

| DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>ATIVIDADES REMOTAS</b>  |                                    |
| <b>Videoaula: "Ações para cuidar do Meio Ambiente"</b>   | <b>Dia da postagem: 15/06/2021</b> |
| <b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/zFFCa51TCqQ">https://youtu.be/zFFCa51TCqQ</a>   |                                    |
| <p><b>Descrição do vídeo:</b> Nessa videoaula relembramos quais ações podemos fazer no dia a dia para cuidar do nosso planeta. Proponho a confecção de um cartaz com mensagem e imagem que representem uma forma de cuidado.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 4h</p>   |                                    |
| <b>ATIVIDADES PRESENCIAIS</b>  |                                    |
| <b>Dias das aulas:</b> 01, 08, 15, 22 e 29.  |                                    |
| <p><b>Objetivo da Atividade:</b> Relembrar a importância do Consumo Consciente, ações transformadoras e o cuidado com o planeta.</p> <p><b>Atividades:</b> "O ideal e o real" – Representações sobre como contribuimos com o meio ambiente e como deveríamos contribuir, refletindo sobre o impacto das nossas pequenas ações realizadas no cotidiano, como: descartar corretamente o lixo, diminuir o consumo de energia, não desperdiçar água e alimentos, cuidar dos animais.</p> <p>Confecção de cartazes de conscientização, mensagens para cuidar e salvar o nosso planeta.</p> <p><b>Total de horas trabalhadas presencialmente:</b> 4h por dia <span style="float: right;">(20h – mensal)</span></p> |                                    |
| <b>Propostas Complementares:</b>   |                                    |
| <b>Presenciais e Home Office – descrição da atividade</b>  | <b>Duração em horas</b>            |
| <b>TOTAL DE HORAS MENSAIS</b>  | <b>24h</b>                         |

**Observações complementares da professora:**

O mês de junho foi repleto de troca de conhecimento e muitas reflexões, repensamos a importância de cada ação realizada no cotidiano, pensamos nas diversas maneiras de economizar, consumir conscientemente e cuidar melhor do nosso planeta.

As crianças tiveram falas muito significativas e estavam empenhadas em compartilhar todas as ações com as famílias, para que todos possam participar do cuidado com o Meio Ambiente.

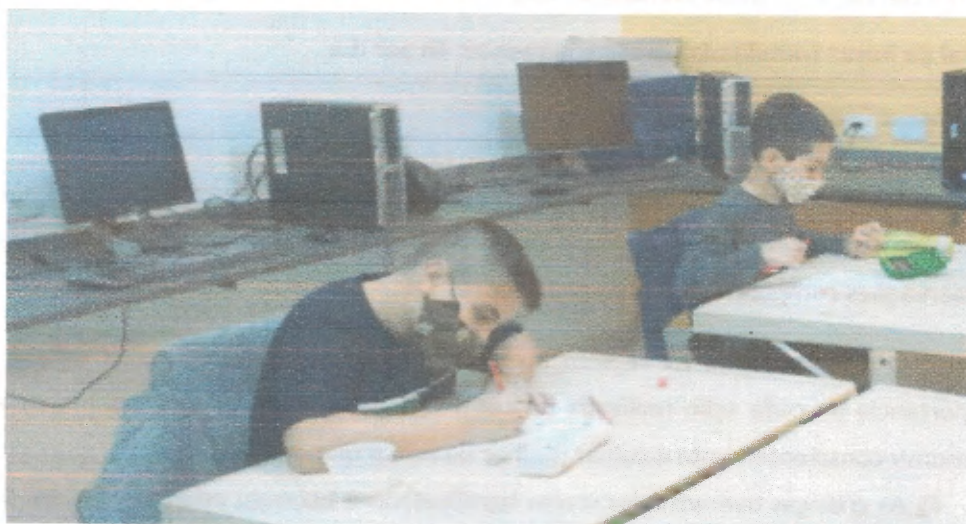
Elaboramos cartazes de conscientização, relembramos o quanto cada ação impacta numa área diferente da natureza, listamos o que podemos fazer todos os dias para colaborar com a mudança para um mundo melhor.

*Flávia Caroline Silva Prado*

**INTERLIGADOS ( INFORMÁTICA)**

**Professora: Nathália Char Mosconi Batista**

**Objetivo da atividade:** Promover uma nova intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora através das novas tecnologias digitais. Utilizar como recurso auxiliar de aprendizagem, as tecnologias móveis e digitais, para todas as outras atividades, com aplicação de softwares com jogos de linguagem, matemáticos, de conhecimentos do ser humano, da natureza e da sociedade



**Descrição das atividades realizadas no mês de Junho:**

**ATIVIDADES PRESENCIAIS**

**Dia das aulas: 01/06**

**Objetivo da Atividade:** Conscientizar os alunos a cuidarem do meio ambiente através da reciclagem, da reutilização e da redução. Conhecer como é feita a coleta seletiva e seus benefícios.





**Atividade:** Jogo online no computador sobre coleta seletiva Coleta seletiva | Escola Games - Jogos Educativos

**Horas trabalhadas:** 4 horas

GRUPO 1

**Dia das aulas:** 07/06

**Objetivo da Atividade:** Conscientizar os alunos a cuidarem do meio ambiente.

**Atividade:** "Cuidando do meio ambiente"- "Ações que podemos fazer para ajudar o mundo"

GRUPO 2

**Horas trabalhadas:** 4 horas

**Dia das aulas:** 08/06

**Objetivo da Atividade** Conscientizar os alunos a cuidarem do meio ambiente através da reciclagem, da reutilização e da redução. Conhecer como é feita a coleta seletiva e seus benefícios.

**Atividade:** Jogo online no computador sobre coleta seletiva Coleta seletiva | Escola Games - Jogos Educativos

**Horas trabalhadas:** 4 horas

GRUPO 2

**Dia das aulas:** 14/06

**Objetivo da Atividade:** Conscientizar os alunos a cuidarem do meio ambiente.

**Atividade:** "Cuidando do meio ambiente"- "Ações que podemos fazer para ajudar o mundo"

GRUPO 3

**Horas trabalhadas:** 4 horas

**Dia das aulas:** 15/06

**Objetivo da Atividade** Conscientizar os alunos a cuidarem do meio ambiente através da reciclagem, da reutilização e da redução. Conhecer como é feita a coleta seletiva e seus benefícios.

**Atividade:** Jogo online no computador sobre coleta seletiva Coleta seletiva | Escola Games - Jogos Educativos

**Horas trabalhadas:** 4 horas

GRUPO 3

**Dia das aulas:** 21/06

**Objetivo da Atividade:** Trabalhamos através de jogos com matérias reciclados, trabalhamos a conscientização do cuidado do meio ambiente e junto o pedagógico como leitura de adivinhas e trava-língua, formação de palavras iniciadas com as letras vogais e matemática soma de números e formas geométricas.

**Atividade:** FESTA SUSTENTANDO O ESPAÇO

GRUPO 1

**Horas trabalhadas:** 4 horas

**Dia das aulas:** 22/06

**Objetivo da Atividade:** Trabalhamos através de jogos com matérias reciclados, trabalhamos a

conscientização do cuidado do meio ambiente e junto o pedagógico como leitura de adivinhas e trava-língua, formação de palavras iniciadas com as letras vogais e matemática soma de números e formas geométricas.

**.Atividade: FESTA SUSTENTANTO O ESPAÇO**

**GRUPO 2**

**Horas trabalhadas: 4 horas**

**Dia das aulas: 28/06**

**Objetivo da Atividade:** Trabalhar a escrita, a concentração e a atenção através de palavras ditadas sobre o meio ambiente. Usando as palavras que foram ditas os alunos escreveram um pequeno texto de como podemos ajudar o nosso planeta.

**Atividade:** Ditado estourado de palavras sobre meio ambiente.

**Horas trabalhadas: 4 horas**

**Dia das aulas: 29/06**

**Objetivo da Atividade:** Trabalhar através de jogos pedagógico online a alfabetização e a matemática

**Atividade:** Cola sílaba e batalha dos números. Jogos educativos | Escola Games

**Horas trabalhadas: 4 horas**

**Videoaula: QUIZ DA PROFISSÃO**

**Dia da postagem: 01/06**

**Link:** <https://youtu.be/OBCSWzmlzYs>

**Descrição do vídeo:** A proposta deste vídeo é a conscientização sobre como cuidar do meio ambiente, como o aluno pode ajudar a transformar o nosso planeta através da reciclagem, da reutilização e da redução.

Realização de pesquisa de novas atividades tecnológicas para o próximo vídeo.

**Horas trabalhadas: 4 horas**

**ATIVIDADES EXTRAS:**

**Pesquisa e Produção** (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço):

**Reunião de Equipe no dia 18/06**

**Total de horas trabalhadas:**

**40h**

**Observações Complementares do Professor:**

No mês de Junho trabalhamos em conjunto, onde todas as oficinas trabalharam o meio ambiente; Na oficina do interligados trabalhei a traves de atividade impressas, vídeo e jogos online a conscientização dos alunos para como podemos cuidar do nossa meio ambiente e assim transformar o nosso planeta em um lugar melhor no futuro. Também proporcionamos um dia de festa para enfatizar o que aprendemos nesse mês, com jogos com matérias reciclados. Foram momentos de muito aprendizado e diversão.

*Nathalia Chaar Mosconi Batista*

**Oficina Jogos de Alfabetização**  
**Professora: Flávia Caroline Silva Prado**

**Objetivo da atividade:** Auxiliar na construção da representação mental e da realidade; ensinar a criança através das regras contidas em todos os jogos; trabalhar a alfabetização através dos jogos; propor um aprendizado de forma lúdica e interativa.



|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO</b>  |                                    |
| <b>ATIVIDADES REMOTAS</b>   |                                    |
| <b>Vídeoaula: "Interpretação do Poema - As Borboletas"</b>  | <b>Dia da postagem: 29/06/2021</b> |
| <b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/FXEoBEBLQHY">https://youtu.be/FXEoBEBLQHY</a>                          |                                    |
| <b>Link formulário:</b> <a href="https://forms.gle/z88WpXv2d4MWZ2yD7">https://forms.gle/z88WpXv2d4MWZ2yD7</a> |                                    |
| <b>Descrição do vídeo:</b> No vídeo, realizo uma explicação sobre como realizar a proposta do formulário.     |                                    |
| <b>Horas trabalhadas:</b> 5h  |                                    |
| <b>ATIVIDADES PRESENCIAIS</b>   |                                    |
| <b>Dias das aulas:</b> 02,09,16,23 e 30   |                                    |
| <b>Objetivos da Atividade:</b>  |                                    |
| Relembrar e reconhecer as letras do alfabeto;   |                                    |
| Identificar os números até o 50;  |                                    |



Escrever diferentes gêneros textuais;  
 Produzir pequenos textos;  
 Explorar a ortografia;  
 Relembrar adição e subtração – Com recurso e reserva;  
 Relembrar a multiplicação;  
 Aprender sobre diferentes áreas do conhecimento através de jogos.  
 Atividades:  
 As propostas foram realizadas considerando os anos de cada turma.  
 Soletrando com desafios, “abremente” com explicações sobre as palavras monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas, subtração, palavras com dígrafos, confecção de jogo da memória.  
**Total de horas trabalhadas presencialmente: 6h por dia (30h – mensal)**

| <b>Propostas Complementares:</b>                                    |                         |
|---|-------------------------|
| <b>Presenciais e Home Office – descrição da atividade</b>           | <b>Duração em horas</b> |
| Reunião de Equipe – Possíveis temas, demanda de alunos, adaptações. | <b>1h30min</b>          |
| Organização e elaboração das propostas para “Festa no Espaço”       | <b>3h30min</b>          |
| <b>TOTAL DE HORAS MENSAIS</b>                                       | <b>40h</b>              |

**Observações complementares da professora:**

No decorrer do mês de junho exploramos a alfabetização em todas as oficinas, estamos focados em observar as crianças individualmente e sanar as dúvidas, além de incentivar para que as crianças explorem suas habilidades.

Nas oficinas de Jogos de Alfabetização, realizamos os “desafios” do soletrando, realizando as intervenções para que as crianças participem efetivamente. Através do jogo “abremente”, relembramos diversas regras ortográficas e como realizar operações de subtração e multiplicação.

Tivemos uma semana muito especial com a nossa “Festa no Espaço” onde aproveitamos o momento para brincar e aprender, as propostas foram:

- Pescaria com as quatro operações matemáticas;
- Acerte o alvo com trava-línguas e adivinhas;
- Capoeira com cantigas de roda;
- Rabo do Burro e Argolas com formas geométricas;
- Musicalização com canções e danças regionais.

O mês foi finalizado com sucesso e a sensação de que aproveitamos cada instante ao lado dos nossos alunos. Vê-los participando de todas as propostas, sugerindo temas, contando sobre suas evoluções individuais é o que transforma essa fase diferente.

*Flávia Caroline Silva Prado*

**Oficina de Experiências Matemáticas / Jogos Exatos**  
**Professora: Eliane da Silva**

**Objetivo da atividade:** Aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Pretende-se desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo através de atividades lúdicas e desafiadoras.



**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO**

**Objetivo da atividade:** Trabalhar a matemática de forma lúdica, abordando questões do cotidiano em brincadeiras, atividades e jogos. Para que desta forma as crianças possam entender sua importância e aprender brincando.

**Atividades**

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <p><b>Sequência Numérica</b> – Relacionando os números ao sistema monetário, trabalhamos a sequência do 1 ao 200, onde as crianças deveriam descobrir quais números faltavam e colocá-los no lugar correto. Nesta proposta conversamos sobre o sistema monetário, apresentei a eles todas as notas e moedas que circulam em nosso país e fizemos uma brincadeira, na qual eles deveriam somar o valor de determinados produtos apresentados a eles.</p> <p><b>Descobrimo o Numeral</b> – Nesta aula trabalhamos o antecessor e o sucessor e os números pares e ímpares, utilizando números de três algarismos. Com dicas apresentadas as crianças deveriam descobrir qual o número correspondia a ela e colocá-lo em seu devido lugar.</p> <p><b>Material Dourado</b> – Para falar da unidade, dezena, centena e milhar, utilizei o material dourado. As crianças puderam tocar o material e desafiar um colega a representar um número ditado por ela. Foi uma aula bastante divertida, onde até quem tem mais dificuldade se arriscou e brincou com a turma. (Respeitando todos os protocolos, cada uma recebeu uma pequena quantidade do material, o qual foi guardado por 1 semana após o uso).</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 42 horas</p> |                                      |
| <p><b>Vídeoaula: Sequência Numérica</b></p> <p><b>Link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QJwU-JKL1o&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=QJwU-JKL1o&amp;feature=youtu.be</a></p>   | <p><b>Dia da postagem:</b> 09/06</p> |
| <p><b>Descrição do vídeo:</b> Para trabalhar a sequência numérica as crianças deveriam encontrar em uma sequência de números, qual não pertencia a ela. Após encontrá-lo, a criança deveria reescrever a sequência da maneira correta, substituindo o número intruso.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 4 horas</p>  |                                      |
| <p><b>ATIVIDADES EXTRAS:</b></p>  |                                      |
| <p><b>Produção</b> (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço)</p>   |                                      |
| <p><b>Pesquisa</b></p>  |                                      |
| <p><b>Reunião de Equipe nos dias 18.</b></p>  |                                      |
| <p><b>Reuniões individuais nos dias 04 e 11.</b></p>  |                                      |
| <p><b>Total de horas trabalhadas:</b></p>   | <p><b>48 horas</b></p>               |

**Observações complementares da professora:**

No mês de junho as crianças estavam mais soltas e pudemos trabalhar de forma mais lúdica e com bastante conteúdo. Sinto que muitas estão fora do ritmo, pois aparentam muito cansaço nas aulas. Acredito que não tenham uma rotina em casa, mas mesmo com esta questão tenho me dedicado para ajudar cada criança.

*Eliane da Silva*



**Oficina de Orientação de Estudos / Trilhas do Saber**  
**Professora: Eliane da Silva**

**Objetivo da atividade:** Auxiliar os alunos em geral, em suas dificuldades específicas, que podem ser de natureza diversa: falta de atenção, não entendimento do conteúdo, desorganização na hora dos estudos, entre outras. Identificar quais são os valores do aluno e buscar estratégias para estimulá-lo, fazendo-o compreender a importância da aquisição dos conhecimentos. Auxiliar o aluno para que ele se organize permitindo que no decorrer de sua jornada, seja ele próprio o agente ativo de sua aprendizagem.



**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO**

**Objetivo da Atividade:** Com jogos e brincadeiras, este mês foi focado no meio ambiente, trabalhando os problemas existentes nele e maneiras de ajudá-lo.

**Atividades:**

**Ajudando o Planeta** – Para iniciar o mês do meio ambiente, passei um pequeno vídeo mostrando os efeitos que a poluição causa na terra, no ar e no mar, após o vídeo cada criança falou como poderíamos cuidar do planeta, registrando na lousa, tudo que foi dito. Na sequência da atividade cada aluno *contornou sua mão em um papel e recortaram*. Dentro deste desenho elas escreveram frases que estimulam o cuidado com o nosso planeta.

**As Cinco Regiões do Brasil** – Dando continuidade ao mês do meio ambiente, trabalhei com as crianças, curiosidades do nosso país (Brasil). Falando das 5 regiões e também sobre qual delas nós pertencemos, além de reforçar o nome do nosso estado, município e bairro. Foi uma aula bastante curiosa e rica em aprendizado. As crianças se mostraram surpresas ao ouvirem sobre as características de determinadas regiões. Também houve um momento bastante significativo, quando as crianças compartilharam curiosidades das regiões que já conheciam, como o aluno Jefferson, que veio do Nordeste e disse que aqui em Atibaia é muito frio.

Sustentando o Espaço – Para finalizar o tema com uma semana leve e repleta de aprendizados, as propostas foram com brincadeiras juninas, materiais recicláveis e para conquistar as vitórias nas brincadeiras optamos por temas matemáticos e alfabetização.

- Na pescaria cada crianças deveria pescar dois peixes e resolver a operação ditada por uma das professoras;
- No jogo das argolas, ao acertar a argola elas deveriam responder o nome da forma geométrica onde caiu sua argola.
- Com o jogo acerte o alvo, ao acertar elas deveriam repetir uma trava línguas ou responder uma charada.

**Horas trabalhadas:** 42 horas

**Videoaula: Direita e Esquerda**

**Dia da postagem:** 16/06

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=9SY7eNZ2WF0&feature=youtu.be>

**Descrição do vídeo:** Nesta aula trabalhamos a orientação espacial, com imagens e perguntas, após mostra-los o que é direita e esquerda eles deveriam observar a imagem e responder as perguntas colocadas.

**Horas trabalhadas:** 4h30

**ATIVIDADES EXTRAS:**

**Produção** (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço)

**Pesquisa**

**Reunião de Equipe nos dia 18 - 1h30h**

**Total de horas trabalhadas:**

**48 horas**

**Observações complementares da professora:**

Durante o mês as crianças se mostraram bastante contentes com o retorno das aulas. Apesar do cansaço elas tem atendido todas as propostas. A semana da festa foi bastante significativa, onde todos os professores trabalharam juntos e as crianças se divertiram brincado, cantando, comendo e aprendendo.

*Eliane da Silva*



**MONITORIA**

**Monitora: Emily Stephanye dos Santos Silva**

**Objetivo da oficina:** Auxiliar os professores com os alunos entre as oficinas e atividades externas. Supervisionar e orientar a utilização da sala de informática para pesquisas, nos horários em que o instrutor de informática não esteja presente, desenvolver atividades de lazer, socialização e acompanhar os alunos durante as refeições.



| DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO   |
|---|
| <b>ATIVIDADE REMOTA</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Acompanhar as crianças ao banheiro;</li><li>• Servir os lanches nas salas de aula;</li><li>• Servir o almoço no refeitório;</li><li>• Auxiliar alguns professores a montar os kits das crianças desenvolvidas pelos educadores.</li><li>• Auxiliar nas trocas de professores.</li><li>• Atividade: Desenvolvimento de etiquetas para nomear e organizar os trabalhos desenvolvidos em aula.</li><li>• Atividade: Entrega dos kits de matérias no Espaço Crescer.</li><li>• Acompanhar as crianças ao transporte escolar</li></ul> |
| <b>TOTAL DE HORAS TRABALHADAS NO MÊS DE JUNHO 160h</b>  |

**Observações complementares da monitora:**

Referente ao mês de junho, tenho observado melhorias no desenvolvimento dos protocolos pelas crianças. E também o interesse de aprendizado dos alunos após o retorno às aulas presenciais.

*Emily Stephanye dos Santos Silva*