

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE Abril	
ATIVIDADES REMOTAS	
<b>Vídeochamada: Páscoa</b> <b>Psicóloga Isabela Soares e professoras Fátima Carvalho e Flávia Prado</b> <b>Link: <a href="https://youtu.be/v2Aw9BgjpwE">https://youtu.be/v2Aw9BgjpwE</a></b>	<b>Dia: 1/04/2021</b>
<p><b>Descrição:</b> Proporcionar a criança um momento de estar com as professoras, em grupo, trabalhando a páscoa de uma maneira diferente, sobre o amor, estar com a família e aproveitar os momentos. Foi confeccionado com as crianças um coelhinho de pinha e feltro enviado nos kits.</p> <p>Grupos de chamadas com as crianças.            Confeção de convite            Organização de horários e grupos.            Devolutivas            Dúvidas dos responsáveis.</p>	
<b>Horas trabalhadas: 8hrs</b>	
<b>Videoaula: O calendário das emoções.</b> <b>Link: <a href="https://youtu.be/nJp8WZYylz8">https://youtu.be/nJp8WZYylz8</a></b>	<b>Dia da postagem: 08/04/2021</b>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> A criança pode demonstrar um pouco sobre suas emoções em um contexto diário, foi enviado no kit uma garrafa com lãs coloridas e o calendário do mês de abril, onde de forma lúdica as crianças vão colocar suas emoções, e no final do mês teremos uma visão ampla de de como as crianças estão emocionalmente.</p>	
<b>Horas trabalhadas: 5 hrs</b>	
<b>Videoaula: A árvore das Qualidades</b> <b>Link: <a href="https://youtu.be/HgWOB7RV2R0">https://youtu.be/HgWOB7RV2R0</a></b>	<b>Dia da postagem: 13/04/2021</b>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> essa proposta foi pensada, para que cada criança pudesse expressar suas qualidades, os sentimentos mais lindos, suas fantasias pois cada vez mais encontro crianças com autoestima muito baixa, onde uma atividade deste tipo se torna extremamente difícil pois muitas não conseguem ver suas qualidades, por frustrações decorrentes ou por questões familiares.</p>	
<b>Horas trabalhadas: 5 hrs</b>	
<b>Formulário: Grêmio (Avaliando o espaço físico da escola)</b> <b>Link: <a href="https://forms.gle/e1EKWv8aPnRncwa9">https://forms.gle/e1EKWv8aPnRncwa9</a></b>	<b>Dia da postagem: 13/04/2021</b>
<p><b>Descrição do formulário:</b> Esse formulário foi elaborado devido a uma atividade solicitada pela diretora Claudia Roberta, onde solicitou em reunião do grêmio estudantil, posicionamento das crianças em relação ao espaço físico do ambiente escolar (PPP). Então junto com a professora Fátima Carvalho elaboramos o formulário com fotos dos ambientes, como forma de recordar as crianças de cada lugar que precisariam se posicionar.</p>	

Todas as crianças que estão compondo o grêmio estudantil responderam o formulário e deixaram suas sugestões para melhoria do ambiente escolar, em seguida foi realizada uma reunião através do Google Meet para conversar sobre cada item junto a gestora da escola.

**Horas trabalhadas: 5 hrs**

**Formulário: Vamos Brincar**

**Link :** <https://forms.gle/YjAwowte6z4WayJr6>

**Descrição:** A Proposta do formulário é que as crianças brincassem de descobrir as emoções através dos personagens usando as máscaras cobrindo bocas e nariz devido a pandemia, tivemos muitas devolutivas das crianças, eles se divertiram brincando e descobrindo expressões faciais a nossa nova realidade.

**Horas trabalhadas: 5hrs**

**Videochamada: Nossas janelas!**

**Dia da postagem: 22/04/2021**

**Link:** [https://youtu.be/hPk6\\_QKX44](https://youtu.be/hPk6_QKX44)

**Descrição:** A Proposta desta videochamada foi pensada para que cada criança pudesse imaginar sua janela, o que deseja olhar quando abrisse a janela de sua casa. Devido a estarmos vivendo em um momento tão difícil para todos, é importante pensarmos e refletirmos sobre momentos mais positivos. Recebemos várias devolutivas bem impactantes das crianças, como cidades mais limpas com muita vegetação, sem pandemia e com familiares mais próximos.

Organização de horários e grupos.

Devolutivas

Dúvidas dos responsáveis.

**Horas trabalhadas: 8hrs**

**Videochamada: Divertidamente.**

**Dia da postagem: 29/04/2021**

**Link:** <https://youtu.be/J-Rt2Z6nCDs>

**Descrição do vídeo:** A proposta desta videochamada foi pensada como fechamento do tema emoções e sentimentos. Passamos um trecho do divertidamente para as crianças através, e conversamos sobre as emoções e como elas nos acompanham e nos ajudam durante toda a vida. Quando criança, na adolescência, quando somos adultos e quando ficamos idosos. Enviamos para as crianças um quebra-cabeça, para trabalhar a questão motora no recorte e nos traços para colorir.

Organização de horários e grupos.

Devolutivas

Dúvidas dos responsáveis.

Elaboração de vídeo para os alunos que não puderam participar e postagem do vídeo.

**Horas trabalhadas: 12 hrs**

<b>Atendimento aos Pais de forma remota:</b>	
- Anamnese dos alunos novos ( G. M. A. M.- 3B) (V. R. C. S. S. - 3C)	
- Devolutivas	
- Orientações aos pais.	
-Atendimento individual ao aluno J.M. L.F – 3A	
<b>Grêmio Estudantil</b>	
- Organização do grêmio estudantil.	
- Contato com as crianças para convite a participação.	
- Ida presencial na escola, fotos para composição de formulário	
- Reuniões do Grêmio 09, 16 e 20/04	
- Preparação de kit, com material impresso com informações específicas sobre o grêmio e propostas de atividades para o próximos encontros virtuais e material escolar como forma de incentivo para as crianças (caderno com o logo do grêmio para as atividades e uma caneta).	
	<b>Horas trabalhadas: 23hrs</b>
<b>Reunião de equipe: 06, 09, 16, 26 e 30/04</b>	<b>Horas trabalhadas: 6 hrs</b>
- Elaboração de tabela com links dos vídeos e datas de entrega e postagem dos profissionais do Gilberto Sant'Anna.	
- Postagem dos vídeos no facebook da escola.	<b>Horas trabalhadas: 3 hrs</b>
<b>TOTAL DE HORAS TRABALHADAS NO MÊS DE ABRIL - 80h</b>	

**Observações Complementares da Mediadora:**

No primeiro momento de retorno foi possível observar que todos ainda se encontravam em adaptação com os novos protocolos, tanto de saúde quanto o pedagógico. Na primeira semana ambos foram orientados em reuniões e assim iniciamos o trabalho de entrar em contato com as crianças e suas famílias. Foi nítida a mudança de comportamento de algumas crianças. Algumas regrediram, e aquelas que progrediram, pude observar que suas famílias deram maior assistência durante esse tempo todo.

Nos encontros presenciais e também nos remotos a ansiedade, inquietação e desejo de voltarem para a escola ficou evidente. As crianças estavam se adaptando como toda a equipe escolar. Ao retornarem ao ambiente que é deles, que se reconhecem e que se socializam nota-se um maior equilíbrio emocional. É gratificante ver a alegria, o lado criança e a fantasia de todos eles, mesmo tendo que seguir o protocolo de distanciamento social. Durante o mês de fevereiro foi possível observar que as famílias e as crianças estavam mais interessadas e mais dedicadas, devido ser início de ano e as oficinas estarem se reinventando o tempo todo, trazendo propostas interessantes e com recursos tecnológicos nos quais estamos nos aprofundando cada vez mais.

Observei também que muitas famílias perceberam a mudança de comportamento de algumas crianças durante o isolamento social, que antes não era tão perceptível, e agora estão se tornando mais evidentes. Em março estávamos em um período mais grave da pandemia, onde muitas famílias que atendemos testaram positivo para a Covid-19. Neste contexto, as crianças estavam mais ansiosas, com medo, e este assunto repercutiu com mais intensidade nas chamadas de vídeo como também nas devolutivas (vídeos e desenhos).

Neste momento foi de suma importância o acolhimento e a atenção à todas essas famílias, que se encontravam em extrema necessidade emocional e algumas também em vulnerabilidade social. Lidar com a educação na pandemia ressalta as dificuldades dos alunos e das famílias durante este período, principalmente aquelas que têm poucos recursos financeiros. As devolutivas dos alunos e dos responsáveis foram emocionantes, pois percebemos a dimensão da contribuição que nosso trabalho impactou na vida de cada um deles.

Durante o mês de abril tivemos a indicação de várias crianças para a oficina, com diferentes demandas: alteração do comportamento, família desestabilizada, e estamos também aguardando algumas crianças que estão sendo acompanhadas pelo conselho tutelar.

Foram realizadas as reuniões com os responsáveis através de videochamada, para contextualização da história da criança e também ambiente familiar. Ressalto o empenho de algumas famílias que atendemos, pois apesar de todas as dificuldades apresentadas, com o aparelho celular, internet e outras interferências, estão presentes, mandando devolutivas. As crianças que apresentam mais dificuldades estão participando de videochamada, sendo possível observá-las em seu contexto familiar.

No mês de abril também foi realizado um atendimento pontual de uma criança por solicitação da mãe que relatou mudança no comportamento da mesma. A criança tornou-se irritadiça, ficando nervosa e este comportamento agravou-se por estar fora do ambiente escolar.

Nesse mês iniciamos o trabalho com o Grêmio estudantil da escola. Foram realizadas reuniões para conhecermos as crianças, e como solicitado pela gestora da escola, Claudia Roberta, realizamos algumas discussões com as crianças para contribuir com o PPP, no qual as crianças deram suas opiniões sobre os espaços físicos da escola, e se o ambiente era acolhedor. As crianças se apresentaram muito participativas, deram suas opiniões e sugestões sobre o que acreditavam que poderia ser melhorado.

Observei que algumas famílias estavam cansadas desse modelo educacional remoto, deixando para as crianças resolverem assuntos relacionados ao estudo, dando o número de celular delas. Porém, este meio, para esta faixa etária, não está sendo satisfatório, pois as mesmas, não realizavam suas propostas educativas e muitas vezes acabavam fazendo postagens inadequadas em seus celulares, utilizando-se de aplicativos como o Tik Tok.

*Isabela Soares de Sena*

**OFICINA DE MUSICALIZAÇÃO**  
Professora: Gabriela Benedita de Oliveira

**Objetivo da atividade:** Despertar através de exercícios, vocalizes, jogos dramáticos e principalmente cantando, a importância da música no seu cotidiano, trabalhando com a música em sala de aula, enriquecendo o conhecimento do aluno, liberando suas emoções e desenvolvendo suas habilidades artísticas e criativas.



**Nº de alunos inscritos: 17 alunos.**

## DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE FEVEREIRO

### ATIVIDADES PRESENCIAIS

**Dia da aula:** 01/02/2021.

**Atividade realizada:** Organização do espaço físico.

**Horas trabalhadas:** 4 horas.

**Dia da aula:** 03/02/2021

**Atividade realizada:** Organização das materiais e apresentação da oficina as professoras.

**Horas trabalhadas:** 3 horas.

**Dia da aula:** 08/02/2021

**Atividade:** Organização das turmas para as aulas presenciais e remotas.

**Horas trabalhadas:** 2 horas.

**Dia da aula:** 10/02/2021

**Objetivo da Atividade:** Acolhimento e apresentação da oficina as crianças.

**Atividade:**

1. Dinâmica musical de apresentação;
2. Explicação sobre a oficina;
3. Apresentação de um instrumento de percussão (chocalho);
4. Músicas trabalhadas:
  - Alecrim Dourado (Cantigas Populares);
  - Coração Palpita (grupo Coração Palpita);
  - Se essa rua fosse minha (Cantigas Populares).

**Grupos:** 2 **Nº de alunos participantes:** 2 alunos.

**Horas trabalhadas:** 2 horas.

**Dia da aula:** 19/02/2021.

**Atividade realizada:** Pesquisa e elaboração de conteúdos e materiais para o vídeo "Vamos Rimar?".

Parceria com a professora de reforço escolar Flávia.

**Horas trabalhadas:** 4 horas.

**Objetivo da Atividade:** Acolhimento e apresentação da oficina as crianças.

**Atividade:**

5. Dinâmica musical de apresentação;
6. Explicação sobre a oficina;
7. Apresentação de um instrumento de percussão (chocalho);
8. Músicas trabalhadas:
  - Alecrim Dourado (Canção popular);
  - Coração Palpita (grupo Coração Palpita);
  - Se essa rua fosse minha (cantigas populares).

**Grupos:** 3 **Nº de alunos participantes:** 2 alunos.

**Horas trabalhadas:** 2 horas.

**Dia da aula:** 24/02/2021.

**Atividade realizada:** Inclusão de alunos e interação com as famílias através do whatsapp.

**Horas trabalhadas:** 2 horas.

**Total de horas trabalhadas presencialmente:** 19 horas

**ATIVIDADES REMOTAS**

**Videoaula:** Acolhimento – Eu e a Música

**Dia da postagem:** 08/02

**Link:** <https://youtu.be/2SdZAeRWtjl>

**Descrição do vídeo:** a proposta central do vídeo foi conhecer a vivência musical dos alunos e explorar seus gostos musicais, além de apresentar a dinâmica que realizaremos em nossa oficina de musicalização.

**Horas trabalhadas:** 4 horas

**Videoaula:** Borboleta Musical

**Dia da postagem:** 25/02

**Link:** <https://youtu.be/G6Rylkw1xek>

**Descrição do vídeo:** A proposta deste vídeo foi o aperfeiçoamento dos conhecimentos sobre os instrumentos musicais de percussão, estimulando as habilidades de criação de um instrumento com material reciclável.

**Horas trabalhadas:** 6 horas

**Atividades complementares:**

17/02 – Reunião através do Google meet.

1h30min

26/02 – Reunião através do Google meet

1h30min

**Total de horas complementares**

3 horas

**TOTAL DE HORAS TRABALHADAS NO MÊS DE FEVEREIRO – 32 HORAS**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MARÇO**

**ATIVIDADES PRESENCIAIS:**

**Dia da aula:** 03/03/2021

**Atividade realizada:** Acolhimento e apresentação da oficina as crianças.

**Atividade:**

9. Dinâmica musical de apresentação;
10. Explicação sobre a oficina;
11. Apresentação de um instrumento de percussão (chocalho);
12. Músicas trabalhadas:
  - Alecrim Dourado (Canção popular);
  - Coração Palpita (grupo Coração Palpita);
  - Se essa rua fosse minha (cantigas populares).

**Grupos:** 1 **Nº de alunos participantes:** 1 alunos.

**Horas trabalhadas:** 1h30min.

**Dia da aula:** 05/03/2021

**Objetivo da Atividade:** Apresentar alguns instrumentos musicais de percussão de confecção manual e sua sonoridade.

**Atividade:** Inclusão do chocalho nas músicas para trabalhar o compasso e a coordenação motora fina nas diferentes melodias.

Músicas trabalhadas:

- Alecrim Dourado (Canção popular);
- Coração Palpita (grupo Coração Palpita);
- Se essa rua fosse minha (cantigas populares).

**Grupos:** Misto **Nº de alunos participantes:** 4 alunos

**Horas trabalhadas:** 3 horas.

**Total de horas trabalhadas presencialmente:** 4h30min

#### ATIVIDADES REMOTAS

**Dia:** 10/03/2021

**Atividade realizada:** Interação com as famílias através do whatsapp, partilha da musica: Se essa rua fosse minha (**Cantiga Popular**), para a familiarização dos alunos. Pesquisa de conteúdos musicais para a elaboração do vídeo da semana.

**Horas trabalhadas:** 1h30min.

**Dia:** 15/03/2021

**Atividade realizada:** Partilha da musica: Alecrim Dourado (**Cantiga Popular**), no grupo para promover a interação, pesquisa de conteúdos para a organização do vídeo.

**Horas trabalhadas:** 1 hora.

**Dia:** 22/03/2021

**Atividade realizada:** Envio da Música: Respire Fundo ( **Gabi Luthai e Mar Aberto**)no grupo do whatsapp. Pesquisa e organização dos conteúdos para a gravação do vídeo semanal.

**Horas trabalhadas:** 1 hora.

**Dia:** 29/03/2021

**Atividade realizada:** Disponibilização da música: A vida é um rio (**Raffa Torres**), organização do material pesquisado para elaboração da proposta semanal.

**Horas trabalhadas:** 1 hora.

**Total de horas trabalhadas:** 4h30min

**Videoaula:** "As palavras que eu vou rimar"

**Dia da postagem:** 05/03

**Link:** <https://youtu.be/2SdZAeRWtjI>

**Descrição do vídeo:** A proposta é deste vídeo é relembrar as palavras que rimam através da música sugerindo as crianças o desafio de encontrar novas rimas e incluir na música.

**Horas trabalhadas:** 5 horas



<p><b>Videoaula: Percussão: Criando uma melodia com o copo e as mãos.</b> Dia da postagem: 12/03  <b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/SJqw_HdRDBA">https://youtu.be/SJqw_HdRDBA</a></p>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> Nessa proposta utilizaremos o copo e a mão na criação de uma melodia que pode ser utilizada em várias músicas, além de desenvolver habilidades de coordenação motora.  <b>Horas trabalhadas: 5 horas</b></p>
<p><b>Videoaula: Percussão: Criando uma melodia com o copo e as mãos. Aula II.</b> Dia da postagem: 19/03  <b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/Q9pNNPu--vg">https://youtu.be/Q9pNNPu--vg</a></p>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> A proposta desta aula é inserir o exercício da aula passada na música: Fome Come (Palavra Cantada) desenvolvendo as habilidades motoras no compasso musical.  <b>Horas trabalhadas: 4 horas</b></p>
<p><b>Videoaula: Cantigas Populares: Experiência em Família.</b> Dia da postagem: 26/03  <b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/DV-8I4Anfug">https://youtu.be/DV-8I4Anfug</a></p>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> O intuito desta proposta é resgatar as cantigas populares, buscando promover a interação familiar enfatizando a riqueza musical passada de geração em geração.  <b>Horas trabalhadas: 6 horas</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>TOTAL DE HORAS TRABALHADAS NO MÊS DE MARÇO – 32 HORAS</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE ABRIL</b></p>
<p><b>ATIVIDADES REMOTAS</b></p> <p><b>Dia: 05/04/2021</b></p> <p><b>Atividade realizada:</b> Interação com as famílias através do whatsapp, compartilhando charadinha musical. Organização do material para a gravação do vídeo.  <b>Horas trabalhadas: 1 hora.</b></p> <p><b>Dia: 15/04/2021</b></p> <p><b>Atividade realizada:</b> Partilha da música: Nunca Pare de Sonhar (Gonzaguinha), no grupo para promover a interação, pesquisa de conteúdos para a organização do vídeo.  <b>Horas trabalhadas: 1 hora.</b></p> <p><b>Dia: 27/04/2021</b></p> <p><b>Atividade realizada:</b> Entrosamento com as crianças e com a família via whatsapp, desafio da charadinha musical. Realização de pesquisa e organização dos conteúdos para os próximos vídeos.  <b>Horas trabalhadas: 1 hora.</b></p> <p><b>Total de horas trabalhadas: 3 horas</b></p>

<p><b>Videoaula: "Jogo dos Ritmos."</b></p> <p><b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/OWjUES-aLRM">https://youtu.be/OWjUES-aLRM</a></p>	<p><b>Dia da postagem: 01/04.</b></p>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> A proposta deste vídeo é apresentar o tempo e a duração de uma sequencia de batidas para a formação de um ritmo, além de desenvolver as habilidades de coordenação e memorização.</p> <p><b>Horas trabalhadas: 6 horas</b></p>	
<p><b>Videoaula: Jogo: Qual é a música?</b></p> <p><b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/kMkQM948Cfw">https://youtu.be/kMkQM948Cfw</a></p>	<p><b>Dia da postagem: 09/04.</b></p>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> O objetivo deste vídeo é o aprimoramento das habilidades de memorização e audição musical.</p> <p><b>Horas trabalhadas: 5 horas</b></p>	
<p><b>Videoaula: Criando ritmo com o corpo</b></p> <p><b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/WQMC_BhOWCw">https://youtu.be/WQMC_BhOWCw</a></p>	<p><b>Dia da postagem: 16/04</b></p>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> O foco desta proposta é trabalhar o desenvolvimento rítmico e motor, além do aperfeiçoamento musical.</p> <p><b>Horas trabalhadas: 5 horas</b></p>	
<p><b>Videoaula: Jogo da memória musical</b></p> <p><b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/rFfC_SNRwzU">https://youtu.be/rFfC_SNRwzU</a></p> <p><b>Link do jogo:</b> <a href="https://wordwall.net/play/14945/979/592">https://wordwall.net/play/14945/979/592</a></p>	<p><b>Dia da postagem: 23/04</b></p> <p><b>Dia da postagem: 23/04</b></p>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> O intuito desta proposta é utilizar das ferramentas tecnológicas para a apresentação de alguns instrumentos musicais, além de trabalhar, de uma forma divertida a memorização.</p> <p><b>Horas trabalhadas: 6 horas</b></p>	
<p><b>Videoaula: A Origem da Música</b></p> <p><b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/ewFjAWdTdEY">https://youtu.be/ewFjAWdTdEY</a></p>	<p><b>Dia da postagem: 30/04</b></p>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> Nesta proposta apresentamos a origem da música e buscamos estimular a imaginação através da ilustração.</p> <p><b>Horas trabalhadas: 5 horas</b></p>	

<b>Propostas Complementares:</b>	
<b>Home Office – descrição da atividade</b>	<b>Duração em horas</b>
Reunião Online 05/04/2021: Tema mensal, proposta, entrega de materiais.	<b>1h</b>
Reunião Online 30/04/2021: Retorno das aulas presenciais, horários, ensino híbrido e turmas.	<b>1h</b>
<b>Total de horas gastos para elaboração de propostas complementares.</b>	<b>2h</b>
<b>TOTAL DE HORAS TRABALHADAS NO MÊS DE ABRIL – 32 HORAS</b>	

**Considerações da Professora:**

Em fevereiro, as crianças nos primeiros contatos apresentaram um interesse muito grande nas atividades musicais, mesmo tendo poucos encontros presenciais. Na música: Se essa rua fosse minha, ouvi de uma criança que a mãe canta essa música para ela. A escolha de cantigas populares foi justamente para valorizar as cantigas passadas de geração em geração, resgatando assim memórias e valores essenciais para o desenvolvimento da criança.

No início do mês de março foi possível conhecer um pouco mais as crianças, identificar algumas habilidades e seu gosto musical. Com o fechamento foi um pouco complicado manter essa interação devido à falta de acesso a internet de alguns alunos. Apesar desta limitação alguns pais têm se esforçado para manter os alunos conectados.

As propostas executadas neste mês foram voltadas na interação musical dos alunos. Busquei trabalhar com instrumentos de percussão de fácil manuseio dos alunos e feitos com materiais encontrados em casa. Aos poucos estamos incluindo alguns destes instrumentos nas músicas visando auxiliar no desenvolvimento musical e na coordenação motora.

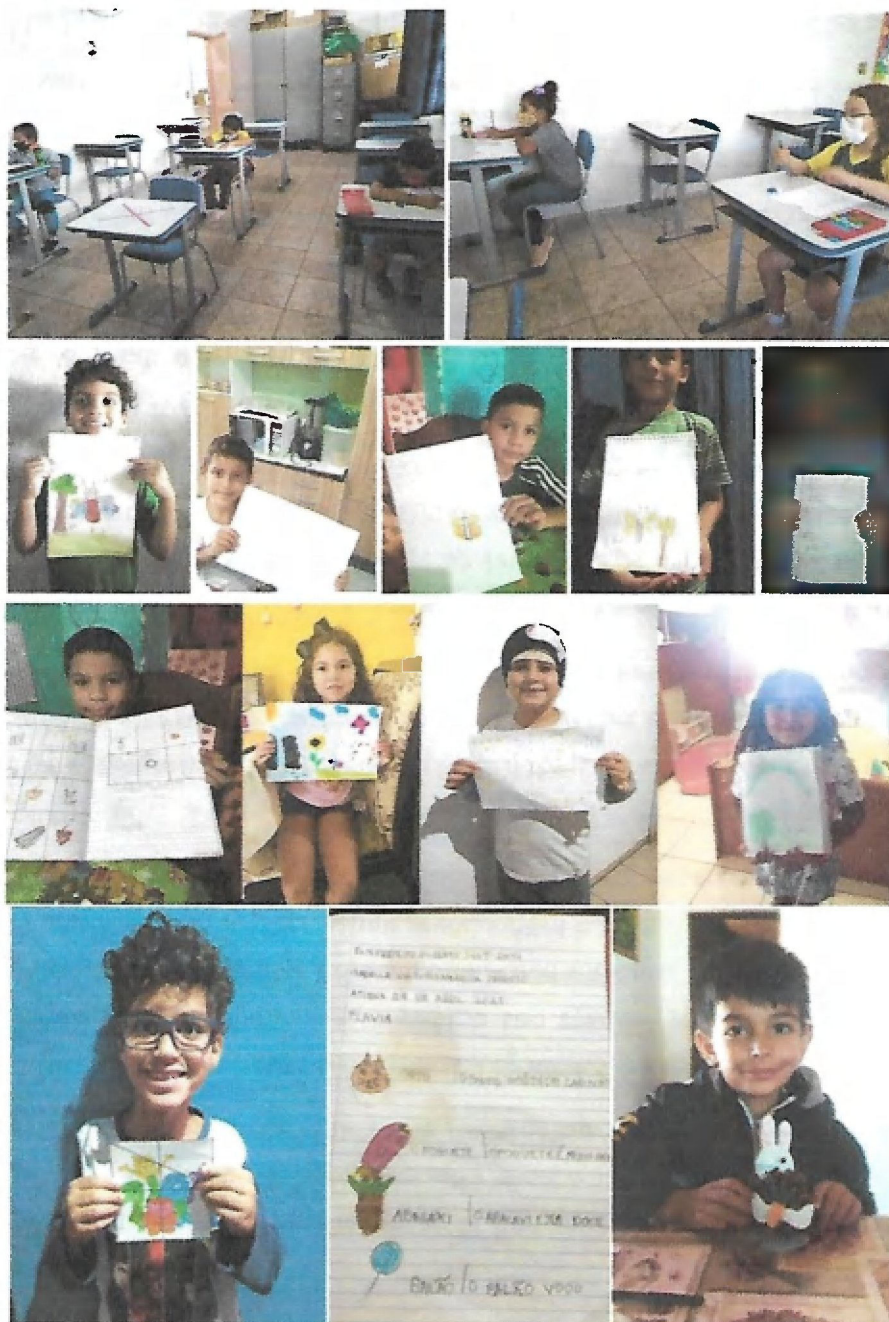
As músicas trabalhadas no mês de março foram canções populares, com o intuito de familiarizar os alunos com a oficina e proporcionar um resgate das canções que são presentes na infância e também na família. Podemos perceber o quanto a música tem um papel importante para o desenvolvimento das crianças, através dos estímulos de criatividade, coordenação e capacidade rítmica, além de contribuir para a socialização e respeito das particularidades.

No mês de abril buscamos desenvolver atividades que estimulassem os alunos no ensino musical a fim de contribuir com habilidades essenciais para seu desenvolvimento. Foi possível ver uma grande interação familiar, apesar de poucas devolutivas devido à falta de acesso a internet.

*Gabriela Benedita de Oliveira*

**OFICINA DE REFORÇO ESCOLAR**  
Professora: Flávia Caroline Silva Prado

**Objetivo da atividade:** Sanar as dificuldades dos alunos tão logo elas se apresentem, para que estas dúvidas não sejam postergadas para as séries posteriores comprometendo o desenvolvimento educacional das crianças; trabalhar a leitura e produção de textos; abordagens experimentais e exploratórias dos conceitos matemáticos no cotidiano escolar; a relação transversalmente dos conteúdos programáticos nas áreas Português/ Matemática como medidas facilitadoras da aprendizagem.



Nº de alunos inscritos: 59 (indicados)

<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE FEVEREIRO</b>	
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>	
<p><b>Videoaula: Acolhimento e proposta inicial – O que eu gostaria de aprender em 2021? Dia da postagem: 12/02</b></p> <p>Link: <a href="https://youtu.be/6xH4enJ8DUA">https://youtu.be/6xH4enJ8DUA</a></p>	
<p><b>Descrição do vídeo:</b> O primeiro vídeo publicado em 2021 contém o acolhimento e explicações sobre os dias das aulas de reforço. Após realizar a leitura do poema “Borboletas”, sugeri que as crianças representassem a borboleta e escrevessem o que gostariam de aprender durante o ano.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 5h</p>	
<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE FEVEREIRO</b>	
<b>ATIVIDADES PRESENCIAIS</b>	
<p><b>Dias das aulas:</b> 22/02 e 25/02</p> <p><b>Objetivo da Atividade:</b> Acolher os meus alunos, explicar quais serão as mudanças em relação à organização e utilização dos materiais, identificar a hipótese silábica.</p> <p><b>Atividade:</b> Acolhimento, orientações sobre os protocolos, avaliação diagnóstica.</p> <p><b>Grupos:</b> 3 e 4 <b>No. de alunos participantes:</b> 7</p> <p><b>Total de horas trabalhadas presencialmente:</b> 13h</p>	
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>	
<p><b>Videoaula: Palavras dentro de palavras</b> <span style="float: right;"><b>Dia da postagem: 26/02</b></span></p> <p>Link: <a href="https://youtu.be/ZHYk4Huh2Ng">https://youtu.be/ZHYk4Huh2Ng</a></p>	
<p><b>Descrição do vídeo:</b> Sugestão para incentivar a leitura atenta das palavras, a observação da importância de cada letra, das sílabas e a possibilidade de encontrarmos palavras dentro de outras.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 5h</p>	
<b>Propostas Complementares:</b>	
<b>Presenciais e Home Office – descrição da atividade</b>	<b>Duração em horas</b>
01/02 – Ida à escola – Indicações dos alunos para 2021, conversa sobre a organização das turmas, possíveis horários, busca de contatos para grupo do WhatsApp (3º anos)	<b>8h</b>
05/02 – Ida à escola - Participação na reunião com as professoras, explicação sobre as propostas de 2021, dias e horários das aulas, envio dos vídeos, confirmações das indicações dos 2º anos.	<b>8h</b>

08/02 – Ida à escola – Criação do grupo de WhatsApp para envio das propostas remotas, confirmações dos horários, organização das turmas presenciais.	<b>8h</b>
11/02 – Ida à escola – Organização do Espaço físico, conclusão da organização das listas – crianças que farão atividades presenciais e remotas.	<b>8h</b>
12/02 – Devolutivas da proposta sugerida na videoaula	<b>3h</b>
15/02 – Pesquisa para atividades impressas	<b>4h</b>
18/02- Elaboração das atividades impressas	<b>4h</b>
19/02 – Pesquisa e elaboração de conteúdos e materiais para o vídeo “Vamos rimar?” Parceria com a professora de música (Gabriela) (publicação será realizada em 05/03.	<b>4h</b>
24/02 – Conversa com professora Kátia – Indicações dos alunos do 2ºB – Inclusão dos novos contatos no grupo	<b>2h</b>
26/02 – Devolutivas da proposta sugerida na videoaula, elaboração e envio de mensagem sobre as mudanças no mês de março, conversas com os responsáveis, novas confirmações.	<b>5h</b>
17/02 e 26/02 – Reuniões online (organização do trabalho, devolutivas, publicação de vídeos, protocolos)	<b>3h</b>
<b>Total de horas trabalhadas para elaboração de propostas complementares.</b>	<b>57h</b>
<b>TOTAL DE HORAS TRABALHADAS NO MÊS – 80 HORAS</b>	

<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MARÇO</b>	
<b>ATIVIDADES PRESENCIAIS</b>	
Dias das aulas: 01/03 e 04/03	
Objetivo da Atividade: Acolher os meus alunos, explicar quais serão as mudanças em relação à organização e utilização dos materiais, identificar a hipótese silábica.	
Atividade: Acolhimento, orientações sobre os protocolos, avaliação diagnóstica.	
Grupos: 1 No. de alunos participantes:	
Total de horas trabalhadas presencialmente: 13h	
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>	
Videoaula: As palavras que eu vou rimar	Dia da postagem: 05/03
Link: <a href="https://youtu.be/Dc7UnqIYN1Q">https://youtu.be/Dc7UnqIYN1Q</a>	

<p><b>Descrição do vídeo:</b> Proposta realizada em parceria com a professora Gabriela (música), relembramos como identificar as palavras que rimam, propusemos um desafio para que as crianças cantassem e identificassem outras rimas.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 5h</p>	
<p><b>Videoaula:</b> Contando as estrelas</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/G7wocTtO3ZI">https://youtu.be/G7wocTtO3ZI</a></p>	<p><b>Dia da postagem:</b> 11/03</p>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> A partir da contação da história “Mil e uma estrelas”, deixo slides com os números até 10 e estrelas para que as crianças quantifiquem.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 5h</p>	
<p><b>Videoaula:</b> Relembrando o alfabeto</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/6GTzGx-WciA">https://youtu.be/6GTzGx-WciA</a></p>	<p><b>Dia da postagem:</b> 12/03</p>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> Nessa videoaula relembro as letras do alfabeto e enfatizo a importância das letras vogais. Sugiro que as crianças confeccionem suas fichas utilizando as vogais com ilustrações.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 5h</p>	
<p><b>Formulário:</b> Rimas</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://forms.gle/2GWUWB8uztwQUosh8">https://forms.gle/2GWUWB8uztwQUosh8</a></p>	<p><b>Dia da postagem:</b> 18/03</p>
<p><b>Descrição da proposta:</b> Uma proposta de correspondência para identificar as crianças que conseguiram compreender o que são as rimas.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 5h</p>	
<p><b>Videoaula:</b> Caça Sílabas</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/ZedW6viWcN8">https://youtu.be/ZedW6viWcN8</a></p>	<p><b>Dia da postagem:</b> 19/03</p>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> Após uma breve explicação sobre como são formadas as sílabas, deixo uma proposta para que as crianças organizem as sílabas e descubram as palavras. Também mostro como fazer um jogo.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 5h</p>	
<p><b>Formulário:</b> Nomeando Animais</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://forms.gle/vWFdj9CP9YXvVTNf6">https://forms.gle/vWFdj9CP9YXvVTNf6</a></p>	<p><b>Dia da postagem:</b> 25/03</p>
<p><b>Descrição da proposta:</b> Uma proposta para que as crianças escrevam o nome dos animais de A à Z.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 6h</p>	
<p><b>Videoaula:</b> Desafios</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/eZ4LjFskzJY">https://youtu.be/eZ4LjFskzJY</a></p>	<p><b>Dia da postagem:</b> 26/03</p>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> Nesse vídeo as crianças devem identificar onde colocar as letras vogais, letras consoantes e adivinhas.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 5h</p>	

<b>Propostas Complementares:</b>	
<b>Presenciais e Home Office – descrição da atividade</b>	<b>Duração em horas</b>
05/03 – Elaboração e envio de mensagem e devolutivas sobre avolta das atividades remotas.	<b>2h</b>
08/03 – Envio do convite para videochamada, acompanhamento das confirmações, sanar dúvidas. Videochamadas realizadas em 11/03	<b>7h</b>
12/03 – Reunião Equipe Espaço Crescer, devolutivas das videoaulas.	<b>3h</b>
18/03 – Conferência dos formulários/devolutivas	<b>3h</b>
19/03 – Reunião Equipe Espaço Crescer	<b>1h30min</b>
26/03 – Reunião Equipe Espaço Crescer	<b>1h30min</b>
25/03 – Ida ao Espaço – Organização dos materiais para Kit (Abril)	<b>5h</b>
31/03 – Ida à escola – Entrega dos kits de material e lembrança de Páscoa	<b>8h</b>
<b>Total de horas trabalhadas para elaboração de propostas complementares.</b>	<b>31h</b>
<b>TOTAL DE HORAS TRABALHADAS NO MÊS DE MARÇO</b>	<b>80h</b>

<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE ABRIL</b>	
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>	
<b>Videochamada: “Coelho da Páscoa – Pinha ”</b>	<b>Dia da aula: 01/04/2021</b>
<p><b>Descrição da proposta:</b> As videochamadas foram realizadas em parceria com a professora Fátima e a psicóloga Isabela. Enviamos materiais (kit) para que as crianças confeccionassem um coelho da páscoa. O mesmo foi feito com uma pinha e pedaços de feltro. Aproveitamos o momento para falar sobre a importância da família.</p> <p><b>Horas trabalhadas: 8h</b></p>	
<b>Formulários: Antecessor e Sucessor /Identifique as sílabas</b>	<b>Dia da postagem: 08/04/2021</b>
<p><b>Link:</b> <a href="https://forms.gle/uWcyqFRHzgZesxAXA">https://forms.gle/uWcyqFRHzgZesxAXA</a>  <a href="https://forms.gle/t1AWvtwC5CD77Gf56">https://forms.gle/t1AWvtwC5CD77Gf56</a></p>	
<p><b>Descrição da proposta:</b> No formulário de matemática, as crianças deveriam identificar os números antecessores e sucessores.</p> <p>No formulário de Língua Portuguesa, os alunos devem selecionar as sílabas que formavam as palavras correspondentes às imagens.</p> <p><b>Horas trabalhadas: 8h</b></p>	



<p><b>Videoaula: Complete as frases</b></p> <p><b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/gS0n10rXzCg">https://youtu.be/gS0n10rXzCg</a></p>	<p><b>Dia da postagem: 09/04/2021</b></p>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> Nessa videoaula sugiro que os alunos descubram as palavras para completar as frases. Depois, a partir de imagens, podem elaborar as suas próprias.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 5h</p>	
<p><b>Formulário: Coloridos</b></p> <p><b>Link:</b> <a href="https://forms.gle/SWky8Y65QZvKuA177">https://forms.gle/SWky8Y65QZvKuA177</a></p>	<p><b>Dia da postagem: 15/04/2021</b></p>
<p><b>Descrição da proposta:</b> Após assistir ao clipe da música “Coloridos” – Palavra Cantada, sugiro que as crianças realizem as questões do formulário.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 5h</p>	
<p><b>Videoaula: Ditado Sorteado</b></p> <p><b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/LODf8uqtWWM">https://youtu.be/LODf8uqtWWM</a></p>	<p><b>Dia da postagem: 16/04/2021</b></p>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> Nessa videoaula após realizar um sorteio, sugiro que as crianças construam uma lista com as letras sorteadas e confeccionem o jogo.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 5h</p>	
<p><b>Formulário: Aquarela</b></p> <p><b>Link:</b> <a href="https://forms.gle/9A5XEGAgD1wqRCwG8">https://forms.gle/9A5XEGAgD1wqRCwG8</a></p>	<p><b>Dia da postagem: 22/04/2021</b></p>
<p><b>Descrição da proposta:</b> A partir do vídeo “Aquarela”, proponho uma interpretação da música, através da escrita de frases, observando as imagens.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 5h</p>	
<p><b>Videoaula: Vamos imaginar?</b></p> <p><b>Link:</b> <a href="https://youtu.be/Qhn7CeeN80g">https://youtu.be/Qhn7CeeN80g</a></p>	<p><b>Dia da postagem: 23/04/2021</b></p>
<p><b>Descrição do vídeo:</b> Nesse vídeo as crianças devem observar as imagens e construir frases para descrevê-las.</p> <p><b>Horas trabalhadas:</b> 5h</p>	

<b>Propostas Complementares:</b>	
<b>Presenciais e Home Office – descrição da atividade</b>	<b>Duração em horas</b>
06/04 - Reunião de Equipe	1h30min
07/04 – Conversa com professoras, devolutivas sobre alunos, inclusão de alunos, conversa com responsáveis, reenvio de vídeos.	5h
09/04 – Reunião Equipe	1h30min
09/04 – Acompanhamento e correção dos formulários.	5h
13/04 – Conversa com professora e com responsáveis, explicações sobre o formulário (gravação de vídeo explicativo).	6h
14/04 – Reunião SEBRAE (Apresentação do Projeto JEPP)	2h
15/04 - Acompanhamento e correção dos formulários.	3h
16/04 – Reunião de Equipe	1h30min
22/04 - Acompanhamento e correção dos formulários.	3h
26/04 – Reunião de Equipe	1h30min
29/04 – Reunião com professora Gabriela e psicóloga Isabela	1h
<b>Total de horas gastos para elaboração de propostas complementares.</b>	<b>31h</b>
<b>TOTAL DE HORAS TRABALHADAS NO MÊS DE ABRIL – 80 HORAS</b>	

#### **Observações Complementares da Professora:**

O mês de fevereiro foi desafiador, de adaptação e organização do espaço físico e das novas turmas do reforço. Inicialmente organizamos a sala para que as crianças tivessem um lugar acolhedor ao iniciarem às aulas, também reorganizamos os dias, turmas e horários para que pudéssemos garantir tempo para higienização dos materiais e sala.

Um novo grupo do WhatsApp foi criado para que aconteça uma comunicação direta com os responsáveis, considerando que as crianças participarão presencialmente ou online. O grupo tem como finalidade a troca de informações sobre as turmas (dias, horários e suas respectivas alterações) além de ser utilizado para o envio do link com a proposta de atividade da semana.

Recebemos 57 indicações de alunos, porém, alguns responsáveis ainda não se pronunciaram, sigo com o acolhimento e as avaliações diagnósticas. Pensando nas crianças que estão realizando as propostas online, elaborei atividades impressas que possam complementar o aprendizado dos vídeos enviados semanalmente. As crianças que participaram presencialmente estavam muito felizes, fizemos um combinado que aproveitaremos ao máximo todas as nossas aulas.

O mês de março foi desafiador. Infelizmente tivemos que voltar com as atividades remotas e adaptar todas as ideias e planejamentos para que as crianças continuassem focadas e participativas à distância. Reorganizamos as propostas e através das videoaulas, videochamadas e formulários, foi possível continuar a nossa troca de conhecimentos.

As famílias estão participativas, sanando suas dúvidas através de mensagens e áudios via WhatsApp. Continuo adaptando as propostas, considerando o pouco que consegui avaliar enquanto estávamos trabalhando presencialmente.

Através das videochamadas é possível amenizar um pouco da saudade dos nossos alunos, conversar com eles e saber como estão se sentindo. Também aprendemos muito e nos divertimos em momentos únicos, quando nos sentimos mais próximos e vemos os resultados em cada devolutiva.

No mês de abril procuramos inovar nas propostas, além das videoaulas e videochamadas, elaboramos diferentes formulários para que conseguíssemos atingir o maior número de alunos. As crianças participaram enviando as suas devolutivas e sanando dúvidas, também estavam presentes nas “aulas” realizadas através das chamadas de vídeo.

Houve uma troca de informações com as professoras, informamos os alunos que estão participando ativamente e atualizamos alguns contatos para que houvesse uma comunicação mais efetiva. Também adicionei novos alunos indicados à oficina.

Seguimos ajustando, adaptando e transformando todas as propostas para que as crianças continuem participando. Conversamos com os responsáveis via mensagem de WhatsApp, áudio, ligação, assim conseguimos manter esse vínculo que é importante para evolução dos nossos alunos.

*Flávia Caroline Silva Prado*

Atibaia, 10 de maio de 2021.



Raquel Gomes Constantino  
Presidente

**LISTA DE ALUNOS DO CONTRATURNO ESCOLAR DA E.M. PREFEITO GILBERTO SANT'ANNA  
NO PRIMEIRO QUADRIMESTRE DE 2021**

<b>Nº</b>	<b>NOME</b>	<b>SÉRIE</b>
1	Brenda Vitória Machado Silva	1A
2	Heloísa Vitória de Andrade	1A
3	Henri Lucca Lopes Dias Gabriel	1A
4	Laís Helena Perini	1A
5	Miguel Domingues G. S. Moreira	1A
6	Murilo Nascimento de Paula	1A
7	Yago Oliveira Cordeiro Rodrigues	1A
8	Anabella Cardoso Silva	1B
9	Artur Rafael Furtado	1B
10	Emanuele Vitória Garcia Ferreira	1B
11	Gabriel dos Santos Lima	1B
12	Jorge Kaleb Okamoto Pinho	1B
13	Katharina Sora Takane	1B
14	Laura Simão dos Santos	1B
15	Melissa Siqueira de Carvalho	1B
16	Vitor Miguel de Moraes	1B
17	Ana Beatriz Prado Oliveira	1D
18	Ana Clara Ap. Souza S. Santos	1D
19	Maria Luiza de Souza Vasconcelos	1D
20	Matheus Gabriel Oliveira Franco	1D
21	Thais Karolinne Cardoso	2A
22	Anna Carolina Soares de Moura	2A
23	Armando Miguel C. Souza	2A
24	Bianca Vitória C. França	2A
25	Bryan Ubiratan P. Vasconcellos	2A
26	Calebe Guedes da Silva	2A
27	Davi Cardoso Ap. Da Silva	2A
28	Kaique Samuel Garcia Bueno	2A
29	Kauan Silva Candido	2A
30	Lucas Gabriel Tomaz Dos Santos	2A
31	Luís Eduardo de Oliveira	2A
32	Milena Silva Magalhães	2A
33	Nicolas Artur Prado Borges	2A
34	Raquel da Silva Pereira	2A
35	Sabrina Cardoso de Lima	2A
36	Vitor Wendel Xavier	2A
37	Wendryl Nascimento Martins	2B
38	Ana Beatriz dos Santos	2B
39	Ana Heloísa Monteiro da Silva	2B
40	Camilly Fernandes Thomás	2B
41	Gustavo Siqueira de Moura	2B