



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
DR. ONOFRE ASSUNÇÃO DOS SANTOS**



RELATÓRIO DE ATIVIDADES E DOCUMENTOS.

2º QUADRIMESTRE

2021

**Elizabeth Bertolino
COORDENADORA PEDAGÓGICA**

**Elizete Doná
AUXILIAR DE COORDENAÇÃO**



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
DR. ONOFRE ASSUNÇÃO DOS SANTOS**



APRESENTAÇÃO:

O Centro de Educação Infantil Dr. Onofre Assunção dos Santos é uma entidade de natureza filantrópica que atende 260 alunos preferencialmente as crianças da comunidade, na faixa etária de (4) quatro meses a 3 (três) anos e 11 (onze) meses, em período integral, provendo suas necessidades básicas de Educação, Saúde, Segurança Social e Cristã. O CEI funciona em convênio com Prefeitura Municipal de Birigui e é cadastrada no Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) sob o número 005-2002 e no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente sob o número 13.

O CEI conta com a supervisão da Secretaria Municipal de Educação, Secretaria Municipal de Finanças, Conselho Municipal de Assistência Social, COMDICA (Conselho Municipal da Criança e Adolescente), conforme estabelecido no decreto número 3427 de 25/03/02, que regulamenta a Lei número 4031 de 08/02/02.

Os pais são em sua maioria trabalhadores do setor calçadista e os alunos oriundos de famílias carentes. A maioria reside próximo ao CEI, outros em bairros próximos e alguns em bairros mais distantes como por exemplo: Silvares, Jardim América, Jardim Flamengo, Recanto Verde, Residencial Atenas, Jardim do Lago, Parque das Nações, Residencial São Conrado, Portal da Pérola I e II, Residencial São José e Residencial Santa Luzia.



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
DR. ONOFRE ASSUNÇÃO DOS SANTOS**

IDENTIFICAÇÃO:

Caracterização da Unidade Escolar:

Decreto e Lei de criação da Unidade:

Nº 3.427, de 25 de março de 2002, que regulamenta o artigo 14 da Lei nº 4031, de 08 de fevereiro de 2002.

Nome da Escola:

Centro de Educação Infantil Dr. Onofre Assunção dos Santos.

Endereço e telefone:

Rua João de Souza Suzano, 460 – Bairro Tijuca
Cep: 16.201-177 - Birigui –SP.
Telefone: (018) 3641-7713
C.N.P.J. 05.151 638/0001-47

Diretores designados:

Coordenadora Pedagógica:
Elizabeth Lopes Manhas Bertolino
Rua Padre Geraldo Goseling, 1.242 – Apto 62
Cep. 16.200.253
Jardim Pérola – Birigui – SP.
Fone: (018) 3634-1364
R.G.15.576.988-1 - C.P.F.029.993.348-26

Diretor Administrativo/Financeiro:

Geraldo José Doná
Rua José Troncoso, 340 - Bloco I - Apto 23
Cep. 16.200.143
Jardim Sumaré – Birigui – SP.
Fone: (018) 3642-9065
R.G: 12.668.186 - C.P.F: 044.499.188-35

Conselho Diretor:

Presidente:

Djanira Teixeira

Vice-presidente:

Roberto Carlos Valentin Dutra

Tesoureira:

Tatiane Milena Xavier Carvalho Meza

Secretária:

Ângela Aparecida Galvão Silva



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
DR. ONOFRE ASSUNÇÃO DOS SANTOS**



Relatório quinzenal– Turma Berçário 1 A Data: 03/05/2021 a 14/05/2021.

PROPOSTA 1

ATIVIDADE COM BALDE E BOLINHAS DE PAPEL

OBJETIVO: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

PROPOSTA 2

COLOCAR A CRIANÇA EM UMA CAIXA DE PAPELÃO E SE ESCONDER

OBJETIVO: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

PROPOSTA 3

PEGAR BOLINHAS COLORIDAS

OBJETIVO: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

PROPOSTA 4

ATIVIDADE COM NOME DA FAMÍLIA

OBJETIVO: Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

PROPOSTA 5

ENGATINHAR COM O BEBÊ

OBJETIVO: Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

PROPOSTA 6

CONHECENDO OS PRODUTOS DE HIGIENE

OBJETIVO: Conhecer e manipular.

PROPOSTA 7

ATIVIDADE DE ESTIMULAÇÃO MOTORA

OBJETIVO: Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

PROPOSTA 8

ATIVIDADE DE AUTO RECONHECIMENTO

OBJETIVO: Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

PROPOSTA 9

MASSAGEM NO BEBÊ

OBJETIVO: Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem estar.

PROPOSTA 10

ESCONDE- ESCONDE.

Objetivo: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Relatório quinzenal– Turma Berçário 1 A Data 17/05/2021 a 28/05/2021.

17/05/2021 SEGUNDA-FEIRA

Atividade: Tomar banho e brincar.

Objetivo: Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

18/05/2021 TERÇA-FEIRA

Atividade: Em uma caixa com laterais baixas, ou outro recipiente espaçoso, disponibilize a área e alguns elementos da natureza, por exemplo: folha, pedrinhas, galhos. (obs: Ficarem perto do bebe.)

Objetivo: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

19/05/2021 QUARTA-FEIRA

Atividade: Historia cachinhos dourados.

Objetivo: Demonstrar interesse ao ouvir historias lidas ou contadas. Observando ilustrações e os movimentos da leitura.

20/05/2021 QUINTA-FEIRA

Atividade: Historia: O menino que não gosta de sopa. (historia disponível no Youtube)

Objetivo: Conhecer os alimentos e seus benefícios.

21/05/2021 SEXTA-FEIRA

Atividade: Pegue um pote de sorvete ou de manteiga vazios, façam furos nele para os bebes colocarem palitos de sorvete ou canudos no burquinho, ou usar também o escorredor de macarrão.

Objetivo: Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

24/05/2021 SEGUNDA-FEIRA

Atividade: Pegar as meias que tiver, podem ser pequenas ou grandes. Pendurar as meias em um barbante esticado e deixar que o bebe puxe.

Objetivo: Trabalhar coordenação fina.

25/05/2021 TERÇA-FEIRA

Atividade: Colocar uma bacia de agua e varias tampinhas de garrafa dentro(Pode ser tampinhas de refrigerante, amaciante, nescau e etc...)

Objetivo: Trabalhar coordenação motora.

26/05/2021 QUARTA-FEIRA

Atividade: Dizer para a criança que devemos respeitar todos os animais, e que devemos somente fazer carinho e não podemos bater, pois eles também sentem dor. Em seguida imitar os sons que os animais fazem.

Objetivo: Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

27/05/2021 QUINTA-FEIRA

Atividade: Mostrar imagens de ônibus da internet, em seguida cantar a musica: A roda do ônibus roda, roda. (Disponível no youtube)

Objetivo: : Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

28/05/2021 SEXTA-FEIRA

Atividade: Colocar o vídeo da musica "O sapo não lava o pé" (Disponível no youtube) Dançar a musica com o bebê e mostrar o pé.

Objetivo: : Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Relatório quinzenal– Turma Berçário 1 A Data: 31/05 a 12/06**PROPOSTA 1**

ATIVIDADE COM VARAL DE BARBANTE

OBJETIVO: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

PROPOSTA 2

BOLINHAS NO CESTO

OBJETIVO: Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

PROPOSTA 3

TORRE COM COPOS DESCARTAVEIS

OBJETIVO: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

PROPOSTA 4

DANÇAR E OUVIR MUSICAS

OBJETIVO: Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

PROPOSTA 5

DESEMBRULHAR OBJETOS

OBJETIVO: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

PROPOSTA 6

VARAL COM BRINQUEDOS

OBJETIVO: Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

PROPOSTA 7

PASSEANDO NO LENÇOL

OBJETIVO: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

PROPOSTA 8

CONFECCIONANDO UM CHOCALHO

OBJETIVO: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

PROPOSTA 9

HISTORIA

OBJETIVO: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Relatório quinzenal– Turma Berçário 1 A Data 14/06/2021 a 25/06/2021

14/06/2021 SEGUNDA-FEIRA

Atividade: Cores primárias

Objetivo: Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive

15/06/2021 TERÇA-FEIRA

Atividade: Música

Objetivo: Interagir com outras pessoas da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

16/06/2021 QUARTA-FEIRA

Atividade: Pesca flutuante

Objetivo: Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos

17/06/2021 QUINTA-FEIRA

Atividade: Gelo e água morna

Objetivo: Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

18/06/2021 SEXTA-FEIRA

Atividade: Autonomia em pegar os objetos

Objetivo: Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos

21/06/2021 SEGUNDA-FEIRA

Atividade: Audição de história

Objetivo: Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas

22/06/2021 TERÇA-FEIRA

Atividade: Fantoche

Objetivo: Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

23/06/2021 QUARTA-FEIRA

Atividade: Música

Objetivo: Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais

24/06/2021 QUINTA-FEIRA

Atividade: Sentir paladar

Objetivo: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura)

25/06/2021 SEXTA-FEIRA

Atividade: Coordenação motora

Objetivo: Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Relatório quinzenal– Turma Berçário 1 A Data 28/06/2021 a 09/07/2021

28/06/2021 SEGUNDA-FEIRA

Atividade: Tampar as painelas

Objetivo: Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles

29/06/2021 TERÇA-FEIRA

Atividade: Empilhar caixas

Objetivo: Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

30/06/2021 QUARTA-FEIRA

Atividade: Brincar de túnel

Objetivo: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes

01/07/2021 QUINTA-FEIRA

Atividade: Brincar com a imaginação

Objetivo: Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos

02/07/2021 SEXTA-FEIRA

Atividade: Espelho

Objetivo: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando experimentando e fazendo descobertas

05/07/2021 SEGUNDA-FEIRA

Atividade: Cantar produzindo sons

Objetivo: Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais

06/07/2021 TERÇA-FEIRA

Atividade: Vídeo gato xadrez

Objetivo: Conhecer e manipular

07/07/2021 QUARTA-FEIRA

Atividade: Música lavar as mãos

Objetivo: Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem estar

08/07/2021 QUINTA-FEIRA

Atividade: Materiais de diferentes texturas

Objetivo: Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles

09/07/2021 SEXTA-FEIRA

FERIADO

Relatório quinzenal– Turma Berçário 1 A Data 12/07/2021 a 23/07/2021

12/07/2021 SEGUNDA-FEIRA

Atividade: Brincando com papéis

Objetivo: Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores. (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablete etc.)

13/07/2021 TERÇA-FEIRA

Atividade: Música: Cai, cai, balão

Objetivo: Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

14/07/2021 QUARTA-FEIRA

Atividade: Brincadeira “esconde- esconde.”

Objetivo: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

15/07/2021 QUINTA-FEIRA

Atividade: Brincar no banho

Objetivo: Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

16/07/2021 SEXTA-FEIRA

Atividade: Brincando de cavalinho

Objetivo: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

19/07/2021 SEGUNDA-FEIRA

Atividade: Brincar de lego

Objetivo: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

20/07/2021 TERÇA-FEIRA

Atividade: Encher bexigas e pendurar ou deixar soltas para que o bebe brinque livremente jogando para cima

Objetivo: Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

21/07/2021 QUARTA-FEIRA

Atividade: Assistir a historia dos três porquinhos

Objetivo: Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler historias e ao cantar.

22/07/2021 QUINTA-FEIRA

Atividade: Imitar os animais

Objetivo: Imitar gestos e movimentos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

23/07/2021 SEXTA-FEIRA

Atividade: Brincar de bola

Objetivo: Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Relatório quinzenal– Turma Berçário 1 A Data: 03/08/2021 á 13/08/2021

PROPOSTA 1

Atividade: Brincadeira cantada

Objetivo: Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas com quem convive

PROPOSTA 2

Atividade: Tomando banho

Objetivo: Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso

PROPOSTA 3

Atividade: Brincadeira divertida

Objetivo: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando e fazendo descobertas

PROPOSTA 4

Atividade: Despertar o gosto pela arte e pela musica

Objetivo: Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor

PROPOSTA 5

Atividade: Brincar á vontade

Objetivo: Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

PROPOSTA 6

Atividade: Brincar de cadê? Achou?

Objetivo: Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas

PROPOSTA 7

Atividade: Jogo de imitar

Objetivo: Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e luxos nas interações e brincadeiras

PROPOSTA 8

Atividade: Ouvir e reproduzir

Objetivo: Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais

PROPOSTA 9

Atividade: Dançando

Objetivo: Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

Relatório quinzenal– Turma Berçário 1 A Data: 16/08/2021 á 27/08/2021

PROPOSTA 1

Atividade: Sons com tampa

Objetivo: Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

PROPOSTA 2

Atividade: Trabalhar partes do corpo

Objetivo: Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

PROPOSTA 3

Atividade: Caça ao tesouro

Objetivo: Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

PROPOSTA 4

Atividade: Cores, texturas, tamanho e formas

Objetivo: Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

PROPOSTA 5

Atividade: Brincadeira cantada em família

Objetivo: Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem estar.

PROPOSTA 6

Atividade: Trabalhando sons de animais

Objetivo: Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

PROPOSTA 7

Atividade: Atividade com potes plasticos

Objetivo: Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de musicas.

PROPOSTA 8

Atividade: Brincadeira no banho

Objetivo: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando experimentando e fazendo descobertas.

PROPOSTA 9

Atividade: Saquinhos sensoriais

Objetivo: Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

PROPOSTA 10

Atividade: Brinquedos diversos

Objetivo: Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

Relatório quinzenal– Turma Berçário 1 A Data: 30/08/2021 á 10/09/2021

PROPOSTA 1

Atividade: Confecção de chocalho

Objetivo: Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

PROPOSTA 2

Atividade: Coordenação motora

Objetivo: Explorar relações de causa e efeito.

PROPOSTA 3

Atividade: Brincadeira

Objetivo: Utilizar o movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

PROPOSTA 4

Atividade: Obra de arte

Objetivo: Explorar relações de causa e efeito.

PROPOSTA 5

Atividade: Música com gestos e movimentos

Objetivo: Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

PONTO FACULTATIVO

FERIADO NACIONAL

PROPOSTA 6

Atividade: Brincadeiras

Objetivo: Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

PROPOSTA 7

Atividade: Brincadeira cantada

Objetivo: Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

PROPOSTA 8

Atividade: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
DR. ONOFRE ASSUNÇÃO DOS SANTOS**



Relatório Quinzenal TURMA: BERÇÁRIO IB DATA:03/05/2021 A 14/05/2021

Segue abaixo as atividades e os objetivos:

Proposta 1: Escavação na gelatina

Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura) e explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Proposta 2: Brincar de boliche

Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos e interagir com crianças da mesma faixa etária e adulto ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos, perceber as possibilidades e os limites do seu corpo nas brincadeiras e interações nas quais participa.

Proposta 3: Trabalhar gestos, expressões e música

Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras e imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

Proposta 4: Pintar com algodão

Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita e traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Proposta 5: Desenvolver autonomia e identidade

Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais e interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Proposta 6: Brincadeira boneca de bexiga

Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico e explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Proposta 7: Trabalhar a coordenação motora

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas e manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.

Proposta 8: Recadinho para mamãe

Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

Proposta 9: Brincadeira da mamãe com a criança

Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos, perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações nas quais participa e explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Proposta 10: Brincadeira da mamãe com a criança

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Relatório Quinzenal- TURMA BERÇÁRIO IB- DATA: 17/05/2021 A 28/05//2021

Segue abaixo as atividades e os objetivos:

Proposta 1: Música, textura e paladar

Explorar o ambiente pela ação, observando, manipulando, experimentando e fazendo descobertas e explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

Proposta 2: Confeção de massinha

Explorar o ambiente pela ação, observando, manipulando, experimentando e fazendo descobertas e explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura) e explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

Proposta 3: Brincar de estátua

Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais e perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Proposta 4: Música

Explorar o ambiente pela ação, observando, manipulando, experimentando e fazendo descobertas e explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

Proposta 5: Um banho divertido

Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem estar e explorar o ambiente pela ação, observando, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Proposta 6: Trabalhar a representação e imaginação

Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

Proposta 7: Música

Explorar o ambiente pela ação, observando, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Proposta 8: Uma descoberta!!!

Explorar o ambiente pela ação, observando, manipulando, experimentando e fazendo descobertas, utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Proposta 9: Desenvolver o gosto pela leitura

Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor.

Proposta 10: Desfile de moda

Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais e perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Relatório Quinzenal TURMA: BERÇÁRIO IB DATA:31/05/2021 A 12/06/2021

Segue abaixo as atividades e os objetivos:

Proposta 1: Trabalhando música

Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

Proposta 2: Textura e Sensações

Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

Proposta 3: Trabalhando música

Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cd, tablet e etc.).

Proposta 4: Móbile musical

Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Proposta 5: Trabalhar diferentes tipos de música

Explorar sons produzidos pelo próprio corpo e com objetos do ambiente e explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Proposta 6: A importância com a higiene

Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.

Proposta 7: Trabalhar a coordenação motora

Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

Proposta 8: Fazer uma torre de papel

Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Proposta 9: Estimular coordenação motora

Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos, perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Relatório Quinzenal- TURMA: BERÇÁRIO IB- DATA:14/06/2021 A 25/06/2021

Segue abaixo as atividades e os objetivos:

Proposta 1: Trabalhando a Dengue

Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cd, tablet e etc.).

Proposta 2: Saquinhos Sensoriais

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas e manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Proposta 3: Brincar de lançamento

Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Proposta 4: Brincadeira cantada

Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Proposta 5: Trabalhar a coordenação

Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Proposta 6: Trabalhar cores

Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover, remover etc.).

Proposta 7: Trabalhar música

Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa e imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao cantar.

Proposta 8: Trabalhar com história

Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao cantar e demonstrar interesse ao ouvir a leitura histórias lidas ou cantadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

Proposta 9: Cantiga de roda

Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa e experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Proposta 10: Brincadeira

Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras, manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos e interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar, materiais, objetos, brinquedos.

Relatório Quinzenal- TURMA: BERÇÁRIO IB - DATA:28/06/2021 A 09/07/2021

Segue abaixo as atividades e os objetivos:

Proposta 1: Trabalhando a coordenação motora e a atenção

Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa e imitar gestos e movimentos de outras crianças e adultos.

Proposta 2: Estimular a percepção visual

Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa e explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Proposta 3: Manusear diferentes materiais

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas; explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente e traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Proposta 4: Conhecer e manipular materiais impressos

Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revistas, gibi, jornal, cartaz, cd, tablet e etc.) e explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Proposta 5: Hora da história

Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor e demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

Proposta 6: Aprendendo as palavrinhas mágicas

Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos e comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos e palavras.

Proposta 7: Trabalhar música das frutas

Explorar e descobrir as propriedades de objetos e matérias (odor, cor, sabor, textura, temperatura) e explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Proposta 8: Brincar de esconde-esconde

Perceber que suas ações tem efeitos nas outras crianças e nos adultos e perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Proposta 9: Sessão cinema

Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

Relatório Quinzenal - TURMA: BERÇÁRIO IB- DATA: 12/07/2021 A 23/07/2021

Segue abaixo as atividades e os objetivos:

Proposta 1: Manipular e fazer descobertas

Explorar o ambiente pela ação, observando, manipulando, experimentando e fazendo descobertas e manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Proposta 2: Reconhecer partes do corpo

Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo através da brincadeira e interações das quais participa.

Proposta 3: Brincadeira de roda

Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais e explorar sons produzidos pelo próprio corpo.

Proposta 4: Estimular o interesse pela leitura

Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

Proposta 5: Desenvolver autonomia e identidade

Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes e manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

Proposta 6: Brincar com circuito

Perceber as possibilidades e os limites do seu corpo através da brincadeira e interações das quais participa e vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras.

Proposta 7: Brincadeira cantada

Imitar as variações de entonação de voz através da brincadeira. E imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

Proposta 8: Conceito maior/menor

Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles e explorar o ambiente pela ação, observando, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Proposta 9: Trabalhar a coordenação

Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objeto e explorar o ambiente pela ação, observando, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Proposta 10: Conhecendo as formas geométricas

Relatório Quinzenal - TURMA: BERÇÁRIO IB- DATA:03/08/2021 A 13/08/2021

Segue abaixo as atividades e os objetivos:

Proposta 1: Trabalhar com a caixa musical

Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

Proposta 2: Brincar de boliche

Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos e perceber as possibilidades e os limites do seu corpo nas brincadeiras e interações nas quais participa.

Proposta 3: Trabalhar gestos, expressões e música

Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais e experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras em ambientes acolhedores e desafiantes.

Proposta 4: Era uma vez!!!

Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

Proposta 5: Seu mestre mandou!!

Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais e explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

Proposta 6: Estimular o equilíbrio.

Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa e vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxo nas interações e brincadeiras.

Proposta 7: Trabalhar a coordenação motora

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas e interagir com adultos crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar, materiais, objetos e brinquedos.

Proposta 8: Brincadeira com cartelas de ovos

Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos e experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Proposta 9: Identificar relações espaciais dentro/fora

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando , experimentando e fazendo descobertas e manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

Relatório Quinzenal - TURMA: BERÇÁRIO IB - DATA: 16/08/2021 A 27/08/2021

Segue abaixo as atividades e os objetivos:

Proposta 1: Trabalhar sensações e as partes do corpo.

Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar e explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Proposta 2: Conhecendo as cores

Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais e explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Proposta 3: Música

Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

Proposta 4: Apanhador de batatas e contagem

Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos e utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Proposta 5: Conhecer diferentes objetos

Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos e interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

Proposta 6: Musicalização

Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções ,necessidades e desejos e demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

Proposta 7: Pescando tampinhas

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas e manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos e manipular materiais diversos para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Proposta 8: Era uma vez..... Três Porquinhos!

Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

Proposta 9: Brincando de roda

Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos, perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa e imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

Proposta 10: Alô!!!! Alô!!! Telefone sem fio!!!

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas, imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais e imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos .

Relatório Quinzenal -TURMA: BERÇÁRIO IB - DATA: 30/08/2021 A 10/09/2021

Segue abaixo as atividades e os objetivos:

Proposta 1: Brincadeira

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Proposta 2: Trabalhar diferentes tipos de caretas

Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais e movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Proposta 3: Aprendendo o tato com os pés

Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de e experiências de deslocamentos de si e dos objetos e perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Proposta 4: Conhecendo as cores

Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

Proposta 5: Musicalização

Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais e experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Proposta 6: Faz de conta!!!

Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos e explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Proposta 7: Sons com o corpo

Explorar sons produzidos, com o próprio corpo e com objetos do ambiente e movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Proposta 8: Musicalização.

Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais e imitar as variações e gestos realizados pelos adultos, ao cantar.



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
DR. ONOFRE ASSUNÇÃO DOS SANTOS**



Relatório Quinzenal – Turma BERÇÁRIO II A e II B - Data 03/05 A 14/05

Proposta 1: Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

Proposta 2: Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos

Proposta 3: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas

Proposta 4: Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Proposta 5: Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos

Proposta 6: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes

Proposta 7: Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

Proposta 8: Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

Proposta 9: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas

Proposta 10: Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Relatório Quinzenal – Turma BERÇÁRIO II A e II B - Data 17/05 a 28/05

Proposta 1: Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Proposta 2: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Proposta 3: Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

Proposta 4: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Proposta 5: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Proposta 6: Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

Proposta 7: Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Proposta 8: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Proposta 9: Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (danças, balanços, escorregadores etc).

Proposta 10: Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

Relatório Quinzenal – Turma BERÇÁRIO II A e II B - Data 31/05 a 12/06

Proposta 1: Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

Proposta 2: Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

Proposta 3: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Proposta 4: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Proposta 5: Explorar relações de causa e efeito (transbordar. Tingir, misturar, mover e remover etc) na interação com o mundo físico.

Proposta 6: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Proposta 7: Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

Proposta 8: Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Proposta 9: Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Relatório Quinzenal – Turma BERÇÁRIO II A e II B - Data 14/06 a 25/06

Proposta 1: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, sabor, temperatura).

Proposta 2: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando a fazendo descobertas.

Proposta 3: Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

Proposta 4: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando a fazendo descobertas

Proposta 5: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, sabor, temperatura).

Proposta 6: Explorar relações de causa e efeito (transbordar. Tingir, misturar, mover e remover etc) na interação com o mundo físico.

Proposta 7: Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Proposta 8: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando a fazendo descobertas

Proposta 9: Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, músicas e melodias.

Propostas 10: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Relatório Quinzenal – Turma BERÇÁRIO II A e II B - Data 28/06 a 09/07

Proposta 1: Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Proposta 2: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Proposta 3: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Proposta 4: Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

Proposta 5: Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

Proposta 6: Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc) na interação com o mundo físico.

Proposta 7: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

Proposta 8: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Proposta 9: Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Relatório Quinzenal – Turma BERÇÁRIO II A e II B - Data 12/07 a 23/07

Proposta 1: Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Proposta 2: Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

Proposta 3: Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

Proposta 4: Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Proposta 5: Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Proposta 6: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Proposta 7: Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

Proposta 8: Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Proposta 9: Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Proposta 10: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Relatório Quinzenal – Turma BERÇÁRIO II A e B - Data 03/08 A 13/08

Proposta 1: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). **Proposta 2:** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). **Proposta 3:** Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Proposta 4: Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas

Proposta 5: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

Proposta 6: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Proposta 7: Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Proposta 8: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Proposta 9: Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Relatório Quinzenal – Turma BERÇÁRIO II A e B - Data 16/08 A 27/08

Proposta 1: Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

Proposta 2: Participar de situações de escuta de textos (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.)

Proposta 3: Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

Proposta 4: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes

Proposta 5: Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais

Proposta 6: Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Proposta 7: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes

Proposta 8: Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Proposta 9: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Proposta 10: Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Relatório Quinzenal – Turma BERÇÁRIO II A e B - Data 30/08 à 10/09

Proposta 1: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes

Proposta 2: Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Proposta 3: Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais

Proposta 4: Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Proposta 5: Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Proposta 6: Ponto facultativo

Proposta 7: Feriado

Proposta 8: Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Proposta 9: Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Proposta 10: Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
DR. ONOFRE ASSUNÇÃO DOS SANTOS**



Relatório Quinzenal– Turma Maternal 1 A,B e C - Data 03/05 A 14/05

Proposta 1

Objetivo: Desenvolver atitudes de confiança nas próprias capacidades motoras, ampliar suas possibilidades manuais e expressar-se por meio da linguagem oral, escrita espontânea e visual;

Proposta 2

Objetivo: Expressar-se por meio da linguagem oral, escrita espontânea e visual.

Proposta 3

Objetivo: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.

Proposta 4

Objetivo: Desenvolver atitudes de confiança nas próprias capacidades motoras, ampliar suas possibilidades manuais.

Proposta 5

Objetivo: Desenvolver atitudes de confiança nas próprias capacidades motoras, ampliar suas possibilidades manuais.

Proposta 6

Objetivo: Adquirir hábitos de higiene e perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e adultos.

Proposta 7

Objetivo: Desenvolver atitudes de confiança nas próprias capacidades motoras.

Proposta 8

Objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura e usá-los.

Proposta 9

Objetivo: Criar com o corpo formas variadas de expressão.

Proposta 10

Objetivo: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.

Relatório Quinzenal – Turma Maternal 1 A,B e C - Data - 17/05 Á 28/05

Proposta 1

Objetivo: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.

Proposta 2

Objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura e usá-los.

Proposta 3

Objetivo: Expressar-se por meio da linguagem oral, escrita espontânea e visual.

Proposta 4

Objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura e usá-los.

Proposta 5

Objetivo: Comparar objetos ao observar suas propriedades.

Proposta 6

Objetivo: Comparar objetos ao observar suas propriedades.

Proposta 7

Objetivo: Desenvolver atitudes de confiança nas próprias capacidades motoras.

Proposta 8

Objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura e usá-los.

Proposta 9

Objetivo: Criar com o corpo formas variadas de expressão.

Proposta 10

Objetivo: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.

Relatório Quinzenal – Turma Maternal 1 A,B e C - Data 31/05 A 12/06

Proposta 1

Objetivo: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Proposta 2

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas, e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Proposta 3

Objetivo: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Proposta 4

Dia 03/05 Quinta Feira – Feriado

Proposta 5

Objetivo: Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Proposta 6

Objetivo: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

Proposta 7

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Proposta 8

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas, e volumes ao criar objetos tridimensional.

Proposta 9

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas, e volumes ao criar objetos tridimensional.

Proposta 10

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas, e volumes ao criar objetos tridimensional.

Temos vários pais nos ajudando e colaborando nas atividades e devoluções, alguns mandam fotos e vídeos no grupo da sala, temos pais que não gostam de expor seus filhos no grupo, porém eles registram as atividades por escrito.

Relatório Quinzenal – Turma Maternal 1 A,B e C - Data 14/06 A 25/06

Proposta 1

Objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Proposta 2

Objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Proposta 3

Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Proposta 4

Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Proposta 5

Objetivo: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações;

Proposta 6

Objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;

Proposta 7

Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Proposta 8

Objetivo: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas;

Proposta 9

Objetivo: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas;

Proposta 10

Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Relatório Quinzenal – Turma Maternal 1 A,B e C – Data 28/06 A 09/07

Proposta 1

Objetivo: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Proposta 2

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais

Proposta 3

Objetivo: Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Proposta 4

Objetivo: Desenvolver atitudes de confiança nas próprias capacidades motoras, ampliar suas possibilidades manuais.

Proposta 5

Objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;

Proposta 6

Objetivo: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Proposta 7

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Proposta 8

Objetivo: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Proposta 9

Objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;

Proposta 10

FERIADO

Relatório – Turma Maternal 1 A,B e C - Data 12/07 A 23/07

Proposta 1

Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Proposta 2

Objetivo: Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

Proposta 3

Objetivo: Criar com o corpo formas variadas de expressão.

Proposta 4

Objetivo: Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e alterações em cantigas de roda e textos poéticos.

Proposta 5

Objetivo: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos seguindo orientações.

Proposta 6

Objetivo: Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

Proposta 7

Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Proposta 8

Objetivo: Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

Proposta 9

Objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;

Proposta 10

Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Relatório Quinzenal – Turma Maternal 1 A,B e C - Data 03/08 A 13/08

Proposta 1

Objetivo: Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

Proposta 2

Objetivo: Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

Proposta 3

Objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras

Proposta 4

Objetivo: Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

Proposta 5

Objetivo: Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Proposta 6

Objetivo: Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões

Proposta 7

Objetivo: Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.)

Proposta 8

Objetivo: Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo

Proposta 9

Objetivo: Dialogar com a criança e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

Proposta 10

Objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Relatório Quinzenal – Turma Maternal 1 A,B e C - Data 16/08 A 27/08

Proposta 1

Objetivo: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Proposta 2

Objetivo: Classificar objetos considerando determinado (tamanho, peso, cor, forma).

Proposta 3

Objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras

Proposta 4

Objetivo: Classificar objetos considerando determinado (tamanho, peso, cor, forma).

Proposta 5

Objetivo: Registrar com números quantidade de crianças (meninos, presente e ausente), quantidade de objetos da natureza (bonecas, bolas, livros).

Proposta 6

Objetivo: Registrar com números quantidade de crianças (meninos, presente e ausente), quantidade de objetos da natureza (bonecas, bolas, livros).

Proposta 7

Objetivo: Classificar objetos considerando determinado (tamanho, peso, cor, forma).

Proposta 8

Objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Proposta 9

Objetivo: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Proposta 10

Objetivo: Classificar objetos considerando determinado (tamanho, peso, cor, forma).



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
DR. ONOFRE ASSUNÇÃO DOS SANTOS**



Relatório Quinzenal – Turma Maternal 2 A, B e C - Data 03/05 a 14/05

Proposta 1 - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa e devagar).

Proposta 2 - Traços, sons, cores e formas

Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explicando cores, texturas superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Proposta 3 - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presente e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros, etc.).

Proposta 4 - Corpo, gestos e movimentos

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Proposta 5 - Traços, sons, cores e formas

Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Proposta 6 - Escuta, fala, pensamento e imaginação

Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Proposta 7 - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Proposta 8 - Escuta, fala, pensamento e imaginação

Formular e responder perguntas sobre a história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

Proposta 9 - Escuta, fala, pensamento e imaginação

Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades sentimentos e opiniões.

Proposta 10 - Corpo, gestos e movimentos

Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Relatório Quinzenal – Turma Maternal 2 A, B e C - Data 17/05 a 28/05

Proposta 1 - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Proposta 2 - Eu, o outro e nós

Perceber que as pessoas têm características diferentes, respeitando essas diferenças.

Proposta 3 - Corpo, gestos e movimentos.

Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Proposta 4 - Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Proposta 5 - Corpo, gestos e movimentos.

Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Proposta 6 - Escuta, fala, pensamento e imaginação

Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar o seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápio, notícias etc.).

Proposta 7 - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Proposta 8 - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

Proposta 9 - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

Proposta 10 - Corpo, gestos e movimentos.

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Relatório Quinzenal – Turma Maternal 2 A, B e C - Data 31/05 a 12/06

Proposta 1 - Escuta, fala, pensamento e imaginação

Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Proposta 2 - Espaços, tempos, relações e transformações

Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presente e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros, etc.).

Proposta 3 - Traços, sons, cores e formas

Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções músicas e melodias.

Proposta 4 - Espaços, tempos, relações e transformações

Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

Proposta 5 - Utilizar conceitos básicos de tempos (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

Proposta 6 - Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presente e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros, etc.).

Proposta 7 - Eu o outro e o nós

Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade de enfrentar dificuldades e desafios.

Proposta 8 - Demonstrar atitudes de cuidados e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Proposta 9 - Corpo, gesto e movimento

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Proposta 10 - Corpo, gestos e movimentos

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Relatório Quinzenal – Turma Maternal 2 A, B e C - Data 14/06 a 25/06

Proposta 1 - Escuta, fala, pensamentos e imaginação

Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Proposta 2 - Espaços, tempos, relações e transformações

Contar oralmente objetos, pessoas, livros, tec., em contextos diversos.

Proposta 3 - Eu o outro e o nós

Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade de enfrentar dificuldades e desafios.

Proposta 4 - Escuta, fala, pensamento e imaginação

Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar o seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápio, notícias etc.).

Proposta 5 - Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presente e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros, etc.).

Proposta 6 - Corpo gesto e movimento

Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Proposta 7 - Traços, sons, cores e formas

Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Proposta 8 - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Proposta 9 - Corpo, gestos e movimentos

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Proposta 10 - Corpo, gestos e movimentos

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Relatório Quinzenal – Turma Maternal 2 A, B e C – Data 28/06 A 09/07

Proposta 1 - Espaço, tempo, relações e transformações

Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa e devagar).

Proposta 2 - Escuta, fala, pensamento e imaginação

Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar o seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápio, notícias etc.).

30/06

Proposta 3 - Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presente e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros, etc.).

Proposta 4 - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Proposta 5 - Corpo, gestos e movimentos

Demonstrar progressivamente independência no cuidado do seu corpo.

Proposta 6 - Demonstrar progressivamente independência no cuidado do seu corpo.

Proposta 7 - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Proposta 8 - Corpo, gestos e movimentos

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Proposta 9 - Escuta, fala, pensamento e imaginação

Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Proposta 10 - Corpo, gestos e movimentos

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Relatório Quinzenal – Turma Maternal 2 A, B e C – Data 12/07 A 23/07

Proposta 1 - Escuta, fala, pensamento e imaginação

Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

Proposta 2 - Corpo, gestos e movimentos

Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Proposta 3 - Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.

Proposta 4 - Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Proposta 5 - Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.

Proposta 6 - Eu, o outro e nós

Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

Proposta 7 - Escuta, fala, pensamento e imaginação

Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

Proposta 8 - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

Proposta 9 - Escuta, fala, pensamento e imaginação

Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita e ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

Proposta 10 - Escuta, fala, pensamento e imaginação

Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Relatório Quinzenal – Turma Maternal 2 A, B e C – Data 03/08 A 13/08

Proposta 1 - Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presente e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros, etc.).

Proposta 2 - Corpo, gestos e movimentos

Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.

Proposta 3 - Espaços, tempos, relações e transformações

Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presente e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros, etc.).

Proposta 4 - Escuta, fala, pensamentos e imaginação

Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Proposta 5 - Corpo, gestos e movimentos

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Proposta 6 - Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.

Proposta 7 - Traços, sons, cores e formas

Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Proposta 8 - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Proposta 9 - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Relatório Quinzenal – Turma Maternal 2 A, B e C – Data 16/08 A 27/08

Proposta 1 - Corpo, gestos e movimentos

Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Proposta 2 - Espaços, tempos, quantidades relações e transformações

Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Proposta 3 - Escuta, fala, pensamento e imaginação

Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades sentimentos e opiniões.

Proposta 4 - Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar o seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápio, notícias etc.).

Proposta 5 - Traços, sons, cores e formas

Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Proposta 6 - Escuta, fala, pensamento e imaginação

Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Proposta 7 - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.

Proposta 8 - Corpo gesto e movimento

Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Proposta 9 - Espaços, tempos, relações e transformações

Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presente e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros, etc.).

Proposta 10 - Corpo gesto e movimento

Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Relatório Quinzenal – Turma Maternal 2 A, B e C – Data 30/08 A 10/09

Proposta 1 - Traços, sons, cores e formas.

Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções músicas e melodias.

Proposta 2 - Escuta, fala, pensamento e imaginação

Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Proposta 3 - Espaços, tempos, relações e transformações.

Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presente e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros, etc.).

Proposta 4 - Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Proposta 5 - Corpo, gestos e movimentos.

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Proposta 6 - Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações.

Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois.)

Proposta 7 - Escuta, fala, pensamento e imaginação

Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

Proposta 8 - Traços, sons, cores e formas.

Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Proposta 9 - Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções músicas e melodias.

Proposta 10 - Eu o outro e nós

Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

PAUTA DA REUNIÃO PEDAGÓGICA 02/08/2021

- Boas Vindas
- Avisos e comunicações - leitura da pauta da reunião
- Palavra do Diretor
- Informações sobre a Portaria SMS – 014/2021
- Apresentação de vídeos explicativos sobre a BNCC –
<https://youtu.be/gx7etdzuedo> - https://youtu.be/d6l5gzg_f9o
- Discussão, dúvidas e relatos sobre o tema apresentado nos vídeos
- Instruções sobre as atividades remotas
- Reflexão: “Os floquinhos de algodão”
- Encerramento



Os floquinhos de algodão

Havia uma aldeia pequena onde o dinheiro não entrava.

Tudo os que as pessoas compravam, tudo o que era cultivado e produzido por cada um, era trocado.

A coisa mais importante, a coisa mais valiosa era a Amizade.

Quem nada produzia, quem não possuía coisas que pudessem ser trocadas por alimentos ou utensílio, dava seu CARINHO.

O CARINHO era simbolizado por um floquinho de algodão. Muitas vezes, era normal que as pessoas trocassem floquinhos de algodão sem querer nada em troca. As pessoas davam seu CARINHO, pois sabiam que receberiam outros num outro momento ou outro dia.

Um dia, uma mulher má, que vivia fora da aldeia, convenceu um pequeno garoto a não mais dar seus floquinhos.

Desta forma, ele seria a pessoa mais rica da cidade e teria o que quisesse. Iludido pelas palavras da malvada, o menino, que era uma das pessoas mais populares e queridas da aldeia, passou a juntar CARINHOS e em pouquíssimo tempo sua casa estava repleta de floquinhos, ficando até difícil de circular dentro dela.

Daí então, quando a cidade já estava praticamente sem floquinhos, as pessoas começaram a guardar o pouco CARINHO que tinham e toda a HARMONIA da cidade desapareceu. Surgiram a GANÂNCIA, a DESCONFIANÇA, o primeiro ROUBO, o ÓDIO, a DISCÓRDIA, as pessoas se XINGARAM pela primeira vez e passaram a IGNORAR umas as outras na rua.

Como era o mais querido da cidade, o garoto foi o primeiro a sentir-se TRISTE e SOZINHO, o que o fez procurar a velha para perguntar-lhe e dizer-lhe se aquilo fazia parte da riqueza que ele acumularia. Não a encontrando mais, ele tomou uma decisão. Pegou uma grande carriola, colocou todos os seus floquinhos em cima e caminhou por toda a cidade distribuindo aleatoriamente seu CARINHO. A todos que dava CARINHO, apenas dizia: Obrigado por receber meu carinho.

Assim, sem medo de acabar com seus floquinhos, ele distribuiu até o último CARINHO sem receber um só de volta.

Sem que tivesse tempo de sentir-se sozinho e triste novamente, alguém caminhou até ele e lhe deu CARINHO. Um outro fez o mesmo...

Mais outro... e outro... até que definitivamente a aldeia voltou ao normal.



