



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE AOS MESES: JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO ABRIL DE 2021.**

**I- IDENTIFICAÇÃO**

SALA: Socioeducacional - Currículo Funcional da E.E.E. E Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período matutino com total de quinze alunos.

**ALUNOS:**

- ALEXANDRO DE MORAES FERREIRA
- ANDERSON QUIRINO LEITE FILHO
- BRUNO HENRIQUE DOS SANTOS
- DAFINY DA SILVA PIRES
- DÉBORA CRISTINA CALDAS
- DENNYS WILLIAN BARTHMAN COSTA
- GISLEIDE BEZERRA DE FARIAS
- GUSTAVO SANTANA DO AMARAL
- IRIS PEREIRA DA SILVA
- ISADORA MOTA THEODORO
- JOAO VITOR GARCIA DA SILVA
- JOSÉ FELIPE LOPES CARDELIQUIO
- LARISSA ROCHA FRANCISCO
- NATHÁLIA LACERDA FERRETI
- TIAGO ALVARENGA

**II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Em decorrência da pandemia Covid-19, se fez necessário a realização das atividades remotas e o trabalho home office. A avaliação será feita a partir da devolução das atividades remotas, pelas chamadas de vídeo e fotos.

A professora, através de plantões presenciais para a entrega de kits de atividades remotas às famílias, orientou sobre a importância da realização das mesmas e os registros através de fotos e chamadas de vídeo. A professora anexou nos kits de atividades, a realização da rotina e atividades de A.V.D e A.V.P. para que o (a) aluno (a) não perca o vínculo escolar. Começaram também as aulas presenciais com 35% dos alunos com todos os cuidados e protocolos necessários como: uso de máscara, álcool em gel, medidor de temperatura, distanciamento entre alunos.

**1-Identificação do nome através de tarjetas:**

Para essa atividade ser desenvolvida foi confeccionada tarjeta com o nome do aluno, onde a professora foi auxiliando o mesmo a escrever em uma folha sulfite as letras do seu nome.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

## **2- Atividade de vida diária:**

A professora levou o aluno até o banheiro e foi auxiliando o mesmo a fazer a escovação corretamente, pedindo para o aluno se identificar olhando através do espelho e ir fazendo os movimentos corretos da escovação.

## **3 – Aprendendo escrever os números:**

Essa atividade foi realizada com o auxílio dos familiares do aluno devido à pandemia. Com a ajuda da família que irá auxiliar o aluno a contornar e escrever os números e em seguida pintar, para essas atividades foi utilizado papel sulfite, lápis grafite e lápis de cor.

## **4 – Atividade completando o nome das figuras:**

Para essa atividade acontecer fez-se necessário o auxílio da família que pediu para o aluno identificar a figura e em seguida completar as palavras que estavam faltando, para essa atividade foi utilizado papel sulfite, lápis grafite e lápis de cor.

## **III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:**

Uma professora.

## **IV- OBJETIVO GERAL:**

Possibilitar ao aluno da Educação Especial sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, bem como ampliação o domínio dos conhecimentos necessários para seu desempenho nas funções cognitivas, afetiva, social, moral, física, por meio de práticas pedagógicas que o valorizem como ser humano.

## **V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- \* Possibilitar ações pedagógicas em conjunto com as demais disciplinas, que melhor possibilitem um desenvolvimento funcional do aluno;
- \* Interagir e socializar com os colegas por meio de atividades proporcionadas em sala;
- \* Proporcionar aos alunos ações que lhes possibilitem a autonomia e independência.

## **VI- RESULTADOS:**

O resultado foi satisfatório de acordo com as potencialidades e individualidades de cada aluno.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae\\_bgi@terra.com.br](mailto:apae_bgi@terra.com.br)

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

Atividades realizadas em sala de aula com a capacidade de 35% dos alunos:



Atividades realizadas em home office:





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE AOS MESES DE: JANEIRO,  
FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL DE 2021.**

**I- IDENTIFICAÇÃO**

Sala Socioeducacional - currículo funcional da E.E.E Maria Fernandes Moggioni / APAE de Birigui, no período da tarde com cinco alunos.

**ALUNOS:**

Felipe dos Santos Barros  
Jayni Suzani Marques Dias  
Laiane da Silva  
Luzia Custódio da Silva  
Rafaela Santos dos Reis

**II - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

**1-Portugues/ Ciência: Estimulação auditiva e visual através da leitura e de figuras.**

- A professora imprimiu um informativo que orientava os alunos sobre a Covid-19 e sobre a mudança de rotina de seus pais e familiares.
- A professora fez a leitura para os alunos que estavam presentes na instituição, os demais alunos, a professora enviou o informativo através do grupo de WhatsApp para as famílias lerem para seus filhos e orientar sobre a Covid-19 e a mudanças na rotina diária necessárias naquele momento.

**2- Geografia: Estimulação funcional:**

- A professora enviou juntamente com as atividades instruções de como estimular a aluna a contribuir com trabalhos domésticos.
- Estas instruções foram feitas somente para a família da aluna Luzia Custódio, devido ter baixa visão e boas condições físicas para realizar algumas tarefas domésticas com os cuidados de um responsável.
- Pedi para auxiliá-la no trabalho doméstico como: secar e guardar louças, arrumar a cama, organizar seu quarto, dobrar roupas quando recolhidas do varal, encher jarra de água e colocar na geladeira, tudo dentro de suas capacidades e limitações.
- Na foto a aluna está dobrando as roupas recolhidas do varal

**3- Matemática: Jogos com materiais recicláveis:**

- A professora confeccionou jogo com formas geométricas.
- A professora enviou os jogos para os alunos que não estavam frequentando a instituição naquela semana, para os que estavam presenciais, a professora trabalhou com os alunos, estimulando-o a observar as formas geométricas e compará-las com os objetos da sala de aula, após os alunos fizeram pintura com tinta guache de acordo com as cores informadas na lateral.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAEs" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

#### **4- História: Jogo da memória:**

- A professora imprimiu várias figuras para trabalhar com quebra-cabeça com o aluno Felipe Barros, onde gosta muito de desafio e tem uma compreensão melhor em relação ao jogo.
- O aluno jogou com a auxiliar Andreia, onde cada um escolhia suas figuras, virava para ver se era igual à primeira escolhida.

#### **III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:**

Uma professora e uma auxiliar.

#### **IV- OBJETIVOS GERAIS:**

- Aprimorar a coordenação motora fina e grossa, através da manipulação dos objetos e dos jogos;
- Possibilitar momento de aprendizagem, informação, desenvolvimento emocional, social e cognitivo através da leitura de informativos sobre a Covid-19;
- Possibilitar ser o mais independente possível, útil e participante em seu meio familiar e social;
- Aprimorar a capacidade de observação, percepção visual, auditivo, concentração e interação familiar, interpretação cognitiva através do uso dos sentidos (como e quando usamos deles e para quê).

#### **V - OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Estimular a percepção auditiva, visual e a curiosidade através da leitura de informativos;
- Estimular o funcional e a importância da sua autonomia e independência;
- Estimular a observação e a coordenação motora fina;
- Incentivar a competição através de jogos, o raciocínio lógico, o respeito pelo parceiro e as regras do jogo.

#### **VI- RESULTADOS:**

Os alunos foram avaliados de acordo com o interesse, a participação dos alunos na realização das atividades propostas, fotos enviadas, devolutivas e através dos relatos das famílias.





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE À JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E  
ABRIL DE 2021.**

**I- IDENTIFICAÇÃO**

Sala – Ensino Fundamental – Currículo Funcional da E.E.E Maria Fernandes Moggioni/  
APAE de Birigui, no período da tarde.

**ALUNOS:**

HENRIQUE APARECIDO DE SOUZA  
JEAN CARLOS DA SILVA  
JEFFERSON SOUSA SANTOS  
JHONATAN DA COSTA FRANCISCO  
JÚLIA DOS SANTOS BATISTA  
KALLEO OLIVEIRA CARDOSO  
KAUAN RIBEIRO DOS SANTOS  
NATHIELY VITÓRIA DOS SANTOS SILVA  
ROBERTO CARLOS ZORZELA FILHO  
SARAH DOS SANTOS SILVA BONAFÉ

**II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

**1- Os cinco sentidos:**

- Essa atividade foi trabalhada durante uma semana. E nessa semana, cada dia a professora falou sobre um órgão do sentido.  
Demos início com a "audição".

As famílias foram orientadas a dar um passeio pelo bairro com o aluno, e perceber junto com o aluno os sons mais comuns que encontramos quando andamos pela rua diariamente;  
Ex: buzina dos carros, cachorro latindo, e assim por diante.

- Na sequência, trabalhamos o "olfato". Foi solicitado à família que separasse em potinhos alguns cheiros mais comuns que eles utilizam em casa.  
Ex: café, achocolatado, pasta de dente, sabonete, canela.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

E então, após o aluno sentir o cheiro do que estava sendo mostrado, a família deveria observar através da fisionomia do aluno, se ele achou o cheiro agradável ou não;

- Em seguida, trabalhamos com os alunos o "tato".

Para isso, a família deveria pegar dois recipientes, um contendo água fria e outro contendo água quente, e permitir que o aluno coloque os pés ou as mãos nos recipientes e perceba a diferença das temperaturas;

- Num outro momento trabalhamos a "visão".  
A professora enviou um vídeo em forma de musical que explica a função de cada órgão do sentido do nosso corpo;
- E para finalizar trabalhamos o "paladar".  
A professora enviou para os alunos uma tabela, onde o aluno com a ajuda da família deveria encontrar alimentos doces e salgados no panfleto de mercado, e colar na tabela enviada pela professora;  
A família poderia inclusive pegar alimentos doces e salgados e deixar o aluno provar, e explicar para ele qual era doce e qual era salgada.

## 2- Carnaval:

- O Brasil é um país rico culturalmente, porém, o que sabemos dessa cultura limita-se ao que vivemos no dia-a-dia e ao que a TV nos mostra, muitas vezes, informações soltas, imagens que ficam muito distantes de nossa realidade ou de cunho comercial. Pensando nisso, essa atividade propicia uma ampliação do conhecimento das crianças sobre o carnaval no Brasil;
- Iniciamos a semana com a leitura de um breve texto explicativo sobre o que é o carnaval no Brasil, e como ele acontece no nosso país;
- Em seguida, conhecemos algumas marchinhas mais populares de carnaval e os alunos com auxílio de um adulto.  
  
A professora colocou várias imagens para os alunos observarem, algumas relacionadas ao que falava nas marchinhas, e outras não. Então, o aluno deveria escolher para recortar e colar apenas as imagens que tinham relação com o que falava na marchinha que eles conheceram;
- Num outro momento, os alunos confeccionaram com materiais recicláveis, instrumentos musicais para em seguida fazerem um bailinho de carnaval em casa com a família;
- Para finalizar, eles fizeram um baile de carnaval com a família em casa.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filial à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

### **3- Reconhecendo meus sentimentos:**

- Trabalhar com sentimentos é possibilitar sua manifestação, favorecer uma tomada de consciência de si mesmo, suas intolerâncias, alegrias, mágoas, desejos e frustrações buscando identificá-los e nomeá-los, bem como ter a possibilidade de aprender a lidar com eles e formas de expressar estes sentimentos;
- Para isso, a professora enviou um livro através do grupo de WhatsApp, chamado "Livro dos sentimentos". E para os alunos que estavam em aula presencial, a professora fez a leitura do livro.
- O livro trabalha as expressões faciais, ou reações que temos, a partir do que estamos sentindo;

Ex: sorriso, choro, grito, gargalhada, e assim por diante.

- Para iniciar esse trabalho, a professora solicitou que um adulto colocasse o aluno em frente ao espelho e fosse imitando com ele algumas expressões faciais e nomeando cada expressão;
- Em seguida, a professora enviou para os alunos algumas imagens com expressões de feliz e triste, e um situação onde o aluno deveria escolher se naquela situação ele ficaria triste ou feliz;
- Em um momento do livro falava sobre sons que emitimos quando sentimos algumas coisas também, como por exemplo, gritar. Então tínhamos que estimular dando comando verbal para o aluno gritar, ou ao menos soltar algum som para vermos se ele compreendeu o comando e deu resposta ao que foi pedido;
- Para finalizar, os alunos fizeram uma atividade de pareamento com expressões faciais.

### **4- Dia do Índio:**

- Esta importante data serve para lembrar e reforçar a identidade do povo indígena brasileiro na história e cultura atual. Durante o Dia do Índio, as escolas e demais instituições culturais e de ensino incentivam as crianças e os jovens a conhecerem as diferentes práticas culturais dos indígenas;
- Portanto, no início da semana a professora enviou um texto explicativo sobre os costumes e a cultura indígena;
- A partir disso, na primeira atividade a família deveria ajudar o aluno a reconhecer a moradia do povo indígena, onde os alunos deveriam circular a imagem correta;
- Da mesma forma numa outra atividade eles deveriam identificar os costumes indígenas sobre a pesca;





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

- E para finalizar, deveriam identificar e pintar apenas os alimentos de costume dos indígenas.

### III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

- Professora e auxiliar.

### IV- OBJETIVO GERAL:

- Possibilitar que o aluno construa sua identidade e autonomia, a partir da sua realidade e vivência por meio de interações socioculturais, da vivência de diferentes situações, e ainda, desenvolver a independência, a autoconfiança e a autoestima.

### V- OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Adquirir informações claras sobre os sentidos e suas funções, e se tornar capaz de, então, conhecer a si e o ambiente;
- Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira, trabalhar a expressão corporal e a criatividade;
- Favorecer a autoestima, refletir sobre seus sentimentos, externando-os, sendo capaz de representar seus sentimentos de forma a melhor compreendê-los;
- Lembrar e reforçar a identidade do povo indígena brasileiro na história, e conhecerem as diferentes práticas culturais do nosso país.

### VI- RESULTADO:

- De acordo com as habilidades dos alunos, as atividades foram desenvolvidas satisfatoriamente.



## ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

### Fotos das atividades





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE AOS MESES DE: JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL DE 2021.**

**I- IDENTIFICAÇÃO**

Sala: Educação Infantil - Currículo Funcional da E.E. E Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período vespertino com total de onze alunos.

**ALUNOS:**

- Arthur Pompéia Domingues
- Ayumi Vitória de Albuquerque
- Davi Lucas Almeida Felipe
- Eloá Vitória Souza Brito
- Jefferson Alexandre dos Reis
- Maria Vitória da Silva
- Matheus Rafael de Oliveira Cicero
- Nicole Balani Rosa
- Sophya Vitória Gomes Fani
- Victor Gabriel Lozano Silva
- Yasmin Barbosa Paulo

**II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

**1 – Trabalhando com músicas:**

A professora desenvolveu atividades que pudessem de forma lúdica favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, o prazer de ouvir música, estimulando sua atenção e concentração e movimentação corporal. A família foi orientada a cantar junto com o estudante a música "Se eu fosse um peixinho, apresentando o seu nome próprio escrito em um peixinho de papel cartão. Dando continuidade foi sugerido cantar a música "Dona Aranha", onde a professora enviou uma aranha feito de cartela e ovo, palito de sorvete e barbante, onde a família

música foi falando, e foi sugerido que assistissem em vídeo no YOU TUBE. Depois foi cantar a música " O sapo não lava o pé", incentivando os estudantes gesticulem de acordo com o pede a música com auxílio dos familiares, para que pudessem com a música desenvolver suas habilidades motoras e aguçar ainda mais sua percepção auditiva.

## **2 – Identificação do nome:**

A professora desenvolveu atividades que pudessem de forma lúdica estimular os estudantes a reconhecerem seu próprio nome, a partir de tarjetas e dando continuidade na música. A família teria que cantar a música " Se eu fosse um peixinho" e mostrar o peixe feito com papel cartão com seu nome deixando que manuseasse, repetindo a música com o nome de todos que moram na casa. Em seguida a orientação foi para apresentar a foto seguida do nome do estudante deixando que manuseassem as letras móveis, discriminando a pronuncia de cada letra, e para os estudantes cadeirantes foi enviado o nome em alto relevo com a foto e a família teria que passar as mãos do estudante nas letras, falando o nome de cada letra, e por fim o nome dele, estimulando sua percepção tátil. A professora disponibilizou as letras do nome do estudante e a tarjeta de auxílio com intuito de despertar o interesse do estudante em montar seu nome próprio com auxílio da professora e auxiliar, estudantes esses que estavam presentes na sala de aula no período que 35% de estudantes poderiam frequentar a sala de aula.

## **3 – Semana sobre a "Páscoa":**

Foi sugerido que a família colocasse o vídeo da música "Coelhinho de olhos vermelhos" e incentivassem os estudantes a reproduzir os gestos que pede na música. Em folha auxiliar o estudante a colar algodão no corpinho do coelhinho impresso e posteriormente passar a mão do estudante no coelhinho para sentir a maciez. Em outro momento teriam que cantar a música " Coelhinho da Páscoa", confeccionar ovinhos com papel amassado e pintar com tinta guache com as cores sugeridas na música que são as cores primárias, mantendo a interação família/estudante e deixar guardado para uma próxima atividade. Depois teriam que fazer a contagem dos ovos, contagem com os dedos e foi sugerido usar outros objetos como três potes, três colheres, três palitos e outros. A próxima atividade foi escolher uma receita de bolo e fazer junto de um adulto e depois degustar com a família, foi sugerido fazer o bombom de leite ninho se quisessem .E para finalizar a semana antes do dia da páscoa teriam que brincar de caça aos ovos, pegar aqueles ovos que confeccionaram, esconder os ovinhos em lugares que o estudante achasse, em seguida fazer patinhas de coelho com farinha de trigo utilizando as pontas dos dedos até o esconderijo e junto com a criança ir procurar e colocar dentro de uma cesta, bacia, caixa o que tiver em casa, assim trabalhando a interação do estudante através de brincadeiras lúdicas.

#### **4 – Trabalhando os cinco sentidos:**

A professora preparou atividades que pudessem estimular as percepções dos cinco sentidos, onde a família pudesse explorar de forma lúdica as funções. Foi indicado um vídeo com a música "Os cinco sentidos" para que assistissem, a professora enviou três mãozinhas em EVA com textura diferente em cada uma para após assistir o vídeo incentivar o estudante a manusear estimulando a percepção tátil, e foi sugerido que utilizassem de outros recursos como: arroz, gelatina, etc. Depois foi estimulado a percepção da visão, orientando a família confeccionar com reciclagens recursos que auxiliariam na atividade, como: confecção e garrafas sensoriais, binóculo (rolo papel higiênico), luneta (rolo de papel toalha), lupa se tivesse em casa, com intuito de deixar a criança manusear. A professora sugeriu que para trabalhar a percepção auditiva, fossem confeccionados chocalhos, garrafas com grãos, colocassem música e se tivessem brinquedos sonoros deixando manusearem e explorar tais recursos. Na próxima atividade a família teria que apresentar diversos tipos de cheiro como: pó de café, perfume, cravo, frutas e outros que tivessem em casa para aguçar o olfato da criança. E para finalizar os cinco sentidos foi sugerido que as famílias fizessem uma salada de fruta ou uma vitamina, explorando com a criança a cor, nome da fruta, quantidade de frutas utilizada, deixando que no término pudessem degustar o sentido do paladar, sendo que também foi sugerido que oferecesse sabores azedos, doce, salgado e amargo para que fosse possível observar os agrados e desagradados da criança. Lembrando que as atividades devem ser orientadas e auxiliadas por uma pessoa responsável.

#### **III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:**

Uma professora e auxiliar.

#### **IV- OBJETIVO GERAL:**

Promover ao aluno da Educação Especial sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, visando contribuir para o desenvolvimento integral do aluno no processo de ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para seu desempenho, favorecendo os aspectos físicos mental, afetivo-emocional e sócio- cultural, buscando estar sempre condizendo com a realidade dos educandos.

#### **V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Desenvolver a sensibilidade e o prazer de ouvir músicas;
- Ampliar repertório de músicas infantis;
- Explorar movimentos corporais, ampliando a atenção e concentração;
- Reconhecer o som do próprio nome;
- Identificar as letras do nome;
- Destacar data comemorativa: Páscoa;
- Desenvolver coordenação motora fina e ampla;

- Relacionar número a quantidade;
- Despertar a curiosidade e possibilitar vivencia lúdica criativa;
- Trabalhar a percepção e as sensações dos órgãos dos cinco sentidos;
- Estimular e desenvolver os cinco sentidos sendo eles tato, olfato, visão, auditivo e paladar;

#### VI- RESULTADOS:

O resultado foi satisfatório de acordo com as potencialidades e individualidades de cada aluno.

#### VII- FOTOS:



**ATIVIDADE:**  
SEMANA SOBRE A PÁSCOA



**ATIVIDADE:**  
TRABALHANDO OS CINCO SENTIDOS



**ATIVIDADE:**  
TRABALHANDO COM MÚSICAS



**ATIVIDADE:**



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES DE JANEIRO,  
FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL DE 2021.**

**I- IDENTIFICAÇÃO:**

Sala Socioeducacional- Currículo Funcional da E.E.E. Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da tarde com quinze alunos.

**Alunos:**

Bianca Maria Bansi  
Eduardo Henrique Lopes de Souza  
Elder da Silva Souza  
Guilherme Fortunato Gibran  
Higor Henrique Boato Bezerra  
Maria Paula Cândida Gonçalves  
Mariana de Andrade Silva  
Michael Bono Pires  
Mirian Paliotta de Souza  
Samara Macedo de Souza  
Tamires Pereira Stábile  
Thaís Nayla de Melo Marcucci  
Vinícius Pereira dos Santos  
Viviele de Souza Teixeira  
Wellington Fretola Soares Alves

**II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

**1- Rotina diária: Calendário e contagem de alunos:**

- Durante todos esses meses a professora trabalhou o calendário a fim de que eles se localizem no tempo como: dia, mês e ano.

**Obs:** Estes momentos ocorreram durante todos os dias no ano letivo, mesmo com as aulas remotas.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgu@terra.com.br](mailto:apae.bgu@terra.com.br)

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

## **2- Higiene bucal:**

- A professora trabalhou todos os dias a higiene bucal, orientando os alunos a dosar o creme dental e orientando nos cuidados que devemos ter com nossos dentes.

**Obs:** Estes momentos ocorreram durante todos os dias no ano letivo, mesmo com as aulas remotas.

## **3- Pareamento de cores:**

- Para realização desta atividade a professora utilizou de palitos de sorvete com bolinhas de papéis de diferentes cores e na folha de papel as ordens das cores que os alunos deveriam encontrar e colocar o palito em cima.

## **4- Estender e dobrar roupas:**

- A professora propôs para os alunos que estavam em casa na aula remota para ajudar a família na lavagem das roupas, colocando na máquina e contando as peças. Logo após ajudar a estender e quando estiver seca a retirar do varal e ajudar a dobrar.
- Já os alunos que estavam presenciais, a professora pediu para os mesmos levarem algumas peças de roupas para a escola e na sala de aula contamos a quantidade de roupa que cada um trouxe, verificamos as cores e estendemos no varal para trabalhar a coordenação motora fina ao pegar o prendedor. Logo após foram retiradas as roupas do varal e eles dobraram com a explicação e auxílio da professora.

## **5- Olfato e paladar:**

- A professora proporcionou uma nova experiência através do olfato e paladar, trazendo para a escola chocolate em pó, café, vinagre e canela.





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

- A professora vendou os olhos dos alunos um por um e foi perguntando sobre o olfato se eles reconheciam, em seguida foi o paladar e todos os alunos participaram e gostaram da nova experiência.

### **III- RECURSOS HUMANOS:**

- Uma professora.

### **IV- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Identificar dia, mês e ano e aprender o funcionamento dos números num contexto específico: calendário;
- Desenvolver hábitos de higiene bucal corretos e regulares, através da conscientização de sua importância, e oferecendo exemplos de práticas como escovar os dentes;
- Desenvolver a percepção visual, estimular o reconhecimento das cores e aprimora a coordenação motora fina;
- Desenvolver o movimento de pinça, coordenação motora, atenção;
- Trabalhar com os alunos os sentidos do paladar e do olfato e seus respectivos órgãos, e a relação entre esses dois sentidos com a percepção de sabores.

### **V- OBJETIVO GERAL:**

- Conhecer as dificuldades para elaborar atividades que fortaleçam as potencialidades dos alunos, sempre considerando o que o aluno já sabe, o seu conhecimento de mundo, sua forma de interagir com os outros, seu modo particular de aprender.

### **VI- RESULTADO.**

- Os alunos estão muito resistentes em realizar as aulas remotas, mas os que estão participando, os resultados foram significativos do trabalho que vem sendo desenvolvido de acordo com as habilidades e desempenho de cada aluno.



## ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.brgi@terra.com.br](mailto:apae.brgi@terra.com.br)

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE AOS MESES: JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL DE 2021.**

**I- IDENTIFICAÇÃO**

Sala: Ensino Fundamental - Currículo Funcional da E.E. E Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da tarde com total de quatro alunos.

**ALUNOS:**

- Arthur Barbosa Baesso
- Kauã Luís Pereira da Silva Oliveira
- Miguel Loyolla Raymundo
- Suellen Ramos Antenor

**II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

**1- Rotina diária: atividade de vida diária e pratica.**

A rotina é realizada diariamente com os alunos, contando com a indispensável colaboração da família, orientei para que auxiliasse o aluno na realização das atividades em casa, com o apoio total do adulto, contendo os objetivos esperados da realização das mesmas.

Rotina Funcional: escovar os dentes (deixando com que o aluno coloque o creme dental na escova, deixar o aluno tentar escovar os dentes sozinho ou com ajuda, abrir e fechar a torneira, secar as mãos e o rosto), arrumar a cama após levantar (ensinar o aluno a estender o lençol, dobrar a cobertura e/ou edredom, etc.), tomar banho (ensinar o ato de tirar e colocar a roupa, ensinar a usar a bucha, o sabonete, shampoo, condicionador, se secar utilizando a toalha, pentear o cabelo, etc. Também é muito importante durante o banho o diálogo, relembrar as partes do corpo e a forma correta de lavar cada uma), alimentar-se sozinho (ensinar a se servir durante as refeições, alimentar-se sem auxílio/ou se precisar ajuda-lo).

**2- Atividade: nome sensorial.**

No primeiro momento a professora fez uma sondagem com os alunos e familiares, a fim de identificar ou saber se o aluno consegue reproduzir o nome através do material impresso que foi enviado para casa. No segundo momento a professora pediu para os familiares junto de o aluno, fazer o contorno de cada letra com os materiais que tiver em casa, ou seja bombril, bucha ou até mesmo retalhos de E.V.A, mostre o nome para o estudante, reforçando e nomeando cada letra, permitindo que o aluno passe a cola em cima das letras e em seguida colar os materiais fazendo uma letra por vez, após fazer a coiagem e finalizando com a secagem, deixando a criança passar a mão em cima das letras, para sentir a textura, incentivando a criança a falar o nome, todo esse desenvolvimento é feito com auxílio do adulto, com o objetivo de desenvolver a coordenação motora fina, atenção, linguagem, percepção visual, tátil, consciência fonológica, por meio da exploração dos sons das palavras.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAEs" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae\\_hgi@terra.com.br](mailto:apae_hgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

### **3- Conceitos matemáticos: calendário móvel.**

O objetivo que o aluno poderá aprender com essa atividade é identificar o funcionamento dos números num contexto específico (calendário).

Familiarizar-se com uma forma particular de organizar a informação, identificando a passagem do tempo apoiado no calendário. Utilizar o calendário como forma de organizar acontecimentos e compromissos comuns ao grupo, interpretando a série numérica, compreendendo certas regularidades das medidas de tempo, como dia, mês e ano.

No primeiro momento a professora disponibilizou o calendário móvel contém informações de uso habitual para o aluno e junto da intervenção do adulto, cole em algum lugar da casa, onde possa trabalhar os dias da semana, mês e ano todos os dias, com o estudante, diante dessa atividade ajuda a fortalecer o vínculo entre, criança e escola e a compreensão que as ações do ambiente escolar e do ambiente familiar se articulam e complementam, contudo essa atividade deve ser realizada, proporcionando vivências e experiências, garantindo e enriquecendo as interações e brincadeiras da família com o estudante.

### **4- Atividade: jogo das cores.**

Primeiro momento para essa atividade, vamos trabalhar e desenvolver a coordenação motora, orientação espacial, equilíbrio, concentração, raciocínio lógico, estimular a matemática, percepções visual e tátil. No segundo momento a professora disponibilizou os materiais para o estudante em casa, jogo das cores com material reciclável, bobina e eva, onde o adulto precisa colocar sobre a mesa ou no chão, onde for melhor para os mesmos manuseá-la tentando montar a pirâmide das cores, estimulando ou incentivando o aluno a pronunciar as cores do jogo. E assim a professora trabalhou as cores de boas maneiras ressaltando a importância da família e escola para o desenvolvimento do aluno.

### **III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:**

Uma professora e uma auxiliar.

### **IV- OBJETIVO GERAL:**

Possibilitar ao aluno da Educação Especial sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, bem como ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para seu desempenho nas funções cognitivas, afetiva, social, moral, física, por meios de práticas pedagógicas para que o aluno possa aplicar o conteúdo na vida diária e pratica.

### **V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- \* Possibilitar ações pedagógicas em conjunto com as demais disciplinas, que melhor possibilitem um desenvolvimento funcional do aluno;
- \* Identificar as letras que compõem seu nome;
- \* Interagir e socializar com os colegas por meio de atividades proporcionadas em sala;
- \* Reconhecer a importância das regras de condutas para se viver em sociedade;
- \* Desenvolver hábitos de higiene bucais corretos e regulares através da conscientização de sua importância;



## ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

\* Proporcionar aos alunos ações que lhes possibilitem a autonomia e independência.

### VI- RESULTADOS:

Os alunos foram avaliados no presencial e no ensino remoto de acordo com os vídeos e fotos contendo as potencialidades e individualidades de cada aluno

OBS: Todas as atividades desenvolvidas nos meses de janeiro, fevereiro, março e abril ocorreram com orientações, auxílio, estímulos e supervisões constantes.

### FOTOS DAS ATIVIDADES ACIMA





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73, Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70. Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71. Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72 CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br) Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES MENSAIS REFERENTE AOS MESES:  
JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL DE 2021.**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

Sala do ensino fundamental – currículo funcional da APAE de Birigui, no período da manhã com oito alunos.

**ALUNOS:**

Adriano Roberto Luiz Serra Câmara

Beatriz Valentim Otrante

Emilly Heloisa Martin Correia

João Pedro Costa Salgado

Kauan Emanuel Camilo da Silva

Lucas Gabriel Balaró

Nicolas Nunes Ferreira

Thalys Fhelype Guimarães

**II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

**Rotina: Atividade de vida diária (saúde da higiene bucal através da escovação com auxílio do adulto).**

- Durante esses meses a professora pediu para que o adulto fizesse algumas rotinas que já fazíamos antes na escola. Assim que a criança acordasse acompanhar ela até o banheiro para fazer xixi, dar descarga, lavar as mãos e escovar os dentes.

**1. Trabalhando com o nome com ajuda de tarjeta (Estimular o reconhecimento do nome).**

No primeiro momento a professora apresentou a atividade para as crianças, posteriormente foi dado exemplos: Explicação das letras do alfabeto, mostrando a tarjeta, com orientações: Essa é a letra L, vamos ver se tem no seu nome? E assim sucessivamente, auxiliando cada criança para que montassem o seu próprio nome.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

Foi ofertado jogos de encaixe a fim de despertar percepção, atenção e desenvolver noções de espaços, motricidade e coordenação motora. A professora propiciou brincadeira livre para estimular a imaginação e fantasia. Diversos jogos pedagógicos foram ofertados como: Jogo de encaixe, pega a bola, entre outros.

## **2. Trabalhando os números (estimular o reconhecimento dos números).**

No primeiro momento a professora disponibilizou no grupo dos pais um vídeo contendo a música: **Os números**, para que todos pudessem ouvir e cantar juntos com a criança, na sequência a professora orientou o adulto a apresentar a atividade para a criança, mostrando os números e quantidade de figuras que havia em todos os corações e palitos. Posteriormente auxiliar a criança a colocar os palitinhos na quantidade correspondente e sempre contando junto com a mesma.

Foi enviado pela professora jogos de encaixe a fim de despertar percepção atenção e desenvolver noções de espaços, motricidade e coordenação motora.

O adulto foi orientado a ofertar momentos de brincadeiras livre para estimular a imaginação e fantasia e uma boa interação entre família.

## **3. Trabalhando com receita de bolo de chocolate (Estimular a apreciação da arte na culinária).**

No primeiro momento a professora disponibilizou no grupo das famílias um vídeo com a música: **Aventura na cozinha** para que eles ouvissem com as crianças e estimulassem os mesmos. Na sequência a professora orientou os pais a seguirem a receita de bolo que havia mandado em folha. Nas instruções foi pedido para que lessem em voz alta a receita para as crianças e estimulassem as mesmas para que participassem quando fosse medir os ingredientes, contar os ovos, mexer e colocar na forma, posteriormente já assado fazer a cobertura juntos.

Na sequência o adulto recebeu orientações da professora para que fizesse uma brincadeira, **caça ao pedaço do bolo**, esconder o pedaço que a criança iria comer e estimular a procurar.

Foi enviado pela professora jogos de encaixe a fim de despertar percepção atenção, desenvolver noções de espaços, motricidade e coordenação motora.

O adulto foi orientado a ofertar momentos de brincadeiras livre para estimular a imaginação e fantasia da criança e uma boa interação entre família.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

**4 – Trabalhando com a história: O menino de todas as cores (Estimular o gosto pela leitura e reconhecimento das cores).**

No primeiro momento a professora apresentou a história para as crianças, posteriormente foi lida, apresentando passo a passo, explicando cada cor que surgia na história dos meninos de todas as cores. A professora propiciou que cada aluno participasse da história manuseassem o barquinho e os meninos de cada cor. Foi concluída a pintura com pincel, com o dedo, recorte de imagem, colagem e confecção do barquinho de papel para que colocassem no recipiente com água e brincassem de navegar.

A professora ofertou diversos jogos pedagógicos como: Jogo de encaixe, pega a bola, boliche, entre outros.

**III-QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:**

Uma professora e uma auxiliar.

**IV- OBJETIVO GERAIS:**

Garantir a independência, autonomia do desenvolvimento pleno das potencialidades dos alunos com necessidades especiais e garantir a participação da família, escola.

**V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Oferecer ao aluno com necessidades especiais condições adequadas, tanto física, emocional e cognitiva com o desenvolvimento que integre um pouco mais a participação familiar.
- Desenvolver por meio das atividades oferecidas no ambiente familiar, mais interação com a família, autonomia, oferecendo um desenvolvimento maior em seu cotidiano.
- Trabalhar as Necessidades Educacionais Especiais através de estratégias que possam favorecer o conhecimento, a compreensão, a reflexão dentro do ambiente familiar. E escolar.

**VI- RESULTADO**

O resultado é significativo do trabalho que vem sendo desenvolvido com a sala. Sendo acordo com as habilidades dos alunos.

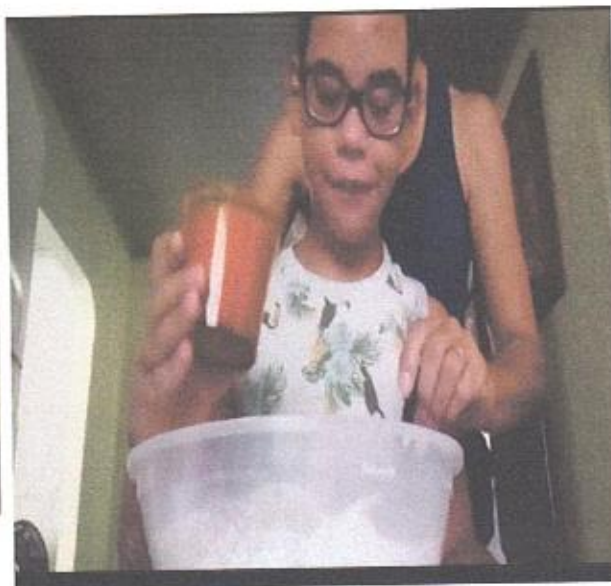




**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

**ATIVIDADES EM CASA:**



**ATIVIDADE PRESENCIAL COM 35% DOS ALUNOS:**





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apac.bgi@terra.com.br](mailto:apac.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo Fundação

## **RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE AOS MESES: JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL de 2021.**

### **I- Identificação**

Sala Ensino Fundamental- Currículo Funcional da E.E.E. Maria Fernandes Moggioni/  
APAE de Birigui, no período da manhã com 12 alunos.

### **Alunos:**

Ayla Duarte Primo  
Beatriz Lidia Rossin  
Emilly Santos Silva  
Estevão Leonardo  
Gabriel Alves Matineli  
Jonatas Rodrigues Rocha  
Kayck Willian Ferraz Marcussi  
Letícia Maria dos Santos  
Lorena de Moraes Dourado  
Vitor Silvano Rodrigues  
Wellington Davi Gomes  
Yasmim Veronese dos Santos

### **II- Atividades desenvolvidas:**

#### **1- Rotina diária:**

- Diante do cenário que estamos vivendo, temos que continuar trabalhando com atividades de vida diária com nossos alunos, dentro disso a professora solicitou aos responsáveis pelos alunos que as atividades de vida diária teriam que continuar em casa, portanto a docente adaptou esse tipo de atividade. A professora pediu que quando o aluno acordasse pela manhã, o mesmo deveria realizar a higiene bucal, após organizar o quarto em que dorme, em seguida arrumar a mesa para o café da manhã e por último organizar a louça na pia e se possível lavar e enxugar os utensílios, lembrando que essas atividades foram selecionadas para serem realizadas com a ajuda de um responsável adulto.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOURA  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo Fundação

## **2-Registro não convencional/ Sentimentos - Emoções;**

- A professora trabalhou registro não convencional, a partir da atividade concreta, que foi realizada utilizando um rosto sem boca impresso no papel. A professora enviou para os responsáveis uma receita de massinha caseira, que os mesmos deveriam realizar com o aluno, em seguida o responsável deveria conversar com o aluno sobre as diversas emoções que temos e como ele reage em cada situação da nossa vida, a partir disso o aluno deveria modelar a boca para indicar a emoção se estava feliz, triste, nervoso ou chorando.

## **3-Currículo Funcional: Calçados:**

- Nesta atividade o responsável deveria entregar os sapatos todos misturados para o aluno organizar os pares corretamente, e em seguida o responsável deveria estimular o aluno a vestir o calçado sozinho, para que o mesmo adquira a autonomia de se calçar sozinho.

## **4- Datas comemorativas:**

- A professora solicitou aos responsáveis que deveriam explicar que durante a semana nós iríamos trabalhar com o tema: 19 DE ABRIL, DIA DO INDIO. Em seguida deveria questionar o aluno sobre "os índios", quem são? O que eles fazem, comem? Logo após apresentar alguns vídeos que foram selecionados para serem apresentados durante a semana toda.

## **III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:**

Uma professora e uma auxiliar.

## **IV- OBJETIVO GERAL:**

Promover e possibilitar ao aluno uma aprendizagem significativa, trabalhando a autonomia, estimulando de forma lúdica, pedagógica junto com as vivências, o raciocínio lógico, a criatividade, auxiliando os alunos com deficiência, no processo de aquisição das habilidades sociais, físicas, cognitivas, afetivas e principalmente na interação, socialização e respeitando-o como um ser único e desenvolvendo suas percepções táteis, gustativa, motora e auditiva e assim tendo um desenvolvimento global.

## **V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Proporcionar ao aluno maior facilidade de organização espaço-temporal, e a liberta do sentimento de estresse que uma rotina desestruturada pode causar. A rotina é um elemento

- Favorecer a autoestima; refletir sobre seus sentimentos, externando-os; representar sentimentos de forma a melhor compreendê-los; falar de si; auxílio na construção da representação de si; trabalhar em grupo, solidária e respeitosamente.
- Ao vestir-se e calçar-se sozinha, a criança desenvolve a coordenação motora, a lateralidade, a organização do pensamento lógico. Embora simples estes atos requerem que a criança processe e organize uma série de informações mentais antes de colocar as ações em prática;
- Conscientizar sobre a importância e o respeito pela contribuição dos índios para com a sociedade; Estimular a imaginação e criatividade das crianças; Tornar prazeroso o processo de aprendizagem durante o desenvolvimento do projeto, através da arte, dança e preservação do meio ambiente.





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apsae.bgi@terra.com.br](mailto:apsae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE AOS MESES: JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO  
E ABRIL DE 2021.**

**I- IDENTIFICAÇÃO:**

Sala: Ensino Fundamental – Currículo Funcional E.E. E Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período matutino com total de doze alunos.

**ALUNOS:**

- Ágatha Vitória Yakuda Uchoa
- Arthur Duarte Costa
- Arthur Gustavo Brito Trevisan
- Felipe Augusto Balaró Guerra
- Jairo Rosendo Carola Junior
- João Victor Seminara da Silva
- Lucas Costa Salgado
- Luís Otávio Sabino de Lima
- Marlon Ferraz Moura
- Pedro Gregório Insognia Nunes
- Thalita Victória da Silva Medeiros
- Ester dos Reis Alves

**II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

**1 – ATIVIDADE/HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS:**

Diante da situação que estamos vivenciando e com o retorno das aulas presenciais, com 35% da capacidade de alunos frequentando as aulas, e pensando na segurança e no reforçamento do hábito da higienização das mãos, a professora preparou uma aula sobre esse assunto.

Primeiramente, a professora sentou a turma com distanciamento e explicou aos alunos que estamos passando por um momento muito difícil, o isolamento social, onde não podemos abraçar as pessoas, cumprimentar com beijos no rosto, etc. Pois existe um vírus muito pequeno, é tão pequenininho que não conseguimos enxergar. E que se uma pessoa estiver com ele no corpo pode transmitir para outras pessoas e deixar essas pessoas muito doentes. Por isso devemos sempre, quando for sair de casa e vir para a escola, colocar a máscara, lavar as mãos ao chegar na escola, usar álcool, cumprimentar os amigos com um oi, bom dia ou acenar as mãos.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.brgi@terra.com.br](mailto:apae.brgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

Após, a explicação a professora disponibilizou e mostrou dois objetos essenciais para higienizar as mãos (álcool e sabão).

Levando individualmente no banheiro, a professora incentivou, explicou e mostrou, como devemos lavar as mãos:

- ✓ Começando a lavagem com movimentos circulares dos dedos de uma mão na palma da outra;
- ✓ Entrelaçando as duas mãos para higienizar as "costas" delas e, principalmente, a região entre os dedos;
- ✓ Repetir o processo de dedos cruzados — agora com as palmas juntas;
- ✓ Para limpar as unhas, deixar as mãos em forma de concha e fazendo movimentos verticais uma na outra, juntando – as em sentido oposto;
- ✓ Com a mão ainda em forma de concha, fechada, desenhe círculos na palma;
- ✓ Use água corrente para tirar o sabão (e as bactérias) de sua pele;
- ✓ Fechar a torneira com um papel para não se sujar de novo;
- ✓ Secar bem as mãos com um pedaço de papel;
- ✓ Por fim, usar álcool.

## **2 – ATIVIDADE/ PESCA DO NOME COM PENEIRA:**

Objetivos: desenvolver a coordenação motora fina, linguagem e contagem.

1º passo: sobre a mesa, coloque uma bacia com água e as letras do nome feitas de e.v.a.

2º passo: para pesca-las, o aluno deverá usar uma peneira plástica de cozinha (usada para coar leite ou suco).

3º passo: coloque a tarjeta com o nome do lado da bacia.

4º passo: incentive a criança a falar as letras e pescar na ordem correta de seu nome (letra por letra).

5º passo: incentive a criança a contar quantas letras tem seu nome.

## **3 – ATIVIDADE/ PAREAMENTO DE FORMAS GEOMÉTRICAS COM TEXTURAS:**

Objetivos: desenvolver a coordenação motora fina, associar imagens (texturas) iguais e reconhecimento de formas geométricas através da percepção tátil.

1º passo: coloque sobre a mesa as formas geométricas móveis e cola.

2º passo: deixe e incentive a aluna a apalpar cada uma, levando a mão dela sobre as formas.

3º passo: auxilie e incentive a aluna a sentir a textura de cada forma geométrica com o dedo.

4º passo: com o seu auxílio, incentive a aluna a passar o dedo em cada forma geométrica e depois apalpar cada uma para sentir a textura, passar cola e colar do lado da forma geométrica igual (faça uma por vez).

5º passo: por fim, auxilie e incentive a aluna a passar o dedo em cima de cada uma para sentir todas as texturas.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

#### **4 – ATIVIDADE/SEQUÊNCIA LÓGICA E TEMPORAL:**

Objetivos: desenvolver a coordenação motora fina, desenvolvimento da capacidade de ordenar as sequências, podendo estruturar melhor a passagem do tempo, atenção, concentração, linguagem, reconhecimento de imagens, integração bilateral e reconhecimento de números.

1º passo: disponibilize as imagens.

2º passo: pergunte ao aluno o que significa cada imagem (o que é), sempre incentivando a sua fala.

3º passo: agora explique o que cada imagem representa (explique que ao sair de casa, todas as pessoas precisam se proteger e usar máscara).

4º passo: disponibilize uma máscara e mostre ao aluno como devemos colocar e usar.

5º passo: entregue uma máscara ao aluno e incentive ele a colocar também, e explique o modo correto de usar, cobrindo a boca e o nariz.

6º passo: agora se necessário auxilie no recorte das imagens (ajudando o aluno com a sua mão em cima da dele incentivando no movimento de abrir e fechar a tesoura, para que adquira essa habilidade), recorte as imagens.

7º passo: disponibilize-as sobre a mesa, peça e incentive o aluno a colocar as imagens na ordem certa.

8º passo: em seguida, passar cola e colar dentro dos quadros de acordo com os números (1, 2 e 3).

#### **III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:**

Uma professora e uma auxiliar.

#### **IV- OBJETIVO GERAL:**

Possibilitar ao aluno da Educação Especial, juntamente com o apoio e incentivo das famílias, na execução das atividades remotas, para que o aluno desenvolva sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, bem como ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para seu desempenho nas funções cognitivas, afetiva, social, moral, física, por meios de práticas pedagógicas que valorizem como ser humano.

#### **V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- ✓ Possibilitar ações pedagógicas em conjunto com as demais disciplinas, que melhor possibilitem um desenvolvimento funcional do aluno;
- ✓ Interagir e socializar com seus familiares por meio de atividades relacionadas às aulas remotas;
- ✓ Proporcionar aos alunos que lhes possibilitem a autonomia e independência.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E-mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

**VI- RESULTADOS:**

O resultado está sendo satisfatório de acordo com as potencialidades e individualidades de cada aluno, através do acompanhamento das devolutivas feitas na entrega e retirada de atividades, fotos, vídeos, vídeo chamadas e durante as aulas presenciais.

**1 – ATIVIDADE/HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS**



**2 – ATIVIDADE/ PESCA DO NOME COM PENEIRA**



**3 – ATIVIDADE/ PAREAMENTO DE FORMAS GEOMÉTRICAS COM TEXTURAS**



**4 – ATIVIDADE/ SEQUÊNCIA LÓGICA E TEMPORAL**







**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAEs" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE AOS MESES DE: JANEIRO,  
FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL DE 2021.**

**Obs.:** No início do ano letivo começamos com atividades remotas, que se estendeu até o dia 05/02/2021, logo após foi realizado o ensino híbrido com capacidade de alunos em sala de aula reduzida (35% do total de alunos) e a disponibilização de orientações e monitoramento de atividades remotas para as famílias e alunos através de fotos e chamadas de vídeo pelo grupo de WhatsApp. Este trabalho foi desenvolvido até o dia 05/03/2021, logo após houve o retorno somente com as atividades remotas devido ao agravamento da pandemia do Covid-19. Assim, os registros foram realizados através das atividades realizadas em sala e de fotos pelo grupo.

**I- IDENTIFICAÇÃO**

Sala Ensino Fundamental - Currículo Funcional da E.E.E. Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da manhã com treze alunos.

**ALUNOS:**

Abner Gabriel Marinho da Silva  
Ana Beatriz Campoi de Oliveira  
Daniel dos Santos Ribeiro  
João Vitor da Silva Santos  
Kayan Ribeiro Pires  
Lucas Staff Ferreira  
Marcos Vinicius Loyolla da Silva  
Maria Clara Paula Teixeira  
Maykon Kayo Brazoloto Dias  
Nyckolas Bezerra de Oliveira  
Pedro Henrique Pereira Vinhoto  
Rayane Camili da Silva Araújo  
Kauã Pereira de Almeida (MS)

## II- ATIVIDADES DENVOLVIDAS

### 1-Rotina diária, combinados e jogo de varetas:

**Obs:** Em virtude da pandemia (Covid-19) foi realizado o ensino híbrido com capacidade de alunos em sala de aula reduzida (35% do total de alunos), e a disponibilização de orientações e monitoramento de atividades remotas para as famílias e alunos através de fotos e chamadas de vídeos pelo grupo de WhatsApp.

- Entrada- Foi realizado o acolhimento dos alunos em sala de aula com café da manhã e a realização do A.V.D. Após, houve orientações quanto aos EPEIs que teriam que ser utilizados durante o período de aula, em virtude do COVID-19.  
Logo após a professora orientou os alunos a pegarem as bolsas e agendas para verificação de bilhetes do dia. As atividades foram realizadas todos os dias.
- A professora realizou um jogo de varetas. Apresentou o material para o jogo que seriam os próprios lápis de cores. Cada aluno utilizou seus lápis de cores para realizar o mesmo. Houve orientação e a participação direta da professora. Neste jogo a professora teve como objetivo ampliar a paciência, concentração, coordenação motora, agilidade e atenção, além de auxiliar no cálculo mental na hora da contagem dos lápis e a discriminação das cores.

### 2-Seriação:

- Em decorrência da pandemia Covid-19, se fez necessário a volta da realização das atividades remotas e o trabalho home office a partir do dia 08/03/2021. A avaliação foi feita a partir da devolução das atividades remotas, pelas chamadas de vídeo e fotos.  
A professora, através de plantões presenciais para a entrega de kits de atividades remotas as famílias, orientou a importância da realização das mesmas e os registros através de fotos e chamadas de vídeos. A professora anexou, nos kits de atividades, a realização da rotina e atividades de A.V.D e A.V.P. para que o (a) aluno (a) não perdesse o vínculo escolar.  
A professora anexou dicas de como trabalhar com a seriação de frutas para os (as) alunos (as) no kit de atividades remotas enviadas para a família ou responsável. As famílias ou responsáveis teriam, em primeiro lugar, que destacar os nomes das frutas que aparecem na atividade, nomeando-as, logo em seguida mostrar a tabela com as mesmas para

que identificassem nome e as suas cores. Em seguida orientar e auxiliar no recorte e colagem das mesmas.

### **3-Sequência de História:**

- A professora enviou dicas através do kit de atividades de como trabalhar com a sequência da história A Galinha dos ovos de Ouro, através do kit de atividades remotas, onde a família ou responsáveis teriam que realizar uma leitura sobre a história, destacar e informar a mensagem que a história estaria transmitindo. Nesta atividade foram envolvidas várias disciplinas pedagógicas.

### **4-MEIOS DE TRANSPORTE:**

- A professora enviou através dos kits de atividades remotas um texto para que a família lesse com o (a) aluno (a), onde iria destacar os meios de transportes, suas diferenças, características e o local onde eles poderiam circular. Logo após mandou dicas para que realizasse a atividade.

### **III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS**

- Uma professora.

### **IV-OBJETIVO GERAL**

- Propiciar a interação, diversão, reflexão, o desinibir, o aprender, apresentar e promover o conhecimento entre professor, alunos e famílias.

### **V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Possibilitar ao aluno uma vivência lúdica criativa e estimular o resgate de valores, socializar brincadeiras de recreação e a descoberta de brincar;
- Estabelecer critérios para classificar e seriar as frutas, explorar e descobrir as propriedades das mesmas como: tamanhos, espessuras, sabores, cores e formas;
- Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma diversão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico;

- Reconhecer e nomear os meios de transporte, conhecer a importância para o deslocamento de pessoas tanto para lugares distantes quanto próximos e onde eles se movem.

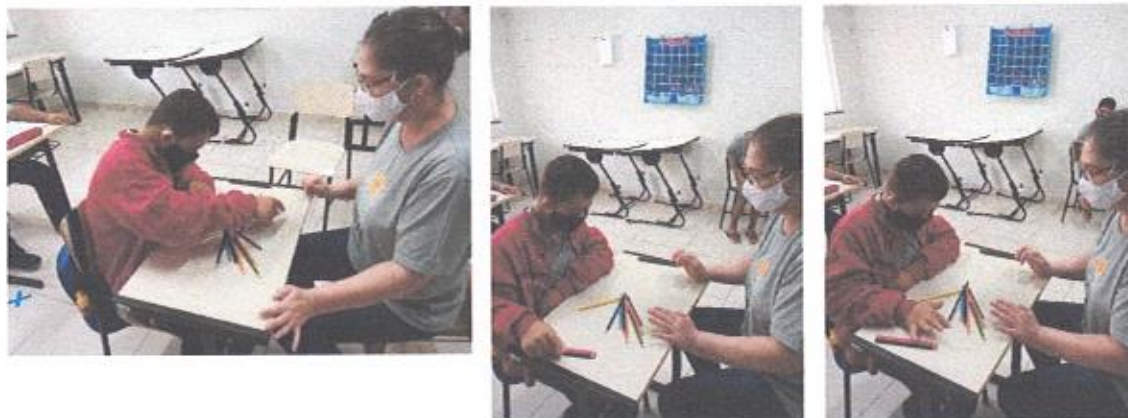
## **VI- RESULTADO**

- Os alunos foram avaliados de acordo com o envolvimento nas atividades propostas, chamada de vídeos e registro por fotos enviada pelo grupo de WhatsApp.

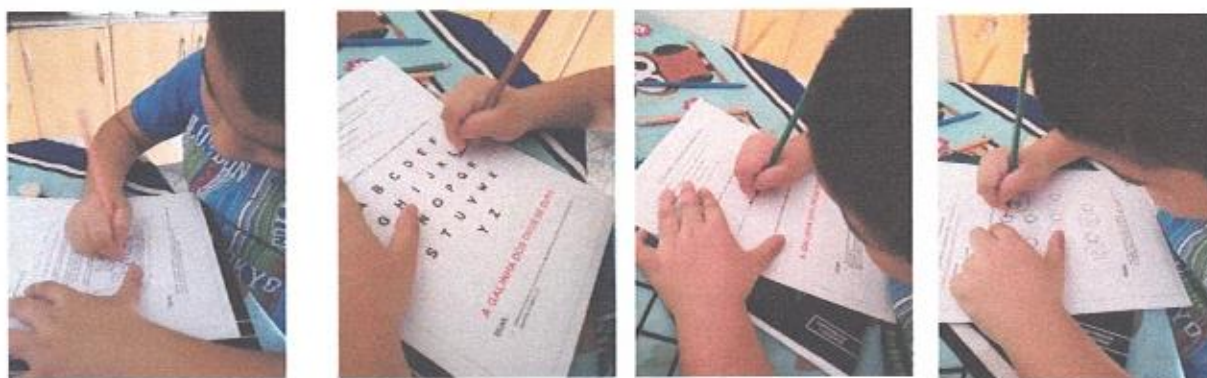
OBS: TODAS AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NOS MESES DE JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL OCORRERAM COM ORIENTAÇÕES, AUXÍLIOS, ESTÍMULOS E SUPERVISÕES CONSTANTES DA PROFESSORA, FAMILIARES OU RESPONSÁVEIS, ATRAVÉS DOS REGISTROS DESENVOLVIDOS COM KITS DE ATIVIDADES REMOTAS, CHAMADAS DE VIDEO E FOTOS PELO GRUPO DE WHATSAPP, SENDO ASSIM, JANEIRO E FEVEREIRO HOUVE ORIENTAÇÕES, SUPERVISÕES, E AUXÍLIO DIRETO AOS ALUNOS DEVIDO AO DECRETO QUE POSSIBILITOU A PRESENÇA DE 35% DA CAPACIDADE TOTAL DE ALUNOS DA CLASSE, ONDE AS AVALIAÇÕES FORAM ATRAVÉS DE REGISTROS DE ATIVIDADES REALIZADAS EM SALA DE AULA E FOTOS.

## FOTOS DE ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES: JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL.

Ensino presencial com capacidade de alunos em sala de aula reduzida (35% do total de alunos)



Atividades remotas realizadas e enviadas pelo grupo de WhatsApp a partir de 08/03/2021.





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73, Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70, Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71, Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72, CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES: JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL DE 2021.**

**I-IDENTIFICAÇÃO:**

**Sala Socioeducacional- Currículo Funcional da E.E.E Maria Fernandes Moggioni / Apae de Birigui, no período da tarde com quinze alunos.**

**Alunos:**

Alex Andrade Veridiano  
Carlos Alexandre Merenda da silva  
Daniel Borges Sales de Melo  
Francisco Devid Silva Beserra  
Hígor Cesar Lozano arcanjo  
Jaine do Nascimento  
Joyce Cristina dos Santos  
Kétily Lara Marinho de Lima  
Larissa Juliana da Silva Santos  
Larissa Rocha Francisco  
Lucas Henrique da Cruz de Souza  
Lucas Vinicius da Silva Souza  
Rosilene Lages Esteves  
Tamires Carla de Oliveira  
Thainá Alves dos Santos

**II ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

**1- Prevenção com a Covid-19:**

Passar informações sobre os riscos à saúde apresentados pela COVID-19 na qual é importante quanto outras medidas de proteção. Informações precisas e confiáveis permitem que pessoas tomem decisões conscientes e adotem comportamentos positivos para proteger a si e seus entes queridos de doenças como a causada pelo novo coronavírus. Informações baseadas em evidências é a melhor vacina contra os boatos e a desinformação. Atividade enviada para os alunos foi impressa com imagens abordando o comportamento do ser humano, a respeito da Covid-19, os alunos teriam que indicar nas imagens, certo ou errado, outra atividade era de completar a escrita colocando as imagens de prevenção e imagem que representa a Covid-19. Foi proposto para os alunos leitura de imagens sobre prevenção como: lavar as mãos: uma ação tão simples e ao mesmo tempo, tão importante, ainda mais em tempos de pandemia do novo coronavírus. Uso de máscara, distanciamento entre as pessoas, não compartilhar o mesmo objeto, uso do álcool em gel, evitar aglomeração e ficar atento aos sintomas como febre, dor cabeça, sensibilidade no paladar e olfato.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73, Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70. Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71. Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72. CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

## **2- Conhecimento da cidade na qual reside:**

Atividade foi elaborada em primeiro momento para os alunos identificar na imagem quem administrava a cidade na qual ele mora, entre as imagens, foi colocado, fotos do Papa, presidente do Brasil e prefeito da cidade. Explorando, mais a cidade, a professora pediu para os alunos classificar as imagens da cidade na qual eles já estiveram (rodoviária, Igreja do centro de Birigui, praça do centro e pronto socorro). Também foi trabalhado fotos de várias escolas da cidade, onde a escola na qual ele também estuda estava incluída. Os alunos puderam perceber que cada escola tem um nome. Os alunos além de fazerem a comparação tiveram que identificar a escrita da escola na qual estudam.

## **3- Nome e alfabeto:**

Ampliar conhecimentos sobre as letras do alfabeto através da escrita dos próprios nomes reconhecendo e identificando suas respectivas letras (grafemas) e seus sons (fonemas), favorecendo aos alunos evolução nas estratégias. Através de material impresso os alunos teriam que montar o seu nome próprio utilizando o alfabeto e modelo para dar um reforço. Identificar a escrita do seu nome entre dos seus amigos. Dentro das atividades foram realizados vários questionamentos como: qual a primeira letra do nome, qual a última, classifique palavras com as iniciais que tem no seu nome, escrever o nome com autonomia. Para o aluno que tinha dificuldade visual foi desenvolvido um meio que pudesse acompanhar também com as letras grandes e chamativas (colagem de lantejoulas nas letras do nome).

## **4 – Números e Quantidades:**

Atividade desenvolvida com os números e quantidades para resgatar o que o aluno já saiba e ampliar novos desafios, através de jogos, problematização encontrada em seu cotidiano. Explicar que os números estão presentes no nosso dia a dia e questiona- lós em quais situações do dia-a-dia eles utilizam, com isso faz com que estimule o raciocínio lógico dos alunos. As atividades impressas com números e quantidades é um complemento do trabalho desenvolvido como: completar os números que faltam na tabela, pintar a quantidade em idade estabelecida, encaixar a peça do quebra-cabeça entre numero e quantidade que se pede, contagem dos dedos fazendo a marcação com os números, saber dizer número da casa onde mora, identificar o numero do objeto solicitado, completar a imagem com a sequência dos números corretos e numerar escada em ordem crescente e decrescente.

## **III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS**

Uma professora.

## **IV- OBJETIVO GERAL**

Contribuir com diversas possibilidades de desenvolvimento e interação com a família nos desafios a serem alcançados no seu cotidiano de forma funcional e interativa.

## **V- OBJETIVO ESPECIFICO**

- Promover educação e saúde;
- Atitude e medidas adequadas na prevenção da doença;
- Respeito ao próximo com segurança;
- Adquirir conhecimento da Covid-19;
- Cuidados com a higiene;
- Identificar em sua cidade pontos relevantes de conhecimento histórico a partir de registro e situações;
- Conhecimento de localizações;
- Saber quem é a pessoa que administra o município do qual você pertence;
- Fazer reconhecimento a comunidade



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apue.bgi@terra.com.br](mailto:apue.bgi@terra.com.br)

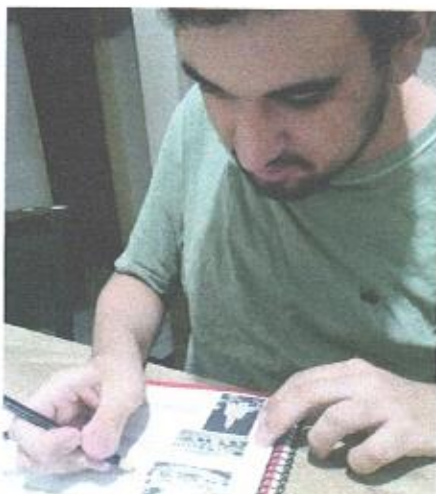
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

- Compreender a importância da escrita do próprio nome;
- Construção do sistema alfabético;
- Propiciar o início da alfabetização e interesse de escrever seu próprio nome por completo;
- Conhecimento da grafia do nome;
- Relacionar números com quantidades;
- Promover a internalização do conceito de número e estabelecer sua relação com as respectivas quantidades;
- Identificar números em seu cotidiano com precisão;
- Saber sua idade em números e quantidade de vida que já passou;
- Identificar os numerais;
- Ter noções de quantidade e relação dos numerais;
- Realizar a contagem oral.

## VI- RESULTADO

Avaliação é feita através do feedback por vídeos e fotos postadas no Grupo e atividades realizadas com auxílio que a família tem com a professora.

## VII- FOTOS DAS ATIVIDADES







**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filial à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE AOS MESES DE: JANEIRO,  
FEVEREIRO, MARÇO E ABRIL DE 2021.**

**I- IDENTIFICAÇÃO**

Sala: Socioeducacional- Currículo Funcional da E.E E. Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da manhã com total de quinze alunos.

**ALUNOS:**

Alexandre Ferreira de Arruda  
Brendon Henrique Martin de Souza  
Emily Lélice da Fonseca  
Gabriel Antônio Esquivani  
Jéssica Lúcio da Silva  
Jéssica Rodrigues Passos  
Leandro Rodrigues Moroni  
Lucas dos Anjos Fernandes  
Renato dos Santos Ribeiro  
Rosilene Lages Esteves  
Samara Macedo de Souza  
Valéria Aparecida de Oliveira Pimenta  
Vinícius Alves da Silva  
Vinícius Teles Marinho  
Vitor Manoel dos Santos Colares

**II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

**1- Matemática: Colagem- Número/ Quantidade**

Em decorrência ao Covid-19 se fez necessário o uso das atividades presenciais com capacidade reduzida dos alunos de 35%, e para os demais alunos as atividades eram enviadas em blocos (de forma remota), para que os mesmos realizassem no conforto de suas casas com a devida segurança, auxílio e orientação dos familiares. Para a realização dessa atividade, a professora iniciou de forma lúdica, abordando e mostrando



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

alguns números espalhados na sala para que os alunos o reconhecessem e nomeassem. Em seguida fizemos a contagem dos dedos das mãos em voz alta, como também a contagem da quantidade de palitos espalhados pela mesa. Por fim a atividade foi feita e abordada no caderno, na qual os alunos deveriam colar os números e fazer o pareamento com a figura que representava a quantidade do número colado. Depois de feita a atividade, a professora pediu para que cada aluno pegasse a quantidade de palitos e/ou tampinhas que representava o número dito pela mesma e fizesse a colagem no caderno. A professora orientou e auxiliou os alunos na execução da atividade.

## **2- Confecção de Máscara de Carnaval usando contorno das mãos:**

Para a realização dessa atividade, a professora iniciou com informações de forma oral a respeito do carnaval, e pediu para que os alunos relatassem algo a respeito do tema a fim de saber sobre seus conhecimentos adquiridos. Em seguida foram-se colocadas músicas carnavalescas para que os alunos pudessem perceber a diferença entre o estilo da música de carnaval e as músicas ouvidas diariamente pelos mesmos. Foi feito também pela professora um vídeo com orientações de como realizar a atividade, para aqueles alunos cujo ensino estava sendo de forma remoto. A professora separou um pedaço de papel do tamanho da mão do aluno, e orientou-o a fazer o contorno com lápis. Feito esse contorno, a professora auxiliou no recorte. Em seguida foi feito a decoração da mesma, na qual foram apresentados diferentes materiais (lantejoulas, pedrarias), e os alunos colaram usando a criatividade. Para melhor fixação da máscara, a professora colou um palito de churrasco no verso da mesma, a fim de tornar mais fácil o manuseio.

## **3- Psicomotricidade/ Alinhavo**

Para essa atividade a professora confeccionou um coração feito com papelão e fez furos ao seu redor. Juntamente com esse coração, foi enviado um pedaço de cadarço para que os alunos fizessem o alinhavo, com o objetivo de aperfeiçoar a psicomotricidade e a coordenação motora e visomotora. A professora fez um vídeo orientando as famílias a como realizar a atividade em casa com seu filho (a). Para aqueles alunos que estavam presenciais, a atividade foi realizada em sala com a supervisão e a orientação da professora, na qual os alunos tinham que passar o cordão pelo furo feito no papelão, de forma que esse cordão fizesse o contorno no coração, e por fim ficasse alinhavado.

## **4- Pareamentos das Vogais**

Essa atividade foi realizada em sala de aula cuja presença de alunos era de 35% da capacidade total. Para início da atividade, a professora pediu para que os alunos dissessem quais eram as vogais, e em seguida solicitou que os mesmos falassem alguma palavra que se iniciava com tal letra. Teve auxílio da professora na elaboração da atividade. Usando como recurso a professora apresentou o alfabeto móvel em Eva de tamanho grande, e pediu aos alunos que separassem as vogais. Depois desse recurso, a professora entregou uma folha impressa aos alunos com várias vogais recortadas, e



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

espalhou-as sobre a mesa, na qual os alunos deveriam fazer a colagem das vogais fazendo o devido pareamento corretamente.

### **III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:**

Uma professora.

### **IV- OBJETIVO GERAL:**

Promover a independência e autonomia para desenvolver as funções cognitivas por meio das atividades remotas e presenciais, com conteúdos significativos ao ensino aprendizagem através de conceitos a serem assimilados para desempenho de sua potencialidade.

### **V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- \* Fazer com que o aluno identifique os números e estabeleçam suas relações com a quantidade; - identificar e nomear os números, estabelecendo relação/ correspondência do número com a quantidade; - Possibilitar o desempenho das percepções auditivas e sensório- motoras;
- \* Estimular e ampliar a coordenação motora; - Proporcionar a exploração e a manipulação de diferentes materiais de diferentes texturas; - Despertar a criatividade e expressão por meio da confecção da máscara e sua decoração; - promover momentos de concentração na realização da mesma;
- \* Promover e desenvolver a concentração e a coordenação motora fina através do alinhavo; - Favorecer o desenvolvimento da coordenação mão- olho, através da manipulação dos elementos do alinhavo; - Promover habilidades de concentração, desenvolvendo o raciocínio lógico, habilidades de coordenação motora fina, direcionalidade, noção de por cima, por baixo;
- \* Aprimorar o vocabulário e a percepção e atenção referente á palavra dita; - Reconhecimento e identificação da palavra/ vogal; - Atenção e percepção para fazer o devido pareamento das vogais.

### **IV- RESULTADOS:**

Os alunos foram avaliados de acordo com o envolvimento nas atividades remotas e presenciais destinadas para cada um, e através do retorno dessas mesmas atividades, para que a professora pudesse fazer uma avaliação e também pelas chamadas de vídeo e fotos das tarefas pedagógicas enviadas pelo aplicativo no celular criado para cada sala de aula.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

***Fotos das atividades:***

***Colagem: Número/ Quantidade***



***Confecção de Máscara de Carnaval com mãos***





## ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

### *Psicomotricidade: Alinhavo*



### *Pareamento de Vogais*





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.  
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.  
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72  
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: [apae.bgi@terra.com.br](mailto:apae.bgi@terra.com.br)  
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE AOS MESES DE: JANEIRO, FEVEREIRO,  
MARÇO E ABRIL DE 2021.**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

Sala: Socioeducacional – Currículo Funcional da E.E.E Maria Fernandes Moggioni/APAE de Birigui, no período da manhã com oito alunos.

**ALUNOS:**

Alan dos Santos Brito

Daniel dos Santos Saraviego

Davi da Silva Alves

João Vitor Ribeiro Nascimento

Juan Lucas da Silva Souza

Paulo da Silva

Samuel dos Santos Saraviego

Vitória Aparecida Gonçalves Pinheiro

**II - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

**1. Rotina diária**

- A professora propôs as famílias que se organizassem em horários pré-determinados para a execução das atividades propostas. Assim sendo auxiliariam na inibição de comportamentos inadequados já que o maior desafio é controlar a ociosidade diante do período enfrentado pelo isolamento social;
- A organização de um ambiente para realizar as atividades, como uma mesa sem adereços contendo somente os materiais a serem usados, para evitar o rompimento da atenção do estudante;
- A aproximação e orientação verbal direta ao estudante orientando sobre cada passo a passo a ser realizado diante de cada atividade diária;

- Foi enviado para casa um modelo plastificado de passo a passo para apoio visual para orientação da higiene das mãos, higiene bucal, higiene corporal e uso do sanitário, material desenvolvido pelo Projeto Integrar;
- A professora adaptou as atividades utilizando pictogramas para ampliar o repertório visual aumentando o nível comunicativo e expressivo diante das atividades;
- A professora orientou as famílias na utilização das placas e que auxiliassem na hora da higiene bucal no primeiro momento dando apoio direto segurando a mão do estudante orientando verbalmente sobre a escovação, primeiro pegar sua escova, passar o creme dental orientar a dosagem a ser colocada, e iniciar a escovação primeiro na parte de cima de um lado e do outro introduzir a lateralidade é importante para fixar os conteúdos propostos nas atividades então a família deverá falar vamos escovar o lado esquerdo, agora o lado direito, embaixo, em cima, na frente assim por diante, sendo assim aos poucos o responsável diante da condição do estudante irá retirar o apoio direto gradativamente. É importante lembrar o estudante de olhar o espelho quando estiver realizando sua higiene para que ele observe que a cada passo há uma sensação sensorial diferente. Ao cuspir orientar o local correto, orientar sobre o abrir e fechar da torneira, lavar o rosto, manter o ambiente limpo após finalizar a sua higiene;
- A cada dia foi proposto atividades para a prática diária como auxiliar na organização do ambiente, como guardar os brinquedos, auxiliar na organização da cozinha, lavar louça, guardar os utensílios, auxiliar na realização do alimento, como pegar ingredientes, cortar, mexer, auxiliar na limpeza e organização da casa, auxiliar na hora de lavar e recolher a roupa do varal. Através dessas atividades práticas orientarão sobre os conceitos das atividades, como cores explorando as roupas, potes, prendedores, tamanho grande ou pequeno, cheio, vazio, tornando a atividade diária mais produtiva;

### **3. Atividades transdisciplinar;**

- A professora propôs momento de interação através de leitura realizada pelo responsável onde os arquivos em PDF e links de vídeos do YouTube, foram enviados através do grupo do Whatsapp da escola.
- Trabalhamos com a data comemorativa do Carnaval onde foi proposto ouvir músicas e marchinhas relacionadas ao tema, pintura da personagem Carmem Miranda explorando o seu adereço de cabeça;
- Trabalhamos com a história de Ruth Rocha: Tudo tem nome explorando atividades para reconhecimento da sua identidade visual e pareamento das letras que compõe seu nome com apoio de figura fundo;

- Trabalhamos com a data comemorativa do dia da escola e orientamos sobre a missão da Apae de Birigui;
- Trabalhamos com a data comemorativa do dia mundial da água onde exploramos a percepção sensorial através dos diferentes estados apresentados como sólido, líquido e gasoso na experimentação tátil e gustativa, orientação através dos cuidados para sua utilização e preservação nas atividades diárias;
- Trabalhamos com a cartilha do Ministério da saúde: Coronavírus vamos nos proteger. Foi feita orientação aos responsáveis sobre os cuidados e prevenção nos hábitos de saúde e higiene, a importância da utilização da máscara de proteção ao sair de sua residência, a utilização de álcool em gel ao adentrar em estabelecimentos e contato com pessoas fora do convívio social. Orientação sobre os sintomas da covid-19.
- A professora mandou para casa um material de apoio visual de pictogramas contendo os sintomas que podemos apresentar do covid-19;
- Trabalhamos com a data comemorativa do Dia do Circo com atividade de pareamento na sequência lógica do palhaço malabarista utilizando adesivos para parear na figura fundo;
- Trabalhamos com a data do Dia mundial da conscientização do autismo levando orientação e informação as famílias sobre os cuidados e direitos da pessoa com TEA, foi enviado vídeos de orientação e o e-book contendo todas as orientações e direitos realizado pelo Autismo Legal;
- Trabalhamos a data comemorativa da Páscoa utilizando pareamento e colagem do quebra-cabeça;
- Trabalhamos com pareamento visual da figura do aluno para discriminar partes do seu corpo;
- Trabalhamos as pessoas que compõe a família utilizando fotos, palitos de sorvete e registros fotográficos para mostrar a família;
- Trabalhamos com a data comemorativa do Dia do livro e apresentamos a história do Monteiro Lobato e suas obras orientando para assistir O Sítio do Pica Pau Amarelo que é um clássico e pintar a figura da boneca Emília e Lobato;
- E através da visualização exploramos a observação do dia e noite apontando o que diferencia o céu nesses períodos;

#### **4. Raciocínio lógico matemático:**

- A professora propôs o uso do calendário diário para orientação de sequência numérica, orientação do tempo, utilizando a marcação com uso de tinta e carimbo adaptado;
- Idade onde utilizamos recursos da lâmpada mágica que foi projetada sobre a parede com uma lanterna o numeral representado por sua idade, e em folha foi realizado o pareamento onde o estudante fez a pintura da lâmpada de acordo com sua idade;



- Pareamento de cores primárias utilizando recortes de revistas e panfletos associando objetos e materiais presentes dentro de casa;
- Associação de numeral e quantidade através de quebra –cabeça tátil sensorial;
- Orientação para os conceitos matemáticos presentes no nosso dia a dia cheio/vazio, noite/dia
- Observação e diferenciação através de material concreto como palitos de sorvete para quantificar os integrantes da família;
- Parear numeral a figura fundo;
- Atividades com colagem para visualização e sequência da rotina;

### III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora e uma auxiliar.

### IV – OBJETIVO GERAL

- Possibilitar ao estudante da Educação Especial sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, bem como ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para o seu desenvolvimento em todas as dimensões: cognitiva, afetiva, social, moral, física e estética, por meio de práticas pedagógicas que valorizem as diferenças dos sujeitos e do trabalho colaborativo com o grupo no qual os estudantes estão inseridos, sempre visando a adaptação de todos os recursos necessários para a melhor compreensão e fixação de todos os conceitos.

### V – OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Habilidades iniciais como sentar, aguardar, seguir e buscar contato visual;
- Habilidade de imitação;
- Habilidades de linguagem receptiva, identificar partes do corpo, objetos e figuras;
- Habilidades acadêmicas como combinar objetos, combinar figuras, coordenação olho-mão, combinar objetos e figuras, preensão palmar;
- Reconhecer a autoimagem;
- Reconhecer e discriminar seu nome;
- Conhecer as diversas situações que exigem a ordenação de elemento numérico explorando o ambiente doméstico;
- A importância dos hábitos saudáveis de higiene para sua vida pessoal e social;
- Organização do ambiente que vive;
- Desenvolver autonomia; desenvolver motricidade fina, coordenação motora fina e grossa, coordenação bilateral, noção espacial, lateralidade; integração sensorial, discriminação visual;

- Rotina para compreensão das regras e afazeres, regras de convívio e comportamento para se viver em sociedade;

## VI – RESULTADOS

- Em razão da Coronavírus (COVID-19) iniciamos o ano letivo com atividades remotas.
- Todos os Kits de atividades foram entregues as famílias em dias pré-determinados para evitar aglomerações na escola, foram atendidos individualmente pela professora na sala e foi passado orientação de como realizar cada uma das atividades propostas dentro de cada bloco entregue.
- Todas as atividades foram monitoradas e auxiliadas no grupo do WhatsApp e mensagens no particular da família, para melhor segurança e conforto do responsável;
- Foram realizadas orientação diárias de todas as atividades;
- Aos responsáveis que não estavam mantendo contato no grupo, e que não entregaram as atividades nos prazos determinados foi feita a orientação de prazo final de entrega, porém com dificuldade de retorno;
- No dia 8 de fevereiro retornamos com atendimento presencial atendendo a demanda de 35% da capacidade dos alunos, os alunos que tiveram autorização inicial foi o Alan, Davi e João Vitor. Os demais permanecem no modelo remoto. Iniciamos quarentena no dia 5 de março retornado com atendimento presencial no dia 26 de abril;
- O resultado é satisfatório de acordo com as potencialidades e habilidades de cada aluno e dentro do que foi possível no contexto familiar. Algumas famílias apresentaram dificuldades em estabelecer rotina o que ocasionou o acúmulo de atividades para ser entregue, e alguns com dificuldades em realizar as atividades propostas devido à instabilidade emocional apresentada por alguns estudantes;
- Os alunos que retornaram ao atendimento presencial apresentaram grande instabilidade emocional com níveis acentuados de comportamento opositores e dificuldades alimentares;
- As atividades trabalhadas em sala de aula reforçam a orientação e organização das atividades diante de rotina diária, uso de combinados para modulação de comportamentos esperados e adaptativos dentro do contexto escolar, auxílio direto para realização da sua higiene pessoal reforçando as habilidades de imitação.
- Todas as atividades realizadas entregues pelos familiares foram anexadas no portfólio do estudante.

## VII – FOTOS

