

PROJETO ANIMA
INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

REFERÊNCIA - ABRIL

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 09/2018, ADITAMENTO 2021

1. DADOS DA ENTIDADE

- 1.1 Nome: Instituto de Meio Ambiente, Comunidades Tradicionais e Desenvolvimento Sustentável – Projeto ANIMA
- 1.2 Endereço: Estrada do Maquininha, 215 – bairro Boissucanga – São Sebastião / SP
- 1.3 CNPJ: 00.647.443/0001-79
- 1.4 Responsável Legal: Ivanice Correa de Lima
- 1.5 Responsável Técnico: Izabel Brunsizian

2. OBJETO

Execução de serviço de convivência e fortalecimento de vínculos para a faixa etária de 18 a 59 anos, nos meios urbano e comunidades tradicionais

3. INDICADORES E METAS

Comparar as metas pactuadas/previstas, com as metas realizadas, analisando e considerando os indicadores favoráveis ao atingimento ou não destas metas.

❖ Para o ano de 2021, foi previsto o atingimento das seguintes metas, até o final do ano:

PARA MEIO URBANO

- a) Atender a pelo menos 70% de usuários inscritos no CAD Único, sendo 80 do meio urbano e 80 das comunidades tradicionais.
- b) Promover ações para o desenvolvimento do protagonismo social criando ações que colaborem para expressão dos usuários e troca de saberes concretizadas por meio de reuniões sistemáticas e outras estratégias de convivência

PARA COMUNIDADES TRADICIONAIS

- c) Promover ações para o desenvolvimento do protagonismo social convidando os moradores das comunidades tradicionais a mapearem aspectos voltados a pesca de suas comunidades
- d) Garantir que pelo menos 80 pescadores participantes do projeto tenham acesso ao conjunto de informações sobre políticas públicas voltadas à produção pesqueira,

PROJETO ANIMA

INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

comprovadas por meio reuniões nas comunidades e na frente da Ilhabela, encontros, grupos de whatsapp, registrados em lista de presença e nos registros dos diálogos promovidos a distância

e) Garantir que até o final de 2021, pelo menos 45 pescadores tenham documentação emitida: carteira POP nível I ou nível II , ESEP e/ou nota do produtor

f) Garantir que até o final de 2021, 20 pescadores consigam organizar documentação para desenvolver seu trabalho legalmente buscando regularização para emissão de DAP

g) Apoiar ações comunitárias em parceria com o setor de Comunidades Tradicionais da Secretaria de Desenvolvimento e Inclusão Social em pelo menos três comunidades tradicionais.

PARA TODOS PUBLICOS

h) Elaborar cartografia social junto a usuários e entregar material produzido ao final do ano.

❖ Em ABRIL , resumidamente, foram desenvolvidas as seguintes ações:

MEIO URBANO

- Acompanhamento de 161 usuários
- Trabalho em parceria com o CRAS para identificação dos usuários que precisam atualizar dados do Cadastro Único, tirar dúvidas sobre Auxílio Emergencial e outras demandas
- Visitas a campo nos bairros de Itaquanduba e Bexiga
- Mapeamento da situação de trabalho (ver item Impacto social)

COMUNIDADES TRADICIONAIS

- Acompanhamento de 121 usuários
- Acompanhamento de grupo de pescadores que possuem talão de nota de produtor (85 pescadores): em abril, especialmente, mapeamos o uso dos talões e emitimos as RAIS negativas para todos os usuários
- Organização final para execução do Encontro ESEP – marcado para 3 maio de 2021
- Grupo pescadores: informações sobre documentação e acesso as políticas pesqueiras

PROJETO ANIMA
INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Na sequência, detalhamos o trabalho desenvolvido em abril de 2021.

OBS: Formatos encontros online e presencial

A partir do dia 15 de abril em conversa telefônica e por meio do zap ficou autorizado o retorno as aulas presenciais; em seguida, em reunião com enfermeira Lara Passos, integrante do Comitê de Prevenção e Enfrentamento ao COVID-19 no dia 20 de abril, junto as OSCs de Ilhabela, ficou acordado o retorno aos encontros presenciais, seguindo o mesmo protocolo adotado pelas Escolas Municipais. Discutiu-se o Plano de Retorno às aulas e ficou acordado que a partir do dia 23 de abril, os encontros presenciais seriam autorizados, seguindo as orientações.

Assim, retomamos os encontros presenciais e mantivemos o atendimento a distância, seguindo um modelo híbrido, pois muitos adultos ainda não se sentem seguros para retomar os encontros. Ocorre também que nos sentimos corresponsáveis para acompanhar os atendimentos já iniciados e manteremos os contatos sistemáticos, até que a pessoa supere sua situação de vulnerabilidade.

Dividiremos o relato do meio urbano em cinco blocos:

- ❖ Grupos online e/ou presenciais
- ❖ Grupos whatsapp
- ❖ Atendimentos socioassistenciais
- ❖ Visitas de acompanhamento e fortalecimento de vínculos
- ❖ Encontro temático

MEIO URBANO

GRUPOS ONLINE e/ou PRESENCIAIS

Em relação ao grupo Sabores e Saberes (Itaquanduba).

Reuniões as sextas feiras, as 17h.

Sobre o encontro presencial:

NOME DO GRUPO: **SABORES E SABERES**

DATA: **23/04/2021**

LOCAL: **ESCOLA OPHÉLIA**

TEMA: **MAPA DA COMUNIDADE**

PROJETO ANIMA

INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Elaboramos essa atividade com o objetivo de retomar os encontros presenciais de modo a colaborar com que os usuários pudessem exercitar sua ação no território, desenvolvendo observação, elencando propostas e criando ações conjuntamente. Para isso propusemos, de início, a criação de um mapa falado.

Iniciamos agradecemos a presença de todos e tivemos música para o aquecimento inicial.

Retomamos o último encontro, falando dos pontos chaves: a utilização de novos espaços para acontecimento das atividades do grupo. Pedimos que cada um pensasse num lugar que achava interessante ser utilizado, e o desenhasse no mapa. Além de desenharem, trocaram ideias sobre estes espaços. Apontaram a escola, o Núcleo, uma casa comprada pela prefeitura (que está em desuso), a pastoral e a pracinha.



Na sequência pedimos que pensassem em atividades que poderiam ser desenvolvidas nestes espaços. Citaram: ginástica, show de calouros, jogos e brincadeiras, dança, artesanato e culinária.

O próximo passo era que eles pudessem relacionar as atividades elencadas com os espaços.

Encerramos com música e combinando o próximo encontro.

NOME DO GRUPO: SABORES E SABERES

DATA: 30/04/2021

LOCAL: Praça Itaquanduba

TEMA: MAPA DA COMUNIDADE- parte II

Continuamos com a ideia do mapa da comunidade com o próximo passo na prática: ir até a alguns dos espaços citados no mapa para reconhecimento

Propomos que fizemos o encontro em um dos locais citados no último encontro e todos aceitaram ir até à pracinha. Lá, dois usuários cantaram algumas músicas para iniciar o encontro.

Na sequência, mostramos o mapa, produzido no último encontro para quem não participou.

PROJETO ANIMA

INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Pedimos que cada um pensasse em pessoas, do grupo ou não, que poderiam ajudar no desenvolvimento das atividades citadas no mapa. Eles pensaram em pessoas do próprio bairro, por exemplo o Adriano e o Antônio, que jogam capoeira, poderiam dar uma aula de ginástica.

Para o Show de calouros, o Jairo e o Aldemar foram escolhidos como os principais (pelo fato de tocarem violão) e todos do grupo como participantes do show. Já na culinária, escolheram a Esmeralda, Branca e Célia.

As outras atividades ainda serão pensadas as pessoas que poderão contribuir. A proposta é elaborar um calendário de atividades elaboradas pelo próprio grupo, de modo a exercitar o protagonismo.



RECOMEÇO

Em relação ao grupo Recomeço, do Reino, houveram reuniões online e reuniões presenciais. Estas tem ocorrido no Espaço do Campinho, ao lado da Associação de Amigos do Bairro. Às quartas feiras, as 17h.

NOME DO GRUPO: **RECOMEÇO**

DATA: **07/04/2021**

LOCAL: **PLATAFORMA WHATSAPP ONLINE**

TEMA: **DEBATE SOBRE GÊNERO- DINÂMICA DAS PERCEPÇÕES**

Seguindo a linha dos últimos encontros, que falamos sobre ser mulher na pandemia, surgiram questões relacionadas a violência. Após identificarmos a necessidade e urgência do assunto, tratamos em contextualizar o tema da violência, de maneira e linguagem simples.

Iniciamos agradecendo a presença de todas no encontro.

Propomos uma brincadeira: que todas pudessem pensar em dois membros do seu corpo, as mãos e o abdômen, como exemplo. Depois pedimos que cada uma falasse da utilidade deles. E seguimos com a

PROJETO ANIMA
INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

brincadeira discutindo a importância de cada parte do corpo, tal como a importância do respeito ao lugar do outro.

Uma usuária comentou que é necessário cada um respeitar o espaço do outro, que todos podem ter seu espaço sem precisar atropelar os outros pelo fato de terem opiniões diferentes. E outras comentaram sobre isso.

Em seguida, propusemos uma dinâmica na qual elas deveriam completar as frases:

A mulher é...

Tivemos respostas como: Inteligente; excelente; guerreira; sensível; forte e aliada; essencial.

Depois: *O homem é...*

Tvemos respostas como: cabeça dura; cultivador; força.

Enquanto brincávamos, elas riram e fizeram importantes reflexões sobre suas percepções.

NOME DO GRUPO: **RECOMEÇO**

DATA: **14/04/2021**

LOCAL: **PLATAFORMA VIRTUAL- WHATSAPP**

TEMA: **EFEITOS DO LOCK DOWN**

Elaboramos esta atividade com o objetivo de saber quais efeitos a pandemia ainda tem causado na vida das usuárias que atendemos, ainda mais diante de novas orientações e restrições.

Iniciamos agradecendo a presença de todas.

Perguntamos sobre os novos desafios diante da nova orientação de lock down.

Uma usuária contou para o grupo que tomou a primeira dose da vacina. Disse que acha muito ruim o “abre e fecha” do comércio em geral pois não pode fazer nada. Além disso, disse ter se sentido afetada com relação ao seu processo de separação, e com isso fica estressada.

Outra contou que sua filha teve dificuldades para ter acesso a documentação civil. Para ela “atrasou muita coisa”.

G. compartilhou que “o abre e fecha” a atrapalhou. Perdeu a data da perícia no INSS. Percebeu também que a forma como as pessoas passaram a se cumprimentarem, atualmente, mudou bastante e isso a afeta diretamente.

Falamos sobre a ajuda da tecnologia para resolução mais rápida, como pagamento de contas por exemplo. I. disse que não costuma usar o celular para essa finalidade. G. compartilha do mesmo pensamento dela. Disse que não gosta e tem medo de usar o celular para transações bancárias. Fica com medo de perder o celular e todos os seus dados estando nele, outra pessoa fazer uso de má fé.

Elas preferem ir até um estabelecimento e se certificarem que a conta foi paga. Encerramos o encontro e falamos sobre o possível encontro presencial.



PROJETO ANIMA
INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

NOME DO GRUPO: **RECOMEÇO**

DATA: **28/04/2021**

LOCAL: **CAMPINHO- REINO**

TEMA: **TEIA DA CONEXÃO**

Para planejar este encontro presencial, contamos com o apoio da equipe com o objetivo de trocar informações sobre os encontros anteriores, on-line, e discutir estratégias, conteúdos, para os próximos na nova modalidade, presencial.

Observamos que para este encontro seria interessante trabalhar a conexão e valorização dos momentos, principalmente os momentos em que há a possibilidade de ter o contato presente, mesmo com o distanciamento social.

Elaboramos uma dinâmica, a da teia da conexão, utilizando um barbante.

Iniciamos agradecendo a presença de todas.

Enquanto esperávamos mais pessoas chegarem, as mulheres presentes falaram sobre diversos assuntos, trocaram receitas e dicas para amenizar dores no corpo.

Com todas presente, retomamos o encontro anterior, onde falamos sobre os desafios do lock down. F. disse que teve dificuldades em pagar suas contas, algumas ficaram atrasadas, já que as lojas estavam fechadas. Ela se sentiu confusa diante de tantas incertezas e disse: *“quando se acostuma com uma coisa vem outra”*.

E. sentiu muita falta de poder conversar com as pessoas, de abraçar. Percebeu que as pessoas se afastaram literalmente. I. compartilhou como estava se sentindo, disse que sentia muita falta das pessoas. Por ser uma pessoa do grupo de risco, quase não pôde sair de casa.

Perguntamos sobre como esse período de afastamento as fizeram refletir sobre a valorização dos momentos presenciais. E. respondeu que só sabe melhor da situação, do que está acontecendo com uma pessoa quando há a oportunidade de estar junto (pessoalmente). Então ela, sempre que pode, procura saber melhor como as pessoas que encontra estão.

F. respondeu que sente muita falta das pessoas, poder jogar conversa fora com suas amigas. Embora seja uma pessoa reservada, gosta de ter contato com as pessoas. **Disse que sentiu falta do grupo porque, nos encontros presenciais, conseguia ter forças para se expressar (essa sempre foi uma dificuldade)**. Para ela, encontrar as pessoas por vídeo chamada é diferente.

Neste momento, perguntamos se ela sentiu, durante o período de isolamento e sem contato com as pessoas, que havia regredido em relação à maneira de se expressar. Ela responde que sim. **E que com o grupo ela tinha forças para se expressar.**

I. respondeu que gosta muito dos encontros presenciais, pois fica em casa sozinha. E. disse que se preocupa muito com as pessoas por não poder vê-las pessoalmente.

Depois das contribuições, propusemos uma brincadeira reflexiva.

Cada uma segurava o barbante, pensava numa palavra de afeto e passava o fio para outra pessoa, tecendo assim uma teia. Fizemos mais de uma rodada, e elas expressaram várias palavras como pureza,

PROJETO ANIMA

INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

descoberta, conhecimento, união. À esta última, elas reconheceram que mesmo durante a pandemia o grupo permaneceu unido.

Deixamos uma pergunta para o próximo encontro relacionada às pessoas que não puderam estar presentes, como podemos nos conectar com essas pessoas?

Encerramos o encontro e as preparamos para o próximo, contando brevemente o tema.

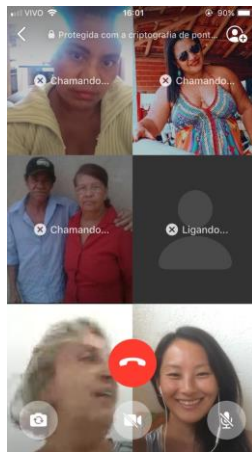


CAMINHOS DA VIDA

Em relação ao grupo Caminhos da Vida, do Bexiga, foram retomados os encontros presenciais no final de fevereiro e houve mais um encontro, antes do início da fase vermelha. Os encontros presenciais acontecem as terças feiras, as 16h30.

Data: 06/04/2021 – online (tentativa de chamada)

O encontro não ocorreu devido a dificuldade com sinal de internet. Segue foto comprovatória



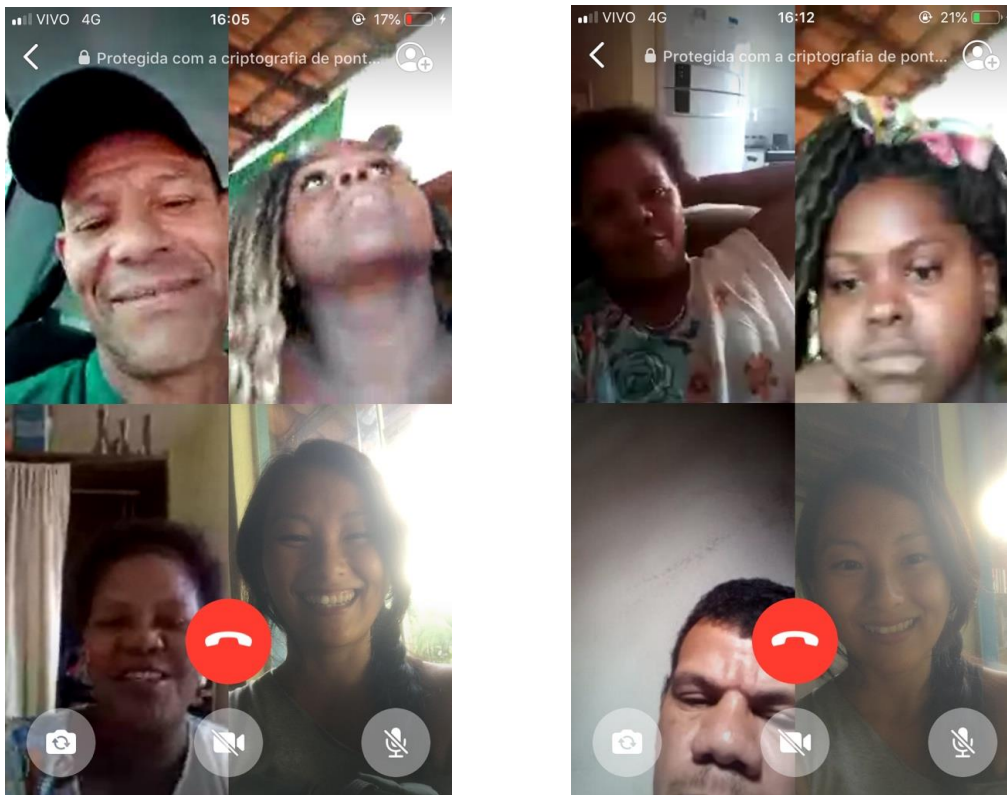
PROJETO ANIMA

INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Data: 20/04/2021 – Plataforma virtual

Tema: retomada dos encontros presenciais

A medida que os usuários chegavam a chamada virtual, fomos conversando sobre possíveis propostas para a retomada dos encontros presenciais. Surgiram algumas ideias e algumas pessoas comentaram ainda sobre o receio de estar fisicamente juntos, embora sentissem falta do contato mais próximo.



Data: 27/04/2021 – Encontro presencial

Local: Entrada da Comunidade

O objetivo deste encontro foi fortalecer os vínculos entre os usuários do grupo por meio de uma ação coletiva de intervenção no bairro. Normalmente eles apresentam muitas questões sobre como gostariam que o bairro estivesse. Utilizamos esta reflexão para mostrar a força da iniciativa e do protagonismo.

Em grupo, observamos o espaço da entrada da comunidade e fizemos uma chuva de ideias do que gostariam de transformar no local: limpeza da calçada, mudança do local da caçamba, placa sobre o lixo,

PROJETO ANIMA

INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

instalação de banco de madeira, horta vertical no muro de pedra, instalação de placa Núcleo do Bexiga, decorativos na entrada da rua como bandeirinhas ou fitas.

Elencamos 3 prioridades para iniciar a ação no próximo encontro e definimos alguns combinados para nos organizar: chamar pessoas interessadas a participar e confirmar a presença até sexta (30/04), pensar em materiais que temos em casa para utilizar. Conversamos com um morador da comunidade que apareceu durante o encontro para colocar seu saco de lixo na caçamba e que se disponibilizou a participar da ação e contou que seria interessante ter lixos separados entre orgânicos e recicláveis, assim como orientação aos moradores do local. Também passamos na casa de um morador logo na entrada da comunidade que se disponibilizou a oferecer estrutura durante a ação, como água e banheiro, e doação de um banco de madeira para instalar no local.



No Bexiga, percebemos que estamos conseguindo formalizar o grupo. Esta preocupação nos acompanha desde março de 2020 pois o grupo teve somente um mês de encontros presenciais, antes do isolamento social. Tivemos a notícia de que uma nova participante chegou através de indicação de antiga participante que saiu por motivos de trabalho, mas que contou sobre sua experiência no grupo, inspirando a nova participante a nos procurar.

OBS: sobre a horta do Bexiga, estamos buscando mediar a relação entre aqueles que tiveram a iniciativa de inicia-las e aqueles que demonstram desejo de participar. A horta está bem trabalhada e conta com a participação de um pequeno grupo. Ocorre que outros moradores que desejam participar estão descontentes com a forma de relação estabelecida por aqueles que a iniciaram. Atentos a isso, estamos, nas visitas a comunidade, dialogar com uns e outros, buscando identificar a possibilidade de unir todos

PROJETO ANIMA

INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

em torno de um mesmo espaço. Observamos no entanto, que pelo menos duas usuárias já iniciaram pequenas hortas nos espaços em suas casas, demonstrando interesse no tema mas independência em relação ao espaço inicial. Estamos acompanhando.

Além disso, a partir da circulação do post sobre educação financeira e comentários sobre hortas, o grupo do Bexiga fez uma troca de áudios no whatsapp, que demonstrou o forte interesse pelo tema e o desejo de cada um iniciar a sua horta no quintal de sua casa. Parece que o grupo apresenta como desejo, a instalação de hortas caseiras.

O post que circulou para o encontro temático foi:



ENCONTRO EXTRA TEMÁTICO:

EDUCAÇÃO FINANCEIRA 06/04/2021

Necessidade identificada

Com a pandemia ainda em alta, muitas pessoas tiveram sua fonte de renda comprometidos, alguns perderam o emprego e/ou a renda foi reduzida. Assim, muitas pessoas precisaram racionar seus recursos para que todas as suas necessidades básicas fossem supridas.

PROJETO ANIMA

INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Muitos dos usuários atendidos relataram problemas relacionados a falta de recursos financeiros, alimentícios e outros.

Após observarmos tais relatos e o quanto as pessoas precisavam de ajuda e apoio para estes momentos incertos, discutimos em equipe quais estratégias para prestarmos apoio seriam usadas.

Ademais, traçamos uma estratégia que pudesse beneficiar a todos, àqueles em percurso na situação de racionamento de recursos ou não.

Criamos um roteiro, com encontros on-line, para falarmos sobre educação financeira com material previamente discutido em equipe, para melhor atender às necessidades de todos os envolvidos e assim contribuir para um melhor entendimento sobre como é se relacionar com os recursos disponíveis e ao alcance.

O conteúdo elaborado dispunha de informações acerca do tema e dicas práticas.

Resumo do encontro (ONLINE)

Iniciamos agradecendo a participação de todos.

Recordamos o último encontro temático que aconteceu em final de 2020, e introduzimos o tema: educação financeira.

Perguntamos o que achavam que é a educação financeira. Alguns a relacionaram com a administração da casa. Em seguida, explicamos o conceito e como é importante esse entendimento sobre o assunto, visto que é uma forma de relacionamento e comportamento com os recursos disponíveis. Tínhamos um vídeo gravado pela pessoa responsável pelo apoio administrativo que orientou nossa reflexão.

G. contribuiu dizendo que *“não aprendemos, quando crianças, a ter um bom relacionamento com o dinheiro. Não aprendemos o certo como usar o dinheiro”*.

Aplicamos uma dinâmica na qual os participantes tinham que pensar o que levariam para uma ilha deserta (apenas o necessário). **E.** disse que levaria água, comida, roupa, rede... **J.** levaria o celular e queria um lugar para plantar. **G.** levaria água, alimentos, família e roupas. **I.** disse que levaria o celular, família, alimento.

A partir da dinâmica comentamos sobre as percepções que tiveram e apontamos o que cada um já tem e como pode usar bem. Falamos que além da ideia de poupar, pode-se aproveitar bem tudo o que se tem (reciclar, reaproveitar, customizar etc. Também refletimos como a brincadeira nos ajuda a pensar nos nossos recursos, sobre o cuidado do que temos e na relação com os eles.

Fizemos um paralelo sobre os recursos necessários que cada um dispõe e de que precisa com aqueles recursos para os quais não temos controle de como ou quanto chegará, por exemplo o repasse de renda do Programa Bolsa Família e a Cesta básica.



PROJETO ANIMA

INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Falamos sobre os recursos para os quais temos poder de escolha: vestimenta, alimento, moradia, e outros, e sobre os recursos com os quais não escolhemos a quantidade e a forma que chegará (cesta básica e o valor do bolsa família). Apontamos como as mesmas ações podem ser tomadas diante destas duas categorias de recursos: a forma como potencializamos, aprendemos e como cuidamos.

O valor do bolsa família por exemplo pode ser usado para investir num curso preparatório; investir em algo que possa gerar renda extra para a família. **G.** trouxe o exemplo de incentivar as pessoas a aprender fazer uma horta em casa, e/ou fazer algumas mudas de plantas para serem doadas.

Finalizamos o encontro marcando o próximo para o próximo mês.

EXEMPLO DE REPERCUSSÃO QUE OS ENCONTROS TÊM PROPORCIONADO AO PUBLICO ALVO

Comentário após encontro educação financeira

G. vem sendo acompanhado há algum tempo pelo SCFV e já havia relevado interesse em locução e comunicação. Além de tentar retomar o interesse por esta área, durante a pandemia, se envolveu fortemente com a implantação de uma horta caseira. E a partir desta experiência, veio participar do encontro temático sobre educação financeira. Ao identificarmos um potencial multiplicador em sua experiência, o convidamos a gravar um vídeo sobre sua horta. Em seguida, ele, por iniciativa própria, utilizou um aplicativo e abriu um canal no youtube. Segue o comentário do usuário, pós encontro:

“Então... mas como já se passaram 17 anos e eu não fiz nenhum tipo de trabalho dessa forma (trabalhos com locução de rádio, podcast...) então eu acho que eu perdi um pouco assim do jeito, sabe?!... mas dentro de mim sempre fica fluindo para mim estar participando de algum evento de alguma coisa, sabe?! E então eu conversando aqui com alguns colegas, aí ele está falando sobre vídeos e tal, e aí (disse) que eu falava muito bem que não sei o que e tal e, que minha voz era boa para isso... “

“Depois eu fui vendo as questões das minhas plantas e como incentivar as pessoas a plantar, né?! aqui na Ilha Bela. E então (tem) o meu canal lá (Youtube: <https://youtube.com/channel/UC-fl-xjFhdmruX89KIzeRhw>)... E aí então eu quero incentivar as pessoas a cada vez mais e, também para poder (fazer isso) eu vou colocar uma plaquinha (em sua casa) lá embaixo na rua para doar frutíferas, vou fazer tipo a polinização de expandir planta frutíferas aqui na Ilha Bela.”



PROJETO ANIMA

INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

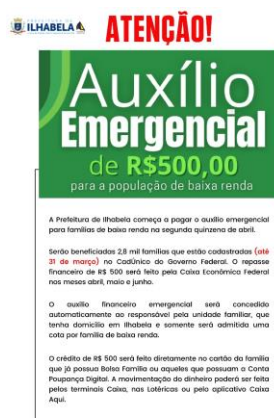
GRUPOS WHATSAPP

Os grupos de whatsapp tem recebido novos participantes; são aquelas pessoas que foram identificadas durante a pandemia e que estão fortalecendo o vínculo com a orientadora social e demonstraram interesse em se integrar a um grupo.

Além disso, as orientadoras apoiam o andamento do grupo, alimentando e incentivando as conversas, bem como postam os temas elencados em nosso cronograma.

Conforme dissemos em relatório anterior, o cronograma do mês prevê quatro temas básicos, além daqueles que podem surgir por meio de uma demanda. São eles:

- Painel Quem Sabe?, visa difundir conhecimentos dos participantes acerca da temática debatida no grupo ou outra, que se mostrar relevante para o momento. Em abril, ele não foi apresentado neste formato.
- Momento social - trata de questões e informações sobre serviços, benefícios e atendimentos disponíveis para a população. **Em abril, trabalhamos especialmente com informações sobre o auxílio emergencial municipal**, acompanhando os usuários, tirando dúvidas, articulando com o CRAS, quando se fez necessário. Circulamos:



- Saúde com.... – serão pílulas, pequenos vídeos gravados por equipe médica parceira falando sobre temas relacionados a diferentes tipos de doença, seus tratamentos, cuidados e prevenção. **Em**

PROJETO ANIMA

INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

abril, circulamos o vídeo de Leandro Moura, psicólogo e psicanalista, que comentou sobre as emoções durante a pandemia.

A fala do médico proporcionou reflexões. Além de comentários de agradecimento, citamos o comentário da C. : *“Bom dia grupo, bom dia Alana! Eu gostei muito, sabe? Na pandemia que eu fiquei em casa o que me mais fazia para me alimentar era costurar no meu quarto, que minha casa também é pequena. Costurar ouvindo música. E descobri recentemente, há um mês atrás mais ou menos uma menina abençoada chamada Rayne Almeida. Tem cada música que se você estiver de cabeça cheia, preocupada, vc relaxa, (...). Ai eu lavo roupa, faço almoço, arrumo casa... no celular boto ela pra cantar... ai vai se embora estresse, preocupação... (...)*

- Corpo Presente - é uma série de pequenos vídeos que trata da percepção e cuidado com o corpo de forma a promover bem estar físico, mental e emocional. O conteúdo dos vídeos busca incentivar uma maior atenção ao corpo e contribuir para o desenvolvimento de atitudes para uma vida mais saudável. **Em abril, o tema do vídeo foi a nutrição do corpo e alma**. Observamos que a partir da circulação destes vídeos, muitos usuários comentam sobre novas percepções sobre seu corpo, seu cuidado e sensibilidade. Alguns exemplos:

E. : *“Nossa meninas, amei! Amei esse vídeo mesmo de coração. Amei Pati, Joyce e Alana. Muito obrigada, viu pelas dicas...” Prestei atenção muito no que ele fala, e é verdade, né Pati?!*

G.: *“Bom dia. Muito bom, amei, maravilhosa reflexão sobre que energia que está em cada um de nós. Vocês são maravilhosas meninas.”*

ATENDIMENTOS SOCIOASSISTENCIAIS

Mantivemos os contatos a distância além das visitas as comunidades e o retorno dos grupos presenciais.

Abaixo exemplificamos alguns atendimentos:

- ✓ Atendimento para prestar informação a usuários sobre o auxílio emergencial do município: só no meio urbano, mais da metade dos usuários contatados solicitaram informação;

PROJETO ANIMA

INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

- ✓ 30 novos foram encaminhados ao CRAS para atendimento ou verificação de CAD Único;
- ✓ Foram acompanhados 161 usuários;
- ✓ Alguns casos específicos de demandas que surgem a partir do acompanhamento. Estes exemplos, demonstram a importância da escuta qualificada e do acompanhamento constante:

- Em visita domiciliar, a usuária nos contou que uma fiscal a informou que deveria fechar sua MEI (barzinho) para que não perdesse o BPC de seu filho e prejudicasse o pedido de aposentadoria de seu marido. Encaminhamos um agendamento no CRAS para que pudesse ser orientada sobre essa situação. No atendimento confirmaram a veracidade dos fatos e o seu recebimento do auxílio da Prefeitura, assim como cesta periódica após o encerramento do auxílio municipal, devido ao novo cenário sem sua empresa como fonte de renda;

- Desde o final de 2020 estamos acompanhando o processo no Juizado Especial Federal do pedido de INSS atrasado de J.. Recebemos retorno da aprovação do pagamento neste mês que foi informado à usuária;

Tribunal Regional Federal da 3ª Região - Requisição Pagamentos 27/04/2021 11:28

Requisição de Pagamentos

Momento da consulta: terça-feira, 27 de abril de 2021 às 11:28

Procedimento	RPV
Número	20210013211
Número - CNJ	00132113120214039900
Data protocolo TRF	30/01/2021 09:51:06
Situação do protocolo	REGISTRADA
Ofício Requisitório	2021000092R
Juízo de origem	JUIZADO ESPECIAL FEDERAL CIVEL DE CARAGUATATUBA SP
Processos originários	0000030-25.2019.4.03.6313
Requerido	FUNDO DO REGIME GERAL DE PREVIDENCIA SOCIAL
Requerentes	JOANA D CAR MORENO
Mês/Ano da proposta	2/2021
Data conta de liquidação	01/04/2020
Valor solicitado	R\$ 9.689,26
Valor inscrito na proposta	R\$ 10.134,43
Requisição bloqueada	NÃO
Situação da requisição	PAGO TOTAL - Informado ao Juízo
Banco	BANCO DO BRASIL S/A
Natureza	ALIMENTÍCIA

- O usuário C., (com INSS por doença em processo) devido às suas condições de fratura na coluna, tem tido muitas dores, solicitando nossa ajuda para retirar pedido médicos para encaminhamento de sua hidroterapia. O pedido foi retirado no Centro de Referência da Mulher, passado para o posto médico da unidade sul que orientou a levar ao educador físico no PEI da Barra, sendo este último encaminhamento ainda a ser realizado;

VISITAS DE ACOMPANHAMENTO E FORTALECIMENTO DE VINCULOS

ITAQUANDUBA e BEXIGA

As visitas serviram para reforçar os vínculos com os usuários que frequentam os grupos bem como acompanhar usuárias que são atendidas pelo serviço com o objetivo de prestar orientações e colher demandas.

PROJETO ANIMA
INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



foto visita Itaquanduba

Sobre o Itaquanduba

Em uma das famílias visitadas, descobrimos que o usuário que fora encaminhado ao CRAS compareceu ao serviço. Identificamos, anteriormente, que a autoestima e autonomia do usuário estavam comprometidas devido ele não possuir documentação, além de outras questões como fragilidade de vínculo familiar, problemas com o alcoolismo e transtorno mental.

Após essa observação conseguimos convencê-lo a ser atendido pela equipe técnica do CRAS. O caso foi discutido e ele fora encaminhado para atendimento com a Assistente Social do CRAS, especializada para seu perfil. Mantivemos dialogo com a técnica que nos colocou a par dos encaminhamentos.

O usuário relatou estar contente pelo agendamento na delegacia para acesso ao documento de identidade, além de ter conseguido a 2ª via da certidão de nascimento. Ademais, reforçamos a importância do acompanhamento, e orientamos a procurar o CRAS para tal.

Uma das usuárias atendida pelo Serviço, que é esquizofrênica, ficou contente em receber a nossa visita. Contou que está fazendo tratamento no CAPS I. Embora tenha questionado algumas ações (por não entender), reforçamos a importância da aderência ao tratamento e sua continuidade. Ela mencionou que sente falta das atividades no Núcleo, pois lá (nos encontros presenciais) podia descontraír.

PROJETO ANIMA
INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

COMUNIDADES TRADICIONAIS

ATENDIMENTOS SISTEMÁTICOS

Descrição pormenorizada das atividades desenvolvidas com comunidades tradicionais em ABRIL de 2021:

- *Acompanhamento de emissão de notas de produtor para 85 pescadores: esta é uma atividade de acompanhamento mensal . Em abril, conversamos um a um por fone para levantar novas demandas, além de emitir a RAIS negativa de todos para garantir o prazo dado pelo governo federal.*

Pelos telefonemas, identificamos dificuldade em preencher as notas, duvidas sobre os campos e muitas questões ligadas a pesca. Sobre as notas, já providenciamos nova gravação de vídeo para ensinar sobre o preenchimento além de aguardar autorização para o encontro presencial que deverá ser feito em cada comunidade, garantindo mais proximidade com cada questão sobre as notas.

Em relação as RAIS, todas foram entregues dentro do prazo.

Em relação as temáticas sobre a pesca, daremos seguimento ao mapeamento proposto como meta neste projeto, o que deverá proporcionar aproximação dos pescadores com as politicas atuais e seus desdobramentos.

- *Encontros ESEP*

Em abril, mantivemos contato sistemático com a Marinha para verificar os possíveis encaminhamentos diante da necessidade de isolamento, das limitações com locais para os encontros, e de cronograma autorizado pela Marinha. Houveram diversas reuniões com o Comandante Adriano e finalmente, em meados de abril, obtivemos a autorização para que os encontros ocorressem em início de maio. Na segunda quinzena, então, houve: visita a locais para verificar a adequação de espaço, circulação de ar, acomodações e outros detalhes importantes para o contexto atual; atualização dos fornecedores de café e almoço; adquirimos bolachas, café para o lanche.

Em relação aos usuários, foram avisados um a um e no grupo de whatsapp, verificado a disponibilidade de todos para data e enviado documentos finais a Marinha.

PROJETO ANIMA

INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

- *Grupo pescadores: informações sobre documentação e acesso as políticas pesqueiras*

Houve uma reunião no sul da Ilha, com pescadores que solicitaram a continuidade de informações sobre a diferença das carteiras POP, MAC e a importância da ESEP. Ocorre, como citamos anteriormente, que alguns pescadores gostariam de obter a ESEP para poder transportar passageiros, mas ao verificar seus documentos, observa-se que eles não apresentam os pré-requisitos necessários para participar dos encontros. Assim, quanto mais os pescadores tem conhecimento sobre o tema, melhor podem escolher seu caminho profissional; entendemos que é nossa função, apoiados nos princípios do SCFV.



Outro ponto importante a considerar: o método que estamos utilizando com os pescadores tem garantido:

- a) Que escolham adequadamente seu futuro profissional;
- b) Que consigam obter documentos necessários para futura aposentadoria
- c) Que conheçam a atual legislação e suas implicações para vida profissional
- d) Que se fortaleçam enquanto grupos (estão mais unidos, revelam)

PROJETO ANIMA
INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

- *Apoio a pescadores em ações comunitárias: marcação de entrevista na Marinha pelo site*

Recebemos esta solicitação de vários pescadores, no entanto, os agendamentos estão suspensos temporariamente.

MOBILIZAÇÃO COMUNITÁRIA

Pontuar as Busca Ativas realizadas para a formação de grupos. Descrever atividades realizadas com a Comunidade no Território

- Identificar parcerias firmadas

- Apontar demais atividades realizadas para a finalidade do Item 4

- Elucidar as demandas levantadas junto à comunidade acerca do desenvolvimento de novas atividades temáticas (grupos, oficinas, etc) e quais os objetivos das mesmas.

Podemos citar que, com todo processo de busca para execução dos encontros ESEP, a parceria com a Marinha do Brasil tem se fortalecido.

De forma mais pontual, distribuimos no início de abril na ocasião da comemoração da Páscoa, 10 cestas básicas doadas por um pequeno empresário da Cocaia que conseguiu montá-las com ajuda de seus amigos. Selecionamos famílias muito numerosas e/ou que tinham necessidades emergenciais. Seguimos acompanhadas do empresário e sua família para a distribuição.

Durante o mês, fomos procurados novamente por ele para doação de vários pares de sapatos. Escolhemos distribuí-los de forma mais organizada, no evento que planejamos fazer em parceria com a Associação de Moradores do Reino, uma feira solidária.

Uma terceira observação a ser feita neste item é a distribuição em papel do Jornal Tribuna das Mulheres, citado no mês anterior como produto do trabalho feito com as mulheres do Grupo Recomeço. Todas participantes receberam uma cópia em papel para ler e compartilhar com seus familiares e amigos.

PROJETO ANIMA
 INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E
 DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



RESUMO QUANTITATIVO DOS USUÁRIOS ATENDIDOS – meio urbano e comunidades tradicionais

ABRIL 2021 – resumo de números de atendidos

<i>Atendimento a distância</i>	<i>Meio urbano</i>	<i>Semanal</i>	<i>130</i>
<i>Atendimento online/presencial</i>	<i>Meio urbano</i>	<i>Grupos regulares</i>	<i>31</i>
<i>Atendimento a distância</i>	<i>Comunidades Tradic</i>	<i>Grupo Nota do produtor</i>	<i>78</i>
<i>Atendimento presencial</i>	<i>Comunidades Tradic</i>	<i>Grupos Com Tradic</i>	<i>12</i>
<i>Atendimento a distância</i>	<i>Comunidades Tradic</i>	<i>Encontros POP/ESEP</i>	<i>31</i>
TOTAL			282

GRUPOS REGULARES – Whatsapp, presencial ou online - Meio Urbano

Grupos	Responsável	Local de atendimento	Periodicidade	Usuários Pertencentes ao grupo +	Entradas	saídas	Usuários Participantes somente nos

PROJETO ANIMA
 INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E
 DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

				atendidos do mês			grupos em abril
Grupo Sabores e Saberes	Alana	Núcleo Socioassistencial-Itaquanduba	semanal	10			05
Grupo Recomeço	Alana e Patricia	Associação de Moradores do Reino/campinho	semanal	16			08
Grupo Green Park		Local a ser definido – previsto para março					---
Grupo Camarão/Alto da Barra		Local a ser definido – previsto para março					---
Grupo Caminhos da Vida	Patricia	Espaço da Igreja – Comunidade do Bexiga	Semanal	09			06
Grupos whatsapp e atendimentos	Todas orientadoras	Vários bairros		130			
TOTAL				161			

GRUPOS – Comunidades Tradicionais

Grupos	Responsável	Local de atendimento	Periodicidade	Usuário	Entradas	saídas	Usuários
Comunidade	A ser		mensal				----

PROJETO ANIMA
INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Tradicional Vitória/Búzios	definido junto a SMDIS						
Comunidade Tradicional Baia dos Castelhanos	lone/ Robson	Espaços da Comunidade Canto da Lagoa - Castelhanos	diário				---
Comunidade Tradicional – pescadores	lone	Participação encontros ESEP					31
Comunidade Tradicional – pescadores	lone	Questões com documentação					12
Comunidades Tradicionais	lone	Espaços da Comunidade – grupo whatsapp	mensal				78
TOTAL							121

TABELA DE FLUXO DE USUÁRIOS

É necessário que os usuários tenham ficha de inscrição, pois a partir desse instrumental se torna possível a consulta do NIS, e caso ainda não possua, deverá ser agendado o CadÚnico. É de extrema importância fazer o acompanhamento desses usuários e verificar o motivo de sua ausência.

ATIVIDADES PONTUAIS

- Descrever Intervenção Urbana (resolução de problemas e a promoção das potencialidades de uma comunidade através de uma ação ponderada entre vários agentes e a própria comunidade local)

Não houve durante o mês de abril.

PROJETO ANIMA

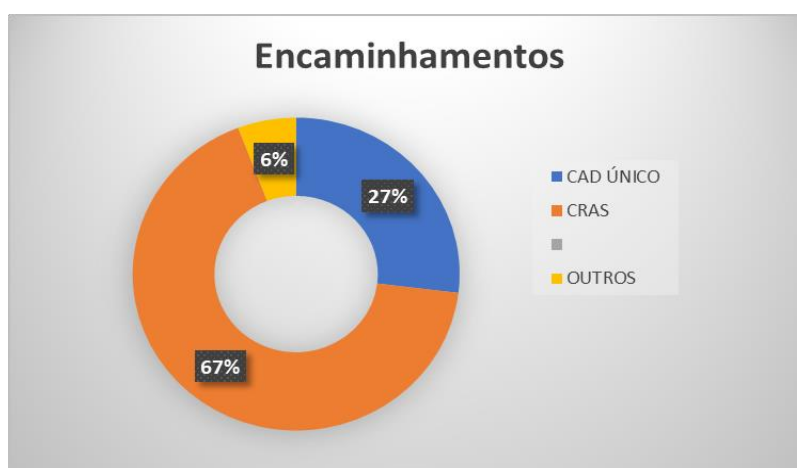
INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

REFERÊNCIA E CONTRA REFERÊNCIA

Pontuar os encaminhamentos realizados para outros Serviços Socioassistenciais, outras Políticas Setoriais e demais Órgãos do Sistema.

Mantivemos o fluxo de encaminhamento de usuários para o CRAS; criamos uma tabela que registra o fluxo diário e devolutivas; as orientadoras sociais ficam responsáveis por avisar os usuários e na véspera do atendimento agendado, relembrar horários e documentação necessária a ser levada.

A tabela com o registro tem favorecido a memória do trabalho bem como o alinhamento entre os setores; tem demonstrado ser uma boa ferramenta para o trabalho em parceria.



67% dos encaminhamentos que foram necessários, dirigiram-se ao CRAS. 27%, atendimentos voltados a dúvidas sobre o auxílio emergencial ou CAD único.

PARCERIAS

Apontamos a participação na reunião com a enfermeira Lara Passos, integrante do Comitê de Prevenção e Enfrentamento ao COVID-19, para qual foram convidadas todas as OSCs e na qual foi repassado informações sobre cuidados a serem tomados nos encontros presenciais.

Fomos contatados por uma empresa estrangeira que deseja investir em energia fotovoltaica nas comunidades tradicionais. Foram feitas reuniões iniciais para conhecer o território e suas demandas.

PROJETO ANIMA
INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

AÇÕES ADMINISTRATIVAS E RECURSOS HUMANOS

a. *Reuniões técnicas (planejamento de ações, indicadores de avaliação, monitoramento, dentre outras demandas)*

Mantivemos reuniões semanais com a equipe para estudo, planejamento de ações de forma coletiva e discussão de casos. Também foram feitas reuniões de elaboração de atividades e preparação de material com a coordenadora pedagógica.

Reuniões presenciais foram feitas na nova sede do ANIMA, a rua Benedito de Paula Cassiano, nº 70, Reino.

b. *Contratação de oficineiros ou demais profissionais (Apontar quantos/as profissionais foram contratados dentro do período do relatório, identificar qual foi a atividade desempenhada pelo/os mesmo/os e por quanto tempo está prevista a continuidade destas atividades)*

Não houve novas contratações

c. *Descrever sobre a utilização dos recursos destinados às atividades do mês, justificando somente as EXCEÇÕES que excederam ou não as previsões apresentadas no Cronograma de Desembolso*

Justificativas:

IR: Não previsto em orçamento, pois é descontado do funcionário, o saldo negativo compensa na rubrica do salário do profissional CLT

Materiais de consumo: foram adquiridos para apoiar os encontros ESEP

PLANO DE APLICAÇÃO - 2021

	Abril		
	Previsto	Realizado	Saldo Mês
Equipe Fixa - CLT			
Assistente Social c/ prev dissídio	3.240,00	2.700,34	539,66
Orientador Social 1 c/ prev dissídio	2.224,80	2.049,74	175,06
Orientador Social 2 c/ prev dissídio	2.224,80	1.836,50	388,30
IR		61,02	-61,02

PROJETO ANIMA
INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

INSS	2.691,36	2.488,06	203,30
FGTS	615,17	582,35	32,82
PIS	76,90	72,80	4,10
1/3 FÉRIAS	854,40	0,00	854,40
13º SALÁRIO	640,80	0,00	640,80
Vale Alimentação	586,44	543,00	43,44
Provisão Multa Aviso prévio	307,58	0,00	307,58
Provisão FGTS Aviso Prévio	64,08	0,00	64,08
Medicina do Trabalho	30,00	0,00	30,00
subtotal	13.556,33	10.333,81	3.222,52
Prestação de serviços – PF			
Oficineiro(a) PF	400,00	0,00	400,00
INSS s/ Serviços RPA	80,00	0,00	80,00
ISS s/ RPA	16,00	0,00	16,00
subtotal	496,00	0,00	496,00
Prestação de serviços – PJ			
Gestor Atividades e Projeto - Urbano	6.000,00	6.000,00	0,00
Gestor Atividades e Projeto - Tradicional	6.000,00	6.000,00	0,00
Apoio Técnico	0,00	0,00	0,00
Assessoria Técnica	4.600,00	1.600,00	3.000,00
Apoio administrativo	2.500,00	2.500,00	0,00
Oficineiros PJ	1.500,00	0,00	1.500,00
subtotal	20.600,00	16.100,00	4.500,00
Material de consumo			
Alimentos	800,00	135,67	664,33
Materiais Pedagógicos	900,00	132,50	767,50
Materiais de Expediente	200,00	0,00	200,00
Materiais Descartáveis	100,00	18,42	81,58
Higiene e Limpeza	200,00	0,00	200,00

PROJETO ANIMA
 INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E
 DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Combustíveis e Lubrificantes	300,00	0,00	300,00
subtotal	2.500,00	286,59	2.213,41
Serviços de Pessoa Jurídica			
Vale Alimentação/Refeição	0,00	0,00	0,00
Fotocópias	100,00	0,00	100,00
Locação de Veículo - PJ	3.190,00	0,00	3.190,00
Serviços Gráficos e Divulgação*	500,00	0,00	500,00
subtotal	3.790,00	0,00	3.790,00
TOTAL	40.942,33	26.720,40	14.221,93

65%

Mais uma justificativa cabe no relatório de abril: o repasse da Prefeitura não foi feito dentro do mês, como tem sido até então. Nos comunicamos com o gestor do projeto para saber como proceder nestes casos, visto termos compromissos a serem pagos ainda dentro do mês. Foi-nos autorizado, inicialmente pelo áudio do whatsapp e posteriormente por email, a utilizar o saldo da poupança disponível para cumprir os compromissos, tendo sido devolvido o valor integral somado ao valor não utilizado dentro do mês, novamente a poupança, assim que o repasse se efetivou.

d. *Descrever caso a Entidade tenha feito alguma Ação para levantamento de Recursos Próprios.*
 Este mês iniciamos a elaboração de novo projeto para captação de recursos.

2. IMPACTO SOCIAL NO TERRITÓRIO E AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS

- a. *De que forma o trabalho desenvolvido no mês impactou no território e na vida dos usuários*
- b. *Relacionar os avanços dos usuários atendidos (instrumental de acompanhamento), no que se refere a obtenção de documentação, enfrentamento de vulnerabilidade e risco social*
- c. *Breve relato sobre o atingimento das metas e avaliação dos resultados obtidos no mês.*

Em relação as comunidades tradicionais, definir junto a Marinha a data de execução dos encontros ESEP foi um avanço importante no processo de fortalecimento da população de pescadores; a participação

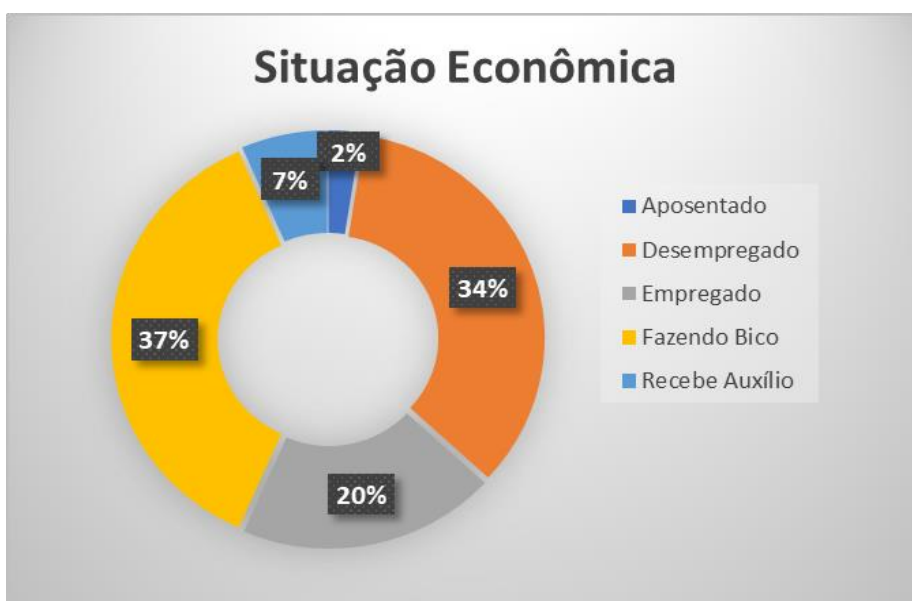
PROJETO ANIMA

INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

nestes encontros complementa o ciclo de documentação junto a Marinha. Com esta documentação, podem exercer sua profissão de pesca ou transportar passageiros de forma regulamentada, o que devolve dignidade e confiança.

Ainda em relação a este público, o mapeamento sobre o uso do talão de notas do produtor (ou a dificuldade em utiliza-lo), favorece o desenho de novas estratégias para criar a autonomia necessária no exercício do comércio do pescado. Já estão sendo planejadas novas ações para maio e junho, dentro das metas previstas.

Em relação aos usuários do meio urbano, a manutenção do contato de forma híbrida (online e presencial), trouxe elementos para compreender como estão vivendo este grupo de pessoas. Dos temas que mapeamos junto aos usuários, um que nos chamou a atenção relacionou-se a questão de trabalho. Dos 124 usuários que conversaram conosco sobre este tema, identificamos que somente 20% estão empregados. Observe o quadro abaixo:



Tal mapeamento revela a necessidade de se pensar políticas públicas que possam recolocar no mercado de trabalho, parte deste grupo. Diante do quadro, justifica-se mais ainda os encontros temáticos sobre educação financeira. Planeja-se ainda em maio, colaborar com o debate, trazendo a temática do trabalho para os encontros presenciais e incentivar o empreendedorismo. Neste sentido estamos gravando dois *cases* de usuários que conseguiram superar a dificuldade financeira, criando seu próprio trabalho.

Em relação ao meio urbano, ainda salientamos duas situações que revelam a importância do SCFV.

PROJETO ANIMA
INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE, COMUNIDADES TRADICIONAIS E
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

M., em seu depoimento, demonstra que estar em grupo tem trazido possibilidade de transformação. Comenta que é muito retraída e que, ao participar do grupo, aprendeu a se expressar, falar de suas ideias e sentimentos. Está satisfeita com o retorno dos encontros presenciais.

Outra situação que merece ser registrada e que é um exemplo de vários processos que tem ocorrido, foi o atendimento a L. T. *Ele não entendia porque não estava conseguindo acessar o Caixa Tem e o benefício municipal e já tinha ido ao banco (seguindo orientações de outras pessoas) e ainda assim, não conseguiram esclarecer. Quando nos procurou, estava aflito e não sabia como lidar com a situação. Nossa técnica o acompanhou na Prefeitura; ele foi incentivado a ter iniciativa de perguntar primeiro, mas a medida que as respostas dos atendentes não conseguiam resolver a questão, a técnica fazia novas perguntas e indagações de modo que conseguiram encontrar a pessoa certa para dar a explicação correta. Observou-se que assim que as principais dúvidas foram esclarecidas, o próprio L. T. começou a fazer novas indagações, ampliando sua reflexão sobre a questão e trazendo novas dúvidas.*

Esse processo, que pode parecer simples, revela aumento da segurança pessoal para lidar com conflitos, apropriação do assunto, melhor domínio nas relações pessoais. Esse movimento exemplificado aqui, tem sido observado em vários usuários que, com a convivência mais próxima devido a pandemia, demonstram superação de limitações antes vivenciadas.

3. ANEXOS: LISTA DE ATENDIMENTOS

Seguem anexo:

- *a lista consolidada dos participantes*

4. RESPONSÁVEL PELAS INFORMAÇÕES CONTIDAS NO RELATÓRIO

Ilhabela, dia 10 de maio de 2021

Responsável: Izabel Brunsizian