

tivessem um melhor entendimento de quando seria sua aula. Na turma da manhã, separamos 3 grupos (Brasil com 1º e 2º anos/ Portugal com 3º e 4º anos/ Argentina com 5º anos), já na turma da tarde, foram necessários somente 2 grupos (Noruega com 1º e 2º anos/ Espanha com 3º, 4º e 5º anos). Para o mês de junho mudamos os horários para tentar alcançar ainda mais alunos, colocando as aulas de Futsal e Esportes em sequência. Assim a turma da manhã sai da aula regular e já fica direto para os projetos e a turma da tarde participa dos projetos e fica direto para aula regular. Os alunos que participam das duas aulas (Futsal e Esportes) recebem um lanche no intervalo das mesmas.

No mês de **junho** trabalhamos novas modalidades esportivas com os alunos dos projetos, sempre com propostas adaptadas por conta da pandemia, onde cada aluno participou das aulas com seus materiais, mantendo o distanciamento social e seguindo os protocolos de higienização. Os esportes vivenciados foram Hóquei e Esportes com rede de divisão (Tênis, Badminton e Voleibol), além do futsal que temos os grupos específicos para essa modalidade. Procuramos seguir a mesma organização da escola, onde os alunos participaram dos projetos no mesmo dia que estavam na escola para aula do ensino regular. Os inscritos para as aulas presenciais tiveram a oportunidade de ir para o projeto pelo menos uma vez durante o mês, os alunos que participaram mais, foram três vezes. Alguns grupos tivemos que separar pois passaria do número limite de alunos por aula. As aulas de futsal e esportes seguiram apenas de segunda-feira com os horários específicos para cada período.

Em **julho** trabalhamos as modalidades futsal e basquete, onde os alunos vivenciaram as modalidades na prática realizando os fundamentos através de jogos e brincadeiras. Confeccionamos um Calendário de Atividades Físicas e colocamos nos kits dos alunos junto com uma bolinha, uma máscara e uma raquete adaptada. O Calendário é para acompanhar o quanto de atividade física estão fazendo durante o mês. Separamos três níveis de atividades (Jogos e brincadeiras, Esportes e Desafios da Semana), cada um representado por uma cor. Toda vez que o(a) aluno(a) realizar uma dessas atividades, eles deverão registrar com uma foto, mandar via WhatsApp e pintar o dia do calendário com a cor correspondente. Continuamos seguindo a organização da escola, onde os alunos participaram dos projetos no mesmo dia que foram para o ensino regular.

No mês de **agosto** continuamos estimulando a vivência esportiva e o quão importante é a atividade física. Trabalhamos as modalidades basquetebol, futsal, handebol e voleibol. Foram enviados vídeos com desafios onde os alunos poderiam marcar no “Calendário de Atividades Físicas” que receberam no início do mês. Recebemos algumas devolutivas através de vídeos com as crianças realizando as propostas. Seguindo a organização da escola, montamos grupos de acordo com o dia que vão para ensino regular presencialmente, mas tivemos alguns grupos ficaram com muitos alunos, sendo assim decidimos separar por faixa etária também. Todos tiveram a oportunidade de participar pelo menos uma vez durante o mês. Os pais e alunos recebem a organização do mês no grupo de WhatsApp, onde mandamos uma lista com os nomes dos alunos que poderão participar em cada semana.

*Jeferson Diogo de Sousa*

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

**ATIVIDADES RECREATIVAS, ESPORTIVAS E RÍTMICAS**

**Professor: Ariadne Roberta Araújo Franco da Silva**

**Objetivo da atividade:** Desenvolver aptidões de resistência, força, velocidade, senso de coletividade e equipe, entre outras, de forma lúdica e prazerosa para a criança; promover a consciência e a expressão corporal, a autoestima, desenvolvendo a confiança em si mesmo melhorando habilidades motoras, sociais e pessoais; auxiliar no desenvolvimento integral da criança.



Número de alunos inscritos: 35

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MAIO**

**ATIVIDADES PRESENCIAIS**

**Dias: 10 e 12 alunos: 10**

**Atividade: CORDA E PASSÉ**

**Objetivo:** expandir o conhecimento na parte mais técnica da ginástica, assim usando ainda mais a lateralidade, equilíbrio e noção espacial das crianças.

**Dias: 17 e 19 alunos: 7**

**Atividade: ESTRELA E CHASSÉ (deslocamento)**

**Objetivo:** retomar exercícios de deslocamento para todos os alunos ficarem com movimentos iniciais memorizados. Corrigir e ensinar o acrobático estrela.

**Dias: 24 e 26 alunos: 8**

**Atividade CORDA**

**Objetivo:** acrescentar conhecimento de manejos de corda que usam bastante a lateralidade.

**Dias: 31 alunos: 6**

**Atividade: saltos**

**Objetivo:** Trabalho de saltos específicos da ginastica rítmica

**Total de horas trabalhadas presencialmente: 21 horas**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**Videoaula: CHAMADA PARA RETORNO AS AULAS**

**REFERENTE A SEMANA DO DIA 03**

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=zXiB26KXHFQ>

**Descrição do vídeo:** Informação aos pais e alunos sobre dias e horários das aulas que reiniciaram.

**Horas trabalhadas: 3 HORAS**

**Videoaula: APRENDENDO O APARELHO CORDA**

**REFERENTE A SEMANA DO DIA 10**

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=vd0fR9DxxSo>

**Descrição do vídeo:** Manejos iniciais do aparelho corda, trabalhando a lateralidade.

**Horas trabalhadas: 7 HORAS**

**Videoaula: PASSÉ**

**REFERENTE A SEMANA DO DIA: 17**

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=XLOF9zRAvZs>

**Descrição do vídeo:** Aprendendo a dificuldade corporal em passé, equilíbrio e pivô.

**Horas trabalhadas: 6 HORAS**

**REUNIOES DE EQUIPE: 07 e 14 de maio 3 horas**

**REUNIÃO INDIVIDUAL: 27 de maio 3 HORAS**

**TOTAL DE HORAS TRABALHADAS NO MÊS DE MAIO 44 HORAS**

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

## DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO

### ATIVIDADES PRESENCIAIS:

As aulas presenciais ficaram separadas em dois grupos (1 segundas e quartas e 2 terças e quintas), então as datas estarão conforme o dia de cada grupo. Acrescentando que o grupo de terças e quintas será um grupo novo, para atender mais alunos interessados. Ex.: 7 e 9 (seg. e qua.) 8 e 10 (ter. e qui.).

**Dias:** 01 (03 feriado) / 07 alunas

**Atividade:** EQUILÍBRIO PASSÉ, SALTOS (tesoura e gazela) e CHASSÉ

**Objetivo:** expandir o conhecimento na parte mais técnica da ginástica, assim usando ainda mais a lateralidade, equilíbrio e noção espacial das crianças. Agregando conhecimento técnico, para em breve colocar em prática na construção coreográfica.

**Dias:** 02 / 08 alunas

**Atividade:** EQUILÍBRIO PASSÉ, SALTOS (tesoura e gazela) e CHASSÉ

**Objetivo:** Trabalho mais técnico de correção dos movimentos que as alunas já veem vivenciando em aula, para serem bem utilizados na nossa construção coreográfica.

**Dias:** 07 e 09 / 13 alunas

**Atividade:** SALTOS (gazela, parafuso e galope) e CONSTRUÇÃO COREOGRÁFICA.

**Objetivo:** Acrescentei mais dois saltos para conhecimento técnico das alunas e repassei a gazela por conta das novas alunas. Aula seguinte dei início a coreografia.

**Dias:** 08 e 10 / 09 alunas

**Atividade:** SALTOS (tesoura, gazela, parafuso e galope) e CONSTRUÇÃO COREOGRÁFICA.

**Objetivo:** Acrescentei mais dois saltos para conhecimento técnico das alunas e repassei a gazela por conta das novas alunas. Aula seguinte dei início a coreografia.

**Dias:** 14, 15, 16, 17, 21, 22, 23, (24 FERIADO), 28, 29, 30 ALUNOS: G1 14/ G2 12

**Atividade:** As aulas seguintes foram todas para a montagem coreográfica, dois grupos.

**Observação:** Grupo extra (6 alunas) para apresentação para comemoração do aniversário da cidade. Horário de montagem coreográfica foi após as aulas (13h as 14:30)

**Total de horas trabalhadas presencialmente: 39 horas**

### ATIVIDADES REMOTAS

**Videoaula:** APRESENTAÇÃO

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=omT-UDSgOtE>

**Descrição do vídeo:** APRESENTAÇÃO DO GRUPO 1 30/06

**Horas trabalhadas:** 2h

**Reunião de Equipe:** 18 de junho

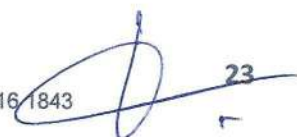
**Reunião Individual:** 14 de junho / Total 3h

**TOTAL DE HORAS TRABALHADAS NO MÊS 44h**

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JULHO**

**ATIVIDADES PRESENCIAIS:** As aulas presenciais ficaram separadas em dois grupos (1 segundas e quartas e 2 terças e quintas), então as datas estarão conforme o dia de cada grupo. Acrescentando que o grupo de terças e quintas será um grupo novo, para atender mais alunos interessados.

**Dias:** 01 alunos: 8 alunas (grupo 2)

**Atividade:** APRESENTAÇÃO DE ENCERRAMENTO DE SEMESTRE.

**Objetivo:** Colocar em prática todos os movimentos técnicos que as crianças aprenderam, acrescentando dança, ritmo, deslocamento e formações.

**Dia 02 REORGANIZAÇÃO DOS MATERIAIS, ROUPAS, ACESSÓRIOS USADOS PARA APRESENTAÇÕES.**

**Dias:** 21 alunos: 08 alunas (grupo 1)

**Atividade:** CAMINHADA EM MEIA PONTA E MANEJOS DE CORDA

**Objetivo:** Trabalho mais técnico de correção dos movimentos que as alunas já veem vivenciando em aula, para serem bem utilizados na nossa construção coreográfica.

**Dias:** 22 alunos: 08 alunas (grupo 2) / **Dias:** 26 e 28 alunos: 10 alunas (grupo 1)

**Atividade:** Corda Acrobático (ponte, rolamento para frente e estrela) e sequência coreográfica.

**Objetivo:** Acrescentar conhecimento corporal; manejos do aparelho corda como: rotações, véus, passagens por dentro do aparelho, saltitos. Deixar as alunas construírem uma sequência em grupo, aplicando o que foi realizado na semana, opcional o uso da corda (os dois grupos utilizaram a corda)

**Dias:** 27 e 29 alunos: 9 alunas (grupo 2)

**Total de horas trabalhadas presencialmente: 20 HORAS**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**Videoaula:** APRESENTAÇÃO

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=TIh9xtuSJng>

**Descrição do vídeo:** APRESENTAÇÃO GRUPO 2

**Videoaula:** APRESENTAÇÃO

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=LwT0Hq0afV4&t=4s>

**Descrição do vídeo:** APRESENTAÇÃO HOMENAGEM AO ANIVERSARIO DA CIDADE (6 ALUNAS)

**REUNIOES DE EQUIPE: 23 JULHO**

**REUNIÃO INDIVIDUAL: 26 JULHO**

**TOTAL DE HORAS MENSAL 44 HORAS**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE AGOSTO**

**ATIVIDADES PRESENCIAIS:** As aulas presenciais ficaram separadas em dois grupos (1 segundas e quartas e 2 terças e quintas), então as datas estarão conforme o dia de cada grupo.

**Dias:** 02 e 04 alunos: 17 alunas (grupo 1)

**Dias:** 03 e 05 alunos: 12/11 alunas (grupo 2)

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

**Dias: 09 e 11 alunos:** 13/15 alunas (grupo 1)

**Dias: 10 e 12 alunos:** 14/13 alunas (grupo 2)

**Atividade:** ELEMENTOS CORPORAIS.

**Objetivo:** Recapitular todos os elementos corporais da ginástica rítmica, desde movimentos de deslocamento (chassé), aos equilíbrios, saltos e pivôs ensinados e estrela (Por conta do aumento do número de alunas novas no projeto. Alguns elementos novos foram acrescentados, e foi bom para correção das alunas que tinham que melhorar a realização de alguns exercícios).

**Dias: 16 e 18 alunos:** 17/16 alunas (grupo 1)

**Atividade:** Explorando as possibilidades com o aparelho bola; manejos específicos do aparelho.

**Objetivo:** Deixar as alunas familiarizadas com o aparelho, desde o material que é confeccionado até os manejos fundamentais que tem validade nos exercícios da ginástica.

**Dias: 17 e 19 alunos:** 12/12 alunas (grupo 2)

**Atividade:** Explorando as possibilidades com o aparelho bola; manejos específicos do aparelho.

**Objetivo:** Deixar as alunas familiarizadas com o aparelho, desde o material que é confeccionado até os manejos fundamentais que tem validade nos exercícios da ginástica.

**Dias: 23 e 25 alunos:** 15 alunas (grupo 1)

**Atividade:** Rolamentos iniciais com bola pelo corpo e quicadas.

**Objetivo:** Ampliar o conhecimento técnico do aparelho, iniciando com rolamentos simples; dois braços juntos, em seguida apenas um dos braços. Mostrar diferentes formas de quicar a bola e sua forma correta.

**Dias: 24 e 26 alunos:** 15 alunas (grupo 2)

**Atividade:** Rolamentos iniciais com bola pelo corpo e quicadas.

**Objetivo:** Ampliar o conhecimento técnico do aparelho, iniciando com rolamentos simples; dois braços juntos, em seguida apenas um dos braços. Mostrar diferentes formas de quicar a bola e sua forma correta.

**Dias: 30 alunos:** 18 alunas (grupo 1)

**Atividade:** MANEJOS DIFERENTES COM A BOLA.

**Objetivo:** Mostrar manejos diferenciados, com outras partes do corpo e níveis diferentes (médio e baixo). Pequenos lançamentos com os pés, rolamentos com as pernas.

**Dias: 31 alunos:** 11 alunas (grupo 2)

**Atividade:** MANEJOS DIFERENTES COM A BOLA.

**Objetivo:** Mostrar manejos diferenciados, com outras partes do corpo e níveis diferentes (médio e baixo). Pequenos lançamentos com os pés, rolamentos com as pernas.

**Total de horas trabalhadas presencialmente: 40 HORAS**

**REUNIOES DE EQUIPE:** 13 de agosto

**REUNIÃO INDIVIDUAL:** 23 de agosto

### Considerações da Professora:

Em **maio** conseguimos retomar com as aulas presenciais. Tivemos algumas mudanças de alunos e uma presença mais frequente do que no início do ano, o que foi ótimo! O trabalho teve que ser reiniciado, retomando exercícios do início do ano e do ensino remoto, por conta de novos alunos que não estavam familiarizados com as atividades. Consegui passar atividades com um dos aparelhos iniciais da ginástica rítmica, a corda. Que agrega muito no trabalho motor, cognitivo e principalmente a lateralidade e o saltar. Foi uma volta muito significativa. Para abranger mais alunos, fizemos juntamente com a direção, uma mudança de horário para mês de junho e definimos uma data para AMOSTRA da ginástica aos pais; respeitando o distanciamento e todos os protocolos sanitários.

**Junho** foi um mês repleto de trabalho e desafios (coreográficos principalmente). A mudança no horário, dias e divisão em dois grupos, foi uma estratégia muito melhor para atender a demanda das crianças e conciliar os horários dos responsáveis. Facilitando para todos.

Nas primeiras aulas passei exercícios mais básicos, iniciais, para aprofundar e melhorar a execução e passar para quem estava chegando nas aulas e ter um bom entendimento, coordenação, lateralidade, noção espacial e equilíbrios que os movimentos técnicos necessitam.

A montagem coreográfica ao longo do mês teve seus percalços, mas com um resultado muito gratificante para as crianças. As tornaram vistas, na escola, por seus responsáveis e mostraram para elas mesmas do que são capazes de aprender e executar em pouco tempo, com trabalho em grupo, dedicação e comprometimento.

**Julho** foi um mês de encerramento de semestre, então para fechar a parte técnica juntamente com o semestre, realizei apresentações com os grupos (respeitando e mantendo os protocolos, cada grupo no seu dia de aula e só levando dois responsáveis por criança). E grupo extra para homenagear o aniversário da cidade de Atibaia. Após finalizar essa parte de fechamento de mês, comemorações e início de outro, veio a reorganização dos materiais e revisão para as aulas seguintes. Algumas alunas ainda não retornaram às atividades do contraturno, por conta do recesso das aulas regulares. Mas novas inscrições estão sendo feitas e será um novo semestre repleto de conhecimento e ritmo.

O mês de **agosto** foi repleto de novidades. Novas alunas ingressaram no projeto. Com isso tive que voltar um pouco às aulas já ministradas, para que nenhuma aluna ficasse para “trás” e os grupos se desenvolvesse da forma mais homogeneia possível. Iniciei o trabalho com o aparelho bola. As alunas estavam muito empolgadas para aprender e cada aula se desenvolveu com muita curiosidade e muito bom desempenho e dedicação das alunas. Todos os movimentos com a bola exploraram muito a lateralidade, coordenação das alunas, agregando muito no conhecimento e desenvolvimentos de cada criança.

*Ariadne Roberta Araújo Franco da Silva*

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

26



**OFICINA BEM VIVER / MEDIAÇÃO DE CONFLITOS**  
Psicóloga: Isabela Soares de Sena

**Objetivo da atividade:** Oferecer o atendimento de um especialista às pessoas com dificuldades de resolverem por elas mesmas os seus conflitos sociais. Também visa prevenir os atos de violência, orientando os atores envolvidos, a resolverem, posteriormente, eles mesmos os seus conflitos, desenvolvendo a formação para convivência.



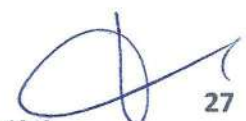
**Nº de alunos inscritos: 37 alunos da oficina bem viver.**

**Nº de alunos inscritos: 10 alunos no Grêmio estudantil**

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843





## DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE Maio

### ATIVIDADES PRESENCIAIS

**Dias das aulas: 04/05/2021 e 06/05/2021**

04/05/2021- Reunião com a equipe da escola Gilberto Sant'Anna diretora Cláudia Roberta e Coordenadora Catarina junto com a Equipe da Ong Espaço Crescer, para organizar o retorno das crianças, e o plano de trabalho de cada oficina. Os horários de atuação dos profissionais e as videoaulas que serão enviadas para os alunos que optarem para o atendimento remoto.

06/05/2021- Organização dos grupos, horários e dias de atendimentos. Através de contato com os pais.

**Dias das aulas: 11/05/2021 e 13/05/2021**

**Objetivo da Atividade:** A menina que guardou o sorriso,

Contação de história em roda de conversa. Atividade de acolhimento para receber as crianças na oficina. Após a leitura as crianças falaram a importância de entender os sentimentos e não guardar para elas. Como proposta realizamos um desenho sobre um dia que não guardamos o sorriso, ou seja, um dia muito feliz. E cada criança escreveu sobre esse dia.

**Dias das aulas: 18/05/2021 e 20/05**

**Objetivo da Atividade:** Nossos Pensamentos.

Elaboração do cérebro, junto a professora de artes Zaza, em seguida foi realizada a explicação sobre o cérebro, onde ele fica, e suas funções, em forma de roda de conversa em cada grupo. As crianças aproveitaram para compartilhar curiosidades e tirar dúvidas. Em seguida foi distribuído papeis em formato de corações e as crianças escreveram a continuação da frase EU QUERO E DESEJO PARA ESSE ANO... e em seguida colaram no cérebro como forma de meta para esse ano.

- As crianças que estavam de forma remota receberam o vídeo pela manhã e conforme foram realizando e enviando já tiveram seus corações realizados pelos colegas de forma presencial e também colados no cérebro, no final do dia a foto de todos foi enviado no grupo do WhatsApp.

**Dias das aulas: 25/05/2021 e 27/05**

**Objetivo da Atividade:** Contação de história: " Os óculos mágicos de Charlotte"

Contação de história em roda, ao ar livre para as crianças com distanciamento social, após a leitura do livro e a interpretação das imagens, abrimos para uma conversa, sobre como Charlotte conseguia ver o mundo de uma forma positiva, e que ela descobriu quando ganhou seus óculos, mais que na verdade é uma das maiores qualidades que Charlotte tem dentro de si. Após a reflexão com as crianças foi levado para as crianças uma folha com a armação de óculos onde cada criança escolheu a sua, em seguida se desenharam e logo depois escreveram qual é sua maior qualidade.

Foi possível observar que devido termos crianças pequenas de 1 ano foi uma descoberta desenhar o rosto, fizemos então uso de espelho para que se olhasse e pudesse reproduzir, olhos, ouvido, nariz e boca.

(As crianças ficaram à vontade sobre desenhar com ou sem máscara tivemos as duas situações teve criança que desenhou com e teve criança que desenhou sem na proposta).

**Total de horas trabalhadas presencialmente: 56 horas**

#### ATIVIDADES REMOTAS

**Videoaula: Os meios de transporte e a rotina!**

**Dia da postagem: 06/05/2021**

**Link:** <https://youtu.be/UQEotrDrK2A>

**Descrição do vídeo:** A Proposta desta vídeoaula, foi elaborada junto a professora Flávia Prado a qual trabalhamos os meios de transportes e também solicitamos a rotina das crianças, para que eles compreendessem a importância de uma organização durante o dia, e que desta forma é possível ter tempo para brincar, estudar e realizar todas as atividades que uma criança precisa.

**Horas trabalhadas: 5 hrs**

**Videoaula: Contação de história: “ A menina que guardou o sorriso”**

**Dia da postagem: 13/05/2021**

**Link:** <https://youtu.be/q-xaSw8UEFg>

**Descrição do vídeo:** Contação de história leitura sobre o livro. A proposta desta videoaula foi elaborada como Atividade de acolhimento para receber as crianças na oficina. Após a leitura foi levantado a reflexão sobre a importância de entender os sentimentos e não guardar para nós, e que a nossa alegria está dentro de nós. Como proposta realizamos um desenho sobre um dia que não guardamos o sorriso, ou seja, um dia muito feliz. E cada criança escreveu sobre esse dia, suas lembranças e as pessoas que estavam com ela.

**Horas trabalhadas: 5 hrs**

**Videoaula: Nossos Pensamentos !**

**Dia da postagem: 20/05/2021**

**Link:** <https://youtu.be/4HavsCiDcFc>

**Descrição do vídeo:** A Proposta dessa vídeoaula, foi elaborada para as crianças apreenderem um pouco sobre o cérebro e entender também que ele é fundamental para o funcionamento do corpo, a partir deste novo conhecimento mostrar que dele saem ideias pensamento e principalmente a aprendizagem. Como proposta de atividade foi elaborar a continuação de uma frase “ eu quero e desejo para esse ano...” cada criança pode pensar sobre sua meta e colar no cérebro que está em formato de cartaz na nossa sala como meta do ano.

**Horas trabalhadas: 5 hrs**

**Videoaula: Contação de história: “ Os óculos mágicos de Charlotte”**

**Dia da postagem:** 27/05/2021

**Link:** <https://youtu.be/4x6R2BqO0nl>

**Descrição do vídeo:** A proposta desta Contação de história era a leitura do livro, os óculos mágicos de charlotte, em seguida foi explicado que a personagem conseguia ver o mundo de uma forma positiva, e que ela descobriu quando ganhou seus óculos, mais essa era na verdade, uma das maiores qualidades que Charlotte tinha dentro de si. Após a reflexão feita, foi solicitado como proposta que as crianças pensassem sobre sua maior qualidade, já que a de Charlotte era ver o mundo de forma tão positiva, pedi também para que todos que optaram pelo remoto se desenhasssem de óculos mágicos para compor a atividade do presencial.

**Horas trabalhadas:** 5 hrs

**Postagem de vídeos no facebook**

**Postagem de vídeos no grupo do WhatsApp**

**Atendimento aos Pais de forma remota:**

- Dúvidas dos pais.
- Orientações sobre o funcionamento da oficina de forma presencial com os protocolos de saúde e pedagógicos.
- Organização de grupos (presencial e remoto), horários, grupos e dias da semana que a criança iria frequentar a escola de forma presencial.
- Devolutivas de forma remota.

**Realização encontros de grêmios Presencial e remoto**

Datas: 07/05 (Remoto) - 14/05 (Remoto) - 18/05 (Presencial)

**Reunião de equipe.**

**Data: 07, 14 e 21/05**

**Anamnese de alunos novos na oficina:**

Maria Eduarda Lessi

**Data: 18/05/2021**

**Horas trabalhadas:** 2 hrs

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO**

**ATIVIDADES PRESENCIAIS**

**Dias das aulas:** 01/06

**Autoestima**

**Objetivo da Atividade:** trabalhar a autoestima. Em folha impressa de forma lúdica, fizemos perguntas referentes à própria criança, uma vez observado, o quanto é difícil para a mesma dizer coisas boas sobre si. Acredito que isso aconteça devido à realidade de alguns ambientes familiares, onde a criança é julgada e vista como um grande problema.

**Dias das aulas: 08/06 e 10/06**

**Autocuidado**

**Objetivo da Atividade:** Conscientizar sobre a importância do autocuidado. Essa proposta foi realizada devido a muitas crianças estarem relatando negligenciarem os cuidados com elas mesmas. Então em roda de conversa, levantei o assunto sobre autocuidado para que elas falassem o que achavam sobre o assunto. No final cada criança colocou em sua mão desenhada em um papel quais são os cuidados que realizam.

**Dias das aulas: 15/06 e 17/06**

**Entrevista: Profissionais que cuidam de todos nós parte I**

**Atividade:** Apresentamos para as crianças, a entrevista da enfermeira Amanda, descrevendo sua profissão. Em seguida, confeccionamos cartões para serem entregues à mesma, de modo que as crianças pudessem expressar o que sentiram com a entrevista. Foi permitida uma escrita livre e muitos demonstraram preocupação com o fato dela estar trabalhando num hospital em plena pandemia. Além das informações recebidas, as crianças puderam expressar seus sentimentos e emoções que foram surgindo durante a apresentação e atividade.

**Dias das aulas: 22/06 e 29/06**

**Entrevista: Profissionais que cuidam de todos nós parte II**

**Objetivo da Atividade:**

Apresentamos a entrevista do bombeiro Marco realizada na cidade de Atibaia, mostrando um pouco do resgate e também do cachorro Zeus que ajuda nas ocorrências, trazendo para os alunos uma visão diferente e principalmente aproximando deles uma profissão que muitos têm curiosidade e admiram. Em seguida as crianças confeccionaram cartões para serem entregues ao bombeiro Marco demonstrando como receberam a entrevista.

**Total de horas trabalhadas presencialmente: 56 horas**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**Formulário: Pensando sobre mim !**

**Dia da postagem: 01/06/2021**

**Link:** <https://forms.gle/fiDqaTo4853d6zuB9>

**Descrição do vídeo:** A Proposta deste formulário foi para que cada criança pensasse sobre si mesma, de maneira bem singular. As coisas que mais gosta principalmente em si, dando introdução para refletir sobre suas qualidades.

**Horas trabalhadas: 5 hrs**

**Videoaula: Vamos Pensar sobre Autocuidado? Dia da postagem: 11/06/2021**

**Link:** <https://youtu.be/j2z2oxOkF7g>

**Descrição do vídeo:** Conscientização sobre a importância de se cuidar e de que todos podem realizar sozinhos, tarefas para o autocuidado, gerando autonomia. Esse vídeo foi produzido, principalmente, para tratar do cuidado físico e emocional, uma vez que estamos numa pandemia.

**Horas trabalhadas: 5h**

<b>Videoaula: Entrevistando: Profissionais que cuidam de todos nós. Dia da postagem: 18/06/2021</b> <b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/EzBD4UkA4ys">https://youtu.be/EzBD4UkA4ys</a>	
<b>Descrição do vídeo:</b> A Proposta dessa videoaula, foi elaborada junto com a professora Fátima Carvalho da oficina Criativa de Artes. Realizamos uma entrevista com uma enfermeira de São Paulo para contar para as crianças como é trabalhar nesta profissão e como foi o processo de estudo para chegar até onde ela está hoje. Filmamos as crianças fazendo as perguntas e para finalizar as crianças relataram o que gostariam de ser no futuro. <b>Horas trabalhadas: 5 hrs</b>	
<b>Videochamada: Crescendo com diversidade e respeito! Dia da postagem: 27/05/2021</b> <b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/8mEtEMdvJjE">https://youtu.be/8mEtEMdvJjE</a>	
<b>Descrição da videochamada</b> Nessa videochamada trabalhamos como tema a diversidade. Fizemos uma dinâmica onde as crianças responderem a três perguntas: a comida preferida, o passatempo que mais gosta e a cor que mais se identifica. Utilizando as respostas das crianças foi possível refletir como somos todos diferentes. E é nisso que reside a beleza da natureza. A partir desta consciência ressaltamos a importância do respeito com o outro. <b>Crianças participantes: 33 Horas trabalhadas: 4 hrs</b>	
<b>Videoaula: Entrevistando: Profissionais que cuidam de todos nós. Parte II</b> <b>Dia da postagem: 30/06/2021 Link:</b> <a href="https://youtu.be/WzmsRomd8-g">https://youtu.be/WzmsRomd8-g</a>	
<b>Descrição do vídeo:</b> Essa videoaula foi elaborada junto com a professora Fátima Carvalho da oficina criativa de artes, realizando uma entrevista com um Bombeiro Marco de Atibaia, para contar para as crianças como é trabalhar nesta profissão e como foi chegar até onde ele está hoje. Filmamos as crianças, no presencial, fazendo perguntas e para finalizar pedimos para que cada criança dissesse quais pessoas conhecem que são exemplos positivos em suas vidas. <b>Horas trabalhadas: 5 hrs</b>	
<b>Postagem de vídeos no Facebook</b> <b>Postagem de vídeos no grupo do WhatsApp</b>	
<b>Atendimento aos Pais de forma remota:</b> - Dúvidas dos pais. - Devolutivas de forma remota. Reunião de Equipe – 18.06.2021	
<b>- Anamnese de alunos novos na oficina:</b> Elloá Ramos dos Santos Luiz Antônio Gomes Neto Luiz Miguel de Moraes - Reunião com a responsável da aluna Maria Clara Salgado <b>data: 29/06</b>	

## DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JULHO

### ATIVIDADES PRESENCIAIS

Dias das aulas: 01/07/2021

#### Finalização dos cartões e roda de conversa

**Objetivo da Atividade:** Finalização das propostas dos cartões dos profissionais Marco Aurélio Ricardo Junior e Amanda Bolanho. Para as crianças que não representarem o que sentiram com a entrevista que enviaram. Então cada criança pode finalizar seus cartões para enviar aos profissionais. Em seguida realizamos uma roda de conversa para compartilharmos um pouco sobre a importância dos profissionais de saúde nesse momento de pandemia e as crianças trouxeram suas angústias e preocupações em relação a esse momento, principalmente em relação aos familiares. Relembramos os cuidados necessários, principalmente nesse período de recesso escolar.

Dias das aulas: 19/07/2021 e 22/07/2021

#### Retrato das férias

**Objetivo da Atividade:** Essa Proposta foi realizada para entender como foram as férias e principalmente colher informações de quem estava com os alunos nesse período. É sempre importante entender o contexto familiar. A maior parte das crianças disse ter ficado sozinha, realizando suas atividades. Muitas relataram a ausência de seus pais ou responsáveis e por isso sentiram falta da escola, não gostando do recesso escolar.

#### Projeto entre nós

**Objetivo da Atividade:** leitura e roda de conversa, onde cada criança pode elaborar seu tênis e nele desenhar por onde caminhou ou por onde gostaria de ter caminhado. (Atividade realizada junto com a professora Fátima Carvalho – oficina criativa de artes (atividade externa)

Link: <https://youtu.be/ffjRqJOxml4>

Dias das aulas: 27/07/2021 e 29/07/2021

#### Tema: Empatia

**Objetivo da Atividade:** Para essa atividade foi utilizado o livro: Eu, Os outros e todos nós, do autor Jonas Ribeiro, onde foi possível contextualizar o tema da empatia e principalmente levar a reflexão sobre o papel dos responsáveis com as crianças. Cada um pode se posicionar como se fosse o responsável, e após essa roda de conversa contextualizamos o significado de empatia e cada um representou em formato de desenho formando um cartaz coletivo.

### ATIVIDADES REMOTAS

Videochamada: “Releitura e suas emoções”.

Dia da postagem: 27/07/2021

Link: [https://youtu.be/x9\\_py0meQm8](https://youtu.be/x9_py0meQm8)

#### Descrição da videochamada

Nessa videochamada trabalhamos como tema as emoções e como os pintores representam isso em suas artes. Contextualizamos as emoções e principalmente a importância de expressá-las. Como proposta cada criança escolheria uma obra de arte e faria a releitura e enviaria uma foto sua. Deixando claro que teria que coincidir com sua emoção do dia.

**Crianças participantes: 33**

**Videochamada: Retrato de férias e Empatia.**

**Dia da videochamada: 28/07/2021**

**Descrição da videochamada:** Videochamada realizada com a aluna Mariana Malote, pois é a única aluna que se encontra no formato remoto. Realizamos uma videochamada de forma individualizada para a explicação das atividades realizadas no presencial com os outros alunos e elaboramos a atividade junto com a criança.

Atendimento aos Pais de forma remota

Devolutivas de forma remota.

Elaboração de convites e avisos.

Reunião de Equipe / Reunião do grêmio estudantil

Pesquisas para proposta do grêmio em nossa escola.

Elaboração do projeto "entre nós"

Postagem de vídeos no Facebook

Postagem de vídeos no grupo do WhatsApp

Organização e horário do transporte de algumas crianças a qual necessitam.

**Atividades complementares**

Anamnese de alunos novos na oficina:

Reunião com a responsável do aluno Matheus Soares Moraes data: 29/07.

Reunião para indicação de novos alunos com a professora Katia 2B

Reunião para indicação de novos alunos com a professora Vanessa 1ª A

Entrega das cartas para o bombeiro Marco Aurélio Ricardo Junior – 20/07/2021

**Total de horas no mês : 80hrs**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE AGOSTO**

**ATIVIDADES PRESENCIAIS – Mês da família**

**Dias das aulas: 03/08 e 05/08**

**Atividade características familiares.**

**Objetivo da Atividade:** Cada criança recebeu uma folha impressa com uma casa e diversas características que definem uma família (amorosa, unida, desunida, alegre entre outros...) e como proposta nessa folha as crianças assinalaram quais as características de sua família. Interessante ver a percepção de alguns irmãos, pareciam de famílias diferentes.

Logo depois foi pedido para que cada criança desenhasse o desenho da família.

Essa atividade foi adaptada para as crianças de primeiro e segundos anos, onde construímos uma

casa de palitos de sorvete e em seguida cada um desenhou sua família, alguns membros estavam dentro da casa outros fora, levanto a hipótese de uma ausência dos mesmos.

**Dias das aulas: 10/08 e 12/08**

**Montagem das casas (Atividade lúdica sobre o contexto familiar, devido as crianças estarem mais emotivas diante a data do dia dos pais)**

**Objetivo da Atividade:** Essa Proposta foi realizada para compreender a estrutura da casa das crianças e como as mesmas conseguiam representar. A proposta foi montar a casa com moveis, levei exemplos que eles recortaram e cômodos prontos, porém muitos apresentaram dificuldade no recortar e colar, e muitos não conseguiram contar quantos cômodos tinha na casa. Trabalhamos a contagem dos cômodos, o que de fato era um cômodo da casa e também as figuras de referência que apareciam dentro de casa.

**Dias das aulas: 17/08 e 19/08**

**Contação de história: o Livro da família.**

**Objetivo da Atividade:** Nesta atividade foi utilizado roda de conversa e atividade de recorte e colagem, onde cada criança após escutar a história do livro e conversar sobre todas as famílias serem diferentes recortaram na revista alguns objetos, comidas, animais que suas famílias gostam. E em seguida fizemos um painel com as casinhas no final conseguimos refletir com as casinhas abertas o quanto as famílias são diferentes e são especiais e importantes da forma que elas são. Trabalhamos um pouco também da dificuldade de coordenação motora das crianças em relação ao recorte.

Para as crianças dos primeiros anos a proposta foi adaptada, o recorte foi com a mão, a qual a concentração foi necessária onde algumas crianças apresentaram bastante dificuldade.

**Dias das aulas: 23/08 e 29/08**

**Projeto entre nós**

**Link:** <https://youtu.be/5IR727UwcGc>

**Objetivo da Atividade: Elaboração de cartão “ dia de quem cuida de mim “**

Devido ao dia dos pais as crianças solicitaram durante o mês todo um cartão, então no final do mês da família realizamos junto a professora Fatima Carvalho da Oficina Criativa de Artes um cartão para as crianças darem a alguém especial de sua casa, como a ideia de quem cuida de mim. Uma forma simbólica de finalizar o tema família e assim levar eles a reflexão de que todas as famílias são importantes e que o importante é o cuidado e o amor.

**Dias das aulas: 31/08/2021**

**Comunicação não – violenta.**

**Objetivo da Atividade:** utilizamos a girafa como objetivo lúdico para reflexão de alguns valores como verdade, respeito, empatia e resolução de problemas, a qual abrimos uma roda de conversa para



cada criança explorar seu ponto de vista sobre essas questões. Cada grupo chegou à conclusão que se o mundo realmente utilizasse esses valores, viveríamos de uma forma muito melhor.

**Horas Presenciais: 63 hrs**

#### **ATIVIDADES REMOTAS**

##### **-Atendimento aos Pais de forma remota**

- Dúvidas dos pais.

- Elaboração de convites e avisos (Grêmio estudantil)

Reunião de Equipe.

Pesquisas para proposta do grêmio em nossa escola.

Elaboração do projeto "entre nós"

Reunião do grêmio estudantil 06/08

Organização e horário do transporte de algumas crianças a qual necessitam.

Organização de alunos novos

Contato com a aluna Mariana Maloste (remoto), sem resposta. Na escola também não era a semana da criança. Depois de duas semanas a criança respondeu dizendo que estava sem o celular, mais que agora já estaria com o celular de novo. Confecção de kit de atividades e entrega presencial na escola para realização das videochamadas, no próximo mês.

##### **Atividades complementares**

##### **Anamnese de alunos novos na oficina:**

Heloísa Vitória de Andrade

Laís Helena Perini

Reunião com a responsável do aluna Sara Zini data: 24/08/2021.

Reunião Presencial do Grêmio estudantil da escola. (Fotos e elaboração de convite para execução de proposta galeria de arte) – 10/08

Total de horas no mês : 80hrs

##### **Observações Complementares da Psicóloga:**

Em maio, o retorno das crianças aconteceu de forma tranquila e gradativa. No final do mês estávamos com os grupos montados e com um grupo de forma remota. As crianças se mostraram sem estímulo, ansiosas e com muita defasagem de aprendizagem. Estamos colocando várias propostas que possam contribuir para o avanço educacional dos alunos.

Neste mês a autoestima foi um dos objetivos junto com o acolhimento das crianças, pois foi possível observar o quanto estão fragilizadas as crianças e suas famílias. Além das dificuldades de

A demanda dos alunos para frequentar a oficina de “Bem Estar” aumenta a cada dia. Nesse mês recebemos mais três crianças para o grupo, com diferentes necessidades. Foram realizadas anamneses entrevistas com os responsáveis individualmente; organizado a questão do transporte e horário do grupo que o aluno frequentaria a oficina. Devido à maioria das crianças estarem no sistema presencial, realizamos videochamada com a única aluna que está no remoto, pois desta forma consigo observar ambiente familiar, e o contato com a criança também se torna mais próximo. Realizamos as reuniões do grêmio e montamos o projeto da “minha escola está viva” que será executada no próximo mês junto com os alunos da escola, com a autorização da diretora Claudia Roberta.

No mês de **agosto** trabalhamos com o tema família refletindo sobre a diversidade de famílias na sociedade contemporânea. As crianças gostaram bastante e se identificaram. Foi possível observar durante as reflexões das crianças, que muitas vezes são elas que acabam resolvendo os conflitos familiares, se responsabilizando pelos irmãos entre outros papéis que não caberiam a elas nesse momento. A inversão de papéis já ocorria anteriormente, mais com a pandemia foi possível observar que vem se intensificando cada vez mais, fazendo com que a criança deixe de viver sua infância para assumir responsabilidades da vida adulta.

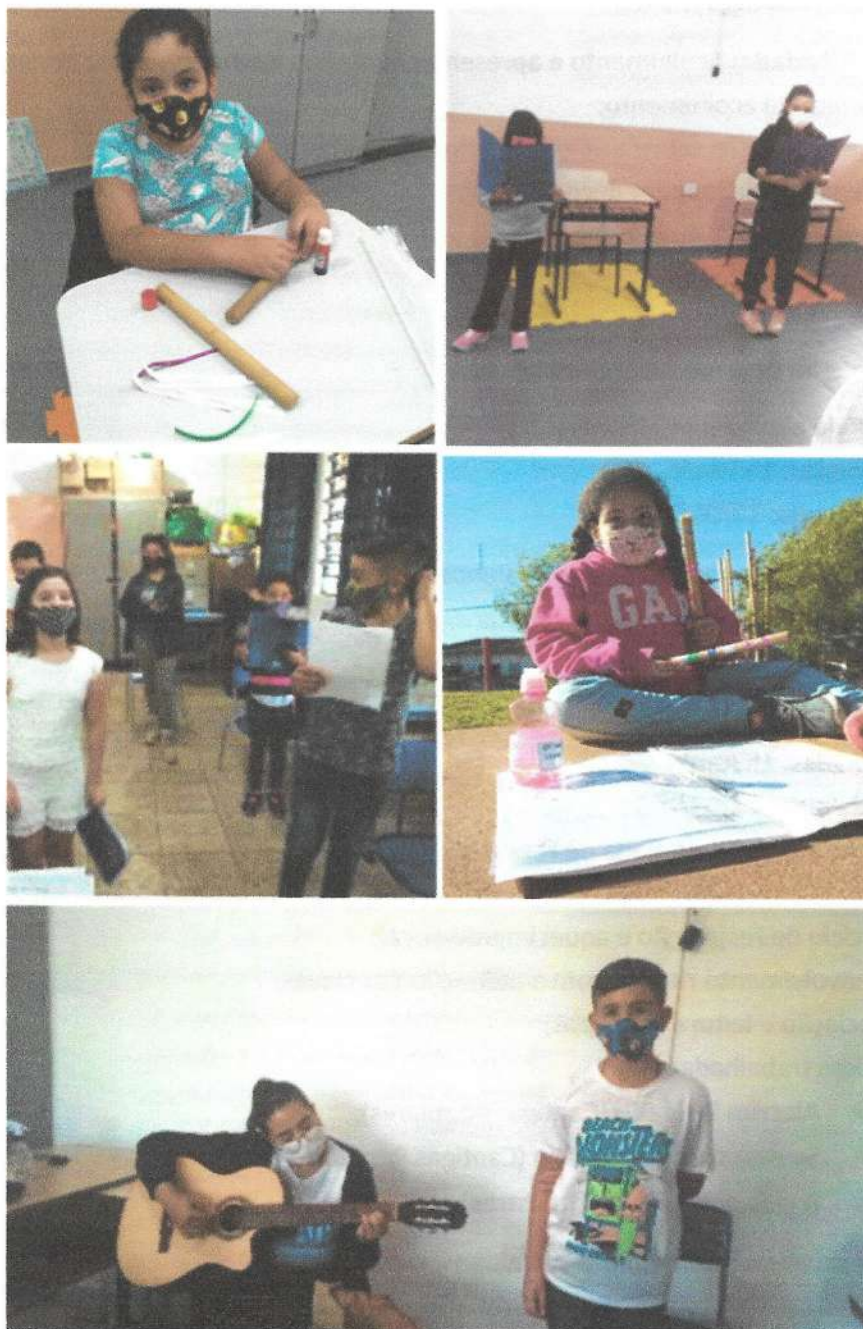
Na semana do “dia dos pais” as crianças estavam um pouco mais emotivas, como já me sinalizaram isso na semana anterior falando sobre a falta da figura paterna. Fomos refletindo sobre isso, e propusemos então uma atividade mais lúdica devido a sinalização do próprio grupo. Foi observado também que 80% das crianças que estão na oficina bem viver estão com os pais separados ou a figura paterna ausente da rotina das crianças.

Realizamos o cartão do dia de quem cuida de mim para finalizar o mês, onde cada criança pode presentear alguém eleito por elas. Foi uma atividade bem interessante pois, apareceram diversas pessoas do contexto familiar, avós, tios, prima, mãe e também irmão, cada um com a sua história e principalmente cada com a sua diversidade familiar.

*Isabela Soares de Sena*

**OFICINA DE MUSICALIZAÇÃO**  
**Professora: Gabriela Benedita de Oliveira**

**Objetivo da atividade:** Despertar através de exercícios, vocalizes, jogos dramáticos e principalmente cantando, a importância da música no seu cotidiano, trabalhando com a música em sala de aula, enriquecendo o conhecimento do aluno, liberando suas emoções e desenvolvendo suas habilidades artísticas e criativas.



**Nº de alunos inscritos: 18 alunos**

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**