

## **Relatório Mensal de atividades** **Agosto/2021**

PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO  
POLO VI

PROJETO INTEGRAL  
E.M. PROFESSORA WALDA PAOLINETTI LOZASSO



Chamamento Público nº 011/2020  
Nº do Processo: 37.838/2020

Secretaria de Educação  
Atibaia 2021

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPI: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843

**Relatório da Coordenação  
"Projeto Educação Integral"  
(agosto 2021)**

**Objetivo Geral:** Promover a melhoria da aprendizagem dos alunos da E.M. Profª Walda Paolinetti Lozasso ampliando a permanência dos mesmos no sistema educacional complementando o ensino formal através de atividades pautadas nas ciências, artes, cultura, esporte, lazer, cultura digital, meio ambiente e direitos humanos, entre outras, no contraturno escolar, contribuindo para a efetivação do ensino integral.

**OFICINAS OFERECIDAS PELO PROJETO (Fevereiro à Dezembro de 2021)**

1. Artes / Oficina Criativa;
2. Atividades recreativas e esportivas;
3. Contação de Histórias;
4. Experiências em Ciências/ Oficina de Curiosidades da Natureza;
5. Experiências matemáticas/ Oficina de Jogos Exatos";
6. Informática / Oficina Interligados
7. Jogos de alfabetização;
8. Orientação de Estudos/ Oficina de Trilhas do Saber;
9. Monitoria.

**OFICINAS OFERECIDAS PELA OSC ( março à dezembro de 2021 )**

1. Judô;
2. Música Flauta/Coral (Projeto Música Viva);

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO CONTRATURNO NO ESPAÇO CRESCER EM AGOSTO</b>					
Período da manhã	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
	3º, 4º e 5º anos Das 8:30h às 12h	Artes	Monitoria	Artes	
	J. Alfabetização	Exp. em Ciências	J. Alfabetização	Monitoria	
	Orient.de Estudos	Exp. Matemáticas	Orient.de Estudos	Exp. Matemáticas	
		TDICs	Ativ. Recreativa	TDICs	
	Reforço Escolar 10h às 12h		Reforço Escolar 10h às 12h		
EXTRAS	Balé / Capoeira	Judô	Artes em Tecido	Judô/ Música	
<b>ALMOÇO PERÍODO DA MANHÃ: DAS 12:00h AS 12:30h</b>					
Período da Tarde 2º e 3º anos Das 13h às 16:30h	Artes	Monitoria	Artes	Contação histórias	R E M O T O
	3º, 4º e 5º anos Das 8:30h às 12h	J. Alfabetização	Exp. em Ciências	J. Alfabetização	
	Orient.de Estudos	Exp. Matemáticas	Orient.de Estudos	Exp. Matemáticas	
		TDICs	Ativ. Recreativa	TDICs	
	Reforço Escolar 13h às 15h		Reforço Escolar 13h às 15h		
EXTRAS	Balé / Capoeira	Judô	Artes em Tecido	Judô/ Música	

**TOTAL GERAL de alunos da Educação Integral inscritos no Espaço Crescer: 148 alunos.**

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33

Rua das Camélias, nº 520 – Chácaras Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843





#### OBSERVAÇÕES DA COORDENADORA:

Em agosto transferimos o refeitório do salão principal para a área externa coberta do Espaço Crescer, uma vez que o inverno estava acabando e a temperatura começou a subir. Para garantir os protocolos de distanciamento social e não promover o contágio no momento em que as crianças tiravam as máscaras, as mesas foram adaptadas com uma divisória plástica permitindo a acomodação de todos os alunos e alunas para que pudessem almoçar no mesmo horário. (vide foto)

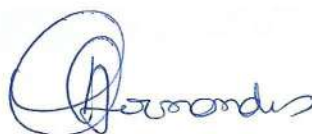
Na metade do mês de agosto fizemos uma substituição da monitoria, pois a monitora Emily Stephanye dos Santos Silva não demonstrou maturidade para a função. A mesma foi substituída por Michelle Cirino dos Santos, que cumpriu a segunda quinzena sem prejuízo para o atendimento aos alunos.

No dia 17 de agosto, no período da manhã participamos do encontro de Formação com a Prof<sup>a</sup>. Jaqueline Moll, com o tema Escola em Tempo Integral e Jornada Ampliada. No dia 31 de agosto compartilhamos com os profissionais da OSC o link para um novo encontro de formação com a referida professora. Destacamos a importância destas formações contínuas para os professores que atuam na rede de educação tanto no ensino formal quanto no não formal. Participei dos dois encontros (17/09 e 31/09) e nossa equipe pode acessar a terceira *live* realizada no dia 31, nos beneficiando das reflexões advindas dos conhecimentos e visão inovadora da professora Jaqueline, permitindo-nos reavaliar nossa prática docente visando uma educação de qualidade.

#### INDICADORES DE AVALIAÇÃO

MÊS	Objetivo	Evento	Ind. Qualitativo	Ind. Quantitativo
AGOSTO	Promover a melhoria da aprendizagem dos alunos da E.M. Prof <sup>a</sup> <b>Walda Paolinetti Lozasso</b> ampliando a permanência dos mesmos no sistema educacional complementando o ensino formal	Oficinas voltadas para a aprendizagem, através de jogos e recreações com propostas pedagógicas  Capacitação contínua dos profissionais que trabalham no contraturno em regime integral	Melhora na aprendizagem dos alunos e alunas.  Propostas criativas nas atividades de contraturno	Aumento de alunos no contraturno (148).  Número de professores a participarem das capacitações oferecidas pela Secretaria de Educação

Atibaia, 10 de setembro de 2021.



Cecília de S.C. Hernandes  
Coordenadora Geral





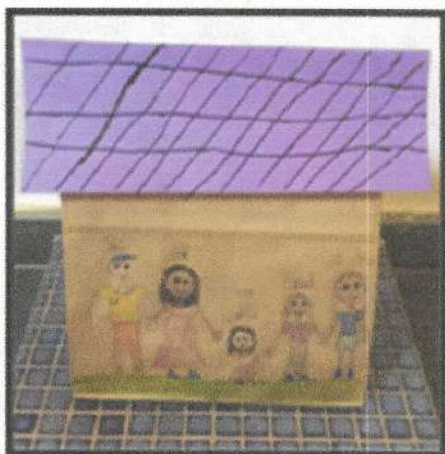
**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**





**Oficina de Artes / Criativa**  
**Professora: Fátima Theobaldo de Carvalho**

**Objetivo da atividade:** Promover os primeiros aprendizados dos signos que posteriormente se transformarão em letras e palavras; estimular o senso crítico e estético; promover a construção de sua identidade, trabalhando através de: desenho, pintura, escultura e artesanato com reciclagem, conscientizando as crianças sobre a sustentabilidade do planeta e a importância da reciclagem como meio para preservar as futuras gerações, desenvolvendo a criatividade no reaproveitamento de materiais descartados.



## DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE AGOSTO

**Tema Mensal: "A DIVERSIDADE NOS COMPLETA" e "NOSSA FAMÍLIA"**

### **Leitura de imagem:**

- "Operários" – Tarsila do Amaral
- "Moleques, pássaros, terra e lua" – Clóvis Graciano
- "Gatos" - Ademir Martins
- "O retrato de Dora Maar" – Picasso
- "Conjunto de Esculturas" - Frans Krajcberg
- "Autorretrato" – Frida Kahlo
- "Lunia Czechowska" - Amedeo Modigliani
- "Goleiro" - Vicente do Rego Monteiro
- "Campbell's soup can" - Andy Warhol
- "Ponte Japonesa" – Claude Monet
- "Le Cirque" - Matisse
- "Duas dançarinas no palco" - Edgar Degas
- "Emblema" - Rubem Valentim

**Atividade 1:** Apresentando os números de 17 a 29, como espaço representativo para a releitura de obras de importantes pintores e seus movimentos artísticos.

### **Atividade 2: Cores Primárias e Secundárias**

**Descrição:** Definição de cores primárias e secundárias. Para o ensino lúdico, realizamos um jogo de dados e colorindo uma cobra com a sequência de cores que eram sorteadas por cada aluno.

**Atividade 3:** Desenvolvimento de uma sequência de propostas elaboradas com cópias em preto e branco de mãos em diferentes posições, somadas ao desenho de cada aluno, formando assim, a composição artística.

- "Trago esta rosa, para te dar!" – mão com flor;
- "Sou um pacificador" – mão com coração;
- "Eu e minha família" – desenhando a família nos dedos da mão.

### **Atividade 4: Nosso inverno é colorido, nosso inverno tem diversidade!**

**Descrição:** Montagem de mural com mosaico de diferentes tipos de folhas coloridas pelos alunos, demonstrando a diversidade existente na natureza e também em nossas produções visuais.





**Atividade 5: "Meu lar, minha família"**

**Descrição:** Utilizando um saco de papel kraft e papel colorset, os alunos construíram uma casa de em 3D. Observamos que muitos alunos colocaram os membros da família nos desenhos, alguns somente a construção física e outros imaginaram e desenharam a casa que gostariam de ter.

**Atividade 6: "Grafismo"**

**Descrição:** Desenvolvimento de diversas atividades que utilizam padrões, texturas e grafismo, com o objetivo de estimular a coordenação motora e aplicação destes desenhos em produções e composições artísticas futuras.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

- ▶ Elaboração de projetos interdisciplinares com as oficinas do Projeto Educação Integral;
- ▶ Reunião de equipe: 13/8;
- ▶ Auxílio na hora do lanche às 9h30;

**Total de horas trabalhadas: 50 horas**

**Observações complementares da professora:**

Neste mês de agosto, nossos alunos demonstraram grande evolução em suas produções artísticas. Podemos observar que os conhecimentos adquiridos em propostas anteriores estão sendo aplicados nas atividades desenvolvidas posteriormente. O 5º ano, turma "A", tem se destacado na realização das propostas, trabalhando com grande dedicação e empenho na execução das atividades!

Observamos também que, os alunos do 2º ano, turma "A", estão sempre prontos a elogiar a atividade do colega da classe, tornando o ambiente de aprendizado muito acolhedor!

Temos ainda muito a realizar, mas o estar com cada uma de nossas crianças, é para mim um aprendizado diário e enriquecedor!

*Fátima Theobaldo de Carvalho*



**Oficina de Atividades Recreativas e Esportivas**

**Professora: Sayonara Bruno Ozaki**

**Objetivo da atividade:** Auxiliar no desenvolvimento psicomotor da criança através de atividades físicas recreativas e esportivas promovendo a compreensão das regras, o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social; contribuir para o desenvolvimento integral das crianças através das atividades recreativas que envolvem a brincadeira, o jogo, bem como as práticas corporais aplicadas na Educação física.





**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE AGOSTO.**

**ATIVIDADES**

Atividades desenvolvidas:

Desafios com bolinha de tênis : O objetivo da atividade foi estimular e proporcionar a coordenação motora e diversas habilidades por meio de desafios lúdicos, como lançar, arremessar, agarrar e equilibrar bolinhas de tênis de mesa.

Na batida das mãos : Foi proposta uma atividade, onde as crianças tinham que acompanhar o ritmo aprendido, produzindo som com as batidas das mãos, abertas e fechadas, todos em um único ritmo.

Que som é esse: Durante uma atividade integrada, os alunos ouviam o som de um animal, e em seguida eles deveriam desenhar o animal que ele identificou, e depois de revelado o animal, eles eram auxiliados para escrever e ainda fazer mímica do animal revelado.

Sacolinha para o ar: Usando somente o vento produzido pelo balanço de um pequeno pedaço de EVA, os alunos tinham que tentar manter uma sacolinha de mercado no ar. Durante a atividade foram propostas variações.

**REUNIÃO**

Reunião Coletiva

Reunião da Escola Walda Paolinetti Lozasso

Descrição: Informações gerais sobre os vídeos, relatórios mensais, planejamento para busca ativa, entrega de materiais, propostas para engajamento dos alunos e etc.

**Total de horas trabalhadas no mês: 40h**

**Observações complementares da professora:**

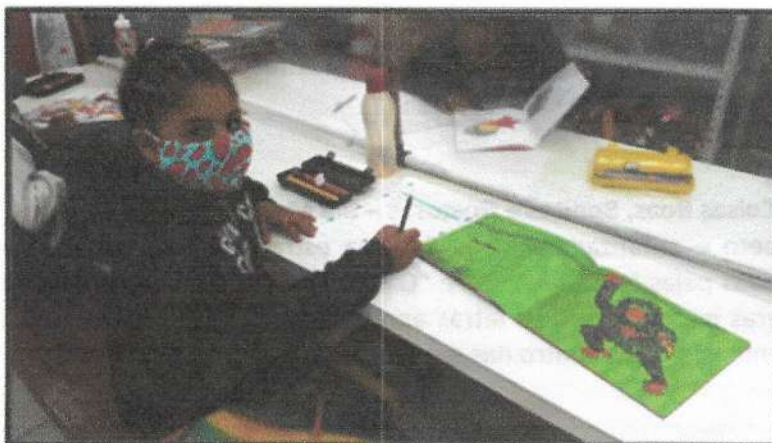
Agosto foi muito produtivo, estamos recebendo muitas crianças agora que voltamos a atender 50%, e elas estão felizes por poder voltar a rotina, e estão entrando no ritmo das atividades.

*Sayonara Bruno Ozaki*



**Oficina de Contação de Histórias**  
**Professora: Fátima Theobaldo de Carvalho**

**Objetivo da atividade:** Promover desenvolvimento da linguagem oral permitindo às crianças o exercício das narrativas, tomando o contato com diversos gêneros literários (poesia, fábulas, contos de fadas, entre outras); estimular a leitura favorecendo na criança a aquisição de novos conhecimentos, bem como a vontade de aprender.



<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE AGOSTO</b>
<b>ATIVIDADES PRESENCIAIS</b>
<b>Tema Mensal: "A DIVERSIDADE NOS COMPLETA" e "NOSSA FAMÍLIA"</b>
<b>Atividade 1</b> <b>Livros: "Multimundo" – Gabriel Geluda e Pitucardi</b> <b>"Gente de cor, cor de gente" – Mauricio Negro</b>





**Descrição:** Nesta proposta, conceituamos a palavra “Diversidade”, e refletimos sobre igualdade e respeito, chegando à conclusão que não importa a cor da pele, somos todos seres humanos e compartilhamos das mesmas angústias, desejos, felicidades e tristezas. Para atividade prática, realizamos a releitura da obra “Super-homens”, 1965, de Rubens Gerchman, onde cada criança criou o seu “Time da Diversidade”, pois neste time todos os jogadores deveriam ter uniformes diferentes, mas estariam unidos por um mesmo objetivo, independente de raça, religião, etc.

#### **Atividade 2**

**Livros:** “Abecedário dos Bichos Brasileiros” e “Abecedário das Aves Brasileiras” – Geraldo Valério

**Letra G** – Guarabá

**Letra H** – Harpia

**Letra I** – Irerê

**Letra J** – Jacaré

**Letra L** – Lobo

**Letra M** – Murucututu

**Letra N** – Neon

**Letra O** – Oleiro

**Descrição:** Após a leitura do texto sobre as características das aves e dos animais, informações sobre o ecossistema onde se desenvolvem e seus hábitos alimentares, realizamos atividades práticas através de desenho, recorte, dobraduras e elaboração de fichas de leitura sobre cada animal estudado.

#### **Atividade 3**

##### **Leitura individual**

**Descrição:** Após a leitura de um livro da biblioteca infantil do Espaço Crescer, cada aluno preencheu sua ficha de leitura contendo os seguintes dados: título, autor, ilustrador, resenha, personagem principal e por fim, se recomendaria a leitura do livro.

#### **Atividade 4**

**Livro:** Pequeno Dicionário das Coisas Boas, Bonitas e Gostosas – Bia Monteiro

**Descrição:** Cada letra do alfabeto é enfatizada através de uma estrofe poética. Trabalhamos a identificação das palavras iniciadas pelas letras “A”, “B” e “C” contidas em cada poema e também elaboramos uma lista de palavras iniciadas com as letras apresentadas na aula. Para finalizar, os alunos desenharam as palavras mencionadas dentro das suas respectivas letras iniciais.

#### **Atividade 5**

**Livro:** “Voos” – Alessandra Roscoe

**Descrição:** O livro “Voos”, nos fala sobre a importância e necessidade de pertencermos a uma família ou comunidade. De forma simples e singela, isso é demonstrado através das imagens de pequenos passarinhos. Para atividade prática, os alunos elaboraram uma composição artística com desenho e recorte de revista à mão, criando pássaros para ilustrar a contação da história.

#### **Atividade 6**

**A família dos acentos gráficos: Os irmãos - Agudo e Circunflexo**

**Descrição:** Após a explicação sobre os dois tipos de acentos utilizados na Língua Portuguesa, os alunos pesquisaram e recortaram de revistas, palavras com os acentos agudo e circunflexo. Depois, colaram as palavras em uma ficha com locais determinados para cada tipo de acento gráfico.

**Atividade 7**

**A família dos sinais de pontuação: Jogo da Memória**

**Descrição:** Após a explicação sobre quais são os principais sinais de pontuação e suas funções, os alunos fizeram a leitura em voz alta das fichas com os sinais de pontuação, recortaram e montaram um jogo da memória.

**Atividade 8**

**Descrição:** Contação de histórias abordando o tema mensal diversidade e família:

- “Avô de todo mundo” – Neje Ribeiro
- “Sou Humano” – Susan Verde

**Atividade 9**

**Elaboração de um mini-livro**

**Descrição:**

- Identificando o som de cada animal;
- Mímica dos animais;
- Letramento: Cavalo, leão, cobra, sapo, macaco, ovelha, lobo e abelha;
- Elaboração da capa: Primeira Capa – Título, autor e ilustração  
Segunda Capa – Autorretrato do autor
- Exposição dos livros produzidos por cada aluno;
- Leitura e doação de mini-livros: Fábulas e Contos Infantis.

Obs.: Atividades desenvolvida juntamente com as Oficinas de “Atividades Lúdicas” e “Experiências Matemáticas” e “Jogos de Alfabetização”.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

- ▶ Elaboração de projetos interdisciplinares com as oficinas do Projeto Educação Integral;
- ▶ Reunião de equipe: 13/8;
- ▶ Auxílio na hora do lanche às 9h30.

**Total de horas trabalhadas: 50 horas**

**Observações complementares da professora:**

Neste mês de agosto, realizamos diversas atividades para estimular a leitura e a escrita de nossos alunos. Alguns, ainda demonstram bastante dificuldade na compreensão das propostas e também em seguir as orientações, pois não conseguem reconhecer as palavras ou frases escritas na lousa ou nas atividades impressas.

Os alunos das turmas “B”, são os que apresentam maior dificuldade. E os que frequentam o período da tarde, demonstram grande cansaço nas últimas aulas, principalmente às quintas-feiras.

Iniciaremos mais um quadrimestre, visando sempre estimular nossos alunos de forma lúdica, possibilitando o aprendizado e o conhecimento, através da criatividade, interação social e crescimento sadio, desenvolvendo o potencial cognitivo, motor e social de cada criança.

*Fátima Theobaldo de Carvalho*

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**





**Oficina Curiosidades da Natureza**  
**Professora: Flávia Caroline Silva Prado**

**Objetivo da atividade:** Promover oportunidades de aprendizagens significativas do conhecimento na perspectiva da ciência em suas relações com a tecnologia e sociedade, estimular o questionamento e a pesquisa para responder às indagações dos alunos em relação à natureza, mostrando a importância da conscientização de sua própria comunidade, sobre a responsabilidade de cada um ao intervir no meio em que vive; trabalhar temas transversais como a sustentabilidade do planeta.



**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE AGOSTO**

**ATIVIDADES PRESENCIAIS**

Dias das aulas: 04, 11, 18 e 25.

Objetivo das Atividades:

Tema "família" - Explorar as diferenças entre as famílias dos animais e suas características.

Tema "Primavera" - Identificar as principais características de cada estação do ano.

Atividades: Finalização do jogo da memória "animais".

Explorando a música "Primavera" – Tim Maia.

Conhecendo diferentes flores.

**Total de horas trabalhadas presencialmente: 24h**

**TOTAL DE HORAS MENSAIS**

**24h**

**Observações complementares da professora:**

O mês de agosto foi de muito aprendizado, finalizamos o tema "família" com o nosso jogo da memória "animais", os alunos vivenciaram um momento diferente, onde puderam finalmente jogar e manipular as peças, seguindo todos os protocolos sanitários, com higienização constante das mãos, respeitando o distanciamento.

Iniciamos o nosso tema "primavera", ouvindo a música, realizando uma roda de conversa sobre as diferentes características de cada estação do ano e observando diferentes espécies de plantas/flores.

*Flávia Caroline Silva Prado*





**Oficina Jogos de Alfabetização**  
**Professora: Flávia Caroline Silva Prado**

**Objetivo da atividade:** Auxiliar na construção da representação mental e da realidade; ensinar a criança através das regras contidas em todos os jogos; trabalhar a alfabetização através dos jogos; propor um aprendizado de forma lúdica e interativa.



**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE AGOSTO**

**ATIVIDADES PRESENCIAIS**

**Dias das aulas:** 03, 10, 17, 24 e 31.

**Objetivos das Atividades:** Favorecer o desenvolvimento intelectual, físico e social das crianças, explorar os temas de forma interdisciplinar, ampliar o vocabulário, reconhecimento das letras do alfabeto e dos números, conhecer as regras ortográficas, estruturas de diferentes gêneros textuais.

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**



**Atividades:**

As propostas foram realizadas considerando os anos de cada turma.

- Construção de lista "Ordem alfabética dos animais";
- Jogo "O som dos animais" em parceria com as demais oficinas.
- Jogos "Descubra quem eu sou", "soletrando temático";
- Elaboração da "Ficha da família" e "Apresentando a minha família";
- Produção de texto com o tema "Família", orientações e correções individuais.

**Total de horas trabalhadas presencialmente: 30h**

<b>Propostas Complementares:</b>	
<b>Presenciais e Home Office – descrição da atividade</b>	<b>Duração em horas</b>
Reuniões de Equipe e individuais	5h
Organização e elaboração das propostas	5h
<b>TOTAL DE HORAS MENSAIS</b>	<b>40h</b>

**Observações complementares da professora:**

No mês de agosto exploramos o tema "Família", realizamos diferentes propostas onde pudemos falar sobre as diferenças e semelhanças de cada família, sobre o respeito e a importância que elas têm em nossas vidas.

As propostas são adequadas para cada turma, considerando o ano e as características de cada grupo. Utilizamos diversos espaços dentro do nosso ambiente de aprendizado, acrescentamos músicas e vídeos para apresentação e melhor visualização do tema.

Seguimos explorando a alfabetização de forma lúdica, com a participação efetiva das crianças, elas ficam muito felizes e envolvidas com as propostas, continuam empenhadas.

Acompanhamos a evolução dos alunos e trocamos informações diariamente para que eles também tenham o nosso olhar individualizado, facilitando diferentes intervenções, sempre que necessárias.

*Flávia Caroline Silva Prado*

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**

CNPJ: 04226574/0001-33  
Rua das Camélias, nº 520 – Chácara Fernão Dias – Atibaia - CEP – 12954-636 - tel. 4416 1843



**Oficina de Experiências Matemáticas / Jogos Exatos**  
**Professora: Eliane da Silva**

**Objetivo da atividade:** Aprofundar os conhecimentos matemáticos através da resolução de problemas, incluindo problematizações de jogos, uso de materiais concretos, novas tecnologias e projetos. Pretende-se desenvolver no aluno a capacidade de resolver problemas, estimulando para tanto, a curiosidade e o espírito investigativo através de atividades lúdicas e desafiadoras.



**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE AGOSTO**

**Objetivo da atividade:** Afim de tornar as atividades mais significativas e trabalhar valores, o tema deste mês foi "Família". Dentro deste tema as propostas deste período foi a "Família na Matemática", com ênfase nas operações, contas e jogos para trabalhar de forma lúdica o tema.

**Atividades:**

**Multiplicação Divertida** – Com uma atividade em formar de brincadeira trabalhamos a multiplicação do 1 ao 10. Durante a atividade pude explicar o que é multiplicação e o que significa multiplicar um determinado numeral, trabalhamos neste momento também a divisão.

**Antecessor e Sucessor** – Para entender o que vem antes e o que vem depois, fiz com as crianças uma dinâmica de perguntas e respostas. Logo após eles deveriam me responder qual era o número maior e o número menor para que só então pudessem realizar a atividade.

**Dobro ou Triplo** – Para finalizar o tema da multiplicação, realizei com as crianças um jogo, onde eles trabalharam a multiplicação do 2, 3 e 10. Foi o momento em que colocaram em prática o que aprenderam durante as atividades.

**Divisão** – Brincando com a divisão, comecei a explicar os princípios da operação. Como trabalhamos a multiplicação, eles entenderam neste momento que as duas operações caminham juntas na matemática.

**Horas trabalhadas:** 48 horas

**ATIVIDADES EXTRAS:**

**Produção** (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço)

**Pesquisa**

**Reunião de Equipe no dia 13.**

**Total de horas gastos:**

**48 horas**

**Observações complementares da professora:**

Muitas crianças do segundo e terceiro ano ainda apresentam muita dificuldade para reconhecer números e letras. Mas também é possível ver crianças já demonstrando melhoras significativas em relação ao ensino após o retorno escolar. Os alunos com mais dificuldades também são aqueles que mais faltam às aulas, tornando mais difícil seu progresso.

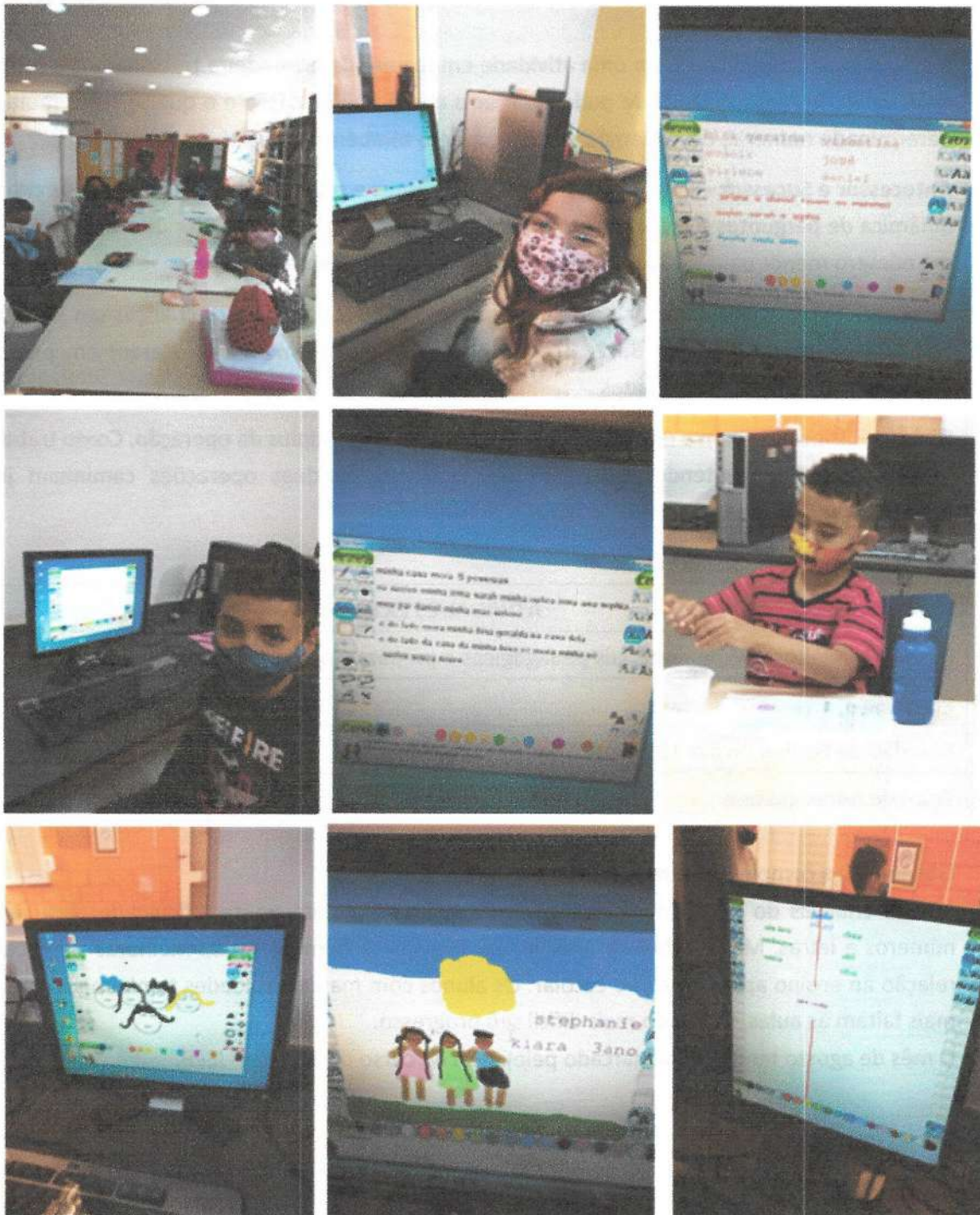
O mês de agosto também foi marcado pelo início do curso do Sebrae – JEEP.

*Eliane da Silva*



**INTERLIGADOS (INFORMÁTICA)**  
Professora: Nathália Chaar Mosconi Batista

**Objetivo da atividade:** Promover uma nova intervenção educacional, que seja mais estimulante e inovadora através das novas tecnologias digitais. Utilizar como recurso auxiliar de aprendizagem, as tecnologias móveis e digitais, para todas as outras atividades, com aplicação de softwares com jogos de linguagem, matemáticos, de conhecimentos do ser humano, da natureza e da sociedade





**Descrição das atividades realizadas no mês de agosto:**

**Objetivo das Atividades:** Esta atividade teve como objetivo de mostrar a miscigenação no povo brasileiro, mostrando que assim o porque encontramos diferenças nas pessoas.

**Atividade: AUTORRETRATO**

As atividades foram realiza num aplicativo através do computador, onde os alunos desenharam um autorretrato, mostrando suas características e suas diferenças.

Assim concluímos o tema da diversidade.

**Objetivo das Atividades:** Nesta atividade, tivemos como objetivo trabalhar a família de cada aluno, onde encontramos diferenças entre elas, podemos falar sobre o amor, o respeito e a importância de ter uma família. Tive também como objetivo falar sobre a árvore genealógica, assim enfatizando mais sobre a diversidade nas pessoas. Nas atividades realizadas no computador teve como objetivo, ajudar na alfabetização, na escrita e na coordenação motora fina.

**Atividade: MINHA FAMÍLIA/ ÁRVORE GENEALÓGICA**

Nesta atividade os alunos apresentaram seus familiares para os colegas, através dos nomes e de desenhos.

Na atividade do computador fizeram sua árvore genealógica, os alunos do 2º e 3º anos desenharam seus familiares e os alunos do 4º e 5º anos escreveram os nomes. Podemos ver que alguns alunos tem bisavós vivos e foi um momento de conversas.

**Horas trabalhadas: 40 horas**

<b>ATIVIDADES EXTRAS:</b>	<b>Duração em horas</b>
Produção (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço). Pesquisa e preparação do tema que abordamos no mês de Agosto Reuniões de equipe: dia 13 de Agosto	<b>6 horas</b>

**Observações Complementares do Professor:**

No mês de agosto trabalhei dois temas, comecei o mês no assunto da diversidade e terminei com o tema da Família, logo os temas se uniram e pude enfatizar a importância da diversidade e o porque ela é tão presente no nosso país. No tema da família, percebemos como é importante ter pessoas na nossa volta, os alunos se dedicaram a demonstrar o amor por seus familiares, e no final perceberam que devem respeitar a diferença que existem.

*Nathalia Chaar Mosconi Batista*

**ESPAÇO CRESCER LIVRE CRIATIVIDADE**





**Oficina de Orientação de Estudos / Trilhas do Saber**

**Professora: Eliane da Silva**

**Objetivo da atividade:** Auxiliar os alunos em geral, em suas dificuldades específicas, que podem ser de natureza diversa: falta de atenção, não entendimento do conteúdo, desorganização na hora dos estudos, entre outras. Identificar quais são os valores do aluno e buscar estratégias para estimulá-lo, fazendo-o compreender a importância da aquisição dos conhecimentos. Auxiliar o aluno para que ele se organize permitindo que no decorrer de sua jornada, seja ele próprio o agente ativo de sua aprendizagem.



:

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE AGOSTO**

**Objetivo da Atividade:** Finalização do tema diversidade e início do tema "Família". Neste mês o foco foi na família, para que o envolvimento se tornasse mais significativo. Com isso, diante das dificuldades das crianças em matemática, optei por trabalhar as famílias na matemática. Desta forma trabalhamos: formas geométricas, números e operações. Mas também trabalhamos sílabas e a ortografia.

**Atividades:**

**Ditado Colorido** – Ditado colorido e composto por números de 0 a 100. É uma brincadeira que reforça a sequência numérica, além de ensinar as crianças a ouvir e respeitar comandos, pois eles devem ouvir o número e a cor que corresponde a ele, para só então poder marcá-lo.

**Ditado Desenhado** – Ditado desenhado foi feito de duas maneiras. Com os grupos que já sabiam escrever trabalhamos a ortografia, a forma correta de escrever palavras. E com o grupo que ainda não está alfabetizado trabalhei a formação das palavras e o incentivo a leitura.

**Bingo das Sílabas** – Trabalhando as sílabas, as crianças deveriam formar palavras em suas cartelas com as sílabas sorteadas. A brincadeira ensinava o som das sílabas, ensinando os conceitos e estimulando o raciocínio lógico.

**Complete a Joaninha** – Nesta aula, no primeiro momento elas contavam e descobriam quantas bolinhas estavam faltando na joaninha e deveriam completá-las. No segundo momento eles deveriam apenas colocar a quantidade que se pedia. Uma atividade que para algumas crianças pode parecer fácil, mas para alguns grupos a existia um grau de dificuldade muito grande.

**Horas trabalhadas:** 48horas

**ATIVIDADES EXTRAS:**

**Produção** (elaboração de materiais pedagógicos e preparação do espaço)

**Pesquisa**

**Reunião de Equipe no dia 13.**

**Total de horas gastos:**

**48 horas**

**Observações complementares da professora:**

Existem dois grupos de alunos na escola, chamados de grupo “A” e grupo “B”. O grupo “A” é o relativamente mais avançado e o outro grupo possui crianças com maiores dificuldades. Porém, nestas últimas semanas tenho notado crianças do primeiro grupo desestimuladas, onde seus rendimentos estão caindo a cada semana.

A diferença entre os dois grupos ainda é grande, mas se faz necessário olhar para estas questões e trabalhar para que não se torne um problema maior.

Neste mês foi dado início ao curso do Sebrae – Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEEP)

*Eliane da Silva*





### MONITORIA

**Monitora: Emily Stephanye dos Santos Silva**

**Monitora: Michelle Cirino dos Santos**

**Objetivo da oficina:** Auxiliar os professores com os alunos entre as oficinas e atividades externas. Supervisionar e orientar a utilização da sala de informática para pesquisas, nos horários em que o instrutor de informática não esteja presente, desenvolver atividades de lazer, socialização e acompanhar os alunos durante as refeições.

#### DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE AGOSTO

##### Atividades:

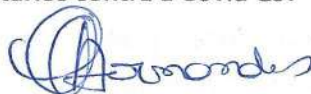
- Auxiliar alguns professores a preparar o material pedagógico
- Acompanhar os alunos e alunas ao banheiro
- Auxiliar na higienização das mesas e cadeiras utilizadas pelas crianças
- Orientar as crianças na troca de atividades
- Tirar Xerox
- Substituir os professores com atividades recreativas
- Entrega da fruta na hora do lanche
- Auxiliar na organização das crianças durante a chegada, almoço e saída.
- Auxiliar nas dinâmicas desenvolvidas pelos educadores.
- Auxiliar nas trocas de professores.
- Entrega dos kits de materiais no Espaço Crescer.

**Total de horas trabalhadas pela monitora Emily Stephanye dos Santos Silva : 80h**

**Total de horas trabalhadas pela monitora Michelle Cirino dos Santos: 80h**

#### Observações complementares da coordenadora geral:

A troca das monitoras transcorreu sem dificuldades. A monitora Emily cumpriu o seu período de aviso prévio de 30 dias, sem nenhuma falta. E a monitora Michelle assumiu sua função, tão logo a monitora anterior se afastou, não havendo, portanto, nenhum dia sem esse atendimento essencial para o cumprimento dos protocolos sanitários contra a Covid-19.



Cecília de S.C. Hernandez  
Coordenadora Geral