



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG.

002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

### RELATÓRIO PLANO DE TRABALHO

#### Título

CURRÍCULO FUNCIONAL NATURAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL (SME) W - Ano: 2021

#### Coordenador(es)

ELAINE APARECIDA BARICHELO

CPF:-259.519.188-80

#### Responsável(eis) Técnico(s)

ELAINE APARECIDA BARICHELO

CPF:-259.519.188-80

#### Público Alvo

Alunos matriculados com faixa etária entre, 0 A 6 ANOS, com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla, do município de Amparo, zona rural e urbana.

#### Local da Execução

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

RUA POLÔNIA, 298 BAIRRO SILVESTRE

CEP - 13901-002

#### Justificativa da Proposição

A APAE Amparo atua na defesa e garantia dos direitos da pessoa com deficiência desde 1972, atendendo atualmente 182 alunos, sendo eles da cidade Amparo, Serra Negra, Monte Alegre do Sul e Tuiuti. O propósito principal da entidade é a oferta de um trabalho multidisciplinar e especializado as Pessoas com deficiência da região.

O ano de 2020 foi um ano atípico, pois com surgimento do Corona vírus, COVID-19, o mundo todo teve que se reinventar e se adaptar a diversas normas sanitários no intuito de evitar a propagação do vírus. Em março de 2020 a OMS- Organização mundial da Saúde decretou estado de Pandemia, colocando o mundo sobre alerta de um crise mundial sanitária, o distanciamento social é uma das maneiras mais eficaz de evitar a contaminação, ocasionando a paralização de vários setores em especial o escolar.

Porem com surgimento de uma nova realidade, novas formas de trabalhos foram adotadas para evitar o isolamento e a desinformação por parte de nossos usuários, como atendimentos online, pelos aplicativos de conversa WhatsApp e Facebook, vídeos chamadas e ligação telefônicas, atividades estas que devem ser mantidas até que seja permitido e seguro o retorno dos atendimentos presenciais.

este projeto visa trabalhar com as crianças o desenvolvimento do Currículo Funcional Natural, que facilita o desenvolvimento de habilidades básicas e essenciais a participação em uma grande variedade de ambientes integrados.

Segundo LE BLANC (1992) um currículo ideal está baseado na investigação das variáveis que influenciam na aprendizagem.

#### Objetivo Geral

Proporcionar atividades que levem os alunos portadores de transtornos de desenvolvimentos, adquirirem habilidades funcionais e conhecimentos, que serão importantes no seu desenvolvimento. Portanto é através da elaboração e objetivos do planejamento das atividades, que iremos detectar o nível de suas capacidades, sempre pensando em conteúdos e estratégias funcionais para as diversas áreas: doméstica, escolar e comunitária .



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG.

002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

Assim plantamos esta semente, para que possamos colher no futuro mais autonomia dos nossos alunos. Contribuindo para sua inclusão na família e sociedade como um ser produtivo e feliz.

### Objetivo Específico

- Apoiar o processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança, respeitando as particularidades dessa faixa etária de 0 a 6 anos, encorajar, estimular e valorizar a criança, interagindo afetivamente com ela, favorecendo sua autoestima e reconhecendo suas conquistas e realizações;
- Desafiar a criança a participar, descobrir e criar;
- Favorecer a individualização e a socialização do ensino;
- Potencializar processos de colaboração reflexiva entre os profissionais;
- Preparar situações para explorar, conhecer e resolver problemas que envolvam a afetividade;

### Metodologia

O Currículo Funcional é uma proposta de ensino que visa a melhoria da qualidade de vida diária dos nossos educandos.

De modo geral, trata-se de um empreendimento de ensino projetado para oferecer oportunidades para nossos alunos aprenderem naturalmente habilidades que são importantes para torná-los mais independentes, produtivos e felizes em diversas áreas importantes da vida humana em família e em comunidade.

O currículo não deve ser concebido de maneira a ser o aluno quem se adapte aos moldes que oferece, mas como um campo aberto à diversidade. Tal diversidade não deve ser entendida no sentido de que cada aluno poderia aprender coisas diferentes, mas sim de diferentes maneiras ... (PASTOR, 1995 p. 142-14).

Nossa intervenção como professores nesse processo de mediação está baseada na credibilidade das mudanças. Entendemos que o educando e educador são modificáveis, havendo um processo de "troca", estabelecendo-se um vínculo de respeito, amabilidade e conseqüentemente o processo de ensino e aprendizagem terá grande probabilidade de ser efetivado.

Através de estudos e pesquisas procurou-se compreender a importância do currículo no processo ensino-aprendizagem, dando um enfoque maior no Currículo Funcional, dentro da Educação Especial.

Este trabalho busca contribuir com o professor através de estratégias de ensino-aprendizagem e atividades funcionais a serem desenvolvidas com os educandos deficientes intelectuais/múltiplos, oportunizando a vivência das tarefas do cotidiano (atividades práticas e diárias) no ambiente escolar, possibilitando também o desenvolvimento de comportamento adequado para o convívio social.

O presente trabalho vem ao encontro com as necessidades dos educandos, a fim de que possam construir sua cidadania e se tornarem indivíduos produtivos e participativos do processo de desenvolvimento pessoal e familiar.

### Descrição dos Indicadores das Metas/Etapas e Fases

Conforme o quadro abaixo

### Monitoramento e Avaliação

O conceito de avaliação deve estar em harmonia com os pressupostos da abordagem didática pedagógica e com a filosofia do CAEE de tornar seus educandos, verdadeiros sujeitos, cidadãos participativos e inclusos no ensino comum. Estas práticas pedagógicas encontram-se intrinsecamente relacionadas com as ideologias e condições sociais, econômicas, psicológicas, políticas e estéticas que se adequam as características da instituição.

A avaliação será a fonte principal de informação e referência para a organização e formação prática e pedagógica que possibilitem a aprendizagem dos alunos, considerando todas as dimensões de aprendizagem cognitiva, afetiva, cultural, social e outras; torna-se instrumento auxiliar do trabalho entre a escola inclusiva e os profissionais dos atendimentos educacionais especializados, indicando as necessidades e recursos necessários para o atendimento das especificidades do sujeito. A avaliação do aluno será entendida na perspectiva de fornecer um diagnóstico ao professor, contendo elementos para tomar decisões sobre a forma de conduzir o processo ensino-aprendizagem. Reunião de pais/responsáveis serão realizadas periodicamente, para o entrosamento maior entre família e escola.

Os registros de avaliações serão realizados no PEI (Plano Educacional Individualizado) contendo inventário das



## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG. 002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

habilidades escolares, relatório de avaliação semestral, planejamento pedagógico semestral, entrevista com o responsável e o portfólio. para o acompanhamento do desenvolvimento de cada aluno.

METAS					
Especificação			Data Inicial	Data Final	
<b>1. Atender ate 20 alunos de 0 a 6 anos de idade, com deficiência intelectual e ou multipla, do municipio de Amparo, aplicando o Currículo Funcional Natural .</b>			20/01/2021	17/12/2021	
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Areá Comunitária	PESSOAS	20	15 pessoas	20/01/2021	17/12/2021
Detalhamento: Estimular a participação dos alunos fora do ambiente escolar como: desfile de carnaval, passeios em parques e praças estimulando assim sua socialização .					
Areá Domestica	PESSOAS	20	15 pessoas	20/01/2021	17/12/2021
Detalhamento: Promover atividades na escola com a participação dos pais/responsáveis como: eventos pontuais, festas em datas comemorativas, reunião semestral, estimulando o vinculo família/escola.					
Areá Escolar	PESSOAS	20	15 pessoas	20/01/2021	17/12/2021
Detalhamento: Utilizar todo espaço da escola para atividades educativas como: sala de aula, área externa, cozinha, patio, banheiros e refeitório para desafiar os alunos na participação descoberta e criação do seu conhecimento.					
Atividades de Vida Prática (AVP)	PESSOAS	20	15 pessoas	20/01/2021	17/12/2021
Detalhamento: Utilizar o ambiente da casa multifuncional e da sala de aula para estimular os alunos nas atividades em relação ao seu processo de autonomia e autoconfiança com: organização do ambiente, se relacionar com os colegas e os funcionários e pequenos comandos de acordo com a suas capacidades.					
AVD - Atividades de Vida Diaria	PESSOAS	20	15 pessoas	20/01/2021	17/12/2021
Detalhamento: Atividades na Casa Multifuncional, onde será estimulado questões como: alimentação, higiene pessoal, vestuário, comunicação (escrita/verbal/gestual) e locomoção.					

RECURSOS FÍSICOS		
Item	Especificação	Quantidade
1	Almoxarifado	1
2	Área de lazer	1
3	Banheiro adaptado	1
4	Banheiro Feminino	5
5	Banheiro Masculino	5
6	Banheiros Funcionários	2
7	Casa Multifuncional	1
8	Consultório de Dentista	1
9	Cozinha	1
10	Despensa	1
11	Diretoria e Atendimento Pedagógico	1
12	Garagem	1

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**

RUA POLÔNIA, 298 - SILVESTRE - AMPARO/SP

Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82, CMAS SOB Nº 016/12, CMDCA Nº REG.

002-98, SEADS/PS - 3045/1974, E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988

**RECURSOS FÍSICOS**

Item	Especificação	Quantidade
13	lavanderia	1
14	Oficinas Socioeducativas	9
15	Patio Aberto	1
16	Recepção	1
17	Refeitório	1
18	Sala de Atendimento Terapeuta Ocupacional e Assistente Social	1
19	Sala de Banho e Troca	1
20	Sala de fisioterapia	1
21	Sala de Fonoaudióloga	1
22	Sala de Material	1
23	Sala de Reunião e entretenimento	1
24	Sala para Atendimento Psicológico	1
25	Secretaria	1

**RECURSOS MATERIAIS**

Item	Especificação	Quantidade
1	materiais pedagógico e didático	20

*Elaine J. Barichello*  
Elaine Ap. Barichello  
Coordenadora Pedagógica  
APAE - AMPARO

*Mirian Volpato*  
Mirian Volpato  
RG: 14.848.142-5 SSP-SP  
Presidente APAE - Amparo