

Relatório Quadrimestral de Cumprimento das Atividades do Objeto Proteção Social Básica

Referência: Janeiro a Abril de 2021.

1) DADOS PRELIMINARES

- 1.1 Entidade: Centro Comunitário São Judas Tadeu
 1.2 CNPJ da entidade: 51.507.952/0001-37
 1.3 Instrumento/ano: 067/18 Aditivo 03
 1.4 Tipo de instrumento: Termo de Colaboração
 1.5. Responsável da entidade: José Antonio Moreira

2) ÓRGÃO GESTOR

Nome: Secretaria Estadual de Assistência e Desenvolvimento Social
 Endereço: Rua Bororós, 326

3) OBJETO

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Proteção Social Básica

Vigência: 01/01/2021 a 31/12/2021

4) OBJETIVO GERAL

Realizar serviços em grupo, organizados a partir de percursos que garantam aquisições progressivas aos usuários, de acordo com seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Ampliar as trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Desenvolver o caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vista ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais.

5) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver competências individuais e coletivas, voltadas à afetividade, à sociabilidade, à cooperação, à solidariedade e à cidadania.
- Desenvolver o protagonismo, a autonomia e a criticidade das crianças e adolescentes.
- Envolver as famílias nas ações direcionadas para o desenvolvimento integral das crianças e dos adolescentes.
- Contribuir para a permanência e o aprendizado na escola.
- Desenvolver um plano de trabalho e educação ao Jovem Aprendiz.
- Promover a inclusão produtiva – emprego, estágio, empreendedorismo e voluntariado – de jovens com 14 a 17 anos de idade.

A meta para 2020 é de atender 130 (cento e trinta) crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos no contra turno escolar.

6) METODOLOGIA

Descreva os métodos empregados para realizar o objeto, tais como, cursos, entrevistas, dinâmicas, atendimento, etc.

Etapa/fase	Quantidade			Qualid (%)	Comentários
	Prévia	Med	Real		
Acolhida			435		
Elaboração de relatórios e/ou prontuários			110		
Atendimento Individual com a Família			180		
Oficinas socioeducativas			21		
Encaminhamento para rede socioassistenciais			12		

Visitas domiciliares			01		
----------------------	--	--	----	--	--

Devido à pandemia (covid 19), houve a necessidade de continuarmos as atividades remotamente entre os meses de janeiro a abril de 2021.

Os usuários foram acolhidos por meio de mensagens nos grupos do whatsapp que foram divididos de acordo com cada ciclo.

Virtualmente a equipe se comunicava toda semana para traçar estratégias assertivas de atendimento remoto, sem deixar de realizar atividades com as crianças e adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Além de conteúdo escrito e por meio de vídeos postados no whatsapp, os educadores sociais utilizaram vídeos chamadas individuais ou em grupos, formulários on line e o aplicativo Kahoo para enviar e receber as atividades realizadas pelos usuários. Os registros também recebidos foi por meio de fotos e vídeos.

Antes de enviar as atividades foram realizadas conversas com as crianças e nas segundas-feiras os educadores perguntam como passaram o final de semana, se aconteceu algo que eles gostariam de compartilhar no grupo ou se encontraram dificuldades para realizar as atividades remotas da semana anterior. Assim, fortalecemos o vínculo não apenas entre usuários do Serviço e educador, mas também entre o ciclo todo e algumas vezes com a participação dos responsáveis.

Em março, após trabalharmos o tema com os usuários do Serviço, realizamos a nossa primeira reunião de responsáveis online, onde falamos sobre os índices alarmantes da violência contra as mulheres, e chamamos a atenção para a diminuição do registro das denúncias durante pandemia resultando no aumento do feminicídio. Além dos números apresentados, a reunião teve dois objetivos principais: Identificar os tipos de violência contra a mulher e divulgar a rede de apoio existente no município. Houve relatos de responsáveis que já fizeram uso destes serviços de apoio. Nesta experiência inicial 21 responsáveis participaram.

Dia 03/04 (sábado) foi entregue kits de chocolates para todos os usuários em comemoração à Páscoa. Mesmo com as dificuldades que estamos passando devido a pandemia, o Instituto foi em busca de parcerias\doações para que essa data não passasse em branco para nossas crianças.

A entrega foi feita de maneira segura seguindo as orientações do Ministério Da Saúde, com horários marcados e separados por ciclo. Os colaboradores se organizaram para orientar os usuários durante a entrega; no local havia álcool em gel, marcas para distanciamento, uso obrigatório de máscaras e lista de presença.

Para finalizar a parte prática das atividades do mês sobre o tema Prevenção de Acidentes Domésticos, os usuários do Ciclo I ao Ciclo IV, juntamente com a família, firmaram o conhecimento aprendido brincando, tornando assim a devolutiva mais lúdica, onde preparamos jogos no aplicativo Kahoot, de acordo com cada faixa etária, no qual eles tinham tempo para selecionar a opção correta sobre o tema trabalhado no mês e ao fim havia uma classificação dos jogadores de cada turma. Através dos erros pudemos verificar quais questões ainda não ficaram claras para reforçarmos no mês seguinte; entendemos que trata-se de um assunto relevante que deve ser sempre lembrado para que realmente se cultive uma cultura de prevenção dos acidentes domésticos, uma vez que grande parte de acidentes fatais poderiam ser evitados com medidas preventivas simples. Esse tema foi fortemente abordado no mês de abril justamente pelo motivo das crianças estarem mais tempo em casa durante a pandemia.

No dia 28 de abril realizamos a nossa segunda reunião de responsáveis online, onde falamos sobre os índices alarmantes das acidentes domésticos ocorridos no Brasil, situação esta que se agrava neste período de pandemia, onde as crianças estão ficando mais tempo em casa (muitas vezes acompanhados pelos irmãos mais velhos ou até mesmo sozinhos) para que os responsáveis possam trabalhar.

Embora o assunto seja um pouco tenso, conseguimos proporcionar um momento leve, onde as participantes interagiram e relataram experiências já vivenciadas pelas mesmas. Nesta experiência tivemos a participação 13 responsáveis.

O acompanhamento realizados com os usuários e familiares através de contatos telefônicos e whatsapp contribuiu para aumentar a participação nas atividades, sendo que de 60% o índice de participação subiu para 75,3%.

7) PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO

O Projeto foi implantado em 1995 a partir dos esforços do Pe. Pio da paróquia São Judas Tadeu e líderes comunitários. No início houve um importante apoio de empresário local. Todos os anos fazemos o planejamento anual das atividades.

8) PROCESSO DE SELEÇÃO DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO

Para a inclusão no Projeto é necessário estar matriculado e frequentando a escola ou retornar aos estudos, residir na Comunidade Vila Barros e bairros adjacentes, ter renda de até dois salários mínimos.

9) CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Crianças e adolescentes de ambos os sexos com faixa etária entre 06 a 18 anos provenientes de famílias de baixa renda com fragilidade de vínculos, que tiverem seus direitos violados e/ou ameaçados, em situação de risco pessoal e social, prioritariamente os residentes e domiciliados na Comunidade Vila Barros e Bairros adjacentes.

10) INSTRUMENTAL

10.1) RECURSOS HUMANOS

Item	Nome ou Cargo	Qtde	Carga horária			Meses	Comentários
			Prévia	Real	Período		
01	Coordenadora	01	160	160	Mensal	12	
02	Secretária	01	160	160	Mensal	12	
03	Auxiliar de Produção	01	160	160	Mensal	12	
04	Educadora Social	01	80	80	Mensal	12	

10.2) ESTRUTURA FÍSICA

Item	Descrição	Disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
		Início	Final		
01	Secretaria	01	01		
02	Sala da coordenação	01	01		
03	Sala de atendimento	01	01		
04	Sala de reuniões	01	01		
05	Sala de palestras	02	02		
06	Banheiros	04	04		
07	Banheiros adaptados	00	00		
08	Cozinha	01	01		
09	Refeitório	01	01		
10	Sala de oficinas socioeducativas	04	04		
11	Quadra poliesportiva	01	01		
12	Pátio coberto para atividades externas	01	01		
13	Laboratório de Informática	01	01		

10.3) RECURSOS FÍSICOS

Item	Descrição	Disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
		Início	Final		
01	Computador	15	15		
02	Impressora	02	02		
03	Mesa Refeitório	07	07		
04	Cadeiras Refeitório	70	70		
05	Mesa	09	09		
06	Cadeiras	142	142		
07	Televisão	03	03		
08	DVD	01	01		
09	Máquina digital	01	01		
10	Aparelho de som	01	01		
11	Armários	15	15		
12	Datashow	01	01		
13	Aparelho Telefônico	02	02		
14	Copiadora	02	02		
15	Ventilador	14	14		
16	Ar condicionado	01	01		
17	Bebedouro de Água	02	02		
18	Microfone	02	02		
19	Micro System Portátil	03	03		

10.4) RECURSOS FINANCEIROS

Item	Despesas	Federal (R\$)		Estadual (R\$)		Municipal (R\$)		Próprios (R\$)	
		Pré	Real	Pré	Real	Pré	Real	Pré	Real
01	Recursos Humanos			11.378,64	8.533,98	3.790,80	3.790,80		
02	Custeio								
03	Terceiro			7.585,76	5.689,32				
04	Tarifas								
05	Diversos								

11) ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS OU CAPACITAÇÕES

As atividades socioeducativas e as capacitações aconteceram apenas aos beneficiados pelo projeto e não para a equipe interdisciplinar.

12) INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Instituto Coca Cola Brasil- Projeto Coletivo Coca-Cola.

13) MONITORAMENTO

O monitoramento e a avaliação foram realizados continuamente, em seus aspectos estratégicos, administrativos, socioeducativos e pedagógicos.

Foram realizadas reuniões on line: educadores sociais, coordenadores e assistente social com foco nas questões de ordem socioeducativa e pedagógica para a avaliação das atividades desenvolvidas.

Nestes encontros foram examinados os fatores de aspectos negativos e positivos em relação a realização dos trabalhos, onde foram definidas estratégias de aprimoramento das ações de responsabilidade dos diferentes atores que conduzem as ações.

Os indicadores de avaliação foram: participação das crianças e adolescentes nas atividades socioeducativas, a assimilação dos assuntos trabalhados, comportamento, participação familiar por meio do envio de atividades pelo whatsapp e formulários on line.

14) INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO

Justifique porque esse projeto pode ser sustentado com recursos públicos.

15) AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

Nossas metas de atendimento, assim como os benefícios esperados foram alcançados. Algumas situações são mais morosas porque necessitamos da rede de serviços do município, como a saúde, por exemplo.

16) AVALIAÇÃO DE IMPACTOS

A entidade funciona como ponto de referência e acesso às demais políticas públicas. Percebemos a cada dia a importância de existirmos e de estarmos inseridos muito próximo da Comunidade Vila Barros.

17) COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO DO PROJETO

Sempre utilizamos a imprensa escrita local.

18) ORÇAMENTO DO PROJETO

Comente sobre os investimentos: público, próprios, financeiros, humanos, materiais, voluntariado, qual a carência.

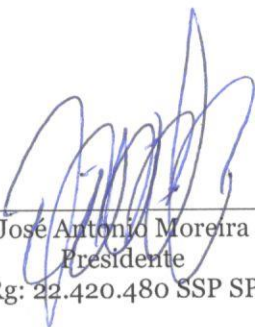
19) CONSIDERAÇÕES FINAIS

Espaço livre para manifestações e conclusões.

20) INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Anexos: registros fotográficos e/ou matérias em jornais, revistas e outros meios de comunicação, relatórios, listas

Marília, São Paulo, 03 de maio de 2021.


José Antonio Moreira
Presidente
Rg: 22.420.480 SSP SP


Vanderléia Maria Malaguti
Assistente Social
Cress: 31.539