



ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



INOVACÃO



## PLANO DE TRABALHO

### 1 – DADOS CADASTRAIS

Organização da Sociedade Civil: Instituto Educacional Gumerindo de Paiva Castro – Empreendedor Mirim		CNPJ: 44.432.490/0001-70	
ENDEREÇO: Avenida João Cernach, 2200 – Vila Troncoso			
CIDADE: Birigui	UF: SP	CEP: 16200-765	TELEFONE: (18) 3211-3765
CONTA CORRENTE: Conta Municipal – 418-0 Conta Estadual – 555-1	BANCO: Caixa Econômica Federal	AGÊNCIA: 3502	PRAÇA PAGAMENTO: 003
NOME DO RESPONSÁVEL LEGAL: Carlos Eduardo Ignez			CPF: 220.764.948-20
CARTEIRA DE IDENTIDADE: 33.926.413 ÓRGÃO EXPEDIDOR: SSP – SP	NACIONALIDADE: Brasileiro	CARGO: Gerente Financeiro	FUNÇÃO: Presidente
ENDEREÇO: Rua Travessa Castro Alves – 760 – Residencial Gávea			
CIDADE: Birigui	UF: SP	CEP: 16201-041	TELEFONE: (18) 99105-6062
EMAIL DO RESPONSÁVEL LEGAL: carlos.ignez@ensite.com.br			

### 2 – IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA

TIPO DE PROTEÇÃO: <b>PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA</b>	PERÍODO DE EXECUÇÃO: <b>01/01/2021 a 31/12/2021</b>
TIPO DE SERVIÇO: <b>1º) SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 06 A 15 ANOS</b> <b>2º) SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS</b>	





DESENVOLVIMENTO



LIBERDADE



COMPROMETIMENTO



IDEIAS



### 3. JUSTIFICATIVA:

A OSC (Organização da Sociedade Civil) Instituto Educacional Gumercindo de Paiva Castro "Empreendedor Mirim" enquadra-se no **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 6 a 15 anos e 15 a 17 anos**, alinhado a Política Nacional de Assistência Social – PNAS e segundo a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais – Resolução 109 de 11 de novembro de 2009, ou como Instituições de Apoio Socioeducativo em Meio Aberto pelo ECA – artigo 90.

A OSC (Organização da Sociedade Civil) atende igualmente a todos os usuários independente de etnia, cor, credo religioso e ideologia política, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana e contrária a qualquer forma de preconceito ou discriminação. No que se refere ao gênero, são atendidas crianças e adolescentes de 06 a 15 e 15 a 17 anos de ambos os sexos.

Este serviço é de extrema relevância para o Município ofertando atividades e oficinas no horário inverso da escola para que crianças e adolescentes em vulnerabilidade social não fiquem expostas a inúmeras situações que comprometam sua segurança e seu desenvolvimento.

Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária assegurando à criança e ao adolescente atividade estimuladoras proporcionando condições adequadas para promover o bem-estar e o desenvolvimento em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectual, linguístico, moral e social mediante a ampliação de suas experiências e o estímulo ao interesse pelo conhecimento do ser humano, da natureza, da sociedade, esportivo e tecnológico.

As intervenções são pautadas em experiências com artes, lúdicas, que estimula o desenvolvimento de suas potencialidades, habilidades, talentos e cognitivo, tecnológicas que ampliam o universo informacional, culturais, esportivas e cidadania como formas de expressão: interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.





ASSISTÊNCIA



IGUALDADE



COMPROMETIMENTO



INOVAÇÃO



Privilegia os espaços para a construção de suas respectivas histórias de vida, de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, pois entendemos que o indivíduo conhecedor de seus direitos e deveres são capazes de transformar sua realidade.

A formação dos grupos significa um momento de promoção da socialização e aprofundamento dos relacionamentos, oferecendo aos participantes a vivência de espaços coletivos de diálogo, respeito à opinião e a valores do outro. Estímulo à inserção, reinserção e permanência da criança e do adolescente no sistema educacional, a participação na vida pública do território, desenvolvendo competências para o exercício da cidadania, do protagonismo, da autonomia e a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo. Os participantes são organizados em grupos por faixa etária (6-7 anos, 8-9 anos, 10-11 anos, 12-14 anos e 15-17 anos).

A dinâmica desses grupos toma por base temas geradores e transversais identificados no território e na realidade sociocultural de vivência social e familiar dos participantes além de estudos com a equipe de trabalho da instituição (pedagogas, educadores físicos, educadores sociais, monitores, assistente social, coordenação e diretoria) que são articulados com as questões centrais como: Trabalho Infantil, Direitos e Deveres, Tecnologia, Empreendedorismo, Cultura, Esporte, Saúde, Meio Ambiente, Sexualidade e Identidade e Desenvolvimento Cognitivo.

Articulamos junto à rede de serviços socioassistenciais, CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, a rede da saúde e parceiros, CEMADI, a rede da educação, para estudos de casos com algum tipo de diagnóstico de transtornos ou distúrbios; ou situação de risco.

#### 4. OBJETIVOS:

##### 4.1 OBJETIVOS GERAIS

- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e





DIVERSIDADE



EQUIDADE



COMPROMISSO



INOVAR



idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;

- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

#### 4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

##### - SERVIÇO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS:

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

- SERVIÇO PARA ADOLESCENTES e JOVENS DE 15 a 17 ANOS: - Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o





ACORDAMENTO

EQUIDADE

COMPROMETIMENTO

INOVAR

convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; - Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; - Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; - Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo; - Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas; - Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

#### 5. PÚBLICO-ALVO:

##### I – CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS, EM ESPECIAL:

- Crianças e adolescentes encaminhados pelos serviços da Proteção Social Especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI); Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI); reconduzidas ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento; e outros;
- Crianças e adolescentes com deficiência, com prioridade para as beneficiárias do BPC;
- Crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Crianças e adolescentes de famílias com precário acesso à renda e a serviços públicos.

##### II – ADOLESCENTES E JOVENS DE 15 A 17 ANOS, EM ESPECIAL:

- Adolescentes e Jovens pertencentes às famílias beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Adolescentes e Jovens egressos de medida socioeducativa de internação ou em cumprimento de outras medidas socioeducativas em meio aberto, conforme disposto na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente;
- Adolescentes e Jovens em cumprimento ou egressos de medida de proteção, conforme disposto na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA);





PROTEÇÃO

IGUALDADE

COMPROMETIMENTO

IDEIAS

- Adolescentes e Jovens do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI) ou Adolescentes e Jovens egressos ou vinculados a programas de combate à violência e ao abuso e à exploração sexual;
- Adolescentes e Jovens de famílias com perfil de renda de programas de transferência de renda; - Jovens com deficiência, em especial beneficiários do BPC;
- Jovens fora da escola.

#### 6. META DE ATENDIMENTO:

Atender 120<sup>1</sup> crianças e adolescentes de ambos os sexos com idade entre 06 e 15 anos em situação risco de vulnerabilidade social e atender 30 adolescentes e jovens de 15 a 17 anos, totalizando 150 atendidos.

#### 7. ABRANGÊNCIA GEOGRÁFICA:

A organização está localizada na Vila Troncoso e atende aos bairros periféricos, principalmente os bairros: Quemil, São Brás, Monte Líbano, Cidade Jardim, Simões, Costa Rica e Portal da Pérola I, II e III e adjacentes.

<sup>1</sup> Número de atendidos conforme a meta pactuada, porém a OSC prevê atendimento de 190 (cento e noventa) crianças e adolescentes de 06 a 15 anos e 30 adolescentes de 15 a 17 anos para o ano de 2021.





EQUILIBRIO



LIBERDADE



COMPROMETIMENTO



CRIATIVIDADE



## 8. METODOLOGIA:

**HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO** - O Instituto funciona de forma continuada de Janeiro a Dezembro e ininterrupta de segunda a sexta feira das 6h30 as 18h30min, inclusive no período de férias escolares, alguns casos avaliados que demandam atenção e cuidado atendemos as crianças e adolescentes período integral protegendo-os dos riscos que ficam expostos.

**DIVISÃO DAS TURMAS** - As turmas são compostas e nomeadas da seguinte forma:

Start Mirim (06 a 07 anos) - uma turma matutina e uma vespertina com capacidade para atender até 25 crianças em cada turma.

Mirim Junior (08 a 09 anos) - uma turma matutina e uma vespertina com capacidade para atender até 25 crianças em cada turma.

Link Mirim (10 a 11 anos) - uma turma matutina e uma vespertina com capacidade para atender até 25 crianças em cada turma.

Conexão Mirim (12 a 14 anos) - uma turma matutina e uma vespertina com capacidade para atender até 25 adolescentes em cada turma.

Eleve (15 a 17 anos) - uma turma vespertina com capacidade para atender até 30 adolescentes em cada turma.

**ROTINA DE ATIVIDADES** - As atividades têm como prioridade responder as necessidades e interesses reais, tanto objetivos quanto subjetivos através de ações pautadas no planejamento e desenvolvimento de atividades que:

- Incentivem a independência;
- Recupere a autoestima;
- Estimule a capacidade criadora;
- Estimule a capacidade transformadora;
- Discuta possibilidade de inserção ao mundo do trabalho.

As atividades estão organizadas através de Cronograma Semanal que é sistematizado de forma que contemple: Acolhida das crianças, adolescentes e jovens, café da manhã, almoço, café da tarde e jantar, oficinas realizadas (aproximadamente 01h00min hora cada atividade) e saídas.

**EQUIPE TÉCNICA** - A equipe técnica é composta de: 1 Coordenação Geral, 1





SERVIÇOS GERAIS



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



INOVACÃO



administrativo, 1 Coordenação de atividades, 1 Assistente Social, 1 Monitor de atividade lúdica pedagógica, 1 monitor de atividade esportiva, 06 Estagiários, 1 Zeladoria e 1 Serviços Gerais, suas funções estão expostas no quadro abaixo.

**REUNIÃO DE FAMÍLIA** – As reuniões com famílias são realizadas bimestralmente, pela equipe técnica e coordenação, em dois dias consecutivos, sendo a 1ª reunião no horário das 18hs para o turno matutino e a 2ª reunião ocorre no dia seguinte no horário das 18hs para o turno vespertino. Os assuntos abordados nas reuniões são referentes a comportamentos das crianças, adolescentes e jovens, desempenhos, sobre a importância da convivência da família e seu interesse na vida e nos afazeres dos filhos, assuntos pertinentes às atividades e oficinas, informando e orientando sobre o funcionamento e assuntos relevantes da entidade. Utilizamos um instrumental avaliativo semestralmente aplicando um questionário para colher informações sobre o desempenho, sugestões ou críticas do trabalho desenvolvido as famílias, crianças, adolescentes e jovens.

**ENCONTRO INTERGERACIONAL** – só serão realizados, caso haja liberação das autoridades sanitárias por conta do Covid-19.

**REUNIÃO DE EQUIPE** – As reuniões de equipe ocorrem uma vez por mês, com intuito de planejar as atividades ofertadas, estudar as demandas, discutir os casos que apresentam maior complexidade, melhorar o fortalecimento, a comunicação e o relacionamento interpessoal com a equipe e capacitações.

## METODOLOGIA E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

FUNÇÃO	ATRIBUIÇÕES		Periodicidade	Carga horária	Resp. Pela execução
	1. Acolhida e recepção das crianças/adolescentes	1.1 inclusão das crianças/adolescentes	Sempre que necessário/diariamente		
	2. Escuta	2.1 atendimentos individuais/ ou grupos	Sempre que necessário/diariamente		
		2.2 realizar entrevista familiar para	Sempre que necessário/		







ACOMPANHAMENTO

FAMILIAR

COMPROMETIMENTO

DEBATA

<b>Serviço Social</b>		levantamento e registro de informações das crianças e adolescentes	diariamente	20h	Cláudia – Assistente Social
	3. Desenvolvimento de convívio familiar/grupal	3.1 reuniões de pais:	Bimestral		
		3.2 atividades e eventos com a família	datas comemorativas		
		3.3 monitoramento e avaliação	semestral		
	4. Apoio à família na função protetiva	4.1 coletar dados sobre o núcleo familiar	semestral		
		4.2 Acompanhamentos junto à família visando o desenvolvimento da criança e do adolescente	semanal		
	5. Orientações e encaminhamentos	5.1 orientar as famílias no atendimento sobre seus direitos e deveres	Sempre que necessário/diariamente		
		5.2 encaminhar as famílias/usuários para a rede socioassistencial.	Sempre que necessário		
		5.3 acompanhar os encaminhamentos realizados e realizar contatos com o serviço para efetivação do atendimento	Quando houver necessidade		
6. Visita Domiciliar	6.1 finalidade de conhecer a realidade social das crianças e adolescentes	Sempre que necessário			
7. Mobilização para o exercício da cidadania	7.1 publicar e comunicar datas e horários dos eventos, palestras, conselhos para a participação da garantia de direitos.	Sempre que necessário			
8. Articulação	8.1 participação das reuniões de rede socioassistencial e de conselhos municipais.	Sempre que necessário			





PROTEÇÃO



IGUALDADE



COMPROMETIMENTO



QUALIDADE



		8.2 potencializar o atendimento das crianças e adolescentes a partir da articulação com a rede de serviços.	Sempre que necessário.		
Coordenação Geral E Administrativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenar a elaboração do Plano de Ação, inclusive do planejamento anual, bem como proporcionar condições para a sua avaliação no transcorrer do ano;</li> <li>- Cumprir e fazer cumprir o Regimento Interno e Plano de Ação Anual;</li> <li>- Elaborar projetos para captação de recursos financeiros;</li> <li>- Executar e fazer executar a política administrativa definida pela diretoria;</li> <li>- Zelar pelo fiel cumprimento de toda legislação vigente aplicável à Entidade;</li> <li>- Praticar, na esfera administrativa todos os atos necessários à boa ordem e eficiência dos serviços; bem como ao desenvolvimento e gestão de pessoas;</li> <li>- Administrar Equipe Pedagógica; de Assistência Social; Equipe Administrativa e Equipe de Apoio;</li> <li>- Contratar, nomear e demitir funcionários de acordo com leis vigentes para cada categoria e com prévia autorização da diretoria;</li> <li>- Contratar serviços de terceiros de acordo com necessidade respeitando limite previsto anualmente e ou com prévia autorização da diretoria;</li> <li>- Convocar e participar das reuniões com os docentes;</li> <li>- Receber, informar, despachar e assinar documentos, encaminhando-os às autoridades competentes;</li> <li>- Representar a Entidade em juízo e perante as autoridades federais, estaduais e municipais;</li> <li>- Manter atualizada a documentação da entidade;</li> <li>- Promover o contínuo aperfeiçoamento dos</li> </ul>		De segunda-feira a sexta-feira	30 hrs semanais  44 hrs Semanais	Adriana M. S. L. Duarte Psicóloga  Tiago Santos de Paula Contador e TI





ACOLHIMENTO

LONGUEZA

COMPROMETIMENTO

ALFABET

	<p>recursos físicos, materiais e humanos da entidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar as penalidades previstas pela legislação específica - Consolidação das Leis do Trabalho;</li> <li>- Tomar medidas de emergência em situações não previstas;</li> <li>- Dar solução ou encaminhamento aos casos omissos e aqui não previstos a quem de competência;</li> <li>- Acompanhar a aplicação dos recursos orçamentários e financeiros, zelando pela correta utilização;</li> <li>- Analisar, propor e acompanhar contratação e/ou desligamento de funcionários e serviços;</li> </ul>			
<b>Coordenação de Atividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar da elaboração do Projeto Pedagógico, coordenando as atividades do planejamento quanto aos aspectos curriculares;</li> <li>- Substituir o Coordenador em suas ausências;</li> <li>- acompanhar, avaliar e controlar o desenvolvimento da programação do Plano de Ação;</li> <li>- elaborar relatórios de suas atividades e participar da elaboração dos relatórios da entidade;</li> <li>- prestar assistência técnica aos monitores, visando assegurar a eficiência do desempenho dos mesmos para a melhoria do padrão das ações;</li> <li>- propor e coordenar as atividades de aperfeiçoamento e de atualização de monitores;</li> <li>- elaborar, coordenar e executar a programação de sua área de atuação;</li> <li>- controlar e avaliar o processo socioeducativo;</li> <li>- recomendar e propor a utilização de materiais didáticos;</li> <li>- coordenar a elaboração do Projeto Pedagógico.</li> </ul>	De segunda feira a sexta feira	44 hrs semanais	Alessandra G. Jordao  Pedagoga
<b>Auxiliar Administrativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auxiliar serviços administrativo;</li> <li>- Designer de artes para publicações;</li> <li>- Apoio técnico para atividades online;</li> </ul>	De segunda a sexta feira	44 horas semanais	Alisson Henrique Natali Ferreira





BACHTEAMENTO



LIBERDADE



COMPROMETIMENTO

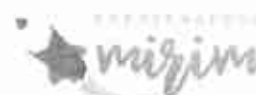


CRIATIVIDADE



ATIVIDADES OFICINAS	DESENVOLVIMENTO	Periodicidade	CARGA HORÁRIA	RESP. PELA EXECUÇÃO
<b>Esportivas</b> <b>(Badminton, tênis de mesa, betta, xadrez, vôlei, basquete, handbol e futebol)</b>  <b>06 e 07 anos</b> <b>08 e 09 anos</b> <b>10 e 11 anos</b> <b>12 a 14 anos</b>  <b>15 a 17 anos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover saúde e prevenir doenças;</li> <li>- Desenvolver as regras e táticas de cada jogo, o raciocínio lógico e a motricidade, através de recurso áudio visual e material impresso e após a prática do jogo.</li> <li>- Desenvolver de forma mais rápida as capacidades cognitivas relacionadas à aprendizagem escolar;</li> <li>- Exercitar tomadas de decisão;</li> <li>- Facilitar e fortalecer os laços afetivos e empatia;</li> <li>- Aprender a priorizar e lidar com tempo;</li> <li>- Aumentar a autoconfiança e autoestima;</li> <li>- Respeitar os companheiros, adversários e a figura de autoridade;</li> <li>- Desenvolver habilidades intelectuais;</li> <li>- Obter prazer e bem estar com a prática;</li> </ul>	De segunda-feira a sexta feira	2 horas por turma/ semanais	Patricia dos Santos Educador Físico
<b>Pedagógica e Lúdica</b>  <b>06 e 07 anos</b> <b>08 e 09 anos</b> <b>10 e 11 anos</b> <b>12 a 14 anos</b>	<p>Intervir positivamente no desenvolvimento suas necessidades biopsicossociais;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferecer um ambiente adequado para o crescimento físico, emocional, cognitivo e social;</li> <li>- Assegurar condições necessárias para o desenvolvimento de suas competências, garantindo novos conhecimentos e desenvolvendo assim novas habilidades de forma natural, agradável o que gera mais interesse;</li> <li>- Estimular o gosto pela leitura através de contos, auxiliar quando necessário à tarefa.</li> <li>- Construir sujeito da cultura;</li> <li>- Explorar o mundo ao redor;</li> <li>- Elaborar e expressar pensamentos;</li> <li>- Ofertar atividades que estimulem o desenvolvimento global, considerando os aspectos cognitivo, aspectos da linguagem, afetivo, social e motor;</li> <li>- proporcionar de forma divertida e democrática,</li> </ul>	De segunda-feira a sexta feira	1 horas por turma/ semanais	Kelen Brites Educador Pedagógico





ACULTEMENTO - LINGUAGEM - COMUNICAÇÃO - SAÚDE

	<p>levando em conta também reações e promovendo respeito entre os atendidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- estimular a socialização, a atenção e concentração,</li> <li>- trabalhar o espírito de cooperação em conjunto para atingir os objetivos comuns, espontaneidade na construção do sistema de representação (leitura e escrita) e motricidade.</li> </ul>			
<p><b>ARTE/ CULTURA</b></p> <p>06 e 07 anos 08 e 09 anos 10 e 11 anos 12 a 14 anos</p> <p>15 a 17 anos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a interpretação e comunicação corporal;</li> <li>- Proporcionar a auto expressão, percepção e organização;</li> <li>- Incentivar a personalidade criativa, inventiva e o raciocínio;</li> <li>- Estimular a sensibilidade, concentração e comunicação verbal;</li> <li>- incentivar a pintura, teatro com temas de interesse das crianças e adolescentes;</li> <li>- socializar no coletivo e na família;</li> <li>- Confeccionar brinquedos típicos, reproduzir obras de artistas consagrados junto com sua história.</li> </ul>	De segunda-feira a sexta feira	1 horas por turma/ semanais	Estagiário
<p><b>Cidadania</b></p> <p>06 e 07 anos 08 e 09 anos 10 e 11 anos 12 a 14 anos</p> <p>15 a 17 anos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular e oferecer meios para o protagonismo infantil e juvenil através de valores morais, éticos e primários.</li> <li>- Apresentar valores morais, éticos e primários a fim de estimular melhor convivência social e critérios: a discernir qual a melhor forma para atingir metas e objetivos.</li> <li>- Orientar quanto aos seus direitos e deveres;</li> </ul>	De segunda-feira a sexta feira	1 horas por turma/ semanais	Estagiário
<p><b>Recreação</b></p> <p>06 e 07 anos 08 e 09 anos 10 e 11 anos 12 a 14 anos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o tempo do "brincar", utilizando espaços como parquinho, pátio, areia e realizar atividades recreativas, lazer, passeios entre outros.</li> </ul>	De segunda-feira a sexta-feira	1 horas aula por turma/ semana	TODOS
<p><b>Empreendedorismo</b></p> <p>15 a 17 anos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferecer atividades inerentes ao mundo do trabalho através dos cursos disponíveis no aplicativo Bookplay</li> </ul>	Segunda feira	2 horas semanais	Estagiário





DESENVOLVIMENTO



SOLIDARIEDADE



COMPROMETIMENTO



INOVACÃO



### 9. RECURSOS HUMANOS:

NOME	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	FUNÇÃO NO SERVIÇO	CARGA HORÁRIA	VÍNCULO
Adriana Marcelina Sangaletti Lopes Duarte	Especialista em Psicologia	Coordenadora	30 horas	Serviços de Terceiro PJ
Alessandra Gonçalves Jordão	Pedagoga	Coordenadora de atividades	44 horas	CLT
Alisson Henrique Natali Ferreira	Auxiliar administrativo	Auxiliar nas rotinas administrativas da instituição.	44 horas	CLT
Ângelo Gomes Ferreira	Ensino Fundamental	Auxiliar de Serviços Gerais	40 horas	Cedido PM
Cláudia Macedo César	Especialista em Serviço Social	Assistente Social	20 horas	CLT
Jéssica Nogueira Barbera	Estudante de Psicologia	Estagiária	30 horas	Estagio cedido P.M.
Nicoli Liberatori dos Santos	Estudante de Psicologia	Estagiária	30 horas	Estagio cedido P.M.
Ana Beatriz Lemes de Jesus	Ensino Fundamental	Auxiliar de Serviços Gerais	40 horas	Cedida PM
Patrícia dos Santos	Educação Física	Monitora de Atividades Esportivas	44 horas	MEI
Laine Tereza Alexandre Santos	Estudante de matemática	Estagiário	30 horas	Estagio cedido P.M.
Isabela dos Santos Silva	Estudante de psicologia	Estagiário	30 horas	Estagio cedido P.M.
Priscila Loyolla Souza	Estudante de pedagogia	Estagiário	30 horas	Estagio cedido P.M.
Kellen Brites Fuzetti	Pedagoga	Monitora	44 horas	MEI
Tiago Santos de Paula	Auxiliar administrativo	Financeiro	40 horas	MEI





RESPONSABILIDADE SOCIAL



IGUALDADE



COMPROMETIMENTO



INOVACÃO



## 10. ESTRUTURA FÍSICA:

A área total do Instituto Educacional Gumerindo de Paiva Castro, é de aproximadamente 7 mil m<sup>2</sup>, e Três blocos totalizando 401, 51 m<sup>2</sup> de área construída, sendo organizado com as seguintes provisões:

- a) **Bloco 1:** 1 recepção, 1 sala administrativa com almoxarifado anexo equipada com mesas, cadeiras, computadores e impressora, 1 sala assistente social equipada com armário, arquivo, mesas e cadeiras, 1 sala para atendimento individualizado e reuniões equipada com mesa e cadeiras, 3 banheiros sendo 1 feminino, 1 masculino e 1 com acessibilidade.
- b) **Bloco 2:** 1 sala (mini cinema) com capacidade para 50 pessoas com equipamento audiovisual, poltronas estofadas, climatizada; 1 depósito; 1 refeitório com capacidade para 60 pessoas, com mesas e bancos; bebedouro com água refrigerada; uma cozinha equipada com fogão industrial, coifa, freezer, geladeira, pias com armários, uma mesa, uma despensa para produtos de limpeza, uma despensa para produtos alimentícios.
- c) **Bloco 3:** 1 sala de informática com 30 computadores, móveis planejados, climatizada; 1 SALA High Tech com quadro de vidro, data show e mesas redondas com 5 lugares cada; um complexo de banheiros masculinos recentemente reformado com 5 vasos sanitários, e 5 chuveiros elétricos, pia e armários guarda volumes.
- d) **Quadra Poliesportiva** – quadra poliesportiva construída por empresa especializada, com alambrados e cerca de proteção
- e) **Campo gramado** – campo de grama natural para prática de esportes como futebol, arremesso de peso entre outros.
- f) **Pátio coberto** – pátio recentemente construído que fica entre os três prédios, utilizado para esportes, eventos, gincanas.
- g) **Play Ground** – parquinho com escorregadores, balanços, quiosque, gangorra, casa do Tarzan com ponte, trenzinho, gira-gira, namoradeira, entre outros.





MERCADO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



CIDADANIA



### 11. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES:

ATIVIDADES DIA SEMANA	SEGUNDA		TERÇA		QUARTA		QUINTA		SEXTA	
	MANHÃ	TARDE	MANHÃ	TARDE	MANHÃ	TARDE	MANHÃ	TARDE	MANHÃ	TARDE
<b>ARTES/CULTURA</b>										
06 e 07 anos/manhã	x		x	x			x	x		
06 e 07 anos/tarde										
08 e 09 anos/manhã					x				x	
08 e 09 anos/tarde						x				x
10 e 11 anos/manhã	x		x				x			
10 e 11 anos/tarde		x				x				x
12 a 14 anos/manhã					x				x	
12 a 14 anos/tarde		x						x		
15 a 17 anos/tarde										x
<b>ESPORTE</b>										
06 e 07 anos/manhã			x				x			
06 e 07 anos/tarde								x		
08 e 09 anos/manhã	x						x			
08 e 09 anos/tarde										
10 e 11 anos/manhã					x				x	
10 e 11 anos/tarde				x						
12 a 14 anos/manhã	x		x		x				x	
12 a 14 anos/tarde		x		x		x				x
15 a 17 anos/tarde		x				x				x
<b>LÚDICO PEDAGÓGICO</b>										
06 e 07 anos/manhã					x				x	
06 e 07 anos/tarde						x		x		x
08 e 09 anos/manhã							x		x	
08 e 09 anos/tarde								x		x
10 e 11 anos/manhã					x					
10 e 11 anos/tarde										
12 a 14 anos/manhã							x			
12 a 14 anos/tarde										
<b>CIDADANIA</b>										
06 e 07 anos/manhã	x									







	ATENDIMENTO	FAMÍLIA	COMPROMETIMENTO	QUALIDADE								
06 e 07 anos/tarde		x										
08 e 09 anos/manhã			x									
08 e 09 anos/tarde		x										
10 e 11 anos/manhã	x											
10 e 11 anos/tarde				x								
12 a 14 anos/manhã			x									
12 a 14 anos/tarde				x								
15 a 17 anos/tarde							x					
<b>Empreendedorismo</b>												
15 a 17 anos/tarde		x										
<b>RECREAÇÃO</b>												
06 e 07 anos/manhã				x	x					x		
06 e 07 anos/tarde		x					x					x
08 e 09 anos/manhã	x		x	x	x							
08 e 09 anos/tarde		x					x		x			x
10 e 11 anos/manhã			x					x		x		
10 e 11 anos/tarde		x					x		x			x
12 a 14 anos/manhã	x							x				
12 a 14 anos/tarde							x		x			
<b>ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Reuniões com família		x		x		x		x		x		x
Integração intergeracional												
Estudo/Planejamento	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x





FAMILIARIDADE



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



INOVACÃO



## 12. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:

Todo atendimento social passará por um processo de avaliação sistemático, monitoramento e análise dos resultados, a fim de orientar e qualificar as ações desenvolvidas para a melhoria do atendimento das crianças e adolescentes quanto de suas famílias. Outro ponto importante é a articulação da equipe no intuito de avaliar e analisar suas ações buscando sempre alternativas e novas formas de conhecimento para enfrentamento das demandas apresentadas.

Para Crianças e adolescentes (06 a 15 anos) e Adolescentes e Jovens de 15 a 17 anos monitoramento e avaliação dos serviços através de instrumentais específicos para família, para o usuário e para a equipe de trabalho.

O processo de monitoramento e avaliação que se segue será sistemático e englobará a ação realizada, sua necessidade, viabilidade e o impacto produzido, considerando sempre a interdisciplinaridade e as discussões de equipe.

O monitoramento através da rede Órgão Gestor e Conselhos (CMAS e CMDCA) também serão instrumentos de avaliação.

## 13. RESULTADOS ESPERADOS:

### Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos

Indicadores Qualitativos	Resultados Esperados	Indicadores Quantitativos	Meios de Verificação
Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social, fortalecendo a convivência familiar e comunitária.	Contribuir para a prevenção de ocorrência de riscos sociais, seus agravamentos ou reincidência.	- 100% de famílias referenciadas nos CRAS de referência; - 100% encaminhamento das famílias para as demais políticas públicas; - reuniões de equipe voltadas para supervisão e orientação;	- Levantamento das informações dos prontuários; - lista nominal das crianças e adolescentes inseridos; - análise do instrumental próprio para arquivamento das informações; - lista de presença das atividades e das reuniões.
Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de	Contribuir para a redução das ocorrências de	- 100% das crianças, adolescentes e	- relação nominal dos usuários do serviço.





INTELIJÊNCIA

IGUALDADE

COMPROMETIMENTO

IDEIAS

crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais	situações de vulnerabilidade social	suas respectivas famílias atendidas, - 100% de usuários em situação prioritária inseridas no serviço.	
Assegurar espaços de referências para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento das relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	- melhorias do vínculo das crianças e adolescentes com o serviço; - criação de vínculos entre os participantes.	- 95% crianças e adolescentes participando ativamente nas oficinas; - 100 % de crianças e adolescentes com melhorias nas relações de afetividade e diálogo entre si.	- lista de presença realizada diariamente, - instrumental próprio preenchido pelos monitores mensalmente.
Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	- ampliação do conhecimento dos usuários, contribuindo para o desenvolvimento de atitude crítica, valorizando o saber, as vivências e o protagonismo social.	- 95% da participação de crianças e adolescentes em atividades grupais de promoção da capacidade expressiva e artística.	- relatório mensal de atividades desenvolvidas nas oficinas.
Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo	Ampliação das oportunidades de aprendizagem do conhecimento do território, na construção de uma identidade com o lugar onde vivem do sentimento de pertença a este lugar; Desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo, contribuindo para que os jovens conheçam as instancias de denuncia e recurso em casos de violação dos seus	- 100% da participação de crianças e adolescentes em atividades no território; - 100% da participação de crianças e adolescentes em atividades reflexivas que abordem temas da realidade social e mundo contemporâneo.	- lista de presença, - relatório de atividades das oficinas reflexivas realizadas no mês.





INDICADORES	COMUNIDADE	COMPROMETIMENTO	STRATEGIA
	<b>direitos.</b>		
Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança/adolescente no sistema educacional	Efetividade na permanência e participação de crianças e adolescentes na escola	- 100% crianças e adolescentes matriculados no ensino regular.	- declaração escolar fornecidas no ato da matrícula ou rematricula.
<b>Adolescentes e Jovens de 15 a 17 anos.</b>			
<b>Indicadores Qualitativos</b>	<b>Resultados Esperados</b>	<b>Indicadores Quantitativos</b>	<b>Meios de Verificação</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhoria da qualidade de vida dos atendidos e suas famílias.</li> <li>- Ter ampliado o número de usuários autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres (formação cidadã) e as instancias de denuncia.</li> </ul>	Contribuir para a prevenção de ocorrência de riscos sociais, seus agravamentos ou reincidência.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90% de adesão nas oficinas ofertadas aos adolescentes e jovens;</li> <li>- 90% de diminuição das ocorrências de faltas injustificadas;</li> <li>- 80% Participação das famílias nas ações socioeducativas e adesão quando convocadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Presença nas reuniões com as famílias;</li> <li>- Lista de presença das oficinas;</li> <li>- registro de atividades;</li> <li>- reuniões e atendimentos com adolescentes, jovens e familiares.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter acesso a atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais do território e da cidade.</li> <li>- Desenvolver a capacidade dos adolescentes de conviver em grupo, de administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de agir e pensar.</li> </ul>	<p>Ampliação das oportunidades de aprendizagem do conhecimento do território, na construção de uma identidade com o lugar onde vivem do sentimento de pertença a este lugar;</p> <p>Desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo, contribuindo para que os jovens conheçam as instancias de denuncia e recurso em casos de violação dos seus direitos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90% de participação das atividades ofertadas pela comunidades;</li> <li>- 85% de Diminuição de situações de conflito entre os adolescentes e jovens;</li> <li>- 70% de adolescentes e jovens empoderados a criar autonomia para sua vida independente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação com a equipe técnica sobre as atividades desenvolvidas proporcionando um feedback;</li> <li>- Elaboração de relatórios mensais, para maior visibilidade do trabalho desenvolvido;</li> <li>- Questionário e Avaliação da participação ativa dos adolescentes e as suas limitações, interesses e aptidões;</li> </ul>





ACOLHIMENTO	IGUALDADE	COMPROMETIMENTO	INOVACÃO	
- garantia aos acessos a serviços socioassistenciais e setoriais dos adolescentes, jovens e familiares.		Contribuir para a redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social	- 100% de encaminhamentos atendidos pela rede de serviços; - 80% de adesão dos adolescentes, jovens e familiares nos encaminhamentos realizados.	- referência e contrarreferência; - acompanhamento e monitoramento da adesão das famílias nos serviços da rede.

#### 14. PARCERIAS ENVOLVIDAS E CERTIFICAÇÕES

O Instituto Educacional Gumercindo de Paiva Castro possui as seguintes certificações:

CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social

CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente

CRCE – Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades do Estado de São Paulo

CEBAS – Certificado de Entidades de Assistência Social do Ministério de Desenvolvimento Social e Agrário

UTILIDADE PÚBLICA – Federal (Dec. Lei nº 12.101/2009 – 04/11/2015) Estadual (Dec. Lei nº 8.742 – 28/05/1965) Municipal (Dec. Lei nº 1.123 – 02/09/1970)

Nos últimos 4 anos foi contemplada através de editais públicos com alguns projetos que fomentaram as ações do instituto como Banco do Brasil, AES Tietê, FMDCA, FMAS.

Em 2014, no mês de novembro recebemos o CERTIFICADO DE INOVAÇÃO SOCIAL, através de cerimônia realizada pela Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social, no Palácio dos Bandeirantes em São Paulo.

Por "parceria" entendemos que é uma das formas em que a instituição se organiza para suprimento de recursos necessários para a realização e manutenção do serviço através de Termos de Parceria ou Doações Voluntárias. As contribuições podem ser pecuniárias, materiais e cessão de serviços, elencamos abaixo os principais parceiros:

Prefeitura Municipal – Birigui

FIT Telecom

Ensite

AG 4 Contabilidade e Consultoria

Rede Telecom





APOIAMENTO



IGUALDADE



COMPROMETIMENTO



CRIAÇÃO



Artemidia

Igreja Amor e Cuidado de Araçatuba

Igreja Amor e Cuidado de Birigui

Papeleria Shoppinguinho

Vendranelli Bebidas (Paulistinha)

Lalo Calçados e Esportes

Padaria Nosso Pão

Supermercado Bandeirantes

Ótica e Relojoaria Pérola

Dr Sinvaldo de Oliveira Dias- advogado

Essencial

Via Certa

Rotary Clube

SENAC

Meias Winston

BIRIGUI, 11 DE NOVEMBRO DE 2020

Carlos Eduardo Ignez

Presidente da Organização da Sociedade Civil





ACOLHIMENTO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



INOVADIA


**15. PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS  
FINANCEIROS**

Natureza da Despesa	Estadual (SEDS)	Subvenção Municipal	FMDCA - Repasse IR	Cedidos Prefeitura Municipal	RECURSOS PRÓPRIOS		TOTAL
					Contribuintes mensais	Contribuição FIT Telecom Ensite Telecom	
<b>1 - Recursos Humanos</b>							
1.1 - Auxiliar de serviços gerais (2x)	0,00	0,00	0,00	38.860,32		0,00	38.860,32
1.2 - Estagiário(a) - (5x)	0,00	0,00	0,00	44.400,00	0,00	0,00	44.400,00
1.3 - Monitora de atividades	0,00	0,00	0,00	0,00	25.080,00	0,00	25.080,00
1.4 - Monitora educação física	0,00	0,00	0,00	0,00	25.080,00	0,00	25.080,00
1.5 - Coordenadora de atividades	29.500,00	0,00	0,00	0,00	638,78	0,00	30.138,78
1.6 - Coordenadora	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	57.200,00	57.200,00
1.7 - Assistente Social	0,00	12.375,00	0,00	0,00	496,76	0,00	12.871,76
1.8 - Assistente Administrativo	0,00	0,00	0,00	0,00	42.600,00	0,00	27.739,33
<b>Subtotal</b>	<b>29.500,00</b>	<b>12.375,00</b>	<b>0,00</b>	<b>83.260,32</b>	<b>93.895,54</b>	<b>57.200,00</b>	<b>276.230,86</b>
<b>2 - Material de Permanente</b>							
2.1 máquinas, utensílios e equipamentos diversos e equipamentos de processamento de dados	0,00	0,00	0,00	0,00	5.000,00	0,00	5.000,00
2.2 mobiliário em geral	0,00	0,00	0,00	0,00	5.000,00	0,00	5.000,00
2.3 Equipamentos de processamentos de dados	0,00	0,00	0,00	0,00	5.000,00	0,00	5.000,00
<b>Subtotal</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>15.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>15.000,00</b>
<b>3 - Material de Consumo</b>							
3.1 - Material de Limpeza e Produção de Higienização	2.700,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.700,00
3.2 - Material de Expediente	0,00	2.560,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.560,00
3.3 - Gêneros Alimentícios	7.000,00	0,00	0,00	0,00	3.000,00	0,00	10.000,00
3.4 - Material para festividade e homenagens	4.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.000,00
3.5 - Combustíveis e lubrificantes automotivos	0,00	0,00	0,00	0,00	2.200,00	0,00	2.200,00
3.6 - Gás engarrafado	0,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00	0,00	1.000,00
3.7 - Material Educativo e Esportivo	0,00	2.225,00	1.898,06	0,00	0,00	0,00	4.123,06
3.8 - Material de Copa e Cozinha (Pratos, Garfos, Guardanapos de papel, Copos)	1.100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.100,00
3.9- Material para Manutenção de Bens Imóveis	0,00	3.465,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.465,00





RECONHECIMENTO



IGUALDADE



COMPROMETIMENTO



INOVAÇÃO



	14.800,00	8.250,00	1.898,06	0,00	6.200,00	0,00	31.148,06
<b>Subtotal</b>							
<b>4 – Serviços de Terceiros – PJ</b>							
4.1 – serviço de processamento de dados e serviço de telecomunicações	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7.800,00	7.800,00
4.2 – Serviço de energia elétrica	0,00	0,00	0,00	18.000,00	0,00	0,00	18.000,00
4.3 – Taxa de licença	0,00	0,00	0,00	0,00	150,00	0,00	150,00
4.4 – Serviços bancários	0,00	0,00	0,00	0,00	1.600,00	0,00	1.600,00
4.5 - Seguro (Licenciamento, DPVAT)	0,00	0,00	0,00	0,00	400,00	0,00	400,00
4.6 - Manut. E Conserv. De Bens Imoveis	5.011,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.011,00
<b>Subtotal</b>	<b>5.011,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>18.000,00</b>	<b>2.150,00</b>	<b>7.800,00</b>	<b>32.961,00</b>
<b>5 – Outros</b>							
5.1 - encargos sociais	0,00	0,00	0,00	0,00	17.760,00	0,00	17.760,00
5.2 – outras despesas imprevistas neste plano	0,00	0,00	0,00	0,00	15.000,00	1.033,97	16.033,97
5.3 – parceria onsite/ FIT e Instituto Federal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	24.000,00	24.000,00
<b>Subtotal</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>32.760,00</b>	<b>25.033,97</b>	<b>57.793,97</b>
<b>TOTAL</b>	<b>49.311,00</b>	<b>20.625,00</b>	<b>1.898,06</b>	<b>101.260,32</b>	<b>150.005,54</b>	<b>90.033,97</b>	<b>413.133,89</b>

BIRIGUI, 11 DE NOVEMBRO DE 2020

Carlos Eduardo Ignez  
Presidente da Organização da Sociedade Civil







FAMILIARISMO



UNIDADE



COMPROMETIMENTO



CIDADANIA



### 15.1 PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS MUNICIPAL 2021

Natureza da Despesa	Subvenção Municipal
<b>1 - Recursos Humanos</b>	
1.1 - Assistente Social	12.375,00
<b>Subtotal</b>	<b>12.375,00</b>
<b>2 - Material de Consumo</b>	
2.1 - Material de Expediente	2.560,00
2.2 - Material Educativo e Esportivo	2.225,00
2.3- Material para Manutenção de Bens Imóveis	3.465,00
<b>Subtotal</b>	<b>8.250,00</b>
<b>TOTAL</b>	<b>20.625,00</b>

### 15.1 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO - Recurso Municipal

NATUREZA DA DESPESA	VALOR PREVISTO	Jan	Fev	Março	Abril	Mai	Junho	Julho	Ag	Set	Out	Nov	Dez
<b>RECURSOS HUMANOS</b>													
Assistente Social	12.375,00	1.499,34	1.499,34	1.499,34	1.499,34	1.499,34	1.499,34	1.499,34	1.499,34	380,28			
<b>MATERIAL CONSUMO</b>													
Material de Expediente	2.560,00	213,33	213,33	213,33	213,33	213,33	213,33	213,33	213,33	213,33	213,33	213,33	213,33
Mat. Educ. e Esportivo	2.225,00		1.000,00					1.225,00					
Mat. Manut. Bens Imóveis	3.465,00								3.465,00				
<b>TOTAL</b>	<b>20.625,00</b>	<b>1.712,67</b>	<b>2.712,67</b>	<b>1.712,67</b>	<b>1.712,67</b>	<b>1.712,67</b>	<b>1.712,67</b>	<b>2.937,67</b>	<b>5.177,67</b>	<b>593,61</b>	<b>213,33</b>	<b>213,33</b>	<b>213,33</b>

BIRIGUI, 11 DE NOVEMBRO DE 2020

Carlos Eduardo Ignez

Presidente da Organização da Sociedade Civil





FAMILIARISMO



EQUIDADE



COMPROMETIMENTO



EMPRESA



### 15.2 PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS ESTADUAL 2021

Natureza da Despesa	Estadual (SEDS)
<b>1 - Recursos Humanos</b>	
1.1 - Coordenadora de atividades	29.500,00
<b>Subtotal</b>	<b>29.500,00</b>
<b>2 - Material de Consumo</b>	
2.1 - Material de Limpeza e Produção de Higienização	2.700,00
2.2 - Gêneros Alimentícios	7.000,00
2.3 - Material para festividade e homenagens	4.000,00
2.4 - Material de Copa e Cozinha (Pratos, Garfos, Guardanapos de papel, Copos)	1.100,00
<b>Subtotal</b>	<b>14.800,00</b>
<b>3 - Serviços de Terceiros - PJ</b>	
3.1 - Manut. E Conserv. De Bens imóveis	5.011,00
<b>Subtotal</b>	<b>5.011,00</b>
<b>TOTAL</b>	<b>49.311,00</b>

### 15.2 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO - Recurso Estadual

NATUREZA DA DESPESA	VALOR PREVISTO	Jan	Fev	Março	Abril	Mai	Jun	Jul	Ag	Set	Out	Nov	Dec
<b>RECURSOS HUMANOS</b>													
Coord. de Atividades	29.500,00	2.859,35	3.802,94	2.859,35	2.859,35	2.859,35	2.859,35	2.859,35	2.859,35	2.859,35	2.822,26		
<b>MATERIAL CONSUMO</b>													
Mat. Lim. Prod. Higiene	2.700,00	225,00	225,00	225,00	225,00	225,00	225,00	225,00	225,00	225,00	225,00	225,00	225,00
Genero Alimentícios	7.000,00	583,33	583,33	583,33	583,33	583,33	583,33	583,33	583,33	583,33	583,33	583,33	583,33
Mat. Fest. e Homenagens (Bolos e salgados)	4.000,00	333,33	333,33	333,33	333,33	333,33	333,33	333,33	333,33	333,33	333,33	333,33	333,33
Material de Copa e Cozinha	1.100,00	91,67	91,67	91,67	91,67	91,67	91,67	91,67	91,67	91,67	91,67	91,67	91,67
<b>Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica</b>													
Manut. E Conserv. De Bens imóveis.	5.011,00								5.011,00				
<b>TOTAL</b>	<b>49.311,00</b>	<b>4.092,68</b>	<b>5.036,26</b>	<b>4.092,68</b>	<b>4.092,68</b>	<b>4.092,68</b>	<b>4.092,68</b>	<b>4.092,68</b>	<b>9.103,68</b>	<b>4.092,68</b>	<b>4.055,59</b>	<b>1.233,33</b>	<b>1.233,33</b>

BIRIGUI, 11 DE NOVEMBRO DE 2020

Carlos Eduardo Ignez

Presidente da Organização da Sociedade Civil





DESENVOLVIMENTO



IGUALDADE



COMPROMETIMENTO



INOVAÇÃO

**16. DECLARAÇÃO:**

Declaro para fins de prova junto à Prefeitura do Município de Birigui, através da Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social - SEMADS que inexistente qualquer débito de mora ou situação de inadimplência com o TESOURO NACIONAL ou qualquer órgão da PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE BIRIGUI, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no Orçamento do MUNICÍPIO, na forma deste Plano de Trabalho.

Pede Deferimento.

Carlos Eduardo Ignez

Birigui, \_\_\_\_\_

**17. APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE**

APROVADO

Birigui, 30/11/2020

Secretária Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social

ELIANE CRISTINA SEGURA  
Secretaria de Assistência e  
Desenvolvimento Social  
RG: 28.814.859-0

