



Relatório das Atividades do Projeto Curumim - Educação: Articular para garantir direitos.

POLO I

PAMELA RUBIO

SETEMBRO

Apresentação dos Resultados das Atividades de atuação do Projeto realizado pela OSC Fraternidade Universal Projeto Curumim nas E. M. Professora Rosiris Maria Andreucci Stopa, E. M. Professora Serafina de Luca Cherfen e E. M. Professora Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim no mês Julho.



Introdução:

O relatório a seguir tem como objetivo apresentar e avaliar o trabalho de atuação do Projeto realizado pela OSC Fraternidade Universal Projeto Curumim no período Integral nas unidades escolares E.M. Prof. Rosiris Maria Andreucci Stopa a qual atende 171 alunos, E.M. Prof. Serafina de Luca Cherfen a qual atende 165 alunos e E.M. Prof. Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim a qual atende 130 alunos. Este documento serve não apenas como registro, mas busca averiguar se os resultados esperados ocorreram como previsto no plano de trabalho.

Objetivos:

- Monitorar o planejamento das oficinas através de acompanhamento e orientação pedagógica;
- Avaliar o desempenho e os resultados de cada oficina;
- Estruturar o trabalho pedagógico, remoto e presencial, de toda a equipe;
- Garantir o ensino integral de qualidade;
- Reunir equipe da Osc, direção e coordenação das unidades escolares periodicamente;
- Discutir as melhores e mais adequadas ações pedagógicas com base na necessidade de cada unidade escolar.
- Garantir a prática do Plano de Ação para a Alavancagem da aprendizagem dos alunos.

AVALIAÇÃO GERAL

No mês de Setembro de 2021, as unidades escolares continuaram com as aulas de forma híbrida com uma porcentagem maior de alunos 75% ainda assim mantendo o ensino remoto postado as atividades na plataforma e outros meios vídeo aulas (postadas nas redes sociais do Projeto Curumim), e whatsapp, com os alunos distribuídos em turmas A e B, de forma presencial a fim de manter o controle do distanciamento evitando um possível contágio pelo vírus COVID 19, tomando todos os cuidados de higiene, necessários. A coordenação acompanhou todas as atividades, dando devolutivas, administrando os grupos de whatsapp e realizando reuniões, assim como postando as atividades nas redes.



O planejamento de educação híbrida alinhados às demandas das escolas com o Plano de Trabalho entregue para a Secretaria de Educação de Atibaia, dando atenção aos conteúdos e as estratégias para Alavancagem da aprendizagem dos alunos, sempre focando no currículo do Município de Atibaia. Utilizamos diversas frentes de comunicação para obtermos contato com os alunos dos grupos que estão em casa. Primeiramente, a ferramenta que mais utilizamos são os grupos e Whatsapp das escolas, este canal esta diariamente aberto para tirar dúvidas, propor atividades, postar vídeo aulas ou até trocar ideias e receber a devolutiva das aulas.

As atividades remotas propostas pelos professores também se encontram disponíveis nos links: WWW.FACEBOOK.COM/PROJETOCURUMIM

[HTTPS://EDUCACAO35.WIXSITE.COM/EDUCACAOCURUMIM/C%C3%B3PIA-AULAS-3](https://EDUCACAO35.WIXSITE.COM/EDUCACAOCURUMIM/C%C3%B3PIA-AULAS-3)

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1796554977204607&id=100005503650065

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1765898956936876&id=100005503650065

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1800784663448305&id=100005503650065

Entendemos que através de links facilitamos o acesso dos alunos as atividades, pois assim os arquivos são mais leves, sem um grande gasto de internet para acessa-las.

A Coordenação do Projeto visitou as oficinas para acompanhar e garantir que o pedagógico esteja sendo realizado como Planejado no Plano de Ação para Alavancagem da aprendizagem dos alunos, realizou reuniões de alinhamento com as diretoras e coordenadoras das três U.E, reuniões com a equipe para a segunda adaptação das sequencias didáticas, além dos HTPCs, realizou publicação de vídeo aulas e registros das atividades diariamente nas redes do projeto, realizou planejamento mensal, relatório mensal, organizou planilhas horários de aulas, planilha de postagem de vídeo aulas e aulas presenciais, as orientações das ações pedagógicas e didáticas de cada oficina foram realizadas sempre que necessário.



Pamela Rubio

Coordenadora Pedagógica



**DETALHES DO PLANO DE AÇÃO PARA ALAVANCAGEM DA APRENDIZAGEM
REALIZADO NO MÊS DE SETEMBRO
RELATÓRIOS E AVALIAÇÕES INDIVIDUAIS DAS OFICINAS**

Oficina: Atividades Esportivas

Profissional: Anderson Brajon de oliveira

E.M. Prof. Rosiris Maria Andreucci Stopa

RELATÓRIO

Conteúdo dos trabalhos em sistema híbrido realizados dentro do horário de trabalho, pesquisa sobre metodologia de ensino, seleção e elaboração de atividades junto com um planejamento mensal a serem aplicadas no mês, fiquei também dentro do período a disposição de alunos e responsáveis a fim de tirar dúvidas sobre a matéria e auxilia-las de como realiza-las, postagens de vídeos sobre confecção de matérias alternativos, utilizando aplicativos como WhatsApp.

Foram realizados durante o mês de setembro uma busca ativa dos alunos em relação as participações nas atividades por meio de uma planilha de monitoramento, onde conseguimos pontuar e avaliar os alunos e tentar de alguma forma resgatar aqueles que obtiveram pouca participação.

No dia 28/09/2021 utilizamos a planilha de busca ativa para realizar o conselho de classe dos alunos no horário de HTPC, onde pode-se observar e avaliar os alunos de uma forma geral e completa

Avaliação: O método de avaliação foi realizado através da participação dos alunos nas aulas práticas e também com postagens de vídeos realizando as tarefas, sendo anotadas para as possíveis intervenções e correções.

RESULTADOS:

Através das observações realizadas durante as minhas aulas pode-se perceber uma evolução muito significativa dos alunos, mesmo sendo prejudicados por um bom tempo longe das escolas por conta de uma pandemia os alunos por terem certas memórias motoras logo já estão lapidando suas habilidades, não só motoras, mas cognitivas, sócio afetivas também.



ANEXOS

(IMAGENS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS)





Oficina: Educação Ambiental

Profissional: Danianderson Rodrigues Carvalho

E.M. Prof. Rosiris Maria Andreucci Stopa

Relatório

As matérias foram enviadas via plataforma da prefeitura e grupos de whatsapp das séries da escola. As crianças ou pais devem entrar na plataforma e baixar as atividades para posterior execução ou, serem enviadas via celular mesmo. A criança deveria se identificar com seu nome, série e escola e enviar esta devolutiva diretamente a seu professor. Paralelamente, houve aulas presenciais aos grupos selecionados para a semana, tendo o mesmo conteúdo abordado nas matérias remotas.

Os temas abordados como atividades foram: “minhocário”, trazendo informações e curiosidades sobre esta forma alternativa de compostagem caseira; “fábricas de oxigênio” mostrando os seres vivos que produzem oxigênio, além de capturarem alguns poluentes; “estações do ano”, com ênfase na primavera, que é o mês em questão e também por coincidir com a migração de aves para a região; e “história do puma”, onde a criança recebe informações lúdicas sobre a vida deste importante felino para o ecossistema.

Em todas as atividades é trabalhado questões pertinentes ao meio ambiente e as formas para se viver bem no planeta.

Objetivos

Transmitir informações referentes à natureza:

- Minhocário;
- Fábricas de oxigênio;
- Estações do ano;
- História do puma.

Atividades Desenvolvidas

- Quatro atividades enviadas à plataforma da prefeitura;



- Aula presencial com os mesmos temas enviados para as atividades remotas.

Avaliação

Como esperado, as atividades remotas continuaram em segundo plano, pois o número de devolutivas voltou a cair. A maioria das devolutivas continuou pertencendo ao terceiro, quarto e quinto ano. Em contrapartida, as atividades desenvolvidas em sala de aula foram muito mais produtivas e participativas.

As atividades oferecidas neste mês abordaram a introdução de conhecimentos aos temas sugeridos. Os temas foram conduzidos de forma a trabalhar o questionamento das crianças sobre os assuntos. Alguns apresentaram um conhecimento prévio, ou por já ter visto algo referente em algum momento, ou por terem visualizado a matéria na plataforma anteriormente. As crianças participaram ativamente das atividades propostas, fizeram os desenhos propostos em lousa e melhoraram bastante suas habilidades artísticas e também foi percebido uma maior participação, inclusive de alunos que não falam frequentemente ou que possuem um temperamento mais “bagunceiro”. Estes alunos, em especial, me chamou a atenção, pois, apesar de gerarem certas dispersões nas aulas, se mantiveram atentos e participativos nas aulas de educação ambiental.

Para o primeiro ao terceiro ano, as atividades propostas foram mais simples, respeitando o processo de aprendizagem, segundo especialistas da área. Para estas séries um desenho simples e pouca escrita foi passada em lousa e, enquanto iam copiando no caderno, as explicações sobre o tema também eram transmitidas. Houve muita conversa entre as turmas e eles perguntavam bastante. A fim de estimular sua curiosidade, alguns objetos e animais foram levados em sala de aula para que pudessem superar medos e trabalhar sua autoconfiança.

No mês anterior foi lançada uma ideia, denominada por “Fábricas de oxigênio”, onde as crianças receberiam uma semente de árvore para plantar. O intuito deste projeto era trabalhar a leitura e estimular as crianças. No entanto, por estar próximo ao final do ano, a ideia foi abortada e será reativada no início do próximo ano. A justificativa foi a logística de se conseguir materiais em tempo hábil para a execução do projeto. Além disso, o processo para germinação das sementes mais simples estaria comprometida devido ao clima.

O quarto e quinto ano trabalharam bastante, não apenas copiando matéria da lousa e desenhos, mas principalmente interpretação de texto em sala de aula. Suas devolutivas representaram a maioria na escola. Foi percebido que uma parcela diminuta da turma do quarto ano, apresentou dificuldades na escrita e leitura.

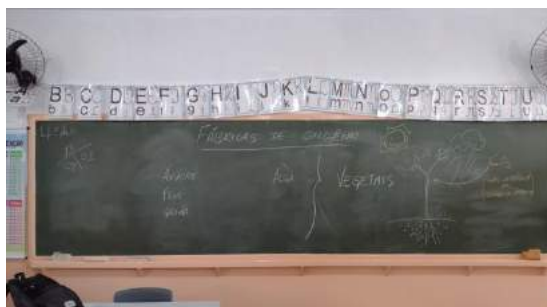
Quanto às devolutivas das atividades remotas, elas quase não existiram. Em contrapartida, os alunos presenciais do quarto e quinto ano enviaram as fotos de seus cadernos, com as atividades desenvolvidas em sala de aula (algumas imagens em anexo).

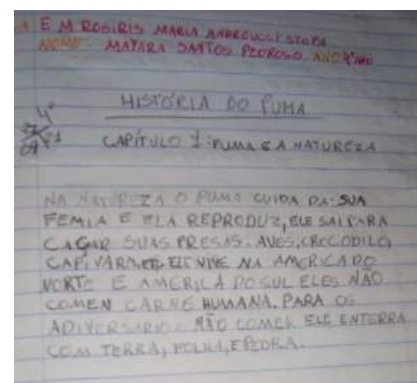
Em relação ao reforço escolar oferecido para o segundo ano junto com a presença da fanfarra, as aulas presenciais com os alunos do segundo ano, na segunda-feira, ficaram no mínimo. Cerca de 5 alunos apenas na sala.



Anexo I

Registros fotográficos das atividades presenciais e devolutivas *on-line*





Oficina: Biblioteca / Leitura

Profissional: Ellen Ângela Lara de França

E.M. Prof. Rosiris Maria Andreucci Stopa

RELATÓRIO

As aulas permaneceram no sistema híbrido, porém com número maior de alunos nas aulas presenciais. O que torna as atividades mais dinâmicas e participativas.

São poucos os alunos que optaram pelo ensino remoto, e ainda assim, estes não têm apresentado as devolutivas das atividades. Já um pequeno grupo que participam das aulas presenciais, também entrega as devolutivas nas semanas em que estão em ensino remoto, contudo esse número de devolutivas diminuiu consideravelmente, talvez pelo fato de a maioria pertencer aos dois grupos, assim estão presentes na escola todos os dias.

Neste mês, contar com a participação e envolvimento dos alunos do 5º ano foram bastante desafiadores. Eles, de maneira geral, encontram-se desmotivados e sem interesse pelas aulas,



principalmente quando estas exigem leitura ou o uso de criatividade. Uma forma que foi encontrada para estimular mais a participação foram a elaboração de atividades coletivas, onde cada um produz uma pequena parte que se une no final para compor um único trabalho. Transformar histórias em jogos também foi uma alternativa que deu certo. Porém, as exigências dos protocolos de segurança, na sua maioria não permitem certos jogos devido ao distanciamento e manuseio de objetos. Isso traz ainda mais dificuldades na elaboração de atividades. Devido a isso, outras maneiras estão sendo avaliadas para serem executadas nos próximos meses.

Diferente da turma do 5º ano, as demais salas têm participado com muita satisfação das aulas trazendo resultados satisfatórios. Apenas alguns alunos da sala do 3º ano, mais especificadamente, do grupo 1 é que tem apresentado maiores problemas de comportamento. É preciso interromper a aula por diversas vezes para conseguir a concentração dos alunos. Contudo esse fato não os impede de realizar as atividades propostas e que de certa forma participam das aulas.

Assim fechamos mais um mês de bons resultados, desejando que os próximos meses se aperfeiçoem ainda mais dentro daquilo que foi planejado.

ANEXOS

(IMAGENS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS)

Atividade da Arca de Noé – Vinícius de Moraes



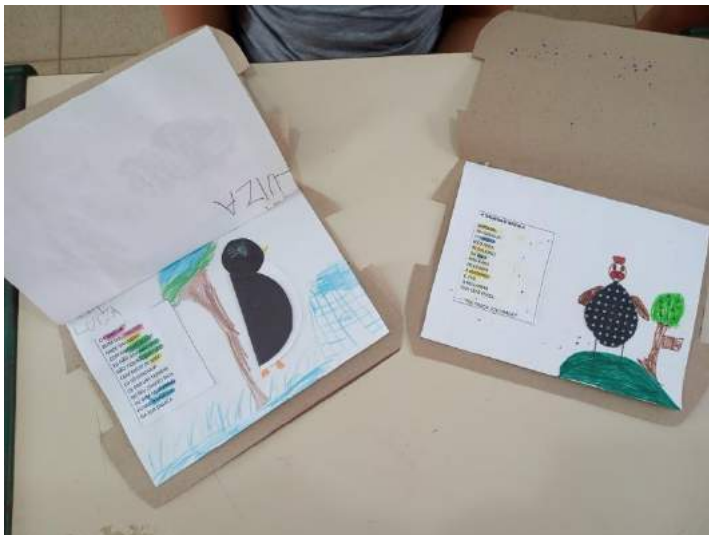


Ilustração da poesia “Pessoas são diferentes” – Ruth Rocha





Dia da árvore. Contação de história e elaboração de cartaz da história “A árvore generosa”



Oficina: Dança

Profissional: Maria Gabriela Rodrigues da Silva

E.M. Prof. Rosiris Maria Andreucci Stopa

RELATÓRIO

No mês de setembro o sistema de ensino da rede municipal de Atibaia continuou sendo híbrido e grande parcela das crianças já estava presencialmente na escola, o que fez com que as atividades remotas não tivessem alcance, onde algumas crianças ficavam em casa remotamente durante uma semana inteira.

Durante este período foi desenvolvido com as/os alunas/alunos um novo ritmo de dança: o Jazz. A seguir as especificações do desenvolvimento com cada atividade.

A primeira atividade da sequência deste mês foi “Introdução ao Jazz” e nela foi explicado aos estudantes as origens e história desse novo ritmo de dança que iríamos percorrer o mês estudando. A metodologia desenvolvida foi a leitura de um texto com as informações necessárias em sala de aula as crianças puderam prestar bem atenção para depois conversarmos sobre essas origens e compará-las com



os outros ritmos já estudados, em sala de aula a atividade se desenvolveu muito bem, eles prestaram atenção e interagiram se posicionando.

A segunda atividade era “Introdução ao Jazz – parte II” e nela foi proposta as/aos alunas/alunos uma vivência desse novo ritmo por meio de coreografias que contemplavam o estilo que estávamos começando a estudar. Como a atividade poderia acontecer fora da sala de aula (como é de costume as aulas de dança acontecem) assim o fizemos. Entretanto, por conta do aumento de estudantes que começaram a participar das aulas presenciais houve uma pequena dificuldade. Primeiro porque o espaço destinado as crianças, precisava ser aumentado, também a necessidade de marcações no chão, para respeitar o distanciamento e porque o comportamento delas fora da sala estava um tanto quanto conturbado. Exceto com 1º ano, que obteve um comportamento esperado para uma aula fora da sala, com restante das turmas o desenvolvimento da atividade foi mais árduo por conta de conversas paralelas e crianças que não ficavam nos lugares certos, o que acaba por perder muito tempo da aula para tentar ajustar estes detalhes.

As terceira e quarta atividades propostas foram: “Passos básicos do Jazz I” e “Passos básicos do Jazz II”, em ambas as atividades a proposta era o aprendizado de alguns passos básicos do ritmo estudado durante o mês. Alguns dos passos exigiam um pouco mais de coordenação motora, que em geral as/os alunas/alunos do 3º, 4º e 5º ano apresentam um desenvolvimento melhor do que as/os do 1º e principalmente do 2º ano. Novamente por ser uma atividade fora da sala de aula, o desenvolvimento da atividade acabou apresentando as mesmas dificuldades da anterior, com as crianças não sabendo como praticar uma aula naquele espaço.

A atividade seguinte foi um jogo, para que de uma maneira lúdica a oficina pudesse envolver as/os estudantes em suas aulas despertando seu interesse. O jogo foi a famosa mímica, com o auxílio de um aplicativo de celular que sorteava as palavras para que as crianças pudessem fazer as imitações. A mímica foi muito importante, foi uma forma de trabalharmos a comunicação com o corpo, habilidade muito presente na dança, o que contribuiu muito também para o ritmo estudado no mês. Com as crianças do 1º ano houve uma surpresa muito positiva, eles desenvolveram muito bem a atividade, trabalhando muito bem a expressividade dos seus corpos. Com as demais turmas a atividade ocorreu dentro do esperado, e um adendo para o 4º ano que apresentou uma pequena dificuldade relacionada com a competitividade. A atividade aconteceu dentro de sala de aula.

A última atividade foi “Criatividade com o Jazz”, nesta atividade iríamos criar uma coreografia com os passos aprendidos do ritmo do Jazz. Para cada turma foi sorteada uma canção para que a coreografia fosse montada em cima dela, vale ressaltar que as músicas eram do repertório atual deles, o que acabou por chamar muito a atenção deles, tornando-os bem participativos, exceto a turma do 2º ano que ainda apresentou muitas dificuldades de comportamento fora da sala de aula. Com o 5º ano o resultado surpreendeu positivamente, primeiro porque como são mais velhos a dinâmica foi diferente: ao invés de ser conjunta como com as outras turmas, com o 5º ano foram formados dois grupos e cada um teria que fazer a sua sequência coreográfica. Ambos os grupos se saíram muito bem, fazendo passos muito criativos e trabalhando muito bem juntos.



ANEXOS
(IMAGENS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS)





Oficina: Musicalização

Profissional: Thaisa Barreto

E.M. Prof. Rosiris Maria Andreucci Stopa

E. M. Professora Serafina de Luca Cherfen

Escola: Rosiris

RELATÓRIO

Continuamos com o trabalho incansável do aspecto pedagógico para as crianças, e com minha oficina, tenho notado alguns avanços.

Este mês realizei atividades com o 4º e 1º anos de forma incrível, eles tem se desenvolvido mais, de forma completa. As turmas são interessadas, e sempre muito participativas.

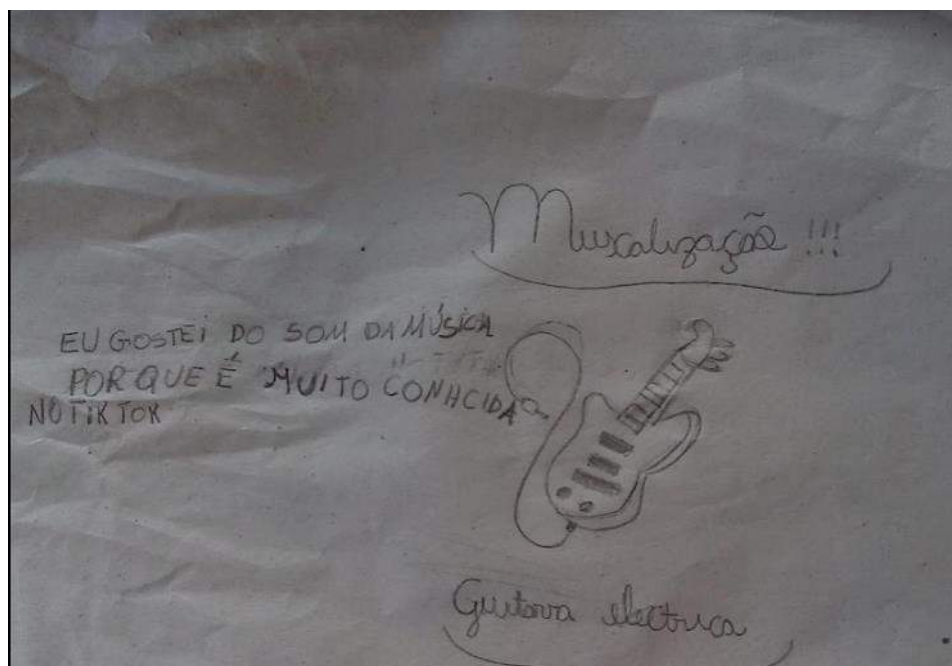
Nas turmas de 3º e 5º anos, pelo pouco contato, continuo tendo um pouco de dificuldade, porém, as atividades propostas são bem realizadas, e acabei não registrando, pelo pouco tempo que tenho com eles.

O 2º ano tem me dado trabalho comportamental, alunos têm sido desrespeitosos e debochados, parecem não querer estar na escola. Tenho mudado minha metodologia com eles, para conter os ânimos e tentar realizar as atividades.





Nessa atividade de “Criação Sonora”, as crianças apresentaram para um por vez, na frente da classe suas criações. Na imagem acima, temos a aluna Laís do 4º ano, deixando sua vergonha de lado e realizando lindamente a atividade.



Essa foi uma atividade realizada remotamente, as devolutivas diminuíram bastante, mas alguns continuam entregando.



Essa atividade foi realizada em todas as turmas. Na foto acima, as crianças do 1º ano estão realizando “Orquestra das folhas” seguindo meus comandos de intensidade, com a ação na folha. As crianças amaram descobrir tantos sons que uma simples folha pode fazer.



Escola: Serafina

RELATÓRIO

Continuamos com o trabalho incansável do aspecto pedagógico para as crianças, e com minha oficina, tenho notado alguns avanços.

Em Setembro, realizei atividades voltadas para criação sonora, altura, intensidade, qualidades sonoras, de forma lúdica. Percebo grande evolução na percepção do som das turmas de 2º, 3º, 4º e 5º anos. No 1º ano, devido meu pouco contato com a turma, tenho buscado aproveitar os últimos minutos do dia de aula deles, com brincadeiras musicais e aprendizagem da escala de Dó, através da música “Skala de Dó” que tem sido uma atividade muito bem recebida pelas crianças.

As crianças me entregaram algumas atividades, e pude notar, algumas dificuldades de expressão, registro, em alguns alunos.

Tenho sido recebida calorosamente pelos alunos, isso me deixa bem feliz e me dá motivação e energia para cada aula. Os alunos têm desenvolvido grande melhora em comportamento e isso tem sido de grande melhora na aplicação das atividades e andamento de toda a aula.



Esse é o Leo, do 5º ano, realizando uma das atividades realizadas, onde treinamos a “Dança do copo”, a turma se saiu muito bem.



Oficina: Mediação de Conflitos (PSI)

Profissional: Jéssica Pereira de Oliveira

Escola: E.M. Profª Serafina L. Cherfen

Escola E.M. Profª Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim.

Escola: Municipal Rita Lourdes Cardoso De Almeida Alvim

RELATÓRIO

Durante o mês de Setembro foi realizado na oficina de mediação de conflitos a continuidade dos grupos de psicoeducação e atendimentos individuais de alunos. O objetivo dos grupos é de abordar diversos temas gerando reflexão e observação sobre os conteúdos que neles surgem. Os atendimentos individuais aconteceram perante as necessidades da escola e episódios corriqueiros.

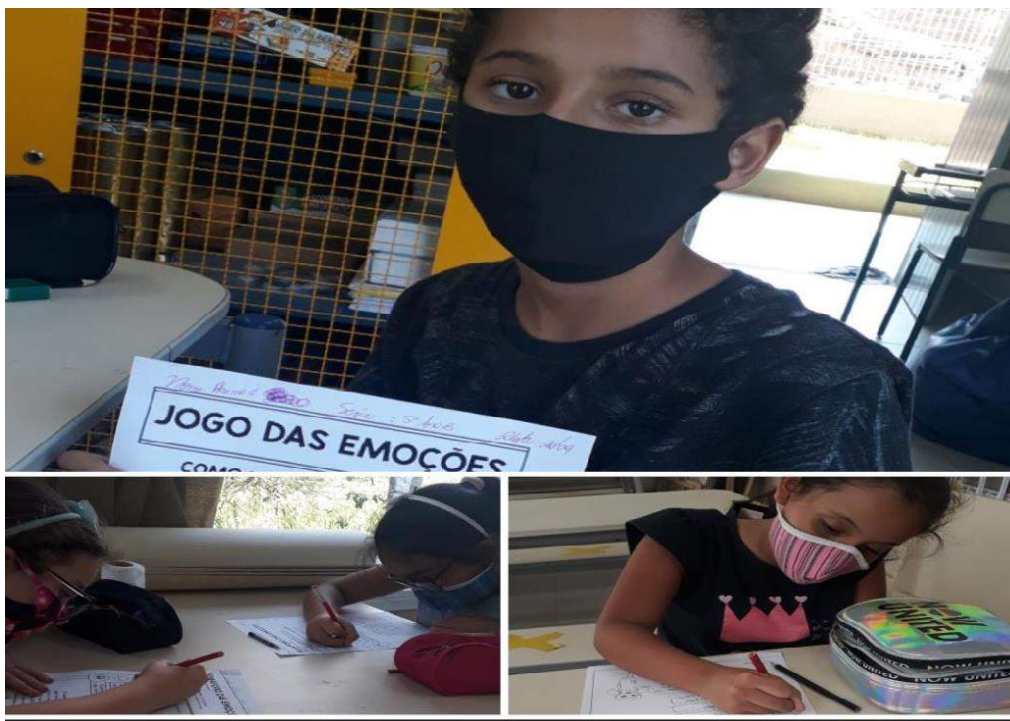
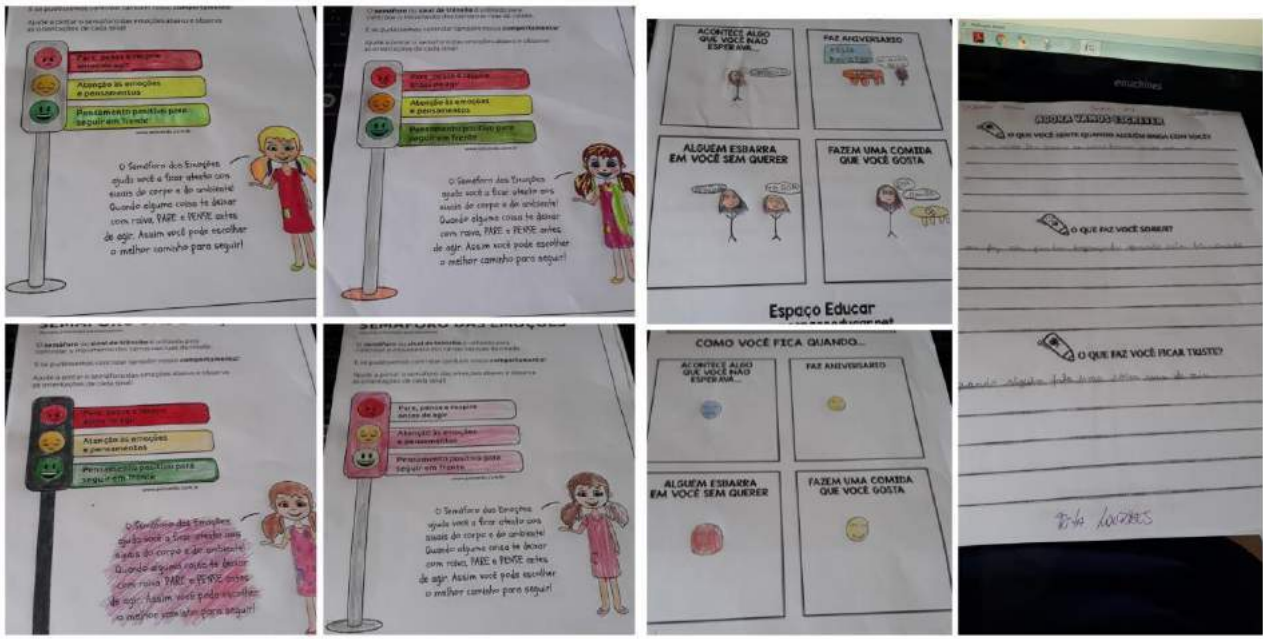
Os atendimentos individuais e acompanhamento foram solicitados conforme necessidade da escola e solicitação das professoras da rede. Nesse mês os atendimentos ocorreram com 2 alunos sendo o primeiro do 2º ano com demanda específica de dificuldade de adaptação por passar um longo período fora na escola, tal como, dificuldade de acompanhar o rendimento escolar da classe apesar de estar no reforço. Durante o mês procurei dar maior atenção a este caso devido dificuldade de adaptação do mesmo para socializar, em todas as vezes que o atendi estava se sentindo isolado e sozinho por estar resistente a fazer amizades. Juntamente com o professor Vinícius de atividades esportivas identificamos a importância de fazer integração do mesmo com as demais crianças, valorizando suas habilidades. O segundo aluno é do 4º que ainda continua a apresentar comportamentos agressivos em relação a alunos e professores devido a conflitos familiares.

Nos grupos foi possível captar diversas questões tanto singulares dos participantes como sociais e abranger conceitos sobre emoções e valores. Nas atividades das emoções notou-se que a maioria dos alunos encontraram dificuldade em visualizar suas próprias emoções em determinadas atividades e já em outras corresponderam positivamente se identificando com as emoções citando diversos exemplos, por fim nas atividades de valores realizadas com o 4º e 5º ano foi possível explorar os diversos valores e levantar reflexão sobre cada um deles. Vale ressaltar que há dificuldade em atender um número



maior de alunos devido a carga horária de segunda em que são solicitados a diversas atividades de suma importância como por exemplo Taekwondo.

Contudo, pude notar o quão eficiente vem sendo abordar diversas questões com os alunos em grupo e como os mesmos estão correspondendo positivamente às propostas e atividades desenvolvidas





Escola: Municipal Serafina L. Cherfen

RELATÓRIO

Durante o mês de Setembro foi realizado na oficina de mediação de conflitos a continuidade dos grupos de psicoeducação e atendimentos individuais de alunos. O objetivo dos grupos é de abordar diversos temas gerando reflexão e observação sobre os conteúdos que neles surgem. Os atendimentos individuais aconteceram perante as necessidades da escola e episódios corriqueiros

Os atendimentos individuais e acompanhamento foram solicitados conforme necessidade da escola e solicitação das professoras da rede. Nesse mês os atendimentos ocorreram com 03 alunos sendo o primeiro do 4º ano, o segundo do 3º ano e o terceiro do 5º ano. Um atendimento familiar também ocorreu a pedido da direção. A aluna do 4º ano apresentou demanda de ansiedade e dificuldade de lidar com a autocobrança devido a acontecimentos familiares e eventos passados o que resultou em dificuldades na escola, já a aluna do 3º ano apresentou demanda de conflito familiares me procurando bastante emotiva e com demanda de insegurança relevantes e a aluna do 5º ano apresentou demanda de conflitos em socializar na sala de aula com alguns colegas. O atendimento familiar foi primordial tendo em vista que o objetivo foi orientar a mãe sobre a ansiedade de sua filha e a importância de cuidar da mesma.

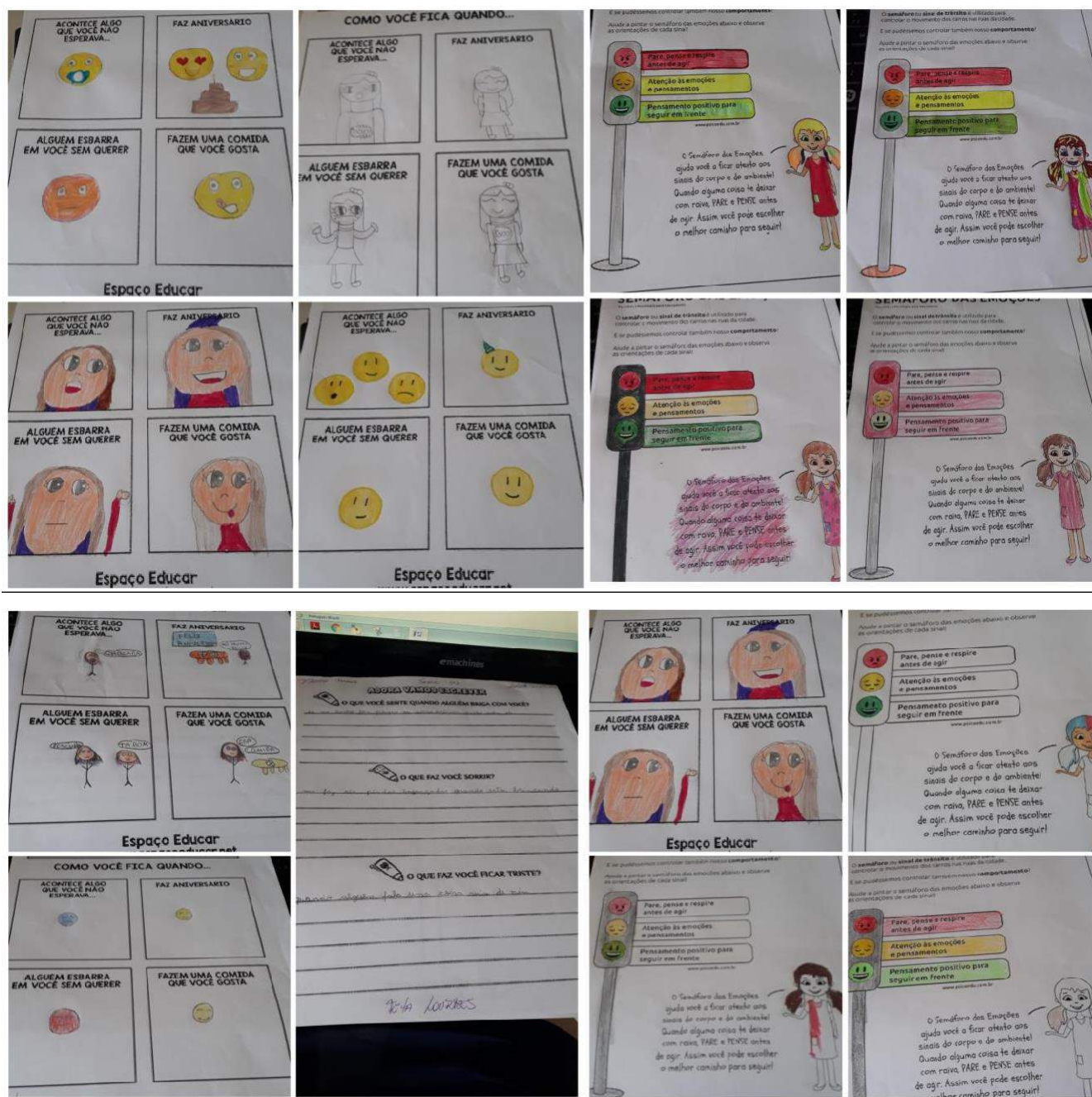
Nos grupos foi possível captar diversas questões tanto singulares dos participantes como sociais e abranger conceitos sobre emoções e valores. Nas atividades das emoções notou-se que a maioria dos alunos encontraram dificuldade em visualizar suas próprias emoções em determinadas atividades e já em outras corresponderam positivamente se identificando com as emoções citando diversos exemplos, por fim nas atividades de valores realizadas com o 4º e 5º ano foi possível explorar os diversos valores e levantar reflexão sobre cada um deles.

Nesse mês vale ressaltar que houve a apresentação da fanfarra para os pais foi um momento muito importante e significativo para os alunos não apenas por mostrar suas habilidades, mas por ser a primeira apresentação no contexto de pandemia. Neste dia os alunos estavam mais ansiosos que o normal solicitando minha ajuda para se acalmar e o resultado foi positivo e emocionante. Ressalto ainda



que com os alunos do primeiro ano tenho desenvolvido um trabalho mais lúdico e livre devido a alfabetização.

Contudo, pude notar o quão eficiente vem sendo abordar diversas questões com os alunos em grupo e como os mesmos estão correspondendo positivamente às propostas e atividades desenvolvidas.







Oficina: Educação Ambiental

Profissional: Juliana Claudia Binatti

Escola: E.M. Profª Serafina L. Cherfen

Escola E.M. Profª Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim.

RELATÓRIO MENSAL

No mês de SETEMBRO, Plano de aula da oficina de ambiental – Características do solo –
Nessa aula, os alunos observarão os componentes dos solos do entorno da escola.

Iniciamos com perguntando aos alunos o que vocês, sabem sobre o solo e a camada superficial da Terra, resultante do intemperismo e decomposição de rochas, onde os seres vivos habitam e cultivam seus alimentos.

Na oficina de ed. Ambiental as aula sobre as características dos solos, os aluno observaram os tipos de solos, as características de cada amostra que será coletada no entorno da escola e também amostra que eu levei.

Para que essa aula melhor executada leve vídeos e imagens, as crianças conheceram sobre o que é solo e que os tipos de solo podem variar, conforme o meio ambiente onde ele é encontrado, a quantidade de matéria orgânica, vegetação, clima, tempo de formação, tipo de rocha matriz, interferência humana, etc.

Primeiramente, apresente o tema da aula para os alunos e pergunte quais tipos de solo eles conhecem. Direcione as respostas para encontrar solos diferentes, mesmo que seja por cores como “terra vermelha” e “terra preta”.

Pergunte aos alunos como eles acham que é o solo no entorno da escola. Deixe que eles explorem todas as hipóteses, sem pensar se estão certas ou erradas. Estimule para que todos participem deste momento.

Depois, de desenhos ou para que descrevam no caderno as principais características observáveis nos solos coletados. Sugira que utilizem dados como: cor, tamanho dos grãos, se é solto ou compacto, sensação de tato, se possui pedras, etc. Lembre-os de anotar também as características do local onde o solo foi coletado.

Em seguida, preparem o seguinte experimento:

Coloque um pouco do solo na garrafa pet cortada, de forma que o solo fique na boca da garrafa;

Abra a tampa e, com cuidado, derrame um pouco de água;

Observe o tempo que a água leva para passar por cada tipo de solo.

Depois de analisar todos os solos, façam um resumo das principais características, anote no quadro e relacione-as com o clima e relevo da região.



Também são elaborados os planos de aulas do mês de outubro, através de pesquisa sobre assuntos relevantes ou caso a direção da escola solicite um assunto a ser abordado. Este mês foi solicitado um plano de ação com o tema ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL para escola Rita Lourdes para ajudar no aprendizado dos alunos!

TODAS AS AULAS FORAM REALIZADAS COM O PROTOCOLO DE SEGURANÇA SANITARIA DEVIDO A PANDEMIA QUE ESTAMOS VIVENDO!

Participação das ATPCS da escola para ser passados recados e mudanças para melhor atender os alunos.

TABELA DE HORAS TRABALHADAS - POLO I
Nome do Professor: JULIANA CLAUDIA BINATTI
Oficina: Educação Ambiental

Atividade	Descrição	Horas
Oficina: SERÁ QUE Á VIDA NO SOLO	Os alunos ficaram em uma roda de conversa e estabelecemos um diálogo a respeito do que eles sabem sobre o solo. O diálogo na roda de conversa é um espaço privilegiado de troca e deve ser sempre utilizado pelo professor, lembrando que é fundamental oferecer a oportunidade de participação para todos os alunos e valorizar a sua fala. A aula deverá ser desenvolvida a partir dos conhecimentos prévios da turma, e ampliação das informações dos alunos acerca da importância do solo e sua preservação. Deve ser esclarecido que o solo recobre toda a superfície do planeta, tanto nos continentes quanto no fundo dos rios, mares e oceanos. Normalmente, nessa idade, os alunos desconhecem que existe solo embaixo das águas e ainda, que é necessário preservar o solo, pois necessitamos dele para nossa sobrevivência.	16 hora
Oficina: Trabalhando com legendas	Explique que farão uma atividade com legenda, das figuras dos seres vivos que dependem do solo para viver. Pedi aos alunos que colem as figuras no	16horas

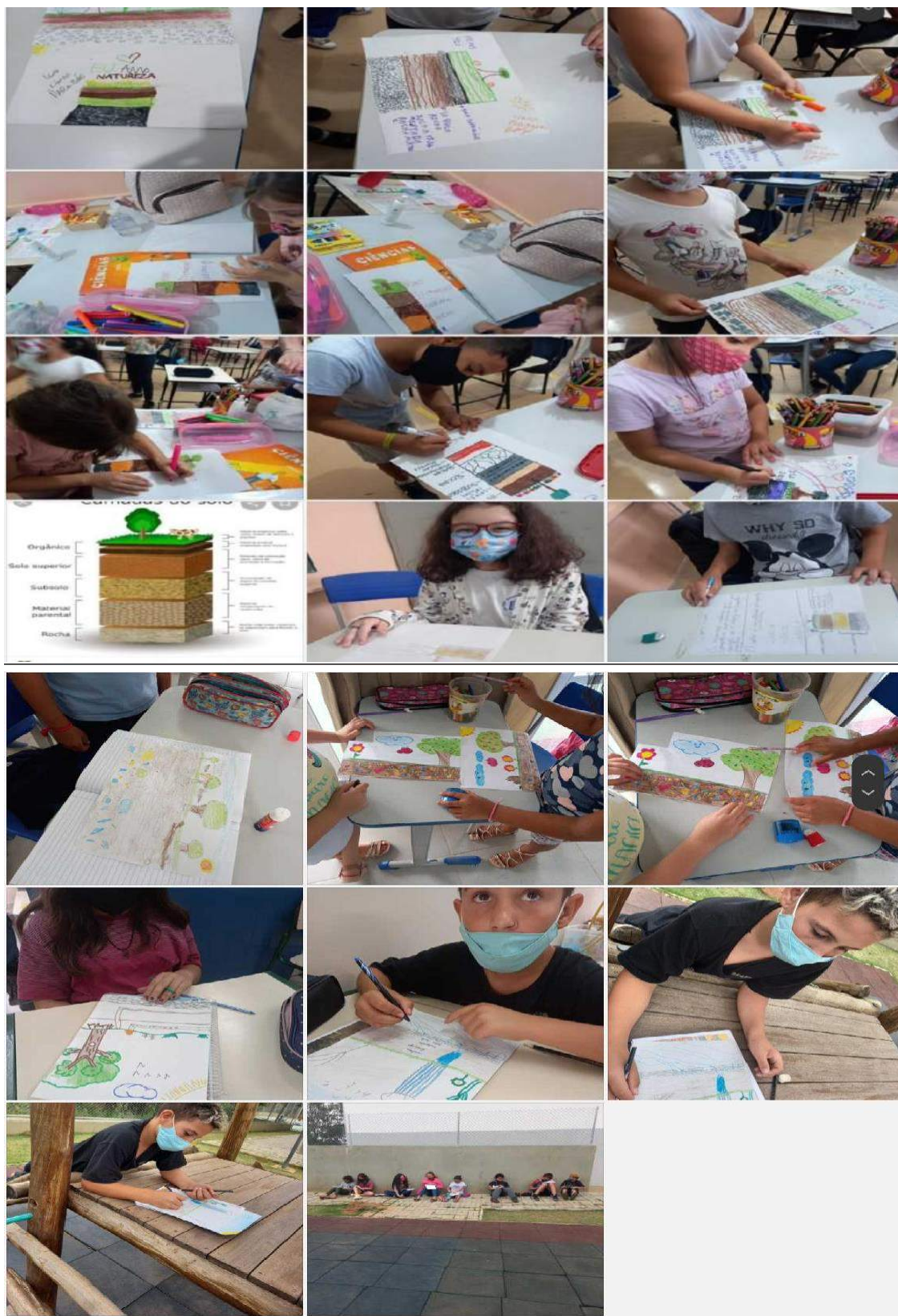


	<p>caderno e abaixo de cada figura escrevam o nome dos seres vivos. Acompanhe a escrita dos alunos e ajude na correção das palavras. Deixe que os alunos socializem os seus cadernos, com seus trabalhos prontos.</p>	
Oficina: Cuidado com o solo e atividade dia da Árvore	<p>O objetivo dessa oficina é que os alunos escrevam uma notícia abordando um acontecimento fictício que tenha acontecido em sua cidade devido às ações indevidas dos seres humanos em relação ao solo. E que apresente sua indignação com os maus tratos ao solo por algumas pessoas. Criar cartaz de conscientização.</p>	16H
Oficina: Experimento de Infiltração da água no solo	<p>Uma forma dinâmica de se trabalhar esse tema em sala de aula é através de uma atividade que simula a infiltração da água no solo. Coloquei 3 amostra de solo em garrafas pet, e adicionamos água, para observar qual foi mais rápida a infiltração .</p>	16H
ATPC	REACADOS E ORIENTAÇÃO	1h
PLANO DE AULA E PLANO DE AÇÃO	ELABORAÇÃO DE AULAS PARA SETEMBRO E MATEMATICA PARA AJUDAR NO APRENDIZADO DOS ALUNOS	1H
Relatório Mensal	Relatório de atividade mensal AGOSTO	2 horas
Total		72horas

ANEXOS

MAGENS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS

VEJA NAS FOTOS NO FINAL COMO CADA UM FEZ COM CARINHO AS ATIVIDADES











Oficina: Orientação de Estudos

Profissional: Franciele Sturini Salles

Escola E.M. Profª Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim.

RELATÓRIO

O mês de setembro foi de muito estudo e aprendizado para os alunos do 2º ao 5º ano. Os alunos realizaram várias atividades voltadas para as áreas de língua portuguesa e matemática envolvendo assuntos sobre gêneros textuais, quantidades e operações matemáticas.

Os alunos do 2º ano realizaram atividades de leitura sobre o livro „A árvore dos sapatos“ em que tiveram que fazer um desenho sobre um desejo, durante a aula aconteceram muitas descobertas e compartilhamento de ideias. Ao longo do mês, também realizaram atividades relacionadas ao material dourado, iniciando pela confecção (pintura e recorte) até a resolução de operações matemáticas com o auxílio do material, também foi realizado em duplas o jogo nunca dez. As aulas envolvendo o material dourado, foram descontraídas e divertidas trazendo grandes benefícios para a aprendizagem dos alunos.

As aulas para os alunos do 3º ano, envolveram composição e decomposição dos números até a classe dos milhares, também realizaram a leitura sobre o livro „A árvore dos desejos“ em que tiveram que fazer um desenho sobre um desejo. O grande destaque do mês, foi a realização da ficha técnica sobre as frutas (nome, cor, forma e vitamina), cada aluno recebeu impresso informações sobre determinada fruta e após lerem todo o conteúdo preencheram a ficha técnica. E para finalizar confeccionaram um cartaz sobre as frutas estudadas.

Os alunos do 4º ano fizeram atividades de interpretação de texto sobre os gêneros (Crônica, Propaganda, Anúncio Publicitário e Carta) respondendo perguntas e confeccionando cartazes. Os alunos também confeccionaram jogos de matemática para jogar em duplas (jogo da memória da multiplicação, jogo da velha da multiplicação e corrida até 100). Os alunos adoraram as aulas interativas em que tiveram que confeccionar, produzir, recortar, colar, etc.

Já os alunos do 5º ano, continuaram com a realização dos simulados de Língua Portuguesa abordando em sua maioria, os gêneros textuais presentes no nosso cotidiano (notícia, bilhete, piada, conto, fábula), os simulados foram entregues aos alunos e após todos terminarem foi realizada a correção com destaque para as questões menos assertivas. Entre os simulados também foram realizados em sala os jogos envolvendo a multiplicação.

O mês de setembro foi muito produtivo e enriquecedor para os alunos e também para o professor que está sempre buscando novidades e melhoramento em seu trabalho.

ANEXOS

(IMAGENS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS)







Oficina: Artes

Profissional: Fernanda Maria dos Santos

Escola: E.M. Profª Serafina L. Cherfen

RELATÓRIO

Semana de 01 a 03 de agosto.

Atividade 1: Bandeira do Brasil.

Desenhar a bandeira do Brasil com as orientações e medidas propostas pela professora. Pintura com lápis de cor. Instruções sobre cor.

Atividade 2: Criar estampas de camisetas.

Desenhar uma camiseta pendurada em um cabide, medidas propostas pela professora. Colorir.

Semana de 09 a 13 de setembro.

Repeti a atividade da primeira semana, com o outro grupo de alunos.

Obs.: A escola está no rodizio de alunos, onde o aluno vai uma semana no presencial e a outra estuda de forma remota.

Semana de 16 a 20 de agosto.

Atividade 1: Galinha Faminta.

A atividade é fazer uma galinha que fica sempre com o biquinho voltado para baixo como se estivesse comendo o tempo todo.

Levei o molde em folha sulfite branca, entreguei junto com a folha amarela, onde transfere o desenho, e entreguei o papel carbono. Expliquei como é o processo de transferência do desenho, e eles prenderam as folhas com clipes.

Pintura livre e recorte da galinha faminta.

Atividade 2: Inicial do nome decorada.

Fazer a inicial do nome em letra de forma e decorar.

Semana de 23 a 27 de agosto.

Repeti a atividade da semana anterior, com o outro grupo de alunos.

Obs.: A escola está no rodizio de alunos, onde o aluno vai uma semana no presencial e a outra estuda de forma remota.



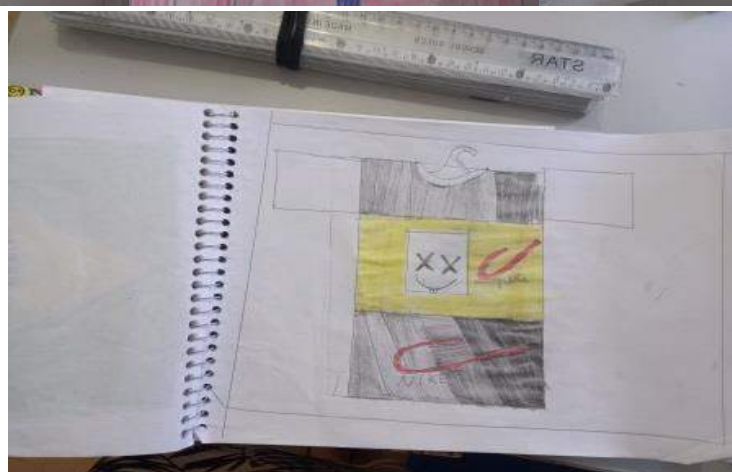
Fotos das atividades.



C









Oficina: Atividade Esportiva

Profissional: Vinicius de Oliveira Vilaca

Escola E.M. Profª Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim.

RELATÓRIO

O mês de Setembro foi trabalhado com os alunos algumas atividades onde eles poderiam ter uma melhora tanto na coordenação motora quanto ao respeito um ao outro, creio que a evolução de cada aluno é nítida, todos conseguem realizar as atividades proposta e ajudam um a outro, como muitos alunos tinham dificuldade com lateralidade escolhi algumas atividades onde eles pudessem ter uma melhora, ocorreu muito bem, os alunos participaram e gostaram bastante.

A cada mês que passa, os alunos conseguem ter uma melhora significativa durante as atividades, conseguem esta melhor ate mesmo com os professores da rede. Com o decorrer das atividades percebe que os alunos estão mais companheiros um dos outros, gostam de trabalhar em equipe, e a educação de um com o outro mudou muito.

Atividade	Descrição	Horas
Direita Esquerda	Atividade de lateralidade	12
Fotografia	Vence o aluno que conseguir chegar do outro lado da quadra primeiro	12
Sem sobra ninguém	Todos os alunos tem que ficar no cone certo, vence o time que conseguir fazer com que todos os alunos estejam nos cones.	12
Handebol	O jogo de handebol, de uma forma mais lúdica	12

ANEXOS

(IMAGENS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS)





Oficina: Alfabetização e cotação de história

Profissional: Patrícia Nunes Gattamorta

Escola: E.M. Profª Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim.

RELATÓRIO

2º ano: Foi trabalhado leitura, escrita compartilhada e autônoma, construção do sistema alfabético e da ortografia, forma de composição de texto

3º ano: Foi trabalhado compreensão de texto, ler para conhecer o gênero

4º e 5º ano: Foi trabalhado cartas pessoais, palavras com MeN, R e RR, S e SS, leitura e escrita compartilhada

ANEXOS

(IMAGENS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS)





Oficina: Atividades Esportivas

Profissional: Alex moreira de lima

Escola: Prof. Serafina de Lucca Cherfen

RELATÓRIO

As aulas do mês de setembro foram todas feitas na quadra da escola Serafina de Lucca Cherfen, com exceção das aulas de segunda e quarta onde na última aula, é feito o ensaio da fanfarra na quadra, sendo assim se faz necessário a utilização da sala de aula para se fazer as aulas, sendo feito o rodízio semanal de grupos de alunos.

Devido ao número reduzido de alunos em determinados dias, especialmente com alunos do 5º ano, algumas atividades tiveram de ser modificadas, pois estavam planejadas para um número maior de alunos.

Os alunos do 1º ano ainda se mostram muito agitados, sendo preciso ser chamada a atenção em alguns momentos antes do início das atividades e em alguns momentos isolados, todas as atividades seguiram como planejadas.

Ademais, com o 2º, 3º e 4º ano, as aulas não tiveram impecilhos, sendo executadas como foram planejadas.

Os objetivos das aulas foram atingidos e a avaliação sempre foi feita durante a execução dos próprios alunos nas atividades, seja em grupo ou individual.

ANEXOS

(IMAGENS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS)





Oficina: Musicalização

Profissional: Marcus Castro

Escola E.M. Profª Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim.

RELATÓRIO RITMOS MUSICAIS

Introdução: Neste mês trabalhamos no sistema híbrido, tivemos o desenvolvimento da composição musical.

Objetivos: Interação dos alunos e integração com os ritmos, gêneros e estilos musicais, interação dos alunos com a escrita, desenvolvimento de composição, entendendo também a estrutura musical, respeitando as exigências e precauções quanto a pandemia e tomando todos os cuidados para a não disseminação do vírus.

Atividades Desenvolvidas: Em sala de aula, desenvolvemos com todas as turmas uma música inicialmente escrita para ritmar no mês de outubro em homenagem ao mês das crianças, passei as crianças primeiramente a estrutura e formação de uma música em teoria, os três pilares da música que são, ritmo, melodia e harmonia, expliquei a eles que o ritmo é a base das batidas, compasso e tempo da música, o que determinará também o gênero musical, fizemos em sala algumas brincadeiras com o violão onde os alunos tinham de acertar o gênero da música para terem maior entendimento das diferenças entre cada um, logo após a explicação teórica entramos no processo de composição, para compor a música fizemos uma imersão em algumas culturas musicais onde apresentei pra eles previamente algumas letras que tinham uma estrutura e letra muito bem formada, solicitei a eles também uma pesquisa sobre mpb e pedi que eles ouvissem um pouco para terem conhecimento da cultura musical brasileira, em seguida, após estruturar o raciocínio entramos na parte escrita, onde eles aprenderam a desenvolver os versos, refrão etc. Foi um trabalho onde eles encontraram muita dificuldade em elaborar uma escrita, notei que eles não conseguiam determinar um norte para começar, e isso ocorreu em todas as turmas, mas após muita conversa e explicação eles começaram a entender como era a composição musical, eles possuem muita



dia de criança é dia de brincadeiras alguma
na dia especial criança tem a parte de
imaginar de ser um com a criança
é dia uma aventura com muita imaginação
de ser um a vida com a criança
brincar brincar sem medo, não trabalhar
para estudar criança não tem medo
de imaginar

dia de criança é dia de brincar,
um dia especial para as crianças,
tem criança tem o poder de imaginar
de ser um a vida com a criança
tem o poder de brincar
viver aventuras com criança

Criança Brinca Sem Brinquedo
Brinca Brinca Sem Medo
Criança se imagina na imaginação
com muita amor e imaginação no coração

Dia de criança é dia de brincar,
um dia especial para as crianças,
crianças gostam de ler e escrever
estudo criança criança para crescer
criança é a vida criança e alegria
brincar sem criança todo ano todo dia

dia de criança é dia de brincadeiras alguma
na dia especial criança tem a parte de
imaginar de ser um com a criança
é dia uma aventura com muita imaginação
de ser um a vida com a criança
brincar brincar sem medo, não trabalhar
para estudar criança não tem medo
de imaginar

dia de criança é dia de brincar,
um dia especial para as crianças,
tem criança tem o poder de imaginar
de ser um a vida com a criança
tem o poder de brincar
viver aventuras com criança

Criança Brinca Sem Brinquedo
Brinca Brinca Sem Medo

dia de criança
1) Criança é dia de brincar
com muita imaginação e alegria
de ser um a vida com a criança
tem o poder de brincar
viver aventuras com criança

2) Criança gosta muito de brincar
viver a vida com a criança
Criança Brinca com Alegria
Criança Brinca Todo dia

3) Dia de criança é dia de brincar
sem criança é uma criança
sem criança é criança
sem criança é uma criança



REFRÃO 1
- SOU CRIANÇA E QUERO SER
- SOU CRIANÇA E QUERO APRENDER
- VAMOS LÁ! VAMOS BRINCAR
- VAMOS LER! VAMOS COMEÇAR

ESPERE!
- CRIANÇA É MUITO BOM
- CRIANÇA É SEM LEGAL
- É MUITO E MUITO
- É MUITA APELAÇÃO

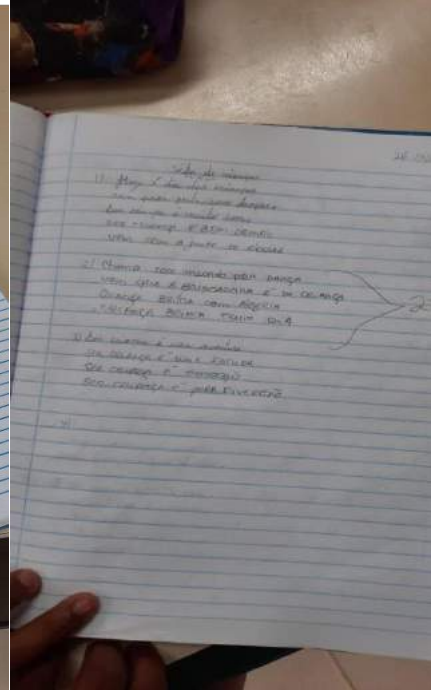
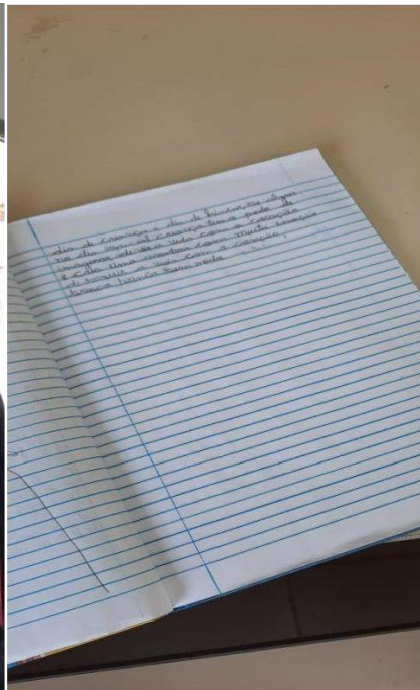
REFRÃO
- DANÇAR E CANTAR SEM PAZAR
- DANAR, COMER E BRINCAR
- SER CRIANÇA É CONFIAR
- VEM COM AQUELE FANTASMA BRINCAR

SOU CRIANÇA
ESPERE!
REFRÃO

ATIBAIA, 02 DE SETEMBRO DE 2021

ESPERE!
- SOU CRIANÇA E QUERO SER
- SOU CRIANÇA E QUERO APRENDER
- VAMOS LÁ! VAMOS BRINCAR
- VAMOS LER! VAMOS COMEÇAR

REFRÃO
- DANÇAR E CANTAR SEM PAZAR
- DANAR, COMER E BRINCAR
- SER CRIANÇA É CONFIAR
- VEM COM AQUELE FANTASMA BRINCAR





Oficina: Leitura e Jogos Pedagógicos

Profissional: Frantheline

Escola: E.M. Serafina Cherfen

RELATÓRIO

Iniciamos o mês seguindo com as atividades no sistema híbrido.

As atividades que foram propostas para esse mês aconteceram conforme planejada.

Esse mês as aulas e atividades foram todas voltadas ao trânsito, assim que a secretaria de educação e a prefeitura enviou a escola um album de figurinhas com esse tema, a diretora me pediu se era possível ser trabalho na minha aula e eu me dispus, a princípio o album era para terceiro quarto e quinto ano, mais decidi no meu plano de aula que trabalharia com todas a serie o tema, propondo atividades diferentes em cada serie.

Iniciamos em roda de conversa explorando o tema e o conhecimento dos alunos a respeito, segunda etapa foi inserir placas de trânsito. Com o primeiro e segundo ano elas foram trabalhadas através de vídeos educativos voltados para crianças. Terceiro quarto e quinto ano fiz um jogo onde mostrava as placas mais usadas em fotos e eles tinham que ir anotando em uma folha sem que eu dissesse o significado de cada uma depois fizemos um ranque de pontuação, e finalizando a atividade fomos conversando e descobrindo o significado de cada uma.

Terceira atividade com o primeiro ano foi eles desenharem o trajeto de casa até a escola e o meio de condução que eles utilizavam. O segundo ano fez atividade com massinha, um desenho relacionado ao trânsito. O quarto e quinto ano trabalharam com letrinhas (jogo de frases e símbolos, desenho e diferentes tipos de letras) com o tema trânsito, a diretora acompanhou as atividades desenvolvidas e o interesse e participação dos alunos de primeiro e segundo ano, então pediu a secretaria de educação que também disponibilizou albums para o primeiro e segundo ano, então fechamos o tema montando o album os alunos abriram os pacotes de figurinha colaram somente com a minha orientação oral, deixei eles livres montando e ficaram super felizes com as atividades.

Importante ressaltar que o tema trânsito também foi trabalhado na leitura a cada aula a abertura eu contava uma história com o tema, livros esses que também foram disponibilizados pela secretaria de educação, além da última parte onde o album estava pronto trabalhamos em aula a leitura compartilhada em aula, cada aluno leu uma parte e no final todos os alunos puderam levar seu album para casa.

Fotos(Anexos)







OFICINA: Dança

Professora: Gabriela

ESCOLA: E.M. Profª Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim

E.M. Profª Serafina de Luca Cherfen

M. Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim e E.M. Serafina L. Cherfen

RELATÓRIO SETEMBRO

E.M. Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim

Como primeiro contato fui muito bem recebida pelos alunos, que demonstraram muito interesse pela dança, sempre animados para as atividades. Apresentei aos alunos a história do hip-hop, falamos um pouco sobre os estilos musicais pelos quais eles se interessam e mostrei algumas músicas que seriam usadas em aula. Durante as aulas fui apresentando alguns passos do hip-hop e trabalhando a coordenação motora, ritmo e desenvoltura na dança.

A cada aula trabalhamos algumas sequencias coreografadas e também de forma espontânea onde através do improviso puderam dançar com o corpo livre.

E.M. Serafina L. Cherfen

A apresentação ao ritmo a ser trabalhado durante o mês foi o assunto do início das aulas, a história do hip-hop, o estilo musical e os passos básicos desse estilo de dança. Os alunos se interessaram bastante e se soltaram durante as aulas, mostrando a desenvoltura de cada um em atividades coreografadas e algumas mais espontâneas de improviso e livre movimento do corpo na música.

A dança além da parte técnica também permite que eles se expressem e deixem o corpo solto e livre pra se movimentar.





OFICINA: Teatro

Professora: Isabel

ESCOLA: E.M. Profª Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim

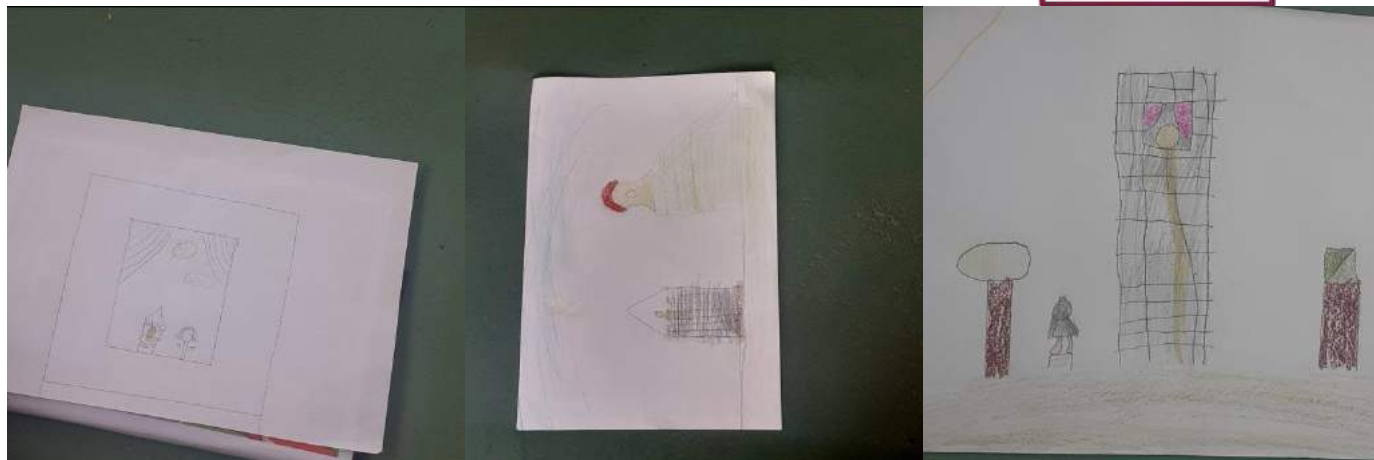
RELATÓRIO

Durante o mês de Setembro as atividades passadas em sala de aula para as turmas do 1º ao 5º ano (na escola Serafina) e do 2º ao 5º ano (na escola Rita Lourdes) foram para finalizar o tema “Teatro de Fantoches”. Os alunos aprenderam um pouco mais sobre o gênero de Fantoches, descobrindo todos os estilos de Teatro de fantoches existentes; Os alunos do 1 ao 3 ano, começaram a partir dai, a montagem do seu teatro de Fantoches, que será apresentado na escola. Já os alunos do 4 e 5 ano, iniciaram a montagem de um teatro no gênero “Pantomima”, que também será apresentada, com a história do Peter Pan. Pesquisas sobre a história foram apresentadas, e todos aprenderam um pouco mais sobre a história do garoto que não quer crescer.

Além disso, no início das aulas, os alunos aprenderam várias esquetes teatrais, exercendo o trabalho em equipe, a criatividade, além de brincar com números e letras.

Exceto por uma turma do 5 ano, da Escola Rita Lourdes, todos os alunos responderam muito bem as atividades, trazendo o que foi solicitado, além de realizar tudo em sala da maneira proposta.





OFICINA: Informática

PROFESSOR: Silmara F. Martins

ESCOLA: E.M. Profª Rosiris Maria Andreucci Stopa

RELATÓRIO

Com a chegada da estação mais linda do ano, iniciamos o mês de setembro com as atividades de informática. A primeira aula do mês com a turma do 5º ano, damos continuidade na introdução conhecendo as ferramentas utilizadas no laboratório de informática, e quais os benefícios dessas tecnologias da informação e comunicação para o sistema de ensino. A mesma atividade foi passada para o 4º ano, para o 1º, 2º e 3º foi introdução básica, conhecendo os equipamentos e recursos utilizados e mapeamento do uso desses equipamentos. Na segunda semana tivemos o feriado do dia 7º, a proposta da aula desta semana seria uma pesquisa sobre as datas comemorativas com ênfase no dia da Independência, feita pelos alunos no laboratório de informática, como ainda não foi liberado o protocolo de segurança sanitária para o uso dos computadores, as aulas ainda estão sendo teóricas.

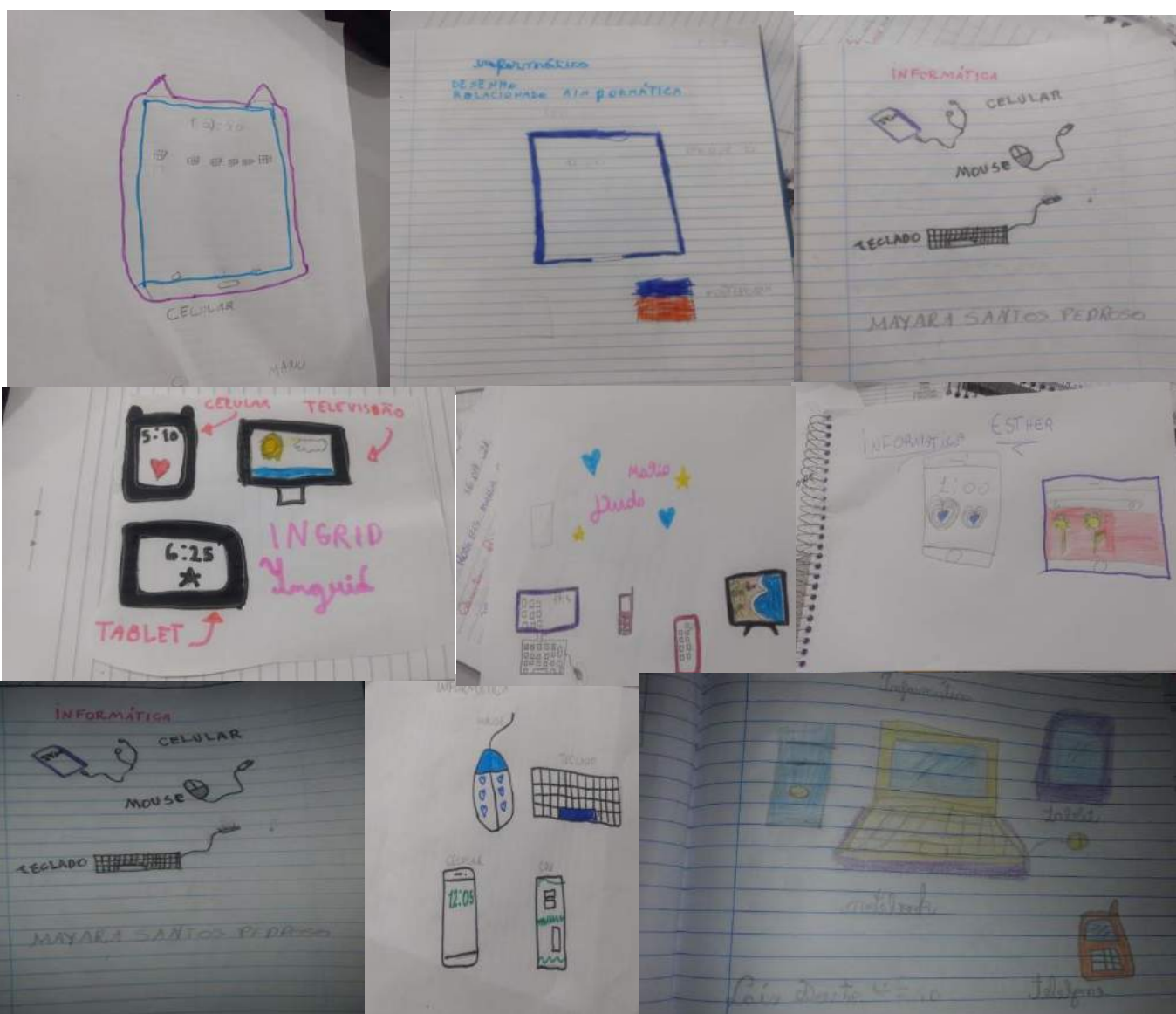
Para os alunos do 1º ao 3º ano, o foco na alfabetização se manteve dando ênfase a informática, com atividades explicando a função dos periféricos de entrada e saída do computador, (teclado, mouse, CD/DVD, etc...). No decorrer do mês as atividades desenvolvidas com a turma, foram passadas na lousa com foco no desenvolvimento da escrita e leitura dos textos das unidades de processamento, (CPU, hardware), e de alguns componentes e suas funções específicas. A expectativa dos alunos é que o mais rápido possível possamos utilizar o laboratório de informática para colocarmos em prática as aulas utilizando os computadores.

O mês passou rápido, e o ensino aprendizagem dentro da escola foi uma troca muito positiva, a colaboração de todos para o desenvolvimento dos trabalhos realizados se desenvolveu em harmonia com todos os profissionais! A interação é muito importante para o ensino como todo, as aulas de informática mostram a importância da interdisciplinaridade, e fazer uso da informática contextualizada, dentro da sala de aula, contribui para aprendizagem, traz efeitos positivos no sistema de ensino e nas comunicações estabelecidas entre escolas e estudantes. Ter o professor como



mediador facilitando a realização das correlações entre as concepções prévias e o conhecimento científico, permitindo assim ganhos incalculáveis em todo contexto educacional.

ANEXOS
(IMAGENS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO MÊS)





Oficina: Circo

Profissional: Heros Oliveira

E.M. Prof. Rosiris Maria Andreucci Stopa

Escola E.M. Profª Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim.

RELATÓRIO

Nesse mês de Setembro de 2021, trabalhamos com aulas em formato escrito com comandos simples para melhor entendimento dos alunos e familiares e algumas atividades foram realizadas em vídeo aulas explicativas. Uma vez que são os responsáveis dos alunos que explicaram as atividades para os mesmos.

Foi muito prazeroso montar cada aula para nossos alunos e ainda sentimos saudades dos mesmos, mas sabemos que logo estaremos juntos novamente.

Nossa primeira aula foi:

Bolinhas de meias Parte 03

Pegar 3 pares de meias coloridas, fazer as bolinhas como já ensinado na aula anterior. Jogar a 1º bolinha para cima e pegar com a palma da mão aberta. (Repetir por 10x)

Jogar as três bolinhas de meias fazendo o efeito cascata e contando até 3 e para, por 3x depois faça até cair, quem conseguir ficar mais tempo estará progredindo.

Nessa aula tivemos como objetivo ajudar a desenvolver as habilidades cognitivas e motoras, além do reflexo e percepção do tempo.

Isso vai fazer com que o aluno fique mais atento e aumentar a noção de lateralidade (direita/esquerda)

Brincadeira Cantada Parte 02

Cantar e dançar com a música escolhida (Marcha Soldado)

Proporcionar o relaxamento muscular e das articulações. Praticar o cantarolar, aumentar o reflexo e melhorar a respiração.

Circo Colorido

Criar um desenho sobre o circo e colocar todos os elementos que compõem o mesmo e usando a imaginação e muito lápis colorido.

Nosso objetivo com essa atividade foi desenvolver as expressões emocionais, senso artístico, coordenação de gestos, afirmação da personalidade, desenvolver e melhorar a coordenação motora fina e cognitiva



O Malabarista de improviso

Pegando qualquer objeto que possa segurar com uma mão só, tente equilibrá-lo na palma da mão, depois fique em um pé só, apenas com os calcanhares no chão e assim por diante.

Nessa atividade o objetivo foi trabalhar o equilíbrio e o senso do eixo próprio.

Reuniões

Nas reuniões falamos de como cada professor está desenvolvendo suas aulas virtuais e aplicando seus conhecimentos os planejamentos, além de trocar experiências com os colegas e receber as orientações da coordenação e da diretora.

Também participamos de reuniões com os pais para estreitar o vínculo e entender as reais dificuldades de cada um.

Conclusão

Continuamos focados em levar conhecimento de forma lúdica e objetiva para nossos alunos mesmo que a distância e para isso estamos estudando mais e aprimorando nossos conhecimentos. Esperamos que tudo passe logo e temos certeza que voltaremos bem melhores com muito mais amor e dedicação.

Obrigado pela oportunidade e vamos superar tudo isso, com fé em Deus.

TABELA DE HORAS TRABALHADAS - POLO I

Nome do Professor: Heros

Oficina: Circo

Atividade	Descrição	Horas
Bolinhas de meias Parte 03	Nessa aula vamos ajudar a desenvolver as habilidades cognitivas e motoras, além do reflexo e percepção do tempo. Isso vai fazer com que o aluno fique mais atento e aumentar a noção de lateralidade (direita/esquerda)	4h
Brincadeira Cantada Parte 02	A brincadeira cantada é importante para o desenvolvimento emocional, físico, social e cognitivo. Dessa forma trabalhar uma brincadeira cantada toda a semana ajuda a melhorar a habilidades de cada criança/aluno.	4h
Circo	O desenho é bom para a saúde das crianças, também é um bom caminho para os pais conhecerem melhor seus filhos. Podemos ver	4h



Colorido Parte 02	como ele se reconhece, se ele mostra timidez, se ele tem autoconfiança e conhecer melhor seus pontos de interesse. Além de desenvolver Expressões emocionais, senso artístico, coordenação de gestos, afirmação da personalidade, desenvolve e melhora a coordenação motora fina e o cognitivo.	
Malabarista De Improviso	Trabalhar o equilíbrio e o senso do eixo próprio, proporcionando um melhor entendimento de si mesmo e do espaço.	4h
Reuniões	Discutindo as atividades e formando nossos modelos de aprendizagem	4h
Planejamentos	Preparação e elaboração dos planejamento do mês	4h
Relatórios	Finalizando o mês com o relatório descrito	4h
Retorno ao alunos pelo envio das atividades	Responder no grupo do whatsapp aos alunos que enviam vídeos das atividades realizadas pelos mesmos.	4h

Fotos(Anexos)





LISTA DE ALUNOS QUE ACESSAM AS ATIVIDADES HÍBRIDAS DAS OFICINAS DO POLO I

E.M. PROF. ROSIRIS MARIA ANDREUCCI STOPA

1º ano:

ACZA REBECA SOARES BESERRA
AKON VICTOR SANTOS INACIO
ALICE RIBEIRO BUENO
ANA LUIZA COLOMBO COSTA
BEATRIZ SAYURI SANTOS MURAKAMI
CATARINA DE SA
DANIELE VITORIA FLORENCIO SILVA
DAVI DOS SANTOS LIMA
DAVI LIMA ANDRADE LALAU
EMILLY ANDRADE MAIA DE SOUZA
GUILHERME SANTOS PEREIRA
GUSTAVO DE OLIVEIRA LIMA
GUSTAVO NORMANDIA SANCHES
ISAAC RAMOS MAGALHAES

ISABELLE VIEIRA PEREIRA
JOAO MIGUEL LEAO DOS SANTOS
LETICIA MIKAELA MELLO GARCIA
LUIZ GUSTAVO DA SILVA SCARELLI
LUIZ HENRIQUE DE OLIVEIRA MARTINS
MANUELLA FELIX CARDOSO VIEIRA
MARIA HELOYSA LEAO DE SOUZA
MATHEUS SILVA PELLACANI
MURILLO THOMAZ LEAL DE OLIVEIRA
NINA BORGES LESSA TRONCO
PEDRO EMANUEL SOUTO FONSECA
PEDRO HENRIQUE FERREIRA DA LUZ
RAUL BONFIM LAURENTI
TALES CALSAVARA ROMERO
THEO BORGES LESSA TRONCO



YURI DA HORA SANTOS

2º ano:

ALLAN RAFAEL SANTOS CANTOS
ANA VITORIA FERREIRA MONTEIRO
ARTHUR ALMEIDA BARBOSA
ARTHUR CARDOSO DO NASCIMENTO
ARTHUR IZIDORO TEIXEIRA
ARTHUR LUIS SANTOS SOUTO
CAIO CESAR DA SILVA SILLA
CARLOS EDUARDO RODRIGUES DE JESUS
DAVI BARCELOS RUFINO
DAVI GABRIEL OLIVEIRA DE ALMEIDA
GUSTAVO LEANDRO SOARES MARTINS
ISABELLA RAMALHO ALBERTO LIMA
ISADORA LUIZA GOMES LEITE
JOAO GUILHERME RAMOS DE SOUZA
LOHAYNE LAUANE CRISTINA NOBREGA
LORENA EMANUELE ARAUJO SANTOS
LUIS FELIPE GOMES JULIANO
LUIS GUSTAVO MORAES DE ASSUNCAO
MARCOS HENRIQUE LUIZ DE SOUZA
MARIA EDUARDA BARBOSA CRUZ
MARIA EDUARDA MOTA MARIOSA
MARIANA PACHECO NEVES
MATEUS ELIAS DE SOUZA
MIGUEL VINICIUS DA SILVA GODOI
MILENA DIAS MACEDO
MIRELLA GIRALDI SANTOS
PEDRO HENRIQUE ANDRADE VIVEIROS
PEDRO LUCCA SANTOS DE ARAUJO
PEDRO RYAN ALVES DA SILVA
SARAH SANTOS FERREIRA
SOPHIA HELENA LOPES
SOPHIA INOCENCIO GOMES
VINICIUS CARDOSO VIEIRA
YURI MOTA DE OLIVEIRA

3º ano:

ALANIS ROMAO PEREIRA
ANA BEATRIZ BRITO PEREIRA
ANA JULIA SOARES SILVA
BERNARDO DA SILVA BOLETTA
BIANCA VIEIRA GRIGORIO
BRANDON TELES DA SILVA
BRENO SANTOS FERREIRA
DANIEL CASSIMIRO DE FARIAS BINOTO
ENZO MEDEIROS SILVA
EVELIN DOS SANTOS TEIXEIRA

HEITOR NUNES DE SOUZA
HENRIQUE LOPES DI CIESCO
JOAO PEDRO DA SILVA SANTOS
LARA VICTORIA ALVES DA SILVA
LARISSA FOLLMANN SOARES
LAURA CELESTINO DE ANDRADE
LAURA FOLLMANN SOARES
LEONARDO LOPES OLIVEIRA
LETICIA ARAUJO RIBEIRO
LIVIA SILVEIRA FERREIRA
LUCCA GORRI CAMARGO
MELISSA SILVA RAMOS
MICHEL GONCALVES DE MORAES
MYRELLA LAVINIA FARIA
NANDO DOS SANTOS LINS
PEDRO HENRIQUE FIGUEREDO
RAFAELA APARECIDA SILVA DO CARMO
RAYANE PEREIRA MOREIRA
ROBERT LUIS LEITE RODRIGUES
RYAN LUCAS DE OLIVEIRA LIMA
THAIS KELLY GOMES TEIXEIRA
THAYNA VITORIA RIBEIRO SILVA
TICIANE PIRES DE SALES
VINICIUS EIJI FUKUNISHI
JOHNNY SANTOS DE CARVALHO

4º ano:

ARIEL RENATO BATISTA VILACA
CLOE NATALY SOARES BESERRA
DAVI HERNANDES MARTINS DE LIMA
DAVI MARTINS SILVA
DIOGO MACHADO CARDOSO
EMANUELLY DA SILVA OLIVEIRA
NASCIMENTO
EMILLY ALVES BUENO
EMILY VITORIA FREITAS PELACANI
ERICK MAGALHAES MODESTE
ESTHER FERREIRA SOUTO
INGRID LUIZA RODRIGUES DE OLIVEIRA
JULIA SAYURI ENDO MONTENEGRO
LAIS SOUTO SOARES
LEONARDO BOMBARDE BARBOSA
LUCAS GABRIEL DA SILVA
LUKAS RODRIGUES DE SOUZA BRITO
MARIA EDUARDA RUSSANO HAMDAN
MAYARA SANTOS PEDROSO
MILTON GABRIEL DE ARAUJO
RODRIGUES SILVA
MIRELLY VIEIRA DA COSTA



MONIQUE LUSTOSA ALESCIO
MURILLO GILLES SIMOES DA SILVA
NICOLLAS GABRIEL ALVES PETRUCCI
PAULO HENRIQUE SOUTO FONSECA
PEDRO HENRIQUE LIMA SILVA
PEDRO HENRIQUE PEREIRA SILVA
PIETRO RIZZARDO LEOTE
POLIANA YASMIM ARAUJO SANTOS
RICARDO JAK ASSUNCAO
RYAN SILVA LIMA
SOPHIA DA COSTA SANTOS
SOPHIA GOMES GOULART
VICTOR DANIEL GONCALVES ALENCAR
YUDI GUILHERME RODRIGUES
GONCALVES DE PAULO

5º ano:

ALICE OLIVIA ALMEIDA REZENDE
ANA BEATRIZ DE LIMA
ANTHONY GABRIEL LUIZ DE ANDRADE
BEATRIZ SOUZA SOARES
CLAUDIO KAYNNAN BATISTA ALVES
EMILLY VITORIA DE PAULA
GABRIEL SANTOS PEREIRA
GABRIELA MARTINS DE PAULA
GIOVANA DIAS MACEDO

GIOVANNA BEATRIZ SANTOS
GUSTAVO FERREIRA CORDEIRO
HENRIQUE QUEIROZ DE OLIVEIRA
JULIA OLIVEIRA SILVA
KELLY SANTOS DE SOUZA
LAURA LOPES SILVA
LUAN VITOR DOS SANTOS TEIXEIRA
LUIS OTAVIO ANDRADE DOS SANTOS
MARIA BEATRIZ FREITAS PEREIRA
MICKAELLY CRISTINY CHAVES
ALMEIDA
NATHALY VICTORIA SILVA DO CARMO
NICOLAS MAGALHAES APOLINARIO
PABLO RENATO DE AVIZ PEREIRA
PEDRO HENRIQUE DE SOUZA MARIOTTI
RIANA SOARES PINTO
RYAN MACHADO SILVA
TATHIANE MARTINS DA COSTA
VICTOR HUGO MELLO BUENO
VINICIUS FELICIO FERREIRA
VITOR HENRIQUE DA SILVA NUNES
VITOR HUGO PINTO DE SOUZA
VITORIA FELICIO FERREIRA
YAGO MOTA DE OLIVEIRA
YASMIM FERREIRA MEDEIROS ROSA
YASMIN GOMES DA SILVA

E.M. PROF. SERAFINA DE LUCA CHERFEN

1º ano:

ADIEL LUCAS ROSA ROSATO
ALANNA FOSCARINI MORESCO SILVA
ARTHUR ILAURO PEREIRA
ARTHUR SILVA MARTINEZ
EDIVALDO SANTOS DE JESUS JUNIOR
ENZO HENRIQUE DOS SANTOS PEREIRA
ENZO SANTIAGO MUNIZ FONTES
ESTHER CRISTINA SANTOS MESSIAS
GABRIEL MORAES DOS SANTOS
HEITOR SOUZA MIRANDA
HENRIQUE POMARI DE PAIVA
JOÃO LUCAS DE SOUZA COSTA
JOÃO VICTOR DIAS FREITAS
JOÃO VICTOR ORELLANA MOLNAR
LAURA SANTA ROSA DOMINGUES
LETICIA BALBINA JAVAROTTI
LORENA REZENDE FERNANDES
LORENZO RUAS MARTINS DONATO

LUAN PRACIANO DA SILVA
MIGUEL AVIGNI CARVALHO
MIGUEL TIECHER RUSSANI LEME
NICOLLY SILVA OPORTO
RIKELME DE SOUZA BRANDÃO
SOPHIA MARQUES FREITAS
VICTOR ALVES DE SOUZA
WILLYAN RAFAEL DOS SANTOS
CORDOBA
MATHEUS RAFAEL PINTO

2º ano:

ALICE SOARES BORGES DA SILVA
ANA CLARA LIMA SANTOS
ANA OLIVIA MARTINS DE OLIVEIRA
ANDREZZA VICTORIA GUIMARÃES
ZAMBO
ANTONIO ROBERTO MARTINS SILVA



BEATRIZ ANDRADE DE OLIVEIRA
BRUNA SERAFIM DA SILVA
CAMILY REIS SIQUEIRA
EDUARDA EMANUELLY RODRIGUES
EMILY SOPHIE RODRIGUES RIBEIRO
ERICK HENRIQUE CARDOSO DA SILVA
ERMESSON ANDRE GOMES CONRRADO
DE SOUZA
HEITOR SILVA GUEDES
HENRIQUE LUNA CARRENHO
ISABELLA LEME DOS REIS
ISABELLA VITORIA DE ALMEIDA
CARVALHO
ISABELLY LAURA SANSONI VIANA
JOÃO PAULO MISLEH GIROTO
JULYA PACHECO SILVA
LARA HELENA ALBERTINO KREITLOW
LARYSSA SANTOS SILVA
LEONARDO RYUMA TAKAGAKI
TUCKUMANTEL
LORENA PRADO BISIGHINI DIAS
LORENA VOLTARELLI NASCIMENTO DOS
SANTOS
LUMA BEATRIZ SANTOS BISPO
MANUELA CESAR DE OLIVEIRA
MANUELLA CRISTINE DA CONCEIÇÃO
MELYSSA GABRIELLE RODRIGUES DA
SILVA
NICOLI SAMPAIO DO AMARAL
NICOLY OLINDA TRINDADE VIEIRA
NICOLY SEGANTINI FERNANDES
PIETRO LUIZ FERREIRA
RANGEL FRANCISCO GONÇALEZ FILHO
SOPHIA MARTINS SÜDMERSEN
VITÓRIA LIMA SILVA

3º ano:

AQUILES PIETRO RIBEIRO SILVA
DEBORA ALBUQUERQUE DOS SANTOS
ERICK DE GRIMELLO OLIVEIRA
FELIPE CATALANO GARCIA
FERNANDO FERNANDES ANJOS DA
CUNHA
GABRIEL BARBOSA NASCIMENTO
GABRIELLI PRADO BARBOSA
GUSTAVO ANTONIO SANTOS AMORIM
GUSTAVO HENRIQUE DE SOUZA
CARDOSO

GUSTAVO NEVES LEAL SILVA
GUSTAVO VALENTIN TEODORO PRADO
HONORATO PAIVA
ISABELLA MANTOVANI LAUREANO
ISABELLE CAROLINE DE CAMARGO
FERNANDES
JOÃO EMANUEL APARECIDO GOMES DOS
SANTOS
JOÃO PEDRO MENDONÇA
KAIQUE OLIVEIRA SUZUKI
LAIS MAKALSKI DE MORAES
LAURA CATALANO CARLOS
LETICIA APARECIDA JESUS DOS SANTOS
LORENA VITÓRIA DA SILVA GOMES
LUCCA RUAS MARTINS DONATO
MANUELA SILVA PINTO REZENDE
MANUELA VITORIA SANTOS
MANUELLA CRISTINA DE ALMEIDA
MANUELLA EPIFANIO GALLO
MARIA ISABELLA MARQUES DE
SIQUIERA SANTOS
MAURÍCIO CARLOS MARTINS SILVA
MIGUEL PEREIRA DA PAZ
NATHALY PLOSCONOS PINTO
PEDRO OTAVIO DOS SANTOS PEREIRA
RAFAEL GASPAR SANTOS FERREIRA
RAFAELLY VALENTINA HERCULANO
SOPHIA MANUELLE PINHEIRO
RODRIGUES DE OLIVEIRA
WENDEL IZEPPI HERNANDES

4º ano:

ALICE BARBOSA MARQUES FREITAS
CALEBE DOS SANTOS MIRA
CAUÃ GUSTAVO OLIVEIRA DE LIMA
DAVI EUFRASIO
DAVI JOSÉ MORESCO MOREIRA ALVES
EDUARDO DOS SANTOS PINGITORI
GABRIEL HENRIQUE RODRIGUES
RIBEIRO
GIOVANNA VITORIA ALBUQUERQUE DOS
SANTOS
GUILHERME RODRIGUES CAMARGO
GUILHERME SOARES DE ALBUQUERQUE
HELOISA ARAUJO OLIVEIRA MASSONI
HENRY GABRIEL ROCHA DA SILVA
ISABELLA ALMEIDA SARAIVA
JOÃO GABRIEL PEREIRA
JOÃO LUCAS CAMARGO LOPES DA SILVA



LUCAS FERREIRA PERIQUITO
MARIA CAROLINA OLIVEIRA DETONI
MARIA EDUARDA SIQUEIRA SANTOS
MARIA LUIZA ALVES DE SOUZA
MIGUEL FRANCESQUINI
MIGUEL SANTOS DA SILVA
MILENA DE OLIVEIRA AUGUSTINHO
MISAEEL FERREIRA DE OLIVEIRA JUNIOR
NICOLAS DE CAMPOS CARI
NICOLAS MASQUIO BORGES
PABLO MIGUEL SILVA OPORTO
PIETRA RODRIGUES DOS SANTOS
RODRIGO FERREIRA DOS SANTOS
RODRIGO FIDELIS SILVA
RYAN VICTOR FERREIRA DA SILVA
SOPHIA CARDOSO MARTINS
SOPHIA DIAS DA SILVA
THALITA SOARES DO NASCIMENTO
VICTOR OLIVEIRA XAVIER SILVA
VICTORIA EMANUELE LUIZ SOUTO

5° ano:

BEATRIZ SOARES BUENO ARAÚJO
DAVI BERNARDES FRANÇOSO
DEBORA FERREIRA DA SILVA
EDUARDA ALVES DE ANDRADE
EMANUELA ESCOCARD FONSECA
CARNEIRO
EMANUELLI DOS SANTOS FERREIRA
ENZO RUAS MARTINS DONATO

E.M. PROF. RITA LOURDES CARDOSO DE ALMEIDA ALVIM

2° ano:

ADRIAN DANIELCORDEIRO DE LARA
ADRIAN MIGUEL CAVALCANTE DA
COSTA
ALYF PEREIRA PORFIRIO
ANA KATHLEEN ALBINO DOS SANTOS
ANA LAURA SILVA DOS VALES
ANA RAQUEL BARRETO DA SILVA
ANNA BIANKA BENITI LIRA
BERNARDO RAFAEL DUARTE ALESCIO
CLARA AYUMI SUZAKI SERRANO
DEBORA BEATRIZ DOS SANTOS CANUTO
GABRIEL JUNIO DE OLIVEIRA LACERDA
ISABELLY CRISTINE PERPETUO GOMES
ISAQUE FERREIRA FAUSTINO
YAGO GABRIEL SOUZA DE MEDEIROS

ERIC BALIZAO DE LEAO
GUSTAVO SOARES DE ALMEIDA
ISABELA BRAGA MARQUES
ISABELA QUEIROZ SILVA
JOÃO LUIS DE ANDRADE FERNANDES
JOÃO PEDRO ANDRADE DE ALMEIDA
JUAN FELIX COSTA
JULIO CESAR BIRAL DE SOUZA
LARA COSTA SOARES
LEONARDO REIS MAFRA
LIVIA MORAES DA SILVA SANTOS
LOHANY MARIE MARCONDES MENDES
LUCIANA OLIVEIRA DE CARVALHO
LUIS FERNANDO DE ANDRADE
FERNANDES
MANOELA PERINI BEDORI
MANUELLA DE OLIVEIRA GONZALEZ
MARIA EDUARDA OLIVEIRA ALMEIDA
MIGUEL APARECIDO SANTOS
MIGUEL MESSIAS SILVA MARCONDES
MURILLO DE OLIVEIRA SANTOS
NICOLAS CALDAS VIRGULINO
PAOLA MARIA CARREÑO SEGA
PIETRO FERREIRA PALOMBO
RYAN VENANCIO SALLES SILVA
TAYNA LUANA DE SOUZA RAMOS
TIFFANY FREITAS OBERHUBER MIJAM
VINICIUS MELO COSTA
YASMIN SILVA SANTOS

JOSUÉ LUCAS SALES CORDEIRO
KEMILY CAMILY JESUS DE SOUZA
LARISSA MANUELA DA SILVA BORGES
LUANA SILVA CORREIA RODRIGUES
LUCAS GABRIEL ALMEIDA SILVA
LUCAS MIGUEL CAVALCANTE FRANCA
LUISEDUARDO LIMA MENDES
LUISE GUSTAVO VIEIRA FELIX
MARIA BEATRIZ DE ANDRADE KULICZ
NAYARA JESUS SILVA JUNHO
NICOLAS ARTHUR DA SILVA CEZAR
NICOLAS GABRIEL BUENO BARBOSA
OTAVIO DA SILVA SANTOS
RICHARD DA CRUZ ALVES
YURI DELPRAT RAMOS



EMERSON CONCEIÇÃO DO NASCIMENTO

3° ano:

AGATHA TAINA FERNANDES VIANA
ALISSON SOUZA FOGAÇA DA SILVA
ANA CAROLINA VIEIRA DO NASCIMENTO
ANA JULIA GONÇALVES CARDOSO
BARBARA MENDES BENEDITO
DANIEL VINICIUS LUCAS FRANQUELIN
AMANUELLY PAREIRA PORFIRIO
EMILLY YURIKO SALES SANTOS YAGA
ENZO FELIPE BARBOSA SILVA
ENZO GABRIEL OLIVEIRA DA SILVA
FABRICIO OZORIO GASPAR
GABRIELLA APARECIDA DE SOUZA PEREIRA
ISABELLY DA SILVA ALMEIDA MACIEL
ISAQUE GABRIEL OZORIO SANTOS
JULIA CECÍLIA ANJOS SOUSA LUCENA
KAUAN VITOR SILVA MENDES
KEMILLY CRHISTIAN PERPETUO TOMAZ
LETICIA MARIA CADONI DA SILVA
LUIS ANTONIO DE CAMPOS RODRIGUES
MARIA SOPHIA CAMILO
MATHEUS HENRRIQUE DA SILVA PINTO
MIRELLA BARBOSA DE JESUS
PEDRO HENRIQUE GOUVEA ZEFERINO
RAFAEL BORGES BARBOSA
STEFANY DAIANE OZORIO PRIMO
WESLEY GOMES TIMOTEO
YASMIM DE SOUSA RAMOS

4° ano:

BRUNA CALDERON DOS SANTOS
CAMILA VITORIA BUENO PEREIRA
CHISTOPHER HENRIQUE MARTINS DE SOUZA
DAVI MIGUEL DA SILVA
EDUARDO ENRIQUE DE LIMA
EMILY VITORIA MOREIRA JUNHO
GABRIELLA SOARES NEVES
ISABELLA FARIA FELLIS DE SANTANA
ISABELLY PEREIRA DOS SANTOS
JENNIFER ALICE VELOSO FRANCISCO
CARASSATO

JULIA MARIANE FERREIRA CARDOSO
KAUAN GABRIEL DUARTE MOREIRA
LAIANY VITORIA DOS SANTOS OLIVEIRA
LAIS PEDROSO GATTAMORTA
LUCAS GABRIEL GARBO OZORIO
LUIS FABIANO LIMA MENDES
LUIS GUSTAVO GOMES DA SILVA
MANUELA BUENO DORATIOTTO
SERRANO
MIGUEL DA SILVA RODRIGUES
OTAVIO SUKAKI BRAGA
PATRICK APARECIDO SANTOS
SARAH EMANUELLY SALES CORDEIRO

5° ano:

ANA BEATRIZ MERNARDES LIMA
BIANCA ISALLY BARBOSA SILVA
BRENDA NOVAIS DA SILVA
DANILO APARECIDO FERREIRA
GABRIELLE PERREIRA DE SOUZA
GIOVANNA OLIVEIRA RODRIGUES
GUILHERME BARBOSA DA SILVA
GUSTAVO RODRIGUES BARBOSA
IARA PEREIRA DA SILVA
ISABELA DA SILVA COSTA
JOSUE WILIAM DA SILVA APOLINARIO
LEONARDO CEZAR DE LIMA
LIEDSON MENDES BENEDITO
LUCAS IZORIO FERREIRA
LUIS FABIANO CAVALCANTE DA COSTA
LUIZ FILIPE DE OLIVEIRA RODRIGUES
LUIZ GUSTAVO PRUDENCIO DA SILVA
MARIANE DELLANGELO
MATHEUS MOURÃO VITORINO
PIETRO IAGO ALVES LOURENÇO
RAIANE GONCALVES DA SILVA
SAMUEL BERNARDES DA SILVA
SARAH CRISTINA PRUDENCIO DA SILVA
VICTOR VITORIO DE LIMA GONÇALVES
VINICIUS VITORIO LIMA GONÇALVES
VITOR ARMANDO PEREIRA CALONI
VITOR DANIEL GARBO OZORIO
WESLEY RODRIGO BENEDITO DA SILVA
LARA CAROLIN OLIVEIRA PADILHA
MARCELA ARAUJO DE SOUZA LIMA

Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavone s/n - Caetetuba
E-mail: atendimento@curumim.org.br
www.curumim.org.br
Face book: curumimatibaia
Telefone: (11) 4411-5800



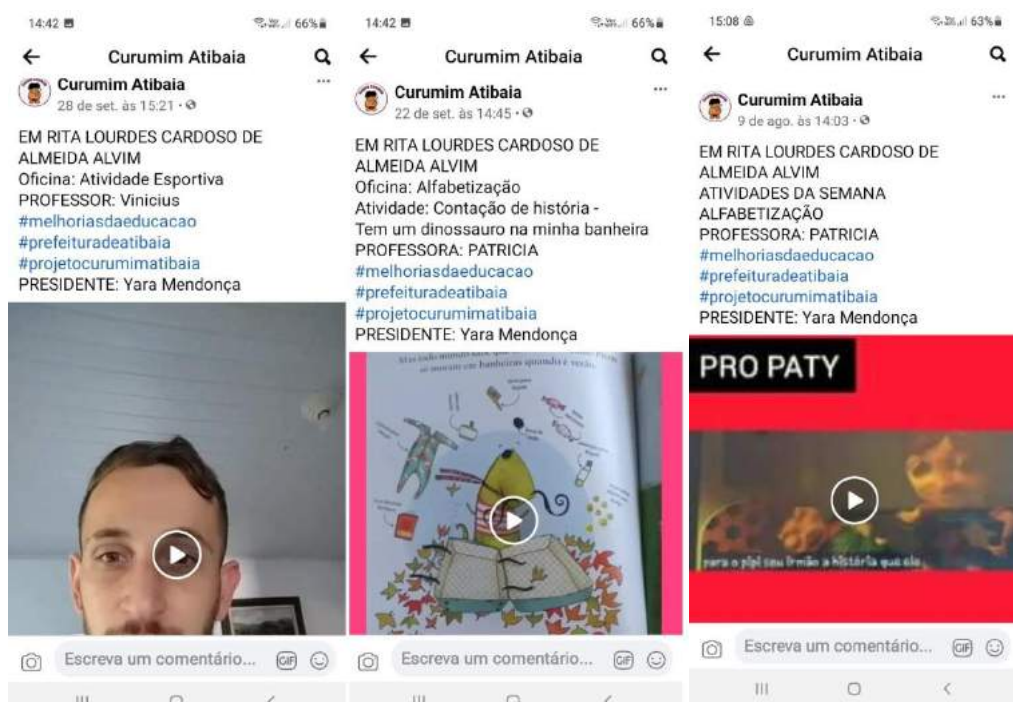
As atividades remotas propostas pelos professores também se encontram disponíveis nos links: [WWW.FACEBOOK.COM/PROJETOCURUMIM](https://www.facebook.com/projetocurumim)

[HTTPS://EDUCAO35.WIXSITE.COM/EDUCAOOCURUMIM/C%C3%B3pia-AULAS-3](https://educacao35.wixsite.com/educacaocurumim/C%C3%B3pia-AULAS-3)

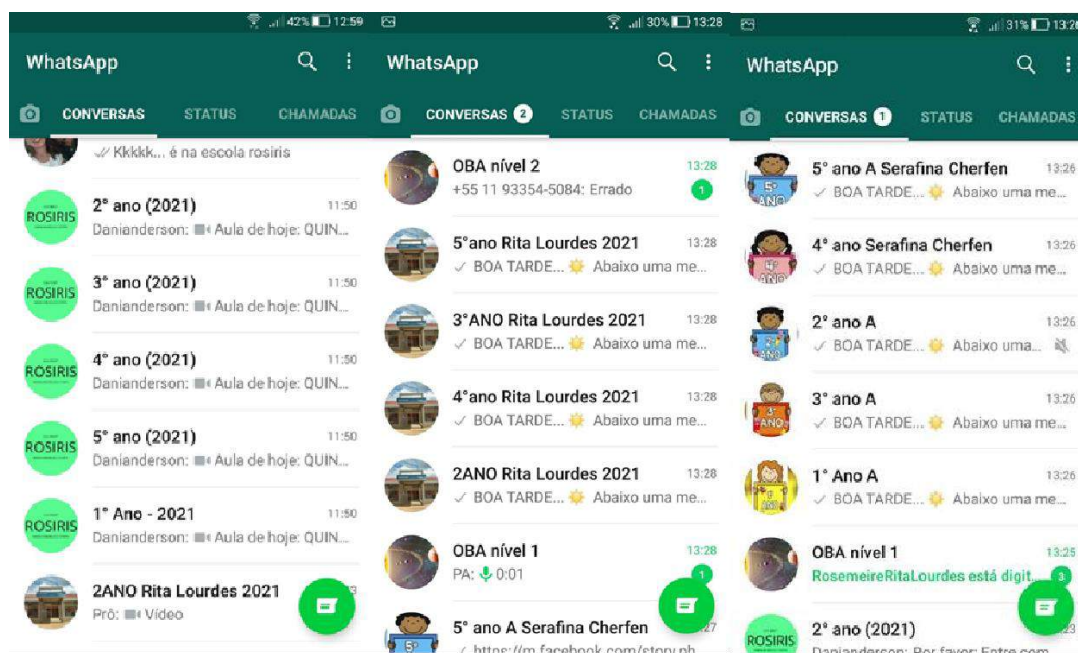
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1796554977204607&id=100005503650065

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1765898956936876&id=100005503650065

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1800784663448305&id=100005503650065



GRUPOS DE WHATS APP UTILISADOS PARA BUSCATIVA DE ALUNOS



INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE ATUAÇÃO DO PROJETO

Horário de aulas

EM PROFª ROSIRIS MARIA ANDREUCCI STOPA

1º ANO

Monitora - Caroline

HORÁRIO	2º FEIRA	3º FEIRA	4º FEIRA	5º FEIRA	6º FEIRA
12H30 – 13H30	Leitura	Informática	Leitura	Dança	LEITURA
13H30 -14H30	Dança	Música	Ambiental	Informática	DANÇA
14H30 – 15H30	Música	Ambiental	Circo	Esporte	MÚSICA
15H30 – 16H30	Esporte	Esporte	Esporte		AT. ESPORT

2º ANO

HORÁRIO	2º FEIRA	3º FEIRA	4º FEIRA	5º FEIRA	6º FEIRA
12H30 – 13H30	Esporte	Leitura	Esporte	Informática	
13H30 -14H30	Ambiental	Ambiental	Leitura		LEITURA
14H30 – 15H30	Dança	Música	Informática	Dança	AT. ESPORT
15H30 – 16H30	Música	Informática	Circo	Leitura	

3º ANO

HORÁRIO	2º FEIRA	3º FEIRA	4º FEIRA	5º FEIRA	6º FEIRA
12H30 – 13H30	Dança	Esporte	Ambiental		AT. ESPORT
13H30 -14H30	Esporte	Leitura	Esporte	Dança	MÚSICA
14H30 – 15H30	Ambiental	Informática	Leitura	Leitura	LEITURA
15H30 – 16H30	Leitura	Música	Informática	Esporte	DANÇA

4º ANO

HORÁRIO	2º FEIRA	3º FEIRA	4º FEIRA	5º FEIRA	6º FEIRA
12H30 – 13H30	Ambiental	Música	Circo	Leitura	MÚSICA

13H30 -14H30	Música	Informática	Informática	Esporte	
14H30 – 15H30	Leitura	Leitura	Esporte		DANÇA
15H30 – 16H30	Dança	Ambiental	Ambiental	Informática	LEITURA

5° ANO

HORÁRIO	2° FEIRA	3° FEIRA	4° FEIRA	5° FEIRA	6° FEIRA
12H30 – 13H30	Música	Ambiental	Informática	Esportes	DANÇA
13H30 -14H30	Leitura	Esportes	Circo	Leitura	Esportes
14H30 – 15H30	Esportes	Esportes	Ambiental	Informática	
15H30 – 16H30	Ambiental	Leitura	Leitura	Dança	MUSICA

EM Prof° Serafina de Luca Cherfen

1° ANO

HORÁRIO	2° FEIRA	3° FEIRA	4° FEIRA	5° FEIRA	6° FEIRA
12H30 – 13H30	Leitura	Leitura	Leitura	Esportes	REDE
13H30 -14H30	Esportes	Teatro	Dança	Leitura	Informática
14H30 – 15H30	Informática	Artes	REDE	Artes	Teatro
15H30 – 16H30	Ambiental	Esportes	REDE	Musica	Leitura

2° ANO

HORÁRIO	2° FEIRA	3° FEIRA	4° FEIRA	5° FEIRA	6° FEIRA
12H30 – 13H30	REDE	REDE	Musica	Artes	Informática
13H30 -14H30	Leitura	Leitura	Esportes	Ambiental	Leitura
14H30 – 15H30	Ambiental	Esportes	Dança	Leitura	Esportes
15H30 – 16H30	Informática	Artes	Leitura	Esportes	Teatro

3° ANO

HORÁRIO	2° FEIRA	3° FEIRA	4° FEIRA	5° FEIRA	6° FEIRA
12H30 – 13H30	Ambiental	Esportes	Dança	Musica	Teatro
13H30 -14H30	Informática	Artes	Musica	Artes	REDE
14H30 – 15H30	Leitura	REDE	Leitura	Ambiental	Leitura
15H30 – 16H30	Esportes	Teatro	Esportes	Leitura	Esportes

4° ANO

HORÁRIO	2° FEIRA	3° FEIRA	4° FEIRA	5° FEIRA	6° FEIRA
12H30 – 13H30	Informática	Teatro	Informática	Ambiental	Esportes
13H30 -14H30	Artes	Esportes	Leitura	Esportes	Teatro
14H30 – 15H30	Esportes	Leitura	Esportes	Musica	Ambiental
15H30 – 16H30	REDE	REDE	Musica	Artes	Informática

5° ANO

HORÁRIO	2° FEIRA	3° FEIRA	4° FEIRA	5° FEIRA	6° FEIRA
12H30 – 13H30	Esportes	Artes	Esportes	Leitura	Leitura
13H30 -14H30	Ambiental	REDE	Informática	Musica	Esportes
14H30 – 15H30	Artes	Teatro	Musica	Esportes	Informática
15H30 – 16H30	Leitura	Leitura	Dança	Ambiental	Ambiental

Mediadora/Jessica: terça e quarta-feira (na quarta entra as 13h30)

2º ANO

HORÁRIO	2º FEIRA	3º FEIRA	4º FEIRA	5º FEIRA	6º FEIRA
12:15 ÀS 13H	Alfabetização	Alfabetização	Alfabetização	Alfabetização	Alfabetização
13H ÀS 14H	Dança	Esportes			Circo
14H ÀS 15H	Esportes	Ambiental	Ambiental	Teatro	
15H ÀS 16H	Orientação	Orientação	Orientação	Musicalização	Esportes

3º ANO

HORÁRIO	2º FEIRA	3º FEIRA	4º FEIRA	5º FEIRA	6º FEIRA
12:15 ÀS 13H	Esportes	Orientação	Orientação		Circo
13H ÀS 14H	Alfabetização	Alfabetização	Alfabetização	Alfabetização	Alfabetização
14H ÀS 15H	Orientação	Esporte	Teatro	Musicalização	Esportes
15H ÀS 16H	Dança	Ambiental			

4º ANO

HORÁRIO	2º FEIRA	3º FEIRA	4º FEIRA	5º FEIRA	6º FEIRA
12:15 ÀS 13H	Dança	Ambiental	Ambiental	Musicalização	Esportes
13H ÀS 14H	Orientação	Orientação	Orientação		
14H ÀS 15H	Alfabetização	Alfabetização	Alfabetização	Alfabetização	Alfabetização
15H ÀS 16H	Esporte	Esporte			Circo

5º ANO

HORÁRIO	2º FEIRA	3º FEIRA	4º FEIRA	5º FEIRA	6º FEIRA
12:15 ÀS 13H	Orientação	Esportes	TEATRO	TEATRO	
13H ÀS 14H	Esportes	Ambiental	Ambiental	Musicalização	Esportes
14H ÀS 15H	Dança	Orientação	Orientação		Circo
15H ÀS 16H	Alfabetização	Alfabetização	Alfabetização	Alfabetização	Alfabetização

Mediadora/Jessica: entra na Segunda-Feira todas as aulas com os alunos indicados pela coordenação da escola

Obs: Os professores da sexta-feira vão gravar vídeo aulas que serão postados nos grupos da escola e redes do curumim, assim como foi alinhado com a Secretaria de educação.

E. M. PROFª RITA LOURDES C. A. ALVIM

2º ANO

HORÁRIO	2º FEIRA	3º FEIRA	4º FEIRA	5º FEIRA	6º FEIRA
12:15 ÀS 13H	Alfabetização	Alfabetização	Alfabetização	Alfabetização	Alfabetização
13H ÀS 14H	TEATRO	Dança			Circo
14H ÀS 15H	Esportes	AMBIENTAL	AMBIENTAL	Teatro	
15H ÀS 16H	Orientação	Orientação	Orientação	Musicalização	Esportes

3º ANO

HORÁRIO	2º FEIRA	3º FEIRA	4º FEIRA	5º FEIRA	6º FEIRA
12:15 ÀS 13H	Esportes	Orientação	Orientação		CIRCO
13H ÀS 14H	Alfabetização	Alfabetização	Alfabetização	Alfabetização	Alfabetização
14H ÀS 15H	Orientação	Esportes	Teatro	Musicalização	Esportes
15H ÀS 16H	Dança	AMBIENTAL			

4º ANO

HORÁRIO	2º FEIRA	3º FEIRA	4º FEIRA	5º FEIRA	6º FEIRA
12:15 ÀS 13H	TEATRO	AMBIENTAL	AMBIENTAL	Musicalização	Esportes
13H ÀS 14H	Orientação	Orientação	Orientação	DANÇA	
14H ÀS 15H	Alfabetização	Alfabetização	Alfabetização	Alfabetização	Alfabetização
15H ÀS 16H	Esportes	Esportes			Circo

5º ANO

HORÁRIO	2º FEIRA	3º FEIRA	4º FEIRA	5º FEIRA	6º FEIRA
12:15 ÀS 13H	Orientação	Esportes	TEATRO	DANÇA	
13H ÀS 14H	Esportes	AMBIENTAL	AMBIENTAL	Musicalização	Esportes
14H ÀS 15H	TEATRO	Orientação	Orientação		Circo
15H ÀS 16H	Alfabetização	Alfabetização	Alfabetização	Alfabetização	Alfabetização

Mediadora/Jessica: entra na Segunda-Feira todas as aulas com os alunos indicados pela coordenação da escola

Obs: Os professores da sexta-feira vão gravar vídeo aulas que serão postados nos grupos da escola e redes do curumim, assim como foi alinhado com a Secretaria de educação.

1. QUADRO DE HABILITAÇÃO OU FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS EM Profª Rosires Maria Andreucci Stopa

ITEM	QUANTIDADE	TITULAÇÃO	ESCOLARIDADE	FUNÇÃO	VINCULO
1	1	Pedagogo	5	Leitura/Biblioteca/Contação de Histórias	4
2	1	Biologo/Educador Ambiental	5	Experiências Ciências	4
3	1	Educador Fisico	5	Atividades recreativas/Esportivas/Ginástica Artística/Psicomotricidade	4
4	1	Prof. de Circo	4	Atividades Artísticas - CIRCO	4
5	1	Prof. de Dança	4	Atividades Artísticas - DANÇA	4
6	1	Prof. de Musica	4	Atividades Artísticas - MUSICALIZAÇÃO	4
7	1	Monitor	4	Monitor Pedagógico	4
8	1	Prof. de Informática	4	Instrutor de Informática	4
9	1	Coordenador Pedagógico	5	Coordenador de Projeto	4

2. QUADRO DE HABILITAÇÃO OU FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS EM Profª Serafina de Luca Cherfen

ITEM	QUANTIDADE	TITULAÇÃO	ESCOLARIDADE	FUNÇÃO	VINCULO
1	1	Pedagogo	5	Leitura/Biblioteca/Contação de Histórias	4
2	1	Psicólogo	5	Mediador de Conflitos	4
3	1	Biólogo/Educador Ambiental	5	Experiências Ciências	4
4	1	Educador Fisico	5	Atividade Esportiva/ Ginástica Artística/ Psicomotricidade	4
5	1	Prof. de Teatro	4	Atividades Artísticas - TEATRO	4
6	1	Prof. de Dança	4	Atividades Artísticas - DANÇA	4
7	1	Prof. de Musica	4	Atividades Artísticas - MUSICALIZAÇÃO	4
8	1	Prof. De Artes	5	Artes Plásticas	4
9	1	Monitor	4	Monitor Pedagógico	4
10	1	Prof. de Informática	4	Instrutor de Informática	4
11	1	Coordenador Pedagógico	5	Coordenador de Projeto	4

3. QUADRO DE HABILITAÇÃO OU FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS EM Profª Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim

ITEM	QUANTIDADE	TITULAÇÃO	ESCOLARIDADE	FUNÇÃO	VINCULO
1	1	Pedagogo	5	Leitura/Biblioteca/Contação de Histórias/ Jogos de Alfabetização	4
2	1	Pedagogo	5	Orientação de Estudos	4
3	1	Biologo/Educador Ambiental	5	Experiências Ciências	4
4	1	Educador Fisico	5	Atividade Esportiva/ Ginástica Artística/ Psicomotricidade	4
5	1	Prof. De Teatro	4	Atividades Artísticas - Teatro	4
6	1	Prof. de Circo	4	Atividades Artísticas - CIRCO	4
7	1	Prof. de Dança	4	Atividades Artísticas - DANÇA	4
8	1	Prof. de Musica	4	Atividades Artísticas - MUSICALIZAÇÃO	4
9	1	Psicólogo	5	Mediador de Conflitos	4
10	1	Coordenador Pedagógico	5	Coordenador de Projeto	4

1 – Sem escolaridade	
2 – Ensino Fundamental Incompleto	
3 - Ensino Fundamental Completo	1 – CLT
4 – Ensino Médio Completo	2 – RPA
5 – Ensino Superior Completo	3 – Voluntário
6 – Especialização	4 - MEI
7 – Mestrado	
8- Doutorado	



Pamela Rubio
Coordenadora Pedagógica

ATIBAIA
2021