



## SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

### RELATÓRIO PLANO DE TRABALHO

#### Título

Projeto Caminhando e Aprendendo - Ano: 2021

#### Coordenador(es)

Ana Lúcia Marson Rielli Gouveia - CPF: 102.618.518-10

#### Responsável(eis) Técnico(s)

Marina Spanholi de Souza Pinto - CPF: 321.657.828-30

#### Público Alvo

150 crianças, de ambos os sexos, de 3 a 6 anos, moradoras da zona rural e urbana

#### Local da Execução

Rua Deputado Narciso Pieroni, 565 - Jardim Santana - Amparo SP

#### Justificativa da Proposição

O desenvolvimento da criança entre 3 e 6 anos consiste num processo evolutivo gradual e contínuo. Enquanto passa por um visível desenvolvimento físico, a criança nessa faixa etária adquire grande destreza manual e melhora substancialmente sua coordenação motora. De acordo com Lupiañez (2003), os seis primeiros anos de vida constituem a base para o conjunto de todo o desenvolvimento de habilidades e capacidades que servirão como suporte para as aquisições motoras, perceptivas, cognitivas, linguísticas e para a formação da personalidade. Nessa fase da vida, as crianças dependem intensamente do adulto para sua sobrevivência (MACHADO, 2001), portanto, precisam ser cuidadas, educadas e apoiadas em suas iniciativas espontâneas e incentivadas a expressar sentimentos, pensamentos e emoções; brincar e acima de tudo serem respeitadas como cidadãos de direitos e únicos; frequentar um ambiente onde o aprender brincando e o convívio com crianças do mesmo ciclo etário, não só permite acesso a muitas atividades diferenciadas, como ainda lhes oferece a possibilidade de desenvolver sua capacidade social e caminhar para a autonomia. O Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu artigo 3º, preconiza que "A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade". O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos ofertado pelo Serviço Espírita de Proteção à Infância, em período contrário ao escolar, vem sendo proposto para que as crianças tenham acesso a um espaço protegido, que estimule suas habilidades e potencialidades, por meio de ações planejadas e continuadas, de acordo com a especificidade de cada grupo etário, no momento em que os Responsáveis Familiares estão ausentes devido a necessidade de trabalho e renda. Há pais/responsáveis inseridos no mercado de trabalho formal, com registro em carteira de trabalho e aqueles com acesso ao mercado informal, que prestam serviços de forma autônoma e descontínua, cuja renda é variável e incerta - justificada pela atual conjuntura do país e prejudicada pela baixa escolaridade. A demanda que busca atendimento junto ao SEPI chega de forma espontânea, encaminhamento dos técnicos da rede de serviços socioassistenciais públicos e privados, da proteção social básica e especial, dos gestores municipais e dos sistemas de garantia de direito (Conselho Tutelar e Poder Judiciário). Podem-se caracterizar as famílias atendidas do seguinte modo: ausência de rede de apoio familiar; ausência de rede de apoio familiar e renda exclusiva para arcar com as despesas mensais (não pode pagar pelo serviço de cuidador); famílias chefiadas por mulheres; famílias chefiadas por homens; família chefiada por avós idosos; bem como aqueles que estão em situação de pobreza e extrema pobreza - beneficiários de programas de transferência de renda. Parte significativa das famílias não está incluída no Cadastro Único, devido valor da renda per capita e entendimento de que o cadastro está diretamente ligado ao acesso ao Programa Bolsa Família. Também é importante informar que há crianças com pais ingressos ou egressos do Sistema Prisional, dependentes de substâncias psicoativas, acompanhados pelo CAPS AD e





## SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - n° 71010.002080/200580, SEADS n° 3699, CNAS, n°

200.452/82, CMDCA n° 009-98, CEAS n° 552/85, CMAS n° 14, UPM n° 866, UPE n°

3582, UPF n° 91.108, CRCE 1573/2013

CAPS II, cumprindo pena por meio de Serviço Comunitário, Traficantes de drogas (sic), vítimas de violência doméstica, famílias que estão sendo acompanhados pelo CREAS, Conselho Tutelar e Setor Técnico Judicial. Em relação às crianças, são atendidas aquelas que estão em situações de vulnerabilidade social ou em risco devido características familiares (uso/abuso de drogas, tráfico de drogas, violação de direitos, vivência de negligência e violência); crianças em Instituição de Acolhimento; crianças egressas de Instituição de acolhimento; crianças cujos pais perderam a guarda e estão sob responsabilidade de terceiros; crianças que foram adotadas, bem como crianças em acompanhamento psicológico, fonoaudiológico, neurológico e psicopedagógico. Conforme Diagnóstico Social, parte integrante do Plano Municipal de Assistência Social (2018 a 2021), foram classificadas as principais situações de vulnerabilidade social ou riscos mais graves, e o SEPI atende aos que correspondem a 1) Existência de famílias em situação de fragilidade social e risco de ruptura dos vínculos familiares; 2) Diferentes formas de violência advindas do núcleo familiar, grupos e indivíduos; 3) Ocupação de áreas de risco para moradia; 4) Prevalência de fatores de risco que levem ao uso indevido ou abusivo de substâncias psicoativas; 5) Desemprego ou inserção precária no mercado de trabalho; 6) Existência de famílias com insuficiente ou nulo acesso a renda e; 7) Estratégias e alternativas diferenciadas de sobrevivência que podem representar risco pessoal e social. O SEPI conta com profissional de serviço social que acolhe os requerentes e realiza avaliação socioeconômica e de risco e vulnerabilidade social, aprofundando questionamento sobre cadastro único do governo federal, encaminhamento da rede socioassistencial, características familiares, do território de moradia, acesso a serviço e transporte públicos, áreas de esporte e lazer, saneamento básico, iluminação e calçamento do local e se a família está de acordo com os critérios de prioridade classificados conforme o SISC / Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, onde constam as seguintes opções: 1) Não está em situação prioritária; 2) Em situação de isolamento; 3) Trabalho Infantil; 4) Vivência de violência e/ou negligência; 5) Fora da escola ou com defasagem escolar superior a dois anos; 6) Em situação de acolhimento; 7) Em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; 8) Egressos de medidas socioeducativas; 9) Situação de abuso e/ou exploração sexual; 10) Com medidas de proteção do Estatuto da Criança e Adolescente - ECA; 11) Crianças e adolescentes em situação de rua; 12) Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência. Conforme situação avaliada, são estabelecidos casos prioritários que, frente a disponibilidade de vagas, são convocados para matrícula, após atendimento destas prioridades, as vagas são ocupadas pelas famílias que as solicitaram respeitando ordem cronológica e período escolar (uma vez que a criança vai frequentar a Instituição em período contrário ao da escola). Os usuários do SEPI também são moradores de Conjuntos Habitacionais, cujas famílias foram removidas de áreas de ocupação urbana e de preservação permanente. Devido a mudança de região, o município dispõe de transporte escolar para que as crianças com mais de 04 anos tenham acesso a rede de educação e permanecessem na Entidade. Grande parte das famílias atendidas reside em área regular e arca com despesa com aluguel, também há aqueles que residem em imóvel cedido ou financiado. O Serviço prestado se baseia no "respeito à heterogeneidade dos arranjos familiares, aos valores, crenças e identidades das famílias. Fundamenta-se no fortalecimento da cultura do diálogo, no combate a todas as formas de violência, de preconceito, de discriminação e de estigmatização nas relações familiares." (Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais).

É importante destacar que a OSC segue as recomendações quanto à adoção de medidas temporárias e emergenciais de prevenção de contágio pelo covid-19, atendendo a todas as determinações do Poder Público Federal, Estadual e Municipal e demais órgãos de saúde e, enquanto perdurar a determinação referente ao distanciamento social, o SEPI continuará desenvolvendo os Projetos Pais Nota 10 e Investindo no Profissional do SEPI e, quando determinado retorno das atividades, adequará as ações previstas para o ano de 2021.

### Objetivo Geral

- Assegurar a interação entre crianças do mesmo ciclo etário para o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade por meio de atividades lúdicas que também favoreçam o desenvolvimento físico-motor, cognitivo, afetivo, emocional e social.

### Objetivo Específico

#### Objetivo Específico

- Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários;
- Estimular o processo de desenvolvimento infantil por meio de ações que favoreçam aprendizagens cognitivas.





## SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

promovendo e fortalecendo a interação de crianças do mesmo ciclo etário;

- Garantir o direito de brincar e o cumprimento do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) por meio de ações de socialização e sensibilização.

### Metodologia

Atividades desenvolvidas semanalmente, em grupos compostos por até 25 crianças de 3 a 5 anos e por até 30 crianças em turmas com crianças de 6 anos, planejadas por equipe técnica e monitoradas em reunião semanal. As ações acontecem nos períodos da manhã e tarde (4 salas no período da manhã e 5 salas no período da tarde). Como meio de verificação do andamento do trabalho serão utilizadas listas de presença e avaliação de desenvolvimento: físico, cognitivo, afetivo e social.

### Descrição dos Indicadores das Metas/Etapas e Fases

Proporcionar a 150 crianças, de 03 a 06 anos, por meio de grupos semanais, atividades lúdicas que favoreçam o desenvolvimento físico-motor, cognitivo, afetivo, emocional e social. O resultado da proposta será mensurado por meio dos seguintes indicadores: Redução do Índice de crianças em situação de risco e vulnerabilidade social; Aumento da participação dos Responsáveis em atividades propostas pela Instituição, por meio de lista de presença; Frequência das crianças nas atividades propostas, por meio de lista de presença; Índice de resultado das fichas de avaliação trimestral; Estreitamento de vínculos / qualidade da relação entre crianças do mesmo ciclo etário.

### Monitoramento e Avaliação

As atividades propostas serão monitoradas semanalmente, observando a satisfação das crianças, bem como a frequência por meio da lista de presença. A avaliação é feita anualmente, exceto quando verificada queda na frequência / interesse dos participantes. A avaliação do desenvolvimento físico, cognitivo, social e afetivo ocorre trimestralmente, por meio de fichas de avaliação levando em consideração a avaliação proposta na Escala Portage de Desenvolvimento.

Trimestralmente é realizada reunião com os pais e responsáveis, que trazem informações quanto à satisfação dos filhos em relação às ações desenvolvidas, e para o segundo semestre, está prevista coleta de dados por meio de Pesquisa direcionada aos mesmos.

Está previsto também, para o mesmo período, aplicação de Questionário de Avaliação, estruturado de maneira lúdica e simples, para parte das crianças de 3 a 6 anos que frequentam a Instituição.

METAS					
Especificação				Data Inicial	Data Final
<b>1. Caminhando e Aprendendo - crianças 03 a 06 anos</b>				11/01/2021	16/12/2021
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Atendimento Social	PERCENTUAL	100	100	11/01/2021	16/12/2021
Detalhamento: Atendimento individualizado; avaliação para concessão de vagas; atendimento / acompanhamento familiar; visitas domiciliares; encaminhamentos para a rede de serviços; participação em Conselhos Municipais, trabalho interdisciplinar e participação em reuniões intersetoriais.					
Estreitamento de Vínculos Família / Instituição	PERCENTUAL	100	80	11/01/2021	16/12/2021

**SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA-SEPI**

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

**METAS**

Detalhamento: Realização de diversos cursos e minicursos de interesse dos mesmos, como forma de fortalecimento familiar, tanto no que se refere qualificação profissional como pessoal. Atendimento a pais/responsáveis das crianças e adolescentes matriculados no SEPI. 2.2) PAIS NOTA 10 - Planejamento de palestras e reuniões, com profissionais do Núcleo ou convidados que abordarão temas educativos, de interesse dos pais, proporcionando a melhoria da relação Instituição/Família/Filhos. Atividades têm, em média, duração de 01h30min e são realizadas no período da tarde e noite, para facilitar participação dos Responsáveis Familiares. Palestras também poderão ser apresentadas por profissionais de saúde. Atendimento a 581 famílias.

SABENDO MAIS	PESSOA	100	100	11/01/2021	16/12/2021
--------------	--------	-----	-----	------------	------------

Detalhamento: Ações desenvolvidas semanalmente, em grupos de 25 crianças pelas monitoras das salas com atividade de linguagem oral, escrita, matemática e de valores a natureza, sociedade e artes, contribuindo para que as crianças adquiram um bom repertório para iniciarem no ensino fundamental. Também são proposta atividades recreativas para o desenvolvimento motor.

Subprojeto LIVRO AMIGO	PESSOA	150	150	11/01/2021	16/12/2021
------------------------	--------	-----	-----	------------	------------

Detalhamento: Detalhamento: Ações propostas por Monitoras das Salas, com oficinas semanais de leitura especialmente planejadas, proporcionando atividades de contato com a leitura e produções escritas em seus diversos usos sociais: revistas, jornais, poesias, textos narrativos, etc, em grupos de 25 crianças.

Subprojeto POR UM MUNDO MELHOR	PESSOA	150	150	11/01/2021	16/12/2021
--------------------------------	--------	-----	-----	------------	------------

Detalhamento: 3.1) EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - Desenvolvimento semanal de atividades, propostas por pedagogas, em grupos compostos por 25 crianças, de atividades reflexivas sobre a paz, com abordagem na paz interior; paz na família; paz na escola e paz no mundo. 3.2) EDUCANDO AS EMOÇÕES - Desenvolvimento semanal, propostas por Pedagogas, em grupos compostos por 25 crianças, de atividades reflexivas e vivências sociais de forma que as crianças sejam capazes de reconhecer os próprios sentimentos e os dos outros, assim como desenvolver a capacidade de lidar com eles, abordando os seguintes tópicos: Consciência emocional; Adequação emocional; Autonomia emocional; Habilidades Socioemocionais e Habilidades para a vida e o bem-estar emocional. 3.3) CONSTRUINDO VALORES - Ações desenvolvidas semanalmente, em grupos de 25 crianças, por Monitores Voluntários que, para atingirem o objetivo do projeto se utilizarão dos seguintes temas: Quanto você se ama; Drogas; Como andam seus pensamentos; Biografia de Zilda Arns; Amor familiar; viver em sociedade; A importância do passado; Egoísmo; Biografia de Martin Luther King Jr; As minhas escolhas influenciam o outro; Cidadania no trânsito; O valor da maternidade e da paternidade; Biografia de Madre Tereza; Amor à Natureza; Hábitos mais naturais; consumismo; Compartilhar recursos; Biografia de Francisco de Assis; A importância dos estudos: o valor da honestidade: necessário x supérfluo; Biografia de Irmã Dulce; O valor do trabalho: Preguiça e reclamação; Dever moral; Responsabilidade pelas escolhas; Biografia de Mahatma Gandhi; Descubra seus talentos; Valorize a diversidade; Biografia de Malala Youfzai; Lazer e prazer; Atenção ao pessimismo; Humildade é essencial e Biografia de Jesus. 3.4) ESCOLA DA INTELIGÊNCIA - Ações desenvolvidas semanalmente, em grupos de 25 crianças, por Pedagogas cujas atividades possibilitarão a promoção da saúde emocional, o desenvolvimento da inteligência, de novas competências e a construção de relações intra e interpessoais saudáveis, apoiados em materiais específicos de acordo com a faixa etária das crianças: Ciranda; Os jogos da inteligência; Olimpíada da inteligência; Inteligência saudável; As relações saudáveis; Mentes brilhantes; Armadilhas da mente; No comando; Práxis; O eu em Cena e o Ser humano sem Fronteiras.

**RECURSOS FÍSICOS**

Item	Especificação	Quantidade
1	Banheiros	12
2	Berçários	3
3	Biblioteca	1
4	Brinquedoteca	2
5	Consultório Médico	1
6	Cozinha	1



**SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA-SEPI**

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - nº 71010.002080/200580, SEADS nº 3699, CNAS, nº

200.452/82, CMDCA nº 009-98, CEAS nº 552/85, CMAS nº 14, UPM nº 866, UPE nº

3582, UPF nº 91.108, CRCE 1573/2013

**RECURSOS FÍSICOS**

Item	Especificação	Quantidade
7	Despensas	2
8	Jardim/Parque	2
9	Lavanderia	1
10	Legoteca	1
11	Pátio Coberto	1
12	Quadra poliesportiva	1
13	Refeitório	1
14	Sala de Artes	1
15	Sala de atendimento Individual	2
16	Salas de atendimento em período contrário ao escolar	4
17	Salas de aula	7
18	Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica	3
19	Secretaria	1

**RECURSOS MATERIAIS**

Item	Especificação	Quantidade
1	Acervo bibliográficos - Livros	2407
2	Armários e estantes	48
3	Banheiros (Comodato)	6
4	Biblioteca (Comodato)	1
5	Brinquedos e materiais pedagógicos e culturais	4200
6	Cadeiras	480
7	Carteiras	480
8	Computadores	20
9	Cozinha (Comodato)	1
10	Data show	2
11	DVD/Video cassete	3
12	Equipamento de som	2
13	Fogão	1
14	Geladeira/ freezer	4
15	Impressoras	4
16	Laboratório de Informática (Comodato)	1
17	Máquina copiadora	3
18	Maquina de Lavar roupas	1
19	Máquina fotográfica	3
20	Mesa pequena com 4 cadeiras cada	27
21	Mesa Professor(a)	16



## SERVIÇO ESPIRITA DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA-SEPI

Deputado Narciso Pieroni, 565 - Centro - Amparo/SP

CEBAS - 13/10/2005 - n° 71010.002080/200580, SEADS n° 3699, CNAS, n°

200.452/82, CMDCA n° 009-98, CEAS n° 552/85, CMAS n° 14, UPM n° 866, UPE n°

3582, UPF n° 91.108, CRCE 1573/2013

RECURSOS MATERIAIS		
Item	Especificação	Quantidade
22	Microondas	1
23	Sala de Arquivo (Comodato)	1
24	Sala de Aula (Comodato)	9
25	Sala de Música (comodato)	3
26	Sala de Professor(a) (Comodato)	1
27	Salão para Eventos (Comodato)	1
28	Secadoras de Roupas	1
29	Secretaria (Comodato)	1
30	Telefone	2
31	Televisão	4

*Quirino  
gmpaulista*