



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARI
Rua Beline Marconato, 300 - Jd. Sasazaki - Marília/SP
Fundada em 30/04/2009, CEBAS Port. Nº 146/2021, Utilidade Pública Estadual Lei Nº 66/2022, Utilidade Pública Municipal Lei Nº 7276/11.

PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0029/2022

1. DADOS CADASTRAIS

Nome da Entidade Associação de Pais e Amigos do Autista Espaço Potencial Mari			CNPJ 11.911.681/0001-66	
Endereço Rua Beline Marconato, 300			Bairro Jd. Sasazaki	
Cidade Marília	UF SP	CEP 17511-540	DDD/Telefone (14) 99152-3008	Email espacopotencial_rh@hotmail.com
Nome do Responsável Angela Cândido da Silva Pascoalino			CPF 353.658.971-53	
RG/Órgão Expedidor 03308120 -		Cargo Presidente		
Endereço Rua Alcides Lages Magalhães, 621, Salgado Filho, Marília/SP			CEP 17525-181	

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título Subvenção Municipal/Execução de serviço atendimento de pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo - TEA	Período de Execução Início: 01/01/2022 - Término: 31/12/2022	
Identificação do Objeto Concessão de subvenção para execução por parte da entidade ao serviço de Proteção Especial de Média Complexidade para atendimento de pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo - TEA.		
Público Alvo Crianças e jovens de ambos os sexos com diagnóstico prevaletente de Transtorno do Espectro Autista (TEA), com critérios segundo o DSM-5 (Manual de Transtornos Mentais)		
Local de Execução O Projeto será executado nas dependências da Associação de Pais e Amigos do Autista – Espaço Potencial Marília, localizada na Rua Belline Marconato, 300 Bairro: Jardim Sasazaki - Cep: 17511-540 cidade de Marília, Estado de São Paulo.		
Coordenador(a) Érica de Souza Navarro - Gerente de Serviços da Saúde Maria de Lourdes da S. Santos - Coordenadora dos Programas de Trabalho		
Responsável Técnico do Projeto Claudia Botelho Oliveira Marques CPF: 324.670.738-31		
Endereço do Responsável Técnico Rua Vera Lúcia de Oliveira Tavares, 74 Pq. das Esmeraldas II	DDD/Telefone (14) 99633-8337	Endereço Eletrônico espacopotencial2010@hotmail.com

3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

Os usuários atendidos pelo Espaço Potencial Marília são procedentes das regiões Norte, Sul, Leste, Oeste e Central do município de Marília, dos Distritos de Lácio e Padre Nóbrega.

Segundo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), possui uma população estimada 266.712 habitantes. De acordo com os dados do CDC (Center of Diseases Control and Prevention), órgão ligado ao governo dos Estados Unidos, existe hoje um caso de autismo para cada 54 nascimentos. Dessa forma, estima-se que o Brasil, com seus 213,3 milhões de habitantes, possui cerca 2 milhões de pessoas com o Transtorno do Espectro Autista (TEA), e aproximadamente 70 milhões no mundo.

A mais nova edição do manual DSM-V (Diagnóstico Estatístico de transtornos Mentais), oficialmente publicado em 18 de maio de 2013, subclassificou o Transtorno do Espectro Autista (TEA) por condição e gradações em dois grupos de



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARI

Rua Beline Marconato, 300 - Jd. Sasazaki - Marília/SP

Fundada em 30/04/2009, CEBAS Port. Nº 146/2021, Utilidade Pública Estadual Lei Nº 66/2022, Utilidade Pública Municipal Lei Nº 7276/11.

sintomas: o primeiro sendo Déficit na Comunicação Social e Interação Social, e o segundo em Padrão de Comportamentos repetitivos e Interesses restritos. Tal definição remete a necessidade de que sejam desenvolvidos trabalhos com intervenções sistematizadas, em ambiente adequado, demandando um elenco de profissionais como Assistente Social, Pedagogo, Psicopedagogo, Profissional da Educação Física, Fisioterapeuta, Fonoaudiólogo, Psicólogo, Terapeuta Ocupacional, Musicoterapeuta e Analistas do Comportamento.

O Espaço Potencial oferece esse serviço com ambiente estruturado e equipe especializada citada acima. Tendo em consideração uma demanda crescente na procura por avaliação e intervenção, mantendo uma lista de espera fazendo-se necessário novas adesões.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Assistir a pessoa com o Transtorno do Espectro Autista (TEA), nos aspectos comportamentais, psicológicos, educacionais, sociais e familiares. Desenvolvendo ações voltadas para a promoção máxima dessas pessoas e assim apoiar e orientar o núcleo familiar, minimizando as situações de vulnerabilidade em detrimento do aumento da qualidade de vida, defesa dos direitos e do fomento da autonomia, em consonância com a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com TEA - Lei 12.764/12 e o Estatuto da Pessoa com Deficiência - Lei 13.146/15.

Artigo 2 da Lei nº 13.146 de 06 de Julho de 2015.

“Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual, ou sensorial, o qual em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação, plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas”.

A Assistência Social por ser uma Política privilegiada, que amparada na lei trata de forma especial a questão da inclusão social da pessoa com deficiência, respeitando-se a transversalidade e intersectorialidade necessárias, dessa forma, cabe a Assistência Social informar, orientar e referenciar a pessoa com deficiência e suas famílias, bem como ofertar os Serviços e benefícios socioassistenciais. Ainda sensibilizar e compartilhar com a sociedade de forma física e/ou virtual, os desafios, conquistas e direitos desta população.

Objetivo Específico

- Realizar serviços de avaliação diagnóstica multiprofissional;
- Assessorar as famílias com treino parental e estrutura doméstica;
- Oferecer o serviço de intervenção comportamental com ensino de habilidades em defasagem, com base nos princípios da Análise do Comportamento Aplicada (ABA);
- Implementar propostas estruturadas pelo Programa TEACCH (Tratamento e Educação para Autistas e Crianças com Limitações Relacionadas à Comunicação);
- Implementar o uso de Comunicação Suplementar e Alternativa (CSA) para o público não oralizado;
- Oportunizar atividades sensoriais buscando ocorrer respostas mais adequadas através da aplicação da Integração Sensorial.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	META: Atendimento a crianças, jovens e adultos de ambos sexos com espectro autista.				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
1.01	1.15 Informática Básica/ Secretariado	Adolescentes e Jovens	30	01/01/2022	31/12/2022

Ações

30 jovens e adolescentes participarão de cursos de informática básica e secretariado, nas dependências do Espaço Potencial, através da parceria com a ONG Unijovem. Este curso deverá preparar esses jovens e adolescentes com habilidades de prontidão para concorrerem às oportunidades no mercado de trabalho. Usuários com (TEA), participantes destes cursos, poderão ingressar em outras etapas mais avançadas oferecidas posteriormente. Todos eles estarão sendo acompanhados e avaliados pelos terapeutas e profissionais da ONG e da Instituição.

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARI**

Rua Beline Marconato, 300 - Jd. Sasazaki - Marília/SP

Fundada em 30/04/2009, CEBAS Port. Nº 146/2021, Utilidade Pública Estadual Lei Nº 66/2022, Utilidade Pública Municipal Lei Nº 7276/11.

1.02	1.14 Assessoria Escolar	Rede municipal, Estadual e Privada	160	01/01/2022	31/12/2022
Ações A equipe terapêutica do Espaço Potencial, comprometida com a evolução de cada usuário mantém o acompanhamento de ambientes naturais (escolar e doméstico), agendando visita escolar, realizando reuniões entre os atores envolvidos no ensino do aluno, com encontros presenciais e online. Em alguns casos, a escola busca a Instituição na intenção de receber orientações de como realizar o manejo do aluno com (TEA) no ambiente escolar, outros casos a Instituição busca parecer da escola quanto a evolução do aluno usuário do serviço para apurar generalização quanto às terapias recebidas. Após coletar dados referentes a aprendizagem do aluno, são feitas recomendações e orientações para a Unidade Escolar, como contemplar em seu Plano de Gestão, estratégias de acolhimento e adaptação curricular para os alunos da Inclusão com o (TEA), tanto para as crianças quanto para os docentes, descrevendo como a forma de inclusão do aluno com autismo será construída. Conscientizando o quanto seria importante que a escola adotasse um protocolo de avaliação ou uma escala para traçar linhas de base dos repertórios adquiridos ou em déficits. Assim os profissionais do Espaço Potencial elaboram programas de ensino para em parceria com a Escola Regular.					
1.03	1.13 Comemoração dos aniversariantes do mês	Crianças, adolescentes e jovens com TEA	24	01/01/2022	31/12/2022
Ações No ultimo dia de cada mês serão comemorados os aniversários dos usuários e profissionais. Esta ação visa proporcionar momentos de integração e socialização. em alguns casos de prejuízos sensoriais, esta atividade promove ainda a dessensibilização devido a estrutura preparada neste evento (uso de balões devido à sensibilidade da maioria dos autistas, a presença da vela com fogo acesso, o "cantar parabéns" devido ao tom mais alto de barulho, número maior de participantes).					
1.04	1.12 Acesso a Leis e Direitos	Crianças, adolescentes e jovens com TEA	191	01/01/2022	31/12/2022
Ações Defender causas de interesse público, buscando mudanças benéficas principalmente por meio da luta por políticas públicas que atendam os interesses da população com Transtorno do Espectro Autista. A Instituição oferece essa assessoria através do profissional de serviço social que embasado nas leis fornece orientação e encaminhamentos para os serviços socioassistenciais. (Lei 12.764 e 13.146) Contribuir para o fortalecimento de vínculos familiares, ampliação da capacidade protetiva e de superação das fragilidades e riscos na tarefa de cuidar. Do acesso a serviços socioassistenciais e das políticas setoriais, conforme necessidade, realizando através de orientações e apoio ao desenvolvimento do convívio familiar de grupo ou no individual.					
1.05	1.11 Locomoção, mobilidade da comunidade	Crianças, adolescentes e jovens com TEA	191	01/01/2022	31/12/2022
Ações Existem inúmeros aspectos do desenvolvimento social que não ocorrerão de maneira espontânea, assim será necessário realizar o treino de habilidades sociais, executando diversas estratégias que favoreçam o desenvolvimento destas competências. As ações ocorrerão após avaliação de perfil e habilidades a serem trabalhadas, treino laboral e de percurso, oportunizando autonomia e independência. Estes poderão ser executados na comunidade, exigindo que se desloque da Instituição para supermercados, shoppings, comércio, órgãos públicos, atividades culturais, entre outros, acompanhados pelos profissionais especializados. Com o objetivo de que essa prática se torne uma aprendizagem para posteriormente a família possa estabelecer uma rotina com mais qualidade de vida no âmbito familiar.					
1.06	1.10 Capacitação	Equipe de Profissionais	75	01/01/2022	30/12/2022



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARI

Rua Beline Marconato, 300 - Jd. Sasazaki - Marília/SP

Fundada em 30/04/2009, CEBAS Port. Nº 146/2021, Utilidade Pública Estadual Lei Nº 66/2022, Utilidade Pública Municipal Lei Nº 7276/11.

Ações

Para os profissionais que trabalham com a intervenção diretamente com o usuário, esses serão capacitados com cursos em Análise do Comportamento Aplicada - Applied Behavior Analysis (ABA). A partir dos princípios desta ciência o Espaço Potencial, vem oferecendo capacitação em ABA desde 2016 em parceria com o Instituto Changing Behavior de Miami EUA. Com encontros realizados semanalmente agendados via SKYPE ou zoom, todos os funcionários envolvidos nas terapias recebem treinamento e supervisão de caso em ABA. Essa capacitação e supervisão são realizadas pelas BCBA's e Analistas do Comportamento Celisabel Caldevilla e Valéria Parejo.

Será ainda oferecido, ampliando o conceito de capacitação em ABA, um novo programa de treinamento exclusivo para esta Instituição, divididos em módulos de formação com o objetivo de dar sequência a formação continuada. O treinamento será oferecido também de forma presencial.

Demais colaboradores receberão treinamento para suas funções.

1.07	1.9 Visita Domiciliar	Crianças e jovens com TEA e seus familiares	36	01/03/2022	30/11/2022
------	-----------------------	---	----	------------	------------

Ações

A visita domiciliar é um instrumento que facilita a aproximação do profissional à realidade do usuário. Tem como objetivo principal conhecer em que condições vivem as famílias e apreender aspectos do cotidiano das suas relações, aspectos esses que geralmente escapam às entrevistas no espaço institucional. Perante as demandas apresentadas pelas famílias a equipe acompanhada pelo serviço social, se desloca as residências dos usuários para assessorar as mesmas.

1.08	1.8 Avaliação Diagnóstica e de Nível com Equipe Multiprofissional	Famílias encaminhadas	150	01/02/2022	30/11/2022
------	---	-----------------------	-----	------------	------------



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARI

Rua Beline Marconato, 300 - Jd. Sasazaki - Marília/SP

Fundada em 30/04/2009, CEBAS Port. Nº 146/2021, Utilidade Pública Estadual Lei Nº 66/2022, Utilidade Pública Municipal Lei Nº 7276/11.

Ações

O Espaço Potencial realiza o serviço de Avaliação Diagnóstica, desenvolvido por uma equipe multiprofissional (Psicóloga, Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional, Fisioterapeuta, Pedagoga, Analista do Comportamento e Assistente Social). Os encaminhamentos são direcionados a este setor para o agendamento do procedimento avaliativo, que ocorrerá em três etapas principais:

Primeira etapa: Atendimento ao familiar e/ou responsável – Anamnese, entrevista e preenchimento de informações e dados do histórico do desenvolvimento do avaliado (a);

Segunda etapa: Avaliação com base em instrumentos e protocolos específicos para a identificação de domínios, comportamentos, sinais e sintomas pertinentes ao (TEA). Os principais instrumentos utilizados são:

a) Escala M-CHAT (Modified Checklist for Autism in Toddlers): é um instrumento de rastreio para o (TEA) em crianças entre 18 e 24 meses que tem o objetivo de identificar precocemente sinais indicativos para o (TEA). É composta por 23 questões objetivas dicotômicas (sim/não) e, depois de mensurada as respostas, o escore obtido indica ou descarta a necessidade de avaliação diagnóstica aprofundada para o (TEA). (LOSAPIO; PONDÉ, 2008);

b) Escala de Avaliação de Traços Autísticos (ATA): é um protocolo de triagem, utilizado em caso de suspeita de (TEA). Esta escala pode ser aplicada em crianças a partir de dois anos de idade. Trata-se de um instrumento padronizado, que se fundamenta na observação (ASSUMPCÃO, 1999).

c) Childhood Autism Rating Scale ou Escala de Avaliação do Autismo na Infância (CARS): a escala é utilizada em crianças a partir de dois anos de idade que contém 15 itens que auxiliam o diagnóstico e identificação de crianças com (TEA), além de ser sensível na distinção entre o autismo e outros atrasos no desenvolvimento. A sua importância é baseada na capacidade de diferenciar o grau de comprometimento geral do autismo entre leve, moderado e severo ao longo do período de desenvolvimento (MAGYAR; PANDOLFI, 2007; SCHOPLER; REICHLER; RENNER, 1988).

d) Perfil Sensorial 2: um questionário que fornece um conjunto de ferramentas padronizadas para avaliar os padrões de processamento sensorial da criança no contexto da vida cotidiana e verificar se há possíveis transtornos sensoriais, contribuindo com o diagnóstico diferencial. Avaliar crianças com idades entre 01 mês e 14 anos e 11 meses.

e) Escala Adaptativa Vineland -3: é um instrumento utilizado mundialmente para avaliar o comportamento adaptativo das pessoas desde o nascimento até a idade adulta. O instrumento consiste em uma entrevista semiestruturada em formato de questionário. Com a Vineland -3 é possível medir o comportamento adaptativo de indivíduos com deficiências intelectuais e de desenvolvimento, (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH). O instrumento é composto por formulários diferentes que podem ser aplicados para investigação do nível de funcionamento do examinado.

Terceira etapa: Conclusão do processo avaliativo com orientações e encaminhamentos. A devolutiva é o momento em que se convida a família para a comunicação do resultado do processo avaliativo, com orientações e encaminhamentos, quando necessário. É nessa fase do processo que mais se faz necessária a realização do acolhimento da família, exposição do prognóstico e esclarecimento sobre o nível de funcionalidade atual do avaliado (a). Tendo em vista a importância da observação criteriosa para a identificação de sinais e sintomas para o (TEA), em alguns casos há a necessidade de um processo em mais etapas, especialmente quando o avaliado (a) encontrar-se em investigação diagnóstica para o transtorno.

1.09	1.7 Treino Parental	Familiares dos usuários	191	01/01/2022	31/12/2022
------	---------------------	-------------------------	-----	------------	------------

Ações

O treino parental é um procedimento no qual as famílias recebem orientações, treinos, participam de role play para o ensino de estratégias, para o melhor manejo do comportamento do usuário em outros ambientes. Contribuir para o fortalecimento de vínculos familiares, ampliação da capacidade protetiva e de superação das fragilidades e riscos na tarefa de cuidar.

1.10	1.6 Intervenção Comportamental- Análise do Comportamento Aplicada-ABA	Crianças e jovens com TEA	191	01/01/2022	31/12/2022
------	---	---------------------------	-----	------------	------------

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARI**

Rua Beline Marconato, 300 - Jd. Sasazaki - Marília/SP

Fundada em 30/04/2009, CEBAS Port. Nº 146/2021, Utilidade Pública Estadual Lei Nº 66/2022, Utilidade Pública Municipal Lei Nº 7276/11.

Ações

A Intervenção Comportamental, embasa o tratamento oferecido no Espaço Potencial com uma abordagem baseada em princípios científicos que tem sido identificada como uma das formas mais eficazes na intervenção, a Análise do Comportamento Aplicada (ABA), para ensinar as pessoas diagnosticadas com o Transtorno do Espectro do Autismo (TEA). Essa área do conhecimento está centrada na análise de dados coletados sistematicamente, associando ambiente, comportamento humano e a aprendizagem. Com um plano de intervenção comportamental, os terapeutas da Instituição elaboram programas de ensino para analisar comportamentos e reestruturar as intervenções. A utilização da Intervenção comportamental no modelo ABA requer a elaboração de uma estrutura de ensino, com objetivos claros e intervenções individualizadas, adequado às necessidades de cada criança, um ensino basicamente intensivo com sessões que levam em média 20 a 30 horas semanais, estendendo-se em ambiente natural. Considerando os déficits em diferentes habilidades e excessos comportamentais apurados na pessoa com o (TEA) nos diferentes domínios, propõe-se o formato de intervenção, com quantidade de horas semanais, estrutura do ambiente e quais programas, após aplicação dos protocolos de avaliação de habilidades básicas e parecer dos profissionais das diferentes áreas.

O tempo necessário para a aplicação de cada programa de ensino de habilidades não desenvolvidas não pode ser previsto e sofre variações de acordo com as especificidades de cada usuário.

1.11	1.5 Grupo Vivencia e Socialização	Crianças, adolescentes e jovens	191	01/01/2022	31/12/2022
------	-----------------------------------	---------------------------------	-----	------------	------------

Ações

Oferecer atividades com estratégias que proporcione estímulos para o desenvolvimento de repertórios sociais, comunicação e de dessensibilização, através de encontros planejados, divididos por níveis de apoio e de faixa etária. Esta ação será em uma dinâmica estruturada, envolvendo os usuários e alunos a partir de seus questionamentos e demandas apuradas pelos profissionais da Instituição ou pelos familiares, utilizando como ferramenta a música, passeios, filmes, jogos, dialogo e análise de tarefas.

1.12	1.4 Grupo de Apoio "Espaço Família"	Familiares dos usuários	9	01/03/2022	30/11/2022
------	-------------------------------------	-------------------------	---	------------	------------

Ações

Oferecer um grupo de acolhimento, com oportunidade para que as 188 famílias e aos cuidadores participem de atividades de convivência, fortalecimento de vínculos e cuidados pessoais, valendo-se de estratégias metodológicas acessíveis, incluindo atendimento individualizado e em grupo, oficinas, palestras, atividades internas, externas e na comunidade. Este serviço é oferecido mensalmente, com intervalo nos meses de férias escolares, nos dias de grupos, são disponibilizados dois horários (período da manhã e tarde) para atender os familiares dos usuários que frequentam a Instituição e familiares que estão aguardando vaga para adesão.

Os grupos serão conduzidos por profissionais da área da psicologia e serviço social.

1.13	1.3 Gestão da própria vida (AVD/ AVP)	Adolescentes e jovens	37	01/01/2022	31/12/2022
------	---------------------------------------	-----------------------	----	------------	------------

Ações

Elaborar rotinas diárias com antecipação e previsibilidade em sistema de agenda individual de acordo com o repertório de comunicação e compreensão de cada usuário, estruturando treinos e ensino para aquisição de novas habilidades básicas e generalização desta aprendizagem. Buscando esvanecer gradativamente o nível de apoio, tornando-os cada vez mais independente.

1.14	1.2 Reunião de Equipe	Equipe de profissionais, coordenação e membros da diretoria	4	01/01/2022	31/12/2022
------	-----------------------	---	---	------------	------------

Ações

Serão realizadas reuniões trimestrais referentes a assuntos administrativos e os serviços prestados.

1.15	1.1 Apoio e orientação familiar	Familiares de TEA	188	01/01/2022	31/12/2022
------	---------------------------------	-------------------	-----	------------	------------



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARI

Rua Beline Marconato, 300 - Jd. Sasazaki - Marília/SP

Fundada em 30/04/2009, CEBAS Port. Nº 146/2021, Utilidade Pública Estadual Lei Nº 66/2022, Utilidade Pública Municipal Lei Nº 7276/11.

Ações

A forma como cada pessoa autista evolui é única e depende de diferentes fatores, como o tratamento adequado, grau de apoio substancial e o engajamento da família no processo terapêutico que com certeza contribuíra na evolução do desenvolvimento. Por isso, é essencial que a família consiga se reestruturar para conseguir harmonizar a rotina familiar às novas mudanças, cuidando não só do membro com TEA, mas também adquirindo estrutura psicológica para todos os familiares que estão envolvidos diretamente.

Uma das frentes de trabalho da Instituição é justamente o contato diário e direto com os familiares atendendo as demandas apresentadas pelos mesmos, fortalecendo vínculos envolvendo-as como co-terapeutas nesse processo.

6. METODOLOGIA

A intervenção, inicia-se a partir de um procedimento de avaliação de habilidades aplicada e mensurada pela equipe multiprofissional, levantamento de linha de base, discussão de caso para formulação do Plano de Ensino Terapêutico Individual (PETI), seguido da implementação de programas comportamentais (ABA).

Os arranjos para o ensino das diferentes habilidades e modificação de comportamento, serão fundamentadas nos princípios efetivos da Análise do Comportamento Aplicada-ABA, estruturado com programas do modelo TEACCH (Tratamento e Educação para Autistas e Crianças com Déficits relacionados com a Comunicação) e recursos de apoio visual da CAA/PECS (Comunicação por troca de figuras). Nessa dinâmica, os usuários terão uma rotina com antecipação e previsibilidade para realizar tarefas específicas de aprendizagem. Os profissionais prontamente fornecem dicas, ou uma hierarquia de dicas já planejadas antecipadamente, desde a execução até o esvanecimento dessas, de forma que estimule o atendido a eliciar respostas esperadas ou mais próximas do esperado, seguido de consequências reforçadoras. O Sistema de pontos ou economia de fichas são mais um recurso planejado com o esvanecimento do procedimento, para que o usuário possa chegar a emitir respostas motivadoras e independentemente nas diferentes habilidades e situações generalizadas.

O formato de intervenção realizado nessa Instituição, eleva a autoconfiança e assegura a autoestima do usuário com (TEA), proporcionando maior efetividade no ganho de habilidades e modelação do comportamento. Por meio de uma relação próxima e segura, famílias e demais profissionais envolvidos no processo trabalham a interatividade por contingência de grupo e a troca de experiências, facilitando a comunicação, a socialização, maximizando ainda competências e capacidade do usuário em tratamento, para a independência e consequentemente um desenvolvimento mais efetivo, garantindo, o respeito, a ética e o direito social da pessoa com o (TEA).

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

- Serão aplicados semestralmente uma pesquisa de satisfação junto às famílias dos usuários;
- Monitoramento de críticas e comentários nas redes sociais da Instituição;
- Reuniões com os familiares e;
- Reuniões com colaboradores;
- Caixa de sugestões;
- Evolução dos usuários mensurada a partir da linha de base e resultados dos protocolos de avaliação.

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

O monitoramento e avaliação dos serviços oferecidos na Instituição, será realizado de forma sistemática, com protocolos validados, aplicados por profissionais treinados, com o objetivo de auxiliar na execução dos programas, assegurar a eficiência, produtividade e manter alimentado e organizado o fluxo de informações, auxiliando assim o sistema de medidas e avaliação. Os registros são coletados e transformados em gráficos, para elaboração de novos Programas de Intervenção Comportamental e Ensino de Habilidades. Em reuniões a equipe de profissionais analisa os dados e gráficos resultados de avaliações periódicas se o usuário ou aluno atingiu os objetivos e expectativa elencados nos Planos e Programas de Intervenção, caso não, retoma-se a dinâmica do movimento circular a partir dessa linha de base. Essas considerações são diariamente registradas no sistema TEAMS, que é uma plataforma desenvolvida para receber os dados dos usuários e alunos, de forma online.

A avaliação se estende ao ambiente natural, com observação no espaço escolar onde o usuário está matriculado, a coleta de dados fornecida pela equipe da escola colabora para que o Espaço Potencial possa analisar se esse aluno (a) esta ou não generalizando aprendizado.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARI
Rua Beline Marconato, 300 - Jd. Sasazaki - Marília/SP
Fundada em 30/04/2009, CEBAS Port. Nº 146/2021, Utilidade Pública Estadual Lei Nº 66/2022, Utilidade Pública Municipal Lei Nº 7276/11.

9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Assistente Social	1	2.850,83	2.850,83	37.060,79
Assistente Social	1	2.357,67	2.357,67	30.649,71
Auxiliar Administrativo	2	2.541,39	5.082,78	66.076,14
Auxiliar de cozinha	1	1.454,34	1.454,34	18.906,42
Coordenadora de Trabalho	1	5.253,60	5.253,60	68.296,80
Cozinheira	1	1.653,91	1.653,91	21.500,83
Educador Físico	2	2.126,47	4.252,94	55.288,22
Educador Social	1	2.517,89	2.517,89	32.732,57
Educador Social	24	2.025,81	48.619,44	632.052,72
Estagiários	7	800,00	5.600,00	67.200,00
Fisioterapeuta	1	2.357,67	2.357,67	30.649,71
Fonoaudióloga	3	2.357,67	7.073,01	91.949,13
Gerente de Serviços da Saúde	1	4.535,51	4.535,51	58.961,63
Monitor de Transporte Escolar	6	1.663,34	9.980,04	129.740,52
Psicóloga	3	2.357,57	7.072,71	91.945,23
Serviços Gerais	2	1.454,34	2.908,68	37.812,84
Serviços Gerais	1	1.454,34	1.454,34	18.906,42
Terapeuta Ocupacional	4	2.357,67	9.430,68	122.598,84
Total			124.456,04	1.612.328,52

10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	1	Cozinha
02	1	Padaria Artesanal
03	1	Refeitório
04	1	Pátio Coberto
05	1	Sala de Educação Física
06	1	Sala da Assistência Social
07	1	Sala da Fisioterapia
08	1	Sala da Equipe de Saúde
09	1	Sanitário de Funcionários - Masculino
10	1	Sanitário de Funcionários - Feminino
11	1	Sanitário de Alunos - Masculino c/ acessibilidade
12	1	Sanitário de Alunos - Feminino c/ acessibilidade
13	1	Sanitário Masculino - Área de Apoio
14	1	Sanitário Feminino - Área de Apoio
15	1	Sanitário Recepção - Masculino c/ acessibilidade



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARI
Rua Beline Marconato, 300 - Jd. Sasazaki - Marília/SP
Fundada em 30/04/2009, CEBAS Port. Nº 146/2021, Utilidade Pública Estadual Lei Nº 66/2022, Utilidade Pública Municipal Lei Nº 7276/11.

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
16	1	Sanitário Recepção - Feminino c/ acessibilidade
17	1	Sala da Coordenação
18	1	Recepção
19	1	Auditório
20	1	Sala de Avaliação
21	2	Sala ABA
22	1	Sala de Música
23	1	Depósito
24	1	Sala do Administrativo
25	1	Sala de Planejamento
26	1	Sala da Presidente
27	1	Almoxarifado da Limpeza
28	1	Lavanderia
29	1	Sala de Artesanato
30	11	Sala de Aula
31	1	Despensa
32	1	Sala de Refrigeradores
33	1	Almoxarifado de Materiais Pedagógicos

11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	1	Aparelho de DVD
02	3	Aparelho DVR
03	1	Aparelho X BOX
04	1	Armário com 16 escaninhos fechado
05	2	Armário Aço com 2 portas
06	7	Armário de Aço com 2 portas médio
07	1	Armário Estante
08	1	Armário Fixo 3 portas
09	1	Armário Fixo MDF 2 portas
10	2	Armário MDF pequeno
11	1	Arquivo de Aço com 6 repartições
12	6	Arquivo de Aço para Pasta Suspensa
13	1	Balança Digital para pesar pessoa
14	29	Bambolês
15	2	Banco Sueco
16	2	Banqueta Almofada
17	14	Bastões de Madeira

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARI**

Rua Beline Marconato, 300 - Jd. Sasazaki - Marília/SP

Fundada em 30/04/2009, CEBAS Port. Nº 146/2021, Utilidade Pública Estadual Lei Nº 66/2022, Utilidade Pública Municipal Lei Nº 7276/11.

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
18	1	Baú de Madeira
19	1	Bola de Basquete
20	3	Bola de Futebol
21	1	Bola de Handebol
22	3	Bola de Voleibol
23	1	bola de Feijão
24	1	Bola Médice de peso
25	10	Bola Suiça
26	40	Bola de Tênis
27	5	Bolinhas de Cravo
28	6	Bomba de Ar
29	34	Cadeira Giratória
30	4	Cadeira Pequena Infantil
31	4	Cadeiras Almofadadas
32	34	Cadeiras de Assento Plastico
33	2	Cadeiras de madeira baixa almofadadas
34	3	Caixa arquivo de polipropileno
35	8	Caixa Bandeja
36	6	Caixa de som para computadores
37	10	Caixa de som portáteis
38	15	Caixa Organizadora 38 l
39	49	Caixa Organizadora pequena (material pedagógico)
40	19	Caixa vazada de suprimentos
41	2	Caixas com brinquedos diversos
42	1	Câmera de filmagem portátil
43	54	Câmera de Segurança
44	1	Câmera fotográfica digital
45	3	Caneleiras 1 Kg
46	1	Caneleiras 2 Kg
47	36	Carteira Escolar
48	16	Carteiras Escolares conjugadas
49	31	Cesta
50	11	Cesto Grande
51	22	Colchonetes
52	13	Computadores
53	5	Cones Grandes
54	29	Cones Pequenos
55	1	Cunha para encosto



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARI

Rua Beline Marconato, 300 - Jd. Sasazaki - Marília/SP

Fundada em 30/04/2009, CEBAS Port. Nº 146/2021, Utilidade Pública Estadual Lei Nº 66/2022, Utilidade Pública Municipal Lei Nº 7276/11.

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
56	2	Disco Proprioceptivo
57	6	Repetidor de Sinal de Internet
58	1	Escada com 2 degraus
59	2	Escada com 3 degraus
60	1	Escada com 8 degraus
61	1	Escada de Agilidade 4 mts
62	14	Espaguetes
63	2	Espaldar fixo de madeira para alongamento
64	6	Estante de Aço Média
65	8	Estante de Madeira MDF
66	1	Estante de Madeira MDF com escaninhos
67	2	Estante de Aço Comum
68	1	Estante de madeira
69	1	Esteira Eletrônica
70	1	Faixa elástica
71	1	Fogão Industrial 4 bocas com forno
72	1	Fogão Residencial 6 bocas com forno
73	10	Fones de Ouvido
74	1	Forno Industrial 1 Câmara c suporte
75	2	Forno Microondas
76	1	Freezer Horizontal Eletrolux 1 Tampa
77	1	Freezer Horizontal Metalfrío 2 portas
78	1	Freezer Vertical Consul
79	1	Fruteira
80	2	Gaveteiro
81	4	Impressoras
82	2	Joelheiras - par
83	1	Jogo de bolinhas de piscina
84	50	jogos educativos
85	50	Jogos Lúdicos
86	1	Kit de Extensor
87	1	Liquidificador Industrial
88	1	Maca Prancha
89	1	Mesa de Aço para manipulação de alimentos
90	5	Mesa de Atendimento
91	1	Mesa em MDF com 06 repartições
92	14	Mesa Escrivanhina
93	3	Mesa Fixa

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARI**

Rua Beline Marconato, 300 - Jd. Sasazaki - Marília/SP

Fundada em 30/04/2009, CEBAS Port. Nº 146/2021, Utilidade Pública Estadual Lei Nº 66/2022, Utilidade Pública Municipal Lei Nº 7276/11.

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
94	9	Mesa Plástica
95	6	Mesas Fixas para refeição
96	1	Mini Lousa
97	1	Modem de Internet
98	4	Monitor em LCD 20"
99	1	Netbook
100	1	Notebooks
101	3	Obstáculo de PVC
102	8	Painel de Rotina
103	5	Pen Drive
104	1	HD Externo
105	3	Perfuradores
106	1	Peso de 2 Kg - Par
107	1	Peso de 3 Kg - Par
108	1	Peso de 6 Kg
109	2	Plastificadora
110	1	Plinton de Madeira
111	4	Pneus (pedagógicos)
112	7	Prateleira Fixa
113	1	Projeter
114	1	Refiladora
115	1	Refrigerador Climax Super Luxo 1 porta
116	2	Refrigerador Electrolux 02 portas
117	2	Skate
118	1	Suporte para aparelho XBOX
119	5	Suporte para base de TV
120	20	Tablet's
121	5	Tatame almofadado
122	71	Tatame em EVA grosso
123	2	Trampolim mini
124	4	TV Digital
125	1	Caixa de Som Xtreme cinza
126	2	Projeter Led Projector Wifi
127	1	Caixa de Som Connect Pro - Mondial
128	1	Óculos VR Box
129	1	Multiprocessador Arke
130	1	Rechaud 6 Repartições - Hirata
131	4	aparelho de Telefone Intelbras Pleno preto



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARI
Rua Beline Marconato, 300 - Jd. Sasazaki - Marília/SP
Fundada em 30/04/2009, CEBAS Port. Nº 146/2021, Utilidade Pública Estadual Lei Nº 66/2022, Utilidade Pública Municipal Lei Nº 7276/11.

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
132	1	Lavadora Wap Valente 1600 Watts
133	1	Relógio de Ponto Rodobel
134	9	Bicicletas
135	1	Ferro Elétrico Cadence
136	1	Fogareiro 1 Boca
137	1	Fogareiro 2 bocas
138	1	Nitendo Wii
139	1	Maquina para Embalar - R. Baião
140	1	Armário com 20 escaninhos fechado
141	1	Apoio para flexão
142	13	Argolas
143	3	Bancos de Madeira
144	1	Batedeira
145	2	Bebedouro
146	9	Bola de Tênis de Mesa
147	1	Cavalo Suspenso
148	2	Cesto cone
149	1	Cinto de tração
150	13	Colete
151	11	Cones médios
152	3	Cordas
153	1	Cortador de Frios
154	1	Espremedor
155	1	Exercitador Aquarela
156	1	Furadeira
157	1	Halter 2kg
158	1	Halter 3kg
159	4	Kit Boliche
160	2	Luvas de Box
161	1	Maquina de Cartão
162	1	Masseira
163	1	Medicine Ball
164	1	Mesa de Tênis de Mesa
165	2	Microondas
166	1	Moedor de Carne
167	2	Motoca
168	2	Patinetes
169	1	Cama Elástica



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARI
Rua Beline Marconato, 300 - Jd. Sasazaki - Marília/SP
Fundada em 30/04/2009, CEBAS Port. Nº 146/2021, Utilidade Pública Estadual Lei Nº 66/2022, Utilidade Pública Municipal Lei Nº 7276/11.

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
170	1	Plataforma Suspensa
171	4	Raquete de Tênis de Mesa
172	1	Rede de Tênis de Mesa
173	2	Rolo Texturizado
174	1	Roteador
175	1	Saco de Boxe
176	1	Sanduicheira
177	2	Switch
178	3	Rack Servidor
179	2	Tacos de Baseball
180	1	Máquina de Lavar
181	1	Fatiador
182	1	Cilindro industrial
183	1	Extrator de Suco
184	1	Tanque
185	3	Poofs
186	1	Sofá
187	2	Violão
188	2	Carrom
189	1	Batéria (Instrumento)
190	1	Teclado (Instrumento)
191	23	Ar condicionado
192	19	Armários MDF Planejados
193	4	Liquidificador Domestico
194	1	Termômetro Fixo Parede
195	6	Termômetro de Testa
196	100	Livros Didáticos
197	1	Soprador a Gasolina
198	1	Cortador de Grama Gasolina

12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Despesas com Pessoal - CEF 4113 003 00000813-3 M (Municipal)	Unidade	Quantidade	Previsto R\$	Apost. R\$
1.01 - Assistente Social (folha)	12 meses	02 profissionais	60.212,49	0,00
1.02 - Auxiliar Administrativo (folha)		02 profissionais	60.153,99	0,00
1.03 - Auxiliar de Cozinha (folha)		01 profissional	17.211,95	0,00
1.04 - Aviso Prévio (folha)		0	0,00	0,00



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARI
Rua Beline Marconato, 300 - Jd. Sasazaki - Marília/SP
Fundada em 30/04/2009, CEBAS Port. Nº 146/2021, Utilidade Pública Estadual Lei Nº 66/2022, Utilidade Pública Municipal Lei Nº 7276/11.

1.05 - Cesta básica (dissídio coletivo)			42.000,00	0,00
1.06 - Contribuição Assistencial		0	0,00	0,00
1.07 - Contribuição Confederativa		0	0,00	0,00
1.08 - Contribuição Sindical		0	0,00	0,00
1.09 - Contribuições de Empregados		0	0,00	0,00
1.10 - Coordenadora Programa Trabalho.(folha)		01 profissional	62.175,68	0,00
1.11 - Cozinheiro(a) (folha)		01 profissional	19.573,82	0,00
1.12 - Décimo Terceiro Salário		0	120.425,66	0,00
1.13 - Educador Social (folha)		27 profissionais	605.202,86	0,00
1.14 - Educador(a) Físico(a) (folha)	2	13	50.332,96	0,00
1.15 - Estagiários (lei 11788/2008)	0	07 estagiarios	67.200,00	0,00
1.16 - Férias Pecúnia e 1/3 Férias (folha)		56 funcionários	40.141,89	0,00
1.17 - FGTS - Fundo de Garantia			126.079,88	0,00
1.18 - Fisioterapeuta (folha)		01 profissional	27.255,69	0,00
1.19 - Fonoaudiólogo (folha)		03 profissionais	81.767,07	0,00
1.20 - Gerente de Serviços da Saúde (folha)		01 profissional	52.432,42	0,00
1.21 - GRRF/FGTS Rescisão		0	0,00	0,00
1.22 - INSS Empregados (Isenção CEBAS)		0	0,00	0,00
1.23 - IRRF s/ Proventos		0	0,00	0,00
1.24 - Monitor de Transporte Escolar (folha)		6	118.112,40	0,00
1.25 - PIS s/ Salários		0	15.965,80	0,00
1.26 - Psicólogo (folha)		03 profissionais	81.767,07	0,00
1.27 - Rescisão Contratual - TRCT (folha)		0	0,00	0,00
1.28 - Serviços Gerais (folha)		04 profissionais	70.209,77	0,00
1.29 - Terapeuta Ocupacional (folha)		04 profissionais	109.022,76	0,00
Subtotal			1.827.244,16	0,00
2 - Financeira - CEF 4113 003 00000813-3 M (Municipal)	Unidade	Quantidade	Previsto R\$	Apost. R\$
2.01 - Financeira		0	0,00	0,00
Subtotal			0,00	0,00
3 - Material de Consumo - CEF 4113 003 00000813-3 M (Municipal)	Unidade	Quantidade	Previsto R\$	Apost. R\$
3.01 - Alimentos		0	3.965,08	0,00
Subtotal			3.965,08	0,00

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARI**

Rua Beline Marconato, 300 - Jd. Sasazaki - Marília/SP

Fundada em 30/04/2009, CEBAS Port. N° 146/2021, Utilidade Pública Estadual Lei N° 66/2022, Utilidade Pública Municipal Lei N° 7276/11.

4 - Tributárias - CEF 4113 003 00000813-3 M (Municipal)	Unidade	Quantidade	Previsto R\$	Apost. R\$
4.01 - Multas, Juros e Encargos s/Tributos		0	0,00	0,00
4.02 - Taxas Municipais		0	0,00	0,00
Subtotal			0,00	0,00
Total CEF 4113 003 00000813-3 M (Municipal)			1.831.209,24	0,00
Total			1.831.209,24	0,00
Total Geral (Previsto + Apostilamento)			1.831.209,24	

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal (CEF 4113 003 00000813-3 M)	152.600,77		08/07/2022
Municipal (CEF 4113 003 00000813-3 M)	152.600,77		10/08/2022
Municipal (CEF 4113 003 00000813-3 M)	152.600,77		09/09/2022
Municipal (CEF 4113 003 00000813-3 M)	152.600,77		07/10/2022
Municipal (CEF 4113 003 00000813-3 M)	152.600,77		10/11/2022
Municipal (CEF 4113 003 00000813-3 M)	152.600,77		10/12/2022
Municipal (CEF 4113 003 00000813-3 M)	152.600,77		08/02/2022
Municipal (CEF 4113 003 00000813-3 M)	152.600,77		07/01/2022
Municipal (CEF 4113 003 00000813-3 M)	152.600,77		10/03/2022
Municipal (CEF 4113 003 00000813-3 M)	152.600,77		06/04/2022
Municipal (CEF 4113 003 00000813-3 M)	152.600,77		05/05/2022
Municipal (CEF 4113 003 00000813-3 M)	152.600,77		08/06/2022
Total	1.831.209,24		
Total CEF 4113 003 00000813-3 M (Municipal)	1.831.209,24		

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Sempre que houver atraso no repasse da subvenção municipal, a Entidade estará arcando com a despesas para posterior reembolso.

15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Marília, 12 de Novembro de 2021.

16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

Angela Cândido da Silva Pascoalino
Dirigente



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA ESPAÇO POTENCIAL MARI
Rua Beline Marconato, 300 - Jd. Sasazaki - Marília/SP
Fundada em 30/04/2009, CEBAS Port. Nº 146/2021, Utilidade Pública Estadual Lei Nº
66/2022, Utilidade Pública Municipal Lei Nº 7276/11.

Claudia Marques

Claudia Botelho Oliveira Marques CPF: 324.670.738-31
Responsável Técnico