



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES: Setembro, Outubro, Novembro, Dezembro de 2021.

I- IDENTIFICAÇÃO

SALA: Socioeducacional período manhã 2021 Currículo Funcional da Entidade E.E. E Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período matutino com total de quinze alunos.

ALUNOS:

ALEXANDRO DE MORAES FERREIRA
ANDERSON QUIRINO LEITE FILHO
BRUNO HENRIQUE DOS SANTOS
DAFINY DA SILVA PIRES
DÉBORA CRISTINA CALDAS
DENNYS WILLIAN BARTHMAN COSTA
GISLEIDE BEZERRA DE FARIAS
GUSTAVO SANTANA DO AMARAL
IRIS PEREIRA DA SILVA
ISADORA MOTA THEODORO
JOAO VITOR GARCIA DA SILVA
JOSÉ FELIPE LOPES CARDELIQUIO
LARISSA ROCHA FRANCISCO
NATHÁLIA LACERDA FERRETI
TIAGO ALVARENGA
LEONARDO DO NASCIMENTO

II. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Rotina diária, A.V.D e A.V.P

Em decorrência da pandemia covid-19, se fez necessário a realização das atividades remotas e o trabalho home office. A avaliação será feita a partir da devolução das atividades remotas, pelas chamadas de vídeos e fotos.

A professora, através de plantões presenciais para a entrega de kits de atividades remotas as famílias, orientou a importância da realização das mesmas e os registros através de fotos e chamadas de vídeos. A professora anexou, nos kits de atividades, a realização da rotina e atividades de A.V.D e A.V.P. para que o (a) aluno (a) não perca o vínculo escolar.

Iniciamos o mês de maio com o ensino presencial sendo que na primeira semana de 03 a 05 estávamos com os 35% da capacidade dos alunos na sala de aula mais devido aos casos de covid entre professores fez-se necessário a suspensão dos alunos em sala, voltamos com as



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

HOME OFFICE onde estamos acompanhando através do grupo de WhatsApp a evolução dos alunos que está sendo favorável.

Retorno presencial para 100% dos alunos presentes simultaneamente. No mês de novembro de 2021

Retornamos presencial com a capacidade até 100% realizando rodizio semanal e continuamos acompanhando os demais alunos que estão em HOME Office através do grupo de WhatsApp.

Iniciamos o mês de junho com o ensino remoto HOME OFFICE sendo que na segunda semana de 07/06 voltamos com os 35% da capacidade dos alunos na sala de aula continuamos acompanhando os demais alunos que estão em HOME OFFICE seus desenvolvimentos são acompanhado pelo grupo de WhatsApp a evolução dos alunos está sendo favorável de acordo com as devolutivas das atividades.

Atividade 1- Imagem no espelho

A professora apresentou uma caixa para o aluno e em seguida pediu para o mesmo abrir e mostrar o que ele estava vendo, em seguida o aluno pegou o espelho e identificou a sua imagem através do espelho. Para essa atividade ser desenvolvida foi utilizada uma caixa de sapato, papel Kraft e um espelho.

Atividade 2- para cadeirante com o tablet

Essa atividade foi desenvolvida para que o aluno mesmo sendo cadeirante com uma adaptação ela conseguiu colocar no vídeo que ela queria assistir. Para essa atividade foi utilizado um tablet e um pincel adaptado.

Atividade 3 – porco espinho com palito de churrasco e tampinha de garrafa pet

Para essa atividade o aluno irá observar a garrafa pet com seus furinhos aonde o mesmo irá colocar os palitos de churrasco no seu devido lugar. Para essa atividade foi utilizado papelão, velcro, cola quente, tampinha de garrafa pet.

Atividade 4- Reconhecendo as cores primarias

Para essa atividade a professora confeccionou uma tabela de cores com tampinha de garrafa pet com papelão aonde foi colado várias cores de tampinhas aonde foi colado velcro onde o aluno, ira com auxílio da professora o aluno vai encaixar na sua cor correspondente. Para essa atividade foi utilizada papelão, velcro tampinha de garrafa pet e cola quente.

Em decorrência da pandemia covid-19, se fez necessário a realização das atividades remotas e o trabalho home office. A avaliação será feita a partir da devolução das atividades remotas, pelas chamadas de vídeos e fotos. Essa atividade foi realizada com o auxílio dos familiares do aluno devido a pandemia. Com a ajuda da família que irá auxiliar o aluno a contornar e escrever os números e em seguida pintar, para essas atividades foi utilizada papel sulfite, lápis grafite e lápis de cor.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

IV- OBJETIVO GERAL:

Possibilitar ao aluno da Educação Especial sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, bem como ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para seu desempenho nas funções cognitivas, afetiva, social, moral, física, por meios de práticas pedagógicas que valorizem como ser humano.

V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- * Possibilitar ações pedagógicas em conjunto com as demais disciplinas, que melhor possibilitem um desenvolvimento funcional do aluno;
- * Interagir e socializar com os colegas por meio de atividades proporcionadas em sala;
- * Proporcionar aos alunos da Educação Especial ações que lhes possibilitem a autonomia e independência.

VI- RESULTADOS:

O resultado foi satisfatório de acordo com as potencialidades e individualidades de cada aluno.

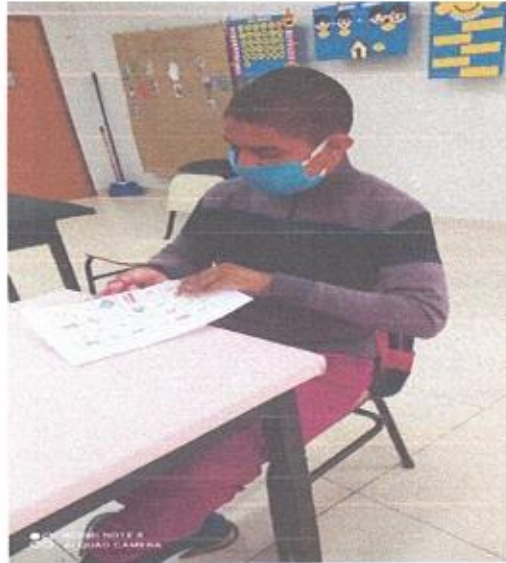
Uma criança mais





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAEs" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE AOS MESES DE: SETEMBRO, OUTUBRO,
NOVEMBRO, DEZEMBRO.**

I- IDENTIFICAÇÃO

Sala do ensino Sócio ocupacional - Currículo Funcional da E.E.E Maria Fernandes Moggioni APAE de Birigui, no período da tarde com cinco alunos.

ALUNOS:

Felipe dos Santos Barros
Jayni Suzani Marques Dias
Laiane da Silva
Luzia Custódio da Silva
Rafaela Santos dos Reis

II - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1-Portugues/Ciência/Geografia: Estimulação auditiva e visual através da leitura, figuras e imagens.

LEITURA: As Cores de Corina

- A professora fez a leitura do livro As Cores de Corina, estimulando os alunos a observarem as cores, desenhos, usar a imaginação, a criatividade e expor suas preferências de cores.
- Após a leitura, a professora pediu para que cada aluno escolhesse o desenho que gostariam de fazer e pintar através das imagens do livro.
- A professora desenhou o desenho escolhido por cada aluno (a) e, após com estímulos, eles pintaram os desenhos escolhendo suas cores preferidas.

2- Ciência: Livro com texturas

- A professora ofereceu o livro com texturas para a aluna Luzia manipular e sentir as diversas texturas, cores e formatos, estimulando assim o tato, as texturas, curiosidade, atenção e concentração, pois a mesma é portadora de deficiência auditiva e com visão baixa.

3- Português: alfabeto móvel

- A professora colocou a aluna diante de um painel contendo o alfabeto móvel e, estimulou a aluna a identificar as letras do seu nome.
- Após, a professora ofereceu a tarjeta com seu nome e o alfabeto fatiado para que a aluna pudesse identificar, associar e montar seu nome com auxílio da professora.

4-Geografia: estimulação motora

- A professora confeccionou um jogo com materiais recicláveis utilizando papelão, tampas de detergente e elásticos para dinheiro.
- Após a confecção, a professora ofereceu o jogo para a aluna Jayni para que pudesse ser estimulado a abertura das mãos e fortalecimento, observação e atenção as cores e espaços.
- A atividade foi realizada com auxílio já que a aluna possui as mãos bem atrofiadas.

5- Português/Ciência: Alfabeto móvel

- A professora imprimiu a foto e o nome da aluna.
- Após foi oferecido para que a mesma pudesse se reconhecer através da foto e identificar as letras do seu nome, associar e montar com auxílio da tarjeta e da professora, sendo sempre estimulada a



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. L.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

Uma professora e uma auxiliar.

IV- OBJETIVOS GERAIS:

- aprimorar a concentração, observação, curiosidade, criatividade e autonomia para escolhas;
- aprimorar a coordenação motora fina e grossa, através da manipulação do livro de texturas;
- possibilitar momentos de aprendizagem, informação, desenvolvimento emocional, social, cultural e cognitivo, através da leitura;
- aprimorar a capacidade de observação, percepção visual, auditivo, concentração e interação familiar, interpretação cognitiva através do uso dos sentidos (como e quando usamos deles e para quê).

V - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- estimular a percepção auditiva, visual, curiosidade, criatividade e a autonomia da escolha através da leitura do desenho e das cores;
- estimular a percepção de texturas, concentração e curiosidade;
- estimular a observação, as letras do nome, associação e comparação;
- incentivar a concentração, observação, coordenação motora e força.

VI- RESULTADOS:

Os alunos foram avaliados de acordo com o interesse dos alunos, a participação na realização das atividades propostas.

Observações: As alunas Rafaela Santos dos Reis e Laiane da Silva, se recusam a fazer uso da máscara. Estamos fazendo um trabalho de conscientização para que elas possam fazer o uso delas e a sua importância na prevenção contra a covid-19 para todos.

Estamos tomando toda medida de segurança em relação a prevenção, uso de mascaras, óculos de proteção e/ou a viseira, avental descartável, álcool em gel e distanciamento.

Andréia Gonçalves





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

**RELATÓRIOS DAS ATIVIDADES REFERENTES À SETEMBRO, OUTUBRO,
NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2021.**

I- IDENTIFICAÇÃO

Sala – Ensino Fundamental – Currículo Funcional da E.E.E Maria Fernandes Moggioni/
APAE de Birigui, no período da tarde.

ALUNOS:

AMANDA VICENTE DE BRITO
HENRIQUE APARECIDO DE SOUZA
JEAN CARLOS DA SILVA
JEFFERSON SOUSA SANTOS
JHONATAN DA COSTA FRANCISCO
JÚLIA DOS SANTOS BATISTA
KALLEO OLIVEIRA CARDOSO
KAUAN RIBEIRO DOS SANTOS
NATHIELY VITÓRIA DOS SANTOS SILVA
ROBERTO CARLOS ZORZELA FILHO
SARAH DOS SANTOS SILVA BONAFÉ

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- 1- Animais:** Nesta atividade foi utilizada atividades para desenvolver a sensibilização por meio dos sons e imagens da natureza, para despertar a curiosidade da turma sobre os animais, suas características, ambiente em que vivem e outras curiosidades;

Para iniciar as atividades, a professora proporcionou um momento de brincadeira, chamado "lince" onde os alunos deveriam encontrar a mesma figura do animal apresentado pela professora, com dicas, ou com autonomia, numa tabela com outros animais;

Em um outro momento, a professora explicou a diferença entre os animais domésticos e selvagens, e eles fizeram uma atividade onde deveriam colocar os animais em seu respectivo habitat;

Numa outra aula, brincamos de onomatopeia, onde os alunos deveriam olhar a imagem do animal solicitado pela professora e imitar o som que ele faz. Nesta aula utilizamos um aplicativo no tablet, onde os alunos poderiam apertar em cima no



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

animal que fazia o som que a professora imitava (quando o aluno não conseguia imitar o som);

Para finalizar, a professora entregou uma imagem plastificada de uma paisagem onde havia terra, água e céu, e os alunos deveriam colar os animais no local que eles vivem.

2- ECA (estatuto da criança e do adolescente): esse plano de aula foi trabalhado para que a turma entenda um pouco mais sobre seus direitos.

Inicialmente, a professora leu um texto explicativo, a leitura do Estatuto da Criança e do Adolescente na versão ilustrada.

Em seguida, fizeram uma atividade onde deveriam identificar junto com a professora as imagens de situações que vão contra os direitos da criança e do adolescente.

Foram enviados também vídeos para as famílias através do grupo do WhatsApp para as famílias terem compreensão sobre a importância do tema.

E para finalizar, os alunos montaram um cartaz completando a frase: "Toda criança tem direito a..."

E colaram imagens representando as ações que citam na lei, a fim de fazer um levantamento dos conhecimentos prévios acerca desses direitos.

Livro de higiene pessoal (interpretando gravuras): Higiene pessoal é um assunto trabalhado diversas vezes e de diferentes formas durante o ano letivo com os alunos. Pois, é entra numa questão muito importante para todos por ser uma atividade de diária do ser humano.

Pelo fato dos nossos alunos terem deficiências e comorbidades que dificultam essas habilidades, elas são trabalhadas de diversas formas com eles. Inclusive, nesse mês escolhemos gravuras com texturas para eles perceberem melhor cada situação proposta.

Iniciamos a semana com a escovação, fizemos a sequência da escovação com eles no banheiro, apresentando tarjetas de sequência da escovação. Em seguida, confeccionamos em sala a primeira página do livro de higiene, confeccionando uma escova de dentes utilizando palito de sorvete e barbante.

Num segundo momento falamos sobre a importância de lavarmos sempre as mãos, principalmente nesse momento de pandemia que estamos vivendo. Então levamos eles ao banheiro e fizemos a lavagem das mãos corretamente seguindo cada passo das imagens de comunicação alternativa exposta na parede do banheiro, em seguida, voltamos para a sala e confeccionamos a segunda página



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

do livro, colando a imagem de uma torneira e gotas cola, representando a água saindo da torneira.

No terceiro dia falamos sobre o banho, apresentamos imagens da sequência do banho, utilizamos um App no tablet que dá banho em um personagem, e orientamos as famílias a estimular a autonomia no banho em casa. Em seguida fizemos a terceira página do livro, colando uma bucha.

Para finalizar, fizemos uma atividade em frente ao espelho, sobre autonomia para se arrumar, pentear os cabelos. E fizemos um espelho de papel laminado e um pente com lixa para confeccionarmos a última página do livro de texturas.

- 3- A importância de viver num ambiente limpo:** trabalhar a higiene do ambiente e que vivemos é tão importante quanto trabalhar a higiene do nosso corpo, pois, os dois estão relacionados à nossa saúde.

Fizemos uma atividade onde os alunos deveriam identificar quais produtos utilizamos para a higiene do nosso corpo, e quais produtos utilizamos para higiene do ambiente em que vivemos.

Num outro momento, os alunos deveriam completar a frase lida pela professora utilizando a imagem de um produto de higiene.

Para finalizar a atividade da semana, os alunos foram estimulados a auxiliar as professoras na limpeza da sala, limpando as mesas, varrendo a sala (os alunos que conseguem). E criando o hábito de fazer isso toda semana, para compreenderem a importância de vivermos num ambiente limpo e saudável.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

- Professora e auxiliar.

IV- OBJETIVO GERAL:

- Possibilitar a construção de sua identidade e autonomia, a partir de vivências e por meio de interações socioculturais, da vivência de diferentes situações. E ainda, desenvolver a independência, a autoconfiança e a autoestima.

V- OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Conhecer os diversos animais apontando para sua diversidades (locais onde vivem, sua alimentação, seus hábitos e outras peculiaridades relativas a cada espécie);



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

- Permitir que os alunos e familiares tenham o mínimo de conhecimento dos direitos e deveres da criança e do adolescente;
- Identificar as partes do corpo, ensinar e estimular os hábitos de higiene pessoal, demonstrar a importância dos cuidados com o corpo e da higiene para a saúde;
- Identificar as condições do ambiente que favorecem a saúde e aquelas que comprometem uma vida saudável, Investigar doenças que estejam relacionadas a uma má higiene ambiental e criar o hábito de cuidar do ambiente em que vive.

VI-RESULTADO:

- De acordo com as habilidades dos alunos, as atividades foram desenvolvidas satisfatoriamente.

Com a colaboração da equipe





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES DE: SETEMBRO, OUTUBRO,
NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2021.**

I- IDENTIFICAÇÃO

Sala: Educação infantil- Currículo Funcional da entidade E.E. E Maria Fernandes Moggioni/
APAE de Birigui, no período vespertino com total de onze alunos.

ALUNOS:

- Adryan Seminara Rodrigues da Silva
- Arthur Pompéia Domingues
- Davi Lucas Almeida Felipe
- Eloá Vitória Souza Brito
- Jefferson Alexandre dos Reis
- Matheus Rafael de Oliveira Cicero
- Nicolas Douglas Sant'Ana Munhoz
- Nicole Balani Rosa
- Sophya Vitória Gomes Fani
- Victor Gabriel Lozano Silva
- Yasmin Barbosa Paulo

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1- DIA DA ÁRVORE/PRIMAVERA

A professora desenvolveu atividades relacionadas sobre o dia da árvore e início de primavera, despertando o interesse pela preservação do meio ambiente, assim como as formas de vida e sua sobrevivência. Iniciou as atividades com a rotina diária, logo após uma roda e conversa sobre a importância e benefícios das árvores para nossa vida. Dando continuidade foi sugerido que os alunos fossem levados para observar uma árvore, mostrando e deixando que tocassem suas partes como: as folhas, tronco, frutos, caule, flores e também observar sua sombra. Em seguida recolheram folhas caídas no chão para colar na atividade em folha completando a árvore. No dia que iniciou a

primavera foi realizado uma roda de conversa sobre a estação do ano mais florida do ano, e também observaram a flor que tem o nome de primavera. Foi colocado um vídeo educativo no YOU TUBE para eles assistirem, com a música "Primavera", e em seguida pintaram com lápis de cor um desenho "Viva a primavera". A próxima atividade foi assistir o vídeo do conto "A primavera e a festa das flores" incentivando a criança a observar as imagens sobre as flores. Dando continuidade foi confeccionado um vaso de flores onde a tampinha representava o miolo da flor e presa com fita de cetim montada em uma placa de papelão, e tinham que levar o miolo até o centro da flor, sendo que cada miolo tinha sua flor com a fita de cetim certa senão não alcançava, em seguida tiveram que realizar a contagem oralmente das flores, repetindo a atividade anterior. Essas atividades foram todas auxiliadas.

2 – TRABALHANDO A MÚSICA FORMIGUINHA

A professora trabalhou atividades com a música "formiguinha" para desenvolver a linguagem oral, coordenação motora e reconhecimento da parte do corpo. Iniciou as atividades com a rotina diária, em seguida foram orientados a colocar prendedores com a letra do seu nome associando nas letras do seu nome que estavam escritas em um papel. Dando continuidade foi colocado o vídeo da música a "Formiguinha" para que eles assistissem e observassem a imagem, em seguida repetiu a música para que dançassem apontando a parte do corpo de acordo com a sequência que pede a música. Foi oferecido massinhas para os alunos e com auxílio de um adulto, foram auxiliados a fazer bolinhas para montar formiguinhas. Em outro momento cantamos a música realizando gestos, em seguida foi abordado mais parte do corpo além dos sugeridos na música, para os alunos mostrarem quando foi perguntado como: aonde está a barriga, o braço e outros. A professora desenvolveu atividades com cores, onde foram incentivados a colocar o palito de sorvete de acordo com a cores, estimulando o reconhecimento das mesmas. Dando continuidade, com auxílio de um adulto tiveram que colocar as três formas geométricas (quadrado, círculo e triângulo) associando com as cores primárias no boneco, em seguida fizeram o carimbo com o dedo e com tinta guache em uma folha representando formiguinhas. Foi colocado um vídeo da música "A importância de lavar as mãos", para proteger contra o Covid-19, em seguida foram levados para lavar as mãos com água e sabão com auxílio de um adulto. E para finalizar em folha com auxílio de um adulto cobrirem os pontilhados de três círculos deixando a formiguinha trancada utilizando o lápis de cor.

3 – PARLENDA A CASINHA DA VOVÓ

A professora preparou atividades com a parlenda " A casinha da vovó", enfatizando conhecer a parlenda, possibilitando a aprendizagem da linguagem de forma lúdica, além de incentivar o gosto pela leitura. Iniciou as atividades com a rotina diária, em seguida foi feita a leitura da parlenda " A casinha da vovó", pela professora e os alunos foram orientados a repetirem a mesma. Foi realizado a contagem de um a dez em ordem crescente e após utilizaram palitos de sorvetes para a contagem no concreto no cartaz confeccionado com os números em cada bolsinho, onde teriam que colocar os palitos associando quantidade ao número. Dando continuidade fizeram a contagem dos palitos de fósforos, em seguida tiveram que construir uma casinha colando os palitos e com lápis de cores

nome próprio. A professora apresentou o pó de café deixando que os alunos identificassem pelo cheiro, em seguida colocassem a mão para sentir a textura do pó de café. E para finalizar foi feita uma mistura de pó de café com um pouco de água para formar uma tinta e foram incentivados a pintar com pincel a xícara da vovó impressa na folha.

4 – NATAL

A professora preparou atividades sobre o "Natal", que faz despertar nos alunos a participação de atividades alegres e espontâneas, enfatizando um ambiente festivo, perceptivo a solidariedade e amor ao próximo. Iniciou as atividades com a rotina diária, em seguida a professora apresentou alguns símbolos natalinos para que os alunos identificassem como: papai Noel, o sino, árvore de natal e outros, em seguida assistiram o vídeo da música "Bate o sino pequenino" no YOU TUBE, para apreciação da música natalina. Depois a próxima atividade foi pintar e decorar o cartão que levaram para casa. A professora disponibilizou EVA com glitter dourado para que os alunos pudessem picar pedaços pequenos para colar no sino desenhado em folha. Dando continuidade na atividade em folha os alunos tiveram que pintar os desenhos que somente eram relacionados ao período natalino. Em um outro momento pintaram as letras que formam seu primeiro nome na árvore de natal impressa em folha contendo as letras do alfabeto. Foi sugerido que fizessem em uma folha o carimbo com o garfo e tinta guache, formando uma árvore natal onde foi trabalhado a coordenação motora dos alunos. Em seguida apreciaram outra música natalina no YOU TUBE "Sapatinho de Natal", para ampliar o repertório de músicas natalinas, posteriormente em uma folha foi feito o carimbo do pé para fazer uma rena que tiveram que completar desenhando os olhinhos, nariz e seus chifres. Foi realizado a leitura do poema "Natal" para apreciação de leitura e em seguida pintaram o desenho do sino que estava na poesia. Dando continuidade tiveram que colorir a árvore de natal deixando-a bonita e bem colorida. E para finalizar colaram algodão na barba do papai Noel e pintaram o gorro de vermelho, em seguida assistiram um vídeo da música " É Natal" para concluir o ano letivo.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora e auxiliar.

IV- OBJETIVO GERAL:

Promover ao aluno da Educação Especial sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, visando contribuir para o desenvolvimento integral do aluno no processo de ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para seu desempenho, favorecendo os aspectos físicos mental, afetivo-emocional e sócio- cultural, buscando estar sempre condizendo com a realidade dos educandos.

V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Sensibilizar o benefício da árvore e sua importância para o planeta;
- Incentivar o interesse pela preservação do meio ambiente;
- Desenvolver a coordenação motora; a concentração e atenção
- Desenvolver o gosto de ouvir histórias;

- Reconhecer as letras do nome;
- Estimular o gosto pela leitura;
- Reconhecer as partes do corpo;
- Explorar a percepção tátil;
- Possibilitar o contato com o gênero parlenda estimulando a leitura não convencional;
- Trabalhar o manuseio de lápis, estimulando a coordenação motora e explorando as cores;
- Explorar a percepção tátil e olfato;
- Despertar a curiosidades sobre o Natal;
- Identificar as cores primárias;
- Apreciar repertório de músicas natalinas;
- Estimular a imaginação, aumentar o vocabulário.

VI- RESULTADOS:

O resultado foi satisfatório de acordo com as potencialidades e individualidades de cada aluno.

VII- FOTOS:

Eliziana D. Rocha



ATIVIDADE:
DIA DA
ÁRVORE/PRIMAVERA



ATIVIDADE:
TRABALHANDO A MÚSICA
FORMIGUINHA



ATIVIDADE:
PARLENDAS: A CASINHA DA
VOVÓ



ATIVIDADE:
NATAL



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072. Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES DE SETEMBRO,
OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2021.**

I- IDENTIFICAÇÃO:

Sala Sócio - Ocupacional - Currículo Funcional da E.E.E. Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da tarde com quinze alunos.

Alunos:

Bianca Maria Bansi

Eduardo Henrique Lopes de Souza

Elder da Silva Souza

Guilherme Fortunato Gibran

Higor Henrique Boato Bezerra

Maria Paula Cândida Gonçalves (Transferida)

Mariana de Andrade Silva

Michael Bono Pires

Mirian Paliotta de Souza

Samara Macedo de Souza (Transferida)

Tamires Pereira Stábile

Thaís Nayla de Melo Marcucci

Vinícius Pereira dos Santos

Viviele de Souza Teixeira

Wellington Fretola Soares Alves

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1- Rotina diária: Calendário e contagem de alunos.

- Durante todos esses meses a professora trabalhou o calendário a fim que eles se localizem no tempo como: dia, mês e ano.

Obs: Estes momentos ocorreram durante todos os dias no ano letivo, mesmo com as aulas remotas.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apac.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

2- Higiene bucal.

- A professora trabalhou todos os dias a higiene bucal, orientando os alunos a dosar o creme dental e orientando nos cuidados que devemos ter com nossos dentes.

Obs: Estes momentos ocorreram durante todos os dias no ano letivo, mesmo com as aulas remotas.

3- Corpo humano.

- A professora realizou diversas atividades envolvendo as partes do corpo humano, aparelho digestivo, entre outros.
- A professora confeccionou um alinhavo do aparelho digestivo e trabalhou com os alunos o caminho que os alimentos fazem. Neste alinhavo também foi trabalhado números, pois tinha uma sequência numérica a ser seguida.

4- Plantando girassol.

- A professora falou para os alunos sobre o dia da árvore e a importância que a mesma tem em nosso planeta. Então a professora levou os alunos até a parte externa da escola e foi realizado o plantio de girassóis.
- Os alunos vão poder cuidar, regar e acompanhar o desenvolvimento dos mesmos.

III- RECURSOS HUMANOS:

- Uma professora.

IV- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar dia, mês e ano e aprender o funcionamento dos números num contexto específico: calendário;



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73, Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70. Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

- Desenvolver hábitos de higiene bucal corretos e regulares, através da conscientização de sua importância, e oferecendo exemplos de práticas como escovar os dentes;
- Possibilitar ao aluno as diferentes funções do corpo humano;
- Desenvolver a coordenação motora;
- Acompanhar a germinação e o desenvolvimento do girassol a cada dia.

V- OBJETIVO GERAL:

- Incentivar os alunos a terem autonomia e despertar a criatividade e uma aprendizagem significativa, desenvolvendo atividades que os mesmos consigam ter a compreensão do conteúdo no seu dia a dia, possibilitando o conhecimento e adquiram autonomia para realizar as atividades de vida diária sozinhos.

VI- RESULTADO.

O resultado do trabalho que vem sendo desenvolvido com os alunos neste período foi significativo de acordo com as necessidades e habilidades de cada aluno.

Ellen C. B. Carvalho



ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAEs" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE O MÊS DE SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2021.

I- IDENTIFICAÇÃO

Sala: Ensino Fundamental - Currículo Funcional da entidade E.E. E Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da tarde com total de quatro alunos.

ALUNOS:

- Arthur Barbosa Baesso
- Kauã Luís Pereira da Silva Oliveira
- Miguel Loyolla Raymundo
- Rebeca Luci
- Suellen Ramos Antenor
- Davi Lucca
- Miguel Lemos
- Yuri Alexandre

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1- Atividade pratica alimentação para uma vida saudável das cores verdes

Objetivo dessa atividade compreender a importância da alimentação e da higiene para uma qualidade de vida saudável

No primeiro momento com ajuda do adulto presente para os alunos os legumes verdes ou frutas, e a sua importância. No segundo momento com apoio da mão da professora ajude o aluno no corte para provar o sabor ou gosto, vamos ajudar o aluno numa alimentação saudável, de maneira lúdica e divertida, demonstrando por meio de atividades e brincadeiras a importância de cada alimento e propondo também a possibilidade de conhecer diferentes tipos de alimentos, para uma vida melhor.

2-Atividade pontilhado tracejado peppa pig.

Objetivo específico: trabalhar a coordenação motora fina, estimulando e possibilitando o desenvolvimento de suas habilidades artísticas, raciocínio lógico, criatividade e percepção visual. No primeiro momento a professora apresentou os personagens para interação dos alunos através de cartas de comunicação, Pécs. No segundo momento a professora apresenta uma atividade grafomotricidade ou de treino de habilidades motoras finas para toda a turma e dá a instrução para as crianças realizarem a tarefa, contudo até os familiares, também pode estimular em casa, por exemplo, durante um momento de brincar livre a criança pega um livrinho com atividades de pintura, colagem, pontilhado, linha desenhos, etc. Se necessário, ajuda de professora ou da família



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

imediatamente após cada resposta nas tarefas, o mesmo elogia e deixa a criança escolher a próxima atividade que quer fazer. Diante da interação com os alunos, com elogios, ajuda o mesmo nas habilidades motoras finas deve envolver atividades que estimulem a preensão palmar, a força e a destreza manual e memorização dos personagens, em seguida, trabalhar com os estudantes a coordenação motora, para aqueles alunos que se consegue segurar no lápis ou canetinha, iniciasse o pontilhado com o apoio. para os estudantes que não consegue segurar no lápis ou outros objetos, trabalhamos com rolinhos de papel crepom, para melhor do autoconhecimento, coordenação e movimento.

3-atividade, reforço das vogais (A, E, I, O, U)

Objetivo dessa atividade, reconhecer os sons das vogais nas palavras apresentadas.

Identificar as vogais nas palavras apresentadas.

Primeiro momento para essa atividade, apresente as vogais e o seus sons. Converse com as crianças mostrando que as letras têm sons. No segundo momento, discuta com as crianças sobre as palavras que tem as vogais iniciais, ajude as crianças que identifiquem estas vogais nas palavras apresentadas. Faça com as crianças tentem falar as palavras que começam com as vogais. Exemplo animais, abelha, elefante e outros, mesmo não tendo a comunicação verbal, apresente através de imagens que começam com as vogais e palavras de rimas. A professora finalizou mostrando também palavras que tenham vogais no meio e no final das histórias e poemas, com isso ajuda na Construção do sistema alfabético do estudante.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora e auxiliar.

IV- OBJETIVO GERAL:

Trabalhar com o estudante da Educação Especial, juntamente com o apoio das famílias a ampliação dos conhecimentos necessários para o seu desenvolvimento em todas as dimensões: cognitiva, afetiva, social, por meio de práticas pedagógicas que valorizem as diferenças dos sujeitos e do trabalho colaborativo com o grupo no qual o aluno está inserido, desenvolvendo sua capacidade de interação com outras pessoas. Estimular, o aluno, na interação com o outro, favorecendo sua autoestima e reconhecendo suas conquistas e realizações. Oportunizar a vivência do currículo funcional das tarefas do cotidiano no ambiente escolar, denominadas AVDs (Atividades de Vida Diária) e AVPs (Atividades de Vida Prática) como Higiene pessoal: higiene bucal, do rosto, das mãos, dos cabelos, das unhas, e do corpo. Treinar habilidade em abrir a torneira, molhar as mãos, o rosto, pegar o sabonete, ensaboar as mãos, o rosto, assoar o nariz, enxaguar o rosto e as mãos, fechar a torneira, pegar o papel toalha, secar o rosto e as mãos e descartar o papel no lixo.

V-OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- * Possibilitar ações pedagógicas em conjunto com as demais disciplinas, que melhor possibilitem um desenvolvimento funcional do aluno;
- * Identificar as letras que compõem seu nome;
- * Interagir e socializar com meio social, por meio de atividades proporcionadas em casa e escola;

*Desenvolver hábitos de higiene corretos e regulares através da conscientização de sua importância

Proporcionar aos alunos da Educação Especial ações que lhes possibilitem a autonomia e independência.

VI- RESULTADOS:

Os alunos foram avaliados no presencial e no ensino remoto de acordo com os vídeos e fotos contendo as potencialidades e individualidades de cada aluno

OBS: Todas as atividades desenvolvidas nos meses de setembro, outubro, novembro e dezembro ocorreram com orientações, auxílio, estímulos e supervisões constantes.

FOTOS DAS ATIVIDADES ACIMA





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apue.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES MENSAIS REFERENTE AOS MESES: SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO.

I – IDENTIFICAÇÃO

Sala do ENSINO FUNDAMENTAL – CURRÍCULO FUNCIONAL da APAE de Birigui, no período da Manhã com 9 alunos

ALUNOS:

Adriano Roberto Luiz Serra Câmara;
Beatriz Valentim Otrante;
Emilly Heloisa Martin Correia ;
João Pedro Costa Salgado;
Kauan Emanuel Camilo da Silva;
Lucas Gabriel Balaró;
Nicolas Nunes Ferreira;
Thalys Fhelype Guimarães ;
Pedro Luan da Silva Machado.

II – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1. Rotina: Atividade de vida diária (saúde da higiene bucal através da escovação com auxílio do adulto)

Durante esses meses a professora pediu para que o adulto fizesse algumas rotinas que já fazíamos antes na escola. Assim que a criança acordasse acompanhar ela até o banheiro para fazer xixi, dar descarga, lavar as mãos e escovar os dentes.

- **1. Confeccionando um cartaz do início da primavera dia 22 de setembro. (Proporcionar ao aluno o reconhecimento das estações do ano).**

No primeiro momento a professora apresentou a atividade para os alunos, seguidamente foi explicado o desenvolvimento da mesma. Foi explicado sobre as estações do ano, focando na estação que iria iniciar dia 22 de setembro a **Primavera**, posteriormente para desenvolver a atividade a professora orientou um de cada vez, todavia os que não conseguiam teve o auxílio direto segurando a mão para que fossem colar as borboletas no cartaz, que foi inserido na porta da



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

sala de aula. No decorrer da semana foi trabalhado as cores entre outras atividades de quantidades usando o cartaz. A professora propiciou de brincadeiras livres para estimular a imaginação, fantasia e diversos jogos pedagógicos.

2- Trabalhando com o círculo de cores (estimular o reconhecimento das cores e desenvolvimento da pinça)

No primeiro momento a professora apresentou a atividade para os alunos, no segundo momento foi explicado o desenvolvimento da atividade, foi orientado que teria que colocar os prendedores coloridos nas cores correspondentes, todavia os que não conseguiam teve o auxílio direto da professora que segurou na mão, para que conseguissem desenvolver a atividade.

A professora ofertou jogos de encaixe a fim de despertar percepção atenção e desenvolver noções de espaços, motricidade e coordenação motora.

3 – Trabalhando com higiene bucal (Estimular a uma boa escovação dentária)

A professora deu início a aula apresentando para os alunos a atividade, no segundo momento foi expostos objetos que são usados para fazer uma boa higiene bucal, como o fio dental, flúor, escova de dente, pasta de dente entre outros. Foi ofertado uma boca com os dentes para mostrar para os alunos como e quando devemos escovar os dentes, apresentando a forma certa de passar o fio dental e que a língua também deve ser escovada. Posteriormente cada criança foi estimulada a fazer uma simulação de uma escovação na boca portátil. Na sequência todos foram ao banheiro para fazer uma escovação de verdade orientada e supervisionada.

Foi proporcionado para as crianças vários jogos pedagógicos e algumas músicas.

4 – Trabalhando com o nome. Circulando a letra A que contem no nome. (Estimular o reconhecimento da letra A)

A professora iniciou, apresentando a atividade para os alunos explorando bem as vogais, na sequência foi explicado sobre o desenvolvimento da mesma. Seguidamente os alunos foram orientados a circular a letra A que continha no seu nome, contudo os que não conseguiram desenvolver a atividade sozinho teve o auxílio direto da professora que segurou na mão.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

A professora ofertou jogos e atividade funcional a fim de despertar percepção atencional e desenvolver noções de espaços, motricidade e coordenação motora.

III-QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora e auxiliar.

IV- OBJETIVO GERAIS

Garantir a independência, autonomia do desenvolvimento pleno das potencialidades dos alunos com necessidades especiais e garantir a participação da família, escola.

V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Oferecer ao aluno com necessidades especiais condições adequadas, tanto física, emocional e cognitiva com o desenvolvimento que integre um pouco mais a participação familiar.

- Desenvolver por meio das atividades oferecidas no ambiente familiar, mais interação com a família, autonomia, oferecendo um desenvolvimento maior em seu cotidiano.

- Trabalhar as Necessidades Educacionais Especiais através de estratégias que possam favorecer o conhecimento, a compreensão, a reflexão dentro do ambiente familiar. E escolar.

VI- RESULTADO

O resultado é significativo do trabalho que vem sendo desenvolvido com a sala. Sendo de acordo com as habilidades dos alunos.

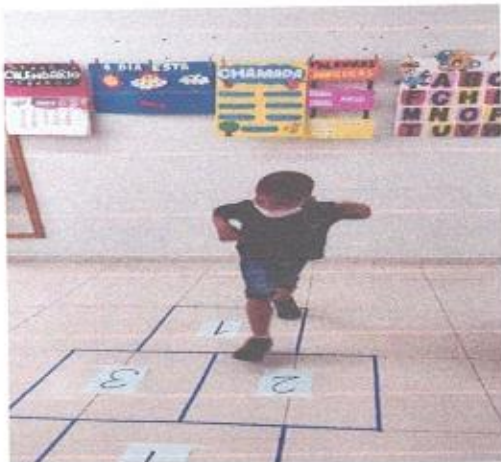
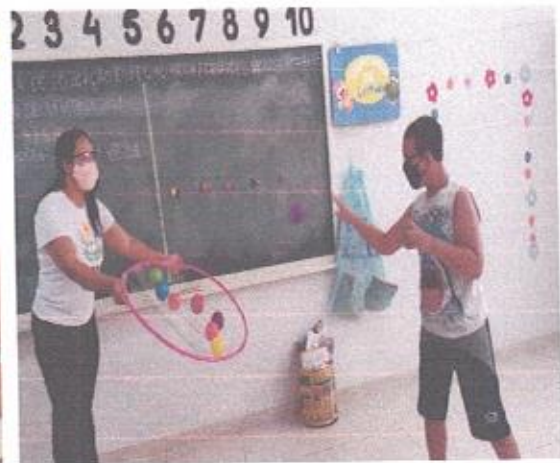
Jeolene R de Silva de Cruz





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. L.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria; Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo Fundação

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES DE SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO.

Diante do cenário alarmante causado pela pandemia, a nossa instituição de ensino sentiu os impactos do Coronavírus e o home Office na educação fez-se necessário devido a esse período que estamos enfrentando, entretanto ao longo desses quatro meses passamos por diversos períodos e tivemos que se adaptar em períodos de ensino presencial/Home Office, portanto algumas das atividades que serão citadas abaixo, algumas foram realizadas pelo o responsável do aluno e outras pela professora dentro de sala, sendo que as atividades foram desenvolvidas para todos os alunos iguais porem com comando diferentes visando a dificuldade de cada aluno e pensando no ensino que a família escolheu para seu filho.

1- Identificação

Sala Ensino Fundamental- Currículo Funcional da E.E.E. Maria Fernandes Moggioni/
APAE de Birigui, no período da manhã com 12 alunos.

Alunos:

Ayla Duarte Primo
Beatriz Lidia Rossin
Emilly Santos Silva
Estevão Leonardo
Gabriel Alves Matineli
Jonatas Rodrigues Rocha
Kayck Willian Ferraz Marcussi
Letícia Maria dos Santos
Lorena de Moraes Dourado
Vitor Silvano Rodrigues
Wellington Davi Gomes
Yasmim Veronese dos Santos
Julia Vitória Oliveira Valeriano



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo Fundação

2- Atividades desenvolvidas:

1- Fenômeno da Natureza – Estação do ano - Primavera:

- A professora no primeiro momento questionou os alunos se eles sabiam qual a estação do ano queria se iniciar no mês de setembro, em seguida a mesma explicou que iríamos entrar na primavera, na qual conhecemos como estação das flores, após a professora apresentou a história: Era uma vez uma gota de chuva em formato de vídeo que está disponível no Youtube.
- Nós trabalhamos com esse tema durante duas semanas, a professora estimulou os alunos com diversas atividades, entre elas: Poema, Atividades em folha, como acontece o ciclo da água, pintura com tinta guache, partes que compõe uma flor. Portanto os alunos receberam diversos estímulos para que compreendessem o conteúdo.

2-Registro não convencional/ Números;

- A professora trabalhou registro não convencional, a partir de atividades concretas, como: contagem de tampinhas, contagem dos alunos, calendário, etc.
- Para finalizar a atividade a professora utilizou tinta guache, para pintar as mãos dos alunos e em seguida carimbar no papel sulfite e por fim numerar de 1 a 10.

3-Sentimentos: Expressões faciais.

- No primeiro momento a professora em uma roda de conversa a professora teve um diálogo com os alunos sobre sentimentos, sentimentos este que nós temos durante o dia, se ficamos bravos, felizes, triste, etc. A professora estimulou os alunos a contarem fatos que já aconteceram com os mesmos e mostrar qual foi da reação deles triste ou feliz. Para finalizar a atividade a professora foi mostrando imagem de pessoa na revista e o aluno tinha que me dizer a professora o que a imagem apresentava tristeza ou alegria.

4-Datas comemorativas:

- A professora solicitou aos responsável que deveriam explicar que durante a semana nós iríamos trabalhar com o tema: 7 de setembro – Independência do Brasil. Em seguida deveria questionar o aluno sobre esse dia tão importante para a pátria. Logo após apresenta alguns vídeos que foram selecionados para ser apresentados durante a semana toda. Portanto os alunos receberam diversos estímulos para que compreendessem o conteúdo.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73, Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70. Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71. Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72 CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES À SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO.

I- IDENTIFICAÇÃO:

Sala: Ensino Fundamental – Currículo Funcional da entidade E.E. E Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período matutino com total de treze alunos.

ALUNOS:

- Ágatha Vitória Yakuda Uchoa
- Arthur Duarte Costa
- Arthur Gustavo Brito Trevisan
- Felipe Augusto Balaró Guerra
- Jairo Rosendo Carola Junior
- João Victor Seminara da Silva
- Lucas Costa Salgado
- Luís Otávio Sabino de Lima
- Marlon Ferraz Moura
- Paulo Yury do Carmo Tonel
- Pedro Gregório Insognia Nunes
- Thalita Victória da Silva Medeiros
- Ester dos Reis Alves

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1 – ATIVIDADE/TRÂNSITO:

Sabendo da importância de formar cidadãos mais conscientes e cuidadosos no trânsito, a professora preparou algumas atividades referentes ao assunto.

Através de uma roda de conversa, a professora apresentou o tema a ser trabalhado. Durante a roda de conversa, a professora perguntou aos alunos, se eles sabiam o que era o trânsito, a fim de colher os conhecimentos prévios já adquiridos. Após mostrou algumas imagens, utilizando material impresso, explicando o que era o trânsito, os cuidados necessários, objetos de segurança, etc.

Em seguida, apresentou alguns sons que podemos encontrar e algumas placas sinalizadoras. Depois da apresentação, a professora montou no pátio da escola um percurso, para colocar em prática aquilo que foi explicado, para melhor assimilação dos alunos.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

Durante o percurso a professora foi mostrando como devemos nos comportar na rua sendo pedestres, exemplo: andando na calçada, quando for atravessar a rua, olhar para os dois lados, de mãos dadas com um adulto, atravessar na faixa de pedestre, observar o sinal, se for andar de moto, colocar o capacete, quando andar de carro, sentar no banco de trás utilizando o cinto de segurança, etc.

2 – ATIVIDADE/IMITANDO AS EXPRESSÕES FACIAIS:

Objetivos: reconhecer expressões faciais, imitar e nomear.

Utilizando as carinhas e um espelho, vamos imitar as expressões faciais?

- 1º passo: disponibilize as carinhas com as expressões faciais e um espelho.
- 2º passo: mostre as carinhas para o aluno e explique o que cada uma representa.
- 3º passo: pegue uma carinha por vez e incentive o aluno a falar o que ela representa.
- 4º passo: escolha uma carinha e imite a expressão para o aluno ver.
- 5º passo: peça para o aluno escolher uma de cada vez, e em frente ao espelho incentive ele imitar.

3 – ATIVIDADE/BANDEIRA DO BRASIL:

Objetivos: incentivar o espírito patriótico, reconhecer a bandeira como símbolo da Pátria, linguagem, atenção, concentração e reconhecimento de cores.

Vamos montar a bandeira do Brasil?

- 1º passo: disponibilize as folhas coloridas em formas geométricas que juntas formam a bandeira do Brasil, cola e a folha com a bandeira do Brasil (folha da atividade do dia 07/09).
- 2º passo: mostre a bandeira do Brasil e incentive o aluno a falar as cores.
- 3º passo: com as partes da bandeira em mãos, explique que são formas geométricas, fale quais são (retângulo verde, losango amarelo e círculo azul).
- 4º passo: em seguida explique que o aluno deverá montar a bandeira encaixando e colando as formas geométricas (uma em cima da outra). E depois colar na atividade.

4 – ATIVIDADE/DESLOCAMENTO NO ESPAÇO ESCOLAR:

Sabendo da importância de conhecer o espaço escolar, onde o conhecimento adquirido torna ao educando uma ferramenta que visa proporcionar possibilidades de interações e trocas de saberes, ou seja, iniciando seu desenvolvimento socioemocional, a professora iniciou um trabalho afim de que os alunos adquiram a autonomia do ir e vir, conhecendo e sabendo se deslocar no espaço escolar com independência.

Primeiramente, durante uma roda de conversa, a professora explicou e mostrou imagens utilizando fotos dos espaços da nossa escola. A cada foto apresentada, a professora perguntava o que era, e o que fazíamos naquele local, deixando que os alunos interagissem respondendo às perguntas.

Após as apresentações das imagens, a professora ensinou como devemos nos comportar ao se deslocar no espaço escolar, apresentando então as palavras mágicas, por favor, com licença, obrigado, não correr, etc.

Por fim, a professora começou a deixar os alunos andarem pela escola, orientando a respeitarem cada local.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora e auxiliar.

IV- OBJETIVO GERAL:

Possibilitar ao aluno da Educação Especial, juntamente com o apoio e incentivo das famílias, na execução das atividades remotas, para que o aluno desenvolva sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, bem como ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para seu desempenho nas funções cognitivas, afetiva, social, moral, física, por meios de práticas pedagógicas que valorizem como ser humano.

V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Possibilitar ações pedagógicas em conjunto com as demais disciplinas, que melhor possibilitem um desenvolvimento funcional do aluno;
- ✓ Interagir e socializar com seus familiares por meio de atividades relacionadas as aulas remotas;
- ✓ Proporcionar aos alunos da Educação Especial ações que lhes possibilitem a autonomia e independência.

VI- RESULTADOS:

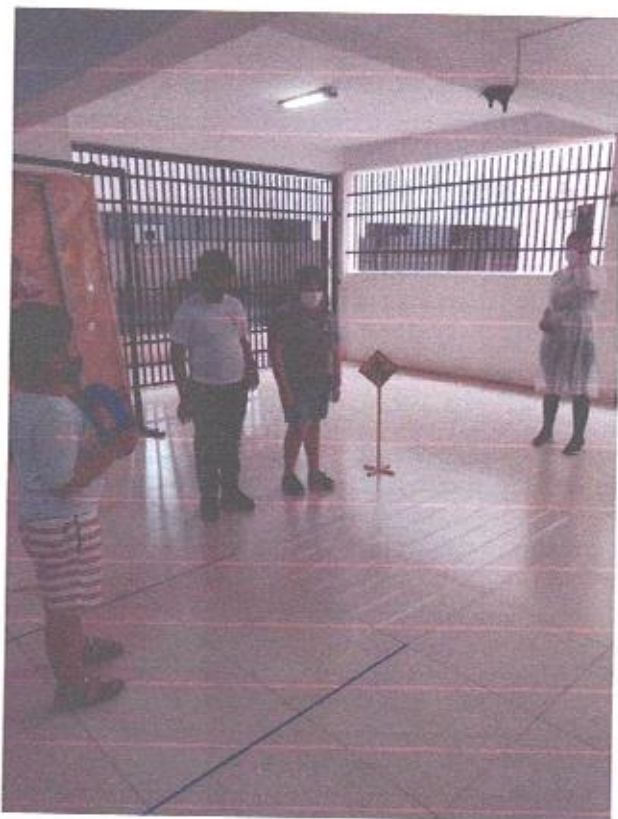
O resultado está sendo satisfatório de acordo com as potencialidades e individualidades de cada aluno, através do acompanhamento das devolutivas feitas na entrega e retirada de atividades, fotos, vídeos, vídeo chamada e durante as aulas presenciais.

Luana sup. do v. p. Santos



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

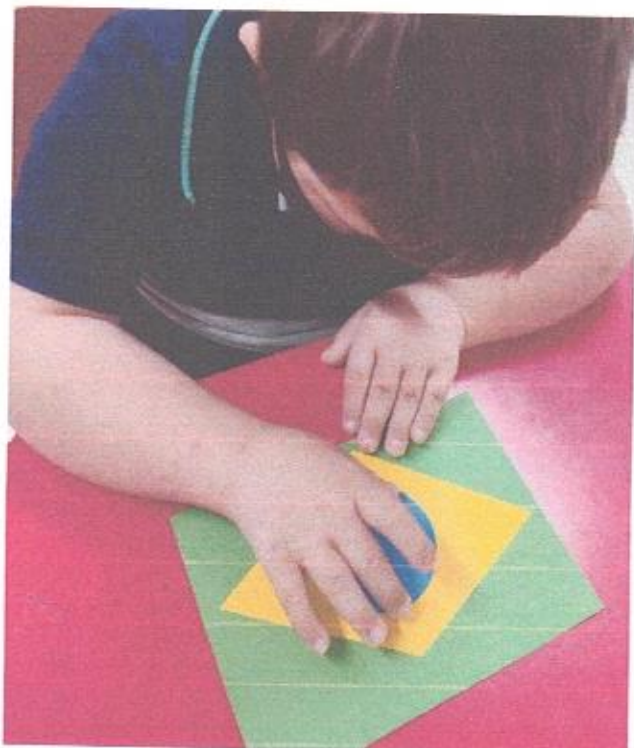
Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo



1 – ATIVIDADE/TRÂNSITO



2 – ATIVIDADE/ IMITANDO AS EXPRESSÕES FACIAIS



3 – ATIVIDADE/ BANDEIRA DO BRASIL



4 – ATIVIDADE/ DESLOCAMENTO NO



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES DE:
SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2021.**

I- IDENTIFICAÇÃO

Sala Ensino Fundamental - Currículo Funcional da E.E.E. Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da manhã com doze alunos.

ALUNOS:

Abner Gabriel Marinho da Silva
Ana Beatriz Campoi de Oliveira
Daniel dos Santos Ribeiro
João Vitor da Silva Santos
Kayan Ribeiro Pires
Lucas Staff Ferreira
Marcos Vinicius Loyolla da Silva
Maria Clara Paula Teixeira
Maykon Kayo Brazoloto Dias
Nyckolas Bezerra de Oliveira
Pedro Henrique Pereira Vinhoto
Rayane Camili da Silva Araújo

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1. Conceitos matemáticos através do jogo de cores e números.

- Estávamos nos meses de setembro e outubro, dando continuidade às aulas presenciais, com capacidade de 100% dos

alunos, na forma de rodízio semanal. Em novembro, de fato, começamos 100% presencial.

- Somente um aluno está realizando atividades remotas por opção da família.
- Houve a disponibilização de orientações e monitoramento de atividades remotas para as famílias e alunos através de fotos e chamadas de vídeos pelo grupo de WhatsApp.
- A professora desenvolveu jogo de cores e números, realizado presencialmente. Através do jogo foram trabalhados os conceitos matemáticos como: esquerda/direita, posição/direção, cores e números, quantidade das cores e regras. Ao realizar o jogo com o (a) aluno (a) a professora enfatizou alguns pontos, nomeando primeiro as cores, números e as regras do jogo, que foram explicadas em sala de aula para os alunos. O jogo foi realizado com orientação, supervisão e auxílio direto.

2. História: A Cesta de Dona Maricota

- A professora desenvolveu a atividade de leitura da história acima mencionada através de aplicativo no celular. Os alunos assistiram e todos discutiram sobre os alimentos e a importância que eles têm no nosso corpo. O título mencionado faz alusão aos alimentos saudáveis, envolvendo frutas, verduras e legumes. Através da história, a professora desenvolveu uma atividade em sala de aula utilizando conceitos de metade, cores, formas, tamanhos, sabores, recorte e colagem, noção espacial e a importância de realizar uma boa alimentação.

3. Jogo de Encaixe de Letras e Figuras.

- A professora confeccionou o mencionado jogo com papelão e desenhos de personagens conhecidos. Apresentou o jogo das letras envolvendo personagens conhecidos para os alunos, destacando os personagens, as letras iniciais e as características dos nomes dos mesmos. Esta atividade teve como finalidade o aumento do vocabulário, aumento da atenção e concentração, noção espacial, cores envolvidas nos personagens e a relação de professora e aluno. Para tanto, o aluno contou com orientação, supervisão, estímulos e auxílio direto e constantes para realizar.

4. Sequência de higiene pessoal

- A professora estabeleceu apontamentos, através da folha com a atividade, ressaltando todas as figuras, o que cada uma delas

queria transmitir sobre a higiene pessoal e os objetos que utilizamos para realizar as mesmas. Orientou os alunos a recortar as figuras que estavam mostrando os objetos utilizados na realização das higienizações. Depois de recortar as figuras dos objetos os alunos realizaram a colagem no espaço onde mostrava a realização da higiene.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

Uma professora.

IV-OBJETIVO GERAL

Através das atividades remotas e presenciais, definiram-se os conteúdos determinados, conceitos a serem assimilados e as habilidades a serem desenvolvidas, para que o aluno pudesse aplicar o conteúdo na vida diária e prática.

V-OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver a percepção visual e estimular o reconhecimento das cores, números, quantidades, figura geométrica, noções básicas matemáticas e regras;
- Desenvolver a concentração, atenção, conceitos de metade; cores; formas; tamanhos; sabores; recorte e colagem; noção espacial e a importância realizar uma boa alimentação;
- Desenvolver o aumento do vocabulário; atenção e concentração; noção espacial; cores envolvidas nos personagens e a relação do aluno/professora;
- Fornecer orientações e promover o conhecimento de objetos utilizados na higienização pessoal.

VI- RESULTADO

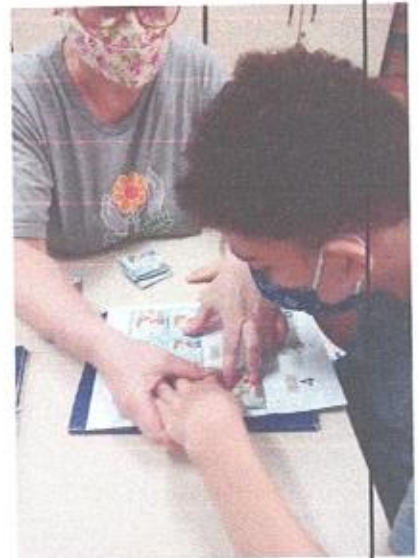
Os alunos foram avaliados de acordo com o envolvimento nas atividades remotas propostas, chamada de vídeos e fotos enviada pelo grupo de WhatsApp.

Nas atividades presenciais os alunos foram avaliados através das suas atividades desenvolvidas em sala de aula.

Obs: Todas as atividades desenvolvidas nos meses de setembro, outubro, novembro e dezembro ocorreram com orientações, auxílios, estímulos e supervisões constantes da professora, familiares ou responsáveis, através dos registros desenvolvidos com kits de atividades remotas, chamadas de vídeos e fotos pelo grupo de WhatsApp, sendo assim, nestes meses citados acima houveram orientações, supervisões, e auxílio direto aos alunos. Devido ao decreto que possibilitou aulas presenciais com capacidade de até 100% dos alunos, realizando rodízio semanal e, a partir do mês de novembro, 100% presencial, as avaliações foram através de registros de atividades realizadas em sala de aula e fotos.

Obs: Todas as atividades desenvolvidas citadas acima, também foram enviadas aos alunos que estão realizando as atividades remotas, com orientações enviadas no kit de atividades.

Rosilmi G.M. Ferreira





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72.
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro – CEP: 16.200-047 – Birigui – Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE AOS MESES: SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO.

I-IDENTIFICAÇÃO

Modalidade de Ensino: Educação Especial Exclusiva - Nível de Ensino: Sócio-ocupacional- currículo funcional

Alunos:

- 1- Alex Andrade Veridiano
- 2- Carlos Alexandre Merenda da silva
- 3- Daniel Borges Sales de Melo
- 4- Francisco Devid Silva Beserra
- 5- Higor Cesar Lozano arcanjo
- 6- Jaine do Nascimento
- 7- Joyce Cristina dos Santos
- 8- Kétily Lara Marinho de Lima
- 9- Larissa Juliana da Silva Santos
- 10- Larissa rocha Francisco
- 11-Lucas Henrique da Cruz de Souza
- 12- Lucas Vinicius da Silva Souza
- 13- Rosilene Lages Esteves
- 14-Tamires Carla de Oliveira
- 15-Thainá Alves dos Santos
- 16- Pablo Michael Mendes de Oliveira

II ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1- Jogo com inicial das palavras.

Professora deu início nas atividades, explicando qual a letra que inicia a palavra, foi colocado na lousa o nome dos alunos e palavras que inicia com vogais. Em atividade impressa os alunos circularam a letra inicial das palavras. Alunos realizaram atividade em jogos de montar a palavra onde destacavam a inicial das letras e seu formato para encaixar corretamente.

2- Retomada sobre a higiene e seus cuidados.

Teve início em um bate papo com os alunos sobre os hábitos de higiene que praticam no seu dia a dia. Perguntando sobre os diversos hábitos que devemos observar como: escovar os dentes, tomar banho lavando todo o corpo, aparar as unhas, lavar as mãos antes das refeições e depois de usar o vaso sanitário, enfatizando que são hábitos necessários para manter a saúde. Durante a conversa, o professor poderá escrever no quadro sobre os hábitos de higiene e os produtos utilizados no ato de higiene.

Quais produtos de higiene que utilizamos para tomar banho?

E para lavar as mãos? Por que é importante lavar as mãos?

O que devemos usar para escovar e proteger nossos dentes da cárie?

Quais os utensílios que utilizamos para pentear os cabelos?

Cultive o hábito de lavar as mãos! Lavar as mãos corretamente pode evitar uma série de doenças infectocontagiosas e a propagação de vírus e bactérias. Professora elaborou cruzadinha com imagens relacionada a higiene, desenhou as mãos dos alunos com unhas grandes para eles aparar unhas e realizar na pratica com eles mesmo. confecção jogo da



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Para essa atividade o professor precisou de encartes de vendas para produtos de supermercado e farmácia. Os alunos cortaram dos encartes os produtos que utilizam em casa no seu dia a dia para:

cuidar do corpo, lavar as mãos, limpar os dentes, lavar os cabelos. A professora pode fazer um quadro em cartolina escrevendo os nomes dos alunos e os produtos que eles acharam sobre higiene.

3- Jogo da memória (individual)

A proposta da atividade é fazer que o aluno treine o raciocínio de forma lúdica, onde o objetivo é memorizar as imagens rapidamente, e desenvolva o aperfeiçoamento do raciocínio, principalmente para os alunos que não têm concentração, mas através da construção do jogo com os alunos eles, sentiram-se motivados a realizar seu próprio jogo, com regras muito simples e com opção de jogar em grupo ou individualmente.

Conforme os alunos foram avançando o nível foi aumentando.

Foi realizado com letras do nome, imagens de animal, imagens de higiene.

4 –Jogo da Velha

A atividade jogo da velha tem como finalidade desafiar os alunos utilizando apenas lápis e papel. Mas os alunos fizeram a construção do seu próprio jogo utilizando 12 tampinhas de garrafa pet, eva (amarelo e vermelho), retalho de couro em forma quadrado e papelão. Apesar de simples é um jogo para estimular o raciocínio rápido e estratégia de jogabilidade, paciência, lidar com a frustração, atenção e concentração. Também trabalha conceitos matemáticos de linhas horizontal, vertical e transversal; classificação e quantidades.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

Professora.

IV- OBJETIVO GERAL

Abranger um conhecimento de forma lúdica em seu desenvolvimento de habilidades essenciais, e participação em uma grande variedade de ambientes integrados, introduzir conhecimento que contribui para sua autonomia do seu cotidiano de forma funcional e explorar suas habilidades adquiridas.

V- OBJETIVO ESPECIFICO

Desenvolver a concentração.

Exercitar para o cérebro.

Coordenação viso-motora e localização espacial.

Melhorar a atenção.

Habilidade cognitivas aprimoradas.

Habilidade de pensamento.

Interação com colega.

Desafiar sua agilidade.

Foco(atenção)aprimorado.

Treinamento da memória visual.

Cuidados com aparência de forma.

Identificar corretamente as partes do corpo.

Incentivar os hábitos de higiene pessoal em seu cotidiano.

Compreender a importância dos cuidados que devemos ter com o corpo.

Saber utilizar o uso dos objetos de higiene pessoal.

Valorizar a autoestima do aluno.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

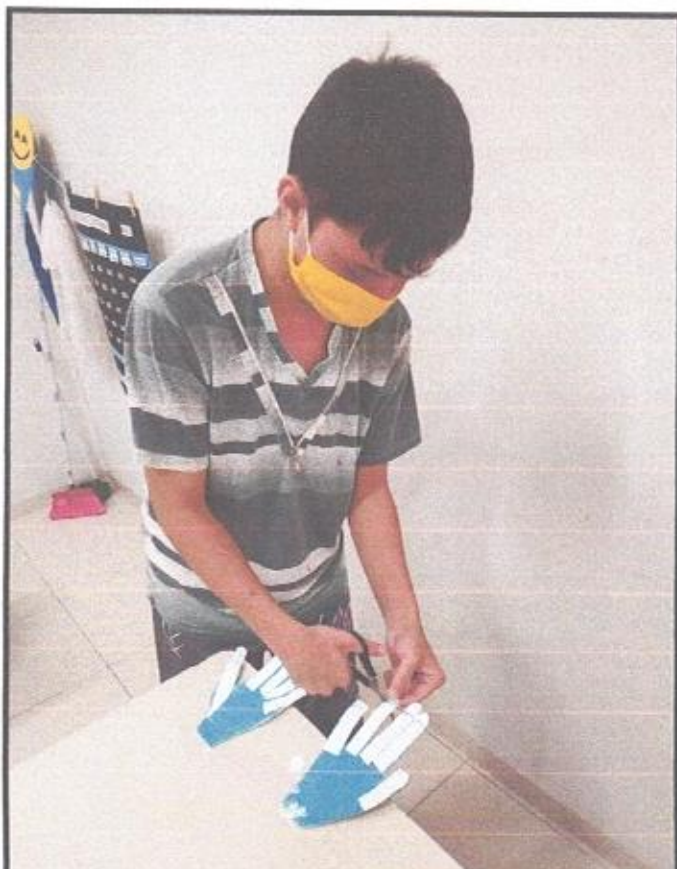
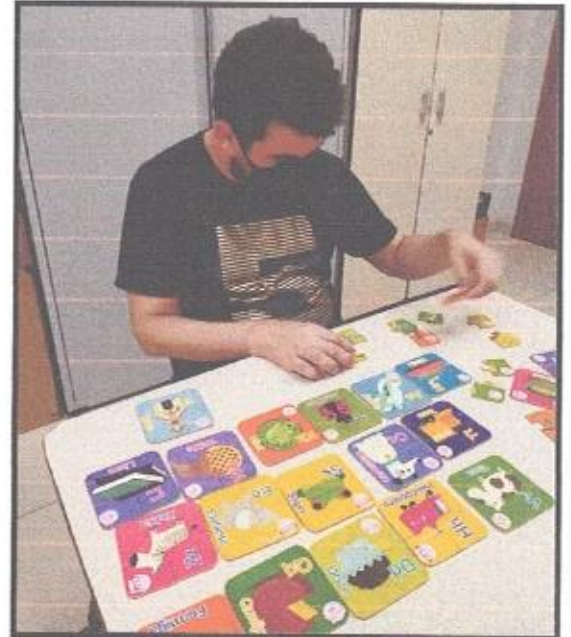
Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

Saber realizar o uso do cortador de unha.

Conhecimento sobre as doenças traz quando não tem uma higienização das mãos e unhas.

VI- RESULTADO

Avaliação foi feita através do empenho e aceitação das atividades proposta, incluindo as observações.





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.
Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.
Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72
CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTES AOS MESES DE: SETEMBRO,
OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO.**

I- IDENTIFICAÇÃO

Sala: Sócio- Ocupacional- Currículo Funcional da entidade E.E E. Maria Fernandes Moggioni/ APAE de Birigui, no período da manhã com total de quinze alunos.

ALUNOS:

- Alexandre Ferreira de Arruda;
- Brendon Henrique Martin de Souza;
- Emily Lélice da Fonseca;
- Gabriel Antônio Esquivani;
- Jéssica Lúcio da Silva;
- Jéssica Rodrigues Passos;
- Leandro Rodrigues Moroni;
- Lucas dos Anjos Fernandes;
- Renato dos Santos Ribeiro;
- Rosilene Lages Esteves;
- Samara Macedo de Souza;
- Valéria Aparecida de Oliveira Pimenta;
- Vinícius Alves da Silva;
- Vinícius Teles Marinho;
- Vitor Manoel dos Santos Colares

II- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1- FORMAR PALAVRAS COM IDENTIFICAÇÃO DAS IMAGENS E SÍLABAS.

Para essa atividade, a professora iniciou com uma explicação de como seria a realização da tal. Foram apresentadas algumas imagens nas quais os alunos deveriam identificá-las e nomeá-las com seus respectivos nomes. Em seguida a professora pediu para que os alunos repetissem os nomes das figuras de forma silábica.

Feito essa explanação das imagens de forma verbal, a professora entregou aos alunos uma folha impressa com o modelo da atividade. Logo após a professora recortou as imagens e as sílabas de cada uma delas e entregou para cada aluno. Essa atividade foi feita juntamente com a educadora, na qual para cada figura, os alunos deveriam procurar a sílaba e fazer a devida colagem. Para melhor visualização das sílabas, a professora escrevia em tamanho grande na lousa, e os alunos procuravam em meio a outras, para fazer a devida colagem.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

2- PREPARAÇÃO DA TERRA COM ADUBO PARA CULTIVO DA HORTA.

Para essa atividade, a professora iniciou conversando com os alunos se os mesmos já haviam visto uma horta. Foi abordado o assunto de forma com que alguns alunos comentassem sobre a maneira de como seria para se fazer uma horta em casa, e quais os materiais necessários para se fazê-la. Após essa explanação verbal, a educadora trouxe umas imagens de algumas hortas para uma melhor identificação de como seria. Em seguida foi abordado o assunto de alimentos saudáveis que possivelmente podem ser cultivados em uma horta. Esses alimentos foram apresentados através de imagens. Foi apresentado também um pequeno vídeo no aparelho celular, de imagens de horta e como seria o cultivo de alguns alimentos. Por fim os alunos foram levados até o espaço reservado na escola onde será montado uma horta, e os mesmos puderam ter contado com a preparação da terra para o cultivo da mesma.

3- COLAGEM E PAREAMENTO DAS FIGURAS INICIADAS COM AS VOGAIS.

Para essa atividade, a professora iniciou a aula pedindo aos alunos que dissessem alguns objetos nas quais os nomes iniciavam com as vogais. Foram apresentados de forma aleatória alguns materiais e objetos onde os alunos deveriam identificá-los bem como saber nomeá-los. Foi feito uma abordagem verbal com os alunos na qual a professora escolhia um objeto (cujo nome fosse iniciado com vogal), e fazia um jogo de adivinha. Com as informações que a educadora apresentava, os alunos deveriam saber identificar qual objeto se tratava. Logo após essa atividade lúdica, a professora entregou uma folha impressa recortada contendo às vogais e algumas imagens representadas por tal letra. Os alunos deveriam em sequencia, fazer a colagem da vogal, e em seguida colar e fazer o pareamento das figuras que representavam a letra.

4- IDENTIFICAÇÃO E COLAGEM DA SEQUENCIA DOS DIAS DA SEMANA/ MESES DO ANO.

Para essa atividade, a professora iniciou primeiramente perguntando aos alunos se os mesmos sabiam quais eram os dias da semana e qual era a sequencia desses dias. Em seguida foi apresentada uma música referente aos dias da semana, nas quais os alunos cantaram com a professora. Foi apresentado também um calendário, na qual todos os dias os alunos completam juntamente com a professora dia por dia. Esse calendário fica exposto na sala onde todos os alunos têm acesso manualmente a ele, com fim de identificação seqüencial. É feito também o cabeçalho diário no caderno com cópia da lousa dessas sequencia dos dias. Como reforço foi entregue aos alunos uma folha contendo todos os dias da semana recortados, na qual os alunos deveriam fazer a devida colagem dos dias em sequencia. Foi entregue também uma folha com os meses do ano todos recortados, para que os alunos pudessem fazer a devida colagem sempre respeitando a sequencia dos meses do ano.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora.

IV- OBJETIVO GERAL:

Promover a independência e autonomia para desenvolver as funções cognitivas por meio das atividades remotas e presenciais, com conteúdos significativos ao ensino aprendizagem através de conceitos a serem assimilados para desempenho de sua potencialidade

V- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- * Identificar e nomear as letras do alfabeto, bem como identificar as imagens representadas por tal letra, formando assim uma junção de sílabas para formar a palavra em destaque.
- * Despertar o interesse dos alunos sobre o conhecimento com o cuidar e cultivar a terra; Conhecer o desenvolvimento do processo do plantio.
- * Saber identificar cada letra que forma a palavra para fazer a devida colagem respeitando sua ordem a fim de dar sentido e significado á palavra, bem como saber fazer o reconhecimento da imagem referente à mesma.
- * Saber identificar e reconhecer o calendário como parte diária de suas rotinas, bem como saber identificar os dias e meses do ano como medida de tempo- orientação temporal, a fim de se localizar no tempo.

IV- RESULTADOS:

Os alunos foram avaliados de acordo com o envolvimento nas atividades remotas e presenciais destinadas para cada um, e através do retorno dessas mesmas atividades, para que a professora pudesse fazer uma avaliação adequada.



**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o Nº 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73.

Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70.

Registro no D.O.T. nº 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

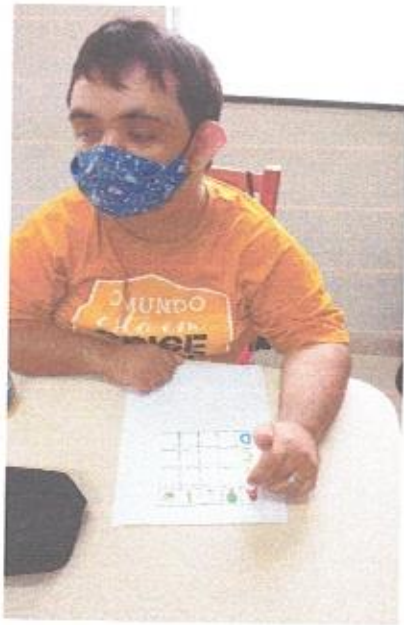
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. Nº 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br

Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

Fotos das atividades:

**** FORMAR PALAVRAS COM IDENTIFICAÇÃO DAS IMAGENS E SÍLABAS.***



**** PREPARAÇÃO DA TERRA COM ADUBO PARA CULTIVO DA HORTA.***





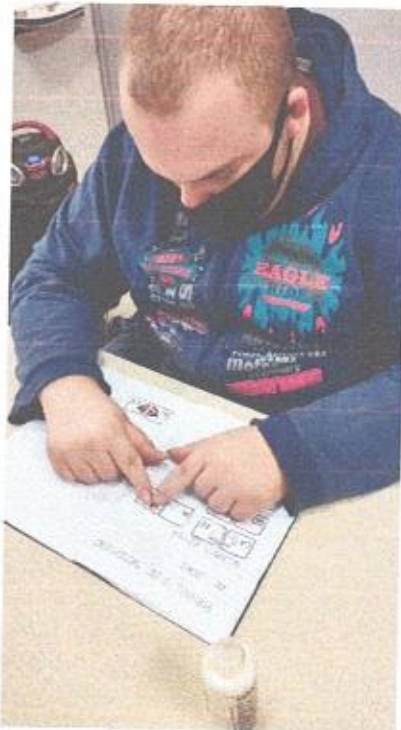
**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73, Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70, Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71.

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72

CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E-mail: apae.bgi@terra.com.br
Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes nº 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

**** COLAGEM E PAREAMENTO DAS FIGURAS INICIADAS COM AS VOGAIS***



**** IDENTIFICAÇÃO E COLAGEM DA SEQUENCIA DOS DIAS DA SEMANA/
MESES DO ANO.***





**ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL MARIA FERNANDES MOGGIONI
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BIRIGUI**

Filiada à Federação das "APAES" sob o N° 072, Declarada de Utilidade Pública Federal Dec. 73.348 de 20/12/73, Utilidade Pública Estadual Dec. 2.397 de 11/09/73, Utilidade Pública Municipal Lei 1.083 de 18/03/70. Registro no D.O.T. n° 2.417/70, Registro no C.N.A.S. Processo 202.463/71 de 08/02/71. Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - 227.464/72 CNPJ 45.386.000/0001-00 - Mat. I.S.S.S. N° 21.065.004.852.0 - Fone: (18) 3643-3510 - E mail: apae.bgi@terra.com.br Sede Própria: Travessa: Carlos Gomes n° 02 - Centro - CEP: 16.200-047 - Birigui - Estado de São Paulo

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REFERENTE AO MÊS DE SETEMBRO, OUTUBRO NOVEMBRO E DEZEMBRO DE 2021.

I – IDENTIFICAÇÃO

Sala: Sócio- ocupacional – Currículo Funcional período da manhã com oito alunos.

ALUNOS:

Alan dos Santos Brito

Daniel dos Santos Savariego

Davi da Silva Alves

João Vitor Ribeiro Nascimento

Juan Lucas da Silva Souza

Paulo da Silva

Samuel dos Santos Savariego

Vitória Aparecida Gonçalves Pinheiro

II - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

1. Rotina diária

Diariamente aguardamos todos os alunos chegarem para iniciarmos nossa rotina diária, neste intervalo de aguardo interagimos e modulamos a ansiedade diária. Com todos presentes nos posicionamos frente a rotina fixa visual da sala, iniciamos com o calendário móvel onde a cada dia um aluno realiza a fixação do dia da semana, há a orientação sobre a sequência numérica e o tempo, depois passamos para o quadro fixo da rotina da manhã e as atividades a serem realizadas, após visualizamos os combinados onde só é exposto o adequado pois quando utilizávamos o que não era adequado observamos que era mais presente os comportamentos indesejáveis. Após realizar a rotina todos vão até o refeitório para comer o lanche da manhã, diante ainda da pandemia nós entregamos a cada aluno a refeição pronta, os alunos não têm contato para pegar sozinho. Ao receber o alimento orientamos sobre a postura correta, a quantidade a ser ingerido e modulamos com apoio verbal a controlar a ansiedade. O mesmo é realizado no horário do almoço.

2. Atividades de vida diária e práticas;

Todos os dias é realizada a orientação sobre o uso de álcool em gel em sala e fora dos ambientes escolar, o uso da máscara facial de proteção é realizada pelos alunos que não apresentam dificuldades sensoriais em usa-las, para esses é realizada a troca 3x ao dia diante da necessidade de cada um.

Os alunos são orientados e supervisionados na hora da escovação para que realizem todo o passo a passo da higiene adequada utilizam o apoio visual que contribui para organização dos passos a serem seguidos, para os que não conseguem a professora auxilia com apoio físico para realizar a higiene. No banheiro é realizado a orientação do uso do desodorante onde o aluno realiza a aplicação do produto.

O uso do sanitário é uma dificuldade para muitos principalmente na hora de fazer cocô que muitos apresentam dificuldades sensoriais e o apoio visual auxilia para que o aluno fique sentado no vaso sanitário. Todos os alunos são orientados a realizar suas necessidades fisiológicas sentados.

No decorrer da manhã os alunos são orientados sobre a organização e higienização da sala e dos materiais utilizados, auxiliamos a higienizar as mesas com álcool 70% e os materiais que são reutilizados, orientamos e manejamos a utilizarem a vassoura e pá para limpar a sujeira no chão e levando ao lixo.

Ao retornarem do refeitório ou da aula de educação física realizamos o trabalho de observação da vestimenta, onde orientamos sobre a troca da roupa caso seja necessário.

3. Comunicação aumentativa alternativa

Utilizamos pranchas de apoio visual com figuras que estão fixadas com velcro para aumentar o repertório de comunicação do aluno, utilizando pictogramas para que o aluno tem acesso a troca de comunicação. Na prancha temos figuras de necessidades básicas, descanso, dor, gostei, não gostei entre outros que são individuais para cada aluno. E esse acesso a comunicação é ampliado a outros ambientes através de um chaveiro que os professores usam para mediar a comunicação caso seja necessário em outros ambientes. É realizada a modelagem diariamente para que os alunos associem o uso e suas funções.

4. Atividade transdisciplinar;

Neste ano com a retomada do atendimento presencial observamos um déficit grande relacionado ao comportamento dos alunos, retornaram mais ansiosos e agressivos. Foi necessário um trabalho constante para manejo comportamental e de socialização entre os colegas, já que cada um apresenta suas particularidades sensoriais diferentes.

Realizamos atividades com receita onde foi trabalhado a seletividade alimentar apresentada por alguns alunos. Os alunos realizaram atividade em folha para registro onde

trabalhamos com a quantidade, peso, cores e texturas. Ao final realizamos o preparo onde os alunos puderam comer o alimento preparado por eles.

Trabalhamos com as datas comemorativas Independência, Dia da árvore, Dia do Trânsito, Dia dos animais, Dia nacional do livro, Dia da Bandeira, Aniversário de Birigui e Natal. Foi proposto confecção de cartazes e atividades de pintura em folha.

Trabalhamos com a história do Animalfabeto de Paulo Moura neste semestre onde realizamos a leitura e sobre os traçados utilizamos recursos sensoriais para destacar vogais e consoantes. Utilizamos recorte e colagem de revistas e panfletos onde trabalhamos a leitura visual dos nomes dos produtos e itens encontrados dentro da sala que se iniciavam com as letras trabalhadas.

Realizamos uma reunião de pais presencial no período de aula para que os pais vivenciassem nosso trabalho e a importância da continuação do trabalho em casa principalmente com a autonomia e higiene dos alunos. Foi muito produtiva e todos puderam observar as dificuldades que cada um enfrenta diariamente.

III- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS:

Uma professora e uma auxiliar.

IV – OBJETIVO GERAL

Possibilitar ao estudante da Educação Especial sua independência e autonomia no desenvolvimento de suas potencialidades, bem como ampliação e domínio dos conhecimentos necessários para o seu desenvolvimento em todas as dimensões: cognitiva, afetiva, social, moral, física e estética, por meio de práticas pedagógicas que valorizem as diferenças dos sujeitos e do trabalho colaborativo com o grupo no qual os estudantes estão inseridos, sempre visando a adaptação de todos os recursos necessários para a melhor compreensão e fixação de todos os conceitos.

V – OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Habilidades iniciais como sentar, aguardar, seguir e buscar contato visual;
- Habilidade de imitação;
- Habilidades de linguagem receptiva, identificar partes do corpo, objetos e figuras;
- Habilidades acadêmicas como combinar objetos, combinar figuras, coordenação olho-mão, combinar objetos e figuras, preensão palmar;
- Conhecer as diversas situações que exigem a ordenação de elemento numérico explorando o ambiente doméstico;
- A importância dos hábitos saudáveis de higiene para sua vida pessoal e social;

- Modular e manejar comportamentos adequados ao ambiente escolar

VI – RESULTADOS

Os resultados foram satisfatórios dentro das condições de cada aluno, mas, precisamos de apoio dos familiares para que a intervenção e apoio na higiene seja eficaz. O apoio e orientação para autonomia diária é fundamental nesse processo.

VII – FOTOS

Alana

