



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG.

002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

RELATÓRIO PLANO DE TRABALHO

Título

"Vamos ajudar todo MUNDO" - FMDCA - Ano: 2021

Coordenador(es)

Elaine Aparecida Barichello - Coordenadora Pedagógica

Responsável(eis) Técnico(s)

Adriana Petroli Ferreira - Terapeuta Ocupacional. CREFITO 3/2682-TO

Público Alvo

18 usuários, crianças e adolescentes de 06 anos a 17 anos e 11 meses, do sexo feminino e masculino, sendo o território de abrangência: a cidade de Amparo, das zonas rural e urbana.

Local da Execução

: Associação de PAIS E Amigos do Excepcionais de Amparo - APAE - situada a Rua Polônia, 298, Bairro Silvestre. CEP: 13.901-002- Fone (19) 3807-2888/ (19) 3808-5873.

e-mail: apaeamparo.nene@uol.com.br

Justificativa da Proposição

A APAE Amparo atua na defesa e garantia de direitos da pessoa com deficiência desde 1972, atendendo atualmente 182 usuários, sendo eles da cidade de Amparo, Serra Negra, Monte Alegre do Sul e Tuiuti. O propósito principal da entidade é a oferta de um trabalho multidisciplinar e especializado as pessoas com deficiência da região.

Considerando a publicação do Decreto nº 64.862, de 13 de março de 2020, especificamente no artigo 4º I que recomenda a "suspensão de aulas da educação básica e superior, adotada gradualmente, no que couber"; a FEAPAES (Federação das APAES do Estado de São Paulo) entendendo o quanto a situação requer medidas de segurança orientou que a partir da data de 16 de março de 2020 as aulas fossem suspensas, na entidade, com o objetivo de resguardar a saúde das pessoas com deficiência, profissionais e familiares, além de coibir novas transmissões comunitárias da doença. Assim estando em isolamento social, devido ao decreto de pandemia pelo coronavírus, entendemos que é momento de ajudar todo mundo. Mundo esse referindo-se aos outros países que estão vivendo a mesma situação que a nossa e o nosso Mundo: nossa casa, nossa família, nossa saúde do corpo físico e emocional. Esse projeto tem então a intenção de conservar o vínculo já estabelecido com os usuários da entidade e seus responsáveis mantendo os atendimentos de forma não presencial, para que recebam orientações sobre questões de segurança que o momento atual exige e propostas para que possam, durante esse período, se organizarem nas diversas tarefas dentro do seu ambiente doméstico buscando integração e o bem estar de toda a família.

A equipe multidisciplinar mantém o canal de comunicação com os usuários e seus responsáveis através de ligações telefônicas, chamada de vídeo, mensagens e áudio via whatsapp identificando as necessidades de cada um, passando orientações e tomando as providências necessárias com o objetivo de manter a qualidade do serviço prestado pela entidade.

Quando retornarmos as aulas presenciais nos preocuparemos em fazer um bom acolhimento a todos, realizando orientações, sobre a nova realidade apresentada, através de atendimentos que poderão ser em grupo e/ou individuais, seguindo os protocolos sanitários que serão exigidos. Passaremos também a trabalhar dentro de um espaço, conhecido como Casa Multifuncional, já equipado para a realização das atividades de vida doméstica de forma prática, a contação de histórias continuará acontecendo em sala com a presença dos usuários e do professora e retomaremos as atividades de lazer seguindo o calendário escolar.

A Legislação que norteia essa ação é o ECA- Estatuto da criança e do Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais - resolução nº 11 de novembro de 2009, o Serviço de Proteção Especial para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias, o Estatuto da Pessoa com Deficiência - Lei



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

Brasileira e Inclusão Nº 13.146, de 6 de julho de 2015, a Portaria 100 de 14/07/2020 e o Decreto Municipal nº 6.046 de 20/03/2020 que decretou estado de emergência devido a Covid-19.

Objetivo Geral

Realizar aos usuários e responsáveis orientações sobre Atividades de Vida Diária (AVD) e Atividades de Vida Prática (AVP) aos usuários e responsáveis através de via telefônica, ainda que a distância, como forma de auxiliar no cotidiano da família e depois com a volta das atividades presenciais segue-se as orientações em espaço próprio, como a Casa Multifuncional, para a realização dessas atividades dentro da expectativa de uma rotina doméstica, como também o desenvolvimento de atividade de AVL (atividades de Lazer) estimulando assim a socialização dos mesmo.

Objetivo Específico

- Abrir espaço para que o usuário se envolva e tenha interesse pelo assunto exposto através de contação de estórias, orientando a melhor maneira para se lidar com as dificuldades, sentimentos e emoções dentro de uma realidade que nunca vivenciamos devido a doença da COVID-19, além de temas que podem retratar atividades do nosso cotidiano de forma mais lúdica.
- Desenvolver atividades que promovam a socialização e lazer, quando possível de forma presencial, através de eventos culturais e passeios seguindo-se o calendário escolar.
- Contribuir para a independência do usuário no ambiente doméstico por meio de orientações de AVD (Atividades de Vida Diária) e AVP (Atividades de Vida Prática) estimulando a sua ajuda em tarefas de rotina da casa: limpeza do ambiente, preparo das refeições, cuidados com seus pertences escolares, vestuário etc. Com o intuito de promover hábitos e atitudes de responsabilidade, cortesia, cooperação dentro do ambiente doméstico.

Metodologia

Contar estórias será um dos objetivos desse projeto, pois essa ação estimula a memória e resgata a experiência de cada um. Uma estória será montada todo mês e enviada em Facebook APAE/Amparo que pode servir de material para orientação as famílias e para as professoras trabalharem o assunto em seus grupos de sala, pelo whatsapp. De forma lúdica e descontraída procura-se fazer com que o ouvinte consiga relacionar o texto com suas vivências. Recursos visuais e sonoros serão utilizados para chamar a atenção, buscando ampliar mais o universo de significados para quem acompanha a estória. O método ouvir estórias não é um ato puro de recepção, temos reações ao ouvi-las que contribuem para modificar nossa visão sobre o mundo. A contação de estórias está sempre aberta ao compartilhamento de opiniões e vivências e por isso será utilizada nesse momento como excelente recurso terapêutico e pedagógico para auxiliar os usuários e seus familiares já que precisaram ficar afastados da rotina escolar.

Com o retorno as aulas presenciais a ideia é apresentar todo o material novamente para os usuários, assim poderemos concluir o que entenderam e até dar sequência a alguns assuntos, além de buscar novas propostas para que assim eles possam se envolver ainda mais com o projeto.

As atividades de AVD e AVP devem continuar sendo estimuladas em todo contato com os usuários e seus familiares por via telefônica, quinzenalmente, quando segue-se orientações sobre um ponto a ser trabalhado. Será solicitada a ajuda do usuário em atividades domésticas entendendo-se que a quantidade de assistência necessária varia de acordo com cada usuário e suas limitações, assim devem aprender a trabalhar para si, através de seus cuidados pessoais e também para os outros cuidando do ambiente comum a todos. Orienta-se sobre as regras de segurança estabelecidas para esse momento: ficar em casa, lavar as mãos, usar álcool gel, usar máscaras se precisar sair etc. No retorno as aulas segue-se as orientações necessárias para o momento, que pode ser em grupo e até individuais quando necessário, utilizando-se o espaço da Casa Multifuncional, com material próprio para atividades de higiene pessoal e doméstica, também quinzenalmente por uma hora. Manteremos depois o contato com as famílias para avaliar como foi a vivência nesse período de pandemia e seguir com as orientações já iniciadas.

As atividades de Vida do Lazer (AVL) quando do início das aulas presenciais, seguirão acontecendo de acordo com o calendário escolar através de eventos e passeio com o objetivo de promover a inclusão da pessoa portadora de deficiência.

Descrição dos Indicadores das Metas/Etapas e Fases



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG.

002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

O projeto "Vamos ajudar todo MUNDO" se propõe a prestar atendimento a crianças e adolescentes através das atividades de Contação de Estórias, Atividades de Vida Diária (AVD), Atividades de Vida Prática (AVP) e Atividades de Vida do Lazer (AVL). Os usuários serão divididos em grupos um no período matutino e um no vespertino, sendo atendidos quinzenalmente, durante o ano letivo de 2021, totalizando 18 atendidos. Serão realizadas AVD que dizem respeito a tarefas básicas de autocuidado onde iremos trabalhar temas como: alimentação, higiene pessoal, vestuário, comunicação entre outras. As AVP que são as atividades do cotidiano, relacionadas a organização e limpeza do ambiente doméstico e que estimulam o usuário a fazer parte da rotina da casa como qualquer pessoa dentro daquele ambiente. Procuramos através das atividades propostas desenvolver no usuário: independência, autoestima, autoconfiança, responsabilidade, cooperação na rotina doméstica e escolar, entre outras atitudes. Buscamos a melhora na qualidade de vida do usuário que irá refletir na sua realidade familiar, além de sensibilizar e envolver a sua família na proposta de cooperação de todos na casa. Ensinar a cuidar de seus pertences, roupas, brinquedos, materiais escolares e outros, conhecendo sua rotina diária e solicitando que se mantenha envolvido com as atividades em sua casa. Faremos a anotação em folha de Evolução Diária Multidisciplinar através dos contatos via telefônica com os usuários e seus responsáveis, enquanto atendermos de forma não presencial e depois no retorno as aulas utilizaremos a Casa Multifuncional para dar continuidade de forma prática as orientações já iniciadas a distância e manteremos as anotações na citada folha de evolução.

As AVL serão atividades que seguirão acontecendo de forma presencial em grupos, nos períodos matutino e vespertino sendo desenvolvidas em espaço externo da entidade: o pátio e a tenda da escola ou também em locais públicos com duração de uma hora dependendo do local e da atividade proposta, exemplo: caminhadas, teatro, picnic, parques, festas em datas comemorativas e outras sempre se acompanhando o calendário de datas comemorativas da entidade.

A contação de estória será realizada através de vídeos, mensalmente, como ferramenta para desenvolver de forma lúdica as orientações da nossa realidade transmitindo conhecimento e valores ajudando no processo ensino-aprendizagem. As estórias contadas oferecerem possibilidades para que os responsáveis e professoras possam dar continuidade ao assunto passando outras orientações que se faça necessário. Os vídeos serão enviados em Facebook da APAE/Amparo e depois encaminhados aos grupos de salas pelas professoras, isso durante os atendimentos a distância, depois no retorno as aulas seguiremos contando estórias nas salas ainda com o acompanhamento da professora e se necessário usando espaços externos da escola, uma vez por mês.

Monitoramento e Avaliação

O desenvolvimento do projeto deve trazer aprendizagem significativa para todos. Estará sendo anotado todos os contatos realizados, durante os atendimentos feitos de forma não presencial, em folha de Evolução Diária Multidisciplinar, que depois ficará no prontuário de cada usuário. Através da contação de estórias busca-se informações para enriquecer cada vídeo feito mantendo a qualidade nas argumentações para que os usuários entendam a importância de cada assunto apresentado, seja o assunto informativo ou uma estória imaginária. Depois, no retorno as aulas, poderemos avaliar o real envolvimento e o entendimento dos usuários nesse projeto, esclarecer dúvidas sobre as estórias que foram montadas e dar continuidade com novas estórias seguindo o interesse de todos através de encontros realizados com familiares e entrevista individual com cada usuário. Como os vídeos são postados no Facebook da APAE/Amparo os comentários servirão também como um recurso de avaliação. Sobre as atividades realizadas pelos usuários em casa, AVD e AVP, solicitaremos vídeos e fotos que servirão como meio de observação para entendermos se as orientações feitas estão sendo seguidas. Vamos arquivar tudo como documentação desse período e no retorno das aulas seguiremos fazendo as anotações para arquivo em prontuário dos alunos e fazendo o registro através de fotos. As AVL acontecerão de forma presencial e também faremos anotações em folha de evolução do aluno relatando seu envolvimento na atividade proposta.

Nas reuniões de equipe multidisciplinar discute-se estratégias de abordagem aos usuários avaliando-se seu desempenho nos atendimentos, além de se discutir e organizar as melhores formas de se seguir fazendo orientações aos responsáveis. Esses encontros tem acontecido de forma online por aplicativo Meet, semanalmente e no retorno as aulas presenciais as reuniões seguem de acordo com o calendário escolar.

METAS

Especificação	Data Inicial	Data Final
---------------	--------------	------------

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG.

002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

METAS					
1. AVD - Atividades de Vida Diária				04/01/2021	31/12/2021
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Higiene pessoal, vestuário, comunicação verbal/gestual	Pessoas	18	15	04/01/2021	31/12/2021
Detalhamento: As atividades serão realizadas em grupos, divididos em dois períodos, manhã e tarde. O espaço a ser realizada as atividades será na Casa Multifuncional, os encontros serão quinzenalmente, com duração de uma hora, onde será trabalhado as atividade de cuidado pessoal, orientação sobre banho, escovação dentária, corte de cabelo e unha, uso do banheiro, vestuário, mobilidade funcional e comunicação escrita, verbal e gestual.					
Especificação				Data Inicial	Data Final
2. AVP- Atividades de Vida Pratica				04/01/2021	31/12/2021
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Culinária e cuidados com o ambiente	Pessoas	18	15	04/01/2021	31/12/2021
Detalhamento: As atividades serão realizadas em grupos, divididos em dois períodos, manhã e tarde, o espaço a ser utilizado será na Casa Multifuncional, os encontros acontecerão quinzenalmente, com duração de uma hora. Trabalharemos atividades domiciliares do cotidiano, como preparo de refeições, lanche e a limpeza do local, identificação dos utensílios domésticos, buscando no desenvolvimento dessas tarefas informações sobre a sua rotina em casa.					
Especificação				Data Inicial	Data Final
3. AVL - Atividades de Vida de Lazer				04/01/2021	31/12/2021
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Atividade de AVL- Atividades de Vida de Lazer	Pessoas	18	15	04/01/2021	31/12/2021
Detalhamento: serão atividades que seguirão acontecendo de forma presencial em grupos, nos períodos matutino e vespertino sendo desenvolvidas em espaço externo da entidade: o pátio e a tenda da escola ou também em locais públicos com duração de uma hora dependendo do local e da atividade proposta, exemplo: caminhadas, teatro, pic nic, parques, festas em datas comemorativas e outras sempre se acompanhando o calendário de datas comemorativas da entidade.					
Especificação				Data Inicial	Data Final
4. Contação de estória				04/01/2021	31/12/2021
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Contação de estória	pessoas	18	15	04/01/2021	31/12/2021
Detalhamento: será realizada através de vídeos, mensalmente, como ferramenta para desenvolver de forma lúdica as orientações da nossa realidade transmitindo conhecimento e valores ajudando no processo ensino-aprendizagem. Os vídeos serão enviados em Facebook da APAE/Amparo e depois encaminhados aos grupos de salas pelas professoras isso durante os atendimentos a distância, depois com o retorno das atividades presenciais seguiremos contando estórias nas salas com o acompanhamento do educador e em espaços externos da escola, principalmente em datas comemorativas.					

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG.

002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

RECURSOS FÍSICOS

Item	Especificação	Quantidade
1	CASA MULTIFUNCIONAL	1

RECURSOS MATERIAIS

Item	Especificação	Quantidade
1	Banheiro	1
2	cozinha	1
3	Lavanderia	1
4	Salas de Oficinas de trabalhos manuais.	1
5	Um espaço aberto que é uma tenda coberta.	1
6	Uma sala e um quarto em um mesmo espaço.	1

ADRIANA PETROLI FERREIRA

CREFITO 3/2682 - T. O.

Terapeuta Ocupacional

Mirian Volpato

RG: 14.848.142-5 SSP-SP

Presidente APAE - Amparo