



ACERTAMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



GUARDIA



Declaramos sob as penas da Lei, a inteira responsabilidade pela veracidade das informações contidas nesta relação.

Brigui, 10 de Fevereiro de 2021.

Carlos Eduardo Ignez

Presidente

Adriana Marcelina Sangaletti Lopes Duarte

Coordenadora

Cláudia de Macedo César

Assistente Social/CRESS: 45.113



Instituto Educacional

Comunidade de Povoamento

333 6000001 20

765



RELATÓRIO TÉCNICO DE ATIVIDADES

Referente ao Mês de MARÇO/2021

I - IDENTIFICAÇÃO:

- **EXECUTOR:** Instituto Educacional "Gumercindo de Paiva Castro" – Empreendedor Mirim de Birigui.
- **PROGRAMA/PROJETO:** SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 06 A 15 ANOS E SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 ANOS A 17 ANOS
- **ENDEREÇO:** Av. João Cernach, 2.200 – Centro, CEP: 16.200.035 – Birigui, SP.
- **TELEFONE:** (18) 3211-3765
- **C.N.P.J. n.º:** 44.432.490/0001-70
- **Nº DO PROCESSO:** SEDS - EXP - 2021/00748 – A
- **SEGMENTO ATENDIDO:** Crianças e adolescentes (06 a 15 anos) e Adolescentes e Jovens (15 a 17 anos)
- **REGIME DE ATENDIMENTO:** Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, no art.90, é considerada "Instituições de Apoio Socio-Educativo em Meio Aberto" e de acordo com a Resolução nº 109 de 11 de novembro de 2009 que aprova a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais é considerada Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 15 anos e Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para adolescentes de 15 a 17 anos.
- **CAPACIDADE INSTALADA:** 120 crianças e adolescentes (06 a 15 anos) e 30 adolescentes e jovens (15 a 17 anos).
- **ATENDIDOS:** sendo 187 crianças e adolescentes de 6 a 15 anos, 30 adolescentes e Jovens de 15 a 17 anos.
- **DEMANDA REPRIMIDA:** 181 crianças e adolescentes do ano de 2020 e 2021.

Assassin
16/04/21





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Considerando a declaração de emergência de saúde pública pela OMS em decorrência da Infecção Humana pelo COVID 19 (coronavírus), a portaria nº 54, de 1º de abril de 2020 da União, das resoluções do Estado/SEDS 02, de 10-03-2020, SEDS 07, de 17-03-2020, do decreto estadual nº 10.282, de 20 de março de 2020, do decreto municipal de Birigui nº 6.591 de 23 de março de 2020, a Portaria SEMAS nº 01/2021 e as orientações do Órgão Gestor, vimos por meio deste, informar as medidas e as ações realizadas pela OSC no mês de MARÇO/2021.

A OSC que atua na proteção básica com Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), por determinação continuamos com as atividades presenciais das crianças e adolescentes suspensas, com a realização das atividades online pelo google meet, google classroom e a cada 15 dias enviamos as atividades impressas e materiais que serão utilizados no período conforme imagens anexas: Contemplando as oficinas de arte e cultura, esportes, cidadania, pedagógica e lúdica, espanhol, inglês, robótica e informática.

Conforme informado do relatório anterior, para melhor organização das turmas e participação das atividades online, foram realizadas as seguintes alterações:

- 1) As turmas passaram a serem divididas em: MIRIM (06 a 09 anos), CONEXÃO (10 a 14 anos) e ELEVE (15 a 17 anos). Os materiais impressos e utilizados nas atividades são enviados quinzenalmente.



Materiais entregues para as turmas do MIRIM e CONEXÃO





2) As atividades das turmas START e CONEXÃO foram realizadas de acordo com o cronograma abaixo e os materiais de apoio que serão utilizados nas atividades, serão entregues a cada 15 dias.

Dia	Responsável pela atividade	Oficina	Turmas
Segunda- feira	Jéssica 9h às 10h	Espanhol/Arte e Cultura	Mirim 6 a 9
	Patricia 15h às 16h/16h às 17h	Esportes	Mirim 6 a 9/Conexão 10 a 14/Eleve
Terça- feira	Kelen 9h às 10h	Cidadania/recreação	Mirim 6 a 9
	Kelen 15h às 16h/16h às 17h	Cidadania/recreação	Mirim 6 a 9/Conexão 10 a 14/Eleve
Quarta- feira	Patricia 9h às 10h	Esportes	Mirim 06 a 09
	Kelen 15h às 16h/16h às 17h	Arte e Cultura Pedagógico/Lúdico	Mirim 6 a 9/Conexão 10 a 14/Eleve
Quinta - feira	Jéssica 9h às 10h	Informática	Mirim 6 a 9
	Nicole 15h às 16h	Informática/Espanhol	Mirim 6 a 9
	Priscila 16h às 17h	Informática/Espanhol	Conexão 10 a 14/Eleve
Sexta - feira	Jéssica 9h às 10h	Inglês/Pedagógico/Lúdico	Mirim 6 a 9
	Nicole 15h às 16h	Inglês	Mirim 6 a 9
	Priscila 16h às 17h	Robótica	Conexão 10 a 14/Eleve

3) As atividades da turma ELEVE (15 a 17 anos) do empreendedorismo serão realizadas pelo google meet e google classroom, utilizando o aplicativo bookplay.

OFICINA: ESPORTE

Grupo: MIRIM (06 a 09 anos) e CONEXÃO (10 a 14 anos)

Atividade: iniciação do basquete adaptado (presencial e online)

Objetivos: estimular de forma lúdica a prática do esporte melhorando suas habilidades motoras como: agilidade, tempo de reação e flexibilidade.

Metodologia: no primeiro momento serão apresentados os movimentos básicos do basquete e depois treinos para acertar dentro de um balde grande fazendo o maior número de cesta possível, respeitando o distanciamento social.

Resultados Alcançados: a atividade foi produtiva e houve bastante vontade das crianças/adolescentes em participar. Percebe-se que eles querem muito participar para extravasar toda energia acumulada, competitividade entre as crianças querendo acertar o maior número de cesta.

Recursos utilizados: barracão balde grande, bolas de plástico, celular.

Atividade: alongamento com o cabo vassoura.

Objetivos: relaxar o corpo e a mente, ajudar a aliviar o estresse, estimular o desenvolvimento da percepção do próprio corpo e ativar a circulação.

Metodologia: com um cabo de vassoura que será usado para auxiliar no alongamento, a monitora dará os comandos para a realização dos movimentos que devem ser executados pelas crianças/adolescentes.





Resultados Alcançados: foi muito boa a atividade porque além das crianças/adolescentes gostarem e participarem com interesse, teve algumas famílias que participaram e fizeram os exercícios também, o que foi bacana porque traz a família para essa interação com a instituição.

Recursos utilizados: notebook e cabo vassoura.

Atividade: ping pong adaptado

Objetivos: estimular a prática da modalidade esportiva, desenvolver a flexibilidade, agilidade, estratégia e concentração.

Metodologia: a monitora enviou as raquetes adaptadas em pratos para bolo de aniversário, uma bolinha de ping pong e bexiga e ao comando da mesma, as crianças/adolescentes iam fazendo movimentos (treinar jogando a bolinha na parede, com a ajuda de um familiar jogar a bolinha um para o outro).

Recursos utilizados: pratos de aniversário, palito de sorvete, tinta guache, notebook, bolinha de ping pong e bexigas.

Resultados Alcançados: as crianças/adolescentes participaram da atividade juntamente com algum familiar e a atividade foi bem produtiva e mostraram bastante cansaço por conta de estar em casa sem atividades físicas.

Atividade: dia do circo

Objetivos: trabalhar, atenção, lateralidade, coordenação motora, reflexos e noção de visão periférica.

Metodologia: a monitora fez uma roda de conversa virtual buscando colher o que as crianças/adolescentes já tinham de conhecimento sobre o circo e depois contou a história do circo e sua importância na sociedade. Foram trabalhadas 3 atividades circense:

- malabares com bola de meias (as crianças usaram as próprias meias);
- equilibrista - com um barbante esticado no chão em linha reta no chão, a criança/adolescente teve que caminhar em cima dele com uma colher na boca equilibrando a bolinha de ping pong sem deixá-la cair também equilibrar um cabo de vassoura com a palma da mão aberta sem deixá-lo cair.

Recursos utilizados: bolas meias, colher, bola, ping pong, barbante, papel crepom, fita dupla face, notebook

Resultados Alcançados: as atividades foram um sucesso as crianças/adolescentes se divertiram bastante queriam mais.

OFICINA: LÚDICA E PEDAGÓGICA

Grupo: MIRIM (06 a 09 anos) e CONEXÃO (10 a 14 anos)

Atividade: covid-19 - a monitora contará a história O Rei Virus, depois as crianças montarão um jogo da velha da covid 19 que foi enviado impresso. História: Era Uma Vez Uma Máscara, utilizando cada cor de máscara que a história pede, em seguida as crianças vão fazer a atividade como devo trocar minha máscara. As crianças vão fazer as atividades informativas e interativas impressas que foi enviada para eles (borrifador e xô covid-19).

Objetivo: expor e reforçar as formas de contágio e prevenção, reconhecer os sintomas do coronavírus e conscientizar as crianças/adolescentes de como a sua contribuição é importante na prevenção do coronavírus.

Recursos utilizados: cola, lápis de cor, tesoura, palitos de sorvete, fita dupla face, história impressa e notebook, papel filipinho, atividades impressas, livro da história e máscaras coloridas.

Resultados Alcançados: as crianças/adolescentes entenderam o objetivo das atividades, demonstraram que conhecem, estão bem informadas e se prevenindo muito bem.





Atividades: a água - roda de conversar e depois a historinha como gasto água e em seguida as crianças/adolescentes farão atividades impressas. Confeccionar um Flipbook gotinha. Com um recipiente transparente e cheio de água a monitora vai pondo objetos e perguntando as crianças/adolescentes se esses objetos boiam ou afundam, fazendo com que a atividade seja dinâmica e divertida. Roda de conversa com as crianças/adolescentes sobre o que fazem no seu dia a dia que contribui para economia e preservação da água e confecção de uma viseira com motivos da água.

Objetivos: conhecer a importância da água para a vida dos seres vivos, conscientizar sobre o consumo de água e da necessidade de preservar a água e aprender como economizar água no dia a dia.

Resultados Alcançados: As crianças/adolescentes curtiram muito a brincadeira e todas as atividades, demonstram interesse em preservar a água, elas contaram alguns cuidados que têm com a água em suas casas e no final eles receberam uma medalha de protetor da água e uma lembrancinha feita de gelatina que acharam uma delícia.

Recursos Utilizados: Notebook, água, bacia, objetos, atividade impressas, lápis de cor, cola papel Filippinho, gelatina tutti fluty, forminhas e canudos.

OFICINA: ARTE E CULTURA

Grupo: MIRIM (06 a 09 anos), CONEXÃO (10 a 14 anos)

Atividade: arte numérica – em uma folha com vários números diferente a monitora dará as instruções de como pintar cada número

à medida que as crianças/adolescentes forem pintando vai sendo revelado cenários em cada número

Objetivo: Estimular a curiosidade, coordenação motora fina, percepção de espaço e concentração.

Resultado Alcançado: As crianças/adolescentes acharam muito interessante esse tipo de atividade ela causa expectativa, curiosidade o que faz dela interessante.

Recursos Utilizados: Notebook, Google meet, folha sulfite, lápis de cor, canetinha

Atividade: A monitora imprimiu um vaso, e as crianças/adolescentes:

Objetivo: Desenvolver a criatividade e amor pela natureza.

Metologia: A monitora imprimirá um vaso de flor, onde as crianças /adolescentes, iram ter a oportunidade de montar seu vaso com flores real.

Resultado Alcançado: As crianças / adolescentes entenderam e realizaram, pegando flores e folhas de verdade e amaram suas próprias obras de arte.

Recursos Utilizados: Notebook, Google meet, folha sulfite, lápis de cor, folhas e flores de verdade.

Atividade: Dia Internacional da Mulher e Páscoa – durante quase o mês todo foram feitas atividades relacionadas ao Dia da Mulher e Páscoa tais como: um cordeiro feito com algodão, uma cruz com papel picado de revista formando um mosaico, um ovo gigante feito de barbante e pintado com tinta guache, um coelhinho “João Bobo” feito com tampinha de garrafa pet e massinha de modelar, cartão feito com a técnica do papel de seda amassado e um vaso com flores com retalhos de E.V.A formando um mosaico.

Objetivo: usar a criatividade, testar coisas diferentes, paciência, estratégia, valorizar o gosto estético, a habilidade motora, a destreza manual, a combinação das cores, aprender a colar, distração e prazer.

Resultado Alcançado: foram atividades que deixaram as crianças/adolescentes bem ocupadas, também que proporcionaram muito prazer para elas estavam felizes.





Recursos Utilizados: notebook, Google meet, folha sulfite, lápis de cor, canetinha, barbante, algodão, cola, tinta guache, revista, tesoura e papel de seda.

Atividade: arte com folhas de árvore – a monitora pedirá que as crianças/adolescentes recolham tudo o que encontrarem de árvores e flores, depois numa folha sulfite ela pedirá para que eles façam animais ou paisagem com o que eles conseguiram recolher.

Objetivo: mostrar que do meio ambiente podemos utilizar tudo, imaginação, criatividade.

Resultado Alcançado: As crianças/adolescentes entenderam e realizaram com sucesso e muita criatividade, fazendo a atividade proposta e adoram.

Recursos Utilizados: Notebook, Google meet, folha sulfite, canetinha, folhas de árvore.

Atividades: Drive thru de Páscoa. Foi feita uma decoração de Páscoa (ovo de páscoa, guirlanda, coelhinhos em E.V.A, latas decoradas para enfiar a mesa e um painel com a cruz vazia) pelas monitoras para receber as crianças/adolescentes e tirarem fotos. Foi entregue para cada criança/adolescente um ovo de chocolate de 300gr e um kit com material escolar contendo: 1 caixa de lápis de cor de 12 cores, 1 caixa de canetinhas hidrográficas com 12 cores, 1 caixa de giz de cera de 12 cores, 1 caixa de tinta guache com 6 cores, 1 cola branca, 1 apontador, 1 lápis grafite, 1 borracha e 1 pincel.

Objetivo: proporcionar as crianças/adolescentes um momento diferente de alegria, descontração de matar a saudade das monitoras e outros funcionários (todas as regras de distanciamento social e higiene foram tomadas no drive thru).

Resultado alcançado: as crianças/adolescentes ficaram muito felizes com o ovo e o kit que ganharam, mas também por reverem os funcionários e o clima de festa que estava esperando por eles.

Recursos Alcançados: notebook, lápis de cor, canetinha, tesoura, E.V. As diversos, cola quente, papelão, leite de leite em pó, pratos de papelão.

OFICINA: CIDADANIA

Grupo: MIRIM (06 a 09 anos), CONEXÃO (10 a 14 anos)

Atividade: dia da oração - a monitora mostrará a lata da oração, dentro dela estará a oração do Pai Nosso (a oração do Pai Nosso é considerada universal, ou seja, aceita em todas as religiões de matriz cristã, por nenhuma das famílias atendidas pela instituição manifestar religião que não tenha base na matriz cristã, fizemos essa atividade) e explicará cada parte da oração. Depois as crianças vão pintar, recortar e colar a coroa do dia oração.

Objetos: Analisar a importância da vida espiritual (independente de religião) e o impacto na vida pessoal e por consequência na sociedade.

Resultado Alcançado: as crianças/adolescentes comentaram que já conheciam a oração do Pai Nosso, a maioria disse ter hábito de fazer essa oração e outras antes de dormir. Eles capricharam na coroa da oração.

Recursos Utilizados: coroa e a oração impressas, cola, tesoura, lápis de cor, notebook, lata de leite-ninho, fita de cetim, EVA e cola quente.

Atividade: dia internacional da mulher - Roda de conversa com crianças/adolescentes sobre as mulheres importantes na história e na atualidade e ainda por que esse dia é comemorado. As crianças/adolescentes farão várias atividades impressas. Como por exemplo: acróstico, cartão e lembrancinhas em papel. Nessa semana tivemos a presença de crianças frequentando a instituição, então com a ajuda dos meninos e funcionários homens, fizemos uma linda homenagem para as mulheres e meninas da instituição. As mulheres foram recebidas com cartaz, corações com adjetivos e qualidades, roda de flores e corações no chão, além da música Mulher Vitoriosa de (Eshila) e ao final entregue uma lembrancinha (porta lixa com lixa de unha dentro).





Objetivo: conscientizar as crianças/adolescentes sobre a importância da figura humana, realçar e valorizar a atuação da mulher na sociedade moderna e homenagear as mulheres.

Resultados Alcançados: as crianças/adolescentes interagiram bastante na roda de conversa e se empenharam em fazer as atividades para as mulheres de sua vida.

Recursos Utilizados: notebook, folhas impressas, lápis de cor, lápis grafite, tesoura, cola, EVA diversos, cartolina branca, papel color set, papel Filippinho, bombona, caixa de som e celular. Páiz.

Atividade: a Páscoa – em uma roda de conversa a monitora provocará as crianças/adolescentes para saber o que eles sabem sobre a Páscoa e logo após, ela contará sobre o verdadeiro sentido da Páscoa através da história na lata. Essa história terá início desde a Santa ceia até a ressurreição de Cristo. Em seguida as crianças/adolescentes farão uma caverna onde Jesus foi sepultado.

Objetivo: Vivenciar, valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da Páscoa em sua vida.

Resultados Alcançados: foi um momento de reflexão sobre a Páscoa algumas crianças/adolescentes conheciam a história outras não, mas todas ficaram sensibilizada com ela! Já, num segundo momento contaram que estão ansiosas pela chegada da mesma porque querem ovos de Páscoa.

Recursos Utilizados: notebook, prato de papel, fita transparente, palitos de sorvete, atividades impressas, lata de leite, fitilho, lápis de cor, tesoura e cola.

OFICINA DE ESPANHOL - Instituto Federal

Grupo: MIRIM (06 a 09 anos), CONEXÃO (10 a 14 anos)

Atividades: el pájaro carpinteiro – a monitor leu a história do pica pau carpinteiro traduzindo e ensinando a pronúncia após a leitura.

Objetivo: apresentar a grafia e a pronúncia novas palavras em espanhol.

Resultado Alcançado: as crianças/adolescentes gostaram da história, mas na hora de treinar a pronúncia ficaram meio timidas.

Recursos utilizados: notebook, google meet.

Atividades: la jota- la jirafa y la bruja (a girafa e a bruxa) – contação de história, Aprender a pronúncia da letra "J" em espanhol, ensinando a pronúncia

Objetivo: estudar a pronúncia da letra "J" em espanhol, ensinando a pronúncia.

Resultado Alcançado: as crianças/adolescentes gostaram da história, mas tiveram alguma dificuldade na grafia das palavras com "J".

Recursos utilizados: notebook, google meet.

OFICINA DE ROBÓTICA – INSTITUTO FEDERAL.

Grupo: CONEXÃO (10 a 14 anos)

Atividades: Introdução ao Simulador para arduino Tinkercad. Nessa aula e nas próximas serão importados alguns projetos prontos da interface Tinkercad, o que esse ambiente oferece de uma forma pronta mostrando os fundamentos deles.

Objetivo: Desenvolver conhecimento sobre arduino Tinkercad. Tinkercad





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Resultado Alcançado: Por se tratar de atividades gravadas por monitor parceiro de fora da instituição e sem a interação digital com as crianças/adolescentes a monitora fez um feedback com as crianças/adolescentes a maioria consegue dizer entender e gostar e quando é apontado por alguma dificuldade por elas levamos ao conhecimento do monitor que instrui com fazer a intervenção nessa dificuldade.

OFICINA: RECREAÇÃO

Grupo: MIRIM (06 a 09 anos) e Conexão Mirim (12 a 14 anos)

Atividade: foram sugeridos dois filmes "CADA UM NA SUA CASA" e "Jack e a Mecânica do coração", os filmes trabalham a inteligência emocional, apresenta a importância de respeitar e conviver com as diferenças e que apesar de elas existirem há a possibilidade de se construir laços

Objetivo: aprender sobre enfrentamento das dificuldades e a possibilidade de crescer com essas experiências.

Resultado Alcançado: as crianças/adolescentes gostaram muito dos filmes e todas queriam falar sobre os filmes, dar sua opinião.

Recursos utilizados: notebook, Google Meet.

SERVICO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS ELEVE MIRIM

OFICINA: ESPORTE

Atividades: iniciação do basquete adaptado (presencial e online).

Objetivos: estimular de forma lúdica a prática do esporte melhorando suas habilidades motoras como: agilidade, tempo de reação e flexibilidade.

Metodologia: no primeiro momento serão apresentados os movimentos básicos do basquete e depois treinos para acerta dentro de um balde grande fazendo o maior numero de cesta possível, respeitando o distanciamento social.

Resultado Alcançados: a atividades foi produtiva e houve bastante vontade das crianças/adolescentes em participar. Percebe-se que eles querem muito participar para extravasar toda energia acumulada. competitividade entre as crianças querendo acerta o maior número de cesta.

Recursos utilizados: barracão balde grande, bolas de plástico, celular.

Atividade: alongamento com o cabo vassoura.

Objetivos: relaxar o corpo e a mente, ajudar a aliviar o estresse, estimular o desenvolvimento da percepção do próprio corpo e ativar a circulação.

Metodologia: com um cabo de vassoura que será usado para auxiliar no alongamento, a monitora dará os comandos para a realização dos movimentos que devem ser executados pelas crianças/adolescentes.

Resultados Alcançados: foi muito boa a atividade porque além das crianças/adolescentes gostarem e participarem com interesse, teve algumas famílias que participaram e fizeram os exercicios também, o que foi bacana porque traz a família para essa interação com a instituição.

Recursos utilizados: notebook e cabo vassoura.





Atividade: ping pong adaptado.

Objetivos: estimular a prática da modalidade esportiva, desenvolver a flexibilidade, agilidade, estratégia e concentração.

Metodologia: a monitora enviou as raquetes adaptadas em pratos para bolo de aniversário, uma bolinha de ping pong e bexiga e ao comando da mesma, as crianças/adolescentes iam fazendo movimentos (treinar jogando a bolinha na parede, com a ajuda de um familiar jogar a bolinha um para o outro).

Recursos utilizados: pratos de aniversário, palito de sorvete, tinta guache, notebook, bolinha de ping pong e bexigas.

Resultados Alcançados: as crianças/adolescentes participaram da atividade juntamente com algum familiar e a atividade foi bem produtiva e mostraram bastante cansaço por conta de estar em casa sem atividades físicas.

Atividade: dia do circo.

Objetivos: trabalhar, atenção, lateralidade, coordenação motora, reflexos e noção de visão periférica.

Metodologia: a monitora fez uma roda de conversa virtual buscando colher o que as crianças/adolescentes já tinham de conhecimento sobre o circo e depois contou a história do circo e sua importância na sociedade. Foram trabalhadas 3 atividades circense:

- malabares com bola de meias (as crianças usaram as próprias meias);
- equilibrista – com um barbante esticado no chão em linha reta no chão, a criança/adolescente teve que caminhar em cima dele com uma colher na boca equilibrando a bolinha de ping pong sem deixá-la cair também equilibrar um cabo de vassoura com a palma da mão aberta sem deixá-lo cair.

Recursos utilizados: bolas meias, colher, bola, ping pong, barbante, papel crepom, fita dupla face, notebook

Resultados Alcançados: as atividades foram um sucesso as crianças/adolescentes se divertiram bastante queriam mais.

OFICINA: ARTE E CULTURA

Atividades: arte numérica – em uma folha com vários números diferente a monitora dará as instruções de como pintar cada número à medida que as crianças/adolescentes forem pintando vai sendo revelado cenários em cada número.

Objetivo: Estimular a curiosidade, coordenação motora fina, percepção de espaço e concentração.

Resultado Alcançado: As crianças/adolescentes acharam muito interessante esse tipo de atividade ela causa expectativa, curiosidade o que faz dela interessante.

Recursos Utilizados: Notebook, Google meet, folha sulfite, lápis de cor, canetinha

Atividade: A monitora imprimiu um vaso, e as crianças/adolescentes.

Objetivo: Desenvolver a criatividade e amor pela natureza.

Metologia: A monitora imprimirá um vaso de flor, onde as crianças /adolescentes, iram ter a oportunidade de montar seu vaso com flores real.

Resultado Alcançado: As crianças / adolescentes entenderam e realizaram, pegando flores e folhas de verdade e amaram suas próprias obras de arte.

Recursos Utilizados: Notebook, Google meet, folha sulfite, lápis de cor, folhas e flores de verdade.

Atividade: Dia Internacional da Mulher e Páscoa – durante quase o mês todo foram feitas atividades relacionadas ao Dia da Mulher e Páscoa tais como: um cordeiro feito com algodão, uma cruz com papel picado de revista formando um mosaico, um ovo gigante feito de barbante e pintado com tinta guache, um coelhinho “João Bobo”



X
R



feito com tampinha de garrafa pet e massinha de modelar, cartão feito com a técnica do papel de seda amassado e um vaso com flores com retalhos de E.V.A formando um mosaico.

Objetivo: usar a criatividade, testar coisas diferentes, paciência, estratégia, valorizar o gosto estético, a habilidade motora, a destreza manual, a combinação das cores, aprender a colar, distração e prazer.

Resultado Alcançado: foram atividades que deixaram as crianças/adolescentes bem ocupadas, também que proporcionaram muito prazer para elas estavam felizes.

Recursos Utilizados: notebook, Google meet, folha sulfite, lápis de cor, canetinha, barbante, algodão, cola, tinta guache, revista, tesoura e papel de seda.

Atividade: arte com folhas de árvore – a monitora pedirá que as crianças/adolescentes recolham tudo o que encontrarem de árvores e flores, depois numa folha sulfite ela pedirá para que eles façam animais ou paisagem com o que eles conseguiram recolher.

Objetivo: mostrar que do meio ambiente podemos utilizar tudo, imaginação, criatividade.

Resultado Alcançado: As crianças/adolescentes entenderam e realizaram com sucesso e muita criatividade, fazendo a atividade proposta e adoram.

Recursos Utilizados: Notebook, Google meet, folha sulfite, canetinha, folhas de árvore.

Atividades: drive thru de Páscoa, foi feita uma decoração de Páscoa (ovo de páscoa, guirlanda, coelhinhos em E.V.A, latas decoradas para enfeitar a mesa e um painel com a cruz vazia) pelas monitoras para receber as crianças/adolescentes e tirarem fotos. Foi entregue para cada criança/adolescente um ovo de chocolate de 300gr e um kit com material escolar contendo: 1 caixa de lápis de cor de 12 cores, 1 caixa de canetinhas hidrográficas com 12 cores, 1 caixa de giz de cera de 12 cores, 1 caixa de tinta guache com 6 cores, 1 cola branca, 1 apontador, 1 lápis gráfico, 1 borracha e 1 pincel.

Objetivo: proporcionar às crianças/adolescentes um momento diferente de alegria, descontração, de matar a saudade das monitoras e outros funcionários (todas as regras de distanciamento social e higiene foram tomadas no drive thru).

Resultado alcançado: as crianças/adolescentes ficaram muito felizes com o ovo e o kit que ganharam, mas também por reverem os funcionários e o clima de festa que estava esperando por eles.

Recursos Alcançados: notebook, lápis de cor, canetinha, tesoura, E.V.As diversos, cola quente, papelão, leite de leite em pó, pratos de papelão.

OFICINA: CIDADANIA

Atividade: dia da oração - a monitora mostrará a lata da oração, dentro dela estará a oração do Pai Nosso (a oração do Pai Nosso é considerada universal, ou seja, aceita em todas as religiões de matriz cristã, por nenhuma das famílias atendidas pela instituição manifestar religião que não tenha base na matriz cristã, fizemos essa atividade) e explicará cada parte da oração. Depois as crianças vão pintar, recortar e colar a coroa do dia oração.

Objetos: Analisar a importância da vida espiritual (independente de religião) e o impacto na vida pessoal e por consequência na sociedade.

Resultado Alcançado: as crianças/adolescentes comentaram que já conheciam a oração do Pai Nosso, a maioria disse ter habito de fazer essa oração e outras antes de dormir. Eles capricharam na coroa da oração.

Recursos Utilizados: coroa e a oração impressas, cola, tesoura, lápis de cor, notebook, lata de leite ninho, fita de cetim, EVA e cola quente.

Atividade: dia internacional da mulher - Roda de conversa com crianças/adolescentes sobre as mulheres importantes na história e na atualidade e ainda por que esse dia é comemorado. As crianças/adolescentes farão





várias atividades impressas. Como por exemplo: acróstico, cartão e lembrancinhas em papel. Nessa semana tivemos a presença de crianças frequentando a instituição, então com a ajuda dos meninos e funcionários homens, fizemos uma linda homenagem para as mulheres e meninas da instituição. As mulheres foram recebidas com cartaz, corações com adjetivos e qualidades, roda de flores e corações no chão, além da música Mulher Vitoriosa de (Eshila) e ao final entregue uma lembrancinha (porta lixa com lixa de unha dentro).

Objetivo: conscientizar as crianças/adolescentes sobre a importância da figura humana, realçar e valorizar a atuação da mulher na sociedade moderna e homenagear as mulheres.

Resultados Alcançado: as crianças/adolescentes interagiram bastante na roda de conversa e se empenharam em fazer as atividades para as mulheres de sua vida.

Recursos Utilizados: notebook, folhas impressas, lápis de cor, lápis grafite, tesoura, cola, EVA diversos, cartolina branca, papel color set, papel Filipinho, bombons, caixa de som e celular. Paz.

Atividade: a Páscoa – em uma roda de conversa a monitora provocará as crianças/adolescentes para saber o que eles sabem sobre a Páscoa e logo após, ela contará sobre o verdadeiro sentido da Páscoa através da história na lata. Essa história terá início desde a Santa ceia até a ressurreição de Cristo. Em seguida as crianças/adolescentes farão uma caverna onde Jesus foi sepultado.

Objetivo: Vivenciar, valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da Páscoa em sua vida.

Resultados Alcançados: foi um momento de reflexão sobre a Páscoa algumas crianças/adolescentes conheciam a história outras não, mas todas ficaram sensibilizada com ela! Já, num segundo momento contaram que estão ansiosas pela chegada da mesma porque querem ovos de Páscoa.

Recursos Utilizados: notebook, prato de papel, fita transparente, palitos de sorvete, atividades impressas, lata de leite, fitilho, lápis de cor, tesoura e cola.

OFICINA: EMPREENDEDORISMO

Atividade: entrar no seu login book play e fazer sua avaliação de finanças pessoal! Em uma roda de conversa realizaremos em grupo a avaliação e conversamos sobre os pontos positivos e negativos da experiência que tivemos com o nosso desafio! Aprenderemos que precisamos nos planejar melhor e sempre que formos investir ou comprar algo temos que ter vários orçamentos para comprarmos e investirmos muito melhor assertivamente! Vamos elaborar um planejamento financeiro! Formulário no blank quis.

Objetivo: enxergar quais pontos foram positivos quais as ações que foram feitas para ter esse resultado e quais foram os pontos negativos e quais as ações que deixam de ser feitas ou feitas sem planejamento que tiveram como consequência esse resultado.

Resultados Alcançados: foi muito relevador, trouxe um aprendizado incrível os adolescentes gostaram muito.

Recursos Utilizados: notebook google meet book play

COORDENAÇÃO DE ATIVIDADES

Atividades:

- Capacitação da equipe para transição de "envio de atividades pelo whatsapp e impressas" para "atividades online pelo google meet e envio de kits para utilização durante as atividades.
- Organização e elaboração de atividades e dicas remotas e impressas.
- Acompanhamento das atividades remotas.





- Sugestão de materiais pedagógicos e atividades lúdicas
- Sugestão de atividades recreativas e de socialização
- Participação em diversos cursos e lives para aprimoramento do trabalho
- Elaboração dos projetos para captação de recursos

Objetivos: Organizar, elaborar e orientar as atividades lúdicas pedagógicas remotas, proporcionar acesso ao universo informacional as crianças e adolescentes via remota, captar recursos para ações propostas.

Recursos Utilizados: Computador, sulfite, caneta e materiais pedagógicos diversos.

Resultados Alcançados: Mediante as atividades desenvolvidas foi possível constatar pontos positivos e negativos por conta das atividades suspensas, sendo realizada de forma remota. Os pontos positivos observam-se a aproximação das crianças ou adolescentes com os pais, passando um tempo maior com os filhos, possibilitando interação e conhecimento dos mesmos. Os pontos negativos observam-se que nem todos conseguem realizar as atividades por falta de equipamentos.

As famílias receberam as propostas de atividades para realizarem com seus filhos, dicas do dia, conforme as famílias vão realizando algumas atividades nos relatam através de mensagens, fotos ou vídeos.

CELEBRAÇÃO DOS ANIVERSARIANTES

Atividade: Celebrar o aniversário das crianças e adolescentes.

Objetivo: proporcionar um dia festivo e alegre aos aniversariantes do mês, elevando a autoestima neste momento de distanciamento e demonstrar a eles que são queridos.

Resultado Alcançado: Tivemos 13 crianças e adolescentes aniversariantes no mês, o que resulta em sentimento de alegria de cada um ao comemorar mais um ano de vida. É extraordinário!



TRABALHO SOCIAL

Atividades: Atendimento, relatórios, encaminhamentos, visitas, acompanhamento, reuniões, estudo de caso, acolhida, matrículas e pré-matrículas.





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Objetivos:

- Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco dos atendidos e suas famílias; *(acesso remoto ou através de visita domiciliar).
- Acompanhar o desenvolvimento das crianças e adolescentes nas atividades; *(acesso remoto)
- Acolher, ofertar informações e encaminhar as famílias para a rede de serviços quando necessário;
- Realizar atendimento individualizado e visitas domiciliares as famílias;
- Divulgar o Serviço ofertado;
- Acompanhar os grupos, atestando informações mensais prestadas pelos monitores;
- Avaliar, junto às famílias, os resultados e impactos do Serviço;
- Recolher, mensalmente, os registros de frequência e atividades feitos pelos monitores;
- Referenciar famílias quando identificadas situações de violação de direitos no território de referência;
- Realizar pré-matrículas, inserir novas crianças e adolescentes conforme surgem as vagas fazendo novas inclusões;
- Acolher famílias com encaminhamento dos serviços de Proteção Básica, Proteção Especial, Saúde, Educação e Conselho Tutelar para inseri-las na entidade;
- Realizar encaminhamentos para o Conselho Tutelar, Cras, Creas, CEMADI ou outros setores de serviços especializados a atender crianças e adolescentes e famílias quando houver necessidade;
- Elaborar o relatório mensal das atividades desenvolvidas;
- Organizar reuniões sócias educativas.

Resultados Alcançados: Conforme determinação do governo federal, do estado e município sobre o isolamento social e as atividades suspensas decorrente do COVID 19 o atendimento social é por meio de acesso remoto e alguns atendimentos presenciais tomando todas as medidas de proteção e prevenção. Uma das dificuldades apresentadas é de não alcançar todas as famílias para identificar as vulnerabilidades ou situações de risco, no entanto, através do acesso remoto diariamente conseguimos identificar alguns relatos de famílias sobre suas dificuldades sendo elas: financeiras, o desemprego (mesmo que alguns estão retornando as atividades), ainda é um ponto vulnerável, com as crianças e adolescentes em casa 24h aumenta o custo das despesas domésticas e alimentação, não conseguimos identificar se todas as crianças estão com familiares ou permanecem com terceiros ou expostos na rua, tendo como preocupação a ocorrência de situações de vulnerabilidade, risco social, abuso, tráfico, drogas, trabalho infantil entre outras situações.

Aplicamos um questionário no intuito de verificar e identificar situações de vulnerabilidade familiar, não atingimos a totalidade de atendidos por diversas situações, estamos contabilizando os dados do questionário.

Por meio de acesso remoto ou quando necessário presencial, orientamos, apoiamos, auxiliamos e encaminhamos as famílias e indivíduos que nos procuram, atendendo em média por semana 15 a 20 famílias com doações de gêneros alimentícios, higiene e limpeza, diretamente foram atendidas 29 famílias no decorrer do mês, algumas famílias possuem a necessidade de atendimento semanalmente.

Estamos intensificando as visitas domiciliares,

Ressaltamos que no mês de março, foram identificados os seguintes casos de desproteção:

- 1 Adolescente de 15 anos em situação de conflito com a lei por furto;
- 1 Adolescente de 14 anos vendendo balas na rua;
- 1 Criança de 10 anos com dificuldades/problemas neurológicos e psíquicos, que permanece todos os dias com a família na rua catando materiais reciclável, vendendo balas e pedindo dinheiro para as pessoas;
- 1 Criança de 10 anos que sofreu abuso sexual.

Estes casos refletem a realidade de crianças e adolescentes que estão impossibilitadas de frequentarem as escolas e SCFV, aumentando ainda mais os riscos de desproteção.



Handwritten signature and initials.



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



FAMÍLIA: _____

COMUNIDADE

- Recebemos apoio e doações dos membros da diretoria, Igreja Amor e Cuidado, Padaria Nosso Pão, voluntários anônimos, Fit e Ensite, Ótica e relojoaria Pérola, Drogaria Pérola, Artemidia, Mundial, doações de alimentos, impérios, doações de brinquedos.

III – QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

Nome	Função	Formação	Carga Horária	Vínculo Empregatício	Competências e habilidades
Alisson Henrique	Aux. Administrativo	Superior cursando	40hs	CLT	auxiliar as atividades financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade.
Alessandra Jordão Batista	Coordenadora de atividades	Pós Graduada	40hs	CLT	Coordenação das atividades ligadas diretamente às crianças e adolescentes, elaboração de cronogramas, planejamento das atividades, supervisão de todas as atividades realizadas interna e externamente, intermediadora das situações adversas com mirins, mediadora junto aos monitores.
Ângelo Ferreira	Aux. de serviços gerais	1º grau incompleto	40hs	Cedido PMB	Zeladoria da parte externa dos prédios.
Claudia de Macedo César	Assistente Social	Pos graduada	8hs	RPA	Atendimento individualizado a família; reuniões com as famílias; visitas domiciliares; acompanhamento e atendimento individualizado ou em grupo com as crianças e adolescentes; encaminhamentos; articulação com outros setores da rede
Isisita Barbara	Estagiária Psicologia	de estudante	30hs	CIEE	Auxilia nos atendimentos individualizados a família; acompanha as visitas domiciliares; realiza as pré-matrículas e na organização e administrativo.
Kelen Brittes	Pedagoga	Superior	40 horas	Contratada/RPA	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes no desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Isabela dos Santos Silva	Estagiária Psicologia	de Estudante de Psicologia	30hs	CIEE	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



					oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Ann	Aux. de serviços gerais	2º grau	40hs	Cedido PMB	Serviços relacionados a cozinha, limpeza e conservação
Nicole Liberatori Dos Santos	Estagiária	Estudante de Psicologia	30hs	CIEE	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas
Patricia dos Santos	Educador Físico	Superior completo	40hs	RPA	Monitor de atividades esportivas, jogos recreativos, campeonatos, orientador de desenvolvimento físico e motor e iniciação esportiva.
Priscila Loyolla Souza	Estagiária	Estudante de Pedagogia	30h	CIEE	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Tiago Santos de Paula	Administrador	Superior	40hs	Contratado/CLT	Análise, planejamento e controle financeiro - baseia-se em coordenar as atividades e avaliar a condição financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade.

IV – PONTOS FACILITADORES

Avanços: Continuamos avançando com a transição do método das atividades impressas e por whatsapp, facebook e instagram para o método google meet e google classroom. A parceria com a Mundial que cedeu o acesso ao aplicativo bookplay gratuitamente aos 30 adolescentes de 15 a 17 anos foi imprescindível para que conseguíssemos qualidade nas oficinas, o Bookplay é um aplicativo composto de uma plataforma online que permite acesso a livros digitais, revistas eletrônicas, cursos online, vídeos, áudios, jogos lúdicos e de interação, mediante a utilização de computadores, tablets e smartphone.

Temos recebido apoio dos parceiros através de doações com recursos financeiros, gêneros alimentícios, produtos de higiene e limpeza, entre outros.

Resultados Alcançados: Percebe-se que as ações e as atividades desenvolvidas mesmo que por acesso remoto, conseguimos atender a demanda com kit de legumes, verduras e frutas do Fome Zero, alguns gêneros alimentícios em caso de urgência, orientações ou encaminhamentos a outros órgãos ou a rede de atendimento socioassistencial, encaminhamos as crianças e adolescentes atividades para serem realizadas em casa e orientamos diariamente as famílias através de grupos no whats, ou privado e presencial quando necessário, no intuito de reduzir ocorrências de riscos sociais para a melhoria da qualidade de vida dos atendidos e suas respectivas famílias.





V- PONTOS DE ESTRANGULAMENTO E FORMAS DE SUPERACÃO

As vulnerabilidades expostas pelas famílias continuam no que diz respeito à necessidade de alimentação, aumentaram durante a pandemia, portanto, todas as solicitações foram atendidas com recursos que a OSC recebe por doações e adquiridas com recursos. As famílias são atendidas, orientadas e caso haja necessidade são encaminhados nos demais setores da rede de serviços, alguns casos de urgência são atendidos de imediato pela OSC pois alguns casos demandam agendamento ocasionando a demora do atendimento, principalmente com as novas medidas de proteção, prevenção e segurança, muitos serviços diminuíram os atendimentos ou estão suspensos. Outro fato é que em algumas situações, o benefício eventual disponibilizado não é suficiente para algumas famílias.

Considerando as orientações do MDS no livro perguntas frequentes do SCFV, as atividades propostas pela OSC estão em consonância com os eixos, pois, promove o desenvolvimento físico e mental, estimula as interações sociais, estimula práticas e experiências do universo informacional entre todos os aspectos tecnológico, cultural e social.

Iniciamos de forma gradual as atividades presenciais com apenas 35% dos atendidos, inserindo nessa porcentagem apenas crianças ou adolescentes em situação de risco e desproteção social, seguindo todas as orientações da vigilância sanitária e mantendo o isolamento social, porém com as novas restrições da fase emergencial que iniciou no dia 08 de março, conseguimos atender as crianças apenas na primeira semana de março, sendo necessário a suspensão novamente das atividades.

A OSC contava com a cessão de 6 estagiários pela Prefeitura Municipal, portanto, 4 estagiários tiveram contratos vencidos e até o presente momento a prefeitura municipal não fez a recomposição dos mesmos, causando transtornos no desenvolvimento das atividades propostas.

VI- CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A diretoria e equipe técnica do Instituto Educacional Gumercindo de Paiva Castro tem se empenhado em prestar SCFV de qualidade aos seus usuários, tendo como foco a criança e adolescente e seus direitos, em especial os primordiais como alimentação e acesso à serviços que possibilitem o desenvolvimento integral, portanto, a ausência de 4 estagiários que seriam de responsabilidade da Prefeitura Municipal, têm causado transtornos na escala de atividades, considerando que temos ofertado diariamente as atividades síncronas (em tempo real) online e enviando atividades impressas, além da distribuição de alimentos, kits de materiais, entre outras atividades.

Outro fato que têm nos angustiando é em relação a situação das crianças e adolescentes no município que foram identificados a vulnerabilidade e encontram-se em desproteção por não poder atender de forma presencial, a situação de negligência vem aumentando, sendo extremamente conflitante as violações apresentadas.

Birigui, 12 de abril de 2021.

Carlos Eduardo Ignez
Presidente

Adriana Marcelina Sangaletti Lopes Duarte
Coordenadora

Cláudia de Macedo César
Assistente Social/CRESS: 45.113





MARÇO:

Acolhida - Realizamos acolhida com 12 crianças e adolescentes para pré-matricula.

Elaboração de relatórios e prontuários – Além de elaborar relatórios mensais para a Gestão, os prontuários são alimentados de acordo com os atendimentos realizados e criados instrumentais para melhorar o funcionamento da entidade e facilitar o monitoramento e avaliação do serviço ofertado.

Orientação e encaminhamentos para a rede de serviços locais – Com o atendimento presencial das rematriculadas houve a necessidade de 05 (cinco) orientações as famílias para serem atendimento no Cras de referência, para solicitação no Cadastro Único, para atualização de cadastro e solicitação de Cesta Básica, 01 encaminhamento para o Conselho Tutelar.

Cláudia de Macedo Cesar
Assistente Social
CRESS 45.113





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



RELAÇÃO NOMINAL DE FAMÍLIAS ATENDIDAS COM GENEROS ALIMENTICIOS

MÊS DE MARÇO

Nº	MIRIM	RESPONSÁVEL	MEMBROS	DATA	NECESSIDADE
1.	Adrian Cordeiro, Emily Cordeiro e Luan Cordeiro	Sandra Corderio	04 - 1 adulto e 3 crianças	17, 24 e 31	- 1 kit de legumes, verduras e frutas;
2.	Aline	Patricia	1 adulto e 3 crianças	24 e 31	- 1 kit de legumes, verduras e frutas.
3.	Ana Julia Soares e Antonella Soares	Carla Fabiana Soares	03 - 2 adolescentes e 1 adulto	03, 10, 17, 24 e 31	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - itens de gênero alimenticio.
4.	Arthur Henrique D. Santos	Nathiel de Melo Santos	4 - 2 adultos e 2 crianças	17, 24	- 1 kit de legumes, verduras e frutas;
5.	Artur Jabrayari Melo	Lucia Emilia Jabrayari	3 - 2 adultos e 1 criança	03, 10, 17 e 31	- 1 kit de legumes, verduras e frutas.
6.	Beatriz Barbosa Bessa e Gabriel Bessa	Maria Patricia Barbosa de Oliveira	03 adolescentes e 1 adulto	17 e 31	- 1 kit de legumes, verduras e frutas.
7.	Caíke Brandão dos Santos e Carlos H. Brandão	Janaina Ane Brandão	4 - 1 adultos e 3 crianças	24 e 31	- 1 kit de legumes, verduras e frutas;
8.	Camila (Telemarketing)		05 - 2 adultos e 3 crianças	03, 10	- 1 kit de legumes, verduras e frutas;
9.	Edio Ap. L. Rodrigues; Felipe Lonsoni Rodrigues; João Pedro Lonsoni Rodrigues	Cecilia Lonsoni	8 - 2 adultos, 3 adolescentes e 3 crianças	03, 10, 17, 24 e 31	- 1 kit de legumes, verduras e frutas;
10.	Emanuel Nascimento	Edson Nascimento	1 adulto e 5 crianças	10	- 1 kit de legumes, frutas e verduras.
11.	Gustavo da Silva F. Costa	Daniela da Silva Freitas	4 - 2 adultos, 1 adolescente e 1 criança	03, 10, 17, 24	- 1 kit de legumes, frutas e verduras.
12.	Henry G. G. Evangelista	Mariana G. de Carvalho	4 - 2 adultos e 2 crianças	03, 10, 17, 24	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 1 cesta básica
13.	Isaque Rodrigues Ferreira	Fabiana Ap. da S. R. Ferreira	5 - 2 adultos, 1 adolescente e 2 crianças	03, 10	- 1 kit de legumes, verduras e frutas;
14.	Kaua Juacy dos Santos; Nycolas Juacy dos Santos e Davi	Joisse de Oliveira Juacy	5 - 2 adultos e 3 crianças	03, 10, 17, 24 e 31	- 1 kit de legumes, verduras e frutas;
15.	Kauan Jesus Rodrigues; Kauan Jesus Rodrigues e Lucas Andrei Jesus Rodrigues	Adriana Jesus Souza	10 - 2 adultos, 4 adolec. e 4 crianças	03, 10, 17	- 1 kit de legumes, verduras e frutas;
16.	Kelvyn Borin	Fabiana Borges	04 - 02 adultos e 02 crianças	03, 17, 24 e 31	- 1 kit de legumes, verduras e frutas.





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



OUSADIA



17.	Laryssa Cristina Dantas Queiroz; Rayssa Dantas Queiroz	Kelly Cristina da Silva Dantas	6 - 2 adultos e 4 crianças	03, 10, 17, 24 e 31	- 1 kit de legumes, verduras e frutas;
18.	Lucas Fuzetti	Kelen Fuzetti	2 adultos e 2 crianças	31	- 1 kit de legumes, verduras e frutas;
19.	Luna Valeska Bonifácio	Raquel Carneiro Bonifácio	04 - 03 adultos e 01 adolescente	17 e 31	- 1 kit de legumes, verduras e frutas;
20.	Marcos A. Pereira Filho e Vitor Rodrigues Pereira	Vera Lucia dos Santos Rodrigues Pereira	2 adultos e 2 crianças e 2 adolescentes	17	+ 1 kit de legumes, verduras e frutas;
21.	Marcos Vinicius N. Santos; Paulo Gabriel Nunes dos Santos	Alexandra Helena Nunes	6 - 2 adultos e 4 crianças	03, 10, 17, 24 e 31	- 1 kit de legumes, verduras e frutas;
22.	Matheus dos Santos	Neides dos Santos	2 adultos e 1 criança	17	- 1 kit de legumes, verduras e frutas;
23.	Matheus Parra	Dayane Parra	2 adultos e 2 crianças	10, 17, 24	- 1 kit de legumes, verduras e frutas;
24.	Matheus Lemes Moraes e Vinicius Lemes Moraes	Elizabeth Lemes	4 - 2 adultos e 2 crianças	17	- 1 kit de legumes, verduras e frutas;
25.	Natan Firmino	Rosângela Ap. Firmino	04 - 2 adultos e 2 crianças	03, 10, 17, 24 e 31	- 1 kit de legumes e frutas - 1 kit de gêneros alimentícios
26.	Pedro Henrique Mendes Vicente	Roseli Mendes	2 - 1 adulto e 1 criança	24	- 1 kit de legumes, verduras e frutas;
27.	Priscila	Estagiária	5 - 2 adultos e 3 crianças	24	- 1 kit de legumes, verduras e frutas;
28.	Rikeimi da Silva	Edjane Maria da Silva	04 - 2 adultos e 2 crianças	17	- 1 kit de legumes, verduras e frutas;
29.	Yan Melin Trecco	Daniela Melin	2 adultos e 3 crianças	10, 17, 24 e 31	- 1 kit de legumes, verduras e frutas;

Birigui, 12 de abril de 2021.

Carlos Eduardo Ignez
Presidente

Cláudia de Macedo Cesar
Assistente Social/CRESS: 45.113

Adriana M. Sangaletti L. Duarte
Coordenadora





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



CIDADANIA

**RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES****Mês: MARÇO/2021**

Conveniado: L. E. GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO "EMPREENDEDOR MIRIM";
Executora: L. E. GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO "EMPREENDEDOR MIRIM";

Município: BIRIGITI

Segmento conveniado: Crianças e Adolescentes

Nº Total de Atendidos do Mês de Referência:

Capacidade de Atendimento: 120 (06 a 15 anos) e 30 de (15 a 17 anos)

Matriculados: 187 (06 a 14 anos) e 30 de (15 a 17 anos)

MATRICULADOS - CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS

N.	NOME	ENDEREÇO	D/N	INGRESSO	PERÍODO
1	Adrihan Cordeiro Gomes	Rua Felício Migliorini, 841 - Portal da Pérola III	03/01/11	30/07/19	Tarde
2	Adrihan Kaleb de Jesus Silva Lavelli	Rua Manuel Lopes Olimo, 319 - Jandaia	18/07/07	06/08/15	Manhã
3	Agnys Cardoso Silva	Rua Antonio Agartelo, 1309 - Monte Líbano	21/03/2010	04/02/2020	manhã
4	Alexandre da Silva Benhossi	Rua Pedro Sanchez y Sanchez, 497 - São Braz	16/08/09	02/03/17	Tarde
5	Alexandre dos Santos Ribeiro	Rua Ademir Braga de Souza, 631 - Quemil	08/01/11	11/02/21	Tarde
6	Alice de Oliveira Reche	Rua Olivio Alves Landim, 145 - Jardim do Trevo	25/12/2013	23/01/2020	Manhã
7	Ana Clara Pereira	Rua Jose Urbano Curso, 1265 - Jd São Conrado	01/02/13	18/07/19	Tarde
8	Ana Julia Pietro de Souza	Rua Olivio M. de Campos, 281 - São Conrado	02/05/14	01/02/21	Manhã
9	Ana Laura Barbosa Queiroz	Rua São João, 585 - Vila Bandeirantes	30/04/11	08/11/19	Manhã
10	Ana Livia Ibanez Gedeo	Rua João Galo, 2316 - Bosque da Saúde	23/05/11	28/01/19	Tarde
11	Ana Melissa de Aguiar	Rua Antonio Escalhierda, 47 - Crem dos Santos	29/08/11	29/01/19	Tarde
12	Ana Vitória Loyolla Souza	Rua Vanderlei Martins Vinhote, 985 - Portal da Pérola II	22/01/2021	28/02/14	Tarde
13	Anna Laura da Silva Marques	Rua Leonarte Araznes, 30 - Mario Crem dos Santos	30/09/2010	28/01/2020	Tarde
14	Anny Carolyn Cavalcante Carlos	Rua Isabel Fernandes Lirango, 129 - T. M. Barbieri	07/01/09	02/09/2020	Tarde
15	Anthony Henrique da Silva Cardoso	Rua Rosa Segura Peres, 1136 - Parque das Nações	09/04/13	15/07/19	Manhã
16	Anthony Leonel Luppi	Rua Dr. Antonio Sanches Granato, 235 - Portal da Pérola	28/06/11	09/03/2020	Tarde
17	Antonella Soares Pereira Santos	Rua Pernambuco, 330 - Vila Brasil	25/01/21	28/04/09	Tarde
18	Arthur Antonio Terzi	Rua Bahia, 380 - Vila Brasil	18/02/12	19/03/18	Tarde



ACOLHIMENTO

EQUIPADO

COMPROMETIMENTO

QUALIDADE

19	Arthur da Silva Basqueroto Martins	Rua Ismail Ajaji, 393 – Monte Libano	04/08/11	22/08/19	Tarde
20	Arthur dos Santos Ribeiro	Rua Ademar Braga de Souza, 631 – Quemil	09/02/15	11/02/21	Tarde
21	Arthur Garcia Barreto	Rua Francisco Zambotti, 670 – Quemil	03/02/2014	31/01/2020	Manhã
22	Arthur Henrique Duarte dos Santos	Rua Pernambuco, 149 – Vila Brasil	17/03/12	23/04/18	Manhã
23	Arthur Miguel Pontes dos Santos	Rua Quinze de Novembro, 798 – Vila Xavier	11/10/11	01/12/17	Manhã
24	Arthur Renei Mariano Silva	Rua Antonio Aguielo, 1866 – Res. America	29/10/09	17/02/2020	Manhã
25	Arthur Jabrayan Melo	Rua Francisco Henrique dos Santos, 179 – Vila Roberto	02/05/2013	27/01/2020	Manhã
26	Blanka Daniellen Alexandre de Holanda	Rua Braz Sancheles Arriga, 1200 – Vila Moimaz	15/01/21	24/07/12	Tarde
27	Breno Henrique da Silva	Rua Vicente Vendrame, 469 – Res. Moimaz	24/02/12	18/07/19	Tarde
28	Caíke Brandão dos Santos	Rua Fabiano Fani de Nicola, 620 – Portal da Pérola	23/02/12	10/01/18	Tarde
29	Caíque Martins dos Santos	Rua Basílio Baffi, 1307 – Parque das Nações	18/08/07	19/02/16	Tarde
30	Carlos Eduardo Stabile Ferrantes	Rua Bras Sancheles Arriga, 263 – Costa Rica	02/07/10	29/07/19	Manhã
31	Carlos Henrique Brandão dos Santos	Rua Fabiano Fani de Nicola, 620 – Portal da Pérola	21/02/08	19/12/13	Manhã
32	Cecília Mari da Silva	Rua Dr. Carlos Carvalho Rosa, 1010 FDS – Vila Moimaz	21/07/13	03/10/19	Tarde
33	Davi de Carvalho Rodrigues Bassani	Rua Justino Fernando Cahari, 904 – Portal III	25/09/13	15/10/20	Manhã
34	Davi Lucas Paulino	Rua Vander Santoni, 481 – Res. Moimaz	23/05/13	30/07/19	Tarde
35	Davi Lucas Juacy	Rua Francisco Nunes, 715 – Dom Pedro	11/01/21	29/08/14	Tarde
36	Davi Luka Farias Moreira	Rua José Rogério, 724 – Jandaia	18/07/12	30/07/19	Tarde
37	Davi Miguel Lima Eduardo	Rua São Paulo, sn – Vila Xavier	16/05/13	23/01/2020	Tarde
38	Davi Silva Ferrari	Rua Jair Ferreira Camargo, 260 – Aero Park	26/03/2013	29/01/2020	Manhã
39	Debora de Souza Fonseca	Rua Wanderlei Martins Vinhete, 1234 – Portal da Pérola	03/04/19	20/06/09	Manhã
40	Derkian Dantas Brito	Rua Jose Lima de Abreu, 509 – Candeias	13/02/11	04/01/19	Manhã
41	Edio Aparecido Lensoni Rodrigues	Rua Francisco Tiberio, 863- Atenas	24/06/12	25/05/18	Manhã
42	Eduarda Menezes Honorio da Silva	Rua Santos Dumoni, 740 – Guarujá	29/11/12	31/01/19	Tarde
43	Emanuel Pereira do Nascimento	Rua Parana, 230	16/12/10	27/04/17	Tarde
44	Emanuel Henrique Mariano Silva	Rua Antonio Aguielo, 1866 – Res. America	25/10/13	17/02/2020	Manhã
45	Emmanuela Martos Ribeiro	Rua Ivan Giorção, 11 – ap. 21 – Quemil	02/04/2013	30/01/2020	Manhã
46	Emily Cordeiro Gomes	Rua Felício Mgllorine, 841 – Portal da Pérola III	27/02/12	31/01/19	Tarde
47	Emilly July Cavalcante Carlos	Rua Isabel Fernandes Lirango, 120 – T. M. Barbieri	29/07/10	02/09/2020	Tarde
48	Emilly Vitoria Pauline	Rua Vander Santoni, 481 – Residencial Moimaz	17/11/11	30/07/19	Tarde
49	Felipe Damasceno Feminiano	Rua Manoel Salgado, 331 – Santana	19/02/08	18/10/19	Manhã
50	Felipe Francisco Vasques	Rua Orelho Orlando Possani, 80 – Natal Mazucato	21/09/10	10/11/17	Manhã
51	Felipe Gabriel Campoi Gregório	Rua Egidio Navarro, 852 FDS – Vila Bandeirantes	30/08/13	18/02/2020	Manhã
52	Felipe Lisoni Rodrigues	Rua Francisco Tiberio, 180 – Atenas	06/06/10	25/05/18	Manhã
53	Flavia Rayanny Mendigo Soares	Rua Dois, 1364 – Portal do Parque III	26/01/12	19/10/20	Tarde



Instituto Educacional/Comercio do Prata Centro - CNPJ: 4.432.490/0001-70

Av. J. G. Cordeiro, 2200, BRUNHENSE - BR 534 - 13765

Handwritten mark



ACOLHIMENTO



EQUIPAGEM



CONTRIBUENTEMENTO



CASADEIA



54	Flavio Renan Mendigo Soares	Rua Dois, 1304 – Portal do Parque III	09/02/14	19/10/20	Tarde
55	Gabriel Barbosa de Oliveira Silva	Rua Quinze de Novembro, 493 – Vila Xavier	05/07/09	20/01/16	Tarde
56	Gabriel da Silva Costa Domingos	Rua Gumercindo Pereira Chagas, 1544 – Pq das Nações	29/10/07	28/05/14	Manhã
57	Gabriel de Alencar Silva	Rua Justino Fernando Calhaz, 1103 – Margaret Vargas	24/07/11	09/05/18	Tarde
58	Gabriel Rodrigues dos Santos Silva	Rua Bahia, 739 – Vila Brasil *	09/09/08	10/03/16	Tarde
59	Gabriel Vinicius da Colheção Gomes	Rua Tamoio, 564 – Vila Xavier	25/08/09	30/01/18	Manhã
60	Gabriela Gubolin Laurengo	Rua Francisco G. de Castro, 462 – Centro	09/11/09	05/08/19	Tarde
61	Geovana Vitoria Barbosa Queiroz	R. São José, 585 – Jd Klaxton	30/12/13	08/11/19	Manhã
62	Geovana Xavier D'Avila	Rua São Benedito, 1354 – Jd Klaxton	26/04/10	15/05/19	Manhã
63	Giovanna Corre	R. Donato Petroni, 473 – Monte Libano	20/08/13	07/02/2020	Manhã
64	Guilherme Araujo Dias	Rua Gumercindo Pereira Chagas, 639 – Parque das Nações	01/05/08	16/09/15	Tarde
65	Guilherme de Carvalho Rocha	Rua Hélio Buzzo, 355 – Res Candéias	30/08/10	17/05/17	Tarde
66	Guilherme da Silva Rossi	Rua Francisco Tiberio, 823 – Res Athenas	21/04/08	04/02/15	Tarde
67	Gustavo da Silva Freitas Costa	Rua dos Gerânios, 853 – Cidade Jardim	30/07/09	30/07/09	Tarde
68	Gustavo Savio de Souza Lima	Rua João Fiorin Padoveze, 314 – Recanto Verde	25/01/21	07/05/2011	Tarde
69	Gustavo Sousa Serra	R. Cidade Jardim, 2983 – São Braz	15/07/12	23/08/18	Tarde
70	Gustavo Teixeira Schmidt	Rua TTCL Jyr Fares, 493 – Fátima	10/08/10	14/03/18	Tarde
71	Hector Henrique F. da Silva	Rua Mantura Antonia, 801 – Jandira	11/12/13	17/07/19	Tarde
72	Heitor Masson Santos	Rua Jose Moya, 255 – Portal da Pérola	12/10/2013	29/01/2020	Manhã
73	Henrique Gubolin Leutenço	Rua Francisco G. Castro, 462 – Centro	04/12/12	20/03/19	Tarde
74	Henrique Hideki Kunisone	Rua Santo Mampim, 690 – apto 423 – Manueta	29/09/13	05/07/19	Tarde
75	Henri Zanatta das Chagas	Rua Adelina C. Catani, 375 - Candéias	09/03/20	21/04/12	tarde
76	Henry Gabriel Gonçalves Evangelista	Rua Guarani, 702 – Patrimonio Silveas	25/12/11	29/07/19	Tarde
77	Hiran Pereira Lima	Rua Albino Sablo, 34 Athenas.	30/09/2013	11/03/2020	Manhã
78	Icaro Henrique Graciotin Moura	Rua Conceição, 185 Ibs – Sto Antonio	08/09/11	01/02/19	Manhã
79	Isabela Fernandes Duchini	Rua Vicente Felício Primo, 589 – Jardim Pepi	20/05/13	29/01/2020	Tarde
80	Isabela Eduarda Santana da Silva	Rua Tokuji Tokunaga, 1106 – Quenil			Manhã
81	Isidori de Lima Ribeiro	Rua Santiago Trancoso, 1090 – Jardim Flamengo	18/01/07	01/12/2020	Manhã
82	Isaque Rodrigues Ferreira	Rua XV de Novembro, 400 – Vila Xavier	15/03/18	11/09/10	Tarde
83	Ivan Lucas Gomes Silva	Rua Wanderley Martins Vinhoti, 1174 – Portal da Pérola II	18/04/11	13/12/17	Manhã
84	Jessica Victoria Vicente dos Reis	Rua São José, 259 – Centro	06/05/08	28/01/19	Manhã
85	João Lucas Borges	Rua Paulo Vislun, 232 – apto 77 – Pq das Arvores	30/01/13	18/07/19	Manhã
86	João Pedro Ibanhez Gado	Rua João Galo, 2316 – Bosque da Saúde	30/07/09	28/01/19	Tarde
87	João Pedro Lansonii Rodrigues	Rua Francisco Tiberio, 863 Athenas	27/04/07	31/08/18	Tarde
88	João Victor Alves Dias	Rua Nilo Pecanha, 1243 – Centro	10/04/09	16/05/18	Manhã





ACOLHIMENTO

EQUIPADE

CONFERENCIAMENTO

SAÚDE

89	João Vitor de Oliveira Sartori	Avenida Vitoria Regina, 3165 - Morne Libano	27/02/2013	28/01/2020	Manhã
90	Johnny de Moraes Bini	Rua Hélio Buzzo, 394 - Res. Candéias	02/06/08	01/02/17	Manhã
91	Kailton Alex Lima Feltrin	Rua Lucas Scarpim, 54 - Jd Flamingo	07/05/05	17/06/19	Tarde
92	Kaïque Cesar Cremon Domingues	Rua Castro Alves, 713 - Jardim Pop	18/02/09	15/03/18	Manhã
93	Kaio Javarezzi Dias	Rua Antonio Augusto Tozoni, 515 - Jardim São Conrado	31/12/2008	23/01/2020	Manhã
94	Kamilly Vitoria Chideroffi de Oliveira	Rua João Galo, 2039 - Bosque da Saúde	17/03/2008	02/09/2020	Tarde
95	Kaia Chideroffi de Oliveira	Rua João Galo, 2039 - Bosque da Saúde	23/12/11	02/09/2020	Tarde
96	Kaia Juicy dos Santos	Rua Projetada um 715 - Parque Dom Pedro	12/04/2013	24/01/2020	Tarde
97	Kaia Longo da Silva	R. Helton Ergonico, 308 - Jandala	24/04/12	25/04/19	Manhã
98	Kauan Jesus Rodrigues	Rua São Paulo, 1862 - Vila Xavier	11/04/11	05/02/2020	Tarde
99	Kauani Jesus Rodrigues	Rua São Paulo, 1862 - Vila Xavier	11/04/11	05/02/2020	Tarde
100	Kawany Pietra Costa da Silva	Rua José Maroneze, 147 - São José	13/02/2014	22/01/2020	Manhã
101	Kauê dos Santos Pires	Rua Justino Fernando Calhari, 540 - M. Vargas	10/01/11	06/02/17	Tarde
102	Kauê da Silva Basqueroto Martins	Rua Ismael Aiji Mansur, 393 - Monte Líbano	18/10/09	22/08/19	Manhã
103	Kaue Wellington Rafael	R. São José, 259 - Centro	15/08/13	04/11/19	Tarde
104	Kayla Medelyn dos Santos de Lima	Avenida Cidade Jardim, 1002 - Cidade Jardim	22/12/09	13/02/19	Tarde
105	Kelvin Henrique da S. Boriti	Rua Santa Rita, 178 - Vila Bandeirantes	21/12/07	27/07/15	Manhã
106	Kemily Amanda Mariano Silva	Rua Antonio Aguielo, 1866 - Res. América	08/06/12	17/02/2020	Manhã
107	Keylita Vitoria Costa da Silva Dantas	Rua José Maroneze, 147 - São José	06/10/2007	22/01/2020	Manhã
108	Kimberly Vitoria Rodrigues	Rua Humberto Beneduzzi, 281 - Jandala	05/06/12	14/01/19	Manhã
109	Larissa de Carvalho Lemos	Rua Vera Cruz, 23 - Vila Xavier	15/03/11	01/03/19	Manhã
110	Laryssa Cristina Dantas Queiroz	Rua José Bispo da Silva, 100 - Santa Luzia	24/07/2009	27/01/2020	Manhã
111	Laura Heloize Collu	Rua Conceição, 200 - Santo Antonio	14/05/13	03/02/2020	Manhã
112	Laura Lemes da Silva	Rua Santa Cecilia, 460 - Santo Patrimônio	25/03/12	26/07/19	Manhã
113	Leonardo Silva Milhar de Lima	Rua Da Glória, 140 - Vila Roberto	14/11/12	21/01/19	Manhã
114	Livia Vitoria Mariano de Oliveira	Av. Antonio Augusto Pedrosa, 211 - João Crevelaro	25/02/10	30/01/19	Tarde
115	Loirena Marozzi de Souza	Rua João Garbelini, 310 - Colinas	10/02/13	14/02/2020	Tarde
116	Luan Cordero Gomes	Rua Felício Migliorini, 841 - Portal da Perola 3	07/09/08	22/10/18	Manhã
117	Lucas Andrei Jesus Rodrigues	Rua São Paulo, 1862 - Vila Xavier	19/05/07	30/05/19	Manhã
118	Lucas Henrique Fuzetti	Rua Fastino Segura, 169 - Jardim São Cristovão	10/01/11	12/03/18	Tarde
119	Lucas Henrique Meira Barbosa	Rua Alfredo Zampieri, 652 - Jequituba	27/11/20	18/04/14	manhã
120	Luis Fabiano Canafido Pereira	Rua Waldemar Vesenté, 295 - FDS - M. Barbieri	06/05/08	01/03/19	Tarde
121	Luis Guilherme Loyolla da Silva	Rua Wanderlei Martins Vinhoze, 985 - Portal da Perola	22/01/21	03/12/07	Manhã
122	Luis Henrique Rebecchi Lira	Rua Marco Botteon, 521 - Jardim Boelli	27/06/11	28/03/19	Manhã
123	Luzia Maciel Silva	Rua Braz Sanchez Arriaga, 1041 - VI Motomaz	15/12/11	01/04/2020	Tarde



Instituto Educacional Comunitário de Praia Capoto - (CENP) - SAIX - 60000004-200
 Av. Jp. - Capoto, 2200 - BIRGUASSA - 10 3331 - 205





ACOLHIMENTO



LAURDARE



COMPROMETIMENTO



QUALIDADE



124	Luiz Fernando dos Santos Silva	Rua Euzébio da Silva Nunes, 310 – Atenas	08/04/07	15/08/18	Manhã
125	Luna Valeska de Souza Bonifácio	Rua Manuira Antonio, 566 – Jardim Planalto	10/10/08	31/01/19	Tarde
126	Marcelo Pereira Lobo	Rua Sebastião Miragallo Carmine, 244 – Vila Xavier	26/12/06	19/07/16	Manhã
127	Marcos Aparecido Pereira Filho	Rua Wanderlei Martins Vinhote, 1235 – Portal da Perola III	18/09/09	29/02/17	Tarde
128	Marcos Fabrício de M. Almeida	Rua das Dalias, 186	25/09/11	05/12/17	Tarde
129	Marcos Vinicius Guimaraes	Rua Nicolau da Silva Nunes, 551 – Silveiras	15/04/2007	31/01/2020	Manhã
130	Marcos Vinicius Merlo Antonio Lima	Rua Domingos Agostinho, 105 – Jandara	04/01/13	03/02/2020	Tarde
131	Maria Helena Jesus Fidelis	Rua Braz Sanchez Arraga, 2432 – Nova Canaa	07/10/2009	11/03/2020	Tarde
132	Mariane Baltazar da Silva	Rua Vander Sartori, 485 – Moimás	01/03/10	01/08/19	Tarde
133	Marlon Eduardo de M. Almeida	Rua Das Dalias, 186 – Cidade Jardim	11/04/08	25/05/15	Manhã
134	Matheus Felipe da Silva Belan	Rua Felício Migliorini, 234 – Portal da Perola III	11/04/08	03/08/16	Tarde
135	Matheus Henrique da Silva Aguiar	Rua Jose Maroneze, 147 – São José	09/09/2008	22/01/2020	Manhã
136	Matheus Henrique dos S. Dias	Rua Jose Domingos de Angelis, 1325 – Resid. Simões	25/08/07	19/04/16	Tarde
137	Matheus Henrique Pinhanelli Santos	Rua Wanderlei Martins Vinhote, 1149 – Portal da Perola III	03/12/2008	27/01/2020	Manhã
138	Matheus Lemos Moraes	Rua João Fiorillo, 1210 – Jd Planalto	14/08/06	18/04/18	Manhã
139	Matheus Luz Parra	Rua Mantura Antonio, 219 – Jardim Pinheiros	09/05/2009	02/03/2020	Tarde
140	Meriele Cristina H. de Oliveira	Rua Athlio Paladetto, 874 – Res. Marueta	04/03/13	23/07/19	Tarde
141	Micael Luiz de Almeida Rocha	Rua Das Dalias, 186 – Cidade Jardim	11/04/13	16/01/19	Tarde
142	Michael Miller Silva Cardoso	Rua Ceina Pompeu de Toledo, 950 – Planalto	30/03/07	17/08/18	Tarde
143	Mirela Andrade de Barros	Rua Waldemar Paladetto, 1076 – Res. Simões	22/11/11	30/07/19	Tarde
144	Nathan Daniel Ferraz Firmino	Rua das Tulipas, 120 – Cidade Jardim	17/12/2008	03/02/21	Manhã
145	Nicolas Honório dos Santos Barbosa	Rua Profº Oduvaldo Dossi, 360 – Quenil	03/04/2012	27/01/2020	Tarde
146	Nycolas Juicy dos Santos	Rua Quinze de Novembro, 328 – Vila Xavier	27/11/09	14/03/16	Tarde
147	Noah Flosino Gripp	Rua José Nicolau Peres, 395 – Eucro Casarão	05/01/13	15/08/18	Tarde
148	Oliver Marcus Macedo Mantos	Rua Geraldo Máximo da Cruz, 116 – Santa Luzia	27/01/15	02/02/21	Tarde
149	Paulo H. Prudêncio Oliveira	Rua José Lima de Abreu, 265 – candelais	28/01/11	31/08/18	Tarde
150	Paulo Gabriel Nunes Santos	Rua Castro Alves, 193 – Jardim Popi	31/03/12	14/03/18	Tarde
151	Pedro Henrique Alecar Santos	Rua Justino Fernando Calhaz, 1103 – Margareth Vargas	24/04/09	31/01/2020	Tarde
152	Pedro Henrique Lima Ribeiro	Rua Santiago Troncoso, 1090 – Jd Flamengo	08/04/09	09/03/20	Tarde
153	Pedro Henrique Martos Ribeiro	Rua Ivan Grijão, 11 – Quenil	24/02/11	24/02/18	Manhã
154	Pedro Henrique Mendes Vicente	Rua Francisco Celestini, 784 – Cohab III	05/10/10	20/10/17	Manhã
155	Pedro Henrych Alves Dias	Rua Wanderlei Martins Vinhote, 1149 – Portal da Perola	16/01/2014	28/01/2020	Manhã
156	Pedro Murilo Cavalcante Ferrandes	Rua Sebastiana Pereira, 164 – Residencial Ipe	08/05/2010	24/01/2020	Tarde
157	Pietro Henrique Pereira da Silva	Rua José Ferreira do Prado, 237 – Portal da Perola	22/11/2012	27/01/2020	Tarde
158	Rafaelle Castilho Ribeiro	Rua Aviador Luiz Francisco Feltrin, 654 – Candelais	05/09/09	19/07/19	Manhã





ACOLHIMENTO



EQUIPADA



COMPROMETIMENTO



QUALIDADE



159	Raul Andrade Pereira	Rua Das Acácias, 312 – Cidade Jardim	24/05/13	29/07/19	Tarde
160	Rayssa Dantas Queiroz	Rua José Bispo da Silva, 100 – Santa Luzia	02/10/2012	27/01/2020	Manhã
161	Ronzo Amanazo dos Santos	Rua Antonio da Silva Nunes, 2768 – Jd São Comrado	25/11/10	12/03/18	Manhã
162	Rikelini Henrique Faustino da Silva	Rua Octacilio Camargo Favero, 1146 – São Braz	10/05/08	20/01/15	Manhã
163	Rodrigo de Oliveira Carlos Filho	Rua João Galo, 2039 – Bosque da Saúde	14/11/10	02/09/2020	Tarde
164	Ruano Pablo Ferreira Coqueiro	Rua Angelo Felini, 155 – Pq São Vicente	10/05/09	01/03/17	Tarde
165	Ryann Nunes Camargo	Rua João Fioroto, 687 – Jandira	28/01/09	05/07/19	Manhã
166	Sara Scardovelli Tesouro Bastos	R. São Pedro, 464 – Vila Bandeirantes	17/02/11	04/02/19	Tarde
167	Sara Sebile Fernandes	Rua Braz Sanchez Arringa, 1263 – Costa Rica	21/01/2014	22/01/2020	Manhã
168	Sofia Martins Rocha	Avenida José Lima de Abreu, 151 – Candelas	03/08/13	03/02/2020	Tarde
169	Sofya Emanuelly Teixeira da Silva	Rua Aldo Cinguini, 884 – Colinas	01/09/12	01/08/19	Tarde
170	Thaylla Fernanda Luppi	R. Dr. Antonio Sanchez Granello, 235 – Portal da Pérola I	04/05/13	12/11/19	Manhã
171	Thiago Henrique Maurício Theodoro	Rua Pedro Barnabé, 281 – Tereza Maria Barbieri	13/03/07	21/01/16	Manhã
172	Thomas Nei Teodoro Oliveira	Rua Dr. Carlos Carvalho Rosa, 1390 – São Braz	13/01/11	03/08/17	Manhã
173	Victor Henrique Franca de Lima	Rua João Pelarini, 118 – M.C. dos Santos	05/04/10	03/02/2020	Manhã
174	Victor Hugo Barbosa Alves	Rua Gabriel Zamperini, 1214 – Monte Líbano	06/12/10	03/02/17	Manhã
175	Victor Hugo Ribeiro da Silva	Rua Professor Paulo Freire, 145 – Portal da Pérola	19/07/06	14/01/12	Manhã
176	Victor Hugo Rodrigues Xavier	Rua Eugênio José Moimaz, 210 – Colinas II	15/02/10	20/08/18	Manhã
177	Vinicius Henrique Gama Dias	Rua Waldomiro Retondaro, 522 – Sta Luzia	18/02/08	21/05/15	Manhã
178	Vinicius Henrique Ribeiro da Silva	Rua Professor Paulo Freire, 145 – Portal da Pérola	05/10/11	19/12/17	Tarde
179	Vinicius Lemes Moraes	Rua João Fioreto, 1210 – Jd Planalto	25/02/09	18/04/18	Manhã
180	Vitor Rodrigues Pereira	Rua Winderlei Martins Vinhart, 1235 – Portal da Pérola	06/05/13	05/02/2020	Tarde
181	Vitória da Silva Souza	Rua José Verzegnassi, 588 – Portal da Pérola II	01/02/14	27/01/2020	Tarde
182	Vitor Hugo Neves Matias	Rua Izabel F. Liranco, 335 – Barbieri	24/01/13	05/08/19	Tarde
183	Wellington Eduardo de Jesus Lima	Rua Juliete Batista Moimaz, 1240 – Resid Athens	14/05/10	20/09/16	Manhã
184	Yago Izaque da C. Moura	Rua Demonsthenes Guanais Pereira, 452 – São Genaro	22/03/11	21/01/19	Tarde
185	Yan Melin Tereco	Avenida Achelino Moimaz, 211 – Cidade Jardim	26/02/09	03/03/15	Manhã
186	Yasmim Silva Alves	Rua São José, 259 – Centro	04/08/08	16/10/2020	Manhã
187	Yasmim Antonuzzi Martins	R. Antonio Sanchez Salvador, 166	28/12/11	04/04/19	Manhã

MATRICULADOS - ADOLESCENTES DE 15 a 17 ANOS

N.	NOME	ENDEREÇO	D.N	INGRESSO	PERIODO
1	Agnor Kaua Pereira de Souza	Rua Rosa Segura Peres, 1239 – Parque das Nações	05/01/04	16/04/2020	Tarde

(Handwritten signature and initials)



ACOLHIMENTO



EQUIPARTE



COMPROMETIMENTO



CUSADIA



2	Alana Montique Aparecida da Silva	Rua Aldo Cinqunini, 884 - Colinas	20/08/04	01/04/2020	Tarde
3	Ana Julia Soares	Rua São José, 259 - Centro	25/05/05	16/08/19	Tarde
4	Barbara de Santi Boato	Rua Jose Meloni, 533 - Parque das Nações	28/09/05	17/07/19	Tarde
5	Beatriz Larissa Vicome dos Reis	Rua São José, 259 - Centro	01/10/04	28/01/19	Manhã
6	Camilly C. M. Theodoro	Rua 21 de Abril, 1019 - Bandeirantes	27/02/04	23/01/19	Tarde
7	Erik Jacinto Silva	Avenida Cidade Jardim, 1370 - Cidade Jardim	24/11/04	11/02/21	Tarde
8	Erick Reini Cardozo Pereira	Rua Nelson Gerbasl, 191 - Portal da Perola	31/07/05	23/03/15	Tarde
9	Everon Henrique de Carls Ferrelli	Rua dos Gerunios, 863 - Cidade Jardim	15/10/05	26/02/21	Tarde
10	Gabriel Barbosa Bessa	Rua Plínio Martins Toledo, 2265 - Recanto dos Passaros	04/07/05	28/01/19	Tarde
11	Gabriel Mauricio Rodrigues Cardoso	Rua São José, 259 - Centro	07/10/03	28/01/19	Tarde
12	Gabriel Melo da Silva	Rua Roque Custodio dos Reis, 195 - P. Perola III	01/08/05	06/10/20	Tarde
13	Guilherme de Aguiar Cappabianco Falcao	Rua Francisco Tibério, 659 - Athens	04/07/06	12/07/20	Tarde
14	João Pedro Faria Dias	Rua Donato Inlucce, 548 - Recanto Verde	12/07/03	30/03/2020	Tarde
15	João Rafael Bernardes de Oliveira	Rua Jose Angelino, 890 - Vale do Sol	02/03/05	27/01/21	tarde
16	João Victor de Oliveira	Rua Leonardo Arantes, 30 - M Crem dos Santos	16/05/05	28/01/21	tarde
17	Keven Michael Barista Ferreira	Rua Orlando Mezano Medrino, 542 - Art Ville	26/03/05	09/10/12	Tarde
18	Letícia Caroline Rodrigues dos Santos	Rua Thomas Lopes Fernandes, 3259 - João Crevelaro	06/11/04	04/03/2020	Tarde
19	Lucas Gabriel Bonfim	Rua Pernambuco, 90 - Vila Brasil	04/02/04	30/03/2020	Tarde
20	Matheus Ribeiro Amâncio	Rua Antonio Jose dos Santos, 619 - Portal da Perola II	05/12/04	16/01/19	Tarde
21	Marcos Vinicius Nunes Santos	Rua Braz Sanchez Ariaga, 504 - Silvaros	31/01/06	16/03/16	Tarde
22	Michel Antonio Adegas	Rua Ademir Braga de Souza, 964 - Quemi	27/06/05	01/08/11	Tarde
23	Paulo Cabucci Cardoso de Lima Pinheiro	Rua Geraldo Maximo da Cruz, 253 - Sta Luzia	01/12/20	19/12/05	tarde
24	Pedro Vinicrus da Silva Fernandes	Rua Athayde Gajardoni, 125 - Portal da Perola	09/07/04	29/04/2019	Tarde
25	Rhuelly de Oliveira Terrada	Rua Vander Sauer, 481 - Moimais	20/09/04	04/10/17	Tarde
26	Sannuel de Melo Alves Pereira	Rua Aureliano Alves de Souza, 208 - Atenas	05/01/04	31/03/2020	Tarde
27	Stephany Galvão Chagas	Rua Ernestino Bispo da Silva, 205 - Portal da Perola	21/09/03	13/04/2020	Tarde
28	Thalia Jesus Rodrigues	Rua São Paulo, 1862 - Vila Xavier	12/11/03	30/05/19	Tarde
29	Victor Hugo Fiorin Souza	Rua Gerilda da Silva Spinnola, 794	01/09/03	01/08/19	Tarde
30	William Nascimento Pires	Rua Victorio Pulzato, 85 - São Braz	02/04/04	27/01/17	Tarde



Instituto Educacional Samaritã de Pains Costa - CNPJ: 14.524.998/0001-70
 Av. N. S. Sermida, 2200, BIRUMESIN - 28.532-1705



8



ACCREDITED



EQUIDADE



COMPETITIVIDADE



CUSADIA



Declaramos sob as penas da Lei, a inteira responsabilidade pela veracidade das informações contidas nesta relação.

Birigui, 12 de abril de 2021.

Adriana Marcelina Sangaletti Lopes Duarte
Coordenadora

Carlos Eduardo Ignez
Presidente

Cláudia de Macedo César
Assistente Social/CRESS: 45.113



Instituto Educacional Guinequina de Povoado Castro - CNPJ: 14.324.990/0001-70
Av. J. S. Corrêa, 2200, Birigui/SP - 13.541-1705



AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



RELATÓRIO TÉCNICO DE ATIVIDADES

Referente ao Mês de ABRIL/2021

1 - IDENTIFICAÇÃO:

- **EXECUTOR:** Instituto Educacional "Gumercindo de Paiva Castro" – Empreendedor Mirim de Birigui.
- **PROGRAMA/PROJETO:** SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 06 A 15 ANOS E SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 ANOS A 17 ANOS
- **ENDEREÇO:** Av. João Cernach, 2.200 Centro, CEP: 16.200.035 Birigui, SP.
- **TELEFONE:** (18) 3211-3765
- **C.N.P.J. n.º:** 44.432.490/0001-70
- **Nº DO PROCESSO:** SEDS - EXP - 2021/00748 - A
- **SEGMENTO ATENDIDO:** Crianças e adolescentes (06 a 15 anos) e Adolescentes e Jovens (15 a 17 anos)
- **REGIME DE ATENDIMENTO:** Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, no art.90, é considerada "Instituições de Apoio Sócio-Educativo em Meio Aberto" e de acordo com a Resolução nº 109 de 11 de novembro de 2009 que aprova a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais é considerada Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 15 anos e Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para adolescentes de 15 a 17 anos.
- **CAPACIDADE INSTALADA:** 120 crianças e adolescentes (06 a 15 anos) e 30 adolescentes e jovens (15 a 17 anos).
- **ATENDIDOS:** sendo 187 crianças e adolescentes de 6 a 15 anos, 30 adolescentes e Jovens de 15 a 17 anos.
- **DEMANDA REPRIMIDA:** 162 crianças e adolescentes do ano de 2020 e 2021.

Assinatura
14-05-2021





Considerando a declaração de emergência de saúde pública pela OMS em decorrência da Infecção Humana pelo COVID 19 (coronavírus), a portaria nº 54, de 1º de abril de 2020 da União, das resoluções do Estado/SEDS 02, de 10-03-2020, SEDS 07, de 17-03-2020, do decreto estadual nº 10.282, de 20 de março de 2020, do decreto municipal de Birigui nº 6.591 de 23 de março de 2020, a Portaria SEMAS nº 01/2021, nº 03/2021 e às orientações do Órgão Gestor, vimos por meio deste, informar as medidas e as ações realizadas pela OSC no mês de ABRIL/2021.

A OSC que atua na proteção básica com Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), por determinação continuamos com as atividades presenciais das crianças e adolescentes suspensas, com a realização das atividades online diariamente pelo google meet, google classroom e a cada 15 dias enviamos as atividades impressas e materiais que serão utilizados no período conforme imagens anexas: Contemplando as oficinas de arte e cultura, esportes, cidadania, pedagógica e lúdica, espanhol, inglês, robótica e informática.

Conforme informado do relatório anterior, para melhor organização das turmas e participação das atividades online, foram realizadas as seguintes alterações:

- 1) As turmas passaram a serem divididas em: MIRIM (06 a 09 anos), CONEXÃO (10 a 14 anos) e ELEVE (15 a 17 anos). Os materiais impressos e utilizados nas atividades são enviados quinzenalmente.



Materiais entregues para as turmas quinzenalmente.





2) As atividades das turmas START e CONEXÃO foram realizadas de acordo com o cronograma abaixo e os materiais de apoio que serão utilizados nas atividades, serão entregues a cada 15 dias.

Dia	Responsável pela atividade	Oficinas	Turmas
Segunda- feira	Jéssica 9h às 10h	Espanhol/Arte e Cultura	Mirim 6 a 9
	Patricia 15h às 16h/16h às 17h	Esportes	Mirim 6 a 9/Conexão 10 a 14/Eleve
Terça- feira	Kelen 9h às 10h	Cidadania/recreação	Mirim 6 a 9
	Kelen 15h às 16h/16h às 17h	Cidadania/recreação	Mirim 6 a 9/Conexão 10 a 14/Eleve
Quarta- feira	Patricia 9h às 10h	Esportes	Mirim 06 a 09
	Kelen 15h às 16h/16h às 17h	Arte e Cultura Pedagógico/Lúdico	Mirim 6 a 9/Conexão 10 a 14/Eleve
Quinta - feira	Jéssica 9h às 10h	Informática	Mirim 6 a 9
	Nicole 15h às 16h	Informática/Espanhol	Mirim 6 a 9
	Priscila 16h às 17h	Informática/Espanhol	Conexão 10 a 14/Eleve
Sexta - feira	Jéssica 9h às 10h	Inglês/Pedagógico/Lúdico	Mirim 6 a 9
	Nicole 15h às 16h	Inglês	Mirim 6 a 9
	Priscila 16h às 17h	Robótica	Conexão 10 a 14/Eleve

3) As atividades da turma ELEVE (15 a 17 anos) do empreendedorismo serão realizadas pelo google meet e google classroom, utilizando o aplicativo bookplay.

OFICINA: ESPORTE

Grupo: START (06 a 09 anos) e CONEXÃO (10 a 14 anos)

Atividade: Acerte o alvo - no primeiro momento será utilizado um balde que será colocado em cima de uma mesa ou no chão e com uma bolinha de ping pong, pingar a bolinha fora do balde para que ela caia dentro dele fazendo o ponto. Depois para trazer mais dificuldade será utilizado um tupperware e por último dificultando mais a atividade utilizamos dois copos de plástico, um de boca para baixo e outro em cima.

Objetivos: trabalhar mira e a coordenação motora fina e noção espacial.

Resultados Alcançados: os adolescentes participaram e teve bastante competitividade de quem acertava mais pontos e melhorando assim seus membros superiores estimulando os músculos da coordenação motora fina.

Recursos utilizados: balde, tupperware, copos de plásticos, bolinha ping pong, notebook.

Atividade: jogando jikunahat (cabeça bol) e peteca. Serão usados três momentos para a concretização da atividade. No primeiro a monitora fazendo uma interação provocativa com as crianças/adolescentes falará rapidamente da importância do índio na nossa cultura e trazendo o foco para os esportes praticado por eles. Na sequência vai ensinar as crianças/adolescentes a confeccionar uma peteca feita de sacola plástica e dentro papel, já ensinando alguns movimentos jogando a peteca feita por eles e por fim jogarão o jogo indígena (jikunahat) que é praticado só com a cabeça chamado também de "cabeçabo" ou "cabeça na bola utilizando uma bexiga como adaptação para praticar".





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Objetivos: estimular a prática de atividade física, trabalhando os movimentos do corpo, diversão, aprender alguns esportes indígenas de forma mais lúdica.

Resultados Alcançados: as crianças/adolescentes participaram e tiveram bastante criatividade na hora de confeccionar peteca adoraram a descoberta de um jogo diferente (jikunahat) melhorando assim seus membros superiores e inferiores, além de se divertirem muito.

Recursos Utilizados: sacolas plásticas, bexiga, papéis, notebook.

Atividade: badminton – para falar sobre essa modalidade esportiva foi preparado uma sequência de atividades tanto teórica como prática que serão trabalhadas no decorrer do mês. De início uma roda de conversa para sondar o que as crianças/adolescentes sabem sobre o esporte depois, em slide (power point) levar conhecimentos específicos do badminton tais como: história, fundamentos, regras, demonstração dos materiais usados para sua prática, a popularidade no Brasil e algumas curiosidades.

Objetivos: oportunizar o conhecimento e prática de uma nova modalidade esportiva.

Resultados Alcançados: as crianças/adolescentes demonstraram interesse pela atividade, alguns não tinham conhecimento do esporte, mas gostaram do esporte que foi apresentado.

Recursos Utilizados: notebook, slides, raquete badminton, peteca de badminton.

OFICINA: LÚDICA E PEDAGÓGICA

Grupo: START (06 a 09 anos) e CONEXÃO (10 a 14 anos)

Atividades: será desenvolvida pela monitora uma sequência de atividades voltadas para que as crianças/adolescentes conheçam e reconheçam suas emoções.

1- Em uma roda de conversa virtual usando palitoches de emojis serão levantadas algumas emoções dando assim, oportunidade para que as crianças/adolescentes falem também sobre ela, nesse momento a monitora apresentará a atividade a ser feita que será um óculos interativo das emoções, onde várias carinhas dos emojis são colocadas e aquela criança/adolescente quiser falar se já viveu ou sentiu se quiser irá compartilhar.

2- Termômetro interativo das emoções, na figura que representa um termômetro terá várias carinhas (alegre, pensativo, desconfiado, triste, nervoso e raiva) onde tem um campo para criança/adolescente escrever ou desenhar que emoção ela representa e quais situações a deixam como a mesma emoção e assim o termômetro vai subindo de ou abaixando conforme a emoção.

3- Com uma bexiga e farinha de trigo as crianças/adolescentes vão encher a bexiga com a farinha e com uma canetinha vão escolher a carinha do emoji que represente sua emoção naquele momento.

Objetivo: oferecer um espaço onde as crianças/adolescentes se sintam seguras para descobrir, falar, expor e entender suas emoções, conhecendo melhor suas emoções terão como solucionar conflitos com mais facilidade e com menor sofrimento.

Resultados Alcançados: as crianças expressaram seus sentimentos sem nenhum problema. Contaram muitas situações para todas as emoções vivenciadas por eles, já os adolescentes preferem mais sobre como eles entendem cada emoção ou falar hipoteticamente, essas atividades tiveram muito sentido para todas elas se expressaram muito!!

Recursos Utilizados: folhas impressas, notebook, tesoura, cola, lápis de cor, canetinha, farinha, bexigas, papel e filipino.





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Atividades: livrinho da mamãe – depois de ler o poema: A Mamãe é... (Ana D'Angelo) em seguida as crianças/adolescentes irão realizar as atividades para compor um "Livrinho Para Você mamãe" contendo (memórias com a mamãe, etc.).

Objetivo: oportunizar as crianças/adolescentes a buscarem externarem as emoções vivenciadas entre mãe e filho (a), desenvolver a criatividade, imaginação, vocabulário e escrita.

Resultados Alcançados: tem algumas partes do livrinho que precisou usar a escrita, em razão disso algumas crianças tiveram dificuldade, pois algumas estão em processo de alfabetização, sendo assim foi necessário a ajuda da monitora ou do responsável que acompanhou a criança no momento da atividade, concluindo assim a atividade proposta com sucesso, em seguida foi colocado dentro do envelope que para as próximas aulas ser decorado e entregue a sua mãe.

Recursos Utilizados: notebook, lápis de cor, lápis grafite, livrinho impresso.

OFICINA: ARTE E CULTURA

Grupo: START (06 a 09 anos), CONEXÃO (10 a 14 anos)

Atividades: Páscoa – cesta de ovos e cordeiro – a partir de comandos dados para a monitora as crianças/adolescentes farão a cesta, os ovos e o cordeiro de dobradura e depois vão pintar e enfeitar como quiserem.

Objetivo: orientar às crianças/adolescentes sobre todos os símbolos envolvidos na comemoração da páscoa. Desenvolver as habilidades de lateralidade esquerda/direita, criatividade, espontaneidade e autoconfiança.

Resultados Alcançados: foi prazeroso para as crianças/adolescentes, pois tiveram autonomia para escolherem como faziam. Foi bom porque treinou a coordenação motora com tesoura e dobradura que muitos ainda apresentam dificuldade.

Recursos utilizados: Notebook, material impresso, lápis de cor, tesoura, canetinha e cola.

Atividades: jogos das emoções – em uma roda de conversa sobre as emoções que surgem no dia a dia, a monitora fará provocações para que as crianças/adolescentes percebam se reconhece alguma dessas emoções em sua vida, conforme forem aparecendo as emoções a monitora fará fazer as intervenções sobre as emoções e para se apropriarem do conteúdo será feita três atividades como se divertir através do jogo da memória e dominó das emoções e um porta lápis de rolinho de papel higiênico, que será confeccionado pelas crianças/adolescentes com o material entregue.

Objetivo: favorecer o reconhecimento das emoções para auxiliá-las a compreendê-las, refletir sobre seus sentimentos, externando-os; desenvolver a criatividade, raciocínio lógico.

Resultado Alcançado: as crianças/adolescentes falaram bastante sobre as suas emoções e se divertiram fazendo as atividades manuais.

Recursos Utilizados: notebook, Google meet, folha sulfite, folha colorida, lápis de cor, canetinha, tesoura, cola, rolo de Papel higiênico, papelão.

Atividade: dia do índio – a história dos índios no Brasil foi contada de forma lúdica através de atividades como: flip-book com a cantiga "os indiozinhos", que as crianças/adolescentes confeccionaram, figura de um índio e oca a partir de formas geométricas, confecção de cocar e pintura de vaso de barro com tinta guache.

Objetivo: contar às crianças/adolescentes sobre a história e cultura indígena, desenvolver a psicomotricidade, criatividade e autonomia.





Resultados Alcançados: as crianças/adolescentes gostam muito quando são desafiadas a fazerem seus próprios jogos, brinquedos etc. ainda que tenham dificuldade se empenham a fazer o seu melhor. foi o que aconteceu com essas atividades foram momentos de muita produtividade.

Recursos utilizados: Notebook, material impresso, lápis de cor, tesoura, cola sulfite colorido.

Atividade: dia do Descobrimento do Brasil - depois de uma sondagem através de uma roda de conversa sobre o que as crianças/adolescentes sabem sobre Pedro Alves Cabral, sobre a famosa frase "terra a vista". E o descobrimento do Brasil, será feito um link entre o dia do índio e o Descobrimento do Brasil mostrando com a maleta interativa com a história e as datas e os pontos comuns entre as duas histórias. Simultaneamente, com a roda de conversa as crianças/adolescentes estarão montando uma caravela que foi enviada como atividade.

Objetivo: proporcionar conhecimento sobre a identidade cultural e social do país; Desenvolver a coordenação motora fina, lateralidade, noção de espaço.

Resultado Alcançado: as crianças/adolescentes gostaram muito de ouvir a história do descobrimento de um outro jeito mais descontraído foi bem bacana.

Recursos Utilizados: Notebook, Google meet, folha sulfite, lápis de cor, canetinha, tesoura, cola.

Atividades: Dia nacional do livro infantil - contação sobre o surgimento da data, explicando quem foi Monteiro Lobato e apresentando o sítio do pica-pau amarelo. Leitura do poema "Dia do livro". Confeccionar uma coroa dos personagens.

Objetivo: proporcionar as crianças o entendimento sobre a comemoração do Dia Nacional do Livro Infantil, promover e incentivar a leitura, imaginação, sequência lógica dos fatos e desenvolver as habilidades de recortar, colar e pintar.

Resultados Alcançados: as crianças não conheciam o sítio do pica-pau amarelo e tiveram curiosidade para saber sobre os personagens e suas histórias.

Recursos utilizados: Notebook, material impresso, lápis de cor, tesoura e cola.

Atividade: dia da Terra - contação sobre a história do dia da Terra - contação sobre a história do dia da Terra - atividade interativa sobre os três "Rs" onde as crianças/adolescentes deverão preencher os campos escrevendo sobre eles, pintar o "Planeta Terra doente" e escrever uma mensagem que chame a atenção da sociedade para o problema da poluição no planeta; pintar e montar o planeta terra sobre a figura de mãos.

Objetivo: Proporcionar as crianças o entendimento sobre a comemoração do dia da Terra, incentivando a prática dos três "Rs" e conscientizando sobre a importância do meio ambiente sustentável.

Resultados Alcançados: algumas crianças já sabiam sobre o dia da Terra e os três "R's" outras não o que proporcionou uma conversa muito bacana sobre o assunto, com as crianças interagindo umas com as outras para contar o que sabiam sobre o tema e qual seria a solução para os problemas levantados.

Recursos utilizados: Notebook, material impresso, lápis grafite, borracha, lápis de cor, tesoura e cola.

OFICINA: CIDADANIA

Grupo: START (06 a 09 anos), CONEXÃO (10 a 14 anos)

Atividade: ainda trabalhando emoções, mas nesse momento levando a reflexão para a vida a em sociedade em uma roda de conversa virtual como o tema "Ter medo é sempre ruim?" com perguntas provocativas sobre o assunto a monitora irá fazer as intervenções expondo que o medo é necessário em algumas situações para a proteção do indivíduo e da sociedade, terminando com um caça palavras relacionado ao tema.





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Objetivos: identificar medos que contribuem para a segurança pessoal e da sociedade, ajudar as crianças/adolescentes a melhorarem relacionamento com seus medos.
Resultados Alcançados: as crianças/adolescentes compreenderam que medo pode proteger a vida e que é necessário para sociedade, ficaram surpresas com essa descoberta.
Recursos Utilizados: notebook, folha impressa e lápis de cor.

Atividade: numa roda de conversa virtual, falando sobre o dia do trabalho e algumas profissões a monitora vai explorar das crianças/adolescentes qual profissão vai escolher quando for adulto, se já sabe o que vai ser preciso aprender para exercer a profissão e como atividade para fixação montar uma bancada de trabalho móvel.

Objetivo: trabalhar o sentido de utilidade das profissões e satisfação pessoal no trabalho, como valor. Valorizar o trabalho como forma digna de sobrevivência.

Numa roda de conversa virtual, falando sobre o dia do trabalho e algumas profissões a monitora vai explorar das crianças/adolescentes qual profissão vai escolher quando for adulto, se já sabe o que vai ser preciso aprender para exercer a profissão e como atividade para fixação montar uma bancada de trabalho móvel.

Resultados Alcançados: as crianças/adolescentes amaram montar a bancada de trabalho, falaram muito de qual profissão querem ter, muitos já escolheram suas futuras profissões e outros ainda não pensaram sobre o assunto, e se conscientizaram de que todos os trabalhos são importantes e dignos.

Recursos Utilizados: notebook, cola, lápis de cor, tesoura e folha impressa.

OFICINA DE ESPANHOL - Instituto Federal

Grupo: START (06 a 09 anos), CONEXÃO (10 a 14 anos)

Atividades: la letra "J" parte 2 e parte 3. A monitora trabalhou durante o mês sua pronuncia suas exceções.

Objetivo: trabalhar a pronuncia da letra "J" em espanhol.

Resultado Alcançado: por se tratar de atividades gravadas por monitor parceiro de fora da instituição e sem a interação digital com as crianças/adolescentes a monitora faz um feedback com as crianças/adolescentes a maioria diz entender e gostar e quando é apontado por alguma dificuldade por elas, levamos ao conhecimento do monitor que instrui a monitora com fazer a intervenção nessa dificuldade.

Recursos Utilizados: Notebook, google meet.

OFICINA DE ROBÓTICA – INSTITUTO FEDERAL

Grupo: START (06 a 09 anos), CONEXÃO (10 a 14 anos)

Atividades: Introdução ao Simulador para arduino Tinkercad. Dando sequência as atividades iniciadas, serão importados alguns projetos prontos da interface Tinkercad, o que esse ambiente oferece de uma forma pronta mostrando os seus fundamentos.

Objetivo: Desenvolver conhecimento sobre arduino Tinkercad. Tinkercad

Resultado Alcançado: Por se tratar de atividades gravadas por monitor parceiro de fora da instituição e sem a interação digital com as crianças/adolescentes a monitora faz um feedback com as crianças/adolescentes a maioria consegue dizer entender e gostar e quando é apontado por alguma dificuldade por elas levamos ao conhecimento do monitor que instrui com fazer a intervenção nessa dificuldade.

OFICINA DE RECREAÇÃO





Grupo: START (06 a 09 anos), CONEXÃO (10 a 14 anos)

Atividade: filme - Emoji

Objetivo: valorizar o papel dos pais dentro da família, da amizade e de ser você mesmo.

Resultado Alcançado: no feedback com as crianças/adolescentes disseram ter gostado do filme e a maioria conseguiu captar a mensagem que o filme passa.

Recursos Utilizados: notebook, celular.

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS ELEVE MIRIM

OFICINA: ESPORTE

Atividades: acerte o alvo - no primeiro momento será utilizado um balde que será colocado em cima de uma mesa ou no chão e com uma bolinha de ping pong, pingar a bolinha fora do balde para que ela caia dentro dele fazendo o ponto. Depois para trazer mais dificuldade será utilizado um tupperware e por último dificultando mais a atividade utilizamos dois copos de plástico, um de boca para baixo e outro em cima.

Objetivos: trabalhar mira e a coordenação motora fina e noção espacial.

Resultados Alcançados: os adolescentes participaram e teve bastante competitividade de quem acertava mais pontos e melhorando assim seus membros superiores estimulando os músculos da coordenação motora fina.

Recursos utilizados: balde, tupperware, copos de plásticos, bolinha ping pong, notebook.

Atividade: jogando jikunahat (cabeça bol) e peteca. Serão usados três momentos para a concretização da atividade. No primeiro a monitora fazendo uma interação provocativa com as crianças/adolescentes falará rapidamente da importância do índio na nossa cultura e trazendo o foco para os esportes praticado por eles. Na sequência vai ensinar as crianças/adolescentes a confeccionar uma peteca feita de sacola plástica e dentro papel, já ensinando alguns movimentos jogando a peteca feita por eles e por fim jogarão o jogo indígena (jikunahat) que é praticado só com a cabeça chamado também de "cabeçabo" ou "cabeça na bola utilizando uma bexiga como adaptação para prática".

Objetivos: estimular a prática de atividade física, trabalhando os movimentos do corpo, diversão, aprender alguns esportes indígenas de forma mais lúdica.

Resultados Alcançados: adolescentes participaram e tiveram bastante criatividade na hora de confeccionar peteca adoraram a descoberta de um jogo diferente (jikunahat) melhorando assim seus membros superiores e inferiores, além de se divertirem muito.

Recursos Utilizados: sacolas plásticas, bexiga, papéis, notebook.

Atividade: badminton - para falar sobre essa modalidade esportiva foi preparado uma sequência de atividades tanto teórica como prática que serão trabalhadas no decorrer do mês. De início uma roda de conversa para sondar o que as crianças/adolescentes sabem sobre o esporte depois, em slide (power point) levar conhecimentos específicos do badminton tais como: história, fundamentos, regras, demonstração dos materiais usados para sua prática, a popularidade no Brasil e algumas curiosidades.

Objetivos: oportunizar o conhecimento e prática de uma nova modalidade esportiva.





Resultados Alcançados: as crianças/adolescentes demonstraram interesse pela atividade, alguns não tinham conhecimento do esporte, mas gostaram do esporte que foi apresentado.

Recursos Utilizados: notebook, slides, raquete badminton, peteca de badminton.

OFICINA: ARTE E CULTURA

Atividades: jogos das emoções – em uma roda de conversa sobre as emoções que surgem no dia a dia, a monitora fará provocações para que as crianças/adolescentes percebam se reconhece alguma dessas emoções em sua vida, conforme forem aparecendo as emoções a monitora fará fazer as intervenções sobre as emoções e para se apropriarem do conteúdo será feita três atividades como se divertir através do jogo da memória e dominó das emoções e um porta lápis de rolinho de papel higiênico, que será confeccionado pelas crianças/adolescentes com o material entregue.

Objetivo: favorecer o reconhecimento das emoções para auxiliar a compreendê-las, refletir sobre seus sentimentos, externando-os; desenvolver a criatividade, raciocínio lógico.

Resultado Alcançado: adolescentes falaram bastante sobre as suas emoções e se divertiram fazendo as atividades manuais.

Recursos Utilizados: notebook, Google meet, folha sulfite, folha colorida, lápis de cor, canetinha, tesoura, cola, rolo de Papel higiênico, papelão.

Atividade: dia do Descobrimento do Brasil - depois de uma sondagem através de uma roda de conversa sobre o que as crianças/adolescentes sabem sobre Pedro Alves Cabral, sobre a famosa frase "terra a vista" e o descobrimento do Brasil, será feito um link entre o dia do índio e o Descobrimento do Brasil mostrando com a maleta interativa com a história e as datas e os pontos comuns entre as duas histórias. Simultaneamente, com a roda de conversa as crianças/adolescentes estarão montando uma caravela que foi enviada como atividade.

Objetivo: proporcionar conhecimento sobre a identidade cultural e social do país; Desenvolver a coordenação motora fina, lateralidade, noção de espaço.

Resultado Alcançado: as crianças/ adolescentes gostaram muito de ouvir a história do descobrimento de um outro jeito mais descontraído foi bem bacana.

Recursos Utilizados: Notebook, Google meet, folha sulfite, lápis de cor, canetinha, tesoura, cola.

Atividade: dia da Terra - contação sobre a história do dia da Terra - contação sobre a história do dia da Terra - atividade interativa sobre os três "R's" onde as crianças/adolescentes deverão preencher os campos escrevendo sobre eles, pintar o "Planeta Terra doente" e escrever uma mensagem que chame a atenção da sociedade para o problema da poluição no planeta; pintar e montar o planeta terra sobre a figura de mãos.

Objetivo: Proporcionar as crianças o entendimento sobre a comemoração do dia da Terra, incentivando a prática dos três "R's" e conscientizando sobre a importância do meio ambiente sustentável.

Resultados Alcançados: algumas crianças já sabiam sobre o dia da Terra e os três "R's" outras não o que proporcionou uma conversa muito bacana sobre o assunto, com as crianças interagindo umas com as outras para contar o que sabiam sobre o tema e qual seria a solução para os problemas levantados.

Recursos utilizados: Notebook, material impresso, lápis grafite, borracha, lápis de cor, tesoura e cola.

OFICINA: CIDADANIA





Atividades: ainda trabalhando emoções, mas nesse momento levando a reflexão para a vida e em sociedade em uma roda de conversa virtual como o tema "Ter medo é sempre ruim?" com perguntas provocativas sobre o assunto a monitora irá fazer as intervenções expondo que o medo é necessário em algumas situações para a proteção do indivíduo e da sociedade, terminando com um caça palavras relacionado ao tema.

Objetivos: identificar medos que contribuem para a segurança pessoal e da sociedade, ajudar as crianças/adolescentes a melhorarem relacionamento com seus medos.

Resultados Alcançados: as crianças/adolescentes compreenderam que medo pode proteger a vida e que é necessário para sociedade, ficaram surpresas com essa descoberta.

Recursos Utilizados: notebook, folha impressa e lápis de cor.

Atividade: numa roda de conversa virtual, falando sobre o dia do trabalho e algumas profissões a monitora vai explorar das crianças/adolescentes qual profissão vai escolher quando for adulto, se já sabe o que vai ser preciso aprender para exercer a profissão e como atividade para fixação montar uma bancada de trabalho móvel.

Objetivo: trabalhar o sentido de utilidade das profissões e satisfação pessoal no trabalho, como valor, valorizar o trabalho como forma digna de sobrevivência.

Numa roda de conversa virtual, falando sobre o dia do trabalho e algumas profissões a monitora vai explorar das crianças/adolescentes qual profissão vai escolher quando for adulto, se já sabe o que vai ser preciso aprender para exercer a profissão e como atividade para fixação montar uma bancada de trabalho móvel.

Resultados Alcançados: as crianças/adolescentes amaram montar a bancada de trabalho, falaram muito de qual profissão querem ter, muitos já escolheram suas futuras profissões e outros ainda não pensaram sobre o assunto, e se conscientizaram de que todos os trabalhos são importantes e dignos.

Recursos Utilizados: notebook, cola, lápis de cor, tesoura e folha impressa.

OFICINA DE ROBÓTICA – INSTITUTO FEDERAL

Atividades: Introdução ao Simulador para arduino Tinkercad. Dando sequência as atividades iniciadas, serão importados alguns projetos prontos da interface Tinkercad, o que esse ambiente oferece de uma forma pronta mostrando os seus fundamentos.

Objetivo: Desenvolver conhecimento sobre arduino Tinkercad. Tinkercad

Resultado Alcançado: Por se tratar de atividades gravadas por monitor parceiro de fora da instituição e sem a interação digital com as crianças/adolescentes a monitora faz um feedback com as crianças/adolescentes a maioria consegue diz entender e gostar e quando é apontado por alguma dificuldade por elas levamos ao conhecimento do monitor que instrui com fazer a intervenção nessa dificuldade.

OFICINA: EMPREENDEDORISMO

Atividade: Vida e carreira – Ihs Autogestão – Ihs O poder da influencia – Ihs

Objetivo: fazer uma reflexão sobre o que se quer buscar para si.

Resultados Alcançados: foram momentos de autoconhecimento que trouxeram muitas revelações boas e ruins e conscientização de que as escolhas feitas ou não determinam o rumo da vida.

Recursos Utilizados: notebook, google meet, book play

COORDENAÇÃO DE ATIVIDADES





Atividades:

- Capacitação da equipe para transição de “envio de atividades pelo whatsapp e impressas” para “atividades online pelo google meet e envio de kits para utilização durante as atividades.
- Organização e elaboração de atividades e dicas remotas e impressas.
- Acompanhamento das atividades remotas.
- Sugestão de materiais pedagógicos e atividades lúdicas
- Sugestão de atividades recreativas e de socialização
- Participação em diversos cursos e lives para aprimoramento do trabalho.
- Elaboração dos projetos para captação de recursos

Objetivos: Organizar, elaborar e orientar as atividades lúdicas pedagógicas remotas, proporcionar acesso ao universo informacional às crianças e adolescentes via remota, captar recursos para ações propostas.

Recursos Utilizados: Computador, sulfite, caneta e materiais pedagógicos diversos.

Resultados Alcançados: Mediante as atividades desenvolvidas foi possível constatar pontos positivos e negativos por conta das atividades suspensas, sendo realizada de forma remota. Os pontos positivos observam-se a aproximação das crianças ou adolescentes com os pais, passando um tempo maior com os filhos, possibilitando interação e conhecimento dos mesmos. Os pontos negativos observam-se que nem todos conseguem realizar as atividades por falta de equipamentos.

As famílias receberam as propostas de atividades para realizarem com seus filhos, dicas do dia, conforme as famílias vão realizando algumas atividades nos relatam através de mensagens, fotos ou videos.

COMEMORAÇÃO DOS ANIVERSARIANTES

Atividade: Comemorar o aniversário das crianças e adolescentes.

Objetivo: proporcionar um dia festivo e alegre aos aniversariantes do mês, elevando a autoestima neste momento de distanciamento e demonstrar a eles que são queridos.

Resultado Alcançado: Tivemos 27 crianças e adolescentes aniversariantes no mês, o que resulta em sentimento de alegria de cada um ao comemorar mais um ano de vida. É extraordinário!





TRABALHO SOCIAL

Atividades: Atendimento, relatórios, encaminhamentos, visitas, acompanhamento, reuniões, estudo de caso, acolhida, matrículas e pré-matrículas.

Objetivos:

- Conhecer as situações de vulnerabilidade social e de risco dos atendidos e suas famílias; *(acesso remoto ou através de visita domiciliar).
- Acompanhar o desenvolvimento das crianças e adolescentes nas atividades; *(acesso remoto)
- Acolher, ofertar informações e encaminhar as famílias para a rede de serviços quando necessário;
- Realizar atendimento individualizado e visitas domiciliares as famílias;
- Divulgar o Serviço ofertado;
- Acompanhar os grupos, atestando informações mensais prestadas pelos monitores;
- Avaliar, junto às famílias, os resultados e impactos do Serviço;
- Recolher, mensalmente, os registros de frequência e atividades feitos pelos monitores;
- Referenciar famílias quando identificadas situações de violação de direitos no território de referência;
- Realizar pré-matrículas, inserir novas crianças e adolescentes conforme surgem as vagas fazendo novas inclusões;
- Acolher famílias com encaminhamento dos serviços de Proteção Básica, Proteção Especial, Saúde, Educação e Conselho Tutelar para inseri-las na entidade;
- Realizar encaminhamentos para o Conselho Tutelar, Cras, Creas, CEMADI ou outros setores de serviços especializados a atender crianças e adolescentes e famílias quando houver necessidade;
- Elaborar o relatório mensal das atividades desenvolvidas;
- Organizar reuniões sócias educativas.

Resultados Alcançados: Conforme determinação do governo federal, do estado e município sobre o isolamento social e as atividades suspensas decorrente do COVID 19 o atendimento social é por meio de acesso remoto e alguns atendimentos presenciais tomando todas as medidas de proteção e prevenção. Uma das dificuldades apresentadas é de não alcançar todas as famílias para identificar as vulnerabilidades ou situações de risco, no entanto, através do acesso remoto diariamente conseguimos identificar alguns relatos de famílias sobre suas dificuldades, sendo elas: financeiras; o desemprego (mesmo que alguns estão retornando as atividades), ainda é um ponto vulnerável, com as crianças e adolescentes em casa 24h aumenta o custo das despesas domésticas e alimentação, não conseguimos identificar se todas as crianças estão com familiares ou permanecem com terceiros ou expostos na rua, tendo como preocupação a ocorrência de situações de vulnerabilidade, risco social, abuso, tráfico, drogas, trabalho infantil entre outras situações.

Aplicamos um questionário no intuito de verificar e identificar situações de vulnerabilidade familiar, não atingiu a totalidade de atendidos por diversas situações, estamos contabilizando os dados do questionário.





AMAR



CUIDAR

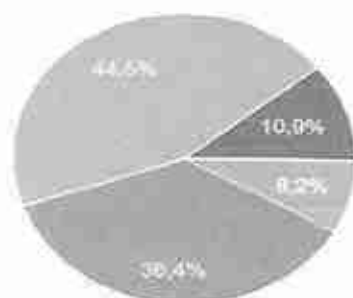


INSPIRAR



8. MÉDIA DE DESPESAS BÁSICAS (incluindo, água, luz, aluguel, financiamento habitacional, alimentação e gas)

110 respostas

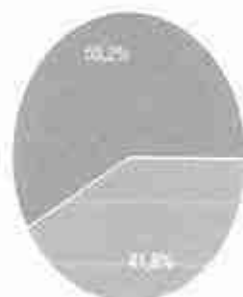


- R\$ 100,00 a 550,00
- R\$ 550,00 a 1000,00
- R\$ 1000,00 a R\$ 2000,00
- R\$ acima de R\$ 2000,00

Considerando a porcentagem de rendimento mensal familiar e o aumento de despesas básicas ocorrem um número significativo decorrente da pandemia, com as crianças e adolescentes em casa por tempo integral.

11. Consegue realizar as atividades online da mirim

110 respostas



- sim
- não

No gráfico acima, 41,8% realizam as atividades online diariamente pelo google Meet e os 58,2% que não conseguem realizar por motivos de falta de internet, celular ou computador tiram as atividades impressas a cada 15 dias.





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



14. As crianças ou adolescentes permanecem nesse período sem atividades com quem?

110 respostas



Considerando o número de desempregados, 52,7% das crianças e adolescentes permanecem em casa com os pais, os demais dividem com 20% avós, entre outros parentescos ou vizinhos.

15. Recebem algum benefício do governo?

110 respostas



Observando esse gráfico, 55,5% não receberam nenhum benefício ou auxílio do governo, por conta da renda per capita, mesmo não sendo suficientes os rendimentos da família mensal na pandemia, não tiveram direitos a nenhum benefício.

Aplicamos outro formulário sobre a retomada, conforme o gráfico abaixo, de 70 respostas, 61,4% é favorável ao retorno das crianças e adolescentes na entidade.





AMAR



CUIDAR

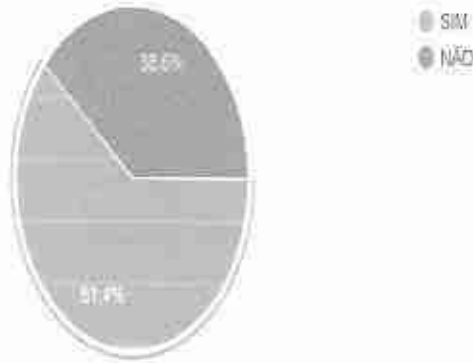


INSPIRAR



4. ACEITA SEU FILHO(A) RETORNAR PARA AS ATIVIDADES COM 50% DE ATENDIDOS.

70 respostas



Por meio de acesso remoto ou quando necessário presencial, orientamos, apoiamos, auxiliamos e encaminhamos as famílias e indivíduos que nos procuram, atendendo em média por semana 15 a 20 famílias com doações de gêneros alimentícios, higiene e limpeza, diretamente foram atendidas 30 famílias no decorrer do mês, algumas famílias possuem a necessidade de atendimento semanalmente.

Estamos intensificando as visitas domiciliares.

Ressaltamos que no mês de abril, foram identificados os seguintes casos de desproteção:

- 1 Adolescente de 14 anos vendendo balas na rua;
- 1 Criança de 10 anos com dificuldades/problemas neurológicos e psíquicos, que permanece todos os dias com a família na rua catando materiais reciclável, vendendo balas e pedindo dinheiro para as pessoas;
- 02 (duas) Crianças de 09 anos e de 7 anos que sofreram violência doméstica pelo genitor, sendo necessário realizar B.O. e fazer exame no IMI, sendo acompanhado o caso pela equipe técnica e a genitora, essa medida foi necessário permitir o atendimento presencial das crianças na OSC, prevenindo situações decorrentes de violência física e maus tratos.

Estes casos refletem a realidade de crianças e adolescentes que estão impossibilitadas de frequentarem as escolas e SCFV, aumentando ainda mais os riscos de desproteção.

FAMÍLIA: _____

COMUNIDADE

- Recebemos apoio e doações dos membros da diretoria, Igreja Amor e Cuidado, Padaria Nosso Pão, voluntários anônimos, Fit e Ensite, Ótica e relojoaria Pérola, Drogaria Pérola, Artemídia, Mundial, doações de alimentos, impérios, doações de brinquedos.





III – QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

Nome	Função	Formação	Carga Horária	Vínculo Empregatício	Competências e habilidades
Alisson Henrique	Aux. Administrativo	Superior cursando	40hs	CLT	auxiliar as atividades financeira por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade.
Alessandra Jordão Batista	Coordenadora de atividades	Pós Graduada	40hs	CLT	Coordenação das atividades ligadas diretamente às crianças e adolescentes, elaboração de cronogramas, planejamento das atividades, supervisão de todas as atividades realizadas interna e externamente, intermediadora das situações adversas com mirim, mediadora junto aos monitores.
Ângelo Ferreira	Aux. de serviços gerais	1º grau incompleto	40hs	Cedido PMB	Zeladoria da parte externa dos prédios.
Claudia de Macedo César	Assistente Social	Pós graduada	8hs	RPA	Atendimento individualizado a família, reuniões com as famílias; visitas domiciliares, acompanhamento e atendimento individualizado ou em grupo com as crianças e adolescentes; encaminhamentos; articulação com outros setores da rede.
Jessica Barbara Nogueira	Estagiária Psicologia	de Estudante	30hs	CIEE	Auxilia nos atendimentos individualizados a família; acompanha as visitas domiciliares, realiza as pré matrículas e na organização e administrativo.
Kelen Brittes	Pedagoga	Superior	40 horas	Contratada/RPA	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas
Isabela dos Santos Silva	Estagiária Psicologia	de Estudante de Psicologia	30hs	CIEE	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Ana	Aux. de serviços gerais	2º grau	40hs	Cedido PMB	Serviços relacionados a cozinha, limpeza e refeições.
Nicole Liberatori Dos Santos	Estagiária	Estudante de Psicologia	30hs	CIEE	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Patrícia dos Santos	Educador Físico	Superior completo	40hs	RPA	Monitor de atividades esportivas; jogos recreativos, campeonatos, orientador de





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



						desenvolvimento físico e motor e iniciação esportiva.
Priscila Souza	Loyolla	Estagiária	Estudante de Pedagogia	30h	CIEE	Auxiliar nas atividades lúdicas pedagógicas, artes, onde são realizadas oficinas de leitura, cinema, jogos pedagógicos, estimulando as crianças e adolescentes ao desenvolvimento pedagógico, psíquico e preparando-os para o enfrentamento de seus problemas.
Tiago Paula	Santos	de Administrador	Superior	40hs	Contratado/CLT	Análise, planejamento e controle financeiro - baseia-se em coordenar as atividades e avaliar a condição financeira, por meio de relatórios financeiros elaborados a partir dos dados contábeis de resultado, analisando a capacidade de tomada de decisões estratégicas com relação a entidade.

IV – PONTOS FACILITADORES

Avanços: Continuamos avançando com a transição do método das atividades impressas e por whatsapp, facebook e instagram para o método google meet e google classroom. A parceria com a Mundial que cedeu o acesso ao aplicativo bookplay gratuitamente aos 30 adolescentes de 15 a 17 anos foi imprescindível para que conseguíssemos qualidade nas oficinas, o Bookplay é um aplicativo composto de uma plataforma online que permite acesso a livros digitais, revistas eletrônicas, cursos online, vídeos, áudios, jogos lúdicos e de interação, mediante a utilização de computadores, tablets e smartphone.

Temos recebido apoio dos parceiros através de doações com recursos financeiros, gêneros alimentícios, produtos de higiene e limpeza, entre outros.

Resultados Alcançados: Percebe-se que as ações e as atividades desenvolvidas mesmo que por acesso remoto, conseguimos atender a demanda com kit de legumes, verduras e frutas do Fome Zero, alguns gêneros alimentícios em caso de urgência, orientações ou encaminhamentos a outros órgãos ou a rede de atendimento socioassistencial, encaminhamos as crianças e adolescentes atividades para serem realizadas em casa e orientamos diariamente as famílias através de grupos no whats, ou privado e presencial quando necessário, no intuito de reduzir ocorrências de riscos sociais para a melhoria da qualidade de vida dos atendidos e suas respectivas famílias.

V – PONTOS DE ESTRANGULAMENTO E FORMAS DE SUPERACÃO

As vulnerabilidades expostas pelas famílias continuam no que diz respeito à necessidade de alimentação, aumentaram durante a pandemia, portanto, todas as solicitações foram atendidas com recursos que a OSC recebe por doações e adquiridas com recursos. As famílias são atendidas, orientadas e caso haja necessidade são encaminhados nos demais setores da rede de serviços, alguns casos de urgência são atendidos de imediato pela OSC pois alguns casos demandam agendamento ocasionando a demora do atendimento, principalmente com as novas medidas de proteção, prevenção e segurança, muitos serviços diminuíram os atendimentos ou estão suspensos. Outro fato é que em algumas situações, o benefício eventual disponibilizado não é suficiente para algumas famílias.

Considerando as orientações do MDS no livro perguntas frequentes do SCFV, as atividades propostas pela OSC estão em consonância com os eixos, pois, promove o desenvolvimento físico e mental, estimula as interações sociais, estimula práticas e experiências do universo informacional entre todos os aspectos tecnológico, cultural e social.





AMAR



CUIDAR



INSPIRAR



Iniciamos de forma gradual as atividades presenciais com apenas 35% dos atendidos, inserindo nessa porcentagem apenas crianças ou adolescentes em situação de risco e desproteção social, seguindo todas as orientações da vigilância sanitária e mantendo o isolamento social, porém com as novas restrições da fase emergencial que iniciou no dia 08 de março, conseguimos atender as crianças apenas na primeira semana de março, sendo necessário a suspensão novamente das atividades em abril.

A OSC contava com a cessão de 6 estagiários pela Prefeitura Municipal, portanto, 4 estagiários tiveram contratos vencidos e até o presente momento a prefeitura municipal não fez a recomposição dos mesmos, causando transtornos no desenvolvimento das atividades propostas.

VI – CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A diretoria e equipe técnica do Instituto Educacional Gumercindo de Paiva Castro tem se empenhado em prestar SCFV de qualidade aos seus usuários, tendo como foco a criança e adolescente e seus direitos, em especial os primordiais como alimentação e acesso à serviços que possibilitem o desenvolvimento integral, portanto, a **ausência de 4 estagiários que seriam de responsabilidade da Prefeitura Municipal, têm causado transtornos na escala de atividades**, considerando que temos ofertado diariamente as atividades síncronas (em tempo real) online e enviando atividades impressas, além da distribuição de alimentos, kits de materiais, entre outras atividades.

Outro fato que tem nos angustiando é em relação a situação das crianças e adolescentes no município que foram identificados a vulnerabilidade e encontram-se em desproteção por não poder atender de forma presencial, a situação de negligência vem aumentando, sendo extremamente conflitante as violações apresentadas.

Birigui, 12 de maio de 2021.

Carlos Eduardo Ignez
Presidente

Adriana Marcelina Sangaletti Lopes Duarte
Coordenadora

Claudia de Macedo Cesar
Assistente Social/CRESS: 45.113



**ABRIL:**

Acolhida - Realizamos acolhida com 10 crianças e adolescentes para pré-matricula.

Elaboração de relatórios e prontuários – Além de elaborar relatórios mensais para a Gestão, os prontuários são alimentados de acordo com os atendimentos realizados e criados instrumentais para melhorar o funcionamento da entidade e facilitar o monitoramento e avaliação do serviço ofertado.

Orientação e encaminhamentos para a rede de serviços locais – Com o atendimento presencial das rematriculadas houve a necessidade de 03 (três) orientações as famílias para serem atendimento no Cras de referência, para solicitação no Cadastro Único, para atualização de cadastro e solicitação de Cesta Básica.

Cláudia de Macedo César
Assistente Social
CRESS 45.113





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



CURIOSIDADE



RELAÇÃO NOMINAL DE FAMÍLIAS ATENDIDAS COM GENEROS ALIMENTICIOS

MÊS DE ABRIL

Nº	MIRIM	RESPONSÁVEL	MEMBROS	DATA	NECESSIDADE
1.	Adrian Cordeiro, Emily Cordeiro e Luan Cordeiro	Sandra Corderio	04 - 1 adulto e 3 crianças	07, 14, 20, 28	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
2.	Aline	Patrícia	1 adulto e 3 crianças	14, 20	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
3.	Ana Julia Soares e Antonella Soares	Carla Fabiana Soares	03 - 2 adolescentes e 1 adulto	07, 14, 20, 28	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
4.	Arthur Henrique D. Santos	Nathely de Melo Santos	4 - 2 adultos e 2 crianças	07	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
5.	Arthur Renei Mariano Silva; Emanuell Henrique Mariano Silva e Kemily Amanda Mariano Silva	Ariane Mariano M. Amaral	5 - 2 adultos e 3 crianças	07, 28	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
6.	Artur Jabrayan Melo	Lucia Emilia Jabrayan	3 - 2 adultos e 1 criança	20	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
7.	Beatriz Barbosa Bessa e Gabriel Bessa	Maria Patricia Barbosa de Oliveira	03 adolescentes e 1 adulto	20, 28	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
8.	Caíke Brandão dos Santos e Carlos H. Brandão	Janaina Ane Brandão	4 - 1 adultos e 3 crianças	14, 28	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
9.	Camila (Telemarketing)		05 - 2 adultos e 3 crianças	07, 14	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
10.	Edio Ap. L. Rodrigues; Felipe Lonsoni Rodrigues; João Pedro Lonsoni Rodrigues	Cecilia Lonsoni	8 - 2 adultos, 3 adolescentes e 3 crianças	07, 14, 20, 28	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
11.	Davi Bassani	Luana Bassani	5 - 2 adultos e 3 crianças	14, 20	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
12.	Derkian Dantas Brito	Cristiani Brito da Silva	3 - 2 adultos e 1 criança	07, 14, 28	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
13.	Gustavo da Silva F. Costa	Daniela da Silva Freitas	4 - 2 adultos, 1 adolescente e 1 criança	28	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
14.	Henry G. G. Evangelista	Mariana G. de Carvalho	4 - 2 adultos e 2 crianças	07, 14, 28	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
15.	Hiran	Nadabia	04 - 2 adultos e 02 crianças	14	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.





ADOPÇÃO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



EMPREENDEDORISMO



16.	Isaque Rodrigues Ferreira	Fabiana Ap da S. R. Ferreira	5 – 2 adultos, 1 adolescente e 2 crianças	07	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
17.	Kaua Juacy dos Santos; Nicolás Juacy dos Santos e Davi	Joisse de Oliveira Juacy	5 – 2 adultos e 3 crianças	07	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
18.	Kauan Jesus Rodrigues; Kauani Jesus Rodrigues e Lucas Andrei Jesus Rodrigues	Adriana Jesus Souza	10 – 2 adultos, 4 adolesc e 4 crianças	07, 20, 28	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
19.	Kelvyn Borin	Fabiana Borges	04 – 02 adultos e 02 crianças	07, 28	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
20.	Laryssa Cristina Dantas Queiroz; Rayssa Dantas Queiroz	Kelly Cristina da Silva Dantas	6 – 2 adultos e 4 crianças	20	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
21.	Lucas Fuzetti	Kelen Fuzetti	2 adultos e 2 crianças	14, 20	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
22.	Luna Valeska Bonifácio	Raquel Carneiro Bonifácio	04 – 03 adultos e 01 adolescente	07	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
23.	Marcos A. Pereira Filho e Vitor Rodrigues Pereira	Vera Lucia dos Santos Rodrigues Pereira	2 adultos e 2 crianças e 2 adolescentes	14	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
24.	Marcos Vinicius N. Santos; Paulo Gabriel Nunes dos Santos	Alexsandra Helena Nunes	6 – 2 adultos e 4 crianças	07, 14, 20, 28	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
25.	Matheus Parra	Dayane Parra	2 adultos e 2 crianças	07, 28	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
26.	Natan Firmino	Rosângela Ap. Firmino	04 – 2 adultos e 2 crianças	07, 14, 20, 28	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
27.	Pedro Henrique Mendes Vicente	Roseli Mendes	2 - 1 adulto e 1 criança	07, 14, 20	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
28.	Priscila	Estagiária	5 – 2 adultos e 3 crianças	20	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
29.	Rikelmi da Silva	Edjane Maria da Silva	04 – 2 adultos e 2 crianças	07, 28	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.
30.	Yan Melin Trecco	Daniela Melin	2 adultos e 3 crianças	20	- 1 kit de legumes, verduras e frutas; - 2 polpas de acerola.

Birigui, 12 de maio de 2021.

Carlos Eduardo Ignez
Presidente

Cláudia de Macedo Cesar
Assistente Social/CRESS: 45.113

Adriana M. Sangaletti L. Duarte
Coordenadora





ACREDITAMENTO

EQUIIDADE

COMERCIALIZAÇÃO

ORGANIZADA

**RELACÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

Mês: ABRIL/2021

Conveniada: L. E. GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO "EMPREENDEDOR MIRIM"
 Executora: L. E. GUMERCINDO DE PAIVA CASTRO "EMPREENDEDOR MIRIM"
 Município: BIRIGUI

Segmento conveniado: Crianças e Adolescentes

Nº Total de Atendidos do Mês de Referência:

Capacidade de Atendimento: 120 (06 a 15 anos) e 30 de (15 a 17 anos)

Matriculados: 187 (06 a 14 anos) e 30 de (15 a 17 anos)

MATRICULADOS - CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS

N.	NOME	ENDEREÇO	D.N	INGRESSO	PERIODO
1	Arthur Cordero Gomes	Rua Felício Migliorini, 841 - Portal da Perola III	03/01/11	30/07/19	Tarde
2	Adrihan Kaleb de Jesus Silva Lavelli	Rua Manoel Lopes Olmo, 319 - Jandara	18/07/07	06/08/15	Manhã
3	Aguias Cardoso Silva	Rua Antonio Agatelo, 1309 - Monte Libano	21/03/2010	04/02/2020	Manhã
4	Alexandre da Silva Benhossi	Rua Pedro Sanchez y Sanchez, 497 - São Braz	16/08/09	02/03/17	Tarde
5	Alexandre dos Santos Ribeiro	Rua Ademir Braga de Souza, 631 - Quemi	08/01/11	11/02/21	Tarde
6	Alice de Oliveira Reche	Rua Olívio Alves Landim, 145 - Jardim do Trevo	25/12/2013	23/01/2020	Manhã
7	Ana Clara Pereira	Rua José Urbano Cursino, 1265 - Jd São Conrado	01/02/13	18/07/19	Tarde
8	Ana Julia Pietro de Souza	Rua Olívio M. de Campos, 281 - São Conrado	02/05/14	01/02/21	Manhã
9	Ana Laura Barbosa Queiroz	Rua São João, 585 - Vila Bandeirantes	30/04/11	08/11/19	Manhã
10	Ana Livia Ibanhez Gede	Rua João Galo, 2316 - Bosque da Saúde	23/05/11	28/01/19	Tarde
11	Ana Melissa de Aguiar	Rua Antonio Eschhueira, 47 - Cren dos Santos	29/08/11	29/01/19	Tarde
12	Ana Victoria Loyolla Souza	Rua Venderlei Martins Vinhore, 985 - Portal da Perola II	22/01/2021	28/02/14	Tarde
13	Anna Laura da Silva Marques	Rua Leonardo Amires, 30 - Mario Cren dos Santos	30/09/2010	28/01/2020	Tarde
14	Anny Carolyn Cavalcante Carlos	Rua Isabel Fernandes Liranga, 120 - T. M. Barbieri	07/01/09	02/09/2020	Tarde
15	Anthony Henrique da Silva Cardoso	Rua Rosa Segura Peres, 1136 - Parque das Nações	09/04/13	15/07/19	Manhã
16	Anthony Leonel Luppi	Rua Dr. Antonio Sanchez Granetto, 235 - Portal da Perola	28/06/11	09/03/2020	Tarde
17	Antonella Soares Pereira Santos	Rua Petrambuca, 330 - Vila Brasil	25/01/21	28/04/09	Tarde
18	Arthur Antonio Jan	Rua Bahia, 380 - Vila Brasil	18/02/12	19/03/18	Tarde



ACOLHIMENTO

COLUNAVAS

COMPROMETIMENTO

QUADRIA



19	Arthur da Silva Basqueroto Martins	Rua Ismail Ajari, 393 - Monte Libano	04/08/11	22/08/19	Tarde
20	Arthur dos Santos Ribeiro	Rua Ademir Braga de Souza, 631 - Quenuil	09/02/15	11/02/21	Tarde
21	Arthur Garcia Barreto	Rua Francisco Zamboni, 670 - Quenuil	03/02/2014	31/01/2020	Manhã
22	Arthur Henrique Duarte dos Santos	Rua Pernambuco, 149 - Vila Brasil	17/03/12	23/04/18	Manhã
23	Arthur Miguel Pontes dos Santos	Rua Quitze de Novembro, 798 - Vila Xavier	11/10/11	01/12/17	Manhã
24	Arthur Renel Mariano Silva	Rua Antonio Aguielo, 1866 - Res. América	29/10/09	17/02/2020	Manhã
25	Artur Jabrayan Melo	Rua Francisco Henrique dos Santos, 179 - Vila Roberto	02/05/2013	27/01/2020	Manhã
26	Blanka Danielle Alexandre de Holanda	Rua Braz Sanchez Arriga, 1200 - Vila Moimaz	15/01/21	24/07/12	Tarde
27	Breno Henrique da Silva	Rua Vicente Vendrame, 469 - Res. Moimaz	24/02/12	18/07/19	Tarde
28	Caíke Brandão dos Santos	Rua Fabiano Fani de Nicóla, 620 - Portal da Pérola	23/02/12	10/01/18	Tarde
29	Caíque Martins dos Santos	Rua Basílio Baffi, 1307 - Parque das Nações	18/08/07	19/02/16	Tarde
30	Carlos Eduardo Stabile Fernandes	Rua Bras Sanchez Arriga, 263 - Costa Rica	02/07/10	29/07/19	Manhã
31	Carlos Henrique Brandão dos Santos	Rua Fabiano Fani de Nicóla, 620 - Portal da Pérola	21/02/08	19/12/13	Manhã
32	Cecília Mari da Silva	Rua Dr. Carlos Carvalho Rosa, 1010 FDS - Vila Moimaz	21/07/13	03/10/19	Tarde
33	David de Carvalho Rodrigues Bassani	Rua Justino Fernando Calhaz, 904 - Portal III	25/09/13	15/10/20	Manhã
34	David Lucas Paulino	Rua Vander Sartori, 481 - Res. Moimaz	23/05/13	30/07/19	Tarde
35	David Lucas Juacy	Rua Francisco Nunes, 715 - Dom Pedro	11/01/21	29/08/14	Tarde
36	David Luka Farias Moreira	Rua Jose Rogério, 724 - Jandaia	18/07/12	30/07/19	Tarde
37	David Miguel Lima Eduardo	Rua São Paulo, sn - Vila Xavier	16/05/13	23/01/2020	Tarde
38	David Silva Ferrari	Rua Jair Ferreira Camargo, 260 - Azero Park	26/03/2013	29/01/2020	Manhã
39	Debon de Souza Fonseca	Rua Wanderlei Martins Vinhote, 1234 - Portal da Pérola	03/04/19	20/06/09	Manhã
40	Derikan Dantas Brito	Rua Jose Lima de Abreu, 509 - Candeias	13/02/11	04/01/19	Manhã
41	Edio Aparecido Lonsori Rodrigues	Rua Francisco Tibério, 863 - Atenas	24/08/12	25/05/18	Manhã
42	Eduarda Menezes Honorio da Silva	Rua Santos Dumont, 740 - Guarujá	20/11/12	31/01/19	Tarde
43	Emmanuel Pereira do Nascimento	Rua Paraná, 230	16/12/10	27/04/17	Tarde
44	Emanuel Henrique Mariano Silva	Rua Antonio Aguielo, 1866 - Res. América	25/10/13	17/02/2020	Manhã
45	Emanuela Mártos Ribeiro	Rua Ivan Grijóvão, 11 - ap 21 - Quenuil	02/04/2013	30/01/2020	Manhã
46	Emilly Cordeiro Gomes	Rua Felício Migliorini, 841 - Portal da Pérola III	27/02/12	31/01/19	Tarde
47	Emilly Juiy Cavalcante Carlos	Rua Isabel Fernandes Lirango, 120 - T. M. Barbieri	29/07/10	02/09/2020	Tarde
48	Emilly Victoria Paulino	Rua Vander Sartori, 481 - Residencial Moimaz	17/11/11	30/07/19	Tarde
49	Felipe Damasceno Ferriniano	Rua Manoel Salgado, 351 - Santana	19/02/08	18/10/19	Manhã
50	Felipe Francisco Vasques	Rua Orelho Orlando Pessari, 80 - Natal Mazucato	21/09/10	10/11/17	Manhã
51	Felipe Gabriel Campoi Gregorio	Rua Egídio Navarro, 852 FDS - Vila Bandeirantes	30/08/13	18/02/2020	Manhã
52	Felipe Lonsori Rodrigues	Rua Francisco Tibério, 180 - Atenas	06/06/10	25/05/18	Manhã
53	Fraivia Rayanny Mendigó Soares	Rua Dois, 1304 - Portal do Parque III	26/01/12	19/10/20	Tarde



Instituto Educacional Catarinense de Policia Militar - CNPJ: 06.452.400/0001-70
 Av. João Camargo, 2200, Blumenau - Fone: 3334.5705

X



ACADEMIA

EQUIPADA

COMPLEMENTARMENTO

OBRARIA

 MANTENIMENTO

54	Flavio Renan Mendigo Soares	Rua Dois, 1304 - Portal do Parque III	09/02/14	19/10/20	Tarde
55	Gabriel Barbosa de Oliveira Silva	Rua Quinze de Novembro, 493 - Vila Xavier	05/07/09	20/01/16	Tarde
56	Gabriel da Silva Costa Domingos	Rua Gumerchindo Pereira Chagas, 1544 - Pg das Nações	29/10/07	28/05/14	Manhã
57	Gabriel de Alencar Silva	Rua Justino Fernando Calhavi, 1103 - Margareth Vargas	24/07/11	09/05/18	Tarde
58	Gabriel Rodrigues dos Santos Silva	Rua Bahia, 739 - Vila Brasil	09/09/08	10/03/16	Tarde
59	Gabriel Vinicius da Conceição Gomes	Rua Tainho, 564 - Vila Xavier	25/08/09	30/01/18	Manhã
60	Gabriela Gubolin Loureiro	Rua Francisco G de Castro, 462 - Centro	09/11/09	05/08/19	Tarde
61	Geovana Vitoria Barbosa Queiroz	R: São José, 585 - Jd Klayton	30/12/13	08/11/19	Manhã
62	Geovana Xavier D Avila	Rua São Benedito, 1354 - Jd Klayton	26/04/10	15/05/19	Manhã
63	Giovanna Corte	R: Donato Perotti, 473 - Monte Libano	20/08/13	07/02/2020	Manhã
64	Guilherme Araújo Dias	Rua Gaupercindo Pereira Chagas, 639 - Parque das Nações	01/05/08	16/09/15	Tarde
65	Guilherme de Carvalho Rocha	Rua Helio Buzzo, 355 - Res. Candelas	30/08/10	17/05/17	Tarde
66	Guilherme da Silva Rossi	Rua Francisco Tibério, 823 - Res. Athenas	21/04/08	04/02/15	Tarde
67	Gustavo da Silva Freitas Costa	Rua dos Gerânios, 853 - Cidade Jardim	30/07/09	30/07/09	Tarde
68	Gustavo Savio de Souza Lima	Rua João Florin Padoveze, 314 - Recanto Verde	25/01/21	07/05/2011	Tarde
69	Gustavo Sousa Serra	R: Cidade Jardim, 2983 - São Braz	15/07/12	23/08/18	Tarde
70	Gustavo Teixeira Schmidt	Rua TTCL Jayr Forest, 493 - Fátima	10/08/10	14/03/18	Tarde
71	Hector Henrique F. da Silva	Rua Mantura Antonia, 801 - Jandaia	11/12/13	17/07/19	Tarde
72	Hector Masson Santos	Rua José Moysa, 255 - Portal da Pérola	12/10/2013	29/01/2020	Manhã
73	Henrique Gubolin Lourenço	Rua Francisco G. Castro, 462 - Centro	04/12/12	20/03/19	Tarde
74	Henrique Hideki Kumtsune	Rua Santo Maripim, 600 - apto 473 - Manuella	29/09/13	05/07/19	Tarde
75	Henri Zanatta das Chagas	Rua Adalina C. Caratin, 375 - Candelas	09/03/29	21/04/12	tarde
76	Henry Gabriel Gonçalves Evangelista	Rua Guarani, 702 - Patrimonio Silveiras	25/12/11	29/07/19	Tarde
77	Hiran Pereira Lima	Rua Albino Sabio, 34 - Athenas.	30/09/2013	11/03/2020	Manhã
78	Icaro Henrique Graçotin Moim	Rua Conceição, 185 fds - São Antonio	08/09/11	01/02/19	Manhã
79	Isabela Fernandes Duclini	Rua Vicente Felício Primo, 589 - Jardim Popi	20/05/13	29/01/2020	Tarde
80	Isabela Eduarda Santana da Silva	Rua Tokuj Tokunaga, 1106 - Quentil			Manhã
81	Isadora de Lima Ribeiro	Rua Santiago Trancoso, 1090 - Jardim Flarengo	18/01/07	01/12/2020	Manhã
82	Isaque Rodrigues Ferreira	Rua XV de Novembro, 400 - Vila Xavier	15/03/18	11/09/10	Tarde
83	Ivan Lucas Gomes Silva	Rua Wanderley Martins Vithorti, 1174 - Portal da Pérola II	18/04/11	13/12/17	Manhã
84	Jessica Victoria Vicente dos Reis	Rua São José, 259 - Centro	06/05/08	28/01/19	Manhã
85	João Lucas Borges	Rua Paulo Vistim, 232 - apto 77 - Pg das Arvores	30/01/13	18/07/19	Manhã
86	João Pedro Ibanhez Guedo	Rua: João Galo, 2316 - Bosque da Saúde	30/07/09	28/01/19	Tarde
87	João Pedro Louison Rodrigues	Rua Francisco Tibério, 863 - Athenas	27/04/07	31/08/18	Tarde
88	João Victor Alves Dias	Rua Nilo Pecanha, 1243 - Centro	10/04/09	16/05/18	Manhã



Manutenção Edificação Portal Camerlindo - Rua Patino Castro - CEP: 13.613-334 - DOUGAOS-TO

AV. NÍLDO CERRADIN, 2200, BRUNHILTONIA - 13157-133, SP, 065



ACOLHIMENTO

EQUIPADA

COMPLEMENTAMENTO

PUSADIA



 INSTITUTO EDUCACIONAL COMPLEMENTANDO DE PAIVA CAETANO - CNPJ: 44.493.240/0001-70

89	João Vitor de Oliveira Sartori	Avenida Vitória Regia, 3105 – Monte Libano	27/02/2013	28/01/2020	Manhã
90	Johnny de Moraes Bini	Rua Hélio Buzzo, 394 – Res. Cardeias	02/06/08	01/02/17	Manhã
91	Kailton Alex Lima Feltrin	Rua Lucas Scarpin, 54 - Jd Flamingo	07/05/05	17/06/19	Tarde
92	Kaique Cesar Cremon Domingues	Rua Castro Alves, 713 – Jardim Pop	18/02/09	15/03/18	Manhã
93	Kaio Javarezi Dias	Rua Antonio Augusto Tozoni, 615 – Jardim São Conrado	31/12/2008	23/01/2020	Manhã
94	Kamilly Vitoria Chideroli de Oliveira	Rua João Galo, 2039 – Bosque da Saúde	17/03/2008	02/09/2020	Tarde
95	Kana Chideroli de Oliveira	Rua João Galo, 2039 – Bosque da Saúde	23/12/11	02/09/2020	Tarde
96	Kana Jucey dos Santos	Rua Projatada um, 715 – Parque Dom Pedro	12/04/2013	24/01/2020	Tarde
97	Kana Longo da Silva	R. Heliton Frigorico, 308 – Jandira	24/04/12	25/04/19	Manhã
98	Kauan Jesus Rodrigues	Rua São Paulo, 1862 – Vila Xavier	11/04/11	05/02/2020	Tarde
99	Katani Jesus Rodrigues	Rua São Paulo, 1862 – Vila Xavier	11/04/11	05/02/2020	Tarde
100	Kaunny Pietra Costa da Silva	Rua José Maroneze, 147 – São José	13/02/2014	22/01/2020	Manhã
101	Kauê dos Santos Pires	Rua Justino Fernando Calhaz, 549 – M. Vargas	16/01/11	06/02/17	Tarde
102	Kauê da Silva Basqueroto Martins	Rua Ismael Aiji Mansur, 193 – Monte Libano	18/10/09	22/08/19	Manhã
103	Kauê Wellington Rafael	R. São José, 259 – Centro	15/08/13	04/11/19	Tarde
104	Kayla Medelyn dos Santos de Lima	Avenida Cidade Jardim, 1002 – Cidade Jardim	22/12/09	13/02/19	Tarde
105	Kelvin Henrique da S. Baria	Rua Santa Rita, 178 – Vila Bandeirantes	21/12/07	27/07/15	Manhã
106	Kemily Amanda Mariano Silva	Rua Antonio Agatielo, 1866 – Res. America	08/06/12	17/02/2020	Manhã
107	Ketlyn Vitória Costa da Silva Dantas	Rua José Maroneze, 147 – São José	06/10/2007	22/01/2020	Manhã
108	Kimberly Vitoria Rodrigues	Rua Humberto Beneduzzi, 281 – Jandira	05/06/12	14/01/19	Manhã
109	Larissa de Carvalho Lenos	Rua Vera Cruz, 23 – Vila Xavier	15/03/11	01/03/19	Manhã
110	Laryssa Cristina Dantas Queiroz	Rua José Bispo da Silva, 100 – Santa Luzia	24/07/2009	27/01/2020	Manhã
111	Laura Heloize Colla	Rua Conceição, 290 – Santo Antonio	14/05/13	03/02/2020	Manhã
112	Laura Lemes da Silva	Rua Santa Cecília, 460 – Santo Patrimonio	25/03/12	26/07/19	Manhã
113	Leonardo Silva Milhar de Lima	Rua Da Gloria, 149 – Vila Roberto	14/11/12	21/01/19	Manhã
114	Livia Vitória Mariano de Oliveira	Av. Antonio Augusto Pedrosa, 211 – João Crevelaro	25/02/10	30/01/19	Tarde
115	Lorena Manozzi de Souza	Rua João Garbelini, 310 – Colinas	10/02/13	14/02/2020	Tarde
116	Luán Cordeiro Gomes	Rua Felício Migliorini, 841- Portal da Perola 3	07/09/08	22/10/18	Manhã
117	Lucas André Jesus Rodrigues	Rua São Paulo, 1862 – Vila Xavier	19/05/07	30/05/19	Manhã
118	Lucas Henrique Fuzetti	Rua Fasino Segura, 169 – Jardim São Cristovão	10/01/11	12/03/18	Tarde
119	Lucas Henrique Melh Barbosa	Rua Alfredo Zampieri, 652 – Jequituba	27/11/20	18/04/14	manhã
120	Luís Fabiano Candido Pereira	Rua Waldemar Vidone, 295 – FDS – M. Barbieri	06/05/08	01/03/19	Tarde
121	Luís Guilherme Loyolla da Silva	Rua Wanderlei Martins Vinhote, 985 – Portal da Perola	22/01/21	03/12/07	Manhã
122	Luís Henrique Rebecki Ura	Rua Marco Boticon, 521 – Jardim Bolelli	27/08/11	28/03/19	Manhã
123	Luíza Marcel Silva	Rua Braz Sanchez Arriaga, 1041 – M. Moimaz	15/12/11	01/04/2020	Tarde



INSTITUTO EDUCACIONAL COMPLEMENTANDO DE PAIVA CAETANO - CNPJ: 44.493.240/0001-70

Av. João Cernach, 2200, BRUNINGUIP - JAR. S. A. 5705



ACOLHIMENTO



ESQUADRE



COMPROMETIMENTO



QUALIDADE



124	Luiz Fernando dos Santos Silva	Rua Euzébio da Silva Nunes, 310 - Atenas	08/04/07	15/08/18	Manhã
125	Luna Valéska de Souza Bonifácio	Rua Mantura Antonio, 566 - Jardim Planalto	10/10/08	31/01/19	Tarde
126	Marcelo Pereira Lobo	Rua Sebastião Murguía Carmine, 244 - Vila Xavier	26/12/06	19/07/16	Manhã
127	Marcos Aparecido Pereira Filho	Rua Wanderlei Martins Vinhote, 1235 - Portal da Perola III	18/09/09	20/02/17	Tarde
128	Marcos Fabrício de M Almeida	Rua das Dalas, 186	25/09/11	05/12/17	Tarde
129	Marcos Vinicius Guimarães	Rua Nicolau da Silva Nunes, 551 - Silvares	15/04/2007	31/01/2020	Manhã
130	Marcos Vinicius Merlo Antomo Lima	Rua Domingos Agostinho, 105 - Jandaia	04/01/13	03/02/2020	Tarde
131	Maria Helena Jesus Fideles	Rua Braz Sanchez Arriaga, 2432 - Nova Canan	07/10/2009	11/03/2020	Tarde
132	Mariane Baltazar da Silva	Rua Vander Sartori, 485 - Moimias	01/03/10	01/08/19	Tarde
133	Marlon Eduardo de M Almeida	Rua Das Dalas, 186 - Cidade Jardim	11/04/08	25/05/15	Manhã
134	Mathheus Felipe da Silva Belan	Rua Felício Migliorini, 234 - Portal da Perola III	11/04/08	03/08/16	Tarde
135	Mathheus Henrique da Silva Aguiar	Rua Jose Maroneze, 147 - Sao Jose	09/09/2008	22/01/2020	Manhã
136	Mathheus Henrique dos S. Dias	Rua Jose Domingos de Angelis, 1325 - Rosid Simões	25/08/07	19/04/16	Tarde
137	Mathheus Henrique Pinhanelli Santos	Rua Wanderlei Martins Vinhote, 1149 - Portal da Perola III	03/12/2008	27/01/2020	Manhã
138	Mathheus Lemos Moraes	Rua João Pioroni, 1210 - Jd Planalto	14/08/06	18/04/18	Manhã
139	Mathuus Luiz Parra	Rua Mamura Antonio, 219 - Jardim Pinheiros	09/05/2009	02/03/2020	Tarde
140	Metriche Cristina H. de Oliveira	Rua Atilio Paludetto, 874 - Res. Manuella	04/03/13	23/07/19	Tarde
141	Micael Luiz de Almeida Rocha	Rua Das Dalas, 185 - Cidade Jardim	11/04/13	16/01/19	Tarde
142	Michael Miller Silva Cardoso	Rua Celina Pompeu de Toledo, 950 - Planalto	30/03/07	17/08/18	Tarde
143	Mirela Andrade de Barros	Rua Waldemar Paludetto, 1076 - Res Simões	22/11/11	30/07/19	Tarde
144	Natan Daniel Ferraz Firmino	Rua das Tulipas, 120 - Cidade Jardim	17/12/2008	03/02/21	Manhã
145	Nicolas Honório dos Santos Barbosa	Rua Prof Odvirildo Dossi, 360 - Quenoni	03/04/2012	27/01/2020	Tarde
146	Nycolas Juacy dos Santos	Rua Quinze de Novembro, 328 - Vila Xavier	27/11/09	14/03/16	Tarde
147	Noah Fiosino Grippi	Rua José Nicolau Peres, 395 - Funco Caetano	05/01/13	15/08/18	Tarde
148	Oliver Mateus Macedo Matos	Rua Geralda Massimo da Cruz, 116 - Santa Luzia	27/01/15	02/02/21	Tarde
149	Paulo H. Prudente Oliveira	Rua José Lima de Abreu, 265 - cardeias	28/01/11	31/08/18	Tarde
150	Paulo Gabriel Nunes Santos	Rua Castro Alves, 193 - Jardim Popi	31/03/12	14/03/18	Tarde
151	Pedro Henrique Alencar Santos	Rua Justino Fernando Calhaz, 1103 - Margareth Vargas	24/04/09	31/01/2020	Tarde
152	Pedro Henrique Lima Ribeiro	Rua Santiago Troncoso, 1090 - Jd Flamengo	08/04/09	09/03/20	Tarde
153	Pedro Henrique Matos Ribeiro	Rua Ivan Giorjão, 11 - Quenoni	24/02/11	24/02/18	Tarde
154	Pedro Henrique Mendez Vicente	Rua Francisco Calésini, 784 - Cohab III	05/10/10	20/10/17	Manhã
155	Pedro Henrich Alves Dias	Rua Wanderlei Martins Vinhote, 1149 - Portal da Perola	16/01/2014	28/01/2020	Manhã
156	Pedro Murilo Cavalcante Fernandes	Rua Sebastiana Pereira, 164 - Residencial Ipe	08/05/2010	24/01/2020	Tarde
157	Pietro Henrique Pereira da Silva	Rua Jose Ferreira do Prado, 237 - Portal da Perola	22/11/2012	27/01/2020	Tarde
158	Rafaelle Castilho Ribeiro	Rua Avildor Luiz Francisco Feltrin, 654 - Cardeias	05/09/09	19/07/19	Manhã



Instituição Educacional Portal da Perola - CNPJ nº 06.452.490/0001-10
Av. João Camacho, 22001, Bertioga/SP - 08.5211-3785

X



ACOELHAMENTO



SOLIDARIEDADE



COMPARCIMENTE/GERENCIAMENTO



CURSUALIA



159	Raul Andrade Pereira	Rua Das Acacias, 312 – Cidade Jardim	24/05/13	29/07/19	Tarde
160	Rayssa Dantas Queiroz	Rua José Bispo da Silva, 100 – Santa Luzia	02/10/2012	27/01/2020	Manhã
161	Renzo Amanzio dos Santos	Rua Antonio da Silva Nunes, 2268 – Jd São Conrado	25/11/10	12/03/18	Manhã
162	Ricelini Henrique Fausino da Silva	Rua Otacilio Camargo Favero, 1146 – São Braz	10/05/08	20/01/15	Manhã
163	Rodrigo de Oliveira Carlos Filho	Rua João Gato, 2039 – Bosque da Saúde	14/11/10	02/09/2020	Tarde
164	Ruan Pablo Ferreira Coqueiro	Rua Angelo Folini, 155 – Pq São Vicente	10/05/09	01/03/17	Tarde
165	Ryan Nunes Cantarigo	Rua João Fioroto, 687 – Jandara	28/01/09	05/07/19	Manhã
166	Sara Scardovelli Tescaro Bastos	R. São Pedro, 464 – Vila Bandeirantes	17/02/11	04/02/19	Tarde
167	Sara Stabile Fernandes	Rua Braz Saucles Arriga, 1263 – Costa Rica	21/01/2014	22/01/2020	Manhã
168	Sofia Martins Rocha	Avenida José Lima de Abreu, 151 – Candains	03/08/13	03/02/2020	Tarde
169	Sofya Emmanuelli Teixeira da Silva	Rua Aldo Cinqulin, 884 – Colinas	01/09/12	01/08/19	Tarde
170	Thaylla Fernanda Luppi	R. Dr. Antonio Sanchez Graneiro, 235 – Portal da Perola I	04/05/13	12/11/19	Manhã
171	Thiago Henrique Mauricio Theodoro	Rua Pedro Barnabé, 281 – Tereza Maria Barbieri	13/03/07	21/01/16	Manhã
172	Thomas Nei Teodoro Oliveira	Rua Dr. Carlos Carvalho Rosa, 1390 – São Braz	13/01/11	03/08/17	Manhã
173	Victor Henrique França de Lima	Rua João Pelarin, 118 – M.C. dos Santos	05/04/10	03/02/2020	Manhã
174	Victor Hugo Barbosa Alves	Rua Gabriel Zamperlini, 1214 – Monte Libano	06/12/10	03/02/17	Manhã
175	Victor Hugo Ribeiro da Silva	Rua Professor Paulo Freire, 145 – Portal da Perola	19/07/06	14/01/12	Manhã
176	Vinicius Henrique Xavier	Rua Eugênio Jose Meinazz, 210 – Colinas II	15/02/10	20/08/18	Manhã
177	Vinicius Henrique Gama Dias	Rua Waldomiro Rotonduro, 522 – Sia Luzia	18/02/08	21/05/15	Manhã
178	Vinicius Henrique Ribeiro da Silva	Rua Professor Paulo Freire, 145 – Portal da Perola	05/10/11	19/12/17	Tarde
179	Vinicius Lemes Morales	Rua João Fioroto, 1210 – Jd. Planalto	25/02/09	18/04/18	Manhã
180	Vitor Rodrigues Pereira	Rua Wanderlei Martins Vinhof, 1235 – Portal da Perola	06/05/13	05/02/2020	Tarde
181	Yltona da Silva Souza	Rua José Verzezzassi, 388 – Portal da Perola II	01/02/14	27/01/2020	Tarde
182	Yvor Hugo Neves Martins	Rua Izabel F. Lhano, 335 – Barbieri	24/01/13	05/08/19	Tarde
183	Wellington Eduardo de Jesus Lima	Rua Juliana Batista Moimas, 1240 – Resid Athens	14/05/10	20/09/16	Manhã
184	Yago Izaque da C. Moura	Rua Demonstiones Gufanes Pereira, 452 – São Genaro	22/03/11	21/01/19	Tarde
185	Yan Melin Trecco	Avenida Achelino Meinazz, 211 – Cidade Jardim	26/02/09	03/03/15	Manhã
186	Yasmin Silva Alves	Rua São José, 259 – Centro	04/08/08	16/10/2020	Manhã
187	Yasmin Antonuzzi Martins	R. Antonio Sanchez Salvador, 166	28/12/11	04/04/19	Manhã



Museu de Arte Contemporânea de Curitiba - CAPA - 44.952.490/0001 - 20
Av. João Camacho, 2.300, BRUNOISEN - 18.221.2265





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPLEMENTARES



QUALIDADE



MATRICULADOS - ADOLESCENTES DE 15 a 17 ANOS

N.	NOME	ENDEREÇO	D.N	INGRESSO	PERÍODO
1	Ayner Kaua Pereira de Souza	Rua Rosa Segura Peres, 1239 - Parque das Nações	05/01/04	16/04/2020	Tarde
2	Alana Montique Aparecida da Silva	Rua Aldo Cinqüini, 884 - Colinas	20/08/04	01/04/2020	Tarde
3	Ana Julia Soares	Rua São José, 259 - Centro	25/05/05	16/08/19	Tarde
4	Barbara de Sant' Boato	Rua José Meloni, 533 - Parque das Nações	28/09/05	17/07/19	Tarde
5	Beatriz Larissa Vicente dos Reis	Rua São José, 259 - Centro	01/10/04	28/01/19	Manhã
6	Camilly C. M. Theodoro	Rua 21 de Abril, 1019 - Bandeirantes	27/02/04	23/01/19	Tarde
7	Erik Jacimo Silva	Avenida Cidade Jardim, 1370 - Cidade Jardim	24/11/04	11/02/21	Tarde
8	Erick Renir Cardozo Pereira	Rua Nelson Gerbasi, 191 - Portal da Perola	31/07/05	23/03/15	Tarde
9	Everton Henrique de Carlis Ferrelli	Rua dos Goiâneos, 863 - Cidade Jardim	15/10/05	26/02/21	Tarde
10	Gabriel Barbosa Bessa	Rua Pinho Martins Toledo, 2265 - Recanto dos Passaros	04/07/05	28/01/19	Tarde
11	Gabriel Maurício Rodrigues Cardoso	Rua São José, 259 - Centro	07/10/03	28/01/19	Tarde
12	Gabriel Melo da Silva	Rua Roque Custódio dos Reis, 195 - P. Perola III	01/08/05	06/10/20	Tarde
13	Guilhermo de Aguiar Cappabianco Falcao	Rua Francisco Tiberio, 659 - Athenas	04/07/06	12/07/20	Tarde
14	João Pedro Faria Dias	Rua Donato Inaluz, 548 - Recanto Verde	12/07/03	30/03/2020	Tarde
15	João Rafael Bernardes de Oliveira	Rua José Angelino, 890 - Vale do Sol	02/03/05	27/01/21	Tarde
16	João Victor de Oliveira	Rua Leonardo Arames, 30 - M. Crem dos Santos	16/05/05	28/01/21	tarde
17	Keven Michael Batista Ferreira	Rua Orlando Mezzano Medranda, 542 - Art Ville	26/03/05	09/10/12	Tarde
18	Letícia Caroline Rodrigues dos Santos	Rua Thomas Lopes Fernandes, 3259 - João Crevelaro	06/11/04	04/03/2020	Tarde
19	Lucius Gabriel Bontim	Rua Pernambuco, 90 - Vila Binsil	04/02/04	30/03/2020	Tarde
20	Mathaus Ribeiro Amancio	Rua Antonio José dos Santos, 619 - Portal da Perola II	05/12/04	16/01/19	Tarde
21	Marcos Vinicius Nunes Santos	Rua Braz Sanches Arriaga, 504 - Silveiras	31/01/06	16/03/16	Tarde
22	Michel Antônio Adegas	Rua Adenir Braga de Souza, 964 - Quentil	27/06/05	01/08/11	Tarde
23	Paulo Cabucci Cardoso de Lima Pinheiro	Rua Geraldo Maximo da Cruz, 253 - Sta Luzia	01/12/20	19/12/05	tarde
24	Pedro Vinicius da Silva Fernandes	Rua Athayde Galardoni, 125 - Portal da Perola	09/07/04	29/04/2019	Tarde
25	Rafaelly de Oliveira Terada	Rua Vander Sartori, 481 - Moimas	20/09/04	04/10/17	Tarde
26	Samuel de Melo Alves Pereira	Rua Aureliano Alves de Souza, 208 - Atenas	05/01/04	31/03/2020	Tarde



ACOLHIMENTO

ESQUILDADE

COMUNICACÃO

GUIA VISUAL

27	Stephany Galvão Chagas	Rua: Ernestino Bispo da Silva, 205 - Portal da Perola	21/09/03	13/04/2020	Tarde
28	Thaíla Jesus Rodrigues	Rua São Paulo, 1862 - Vila Xavier	12/11/03	30/05/19	Tarde
29	Victor Hugo Fiorin Souza	Rua Geralda da Silva Spinola, 794	01/09/03	01/08/19	Tarde
30	Wlilian Nascimento Pires	Rua Victório Pulzatto, 85 - São Braz	02/04/04	27/01/17	Tarde

Declaramos sob as penas da Lei, a inteira responsabilidade pela veracidade das informações contidas nesta relação.

Birigui, 12 de Maio de 2021.



Carlos Eduardo Iñez
Presidente



Adriana Marcelina Sangaletti Lopes Duarte
Coordenadora



Cláudia de Macedo César
Assistente Social/CRESS. 45.113



Instituto Educacional Guimarães da Palma Centro - CNPJ: 04.432.490/0001-70
Av. João Cordeiro, 2200, Birigui/SP - 18.571.3765