

Fraternidade Universal Projeto Curumim  
Praça Antonio Scavone s/n - Caetetuba  
E-mail: [atendimento@curumim.org.br](mailto:atendimento@curumim.org.br)  
[www.curumim.org.br](http://www.curumim.org.br)  
Facebook: curumimatibaia  
Telefone: (11) 4411-5800



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

## **LUCIANA ANDRADE GUEDES REIS CINTRA**

Relatório Quadrimestral das Atividades do Projeto  
Curumim-Educação: Articular para garantir direitos  
POLO II

Apresentação dos resultados das atividades de atuação do Projeto realizado pela OSC Fraternidade Universal Projeto Curumim no período Integral nas escolas, E.M Professor Pedro de Alcântara Santos Silva e E.M Professor Waldemar Bastos Buhler.



### **Introdução:**

O seguinte relatório tem como objetivo descrever e avaliar o trabalho de atuação do Projeto realizado pela OSC Fraternidade Universal Projeto Curumim no período Integral na unidade escolar E.M Professor Pedro de Alcântara Santos Silva a qual atende 158 alunos e na escola E.M Professor Waldemar Bastos Buhler onde atende mais 98 alunos.

### **Objetivos:**

- Apresentar as propostas desenvolvidas pelos professores da OSC Fraternidade Universal Projeto Curumim no período do mês de fevereiro a abril;
- Avaliar as reuniões de Planejamentos dos Ensino Híbrido e Online;
- Avaliar o andamento do Projeto conforme o Plano de Ação;
- Avaliar o desempenho e os resultados de cada oficina.

### **Avaliação geral:**

As aulas do Projeto Curumim iniciaram presencialmente no dia 08 de fevereiro de 2021. A primeira semana foi de adaptação aos alunos e professores. Foi levado em consideração todos os protocolos de saneamento evitando assim o contato físico, o uso correto das máscaras e a higienização das salas e mãos.

Na primeira semana foi possível identificar as dificuldades de cada ano, porém os alunos que nos chamou mais atenção foram as dos primeiros anos, pois demonstraram sentimentos de medo, insegurança, dificuldades de expressão corporal e verbal além da falta de conhecimentos com relação às letras, números, formas e cores. A partir deste diagnóstico os professores iniciaram um planejamento pontual no qual o trabalho de alfabetização, lateralidade e expressão corporal foi levado em consideração.

O mês de fevereiro foi separado em três grupos de alunos com a capacidade máxima de 25% dos alunos em sala de aula, sendo assim, as atividades se repetiram em todas as semanas. Os alunos que estavam em casa foram assistidos por meio das aulas online realizadas as segundas-feiras, pelas atividades em vídeos e PDF que foram postadas nas salas de WhatsApp.



No mês de março iniciamos com a realização de reuniões para alinhar as demandas das escolas com o Plano de Trabalho entregue para a Secretaria de Educação de Atibaia, dando atenção aos conteúdos, para que das oficinas estivessem de acordo com o currículo do Município.

Com as sequências didáticas adaptadas para o Ensino Híbrido, iniciamos a primeira semana seguindo os Protocolos de Saúde e Segurança de combate a Pandemia. As escolas operando com 25% de sua capacidade, nas salas de aulas tinham cerca de 5 a 7 alunos, as vezes até menos. Em meio as máscaras e muito álcool em gel as atividades foram focadas no acolhimento e na avaliação da aprendizagem. Essa avaliação teve o intuito de entender como cada aluno evoluiu durante o ano de 2020 em isolamento. Através do incentivo da oralidade entendemos não só como cada família veio se adaptando até o atual momento, mas também como cada criança se sente com relação aos acontecimentos.

Assim como solicita o ensino híbrido, realizamos simultaneamente as atividades remotas, aulas ao vivo pela plataforma Meet, vídeo aulas e atendimentos nos grupos de WhatsApp das escolas e dos professores do Projeto Curumim. Todas as atividades e registros das atividades remotas e presenciais foram encaminhadas para a coordenação e postadas na página do Projeto Curumim no Facebook e Wixsite.

No dia 08 de março a nossa região regrediu para a Fase Vermelha do Plano São Paulo de combate a Pandemia de Covid-19, e o que mais temíamos acabou acontecendo, voltamos para o ensino 100% remoto com o trabalho em Home Office, a coordenação realizou o Planejamento Emergencial conforme o **Decreto 9473**.

Com o ensino remoto operando 100%, focamos nas vídeo aulas e aulas online ao vivo pelo aplicativo Meet, assim como a postagem diária de conteúdos e interações nos grupos de WhatsApp das U. E, os conteúdos e sequências didáticas tiveram que passar por uma nova adaptação.

A Coordenação do Projeto realizou reuniões de alinhamento com as diretoras e coordenadoras das U.E, reuniões com a equipe para a segunda adaptação das sequências didáticas, além dos HTC, realizou publicação de vídeo aulas e registros das atividades diariamente nas redes do projeto, realizou planejamento mensal, relatório mensal, organizou planilhas horários de aulas, planilha de postagem de vídeo aulas e aulas online ao vivo, as orientações das ações pedagógicas e didáticas de cada oficina foram realizadas sempre que necessário.



**Estratégias utilizadas para busca ativa dos alunos:**

Foram utilizadas diversas frentes de comunicação para obtermos contato com os alunos durante o isolamento social. Primeiramente, a ferramenta que mais utilizamos são os grupos e WhatsApp das escolas e o WhatsApp pessoal dos professores do Projeto Curumim, este canal está diariamente aberto para tirar dúvidas, propor atividades, postar vídeo, tirar dúvidas e receber a devolutiva das aulas. Também utilizamos como recurso as aulas online através da Plataforma MEET propondo atividades interdisciplinares para ter um contato mais próximo, com os alunos e famílias.

Todas as atividades propostas pelos professores e devolutivas em fotos ou vídeos encontram disponíveis nos links: <https://educacao35.wixsite.com/educacaocurumim%C3%B3PIA-aulas-3>  
[www.facebook.com/projetocurumim](https://www.facebook.com/projetocurumim)

O mês de abril continuou em formato Home Office até o dia 23/04. Assim como o mês de março as aulas foram elaboradas pelos professores, postadas, cada um em seu dia específico seguindo as datas do Planejamento Emergencial do mês de abril, nas plataformas digitais da escola e do projeto.

No dia 12/04 a coordenadora Luciana Guedes, esteve em reunião de alinhamento online com os professores da OSC da escola E.M Prof. Waldemar Bastos Bulher e com a professora da rede, que trabalha no contraturno do Período Integral, Jamile. A reunião teve como intuito levantar as buscas ativas pelas quais podemos melhorar o atendimento do período Integral (segue ata em anexo).

No dia 13/04 a coordenadora Luciana Guedes, esteve em reunião de alinhamento online com os professores da OSC da escola E.M Prof. Pedro de Alcântara Santos Silva. A reunião teve como intuito informar aos professores sobre o andamento do Projeto além de cobra-los para que seguissem corretamente o cronograma e horário de postagens das atividades no WhatsApp (segue ata em anexo).

No dia 26/04 coordenadoras do Projeto Curumim foram convocadas a participar de uma reunião com a Secretária de Educação, Eliane Doratiotto Endsfieldz, a qual trouxe em pauta a última nota do IDEB das escolas do Período Integral, a mesma pediu para que as coordenadoras elaborassem um Plano de Ação tendo em foco a alfabetização, leitura, produção textual, números, álgebra e



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

resolução de problemas seguindo as referências o Currículo da Educação Básica Municipal de Atibaia – SP. Foi oferecido este documento para cada coordenadora, além dos livros Aprova Brasil e convites aos cursos fornecidos pela secretaria da Educação.

No dia 27/04 em reunião de alinhamento com a diretora Andrea discutimos sobre os protocolos de saneamento básico para retorno as aulas, sobre a grade horária, pois o professor de desenho, Estevão, não faz mais parte da equipe do Projeto nesta U.E e sobre a reunião que a coordenação teve com a Secretaria da Educação. A coordenadora, Luciana Guedes, ficou de elaborar o Plano de Ação e encaminhar para avaliação da direção da U.E.

A semana do dia 26/05 a 30/05 não foi em Home Office e sim em formato de Ensino Híbrido. Os professores trabalharam presencialmente e entregaram as atividades para serem postadas nas Plataformas Digitais.

Atibaia, 18 de maio de 2021.

---

Luciana Andrade Guedes Reis Cintra

Coordenadora Pedagógica

RG 30.669.707-5



## **Relatório Quadrimestral**

**Profissional:** Celiane Pereira Lima.

**Oficina:** Condicionamento Físico.

**Escola:** E.M Pedro de Alcântara Santos Silva.

**Introdução:** Neste mês de março, durante as primeiras semanas conseguimos manter o sistema híbrido de ensino em muita eficiência, as aulas foram enviadas aos alunos que os pais não se sentiram à vontade para mandá-los a escola e para os alunos que fora presencialmente as aulas ocorreram na escola seguindo todos os protocolos de segurança para que tudo corresse bem. Porém fomos surpreendidos novamente com a nossa cidade voltando para a fase vermelha, com isso foi necessário a suspensão do ensino híbrido e a substituição para o sistema online que estamos seguindo até segunda ordem.

**Objetivos:** Os objetivos das aulas foram alcançados, as atividades propostas em planejamento foram realizadas tanto no ensino híbrido quanto no online. Porém, devido a fase vermelha, tivemos que repensar o planejamento pois as aulas passaram a ser somente online. As atividades desenvolvidas na escola no sistema híbrido foram: “Espelho, espelho meu”; que melhora a capacidade física, tempo de reação, noção espacial e respeito aos colegas, já a outra atividade de nome “E então choveu”; tem como objetivo desenvolver a atenção, a imaginação, tempo de reação e habilidade motora. Com o planejamento emergencial foram desenvolvidas mais duas atividades, sendo elas um circuito motor com seu objetivo sendo o desenvolvimento das capacidades físicas e motoras, e a outra atividade sendo Escravo de Jó, que desenvolve a capacidade física e estimula a cognição.

**Atividades Desenvolvidas:** No planejamento foram descritas 2 atividades pois com o sistema de rodizio de alunos que estava previsto em reunião com a coordenação do projeto e direção escolar ficou estabelecido que as atividades deveriam se repetir nas semanas do mês, pois cada semana iriam um grupo de aluno para escola e com isso todos teriam as mesmas oportunidades e também estas atividades foram desenvolvidas através de vídeo aulas e foram encaminhadas para as crianças que não estavam indo para o presencial. Com a mudança para a fase vermelha realizei um novo plano de ação incluindo mais duas atividades que foram passadas aos alunos através de vídeo aula



por grupo de WhatsApp onde os responsáveis dos alunos realizam a atividade proposta e encaminham fotos ou vídeos da criança como uma devolutiva nos grupos.

**Avaliação:** Foi um mês onde iniciamos com um planejamento eu infelizmente devido a circunstância da pandemia tivemos que alterar e nos adaptar no meio do caminho, porem sinto que tudo o que propôs para os alunos foi realizado com sucesso, durante o ensino híbrido senti presencialmente a energia e disposição dos alunos, e quando as aulas se tornaram online, senti esta atenção e interesse pelas devolutivas de fotos e vídeos que recebemos, com isso percebo que estamos no caminho certo, presencialmente as aulas são mais afetivas tanto para nos quanto para os alunos, porem em tempos difíceis vamos no readaptando mas com um propósito de sempre manter a qualidade no sistema de ensino independente de remoto ou presencial.

**Links das atividades postadas no [www.facebook.com/projetocurumim](https://www.facebook.com/projetocurumim)**

Atividade 05-03-2021

<https://www.facebook.com/100005503650065/videos/1651403785053061/>

Atividade 11-03-2021

<https://www.facebook.com/100005503650065/videos/1655821927944580/>

Atividade 18-03-2021

<https://www.facebook.com/100005503650065/videos/1661201754073264/>

Atividade 25-03-2021

<https://www.facebook.com/100005503650065/videos/1666753760184730/>

**Introdução:** Durante este mês de abril, nosso trabalho foi todo realizado de forma online, realizei o planejamento buscando atividades que todos os alunos fossem capazes de realizarem em suas casas e com isso obtive as devolutivas positivas.

**Objetivos:** Os objetivos foram alcançados, foram realizadas quatro atividades que foram encaminhadas através de vídeo aulas para os alunos as atividades tiveram como objetivos principais desenvolvimento das capacidades físicas, noção espacial, concentração, noção corporal e desenvolver habilidades motoras, fazer com que o aluno saísse da cadeira, de frente ao computador, pois todas as atividades para eles estavam sendo remotas. Com isso apliquei atividades fáceis com materiais acessíveis para que todos pudessem realizar



### **Atividades Desenvolvidas:**

Foram realizadas quatro atividades, uma por semana sendo elas: Bola ao alvo; Desafio do quadrado; Boliche com garrafas; Desafio dos pés e por fim pulando rio.

Durante o mês os vídeos das atividades foram encaminhados pelo WhatsApp onde pelo mesmo app foram realizados os atendimentos e as devolutivas dos alunos. Durante o mês também encaminhei vídeos semanais em agradecimento aos alunos e familiares sobre as devolutivas. Também foi realizada reunião online com a coordenação durante o mês para alinhamento de atividades e propostas.

### **Avaliação**

Foi um mês onde retomamos o trabalho somente online, porem observei que os alunos e seus familiares já estavam habituados com esse sistema de ensino, com isso não tivemos problemas em passar e receber conteúdo das aulas.

Durante todo o mês recebi diversas devolutivas, e com isso percebi que alcancei meus objetivos, eu as crianças saíram da cadeira para se exercitar, se dedicaram as atividades e realizaram com eficiência tudo o que foi proposto. Foi um mês bastante produtivo, estou orgulhosa com os resultados deste mês.

### **Link das atividades propostas no face book.**

<https://www.facebook.com/curumimatibaia/videos/1677185139141592>

<https://www.facebook.com/curumimatibaia/videos/1677826992410740>

<https://www.facebook.com/curumimatibaia/videos/1682658165260956>

<https://www.facebook.com/curumimatibaia/videos/1682673511926088>

<https://www.facebook.com/curumimatibaia/videos/1687672901426149>

<https://www.facebook.com/curumimatibaia/videos/1687676678092438>

<https://www.facebook.com/curumimatibaia/videos/1692922197567886>

<https://www.facebook.com/curumimatibaia/videos/1692921567567949>





## **Relatório Quadrimestral**

**Profissional:** Israel de Camargo César

**Oficina:** Circo

**Escola:** E.M Pedro de Alcântara Santos Silva

**Introdução:** O mês de fevereiro marca a volta às aulas remotas após poucos dias de aulas presenciais. O planejamento para o mês foi adaptado para aulas online e vídeo aulas. Continuamos com o malabarismo com aulas ensinados desde fazer bolinhas em casa até aulas com 3 bolinhas e apresentações.

**Objetivos:** Ensinar malabarismo, com isso desenvolver a lateralidade, coordenação motora e equilíbrio.

**Atividades Desenvolvidas:** Durante o mês foram postadas vídeo aulas ensinando a fazer uma bolinha de meias que seria usada nas aulas seguintes. Depois passamos para a aula com uma bolinha de malabares, fazendo diversos movimentos para estimular a lateralidade e para os alunos irem se acostumando com o peso e tamanho da bolinha. Na segunda aula do mês foi postado um vídeo com duas bolinhas, trabalhando ainda mais a lateralidade e a coordenação fina dos alunos. Depois foi a vez da aula com três bolinas, aumentando o estímulo e o desafio. As últimas duas aulas foram dois desafios o primeiro de fazer malabarismo com outros objetos (fora as bolinhas) que os alunos tivessem em casa, como: tênis, papel higiênico, latas etc. E para finalizar o desafio foi: se maquiar, se fantasiar e montar uma apresentação de malabarismo.

**Avaliação:** Foi muito excelente. Tive muitas devolutivas dos alunos com vários vídeos muito bem montados e bem editados mostrando o envolvimento e a participação de cada aluno, bem como a evolução de alguns.

**Links das atividades postadas no** [www.facebook.com/projetocurumim](https://www.facebook.com/projetocurumim)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1671323506394422&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1671323506394422&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1665354500324656&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1665354500324656&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1659794060880700&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1659794060880700&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1649217448605028&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1649217448605028&id=100005503650065)



## **Relatório Quadrimestral**

Oficina: Experiências Científicas

Profissional: Leonardo B. Braz

### **Introdução:**

Este relatório tem descreve e avalia as atividades presenciais e em home office realizadas no mês de março e abril de 2021. Além de apresentar uma síntese das reuniões e assuntos nelas tratados durante o período descrito.

### **Objetivos:**

As atividades propostas, além de contribuir para o bem-estar dos alunos, de sua família e da comunidade escolar, tem também como objetivo principal ensinar os alunos de maneira prática como ocorrem as interações químicas, físicas e biológicas entre a vida cotidiana, os recursos naturais e a natureza como um todo. Além disso, propor atividades de práticas científicas faz com que os alunos aprendam a conciliar a tecnologia moderna para a preservação e recuperação dos recursos naturais.

O ensino com foco no aprendizado prático incentiva o aprendizado, desperta o interesse e a curiosidade do aluno na busca do entendimento de como as interações ambientais acontecem, e qual o resultado da experiência. Isto faz com que ele perceba que através da aplicabilidade e uso correto do conhecimento todos nós podemos contribuir direta ou indiretamente na preservação e renovação da natureza.

### **Avaliação:**

Devido o fechamento das escolas trazendo a necessidade mantermos as propostas de atividades e aulas on-line o contato com os alunos ter se tornado remoto, ou a distância, o grau de participação, interesse e conseqüentemente o aprendizado se torna aquém do esperado. Porém, os alunos que participam das aulas on-line e executam, mesmo que em casa contanto com ajuda dos pais, tem alcançado um bom nível de compreensão e as atividades têm tido um aproveitamento que pode ser considerado médio.

Pode-se observar que a “perda” maior no aprendizado é causada pela ausência da maioria dos alunos e/ou a falta de interesse deles (condição perfeitamente compreensível) em efetuar tais

10



atividades. Os motivos desta baixa participação são variados, e de certa forma também compreensíveis. Fica claro que grande parte dos alunos não tem acesso à internet, outra parte tem dificuldade de acessar por falta de recursos ou equipamento como: aparelhos de celular, tablet ou computadores. E uma outra parte bastante significativa, não adere às propostas por falta de tempo dos pais e/ou a própria ausência devido as suas obrigações profissionais. Percebe-se então, que esta “ausência” converge na falta de incentivo e acompanhamento mais próximo dos alunos para efetivamente estejam presentes às aulas on-line ou para que efetuem as atividades propostas. Devemos lembrar que todas as atividades práticas propostas se encontram disponibilizadas também em formato impresso na escola para que os pais retirem e levem para casa. Observa-se ainda que nestes casos específicos, grande parte das devolutivas das atividades propostas não são apresentadas pelos responsáveis na escola, o que torna mais difícil de serem contabilizados e avaliados pelo professor.

De maneira geral, o resultado pode ser considerado satisfatório se pensarmos no grande número de alunos que tem dificuldades de acesso às plataformas de atividades digitais. E os que não trazem a devolutiva para a escola, mas conseguem aplicar a proposta de atividades em casa.

**Links das atividades postadas no [www.facebook.com/projetocurumim](https://www.facebook.com/projetocurumim)**

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1654346798092093&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1654346798092093&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1654345254758914&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1654345254758914&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1654342498092523&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1654342498092523&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1664601690399937&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1664601690399937&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1664602533733186&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1664602533733186&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1664602837066489&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1664602837066489&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1654342498092523&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1654342498092523&id=100005503650065)



## **Relatório Quadrimestral**

**Profissional:** Danianderson Rodrigues Carvalho

**Oficina:** Educação Ambiental

**Escola:** E. M Professor Pedro de Alcântara Santos Silva

### **Introdução:**

As aulas começaram através do sistema híbrido, sendo a primeira semana com aulas presenciais e as demais por meio de atividades para casa. Conforme os aumentos esperados da pandemia, as autoridades, sabiamente, determinaram a volta para suas casas, a fim de diminuir as possibilidades de dispersão da doença.

Diante desta iniciativa, já na segunda semana do mês, o modelo que permaneceu foi a atividade semanal enviada às crianças. Neste mês, as matérias (quatro no total) foram enviadas aos grupos de WhatsApp de cada sala de aula, sempre às sextas-feiras de cada semana. A devolutiva deveria ser retornada pela criança/pais diretamente a seus professores.

Inicialmente, as atividades desenvolvidas de forma presencial abordaram o tema sobre “onça-pintada e leopardo”. Este mesmo tema foi disponibilizado para as demais crianças que estavam em casa. A criança receberia a matéria da semana e teria alguns dias para fazer. Ao chegar na aula de Educação Ambiental, na quinta-feira, as crianças estariam revendo a atividade que estudou e utilizaria a aula também para tirar dúvidas.

Os temas abordados como atividades para casa foram: onça-pintada e leopardo; hidrelétrica; lobo-guará; identificação de mamíferos brasileiros.

Reuniões com a coordenação da ONG foram essenciais para promover o alinhamento das ideias propostas durante o mês de março.

### **Objetivo**

Apresentar situações que envolvam natureza:

- Área do conhecimento, buscando descobrir as diferenças entre espécies similares, como onça-pintada e leopardo, assim como sua distribuição geográfica;
- Mostrar que nem toda energia limpa é tão benéfica assim, como o caso das hidrelétricas;
- Posicionar o lobo-guará como um importante jardineiro natural;



- Disponibilizar um rápido guia de campo, com pegadas dos principais mamíferos brasileiros.

### **Atividades Desenvolvidas**

- Bate papo com as crianças (presencial);
- Tema: onça-pintada e leopardo (presencial);
- Folha impressa (atividade para casa).

### **Avaliação:**

Todas as crianças participaram ativamente das atividades estabelecidas, durante a primeira semana de aula presencial, na escola. O tema abordado, sobre “onça-pintada e leopardo” foi passado em lousa e todos registraram em seus cadernos a atividade. Esta atividade foi enviada previamente às crianças para que fizessem durante a semana e, ao chegar no dia da aula de Educação Ambiental, estariam revisando a matéria em sala. A experiência foi bastante positiva, já que as crianças já vinham com informações adicionais. Porém, não foi possível manter neste formato e as aulas voltaram a ser pelo formato *on line*, através as folhas impressas.

As atividades foram enviadas semanalmente aos grupos de WhatsApp das salas de aula e, conforme as crianças faziam as tarefas, já iam reenviando ao professor. Houve aqueles que fizeram uma ou outra atividade, deixando um vazio de uma, duas ou três atividades sem fazer. Contudo, houve poucas crianças que executaram as atividades, de forma exemplar, fazendo as quatro atividades uma vez por semana, conforme orientado no comando escrito.

O número de crianças que executou as atividades propostas foi de 16 alunos (10,53%), sendo que a escola possui 152 crianças. O total de retornos foi de 28 devolutivas, até a conclusão deste relatório.

**Links das atividades postadas no [www.facebook.com/projetocurumim](http://www.facebook.com/projetocurumim)**

### **Presencial**

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1656729421187164&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1656729421187164&id=100005503650065)

### **Onça-pintada**

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1651408171719289&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1651408171719289&id=100005503650065)

### **Hidrelétrica**

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1666882333505206&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1666882333505206&id=100005503650065)



### **Lobo-guará**

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1662115647315208&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1662115647315208&id=100005503650065)

### **Identificando mamíferos brasileiros**

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1667493266777446&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1667493266777446&id=100005503650065)

### **Devolutivas**

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1660519210808185&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1660519210808185&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1659784407548332&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1659784407548332&id=100005503650065)

### **Reuniões**

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1656755174517922&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1656755174517922&id=100005503650065)

## **Introdução**

As aulas seguiram com o formato *home office*, tendo as atividades semanais enviadas às crianças, via WhatsApp de suas respectivas séries. A devolutiva deveria ser retornada pela criança/pais diretamente a seu professor.

Os temas abordados como atividades para casa foram: campeões da natureza: veneno; nativo vs exótico; puma e a cidade; vida de pesquisador; tartarugas. O mesmo conteúdo foi oferecido para todas as séries, onde é esperado que os pais fizessem as atividades junto com seus filhos, orientando-os da melhor forma.

Sob a forma de *live*, uma aula foi oferecida aos alunos do 5º Ano, conforme a solicitação da professora da sala e coordenação da escola. O tema abordado foi os biomas brasileiros, tratando as suas características mais marcantes, mas dando um foco maior nos principais impactos sobre a fauna como: 1) perda de vegetação natural; 2) queimadas; 3) caça e tráfico de animais; 4) atropelamentos.

Reuniões com a coordenação da ONG foram essenciais para promover o alinhamento das ideias propostas durante o mês de abril.



## **Objetivos**

Transmitir informações referentes à natureza:

- Falar sobre biomas, para os alunos do 5º Ano, como atividade complementar;
- Mostrar animais com alto poder venenífero, segundo suas classes, dando curiosidades das espécies apresentadas;
- Explicar as diferenças técnicas entre palavras comuns, porém, aplicadas de forma incorreta (nativo e exótico);
- Trabalhar a observação das crianças, para que possam optar por um caminho mais saudável para o puma viver;
- Apresentar uma breve informação do dia a dia de um pesquisador de fauna silvestre, mostrando alguns equipamentos utilizados na captura de onça-pintada;
- Mostrar as diferenças básicas entre as tartarugas, cágados e jabutis.

## **Atividades Desenvolvidas**

- *Live* com o tema “Biomias”, para alunos no 5º Ano;
- Folha impressa (cinco atividades para casa).

## **Avaliação**

Houve uma melhora, tanto no número de devolutivas, quanto no número de crianças que participou das atividades propostas. Infelizmente, foi percebido, que as crianças e/ou pais ainda não estabeleceram uma rotina para a execução das atividades. Isso, pois as atividades de algumas crianças não foram enviadas semanalmente e, sim, todas de uma vez, na última semana.

A proposta de se fazer uma matéria, com um tema igual, para todas as séries, a princípio, foi para promover também a participação dos pais. Desta forma os pais poderiam ler o conteúdo e ir explicando a seus filhos. Assim, a educação ambiental atingiria também aos pais. Porém, este modelo atual não vem trazendo tantas devolutivas e participação das crianças e pais, como esperado. Então, para o próximo mês a estratégia será alterada, tendo uma atividade mais simples para as turmas do 1º e 2º ano e outra, um pouco mais elaborada, para as demais turmas.

A turma que menos participa é do segundo ano, as demais estão bastante participativas, mas ainda não se atingiu a média esperada. Algumas crianças entraram em contato para tirar as dúvidas quanto às atividades oferecidas, porém, após explicação, não retornaram mais e não deram



sua devolutiva. Ainda há um ou outro aluno que faz as atividades de qualquer jeito, mas acredito que seja pelo fato de não ter um responsável incentivando. Por outro lado, há mães, que ficam presentes e fazem as atividades junto com seus filhos.

A aula *on-line*, para a turma do 5º Ano, com o tema biomas brasileiros, foi muito gratificante. O pico de participantes foi de 12 alunos. Uma apresentação de *slides* foi compartilhada e todos prestaram bastante atenção e, ao final, fizeram algumas perguntas.

O número de crianças que executou as atividades propostas foi de 31 alunos (20,4%), sendo que a escola possui 152 crianças. O total de retornos foi de 34 devolutivas, até a conclusão deste relatório.

### **Links das atividades postadas na página do CURUMIM**

#### **Vida de pesquisador**

<https://www.facebook.com/curumimatibaia/posts/1688508521342587>

#### **Aula on-line (alunos do 5º Ano)**

<https://www.facebook.com/curumimatibaia/posts/1683312531862186>

#### **Nativo Vs Exótico**

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1678142719045834&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1678142719045834&id=100005503650065)

#### **Reunião de alinhamento pedagógico**

<https://www.facebook.com/curumimatibaia/posts/1681259645400808>

---

### **Relatório Quadrimestral**

**Profissional:** Letícia de Cássia Campos

**Oficina:** Pedagógico

**Escola:** E.M Professor de Pedro de Alcantara Santos Silva.

**Introdução:** Mês de Março foi um mês de mudanças, onde demos continuidade no ensino de forma híbrida, do início do mês, como foi no mês anterior com capacidade de 25% dos alunos, porém devido ao aumento de casos do Covid 19, tivemos de voltar a fase vermelha, onde retornamos ao ensino de forma remota a partir do dia 15 de março.





Foi elaborado atividades voltadas as crianças onde trabalho de 1º ao 5º ano. Dividindo assim em dias da semana, para trabalhar da melhor forma separando as idades. Lançamos as atividades e recebemos as devolutivas via grupos de WhatsApp da escola e em plataformas digitais como Facebook do Curumim.

Fizemos reuniões e planejamento de forma remota, sempre junto da equipe buscando melhor forma de ensino para nossas crianças.

**Objetivos:**

Com as aulas remotas, a continuidade da escolarização é feita por meio de recursos tecnológicos, a distância, assim evita gastar tempo com o deslocamento e mais confortável já que os alunos podem assistir a aula na sua própria casa, permite a consulta na internet para alguns tipos de dúvidas. Aproveitando essas facilidades buscamos trazer para as crianças aulas mais dinâmicas, e prazerosas para que eles não percam o interesse das aulas e o mais importante, o interesse de aprender. Mostrando a eles que mesmo a distância é possível ter contato com os amigos e com seus professores. E que o conhecimento também chega de forma remota.

Trabalhei a autoavaliação da própria com seu olhar para tudo o que está acontecendo ao seu redor e em nível mundial, usamos de recursos como apresentações, roda de conversa e exposições de cartazes feitos por eles mesmos, enquanto estávamos de forma híbrida, e com vídeos e diversas atividades em folha, já em forma remota.

**Atividades Desenvolvidas:** Trabalhei a autoavaliação da própria com seu olhar para tudo o que está acontecendo ao seu redor e em nível mundial, usamos de recursos como apresentações, desenhos, produção de texto e exposições de cartazes feitos por eles mesmos, vídeos com mensagens de esperança por dias melhores, e com as devolutivas das crianças.

**Links das atividades postadas no** [www.facebook.com/projetocurumim](https://www.facebook.com/projetocurumim)

[https://www.facebook.com/curumimatibaia?\\_cft\\_\\_\[0\]=AZX5f44ItjAUHCN1O4G0my0dCoNgfMGfdkCbskvWxr0y1CuZeSUIL4hPzT062qgFLAwZ\\_XpIm8WPc3JDDfjBiiCI-KcqBHZ5JqG-7HhBWURkWDfuEsHmjdQBxcBAwtmEK5D7jcFTcao5VDZZsl0iUz6h&\\_tn\\_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/curumimatibaia?_cft__[0]=AZX5f44ItjAUHCN1O4G0my0dCoNgfMGfdkCbskvWxr0y1CuZeSUIL4hPzT062qgFLAwZ_XpIm8WPc3JDDfjBiiCI-KcqBHZ5JqG-7HhBWURkWDfuEsHmjdQBxcBAwtmEK5D7jcFTcao5VDZZsl0iUz6h&_tn_=-UC%2CP-R)



[https://www.facebook.com/curumimatibaia?\\_cft\\_\\_\[0\]=AZVEgU0OX5CeSydSBxGxNXSuzQrkujSapY7qrc8BDemJCR4Tu0N661tRf9\\_wIawPi0IfT9mP4ncJQjKfaamu2PJpyRGdZaiEDnPB2JFyPLLXJcmd\\_wdkpUwHT6O7jxX3YMcttsuMor-j25YvJtXRtTU&\\_tn\\_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/curumimatibaia?_cft__[0]=AZVEgU0OX5CeSydSBxGxNXSuzQrkujSapY7qrc8BDemJCR4Tu0N661tRf9_wIawPi0IfT9mP4ncJQjKfaamu2PJpyRGdZaiEDnPB2JFyPLLXJcmd_wdkpUwHT6O7jxX3YMcttsuMor-j25YvJtXRtTU&_tn_=-UC%2CP-R)  
[https://www.facebook.com/curumimatibaia?\\_cft\\_\\_\[0\]=AZUrdDaBJBqdS2oAGa3PFns7Hk2GI-Frn5WnN4VZq6yOF19xAZ-Gaoj2sgzgbSLW0e6PV7SgOYrdaSI9jvra5fi9AEvxjRmWVaMPkfNtgztQN2TR\\_0kkTnurv2Fm08agsUssCX1mXYhwjDC4WDOeJyoVS&\\_tn\\_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/curumimatibaia?_cft__[0]=AZUrdDaBJBqdS2oAGa3PFns7Hk2GI-Frn5WnN4VZq6yOF19xAZ-Gaoj2sgzgbSLW0e6PV7SgOYrdaSI9jvra5fi9AEvxjRmWVaMPkfNtgztQN2TR_0kkTnurv2Fm08agsUssCX1mXYhwjDC4WDOeJyoVS&_tn_=-UC%2CP-R)  
[https://www.facebook.com/curumimatibaia?\\_cft\\_\\_\[0\]=AZUmCodlUQlzCvgwabfjQk8-fOwNQSsw1SYEXmca3HD8tS6RjHWm0YlnAVatX3ybfjqtxBwpJ9SpLhrZTTC8dwDfRofKoHCW\\_eKiRZAoQ\\_RWNSvdXQgVuz6VGNg5U9xinokNnEN3Kzs3GhDBuMT6QBB&\\_tn\\_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/curumimatibaia?_cft__[0]=AZUmCodlUQlzCvgwabfjQk8-fOwNQSsw1SYEXmca3HD8tS6RjHWm0YlnAVatX3ybfjqtxBwpJ9SpLhrZTTC8dwDfRofKoHCW_eKiRZAoQ_RWNSvdXQgVuz6VGNg5U9xinokNnEN3Kzs3GhDBuMT6QBB&_tn_=-UC%2CP-R)  
[https://www.facebook.com/curumimatibaia?\\_cft\\_\\_\[0\]=AZXJSrpAZNbzCwtxN72o0vYej0-lXBJaCE6ANReg-NslBIZqrgce8bgSWO5iO-pQH0xvbRRM0ttw7Mj2w-ffIRCulI-91EnJ4QbU-CQdbLHu81FpvozRUdhVmH6tgZVT7Tk&\\_tn\\_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/curumimatibaia?_cft__[0]=AZXJSrpAZNbzCwtxN72o0vYej0-lXBJaCE6ANReg-NslBIZqrgce8bgSWO5iO-pQH0xvbRRM0ttw7Mj2w-ffIRCulI-91EnJ4QbU-CQdbLHu81FpvozRUdhVmH6tgZVT7Tk&_tn_=-UC%2CP-R)  
[https://www.facebook.com/curumimatibaia?\\_cft\\_\\_\[0\]=AZVkakDH5BnvGRHIGi-aYuyz\\_aUqaPS7fMN6cQ2EfJ7FAQ2BSG6a8cO4-BLgmGVAxPaV8htiEbD0K97AgW-OlrWiGa3cS-uRTofZNqUiq6NKown6NhBChz4kkX3\\_A\\_kOjNs&\\_tn\\_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/curumimatibaia?_cft__[0]=AZVkakDH5BnvGRHIGi-aYuyz_aUqaPS7fMN6cQ2EfJ7FAQ2BSG6a8cO4-BLgmGVAxPaV8htiEbD0K97AgW-OlrWiGa3cS-uRTofZNqUiq6NKown6NhBChz4kkX3_A_kOjNs&_tn_=-UC%2CP-R)  
[https://www.facebook.com/curumimatibaia?\\_cft\\_\\_\[0\]=AZVJOSkxROxnaGrZXs9ej8m5VSCmgIjrui24vlgCSy5r2w8xb72ydJduxq9T1I9uehpIyx0Y7K4aX0Yqkt28dC0wRT6yZvJ56Z8Gpb-vBkuG09lkW2IKFb5IxXJN-LoB7Yc&\\_tn\\_=-UC%2CP-R](https://www.facebook.com/curumimatibaia?_cft__[0]=AZVJOSkxROxnaGrZXs9ej8m5VSCmgIjrui24vlgCSy5r2w8xb72ydJduxq9T1I9uehpIyx0Y7K4aX0Yqkt28dC0wRT6yZvJ56Z8Gpb-vBkuG09lkW2IKFb5IxXJN-LoB7Yc&_tn_=-UC%2CP-R)

**Introdução:** abril demos continuidade ao ensino de forma remota onde foi elaborado atividades voltadas as crianças onde trabalho de 1ª ao 5º ano. Dividindo assim em dias da semana, para trabalhar assim de melhor forma separando as idades. Toda quarta feira separei atividades para as crianças do 1º ao 3º ano, e todas as sextas feiras atividades do 4º e 5º ano, lançamos as atividades e recebemos as devolutivas via grupos de WhatsApp da escola e em plataformas digitais como facebook do Curumim.

Fizemos reuniões e planejamento de forma remota, sempre junto da equipe buscando melhor forma de ensino para nossas crianças.



**Objetivos:**

O objetivo é diminuir o impacto negativo da suspensão de aulas e causar o menor impacto negativo possível no aprendizado dos estudantes. Com As Aulas remotas a continuidade da escolarização e feita por meio de recursos tecnológicos, a distância, assim evita gastar tempo com o deslocamento e também mais confortável já que você pode assistir a aula na sua própria casa, permite a consulta na internet para alguns tipos de dúvidas. Aproveitando essas facilidades buscamos trazer para as crianças aulas mais dinâmicas, e prazerosas para que eles não percam o interesse das aulas e o mais importante, o interesse de aprender. Mostrando a eles que mesmo a distância é possível ter contato com os amigos e com seus professores. E que o conhecimento também chega de forma remota.

**Atividades Desenvolvidas:**

Trabalhei a auto avaliação da própria com seu olhar para tudo o que está acontecendo ao seu redor e em nível mundial, usamos de recursos como atividades com vídeos explicativos, contos de fadas, atividades usando fotos e imagens, ou materiais que tenham em casa.

Segue os links de algumas das atividades apresentadas e fotos das devolutivas.

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=1698930356967070&set=pcb.1698930386967067&\\_cft\\_\\_\[0\]=AZWKdQ7zGNW8\\_0SzuWQwmeuWZe0HdguRPQrcgsnqcukm7aOoE7HwH1VgH57rIotizXxe4XITCnGOF2aBc6tNN3acXVzr1EE5Am7WYwjLdUF7boZD5KWoS3yAhaFDbwM1YU&\\_tn\\_=\\*bH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=1698930356967070&set=pcb.1698930386967067&_cft__[0]=AZWKdQ7zGNW8_0SzuWQwmeuWZe0HdguRPQrcgsnqcukm7aOoE7HwH1VgH57rIotizXxe4XITCnGOF2aBc6tNN3acXVzr1EE5Am7WYwjLdUF7boZD5KWoS3yAhaFDbwM1YU&_tn_=*bH-R)

<https://www.facebook.com/100005503650065/videos/1693606494166123/>

[https://www.facebook.com/photo/?fbid=1693605987499507&set=pcb.1693606024166170&\\_cft\\_\\_\[0\]=AZWF8K329JChgGiUa2sab3KuWV9IXGWyWT0PGLsUiI2AnUHRtJqzyRIm5v2ArkYuaKFPczR9kuLEpIzERANM\\_347XLzZMZHveCcKrXt0Beo2djWvlzVwPWq7MKIZ296qFMg&\\_tn\\_=\\*bH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=1693605987499507&set=pcb.1693606024166170&_cft__[0]=AZWF8K329JChgGiUa2sab3KuWV9IXGWyWT0PGLsUiI2AnUHRtJqzyRIm5v2ArkYuaKFPczR9kuLEpIzERANM_347XLzZMZHveCcKrXt0Beo2djWvlzVwPWq7MKIZ296qFMg&_tn_=*bH-R)

<https://www.facebook.com/100005503650065/videos/1692233980970041/>

<https://www.facebook.com/100005503650065/videos/1691380884388684/>



[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FfGWNmceeiSY%3Ffbclid%3DIwAR3ODZjifa9IZ18x5fcc7jQKvETtZRfQxTh3wlVwr0IC1gPuiebAO1YfoNY&h=AT2yOvnkq5qyyxzILiNIdlCA\\_cWnn8YMamKG6vAbbxS6UA4KdtT-hADDQkqggEeQDuBhXqi9S8XzKOPThpRTJ0lqGlviS6jn1M1uOzKIq2\\_S-TUMZblYpUPkpvEhFqQ4Kw&\\_tn\\_=-H-R&c\[0\]=AT05v3pCQkGibF0MB8nbI9qTUI464MKad4aPWgpE4R\\_3WwbMsBJtSa\\_6BhCLnkDZUSgSGdXNyonVtFHQRuwyPK1XzdUNK-IXkSopJJkEX6fVNteoNeTin-O7ryX5dSX44Fb5w0wrwBkkMW4W\\_WsuqsCTg](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FfGWNmceeiSY%3Ffbclid%3DIwAR3ODZjifa9IZ18x5fcc7jQKvETtZRfQxTh3wlVwr0IC1gPuiebAO1YfoNY&h=AT2yOvnkq5qyyxzILiNIdlCA_cWnn8YMamKG6vAbbxS6UA4KdtT-hADDQkqggEeQDuBhXqi9S8XzKOPThpRTJ0lqGlviS6jn1M1uOzKIq2_S-TUMZblYpUPkpvEhFqQ4Kw&_tn_=-H-R&c[0]=AT05v3pCQkGibF0MB8nbI9qTUI464MKad4aPWgpE4R_3WwbMsBJtSa_6BhCLnkDZUSgSGdXNyonVtFHQRuwyPK1XzdUNK-IXkSopJJkEX6fVNteoNeTin-O7ryX5dSX44Fb5w0wrwBkkMW4W_WsuqsCTg)  
[https://www.facebook.com/photo/?fbid=1682677288592377&set=pcb.1682677448592361&\\_cft\\_\[0\]=AZU0X\\_08uI6co0LMwcn7QZ6EUJZ71dU9H3i8Y4a13Bm-75didbc1nKzDGaa82ScUQ6jIdwb2mspSUIaOpO0B6GmobYrtIJDlbVLg3qTrLxlucbw7BtXPBBtn4ctBbIEbOo&\\_tn\\_=-\\*bH-R](https://www.facebook.com/photo/?fbid=1682677288592377&set=pcb.1682677448592361&_cft_[0]=AZU0X_08uI6co0LMwcn7QZ6EUJZ71dU9H3i8Y4a13Bm-75didbc1nKzDGaa82ScUQ6jIdwb2mspSUIaOpO0B6GmobYrtIJDlbVLg3qTrLxlucbw7BtXPBBtn4ctBbIEbOo&_tn_=-*bH-R)

## **Relatório Quadrimestral**

**Profissional:** Raphaelle Martins Luiz Patrone

**Oficina:** Monitoria

**Escola:** E.M. Pedro de Alcântara Santos Silva.

**Introdução:** As atividades de março iniciaram no dia 01, segunda feira. No início do mês as atividades foram mantidas de forma híbrida, se segunda a quinta na escola, e sexta nos grupos do WhatsApp. Porém devido ao crescimento de casos de Covid-19 na região e novo de decreto do prefeito Emil Ono, no dia 15 as escolas voltaram a fechar e foi restabelecido o sistema remoto.

**Objetivos:** Até o dia 12 o foco foi auxiliar os professores em suas demandas, de acordo com seus planejamentos de aula e dar suporte a coordenadora, além de continuar amparando e orientando os alunos a seguir os protocolos exigidos devido ao covid-19. Entretanto, devido ao novo decreto, e o sistema remoto retomado planejamos maneiras para que as atividades continuassem chegando as casas dos alunos, colaborando com o crescimento cognitivo e psicomotor dos alunos, e muito além disso, como forma de distração deles em um momento tão difícil.



**Atividades Desenvolvidas:** Do dia 1 ao dia 12 de março, a monitoria acompanhou os profissionais em suas atividades específicas, auxiliando os mesmos com a organização de materiais, ordem dos alunos e demandas solicitadas. Além de acompanhar os alunos durante almoço, horário do lanche, trocas de aula e saída de acordo com os protocolos solicitados. Substituiu professores caso necessário, além de produzir atividades manuais. Com início das atividades remotas, a mesma, ficou responsável pelo encaminhamento de atividades aos pais e retorno de devolutivas aos professores, com plantões diários das 11h30 às 16h30, além de atendimento aos pais para esclarecimento de dúvidas. Sempre buscando manter o vínculo com pais e alunos.

**Avaliação:** Com a retomada do sistema remoto novamente tivemos que nos replanejar e adaptar, mas foi fácil perceber que bem diferente do ano anterior já estávamos melhor preparados para ele, pude notar até uma participação maior dos pais, com mais devolutivas e trocas. Com professores sempre e funcionários sempre se reinventando para aguçar a curiosidade dos alunos, desta maneira acaba incentivando os alunos, que estão nós retornando com devolutivas cada dia mais dinâmicas e criativas.

**Introdução:** As atividades de abril tiveram início em 01, quarta-feira. Devido a quantidade de casos de Covid-19 na região, continuamos seguindo as ordens do decreto do prefeito Emil Ono, no qual as escolas mantiveram-se fechadas e trabalhamos de forma remota nos grupos do WhatsApp, até o 30 de abril, quando recebemos a notícia que retornaríamos de forma híbrida no começo de maio.

**Objetivos:** Com o sistema remoto permanecemos com o objetivo de fazer com que as atividades continuassem chegando aos alunos, de forma lúdica e estimulando o interesse e suas habilidades cognitivas e psíquicas.

**Atividades Desenvolvidas:** A monitora, ficou responsável pelo encaminhamento de atividades aos pais e retorno de devolutivas aos professores, com plantões diários das 11h30 às 16h30, além de atendimento aos pais para esclarecimento de dúvidas. Sempre buscando manter o vínculo professores, pais e alunos.



**Avaliação:** Com o sistema remoto continuamos com o plano emergencial sempre buscando planejar e adaptar as atividades de forma que facilitasse aos alunos a maneira de aprendizagem, de forma a estimular o interesse, o que durante o mês de abril funcionou muito bem, pudemos verificar tal eficácia pela quantidade de devolutivas que tivemos no decorrer dele. Ao fim do mês após uma reunião os professores decidiam iniciar Lives, que aconteceriam pelo menos 1 vez por semana, para encurtar o vínculo com os alunos, porém com o retorno as aulas o plano foi adiado.

---

### **Relatório Quadrimestral**

**Profissional:** Antônio Estevão da Silva Sobrinho

**Oficina:** Desenho

**Escola:** E. M Professor Pedro de Alcântara Santos Silva.

### **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Em março, as atividades desenvolvidas foram: vídeo aulas de desenhos como os Simpsons, Pernalonga, Mickey, Pateta e desenhos que necessita o uso da régua. Trabalho onde os alunos desenvolveram a parte motora aprendendo e se divertindo.

### **OBJETIVOS DAS ATIVIDADES:**

As atividades propostas visam o bem-estar dos alunos, auxiliando na superação das dificuldades relacionais que possam se intensificar nesse momento pandêmico e de isolamento social, devido ao COVID 19. Atividades desenvolvidas para os alunos se divertirem, aprendendo e interagindo com seus pais e familiares. Houve atividades utilizando réguas, onde o aluno aprendeu centímetros, milímetros, em uma atividade fácil e legível.

### **AVALIAÇÃO:**

O retorno ao isolamento social em um novo cenário pandêmico mostra também um novo cenário na saúde mental, pois nos deparamos com pessoas mais apreensivas e exaustas emocionalmente. Apesar dos esforços e dos registros encaminhados como devolutiva, acredito que zelar pela saúde emocional necessita, especialmente de ações educativas sobre as questões que envolvem a saúde mental, pois percebo que ainda há uma resistência na busca por ajuda assim



como na aceitação de ajuda ativa. Porém os feedbacks das atividades e dos atendimentos on-line via WhatsApp têm sido positivos.

**Links das atividades postadas no** [www.facebook.com/projetocurumim](https://www.facebook.com/projetocurumim)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1654414191418687&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1654414191418687&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1659562740903832&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1659562740903832&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1664600827066690&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1664600827066690&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1669848849875221&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1669848849875221&id=100005503650065)

---

### **Relatório Quadrimestral**

**Profissional:** Marcela Maria Morina

**Oficina:** Teatro

**Escola:** E.M Pedro De Alcântara Dos Santos Silva

### **Introdução:**

Começamos o mês de março, ainda na primeira semana com o sistema Híbrido, no final da semana sobre o decreto do prefeito voltamos para as atividades em Home Office, sendo assim iniciamos o planejamento emergencial de vídeos aulas. Reuniões de equipe, coordenação e diretoria do projeto, para o alinhamento de postagens dos vídeos aulas e estratégias para alcançar o maior número possível de alunos, através de grupos de WhatsApp e aulas online.

No decorrer desse mês, tivemos que novamente nos reinventar, buscar estratégias para alcançar nossos alunos.

Em reuniões com a coordenação e equipe desenvolvemos métodos, para utilizar Live, montar grupos de arte educadores, para atendermos as crianças em aulas ao online.

Pela escola Pedro de Alcântara participei de uma aula online pela plataforma Meet, ministrada pelos professores do projeto curumim, Ingrid Bergman, Israel Camargo e Leonardo Braz, com o tema A Magia do Outono, essa aula foi para os alunos da escola EM Eva Cordula Hauer Vallejo e EM Professor Pedro De Alcântara Santos Silva, aula com boa participação dos alunos.



A proposta nesse mês com o planejamento emergencial, foi de adotar mais o lúdico, proporcionando aos alunos a criatividade e a imaginação, utilizando materiais diversos e reciclados para confeccionar personagens e criar seus próprios cenários e histórias.

Em todo processo de aprendizagem a ludicidade deve estar presente, a brincadeira tem que se fazer presente para assim estimular o jogo, o sonho, a fantasia, o faz de conta, possibilitando a investigação, a compreensão do mundo que vivemos.

### **Objetivos**

Experimentar improvisações, composições e sonorização de histórias, entre outros, utilizando vozes, sons corporais e / ou instrumentos musicais, dança desenhos e teatro, de modo individual, coletivo e colaborativo.

Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partidas, de forma intencional e reflexiva.

Experimentar diferentes forma de expressão fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

A pedagogia atual oferece vários recursos que podem ser utilizados para a alfabetização as quais não são utilizados entre eles podemos citar o teatro, que pode ser compreendido na visão do brincar e da criatividade, carrega em si significados abrangentes.

Desenvolve também a parte indutiva e racional através da expressão de suas emoções, leva também ao conhecimento de si mesmo e do mundo que o cerca.

O teatro de objetos que pode compor a arte de contar histórias é uma tradição é requer dos alunos múltiplas ações simultâneas, pois à medida que conta a história da vida à narrativa com objetos/personagens.

Conhecer e valorizar histórias, vários elementos dessa linguagem fazem parte de brincadeiras e jogos que realizam espontaneamente no cotidiano

### **Atividades Desenvolvidas**

1º Vídeo aula





- Interação e contação de história. Teatro das cores. Será apresentado as crianças de uma forma lúdica, uma pequena história das cores.
- De forma lúdica e explicativa, a história vai contar como as cores se fundem. Utilizando apenas as cores primárias todas as outras cores nascem de suas misturas.
- Descobrir as misturas das cores: Cor é a sensação provocada pela ação da luz sobre o órgão da visão. As cores só existem se pelo menos três componentes estiverem presentes: observador (visão), objeto e luz. Vermelho, azul, amarelo, verde e muito mais. Crianças aprendem mais com o colorido ao seu redor; por chamar a sua atenção aguçando a curiosidade. O estudo das cores na Educação tem muitos objetivos, entre eles: desenvolver a coordenação motora, aguçar o raciocínio lógico, a criatividade, memorização e a sensibilidade. Neste sentido muitas atividades são propostas; relacionar cores e números, relacionar cores e formas geométricas, relacionar cores e som, relacionar cores, letras e palavras; todas estas podem proporcionar aprendizados significativos e interdisciplinares.

#### 2ª Vídeo Aula

- A magia do Teatro. Confeccionar nosso teatro, para utilizar o mesmo de várias formas
- Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.
- Identificar materiais recicláveis que possam ser utilizados para a construção de cenários, personagens e elaboração de figurino.

#### 3ª Vídeo Aula

- Montando a História. Confeccionar nossos personagens, com rolinho de papel higiênico.
- Identificar materiais recicláveis que possam ser utilizados para a construção de cenários, personagens e elaboração de figurino.



#### 4ª Vídeo Aula

- Cubos que contam história. Confeccionar cubos de papel, com personagens, cenário, falas, objetos, acessórios etc.
- Fazer com que as crianças brinquem com o lúdico proporcionando habilidades de imaginação

#### **Avaliação**

Os alunos possuem dificuldades ao acesso à internet e aparelhos eletrônicos como computador ou notebook, apesar desse fator, alguns alunos estão apresentando as devolutivas dos vídeos aulas propostas por cada professor do Projeto Curumim. O contato com os alunos vem aumentando e aqueles que possuem um aparelho celular próprio são ativos, eles perguntam, tiram dúvidas, utilizando o WhatsApp e Facebook.

**Links das atividades postadas no [www.facebook.com/projetocurumim](https://www.facebook.com/projetocurumim)**

<https://www.facebook.com/100005503650065/videos/1666096493583790/>

<https://www.facebook.com/100005503650065/videos/1667336510126455/>

<https://www.facebook.com/100000216261320/videos/4415142571836241/>

<https://www.facebook.com/100005503650065/videos/1661877930672313/>

<https://www.facebook.com/100005503650065/videos/1661015534091886/>

<https://www.facebook.com/100005503650065/videos/1656506954542744/>

<https://www.facebook.com/100005503650065/videos/1655099638016809/>

#### **Introdução**

No mês de abril continuamos nosso trabalho em Home Office, alinhamento com reuniões entre equipe e coordenação, estratégias e engajamento de todos para continuar atingindo o maior número possível de alunos, procurando maneiras pra melhor atendê-los.

O trabalho contínuo com muita perseverança e empenho de todos os profissionais e alunos, com conversas de WhatsApp e atingindo os alunos com live para manter um contato vivo e dinâmico com nossos alunos.



A proposta nesse mês com o planejamento, continua com trabalho lúdico, proporcionando aos alunos a criatividade e a imaginação, utilizando materiais diversos e reciclados para confeccionar personagens e criar seus próprios cenários e histórias.

Em todo processo de aprendizagem a ludicidade deve estar presente, a brincadeira tem que se fazer presente para assim estimular o jogo, o sonho, a fantasia, o faz de conta, possibilitando a investigação, a compreensão do mundo que vivemos.

### **Objetivos**

Experimentar improvisações, composições e sonorização de histórias, entre outros, utilizando vozes, sons corporais e / ou instrumentos musicais, dança desenhos e teatro, de modo individual, coletivo e colaborativo.

Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partidas, de forma intencional e reflexiva.

Experimentar diferentes forma de expressão fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

A pedagogia atual oferece vários recursos que podem ser utilizados para a alfabetização as quais não são utilizados entre eles podemos citar o teatro, que pode ser compreendido na visão do brincar e da criatividade, carrega em si significados abrangentes.

Desenvolve também a parte indutiva e racional através da expressão de suas emoções, leva também ao conhecimento de si mesmo e do mundo que o cerca.

O teatro de objetos que pode compor a arte de contar histórias é uma tradição é requer dos alunos múltiplas ações simultâneas, pois à medida que conta a história da vida à narrativa com objetos/personagens.

Conhecer e valorizar histórias, vários elementos dessa linguagem fazem parte de brincadeiras e jogos que realizam espontaneamente no cotidiano.

### **Atividades Desenvolvidas**

1º Vídeo aula



No Mundo da imaginação

História “Nzuá e o Arco-Íris

Texto: Júlio D’Zambê

Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva.

Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.

Materiais: Folha sulfite, lápis de escrever, Giz de cera, canetinha, lápis de cor

2ª Vídeo Aula

Faça-se a ... sombra!

Luzes e sombras têm realmente sua poesia. Oscilantes, mais ou menos intensas, elas brincam, sugerem formas, movimentos e até mesmo sensações. Há muito, esse contraste tem sido utilizado para encantar, sentir e fazer sonhar

Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.

Identificar materiais recicláveis que possam ser utilizados para a construção de cenários, personagens e elaboração de figurino.

Materiais: Papel sulfite, rolinho de papelão, giz de cera ou lápis de cor, barbante, tampinhas de garrafa.

3ª Vídeo Aula

Dobradura do barquinho em 2D. Vem com ele a história

Essa atividade tem como objetivo proporcionar a criança uma aventura totalmente inventada por eles mesmos. Criando desde o princípio seu barquinho, sua história e todos os objetos que ele carrega, para assim contar sua história



Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva.

Materiais: Folha sulfite, giz de cera, lápis de cor, tesoura e cola

4ª Vídeo Aula

Fantoches de papel

Vamos inventar e criar nossos personagens

Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva.

Materiais: Folha de sulfite, cola, tesoura, lápis de cor, giz de cera ou canetinhas

### **Avaliação**

Os alunos possuem dificuldades ao acesso à internet e aparelhos eletrônicos como computador e notebook, apesar desse fator, alguns alunos estão apresentando as devolutivas dos vídeos aulas propostas por cada professor do Projeto Curumim. O contato com os alunos vem aumentando e aqueles que possuem um aparelho celular próprio são ativos eles perguntam, tiram dúvidas, utilizando o WhatsApp e Facebook.

---

### **Relatório Quadrimestral**

**Profissional:** Marcus Vinícius Binatti de Castro

**Oficina:** CAIXINHA DE ARTE – RITMOS MUSICAIS



**Escola:** E.M Professor Pedro de Alcântara Santos Silva e E.M Professor Waldemar Bastos Bulher.

**Introdução:** No início do mês trabalhamos presencialmente e posteriormente por conta da pandemia, voltamos ao modelo de trabalho remoto onde confeccionamos alguns instrumentos musicais por meio da reutilização de materiais recicláveis.

**Objetivos:** Repassar alguns entendimentos musicais e a base do termo e incentivar a reutilização de materiais recicláveis, por meio para a produção dos materiais, desenvolvemos a coordenação motora dos alunos, o trabalho manual, a criatividade, trabalhamos o lado direito do cérebro, trabalhamos a ludicidade na matéria música.

**Atividades Desenvolvidas:** Em sala de aula, os alunos trouxeram os materiais solicitados nesse primeiro período de aula e conseguimos elaborar essa primeira fase dos instrumentos em sala que foi o kazoo e o chocalho de arroz. Aproveitamos também para desenvolver algumas atividades em sala, onde trabalhei a percussão corporal com os alunos do Pedro de Alcantara, utilizamos do nosso corpo para emitir sons e ritmos e em conjuntos fizemos musicais, utilizando também de efeitos sonoros feitos pela vibração vocal. Os alunos se divertiram muito com a estratégia elaborada em sala de aula, posteriormente passei a eles alguns ícones da música brasileira o que me foi um susto e se tornou um dado alarmante, por nenhum deles terem conhecimento sobre a história da música e dos artistas no Brasil, não conhecerem Tim Maia, Raul Seixas, Caetano, Gilberto Gil etc. Sendo assim mostrei por meio do violão e voz um pouco da nossa cultura musical brasileira, tocando algumas músicas da época para que eles pelo menos despertassem alguma curiosidade, alguns alunos gostaram outros reprovaram o que é normal dentro da nossa atualidade. Em todas as escolas notei esse déficit de conhecimento sobre as músicas mais antigas do nosso Brasil e aos poucos vou apresentando a eles nossa cultura.

Após essas primeiras semanas do mês houve um novo decreto do Governo do Estado de São Paulo onde os números de mortes por COVID-19 aumentaram, sendo assim, voltamos ao #fiqueemcasa e a nossas aulas remotas, nas aulas remotas para esse mês desenvolvi 5 vídeo aulas, onde repassei aos alunos algumas técnicas para reutilização de materiais recicláveis, onde transformamos materiais em instrumentos musicais, as aulas estão inseridas na plataforma do youtube

por

meio

do

link:

30



[https://www.youtube.com/channel/UCBN\\_uhBmAD8M1DM7fVKfXiQ](https://www.youtube.com/channel/UCBN_uhBmAD8M1DM7fVKfXiQ), um canal que criei, para atender e facilitar o acesso dos alunos, e também, estão disponíveis na página do Projeto Curumim na rede social Facebook, a aulas criadas foram:

**- Aula 01 - Kazoo e Chocalho de Garrafa PET**

Com uma garrafa PET pequena de água, conseguimos gerar 2 instrumentos, aproveitando para incentivar a reutilização de materiais, sendo eles um kazoo, que é uma corneta vibratória e um chocalho.

**- Aula 02 - Reco-Recos**

Neste vídeo produzi dois Reco-recos diferentes, um com material orgânico encontrado na natureza e outro com materiais que encontramos em casa.

**- Aula 03 - Meia Lua ou Platinela de Papelão**

Meia Lua ou Platinela é um instrumento de percussão, nosso instrumento foi confeccionado com papelão e tampinha de metal, segue abaixo a lista de materiais;

- Caixa de Papelão
- Fita Adesiva
- Tesoura sem Ponta
- Tampinhas de Garrafa (Metal) 10 no total
- 5 Palitos de Dente

**- Aula 04 - Tambor de Lata**

Tambor feito com material reciclável.

Utilizamos para a produção:

1 lata de leite ou achocolatado (metal)

Fita Adesiva larga

Abridor de latas

Martelo

Suporte de Madeira

Secador de Cabelos

O tambor é de origem africana e utilizado para percussão.

**- Aula 05 - Chocalho de Tampinhas**



Quem criou o chocalho? O chocalho é de origem indígena, mais conhecido como caxixi. O chocalho é utilizado pelas tribos em suas festas e rituais.

O que utilizaremos para fazer o chocalho:

- Tampinhas (metal, plástico, anéis de latinhas) o material que vocês tiverem disponível, **PODE SER FEITO COM TODOS MISTURADOS TAMBÉM!!!** Lembrando que precisamos de uma certa quantidade deles para execução.

- Toquinho de madeira
- Barbante
- Martelo
- Chave Philips
- Suporte de Madeira para furar as tampas
- Tesoura sem Ponta

Todas as aulas foram realizadas em modelo home-office respeitando todos os procedimentos para a contenção e disseminação do vírus COVID-19.

Desenvolvemos também reuniões on-line com o corpo docente, a presidente e coordenadoras do curumim.

### **Avaliação**

Muitos alunos desenvolveram as atividades em sala de aula e conseguiram absorver com totalidade as aulas ministradas, outros não gostaram muito da parte cultural ministrada o que é normal pois para eles esse estilo de música é considerado “música velha”, mas ainda acredito que alguma curiosidade também foi despertada neles que não apreciaram de início por conta da empolgação dos demais.

Em relação as aulas remotas, obtive algumas devolutivas positivas, infelizmente não conseguimos atender 100% dos alunos, muitos estão tendo também dificuldades com acesso à internet, outros não gostam desse modelo de ensino, mas estamos trabalhando em novas estratégias para que eles possam ter uma apreciação melhor sobre o que está sendo elaborado para eles.

Com muita força de vontade de toda essa equipe maravilhosa do curumim tenho certeza de que as devolutivas começarão a aumentar em muito breve.





O resultado em si é muito positivo perante a realidade existente nos meios onde os alunos convivem.

Todos os alunos que enviaram a devolutiva atenderam perfeitamente aos critérios que fora solicitado, mas gostaria de destacar duas irmãs que me surpreenderam com a expertise e com a criatividade, mesmo não tendo os materiais em casa elas buscaram alguns objetos que possuíam a mesma funcionalidade dos instrumentos criados em vídeo aula. E essas alunas são a Thayna do 5º ano e sua irmã Caroline do 1º ano.

**Links das atividades postadas no** [www.facebook.com/projetocurumim](https://www.facebook.com/projetocurumim)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1654354204758019&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1654354204758019&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1659764134217026&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1659764134217026&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1665351640324942&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1665351640324942&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1670620593131380&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1670620593131380&id=100005503650065)

---

### **Relatório Quadrimestral**

**Profissional:** Eduardo Shozo Takahashi

**Oficina:** Informática

**Escola:** E.M. Professor Pedro de Alcantara

**Introdução:** O mês de março foi a retomada do *Lockdown* com a entrada da fase Vermelha da pandemia. Portanto o que seria sistema Híbrido de aula, tornou-se novamente sistema online. Com aulas gravadas e lives realizadas. Foi iniciado o trabalho de criatividade na informática na aula presencial e aulas gravadas sobre peças do computador e programa paint.

### **Objetivos:**

- a) Criatividade na informática: a importância de uma mente criativa para a utilização de equipamentos de informática. Por exemplo para criação de novos aparelhos, produção textual e artes.
- b) Aula sobre teclado: apresentar o equipamento e suas possíveis variantes, junto à vídeo aula, foi enviado para os alunos também atividades complementares.



- c) Sobre o Mouse: mostrar o mouse de computador de mesa e notebook. O que fazem seus botões.
- d) Paint 1: aula para demonstrar como localizar o programa no computador e como desenhar.
- e) Paint 2: utilizar as formas para desenharem de maneira mais livre, por exemplo paisagem, juntando formas diferentes para “construírem” algo.
- f) Impressoras: conhecerem as diferenças de toner, laser, tinta, bulk, multifuncional.
- g) Live: aula em conjunto com outros professores com objetivo de aumentar a integração com os alunos e trabalhar também de forma multidisciplinar, no caso desta foi Artes, Psicomotricidade e coordenação motora fina (voltada para digitação).
- h) Vídeo com o desafio dos dedos, pedindo para treinarem e reforçar a atividade da live.

#### **Atividades Desenvolvidas:**

Em sala de aula os alunos do terceiro ao quinto ano realizaram um “passeio” pelo mundo da imaginação. Já os alunos do primeiro e segundo ano trabalharam o imaginário, criando animais diferentes como por exemplo um “Hipofante”.

As aulas online foram gravadas depois de pesquisa e edição. Direcionando as explicações e atividades para as respectivas idades.

#### **Avaliação**

Como resultado, as atividades presenciais foram positivas, mesmo que os alunos não puderam usar a sala de informática devido aos protocolos sanitários, foi necessário adaptar as atividades com leituras, desenhos e imaginação, pois os alunos entraram em contato com seu mundo interior e se permitiram imaginar e desenvolver desenhos e textos de maneira produtiva.

As devolutivas das atividades online apresentaram uma boa participação dos alunos, mostrando interesse em continuar com o aprendizado.

**Links das atividades postadas no [www.facebook.com/projetocurumim](https://www.facebook.com/projetocurumim)**

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1654925944700845&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1654925944700845&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1654928724700567&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1654928724700567&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1661205247406248&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1661205247406248&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1666755280184578&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1666755280184578&id=100005503650065)



[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1666756196851153&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1666756196851153&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1666756720184434&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1666756720184434&id=100005503650065)

**Introdução:** abril foi o mês de trabalho em home office. Gravando aulas e atendendo alunos pela internet. As aulas tiveram direcionamento, em algumas delas, separadas por turmas, anos, pois houve a entrada de digitação no word, o que no primeiro e segundo ano ainda não entraram.

**Objetivos:** O objetivo dessas atividades foram:

- a) Atividade de alfabeto no paint tem como objetivo estimular o reforçar a memorização das letras (1º e 2º anos) e memorizar a posição delas no teclado.
- b) Aula atividade de desenho para 1º e 2º anos teve como objetivo estimular o desenvolvimento da coordenação motora fina com o mouse, ele se aplica para a entrada de jogos educativos online. Uma vez que trabalha a movimentação e os cliques do mouse.
- c) Introdução ao programa de produção textual teve como objetivo a inicialização aos 3º, 4º e 5º anos ao Word e Br Office. Atividade solicitada: escreverem conto no programa utilizando o que aprenderam.
- d) Desafio dos desenhos, teve como objetivo estimular o desenvolvimento motor dos alunos, pois tinham objetivos específicos de desenho. Atividade para os 1º e 2º anos.
- e) Objetivo de ensinar as teclas especiais para os alunos e anda a formatação textual (fonte, e parágrafo) depois solicitar que escrevessem um dia da rotina deles no programa. (3º, 4º e 5º anos)
- f) Jogos educativos online, objetivo é o aprimoramento da coordenação na utilização do mouse. (1º e 2º anos)
- g) 3º, 4º e 5º anos receberam a atividade de escrever uma carta para um colega da escola no programa de produção textual, onde o objetivo foi é treinar o gênero de cartas, aprimoramento no programa e digitação.
- h) Aulas extras: Finalização do desafio dos dedos. Foram dois vídeos em que gradualmente foi aumentando a dificuldade. O objetivo continuar e finalizar o desafio do mês anterior e estimular o treino de desenvolvimento da coordenação motora fina.



- i) Material desenvolvido em PDF para os alunos com o objetivo de melhorar a orientação e facilitar a compreensão dos alunos.

**Atividades Desenvolvidas:**

As atividades foram desenvolvidas através de vídeo aulas e dois arquivos de PDF contendo orientação, explicação e direcionamento de atividades sobre o programa Word.

**Avaliação**

Os alunos trouxeram boas devolutivas das aulas com resultados mostrando a compreensão das atividades e explicações. Com entusiasmo entrando em contato mostrando interesse em continuar participando das aulas e atividades.

A última atividade online passou para o mês seguinte, pois com o feriado de quarta-feira, dia de postagem das minhas atividades, houve o atraso de cronograma do planejamento.

**Introdução:** abril foi o mês de trabalho em home office. Gravando aulas e atendendo alunos pela internet. As aulas tiveram direcionamento, em algumas delas, separadas por turmas, anos, pois houve a entrada de digitação no word, o que no primeiro e segundo ano ainda não entraram.

**Objetivos:** O objetivo dessas atividades foram:

- a) Atividade de alfabeto no paint tem como objetivo estimular o reforçar a memorização das letras (1º e 2º anos) e memorizar a posição delas no teclado.
- b) Aula atividade de desenho para 1º e 2º anos teve como objetivo estimular o desenvolvimento da coordenação motora fina com o mouse, ele se aplica para a entrada de jogos educativos online. Uma vez que trabalha a movimentação e os cliques do mouse.
- c) Introdução ao programa de produção textual teve como objetivo a inicialização aos 3º, 4º e 5º anos ao Word e Br Office. Atividade solicitada: escreverem conto no programa utilizando o que aprenderam.
- d) Desafio dos desenhos, teve como objetivo estimular o desenvolvimento motor dos alunos, pois tinham objetivos específicos de desenho. Atividade para os 1º e 2º anos.
- e) Objetivo de ensinar as teclas especiais para os alunos e anda a formatação textual (fonte, e parágrafo) depois solicitar que escrevessem um dia da rotina deles no programa. (3º, 4º e 5º anos)



- f) Jogos educativos online, objetivo é o aprimoramento da coordenação na utilização do mouse. (1º e 2º anos)
- g) 3º, 4º e 5º anos receberam a atividade de escrever uma carta para um colega da escola no programa de produção textual, onde o objetivo foi é treinar o gênero de cartas, aprimoramento no programa e digitação.
- h) Aulas extras: Finalização do desafio dos dedos. Foram dois vídeos em que gradualmente foi aumentando a dificuldade. O objetivo continuar e finalizar o desafio do mês anterior e estimular o treino de desenvolvimento da coordenação motora fina.
- i) Material desenvolvido em PDF para os alunos com o objetivo de melhorar a orientação e facilitar a compreensão dos alunos.

#### **Atividades Desenvolvidas:**

As atividades foram desenvolvidas através de vídeo aulas e dois arquivos de PDF contendo orientação, explicação e direcionamento de atividades sobre o programa Word.

#### **Avaliação**

Os alunos trouxeram boas devolutivas das aulas com resultados mostrando a compreensão das atividades e explicações. Com entusiasmo entrando em contato mostrando interesse em continuar participando das aulas e atividades.

A última atividade online passou para o mês seguinte, pois com o feriado de quarta-feira, dia de postagem das minhas atividades, houve o atraso de cronograma do planejamento.

---

#### **Relatório Quadrimestral**

**Profissional:** Marcela Maria Morina

**Oficina:** Teatro

**Escola:** E.M Waldemar de Bastos Buhler.

#### **Introdução:**



Começamos o mês de março, ainda na primeira semana com o sistema Híbrido, no final da semana sobre o decreto do prefeito voltamos para as atividades em Home Office, sendo assim iniciamos o planejamento emergencial de vídeos aulas. Reuniões de equipe, coordenação e diretoria do projeto, para o alinhamento de postagens dos vídeos aulas e estratégias para alcançar o maior número possível de alunos, através de grupos de WhatsApp e aulas online.

No decorrer desse mês, tivemos que novamente nos reinventar, buscar estratégias para alcançar nossos alunos.

Em reuniões com a coordenação e equipe desenvolvemos métodos, para utilizar Live, montar grupos de arte educadores, para atendermos as crianças em aulas ao online.

Pela escola Waldemar de Bastos Bhuler participei de uma aula online pela plataforma Messenger do Facebook, com a participação dos alunos e as professora Patrícia e Jamile do período integral, a proposta da nossa aula foi que cada criança se caracterizar com o que tivesse em casa para inventarmos novos personagens, mudanças de voz, personalidade, qualidades e defeitos, infelizmente não conseguimos concluir nossa aula, pois tivemos uma pane na internet, mas vamos reagendar a data para terminar nossa apresentações, aula com boa participação dos alunos.

A proposta nesse mês com o planejamento emergencial, foi de adotar mais o lúdico, proporcionando aos alunos a criatividade e a imaginação, utilizando materiais diversos e reciclados para confeccionar personagens e criar seus próprios cenários e histórias.

Em todo processo de aprendizagem a ludicidade deve estar presente, a brincadeira tem que se fazer presente para assim estimular o jogo, o sonho, a fantasia, o faz de conta, possibilitando a investigação, a compreensão do mundo que vivemos.

### **Objetivos**

Experimentar improvisações, composições e sonorização de histórias, entre outros, utilizando vozes, sons corporais e / ou instrumentos musicais, dança desenhos e teatro, de modo individual, coletivo e colaborativo.

Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partidas, de forma intencional e reflexiva.



Experimentar diferentes forma de expressão fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

A pedagogia atual oferece vários recursos que podem ser utilizados para a alfabetização as quais não são utilizados entre eles podemos citar o teatro, que pode ser compreendido na visão do brincar e da criatividade, carrega em si significados abrangentes.

Desenvolve também a parte indutiva e racional através da expressão de suas emoções, leva também ao conhecimento de si mesmo e do mundo que o cerca.

O teatro de objetos que pode compor a arte de contar histórias é uma tradição é requer dos alunos múltiplas ações simultâneas, pois à medida que conta a história da vida à narrativa com objetos/personagens.

Conhecer e valorizar histórias, vários elementos dessa linguagem fazem parte de brincadeiras e jogos que realizam espontaneamente no cotidiano.

### **Atividades Desenvolvidas**

#### 1º Vídeo aula

- Interação e contação de história. Teatro das cores. Será apresentado as crianças de uma forma lúdica, uma pequena história das cores.
- De forma lúdica e explicativa, a história vai contar como as cores se fundem. Utilizando apenas as cores primárias todas as outras cores nascem de suas misturas.
- Descobrir as misturas das cores: Cor é a sensação provocada pela ação da luz sobre o órgão da visão. As cores só existem se pelo menos três componentes estiverem presentes: observador (visão), objeto e luz. Vermelho, azul, amarelo, verde e muito mais. Crianças aprendem mais com o colorido ao seu redor; por chamar a sua atenção aguçando a curiosidade. O estudo das cores na Educação tem muitos objetivos, entre eles: desenvolver a coordenação motora, aguçar o raciocínio lógico, a criatividade, memorização e a sensibilidade. Neste sentido muitas atividades são propostas; relacionar cores e números, relacionar cores e formas geométricas, relacionar cores e som,



relacionar cores, letras e palavras; todas estas podem proporcionar aprendizados significativos e interdisciplinares.

#### 2ª Vídeo Aula

- A magia do Teatro. Confeccionar nosso teatro, para utilizar o mesmo de várias formas reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.
- Identificar materiais recicláveis que possam ser utilizados para a construção de cenários, personagens e elaboração de figurino.

#### 3ª Vídeo Aula

- Montando a História. Confeccionar nossos personagens, com rolinho de papel higiênico.

Identificar materiais recicláveis que possam ser utilizados para a construção de cenários, personagens e elaboração de figurino.

- 4ª Vídeo Aula
- Cubos que contam história. Confeccionar cubos de papel, com personagens, cenário, falas, objetos, acessórios etc.
- Fazer com que as crianças brinquem com o lúdico proporcionando habilidades de imaginação.

#### **Avaliação**

Os alunos possuem dificuldades ao acesso à internet e aparelhos eletrônicos como computador ou notebook, apesar desse fator, alguns alunos estão apresentando as devolutivas dos vídeos aulas propostas por cada professor do Projeto Curumim. O contato com os alunos vem aumentando e aqueles que possuem um aparelho celular próprio são ativos, eles perguntam, tiram dúvidas, utilizando o WhatsApp e Facebook.

**Links das atividades postadas no [www.facebook.com/projetocurumim](https://www.facebook.com/projetocurumim)**

<https://www.facebook.com/100005503650065/videos/1666096493583790/>

<https://www.facebook.com/100005503650065/videos/1667336510126455/>





<https://www.facebook.com/100000216261320/videos/4415142571836241/>

<https://www.facebook.com/100005503650065/videos/1661877930672313/>

<https://www.facebook.com/100005503650065/videos/1661015534091886/>

<https://www.facebook.com/100005503650065/videos/1656506954542744/>

<https://www.facebook.com/100005503650065/videos/1655099638016809/>

---

## **Relatório Quadrimestral**

Profissional: Adriana Martins de Lima

Oficina: Pedagoga

Escola: E.M. Waldemar Bastos Buhler

### **Introdução:**

O seguinte relatório abrange atividades desenvolvidas no mês de março na E.M. Waldemar de Bastos Buhler.

Considerando a necessidade de isolamento social como medida de enfrentamento à pandemia do coronavírus e o consequente fechamento das unidades escolares determinado por decreto municipal, este mês tivemos aula presencial na primeira semana de março, após este período seguimos de forma remota.

### **Objetivos:**

Oferecer através de atividades de escrita, da leitura, atividades numéricas, fonte de conhecimento que servem de grande estímulo e motivação, contribuindo assim para a construção de modelos relacionados as formas de escrita, tendo como finalidade a formação de leitores competentes, ampliando os conhecimentos sobre o sistema de escrita e numéricos, estimulando a imaginação, contribuindo para a organização de pensamentos, exigindo atenção e concentração dos alunos.

### **Atividades Desenvolvidas:**

Leitura: “A fada emburrada”, O esconderijo das vontades “, “Era uma vez um gato xadrez”,



Interpretação de texto: perguntas referentes ao texto lido, com aplicação de um desenho,  
Escrita: banco de sílabas com formação de palavras, complete o alfabeto, letra anterior e letra posterior, coloque em ordem alfabética, jogo da memória, Silabário.

Numérica: número antecessor e sucessor, jogo de percurso com uso de dados.

Vídeo aula: Jogo contando com os dados, Jogo casinha das sílabas, Jogo das sílabas, Palavra dentro de outra.

Avaliação:

Com as atividades desenvolvidas no presencial, foi observado que:

- Realizaram as atividades propostas com intervenções da Professora,
- Adquiriram novos conhecimentos,
- Apresentaram entusiasmo em participar das aulas e interagir com os colegas e a Professora.
- Os alunos participaram com bom comportamento e muito entusiasmo das atividades propostas.

Com atividades remotas:

- Foi observado resistência da família no uso de recursos digitais, sem, entretanto, serem justificados ou explicitados os motivos que impediam a participação do aluno nas atividades online.
- A professora solicitou as devolutivas, porém pelo histórico da escola, os alunos têm dificuldades de acesso à internet, de participar de atividades online. Sugiro que a escola possa entregar atividades impressas.

**Links das atividades postadas no [www.facebook.com/projetocurumim](https://www.facebook.com/projetocurumim)**

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1655809337945839&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1655809337945839&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1661211267405646&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1661211267405646&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1666760290184077&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1666760290184077&id=100005503650065)

---

### **Introdução:**

O seguinte relatório abrange atividades desenvolvidas no mês de abril na E.M. Waldemar de Bastos Buhler.



Considerando a necessidade de isolamento social como medida de enfrentamento à pandemia do coronavírus e o consequente fechamento das unidades escolares determinado por decreto municipal, este mês seguimos de forma remota.

**Objetivos:**

Oferecer através de atividades de escrita, da leitura, atividades numéricas, fonte de conhecimento que servem de grande estímulo e motivação, contribuindo assim para a construção de modelos relacionados as formas de escrita, tendo como finalidade a formação de leitores competentes, ampliando os conhecimentos sobre o sistema de escrita e numéricos, estimulando a imaginação, contribuindo para a organização de pensamentos, exigindo atenção e concentração dos alunos.

**Atividades Desenvolvidas:**

- Atividade de Páscoa “coelho musical”;
- Atividades para completar o alfabeto com a letra anterior e a posterior;
- Colocar a lista do banco de palavras em ordem alfabética;
- Jogo do detetive do alfabeto;
- Leitura: Uma história sobre amizade;
- Descubra as palavras secretas através dos símbolos;
- Música dos dias da semana;
- Cruzadinha dos dias da semana.

**Avaliação:**

Com atividades remotas:

- Foi observado resistência da família no uso de recursos digitais, sem, entretanto, serem justificados ou explicitados os motivos que impediam a participação do aluno nas atividades online.
- A professora solicitou as devolutivas, porém pelo histórico da escola, os alunos têm dificuldades de acesso à internet, de participar de atividades online. Sugiro que a escola possa entregar atividades impressas.

**Introdução:**

O seguinte relatório abrange atividades desenvolvidas no mês de abril na E.M. Waldemar de Bastos Buhler.



Considerando a necessidade de isolamento social como medida de enfrentamento à pandemia do coronavírus e o consequente fechamento das unidades escolares determinado por decreto municipal, este mês seguimos de forma remota.

**Objetivos:**

Oferecer através de atividades de escrita, da leitura, atividades numéricas, fonte de conhecimento que servem de grande estímulo e motivação, contribuindo assim para a construção de modelos relacionados as formas de escrita, tendo como finalidade a formação de leitores competentes, ampliando os conhecimentos sobre o sistema de escrita e numéricos, estimulando a imaginação, contribuindo para a organização de pensamentos, exigindo atenção e concentração dos alunos.

**Atividades Desenvolvidas:**

- Atividade de Páscoa “coelho musical”;
- Atividades para completar o alfabeto com a letra anterior e a posterior;
- Colocar a lista do banco de palavras em ordem alfabética;
- Jogo do detetive do alfabeto;
- Leitura: Uma história sobre amizade;
- Descubra as palavras secretas através dos símbolos;
- Música dos dias da semana;
- Cruzadinha dos dias da semana.

**Avaliação:**

Com atividades remotas:

- Foi observado resistência da família no uso de recursos digitais, sem, entretanto, serem justificados ou explicitados os motivos que impediam a participação do aluno nas atividades online.
- A professora solicitou as devolutivas, porém pelo histórico da escola, os alunos têm dificuldades de acesso à internet, de participar de atividades online. Sugiro que a escola possa entregar atividades impressas.

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1692926217567484&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1692926217567484&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1688435974683175&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1688435974683175&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1682667761926663&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1682667761926663&id=100005503650065)



[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1677232115803561&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1677232115803561&id=100005503650065)

### **Relatório Quadrimestral**

Escola: E.M Professor Waldemar Bastos Buhler

Atividade: Atividades Esportivas

Professor: Lucas Rodrigues Antônio

Relato que, apenas na primeira semana do mês de março, tivemos aula presencial na Escola, seguindo o padrão e protocolo do mês de fevereiro, com as turmas divididas em pequenos grupos que iam à escola, com a mudança de esses grupos irem a semana toda e não em dias alternados, como foi no mês anterior. Relato que nas aulas presenciais obtive muita facilidade para trabalhar com todas as turmas, pois todos os alunos se mostraram bastante interessados, atentos e dispostos a executarem todas as atividades preparadas e propostas nas aulas. Todos os alunos se mostraram muito educados e atenciosos as explicações e execuções das atividades. Nessa semana de aulas presenciais informo que todas as atividades que foram preparadas e propostas para as aulas foram executadas com sucesso, onde não tive nenhum tipo de problema e não tive que fazer nenhuma adaptação. Em todas as turmas, os alunos se mostram muito prestativos e esforçados para manter a união das turmas, a execução das atividades e resolução de eventuais problemas e dificuldades que pudessem acontecer na aula. Todos os alunos se mostraram conscientes e muito responsáveis em relação aos protocolos de higiene e distanciamento social que foram recomendados pela escola, onde em grande parte do tempo, não precisaram ser lembrados de tais cuidados, pois eles já se habituaram, se policiaram e tomaram as devidas orientações sozinhos. As nossas aulas nessa primeira semana do mês de março foram ministradas no quiosque da Escola, onde os bancos, bambolês e corda utilizados foram devidamente higienizados ao término e início de cada aula, o espaço era amplo e bem arejado o suficiente para que as atividades propostas fossem realizadas por todos, respeitando todos os protocolos de higiene e distanciamento social. A partir da segunda semana do mês, as aulas passaram para o sistema online, foram gravados e enviados vídeos semanais através do grupo do WhatsApp e no Facebook do Projeto Curumim com atividades propostas para que os alunos fizessem em casa e enviassem o seu próprio vídeo no grupo do



WhatsApp realizando as atividades. Relato que esse retorno dos alunos, enviando os seus vídeos realizando as atividades propostas foi muito abaixo do esperado, onde apenas a aluna Mirela Pereira enviou os seus vídeos da terceira e quarta semana de aulas. Na atividade da segunda semana de aulas, os alunos da turma da Professora Patrícia (4º e 5º ano) fizeram a atividade online em uma Live proposta pela Professora. Essa atividade foi gravada e postada posteriormente no grupo do WhatsApp e no Facebook do Projeto Curumim.

**Objetivos:** Os objetivos: atenção ao exercício, agilidade, concentração, coordenação motora ampla, movimento espelho, identificação de noções espaciais e identificação das ações através de comandos, esperados para as atividades propostas nas aulas foram atingidos em sua totalidade em todas as turmas (3º ano, 3º e 4º ano e 4º e 5º ano), não precisando de mudanças de estratégias para atingi-los. Para o objetivo de lateralidade na turma do 3º ano, alguns alunos ainda apresentam pequena dificuldade na identificação nesse quesito, sendo necessário ainda trabalhar nesse aspecto nos meses seguintes. Para os alunos das turmas mistas do 3º e 4º ano e 4º e 5º ano, os objetivos de lateralidade foram atingidos em sua totalidade. Relato ainda que o objetivo das devolutivas dos vídeos dos alunos no sistema de aulas online, foi muito abaixo do esperado, mesmo com a orientação e cobrança semanal para que eles enviassem seus vídeos.

**Atividades Desenvolvidas:**

**Presenciais:** “Espelho Coordenado”, “Maremoto”, “Pular Corda”, “Amarelinha Lua dos sinais + e – “. **Online:** “Dentro e Fora”, “Escada”, “Espelho Coordenado” e “Quadrado”.

**Links das videoaulas:** <https://youtu.be/7mznc6t0Uek> , <https://youtu.be/JGLm5VMky1E> , <https://youtu.be/FxuEeIADzEE> , <https://youtu.be/MCAq9u5OaJU> .

**Links das atividades postadas no** [www.facebook.com/projetocurumim](http://www.facebook.com/projetocurumim)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1659763364217103&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1659763364217103&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1665350760325030&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1665350760325030&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1670606699799436&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1670606699799436&id=100005503650065)

---

Relatório Mensal - Abril.



Relato que, durante todo o mês de abril, trabalhamos no sistema online/híbrido, com videoaulas gravadas que foram enviadas semanalmente aos alunos através do grupo do WhatsApp e também postados no Facebook do Projeto Curumim com atividades propostas para que os alunos fizessem em casa, gravassem e enviassem o seu próprio vídeo no grupo do WhatsApp realizando as atividades (devolutivas). Relato que, como no mês anterior, mês de março, esse retorno por parte dos alunos, novamente foi muito abaixo do esperado e desejado, onde somente a aluna Mirella Pereira do 4º ano A e o aluno Nicolas Antônio de Deus Baraúna do 3º ano híbrido, enviaram apenas um vídeo cada um respectivamente, correspondente apenas a uma aula no mês, onde tivemos quatro aulas no mês todo. Informo que todos os alunos participantes do grupo do WhatsApp foram orientados, semanalmente, em cada aula, para que gravassem e enviassem seus vídeos com as devolutivas, porém, não tivemos o sucesso esperado.

**Objetivos:** Os objetivos das atividades propostas eram: lateralidade, saltar de diferentes maneiras, atenção ao exercício, agilidade, concentração, coordenação motora ampla, identificação de noções espaciais e identificação das ações através de comandos, sinais e símbolos. Relato ainda que o objetivo das devolutivas dos vídeos dos alunos, foi muito abaixo do esperado, mesmo com a orientação e cobrança semanal para que eles enviassem seus vídeos.

**Atividades Propostas e Desenvolvidas Online:** “Terra e Água”, “Vivo ou Morto”, “Saltos sobre a Fita” e “Amarelinha das setas”.

**Links das videoaulas:** <https://youtu.be/QmcruQLYFpk> , <https://youtu.be/GfZnmoiI7y4> , <https://youtu.be/EBapMXKsCt0> e <https://youtu.be/s0thpPDBs5M> .

Relato que, durante todo o mês de abril, trabalhamos no sistema online/híbrido, com videoaulas gravadas que foram enviadas semanalmente aos alunos através do grupo do WhatsApp e também postados no Facebook do Projeto Curumim com atividades propostas para que os alunos fizessem em casa, gravassem e enviassem o seu próprio vídeo no grupo do WhatsApp realizando as atividades (devolutivas). Relato que, como no mês anterior, mês de março, esse retorno por parte dos alunos, novamente foi muito abaixo do esperado e desejado, onde somente a aluna Mirella Pereira do 4º ano A e o aluno Nicolas Antônio de Deus Baraúna do 3º ano híbrido, enviaram apenas um vídeo cada um respectivamente, correspondente apenas a uma aula no mês, onde



tivemos quatro aulas no mês todo. Informo que todos os alunos participantes do grupo do WhatsApp foram orientados, semanalmente, em cada aula, para que gravassem e enviassem seus vídeos com as devolutivas, porém, não tivemos o sucesso esperado.

**Objetivos:** Os objetivos das atividades propostas eram: lateralidade, saltar de diferentes maneiras, atenção ao exercício, agilidade, concentração, coordenação motora ampla, identificação de noções espaciais e identificação das ações através de comandos, sinais e símbolos. Relato ainda que o objetivo das devolutivas dos vídeos dos alunos, foi muito abaixo do esperado, mesmo com a orientação e cobrança semanal para que eles enviassem seus vídeos.

**Atividades Propostas e Desenvolvidas Online:** “Terra e Água”, “Vivo ou Morto”, “Saltos sobre a Fita” e “Amarelinha das setas”.

**Links das videoaulas:** <https://youtu.be/QmcruQLYFpk> , <https://youtu.be/GfZnmoiI7y4> , <https://youtu.be/EBapMXKsCt0> e <https://youtu.be/s0thpPDBs5M> .

---

### **Relatório Quadrimestral**

**Profissional:** Marcela Alves Soares da Silva

**Oficina:** Educação Ambiental

**Escola:** E.M. Waldemar Bastos Buhler

### **Introdução**

Todas as atividades foram trabalhadas na E.M. Waldemar Bastos Buhler, nas turmas de 3º, 4º e 5º ano, a quantidade de alunos foi em média 5 por turma, as atividades de ambientação foram trabalhadas em todas as turmas, utilizando o tempo de uma aula em cada, através de um tour pela escola, onde os alunos conheceram árvores, animais como pássaros e abelhas que sempre estão no ambiente escolar e não são notados. Os seres citados nesse tour foram utilizados na aula seguinte, onde o professor apresentou características e curiosidades sobre eles para as turmas, possibilitando que as crianças conheçam melhor a fauna e a flora brasileira. As informações levantadas foram





registradas em forma de desenho. O mês finalizou com o ensino EAD, através de vídeos as crianças conheceram os 3 Erres da educação ambiental.

### **Objetivos:**

- Conhecer o ambiente escolar
- Trabalhar a sustentabilidade
- Conhecer a fauna local
- Conhecer a flora local
- Colocar em pratica as políticas da sustentabilidade 3 Erres
- Aprender a reutilizar materiais

### **Atividades Desenvolvidas:**

Tour pela escola, onde os alunos foram levados ao pátio, lá lhes foi apresentado arvores que estão sempre na janela da sala, algumas as crianças conseguiram identificar, outras foram identificadas pelo professor, flores e frutos, quando não presentes, foram apresentados através de imagens para os alunos. Alguns animais como aves e insetos, também foram listados pelos alunos como habitantes do local, abelhas jatai, pardais, bananeiras e ipês amarelos, foram alguns dos seres listados.

Em uma roda de conversa, os alunos comentaram sobre os seres que foram encontrados no pátio da escola, após relembrar quais os seres foram vistos, cada aluno escolheu alguns para representar com um desenho. Essa atividade foi trabalhada em uma turma de 4 alunos. As demais turmas não realizaram de forma remota.

A política das 3 erres foi trabalhada através de vídeo aula, onde foi apresentado aos alunos os princípios da Educação ambiental, e posteriormente foi pedido para que cada aluno identificasse algum ponto, que conseguisse diminuir o consumo, e que registrasse com vídeos ou fotos. Na aula seguinte foi trabalhada a política do reutilizar, onde os alunos aprenderam a confeccionar artesanatos com rolos de papel higiênico e garrafas pet.

Link das atividades postadas:



Aula1- A política dos 3 R's : <https://youtu.be/UUZ2TF5QABM>

Aula 2- Reutilizar: <https://youtu.be/wvkyUAAwxWM>

Aula 3- Dia da Água: <https://youtu.be/VyT93yeRcQk>

**Links das atividades postadas no [www.facebook.com/projetocurumim](http://www.facebook.com/projetocurumim)**

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1655807991279307&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1655807991279307&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1661200514073388&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1661200514073388&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1666884356838337&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1666884356838337&id=100005503650065)

### **Avaliação**

A avaliação foi por meio de observação, de cunho qualitativo, realizada através da participação do aluno nas atividades, não houve devolutivas até o momento no ensino remoto.

### **Introdução**

Todas as atividades foram trabalhadas na E.M. Waldemar Bastos Buhler, nas turmas de 3º, 4º e 5º ano, as atividades de ambientação foram trabalhadas em todas as turmas, utilizando vídeos disponibilizados no grupo das turmas. O mês iniciou e finalizou com o ensino EAD, através de vídeos as crianças conheceram os 3 Erres da educação ambiental. Onde, por meio de práticas, nós trabalhamos a política do reciclar e os alunos conheceram a coleta seletiva, cada material e o seu descarte correto. Aproveitando esse eixo, foi trabalhado o tema sustentabilidade e reflexões foram causadas, para que os alunos refletissem sobre o impacto ambiental que a espécie humana vem causando ao longo dos anos. Também foi trabalhada a data comemorativa “dia da mãe Terra”.

### **Objetivos:**

- Conhecer o dia da mãe Terra e a importância da data
- Trabalhar a sustentabilidade
- Praticar a coleta seletiva
- Colocar em pratica as políticas da sustentabilidade 3 Erres



- Aprender a reutilizar materiais

### **Atividades Desenvolvidas:**

A política das 3 erres foi trabalhada através de vídeo aula, em específico a política do reciclar, onde as crianças conheceram o processo de reciclagem e o de coleta seletiva, eles compreenderam onde o processo ocorre, quais são os materiais que podem ser reciclados e aqueles que não podem, tratamos também sobre o descarte correto de cada material de acordo com a sua matéria prima.

O dia da mãe Terra foi uma das datas lembradas no mês de abril, comemoramos o dia vinte e dois de abril com a história do dia da mãe Terra, onde os alunos ouviram uma história sobre o dia, a importância da data e o reconhecimento mundial da mesma, além disso, foi pedido aos alunos um momento de reflexão sobre o que se tem feito preservar os recursos naturais para as gerações futuras. Utilizando desse viés, começamos a falar de sustentabilidade e políticas sustentáveis para gerações sustentáveis. E finalizamos o mês falando de ações sustentáveis desenvolvidas em cidades sustentáveis, trazendo para a realidade do aluno as práticas que podem ser adotadas para tornar o mundo melhor, como atividade eles deveriam refletir sobre o que é ser sustentável.

### **Link das atividades postadas:**

Reciclar <https://youtu.be/BJ9V911IoaM>

Coleta seletiva <https://youtu.be/3Geq8YfffFQ>

Dia da Terra <https://youtu.be/B2rjzFVVriE>

Espiral da sustentabilidade <https://www.youtube.com/watch?v=jzttKY1Mqkw>

### **Avaliação**

A avaliação foi por meio da observação das devolutivas, de cunho qualitativo, realizada através da participação do aluno nas atividades.

---

### **Relatório Quadrimestral**

**Profissional:** Kelvim César do Nascimento Conserva.

**Oficina:** Circo

**Escola:** E.M Professor Waldemar Bastos Buhler



**1.ª Semana (dia 01 a 05 de março):** iniciamos o mês de março de forma presencial, nesse dia foi apresentado de forma introdutiva a história do Circo, suas modalidades e equipamentos, assim seguindo cronograma do planejamento. Foi explicado que além da prática iríamos passar pela história do circo e unindo com outras disciplinas, também contamos com a presença do Kelvim que ficará no comando das aulas.

**2.ª Semana (dia 08 a 12 de março):** teve Vídeo Aula com atividade de bolinhas de meias, onde tivemos um retorno bem considerável, onde os alunos mostraram praticando as atividades de forma bem divertida.

\*\*\* DIA 12 tivemos reunião das 12 horas às 12 horas 30 minutos; falamos sobre planilhas, formato de aulas e retorno dos alunos.

**3.ª Semana (dia 15 a 19 de março):** Vídeo aula com atividade prática de malabares com objeto não convencional, dessa vez a proposta de utilizar o Copo de Plástico onde utilizamos os membros superiores para lançamos e trabalhar a bilateralidade.

**4.ª Semana (dia 22 a 26 de março):** Vídeo aula que parti do avanço de cada aluno de forma gradual a partir das aulas anteriores, utilizando mesma técnicas e truques.

**5.ª Semana (dia 29 a 31 de março):** Vídeo aula onde partimos para a modalidade de equilibrismo utilizando matérias que todos os alunos possam ter em casa. Para que todos possa praticar técnica correta independente do material que esteja manipulando.

**Links das atividades postadas no [www.facebook.com/projetocurumim](http://www.facebook.com/projetocurumim)**

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1654414191418687&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1654414191418687&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1659562740903832&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1659562740903832&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1664600827066690&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1664600827066690&id=100005503650065)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1669848849875221&id=100005503650065](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1669848849875221&id=100005503650065)

O mês de abril tivemos vídeo aulas com exercícios mais avançados, conforme o planejamento enviado.



**1.ª Semana (dia 05 a 09 de abril):** A video aula da semana teve um exercício com uma colher, utilizando as mãos e os dedos. no final foi explicado o real objetivo do exercício, para que eles possam se motivar a praticar.

**2.º Semana (dia 12 a 16 de abril):**

\*\*\* DIA 12 tivemos reunião das 14horas às 14 horas e 34 minutos; falamos melhor engajamento e estratégias para o retorno dos alunos.

A video aula da semana foi sobre as linguagens dos malabares, apesar de esta especificadamente como malabares serve para todas as outras linguagens. foi explicado a pronúncia, tempo de fala e a função de cada palavra (HEY / ALE HOP).

**3.ª Semana (dia 19 a 23 de abril):** Tivemos nossa primeiro video utilizando todo o corpo, onde pudemos usar os membros superiores e inferiores, onde com o corpo reproduzimos letras do alfabeto como as letras I, Y e X. na qual são essenciais para quem está aprendendo e iniciando a fazer acrobacias.

\*\*\* DIA 23 tivemos reunião das 15horas às 15 horas 33 minutos; sobre AULAS LIVE, falamos sobre propostas, temas e melhor formato.

**4.ª Semana (dia 26 a 30 de abril):** Enceramos o mês de Abril com a video aula utilizando um lapis ou caneta para ganharmos agilidade e desenvoltura nos dedos, mãos e pulsos. tais movimentos fundamentais no dia a dia.

---

Luciana Andrade Guedes Reis Cintra  
Coordenadora Pedagógica  
RG 30.669.707-



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**LISTA DE ALUNOS: E.M PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA**

1º ano	Nome do aluno
01	Ana Carolina Viana Santos
02	Ana Luiza Santos Souza
03	Carolina Gonçalves Vergara Barreira
04	Davi Lucas Faria Pierosi
05	Enzo de Oliveira Serafim
06	Filipe Santos Rodrigues Amarante
07	Gabriel Vinicius da Silva
08	Guilherme Bryan Teixeira Pereira
09	Heloá Gonçalves Eziquiel
10	João Victor Souza Bueno
11	Jônatas Menezes Amorim
12	Leonardo Antonio ssias Nascimento
13	Lívia Rohr de Oliveira
14	Luca Niehues Lima Defendi
15	Matheus Luiz Batista dos Santos
16	Miguel Nogueira Nogara
17	Miguel Santos Silva
18	Nicolas Rikelme Braga Diniz
19	Pedro Israel Rocha Fernandes
20	Pedro Henrique Zorron Reis
21	Ruan Patricio Silva
22	Sophia dos Santos Lourenço
23	Sophia Oliveira de Souza
24	Yann Silva Souza
25	Yasmin Carvalho Scialpi Neves

2º ano	Nome do aluno
01	Ana Lívia Carvejani Espordori
02	Arthur de Sá Teixeira
03	Davi Luís Nascimento Barbosa
04	Eduardo Vieira Martins
05	Emylle Kauany Alencar Ferreira
06	Enzo de Melo Volpe



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

07	Evelyn Honorato dos Santos
08	Kalebe Lopes Cordeiro da Silva
09	Letícia da Silva Sousa
10	Lorena Malaquias Diniz
11	Marcos Kauê Nascimento Lopes
12	Maria Eduarda Silva Santana
13	Maria Luiza Mariano França
14	Matheus Henrique da Silva Macedo
15	Miguel de Avila Camargo
16	Murilo Pena Tenorio
17	Pedro Henrique Puglisi Diniz
18	Pietro Pereira Mello Campos
19	Ravi Lael Bellon de Paulo
20	Sophia Micaela da Silva Costa

3º ano	Nome do aluno
01	Adrielly do Nascimento Vilela
02	Ana Flávia Botelho Cordeiro Gomes
03	Beatriz Araujo Arruda
04	Davy Lucas de Lima
05	Eloá Cunha Silva
06	Emanuelle Maria Geronimo Coelho
07	Enzo Henrique Souza Gaspar
08	Evellyn de Oliveira Barros
09	Gabrielly Stephanie Ribeiro Saraiva
10	Helloisa Santos de Christo Silva
11	Henrique Silva Barbosa
12	Igor Bauer Sousa
13	Isabelly Costa dos Reis Chaves
14	Jhenifer Monteiro Franco
15	Kauan Almeida Brandão Padilha
16	Larissa Soares dos Santos
17	Marcos Augusto Gomes da Silva
18	Maria Elizabeth Batista dos Santos
19	Miguel Cunha Borean



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

20	Natan França Rocha
21	Nicolas Niehues Lima Defendi
22	Nicolas Nunes Correa
23	Nicolas Ryan da Silva Casseiro
24	Nicolly Alves Luz
25	Nicolly Almeida Leal
28	Pietro Henrique da Silva Gonzales
29	Ramon Almeida dos Anjos
30	Rayssa Santos de Oliveira
31	Rebeca Santos Silva
32	Sophia Emanuely Lopes Carvalho
33	Stefany Mayara Pereira Martins
34	Theo Nascimento dos Santos
35	Tiago Santos do Pinho
36	Vitoria Martins dos Santos Carvalho
37	Willian Nascimento de Almeida

4º ano	Nome do aluno
01	Alexia Oliveira Cardoso Benedicto
02	Alice Manfredi de Souza Viana Santos
03	Antonio Junior Donatelli Teixeira
04	Cauã Cunha Lima
05	David Gabriel Antunes Leite
06	Emily Vitoria Castro dos Santos
07	Enzo Felipe Almeida Leite
08	Gabriel Firmo Correia
09	Gabriela Candida de Oliveira
10	Giovani Araujo Arruda
11	Isaac da Silva Gonçalves
12	Julia Silva Santana
13	Ketlin Oliveira Santos
14	Ketlyn Cristina Pereira Martins
15	Luis Gustavo Cardoso da Silva
16	Luís Gustavo de Moraes
17	Luis Miguel Gonçalves Junior





**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

18	Marcela Bispo da Penha
19	Marcos Alexandre Marculino Barquet
20	Maria Eduarda Pena Tenorio
21	Murilo Cesar Lino Bueno
22	Nicolas Aparecido Honorato dos Santos
23	Paulo Henrique Gomes dos Santos
24	Pedro Antonio da Silva Ramos
25	Pedro Henrique de Lima Araújo
28	Pedro Henrique dos Santos Santonina
29	Sofia Mello Grisolia
30	Tailine Oliveira Silva
31	Talles Eduard Dias
32	Tatiele Oliveira Silva
33	Thiago Henrique Vasconcellos de Oliveira
34	Victor Hugo de Ávila Camargo
35	Victor Hugo Dias Lúcio
36	Vinicius Firmo Correia
37	Vitor Luis de Godoy Ramos
38	Vitor Silveira da Silva

5º ano	Nome do aluno
01	Adilson José Batista dos Santos Netto
02	Agatha dos Santos Silva
03	Alan Max Duarte Nunes
04	Allan Ferreira da Silva Pereira
05	Ana Carolina Aparecida dos Santos Lourenço
06	Ana Clara Benites Garbo Sene
07	Antônio Leandro Novaes Oliveira
08	Beatriz Vitória Carvalho da Silva
09	Breno Henrique Moreira de Azevedo
10	Carolyne Fidelis da Silva
11	Davi Mendes de Almeida
12	Fabricio Gabriel Silva Alves
13	Felipe Clark Tavares Santana
14	Gabriel Granda Murakami



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

15	Giulia Emanuelle Santos Silva
16	Guilherme Alves Figueredo
17	Guilherme Araujo Sousa
18	Guilherme Teixeira da Fonseca
19	Helena Rafaela dos Santos de Oliveira
20	Isabela Santos de Moura
21	Julia Araujo da Silva
22	Kauã Neves Castro Almeida
23	Kevin do Prado Cardoso Santos
24	Lara Silva Garcia
25	Laíz Bispo da Penha
28	Laura Tavares de Almeida
29	Lívia Alexia Resende do Nascimento
30	Lorenzo Pimentel dos Santos
31	Luara Botelho Cordeiro
32	Nicolas Gabriel da Silva Vizini
33	Nicolle de Souza Fernandes
34	Rafael Soares dos Santos
35	Thayna Gonçalves Vergara Barreira
36	Vitor Mathias da Silva
37	Vithoria Ellen Bezerra da Silva
38	Yasmim Prado Mota

**LISTA DE ALUNOS: E.M PROFESSOR WALDEMARBASTOS BULHER**

3º ano	Nome do aluno
01	AGATHA HELOISE SILVA MORAIS
02	ALEXIS BATISTA GOMES
03	ALLYSON VINICIUS FERREIRA DOS PRAZERES
04	AMANDA OLIVEIRA DO NASCIMENTO
05	ANA JULIA TELES DE OLIVEIRA
06	AYLLA PEREIRA SANTOS
07	CAMILLY VITORIA MIRANDA DOS SANTOS
08	CARLOS HENRIQUE SOUZA SANTOS
09	CAROLINE LIMA DOS SANTOS
10	EMANUELLY BELO DA SILVA



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

11	ENZO BRUM OLIMPIO
12	ERICK DE SOUZA BARBOSA
13	GLEYDSON SA DOS SANTOS TRINDADE
14	GUILHERME DE OLIVEIRA NASCIMENTO
15	ISAAC RUIZ DE SOUSA
16	ISABELA MARTINS SANTOS
17	ISABELLA RUIZ DA SILVA
18	KAUE LIMA GONCALVES DE ALMEIDA
19	LARA ELOA BARBOSA CAMPOS NUNES
20	LAURA MARIA SANTOS
21	LEANDRO SILVA RIBEIRO
22	LORRANE SANTOS
23	LUAN VINICIUS NASCIMENTO SANTOS
24	LUIZ GUSTAVO DE SOUZA FACANHA
25	MARIA ILIZA MARTINS FERREIRA DA SILVA
28	PEDRO HENRIQUE ANGELO ROCHA
29	PIETRA LEITE CONSTANTINO
30	RAPHAELA DIAS NOVAES
31	SAMUEL ALMEIDA BARBOSA
32	SAMUEL FABIO DE OLIVEIRA PEREIRA
33	SAMUEL TALISON SANTANA
34	STEPHANIE EDUARDA DE MORAIS PEREIRA
35	VICTOR HUGO DO NASCIMENTO ARAUJO
36	YCARO RAFAEL ALTENRATH DE ALMEIDA

3º/4º ano	Nome do aluno
01	ANA CLARA CARVALHO DE OLIVEIRA
02	EMANUELLE PERES BLANCATE
03	ERICK MATHEUS OLIVEIRA DE CAMARGO
04	HELOISA VITORIA SOUZA RODRIGUES
05	JAMILE SOUZA DO SACRAMENTO
06	JENNIFER LAURIEN SILVA DOS SANTOS J
07	OSIANE APARECIDA DA SILVA J
08	JULIA DOS SANTOS BUENO
09	NICOLAS ANTONIO DE DEUS BARAUNA



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

10	PEDRO ISAAC WENDLAND BISPO
11	PIETRO GIOVANNI SOUZA ROMELI PINCELLI
12	ANA CLARA DA SILVA
13	DANIEL VITOR SOUZA SANTOS
14	DIOGO DA SILVA MARTINS
15	EMANUELLE SANTOS SILVA
16	EMILY SANTOS SILVA
17	ESTEVAO JESUS DA SILVA MIRA
18	GIOVANA GABRIELE DIAS DO PRADO
19	GUSTAVO THIAGO LIMA DA CRUZ
20	HENRIQUE TEIXEIRA DA SILVA SANTOS
21	KAUAN GUILHERME SOUZA DE OLIVEIRA
22	LAVINIA CAVALCANTE DE PAULA
23	LUCAS GABRIEL BATISTA DOS SANTOS
24	MANUELLA DE SOUZA BRITO
25	MARIA YOHANNE SILVA QUEIROZ
28	MARINA DO CARMO BISPO
29	MICAELLA DE SOUZA BRITO
30	MIRELLA PETRYE PEREIRA WEINEM GLASL
31	VITOR MATHEUS MARTINS TOEBE
32	WALLACE ENZO LUCAS OLIVEIRA
33	YASMIM DANTAS DA SILVA

4º/5º ano	Nome do aluno
01	ALICE MOREIRA ROCHA
02	ANA CLARA GONCALVES PEREIRA
03	ANA JULIA DOS
04	DIOGO AUGUSTO LIMA ALVES DE BRITO
05	EMANUELE DE LIMA DOS ANJOS
06	HENRIQUE DIAS
07	JENIFFER VITORIA DE LIMA SOARES
08	JULIA BEATRIZ SILVA ROSENO
09	LIVIA PAIVA SOUZA CAVALCANTE
10	PEDRO HENRIQUE PESSATO BARBOSA RAMOS
11	RAFAELLE DA SILVA RODRIGUES



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

12	SAMUEL DOS REIS ALMEIDA
13	ANGELICA BUENO FERREIRA
14	CAIO HENRIQUE MARTINS ALVES DOS SANTOS
15	ENZO DE OLIVEIRA MASQUIO
16	ENZO GUSTAVO DE SOUZA AMARAL
17	FLORA RODRIGUES
18	GABRIELA MELISSA MATIAS DOS SANTOS
19	HELENA FANTI DE OLIVEIRA
20	JOAO DANIEL DE OLIVEIRA SANTOS
21	JULIA VICTORIA RODRIGUES GONCALVES
22	LIVIA CRISTINA ANGELO ROCHA
23	LUCA RODRIGUES
24	LUKAS FARIA AUGUSTO
25	MELISSA MOREIRA ROCHA
28	SOPHIA AYUMI LINO TUTISETO
29	VITORIA CRISTINA PEREIRA DOS SANTOS

---

Luciana Andrade Guedes Reis Cintra

Coordenadora Pedagógica

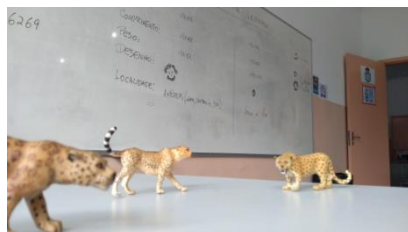
RG 30.669.707-5



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

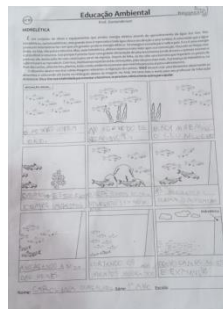
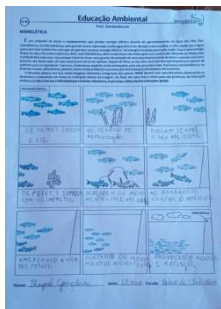
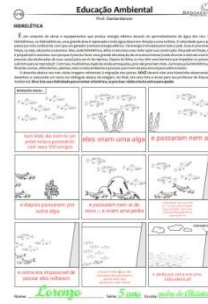
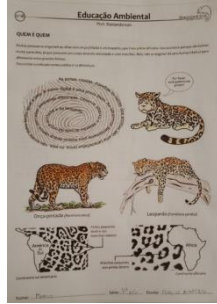
**REGISTROS FOTOGRÁFICOS E.M PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS  
SILVA**





**PROCESSO Nº 39.708/2020**

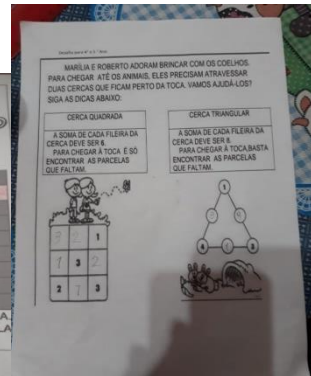
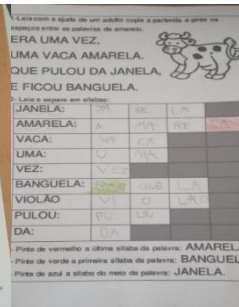
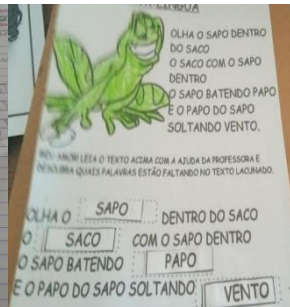
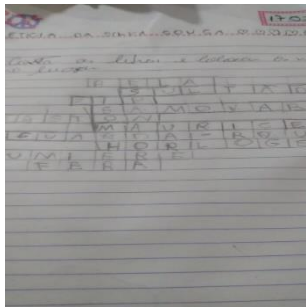
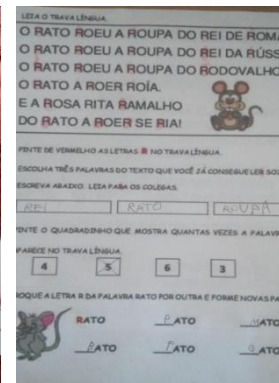
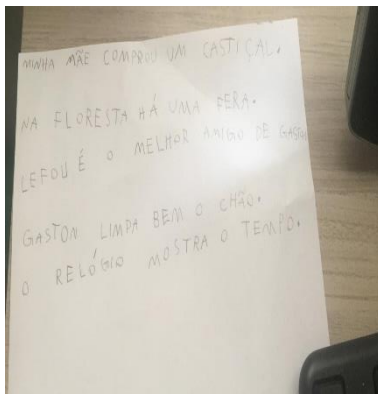
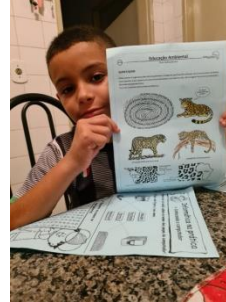
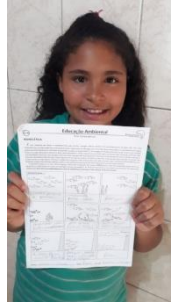
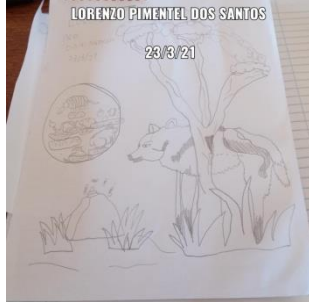
**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**





**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

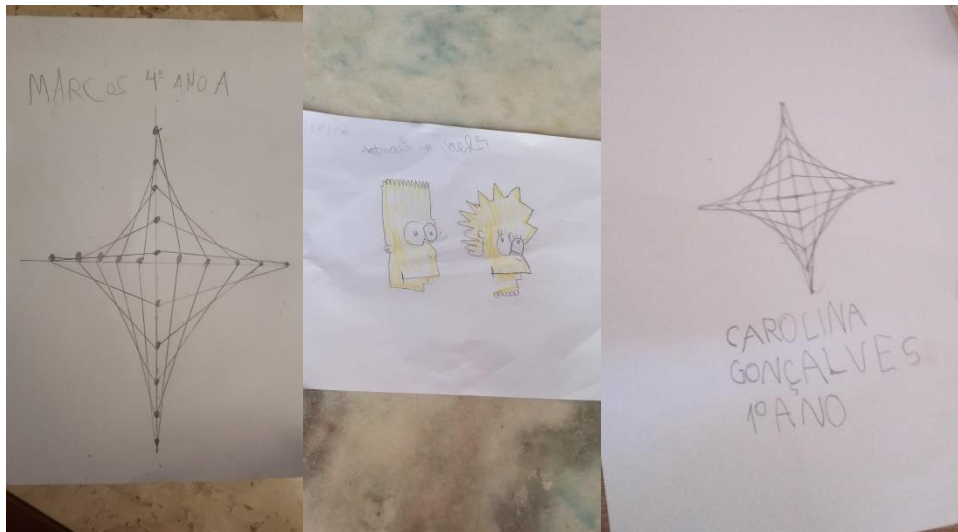
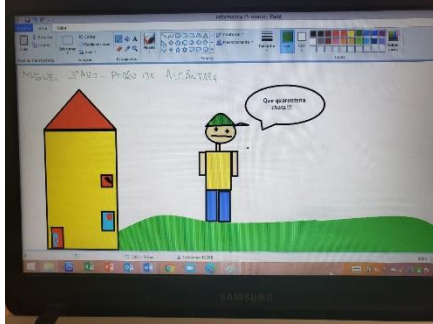






**PROCESSO Nº 39.708/2020**

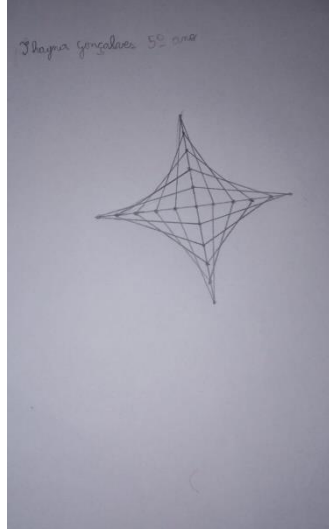
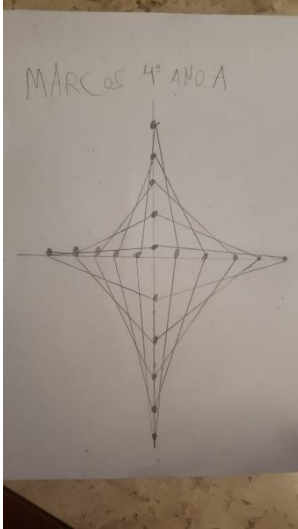
**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**





**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**





**PROCESSO Nº 39.708/2020**

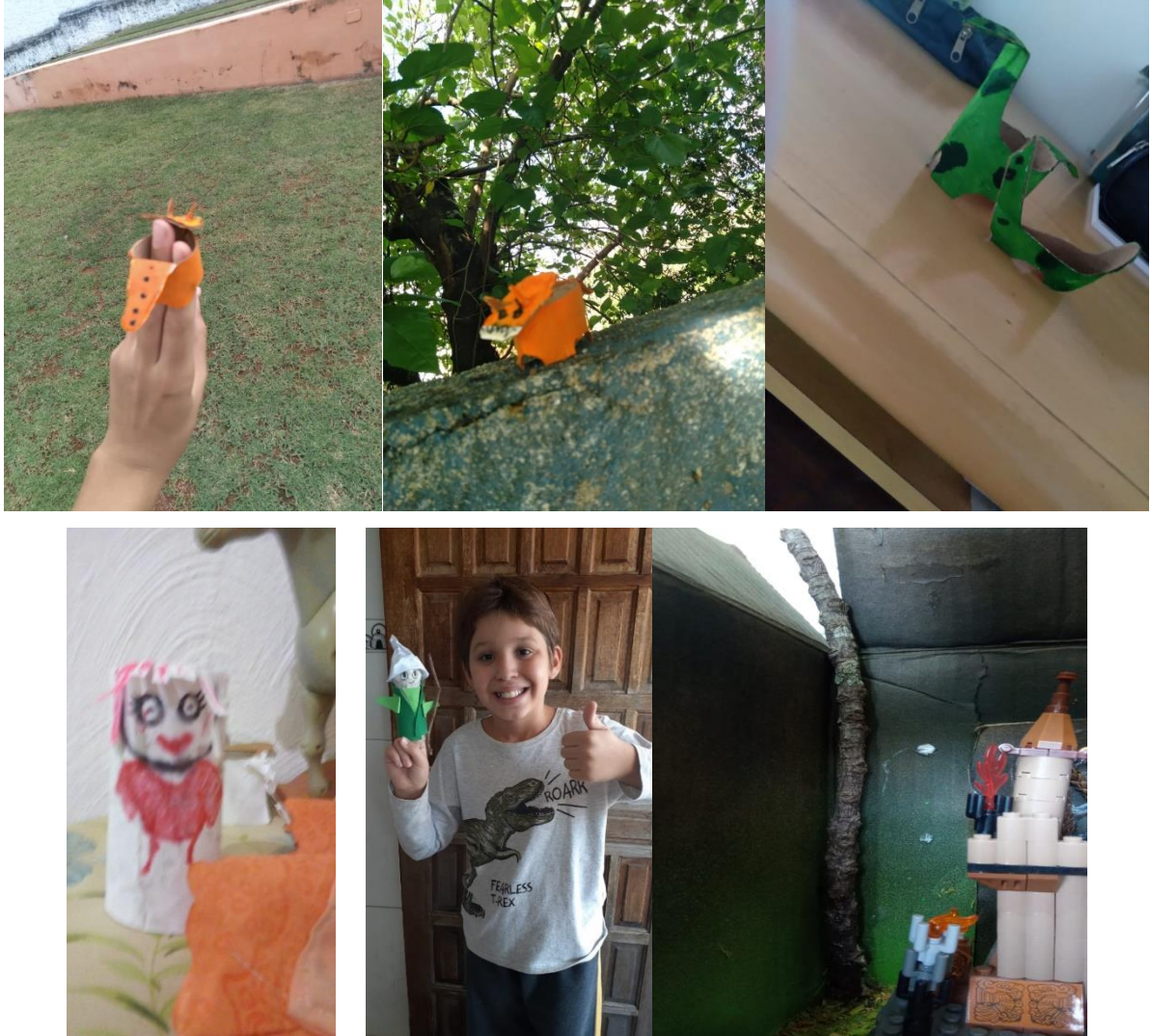
**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**





**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

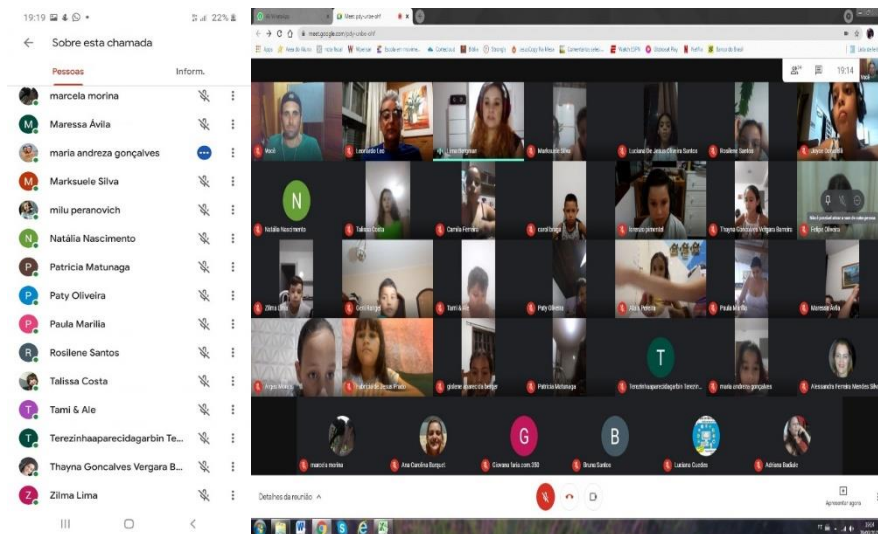


Fraternidade Universal Projeto Curumim  
Praça Antonio Scavone s/n - Caetetuba  
E-mail: [atendimento@curumim.org.br](mailto:atendimento@curumim.org.br)  
[www.curumim.org.br](http://www.curumim.org.br)  
Facebook: curumatibaia  
Telefone: (11) 4411-5800



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

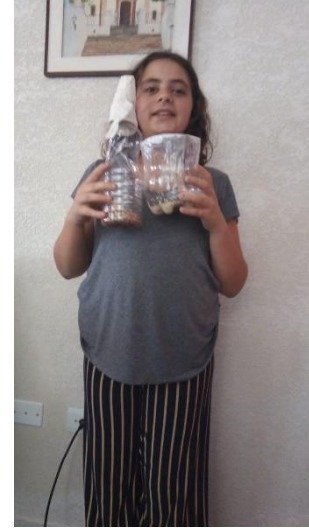
**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**





**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**





**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

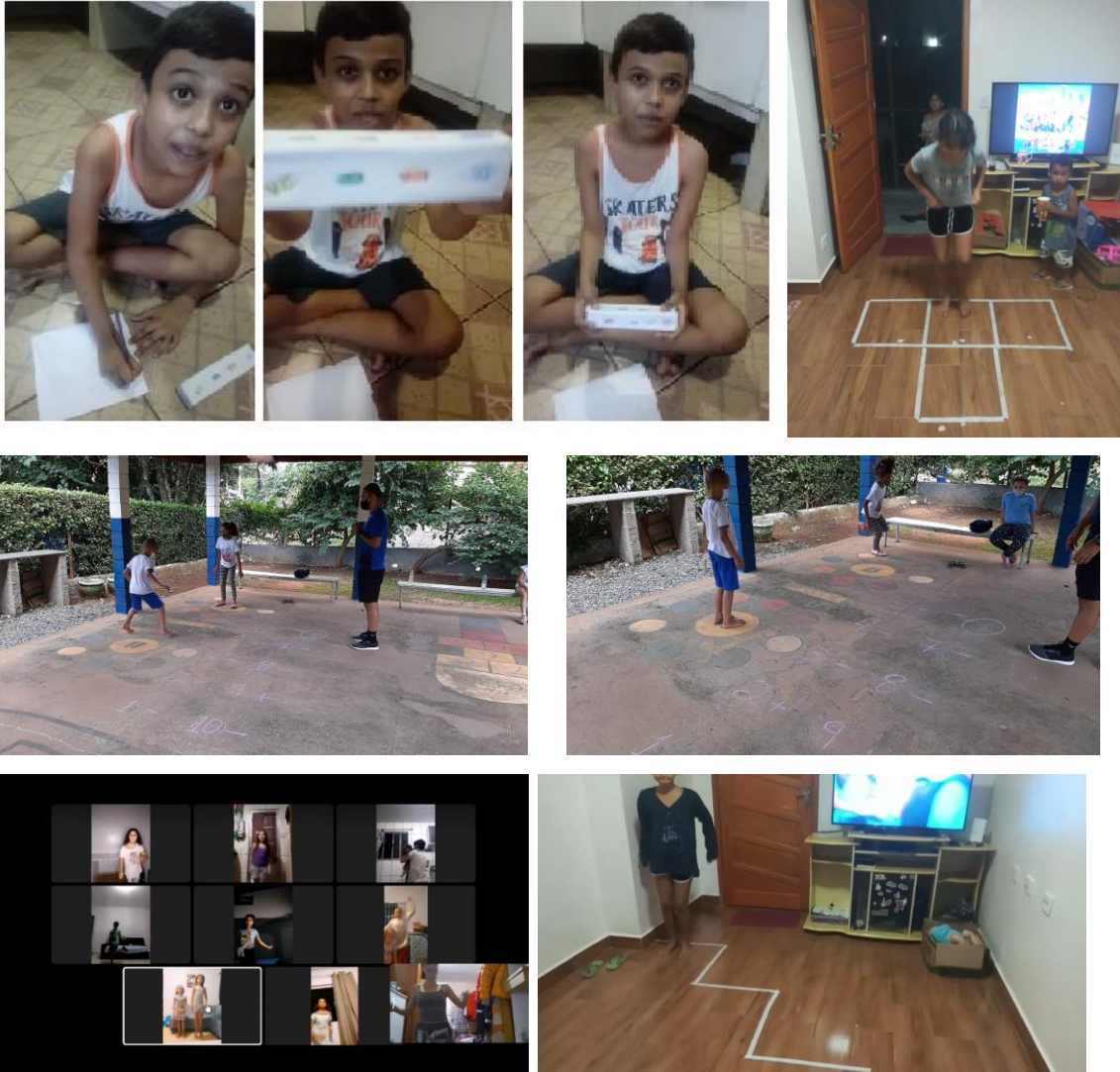
**REGISTROS FOTOGRÁFICOS E.M PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER**





**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**







**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**





**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**





**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**Curumim Atibaia**  
 10 de mar · 🌐

Mais uma aula de Informática com o Professor [Eduardo Takahashi](#).

click no link abaixo e assista a aula.  
 📌📌📌  
<https://youtu.be/IjqXWVc2ejk>

Coordenadora Pedagógica [Jéssica Solha](#), [Luciana Guedes](#) e [Patrícia Pinzan](#)... Ver mais



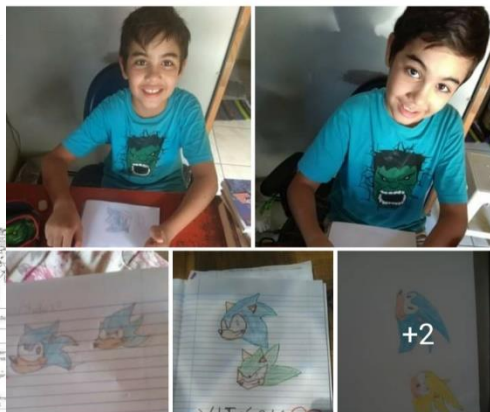
👍❤️ 3 1 comentário · 2 compartilhamentos

👍 Curtir 🗨️ Comentar ➦ Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
 16 de mar · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

DEVOLUTIVAS DAS AULAS DE DESENHO.  
 PRESIDENTE: [Yara Mendonça](#)  
 PROFESSOR: [Antônio Estevo](#)



👍❤️ 8 1 comentário · 1 compartilhamento

👍 Curtir 🗨️ Comentar ➦ Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
 16 de mar · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA  
 EM EVA CORDULA HAUER VALLEJO ... Ver mais

**Curumim Atibaia**  
 11 de mar · 🌐

EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER.

ATIVIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
 PROFESSORA: MARCELA ALVES  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projetcumimatibaia](#) ... Ver mais



DRIVE GOOGLE.COM  
[política dos 3 R's.mp4](#)

👍❤️ 5 1 comentário · 1 compartilhamento

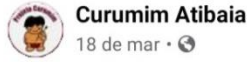
👍 Curtir 🗨️ Comentar ➦ Compartilhar





**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**



**Curumim Atibaia**

18 de mar • 🌐

EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER

ATIVIDADE: JOGOS - CASINHA DAS SÍLABAS  
PROFESSORA: ADRIANA

[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#) ... Ver mais



👍❤️ 17 3 comentários • 1 compartilhamento • 121 visualizações

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

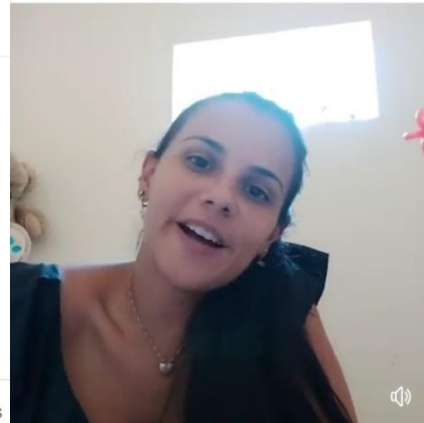


**Curumim Atibaia**

24 de mar • 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: LEITURA E INTERPRETAÇÃO  
PROFESSORA: [Leh Campos](#)  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#projeto curumimatibaia](#)  
[#prefeituradeatibaia](#) ... Ver mais



👍❤️ 14 2 comentários • 1 compartilhamento • 81 visualizações

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar



**Curumim Atibaia**

12 de mar • 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA.

DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES DE JOGOS  
PEDAGÓGICOS E LEITURA.  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#projeto curumimatibaia](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
PRESIDENTE: Yara Mendonça ... Ver mais



👍❤️ 9    1 comentário • 1 compartilhamento

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar



**Curumim Atibaia**

22 de mar • 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: CIÊNCIAS  
PROFESSOR: Leo Braz  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projeto curumimatibaia](#) ... Ver mais



👍❤️ 11    3 comentários • 2 compartilhamentos

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**Curumim Atibaia** 11 de mar •

EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER

ATIVIDADE: JOGO DAS SÍLABAS  
PROFESSORA: ADRIANA  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projotocurumimatibaia](#) ... Ver mais

**Professora Adriana**

11 4 comentários • 1 compartilhamento • 73 visualizações

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia** 19 de mar •

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
PROFESSOR: Danianderson Carvalho  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projotocurumimatibaia](#) ... Ver mais

**LOBO-GUARÁ**

YOUTUBE.COM  
Nosso lobo-guará

8 1 comentário • 1 compartilhamento

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia** 22 de mar •

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: CIÊNCIAS  
PROFESSOR: Leo Braz  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projotocurumimatibaia](#) ... Ver mais

perências Científicas

DOCS.GOOGLE.COM

Experiências Científicas

9 2 comentários • 1 compartilhamento

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia** 6 d •

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA  
DEVOLUTIVA AULAS DE JOGOS E LEITURA  
PROFESSORA: Leh Campos  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
PRESIDENTE: Yara Mendonça

Yara Mendonça e outras 3 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**Curumim Atibaia**  
18 de mar · 🌐

EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER.

ATIVIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: REUTILIZAR  
PROFESSORA: MARCELA

[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#) ... Ver mais




YOUTUBE.COM  
aula de educação ambiental -Reutilizar

👍❤️ 8      1 comentário · 1 compartilhamento

👍 Curtir      💬 Comentar      ➦ Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
2 de mar · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCANTARA SANTOS SILVA  
ATIVIDADE: HISTÓRIA COMPARTILHADA  
PROFESSORA: [Leh Campos](#)  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projotocurumimatibaia](#)  
Presidente: Yara Mendonça ... Ver mais



👍❤️ Yara Mendonça e outras 18 pessoas      1 comentário

👍 Curtir      💬 Comentar      ➦ Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
30 de mar · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCANTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: MÚSICA  
PROFESSOR: [Marcus Castro](#)

AULA 04 TAMBOR DE LATA  
... Ver mais



EDUCADOR MARCUS CASTRO  
OFICINA CAIXINHA DE ARTE  
RITMOS MÚSICAIS

YOUTUBE.COM  
Aula 04 - Tambor de Lata

👍❤️ Yara Mendonça e outras 3 pessoas      2 comentários


👍 Curtir      💬 Comentar      ➦ Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
25 de mar · 🌐

EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER

ATIVIDADE: CONTANDO COM OS DADOS  
PROFESSORA: ADRIANA

[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#projotocurumimatibaia](#) ... Ver mais



👍❤️ 17      3 comentários · 1 compartilhamento · 63 visualizações

👍 Curtir      💬 Comentar      ➦ Compartilhar



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**Curumim Atibaia**  
11 de mar • 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: CONDICIONAMENTO FÍSICO  
PROFESSORA: [Celiane Lima](#)  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projotocurumimatibaia](#) ... Ver mais



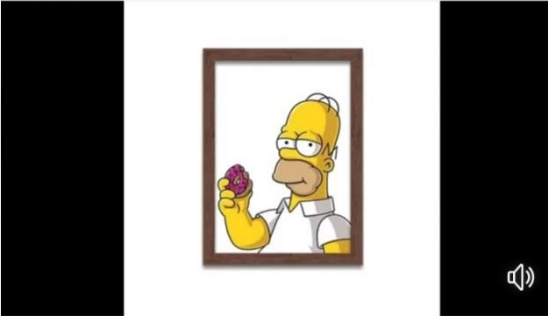
👍 6 1 comentário • 1 compartilhamento • 53 visualizações

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
22 de mar • 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: DESENHO  
PROFESSOR: [Antônio Estevao](#)  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projotocurumimatibaia](#) ... Ver mais



👍 7 2 comentários • 2 compartilhamentos • 39 visualizações

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
16 de mar • 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

DEVOLUTIVAS DAS AULAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
PRESENTE: [Yara Mendonça](#)  
PROFESSOR: [Danianderson Carvalho](#)



👍 6 2 comentários • 1 compartilhamento


👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
12 de mar • 🌐

EM EVA CORDULA HAUER VALLEJO

ATIVIDADES: MATEMÁTICA.  
PROFESSORA: [Alessandra Mendes](#)

[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#projotocurumimatibaia](#) ... Ver mais



DOCS.GOOGLE.COM  
PROJETO CURUMIM

👍 4 1 comentário • 1 compartilhamento

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar





**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**Curumim Atibaia**  
 26 de mar · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: MATEMÁTICA- QUEBRA CUCA  
 PROFESSORA: [Leh Campos](#)  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projetcorumimatibaia](#) ... Ver mais



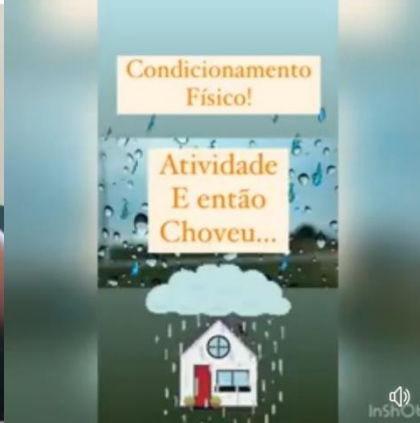
👍👍 12 1 comentário · 1 compartilhamento · 64 visualizações

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
 18 de mar · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: CONDICIONAMENTO FÍSICO  
 PROFESSORA: [Celiane Lima](#)  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#) ... Ver mais



👍👍 Yara Mendonça e outras 8 pessoas 1 comentário

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
 5 de mar · 🌐

EM EVA CORDULA HAUER VALLEJO DEVOLUTIVAS DAS AULAS DE INGLÊS.  
 TEACHER: [Rafael Marabolim](#)  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projetcorumimatibaia](#)  
 PRESIDENTE: [Yara Mendonça](#) ... Ver mais



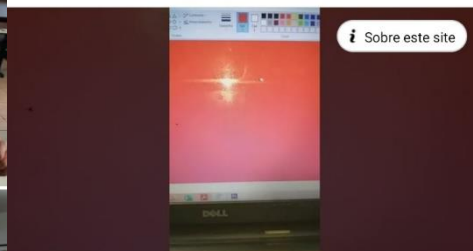
👍👍 11 1 comentário · 2 compartilhamentos

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
 18 de mar · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA.

ATIVIDADE: INFORMÁTICA  
 PROFESSOR: [Eduardo Takahashi](#)  
 Bom dia, bos tarde e boa noite!!!! Tudo bem com vocês criançada?!\n
 A aula de hoje é sobre o programa Paint!!! Desenhos no computador!!!!\n
 Bora lá assistir e fazer muitos desenhos!!!!... Ver mais



YOUTUBE.COM  
**Vamos desenhar no computador? aprender a localizar o programa Paint e fazer desenhos. parte 1**

👍👍 5 1 comentário · 1 compartilhamento

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar







**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**Curumim Atibaia**  
12 de mar · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA.

DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#projotocurumimatibaia](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
PRESIDENTE: Yara Mendonça ... Ver mais

10 2 comentários · 2 compartilhamentos

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
12 de mar · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA.  
EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER

DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES DE TEATRO  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#projotocurumimatibaia](#)  
[#prefeituradeatibaia](#) ... Ver mais

14 1 comentário · 2 compartilhamentos

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
23 de mar · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA  
EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER

DEVOLUTIVA DAS AULAS DE TEATRO PROFESSORA Marcela Morina. ALUNOS ARTISTA.  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projotocurumimatibaia](#) ... Ver mais

17 2 comentários · 4 compartilhamentos

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
25 de mar · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

Atividade: INFORMÁTICA - PAINT 2º e 3º ANO  
PROFESSOR: Eduardo Takahashi  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#projotocurumimatibaia](#)  
[#prefeituradeatibaia](#) ... Ver mais

YOUTUBE.COM  
paint aula 2 - segundo e terceiro ano.

2 1 comentário · 1 compartilhamento

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar





**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**Curumim Atibaia**  
 30 de mar •

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: MÚSICA  
 PROFESSOR: [Marcus Castro](#)  
 Quem criou o chocalho? O chocalho é de origem indígena, mais conhecido como caxixi. O chocalho é utilizado pelas tribos em suas festas e rituais.

O que utilizaremos para fazer o chocalho:... Ver mais

EDUCADOR MARCUS CASTRO  
 PROJETO CURUMIM  
 OFICINA CAIXINHA DE ARTE

YOUTUBE.COM  
**Aula 05 - Chocalho de Tampinhas**

Yara Mendonça e outras 4 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
 26 de mar •

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL - PEGADAS  
 PROFESSOR: [Danianderson Carvalho](#)  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#projetcourumimatibaia](#)  
[#prefeituradeatibaia](#) ... Ver mais

YOUTUBE.COM  
**Identificando mamíferos brasileiros**

8 1 comentário • 1 compartilhamento

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
 12 de mar •

EM EVA CORDULA HAUER VALLEJO

ATIVIDADES: MATEMÁTICA 1º ANO.  
 PROFESSOR: Alessandra Mendes

[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#) ... Ver mais

DOCS.GOOGLE.COM  
**ATIVIDADE DE EXPERIÊNCIAS EM MATEMÁTICA - PROJETO C...**

5 1 comentário • 1 compartilhamento

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
 16 de mar •

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: MÚSICA  
 PROFESSOR: [Marcus Castro](#)  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#projetcourumimatibaia](#)  
[#prefeituradeatibaia](#) ... Ver mais

EDUCADOR MARCUS CASTRO  
 OFICINA CAIXINHA DE ARTE  
 RITMOS MÚSICAIS

YOUTUBE.COM  
**Aula 02 - Reco-Recos**

6 1 comentário • 1 compartilhamento

Curtir Comentar Compartilhar





**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**



**Curumim Atibaia**  
 23 de mar · 🌐

EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER

ATIVIDADE: Espelho Coordenado  
 PROFESSOR: [Lucas Rodrigues](#)  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituraatibaia](#)  
[#projotocurumimatibaia](#) ... Ver mais



YOUTUBE.COM  
**Aula EF - "Espelho Coordenado"**

7 2 comentários · 1 compartilhamento

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar



**Curumim Atibaia**  
 17 de mar · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

DEVOLUTIVAS DUAS AULAS DE CIÊNCIAS.  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#projotocurumimatibaia](#)  
[#prefeituraatibaia](#) ... Ver mais



10 5 comentários · 3 compartilhamentos

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar



**Curumim Atibaia**  
 22 de mar · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: CIÊNCIAS  
 PROFESSOR: [Leo Braz](#)  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituraatibaia](#)  
[#projotocurumimatibaia](#) ... Ver mais



DOCS.GOOGLE.COM  
**Experiências Científicas**

6 1 comentário · 1 compartilhamento

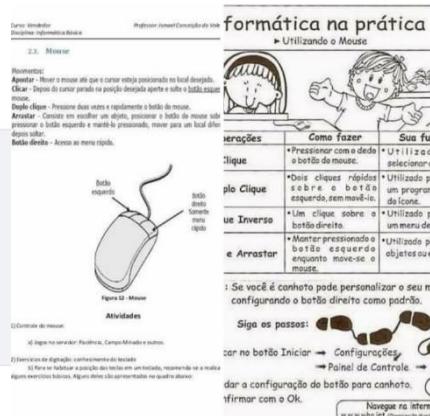
👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar



**Curumim Atibaia**  
 10 de mar · 🌐

OFICINA DE INFORMÁTICA

Professor [Eduardo Takahashi](#) .  
 Coordenação: [Jéssica Solha](#), [Luciana Guedes](#) e [Patrícia Pinzan](#)  
 Presidente: [Yara Mendonça](#) ... Ver mais



5 1 comentário · 2 compartilhamentos

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar





**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**Curumim Atibaia**  
 25 de mar

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

Atividade: INFORMÁTICA - PAINT 1º ANO  
 PROFESSOR: [Eduardo Takahashi](#)  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#projotocurumimatibaia](#)  
[#prefeituradeatibaia](#) ... Ver mais

YOUTUBE.COM  
**aula paint 2. Para primeiro Ano.**

5 1 comentário • 1 compartilhamento

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
 3 d

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

PROFESSOR: [Antônio Estevas](#)  
 ATIVIDADE: DESENHO  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#projotocurumimatibaia](#)  
[#prefeituradeatibaia](#) ... Ver mais

Yara Mendonça e outras 3 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
 26 de mar

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: A BELA E A FERA  
 PROFESSORA: [Leh Campos](#)  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#) ... Ver mais

14 1 comentário • 1 compartilhamento • 53 visualizações

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
 10 de mar

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA.

ATIVIDADE: TRAVA LÍNGUA  
 PROFESSORA: [Leh Campos](#)  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#projotocurumimatibaia](#)  
[#prefeituradeatibaia](#) ... Ver mais

6 1 comentário • 1 compartilhamento

Curtir Comentar Compartilhar



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**Curumim Atibaia**  
23 de mar · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

DEVOLUTIVA DA ATIVIDADES DE DESENHO COM O PROFESSOR Antônio Estevo.  
**PARABÉNS ALUNOS!!!**  
#MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
#prefeituradeatibaia  
#projeto curumimatibaia ... Ver mais

👍❤️ 10      2 comentários · 1 compartilhamento

**Curumim Atibaia**  
2 de mar · 🌐

EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BULHER

ATIVIDADE: CIRCO  
PROFESSORES: Heros Oliveira E KELVIN  
#MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
#prefeituradeatibaia  
#projeto curumimatibaia  
Presidente: Yara Mendonça ... Ver mais

👍❤️ 11      1 comentário · 1 compartilhamento

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
25 de mar · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

Atividade: INFORMÁTICA - PAINT 4º e 5º ANO  
PROFESSOR: Eduardo Takahashi  
#MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
#projeto curumimatibaia  
#prefeituradeatibaia ... Ver mais

YOUTUBE.COM  
aula paint 2 - quarto e quinto anos.

👍❤️ 7      1 comentário · 1 compartilhamento

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
29 de mar · 🌐

EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER

ATIVIDADE: TEATRO E ED. AMBIENTAL  
PROFESSORAS: Marcela Morina E MARCELA ALVES  
#MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
#prefeituradeatibaia  
#projeto curumimatibaia ... Ver mais

👍❤️ 19      4 comentários · 1 compartilhamento

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**Curumim Atibaia**  
 9 de mar · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA.

ATIVIDADE: MÚSICA  
 PROFESSOR: [Marcus Castro](#)  
<https://youtu.be/noKLZLp22vQ>

#MELHORIASDAEDUCAÇÃO ... Ver mais

YOUTUBE.COM  
**Aula 01 - Kazoo e Chocalho de Garrafa PET**

👍❤️ 9      1 comentário · 1 compartilhamento

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

23 de mar · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

DEVOLUTIVAS DAS AULAS DE INFORMÁTICA COM PROFESSOR [Eduardo Takahashi](#)  
 #MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
 #prefeituradeatibaia  
 #projetcourumimatibaia  
 PRESIDENTE: Yara Mendonça

YOUTUBE.COM

👍❤️ 10      2 comentários · 2 compartilhamentos

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
 9 de mar · 🌐

EM EVA CORDULA HAUER VALLEJO  
 EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA.

ATIVIDADE: GERAÇÃO DE ENERGIAS ALTERNATIVAS  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScw\\_dI\\_FUIZSRoyutIP3xRr4ney4Uod8c5JVkUxdo2W\\_PTz4Q/formResponse](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScw_dI_FUIZSRoyutIP3xRr4ney4Uod8c5JVkUxdo2W_PTz4Q/formResponse)

#MELHORIASDAEDUCAÇÃO ... Ver mais

DOCS.GOOGLE.COM  
**Experiências Científicas e Educação Ambiental**

👍❤️ 6      2 comentários · 1 compartilhamento

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
 30 de mar · 🌐

EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER

ATIVIDADE: COORDENAÇÃO MOTORA  
 PROFESSOR: [Lucas Rodrigues](#)  
<https://youtu.be/MCAq9u50aJU>  
 #MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
 #prefeituradeatibaia ... Ver mais

YOUTUBE.COM  
**Aula EF - Quadrado**

👍❤️ 8      1 comentário · 1 compartilhamento

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar





**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**Curumim Atibaia**  
2 de mar · 🌐

EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER  
ATIVIDADE: PSICOMOTRICIDADE  
PROFESSOR: LUCAS RODRIGUES  
#MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
#prefeituradeatibaia  
#projetcocurumimatibaia  
Presidente: Yara Mendonça ... Ver mais




10  
1 comentário · 1 compartilhamento

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
24 de mar · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA  
EM WALDEMAR BASTOS BUHLER

ATIVIDADE: TEATRO  
PROFESSORA: [Marcela Morina](#)  
#MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
#prefeituradeatibaia ... Ver mais




14 2 comentários · 2 compartilhamentos · 47 visualizações

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
9 de mar · 🌐

EM EVA CORDULA HAUER VALLEJO  
EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: A MATÉRIA É SUA TRANSFORMAÇÃO  
PROFESSOR: [Leo Braz](#)  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeSdH6P\\_oeA9r3E-\\_PltqlXu3bxydwZ5XVpsaTSyUwlrDLw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeSdH6P_oeA9r3E-_PltqlXu3bxydwZ5XVpsaTSyUwlrDLw/viewform)  
... Ver mais



DOCS.GOOGLE.COM  
Experiências Científicas e Educação Ambiental

6 3 comentários · 1 compartilhamento

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
23 de mar · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA  
EM EVA CORDULA HAUER VALLEJO

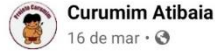
ATIVIDADE: MALABARES  
PROFESSOR: [Israel Zuca Camargo](#)  
#MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
#prefeituradeatibaia ... Ver mais





**PROCESSO Nº 39.708/2020**

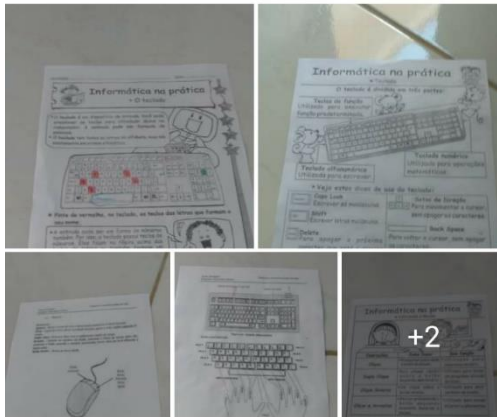
**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**



**Curumim Atibaia**  
16 de mar · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

DEVOLUTIVA DAS AULAS DE INFORMÁTICA.  
PRESIDENTE: [Yara Mendonça](#)  
PROFESSOR: [Eduardo Takahashi](#)



👍❤️ 4 1 comentário · 1 compartilhamento

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

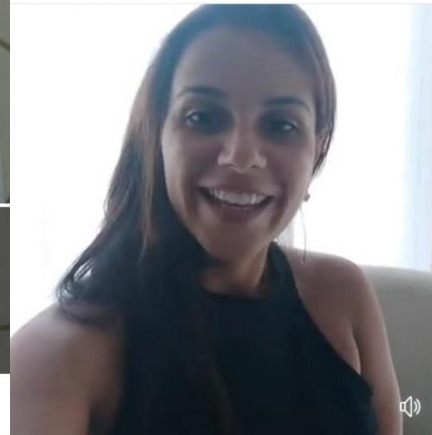


**Curumim Atibaia**  
30 de mar · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

A PROFESSORA [Leh Campos](#) APRESENTA OS RESULTADOS DA ATIVIDADE SOBRE DIAS MELHORES. VAMOS CONFERIR?

#MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
#projotocurumimatibaia  
#prefeituradeatibaia ... Ver mais



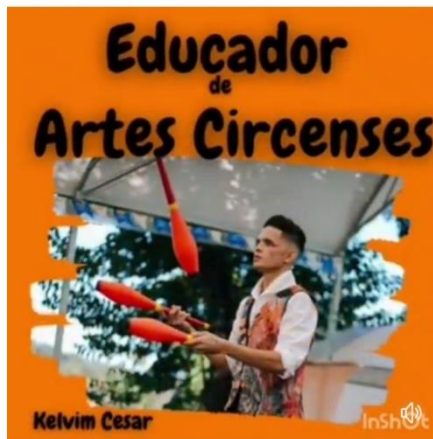
👍❤️ 7 1 comentário · 1 compartilhamento · 44 visualizações



**Curumim Atibaia**  
24 de mar · 🌐

EM WALDEMAR BASTOS BUHLER

ATIVIDADE: CIRCO  
PROFESSOR: KELVIN  
#MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
#projotocurumimatibaia  
#prefeituradeatibaia ... Ver mais



👍❤️ 6 1 comentário · 1 compartilhamento · 21 visualizações

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar



**Curumim Atibaia**  
2 de mar · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: "O que a pandemia me ensinou, e mudou na minha vida"  
PROFESSORA: LETICIA  
#MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
#prefeituradeatibaia  
#projotocurumimatibaia  
Presidente: [Yara Mendonça](#) ... Ver mais



👍❤️ 8 1 comentário · 1 compartilhamento

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar





**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**Curumim Atibaia**  
 12 de mar · 🌐

EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER.

DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES DE CIRCO.  
 #MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
 #projetcorumimatibaia  
 #prefeituradeatibaia  
 PRESIDENTE: Yara Mendonça ... Ver mais



11 likes · 1 comentário · 1 compartilhamento

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
 12 de mar · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA.  
 EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER

DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES DE MÚSICA  
 #MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
 #projetcorumimatibaia  
 #prefeituradeatibaia ... Ver mais



11 likes · 2 comentários · 1 compartilhamento

Curtir Comentar Compartilhar

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
 8 h · 🌐

EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER  
 ... Ver mais

**Complete o alfabeto com a letra vizinha e coloque em ordem alfabética**

**Yara Mendonça**

Yara +5 1 comentário · 34 visualizações

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
 24 de mar · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA  
 EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS

ATIVIDADE: MÚSICA  
 PROFESSOR: [Marcus Castro](#)  
 AULA 04 TAMBOR DE LATA  
 ... Ver mais

EDUCADOR MARCUS CASTRO  
 OFICINA CAIXINHA DE ARTE  
 RITMOS MUSICAIS

YOUTUBE.COM  
**Aula 04 - Tambor de Lata**

Yara Mendonça e outras 5 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar





**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**Curumim Atibaia**  
 12 de mar • 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA.

DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES DE CONDICIONAMENTO FÍSICO  
 #MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
 #projetcorumimatibaia  
 #prefeituradeatibaia  
 PRESIDENTE: Yara Mendonça ... Ver mais



👍❤️ 9 2 comentários • 1 compartilhamento • 33 visualizações

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
 23 de mar • 🌐

EM EVA CORDULA HAUER VALLEJO ATIVIDADE

DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES DE INFORMÁTICA DA PROFESSORA **Adriana Badiale**  
**PARABÉNS** ALUNOS E PAIS PELO COMPROMISSO. ESTAMOS SATIAFEITOS COM OS RESULTADOS.  
 #MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
 #prefeituradeatibaia  
 #projetcorumimatibaia ... Ver mais



👍❤️ 15 3 comentários • 2 compartilhamentos

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
 15 de mar • 🌐

PLANEJAMENTO DA SEMANA EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA - POLO II  
 #MELHORIASDAEDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO SEMANAL EM PROF. PEDRO DE ALCÂNTARA	
<b>SEGUNDA-FEIRA</b> CIÊNCIAS/ LEONARDO DESENHO/ ESTEVÃO	<b>TERÇA-FEIRA</b> CIRCO/ ISRAEL ZUCA MÚSICA: MARCUS
<b>QUARTA-FEIRA</b> TEATRO/ MARCELA JOGOS E LEITURA/ LETÍCIA (1º AO 3º ANO)	<b>QUINTA-FEIRA</b> INFORMÁTICA/ EDUARDO CONDICIONAMENTO FÍSICO/ CELIANE
<b>SEXTA-FEIRA</b> EDUCAÇÃO AMBIENTAL/ DANIANDERSON JOGOS E LEITURA/ LETÍCIA (4º E 5º ANOS)	

#MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
 #prefeituradeatibaia  
 #projetcorumimatibaia ... Ver mais



👍❤️ 13 2 comentários • 2 compartilhamentos • 79 visualizações





**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**



Curumim Atibaia  
 23 de mar · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES DE MÚSICA COM PROFESSOR Marcus Castro .  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#projetcorumimatibaia](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
 PRESIDENTE: Yara Mendonça



👍❤️ 16      3 comentários · 1 compartilhamento

👍 Curtir      💬 Comentar      ➦ Compartilhar



Curumim Atibaia  
 23 de mar · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: MÚSICA  
 PROFESSOR: Marcus Castro  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projetcorumimatibaia](#)



YOUTUBE.COM  
**Aula 03 - Meia Lua ou Platelina de Papelão**

👍❤️ 10      1 comentário · 1 compartilhamento

👍 Curtir      💬 Comentar      ➦ Compartilhar



Curumim Atibaia  
 2 de mar · 🌐

OFICINA DE DESENHO.  
 E.M Padre Armando Tamassia.

Professor: Antônio Estevo

POLO III Coordenadora Pedagógica Jéssica Solha ...  
 Ver mais



👍❤️ 23      1 comentário · 2 compartilhamentos

👍 Curtir      💬 Comentar      ➦ Compartilhar



Curumim Atibaia  
 10 de mar · 🌐

EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER

ATIVIDADE: CIRCO - MALABARES  
 PROFESSOR: KELVIN  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projetcorumimatibaia](#) ... Ver mais



👍❤️ 8      6 comentários · 2 compartilhamentos · 95 visualizações

👍 Curtir      💬 Comentar      ➦ Compartilhar





**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**Curumim Atibaia**  
 29 de mar • 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: CIÊNCIAS - 5º ANO  
 PROFESSOR: **Leo Braz**  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#projotocurumimatibaia](#)  
[#prefeituradeatibaia](#) ... Ver mais

perências Científicas

DOCS.GOOGLE.COM

Experiências Científicas

6 likes • 1 comentário • 1 compartilhamento

[Curtir](#) [Comentar](#) [Compartilhar](#)

**Curumim Atibaia**  
 15 de mar • 🌐

PLANEJAMENTO DA SEMANA  
 EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER - POLO II  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)

PLANEJAMENTO SEMANAL  
 EM PROF. WALDEMAR

SEGUNDA-FEIRA <b>TEATRO/ MARCELA MORINA</b>	TERÇA-FEIRA <b>CONDICIONAMENTO FÍSICO- LUCAS</b>
QUARTA-FEIRA <b>CIRCO - HEROS E KELVIN</b>	QUINTA-FEIRA <b>JOGOS E LEITURA ADRIANA</b> <b>EDUCAÇÃO AMBIENTAL MARCELA ALVES</b>
SEXTA-FEIRA <b>MÚSICA/MARCUS</b>	

**Curumim Atibaia**  
 25 de mar • 🌐

EM PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: ESCRAVOS DE JÓ  
 PROFESSORA: **Celiane Lima**  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#projotocurumimatibaia](#) ... Ver mais

entimentos

entimentos são  
 coisas de mudar  
 mesmo entre quem não vê que alguém  
 pode ser seu par  
 esta um olhar  
 que o outro não espera  
 pra assustar e até perturbar  
 mesmo a Bela e a Fera  
 entimentos assim  
 sempre é uma surpresa  
 quando ele vem, nada o detém  
 uma chama acesa  
 entimentos vem  
 pra nos trazer  
 novas sensações, doces emoções  
 um novo prazer  
 numa estação, como a primavera  
 entimentos são, como uma canção  
 pra a Bela e a Fera  
 entimentos são  
 como uma canção  
 pra a Bela e a Fera

Agora preencha o quadro abaixo com base em algumas palavras da canção:

Palavra	Nº de consoantes	Nº de vogais	Monossílabo, dissílabo, trissílabo ou polissílabo?
traversa			
sim			
entimentos			
estudar			
palme			
to			

11 likes • 1 comentário • 1 compartilhamento • 26 visualizações

[Curtir](#) [Comentar](#) [Compartilhar](#)

**Curumim Atibaia**  
 17 de mar • 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: LEITURA - 1º Ao 3º ANO  
 PROFESSORA: **Leh Campos**  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#projotocurumimatibaia](#) ... Ver mais

3 likes • 1 comentário • 1 compartilhamento

[Curtir](#) [Comentar](#) [Compartilhar](#)

Fraternidade Universal Projeto Curumim  
Praça Antonio Scavone s/n - Caetetuba  
E-mail: [atendimento@curumim.org.br](mailto:atendimento@curumim.org.br)  
[www.curumim.org.br](http://www.curumim.org.br)  
Facebook: curumimatibaia  
Telefone: (11) 4411-5800



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

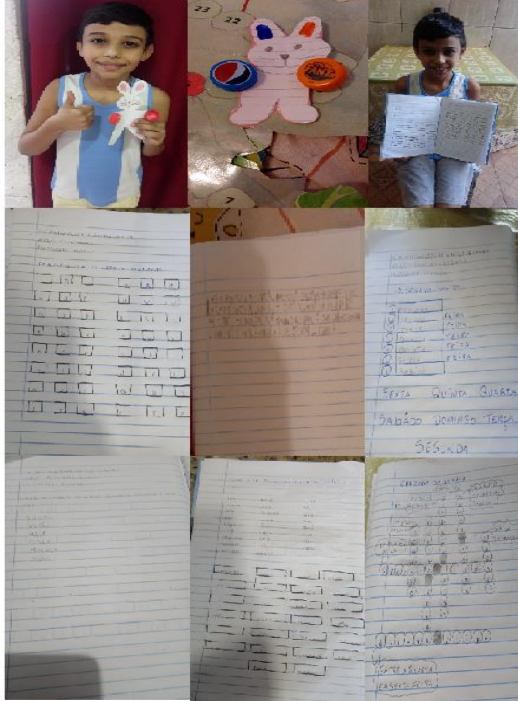
**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

The image shows three Facebook posts from the page 'Curumim Atibaia'.  
1. Post from 17 de mar: 'EM PEDRO DE ALCANTARA SANTOS SILVA. DEVOLUTIVA DA AULA DE ED. AMBIENTAL DA ALUNA DO 2º ANO. #MELHORIASDAEDUCAÇÃO #prefeituraatibaia #projetcukumimatibaia PRESIDENTE: Yara Mendonça ... Ver mais'. It includes a video thumbnail showing a child and a woman.  
2. Post from 9 de mar: 'EM PROFESSOR PEDRO DE ALCANTARA SANTOS SILVA. ATIVIDADE: DESENHO PROFESSOR: Antônio Estevaso #MELHORIASDAEDUCAÇÃO #prefeituraatibaia ... Ver mais'. It includes a video thumbnail with the text 'AULA DE DESENHO' and a drawing of two anime-style characters.  
3. Post from 10 de mar: 'EM PROFESSOR PEDRO DE ALCANTARA SANTOS SILVA. ATIVIDADE: TEATRO PROFESSORA: Marcela Morina #MELHORIASDAEDUCAÇÃO #projetcukumimatibaia #prefeituraatibaia ... Ver mais'. It includes a video thumbnail with a colorful abstract background.



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

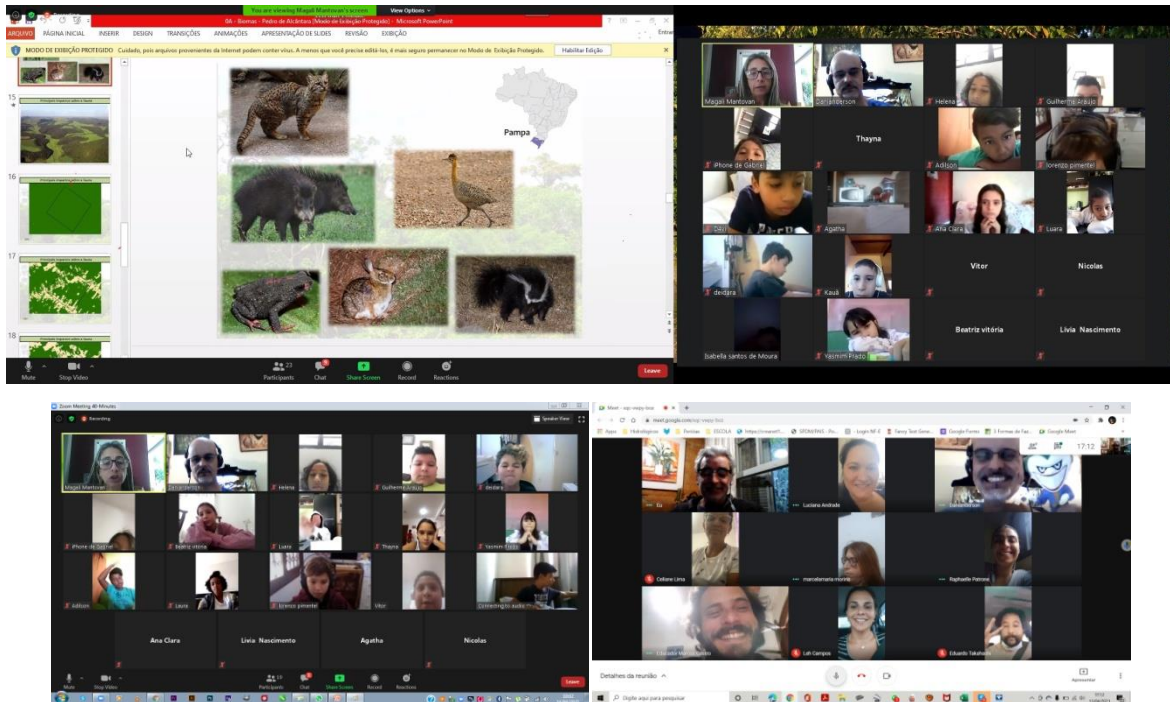
**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**





**PROCESSO Nº 39.708/2020**

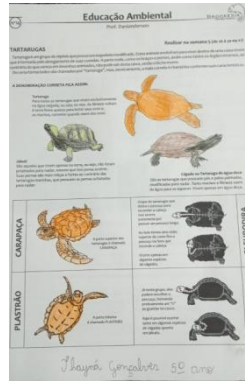
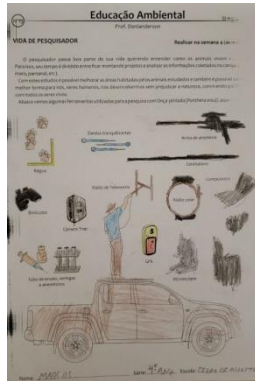
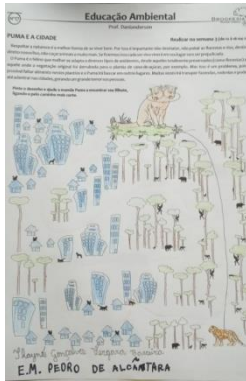
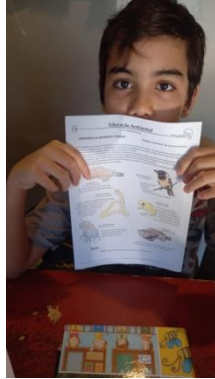
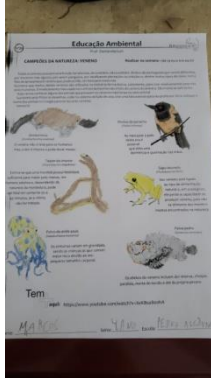
**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**





**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**







**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

 **Curumim Atibaia** 15 de abr · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: INFORMÁTICA  
PROFESSOR: [Eduardo Takahashi](#)  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projetcurumatibaia](#) ... Ver mais



YOUTUBE.COM  
**aula sobre dois tipos de impressoras**

👍❤️ Yara Mendonça e outras 6 pessoas 1 comentário

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

 **Curumim Atibaia** 5 de abr · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: CIÊNCIAS - 1º Anos  
PROFESSOR: [Leo Braz](#)  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projetcurumatibaia](#) ... Ver mais



👍❤️ Yara Mendonça e outras 4 pessoas 1 comentário

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

 **Curumim Atibaia** 29 de abr · 🌐

EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER


ATIVIDADES PEDAGÓGICAS  
PROFESSORA: ADRIANA LIMA

Oi Pessoal, boa tarde !!  
Aqui é a professora Adriana do integral . ... Ver mais




👍❤️ Yara Mendonça e outras 12 pessoas 2 comentários

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

 22 de abr · 🌐

EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER

ATIVIDADE: CIRCO  
PROFESSOR: [Kelvim](#)  
👋 Olá Galerinha!!  
Sou Kelvim... Educador de Artes Circense. 🎪  
👉 Prontos para mais uma Atividade de \*Circo\* ? ... Ver mais



👍❤️ Yara Mendonça e outras 3 pessoas 1 comentário

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

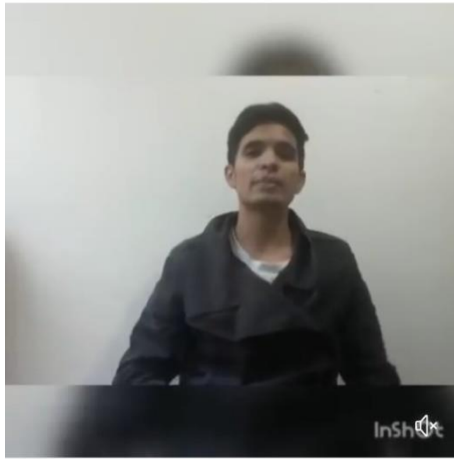
**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**Curumim Atibaia** 14 de abr •

EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER

ATIVIDADE: CIRCO  
PROFESSOR: KELVIM

Olá Galerinha!!!  
Sou Kelvim... Educador de Artes Circenses... Ver mais



Yara Mendonça e outras 9 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia** 5 de abr •

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: CIÊNCIAS - 2º anos  
PROFESSOR: [Leo Braz](#)  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projetcourumimatibaia](#) ... Ver mais



Yara Mendonça e outras 4 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia** 22 de abr •

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: INFORMÁTICA 1º AO 2º ANO  
PROFESSOR: [Eduardo Takahashi](#)  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#projetcourumimatibaia](#)  
[#prefeituradeatibaia](#) ... Ver mais



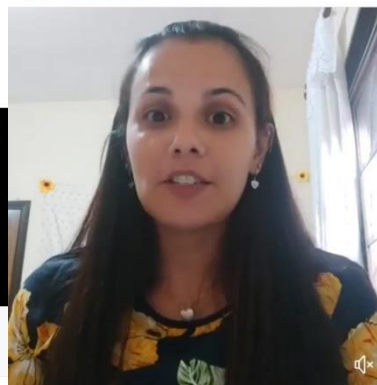
YOUTUBE.COM  
Desafio do desenho. Aula de informática para os 1º e 2º ano.

Yara Mendonça e outras 2 pessoas 1 comentário

**Curumim Atibaia** 27 de abr •

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS  
PROFESSORA: [Leh Campos](#)  
[#melhoriasdaeducacao](#)  
[#prefeituradeatibaia](#) ... Ver mais



Yara Mendonça e outras 3 pessoas 1 comentário



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**Curumim Atibaia**  
 19 de abr •

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: DESENHO  
 PROFESSOR: Antônio Estevao

#MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
 #prefeituradeatibaia ... Ver mais

Yara Mendonça e outras 2 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
 23 de abr •

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
 PROFESSOR: Danianderson Carvalho  
 #MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
 #projetcourumimatibaia  
 #prefeituradeatibaia ... Ver mais

Yara Mendonça e outras 4 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
 16 de abr •

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: ED. AMBIENTAL  
 PROFESSOR: Danianderson Carvalho  
 #MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
 #prefeituradeatibaia  
 #projetcourumimatibaia ... Ver mais

Yara Mendonça e outras 3 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
 8 de abr •

EM EVA CORDULA HAUER VALLEJO ATIVIDADE: BATALHA NUMÉRICA  
 PROFESSORA: Alessandra Mendes  
 #MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
 #projetcourumimatibaia  
 #prefeituradeatibaia  
 PRESIDENTE: Yara Mendonça

YOUTUBE.COM  
 BATALHA NUMÉRICA

5 1 comentário • 1 compartilhamento

Curtir Comentar Compartilhar





**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**Curumim Atibaia**  
 30 de abr • 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
 PROFESSOR: Danianderson Carvalho  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#projotocurumimatibaia](#)  
[#EducaçãoAtibaia](#) ... Ver mais

Yara Mendonça e outras 3 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
 15 de abr • 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

DEVOLUTIVAS DA AULA DE TEATRO PROFESSORA  
 Marcela Morina  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projotocurumimatibaia](#)  
 PRESIDENTE: Yara Mendonça

Yara Mendonça e outras 7 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
 14 de abr • 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA E EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER

ATIVIDADE: MÚSICA  
 PROFESSOR: Marcus Castro  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projotocurumimatibaia](#) ... Ver mais

YOUTUBE.COM  
 Aula 07 - Sino dos Ventos de Tampinhas Metálicas

Yara Mendonça e outras 6 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
 13 de abr • 🌐

EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER

REUNIÃO DE ALINHAMENTO PEDAGÓGICO POLO II

Yara Mendonça e outras 13 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**Curumim Atibaia**  
30 de abr · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS  
PROFESSORA: [Leh Campos](#)  
#MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
#projetcukumimatibaia  
#prefeituradeatibaia ... Ver mais



👍👍 Yara Mendonça e outras 5 pessoas 1 comentário

**Curumim Atibaia**  
23 de abr · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA E EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER

Fala galerinha linda como estão? espero que bem e se cuidando.

Dando continuidade no nosso projeto sonorizando seu quintal.

Obs.: Para algumas operações de furação é necessário o acompanhamento de um responsável. ... Ver mais



YOUTUBE.COM  
Aula 08 - Sino dos Ventos de Lata Metálica

👍👍 Yara Mendonça e outras 7 pessoas 1 comentário

**Curumim Atibaia**  
14 de abr · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA E EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER

ATIVIDADE: TEATRO  
PROFESSORA: [Marcela Morina](#)  
#MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
#prefeituradeatibaia  
#projetcukumimatibaia ... Ver mais



👍👍 14 3 comentários · 1 compartilhamento · 26 visualizações

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
15 de abr · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: BOLICHE 🎯  
PROFESSORA: [Celiane Lima](#)  
#MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
#prefeituradeatibaia  
#projetcukumimatibaia ... Ver mais



👍👍 Yara Mendonça e outras 8 pessoas 1 comentário

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**



**Curumim Atibaia**

29 de abr • 🌐

EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER

ATIVIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
PROFESSORA: MARCELA ALVES

#melhoriasdaeducacao  
#projotocurumimatibaia ... Ver mais



YOUTUBE.COM  
Espiral da Sustentabilidade

👍👍 Yara Mendonça e outras 5 pessoas

1 comentário

...



**Curumim Atibaia**

29 de abr • 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: TRAVESSIA DO RIO  
PROFESSORA: Celiane Lima

#melhoriasdaeducacao  
#prefeituradeatibaia ... Ver mais



👍👍 Yara Mendonça e outras 3 pessoas

1 comentário



**Curumim Atibaia**

27 de abr • 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

Projeto Sonorizando seu Quintal.

Fala galerinhaaaa tudo bem com vocês? espero que sim que estejam bem e se cuidando.

Dando continuidade e finalizando nosso projeto, executaremos a nossa cortina sonora, faremos três novos elementos que integrarão nossa cortina, a cortina além se sonora é também sensor... Ver mais



YOUTUBE.COM  
Aula 09 - Cortina Sonora Elemento Final

👍👍 Yara Mendonça e outras 4 pessoas

1 comentário

...

SILVA

ATIVIDADE: DESAFIO DOS PÉS  
PROFESSORA: Celiane Lima  
#MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
#projotocurumimatibaia  
#prefeituradeatibaia ... Ver mais



👍👍 Yara Mendonça e outras 3 pessoas

1 comentário

👍 Curtir

💬 Comentar

➦ Compartilhar



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**



**Curumim Atibaia**

21 de abr · 🌐



EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

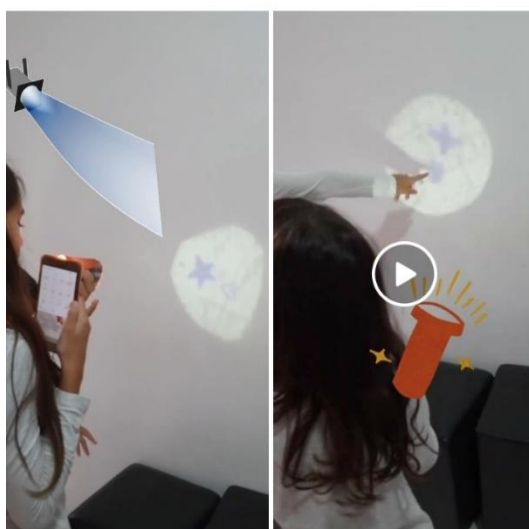
DEVOLUTIVA DA AULA DE TEATRO PROFESSORA [Marcela Morina](#).

[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)

[#prefeituradeatibaia](#)

[#projetcorumimatibaia](#)

PRESIDENTE: [Yara Mendonça](#)



👍❤️ Yara Mendonça e outras 4 pessoas

1 comentário



Curtir



Comentar



Compartilhar



**Curumim Atibaia**

21 de abr · 🌐



EM EVA CORDULA HAUER VALLEJO E EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES DE CIRCO COM O PROFESSOR [Israel Zuca Camargo](#)

[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)

[#projetcorumimatibaia](#)

[#prefeituradeatibaia](#)

PRESIDENTE: [Yara Mendonça](#)



👍❤️ Yara Mendonça e outras 4 pessoas

2 comentários



Curtir



Comentar



Compartilhar



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**Curumim Atibaia** 15 de abr · 🌐

EM WALDEMAR BASTOS BUHLER

PROFESSORA: ADRIANA LIMA- 3º ANO

Olá pessoal , aqui a Pro Adriana do integral. Hoje vou deixar um vídeo e uma atividade para vocês. A atividade é para escrever o nome do objeto que não tem nada a ver com os outros. Estou a disposição, só me chamar no particular. Divirtam-se . Espero fotos, vídeos de vocês. Saudade... Ver mais

Yara Mendonça e outras 6 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar

---

**Curumim Atibaia** 13 de abr · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

DEVOLUTIVA DA AULA DE MÚSICA  
 PROFESSOR: Marcus Castro  
 #MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
 #prefeituradeatibaia  
 #projetcurumimatibaia ... Ver mais

Yara Mendonça e outras 10 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia** 20 de abr · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

Tudo pronto para iniciar o plantio das mudas. O Sr. Edson preparou os canteiros com muito carinho para iniciar mais uma ano de plantio. 🍌🍋🍊🥕🥔  
 #MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
 #projetcurumimatibaia  
 #prefeituradeatibaia  
 Presidente: Yara Mendonça

Yara Mendonça e outras 25 pessoas 5 comentários

Curtir Comentar Compartilhar

---

**Curumim Atibaia** 20 de abr · 🌐

EM EVA CORDULA HAUER VALLEJO E EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

REGISTRO DA AULA ONLINE DE HOJE.  
 PROFESSORES: Adriana Badiale , Lucas Pavani E Rafael Marabolim  
 #MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
 #projetcurumimatibaia  
 #prefeituradeatibaia ... Ver mais

Yara Mendonça e outras 28 pessoas 11 comentários

Curtir Amei Comentar Compartilhar





**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**



Neste mês de Abril começaremos um projeto novo, para alegrar toda a família e trazer mais ritmo para a casa de vocês, decorando e sonorizando seu quintal ou qualquer ambiente de sua casa.

Obs.: Para algumas operações de corte é necessário o acompanhamento de um responsável.

Materiais Utilizados:

- 3 garrafas PET grandes com tampas... Ver mais



YOUTUBE.COM

Aula 06 - Sino dos Ventos de Garrafa PET - Parte 01 do Projeto Sonorizando seu Quintal

Yara Mendonça e outras 6 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar



EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER

PROFESSORA: ADRIANA  
ATIVIDADE: OREDEM ALFABÉTICA- 3º ano.

#MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
#prefeituradeatibaia  
#projetcumimatibaia ... Ver mais



Yara Mendonça e outras 7 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar



EM EVA CORDULA HAUER VALLEJO

ATIVIDADE: MATEMÁTICA - 1º AO 5º ANO  
PROFESSORA: Alessandra Mendes

<https://forms.gle/qGmHyP9YiwC3qrTF8>  
... Ver mais



Yara Mendonça e outras 4 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar



EM WALDEMAR BASTOS BUHLER

ATIVIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
PROFESSORA: MARCELA ALVES  
#MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
#prefeituradeatibaia  
#projetcumimatibaia ... Ver mais



YOUTUBE.COM  
Coleta Seletiva

Yara Mendonça e outras 4 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**Curumim Atibaia**  
9 de abr · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
PROFESSOR: [Danianderson Carvalho](#)  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projetcocurumimatibaia](#) ... Ver mais



YOUTUBE.COM  
Nativo Vs Exótico


👍❤️ Yara Mendonça e outras 6 pessoas 1 comentário

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
27 de abr · 🌐

EM ROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA E EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER

ATIVIDADE: TEATRO  
PROFESSORA: [Marcela Morina](#)  
[#melhoriasdaeducacao](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projetcocurumimatibaia](#) ... Ver mais

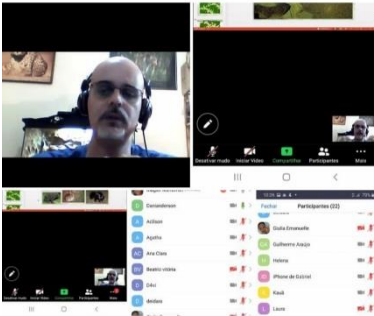


👍❤️ 4 2 comentários • 1 compartilhamento • 20 visualizações

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
16 de abr · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA  
PARTICIPAÇÃO ESPECIAL DO PROFESSOR Danianderson Carvalho NA AULA DO 5º ANO. TEMA DESENVOLVIDO: BIOMAS 🍌🍌  
PRESIDENTE: [Yara Mendonça](#)



👍❤️ Yara Mendonça e outras 7 pessoas 1 comentário

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
8 de abr · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: DESAFIO DO QUADRADO  
PROFESSORA: [Celiane Lima](#)  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#) ... Ver mais



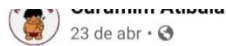
👍❤️ Yara Mendonça e outras 4 pessoas 2 comentários

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

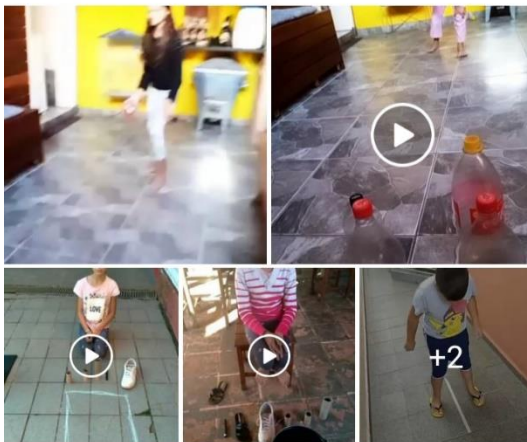
**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**



23 de abr ·

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

DEVOLUTIVAS DA AULA DA PROFESSORA [Celiane Lima](#)  
#MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
#prefeituradeatibaia  
#projetcukumimatibaia  
PRESIDENTE: [Yara Mendonça](#)



Yara Mendonça e outras 6 pessoas 1 comentário



Curumim Atibaia

14 de abr ·

EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER

ATIVIDADE: VIVO OU MORTO  
PROFESSORA: [Lucas Rodrigues](#)  
#MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
#projetcukumimatibaia  
#prefeituradeatibaia ... Ver mais



YOUTUBE.COM  
EF - Vivo ou Morto

Yara Mendonça e outras 3 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar



Curumim Atibaia

9 de abr ·

EM EVA CORDULA HAUER VALLEJO ATIVIDADE

ATIVIDADE: CIRCO  
PROFESSOR: [Israel Zuca Camargo](#)  
#MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
#prefeituradeatibaia  
#projetcukumimatibaia ... Ver mais



Curumim Atibaia

29 de abr ·

Devolutivas da semana professora [Celiane Lima](#)  
#projetcukumimatibaia  
#melhoriasdaeducacao  
#prefeituradeatibaia  
Presidente: [Yara Mendonça](#)



Yara Mendonça e outras 5 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**Curumim Atibaia**  
8 de abr · 🌐

EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER

ATIVIDADES: EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
 PROFESSORA: MARCELA ALVES  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projetcocurumimatibaia](#) ... Ver mais

YOUTUBE.COM  
Aula 3- Reciclar

Yara Mendonça e outras 2 pessoas 2 comentários

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
14 de abr · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA E EM EVA CORDULA HAUER VALLEJO

ATIVIDADE: CIÊNCIA 4º e 5º anos  
 PROFESSOR: [Leo Braz](#)

<https://forms.gle/QAsHfaAWyLDBpA6m8>  
 ... Ver mais

DOCS.GOOGLE.COM  
Experiências Científicas

Yara Mendonça e outras 3 pessoas 1 comentário

👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
23 de abr · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES DE DESENHO?  
 MÚSICA E INFORMÁTICA COM OS PROFESSORES  
 Antônio Estevao , Eduardo Takahashi E Marcus Castro  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projetcocurumimatibaia](#)  
 PRESIDENTE: Yara Mendonça

Yara Mendonça e outras 4 pessoas 2 comentários

**Curumim Atibaia**  
30 de abr · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS  
 PROFESSORA: [Leh Campos](#)  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#projetcocurumimatibaia](#)  
[#prefeituradeatibaia](#) ... Ver mais

PROBLEMAS

Problematizando

CALCULE

Yara Mendonça e outras 3 pessoas 1 comentário






**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**Curumim Atibaia** 13 de abr · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA


DEVOLUTIVA AULAS DE DESENHO  
PROFESSOR: Antônio Estevao  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projetcorumimatibaia](#) ... Ver mais



**Curumim Atibaia** 29 de abr · 🌐

EM EVA CORDULA HAUER VALLEJO


ATIVIDADE: CIRCO  
PROFESSOR: Israel Zuca Camargo  
[#melhoriasdaeducacao](#)  
[#projetcorumimatibaia](#)  
[#prefeituradeatibaia](#) ... Ver mais



**Curumim Atibaia** 20 de abr · 🌐

EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER


ATIVIDADE: SALTOS NA FITA  
PROFESSOR: Lucas Rodrigues  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#) ... Ver mais



**Curumim Atibaia** 27 de abr · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS - 4º e 5º ANO  
PROFESSORA: Leh Campos  
<https://youtu.be/fgWNmeeiSY>  
[#melhoriasdaeducacao](#) ... Ver mais



PHOTOS.GOOGLE.COM  
New video by Israel Camargo

Yara Mendonça e outras 2 pessoas 1 comentário

Yara Mendonça e outras 5 pessoas 1 comentário

Yara Mendonça e outras 5 pessoas 1 comentário

Yara Mendonça 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**



**Curumim Atibaia**  
29 de abr • 🌐

EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER

ATIVIDADE: CIRCO  
PROFESSOR: KELVIM

#melhoriasdaeducacao  
#prefeituradeatibaia ... Ver mais



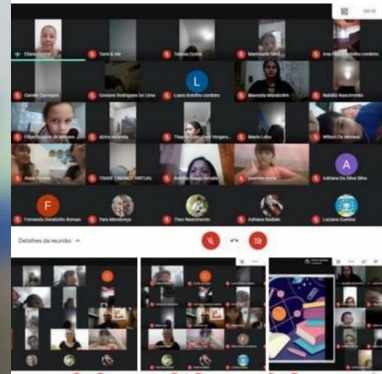
👍❤️ Yara Mendonça e outras 5 pessoas

1 comentário



**Curumim Atibaia**  
5 de abr • 🌐

AI QUE DELÍCIA DE VER!! MUITO OBRIGADA PAIS, ALUNOS, PROFESSORES E DIRETORA *Andrea Araujo de Arruda* PELA PARTICIPAÇÃO NA NOSSA AULA ONLINE DE HOJE. FOI MUITO DIVERTIDO ❤️  
#MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
#prefeituradeatibaia  
#projotocurumimatibaia  
PRESIDENTE: YARA  
PROFESSORAS: Manoela Marabolim , Eliana Lia E Fernanda Silva



👍❤️ 34

4 comentários • 2 compartilhamentos



**Curumim Atibaia**  
27 de abr • 🌐

EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER

Olá turma! Boa tarde. Essa é a nossa aula de Educação Física dessa semana. Abraços Professor *Lucas Rodrigues*  
<https://youtu.be/s0thpPDBs5M>  
#melhoriasdaeducacao  
#prefeituradeatibaia  
#projotocurumimatibaia ... Ver mais



YOUTUBE.COM  
EF - Amarelinha das Setas

👍❤️ Yara Mendonça e outras 3 pessoas

1 comentário



**Curumim Atibaia**  
13 de abr • 🌐

EM EVA CORDULA HAUER VALLEJO E EM PROFESSOR PEDRO DE ALCANTARA SANTOS SILVA

HOJE FOI DIA DE AULA ONLINE COM OS PROFESSORES: *Alessandra Mendes ; Lucas Pavani E Maxine Chione*. OBRIGADO PELA PARTICIPAÇÃO ❤️  
#MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
#prefeituradeatibaia  
#projotocurumimatibaia  
PRESIDENTE: Yara Mendonça



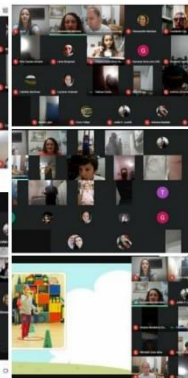
👍❤️ 16

3 comentários • 1 compartilhamento



**Curumim Atibaia**  
27 de abr • 🌐

Devolutivas da aula online de ontem com as professoras: *Manoela Marabolim , Eliana Lia E Alessandra Mendes*  
#melhoriasdaeducacao  
#projotocurumimatibaia  
#prefeituradeatibaia  
PRESIDENTE: Yara Mendonça



👍❤️ Yara Mendonça e outras 14 pessoas

1 comentário



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**



**Curumim Atibaia**  
22 de abr · 🌐

EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER

ATIVIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
PROFESSORA: MARCELA ALVES  
<https://youtu.be/B2rjzFVVriE>  
#MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
#projetcorumimatibaia ... Ver mais



YOUTUBE.COM  
**Dia da Terra**

👍❤️ Yara Mendonça e outras 2 pessoas 1 comentário

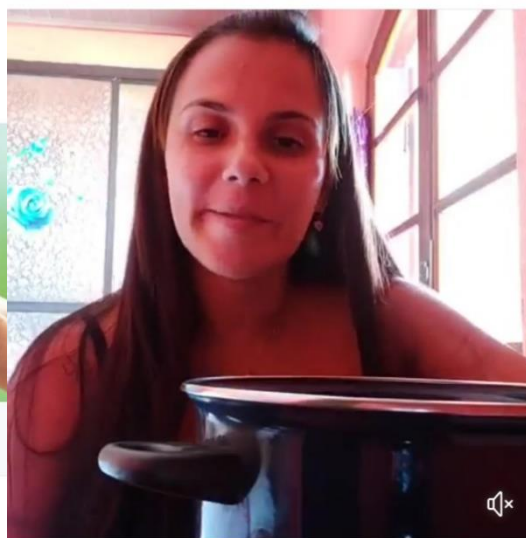
👍 Curtir    💬 Comentar    ➦ Compartilhar



**Curumim Atibaia**  
28 de abr · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

\*\*\*  
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS - 1º AO 3º ANO  
PROFESSORA: [Leh Campos](#)  
[#projetcorumimatibaia](#)  
[#melhoriasdaeducacao](#)  
[#prefeituradeatibaia](#) ... Ver mais



👍❤️ Yara Mendonça e outras 5 pessoas 1 comentário



PROCESSO Nº 39.708/2020

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021

**Curumim Atibaia**  
8 de abr •

EM EVA CORDULA HAUER VALLEJO  
ATIVIDADE: MATEMÁTICA 1º AO 5º ANO.  
PROFESSORA: [Alessandra Mendes](#)  
[#MELHORIAEDAEDUCAÇÃO](#)  
[#projetcumimatibaia](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
PRESIDENTE: [Yara Mendonça](#) ... Ver mais

DOCS.GOOGLE.COM  
**EXPERIÊNCIAS EM MATEMÁTICA PROJETO CURUMIM**

1 comentário • 1 compartilhamento

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
14 de abr •

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: CONTOS DE FADAS 1º AO 3º ANO  
PROFESSORA: [Leh Campos](#)  
[#MELHORIAEDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projetcumimatibaia](#) ... Ver mais

Branca de Neve

Nesse momento a Visconde gritou de sua janela:  
- Estou sendo muito poderosa lá fora!  
- Deve ser a minha amiga Branca de Neve e a princesa Cinderela... Branca de Neve me deu a mão quando passei por lá e eu carreguei a bolsa na parte de cá e lá no mesmo. Minutos depois sou eu! Eu sou eu, não, não, não! O meu cabelo está a ser arrancado!  
- A primeira Branca de Neve. Nunca olhou para trás.  
- Branca de Neve, bobal - corrigiu de passagem, indo recetar a recém-chegada.

Problematizando

1. Branca de Neve chegou no Sítio trazendo 3 bairros. Se em cada Bai tinha 5 ve Quantos vestidos tinham nos 3 bairros?
2. Branca de Neve deu um espelho mágico de presente pra Emília. Se Emília perguntava 3 vezes por dia qual branca contava histórias melhor, quantas perguntas fazia em 4 dias?
3. Tia Nastácia fez 25 bolinhos de chuva pra Branca de Neve levar pra seu castelo (segundo a versão de quem conta a história). Quantos bolinhos Cinderela levou?

1 comentário

Yara Mendonça e outras 4 pessoas

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia**  
8 de abr •

EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER

ATIVIDADE: CIRCO  
PROFESSOR: KELVIN  
[#MELHORIAEDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projetcumimatibaia](#) ... Ver mais

**Curumim Atibaia**  
22 de abr •

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA  
DEVOLUTIVA DA PROFESSORA [Celiane Lima](#)

Devolutivas das Atividades de Condicionamento Físico

1 comentário

Yara Mendonça e outras 3 pessoas

Curtir Comentar Compartilhar

Yara Mendonça e outras 4 pessoas

1 comentário







**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**Curumim Atibaia** 23 de abr · 🌐

**Curumim Atibaia** 27 de abr · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: CIÊNCIAS - 4° E 5° ANO  
PROFESSOR: **Leo Braz**

<https://forms.gle/BkpKoSzz1aSbZb9D8>  
<https://forms.gle/xNpGAFRPyFKzq6TE7...> Ver mais

 DOCS.GOOGLE.COM  
Experiências Científicas

  
Lorenzo 5º ano  
Pedro de Alcântara

Yara Mendonça e outras 4 pessoas 1 comentário Yara Mendonça e outras 5 pessoas 1 comentário

**Curumim Atibaia** 20 de abr · 🌐

EM EVA CORDULA HAUER VALLEJO

ATIVIDADE: CIRCO - MÁGICA  
PROFESSOR: **Israel Zuca Camargo**  
#MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
#projotocurumimatibaia  
#prefeituradeatibaia ... Ver mais



**Curumim Atibaia** 30 de abr · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
PROFESSOR: **Danianderson Carvalho**  
#MELHORIASDAEDUCAÇÃO  
#prefeituradeatibaia  
#projotocurumimatibaia ... Ver mais

  
TARTARUGAS  
BROOKES

YOUTUBE.COM  
Diferenças entre tartarugas

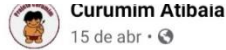
Yara Mendonça e outras 2 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**



**Curumim Atibaia**

15 de abr • 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

DEVOLUTIVAS DA AULA DE DESENHO PROFESSOR

Antônio Estevao

#MELHORIASDAEDUCAÇÃO

#prefeituradeatibaia

#projetcocurumimatibaia

PRESIDENTE: Yara Mendonça



👍❤️ Yara Mendonça e outras 8 pessoas

1 comentário



Curtir



Comentar



Compartilhar



**Curumim Atibaia**

28 de abr • 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: DESENHO

PROFESSOR: ESTÉVÃO

#melhoriasdaeducacao

#projetcocurumimatibaia ... Ver mais



👍❤️ Yara Mendonça e outras 3 pessoas

1 comentário



**Curumim Atibaia**

23 de abr • 🌐

EM EVA CORDULA HAUER VALLEJO

ATIVIDADE: MATEMÁTICA 1º ao 5º ANO

PROFESSORA: Alessandra Mendes

#melhoriasdaeducacao

#projetcocurumimatibaia

#prefeituradeatibaia ... Ver mais



👍❤️ Yara Mendonça e outras 4 pessoas

1 comentário



Curtir



Comentar



Compartilhar



14 de abr • 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

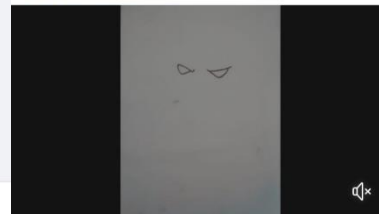
ATIVIDADE: DESENHO

PROFESSOR: Antônio Estevao

#MELHORIASDAEDUCAÇÃO

#prefeituradeatibaia

#projetcocurumimatibaia ... Ver mais



👍❤️ Yara Mendonça e outras 2 pessoas

1 comentário



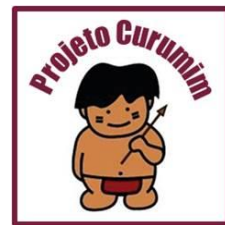
Curtir



Comentar



Compartilhar



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**Curumim Atibaia** 13 de abr · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA PROFESSORA

REUNIÃO DE ALINHAMENTO PEDAGÓGICO POLO II

16:30 4 94 7%

Sobre esta chamada

Pessoas Inform.

ADICIONAR PESSOAS

Compartilhar informações

NA CHAMADA

- Luciana Andrade (você)
- Celiane Lima
- Danianderson
- Eduardo Takahashi
- Educador Marcus Castro
- Leh Campos
- Leonardo Leo
- Marcela Ximenes
- marcelamaria morina
- Raphaelle Patrone
- Ricardo Cintra

**Curumim Atibaia** 19 de abr · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA E EM EVA CORDULA HAUER VALLEJO.

ATIVIDADE: CIÊNCIAS  
 PROFESSOR: [Leo Braz](#)

[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia ...](#) Ver mais

Experiências Científicas

DOCS.GOOGLE.COM

Experiências Científicas

Yara Mendonça e outras 6 pessoas 1 comentário

3 1 comentário · 2 compartilhamentos

Curtir Comentar Compartilhar

**Curumim Atibaia** 5 de abr · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: CIÊNCIAS - 3º Ano  
 PROFESSOR: [Leo Braz](#)  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projetoatumimatibaia ...](#) Ver mais

Experiências Científicas

DOCS.GOOGLE.COM

Experiências Científicas

**Curumim Atibaia** 5 de abr · 🌐

EM PROFESSOR WALDEMAR BASTOS BUHLER EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

PROFESSORA: [Marcela Morina](#)  
 ATIVIDADE: TEATRO  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#projetoatumimatibaia ...](#) Ver mais

Yara Mendonça e outras 3 pessoas 1 comentário

Yara Mendonça e outras 4 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**Curumim Atibaia** 22 de abr ·

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: INFORMÁTICA 3º AO 5º ANO  
PROFESSOR: [Eduardo Takahashi](#)  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#projotocurumimatibaia](#)  
[#prefeituradeatibaia](#) ... Ver mais

YOUTUBE.COM  
**Aula de informática para os 3º, 4º e 5º ano. Parte 2 Word e Br Office**

Yara Mendonça e outras 3 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar

---

**Curumim Atibaia** 15 de abr ·

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

DEVOLUTIVAS DA AULA DA PROFESSORA [Celiane Lima](#)  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projotocurumimatibaia](#)  
PRESIDENTE: Yara Mendonça

YOUTUBE.COM  
**PARABÉNS**  
**Devolutivas de Condicionamento Físico**

Yara Mendonça e outras 10 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar

---

**Curumim Atibaia** 19 de abr ·

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: DESENHO  
PROFESSOR: [Antônio Estevao](#)

[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#) ... Ver mais

Yara Mendonça e outras 2 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar

---

**Curumim Atibaia** 14 de abr ·

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA

ATIVIDADE: CONTOS DE FADAS 1º AO 3º ANO  
PROFESSORA: [Leh Campos](#)  
<https://youtu.be/quqjTlrcjko>  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#) ... Ver mais

YOUTUBE.COM  
**Branca de Neve e os 7 Anões | Conto Infantil | Desenho animado com Os Amiguinhos**

Yara Mendonça e outras 2 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**

**Curumim Atibaia** 2 de abr · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA  
DEVOLUTIVA DAS AULAS DE DESENHO.  
PROFESSOR: [Antônio Estevão](#)  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
PRESIDENTE: [Yara Mendonça](#)

**Curumim Atibaia** 21 de abr · 🌐

EM PROFESSOR PEDRO DE ALCÂNTARA SANTOS SILVA  
DEVOLUTIVA DA AULA DE DESENHO COM PROFESSOR [Antônio Estevão](#)  
[#MELHORIASDAEDUCAÇÃO](#)  
[#prefeituradeatibaia](#)  
[#projetcourumimatibaia](#)  
PRESIDENTE: [Yara Mendonça](#)

Yara Mendonça e outras 6 pessoas 1 comentário

Yara Mendonça e outras 4 pessoas 1 comentário

Curtir Comentar Compartilhar

Curtir Comentar Compartilhar



PROCESSO Nº 39.708/2020

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021

Cos treze dias do mês de abril de dois mil e um às treze horas a coordenadora de Projetos, Luciana Guedes, esteve presencialmente na escola Eva Vallejo com a diretora Mara e coordenadora alinhando as buxas ativas para os meses de abril e maio. Foi combinado que o Projeto Curumim irá continuar postando as atividades na Plataforma da escola, irá imprimir as atividades em PDF e entregá-las na escola uma vez na semana para os alunos presencialmente e as atividades online continuarão nas segundas, feiras, às dez e nove horas. Foi acordado que a professora Adriana Badiale irá presencialmente na escola atender os alunos junto com a professora Rosana nas segundas, quartas e quintas-feiras, elas irão trabalhar alfabetização com os primeiros e segundos anos. As professoras do Projeto Curumim Eliana, Alessandra e Manoela irão trabalhar atividades diversificadas com os alunos dos terceiros aos quintos anos que estão com dificuldades em produção textual. Essas aulas



pais a maioria depende do celular dos pais para se conectarem. Foi acordado que os dias de aula online serão as quartas-feiras e sextas-feiras às dezesseis horas e que os professores irão se organizar entre si para elaborarem as apresentações. RTG intra



10

Nos treze dias do mês de abril de dois mil e vinte e um às dezesseis horas iniciou a reunião de alinhamento do Projeto com os professores da escola Municipal Pedro de Alcântara. Nesse dia a coordenadora iniciou a reunião pedindo para que os professores falassem como estão as devolutivas das atividades por parte dos alunos e de modo geral as devolutivas são enviadas pelos mesmos alunos desde o início do ano. Os professores observaram que quando a atividade é feita online, por vídeo aula, a participação é melhor e mais produtiva. Foi acordado que além das atividades enviadas semanalmente os professores irão se reunir e elaborar essas aulas online entre eles. A coordenadora Luciana salientou que as atividades deverão ser enviadas no dia combinado, antes das catorze horas para a professora Raphaelle postar nos grupos de WhatsApp e que os alunos deverão receber previamente o convite com as matérias que serão utilizadas na aula online. *Luciana Cintra*

Luciana Andrade Guedes Reis Cintra  
Coordenadora Pedagógica  
RG 30.669.707-5



Fraternidade Universal Projeto Curumim  
Praça Antonio Scavone s/n - Caetetuba  
E-mail: [atendimento@curumim.org.br](mailto:atendimento@curumim.org.br)  
[www.curumim.org.br](http://www.curumim.org.br)  
Facebook: curumimatibaia  
Telefone: (11) 4411-5800



**PROCESSO Nº 39.708/2020**

**CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2021**