

## RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES

Abril de 2021

PROGRAMA

MELHORIA DA EDUCAÇÃO

EM Prefeito Gilberto Sant'Anna



Chamamento Público nº 009/2020

Processo nº 39.703/2020

Secretaria de Educação

Atibaia 2021

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

**Relatório da Coordenação  
"Programa Melhorias da Educação"  
E.M. Prefeito Gilberto Sant'Anna  
(abril 2021)**

**Objetivo Geral:** Ampliar a permanência, na escola, de crianças e pré-adolescentes na faixa etária de 06 a 14 anos da EM Prefeito Gilberto Santana, promovendo a aprendizagem, o desenvolvimento físico, emocional e cognitivo, no período de contraturno escolar, através de atividades artísticas, musicais, atividades físicas, reforço escolar e mediação de conflitos.

**OFICINAS OFERECIDAS PELO PROJETO (fevereiro a dezembro de 2021)**

1. Artes / Oficina Criativa
2. Atividades recreativas, esportivas e Rítmicas;
3. Musicalização;
4. Reforço Escolar;
5. Mediação de Conflitos/ Oficina Bem Viver.

**HORÁRIOS DAS OFICINAS NO MÊS DE FEVEREIRO**

**OFICINAS DO CONTRATURNO ESCOLAR  
– PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO –**

HORÁRIOS PROJETOS CONTRATURNOS – ESPAÇO CRESCER										
		SEGUNDA		TERÇA		QUARTA		QUINTA		
TURMA DA TARDE	HIGIENIZAÇÃO		HIGIENIZAÇÃO	HIGIENIZAÇÃO	HIGIENIZAÇÃO		HIGIENIZAÇÃO	HIGIENIZAÇÃO	HIGIENIZAÇÃO	
	FUTSAL* DIOGO 9h – 10h		MÚSICA GABRIELA 9h – 10h	REFORÇO FLÁVIA 9h – 10h	BEM VIVER ISABELA 9h – 10h		MÚSICA GABRIELA 9h – 10h	BEM VIVER ISABELA 9h – 10h	REFORÇO FLÁVIA 9h – 10h	
	HIGIENIZAÇÃO	HIGIENIZAÇÃO	REFORÇO GABRIELA 10h – 12h +4ª E 5ª SABER MAIS	HIGIENIZAÇÃO	HIGIENIZAÇÃO	HIGIENIZAÇÃO	HIGIENIZAÇÃO	REFORÇO GABRIELA 10h – 12h +4ª E 5ª SABER MAIS	HIGIENIZAÇÃO	HIGIENIZAÇÃO
	FUTSAL DIOGO 10h30 – 11h30	GINÁSTICA ARIADNE 10h30 – 11h30		REFORÇO FLÁVIA 10h30 – 11h30	BEM VIVER ISABELA 10h30 – 11h30	ARTES FÁTIMA 10h30 – 11h30 +3ª, 4ª E 5ª	GINÁSTICA ARIADNE 10h30 – 11h30		BEM VIVER ISABELA 10h30 – 11h30	REFORÇO FLÁVIA 10h30 – 11h30
HIGIENIZAÇÃO			HIGIENIZAÇÃO	HIGIENIZAÇÃO				HIGIENIZAÇÃO	HIGIENIZAÇÃO	
ESPORTES DIOGO 11h – 12h										
TURMA DA MANHÃ	HIGIENIZAÇÃO	HIGIENIZAÇÃO				HIGIENIZAÇÃO	HIGIENIZAÇÃO			
	FUTSAL DIOGO 12h – 13h	GINÁSTICA ARIADNE 12h – 13h				ARTES FÁTIMA 12h – 13h +3ª, 4ª E 5ª	GINÁSTICA ARIADNE 12h – 13h			
			REFORÇO GABRIELA 13h – 15h +4ª E 5ª SABER MAIS	REFORÇO FLÁVIA 13h – 14h	BEM VIVER ISABELA 13h – 14h			REFORÇO GABRIELA 13h – 15h +4ª E 5ª SABER MAIS	BEM VIVER ISABELA 13h – 14h	REFORÇO FLÁVIA 13h – 14h
			MÚSICA GABRIELA 15h – 16h	REFORÇO FLÁVIA 14h30 – 15h30	BEM VIVER ISABELA 14h30 – 15h30			MÚSICA GABRIELA 15h – 16h (MANHÃ)	BEM VIVER ISABELA 14h30 – 15h30	REFORÇO FLÁVIA 14h30 – 15h30
HIGIENIZAÇÃO			HIGIENIZAÇÃO	HIGIENIZAÇÃO				HIGIENIZAÇÃO	HIGIENIZAÇÃO	
ESPORTES DIOGO 16h30 – 17h30										
SEXTA										
VIDEOAULA PARA OS ALUNOS QUE PARTICIPAM DE FORMA REMOTA										

**TOTAL GERAL de alunos inscritos no contraturno: 174 alunos.**



**OBSERVAÇÕES DA COORDENADORA:**

No mês de abril seguimos com atividades remotas para garantir o distanciamento social imposto pelo período de agravamento da pandemia. Todas as oficinas realizaram vídeos educativos para serem encaminhados aos alunos e algumas docentes também realizaram videochamadas, visando aproximar os alunos e as famílias. Neste mês fizemos uso dos questionários do Google forms para interagir com os alunos nas oficinas.



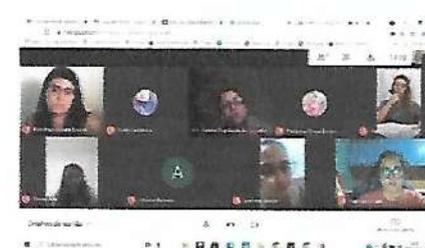
**06/04/2021** – 1ª. reunião via plataforma Google Meet do mês, para tratar dos seguintes temas: apresentação da pedagoga Nathalia que substituirá a professora Gabriela na oficina Interligados (informática) com foco na alfabetização. Discussão da possibilidade de retorno às aulas presenciais, uma vez que o Estado e as escolas particulares estão retornando. Informação sobre as vacinas para a Educação.



**09/04/2021** – 2ª. reunião – Solicitação das Diretrizes Curriculares da Educação Básica de Atibaia para os professores do contraturno escolar visando um alinhamento com as escolas. Sugestão da utilização dos formulários Google forms pelos professores. Diminuição das devolutivas dos alunos. Orientação para os vídeos.



**16/04/2021** – 3ª reunião do mês para tratar da reunião com a Secretaria de Educação sobre a proposta de capacitação do SEBRAE; planejamento do mês de maio; alinhamento das postagens do professor de judô na E.M. Professora Walda Paolinetti Lozasso. Conversa com dentistas para gravar vídeo sobre higiene bucal; Entrega de kits de higiene bucal.



**26/04/2021** – 4ª reunião – Orientação sobre os vídeos; as postagens dos vídeos da Walda serão realizados pela professora Fátima e no Gilberto Sant'Anna pela psicóloga Isabela; necessidade de se realizar mais videochamadas; má utilização dos celulares pelas alunas (Tik Tok). Meninas que ganharam celulares pararam de dar devolutivas das atividades para explorarem as possibilidades dos aplicativos.



**30/04/2021** – 5ª reunião do mês informes sobre o retorno às aulas presenciais no dia 10 de maio, com 33% dos alunos, mantendo as aulas de segunda a quinta-feira. Sexta-feira permanece o ensino remoto. Não haverá necessidade de aquisição de materiais individuais.



No dia 14 de abril, a convite da Secretaria de Educação, participamos da reunião com os diretores de Escola do Ensino Fundamental de Tempo Integral e/ou Contraturno. Este encontro ocorreu via Google Meet às 8h30 para apresentação da equipe do SEBRAE sobre a proposta de capacitação dos professores do período do contraturno para um curso de empreendedorismo. Junto com a coordenadora geral participaram os professores Jeferson Diogo, Eliane Silva e Flávia Prado que se voluntariaram para participar desta capacitação.

Todas as providências para o retorno das atividades presenciais estão sendo tomadas, quer sejam pela estrutura física e protocolos de prevenção da Covid-19, quanto no planejamento pedagógico para o ensino híbrido.

Distribuímos um questionário através do Google Forms para compreendermos as dificuldades de devolutivas e participação no ensino remoto. Para incentivar as respostas sorteamos 5 cestas básicas para esta escola. Estamos em contato direto com a gestão escolar visando um alinhamento para auxiliar no ensino aprendizagem dos alunos. As propostas de todas as oficinas buscam estimular a alfabetização e o letramento dos alunos.



**INDICADORES DE AVALIAÇÃO**

MÊS	Objetivo	Evento	Ind. Qualitativo	Ind. Quantitativo
<b>ABRIL</b>	<p>Promover a continuidade do ensino remoto</p> <p>Planejar o retorno às aulas presenciais</p>	<p>Produção de videoaulas e videochamadas</p> <p>Reuniões de planejamento para o retorno ao ensino híbrido com aulas presenciais e remotas</p>	<p>Qualidade das produções dos vídeos com conteúdos voltados para a alfabetização e letramento.</p>	<p>174 alunos inscritos no contraturno escolar</p> <p>Em março tínhamos 164 alunos</p> <p>Aumento de 10 alunos</p>

Cecília de S.C. Hernandes  
Coordenadora Geral

Atibaia, 10 de maio de 2021.

**Oficina de Artes / Criativa**  
**Professora: Fátima Theobaldo de Carvalho**

**Objetivo da atividade:** Promover os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras; estimular o senso crítico e estético; promover a construção de sua identidade, trabalhando através de: desenho, pintura, escultura e artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados.



**Nº de alunos inscritos: 36 alunos**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE ABRIL**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**Videochamada: "Páscoa"**

**Realização e dia da postagem: 1/4**

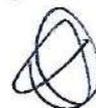
**Link:** <https://youtu.be/v2Aw9BgjpwE>

**Descrição:** Desenvolvemos a videochamada com as Oficinas de Reforço e Bem Viver. Após conversarmos com as crianças, confeccionamos um coelho de Páscoa com pinha e feltro. Elaboramos um vídeo com o passo a passo para a produção do coelho e com as fotos das devolutivas das crianças que participaram das videochamadas daquele dia, assim aqueles alunos que não puderam estar conosco, também conseguiram fazer o seu enfeite de Páscoa.

**Horas trabalhadas: 4h**



<b>Videoaula: "Capa – Palavra e Imagens"</b>	<b>Dia da postagem: 7/4</b>
<b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/zoq0j4rDJ5s">https://youtu.be/zoq0j4rDJ5s</a>	
<b>Descrição do vídeo:</b> Nesta videoaula, os alunos transmitiram mensagens através de palavras e imagens desenhadas em uma capa de tecido, tendo como referência para suas produções, as obras de três artistas: Cabelo, Hélio Oiticica e Arthur Bispo do Rosário.	
<b>Horas trabalhadas: 8h</b>	
<b>Videoaula: "TANGRAM"</b>	<b>Dia da postagem: 14/4</b>
<b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/eMb4lqqE_Hc">https://youtu.be/eMb4lqqE_Hc</a>	
<b>Descrição do vídeo:</b> Após ouvirem a contação da lenda sobre a origem do jogo TANGRAM, "O discípulo e o mestre", os alunos observaram diversas imagens de TANGRAM com figura humana, escolheram uma das posturas, recortaram as peças de papel do TANGRAM, montaram a figura e fizeram a expressão corporal da postura escolhida.	
<b>Horas trabalhadas: 8h</b>	
<b>Videochamada: "Nossas Janelas"</b>	<b>Realização e dia da postagem: 22/4</b>
<b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/hPk6_QKX44">https://youtu.be/hPk6_QKX44</a>	
<b>Descrição:</b> Nesta videochamada, juntamente com a Psicóloga Isabela e seus alunos, trabalhamos a releitura da crônica "A arte de ser feliz", do livro "Escolha seu sonho", de Cecília Meireles. No momento de reflexão, perguntamos para as crianças "o que elas gostariam de ver através de suas janelas". Para atividade prática, as crianças desenharam suas janelas com a resposta para a pergunta da videochamada. Elaboramos um vídeo para que as crianças que não puderam participar da videochamada, também realizassem a proposta "Nossas Janelas".	
<i>Algumas respostas de nossas crianças: "Desejo ver da minha janela...igualdade entre as pessoas, minha família unida, fim do coronavírus, um parque de diversões para ir com meus amigos, um mundo melhor, etc."</i>	
<b>Horas trabalhadas: 4h</b>	
<b>Videoaula: "Time da Diversidade"</b>	<b>Dia da postagem: 28/4</b>
<b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/OdUxHtGdNA4">https://youtu.be/OdUxHtGdNA4</a>	
<b>Descrição do vídeo:</b> Nesta proposta, conceituamos a palavra "Diversidade", e refletimos sobre igualdade e respeito. Para atividade prática, realizamos a releitura da obra "Super-homens", 1965, de Rubens Gerchman, onde cada criança criou o seu "Time da Diversidade", pois neste time todos os jogadores deveriam ter uniformes diferentes, mas estariam unidos por um mesmo objetivo, independente de raça, religião, etc.	
<b>Horas trabalhadas: 8h</b>	
<b>Total de horas trabalhadas: 32h</b>	



#### Atividades Complementares:

- ▶ Análise das devolutivas;
- ▶ Atendimento aos pais e alunos;
- ▶ Organização dos Kits com os materiais para o grupo da Oficina Criativa II – 22 e 26/4;
- ▶ Entrega dos kits para os alunos – 23 e 27/4;
- ▶ Elaboração de formulário para o Grêmio Estudantil com a “Oficina Bem Viver” – pesquisa sobre a opinião dos alunos quanto aos diversos espaços físicos da escola:  
<https://forms.gle/e1EKWv8aPnRnrcwa9>
- ▶ Atividades com o Grêmio Estudantil:
  - Criação do Logo;
  - Produção de propostas reflexivas: “Minha Escola e Eu” e “O que é o Grêmio Estudantil e suas responsabilidades”;
  - Confecção de agenda para os membros do Grêmio Estudantil.
- ▶ Reuniões de equipe: 6, 9, 16, 26 e 30/4;
- ▶ Reuniões com o Grêmio Estudantil: 9, 16 e 20/4.

#### Observações complementares da professora:

É com muita alegria que tivemos mais 11 alunos inscritos na Oficina Criativa de Artes neste mês de abril, após o convite realizado através de vídeo e link de WhatsApp colocado no grupo das classes.

O compromisso dos alunos e de seus familiares é constante em nossa oficina, as propostas são realizadas pela maioria das crianças e a participação nas videochamadas atinge 80% dos alunos inscritos.

Neste mês, também auxiliamos a Psicóloga Isabela na formação do Grêmio Estudantil, elaborando atividades e participando das reuniões com este grupo de alunos do E.M. Prefeito Gilberto Sant’Anna.

Abril termina com grandes produções dos nossos alunos, que utilizaram diversos tipos de materiais e trabalharam a arte nas mais variadas formas de expressão. Seguimos esperançosos para o mês de maio, com o retorno do ensino híbrido a partir do dia 10 e a possibilidade de reencontrar os alunos, que durante todo este mês abril me surpreenderam com suas criações!!

*Fátima Theobaldo de Carvalho*

**ATIVIDADES RECREATIVAS, ESPORTIVAS E RÍTMICAS**

Professor: Jeferson Diogo de Sousa

**Objetivo da atividade:** Desenvolver aptidões de resistência, força, velocidade, senso de coletividade e equipe, entre outras, de forma lúdica e prazerosa para a criança; promover a consciência e a expressão corporal, a autoestima, desenvolvendo a confiança em si mesmo melhorando habilidades motoras, sociais e pessoais; auxiliar no desenvolvimento integral da criança.

Nº de alunos inscritos: 61



DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE ABRIL
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<p><b>Videoaula:</b> SEQUÊNCIA COM SALTOS (MEMÓRIA) - Dia da postagem: 07/04</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/RfwYknZBXu0">https://youtu.be/RfwYknZBXu0</a></p> <p><b>Descrição do vídeo:</b> Posicionado em um espaço com 5 objetos de cores diferentes ao redor, o(a) aluno(a) deverá realizar uma sequência de saltos, estimulando assim a memória dos participantes.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 5 HORAS</p>
<p><b>Videoaula:</b> HANDEBOL – GOL A GOL - Dia da postagem: 09/04</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/m45Kwee6HEA">https://youtu.be/m45Kwee6HEA</a></p> <p><b>Descrição do vídeo:</b> Cada participante terá duas garrafas representando seus gols e terão que tentar defende-los. E para estimular o arremesso do handebol, deverão tentar acertar as garrafas do outro(a) jogador(a) arremessando uma bolinha de meia.</p>

<p><b>Horas trabalhadas: 5 HORAS</b></p>
<p><b>Videoaula: CONVITE PARA AS AULAS REMOTAS - Dia da postagem: 13/04</b></p> <p><b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/8mHZvFJHm60">https://youtu.be/8mHZvFJHm60</a></p>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> Fizemos um vídeo convidando novos alunos para que participem das propostas remotas de Atividade Recreativas e Esportivas. O mesmo foi enviado para que as professoras compartilhem nos grupos dos pais.</p> <p><b>Horas trabalhadas: 1h30</b></p>
<p><b>Videoaula: JOGO VIRTUAL (BOLAS ESPORTIVAS) - Dia da postagem: 14/04</b></p> <p><b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/HMTf0m-PW7o">https://youtu.be/HMTf0m-PW7o</a> E <a href="https://wordwall.net/play/14231/829/140">https://wordwall.net/play/14231/829/140</a></p>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> Criamos um jogo virtual no site Wordwall com o tema "Esportes". A dinâmica é parecida com o Pac-Man, onde o objetivo do jogo é mover o personagem em lugares específicos mantendo a atenção nos obstáculos que o jogo oferece.</p> <p><b>Horas trabalhadas: 4h30</b></p>
<p><b>Videoaula: HANDEBOL – REI OU RAINHA DO ARREMESSO - Dia da postagem: 16/04</b></p> <p><b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/vAWD9bk0Px0">https://youtu.be/vAWD9bk0Px0</a></p>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> Estimulando a direção de passe e arremesso da modalidade de handebol, os alunos deveriam tentar derrubar a garrafa lançando a bolinha na direção da mesma. A ideia é derrubar o maior número de vezes seguidas.</p> <p><b>Horas trabalhadas: 5 HORAS</b></p>
<p><b>Videoaula: JOGO VIRTUAL (DESAFIO SURPRESA) - Dia da postagem: 20/04</b></p> <p><b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/D8nevpRiXGO">https://youtu.be/D8nevpRiXGO</a> E <a href="https://wordwall.net/pt/resource/14804636">https://wordwall.net/pt/resource/14804636</a></p>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> Criamos um jogo virtual no site Wordwall com vários desafios onde os alunos tinham que acessar o link de jogo disponibilizado no grupo e também na descrição das publicações, e tinham a opção de jogar sozinhos ou com mais pessoas ao mesmo tempo, isso direto do celular.</p> <p><b>Horas trabalhadas: 4h30</b></p>
<p><b>Videoaula: HANDEBOL – JOGO DE ARREMESSO (10 PONTOS) - Dia da postagem: 23/04</b></p> <p><b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/kKa06pSEx28">https://youtu.be/kKa06pSEx28</a></p>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> Estimulando o arremesso do handebol em diferentes alturas e direções, os alunos tinham que tentar derrubar os objetos posicionados. A cada rodada, eles tinham direito a 3 arremessos e a cada objeto derrubado, mancam 1 ponto. Quem chegar a 10 pontos primeiro,</p>

vence.	
<b>Horas trabalhadas: 5 HORAS</b>	
<b>Videoaula: COORDENAÇÃO E MANEJO COM BOLA - Dia da postagem: 27/04</b>	
<b>Link: <a href="https://youtu.be/KVLDvJS4EN4">https://youtu.be/KVLDvJS4EN4</a></b>	
<b>Descrição do vídeo:</b> Estimulando a coordenação e manejo de bola, os(as) alunos(as) o desafio terá três níveis de dificuldade, onde vão precisar jogar a bolinha para o alto, realizar algumas ações e receber a bolinha de volta, sem que a mesma caia no chão.	
<b>Horas trabalhadas: 5 HORAS</b>	
<b>Videoaula: HANDEBOL – POSIÇÃO DO DEDÃO + ARREMESSO - Dia da postagem: 30/04</b>	
<b>Link: <a href="https://youtu.be/5yiguiQ9HCY">https://youtu.be/5yiguiQ9HCY</a></b>	
<b>Descrição do vídeo:</b> Os participantes se posicionam sentados no chão um de frente para o outro, uma bolinha de meia entre os dois e uma cadeira atrás. Ao mesmo tempo, os jogadores deverão posicionar o dedão da mão em uma direção (direita, esquerda, cima e baixo), se apontarem para mesma direção, deverão pegar uma bolinha e tentar fazer o “gol” acertando a cadeira o outro.	
<b>Horas trabalhadas: 5 HORAS</b>	
<b>Total de horas trabalhadas remotamente: 40h30</b>	
<b>Reuniões individuais e de equipe: Dias 06, 09, 16, 26 e 30</b>	<b>Total de horas: 7h30</b>

**Observações Complementares do Professor:**

O mês de abril seguiu de forma remota por conta da fase vermelha. Foram enviadas duas propostas por semana com atividades recreativas e esportivas. Trabalhamos a modalidade handebol e também algumas habilidades cognitivas através do lúdico.

Visando um melhor alcance, buscamos novas alternativas para atrair nossos alunos. Preparamos jogos no site “Wordwall” onde os alunos poderiam jogar direto do celular. Foi estimulado o conhecimento esportivo, a atenção, o socioafetivo e também a parte física através dos desafios.

Novas crianças entraram no grupo, com isso fechamos o mês com um total de 61 inscritos na oficina. E para o mês de maio estamos preparando o retorno com dias, horários e nomes de cada grupo, seguindo todos os protocolos da saúde.

*Jeferson Diogo de Sousa*

**ATIVIDADES RECREATIVAS, ESPORTIVAS E RÍTMICAS**

**Professora: Ariadne Roberta Araújo Franco da Silva**

**Objetivo da atividade:** Desenvolver aptidões de resistência, força, velocidade, senso de coletividade e equipe, entre outras, de forma lúdica e prazerosa para a criança; promover a consciência e a expressão corporal, a autoestima, desenvolvendo a confiança em si mesmo melhorando habilidades motoras, sociais e pessoais; auxiliar no desenvolvimento integral da criança.



**Número de alunos inscritos: 27**

<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE ABRIL</b>	
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>	
<b>Videoaula 1: FLEXIBILIDADE</b>	<b>REFERENTE A SEMANA DO DIA 02</b>
Link: <a href="https://youtu.be/y9oyEcZso4A">https://youtu.be/y9oyEcZso4A</a>	
Descrição do vídeo: Curiosidade sobre a transformação da flexibilidade através do tempo.	
Horas trabalhadas: 7:50 horas	
<b>Videoaula 2: ESPACATE</b>	<b>REFERENTE A SEMANA DO DIA 09</b>
Link: <a href="https://youtu.be/739haCJ6rCM">https://youtu.be/739haCJ6rCM</a>	
Descrição do vídeo: Exercícios direcionados para o alongamento do espacate. Para alunos que já tem uma flexibilidade natural ou que precisa ser trabalhada.	
Horas trabalhadas: 7:40 horas	



<b>Vídeoaula 3: ALONGAMENTO, RESISTENCIA E FORÇA</b>	<b>REFERENTE SEMANA DO DIA 16</b>
<b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/sKCNo30Ch3o">https://youtu.be/sKCNo30Ch3o</a>	
<b>Descrição do vídeo:</b> Exercícios iniciais de resistência e força para melhor execução dos movimentos da ginástica rítmica, fortalecendo a musculatura e evitando lesões. Alongamento da parte posterior das pernas, para um enriquecimento das dificuldades da GR e interiorizar a execução de todos os movimentos com os joelhos realmente estendidos.	
<b>Horas trabalhadas:</b> 7:20 horas	
<b>Vídeoaula 4: FLEXIBILIDADE DE COLUNA</b>	<b>REFERENTE A SEMANA DO DIA 23</b>
<b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/Gzm76J59IGA">https://youtu.be/Gzm76J59IGA</a>	
<b>Descrição do vídeo:</b> Explicação sobre os exercícios e cuidados que temos que ter ao treinar a coluna.	
<b>Horas trabalhadas:</b> 8:00 horas	
<b>Vídeoaula 5: EXERCÍCIOS PARA FLEXIBILIDADE DE COLUNA</b>	<b>REFERENTE A SEMANA DO DIA 30</b>
<b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/bgPaTugnhHU">https://youtu.be/bgPaTugnhHU</a>	
<b>Descrição do vídeo:</b> Exercícios direcionados a flexibilidade de coluna. Parte bem inicial, porém, já focando no cuidado; fortalecimento para não haver futuras lesões e um melhor desempenho da flexibilidade.	
<b>Horas trabalhadas:</b> 6:10 horas	
<b>REUNIOES DE EQUIPE: 7 Horas</b>	

#### **Considerações da Professora:**

Nossos vídeos aulas tornaram-se ainda mais importantes, e base de um aprendizado cauteloso e cuidadoso; para ter aproveitamento real de conteúdo, melhora no desenvolvimento do aluno e cuidado com os movimentos. Contudo, o trabalho seguiu por meio remoto, por conta da pandemia.

No mês de abril, os vídeos ficaram um pouco mais específicos, mas também com um pouco de descontração nas gravações e muita clareza, para não haver dúvidas e nem mesmo qualquer tipo de lesão, caso a criança esteja fazendo a aula sem supervisão.

Focamos bastante na base da ginástica rítmica, a flexibilidade e o fortalecimento corporal. Pois um corpo flexível, também necessita ser um corpo fortalecido.

Iniciamos com o conhecimento geral da flexibilidade, sua importância e mudança. Então parti do princípio, espacate (flex. de perna) e segui por finalizar o mês com a parte de coluna, que requer mais atenção e persistência.

OBS: as aulas para serem enviadas para os alunos, são muito bem elaboradas, pensadas, para não haver falta de atenção e erros que possam levar as crianças se machucarem. Buscando ter muita clareza em cada explicação.

*Ariadne Roberta Araújo Franco da Silva*



**OFICINA BEM VIVER / MEDIAÇÃO DE CONFLITOS**  
Psicóloga: Isabela Soares de Sena

**Objetivo da atividade:** Oferecer o atendimento de um especialista às pessoas com dificuldades de resolverem por elas mesmas os seus conflitos sociais. Também visa prevenir os atos de violência, orientando os atores envolvidos, a resolverem, posteriormente, eles mesmos os seus conflitos, desenvolvendo a formação para convivência.



Nº de alunos inscritos: 44 alunos

<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE Abril</b>	
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>	
<b>Videochamada: Páscoa</b>	<b>Dia: 1/04/2021</b>
<b>Psicóloga Isabela Soares e professoras Fátima Carvalho e Flávia Prado</b>	
<b>Link: <a href="https://youtu.be/v2Aw9BgjpwE">https://youtu.be/v2Aw9BgjpwE</a></b>	
<b>Descrição:</b> Proporcionar a criança um momento de estar com as professoras, em grupo, trabalhando a páscoa de uma maneira diferente, sobre o amor, estar com a família e aproveitar os momentos. Foi confeccionado com as crianças um coelhinho de pinha e feltro enviado nos kits.	



<p>Grupos de chamadas com as crianças. Confecção de convite Organização de horários e grupos. Devolutivas Dúvidas dos responsáveis.</p>	<b>Horas trabalhadas: 8hrs</b>
<p><b>Videoaula: O calendário das emoções.</b> Link: <a href="https://youtu.be/nJp8WZYylz8">https://youtu.be/nJp8WZYylz8</a></p>	<b>Dia da postagem: 08/04/2021</b>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> A criança pode demonstrar um pouco sobre suas emoções em um contexto diário, foi enviado no kit uma garrafa com lãs coloridas e o calendário do mês de abril, onde de forma lúdica as crianças vão colocar suas emoções, e no final do mês teremos uma visão ampla de de como as crianças estão emocionalmente.</p>	<b>Horas trabalhadas: 5 hrs</b>
<p><b>Videoaula: A árvore das Qualidades</b> Link: <a href="https://youtu.be/HgWOB7RV2R0">https://youtu.be/HgWOB7RV2R0</a></p>	<b>Dia da postagem: 13/04/2021</b>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> essa proposta foi pensada, para que cada criança pudesse expressar suas qualidades, os sentimentos mais lindos, suas fantasias pois cada vez mais encontro crianças com autoestima muito baixa, onde uma atividade deste tipo se torna extremamente difícil pois muitas não conseguem ver suas qualidades, por frustrações decorrentes ou por questões familiares.</p>	<b>Horas trabalhadas: 5 hrs</b>
<p><b>Formulário: Grêmio (Avaliando o espaço físico da escola)</b> Link: <a href="https://forms.gle/e1EKWv8aPnRnrcwa9">https://forms.gle/e1EKWv8aPnRnrcwa9</a></p>	<b>Dia da postagem: 13/04/2021</b>
<p><b>Descrição do formulário:</b> Esse formulário foi elaborado devido a uma atividade solicitada pela diretora Claudia Roberta, onde solicitou em reunião do grêmio estudantil, posicionamento das crianças em relação ao espaço físico do ambiente escolar (PPP). Então junto com a professora Fátima Carvalho elaboramos o formulário com fotos dos ambientes, como forma de recordar as crianças de cada lugar que precisariam se posicionar.</p> <p>Todas as crianças que estão compondo o grêmio estudantil responderam o formulário e deixaram suas sugestões para melhoria do ambiente escolar, em seguida foi realizada uma reunião através do Google Meet para conversar sobre cada item junto a gestora da escola.</p>	<b>Horas trabalhadas: 5 hrs</b>
<p><b>Formulário: Vamos Brincar</b> Link : <a href="https://forms.gle/YjAwowte6z4WayJr6">https://forms.gle/YjAwowte6z4WayJr6</a></p>	
<p><b>Descrição:</b> A Proposta do formulário é que as crianças brincassem de descobrir as emoções através dos personagens usando as máscaras cobrindo bocas e nariz devido a pandemia, tivemos muitas devolutivas das crianças, eles se divertiram brincando e descobrindo expressões faciais a nossa nova realidade.</p>	<b>Horas trabalhadas: 5hrs</b>

<p><b>Videochamada: Nossas janelas!</b>  <b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/hPk6_QKX44">https://youtu.be/hPk6_QKX44</a></p>	<p><b>Dia da postagem: 22/04/2021</b></p>
<p><b>Descrição:</b> A Proposta desta videochamada foi pensada para que cada criança pudesse imaginar sua janela, o que deseja olhar quando abrisse a janela de sua casa. Devido a estarmos vivendo em um momento tão difícil para todos, é importante pensarmos e refletirmos sobre momentos mais positivos. Recebemos várias devolutivas bem impactantes das crianças, como cidades mais limpas com muita vegetação, sem pandemia e com familiares mais próximos.</p> <p>Organização de horários e grupos.  Devolutivas  Dúvidas dos responsáveis.</p> <p style="text-align: right;"><b>Horas trabalhadas: 8hrs</b></p>	
<p><b>Videochamada: Divertidamente.</b>  <b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/J-Rt2Z6nCDs">https://youtu.be/J-Rt2Z6nCDs</a></p>	<p><b>Dia da postagem: 29/04/2021</b></p>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> A proposta desta videochamada foi pensada como fechamento do tema emoções e sentimentos. Passamos um trecho do divertidamente para as crianças através, e conversamos sobre as emoções e como elas nos acompanham e nos ajudam durante toda a vida. Quando criança, na adolescência, quando somos adultos e quando ficamos idosos. Enviamos para as crianças um quebra-cabeça, para trabalhar a questão motora no recorte e nos traços para colorir.</p> <p>Organização de horários e grupos.  Devolutivas  Dúvidas dos responsáveis.  Elaboração de vídeo para os alunos que não puderam participar e postagem do vídeo.</p> <p style="text-align: right;"><b>Horas trabalhadas: 12 hrs</b></p>	
<p><b>Atendimento aos Pais de forma remota:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anamnese dos alunos novos ( G. M. A. M.- 3B)  (V. R. C. S. S. - 3C)</li> <li>- Devolutivas</li> <li>- Orientações aos pais.</li> <li>-Atendimento individual ao aluno J.M. L.F – 3A</li> </ul>	
<p><b>Grêmio Estudantil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização do grêmio estudantil.</li> <li>- Contato com as crianças para convite a participação.</li> <li>- Ida presencial na escola, fotos para composição de formulário</li> <li>- Reuniões do Grêmio 09, 16 e 20/04</li> <li>- Preparação de kit, com material impresso com informações específicas sobre o grêmio e</li> </ul>	

propostas de atividades para o próximos encontros virtuais e material escolar como forma de incentivo para as crianças (caderno com o logo do grêmio para as atividades e uma caneta).	<b>Horas trabalhadas: 23hrs</b>
<b>Reunião de equipe: 06, 09, 16, 26 e 30/04</b>	<b>Horas trabalhadas: 6 hrs</b>
- Elaboração de tabela com links dos vídeos e datas de entrega e postagem dos profissionais do Gilberto Sant'Anna. - Postagem dos vídeos no facebook da escola.	<b>Horas trabalhadas: 3 hrs</b>
<b>TOTAL DE HORAS TRABALHADAS NO MÊS DE ABRIL - 80h</b>	

**Considerações da mediadora:**

Durante o mês de abril tivemos a indicação de várias crianças para a oficina, com diferentes demandas: alteração do comportamento, família desestabilizada, e estamos também aguardando algumas crianças que estão sendo acompanhadas pelo conselho tutelar.

Foram realizadas as reuniões com os responsáveis através de videochamada, para contextualização da história da criança e também ambiente familiar. Ressalto o empenho de algumas famílias que atendemos, pois apesar de todas as dificuldades apresentadas, com o aparelho celular, internet e outras interferências, estão presentes, mandando devolutivas. As crianças que apresentam mais dificuldades estão participando de videochamada, sendo possível observá-las em seu contexto familiar.

Esse mês também foi realizado um atendimento pontual de uma criança por solicitação da mãe que relatou mudança no comportamento da mesma. A criança tornou-se irritadiça e este comportamento agravou-se por estar fora do ambiente escolar.

Este mês iniciamos o trabalho com o Grêmio estudantil da escola. Foram realizadas reuniões para conhecermos as crianças, e como solicitado pela gestora da escola, Claudia Roberta, realizamos algumas discussões com as crianças para contribuir com o PPP, no qual as crianças deram suas opiniões sobre os espaços físicos da escola, e se o ambiente é acolhedor. As crianças se apresentaram muito participativas, deram suas opiniões e sugestões sobre o que acreditam que precisa melhorar.

Observo que algumas famílias estão ficando cansadas desse modelo educacional remoto, deixando para as crianças resolverem assuntos relacionados ao estudo, dando o número de celular delas. Porém, este meio, para esta faixa etária, não está sendo satisfatório, pois as mesmas, não realizam suas propostas educativas e muitas vezes acabam fazendo postagens inadequadas em seus celulares.

*Isabela Soares de Sena*

**OFICINA DE MUSICALIZAÇÃO**  
Professora: Gabriela Benedita de Oliveira

**Objetivo da atividade:** Despertar através de exercícios, vocalizes, jogos dramáticos e principalmente cantando, a importância da música no seu cotidiano, trabalhando com a música em sala de aula, enriquecendo o conhecimento do aluno, liberando suas emoções e desenvolvendo suas habilidades artísticas e criativas.



**Nº de alunos inscritos: 17 alunos.**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**Dia:** 05/04/2021

**Atividade realizada:** Interação com as famílias através do whatsapp, partilhando charadinha musical. Organização do material para a gravação do vídeo.

**Horas trabalhadas:** 1 hora.

**Dia:** 15/04/2021

**Atividade realizada:** Partilha da musica: Nunca Pare de Sonhar (Gonzaguinha), no grupo para promover a interação, pesquisa de conteúdos para a organização do vídeo.

**Horas trabalhadas:** 1 hora.

**Dia:** 27/04/2021

**Atividade realizada:** Entrosamento com as crianças e com a família via whatsapp, desafio da charadinha musical. Realização de pesquisa e organização dos conteúdos para os próximos vídeos.

**Horas trabalhadas:** 1 hora.

**Total de horas trabalhadas:** 3 horas

**Videoaula: "Jogo dos Ritmos."**

**Dia da postagem:** 01/04.

**Link:** <https://youtu.be/OWjUES-aLRM>

**Descrição do vídeo:** A proposta deste vídeo é apresentar o tempo e a duração de uma sequencia de batidas para a formação de um ritmo, além de desenvolver as habilidades de coordenação e memorização.

**Horas trabalhadas:** 6 horas

**Videoaula: Jogo: Qual é a música?**

**Dia da postagem:** 09/04.

**Link:** <https://youtu.be/kMkQM948Cfw>

**Descrição do vídeo:** O objetivo deste vídeo é o aprimoramento das habilidades de memorização e audição musical.

**Horas trabalhadas:** 5 horas

**Videoaula: Criando ritmo com o corpo**

**Dia da postagem:** 16/04

**Link:** [https://youtu.be/WQMC\\_Bh0WCw](https://youtu.be/WQMC_Bh0WCw)

**Descrição do vídeo:** O foco desta proposta é trabalhar o desenvolvimento rítmico e motor, além do aperfeiçoamento musical.

**Horas trabalhadas:** 5 horas

**Videoaula: Jogo da memória musical**

**Dia da postagem:** 23/04

**Link:** [https://youtu.be/rFfC\\_SNRwzU](https://youtu.be/rFfC_SNRwzU)

**Dia da postagem:** 23/04

**Link do jogo:** <https://wordwall.net/play/14945/979/592>

**Descrição do vídeo:** O intuito desta proposta é utilizar das ferramentas tecnológicas para a apresentação de alguns instrumentos musicais, além de trabalhar, de uma forma divertida a

memorização.	
<b>Horas trabalhadas: 6 horas</b>	
<b>Videoaula: A Origem da Música</b>	<b>Dia da postagem: 30/04</b>
<b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/ewFjAWdTdEY">https://youtu.be/ewFjAWdTdEY</a>	
<b>Descrição do vídeo:</b> Nesta proposta apresentamos a origem da música e buscamos estimular a imaginação através da ilustração.	
<b>Horas trabalhadas: 5 horas</b>	
<b>Propostas Complementares:</b>	
<b>Home Office – descrição da atividade</b>	<b>Duração em horas</b>
Reunião Online 05/04/2021: Tema mensal, proposta, entrega de materiais.	<b>1h</b>
Reunião Online 30/04/2021: Retorno das aulas presenciais, horários, ensino híbrido e turmas.	<b>1h</b>
<b>Total de horas gastos para elaboração de propostas complementares.</b>	<b>2h</b>

**Considerações da Professora:**

Podemos perceber o quanto a música tem um papel importante para o desenvolvimento das crianças, através dos estímulos de criatividade, coordenação e capacidade rítmica, além de contribuir para a socialização e respeito das particularidades.

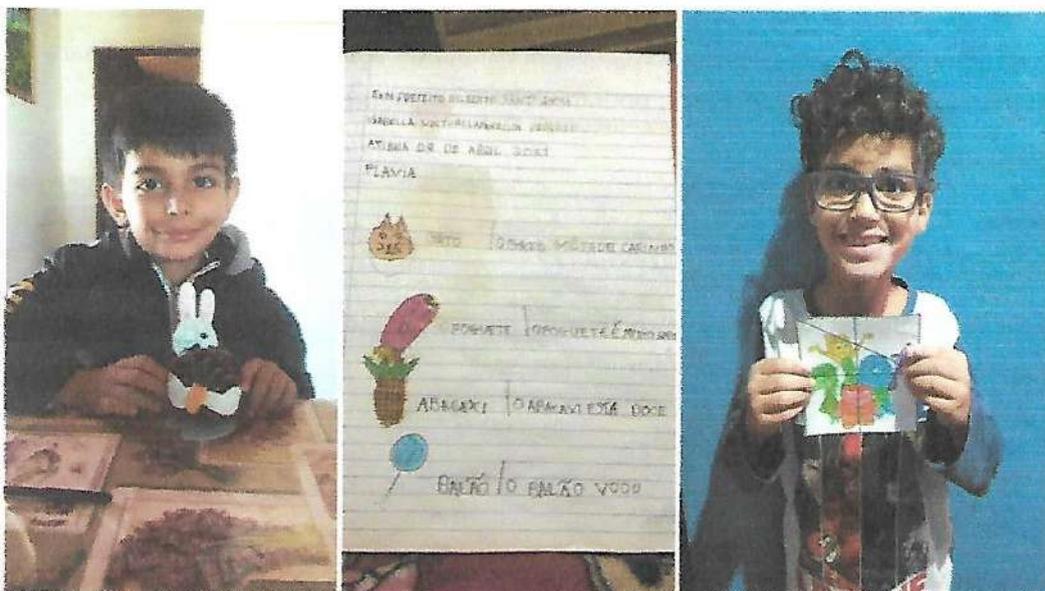
Neste mês buscamos desenvolver atividades que estimulassem os alunos no ensino musical a fim de contribuir com habilidades essenciais para seu desenvolvimento. Foi possível ver uma grande interação familiar, apesar de poucas devolutivas devido à falta de acesso a internet.

Para o próximo mês, conforme o retorno das aulas, retomaremos as músicas trabalhadas até aqui e desenvolveremos atividades que proporcione o entrosamento respeitando as normas de distanciamento.

*Gabriela Benedita de Oliveira*

**OFICINA DE REFORÇO ESCOLAR**  
**Professora: Flávia Caroline Silva Prado**

**Objetivo da atividade:** Sanar as dificuldades dos alunos tão logo elas se apresentem, para que estas dúvidas não sejam postergadas para as séries posteriores comprometendo o desenvolvimento educacional das crianças; trabalhar a leitura e produção de textos; abordagens experimentais e exploratórias dos conceitos matemáticos no cotidiano escolar; a relação transversalmente dos conteúdos programáticos nas áreas Português/Matemática como medidas facilitadoras da aprendizagem.



**Nº de alunos inscritos: 59 (indicados)**

<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE ABRIL</b>	
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>	
<b>Videochamada: "Coelho da Páscoa – Pinha "</b>	<b>Dia da aula: 01/04/2021</b>
<p><b>Descrição da proposta:</b> As videochamadas foram realizadas em parceria com a professora Fátima e a psicóloga Isabela. Enviamos materiais (kit) para que as crianças confeccionassem um coelho da páscoa. O mesmo foi feito com uma pinha e pedaços de feltro. Aproveitamos o momento para falar sobre a importância da família.</p>	
<b>Horas trabalhadas: 8h</b>	
<b>Formulários: Antecessor e Sucessor /Identifique as sílabas</b>	<b>Dia da postagem: 08/04/2021</b>

<p>Link: <a href="https://forms.gle/uWcyqFRHzgZesxAXA">https://forms.gle/uWcyqFRHzgZesxAXA</a>  <a href="https://forms.gle/t1AWvtwC5CD77Gf56">https://forms.gle/t1AWvtwC5CD77Gf56</a></p>	
<p><b>Descrição da proposta:</b> No formulário de matemática, as crianças deveriam identificar os números antecessores e sucessores.</p> <p>No formulário de Língua Portuguesa, os alunos devem selecionar as sílabas que formavam as palavras correspondentes às imagens.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 8h</p>	
<p><b>Videoaula:</b> Complete as frases</p> <p>Link: <a href="https://youtu.be/gS0n10rXzCg">https://youtu.be/gS0n10rXzCg</a></p>	<p><b>Dia da postagem:</b> 09/04/2021</p>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> Nessa videoaula sugiro que os alunos descubram as palavras para completar as frases. Depois, a partir de imagens, podem elaborar as suas próprias.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 5h</p>	
<p><b>Formulário:</b> Coloridos</p> <p>Link: <a href="https://forms.gle/SWky8Y65QZvKuA177">https://forms.gle/SWky8Y65QZvKuA177</a></p>	<p><b>Dia da postagem:</b> 15/04/2021</p>
<p><b>Descrição da proposta:</b> Após assistir ao clipe da música “Coloridos” – Palavra Cantada, sugiro que as crianças realizem as questões do formulário.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 5h</p>	
<p><b>Videoaula:</b> Ditado Sorteado</p> <p>Link: <a href="https://youtu.be/LODf8uqtWWM">https://youtu.be/LODf8uqtWWM</a></p>	<p><b>Dia da postagem:</b> 16/04/2021</p>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> Nessa videoaula após realizar um sorteio, sugiro que as crianças construam uma lista com as letras sorteadas e confeccionem o jogo.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 5h</p>	
<p><b>Formulário:</b> Aquarela</p> <p>Link: <a href="https://forms.gle/9A5XEGAgD1wqRCwG8">https://forms.gle/9A5XEGAgD1wqRCwG8</a></p>	<p><b>Dia da postagem:</b> 22/04/2021</p>
<p><b>Descrição da proposta:</b> A partir do vídeo “Aquarela”, propenhe uma interpretação da música, através da escrita de frases, observando as imagens.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 5h</p>	
<p><b>Videoaula:</b> Vamos imaginar?</p> <p>Link: <a href="https://youtu.be/Qhn7CeeN80g">https://youtu.be/Qhn7CeeN80g</a></p>	<p><b>Dia da postagem:</b> 23/04/2021</p>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> Nesse vídeo as crianças devem observar as imagens e construir frases para descrevê-las.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 5h</p>	
<p><b>Videochamada:</b> “Divertida Mente”</p>	<p><b>Dia da aula:</b> 29/04/2021</p>

<b>Propostas Complementares:</b>	
<b>Presenciais e Home Office – descrição da atividade</b>	<b>Duração em horas</b>
06/04 - Reunião de Equipe	1h30min
07/04 – Conversa com professoras, devolutivas sobre alunos, inclusão de alunos, conversa com responsáveis, reenvio de vídeos.	5h
09/04 – Reunião Equipe	1h30min
09/04 – Acompanhamento e correção dos formulários.	5h
13/04 – Conversa com professora e com responsáveis, explicações sobre o formulário (gravação de vídeo explicativo).	6h
14/04 – Reunião SEBRAE (Apresentação do Projeto JEPP)	2h
15/04 - Acompanhamento e correção dos formulários.	3h
16/04 – Reunião de Equipe	1h30min
22/04 - Acompanhamento e correção dos formulários.	3h
26/04 – Reunião de Equipe	1h30min
29/04 – Reunião com professora Gabriela e psicóloga Isabela	1h
<b>Total de horas gastos para elaboração de propostas complementares.</b>	<b>31h</b>

#### **Observações Complementares da Professora:**

No mês de abril procuramos inovar nas propostas, além das videoaulas e videochamadas, elaboramos diferentes formulários para que conseguíssemos atingir o maior número de alunos. As crianças participaram enviando as suas devolutivas e sanando dúvidas, também estavam presentes nas “aulas” realizadas através das chamadas de vídeo.

Houve uma troca de informações com as professoras, informamos os alunos que estão participando ativamente e atualizamos alguns contatos para que houvesse uma comunicação mais efetiva. Também adicionei novos alunos indicados à oficina.

Seguimos ajustando, adaptando e transformando todas as propostas para que as crianças continuem participando. Conversamos com os responsáveis via mensagem de WhatsApp, áudio, ligação, assim conseguimos manter esse vínculo que é importante para evolução dos nossos alunos.

*Flávia Caroline Silva Prado*