

<b>Dias das aulas:</b> 08, 10, 22 e 24 <b>Objetivo da Atividade:</b> Adaptação e acolhimento <b>Atividade:</b> Controle de bola <b>Grupos:</b> 1, 2, 3 e 4 <b>No. de alunos participantes:</b> 33 <p style="text-align: right;"><b>Total de horas trabalhadas presencialmente:</b> 36 HORAS</p>	
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>	
<b>Videoaula:</b> "Acolhimento + Desafio Junte os pares – Parte 2" <b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/CQAwxB8maac">https://youtu.be/CQAwxB8maac</a>	<b>Dia da postagem:</b> 12/02
<b>Descrição do vídeo:</b> Estimulando as habilidades motoras, as crianças deveriam espalhar pares de objetos em um espaço e juntar fazendo algumas tarefas como: andar de costas, saltar em um pé e em quatro apoios.	
<b>Horas trabalhadas:</b> 4 HORAS	
<b>Videoaula:</b> "Desafio de Equilíbrio + Novidade do mês de março" <b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/7fqnw24gbEk">https://youtu.be/7fqnw24gbEk</a>	<b>Dia da postagem:</b> 26/02
<b>Descrição do vídeo:</b> Com um desafio que estimula o equilíbrio, as crianças deveriam posicionar pares de objetos enfileirados, sem deixar os pares juntos. O desafio foi de equilibrar em um pé e com uma das mãos organizar os objetos a sua frente juntando cada par. Nesse vídeo apresentamos também a nova organização do mês de março.	
<b>Horas trabalhadas:</b> 5 HORAS <b>Total de horas trabalhadas remotamente:</b> 9 HORAS	
<b>Reuniões de equipe:</b> Dias 19 e 26 de fevereiro <b>Total de horas:</b> 3 HORAS	
<b>TOTAL DE HORAS TRABALHADAS NO MÊS DE FEVEREIRO</b>	
<b>48h</b>	

**Observações Complementares do Professor:**

De volta as aulas presenciais, o mês de fevereiro foi de muito preparo. Seguindo a organização da escola com o limite de alunos por turma, separamos grupos com os alunos interessados em participar dos projetos do contraturno.

Antes de cada aula, separamos e higienizamos os materiais que seriam utilizados durante os treinos. Os materiais são de uso individual, cada aluno recebe o seu no início da aula e não pode compartilhar com os colegas.

Nesse primeiro momento tivemos 45 alunos interessados e todos foram adicionados no grupo de WhatsApp. Tivemos 30 alunos participando de forma presencial e todos receberam vídeos em casa com desafios a cada semana.

Para o mês de março, além do projeto de futsal, teremos o projeto "Esportes" onde vamos trabalhar com várias modalidades esportivas aumentando a vivência e o repertório motor dos nossos alunos.

*Jeferson Diogo de Sousa*



### ATIVIDADES RECREATIVAS, ESPORTIVAS E RÍTMICAS

Professor: Ariadne Roberta Araújo Franco da Silva

**Objetivo da atividade:** Desenvolver aptidões de resistência, força, velocidade, senso de coletividade e equipe, entre outras, de forma lúdica e prazerosa para a criança; promover a consciência e a expressão corporal, a autoestima, desenvolvendo a confiança em si mesmo melhorando habilidades motoras, sociais e pessoais; auxiliar no desenvolvimento integral da criança.



Número de alunos inscritos: 27



**DESCRIÇÃO DAS AS NO MÊS DATIVIDADES REALIZADE FEVEREIRO**

**ATIVIDADES PRESENCIAIS**

**Dia: 1 de fevereiro**

**Atividade: conhecimento do espaço para trabalho e organização do material para aulas e o que precisará futuramente (tatame, colchonete.)**

**Dia: 03 de fevereiro**

**Atividade: organização das listas e grupos para as aulas**

**ATIVIDADES PRESENCIAIS**

**Dias das aulas: 8, 10, 15, 17, 22 e 24 de fevereiro**

**Objetivo da Atividade: Apresentação, adaptação e acolhimento.**

**Atividade: alongamento e aquecimento (explicação de que necessita ser feito todas as aulas para não haver lesões), passos de deslocamento rítmico, chassé.**

**Grupos: 1, 2, 3 e 4 No. de alunos participantes 12**

**Total de horas trabalhadas presencialmente: 20 horas**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**Videoaula: "Acolhimento"**

**Dia da postagem: 08/02**

**Link: <https://www.facebook.com/watch/?v=810907406169675>**

**Descrição do vídeo: Acolhimento e apresentação das atividades rítmicas.**

**Horas trabalhadas: 9 horas**

**Videoaula: Aquecimento e alongamento**

**Dia da postagem: 26 de fevereiro**

**Link: [https://drive.google.com/file/d/1\\_Ej7E\\_8G\\_wOC0GTfqKR1pZr\\_4PKsvS-5/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1_Ej7E_8G_wOC0GTfqKR1pZr_4PKsvS-5/view?usp=drivesdk)**

**Descrição do vídeo: Demonstrar para as crianças como podemos e devemos preparar nosso corpo para realizar atividades que necessitam de maior flexibilidade.**

**Horas trabalhadas: 9 horas**

**REUNIOES DE EQUIPE: 19 e 26 DE FEVEREIRO 3 HORAS**

**REUNIÃO INDIVIDUAL: DIA 22 DE FEVEREIRO 3 HORAS**

**Considerações da Professora:** De volta as aulas presenciais, o primeiro mês foi de muito preparo e aprendizagem para nós professores, para assim seguir com todo cuidado e qualidade nas aulas dos nossos alunos. Organizando tudo com muita cautela, atenção, como os limites de alunos para cada grupo, como manter o distanciamento e mesmo assim ensinar com qualidade e diversão. Nas primeiras aulas (que foi a primeira cada grupo no mês de fevereiro), nos preocupamos em acolher os alunos, apresentar a nova proposta de atividade de rítmica, demonstrando o que será desenvolvido ao longo das aulas. Acredito que auxiliará ainda mais na coordenação motora dos alunos, noção espacial, ritmo com todo certeza, sincronismo entre outros auxílios também cognitivos.

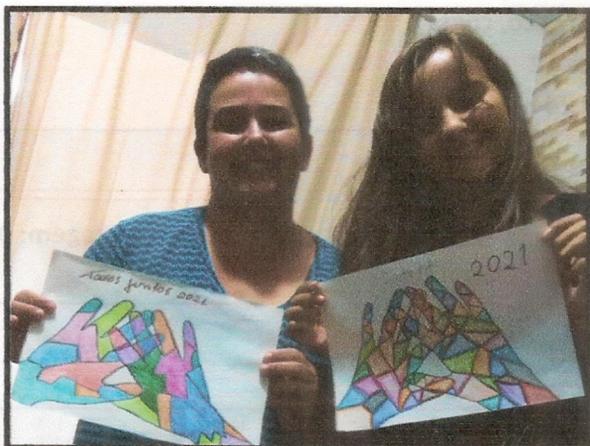
*Ariadne Roberta Araújo Franco da Silva*



**Oficina de Artes / Criativa**

**Professora: Fátima Theobaldo de Carvalho**

**Objetivo da atividade:** Promover os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras; estimular o senso crítico e estético; promover a construção de sua identidade, trabalhando através de: desenho, pintura, escultura e artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados.



**Nº de alunos inscritos: 20**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE FEVEREIRO**

**ATIVIDADES PRESENCIAIS**

**Dia da aula:** terça-feira – 9/2

**Objetivo da Atividade:** Acolhimento – Releitura da Música: “Todos Juntos – Os Saltimbancos”

**Atividade:** “Todos Juntos em 2021!!” – Através do desenho do contorno das mãos sobrepostas, direita e esquerda, dividido em linhas retas de diferentes tamanhos e colorindo os espaços com diversas cores, representamos a união deste novo ano das atividades da Oficina Criativa com os alunos da E. M. Professor Gilberto Sant’Anna.

**Grupos: 1 No. de alunos participantes: 1**

**Dia da aula:** terça-feira – 23/2

**Objetivo da Atividade:** Trabalhar os fundamentos básicos da Psicologia das Cores

**Atividade:** “Temperatura das Cores” - Desenvolvemos o conceito de “Temperatura da Cores” e quais as sensações que as cores quentes e cores frias podem despertar, contextualizando-as com o viver de nossas crianças. Ex.: Cores Quentes – Praia, diversão, etc. Cores Frias – Inverno, Filmes, etc. Para atividade prática trabalhamos o contorno das mãos, uma representando as cores quentes e a outra as cores frias, utilizando tinta guache, texturas e padrões na criação da composição artística.

**Grupos: 3 No. de alunos participantes: 3**

**Total de horas trabalhadas presencialmente: 8h**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**Videoaula: “Todos Juntos em 2021”**

**Dia da postagem: 10/2**

**Link:** <https://youtu.be/qzK1uS9vSBw>

**Descrição do vídeo:** Realizamos a releitura de música “Todos juntos – Os Saltimbancos” através do desenho do contorno das mãos sobrepostas, direita e esquerda, dividido em linhas retas de diferentes tamanhos e colorindo os espaços com diversas cores, representamos a união deste novo ano das atividades da Oficina de Criativa com os alunos da E. M. Professor Gilberto Sant’Anna. Na abertura da videoaula enfatizamos a importância da parceria entre professor, aluno, escola e família.

**Horas trabalhadas: 8h**

**Videoaula: “Temperatura das Cores”**

**Dia da postagem: 24/2**

**Link:** <https://youtu.be/Ov0iUywEZfg>

**Descrição do vídeo:** Nesta videoaula desenvolvemos o conceito de “Temperatura da Cores” e quais as sensações que as cores quentes e cores frias podem despertar, contextualizando-as com o viver de nossas crianças. Ex.: Cores Quentes – Praia, diversão, etc. Cores Frias – Inverno, Filmes, etc. Para atividade prática trabalhamos a divisão do contorno das mãos, uma representando as cores quentes e a outra as cores frias, utilizando texturas e padrões na representação da composição.

**Horas trabalhadas: 8h**