



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73, Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70, Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71. Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72 CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES: MAIO, JUNHO, JULHO E AGOSTO DE 2021.

I-IDENTIFICAÇÃO

Sala Socioeducacional – Currículo Funcional da E.E.E Maria Fernandes Moggioni / APAE de Birigui, no período da tarde com quinze alunos.

Alunos:

Alex Andrade Veridiano
Carlos Alexandre Merenda da Silva
Daniel Borges Sales de Melo
Francisco Devid Silva Beserra
Higor Cesar Lozano arcanjo
Jaine do Nascimento
Joyce Cristina dos Santos
Kétily Lara Marinho de Lima
Larissa Juliana da Silva Santos
Larissa rocha Francisco
Lucas Henrique da Cruz de Souza
Lucas Vinicius da Silva Souza
Rosilene Lages Esteves
Tamires Carla de Oliveira
Thainá Alves dos Santos

II ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1- Complete números e quantidade

Por meio de conceitos básicos como os números e contagem, foi explorado diversas habilidades, utilizando material lúdico e confecção de tabuleiro para completar a quantidade indicada do numeral. Foram confeccionados 10 círculos com cores diferentes e dividido ao meio, metade do círculo tinha o numeral e outro lado o aluno iria completar a quantidade correspondente ao número indicado. Também foi trabalho complete os números que faltava no quadro, para os alunos com disgrafia, foi feito os numerais em papel onde eles fariam a colagem no lugar para completar, seguindo o modelo da sequência.

2- Amarrar Cadarços

Atividade desenvolvida de amarrar cadarços foram utilizados vários meios, iniciamos com estímulos nos movimentos motor, alinhavo, colagens de grãos e recorte. No entanto, aprender a amarrar os laços não é só um passo para a autonomia dos alunos, mas também representa uma das primeiras tarefas em que os alunos terão que combinar os movimentos das habilidades motoras finas com a coordenação olho mão. Além disso, é um ótimo exercício para promover a independência e a autoconfiança. O aluno treinou o alinhavo no qual o manuseio facilita pegar no cadarço, depois treinou no sapado fora do pé, repetindo muitas vezes, a tentativa e os erros fazem parte do processo de aprendizagem.

3- Conhecimento de mundo (Conceito sobre serviços públicos)



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73, Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70, Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71, Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72, CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

maneira animada e ilustrativa. Após assistirem o vídeo, foi feito um bate papo, onde expliquei a importância do serviço público em nossa vida, foi elaborado um questionário com resposta em X, a professora fez uma simulação em sala de aula para que os alunos percebessem a importância da organização assimilando o serviço público. Atividade é desenvolver o conceito e importância sobre o direito com cidadão dentro da lei.

4 – Atividade prática sobre alimentação saudável

Iniciou com explicação da seguinte forma. Comemos porque sentimos fome: o estômago "avisa" (faz barulho) quando tem fome; Para crescer: os alimentos fornecem ao corpo os materiais necessários para o crescimento e desenvolvimento dos ossos, músculos, pele, etc.; Para ter energia: quando estamos com fome, sentimos fraqueza, preguiça e cansaço, com vontade apenas de sentar ou dormir. Os alimentos é que fornecem a energia que o nosso corpo precisa para funcionar; Para ter saúde: os alimentos protegem o organismo de doenças. É por isso que se diz "quem come bem fica forte!"; Porque é gostoso: pense nos alimentos que você gosta, na sua comida favorita, só de pensar dá água na boca, não é? Comer é muito bom, mas não devemos comer somente os alimentos de que gostamos e sim "de tudo um pouco", pois cada alimento tem uma importância diferente. Professora sugeriu que os alunos fizessem um lanche com recursos naturais de fácil acesso para a família obter em casa com baixo custo. Foi desenvolvido um lanche com verduras e legumes, e o preparo seria por conta dos alunos com supervisão da professora, então eles ralaram cenoura, fatiaram o tomate e pepino e em seguida prepararam seu próprio lanche. Atividade colabora para estimular as habilidades e conhecimento dos utensílios domésticos.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

Uma professora.

IV- OBJETIVO GERAL

Desenvolvimento de habilidades essenciais, a participação em uma grande variedade de ambientes integrados, introduzir conhecimento que contribui para autonomia do seu cotidiano de forma funcional e explorar suas habilidades adquiridas.

V- OBJETIVOS ESPECIFICOS

Conhecimento sobre os principais serviços públicos;
Reconhecer o serviço público;
Entender seu direito com cidadão;
Saber a importância da organização;
Habilidade e autonomia;
Desenvolver a motricidade fina;
Coordenação viso-motora e localização espacial;
Relacionar números com quantidades;
Promover a internalização do conceito de número e estabelecer sua relação com as respectivas quantidades;
Ter noções de quantidade e relação dos numerais;
Realizar a contagem oral.

VI- RESULTADO

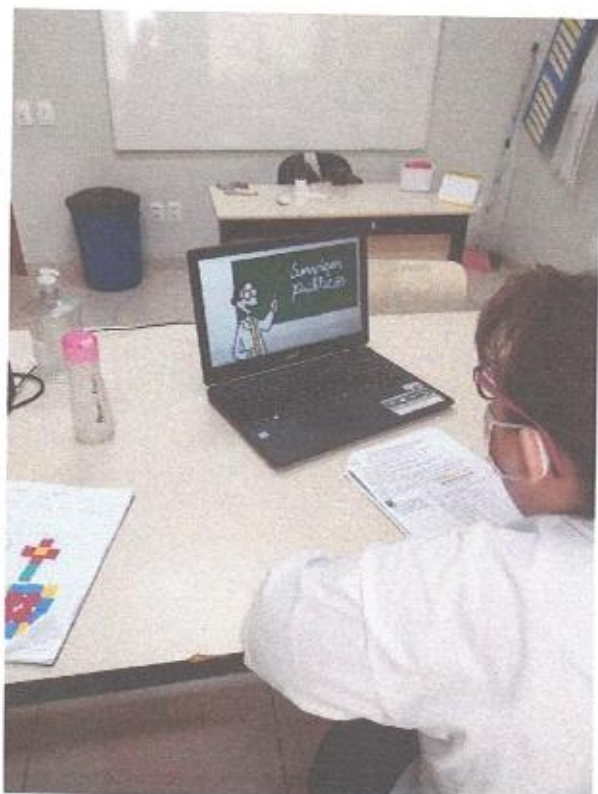
Avaliação foi feita através do empenho e aceitação das atividades propostas, incluindo as observações



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73, Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70, Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71. Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72 CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

VII- FOTOS DAS ATIVIDADES





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE O MÊS DE: MAIO, JUNHO, JULHO (FÉRIAS) E AGOSTO DE 2021.

I- IDENTIFICAÇÃO

Sala: Ensino Fundamental - Currículo Funcional da E.E.E Maria Fernandes Moggioni/
APAE de Birigui, no período da tarde com total de quatro alunos.

ALUNOS:

- Arthur Barbosa Baesso
- Kauã Luís Pereira da Silva Oliveira
- Miguel Loyolla Raymundo
- Suellen Ramos Antenor

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1- Atividade pratica: pareamento dos talheres

Essa atividade simples tem uma grande importância para os alunos, pois trabalha a capacidade de relacionar e separar objetos, além de desenvolver a concentração, atenção e raciocínio lógico.

No primeiro momento com ajuda do adulto o aluno tentará organizar os talheres de acordo com a ordem sugerida da esquerda para a direita, sendo que todos os talheres estão misturados no pote, os familiares irão organizá-los dentro do porta talher.

No segundo momento a professora orientou os familiares no grupo via WhatsApp que iniciasse o pareamento dos talheres para que os alunos conseguissem fazer através da imitação do adulto na execução da atividade e estimulando o cérebro das crianças com estímulos visuais da esquerda para a direita no manuseio dos talheres.

2-Atividade: encaixe do nome

Objetivo desta atividade é desenvolver a coordenação motora fina, atenção, linguagem, percepção visual, tátil, consciência fonológica por meio da exploração dos sons das palavras.

No primeiro momento a professora apresentou a atividade através do vídeo com a explicação e orientações para os alunos que estão em casa, a fim de reforçar as letras do nome. Os mesmos tentaram encaixar as letras através da prancha que foi enviada para casa, esta atividade foi executada em casa e no presencial, precisou da supervisão do adulto, no manuseio do recurso, fazendo o encaixe das letras. E assim a professora trabalhou a importância das letras que estão em todos os lugares, seja na família, na escola e na comunidade.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

3- Atividade: reciclável com tampas

Essa atividade de abrir e fechar tampas, é de extrema importância para o desenvolvimento da coordenação motora, ao rosquear uma tampa o aluno aprimora os movimentos das mãos e trabalha a concentração.

No segundo momento a professora disponibilizou os materiais para o estudante em casa, e trabalhou no presencial na sala, com ajuda do adulto para abrir as tampas e fechá-las, depois auxiliou o aluno (a), a fazer o mesmo, pois o aprendizado vem através de repetições e estimulação, sendo assim esta atividade de abrir e fechar com tampas, trabalha toda a musculatura da mão ao usar a força para abrir e tampar, desenvolve ainda mais a coordenação motora fina, a coordenação olho-mão e a percepção de força.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora e uma auxiliar

IV- OBJETIVO GERAL:

Possibilitar ao aluno da Educação Especial sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, bem como ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para seu desempenho nas funções cognitivas, afetiva, social, moral, física, por meios de práticas pedagógicas para que o aluno possa aplicar o conteúdo na vida diária e prática.

V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

*Possibilitar ações pedagógicas em conjunto com as demais disciplinas, que melhor possibilitem um desenvolvimento funcional do aluno;

*Identificar as letras que compõem seu nome;

Interagir e socializar com meio social, por meio de atividades proporcionadas em casa e escola;

*Reconhecer a importância das regras de condutas para se viver em sociedade;

*Desenvolver hábitos de higiene corretos e regulares através da conscientização de sua importância;

*Proporcionar aos alunos ações que lhes possibilitem a autonomia e independência.

VI- RESULTADOS:

Os alunos foram avaliados no presencial e no ensino remoto de acordo com os vídeos e fotos contendo as potencialidades e individualidades de cada aluno



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae_bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

OBS: Todas as atividades desenvolvidas nos meses de maio, junho e agosto ocorreram com orientações, auxílio, estímulos e supervisões constantes.

FOTOS DAS ATIVIDADES ACIMA





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES DE: MAIO, JUNHO, JULHO E AGOSTO DE 2021.

I- IDENTIFICAÇÃO

Sala: Educação Infantil- Currículo Funcional da entidade E.E. E Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período vespertino com total de onze alunos.

ALUNOS:

- Adryan Seminara Rodrigues da Silva
- Arthur Pompéia Domingues
- Davi lucas Almeida Felipe
- Eloá Vitória Souza Brito
- Jefferson Alexandre dos Reis
- Matheus Rafael de Oliveira Cicero
- Nicolas Douglas Sant'Ana Munhoz
- Nicole Balani Rosa
- Sophya Vitória Gomes Fani
- Victor Gabriel Lozano Silva
- Yasmin Barbosa Paulo

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1 – HIGIENE BUCAL

A professora desenvolveu uma sequência de atividades sobre higiene bucal para que as famílias pudessem levar em consideração sobre a importância de desenvolver o hábito da higienização bucal. A família foi orientada a assistir um vídeo educativo no YOU TUBE com a música "Escovar dentes" do Jacarelvís e amigos, e em seguida incentivar na realização da escovação

Foi sugerido que as famílias apresentassem imagens em panfletos de supermercados de alimentos saudáveis para o estudante enfatizando a importância de se alimentar bem, e com auxílio recortar as imagens de alimentos saudáveis e não saudáveis, e colar as imagens nos dentes impressos em folha onde havia um enunciado de saudável e não saudável, assim continuando a falar sobre os alimentos importantes para a saúde bucal. Dando continuidade foi sugerido cantar a música "Meus dentinhos", no ritmo de Atirei o pau no gato, e em seguida a atividade em folha foi colar algodão simbolizando o creme dental e EVA no cabo da escova de dente, onde o estudante com auxílio de um adulto teriam que realizá-la, e logo após passar as mãos do estudante nas texturas para explorar a percepção tátil. A próxima atividade foi apresentar para o estudante imagem de um menino (a) em folha plastificada com os dentes sujos, pintados com canetinha simulando cárie, e tiveram que escovar a boca com uma escova que foi confeccionada com palito de sorvete e pedaço de bucha para de forma lúdica estimular a escovação. E depois foi sugerido pela professora que colocasse a criança em frente ao espelho, mostrando o creme dental e a escova de dente incentivando colocar o creme dental na escova e fazer a escovação com auxílio de um adulto.

2 – FESTA JUNINA

Foi desenvolvido diversas atividades referentes a festa junina que proporcionou oportunidades de explorar diversos tipos de linguagens, resgate de brincadeiras, culinária típicas, coordenação motora, músicas juninas. A professora desenvolveu atividade com o vídeo da música "Capelinha de melão", onde a família teria que assistir e incentivar o estudante a fazer os gestos de acordo com a música. Em seguida em folha levar a caipirinha até a fogueira com giz de cera e depois pintar as imagens da folha, caipirinha e a fogueira. Dando continuidade, com auxílio de um adulto realizaram a colagem das bandeirinhas associando as cores que estavam riscadas na folha sulfite, em seguida fazer a contagem das bandeirinhas. Em folha com auxílio de um adulto colar milho de pipoca na espiga de milho impressa e pintar com lápis de cor ou giz de cera as folhas do milho. Em outro momento assistir o vídeo da música " Pula a fogueira" – Arraial do Atchim e Espirro, junto com as pessoas presentes na casa para interagir com o estudante. Depois foi sugerido na próxima atividade que fizesse a fogueira em folha com o carimbo da mão e tinta guache acima do tronco impresso em folha que também foi sugerido que pintasse. A próxima atividade foi para que brincassem de pescaria, onde teriam que levar o peixe até ao anzol, atividade essa que foi confeccionada em uma placa de papelão, os peixes em EVA nas cores primárias, barbantes, e o anzol com cola quente para ficar em alto relevo para que o estudante pudesse explorar a textura. E para finalizar a sequência de festa junina teriam que vestir o estudante com roupa caipira que tivesse em casa colocar músicas juninas e a família interagir com o estudante, com sugestão de fazer comidas típicas como: estourar pipocas, doces, bolos, etc. Essas atividades também foram desenvolvidas com os estudantes que estavam frequentando a sala de aula.

3 – SEMANA DO FOLCLORE

A professora preparou atividades sobre o folclore para que o estudante possa manter viva a história cultural do Brasil, enfatizando a riqueza e a diversidade da nossa cultura. A professora disponibilizou palitoche com algumas imagens de personagens folclóricos como: Saci-Pererê, Mula sem cabeça, boto cor de rosa, lara, Curupira, para que pudesse apreciar e conhecer tais personagens junto com a família. Depois em seguida colocar o vídeo no YOU TUBE a música do Saci Pererê- da turma do folclore- Jovem Pan kids para que reconheça melhor sobre o personagem muito conhecido da lenda folclórica. Depois a atividade em folha, foi colar lantejoulas na calda da Sereia lara, e logo após secar a colagem passar a mão do estudante para explorar textura diversificada. Foi confeccionado garrafa sensorial com o Boto cor-de-rosa feito em EVA e glitter, onde um adulto teria que fazer movimentos ou deixar o estudante fazer os mesmos movimentos para cima e para baixo da água para que possa observar com atenção e concentração estimulando a percepção tátil e visual. Dando continuidade na atividade em folha ajudar o saci chegar até seu cachimbo, utilizando giz de cera ou lápis de cor, no término de a atividade pintar os desenhos na folha da atividade. E para finalizar as atividades sobre o folclore foi sugerido que fizesse um carimbo da mão com tinta guache, e logo após desenhasse o fogo no pescoço da mula-sem-cabeça. Lembrando que as atividades devem ser orientadas e auxiliadas por uma pessoa responsável.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora e uma auxiliar.

IV- OBJETIVO GERAL:

Promover ao aluno da Educação Especial sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, visando contribuir para o desenvolvimento integral do aluno no processo de ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para seu desempenho, favorecendo os aspectos físicos mental, afetivo-emocional e sócio- cultural, buscando estar sempre condizendo com a realidade dos educandos.

V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Incentivar na alimentação saudável e higiene bucal;
- Reconhecer a importância da escovação dos dentes;
- Estimular a escovação através de brincadeira;
- Incentivar a oralidade e trabalhar a coordenação motora;
- Desenvolver o gosto por músicas juninas;
- Identificar e reconhecer as cores;
- Desenvolver a percepção sensorial, coordenação motora fina e criatividade;

- Proporcionar momentos de manuseio com tintas e giz de cera explorando texturas;
- Conhecer as origens culturais e as características das festas juninas;
- Explorar através das mãos momentos de manuseio com tintas e ainda proporcionar momentos de concentração;
- Resgatar a importância do folclore valorizando a cultura do Brasil;
- Conhecer músicas folclóricas.

VI- RESULTADOS:

O resultado foi satisfatório de acordo com as potencialidades e individualidades de cada aluno.

VII- FOTOS:



ATIVIDADE:
HIGIENE BUCAL



ATIVIDADE:
FESTA JUNINA



ATIVIDADE:



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES À MAIO, JUNHO, JULHO (FÉRIAS) E AGOSTO DE 2021.

I- IDENTIFICAÇÃO:

Sala: Ensino Fundamental – Currículo Funcional da entidade E.E. E Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período matutino com total de treze alunos.

ALUNOS:

- Ágatha Vitória Yakuda Uchoa
- Arthur Duarte Costa
- Arthur Gustavo Brito Trevisan
- Ester dos Reis Alves
- Felipe Augusto Balaró Guerra
- Jairo Rosendo Carola Junior
- João Victor Seminara da Silva
- Lucas Costa Salgado
- Luís Otávio Sabino de Lima
- Marlon Ferraz Moura
- Paulo Yury do Carmo Tonel
- Pedro Gregório Insognia Nunes
- Thalita Victória da Silva Medeiros

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1 – ATIVIDADE/SEQUÊNCIA LÓGICA E TEMPORAL:

Objetivos: desenvolver a coordenação motora fina, desenvolvimento da capacidade de ordenar as sequências, podendo estruturar melhor a passagem do tempo, atenção, concentração, linguagem, reconhecimento de imagens, integração bilateral e reconhecimento de números.

1º passo: disponibilize as imagens.

2º passo: pergunte ao aluno o que significa cada imagem (o que é), sempre incentivando a sua fala.

3º passo: agora explique o que cada imagem representa (higiene bucal).

4º passo: pergunte quais objetos que devemos utilizar na higiene bucal, incentivando a fala.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

5° passo: disponibilize e mostre ao aluno os objetos.

6° passo: agora se necessário auxilie no recorte das imagens (ajudando o aluno com a sua mão em cima da dele incentivando no movimento de abrir e fechar a tesoura, para que adquira essa habilidade), recorte as imagens.

7° passo: disponibilize-as sobre a mesa, peça e incentive o aluno a colocar as imagens na ordem certa.

8° passo: em seguida, passar cola e colar dentro dos quadros de acordo com os números (1, 2 e 3).

2 – ATIVIDADE/ CORRIDA DO OVO:

Em comemoração as festas juninas, a professora propôs a brincadeira corrida do ovo.

A professora levou para escola ovos cozidos e colheres. Na sala de aula durante uma roda de conversa, ela mostrou aos alunos e perguntou o que era cada objeto, afim de responderem e estimular a comunicação oral e percepção visual.

Após a professora explicou que estamos no mês de junho, onde são comemoradas as festas juninas. A professora informou e mostrou através de material impresso e vídeos algumas brincadeiras. Após a explicação, ela falou que usando aqueles objetos, eles iriam até a quadra da escola, para brincarem da corrida do ovo. Explicou e mostrou as regras e como era a brincadeira, em seguida, ela entregou uma colher com o ovo para cada aluno, falando que eles deveriam equilibrar o ovo na colher e andar até a linha de chegada sem deixar o ovo cair no chão.

3 – ATIVIDADE/CURUPIRA:

Em comemoração ao folclore brasileiro e incentivar a apreciar a cultura do nosso país, a professora apresentou a Lenda do Curupira.

A professora sentou os alunos em círculo explicou que ela iria mostrar uma imagem e que essa imagem era um dos personagens do folclore brasileiro. Utilizando material impresso colorido a professora mostrou a imagem do Curupira.

Durante a apresentação ela perguntou aos alunos se eles reconheciam aquele personagem do folclore, a fim de estimular a comunicação oral e percepção visual.

Após a observação da imagem, a professora contou a lenda/história do Curupira, explicou apontando na imagem suas características.

Em seguida, a professora disponibilizou alguns objetos e explicou que assim como o Curupira, que era protetor, e cuidava da flora, das plantinhas, eles iriam junto com a professora até a horta da escola e plantar algumas sementes de girassol, e que todos os dias eles iriam cuidar da plantinha e observar o seu crescimento.

A professora levou os alunos até a horta, mostrou cada objeto (vaso, pedra, terra, água e sementes) que era necessário para o plantio, deixou os alunos manusearem cada um, e em seguida incentivou cada aluno a plantar suas sementes.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

III- QUADRO DE RECRSOS HUMANOS:

Uma professora e uma auxiliar.

IV- OBJETIVO GERAL:

Possibilitar ao aluno da Educação Especial, juntamente com o apoio e incentivo das famílias, na execução das atividades remotas, para que o aluno desenvolva sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, bem como ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para seu desempenho nas funções cognitivas, afetiva, social, moral, física, por meios de práticas pedagógicas que valorizem como ser humano.

V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Possibilitar ações pedagógicas em conjunto com as demais disciplinas, que melhor possibilitem um desenvolvimento funcional do aluno;
- ✓ Interagir e socializar com seus familiares por meio de atividades relacionadas às aulas remotas;
- ✓ Proporcionar aos alunos da Educação Especial, ações que lhes possibilitem a autonomia e independência.

VI- RESULTADOS:

O resultado está sendo satisfatório de acordo com as potencialidades e individualidades de cada aluno, através do acompanhamento das devolutivas feitas na entrega e retirada de atividades, fotos, vídeos, vídeo chamadas e durante as aulas presenciais.

Luciana sup. D. P. Santos



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73, Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70. Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71. Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72. CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo



1 - ATIVIDADE/ SEQUÊNCIA LÓGICA E TEMPORAL



2 - ATIVIDADE/ CORRIDA DO OVO





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E-mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES MENSAIS REFERENTE AOS MESES: MAIO, JUNHO, JULHO E AGOSTO DE 2021.

I – IDENTIFICAÇÃO

Sala do ENSINO FUNDAMENTAL – CURRÍCULO FUNCIONAL da APAE de Birigui, no período da Manhã com 8 alunos.

ALUNOS:

Adriano Roberto Luiz Serra Câmara

Beatriz Valentim Otrante

Emilly Heloisa Martin Correia

João Pedro Costa Salgado

Kauan Emanuel Camilo da Silva

Lucas Gabriel Balaró

Nicolas Nunes Ferreira

Thalys Fhelype Guimarães

II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Rotina: Atividade de vida diária (saúde da higiene bucal através da escovação com auxílio do adulto)

- Durante esses meses a professora pediu para que o adulto fizesse algumas rotinas que já fazíamos antes na escola. Assim que a criança acordasse acompanhar ela até o banheiro para fazer xixi, dar descarga, lavar as mãos e escovar os dentes.

1. Rosqueando as tampinhas na joaninha (aprimorando os movimentos das mãos e trabalhando com a concentração).

No primeiro momento a professora contou a história: **A joaninha que perdeu as pintinhas**. Posteriormente apresentou a atividade para os alunos, no segundo momento foi explicado o desenvolvimento da mesma. Para desenvolver a atividade a professora orientou um de cada vez, todavia os que não conseguiam tiveram o auxílio direto segurando a mão.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072. Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73. Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70. Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71. Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

A professora propiciou de brincadeiras livres para estimular a imaginação e fantasia e diversos jogos pedagógicos, como boliche de números entre outros.

2. TRABALHANDO COM OS NÚMEROS: Quebra-cabeça (desenvolver noções de quantidade).

No primeiro momento foi ofertado um vídeo contendo a música: **Os números**, para que todos pudessem ouvir e cantar, na sequência a professora apresentou a atividade para a criança, mostrando os números e a quantidade de bolinhas. Posteriormente auxiliou a criança a encaixar a quantidade correspondente e sempre contando junto com a mesma.

A professora ofertou jogos de encaixe, a fim de despertar a percepção, atenção e desenvolver noções de espaços, motricidade e coordenação motora.

3. ATIVIDADE DE SOMBRA, FRUTAS E LEGUMES (desenvolver bons hábitos alimentares).

A professora ofertou um vídeo contendo a música: **Alimentação saudável**. No segundo momento a professora explicou o que devemos comer para termos uma boa alimentação, apresentou as frutas e legumes para as crianças. Foi feito dinâmicas sobre o mesmo. Posteriormente foi apresentada a atividade de sombra, a professora auxiliou no desenvolvimento da atividade. Seguidamente apresentou frutas e legumes no concreto para que as crianças pudessem entender melhor o conteúdo e sentir estimulados a comer o que não comia antes. Foi proporcionado para as crianças vários jogos pedagógicos e algumas músicas.

III-QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora e uma auxiliar.

IV- OBJETIVO GERAL

Garantir a independência, autonomia do desenvolvimento pleno das potencialidades dos alunos com necessidades especiais e garantir a participação da família na escola.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Oferecer ao aluno com necessidades especiais condições adequadas, tanto física, emocional e cognitiva com o desenvolvimento que integre um pouco mais a participação familiar;
- Desenvolver por meio das atividades oferecidas no ambiente familiar, mais interação com a família, autonomia, oferecendo um desenvolvimento maior em seu cotidiano;
- Trabalhar as Necessidades Educacionais Especiais através de estratégias que possam favorecer o conhecimento, a compreensão, a reflexão dentro do ambiente familiar e escolar.

VI- RESULTADO

O resultado é significativo do trabalho que vem sendo desenvolvido com a sala. Sendo de acordo com as habilidades dos alunos.

Jedina R. de Silva da Cruz



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES: Maio, Junho, Julho e Agosto de 2021.

I- IDENTIFICAÇÃO

SALA: Socioeducacional período manhã 2021 Currículo Funcional da Entidade E.E. E Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período matutino com total de quinze alunos.

ALUNOS:

- ALEXANDRO DE MORAES FERREIRA
- ANDERSON QUIRINO LEITE FILHO
- BRUNO HENRIQUE DOS SANTOS
- DAFINY DA SILVA PIRES
- DÉBORA CRISTINA CALDAS
- DENNYS WILLIAN BARTHMAN COSTA
- GISLEIDE BEZERRA DE FARIAS
- GUSTAVO SANTANA DO AMARAL
- IRIS PEREIRA DA SILVA
- ISADORA MOTA THEODORO
- JOAO VITOR GARCIA DA SILVA
- JOSÉ FELIPE LOPES CARDELIQUIO
- LARISSA ROCHA FRANCISCO
- NATHÁLIA LACERDA FERRETI
- TIAGO ALVARENGA

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Atividade 1

Órgãos do Sentido:

A professora apresentou a atividade aos alunos e em seguida procurou com eles a imagem que representa os nossos órgãos do sentido. Exemplo: Olhos, Nariz, Boca, Ouvidos, Mãos.

Exemplo- OLHOS, NARIZ, BOCA, OUVIDOS, MÃOS, e faça a colagem.

Para essa atividade ser desenvolvida foi utilizado papel sulfite, cola, tesoura sem ponta e lápis de cor.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

Atividade 2

Preenchendo a tabela de produtos do dia a dia:

Essa atividade foi desenvolvida para que o aluno com o auxílio dos pais, recorte a imagem dos produtos e cole na tabela de alimentos, produto de higiene, e limpeza, para essa atividade foi utilizado papel sulfite cola, revista, jornal, tesoura sem ponta.

Atividade 3

Recorte dos personagens folclóricos:

Para essa atividade o aluno irá observar as imagens dos personagens que fazem parte do folclore brasileiro e em seguida irá recortar e colar no quadrado correto. Foi utilizado papel sulfite, cola, tesoura sem ponta, lápis de cor.

Atividade 4

Aprendendo o seu nome:

Para essa atividade a professora confeccionou uma tarjeta com papelão onde foi recortado o nome do aluno, e com auxílio da professora foi mostrado as letras para o aluno, onde o mesmo foi colocando no encaixe correto. Para essa atividade foi utilizada papelão, tinta guache, pincel, tesoura sem ponta.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora.

IV- OBJETIVO GERAL:

Possibilitar ao aluno da Educação Especial sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, bem como ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para seu desempenho nas funções cognitivas, afetiva, social, moral, física, por meio de práticas pedagógicas que valorizem como ser humano.

V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- * Possibilitar ações pedagógicas em conjunto com as demais disciplinas, que melhor possibilitem um desenvolvimento funcional do aluno;
- * Interagir e socializar com os colegas por meio de atividades proporcionadas em sala;
- * Proporcionar aos alunos da Educação Especial ações que lhes possibilitem a autonomia e independência.

VI- RESULTADOS:

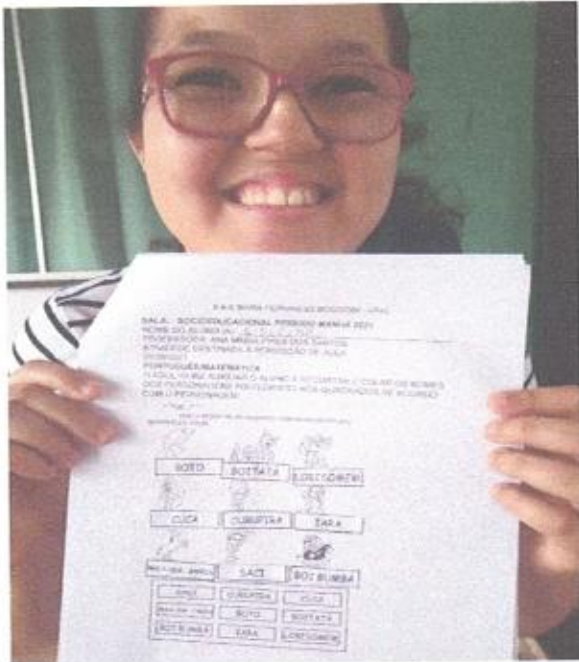
O resultado foi satisfatório de acordo com as potencialidades e individualidades de cada aluno.

Idna Maria Rios dos Santos



ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73, Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70. Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71. Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72 CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES DE: MAIO, JUNHO, JULHO (FÉRIAS) E AGOSTO DE 2021.

Obs: No retorno das férias começamos com atividades remotas do dia 28/07/2021 ao dia 30/07/2021 e, a partir do mês de agosto, iniciamos as aulas presenciais com capacidade de 100% dos alunos, realizando rodízio semanal. Houve a disponibilização de orientações e monitoramento de atividades remotas para as famílias e alunos através de fotos e chamadas de vídeos pelo grupo de WhatsApp.

I- IDENTIFICAÇÃO

Sala Ensino Fundamental - Currículo Funcional da E.E.E. Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da manhã com treze alunos.

ALUNOS:

Abner Gabriel Marinho da Silva

Ana Beatriz Campoi de Oliveira

Daniel dos Santos Ribeiro

João Vitor da Silva Santos

Kayan Ribeiro Pires

Lucas Staff Ferreira

Marcos Vinicius Loyolla da Silva

Maria Clara Paula Teixeira

Maykon Kayo Brazoloto Dias

Nyckolas Bezerra de Oliveira

Pedro Henrique Pereira Vinhoto

Rayane Camili da Silva Araújo

Kauã Pereira de Almeida (MS) (Transferido dia 17/08/2021).

II- ATIVIDADES DENVOLVIDAS

1 Rotina diária, A.V.D e A.V.P

- Em decorrência da pandemia covid-19, se fez necessária a continuação da realização das atividades remotas e o trabalho home office. A avaliação foi feita a partir da devolução das atividades remotas, pelas chamadas de vídeos e fotos.

A professora, através de plantões presenciais para a entrega de kits de atividades remotas as famílias, orientou a importância da realização das mesmas e os registros através de fotos e chamadas de vídeos. A professora anexou, nos kits de atividades, a realização da rotina e atividades de A.V.D e A.V.P. para que o (a) aluno (a) não perdesse o vínculo com a escola

A família realizou as atividades no período escolar do (a) aluno (a), começando: acordando cedo, realizando sua higiene pessoal, tomando o café da manhã, realizando atividades escolares do dia, envolvendo o kit de atividades proposta da semana, foi orientada a desenvolver atividades diárias com o (a) aluno (a) como: organizar a mesa do café da manhã e logo após organizar os utensílios e alimentos aos seus lugares, lavar a louça, varrer a casa, participar na realização dos alimentos para o almoço e jantar, etc. Essas atividades tiveram que ser orientadas, supervisionadas e auxiliadas pela família, para que o aluno não corresse nenhum risco de se machucar ou desistir da realização das mesmas. A professora orientou para que as famílias respeitassem o tempo e as dificuldades que os alunos apresentassem na realização das atividades e os elogiassem sempre, só assim apresentariam satisfação em realizá-las.

2 Leitura: João e o Pé de Feijão

- A professora através do vídeo sobre a história João e o Pé de Feijão enviado no grupo de WhatsApp sugeriu que as famílias ou responsáveis contassem a história seguindo sua sequência e explicando o significado da mesma. A professora propôs que a família ou responsável realizasse com o (a) aluno (a) o plantio do feijão, onde os (as) mesmos (as) pudessem manuseá-lo, obter sensações diferentes através do tato e adquirir a responsabilidade do cuidar.
- OBS: A professora sugeriu que utilizassem materiais que foram citados no vídeo como: copos descartáveis ou latinhas de manteiga, milho, algodão e o feijão.

3 Data Comemorativa: Folclore

- A partir do mês de agosto iniciamos as aulas presenciais com capacidade de 100% dos alunos, realizando rodízio semanal. Entrada- Foi realizado o acolhimento dos alunos em sala de aula com café da manhã e a realização do A.V.D. Após, houve orientações quanto aos EPIs que teriam que ser utilizados durante o período de aula, em virtude do COVID-19.

- Logo após a professora orientou os alunos a pegarem as bolsas e agendas para verificação de bilhetes do dia.

As atividades foram realizadas todos os dias.

- A professora realizou a leitura sobre o Folclore e desenvolveu com os alunos várias atividades sobre o tema citado a cima. Destacando que as datas comemorativas reconhecem a importância de um fato histórico, homenageiam uma profissão, registram uma conquista social ou política e buscam mobilizar a sociedade em torno de uma causa.

4 Jogo de quantidades

- A professora confeccionou o jogo com papelão, desenho da mão envolvendo quantidades e números. Depois apresentou o jogo para o aluno onde teria que reconhecer o desenho como parte do seu corpo, números e quantidades expostas no jogo como: a quantidade de dedos da mão. Para destacar as quantidades e os números no jogo, o aluno teria que anexar os números nos dedos da mão confeccionada. Sendo assim, o aluno obteve orientação, supervisão e auxílio direto e constantes para realizar esta atividade exposta no documento.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

- Uma professora.

IV-OBJETIVO GERAL

- Através das atividades remotas e presenciais, definiu os conteúdos determinados, conceitos a serem assimilados e as habilidades a serem desenvolvidas, para que o aluno pudesse aplicar o conteúdo na vida diária e prática.

V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar ao aluno condições para que, dentro de suas potencialidades, pudesse formar habilidades de autossuficiência que lhe permitissem participar ativamente do ambiente em que vive;
- Estimular a atenção, concentração e o gosto pela leitura envolvendo a curiosidade e a responsabilidade do cuidar;
- Enriquecer o conhecimento do aluno quanto às datas comemorativas, contribuindo com a socialização dos mesmos;
- Desenvolver a noção de quantidade e o reconhecimento dos números.

VI- RESULTADO

Os alunos foram avaliados de acordo com o envolvimento nas atividades remotas propostas, chamada de vídeos e fotos enviada pelo grupo de WhatsApp.

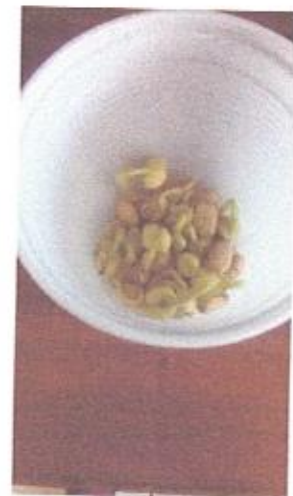
Nas atividades presenciais os alunos foram avaliados através das suas atividades desenvolvidas em sala de aula.

OBS: TODAS AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NOS MESES DE MAIO, JUNHO, JULHO E AGOSTO OCORRERAM COM ORIENTAÇÕES, AUXÍLIOS, ESTÍMULOS E SURPEVIÇÕES CONSTANTES DA PROFESSORA, FAMILIARES OU RESPONSÁVEIS, ATRAVÉS DOS REGISTROS DESENVOLVIDOS COM KITS DE ATIVIDADES REMOTAS, CHAMADAS DE VIDEO E FOTOS PELO GRUPO DE WHASTAPP, SENDO ASSIM, AGOSTO HOVE ORIENTAÇÕES, SUPERVISÕES, E AUXILIO DIRETO AOS ALUNOS DEVIDO AO DECRETO QUE POSSIBILITOU AULAS PRESENCIAIS COM CAPACIDADE DE ATÉ 100% DOS ALUNOS, REALIZANDO RODÍZIO SEMANAL, ONDE AS AVALIAÇÕES FORAM ATRAVÉS DE REGISTROS DE ATIVIDADES REALIZADAS EM SALA DE AULA E FOTOS.

Rosilene G. M. Ferrreira

FOTOS DE ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES: MAIO, JUNHO, JULHO E AGOSTO.

Atividades remotas realizadas e enviadas pelo grupo de WhatsApp.



A partir do mês de agosto iniciamos as aulas presenciais com capacidade de até 100% dos alunos, realizando rodízio semanal.



OBS: O aluno que está desenvolvendo a atividade exposta acima não aceita os EPIs, como a máscara, mas a professora passou álcool em gel nas partes onde houve mais contato direto.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73, Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70. Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71. Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72. CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES DE: MAIO, JUNHO, JULHO, AGOSTO DE 2021.

I- IDENTIFICAÇÃO

Sala: Socioeducacional- Currículo Funcional da entidade E.E E. Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da manhã com total de quinze alunos.

ALUNOS:

Alexandre Ferreira de Arruda
Brendon Henrique Martin de Souza
Emily Lélice da Fonseca
Gabriel Antônio Esquivani
Jéssica Lúcio da Silva
Jéssica Rodrigues Passos
Leandro Rodrigues Moroni
Lucas dos Anjos Fernandes
Renato dos Santos Ribeiro
Rosilene Lages Esteves
Samara Macedo de Souza
Valéria Aparecida de Oliveira Pimenta
Vinícius Alves da Silva
Vinícius Teles Marinho
Vitor Manoel dos Santos Colares

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1- ALFABETO MÓVEL

Para essa atividade, a professora iniciou perguntando aos alunos o nome de algumas letras aleatórias do alfabeto. Em seguida a professora leu juntamente com os alunos de sala daquele dia, quais eram as letras do alfabeto fixadas na parede da sala, perguntando uma palavra que iniciava com a respectiva letra apontada. Em seguida foi entregue aos alunos uma folha contendo todas as letras do alfabeto para que fossem recortadas (feito pela professora em sala e para os pais daqueles alunos que estavam remoto). A professora então pediu para que os alunos fossem colando as letras do alfabeto em ordem seqüencial, a fim de montá-lo corretamente. Observação: Essa atividade foi feita com acompanhamento direto da professora. Foi confeccionado também em material resistente (papelão), um alfabeto móvel com as letras sendo afixadas com velcro, na qual os alunos poderiam fazer a colagem diversas vezes para melhoria da memorização. Essa atividade foi realizada em sala e enviada aos alunos de casa.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

2- AVD/AVP (Atividades de vida Diária, Atividades de Vida Prática).

Essa atividade é descrita diariamente para que todos os alunos realizem-na em suas casas ou na escola. São atividades e atitudes que fazem parte da rotina dos alunos. Para essa atividade feita na escola, a professora comentou e perguntou aos alunos sobre tal comportamento diário e necessário. Foi feita algumas perguntas aos alunos sobre o assunto. Alguns alunos necessitam de apoio e supervisão para uma realização eficaz. A professora mostrou imagens aos alunos de diferentes atividades, nas quais os alunos deveriam responder se a imagem fazia parte da rotina diária ou não. Em seguida a professora deu alguns comandos simples de rotina aos alunos para que os mesmos pudessem realizá-los. Para atividade em folha, a professora pediu para que os alunos procurassem imagens que representaria atividade de vida diária, e fizessem a colagem no caderno.

3- COLAGEM DAS LETRAS DAS PALAVRAS

Para essa atividade a professora primeiramente contou uma história referente ao tema sugerido, e em seguida escreveu no caderno dos alunos algumas palavras relacionadas com a história, e leu-as para os mesmos. Em seguida entregou letras móveis aos alunos a fim de montar a palavra sobre a mesa. Feito isso, foram entregues letras recortadas avulsas aos alunos para que os mesmos pudessem montar a palavra colando as letras correspondentes em seu caderno. Como um reforço da atividade, a professora chamou os alunos até a lousa (um de cada vez), para a escrita da palavra colada no caderno. Observação: Essa atividade teve orientação apoio e supervisão da professora na escrita das palavras.

4- MONTAGEM DO QUEBRA CABEÇA ALFABÉTICO COM IMAGENS DOS PERSONAGENS DO FOLCLORE

Para essa atividade a professora iniciou dizendo o significado do folclore, e em seguida perguntando sobre os personagens que fazem parte do folclore, pedindo aos alunos que nomeassem alguns que conhecessem. Em seguida, apresentou algumas imagens referentes aos personagens, dando seus respectivos nomes. A professora fez também a leitura de algumas lendas folclóricas para que os alunos pudessem ter conhecimento sobre tal. Para atividade em folha, a professora entregou aos alunos um quebra cabeça contendo as letras do alfabeto com imagens dos personagens do folclore, nas quais os alunos deveriam fazer a colagem respeitando as letras seqüenciais do alfabeto para a montagem da imagem.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora.

IV- OBJETIVO GERAL:

Promover a independência e autonomia para desenvolver as funções cognitivas por meio das atividades remotas e presenciais, com conteúdos significativos ao ensino



ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI
Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apsae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

aprendizagem através de conceitos a serem assimilados para desempenho de sua potencialidade

V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- * Identificar e nomear as letras do alfabeto, bem como saber fazer a devida colagem de cada letra seqüencial em seu devido lugar; - Saber identificar e nomear algumas palavras que iniciam com tal letra;
- * Promover a independência e autonomia dos alunos para realizarem as tarefas do cotidiano – dia a dia, bem como a importância de realizá-las;
- * Saber identificar cada letra que forma a palavra para fazer a devida colagem respeitando sua ordem a fim de dar sentido e significado á palavra, bem como saber fazer o reconhecimento da imagem referente a mesma;
- * Promover a identificação e nomeação dos personagens do folclore, bem como fazer a identificação em sequencia das letras do alfabeto a fim de fazer a montagem do personagem corretamente.

IV- RESULTADOS:

Os alunos foram avaliados de acordo com o envolvimento nas atividades remotas e presenciais destinadas para cada um, e através do retorno dessas mesmas atividades, para que a professora pudesse fazer uma avaliação e também pelas chamadas de vídeo e fotos das tarefas pedagógicas enviadas pelo aplicativo no celular criado para cada sala de aula.

Barquero



ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI
Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73,
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

Fotos das atividades:

Alfabeto Móvel



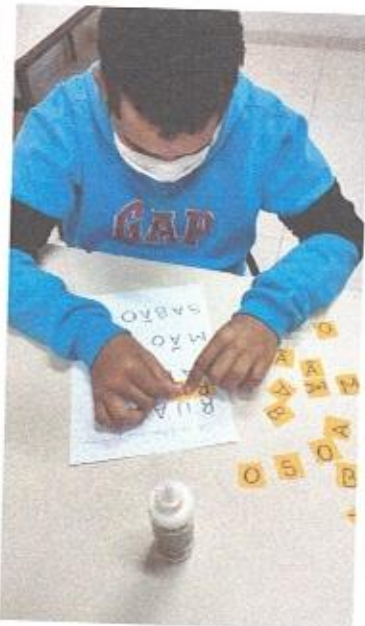
AVD/AVP (Atividades de Vida Diária e Prática)





ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI
Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

Colagem das Letras das Palavras



Montagem quebra cabeça alfabética com imagens dos personagens do folclore

