



RELATÓRIO PLANO DE TRABALHO

Título

Construindo Educação para um Mundo Melhor. - **Ano:** 2021

Coordenador(es)

Odileni Pereira 254.828.788-21

Responsável(eis) Técnico(s)

Sonia Pereira Candido 889.387.781-34

Público Alvo

80 Crianças de 1 ano e 5 meses a 3 anos e 11 meses do Município de Amparo

Local da Execução

ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO BENEFICENTE SANTA CATARINA DE SENA - Creche Nossa Senhora do Amparo - Rua José Bonifácio -438 centro Amparo - SP

Justificativa da Proposição

O projeto irá trabalhar de forma interdisciplinar com o desenvolvimento de áreas do conhecimento humano, meio ambiente físico e social, abrangendo a (Linguagem oral e escrita; a Natureza e Sociedade; a Arte e o Movimento, Música em conformidade com o (RCNEI) e com a (BNCC). Nos seis direitos de desenvolvimento e aprendizagem (Conviver, Brincar, Participar Explorar, Expressar e Conhecer-se para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver)

Sempre enfatizando e valorizando à formação pessoal, social e o conhecimento prévio do aluno. A preocupação e o interesse em colaborar com a comunidade. Conduzir a criança a arte do aprender, e o respeito à pessoa humana.

Objetivo Geral

A construção de uma relação social.

E necessário que as atividades sejam direcionadas e possuam um objetivo claro, sob o argumento que são importantes no desenvolvimento afetivo, motor, mental, intelectual, psicomotora, musical e social, enfim no desenvolvimento integral da criança.

Objetivo Específico

Em conformidade com Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil (RCNEI) se organiza de modo a permitir que às crianças:

- Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações. Observando e explorando o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação.
- Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar. Utilizando as diferentes linguagens (corporal, musical, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;
- estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social.



Considerando os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento. A Base Nacional Comum Curricular a (BNCC) estabelece cinco campos de experiências, nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Ainda de acordo com as DCNEI, em seu Artigo 9º, os eixos estruturantes das práticas pedagógicas dessa etapa da Educação Básica são as interações e a brincadeiras, experiências nas quais as crianças podem construir e apropriar-se de conhecimentos por meio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos, o que possibilita aprendizagens, desenvolvimento e socialização.

Metodologia

Para o pensador Piaget em uma perspectiva construtivista, o processo de aprendizagem e resultado de construções mentais que implicam mecanismos de acomodações ativas, isto é, as crianças agem sobre o objeto de conhecimento, construindo assim, novas ideias e conceitos.

Por isso, práticas pedagógicas baseadas no construtivismo piagetiano exigem uma relação ativa, em que a aprendizagem ocorra por meio de situações em que a criança seja a investigadora, descobridora e inventora do seu próprio conhecimento.

Os temas serão desenvolvidos por meio da roda de conversa, histórias, cantos, brincadeiras, música, atividades sensório motoras e psicomotoras.

O processo educativo será permanente e contínuo, envolvendo as crianças, a entidade e as famílias para a escuta das necessidades que venham a surgir, elaborando os aprendizados que estão sendo desenvolvidos e se necessário propor medidas corretivas em tempo hábil.

Descrição dos Indicadores das Metas/Etapas e Fases

Serão atendida 80 crianças de 1 ano e 5 meses a 3 anos e 11 meses de idade .

Berçário I-A 1 ano e 5 meses a 1 ano e 11 meses - 11 crianças.

Berçário I-B 1 ano e 5 meses a 1 ano e 11 meses - 12 crianças.

Berçário II-A 2 anos a 2 anos e 11 meses - 17 crianças .

Berçário II-B 2 anos a 2 anos e 11 meses - 20 crianças.

Maternal I- A 3 anos a 3 anos e 11 meses - 20 crianças

Monitoramento e Avaliação

Sendo Acompanhada pela equipe pedagógica, com orientações necessárias no dia a dia.

METAS					
Especificação				Data Inicial	Data Final
1. Atendendo a viabilizar desenvolvimento integral das crianças, realizando atividades que contribuem para o desenvolvimento intelectual, social e espiritual.				04/01/2021	31/12/2021
ETAPAS					
Especificação	Unidade Medida	Qtde.	Valor/Ind. Qualidade	Início	Final
Atividades Psicomotora	crianças	20	100 crianças 3 anos	04/01/2021	31/12/2021



METAS

Detalhamento: São importantes para desenvolver a curiosidade infantil, ao mesmo tempo em que trabalham o desenvolvimento cognitivo. Eles são uma ferramenta pedagógica que trabalha a autonomia, a concentração, a cooperação, o raciocínio e as habilidades psicomotoras da criança.

Áudio e visuais	crianças	80	100	04/01/2021	31/12/2021
-----------------	----------	----	-----	------------	------------

Detalhamento: Disponíveis na instituição; Livros, Fantoches e CDs variados para a faixa etária da idade.

Brinquedoteca	criança	80	100	04/01/2021	31/12/2021
---------------	---------	----	-----	------------	------------

Detalhamento: Auxilia na capacidade de concentração, de criatividade e no senso de organização, estimula a construção do pensamento de forma lúdica, saudável e ainda estimula o aprendizado de dividir as coisas, de saber compartilhar seus brinquedos e seu espaço com outras crianças.

Caixa Musical	crianças	80	100	04/01/2021	31/12/2021
---------------	----------	----	-----	------------	------------

Detalhamento: A Caixinha Musical traz hoje os benefícios e contribuições que a Musicalização pode proporcionar às crianças dentro do âmbito da creche para o seu desenvolvimento, melhora a autoestima, desperta a criatividade, ajuda na superação de desafios, aumenta a capacidade de memorização, aguça a sensibilidade e a afetividade, estimula a paciência e promove a auto disciplina, sabemos que a primeira infância é uma das fases mais importantes para se aprender e o ponto importante a reconhecer é que a Música beneficia no enriquecimento cultural da criança. Conhecer a diversidade de estilos musicais, sua história, sua época, sua cultura, seu país, contribui muitíssimo para este aprimoramento.

Contação de História	crianças	80	100	04/01/2021	31/12/2021
----------------------	----------	----	-----	------------	------------

Detalhamento: Por meio dela, as crianças podem começar a desenvolver a imaginação, a criatividade, o gosto pela leitura e pela linguagem, criando empatia com os personagens. A contação de histórias desperta na criança o lado lúdico, característica muito importante para seu desenvolvimento.

Momento da roda de conversa	crianças	80	100	04/01/2021	31/12/2021
-----------------------------	----------	----	-----	------------	------------

Detalhamento: A conversa é uma forma sofisticada de comunicação oral, já que muitas competências estão em jogo: explicar, relatar, descrever, argumentar, perguntar e considerar a narrativa do outro. Quanta aprendizagem! Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a roda de conversa é uma situação privilegiada de diálogo e intercâmbio de ideias para as crianças.

Passeios	crianças	80	100	04/01/2021	31/12/2021
----------	----------	----	-----	------------	------------

Detalhamento: Experimentar um passeio curto com as crianças, nos arredores da creche, é fonte de pesquisa inovadora e motivadora do processo de crescimento.

Sensório-motor	crianças	60	100 crianças 2 anos	04/01/2021	31/12/2021
----------------	----------	----	---------------------------	------------	------------

Detalhamento: É o período da vida do ser humano compreendido entre o nascimento e os dois anos de idade. As principais aquisições do período sensório-motor, destaca-se a construção da noção do "eu", através da qual a criança diferencia o mundo externo do seu próprio corpo.

RECURSOS FÍSICOS

Item	Especificação	Quantidade
1	Banheiro	5
2	Cozinha	2
3	Dispensa	1
4	Fogão	1
5	Geladeira	2
6	Lavanderia	1
7	Pátio coberto	3



RECURSOS FÍSICOS

Item	Especificação	Quantidade
8	Play ground coberto	2
9	Play ground descoberto	1
10	Refeitório	3
11	Sala de Berçário	2
12	Sala de Maternal	3
13	Sala para reuniões	3

RECURSOS MATERIAIS

Item	Especificação	Quantidade
1	Aparelho de som e caixinha de som	4
2	Aparelho DVD	3
3	Armario	3
4	Armário de aço	4
5	Armário de cozinha	2
6	Banco de refeitório	6
7	Batedeira	1
8	Bebedouro Elétrico	4
9	Brinquedos Pedagógicos	45
10	Cadeira do professor	5
11	cadeira para refeitório	30
12	Cadeiras para atividades	60
13	Capa de traveseiro	80
14	Chuveiros	2
15	Colchões	80
16	Computadores	2
17	Data show	1
18	Geladeiras	2
19	Lençóis	90
20	Livros	70
21	Materiais Pedagógicos	90
22	Mesa de refeitório	6
23	Pipoqueira	1