

- Desenvolvimento da comunicação – Apresentação de um fantoche construído com feltro e meia contando uma historinha;
- Desenvolvimento da concentração – Chacoalhando uma garrafa sensorial;
- Desenvolvimento da coordenação motora e comunicação – Identificar diferentes objetos na caixa de papelão com as mãos;
- Desenvolvimento afetivo – Exercício com as mãos;
- Desenvolvimento da coordenação motora fina, atenção e concentração. Desenvolvimento dos estímulos sensoriais e fortalecimento de vínculo – Colagem das bolinhas de papel nos diferentes desenhos;
- Desenvolvimento da observação e identificação dos sentimentos – Reconhecimento das emoções nas figuras ligando as imagens do rosto da criança as expressões apresentadas com emoji;
- Desenvolvimento da percepção visual, do reconhecimento dos animais, frutas e cores;
- Desenvolvimento das diversas associações – Atividades de Associação de imagens dos animais frutas e cores no palito de sorvete;
- Desenvolvimento da coordenação motora fina, desenvolvimento sensorial do tato – Atividades com as mãozinhas sensoriais;
- Desenvolvimento da concentração, raciocínio lógico e percepção visual e fortalecimento de vínculo – Quebra cabeça de borboleta.

11.9 Atividades para Microcefalia

- Exercício de esticar um de seus bracinhos e depois o outro;
- Exercício de dobrar uma perninha e depois a outra;
- Exercício de alongamento das pernas;
- Exercício de alongamento do tronco;
- Exercício de com a bola de massagear – Desenvolv. sensorial e do tato;
- Exercício de contato e identificação das frutas – Desenvolv. da linguagem e de memorização;
- Exercício de cantigas infantis com alguns movimentos – Desenvolv. da coordenação motora;
- Exercício sobre as partes do corpo – Desenvolv. da inteligência corporal;
- Atividades bucal com pirulito;
- Solicitação de pequenas tarefas;
- Exercício de diferentes movimentos livres;
- Apresentação de cartazes com diferentes objetos;
- Conhecendo o próprio corpo;
- Desenho com guache (só com as cores fortes: preta, vermelha, azul, verde e amarela);
- Reconhecimento das diferentes partes do corpo de outra pessoa;
- Disposição de uma rede e balançar cantando (escolher uma música conhecida pelo cuidador);
- Desenvolvimento sensorial e motora – atividades com massinha de modelar;
- Desenvolvimento do tato – placas com diferentes texturas;

- Bolinha de sabão (acompanhado de movimento corporal de levantar e abaixar; abrir e fechar os braços; apontar para as bolinhas; manifestação de encanto e de alegria) – (Psicóloga Shirley Hilgert);
- Desenvolvimento do conhecimento – sobre os alimentos – Painel de frutas;
- Exploração da coordenação motora – Chacoalhar a garrafa sensorial;
- Exploração da concentração e percepção visual a coordenação motora – pintura livre na cartolina com pincel e guache através das mãos e ou dos pés. Na impossibilidade deste exercício, a mãe pode fazer conversando com a criança;
- Coordenação motora – estimulação dos movimentos com as pernas e com as mãos;
- Desenvolvimento das diferentes sensações – colocar a disposição das mãos e dos pés a areia, gelatina, macarrão cozido, grãos sem cozinhar e outros;
- Desenvolvimento da percepção visual e da associação – Faça gestos associados a palavras, como “tchau”, vem, vai e outros;
- Desenvolvimento da linguagem e da coordenação motora – Cante músicas infantis, fazendo gestos (bate palminha);
- Desenvolvimento sensorial – Utilize texturas diferentes como algodão, esponja e toalhas nos pés e nas mãos para oferecer estímulos.

11.10 Atividades para Deficiente Visual

- Exercício com o quadro de textura sensorial (com trigo, fubá, gelatina e outros);
- Exercício de flexão;
- Exercício de localização espacial na sala;
- Atividade com música infantil;
- Exercício de pequeno percurso;
- Exercício de identificação dos diferentes objetos;
- Exercício de identificação das diferentes partes do corpo humano;
- Chocalhos com diferentes tipos de som (pode utilizar grãos com papel alumínio e grãos com papel de dobradura);
- Reconhecimento das diferentes partes do rosto;
- Luva cirúrgica de silicone com água;
- Tapete sensorial;
- Tapete de brincar com EVA (prende alguns objetos e mostra cada um descrevendo-os);
- Desenvolvimento da audição – Encaixe 02 latas com grãos e faça um chocalho;
- Desenvolvimento da interação social – Pular junto com as crianças (se for possível no sofá, cama ou no chão) – (Psicóloga Mayara Gaiato);
- Desenvolve a percepção e a observação – Jogos de encaixe;
- Desenvolvimento da Percepção visual e do vínculo afetivo – Cadê o brinquedo (procurar a figura de objetos ou animais);
- Desenvolvimento da percepção visual e coordenação motora grossa – posicione a criança em cima do tapete utilizando o recurso de um rolinho, que pode ser uma manta ou cobertor (dobrado) para apoiar a criança. Dessa forma ela ficará com as mãos e os braços livres para Exploração;

- Desenvolvimento da percepção visual – Móbile estimulando as cores, formas, imagens e contraste com apoio de uma lanterna;
- Desenvolvimento da percepção visual – Apresentação de um brinquedo grande conversando com a criança diante do espelho;
- Desenvolvimento da coordenação motora e a identificação dos números – Jogo de argolas acertando o alvo.
- Para quem tem baixa visão com o objetivo de desenvolver as cores primárias – Apresentação das figuras com cores amarela, azul, verde e vermelha.
- Desenvolvimento da coordenação motora e criatividade – Elaboração de diferentes objetos com a massa de modelar.
- Desenvolvimento da interação social com os objetos do cotidiano – O que é? O que é? (apresenta a colher, o garfo, o prato, o copo, a escova de dente, o pente e outros).

11.11 Atividades para Síndrome de Down

- Exercício de imitação das aves.
- Jogo de pega e devolve a bola.
- Exercício de andar encima de fitas em diferentes formatos para trabalhar o equilíbrio.
- Exercício de dança livre com música infantil para estímulo à atividade física.
- Contar história com alguns objetos – Desenvolv. da criatividade e cognição.
- Cantar a música do peixe vivo com coreografia – Desenvolv. da coordenação motora.
- Atividade de esconde esconde – Desenvolv. da inteligência e da percepção.
- Exercício de identificação dos animais – Desenvolv. da cognição e memorização.
- A latinha da surpresa (pratos, talheres e outros)
- Encaixe de palitos colorido
- Exercício de linguagem
- Pegar, colar e retirar
- Dado do amor;
- Amarelinha com bichinhos (bichos de pelúcia no lugar dos números / imitar os bichos);
- Caixa com diferentes objetos (tirar e colocar os objetos);
- Painel confeccionado com um pano, zíper e velcro (brincar de abrir e fechar)
- Baldinho de equilíbrio instalado em diferentes alturas para receber a bolinha.
- Jogo da velha com cores - Desenvolve o raciocínio lógico
- Dado com figuras para contar história - Desenvolve a linguagem e a comunicação (pode ser utilizado de 01 até 09 dados).
- Brincadeira de cobrir e descobrir com uma toalha ou cobertor. - Desenvolve a percepção e descoberta;
- Desenvolvimento da comunicação – Apresentação de objetos ou figuras;
- Desenvolvimento da comunicação – Tirar de uma caixa e identificar as frutas ou animais;
- Desenvolvimento da coordenação motora – Exercício com a bola;
- Desenvolvimento da linguagem e da audição – Música infantil com movimentos da cabeça, mãos e do ombro;
- Desenvolvimento da atenção, concentração e equilíbrio – Brincadeira com o vai e vem;

- Desenvolvimento das habilidades manuais e reconhecimento das cores – Brincadeira com o Bamboê de objetos (colar bolinhas de piscina ou outros objetos com o durex);
- Desenvolvimento da coordenação motora fina, percepção visual e atenção – Caixa com obstáculos de barbante para passar;
- Desenvolvimento da coordenação motora fina, percepção visual – Montagem de um colar no macarrão de piscina e o rolinho de papel higiênico.

11.12 Atividades para PC

- Exercício do pegar e soltar.
- Exercício de alcançar objetos.
- Movimentos com a cabeça.
- Exercício de linguagem.
- Exercício de visualização dos animais – Desenvolv. visual e da inteligência.
- O pote da calma (recipiente com água, gliter e lantejoulas) – Desenvolv. Da capacidade de auto regulação (acalmar)
- Exercício de alcançar objetos com as mãos – Desenvolv. da coordenação motora.
- Apresentação com o bamboê e fitas coloridas – Desenvolv. sensorial e de relação social.
- Exercício com bolas de pilates
- Exercício de desenvolvimento visual (acompanhamento de objetos)
- Brincadeira com fantoche dos três porquinhos
- Pintura livre com as mãos
- Pintura com guache e esponja;
- Brincadeira com labirinto;
- Corrida com uma ou mais bolinhas;
- Possíveis movimentos das diferentes partes dos membros superiores
- Desenvolvimento motora grossa – Diferentes movimentos com as pernas (abrir e fechar; balançar; subir e descer; esticar e encolher).
- Exercício facial - Desenvolvimento sensorial
- Diferentes movimentos com os braços (abrir e fechar, balançar; subir e descer; esticar e encolher). - Desenvolvimento motora grossa
- Desenhar algumas figuras numa cartolina e falar sobre elas - Desenvolvimento da comunicação.

11.13 Atividades para Buscativas e novas Adesões

- Identificação de possíveis interessados
- Escuta da sugestão de possíveis demandas apontadas pelas famílias já atendidas
- Apresentação do Programa (significado, objetivo, metodologia de trabalho, organização e funcionamento, direitos e deveres)
- Preenchimento da Ficha de Adesão
- Caracterização da Família
- Caracterização da Criança ou da Gestante

11.14 Atividades para a última visita e para o Desligamento

- Avaliação;
- Reflexão sobre a importância de continuar oferecendo as atividades de brinquedos e brincadeiras para o pleno desenvolvimento da criança;
- Despedida

11.15 Atividades das Visitadoras(res) para as Famílias.

- Reflexão sobre o valor e a importância da primeira infância para todas fases seguintes da vida humana.
- A importância do acompanhamento da família nos programas de vacinação da criança.
- Acolhimento e encaminhamento das diferentes demandas das famílias do PCF.
- Com as famílias que **aderiram** a este programa a partir do final do mês de dezembro de 2020 realizamos com as cuidadoras das crianças a caracterização da Família, a caracterização da Criança ou da Gestante.
- Com os cuidadores das crianças que **encerraram** seus atendimentos por idade ou outros motivos realizamos uma reflexão sobre a importância de continuar oferecendo brinquedos e brincadeiras pertinentes as características de cada criança através do Tema o Compromisso com o Desenvolvimento e o Futuro da Criança.

11.16 Atividades dos(as) visitantes(ras) na Capacitação Continuada

- Em todos os momentos da capacitação todos os visitantes(ras) estiveram presentes.
- Participaram ativamente em todas as etapas das capacitações.
- Colaboraram de modo significativo na análise, crítica e na sugestão.
- Envolveram-se em pesquisas e busca de complementações.
- Em todo o processo demonstraram significativa receptividade e aproveitamento.
- Incorporaram vários conhecimentos que evidenciaram na elaboração das diferentes atividades.

12) INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

O Espaço Crescer – Livre Criatividade possui parcerias com outras Secretarias, tais como, Secretaria de Educação, Secretaria de Esportes, Secretaria de Cultura e com o Fundo Social além da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social. Também estabelece parcerias com o setor privado o que oportuniza ações intersetoriais. Em 2021 fizemos uma campanha de alimentos oportunizando a doação de cestas básicas e álcool gel para as famílias mais vulneráveis e vitimizadas pelos efeitos da Covid-19 (desemprego, mortes e afastamentos). Também foi possível realizar uma festa de encerramento do ano no Fundo Social promovida por empresários da região de Atibaia. Os visitantes acompanharam suas famílias ao Fundo Social, onde foram recebidos com atrações, com e bebês e brinquedos para as crianças. Vale ressaltar que estas ações são pontuais e por não fazerem parte do objetivo principal do PCF, não são priorizadas.

13) MONITORAMENTO

Foram realizados relatórios mensais e quadrimestrais das atividades para a Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social com dados precisos de frequência, fotografias das atividades executadas em cada mês, objetivos e resultados alcançados. Reuniões semanais e monitoramento quadrimestral realizado pela equipe técnica de monitoramento da SADS.

14) AVALIAÇÃO DE RESULTADOS E DE IMPACTOS

Durante a pandemia tivemos várias devolutivas através de mensagens das famílias no Whatsapp. A grande maioria das adesões se deu através de indicação das famílias que já estavam sendo atendidas, o que também demonstra a satisfação e credibilidade do Programa. Neste ano não foi possível aplicar pesquisa de satisfação individualizada, devido a dificuldade causada pela Covid-19. Para o próximo ano faremos um instrumental para ser aplicado.

Abaixo, o quadro dos indicadores de avaliação quantitativa e qualitativa de atividades demonstra o resultado obtido.

Objetivos Específicos	Ações	Indicadores de Resultados Quanti e qualitativos	Resultados alcançados no quadrimestre
Contribuir para a promoção do desenvolvimento humano a partir do apoio e do acompanhamento contínuo na primeira infância.	Acompanhamento remoto e presencial. Acolhimento e orientação geral. Oferta de diferentes atividades.	Acolhimento das atividades manifestada pela família. A quantidade de usuários que participaram das atividades e deram devolutivas.	Durante o ano todas as atividades encaminhadas através dos meios remotos ou presenciais alcançaram elevados níveis de satisfação das crianças dos responsáveis e das famílias integrantes deste programa.
Habilitar a gestante para realizar exercícios de massagem do bebê em processo de gestação. Oferecer conhecimentos sobre os primeiros cuidados com o recém nascido.	Oferta dos diferentes atividades durante o ano.	Frequência dos diferentes exercícios realizados. O nível de satisfação da gestante. O nível de aceitação dos exercícios pelo bebê.	Significativa colaboração no desenvolvimento dos diferentes exercícios da gestante. Um bom nível de satisfação com o programa.
Reflexão sobre a importância do Conhecimento quanto a prevenção da saúde. Relaxamento ou exercício de respiração e meditação guiada.	Informação, e orientação.	O nível de interesse da gestante. O nível de satisfação.	Colaboração no desenvolvimento das diferentes orientações. Elevado nível de satisfação.

15) ORÇAMENTO DO PROJETO

O Projeto contou com um investimento anual de 324.000,00 (trezentos e vinte e quatro mil reais) distribuídos em doze parcelas de R\$ 27.000,00 (vinte e sete mil reais).

16) CONSIDERAÇÕES DO SUPERVISOR DO PROGRAMA

De janeiro a dezembro continuamos operacionalizando o Programa Criança Feliz/Primeira Infância no SUAS, com o objetivo de garantir a continuidade da oferta e proteção das crianças desde a sua concepção até 03 anos e para os deficientes até os 06 anos de idade, bem como das respectivas famílias que participam deste programa. Durante o ano de 2021 continuamos garantindo as atividades e orientações necessárias por meio presencial ou remoto (através de Whatsapp, e-mail, celular, telefone fixo e SMS) para todos os usuários.

Aos que se encontravam em situação de vulnerabilidade e risco social, tendo dificuldade de acesso ao mundo eletrônico realizamos até duas visitas domiciliares presenciais, tomando todos os cuidados previstos no protocolo de prevenção da Covid-19, sendo eles: provisão do Equipamento de Proteção Individual - EPI, distanciamento social, uso da máscara, uso do álcool em gel e as visitas presenciais ofertadas nas áreas externas das residências.


Esta metodologia de execução do Programa Criança Feliz utilizando os meios remotos e presenciais conforme necessidade e potencialidades das famílias que implantamos ao longo deste período de Pandemia está de acordo com as recomendações gerais da Portaria Conjunta nº 01 de 27 de abril de 2020 do Ministério da Cidadania e demais orientações técnicas que recebemos sistematicamente através da Secretaria de Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo.

Atibaia, 10 de janeiro de 2022.

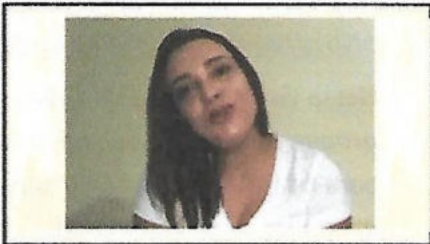

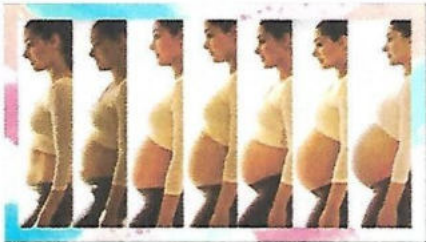




Raquel Gomes Constantino
Presidente





ANEXO – 1





LINKS DAS VISITAS VIRTUAIS DO PROGRAMA CRIANÇA FELIZ		
FEVEREIRO DE 2021		
POSTAGEM	VISITADORES	LINKS / SINOPSE
 <p>Criança Feliz Visitadoras Ana Paula Helena Lidi e Tuani 21 de fevereiro de 2021</p> <p>Postagem: 21/02/2021</p>	<p>Ana Paula</p> <p>Helena</p> <p>Lidiane</p> <p>Tuani</p>	<p>https://youtu.be/UjETm--wgrY</p> <p>Nesse vídeo, as visitadoras Ana Paula, Helena, Lidiane e Tuani sugerem algumas brincadeiras com massinha para crianças a partir de 2 anos de idade.</p> <p>Objetivo: Desenvolvimento da coordenação motora e estímulo sensorial</p>
 <p>Visitadoras Claudete e Dulce 24 de fevereiro de 2021</p> <p>Postagem: 24/02/2021</p>	<p>Claudete</p> <p>Dulce</p>	<p>https://youtu.be/8qGCJvTouWc</p> <p>Nesta visita remota as visitadoras Claudete e Dulce orientam os cuidadores como preparar o ambiente e contar histórias para os pequenos.</p> <p>Objetivo: Desenvolvimento da linguagem, criatividade e inteligência emocional</p>
 <p>Visitadores Criança Feliz - Fernanda Juliana Luciana Ramiro 24 de fevereiro de 2021</p> <p>Postagem: 24/02/2021</p>	<p>Fernanda</p> <p>Juliana</p> <p>Luciana</p> <p>Ramiro</p>	<p>https://youtu.be/gzUdP8jLRco</p> <p>Vídeo de apresentação do Grupo 3 de visitadores do Programa Criança Feliz em Atibaia / 2021. Acolhimento.</p> <p>Objetivo: Receber as novas famílias que aderiram ao PCF. Introduzir os objetivos das visitas remotas e do programa Criança Feliz.</p>

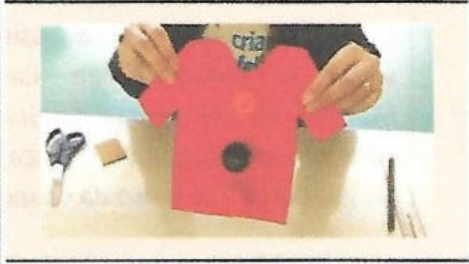



Em 2021, os vídeos passaram a ser produzidos em equipes com a finalidade de aprimoramento das abordagens e compartilhamento com todas as famílias inscritas no PCF. Desta forma espera-se que além do vínculo estabelecido com o visitador que atende a família, os demais visitadores sejam conhecidos por todas as famílias do programa, de tal forma que diante de uma dificuldade de visita, desligamento do quadro de funcionários ou eventuais afastamentos, qualquer visitador possa atender, sem resistência, qualquer família sendo reconhecido pela mesma, uma vez que tornam-se figuras familiares através dos vídeos.

LINKS DAS VISITAS VIRTUAIS DO PROGRAMA CRIANÇA FELIZ		
MARÇO DE 2021		
POSTAGEM	VISITADORES	LINKS / SINOPSE
 <p><small>Foto</small> Criança Feliz - Homenagem ao dia da Mulher</p> <p>Postagem: 08/03/2021</p>	<p>Ana Paula</p> <p>Helena</p> <p>Lidiane</p> <p>Tuani</p>	<p>https://youtu.be/IKtHX_AOOPA</p> <p>Nesta visita a visitadora Tuani presta uma homenagem ao "dia da mulher" parabenizando todas as mulheres do Programa Criança Feliz.</p>
 <p><small>Foto</small> Criança Feliz Sentimentos Felicidade</p> <p>Postagem: 16/04/2021</p>	<p>Fernanda</p> <p>Juliana</p> <p>Luciana</p> <p>Ramiro</p>	<p>https://youtu.be/CNsdISqf2f0</p> <p>Nesta visita remota os visitantes do Programa Criança Feliz de Atibaia, Fernanda, Luciana, Juliana e Ramiro dão dicas de leituras e atividades para as crianças trabalhando a inteligência emocional. Objetivo: Desenvolvimento da linguagem, criatividade e inteligência emocional</p>
 <p><small>Foto</small> Criança Feliz Cuidados com a Gestante</p> <p>Postagem: 23/03/2021</p>	<p>Fernanda</p> <p>Juliana</p> <p>Luciana</p> <p>Ramiro</p>	<p>https://youtu.be/SiOrhaswm4o</p> <p>Nessa visita remota as visitadoras Francieli e Vanessa conversam com as gestantes sobre os cuidados físicos e para uma alimentação saudável durante a gestação.</p> <p>Objetivo: Orientar as futuras mães sobre a necessidade dos cuidados corporais durante a gestação.</p>
 <p><small>Foto</small> Criança Feliz - 2 a 3 anos - Claudete e Dulce</p> <p>Postagem: 30/03/2021</p>	<p>Claudete</p> <p>Dulce</p>	<p>https://youtu.be/6qj_-q3zfb4</p> <p>Nessa visita remota, as visitadoras Claudete e Dulce do Programa Criança Feliz, propõem a realização de um brinquedo reciclável que estimula o desenvolvimento da coordenação motora para crianças de 2 a 3 anos de idade</p>

LINKS DAS VISITAS VIRTUAIS DO PROGRAMA CRIANÇA FELIZ		
ABRIL DE 2021		
POSTAGEM	VISITADORES	LINKS / SINOPSE
 <p>Postagem: 05/04/2021</p>	Ana Paula Helena Lidiane Tuani	<p>https://youtu.be/XYD7ADLsKB8</p> <p>Nesta visita a visitadora Lidiane propõe uma atividade com o sopro para crianças a partir de 1 ano para estimular a linguagem oral.</p>
 <p>Postagem: 07/04/2021</p>	Fernanda Juliana Luciana Ramiro	<p>https://youtu.be/PjLwh1fYGec</p> <p>Nesse vídeo, a visitadora Luciana entrevista a Pediatra Dra. Mariana Aires para tirar as dúvidas dos cuidadores sobre a vacinação das crianças.</p>
 <p>Postagem: 25/04/2021</p>	Ana Paula Helena Lidiane Tuani	<p>https://youtu.be/SiOrhaswm4o</p> <p>Neste vídeo o advogado Guilherme Antibas Atik, especializado na área de direito público responde para as famílias do Programa Criança Feliz, sobre o salário maternidade.</p>
 <p>Postagem: 27/04/2021</p>	Claudete Dulce	<p>https://youtu.be/BgEeN4m9tHM</p> <p>Nessa visita remota, a visitadora Dulce do Programa Criança Feliz de Atibaia, ensina como fazer um quebra cabeça com material reciclável. Esta brincadeira estimula na criança: a memória, o desenvolvimento da coordenação motora e o reconhecimento das cores.</p>

LINKS DAS VISITAS VIRTUAIS DO PROGRAMA CRIANÇA FELIZ		
MAIO DE 2021		
POSTAGEM	VISITADORES	LINKS / SINOPSE
 <p>Programa Criança Feliz!!!</p> <p>Atibaia Criança Feliz Carimbo</p> <p>Postagem: 26/05/2021</p>	<p>Ana Paula</p> <p>Helena</p> <p>Lidiane</p> <p>Tuani</p>	<p>https://youtu.be/OoxEN35SI5E</p> <p>Nessa visita virtual as visitadoras Tuani e Helena sugerem uma atividade de carimbo com as mãos para as famílias do Programa Criança Feliz.</p>
 <p>Atibaia Criança Feliz Fantoche de Pompom</p> <p>Postagem: 27/05/2021</p>	<p>Claudete</p> <p>Dulce</p>	<p>https://youtu.be/7e7DtPpXW6A</p> <p>Nessa visita virtual a visitadora Claudete, do Programa Criança Feliz, ensina a fazer um fantoche de pompom.</p>
 <p>Atibaia Criança Feliz Torre de Copos</p> <p>Postagem: 29/05/2021</p>	<p>Claudete</p> <p>Dulce</p>	<p>https://youtu.be/KrE39v7pPeA</p> <p>Nessa visita virtual as visitadoras Claudete e Dulce ensinam a fazer uma atividade para crianças a partir de dois anos.</p>
 <p>Atibaia Criança Feliz Higiene Bucal</p> <p>Vídeo realizado em: 27/05/2021 Postagem: 01/06/2021</p>	<p>Ana Paula</p> <p>Helena</p> <p>Lidiane</p> <p>Tuani</p>	<p>https://youtu.be/OTUQWdg9bqw</p> <p>Nesse vídeo as visitadoras Ana Paula e Lidiane, do Programa Criança Feliz de Atibaia, entrevistam o odontopediatra Dr Fabrício Audi para tirar algumas dúvidas sobre saúde bucal das crianças de 0 a 3 anos.</p>

LINKS DAS VISITAS VIRTUAIS DO PROGRAMA CRIANÇA FELIZ		
JUNHO DE 2021		
POSTAGEM	VISITADORES	LINKS / SINOPSE
 <p><small>Atibaia</small> Criança Feliz Expressões faciais Postagem: 21/06/2021</p>	<p>Franciele</p> <p>Vanessa</p>	<p>https://youtu.be/C5xIPC-wVA8</p> <p>Nesse vídeo as visitadoras Franciele e Vanessa ensinam uma atividade para crianças a partir de 2 anos de idade, trabalhando as expressões faciais.</p>
 <p><small>Atibaia</small> Criança Feliz Móveis para bebês Postagem: 12/07/2021</p>	<p>Claudete</p> <p>Dulce</p>	<p>https://youtu.be/UUB0xyqPU0s</p> <p>Nessa visita virtual as visitadoras Claudete e Dulce do Programa Criança Feliz ensinam as mães a produzirem móveis para os berços.</p>
 <p><small>Atibaia</small> Criança Feliz Circuito Postagem: 14/07/2021</p>	<p>Franciele</p> <p>Vanessa</p>	<p>https://youtu.be/Bc6bxJkqKc0</p> <p>Nessa visita virtual as visitadoras Francieli e Vanessa do Programa Criança Feliz de Atibaia ensinam a fazer um circuito para crianças a partir de 2 anos de idade.</p>
 <p><small>Atibaia</small> Criança Feliz nomeando as partes do corpo Postagem: 18/07/2021</p>	<p>Fernanda</p> <p>Juliana</p> <p>Luciana</p> <p>Ramiro</p>	<p>https://youtu.be/Pi0TSws7-w</p> <p>Nessa visita virtual a visitadora Juliana do Programa Criança Feliz de Atibaia propõe às mães e cuidadores nomear as partes do corpo para as crianças ampliarem seu repertório vocabular e promover o autoconhecimento corporal.</p>

LINKS DAS VISITAS VIRTUAIS DO PROGRAMA CRIANÇA FELIZ		
JULHO DE 2021		
POSTAGEM	VISITADORES	LINKS / SINOPSE
 <p><small>Atibaia</small> Criança Feliz coordenação motora fina Postagem: 20/07/2021</p>	<p>Ana Paula</p> <p>Helena</p> <p>Lidiane</p> <p>Tuani</p>	<p>https://youtu.be/SEQlBvrl8aw</p> <p>Nessa visita virtual as visitadoras Ana Paula, Helena, Lidiane e Tuani do Programa Criança Feliz ensinam uma atividade para desenvolver a coordenação motora fina, para crianças a partir de 2 anos.</p>
 <p><small>Atibaia</small> Criança Feliz Coordenação Motora fina Pinga Postagem: 25/07/2021</p>	<p>Claudete</p> <p>Dulce</p>	<p>https://youtu.be/aOm3FagIEOo</p> <p>Nessa visita virtual as visitadoras Claudete e Dulce do Programa Criança Feliz de Atibaia ensinam uma atividade para desenvolvimento da coordenação motora fina.</p>
 <p><small>Atibaia</small> Criança Feliz Peteca Postagem: 28/07/2021</p>	<p>Franciele</p> <p>Vanessa</p>	<p>https://youtu.be/DleEhHQGHs</p> <p>Nessa visita virtual as visitadoras Vanessa e Franciele falam sobre a importância do brincar e ensinam como fazer uma peteca.</p>
 <p><small>Atibaia</small> Criança Feliz e o desenvolvimento da fala cel Postagem: 03/08/2021</p>	<p>Fernanda</p> <p>Juliana</p> <p>Luciana</p> <p>Ramiro</p>	<p>https://youtu.be/Bzn7X2qs2Bw</p> <p>Nessa entrevista a assistente social e fonoaudióloga Carmem Monari explica alguns aspectos do desenvolvimento da fala.</p>

LINKS DAS VISITAS VIRTUAIS DO PROGRAMA CRIANÇA FELIZ		
AGOSTO DE 2021		
POSTAGEM	VISITADORES	LINKS / SINOPSE
 <p>Criança Feliz e o uso da Chupeta</p> <p>Postagem: 04/08/2021</p>	<p>Franciele</p> <p>Vanessa</p>	<p>https://youtu.be/avZz0agVE E</p> <p>Nessa entrevista com a assistente social e fonoaudióloga Carmem Monari, as visitadoras Franciele e Vanessa do Programa Criança Feliz perguntam sobre o uso da chupeta.</p>
 <p>Olá, famílias! Vocês estão bem? Esperamos que sim. Nós do programa Criança Feliz preparamos para vocês... uma atividade especialmente para vocês...</p> <p>Criança Feliz visitadoras Tuani e Lidiane</p> <p>Postagem: 28/07/2021</p>	<p>Ana Paula</p> <p>Helena</p> <p>Lidiane</p> <p>Tuani</p>	<p>https://youtu.be/HwMzno14c4</p> <p>Nesta visita virtual as visitadoras Lidiane e Tuani ensinam uma atividade para o desenvolvimento da coordenação motora, raciocínio, equilíbrio, aprendizado das cores, criatividade e fortalecimento de vínculos.</p>
LINKS DAS VISITAS VIRTUAIS DO PROGRAMA CRIANÇA FELIZ		
SETEMBRO DE 2021		
POSTAGEM	VISITADORES	LINKS / SINOPSE
 <p>Criança Feliz e a importância do engatinhar</p> <p>Postagem: 19/10/2021</p>	<p>Claudete</p> <p>Dulce</p>	<p>https://youtu.be/Tm5SP11cMmw</p> <p>Nesta visita virtual as visitadoras Claudete e Dulce do Programa Criança Feliz de Atibaia, refletem sobre a importância do engatinhar.</p>
 <p>Criança Feliz dicas de segurança para o seu bebê</p> <p>Postagem: 22/10/2021</p>	<p>Fernanda</p> <p>Juliana</p> <p>Luciana</p> <p>Ramiro</p>	<p>https://youtu.be/CiHyQDwLkDU</p> <p>Nesta visita virtual o visitador Ramiro do Programa Criança Feliz de Atibaia dá algumas dicas de segurança para os bebês e crianças pequenas em casa</p>