



## SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

### RELATÓRIO PLANO DE TRABALHO

#### Título

Projeto Cidadão do Amanhã - **Ano:** 2021.

#### Coordenador(es)

Ana Lúcia Marson Rielli Gouveia

#### Responsável(eis) Técnico(s)

Ana Lúcia Marson Rielli Gouveia e Marina Spanholi de Souza Pinto

#### Público Alvo

480 crianças e adolescentes, de ambos os sexos, de 6 a 14 anos, moradoras da zona rural e urbana

#### Local da Execução

Rua Deputado Narciso Pieroni, 565 - Jardim Santana - Amparo SP

#### Justificativa da Proposição

O Projeto Cidadão do Amanhã, realiza serviços socioeducativos para crianças e adolescentes de 06 a 14 anos e 11 meses, em período contrário ao escolar, atuando na formação integral da criança e adolescente, promovendo uma educação para a vida (segundo Maria Montessori), tendo como foco intervenções pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas a partir dos interesses dessa faixa etária, como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social, visando o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, desenvolvido por meio de "grupos organizados a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social" (Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais). Também é por meio da execução de ações, contempladas nesse projeto, que envolvem a formação moral e intelectual, que se garantirá a formação de cidadãos que atuarão conscientemente frente à sociedade e, conseqüentemente, terão oportunidade de uma vida melhor, digna e produtiva. Segundo Piaget, uma educação que forma verdadeiros cidadãos tem como base a construção das autonomias moral e intelectual. Segundo Waldorf, as ações previstas nos projetos que buscam o desenvolvimento da autonomia intelectual devem desenvolver as qualidades necessárias para que as crianças e adolescentes saibam lidar com as constantes e velozes mudanças que se apresentam no mundo, com criatividade, flexibilidade, responsabilidade e a capacidade de questionamento. A formação intelectual aprimora os conhecimentos adquiridos na escola regular, por meio de acompanhamento escolar recebido no SEPI e subprojetos específicos, abrangendo as diversas áreas de conhecimento, de modo a complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento e no fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. A formação moral será a grande responsável pela construção de aspectos da moralidade importantes para o exercício da cidadania e para o desenvolvimento da autonomia moral. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos ofertado pelo Serviço Espírita de Proteção à Infância atende a demanda de pais/responsáveis inseridos no mercado de trabalho formal, com registro em carteira de trabalho e aqueles com acesso ao mercado informal, que prestam serviços de forma autônoma e descontínua, cuja renda é variável e incerta - justificada pela atual conjuntura do país e prejudicada pela baixa escolaridade. A busca por atendimento junto ao SEPI chega de forma espontânea, encaminhamento dos técnicos da rede de serviços socioassistenciais públicos e privados, da proteção social básica e especial, dos gestores municipais e dos sistemas de garantia de direito (Conselho Tutelar e Poder Judiciário). Podem-se caracterizar as famílias atendidas do seguinte modo: ausência de rede de apoio familiar; ausência de rede de apoio familiar e renda exclusiva para arcar com as despesas mensais (não pode pagar pelo serviço de cuidador); famílias chefiadas por mulheres; famílias chefiadas por homens; família chefiada por avós idosos; bem como aqueles que estão em situação de pobreza e extrema pobreza - beneficiários de programas de transferência de renda. Parte significativa das famílias não está incluída no Cadastro Único, devido valor da renda per capita e entendimento de que o cadastro está



## SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

diretamente ligado ao acesso ao Programa Bolsa Família. Também é importante informar que há crianças com pais ingressos ou egressos do sistema prisional, dependentes de substâncias psicoativas, acompanhados pelo CAPS AD e CAPS II, cumprindo pena por meio de Serviço Comunitário, Traficantes de drogas (sic), vítimas de violência doméstica, famílias que estão sendo acompanhados pelo CREAS, Conselho Tutelar e Setor Técnico Judicial. Em relação às crianças e adolescentes, são atendidas aquelas que estão em situação de vulnerabilidade social ou em risco devido características familiares (uso/abuso de drogas, tráfico de drogas, violação de direitos, vivência de negligência e violência); em Instituição de Acolhimento; egressas de Instituição de acolhimento; cujos pais perderam a guarda e estão sob responsabilidade de terceiros; que foram adotadas, bem como em acompanhamento psicológico, fonoaudiológico, neurológico e psicopedagógico. Conforme Diagnóstico Social, parte integrante do Plano Municipal de Assistência Social (2018 a 2021), foram classificadas as principais situações de vulnerabilidade social ou riscos mais graves, e o SEPI atende aos que correspondem a 1) Existência de famílias em situação de fragilidade social e risco de ruptura dos vínculos familiares; 2) Diferentes formas de violência advindas do núcleo familiar, grupos e indivíduos; 3) Ocupação de áreas de risco para moradia; 4) Prevalência de fatores de risco que levem ao uso indevido ou abusivo de substâncias psicoativas; 5) Desemprego ou inserção precária no mercado de trabalho; 6) Existência de famílias com insuficiente ou nulo acesso a renda e; 7) Estratégias e alternativas diferenciadas de sobrevivência que podem representar risco pessoal e social. A O.S.C. conta com profissional de serviço social que acolhe os requerentes e realiza avaliação socioeconômica e de risco e vulnerabilidade social, aprofundando questionamento sobre cadastro único do governo federal, encaminhamento da rede socioassistencial, características familiares, do território de moradia, acesso a serviço e transporte públicos, áreas de esporte e lazer, saneamento básico, iluminação e calçamento do local e se a família está de acordo com os critérios de prioridade classificados conforme o SISC - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, onde constam as seguintes opções: 1) Não está em situação prioritária; 2) Em situação de isolamento; 3) Trabalho Infantil; 4) Vivência de violência e/ou negligência; 5) Fora da escola ou com defasagem escolar superior a dois anos; 6) Em situação de acolhimento; 7) Em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; 8) Egressos de medidas socioeducativas; 9) Situação de abuso e/ou exploração sexual; 10) Com medidas de proteção do Estatuto da Criança e Adolescente - ECA; 11) Crianças e adolescentes em situação de rua; 12) Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência. Conforme situação avaliada, são estabelecidos casos prioritários que, frente à disponibilidade de vagas, são convocados para matrícula, após atendimento destas prioridades, as vagas são ocupadas pelas famílias que as solicitaram respeitando ordem cronológica e período escolar (uma vez que a criança vai frequentar a Instituição em período contrário ao da escola). Os usuários do SEPI também são moradores de Conjuntos Habitacionais, cujas famílias foram removidas de áreas de ocupação urbana e de preservação permanente. Devido à mudança de região, o município dispõe de transporte escolar para que as crianças com mais de 04 anos tenham acesso à rede municipal de educação e permanecessem na Entidade. Grande parte das famílias atendidas reside em área regular e arca com despesa com aluguel, também há aqueles que residem em imóvel cedido ou financiado. A necessidade da continuidade do atendimento de crianças e adolescentes de 06 a 14 anos justifica-se inicialmente pela proteção social e distanciamento de situações de risco que a Instituição proporciona, além do estímulo ao desenvolvimento da autonomia e potencialidades, indo de encontro com as garantias do Estatuto da Criança e do Adolescente, reforçado pelo artigo 53 onde consta que "A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho."

É importante destacar que a OSC segue as recomendações quanto à adoção de medidas temporárias e emergenciais de prevenção de contágio pelo covid-19, atendendo a todas as determinações do Poder Público Federal, Estadual e Municipal e demais órgãos de saúde e, enquanto perdurar a determinação referente ao distanciamento social, o SEPI continuará desenvolvendo os Projetos Pais Nota 10 e Investindo no Profissional do SEPI e, quando determinado retorno das atividades, adequará às ações previstas para o ano de 2021.

### Objetivo Geral

- Oferecer proteção social as crianças e adolescentes visando à prevenção da incidência/reincidência de situações de risco social e pessoal, prestando serviços de forma continuada, permanente e planejada, apoiando a escola e o desenvolvimento integral, complementando com o trabalho social direcionado as famílias, com vistas ao alcance de alternativas para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

### Objetivo Específico



## SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

- Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e adolescentes e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais (Res 109/2009 - CNAS);
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã (Res 109/2009 - CNAS);
- Criar mecanismos de aproximação instituição-família, desenvolvendo ações que sejam capazes de informar e apoiar as famílias no desempenho competente de suas funções educativas;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança e do adolescente no sistema educacional (Res 109/2009 - CNAS).

### Metodologia

Atividades desenvolvidas semanalmente, em grupos compostos por até 30 crianças e adolescentes de 6 a 14 anos, planejadas por equipe técnica e monitoradas em reunião semanal. As ações acontecem nos períodos da manhã e tarde (9 salas no período da manhã e 9 salas no período da tarde). Como meio de verificação do andamento do trabalho serão utilizadas listas de presença e avaliação de desenvolvimento: físico, cognitivo, afetivo e social.

### Descrição dos Indicadores das Metas/Etapas e Fases

Proporcionar a 480 crianças e adolescentes, de 06 a 14 anos, por meio de grupos semanais, um ambiente (moral e intelectual) que desperte a curiosidade e permita explorar e conhecer tudo o que lhes interesse, possibilitando o desenvolvimento de suas habilidades, sociabilidades, capacidades e potencialidades. O resultado da proposta será mensurado por meio dos seguintes indicadores: Redução do índice de crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social; Frequência e participação das crianças e adolescentes nas atividades propostas; Índice de resultado das fichas de avaliação trimestral; Estreitamento de vínculos / qualidade da relação entre crianças e adolescentes do mesmo ciclo etário; Aumento da participação dos Responsáveis em atividades propostas pela Instituição; Inserção de familiares no mercado de trabalho; Melhora da autoestima das crianças, adolescentes e Responsáveis pelas famílias.

### Monitoramento e Avaliação

As atividades propostas serão monitoradas semanalmente, observando a satisfação das crianças e adolescentes, bem como a frequência por meio da lista de presença. A avaliação é feita anualmente, exceto quando verificada queda na frequência / interesse dos participantes. A avaliação do desenvolvimento físico, cognitivo, social e afetivo ocorre trimestralmente, por meio de fichas de avaliação levando em consideração a avaliação proposta na Escala Portage de Desenvolvimento.

Trimestralmente é realizada reunião com os pais e responsáveis, que trazem informações quanto à satisfação dos filhos em relação às ações desenvolvidas, e para o segundo semestre, está prevista coleta de dados por meio de Pesquisa direcionada aos mesmos.

Está previsto também, para o mesmo período, aplicação de Questionário de Avaliação, estruturado de maneira lúdica e simples, para parte das crianças e adolescentes de 6 a 14 anos que frequentam a Instituição.

METAS					
Especificação				Data Inicial	Data Final
<b>1. Cidadão do Amanhã - crianças e adolescentes de 07 a 14 anos</b>				11/01/2021	16/12/2021
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
ACOMPANHANDO A ESCOLA	PERCENTUAL	100	90	11/01/2021	16/12/2021
Detalhamento: Ação proposta pela Monitora da Sala, com atividades complementares às desenvolvidas nas escolas, acompanhamento de tarefas escolares e plantão de dúvidas, para grupos de 30 crianças ou adolescentes. Enfoque em atividades de Língua Portuguesa - ortografia e interpretação de textos.					



## SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

METAS					
BOMBEIRO MIRIM	PERCENTUAL	100	90	11/01/2021	16/12/2021
Detalhamento: Ações desenvolvidas diariamente, no período da manhã, para 27 crianças e adolescentes de 11 e 12 anos (6º e 7º ano) com atividades teóricas e práticas envolvendo primeiros socorros; prevenção de acidentes; noções de cidadania e civismo. Viagens e treinamentos práticos complementares aos temas desenvolvidos no projeto.					
INVESTINDO NO FUTURO	PERCENTUAL	100	90	11/01/2021	16/12/2021
Detalhamento: : Música - Flauta Atividades desenvolvidas às quartas-feiras, no período da manhã, das 07h30min às 9h e das 11h às 11h30min e no período da tarde, das 13h às 15h para crianças e adolescentes de 9 a 13 anos; Instrumentos de Sopro/Metals - Atividades desenvolvidas às quartas-feiras, das 9h às 11h e das 15h às 16h, para adolescentes de 12 a 14 anos; Música (Violão) - Atividades desenvolvidas às terças-feiras das 8 às 10h, para crianças e adolescentes de 10 a 13 anos, e às quintas-feiras das 13h30min às 15h30min para crianças e adolescentes de 11 a 14 anos; Percussão / Fanfarras - Atividades desenvolvidas às quartas-feiras, das 9h às 11h para crianças e adolescentes de 11 a 13 anos, e das 14h às 16h para crianças de 9 a 15 anos; Ginástica Rítmica - Atividades desenvolvidas às segundas-feiras das 9h às 10h, quartas-feiras das 08h30min às 09h30min e sextas-feiras das 8h às 9h, para crianças de 6 a 10 anos, e às terças-feiras das 13h30min às 15h, às quartas-feiras das 12h45min às 13h45min e às quintas-feiras das 15h às 16h para crianças de 6 a 9 anos; Esporte - Atividades desenvolvidas as segundas, terças, quartas, quintas e sextas-feiras, das 8h às 11h e das 14 às 16h. Futebol para crianças e adolescentes de 6 a 13 anos, vôlei para crianças e adolescentes de 10 a 15 anos e condicionamento físico para as crianças de 10 e 11 anos dos Projetos Recruta e Policial Mirim; Capoeira - Atividades desenvolvidas às terças-feiras das 8h às 11h para crianças e adolescentes de 08 a 12 anos, e das 13h às 16h para crianças de 07 a 10 anos; Dança - Atividades desenvolvidas às terças-feiras das 09h30min às 10h30min para crianças e adolescentes de 11 a 13 anos, e das 14h às 15h para crianças e adolescentes de 10 a 15 anos; Hip-hop - Atividades desenvolvidas às quintas-feiras das 9 às 11h, para crianças de 08 a 11 anos, e das 13 às 15h para crianças e adolescentes de 8 a 15 anos; Teatro - Atividades desenvolvidas às sextas-feiras das 09h30min às 11h para crianças e adolescentes de 08 a 13 anos e, às sextas-feiras das 13h às 14h30min para crianças e adolescentes de 08 a 15 anos, pelo Monitor Mário; Canto e Coral - Atividades desenvolvidas as segundas e sextas-feiras das 8h às 9h e as segundas e terças-feiras das 13h às 14h, para crianças e adolescentes de 08 a 13 anos; Informática - Atividades desenvolvidas às segundas-feiras das 8h às 11h e das 14h às 16h, para crianças e adolescentes de 09 a 12 anos; Artesanato - Atividade desenvolvida às terças-feiras das 09h30min às 11h e das 14h30min às 16h, para crianças e adolescentes de 10 a 15 anos; Pintura em Tecido - Atividade desenvolvida às sextas-feiras, das 13h30min às 14h30min, para crianças e adolescentes de 10 a 15 anos; Desenho - Atividade desenvolvida às quartas-feiras, das 09h30min às 11h, para crianças de 08 a 11 anos; Xadrez - Atividade desenvolvida às segundas-feiras, das 14h às 15h30min, para crianças e adolescentes de 11 e 12 anos; Legoteca - Atividades semanais, propostas pelas Monitoras das salas, para grupos de 30 crianças ou adolescentes de 10 a 14 anos.					
PAIS NOTA 10	PERCENTUAL	100	90	11/01/2021	16/12/2021
Detalhamento: Palestras e reuniões trimestrais com profissionais do Núcleo ou convidados que abordarão temas educativos, de interesse dos pais/responsáveis, proporcionando a melhoria da relação Instituição/Família/Filhos. Atividades têm, em média, duração de 01h30min e são realizadas no período da tarde e noite, para facilitar participação dos Responsáveis Familiares. Palestras também poderão ser apresentadas por profissionais de saúde. Atendimento a 581 famílias.					
PENSANDO NO FUTURO	PERCENTUAL	100	90	04/03/2021	16/12/2021
Detalhamento: Palestras, pesquisas, debates e visitas a campo para observação direta do trabalho realizado por diversos profissionais. Atividades de compreensão de textos e comunicação escrita e oral. Diário do Saber (estudo de temas a escolha dos adolescentes). Atividade conta com a participação voluntária de profissionais de diversas áreas, para grupo de 30 adolescentes.					
POLICIAL MIRIM	PERCENTUAL	100	90	11/01/2021	16/12/2021
Detalhamento: Ações desenvolvidas diariamente, no período da manhã, para 26 crianças de 10 e 11 anos (5º e 6º ano) com atividades teóricas e práticas; viagens e treinamentos práticos complementares aos temas desenvolvidos no projeto. Noções de Primeiros socorros; Educação para o trânsito, Ambiental e Antidrogas.					
Por Um Mundo Melhor	PERCENTUAL	100	90	11/01/2021	16/12/2021



## SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº 3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

### METAS

Detalhamento: 5.1 Educação para a Cidadania: Desenvolvimento semanal, propostas por pedagogas, em grupos compostos por 30 crianças ou adolescentes, de atividades reflexivas sobre a paz, com abordagem na paz interior; paz na família; paz na escola e paz no mundo; 5.2 Educando as Emoções: Desenvolvimento semanal de atividades, propostas por Pedagogas, em grupos compostos por 30 crianças ou adolescentes, de atividades reflexivas e vivências sociais de forma que as crianças e os adolescentes sejam capazes de reconhecer os próprios sentimentos e os dos outros, assim como desenvolver a capacidade de lidar com eles, abordando os seguintes tópicos: Consciência emocional; Adequação emocional; Autonomia emocional; Habilidades Socioemocionais e Habilidades para a vida e o bem-estar emocional; 5.3 Construindo Valores: Ações desenvolvidas semanalmente, em grupos de 30 crianças ou adolescentes, por Monitores Voluntários que, para atingirem o objetivo do projeto se utilizarão dos seguintes temas: Quanto você se ama; Drogas; Como andam seus pensamentos; Biografia de Zilda Arns; Amor familiar; viver em sociedade; A importância do passado; Egoísmo; Biografia de Martin Luther King Jr; As minhas escolhas influenciam o outro; Cidadania no trânsito; O valor da maternidade e da paternidade; Biografia de Madre Tereza; Amor à Natureza; Hábitos mais naturais; consumismo; Compartilhar recursos; Biografia de Francisco de Assis; A importância dos estudos; o valor da honestidade: necessário x supérfluo; Biografia de Irmã Dulce; O valor do trabalho; Preguiça e reclamação; Dever moral; Responsabilidade pelas escolhas; Biografia de Mahatma Gandhi; Descubra seus talentos; Valorize a diversidade; Biografia de Malala Youfzai; Lazer e prazer; Atenção ao pessimismo; Humildade é essencial e Biografia de Jesus; 5.4 Escola da Inteligência: Ações desenvolvidas semanalmente, em grupos de 30 crianças ou adolescentes, por Pedagogas cujas atividades possibilitarão a promoção da saúde emocional, o desenvolvimento da inteligência, de novas competências e a construção de relações intra e interpessoais saudáveis, apoiados em materiais específicos de acordo com a faixa etária das crianças e adolescentes: Ciranda; Os jogos da inteligência; Olimpíada da inteligência; Inteligência saudável; As relações saudáveis; Mentes brilhantes; Armadilhas da mente; No comando; Práxis; O eu em Cena e o Ser humano sem Fronteiras.

RECRUTA MIRIM	PERCENTUAL	100	90	11/01/2021	16/12/2021
---------------	------------	-----	----	------------	------------

Detalhamento: Ações desenvolvidas diariamente, no período da tarde, para 26 crianças de 10 e 11 anos (5º e 6º ano) com atividades teóricas e práticas; viagens e treinamentos práticos complementares aos temas desenvolvidos no projeto. Noções de ética e civismo.

Subprojeto LIVRO AMIGO	PERCENTUAL	100	90	11/01/2021	16/12/2021
------------------------	------------	-----	----	------------	------------

Detalhamento: Ações propostas por Monitoras das Salas, com oficinas semanais de leitura especialmente planejadas, proporcionando atividades de contato com a leitura e produções escritas em seus diversos usos sociais: revistas, jornais, poesias, textos narrativos, etc, em grupos de 30 crianças ou adolescentes.

TEATRO NO SEPI	PERCENTUAL	100	90	11/01/2021	16/12/2021
----------------	------------	-----	----	------------	------------

Detalhamento: Atividades desenvolvidas às sextas-feiras das 09h30min às 11h para crianças e adolescentes de 08 a 13 anos e, às sextas-feiras das 13h às 14h30min para crianças e adolescentes de 08 a 15 anos, pelo Monitor Mário;

TEMÁTICOS	PERCENTUAL	100	90	11/01/2021	16/12/2021
-----------	------------	-----	----	------------	------------

Detalhamento: Desenvolvimento, em grupos de 30 crianças ou adolescentes, pelas Monitoras das Salas, de subprojetos mensais, com objetivos e atividades específicas, que abordarão os seguintes temas: AUTONOMIA EM: É hora de diversão; Quem sou eu? - autonomia intra e interpessoal; Ser saudável - educação para a saúde: alimentação saudável, prática de esportes e higiene; Cidadania em Ação - educação para a cidadania e convivência social; Respeitar é preciso - educação para o trânsito; Nossa vida mais verde - educação ambiental; Pintando o sete no SEPI; Aprendendo e Praticando - educação para o trabalho; como é gostoso aprender e praticar - educação, cultura e lazer; No mundo da música - educação musical e Natal.

### RECURSOS FÍSICOS

Item	Especificação	Quantidade
1	Banheiros	12
2	Banheiros (Comodato)	6
3	Berçário	3
4	Biblioteca	1

**SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA-SEPI**

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - n° 71010.002080/200580, SEADS n° 3699, CNAS, n°

200.452/82, CMDCA n° 009-98, CEAS n° 552/85, CMAS n° 14, UPM n° 866, UPE n°

3582, UPF n° 91.108, CRCE 1573/2013

RECURSOS FÍSICOS		
Item	Especificação	Quantidade
5	Biblioteca (Comodato)	1
6	Brinquedoteca	2
7	Consultório Médico	1
8	Cozinha	1
9	Cozinha (Comodato)	1
10	Despensas	2
11	Jardim/Parque	2
12	Laboratório de Informática (Comodato)	1
13	Lavanderia	1
14	Legoteca	1
15	Pátio Coberto	1
16	Quadra poliesportiva	1
17	Refeitório	1
18	Sala de Arquivo (Comodato)	1
19	Sala de Artes	1
20	Sala de Aula (Comodato)	9
21	Sala de Música (comodato)	3
22	Sala de Professor(a) (Comodato)	1
23	Salão para Eventos (Comodato)	1
24	Salas de atendimento em período contrário ao escolar	4
25	Salas de atendimento individual	2
26	Salas de aula	7
27	Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica	3
28	Secretaria	1
29	Secretaria (Comodato)	1

RECURSOS MATERIAIS		
Item	Especificação	Quantidade
1	Acervo bibliográficos - Livros	2407
2	Armários e estantes	48
3	Brinquedos e materiais pedagógicos e culturais	4200
4	Cadeiras	480
5	Carteiras	480
6	Computadores	20
7	Data show	2
8	DVD/Video cassete	3
9	Equipamento de som	2



## SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - n° 71010.002080/200580, SEADS n° 3699, CNAS, n°

200.452/82, CMDCA n° 009-98, CEAS n° 552/85, CMAS n° 14, UPM n° 866, UPE n°

3582, UPF n° 91.108, CRCE 1573/2013

### RECURSOS MATERIAIS

Item	Especificação	Quantidade
10	Fogão	1
11	Geladeira/ freezer	4
12	Impressoras	4
13	Máquina copiadora	3
14	Maquina de Lavar roupas	1
15	Máquina fotográfica	3
16	Mesa pequena com quatro cadeiras cada	27
17	Mesa Proferssor(a)	16
18	Microondas	1
19	Secadoras de Roupas	1
20	Telefone	2
21	Televisão	4

*Provis -  
Ana Luíza Gouveia  
emparelhada*