

**CENTRO DE EDUCAÇÃO
INFANTIL
DILMA GUIMARÃES AZEVEDO**

RELATÓRIO DE ATIVIDADES



BIRIGUI - SP

2021

A arte de educar

"Educar é mostrar a vida a quem ainda não a viu. O educador diz: "Veja!" e, ao falar, aponta. O aluno olha na direção apontada e vê o que nunca viu. Seu mundo se expande. Ele fica mais rico interiormente... E ficando mais rico interiormente ele pode sentir mais alegria - que é a razão pela qual vivemos.

Já li muitos livros sobre Psicologia da Educação, Sociologia da Educação, Filosofia da Educação... Mas, por mais que me esforce, não consigo me lembrar de qualquer referência à Educação do Olhar. Ou à importância do olhar na educação, em qualquer um deles.

A primeira tarefa da Educação é ensinar a ver... É através dos olhos que as crianças tomam contato com a beleza e o fascínio do mundo... Os olhos tem de ser educados para que nossa alegria aumente.

A educação se divide em duas partes: Educação das Habilidades e Educação das Sensibilidades.

Sem a Educação das Sensibilidades, todas as habilidades são tolas e sem sentido. Os conhecimentos nos dão meios para viver. A sabedoria nos dá razões para viver.

Quero ensinar às crianças. Elas ainda têm olhos encantados. Seus olhos são dotados daquela qualidade que, para os gregos, era o início do pensamento: a capacidade de se assombrar diante do banal. Para as crianças tudo é espantoso: um ovo, uma minhoca, uma concha de caramujo, o voo dos urubus, os pulos dos gafanhotos, uma pipa no céu, um pião na terra. Coisas que os eruditos não veem.

Na escola eu aprendi complicadas classificações botânicas, taxonomias, nomes latinos - mas esqueci. E nenhum professor jamais chamou a minha atenção para a beleza de uma árvore... ou para o curioso das simetrias das folhas. Parece que naquele tempo as escolas estavam mais preocupadas em fazer com que os alunos decorassem palavras que com a realidade para a qual elas apontam.

As palavras só tem sentido se nos ajudam a ver o mundo melhor. Aprendemos palavras para melhorar os olhos. Há muitas pessoas de visão perfeita que nada veem... O ato de ver não é coisa natural. Precisa ser aprendido. Quando a gente abre os olhos, abrem-se as janelas do corpo e o mundo aparece refletido dentro da gente. São as crianças que, sem falar, nos ensinam as razões para viver. Elas não têm saberes a transmitir. No entanto, elas sabem o essencial da vida. Quem não muda sua maneira adulta de ver e sentir e não se torna como criança, jamais será sábio."

APRESENTAÇÃO

O Centro de Educação Infantil Dilma Guimarães Azevedo é de natureza filantrópica que dirige seu atendimento a 120 crianças, preferencialmente às crianças da comunidade, na faixa etária de 4 meses a 3 anos e 11 meses, aproximadamente, em período integral, provendo suas necessidades básicas de Educação, Saúde, Segurança Social e Cristã. Mantido pela Terceira Igreja Batista em Birigui, com o auxílio da Prefeitura Municipal de Birigui e cadastrada no Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) e no Conselho Municipal dos direitos da Criança e do Adolescente. O CEI conta com a supervisão da Secretaria Municipal de Educação, Secretaria Municipal de Finanças, Conselho Municipal de Assistência Social, COMDICA (Conselho Municipal da Criança e do Adolescente) convênios celebrados pela Prefeitura Municipal de Birigui e ainda com parcerias de empresas de Birigui de acordo com o decreto número 3427 de 235/03/02, que regulamenta a Lei número 4031 de 08/02/02.

A maioria dos alunos apresenta um nível socioeconômico assalariado.

Os pais são na maioria trabalhadores do setor calçadista.

Alguns moram próximo ao CEI, outros em bairros próximos e também bairros distantes como por exemplo: Isabel Marin, Jardim do Trevo, Colinas, Vale do Sol, Pedro Marin Berbel, Eurico Caetano, Primavera, Capuano, Manuela, Toselar.

Alunos, na maioria carentes, cujos pais necessitam deixá-los o dia todo no CEI para trabalhar.

Nosso maior desafio é oferecer um ambiente de amor, carinho e atenção que favoreça a construção de caráter e autoestima adequada e sadia.

IDENTIFICAÇÃO DO CEI

Entidade Mantenedora_ Terceira Igreja Batista em Birigui e a Prefeitura Municipal de Birigui

Caracterização da Unidade Escolar:

1.1. Decreto e Lei de criação da Unidade:

Nº 3.427, de 25 de março de 2002, que regulamenta o artigo 14 da Lei nº 4031, de 08 de fevereiro de 2002.

Nome da Escola:

Centro de Educação Infantil Dilma Guimarães Azevedo
Entidade mantenedora – Igreja Batista em Vila Isabel de Almeida Marin e a Prefeitura Municipal de Birigui.

Endereço e telefone:

Rua José Estrada nº 1508 – Bairro Vila Izabel de Almeida Marin
Cep. 16.204.017 - Birigui –SP.
Telefone: (018) 3634 1072 – C.N.P.J. 05.198.187/0001-01

Diretores designados:

Coordenadora Pedagógica:

Michelle Cristina Parreira
Rua José Pulzato, 321
Bairro: Eurico Caetano
Cep. 16.206.450 – Birigui – SP.
Fone: 9633-1565
R.G: 43.309.971
CPF: 345.211.928-90

Diretor Executivo:

Valmir Donizete Bertolino
Rua Padre Geraldo Goseling, 1242 – Apto 62
Cep. 16.204.104 – Birigui – SP.
Fone: (018) 3634-1364
R.G: 15.575.532
CPF:077.881.668-04

Conselho Diretor:

-Presidente:

Dejanira Teixeira

-Vice Presidente:

Roberto Carlos Valentin Dutra

-Tesoureira:

Tatiane Milena Xavier Carvalho Meza

-Secretária:

Angela Aparecida Galvão Silva

METAS PARA 2021

- Demonstrar acolhimento as famílias e o respeito mútuo.
- Mostrar para famílias que o envolvimento delas na realização das atividades propostas é essencial para o desenvolvimento das crianças.
- Aprimoramento na qualidade do atendimento mostrando para as famílias que estamos à disposição para auxiliá-las.
- Desenvolver processos formativos em meios remotos e presenciais apenas quando necessários para alicerçar a equipe docente enquanto pesquisa, cria, elabora e constrói as Atividades de Reposição (AR), de forma que não restem dúvidas pedagógicas sempre com o olhar em nossas diretrizes curriculares, BNCC e plano de ensino vigente.
- Seguir as orientações da Secretaria de Educação, Decretos, Protocolos Sanitários, Portarias, e Diretrizes competentes em relação ao enfrentamento da pandemia do covid-19.
- Nos Horários de Trabalho Pedagógico Coletivo seguir as orientações da Secretaria Municipal de Educação de Birigui para aperfeiçoar o trabalho docente do CEI. Realizamos o Horário Pedagógico de Trabalho Coletivo dentro da jornada de trabalho como descrito no Termo de Referência.
- Propiciar orientações diárias em todas as dúvidas da equipe docente, onde auxiliamos na solução de conflitos emocionais e físicos entre os alunos, e metodologias para potencializar os momentos de cuidados específicos. Subsidiar e apoiar toda a equipe em toda e qualquer situação onde necessite de reflexão, pesquisa, intervenção, adequação para resultados bem sucedidos.

ACÕES

- Nos dias agendados de entrega e retirada das atividades, as monitoras irão entregar para os pais de seus alunos procurando demonstrar interesse pelo desenvolvimento das crianças, fazendo perguntas e se colocando a disposição para ajudá-las se tiverem dúvidas com as atividades.
- Nos grupos de WhatsApp de cada turma iremos colocar vídeos gravados pelas monitoras contando histórias, músicas, explicando atividades e interagindo com as crianças.
- Iremos pedir para as famílias postar fotos e vídeos na página da creche no Facebook e nos grupos de WhatsApp.
- Na página da creche no Facebook iremos colocar vídeos das educadoras contando histórias, músicas, sugestões de brincadeiras, recados sobre entrega e retirada de atividades, informações sobre Kits merenda.
- Nos vídeos e fotos postados pelas famílias iremos fazer comentários incentivando e valorizando a participação das famílias nas atividades.

- Postar na página do CEI no face book e nos grupos de WhatsApp vídeos gravados pela nossa equipe estimulando e agradecendo as famílias pelo envolvimento nas atividades com fotos das crianças realizando atividades e mensagem para os pais
- Ligar para as famílias para saber como as crianças estão e se estão com dificuldades nas atividades.
- Orientar sobre o Ensino Híbrido – Horários; Dias; Decretos, Orientações da Secretaria de educação, Portarias e informações sobre ações do CEI diante da pandemia do covid-19

ATIVIDADES EXECUTADAS DURANTE O ANO

- **REUNIÃO DE PLANEJAMENTO**

Toda equipe recebeu uma via do Protocolo Sanitário. O mesmo foi explanado.

Foram coletadas todas as informações necessárias para sanar as dúvidas da equipe sobre a execução do mesmo no início do Ensino Presencial.

Também foram organizadas todas as ações docentes para o Retorno das aulas presenciais.

- **ADEQUAÇÃO DO ESPAÇO AO PROTOCOLO SANITÁRIO:**

Toda equipe executou as transformações e organizações dos ambientes necessários do CEI para efetivar o devido cumprimento ao Protocolo Sanitário.

- **ELABORAÇÃO DO ADENDO A PROPOSTA PEDAGÓGICA**

Seguindo as orientações da Secretaria de Educação para a elaboração do Adendo a Proposta Pedagógica do ano, buscando apresentar nossa proposta de trabalho a comunidade.

- **ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO REMOTAS (AR's)**

No decorrer do ano até o mês de novembro seguimos rigorosamente o Calendário Especial dos CEIs: Anexo I da Secretaria Municipal de Educação que organiza as datas de planejamento envio, correção, retirada e devolução dos pais ou responsáveis legais dos alunos.

Nosso caderno foi montado denominado por Bloco de Atividades, com orientações claras e pedagógicas, sempre fazendo uso de recursos, onde muitos deles são enviados pelo CEI preparados pela equipe docente para aplicação das atividades, respeitando o plano de ensino vigente, mas sempre com olhar na Base Nacional Comum Curricular. Trabalhamos também datas comemorativas, e eventos do Calendário escolar presencial. Também neste processo de realizar o atendimento remoto para a melhor educação domiciliar possível, fazemos a busca ativa na orientação dos pais para não deixarem de cumprir as atividades, diminuindo assim os prejuízos reais causados pela pandemia que ocasionou o ensino remoto.

- **KIT MERENDA**

Realizamos entrega do Kit Merenda nas datas: 22 e 23 de abril para todas as turmas e nos dias 19 e 20 de agosto para as turmas de berçário conforme as orientações da Secretaria de Educação de Birigui, cumprindo todo o protocolo sanitário e contendo todos os produtos obrigatórios de qualidade.

- **REUNIÃO DE PAIS E MESTRES**

De forma remota a reunião de pais e mestres nos dias 11 de fevereiro, 10 de maio, 10 de agosto, 14 de outubro e 10 de dezembro conforme o Calendário Escolar. Nas mesmas orientamos as famílias sobre a importância do envolvimento nas atividades propostas durante a pandemia e sobre o trabalho desenvolvido no CEI. Sempre nos colocamos a disposição das famílias para sanar possíveis dúvidas sobre nosso atendimento.

- REUNIÃO PEDAGÓGICA

Conforme o Calendário Escolar realizamos quatro reuniões pedagógicas durante o ano.

- ✓ Nossa primeira Reunião Pedagógica no dia 23 de abril amparados pelo Anexo II _Apostila 001/2021 do Calendário Escolar, onde estudamos as medidas de orientação sanitária e ao retorno das Aulas Presenciais.
- ✓ A segunda Reunião aconteceu no dia 02 de agosto estudamos com a palestra em vídeo da Profª Drª Beatriz Ferraz com o tema: O impacto da BNCC na educação infantil. E foi realizado tabulações das atividades de reposição.
- ✓ Na terceira Reunião que aconteceu no dia 01 de outubro recebemos um curso com bombeiros de Brigada de incêndio com informações práticas de primeiros socorros.
- ✓ Encerramos o ano com a última Reunião onde foi realizado o fechamento das cadernetas e diários, apreciação do calendário escolar para o próximo ano e confraternização.

- FORMAÇÃO CONTINUADA

Durante o ano realizamos com nossa equipe de educadoras as formações continuadas nos horários de trabalho pedagógico coletivo (HTPC), conforme as orientações da secretaria de educação com a reformulação do plano de ensino.

- PROJETO ALIMENTAÇÃO

No decorrer do ano realizamos alguns projetos dentre eles o projeto alimentação. Com o retorno das atividades presenciais, as alimentações oferecidas diariamente tiveram orientações do nutricionista Vinicius Bearari, com refeições preparadas diariamente no CEI.

ANEXOS

- Pauta das Reuniões Pedagógicas
- Orientações entregue aos pais sobre o retorno presencial das atividades.
- Quadro de monitoramento das Atividades de Reposição entregue aos supervisores de ensino da secretaria de educação.
- Cópia da Proposta Pedagógica homologada.
- Cópia do calendário escolar homologado.
- Planejamentos de HTPCs.
- Cópia das listas de participação nos HTPCs.
- Cópia das listas de recebimento dos Kits merenda assinado pelos responsáveis.
- Atividades de reposição (1 bloco de cada mês)
- Planejamento semanal – Grades (1 de cada turma e de cada mês)
- Cardápios.
- Projeto alimentação
- Imagens do trabalho da equipe nos grupos de Whatsapp de cada turma, na página do CEI no face book e das crianças realizando atividades com as famílias em casa.
- Imagens do trabalho desenvolvido no CEI.



Pauta da Reunião Pedagógica - 23 de abril de 2021

- ✓ Orientações com o Valmir (administrativo)
- ✓ Dinâmica: Ver vendo e texto reflexivo da dinâmica

Pedagógico

- ✓ -Juntamente com a equipe fazer o checklist dos protocolos sanitários, refletindo se há algo que não foi organizado para seguir as orientações dos protocolos.
- ✓ -Rever os materiais pedagógicos que serão utilizados individualmente com os alunos enquanto estivermos no período de covid.
- ✓ -Rever os planejamentos semanais (grades), organização, horários, atividades dirigidas, para serem seguidas juntamente com os protocolos.
- ✓ -Motivar a equipe sobre o cuidado individual que cada um deve ter diariamente com as crianças para evitar o contágio com a covid, sensibilizando a equipe sobre o processo que vivenciamos e estamos vivendo.
- ✓ -Orientar sobre a importância da função pedagógica no desenvolvimento das crianças e que o envolvimento profissional de cada educadora na vida das crianças irá auxiliar diante de tudo que estamos presenciando.
- ✓ -Abrir espaço para dúvidas e reflexões para o retorno das atividades presenciais.

Para refletir:

O que é a paz para você? (estimular algumas pessoas a responder)

-Frases que nos levam a refletir sobre nossa paz.

- ✓ Sorria mais, relaxe, busque um cantinho dentro de você para ser feliz. Você é responsável pelo seu bem estar. Estando feliz, o outro seguirá o seu exemplo.
- ✓ Acredite em você.

- ✓ Valorize-se. Você merece muito mais do que tem hoje, e vai conquistar se mantiver seu pensamento voltado para suas conquistas, sonhos e desejos.
- ✓ Só existem dois dias no ano em que nada pode ser feito. Um se chama ontem e outro amanhã. Portanto, hoje é o dia certo para amar, acreditar, fazer, e principalmente viver.
- ✓ Busque sua paz interior para que também consiga viver em paz com todos aqueles que estão perto de você.

Michelle Cristina Parreira

Coordenadora Pedagógica

Pauta da Reunião Pedagógica - 02 de agosto de 2021

- ✓ Orientações com o Valmir (administrativo)
- ✓ Dinâmica: Os nossos valores
- ✓ Objetivo da dinâmica: ressaltar o positivo do grupo.

Pedagógico

- ✓ Palestra em vídeo da Prof^a Dr^a Beatriz Ferraz

Tema: O impacto da BNCC na educação infantil

Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=kfHDAuasO24>

- ✓ Tabulação das atividades de reposição

Reflexão: As codornas

Há tempos um bando de mais de mil codornas habitava uma floresta da Índia. Seriam felizes, mas temiam enormemente seu inimigo, o apanhador de codornas. Ele imitava seu chamado e, quando se reuniam para atendê-lo, jogava sobre elas uma enorme rede e as levava numa cesta para vender.

Mas uma das codornas era muito sábia e disse:

- Irmãs! Elaborei um plano muito bom. No futuro, assim que o caçador jogar a rede, cada uma de nós enfiará a cabeça por dentro de uma malha e todas alçaremos voo juntas, levando-a conosco. Depois de tomarmos uma boa distância, deixaremos cair a rede sobre um espinheiro e fugiremos.

Todas concordaram com o plano. No dia seguinte, quando o caçador jogou a rede, todas juntas a içaram conforme a sábia codorna havia instruído, jogaram-na sobre um espinheiro e fugiram. Enquanto o caçador tentava retirar a rede de cima do espinheiro, escureceu e ele teve que voltar para casa.

Isso aconteceu durante vários dias, até que afinal a mulher do caçador se aborreceu e indagou:

- Por que você nunca mais conseguiu pegar nenhuma codorna?

O caçador respondeu:

- O problema é que todas as aves estão trabalhando juntas, ajudando-se entre si. Se ao menos elas começassem a discutir, eu teria tempo de pegá-las.

Dias depois, uma das codornas acidentalmente esbarrou na cabeça de uma das irmãs quando pousaram para ciscar o chão.

- Quem esbarrou na minha cabeça? - perguntou raivosamente a codorna ferida.

- Não se aborreça. Não tive a intenção de esbarrar em você - disse a primeira.

Mas a irmã codorna continuou a discutir.

- Eu sustentei todo o peso da rede! Você não ajudou nem um pouquinho! - gritou a outra.

A primeira então se aborreceu e em pouco tempo estavam todas envolvidas na disputa. Foi quando o caçador percebeu sua chance. Imitou o chamado das codornas e jogou a rede sobre as que se aproximaram. Elas ainda estavam contando vantagem e discutindo, e não se ajudaram a içar a rede. Portanto, o caçador a ergueu sozinho e enfiou as codornas dentro da cesta. Mas a sábia codorna reuniu as amigas e juntas voaram para bem longe, pois ela sabia que discussões dão origem a infortúnios.

William J. Bennett

Michelle Cristina Parreira

Coordenadora Pedagógica

RG: 43.309.971-9

Pauta da Reunião Pedagógica - 01 de outubro de 2021

- ✓ Orientações com o Valmir (administrativo)

Pedagógico

- ✓ Curso de Brigada de incêndio e primeiros socorros com bombeiros. (Duração - 4 horas)

Reflexão: A arte de educar

"Educar é mostrar a vida a quem ainda não a viu. O educador diz: "Veja!" e, ao falar, aponta. O aluno olha na direção apontada e vê o que nunca viu. Seu mundo se expande. Ele fica mais rico interiormente... E ficando mais rico interiormente ele pode sentir mais alegria - que é a razão pela qual vivemos.

Já li muitos livros sobre Psicologia da Educação, Sociologia da Educação, Filosofia da Educação... Mas, por mais que me esforce, não consigo me lembrar de qualquer referência à Educação do Olhar. Ou à importância do olhar na educação, em qualquer um deles.

A primeira tarefa da Educação é ensinar a ver... É através dos olhos que as crianças tomam contato com a beleza e o fascínio do mundo... Os olhos tem de ser educados para que nossa alegria aumente.

A educação se divide em duas partes: Educação das Habilidades e Educação das Sensibilidades.

Sem a Educação das Sensibilidades, todas as habilidades são tolas e sem sentido. Os conhecimentos nos dão meios para viver. A sabedoria nos dá razões para viver.

Quero ensinar às crianças. Elas ainda tem olhos encantados. Seus olhos são dotados daquela qualidade que, para os gregos, era o início do pensamento: a capacidade de se assombrar diante do banal.

Para as crianças tudo é espantoso: um ovo, uma minhoca, uma concha de caramujo, o voo dos urubus, os pulos dos gafanhotos, uma pipa no céu, um pião na terra. Coisas que os eruditos não veem.

Na escola eu aprendi complicadas classificações botânicas, taxonomias, nomes latinos - mas esqueci. E nenhum professor jamais chamou a minha atenção para a beleza de uma árvore. Ou para o curioso das simetrias das folhas. Parece que naquele tempo as

escolas estavam mais preocupadas em fazer com que os alunos decorassem palavras que com a realidade para a qual elas apontam.

As palavras só tem sentido se nos ajudam a ver o mundo melhor. Aprendemos palavras para melhorar os olhos. Há muitas pessoas de visão perfeita que nada veem... O ato de ver não é coisa natural. Precisa ser aprendido. Quando a gente abre os olhos, abrem-se as janelas do corpo e o mundo aparece refletido dentro da gente. São as crianças que, sem falar, nos ensinam as razões para viver. Elas não tem saberes a transmitir. No entanto, elas sabem o essencial da vida. Quem não muda sua maneira adulta de ver e sentir e não se torna como criança, jamais será sábio."

Rubem Alves

Michelle Cristina Parreira

Coordenadora Pedagógica

RG: 43.309.971-9

Pauta da Reunião Pedagógica - 17 de dezembro de 2021

✓ Orientações com o Valmir (administrativo)

✓ Dinâmica: Quem sou eu?

A brincadeira do *Quem sou eu?* requer poucos materiais, mas vai garantir a diversão entre os participantes. Para essa atividade, separe tiras de papel e canetas. Uma pessoa deve coordenar a brincadeira, escrevendo o nome dos participantes em cada tira de papel.

Em seguida deve colar os papéis na testa dos colaboradores aleatoriamente. Cada participante deverá receber dicas do nome que recebeu. É interessante deixar de lado as características mais óbvias e aquelas que possivelmente causem constrangimento e descrever o participante em questão de acordo com seus gostos, estilo e características profissionais.

Pedagógico

- ✓ Fechamento das cadernetas.
- ✓ Apreciação do calendário escolar.
- ✓ Atribuição das turmas.

Reflexão: Anos de esperanças

Conta teus anos, não pelo tempo,

Mas pelo espaço que fazes em teu coração...

Não pela amargura de uma dor,

Mas pela experiência que ela traz...

Não pelo número de troféus de tuas conquistas,

Mas pelo gosto de aventura em tuas buscas...

Não pelas vezes que chegastes,

Mas pelas vezes que tivestes coragem de partir...

Não pelos frutos que colheste,

Mas pelo terreno que preparastes
E as sementes que lançastes...
Não pelas decepções que tivestes,
Mas pela esperança que destes a alguém...
Não pela quantidade dos que te amam,
Mas pela medida que teu coração é capaz de amar a todos...
Não pelos anos que fazes,
Mas pelo que fazes de teus anos...
Não pelas vezes que celebrastes teu aniversário,
Mas pelas vezes que teu aniversário
Se tornou uma celebração de vida.

Fênix Faustine

Michelle Cristina Parreira

Coordenadora Pedagógica

RG: 43.309.971-9

Atenção pais

Orientações para retorno presencial – 2021

Recebemos as seguintes orientações da secretaria de educação para nos organizarmos com as aulas presenciais diante das 5 fases do plano São Paulo de controle a covid-19.

<i>Fases – Plano São Paulo</i>		<i>Retorno Presencial</i>	<i>Tipo de Ensino/%</i>	<i>Especificações/progressividade</i>
1	Vermelha	<i>Sim</i>	<i>Híbrido 35% dos alunos matriculados nas salas para ensino presencial</i>	<i>Os pais ou responsáveis deverão optar por enviar o filho para as aulas e atividades presenciais em um dos turnos abaixo:</i>
2	Laranja			<i>1.Manhã: 6h às 12h, com a entrada podendo ocorrer entre 6h e 7h e a saída entre 11h e 12h.</i>
3	Amarela	<i>Sim</i>	<i>Híbrido 70% dos alunos matriculados nas salas para ensino presencial</i>	<i>Os pais ou responsáveis deverão optar por enviar o filho para as aulas e atividades presenciais em um dos turnos abaixo:</i>
4	Verde	<i>Sim</i>	<i>Híbrido 100% dos alunos matriculados nas salas para ensino presencial</i>	<i>1.Manhã: 6h às 12h, com a entrada podendo ocorrer entre 6h e 7h e a saída entre 11h e 12h.</i>
5	Azul	<i>Sim</i>	<i>Presencial 100% dos alunos matriculados nas salas para ensino presencial.</i>	<i>2.Tarde 12h às 18h, com a entrada podendo ocorrer entre 12h e 13h e a saída entre 17h e 18h.</i>
				<i>O atendimento aos alunos volta a ser em período integral (6h às 18h), exceto para alunos do grupo de risco optantes pelo ensino remoto.</i>
				<i>Aulas e atividades presenciais retornam à integralidade.</i>

Pedimos atenção aos protocolos sanitários contra a covid-19:

- Respeitar o distanciamento na calçada ao vim trazer e buscar a criança na creche.
- O adulto que vim trazer e buscar a criança deverá utilizar máscara.
- Aguardar medir a temperatura da criança, acima de 37,5 a criança não poderá ficar na creche;
- Aguardar passar álcool nas mãos da criança;
- Mandar a criança com a máscara no rosto, criança com mais de 2 anos é obrigatório o uso da máscara;
- Mandar 2 máscaras reservas na bolsa da criança, para trocas;
- Mandar sacolas para guardar as máscaras sujas;
- Caso a criança ou alguém do convívio da criança esteja com sintomas de gripe não mandar para a creche, mandar somente quando estiver melhor;
- Mandar na mochila, toalha, roupas para trocar se for necessário, todos objetos com nome da criança e sacolas descartáveis para separarmos roupas sujas;

Qualquer dúvida estamos à disposição.

Equipe do CEI Dilma Guimarães

Contato do CEI: 36341072 / 998060560

Unidade Escolar: CEI Dilma Guimarães Azevedo

Turma	Nº matriculados	Quadro de monitoramento de atividades de reposição que não foram devolvidas pelos responsáveis					
		Bloco 1	Bloco 2	Bloco 3	Bloco 4	Bloco 5	Bloco 6
		02/02 a 19/02	22/02 a 05/03	08/03 a 19/03	22/03 a 01/04	05/04 a 16/04	19/04 a 29/04
B 1	21	4	6	5	5	3	6
B 2	28	7	8	9	12	9	13
M 1	36	7	13	8	12	14	15
M 2	35	14	20	13	14	12	14
TOTAL	120	32	47	35	43	38	48



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
DILMA GUIMARÃES AZEVEDO**

Cardápio do Berçário I

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:30	Mamadeira Bolacha	Mamadeira Bolacha	Mamadeira Bolacha	Mamadeira Bolacha	Mamadeira Bolacha
09:30 Almoço	Sopa de legumes com carne moída	Sopa de legumes com carne moída	Sopa de legumes com carne de frango	Sopa de legumes com carne de panela	Sopa de legumes com carne
13:00	Mamadeira Bolacha	Mamadeira Bolacha	Mamadeira Bolacha	Mamadeira Bolacha	Mamadeira Bolacha
15:30 Jantar	Sopa de fubá com carne moída	Sopa de macarrão com legumes e carne	Sopa de fubá com frango desfiado	Sopa de macarrão com legumes, feijão e carne	Sopa de fubá com macarrão e legumes e carne

Cardápio do Berçário II

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:30	Mamadeira Bolacha	Mamadeira Bolacha	Mamadeira Bolacha	Mamadeira Bolacha	Mamadeira Bolacha
09:30 Almoço	Arroz, feijão, carne moída ao molho com polenta. Sobremesa: fruta	Arroz, feijão, carne moída e salada de ovos cozido. Sobremesa: gelatina	Arroz, feijão, carne de frango em cubos ao molho com polenta. Sobremesa: fruta	Arroz, feijão, carne de panela com purê de batatas e salada de legumes. Sobremesa: fruta	Macarronada com carne moída ou arroz temperado com legumes e carne. Sobremesa: gelatina
13:00	Mamadeira Bolacha	Mamadeira Pão de leite	Mamadeira Bolacha	Mamadeira Pão de leite	Mamadeira Bolo ou bolacha
15:30 Jantar	Sopa de fubá com carne moída	Sopa de macarrão com legumes e carne	Sopa de fubá com frango desfiado	Sopa de macarrão com legumes, feijão e carne	Sopa de fubá com macarrão e legumes e carne



**CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
DILMA GUIMARÃES AZEVEDO**

Cardápio do Maternais I e II

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:40	Leite com achocolatado e pão com margarina	Leite com achocolatado e pão com margarina	Leite com achocolatado e pão com margarina	Leite com achocolatado e pão com margarina	Leite com achocolatado e pão com margarina
10:00 Almoço	Arroz, feijão, carne moída ao molho com polenta. Sobremesa: fruta	Arroz, feijão, carne moída e salada de ovos cozido. Sobremesa: gelatina	Arroz, feijão, carne de frango em cubos ao molho com polenta. Sobremesa: fruta	Arroz, feijão, carne de panela com purê de batatas e salada de legumes. Sobremesa: fruta	Macarronada com carne moída ou arroz temperado com legumes e carne. Sobremesa: gelatina
14:00	Leite com achocolatado e pão com margarina	Leite com achocolatado e pão com margarina	Leite com achocolatado e pão com margarina	Leite com achocolatado e pão com margarina	Danone de morango e bolo ou bolacha.
15:45 Jantar	Sopa de fubá com carne moída	Sopa de macarrão com legumes e carne	Sopa de fubá com frango desfiado	Sopa de macarrão com legumes, feijão e carne	Sopa de fubá com macarrão e legumes e carne

Michelle Cristina Parreira

Coordenadora Pedagógica

RG. 43.309.971-9

Vinicius Bearari Ribeiro

Nutricionista

RG. 337743617

ALGUMAS IMAGENS DO TRABALHO DA EQUIPE REALIZADO NOS GRUPOS DE WHATZZAP E FACE BOOK DO CEI.



Família

Vamos ensinar nossos pequenos a cuidar dos animais através da cantiga popular.

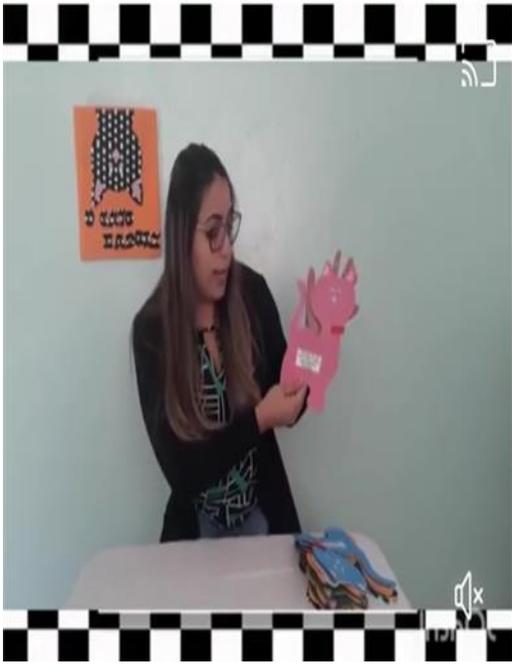
Equipe do CEI Dilma Guimarães



deixe seu comentário sobre o que ele...
Ver mais



  71 19 comentários • 4 compartilhamentos





CEI DILMA GUI...



Família

Preparamos com muito carinho mais um vídeo com a música dos patinhos para as crianças assistir.



51

22 comentários • 4 compartilhamentos







