



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
DR. ONOFRE ASSUNÇÃO DOS SANTOS**



# **RELATÓRIO DE ATIVIDADES E DOCUMENTOS.**

## **3º QUADRIMESTRE**

# **2021**

**Elizabeth Bertolino  
COORDENADORA PEDAGÓGICA**

**Elizete Doná  
AUXILIAR DE COORDENAÇÃO**



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
DR. ONOFRE ASSUNÇÃO DOS SANTOS**

## **APRESENTAÇÃO:**

O Centro de Educação Infantil Dr. Onofre Assunção dos Santos é uma entidade de natureza filantrópica que atende 260 alunos preferencialmente as crianças da comunidade, na faixa etária de (4) quatro meses a 3 (três) anos e 11 (onze) meses, em período integral, provendo suas necessidades básicas de Educação, Saúde, Segurança Social e Cristã. O CEI funciona em convênio com Prefeitura Municipal de Birigui e é cadastrada no Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) sob o número 005-2002 e no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente sob o número 13.

O CEI conta com a supervisão da Secretaria Municipal de Educação, Secretaria Municipal de Finanças, Conselho Municipal de Assistência Social, COMDICA (Conselho Municipal da Criança e Adolescente), conforme estabelecido no decreto número 3427 de 25/03/02, que regulamenta a Lei número 4031 de 08/02/02.

Os pais são em sua maioria trabalhadores do setor calçadista e os alunos oriundos de famílias carentes. A maioria reside próximo ao CEI, outros em bairros próximos e alguns em bairros mais distantes como por exemplo: Silvares, Jardim América, Jardim Flamengo, Recanto Verde, Residencial Atenas, Jardim do Lago, Parque das Nações, Residencial São Conrado, Portal da Pérola I e II, Residencial São José e Residencial Santa Luzia.



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
DR. ONOFRE ASSUNÇÃO DOS SANTOS**

## **IDENTIFICAÇÃO:**

### **Caracterização da Unidade Escolar:**

#### **Decreto e Lei de criação da Unidade:**

Nº 3.427, de 25 de março de 2002, que regulamenta o artigo 14 da Lei nº 4031, de 08 de fevereiro de 2002.

### **Nome da Escola:**

Centro de Educação Infantil Dr. Onofre Assunção dos Santos.

### **Endereço e telefone:**

Rua João de Souza Suzano, 460 – Bairro Tijuca  
Cep: 16.201-177 - Birigui –SP.  
Telefone: (018) 3641-7713  
C.N.P.J. 05.151 638/0001-47

### **Diretores designados:**

Coordenadora Pedagógica:  
Elizabeth Lopes Manhas Bertolino  
Rua Padre Geraldo Goseling, 1.242 – Apto 62  
Cep. 16.200.253  
Jardim Pérola – Birigui – SP.  
Fone: (018) 3634-1364  
R.G.15.576.988-1 - C.P.F.029.993.348-26

#### Diretor Administrativo/Financeiro:

Geraldo José Doná  
Rua José Troncoso, 340 - Bloco I - Apto 23  
Cep. 16.200.143  
Jardim Sumaré – Birigui – SP.  
Fone: (018) 3642-9065  
R.G: 12.668.186 - C.P.F: 044.499.188-35

### **Conselho Diretor:**

Presidente:

Djanira Teixeira

Vice-presidente:

Roberto Carlos Valentin Dutra

Tesoureira:

Tatiane Milena Xavier Carvalho Meza

Secretária:

Ângela Aparecida Galvão Silva



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
DR. ONFRE ASSUNÇÃO DOS SANTOS**



### **Relatório quinzenal– Turma Berçário 1 A Data 13/09/2021 a 24/09/2021**

**13/09/2021 SEGUNDA-FEIRA**

**Atividade:** Brincadeira esconder objetos

**Objetivo:** Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

**14/09/2021 TERÇA-FEIRA**

**Atividade:** Brincar de carrinho de papelão

**Objetivo:** Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

**15/09/2021 QUARTA-FEIRA**

**Atividade:** Pintar a árvore

**Objetivo:** Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação higiene, brincadeira e descanso.

**16/09/2021 QUINTA-FEIRA**

**Atividade:** Brincadeira com garrafa e caneta

**Objetivo:** Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos

**17/09/2021 SEXTA-FEIRA**

**Atividade:** Atividade com gelatina

**Objetivo:** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando experimentando e fazendo descobertas

**20/09/2021 SEGUNDA-FEIRA**

**Atividade:** Brincar com potes

**Objetivo:** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais

**21/09/2021 TERÇA-FEIRA**

**Atividade:** Brincar com reciclável

**Objetivo:** Conhecer e manipular

**22/09/2021 QUARTA-FEIRA**

**Atividade:** Bolinhas de sabão

**Objetivo:** Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem estar

**23/09/2021 QUINTA-FEIRA**

**Atividade:** Corrida ao brinquedo

**Objetivo:** Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles

### **Relatório quinzenal– Turma Berçário 1 A Data 27/09/2021 a 08/10/2021**

**27/09/2021 SEGUNDA-FEIRA**

**Atividade:** Brincadeira esconder objetos

**Objetivo:** Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

**28/09/2021 TERÇA-FEIRA**

**Atividade:** Brincar de carrinho de papelão

**Objetivo:** Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

**29/09/2021 QUARTA-FEIRA**

**Atividade:** Pintar a árvore

**Objetivo:** Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação higiene, brincadeira e descanso.

**30/09/2021 QUINTA-FEIRA**

**Atividade:** Brincadeira com garrafa e caneta

**Objetivo:** Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos

**01/10/2021 SEXTA-FEIRA**

**Atividade:** Atividade com gelatina

**Objetivo:** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando experimentando e fazendo descobertas.

**04/10/2021 SEGUNDA-FEIRA**

**Atividade:** Brincar com potes

**Objetivo:** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais

**05/10/2021 TERÇA-FEIRA**

**Atividade:** Brincar com reciclável

**Objetivo:** Conhecer e manipular

**06/10/2021 QUARTA-FEIRA**

**Atividade:** Bolinhas de sabão

**Objetivo:** Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem estar

**07/10/2021 QUINTA-FEIRA**

**Atividade:** Corrida ao brinquedo

**Objetivo:** Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

**Relatório quinzenal– Turma Berçário 1 A Data: 11/10/2021 á 22/10/2021**

**PROPOSTA 1**

**Atividade:** Atividade com escorredor de macarrão

**Objetivo:** Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

**PROPOSTA 2**

**Atividade:** Brincar com bolas no cesto

**Objetivo:** Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

**PROPOSTA 3**

**Atividade:** Dançar

**Objetivo:** Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

**PROPOSTA 4**

**Atividade:** Imitar a mamãe

**Objetivo:** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

**PROPOSTA 5**

**Atividade:** Brincar de esconde-esconde

**Objetivo:** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando experimentando e fazendo descobertas.

**PROPOSTA 6**

**Atividade:** Teatro de sombra

**Objetivo:** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

**Relatório quinzenal– Turma Berçário 1 A Data: 25/10/2021 á 05/11/2021**

**PROPOSTA 1**

**Atividade:** Atividade com lata

**Objetivo:** Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

**PROPOSTA 2**

**Atividade:** Atividade de movimentar o corpo

**Objetivo:** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

**PROPOSTA 3**

**Atividade:** atividade com luz, e movimentos

**Objetivo:** Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

#### **PROPOSTA 4**

**Atividade:** Pegar a bacia e prendedores, auxiliar a criança para prender na bacia

**Objetivo:** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando experimentando e fazendo descobertas.

#### **PROPOSTA 5**

**Atividade:** Atividade na água com tampinhas de garrafa

**Objetivo:** Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem estar.

#### **PROPOSTA 6**

**Atividade:** Dançar a música “ cabeça, ombro, joelho e pé”

**Objetivo:** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

### **Relatório quinzenal– Turma Berçário 1 A Data: 08/11/2021 á 19/11/2021**

#### **PROPOSTA 1**

**Atividade:** Atividade com lata

**Objetivo:** Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

#### **PROPOSTA 2**

**Atividade:** Atividade de movimentar o corpo

**Objetivo:** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

#### **PROPOSTA 3**

**Atividade:** atividade com luz, e movimentos

**Objetivo:** Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

#### **PROPOSTA 4**

**Atividade:** Pegar a bacia e prendedores, auxiliar a criança para prender na bacia

**Objetivo:** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando experimentando e fazendo descobertas.

#### **PROPOSTA 5**

**Atividade:** Atividade na água com tampinhas de garrafa

**Objetivo:** Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem estar.

#### **PROPOSTA 6**

**Atividade:** Dançar a música “ cabeça, ombro, joelho e pé”

**Objetivo:** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

### **Relatório quinzenal– Turma Berçário 1 A Data: 22/11/2021 á 26/11/2021**

22/11

**Atividade:** Atividade de vai e vem com caixa de papelão

**Objetivo:** Interagir com as crianças da mesma faixa etária, explorar espaços, objetos e brinquedos

23/11

**Atividade:** Confeção de chocalho com garrafa pet pequena

**Objetivo:** Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças entre eles

24/11

**Atividade:** Cantar músicas utilizando chocalhos

**Objetivo:** Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente

25/11

**Atividade:** Cantar a música “minha escolinha é bonita”

**Objetivo:** Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos

26/11

**Atividade:** Atividade com fotos

**Objetivo:** Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos, ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

### **Relatório quinzenal– Turma Berçário 1 A Data: 29/11/2021 á 03/12/2021**

29/11

**Atividade:** Brincar livremente na área externa

**Objetivo:** Interagir com as crianças da mesma faixa etária, explorar espaços, objetos e brinquedos

**30/11**

**Atividade:** Cantar musicas relacionadas a animais e mostrar imagens de animais.

**Objetivo:** Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**01/12**

**Atividade:** Confeccionar luvas com agua, corantes e lantejola para as crianças brincarem.

**Objetivo:** Interagir com as crianças da mesma faixa etária, explorar espaços, objetos e brinquedos

**02/12**

**Atividade:** Contar historias com fantoches

**Objetivo:** Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos

**03/12**

**Atividade:** Confeccionar tapete sensorial

**Objetivo:** Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos, ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

### **Relatório quinzenal– Turma Berçário 1 A Data: 06/12/2021 á 10/12/2021**

**06/12**

**Atividade:** Produzir sons com diversos objetos

**Objetivo:** Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, musicas e melodias.

**07/12**

**Atividade:** Produzir sons com instrumentos confeccionados pelos pais

**Objetivo:** Movimentar as partes do corpo pra exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

**08/12**

FERIADO

**09/12**

**Atividade:** Cantar músicas fazendo gestos.

**Objetivo:** Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de musicas.

**10/12**

**Atividade:** Festa de encerramento com apresentação das musicas: Baby shark e Está chegando o natal.

**Objetivo:** Movimentar as partes do corpo pra exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

### **Relatório quinzenal– Turma Berçário 1 A Data - 13/12/2021 á 16/12/2021**

**13/12**

**Atividade:** trabalhar nome dos alunos com objetos

**Objetivo:** reconhece quando é chamado pelo seu nome e reconhecer o nome de pessoas que convive

**14/12**

**Atividade:** trabalhar partes do corpo

**Objetivo:** movimenta as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos

**15/12**

**Atividade:** trabalhar identidade, com espelho

**Objetivo:** perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos

perceber as possibilidades e os limites de seu coro nas brincadeiras e interações das quais participa

**16/12**

**Atividade:** atividades com bexiga

**Objetivo:**

Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores em ambientes acolhedores e desafiantes.



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
DR. ONOFRE ASSUNÇÃO DOS SANTOS**



## **Objetivo Quinzenal – TURMA BERÇÁRIO I B - 13/09 A 24/09**

### **Proposta 1: Reconhecendo os nomes**

Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes das pessoas com quem convive.

### **Proposta 2: Uma incrível descoberta!!!**

Explorar relações de causa e efeito (tingir, misturar) na interação com o mundo físico e explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, temperatura, sabor).

### **Proposta 3: Percurso, circuito, equilíbrio e movimento**

Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxo nas intenções e brincadeiras e manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

### **Proposta 4: Brincadeira cantada**

Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais e perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

### **Proposta 5: Barulhos, sons e silêncio!!!!**

Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias, explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas e interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

### **Proposta 6: Acerte o alvo**

Utilizar os movimentos de lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos e manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

### **Proposta 7: Um dia de cozinheiro**

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas, experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes e explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, textura, temperatura).

### **Proposta 8: Brincando com gelo.**

Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais de objetos e materiais (temperatura, odor, sabor) e explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

### **Proposta 9: Cheirinhos e atchins!!!!**

Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais de objetos e materiais (temperatura, odor, sabor) e explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

### **Proposta 10: Brincar com o que não é brinquedo**

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas e interagir com as crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.



## **Relatório Quinzenal – TURMA BERÇÁRIO I B - 27/09 A 08/10**

Segue abaixo as atividades e objetivos:

### **Proposta 1: Descobrindo diferentes sons**

Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias e explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

### **Proposta 2: Encaixando o canudo**

Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos, explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas e utilizar movimentos de encaixe, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

### **Proposta 3: Brincando de pipa**

Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos, explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas e vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras.

### **Proposta 4: Brincando com água**

Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e participa e experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

### **Proposta 5: Identificando as partes do corpo**

Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais e experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes e perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

### **Proposta 6: Descobrindo suas sombras**

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas e perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

### **Proposta 7: Dança da imitação**

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas, perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa e explorar os sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

## **Relatório Quinzenal – TURMA BERÇÁRIO I B - 11/10 A 22/10**

Segue abaixo as atividades e objetivos:

### **Proposta 1: Descobrindo diferentes sons**

Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias e explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

### **Proposta 2: Encaixando o canudo**

Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos, explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas e utilizar movimentos de encaixe, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

**Proposta 3: Brincando de pipa**

Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos, explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas e vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras.

**Proposta 4: Brincando com água**

Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e participa e experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Proposta 5: Identificando as partes do corpo**

Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais e experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes e perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

**Proposta 6: Descobrindo suas sombras**

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas e perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

**Proposta 7: Dança da imitação**

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas, perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa e explorar os sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

**Relatório Quinzenal – TURMA BERÇÁRIO I B - 25/10 A 05/11**

Segue abaixo as atividades e objetivos:

**Proposta 1: Visão e diversão**

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas e com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

**Proposta 2: Cores e sabores**

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas e explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

**Proposta 3: Musicalizar e brincar**

Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias e imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

**Proposta 4: Descobertas, exploração e diversão**

Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e participa e experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes e explorar relações de causa e efeito (tingir, misturar, mover) na interação com o mundo físico.

**Proposta 5: Que som que faz**

Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais e experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes e perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e

interações das quais participa e explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

**Proposta 6: Estimulando a coordenação motora**

Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa e vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras.

## **Relatório Quinzenal – TURMA BERÇÁRIO I B - 08/11 A 19/11**

Segue abaixo as atividades e objetivos:

**Proposta 1: Texturas, muitas texturas.**

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas e com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos e explorar e descobrir propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura, textura).

**Proposta 2: Desenhar e brincar**

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas, traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas e conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

**Proposta 3: Deixando marcas!**

Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas, conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita e explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

**Proposta 4: Abrir e fechar!!! Brincadeira cantada.**

Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e participa e experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Proposta 5: Texturas, cores e melecas**

Explorar relações de causa e efeito (tingir, misturar, mover) na interação com o mundo físico, explorar e descobrir propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

**Proposta 6: Conhecendo os pés**

Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa e explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

**Proposta 7: Brincando com bola**

Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa e utilizar os movimentos de lançamentos, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

## **Relatório Quinzenal – TURMA BERÇÁRIO I B - SEMANA 22/11 A 16/12**

Segue abaixo as atividades e objetivos:

**Proposta 1: Carvão para que te quero!! Descobrindo o carvão**

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas, explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura) e explorar relações de causa e efeito (tingir, misturar, mover) na

interação com o mundo físico e conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

**Proposta 2: Qual é a música?**

Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais, explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente e explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, música mas e melodias.

**Proposta 3: O que é, o que é?**

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas, perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos e explorar relações de causa e efeito (tingir, misturar, mover) na interação com o mundo físico.

**Proposta 4: Estátua diferente**

Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais, experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes, perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa e sons produzidos com próprio corpo e com objetos do ambiente.

**Proposta 5: Tiro ao alvo**

Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamentos, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos e manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

**Proposta 6: Exposição de arte.**

Explorar relações de causa e efeito (tingir, misturar, mover) na interação com o mundo físico, explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas, explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura) e participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.

**Proposta 7: Brincando com a dona aranha!**

Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais e explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

**Proposta 8:**

Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas), demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas da apresentação de músicas e conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revistas, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet e etc).

**Proposta 9: Montando a nossa árvore de natal!**

Explorar relações de causa e efeito (tingir, misturar, mover) na interação com o mundo físico, explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas e explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). e demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

**Proposta 10: Decorando o sino!**

Explorar relações de causa e efeito (tingir, misturar, mover) na interação com o mundo físico, explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas, explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais

(odor, cor, sabor, temperatura).e demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
DR. ONOFRE ASSUNÇÃO DOS SANTOS**



### **Objetivo Quinzenal – Turma BERÇÁRIO II A - 13/09 a 24/09**

**Proposta 1:** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

**Proposta 2:** Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

**Proposta 3:** Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

**Proposta 4:** Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

**Proposta 5:** Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

**Proposta 6:** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

**Proposta 7:** Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.)

**Proposta 8:** Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

**Proposta 9:** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

**Proposta 10:** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

### **Objetivo Quinzenal – Turma BERÇÁRIO II A - 27/09 A 08/10**

**Proposta 1:** Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras

**Proposta 2:** Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa

**Proposta 3:** Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

**Proposta 4:** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

**Proposta 5:** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

**Proposta 6:** Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso; Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

**Proposta 7:** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Proposta 8:** Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**Proposta 9:** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

#### **Objetivo Quinzenal – Turma BERÇÁRIO II A - 11/10 A 22/10**

**Proposta 1:** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Proposta 2:** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Proposta 3:** Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**Proposta 4:** Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios e etc).

**Proposta 5:** Imitar os gestos e movimentos de outras crianças, e adultos e animais.

**Proposta 6:** Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

**Proposta 7:** Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios e etc).

**Proposta 8:** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

#### **Objetivo Quinzenal – Turma BERÇÁRIO II A - 25/10 a 05/11**

**Proposta 1:** Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**Proposta 2:** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Proposta 3:** Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos

**Proposta 4:** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

**Proposta 5:** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas

**Proposta 6:** Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

**Proposta 7:** Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

#### **Objetivo semanal – Turma BERÇÁRIO II A – 08/11 a 12/11**

**Segunda-feira:** Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias; explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

**Terça-feira:** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas; utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

**Quarta-feira:** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas; demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

**Quinta-feira:** Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas; explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

**Sexta-feira:** Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

#### **Objetivo semanal – Turma BERÇÁRIO II A – 15/11 a 19/11**

**Segunda-feira:** Feriado

**Terça-feira:** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Quarta-feira:** Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios e etc.).

**Quinta-feira:** Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturas, mover e remover e etc.) na interação com o mundo físico.

**Sexta-feira:** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

#### **Objetivo SEMANAL – Turma BERÇÁRIO II A – 22/11 a 26/11**

**SEGUNDA FEIRA:** Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e deveres.

**TERÇA FEIRA:** Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tinta.

**QUARTA FEIRA:** Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tinta.

**QUINTA FEIRA:** Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e deveres.

**SEXTA FEIRA:** Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

#### **Objetivo SEMANAL – Turma BERÇÁRIO II A - 29 a 03 DEZEMBRO**

**SEGUNDA FEIRA:** Perceber que suas ações tem efeitos nas outras crianças e nos adultos.

**TERÇA FEIRA:** Demonstrar interesse ao ouvir a leitura do poema e a apresentação de músicas.

**QUARTA FEIRA:** Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.

**QUINTA FEIRA:** Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

**SEXTA FEIRA:** Interagir com as crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

#### **Objetivo SEMANAL – Turma BERÇÁRIO II A - 06 a 10 DEZEMBRO**

**SEGUNDA FEIRA:** Perceber que suas ações tem efeitos nas outras crianças e nos adultos.

**TERÇA FEIRA:** Demonstrar interesse ao ouvir a leitura do poema e a apresentação de músicas.

**QUARTA FEIRA:** Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.

**QUINTA FEIRA:** Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

**SEXTA FEIRA:** Interagir com as crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

### **Objetivo SEMANAL – Turma BERÇÁRIO II A – MANHÃ - 13 a 17 DEZEMBRO**

**SEGUNDA FEIRA:** interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos, ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

**TERÇA FEIRA:** reconhecer elementos das ilustrações de historia, apontando os a pedido do adulto leitor.

**QUARTA FEIRA:** manipular experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiência de deslocamento de si dos objetos.

**QUINTA FEIRA:** traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscastes e tintas.

**SEXTA FEIRA**

**REUNIÃO PEDAGÓGICA**



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
DR. ONFRE ASSUNÇÃO DOS SANTOS**



### **Objetivo Quinzenal – Turma BERÇÁRIO II B - 13/09 a 24/09**

**Proposta 1:** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

**Proposta 2:** Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

**Proposta 3:** Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

**Proposta 4:** Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

**Proposta 5:** Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

**Proposta 6:** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

**Proposta 7:** Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.)

**Proposta 8:** Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

**Proposta 9:** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

**Proposta 10:** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.



### **Objetivo Quinzenal – Turma BERÇÁRIO II B - 27/09 A 08/10**

**Proposta 1:** Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras

**Proposta 2:** Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa

**Proposta 3:** Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

**Proposta 4:** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

**Proposta 5:** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

**Proposta 6:** Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso; Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

**Proposta 7:** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Proposta 8:** Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**Proposta 9:** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

### **Objetivo Quinzenal – Turma BERÇÁRIO II B - 11/10 A 22/10**

**Proposta 1:** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Proposta 2:** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Proposta 3:** Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**Proposta 4:** Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios e etc).

**Proposta 5:** Imitar os gestos e movimentos de outras crianças, e adultos e animais.

**Proposta 6:** Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

**Proposta 7:** Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios e etc).

**Proposta 8:** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

### **Objetivo Quinzenal – Turma BERÇÁRIO II B - 25/10 a 05/11**

**Proposta 1:** Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**Proposta 2:** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Proposta 3:** Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos

**Proposta 4:** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

**Proposta 5:** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando a fazendo descobertas

**Proposta 6:** Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

**Proposta 7:** Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

**Objetivo semanal – Turma BERÇÁRIO II B – 08/11 a 12/11**

**Segunda-feira:** Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias; explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

**Terça-feira:** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas; utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

**Quarta-feira:** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas; demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

**Quinta-feira:** Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas; explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

**Sexta-feira:** Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

**Objetivo semanal – Turma BERÇÁRIO II B - 15 a 19 de novembro**

**Segunda-feira:** Feriado

**Terça-feira:** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Quarta-feira:** Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios e etc.).

**Quinta-feira:** Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturas, mover e remover e etc.) na interação com o mundo físico.

**Sexta-feira:** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Objetivo semanal – Turma BERÇÁRIO II B - 22 a 26 de novembro**

**Segunda-feira:** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

**Terça-feira:** Utilizar movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

**Quarta-feira:** Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

**Quinta-feira:** Comunicar necessidades e desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

**Sexta-feira:** Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos outros.

**Objetivo semanal – Turma BERÇÁRIO II B - 29 novembro a 03 de dezembro**

**Segunda-feira:** Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

**Terça-feira:** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando experimentando e fazendo descobertas.

**Quarta-feira:** Explora relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover e etc.) na interação com o mundo físico.

**Quinta-feira:** Conhecer manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, cd, tablet etc)

**Sexta-feira:** Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucio, fala e outras formas de expressão.

**Objetivo semanal – Turma BERÇÁRIO II B - 06 a 10 de dezembro**

**Segunda-feira:** Utilizar os movimentos de preensão encaixe e lançamento ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos

**Terça-feira:** Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas

**Quarta-feira:** Feriado

**Quinta-feira:** explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas

**Sexta-feira:** Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

**Objetivo semanal – Turma BERÇÁRIO II B – 13/12 a 16/12**

**Segunda-feira:** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

**Terça-feira:** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

**Quarta- feira:** Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamentos, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

**Quinta-feira:** Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem estar.

Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

**Sexta-feira:** Reunião pedagógica



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
DR. ONFRE ASSUNÇÃO DOS SANTOS**



## **Relatório – Turma Maternal 1 A, B e C - 13/09 A 24/09**

### **Proposta 1**

**Objetivo:** Explorar formas de deslocamento no espaço.

### **Proposta 2**

**Objetivo:** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

### **Proposta 3**

**Objetivo:** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

### **Proposta 4**

**Objetivo:** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidade, sentimentos e opiniões.

### **Proposta 5**

**Objetivo:** Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

### **Proposta 6**

**Objetivo:** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

### **Proposta 7**

**Objetivo:** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

### **Proposta 8**

**Objetivo:** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

### **Proposta 9**

**Objetivo:** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

### **Proposta 10**

**Objetivo:** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões

## **Relatório – Turma Maternal 1 A, B e C - 27/09 A 08/10**

### **Proposta 1**

**Objetivo:** Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

### **Proposta 2**

**Objetivo:** Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

### **Proposta 3**

**Objetivo:** Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

### **Proposta 4**

**Objetivo:** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

### **Proposta 5**

**Objetivo:** Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

### **Proposta 6**

**Objetivo:** Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

### **Proposta 7**

**Objetivo:** Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais ( parlendas, histórias, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias, etc).

### **Proposta 8**

**Objetivo:** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

### **Proposta 9**

**Objetivo:** Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc.

### **Proposta 10**

**Objetivo:** Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais ( parlendas, histórias, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias, etc).

## **Relatório – Turma Maternal 1 A, B e C - 11/10 A 22/10**

### **Proposta 1**

**Objetivo:** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;

### **Proposta 2**

**Objetivo:** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;

### **Proposta 3**

**Objetivo:** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

### **Proposta 4**

**Objetivo:** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

### **Proposta 5**

**Objetivo:** Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações;

### **Proposta 6**

**Objetivo:** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;

### **Proposta 7**

**Objetivo:** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

### **Proposta 8**

**Objetivo:** Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas;

## **Relatório – Turma Maternal 1 A, B e C - 25/10 A 05/11**

### **Proposta 1**

**Objetivo:** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

### **Proposta 2**

**Objetivo:** Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas, e volumes ao criar objetos tridimensionais.

### **Proposta 3**

**Objetivo:** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto- -leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

### **Proposta 4**

**Objetivo:** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

### **Proposta 5**

**Objetivo:** Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes;

### **Proposta 6**

**Objetivo:** Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender;

### **Proposta 7**

**Objetivo:** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais;

## **Relatório – Turma Maternal 1 A, B e C - 08/11 A 19/11**

### **Proposta 1**

**Objetivo:** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

**Proposta 2**

**Objetivo:** Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

**Proposta 3**

**Objetivo:** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

**Proposta 4**

**Objetivo:** Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

**Proposta 5**

**Objetivo:** Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos, etc.

**Proposta 6**

**Objetivo:** Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos, etc.

**Proposta 7**

**Objetivo:** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

## **Relatório Semanal – Turma Maternal 1 A, B e C 22/11 A 26/11**

**Proposta 1**

**Objetivo:** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

**Proposta 2**

**Objetivo:** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies. Planos, formas, e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**Proposta 3**

**Objetivo:** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**Proposta 4**

**Objetivo:** Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, em baixo, dentro, fora etc.. Ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas

**Proposta 5**

**Objetivo:** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

## **Relatório Semanal – Turma Maternal 1 A, B e C – 29/11 á 03/12**

**Proposta 1**

**Objetivo:** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos de brincadeira.

**Proposta 2**

**Objetivo:** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

**Proposta 3**

**Objetivo:** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

**Proposta 4**

**Objetivo:** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

**Proposta 5**

**Objetivo:** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

## **Relatório – Turma Maternal 1 A, B e C 06/12 A 10/12**

### **Proposta 1**

**Objetivo:** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies. Planos, formas, e volumes ao criar objetos tridimensionais.

### **Proposta 2**

**Objetivo:** Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas etc.

### **Proposta 3**

#### **Feriado**

### **Proposta 4**

**Objetivo:** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

### **Proposta 5**

**Objetivo:** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies. Planos, formas, e volumes ao criar objetos tridimensionais.

## **Relatório Semanal – Turma Maternal 1 A, B e C – Data 13/12 A 16/12.**

### **Proposta 1**

**Objetivo:** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos de brincadeira.

### **Proposta 2**

**Objetivo:** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

### **Proposta 3**

**Objetivo:** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

### **Proposta 4**

**Objetivo:** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

### **Proposta 5**

**REUNIÃO PEDAGÓGICA**



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
DR. ONFRE ASSUNÇÃO DOS SANTOS**



## **Relatório quinzenal– Turma Maternal 2 A, B e C – Data 13/09 a 24/09**

### **Proposta 1:** Corpo, gestos e movimentos

Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

### **Proposta 2:** Corpo, gestos e movimentos

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

**Proposta 3:** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

**Proposta 4:** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

**Proposta 5:** Corpo, gestos e movimentos

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

**Proposta 6:** Corpo, gestos e movimentos

Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

**Proposta 7:** Espaços, tempos, relações e transformações

Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presente e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros, etc.).

**Proposta 8:** Corpo, gestos e movimentos

Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

**Proposta 9:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

**Proposta 10:** Corpo, gestos e movimentos.

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

### **Relatório quinzenal– Turma Maternal 2 A, B e C – Data 27/09 a 08/10**

**Proposta 1:** Corpo, gestos e movimentos.

Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

**Proposta 2:** Espaços, tempos, relações e transformações

Utilizar conceitos básicos de tempos (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

**Proposta 3:** Traços, sons, cores e formas

Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**Proposta 4:** Escuta, fala, pensamento e imaginação

Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

**Proposta 5:** Traços, sons, cores e formas

Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**Proposta 6:** Corpo, gestos e movimentos

Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

**Proposta 7:** Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.

Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

**Proposta 8:** Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.

### **Relatório quinzenal– Turma Maternal 2 A, B e C - Data 11/10 a 22/10**

**Proposta 1:** Escuta, fala, pensamento e imaginação

Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

**Proposta 2:** Traços, sons, cores e formas

Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**Proposta 3:** Corpo, gestos e movimentos

Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.

Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.



**Proposta 4:** Traços, sons, cores e formas

Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**Proposta 5:** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**Relatório quinzenal– Turma Maternal 2 A, B e C – Data 25/10 A 05/11****Proposta 1:** Traços, sons, cores e formas

Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**Proposta 2:** Corpo, gesto e movimentos

Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

**Proposta 3:** Traços, sons, cores e formas

Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**Proposta 4:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

**Proposta 5:** Traços, sons, cores e formas

Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.

**Proposta 6:** Traços, sons, cores e formas

Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**Relatório semanal– Turma Maternal 2 A, B e C – Data 08/11 a 11/11****Objetivos da Grade.****Traços, sons, cores e formas**

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfície, planos, formas, e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**O eu, o outro e nós**

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

**Escuta, fala, pensamento e imaginação**

(EI02EF02) Criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

**Relatório semanal– Turma Maternal 2 A, B e C – Data 16/11 a 19/11****Objetivos da Grade****Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

**Traços, sons, cores e formas.**

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfície, planos, formas, e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

**Corpo, gestos e movimentos**

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

**Relatório semanal– Turma Maternal 2 A, B e C – Data 22/11 a 27/11**

**Objetivos da Grade**

**Escuta, fala, pensamento e imaginação**

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando canários, personagens e principais.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

**Espaços, tempos, quantidade relações e transformações.**

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinando atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

**Relatório semanal– Turma Maternal 2 A, B e C – Data 29/11 a 03/12**

**Objetivos da Grade**

**Espaços, tempos, quantidade relações e transformações.**

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

**Traços, sons, cores e formas**

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfície, planos, formas, e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**Traços, sons, cores e formas**

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfície, planos, formas, e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**Corpo, gestos e movimentos**

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

**Relatório semanal– Turma Maternal 2 A, B e C – Data 06/12 a 10/12**

**Objetivos da Grade**

**Traços, sons, cores e formas.**

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfície, planos, formas, e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**Escuta, fala, pensamento e imaginação.**

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

**FERIADO MUNICIPAL (ANIVERSÁRIO DE BIRIGUI)**

**Corpo, gestos e movimentos.**

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

**T raços, sons, cores e formas.**

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções músicas e melodias.

**Relatório semanal– Turma Maternal 2 A, B e C – Data 13/12 a 16 /12**

**Objetivos da Grade**

**Corpo, gestos e movimentos.**

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

**Corpo, gestos e movimentos.**

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando orientações.

**Corpo, gestos e movimentos.**

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado de seu corpo.

**T raços, sons, cores e formas.**

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

## PAUTA DA REUNIÃO PEDAGÓGICA 01/10/2021

**7h30min - Café da Manhã**

**8h30min - Boas Vindas – Avisos e Comunicações - Leitura da Pauta da Reunião**

**9h - Palavra do diretor.**

**9h30min – Coordenação - Informações sobre grade na confecção e na realização das atividades.**

**Oficina Pedagógica – Jornada da Educação Inclusiva no dias 05, 06 e 07 de outubro, sempre às 19h.**

**Monitoramento da Devolução das ARS.**

**Instruções sobre as atividades remotas.**

**Confecção da planilha de HTPC.**

**Orientações do livro “Dimensões da gestão escolar e suas competências” (2009, p. 20-21).**

**Reflexão: Mensagem para hoje.**



