



## **RELATÓRIO PLANO DE TRABALHO**

### **Título**

Projeto Horta e Alimentação Saudável (CMDCA) - **Ano:** 2021

### **Coordenador(es)**

Odileni Pereira 254.828.788-21

### **Responsável(eis) Técnico(s)**

Ir. Sonia Pereira Cândido 889.387.781-34

### **Público Alvo**

Educação Infantil - 40 crianças - 2 anos e 7 meses a 3 anos e 11 meses

### **Local da Execução**

Creche Nossa Senhora do Amparo

### **Justificativa da Proposição**

O projeto tem por finalidade uma ação interdisciplinar é capaz de desenvolver temas envolvendo educação ambiental e alimentar, a horta trará aos pequenos, que aprendam os conceitos básicos de cultivo de hortaliças, manuseio é até a colheita.

As crianças são estimuladas também a experimentar os alimentos plantados, dessa maneira adquirem desde cedo uma alimentação mais saudável.

Como a creche é de período integral, é dessa forma responsável pelas principais refeições do dia, torna-se fundamental que a criança tenha conhecimento da importância de alimentar-se bem, assim como permita-se experimentar alimentos diversos. Dessa forma, o objetivo do projeto é permitir que as crianças, juntamente com seus familiares, reflitam sobre seus hábitos alimentares e das consequências.

Ao compreender a importância da alimentação saudável espera-se uma mudança de rotina alimentar saudável.

O projeto é um valioso instrumento educativo que vai promover a capacidade para o trabalho em equipe, a cooperação, o respeito e o senso de responsabilidade a uma alimentação saudável e livre de agrotóxicos.

O contato das crianças com a natureza será uma descoberta para muitos, pois sabemos que cada um vive em realidade social.

### **Objetivo Geral**

Ampliar o contato das crianças com o meio ambiente e estimulando-as a cuidar do cultivo de hortaliças e leguminosas.

É uma forma de fazer as crianças perceberem que estão construindo algo, de sentirem o valor de cada etapa realizada e seu sentido para o coletivo.

Acredito em uma atividade contínua porque vejo na prática como ela agrega pessoas. Esse poder de realização, de dever cumprido, faz tão bem para as crianças quanto para nós adultos.

### **Objetivo Específico**

Despertar na criança a curiosidade e o interesse para o cultivo da horta.

Dar a oportunidade para eles aprenderem a cultivar as plantas que são utilizadas como alimentos.

Estimular a criança da importância das cores, aroma e sabores de um alimento saudável e nutritivo.

Contribuir com ações que sejam o bem-estar físico e mental gerando conhecimentos sobre si e o outro em busca do respeito, cooperação e autonomia.



## Metodologia

Toda a preparação dos canteiros para o projeto já tem o seu espaço apropriado. As crianças serão levadas ao local onde se realizará uma roda de conversa.

O projeto irá funcionar da seguinte forma:

1º Os professores conversarão com as crianças, abordando as questões desenvolvidas, como: O que é uma horta? Para que serve? O que podemos plantar nela? E questiona-lá do seguinte modo por ex: Vocês já conheciam uma horta? E através dessa conversa iremos introduzir outros assuntos em relação as verduras e legumes.

Diante da conversa com as crianças, as professoras e auxiliares tem como um principio despertar a curiosidade em aprender a cuidar e plantar.

2º Serão apresentados os instrumentos os quais serão utilizados para a plantação. Obs: o rastelo só será manuseado por um adulto, as ferramentas que as crianças terão acesso como a pá e o regador são utensílios de segurança para uso da faixa etária.

3º A plantação das sementes irá ter a participação das crianças, a rega da horta, a limpeza e ação de fazer as covas por exemplo. As atividades serão realizadas diariamente, e dessa forma as crianças acompanharão o processo de crescimento das verduras e legumes.

4º Por fim, a colheita e a higienização serão feitas pelas crianças sendo sempre supervisionadas por um adulto. Todo o projeto será registrado por meio de fotos.

Obs: Caso o período pandêmico continue, nós continuaremos a trabalhar de forma remota com as famílias, através das redes sociais: Whatsapp e Facebook , mantendo assim o vínculo com os responsáveis e com as crianças.

Sendo assim serão enviados videos desenvolvidos na própria horta, com as professoras e auxiliares, citações de história e música.

## Descrição dos Indicadores das Metas/Etapas e Fases

Atender 40 crianças.

Oferter diariamente: 40 refeições e 40 lanches

E atingir acima de 80% nas nossas ações.

## Monitoramento e Avaliação

Para desenvolver com qualidade o projeto, será supervisionado e acompanhado ela Equipe Pedagógica, Direção e Coordenação.

METAS					
Especificação				Data Inicial	Data Final
<b>1. 40 crianças de 2 anos e 7 meses a 3 anos e 11 meses</b>				04/01/2021	31/12/2021
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
ATENDER CRIANÇAS DE 2 ANOS E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES AO ESTÍMULO DE UM ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.	criança	40	100	04/01/2021	31/12/2021
Detalhamento: Atendendo a viabilizar desenvolvimento integral das crianças, realizando atividades que contribuem para o desenvolvimento intelectual, social e espiritual.					
Especificação				Data Inicial	Data Final
<b>2. ATENDER CRIANÇAS DE 2 ANOS E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES AO ESTÍMULO DE UM ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.</b>				04/01/2021	31/12/2021
ETAPAS					



### METAS

Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
ATENDER CRIANÇAS DE 2 ANOS E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES AO ESTÍMULO DE UM ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.	crianças	40	100	04/01/2021	31/12/2021

Detalhamento: O contato com a horta proporcionará a interação com a natureza, onde as crianças irão aprender através do experimento ativo em seu desenvolvimento de aprendizagem. Cuidar da horta será uma das melhores maneiras de tornar as crianças ambientalmente educadas, capazes de contribuir com um futuro sustentável! Pois irá ampliar o vínculo com o meio ambiente... além de ser uma forma de contribuir para que adquiram bons hábitos alimentares. É importante ressaltar que trabalhar com a horta desde a educação infantil, traz inúmeros benefícios, pelo motivo de ser justamente nos primeiros anos de idade que a criança forma sua base em relação a personalidade, ênfase nos valores adquiridos nesse período, que serão levados para a vida.

### RECURSOS FÍSICOS

Item	Especificação	Quantidade
1	Banheiros /Cozinha/Refeitório /Secretaria/Sala de atendimento	10

### RECURSOS MATERIAIS

Item	Especificação	Quantidade
1	Livros de historia/ armário/ cadeira/mesa/computadores/ fogão/ geladeira/ bebedouro/ impressora/ brinquedos pedagógicos.	100