



# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AMPARO - APAE

CNPJ nº 44.696.177/0001-40 – Utilidade Pública Federal 91.108 de 12/03/85 – Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82 - Utilidade Pública Municipal 757 de 22/06/1972 – Registrada no CNAS em 11/06/1974 Processo 223.566/74 – Registrada no CONSEAS sob nº-2.076/85 – Registrada no CMAS sob nº16/09 – Registrada no CMDCA sob nº 0002/98 – Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos de 06/11/87 – Filiada a Federação das Apaes nº 171 –CRP/SP sob o nº06/2470/J - Inscrição Estadual Isenta, situada à Rua Polônia, 298 – Bairro Silvestre – AMPARO – SP – CEP 13.901-002 – fone: (19)3807-2888 – (19)38085873 [apaeamparo@uol.com.br](mailto:apaeamparo@uol.com.br)

**E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988**

## Relatório de Atividades Desenvolvidas de 2022

### Projeto Currículo Funcional Natural na Estimulação Precoce e Educação Infantil para Alunos com Deficiência Intelectual e Múltiplas em Parceria com Secretaria Municipal de Educação.

#### 1. DADOS CADASTRAIS

<b>Nome da OSC</b> Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais				<b>CNPJ</b> 44.696.177/0001-40	
<b>Endereço</b> Rua: Polônia, 298				<b>Bairro</b> Silvestre	
<b>Cidade</b> Amparo	<b>UF</b> SP	<b>CEP</b> 13901-002	<b>DDD/Telefone</b> (19) 38072888 (19) 38085873	<b>E-mail</b> <a href="mailto:apaeamparo.nene@uol.com.br">apaeamparo.nene@uol.com.br</a> <a href="mailto:apaeamparo@uol.com.br">apaeamparo@uol.com.br</a>	

#### 1.1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL DA OSC

<b>Nome do(a) Responsável</b> Miriam Volpato	
<b>RG</b> 14.848.142-5	<b>CPF</b> 042.776.978-79
<b>Cargo na OSC:</b> Presidente	

#### 1.2. DADOS DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO

<b>Nome:</b> Elaine Aparecida Barichello	
<b>RG:</b> 26.178.599-0	<b>CPF:</b> 259519188/80
<b>Cargo na OSC:</b> Coordenadora Pedagógica	

#### 2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

<b>Título:</b> Currículo Funcional Natural na Educação Infantil (SME)	<b>Período de Execução:</b> <b>Início:</b> 25/01/2022 <b>Término:</b> 16/12/2022
---	---

**Identificação do Objeto:** Proporcionar atividades que levem os alunos com deficiência intelectual entre outras síndromes, adquirirem habilidades funcionais e conhecimentos, que serão importantes no seu desenvolvimento. Portanto é através da elaboração e do planejamento das atividades, que iremos detectar o nível de suas capacidades, sempre pensando em conteúdos com objetivos e estratégias funcionais para as diversas áreas: doméstica, escolar e comunitária.

**Público Alvo:** Crianças com deficiência intelectual e/ou deficiência múltipla associada a deficiência intelectual e de apoio substancial ou muito substancial, com transtorno do espectro autista, ou deficiência múltipla associada ao transtorno do espectro autista com faixa etária de 0 a 05 ano e 11 meses, do município de Amparo, zona urbana e rural.

#### **Objetivos específicos:**

- Apoiar o processo de desenvolvimento e aprendizagem do aluno, respeitando as particularidades dessa faixa etária de 0 a 5 anos e 11 meses, encorajar, estimular e valorizar;
  - Interagir afetivamente com o aluno, favorecendo sua autoestima e reconhecendo suas conquistas e realizações;
  - Desafiar o aluno a observar, identificar, descrever, localizar, diferenciar ou discriminar, constatar, reconhecer, indicar, apontar, participar, descobrir e criar, estimulando assim seu desenvolvimento global.
  - Promover atividades que responda a necessidade e interesses dos alunos;
- Desenvolver e ampliar habilidade motoras e psicomotoras através de atividades desenvolvidas na rotina escolar, dentro e fora de sala de aula;





## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AMPARO - APAE

CNPJ nº 44.696.177/0001-40 – Utilidade Pública Federal 91.108 de 12/03/85 – Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82 – Utilidade Pública Municipal 757 de 22/06/1972 – Registrada no CNAS em 11/06/1974 Processo 223.566/74 – Registrada no CONSEAS sob nº-2.076/85 – Registrada no CMAS sob nº16/09 – Registrada no CMDCA sob nº 0002/98 – Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos de 06/11/87 – Filiada a Federação das Apaes nº 171 –CRP/SP sob o nº06/2470/J - Inscrição Estadual Isenta, situada à Rua Polônia, 298 – Bairro Silvestre – AMPARO – SP – CEP 13.901-002 – fone: (19)3807-2888 – (19)38085873 [apaeamparo@uol.com.br](mailto:apaeamparo@uol.com.br)

**E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988**

- Preparar situações para explorar, conhecer e resolver problemas que estimulem o seu processo de aprendizado.

**Local de Execução:** Rua Polônia, nº298 - Bairro: Silvestre CEP: 13.901-002, Cidade: Amparo - SP  
Telefone: (19) 3807-2888 (19) 3808-5873

**Coordenador (a):** Elaine Aparecida Barrichello

### 3. DESCRIÇÃO DA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

Janeiro a Março					
Etapa/fase	Descrição das atividades desenvolvidas	Unidade	Qtde de Atendidos	Início	Término
Janeiro	Ações desenvolvidas em classe e extra classe	mensal	06	25/01/2022	31/03/2022
<ul style="list-style-type: none"><li>No dia 25 e 26 de janeiro de 2022 Planejamento e capacitação.</li><li>27 de janeiro, início das aulas presenciais.</li><li>Acolhimento, sondagem e adaptação dos alunos atendidos</li></ul>					
Fevereiro	Ações desenvolvidas em classe e extra classe	mensal	06	01/02/2022	28/02/2022
<ul style="list-style-type: none"><li>Trabalho com datas comemorativas referente ao mês de fevereiro com atividades lúdicas e cantigas.</li><li>brincadeiras lúdicas, atividades no espaço interno e externo do ambiente escolar, trabalho com leitura infantil, psicomotricidade, trabalhar com o corpo através de gestos e movimentos, imaginação/função simbólica, sons, músicas infantis, cores, formas, espaços, tempos e quantidades.</li><li>Trabalho em sala com Terapeuta Ocupacional através de contação de estória “<b>O grande Rabanete</b>”</li><li>Baile de Carnaval na área externa da APAE, no dia 25 de fevereiro.</li></ul>					
Março	Descrição das atividades desenvolvidas	mensal	06	02/03/2022	31/03/2022
<ul style="list-style-type: none"><li>Trabalho com datas comemorativas referente ao mês de março com atividades lúdicas, como Dia Internacional da Mulher e dia do Circo.</li><li>brincadeiras lúdicas, atividades no espaço interno e externo do ambiente escolar, trabalho com leitura infantil, psicomotricidade, trabalhar com o corpo através de gestos e movimentos, imaginação/função simbólica, sons, músicas infantis, cores, formas, espaços, tempos e quantidades.</li><li>Trabalho em sala com Terapeuta Ocupacional através de contação de estória “<b>Eu nunca vou comer um tomate</b>”,</li><li>Trabalho em sala com a Terapeuta Ocupacional usando o tema “Sentimento” através da brincadeira boliche dos sentimentos, confeccionado o próprio jogo.</li><li>Trabalho em sala com a Terapeuta Ocupacional trabalhando os cinco sentidos, visão, tato, paladar, audição e olfato.</li></ul>					





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AMPARO - APAE

CNPJ nº 44.696.177/0001-40 – Utilidade Pública Federal 91.108 de 12/03/85 – Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82 - Utilidade Pública Municipal 757 de 22/06/1972 – Registrada no CNAS em 11/06/1974 Processo 223.566/74 – Registrada no CONSEAS sob nº-2.076/85 – Registrada no CMAS sob nº16/09 – Registrada no CMDCA sob nº 0002/98 – Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos de 06/11/87 – Filiada a Federação das Apaes nº 171 –CRP/SP sob o nº06/2470/J - Inscrição Estadual Isenta, situada à Rua Polônia, 298 – Bairro Silvestre – AMPARO – SP – CEP 13.901-002 – fone: (19)3807-2888 – (19)38085873 [apaeamparo@uol.com.br](mailto:apaeamparo@uol.com.br)

**E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988**

## Abril à Junho

Etapa/fase	Descrição das atividades desenvolvidas	Unidade	Qtde de Atendidos	Início	Término
<b>Abril</b>	<b>Ações desenvolvidas em classe e extra classe</b>	<b>mensal</b>	<b>06</b>	<b>01/04/2022</b>	<b>30/04/2022</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contação de histórias na Hora da Roda: O vaga lume amigo; O dinossauro desatento; A Bela adormecida; A Bela e a Fera.</li> <li>• Musicalização com instrumentos musicais na roda: Quem pegou pão na casa do João; Coelhoinho da Páscoa; De olhos vermelhos de pêlos branquinhos...; 1,2,3 Indiozinho; A canoa virou; Seu Lobato e entre outras.</li> <li>• Trabalhar a socialização com os alunos (interação com os colegas, professoras e funcionários; atende comando; compreende regras; aceita contato físico) e comunicação (mostra/localiza o que é solicitado; utiliza linguagem oral).</li> <li>• Trabalhar com jogos pedagógicos (encaixe com diferentes tamanhos; alinhavo; quebra-cabeça com número reduzido de peças, instrumentos musicais; brinquedos sonoros; aramado)</li> <li>• Trabalhar com atividades relacionadas a psicomotricidade (lateralidade; equilíbrio; subir e descer degraus; rolar; escorregar; passar por obstáculos; correr ou andar em linha reta) com orientação da professora e da fisioterapeuta.</li> <li>• Trabalhar e estimular a se alimentar sozinho na hora do jantar.</li> <li>• Estimular e trabalhar a linguagem durante a rotina: na roda, na hora das atividades propostas como imitar sons; nomear e identificar objetos e figuras, falar o nome, dos colegas e da professora, no jantar relatar os alimentos que está no prato.</li> <li>• Trabalhar com atividades dando ênfase nas: cores, quantidade, formas geométricas, utilizar fichas para criança identificar nome; Pintura com diferentes técnicas canetinha hidrocor, giz de cera, cola colorida, guache, etc); Colagem com diferentes tipos de materiais (papel picado, glitter, areia, palito); massinha de modelar.</li> <li>• Apresentação do teatro: “A história do Coelhoinho Branco”. Gincana da Páscoa com a caça aos chocolates, interação com as demais salas de aula.</li> <li>• Trabalhar a imaginação através da função simbólica com a presença da terapeuta ocupacional resgatando algumas histórias contadas no decorrer da semana (Os três porquinhos, O Chapeuzinho Vermelho”, A Emília e a Frozen (utilização de acessórios, vestuários dos personagens do teatro, expressão corporal com música.</li> <li>• Exposição de objetos e vestuários utilizados na cultura indígenas, atividades relacionadas ao tema. Imitação, dança e músicas.</li> <li>• “Gincana da Saúde” com a participação do dentista que atua em nossa Escola, diversas brincadeiras: Circuito dos cones; Dança das cadeiras; Boliche; Lençol com bola; escova quente, Meu Mestre.</li> <li>• Psicomotricidade: Atividades que envolvem (coordenação-motora, atenção equilíbrio e interação entre os pares).</li> </ul>				
<b>Mai</b>	<b>Ações desenvolvidas em classe e extra classe</b>	<b>mensal</b>	<b>06</b>	<b>01/05/2022</b>	<b>31/05/2022</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar as datas comemorativas referente ao mês de maio, com as atividades lúdicas e cantigas.</li> </ul>				





# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AMPARO - APAE

CNPJ nº 44.696.177/0001-40 – Utilidade Pública Federal 91.108 de 12/03/85 – Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82 - Utilidade Pública Municipal 757 de 22/06/1972 – Registrada no CNAS em 11/06/1974 Processo 223.566/74 – Registrada no CONSEAS sob nº-2.076/85 – Registrada no CMAS sob nº16/09 – Registrada no CMDCA sob nº 0002/98 – Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos de 06/11/87 – Filiada a Federação das Apaes nº 171 –CRP/SP sob o nº06/2470/J - Inscrição Estadual Isenta, situada à Rua Polônia, 298 – Bairro Silvestre – AMPARO – SP – CEP 13.901-002 – fone: (19)3807-2888 – (19)38085873 [apaeamparo@uol.com.br](mailto:apaeamparo@uol.com.br)

**E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988**

- Explorar os espaços interno e externo do ambiente escolar, trabalhar com leitura infantil, psicomotricidade, trabalhar com o corpo através de gestos e movimentos, imaginação/função simbólica, sons, músicas infantis, cores, formas e quantidade.
- Psicomotricidade: atividades relacionadas a coordenação motora grossa (pular com um ou os dois pés; Agachar; Engatinha e rolar.
- Trabalhar a socialização com os alunos (atender comandos aceitar obedecer às regras; aceita ajuda; aceita contato físico) e comunicação (utiliza gestos; utiliza linguagem oral; mostra/localiza o que lhe é solicitado).
- Trabalhar as atividades funcionais (estimular e orientar a criança a guardar seus pertences sozinho)
- Dia das Mães: trabalhar em sala de aula a pesquisa de uma figura feminina e confecção de um chaveiro para presentear à mamãe com ajuda da professora.
- Confecção de flores para enfeitar a escola para Festa Junina (pintura com guache e tinta de P.V.A)

Junho	Descrição das atividades desenvolvidas	mensal	06	01/06/2022	30/06/2022
-------	--	--------	----	------------	------------

- Trabalhar as datas comemorativas referente ao mês de junho com atividades lúdicas com o tema: Festa Junina
- Brincadeiras lúdicas, atividades no espaço interno e externo do ambiente escolar, trabalhar com contação de histórias na roda, trabalhar com o corpo através de gestos e movimentos, imaginação/função simbólica, sons, músicas infantis, cores, formas, espaços, noção temporal e quantidades.
- Ensaio das apresentações para nossa festa junina com a música: “Requebra, requebradinho” do Ensino Infantil.
- Trabalhar a degustação de doces típicos de festa junina.
- Festa Junina na escola (25/06/2022) apresentações dos alunos, interação com os demais alunos e comunidade.
- Trabalhar com atividades relacionadas a psicomotricidade: (noção do espaço; equilíbrio; lateralidade; rolar; escorregar; andar em cima da linha).
- Trabalhar e estimular a se alimentar sozinho na hora do jantar.
- Estimular e trabalhar a linguagem durante a rotina: na roda, nas atividades propostas como: identificar e nomear figuras e objetos; imitar sons; falar o nome, o dos colegas e da professora e na hora do jantar relatar os alimentos que está no prato.
- Trabalhar com jogos pedagógicos (aramado; brinquedos sonoros; encaixe com diferentes tamanhos, quebra-cabeça com número reduzido de peças; instrumentos musicais).
- Trabalhar atividades funcionais como (estimular e orienta guardar seus pertences sozinho na mochila)

## Julho à Setembro

Etapa/fase	Descrição das atividades desenvolvidas	Unidade	Qtde de Atendidos	Início	Término
Julho	Ações desenvolvidas em classe e extra classe	mensal	06	01/07/2022	31/07/2022
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 à 31 de Julho – Férias Escolares</li> </ul>					





<b>Agosto</b>	<b>Ações desenvolvidas em classe e extra classe</b>	<b>mensal</b>	<b>06</b>	<b>01/08/2022</b>	<b>31/08/2022</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhar as datas comemorativas referente ao mês de agosto, com as atividades lúdicas e cantigas.</li><li>• Explorar os espaços interno e externo do ambiente escolar, trabalhar com leitura infantil, psicomotricidade, trabalhar com o corpo através de gestos e movimentos, imaginação/função simbólica, sons, músicas infantis, cores, formas e quantidade.</li><li>• Psicomotricidade: atividades relacionadas a coordenação motora grossa (pular com um ou os dois pés; Agachar; Engatinha e rolar e o tapete com diferentes texturas)</li><li>• Trabalhar a socialização com os alunos (atender comandos aceitar obedecer às regras; aceita ajuda; aceita contato físico) e comunicação (utiliza gestos; utiliza linguagem oral; mostra/localiza o que lhe é solicitado).</li><li>• Trabalhar as atividades funcionais (estimular e orientar a criança a guardar seus pertences sozinho)</li><li>• Trabalhar a independência na hora da alimentação alimenta-se sozinho com supervisão da professora.</li><li>• Dia dos Pais: trabalhar em sala de aula a pesquisa de uma figura masculina e confecção de um ímã de geladeira com palito de sorvete com para presentear o papai com ajuda da professora.</li><li>• Dia do Folclore: contação de lendas folclóricas e confecção de algumas atividades como: dobradura, pintar o pé com o guache vermelho, imitar o Lobisomem e o Boto Rosa com a boca, pintura do Boitatá, Cuca e a Iara. A terapeuta ocupacional realizou em sala de aula através da contação história com o livro: Turma da Mônica (Lendas Brasileiras do autor Mauricio de Souza da Editora Girassol), adaptando de acordo com a realidade de cada sala de aula.</li><li>• Culinária e degustação em sala de aula: frutas maçã, abacaxi, banana (cor, sabor, textura e o formato).</li><li>• Faz de conta/ Função simbólica: utilização de fantoches e espelho.</li><li>• Trabalhar diferentes instrumentos musicais: bandinha discriminação auditiva</li><li>• Psicomotricidade em parceria da fisioterapeuta com utilização de diferentes obstáculos e comandos simples.</li></ul>				
<b>Setembro</b>	<b>Descrição das atividades desenvolvidas</b>	<b>mensal</b>	<b>06</b>	<b>01/09/2022</b>	<b>30/09/2022</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhar as datas comemorativas referente ao mês de setembro com atividades lúdicas com o tema: “Setembro Verde” (Mês dedicado à inclusão social de pessoas com deficiência) e Primavera.</li><li>• Brincadeiras lúdicas, atividades no espaço interno e externo do ambiente escolar, trabalhar com contação de histórias na roda, trabalhar com o corpo através de gestos e movimentos, imaginação/função simbólica, sons, músicas infantis, cores, formas, espaços, noção temporal e quantidades.</li><li>• Jogos Cooperativos e com lanche especial em comemoração ao” Setembro Verde” desenvolvendo a cooperação entre os alunos e professores.</li><li>• Entrega de lacinhos (símbolo do Mês dedicado a inclusão social de pessoas com deficiência) em alguns estabelecimentos da cidade.</li><li>• Café da tarde: família x escola com apresentação de uma peça teatral com participação de alunos e a terapeuta ocupacional com o tema: “Ser diferente é normal “ e apresentação de dança com algumas alunas e a professora de educação física com a música: “Colorir papel” com Banda Jamil e Uma Noites.</li></ul>				





## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AMPARO - APAE

CNPJ nº 44.696.177/0001-40 – Utilidade Pública Federal 91.108 de 12/03/85 – Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82 - Utilidade Pública Municipal 757 de 22/06/1972 – Registrada no CNAS em 11/06/1974 Processo 223.566/74 – Registrada no CONSEAS sob nº-2.076/85 – Registrada no CMAS sob nº16/09 – Registrada no CMDCA sob nº 0002/98 – Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos de 06/11/87 – Filiada a Federação das Apaes nº 171 –CRP/SP sob o nº06/2470/J - Inscrição Estadual Isenta, situada à Rua Polônia, 298 – Bairro Silvestre – AMPARO – SP – CEP 13.901-002 – fone: (19)3807-2888 – (19)38085873 [apaeamparo@uol.com.br](mailto:apaeamparo@uol.com.br)

**E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988**

- Apresentação da Capoeira com o professor Mussum e a interação dos alunos neste momento de interação e cooperação.
- Trabalhar a degustação através da culinária: suco verde (laranja e couve colhida da horta da escola) na cozinha multifuncional.
- Trabalhar a degustação/culinária em sala de aula a fruta: Pêra (cor, sabor, textura)
- Trabalhar com atividades relacionadas a psicomotricidade em parceria com fisioterapeuta: (noção do espaço; equilíbrio; lateralidade; rolar; escorregar; andar em cima da linha).
- Trabalhar e estimular a se alimentar sozinho na hora do jantar.
- Estimular e trabalhar a linguagem durante a rotina: na roda, nas atividades propostas como: identificar e nomear figuras e objetos; imitar sons; falar o nome, o dos colegas e da professora e na hora do jantar relatar os alimentos que está no prato.
- Trabalhar com jogos pedagógicos (aramado; brinquedos sonoros; encaixe com diferentes tamanhos, quebra-cabeça com número reduzido de peças; instrumentos musicais).
- Trabalhar atividades funcionais como (estimular e orienta guardar seus pertences sozinho na mochila)

### Outubro à Dezembro

<b>Etapas/fase</b>	<b>Descrição das atividades desenvolvidas</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde de Atendidos</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
<b>Outubro</b>	<b>Ações desenvolvidas em classe e extra classe</b>	<b>mensal</b>	<b>08</b>	<b>03/10/2022</b>	<b>31/10/2022</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar as datas comemorativas referente ao mês de outubro com atividades lúdicas e cantigas.</li> <li>• Culinária na cozinha multifuncional: suco de laranja com couve (tamanho, cor, sabor cheiro e forma).</li> <li>• Trabalhar a independência na hora da alimentação, alimentar-se sozinho com supervisão da professora.</li> <li>• Explorar os espaços interno e externo das dependências da escola nomeando os ambientes e a localização.</li> <li>• Trabalhar a leitura infantil com diversos livros para manusear e leitura realizada pela professora trabalhar as cantigas de roda na hora da roda com as crianças (socialização, estimular a linguagem/fala).</li> <li>• Psicomotricidade em parceria da fisioterapeuta com atividades relacionadas: atenção, noção espacial, lateralidade, cor, quantidade).</li> <li>• Atividades pedagógicas individualizada ou em grupo referente: cor, quantidade, formas geométricas, movimento de pinça, reconhecer a ficha do nome com figura, diferentes texturas, maior/menor, abrir e fechar; diferentes sons (bandinha)</li> <li>• Trabalhar com a imaginação/faz de conta (Função Simbólica): casinha; geladeira, pia, fogão e utensílios domésticos; espelho (com acessórios como: chapéu, peruca, roupas entre outros), microfone (cantar).</li> <li>• Contação de história com a Terapeuta Ocupacional com o tema: “A galinha ruiva” e degustação do bolo e nomear o nome dos personagens.</li> <li>• Pirâmide Alimentar com a Terapeuta Ocupacional e a Nutricionista com orientações para professora e familiares sobre a Alimentação Saudável com colagem de alimentos e degustação</li> </ul>				





## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AMPARO - APAE

CNPJ nº 44.696.177/0001-40 – Utilidade Pública Federal 91.108 de 12/03/85 – Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82 - Utilidade Pública Municipal 757 de 22/06/1972 – Registrada no CNAS em 11/06/1974 Processo 223.566/74 – Registrada no CONSEAS sob nº- 2.076/85 – Registrada no CMAS sob nº16/09 – Registrada no CMDCA sob nº 0002/98 – Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos de 06/11/87 – Filiada a Federação das Apaes nº 171 –CRP/SP sob o nº06/2470/J - Inscrição Estadual Isenta, situada à Rua Polônia, 298 – Bairro Silvestre – AMPARO – SP – CEP 13.901-002 – fone: (19)3807-2888 – (19)38085873 [apaeamparo@uol.com.br](mailto:apaeamparo@uol.com.br)

**E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988**

de algumas frutas para serem saboreadas.

- Data Comemorativa: Dia das Crianças com atividades e brincadeiras na área externa e Comemoração do Dia do Professor entrega de um desenho confeccionado pelos alunos de cada sala de aula composta de uma linda homenagem aos professores.

Novembro	Ações desenvolvidas em classe e extra classe	mensal	08	01/11/2022	30/11/2022
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar as datas comemorativas referente ao mês de novembro, com as atividades lúdicas e cantigas.</li> <li>• Explorar os espaços interno e externo do ambiente escolar, trabalhar com leitura infantil, psicomotricidade, trabalhar com o corpo através de gestos e movimentos, imaginação/função simbólica, sons, músicas infantis, cores, formas e quantidade.</li> <li>• Psicomotricidade com o auxílio da fisioterapeuta com atividades relacionadas: lateralidade, coordenação motora grossa (pular com um ou os dois pés; Agachar; Engatinha e rolar e o tapete com diferentes texturas, atender comandos simples e equilíbrio)</li> <li>• Trabalhar a socialização com os alunos (atender comandos aceitar obedecer às regras; aceita ajuda; aceita contato físico) e comunicação (utiliza gestos; utiliza linguagem oral; mostra/localiza o que lhe é solicitado).</li> <li>• Trabalhar as atividades funcionais (estimular e orientar a criança a guardar seus pertences sozinho)</li> <li>• Trabalhar a independência na hora da alimentação alimenta-se sozinho com supervisão da professora.</li> <li>• Trabalhar atividades pedagógicas individual ou em grupo: cor, forma geométricas, temperatura, esquema corporal, maior/menor, grande/pequeno; grosso/fino; alto/baixo; quantidade; massinha de modelar.</li> <li>• Trabalhar a musculatura facial e labial e a estimular a coordenação motora e visual através do assoprar/sopro bolinhas de sabão.</li> <li>• Culinária e Degustação: mamão (cor, sabor, textura e formato).</li> <li>• Faz de conta/ Função simbólica: utilização de fantoches, sequencia rítmicas e espelho.</li> <li>• Trabalhar discriminação auditiva: bandinha e brinquedos sonoros</li> <li>• Trabalhar com o auxílio da terapeuta ocupacional “ Orientações sobre a Copa do Mundo” com atividades adaptadas (curiosidades e confecção do chique-choque para as crianças levarem para casa para torcer para o Brasil interação com os familiares) e o tema “ Gelo” trabalhar o quente/frio (temperatura)</li> </ul>				
Dezembro	Descrição das atividades desenvolvidas	mensal	08	01/12/2022	16/12/2022





## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AMPARO - APAE

CNPJ nº 44.696.177/0001-40 – Utilidade Pública Federal 91.108 de 12/03/85 – Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82 - Utilidade Pública Municipal 757 de 22/06/1972 – Registrada no CNAS em 11/06/1974 Processo 223.566/74 – Registrada no CONSEAS sob nº- 2.076/85 – Registrada no CMAS sob nº16/09 – Registrada no CMDCA sob nº 0002/98 – Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos de 06/11/87 – Filiada a Federação das Apaes nº 171 –CRP/SP sob o nº06/2470/J - Inscrição Estadual Isenta, situada à Rua Polônia, 298 – Bairro Silvestre – AMPARO – SP – CEP 13.901-002 – fone: (19)3807-2888 – (19)38085873 [apaeamparo@uol.com.br](mailto:apaeamparo@uol.com.br)

**E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988**

- Trabalhar as datas comemorativas referente ao mês de dezembro com atividades lúdicas com o tema: Natal, Feira do livro “ Conhecimento, imaginação e Liberdade”
- Brincadeiras lúdicas, atividades no espaço interno e externo do ambiente escolar, trabalhar com contação de histórias na roda, trabalhar com o corpo através de gestos e movimentos, imaginação/função simbólica, sons, músicas infantis, cores, formas, espaços, noção temporal e quantidades.
- Apresentação do Grupo Teatral Maria Branca Produções Artísticas com a história da: Princesa e a Ervilha nas dependências.
- Reunião de Pais/Responsáveis com apresentação musical dos alunos com a música “Futuro é Presente” e entrega de uma lembrancinha natalina confeccionadas pelos alunos.
- Contação de história com a parceria da terapeuta ocupacional e a exposição Feira do Livro na escola com a história “ O palhaço Picolé “ e cada aluno escolheu seu livro.
- Culinária e Degustação: Rabanada (é um doce natalino conhecido também como fatia dourada ou fatia parida).
- Trabalhar em sala de aula: Músicas e histórias natalinas em sala de aula.
- Trabalhar com atividades relacionadas a psicomotricidade em parceria com fisioterapeuta: (noção do espaço; equilíbrio; lateralidade; rolar; escorregar; andar em cima da linha).
- Trabalhar e estimular a se alimentar sozinho na hora do jantar.
- Estimular e trabalhar a linguagem durante a rotina: na roda, nas atividades propostas como: identificar e nomear figuras e objetos; imitar sons; falar o nome, dos colegas e da professora e na hora do jantar relatar os alimentos que está no prato.
- Trabalhar com jogos pedagógicos (aramado; brinquedos sonoros; encaixe com diferentes tamanhos, quebra-cabeça com número reduzido de peças; instrumentos musicais).
- Trabalhar atividades funcionais como (estimular e orienta guardar seus pertences sozinho na mochila)
- Trabalhar discriminação sonora (bater na porta; trovão; buzina; bater palma; som do sino)
- Trabalhar o sopro/ assoprar a bolinha de sabão (musculatura facial e labial e estimula a coordenação motora e visual)

#### 4. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

Os alunos serão avaliados de forma individualizada pelo Professor Especialista e pela Equipe Técnica da escola, levantando os avanços adquiridos por cada um, de acordo com suas habilidades e potencialidades.

Para esta avaliação individualizada, a escola utilizará o PDI - Plano de Desenvolvimento Individualizado, que será de forma bimestral, na expectativa de fornecer um diagnóstico ao professor e equipe técnica contendo elementos para tomar decisões sobre a forma de conduzir o processo de ensino - aprendizagem.

As reuniões de pais/responsáveis serão realizadas bimestral, para uma melhor aproximação entre a família e a escola, cada encontro registrado com lista de presença e registro fotográfico.

As ações desenvolvidas com os alunos no decorrer do ano letivo, deverão ser fotografadas e registradas no portfólio individual de cada aluno, como forma de acompanhamento das evoluções adquiridas no seu desenvolvimento





## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE AMPARO - APAE

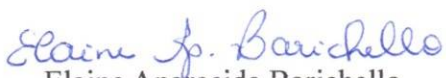
CNPJ nº 44.696.177/0001-40 – Utilidade Pública Federal 91.108 de 12/03/85 – Utilidade Pública Estadual 3.659 de 27/12/82 - Utilidade Pública Municipal 757 de 22/06/1972 – Registrada no CNAS em 11/06/1974 Processo 223.566/74 – Registrada no CONSEAS sob nº-2.076/85 – Registrada no CMAS sob nº16/09 – Registrada no CMDCA sob nº 0002/98 – Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos de 06/11/87 – Filiada a Federação das Apaes nº 171 –CRP/SP sob o nº06/2470/J - Inscrição Estadual Isenta, situada à Rua Polônia, 298 – Bairro Silvestre – AMPARO – SP – CEP 13.901-002 – fone: (19)3807-2888 – (19)38085873 [apaeamparo@uol.com.br](mailto:apaeamparo@uol.com.br)

**E.E.Especial Portaria GD-RE 26/88 de 09/09/1988**

### 5. RELAÇÃO NOMINAL DOS USUÁRIOS

ALUNOS ATENDIDOS APAE AMPARO (SME) 2022			
	ALUNO	D.N	R.A
1	Ana Liz Borges Bueno de Moraes	03/05/2019	123.553.196-X
2	Anne Megan Mourato	04/04/2019	121.829.639-2
3	Clarice Pereira Paulo Inacio	23/12/2019	123.553.297-5
4	Laura Vitoria Gonçalves Scuciatto	13/08/2019	123.553.443-1
5	Manuela Motta	30/06/2019	123.553.472-8
6	Nicollas Guilherme Garcia Paulino	12/05/2020	123.553.503-4
7	Isabela Panegassi da Cunha	26/11/2019	123.981.454-9
8	Emilly Victoria Venturini de Castro	09/05/2017	123.981.379-X

### 6. REPRESENTANTES DA ENTIDADE

  
Elaine Aparecida Barichello  
Coordenadora Responsável pelo Projeto

  
Miriam Volpato  
Presidente-Presidente APAE-Amparo