

PLANO DE TRABALHO

1. **PROJETO:** E agora? Como será? Uma proposta de intervenção em saúde mental com crianças com transtorno do neurodesenvolvimento

2. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

2.1. NOME: Centro de Atenção à Aprendizagem e ao Comportamento Infantil Casulo

CNPJ: 16.624.904/0001-28

Endereço (Sede): Rua João Pessoa

nº: 345

Bairro: Vila Oriental

Cidade: São João da Boa Vista/SP

CEP: 13.870-676

Fone: (19) 3633 1475; (19) 99241 6804

E-mail: criancacasulo@yahoo.com.br

2.2. INSCRIÇÕES / CERTIFICAÇÕES:

CMDCA: nº 0013

2.3. DIRETORIA

Vigência do Mandato: de 01/02/2021 até 31/01/2023

2.3.1. PRESIDENTE

Nome: Márcia Angelina Marcondes

Data de Nascimento: 28/01/1980

CPF: 307.642.788-19

RG: 30.483.503-1

Cargo: Voluntário

Nº do Registro Profissional: CRESS 40129

Endereço residencial completo: Rua Vicente Lombardi, 362 – Parque das Nações, CEP: 13.874-222

Telefone pessoal: (19) 99618-8624

Telefone institucional: (19)36331475

E-mail pessoal: marcinhamarcondes@yahoo.com.br

E-mail institucional: criancacasulo@yahoo.com.br

2.3.2. VICE PRESIDENTE:

Nome: Leandro Augusto Leonardo de Carvalho

Data de Nascimento: 02/01/1996

CPF: 434.483.328-79

RG: 40.021.526-3

Cargo: Vice-Presidente

Nº do Registro Profissional: CRP: 06/149985

Endereço residencial completo: Rua Éden José Simon, 139, apto. 12 – São Lázaro, CEP: 13.870-469

Rua João Pessoa, nº 345 – Vila Loyola – São João da Boa Vista - SP

FONE: (19) 3633-1475

www.criancacasulo.org.br

E-mail: criancacasulo@yahoo.com.br

“Embora ninguém possa voltar e fazer um novo começo, qualquer um pode começar agora um novo fim”

(Chico Xavier)

Telefone pessoal: (19) 99314 7204

Telefone institucional: (19) 36331475

E-mail pessoal: leandrocarvalho.psico@gmail.com

E-mail institucional: crianccasulo@yahoo.com.br

2.3.3. SECRETÁRIO:

Nome: Cristina do Canto Alencar

Data de Nascimento: 30/10/1963

CPF: 102.595.248-08

RG: 16.863.712

Cargo: Secretário

Nº do Registro Profissional: -

Endereço residencial completo: Rua José Carlos Campos, 337 – Recanto do Lago, CEP: 13.874-665

Telefone pessoal: (19) 99341 3179

Telefone institucional: (19) 36331475

E-mail pessoal: criscakegourmet@gmail.com

E-mail institucional: crianccasulo@yahoo.com.br

2.4. FINALIDADE ESTATUTÁRIA

Promover ações de intervenção precoce, reabilitação e prevenção, orientações e apoio à família e a Escola direcionadas à melhoria no desenvolvimento da criança com transtorno do neurodesenvolvimento e consequentemente na sua qualidade de vida e na de sua família, contribuindo com a construção de uma sociedade mais saudável e justa às gerações em desenvolvimento. Para os fins de definição da finalidade social, entende-se por transtorno do neurodesenvolvimento um grupo de condições (cognitivas, comportamentais e afetivas) que se inicia no período do desenvolvimento e geralmente se manifestam precocemente antes mesmo do ingresso da criança na escola, podendo apresentar prejuízo funcional no entorno social, familiar e acadêmico.

2.5. HISTÓRICO DA OSC

O Centro de Atenção à Aprendizagem e ao Comportamento Infantil – Casulo é uma Associação, pessoa jurídica de direito privado, apolítica, sem fins econômicos e de caráter assistencial e filantrópico que atende crianças com transtornos do neurodesenvolvimento: transtorno da aprendizagem e/ou de comportamento. Surgiu no ano de 2007 com a iniciativa de um grupo de educadores voluntários interessados no atendimento de crianças com alguma queixa de desadaptação escolar. Tal iniciativa veio ao encontro dos interesses do Grupo da Caridade André Luiz, entidade Espírita, que há muito desejava realizar algo voltado à Educação. Este grupo cedeu o prédio onde o trabalho é desenvolvido e auxiliou financeiramente nos anos iniciais quando o Casulo possuía um número pequeno de crianças. Iniciamos os atendimentos em regime experimental atendendo 12 crianças. Aos poucos o trabalho do Casulo foi sendo conhecido pelas escolas as quais começaram a encaminhar um número significativo de crianças o que nos levou a propor uma parceria com o Departamento Municipal de Educação (DME), visto que a grande maioria das crianças atendidas era proveniente das escolas municipais. Até 2012, pela falta de recursos financeiros

Rua João Pessoa, nº 345 – Vila Loyola – São João da Boa Vista - SP

FONE: (19) 3633-1475

www.criancacasulo.org.br

E-mail: criancacasulo@yahoo.com.br

“Embora ninguém possa voltar e fazer um novo começo, qualquer um pode começar agora um novo fim”

(Chico Xavier)

atendíamos 80 crianças e contávamos com a colaboração de profissionais voluntários das áreas da psicologia, psicopedagogia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, neuropediatra e pediatra que dedicavam 4 horas semanais de seu trabalho ao atendimento na instituição. A parceria com o Departamento de Educação ocorreu no ano de 2013 quando a OSC passou a atender 340 crianças e contratou uma equipe interdisciplinar especializada. Em 2015 o Prefeito da época, Sr. Vanderlei Borges de Carvalho, reviu o contrato e reduzimos os atendimentos para 182 crianças/semanais além da redução da equipe de atendimento. No ano de 2019, o Casulo perde o Chamamento Público e está atuando apenas com psicólogos voluntários e estagiários do Curso de Psicologia da UNIFAE com a qual a OSC tem parceria. Nesses 14 anos atendemos 1.833 crianças, suas famílias e escolas. Realizamos seminários e cursos de capacitação aos profissionais da educação e da saúde.

2.6. ÁREA DE ATUAÇÃO DA OSC

Atendimento dos alunos matriculados na Rede Municipal de Ensino de São João da Boa Vista, com idade entre 05 anos e 11 anos, que apresentem transtornos de neurodesenvolvimento (deficiência intelectual, dislexia, discalculia, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade) e/ou transtornos disruptivos (problemas de comportamento) ou outras condições que interfiram no desenvolvimento acadêmico da criança. Atualmente, está sendo desenvolvida uma nova frente de trabalho com a Primeira Infância no sentido de detecção e intervenção precoce, a fim de minimizar os impactos no desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e escolar da criança.

3. DA PARCERIA

3.1. OBJETO

Projeto E agora? Como será? Uma proposta de intervenção em saúde mental com crianças com transtorno do neurodesenvolvimento voltado à saúde mental de crianças com transtornos do neurodesenvolvimento e outras condições associadas pós-pandemia, seus pais e professores. O projeto contempla os seguintes eixos e suas respectivas diretrizes: Eixo 1 – Garantia dos Direitos e Políticas Públicas Integradas e de Inclusão Social - Diretrizes: Fomentar a capacitação dos professores, alinhar atividades de interesse entre alunos e professores; Eixo 2 – Prevenção e Enfrentamento da Violência Contra Crianças e Adolescentes - Diretrizes: Garantir a implantação de psicólogos e assistentes sociais nas escolas, nos projetos e na rede de saúde, realizando a interação com estagiários de psicologia e serviço social; Eixo 3 – Orçamento e Financiamento das Políticas para Crianças e Adolescente - Diretrizes: Melhorar a qualidade de ensino das escolas públicas, investir na valorização e capacitação dos profissionais que lidam com as crianças e adolescentes.

Rua João Pessoa, nº 345 – Vila Loyola – São João da Boa Vista - SP

FONE: (19) 3633-1475

www.criancacasulo.org.br

E-mail: criancacasulo@yahoo.com.br

“Embora ninguém possa voltar e fazer um novo começo, qualquer um pode começar agora um novo fim”

(Chico Xavier)



3.2. INTRODUÇÃO

É importante dizer em linhas gerais sobre como estamos “enxergando” o contexto que estamos vivendo e que nos levou a elaborar esse plano de trabalho/intervenção. O Casulo antes da pandemia estava atendendo 220 crianças na faixa etária de 5 a 11 anos com transtornos do neurodesenvolvimento (dislexia, discalculia, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade, autismo leve) e outras condições associadas (ansiedade e depressão). Nossas crianças, sem dúvida, tiveram impacto ainda maior no seu desenvolvimento integral com a pandemia.

Pensando agora no panorama da escola, pelo menos nesse momento de retorno às aulas, estamos vivenciando sentimentos de incertezas por parte das professoras, medo por outras que são grupo de risco e estamos constatando que muito pouco foi feito durante o ano de 2020 para o retorno seguro. As escolas não se prepararam adequadamente para essa situação e vão enfrentar inúmeros desafios... Dentre eles as imposições sanitárias exigidas às crianças e aos professores e essas imposições podem gerar ansiedade e mudança na maneira de se relacionar. Um “novo” aluno com uma diversidade de problemas desde os desenvolvimentais até os emocionais chegarão às escolas como também alunos em níveis de aprendizagem diferentes e com vivências diferentes muito maiores que antes da pandemia.

Uma questão que sempre estamos discutindo e que nos gera inquietação é: como voltaremos? Da mesma forma? Com as mesmas metodologias de ensino, a mesma didática? Mas, o que mudou nesses alunos que vivenciaram situações de aprendizagem muito diferentes? Como será depois disso tudo? Muitas são as incertezas. Desejamos mudanças significativas na educação e pensamos que esse era o momento propício. Infelizmente não é o que estamos observando na nossa realidade. Observamos nos grupos de whatsapp mães sem saberem o que fazer: umas desejam e precisam que seus filhos retornem, outras estão inseguras pelas condições de saúde dos filhos e do impedimento de verem os avós. Os profissionais da educação e da saúde, por sua vez, chamam a atenção para a necessidade da escola aberta para, dentre outras coisas, proteger algumas crianças.

Apesar de tudo, temos a certeza de que nos adaptaremos, mas ainda com os reflexos de uma situação nunca antes vivenciada por nossa sociedade contemporânea. Foi considerando essa perspectiva e nossa missão que elaboramos nosso plano de intervenção.

3.3. JUSTIFICATIVA

As crianças com transtornos do neurodesenvolvimento, via de regra, apresentam algum tipo de desadaptação escolar, seja na aprendizagem, seja no comportamento que afeta as relações interpessoais e seu desenvolvimento socioemocional. Dada a complexidade da condição do desenvolvimento dessas crianças, o tratamento é realizado em rede, melhor dizendo, com o envolvimento da escola-família-instituições. O Casulo, há 14 anos, vem desenvolvendo um trabalho de intervenção com essas crianças (5 a 11 anos) e orientação escolar e familiar, sendo essa nossa missão. Atendemos nesse período 1.833 crianças, sendo a maioria de escolas públicas do município, priorizando as carentes de recursos.

X
E
P
D

Rua João Pessoa, nº 345 – Vila Loyola – São João da Boa Vista - SP

FONE: (19) 3633-1475

www.criancacasulo.org.br

E-mail: criancacasulo@yahoo.com.br

“Embora ninguém possa voltar e fazer um novo começo, qualquer um pode começar agora um novo fim”
(Chico Xavier)



Nesse momento de pandemia sabemos, pelo levantamento do Conselho Tutelar e entrevistas com as famílias das crianças do Casulo, que tais dificuldade se acentuaram por várias razões: aumento da violência doméstica (física e psicológica), abuso sexual, baixa escolaridade dos pais que não conseguiam auxiliar os filhos nas tarefas, falta de internet, pobreza acentuada com o aumento do desemprego e agora sem o auxílio emergencial. Tudo isso somado às características peculiares próprias das nossas crianças e também à falta das interações sociais com os pares que as crianças vivenciaram em maior ou menor grau.

Assim, é fundamental um plano de intervenção que aborde a saúde mental dessas crianças na "volta às aulas". Consideramos também os reflexos no âmbito da inclusão social dessas crianças a longo prazo, porque se nas condições "normais" elas já enfrentavam situações de exclusão acadêmica e social, com a "parada" no desenvolvimento integral (cognitivo, afetivo e sociomoral) pode haver um agravamento significativo.

Em entrevistas com pais, diretoras, professoras e membros do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente (CMDCA) foi levantada a preocupação com todas as crianças na retomada das aulas, principalmente com aquelas que já apresentavam queixa escolar. Há também preocupação com as crianças sem transtorno, mas que estavam em momentos críticos do seu desenvolvimento como o período de alfabetização.

Os impactos da pandemia na vida das crianças são previsíveis, mas não estão totalmente delineados. Precisaremos do contato direto com os envolvidos para compreendê-los e em seguida disseminar nos meios científicos os dados coletados. Assim, é necessário o olhar para cada caso individualmente. Os dados da literatura apontam que os transtornos acometem em torno de 5% a 15% das crianças em idade escolar. Estimamos que essa porcentagem aumente não no aumento dele, mas na sua intensidade.

Acreditamos que a intervenção em saúde mental será um imperativo e o Casulo pode contribuir com esse trabalho tendo em vista sua história, sua missão, sua especificidade técnica e sua articulação com o território, conquistada ao longo dos anos de atendimento.

3.4. OBJETIVO GERAL

Nós pretendemos desenvolver um trabalho voltado à saúde mental de crianças com transtornos do neurodesenvolvimento e outras condições associadas pós-pandemia com o intuito de favorecer o desenvolvimento integral (cognitivo, afetivo e sociomoral) dessas crianças, principalmente aquelas com maior vulnerabilidade, ou seja, além das condições dos transtornos que já as colocavam em situação de desvantagem acadêmica e social, temos também as consequências do abuso sexual, da pobreza, da violência (psicológica e física) e negligência. Esse trabalho também envolverá o apoio a pais e professores com o intuito de melhorar a adaptação das crianças nesses contextos.

Para tanto, esta proposta visa a contratação de dois estagiários de Psicologia para auxílio no atendimento.

3.5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Rua João Pessoa, nº 345 – Vila Loyola – São João da Boa Vista - SP

FONE: (19) 3633-1475

www.criancacasulo.org.br

E-mail: criancacasulo@yahoo.com.br

"Embora ninguém possa voltar e fazer um novo começo, qualquer um pode começar agora um novo fim"

(Chico Xavier)

- ⇒ Verificar o impacto da pandemia na saúde mental das crianças com transtornos do neurodesenvolvimento, se acadêmico, comportamental ou ambos;
- ⇒ Analisar as principais vulnerabilidades sofridas por essas crianças.

3.6. PÚBLICO-ALVO

Serão atendidas crianças, na faixa de idade entre 5 a 11 anos com transtornos do neurodesenvolvimento e suas respectivas famílias e professores.

3.7. FORMA DE ACESSO

As crianças serão encaminhadas pelas escolas ou outras OSCs como CAPS i, casas de acolhimento, instituições que atendem crianças o contraturno escolar e profissionais de saúde.

3.8. META DE ATENDIMENTO

Serão atendidas 24 crianças por semana.

3.8.1. HORÁRIO DE ATENDIMENTO:

As crianças serão atendidas uma vez por semana no contraturno da escola, sendo os agendamentos feitos nos horários de atendimentos da instituição: das 7:30h às 11:30h, das 13h às 17h.

3.9. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA

Município de São João da Boa Vista

3.9.1. LOCAL DE EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Endereço: Rua João Pessoa

nº: 345

Bairro: Vila Oriental

CEP: 13.870-676

3.10. IMPACTO SOCIAL ESPERADO

- 1) Melhoria das condições de saúde mental das crianças e de suas famílias;
- 2) Diminuição dos déficits acadêmicos e sociais.

[Handwritten signature and initials in blue ink]

4. METAS E PLANO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

DETALHAMENTO DAS METAS		Indicadores para análise de resultados		Resultados Esperados
Metas	Etapas/Ação	Quantitativo	Qualitativo	
		Indicadores de avaliação	Indicadores de avaliação	
1. Contratação dos estagiários	1.1. Seleção e contratação dos estagiários; 1.2. Treinamento dos estagiários; 1.3. Atendimento supervisionado pela psicóloga responsável.	Desempenho no processo seletivo dado por escores e avaliação da supervisora/psicóloga em uma escola Likert de 10 pontos.	Parecer e relato da supervisora/psicóloga.	Esperamos diminuir o sofrimento psíquico da criança pós-pandemia, o prejuízo acadêmico e os problemas de comportamento.
2. Atendimento às crianças de 5 a 11 anos com transtornos do neurodesenvolvimento na dimensão emocional pós-pandemia.	2.1. Levantamento das principais dificuldades emocionais; 2.2. Intervenção nas dimensões emocionais; 2.3. Avaliação do impacto acadêmico	Diminuição do sofrimento psíquico da criança pós-pandemia, do prejuízo acadêmico por meio das notas e do comportamento.	Relato dos pais e professores sobre as possíveis melhoras das crianças.	
3. Orientação às famílias e às escolas dessas crianças quanto às dimensões intelectual, emocional e social.	3.1. Reuniões periódicas com a família e escola 3.2. Psicoeducação	Diminuição do sofrimento psíquico da criança pós-pandemia, do prejuízo acadêmico por meio das notas e do comportamento.	Relato dos pais e professores sobre as possíveis melhoras das crianças.	

Rua João Pessoa, nº 345 – Vila Loyola – São João da Boa Vista - SP

FONE: (19) 3633-1475

www.criancacasulo.org.br

E-mail: criancacasulo@yahoo.com.br

“Embora ninguém possa voltar e fazer um novo começo, qualquer um pode começar agora um novo fim”
(Chico Xavier)



4.1. AVALIAÇÕES QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS

4.1.1. As avaliações qualitativa e quantitativa serão realizadas periodicamente, *semestralmente*, através de instrumentais de avaliação que serão realizados pelos técnicos responsáveis pelo projeto.

4.1.2. Índice de satisfação: Até 49% será "Insatisfatório"; De 50% a 79% será "Parcialmente Satisfatório"; De 80% a 100% será "Satisfatório"

Rua João Pessoa, nº 345 – Vila Loyola – São João da Boa Vista - SP

FONE: (19) 3633-1475

www.criancacasulo.org.br

E-mail: criancacasulo@yahoo.com.br

"Embora ninguém possa voltar e fazer um novo começo, qualquer um pode começar agora um novo fim"

(Chico Xavier)

5. METAS DO PROJETO

5.1.1. Meta 1 - Contratação, treinamento e supervisão dos estagiários

ETAPA/AÇÃO 1 - Seleção e contratação dos estagiários

Metodologia estratégica de atuação: Aplicação dos testes e prova situacional.

Periodicidade: No início do projeto antes de qualquer atividade.

Responsáveis pela execução, monitoramento e avaliação: Psicólogo

ETAPA/AÇÃO 2 - Treinamento dos estagiários

Metodologia estratégica de atuação: Ensino de todas as técnicas que serão realizadas com as crianças, pais e professores.

Periodicidade: 1 semana, antes de qualquer intervenção com a criança.

Responsáveis pela execução, monitoramento e avaliação: Psicólogo/supervisor

ETAPA/AÇÃO 3 - Atendimento supervisionado pela psicóloga responsável.

Metodologia estratégica de atuação: Aplicação dos testes e prova situacional.

Periodicidade: Uma vez por semana durante todas as semanas de execução do projeto

Responsáveis pela execução, monitoramento e avaliação: Psicólogo/supervisor

5.1.2. Meta 2 – Atendimento às crianças de a 5 a 11 anos com transtornos do neurodesenvolvimento na dimensão emocional pós-pandemia.

ETAPA/AÇÃO 1 – Levantamento das principais dificuldades emocionais.

Metodologia estratégica de atuação: Avaliação psicológica.

Periodicidade: No início e no final do tratamento.

Responsáveis pela execução, monitoramento e avaliação: Psicólogo e Estagiário.

ETAPA/AÇÃO 2 - intervenção nas dimensões emocionais

Metodologia estratégica de atuação: Psicoterapia realizado em duplas de crianças

Periodicidade: Atendimento uma vez por semana, durante 11 meses.

Responsáveis pela execução, monitoramento e avaliação: Psicólogo e Estagiário.

ETAPA/AÇÃO 3 - Avaliação do impacto acadêmico.

Periodicidade: Duas vezes, sendo uma avaliação no início do tratamento e outra após 6 meses.

Responsáveis pela execução, monitoramento e avaliação: Psicólogo e Estagiário.

5.1.2. Meta 3 - Orientação à família e à escola

ETAPA/AÇÃO 1 – Reuniões coletivas e individuais.

Metodologia estratégica de atuação: Reuniões coletivas e individual com mães e individual com professores.



Periodicidade: Com as mães serão encontros mensais e com os professores a cada 2 meses, em regime de escala entre as escolas (a instituição reservará um dia da semana para atendimento à escola em regime de escala), mas será deixado contato para que o professor possa contatar o psicólogo quando necessário.

Responsáveis pela execução, monitoramento e avaliação: Psicólogo e Estagiário.

ETAPA/AÇÃO 2 - Psicoeducação.

Metodologia estratégica de atuação: Palestras sobre temas de saúde mental da criança.

Periodicidade: uma vez por semestre.

Responsáveis pela execução, monitoramento e avaliação: Psicólogo e Estagiário.

6 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

6.1 PERÍODO DE VIGÊNCIA DO PROJETO: 12 meses

6.2 QUADRO DE PERIODICIDADE

Ações	2021			2022									Responsável		
	Meses			Meses											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12*			
META 1 - Contratação, treinamento e supervisão dos estagiários	X														Psicólogo
Etapa/ações 1 - Seleção e contratação dos estagiários	X														Psicólogo
Etapa/ações 2 - Treinamento dos estagiários	X														Psicólogo
Etapa/ações 3 - Atendimento supervisionado pela psicóloga responsável.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Psicólogo
META 2 - Atendimento às crianças	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Psicóloga
Etapas/ações 1 - Levantamento das principais dificuldades emocionais	X	X													Psicólogo
Etapas/ações 2 - Intervenção (psicoterapia)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Psicólogo
Etapas/ações 3 -	X					X									

Rua João Pessoa, nº 345 - Vila Loyola - São João da Boa Vista - SP

FONE: (19) 3633-1475

www.criancacasulo.org.br

E-mail: criancacasulo@yahoo.com.br

"Embora ninguém possa voltar e fazer um novo começo, qualquer um pode começar agora um novo fim"

(Chico Xavier)

Avaliação do impacto acadêmico													
META 3 – Orientação à família e à escola	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Psicólogo
Etapas/ações 1 – Reuniões coletivas e individuais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			Psicólogo
Etapas/ações 2 - Psicoeducação	X				X								Psicólogo

Legenda: *Será o período de férias das estagiárias e, portanto, não terá atendimento direto com as crianças, com as famílias e com os professores.

6.1 QUADROS DE ATIVIDADES

Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
7:30	Reunião equipe (Psicólogo)	Reunião Pais (Estagiário/Psicólogo)	Reunião escola (Estagiário/Psicóloga)	Intervenção (Estagiário/Psicóloga)	Preparação das intervenções (Estagiário/Psicólogo)
8:30	Reunião equipe (Psicólogo)	Reunião Pais (Estagiário/Psicólogo)	Reunião escola (Estagiário/Psicóloga)	Intervenção (Estagiário/Psicóloga)	Preparação das intervenções (Estagiário/Psicólogo)
9:30	Reunião equipe (Psicólogo)	Reunião Pais (Estagiário/Psicólogo)	Reunião escola (Estagiário/Psicóloga)	Intervenção (Estagiário/Psicóloga)	Preparação das intervenções (Estagiário/Psicólogo)
Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
13:00	Reunião equipe (Psicólogo)	Reunião Pais (Estagiário/Psicólogo)	Reunião escola (Estagiário/Psicóloga)	Intervenção (Estagiário/Psicóloga)	Preparação das intervenções (Estagiário/Psicólogo)
14:00	Reunião equipe (Psicólogo)	Reunião Pais (Estagiário/Psicólogo)	Reunião escola (Estagiário/Psicóloga)	Intervenção (Estagiário/Psicóloga)	Preparação das intervenções (Estagiário/Psicólogo)
15:00	Reunião equipe (Psicólogo)	Reunião Pais (Estagiário/Psicólogo)	Reunião escola (Estagiário/Psicóloga)	Intervenção (Estagiário/Psicóloga)	Preparação das intervenções (Estagiário/Psicólogo)

7 AÇÕES ADMINISTRATIVAS PARA EXECUÇÃO DO PROJETO

7.1 Planejamento

A equipe administrativa fez o planejamento do projeto, desde a sua elaboração até garantir a efetivação das metas do projeto. O planejamento para a execução do projeto junto à criança, família e escola será constante, uma vez por semana realizado em equipe e coordenado pela psicóloga técnica responsável pelo Casulo.

8 RECURSOS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

8.1 IMÓVEL

8.1.1 Situação do Imóvel

O imóvel do Casulo é cedido pelo Grupo da Caridade André Luis por meio de contrato de comodato.

Handwritten signature and initials in blue ink.

8.1.2 Espaço Físico

O Casulo conta na parte térrea com uma secretaria, uma sala da assistência social, um almoxarifado, um salão onde é realizado as reuniões, sala de espera, e o lanche, dois banheiros sendo um masculino subdividido em três e um femininos subdividido em três, uma sala de artesanato, uma cozinha e uma despensa. No 1º andar conta com 4 salas destinadas à avaliação psicológica, uma sala da psicologia, uma sala de leitura e escrita, uma sala de matemática, uma sala de psicomotricidade e uma sala para o trabalho com problemas de comportamento, dois banheiros sendo um feminino subdividido em dois e um masculino subdividido em dois.

8.2 RECURSOS PERMANENTES

8.2.1 RECURSOS PERMANENTES PRÓPRIOS DA OSC

Descrição dos Bens permanentes	Qtde.
Mesas	14
Cadeiras	86
Jogos	58
Testes	12
Impressora	2
Computadores	7
Arquivo	2
Armários	12
Fogão	1
Micro-ondas	1
Geladeira	1

8.3 MATERIAIS DE CONSUMO

8.3.1 MATERIAIS DE CONSUMO PARA A EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Tipo de Despesas	Descrição dos itens	Qtde.
Materiais de Escritório	Caneta	4
	Papel	100
	Toner	2
	Saco plástico	40
Materiais Didáticos/Pedagógicos/Atividades	Jogos	8
	Testes psicológicos	10
Materiais de Expediente	Apontador	4
	Borracha	4
	Tintas	4 cx
	Cola	4

8.3.1.1 PROCESSO DE COMPRAS

Não se aplica.

8.4 SERVIÇOS DE TERCEIROS

8.4.1 IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇO E PROFISSIONAIS

Rua João Pessoa, nº 345 – Vila Loyola – São João da Boa Vista - SP

FONE: (19) 3633-1475

www.criancacasulo.org.br

E-mail: criancacasulo@yahoo.com.br

“Embora ninguém possa voltar e fazer um novo começo, qualquer um pode começar agora um novo fim”

(Chico Xavier)

Não se aplica.

8.4.2 PROCESSO DE SELEÇÃO DO SERVIÇOS

Não se aplica.

8.5 RECURSOS HUMANOS DA OSC

8.5.1 IDENTIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA OSC RESPONSÁVEIS PELO PROJETO

Cargo / Função	Qtde	Escolaridade e Formação (Fund. Méd. Superior)	Carga Horária (semanal)	Regime Trabalhista / Voluntário	Remuneração Individual (R\$) (valor bruto mensal)
Psicóloga / Coordenadora Técnica	1	Superior	16	Voluntário	-
Psicólogo voluntário	1	Superior	8	Voluntário	-
Estagiário de Psicologia	2	Superior incompleto	30	Contratado	900,00

8.5.1.1 ATRIBUIÇÕES E COMPETÊNCIAS

Cargo / Função	Atribuições / Competências	Dias de Trabalho	Horários de Trabalho
Psicóloga	Coordenadora do Serviço	Segunda Quinta	7:30h às 17:00 7:30h às 17:00
Psicólogo	Técnico responsável pelo Serviço	Terça	7:30 às 17:00
Estagiário	Atendimento e elaboração das atividades	Segunda à sexta	7:30 às 17:00

8.5.1.2 PROCESSO DE SELEÇÃO

Etapas: 1) Avaliação psicológica para seleção; 2) provas situacionais.

Crterios de Avaliação: Serão selecionados(as) duas estagiárias de psicologia. Será considerado os traços de personalidade compatível com o cargo e quem melhor se sair nas provas situacionais.

Rua João Pessoa, nº 345 – Vila Loyola – São João da Boa Vista - SP

FONE: (19) 3633-1475

www.criancacasulo.org.br

E-mail: criancacasulo@yahoo.com.br

“Embora ninguém possa voltar e fazer um novo começo, qualquer um pode começar agora um novo fim”

(Chico Xavier)

8.5.2 IDENTIFICAÇÃO DOS PROFISSIONAIS RESPONSÁVEIS PELO PROJETO

8.5.2.1 COORDENADOR DO SERVIÇO

Nome: Betânia Alves Veiga Dell Agli

Data de Nasc.: 25/11/1972

CPF: 842.696.346-34

RG: MG-6.253.475

Cargo: Psicóloga

Nº do Registro Profissional: CRP: 06/51214

Telefone: (19) 99241 6804

Endereço: Rua Orlando Fracari, 347 – Recanto do Bosque, CEP: 13.874-423

E-mail: betaniadellagli@gmail.com

8.5.2.2 PROFISSIONAIS TÉCNICOS RESPONSÁVEIS PELO PROJETO

Nome: Leandro Augusto Leonardo de Carvalho

Data de Nascimento: 02/01/1996

CPF: 434.483.328-79

RG: 40.021.526-3

Cargo: Psicólogo

Nº do Registro Profissional: CRP: 06/149985

Endereço residencial completo: Rua Éden José Simon, 139, apto. 12 – São Lázaro, CEP: 13.870-469

Telefone pessoal: (19) 99314 7204

E-mail pessoal: leandrocarvalho.psico@gmail.com

9 DO RECURSO PÚBLICO FINANCEIRO

9.1 VALOR DA PARCERIA

Valor Total do Recurso Público Financeiro: R\$ 19.500,00

Periodicidade do Repasse: Parcela única

Valores das Parcelas: -

Contrapartida da OSC: não se aplica

9.2 PERÍODO DE VIGÊNCIA DA PARCERIA

Prazo da parceria será de 12 (doze) meses a partir de sua assinatura.

10 PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRO – ANEXO I

11 PRESTAÇÃO DE CONTAS

Conforme exigência do Capítulo VII do Decreto Municipal nº 6.659/2020, Instrução do TCE-SP 01/2020 e suas alterações, e do Edital de Chamamento Público.

Rua João Pessoa, nº 345 – Vila Loyola – São João da Boa Vista - SP

FONE: (19) 3633-1475

www.criancacasulo.org.br

E-mail: criancacasulo@yahoo.com.br

“Embora ninguém possa voltar e fazer um novo começo, qualquer um pode começar agora um novo fim”

(Chico Xavier)

Handwritten signature and initials in blue ink.

11.1 PERIODICIDADE

- **Prestação de Contas Financeira**

Entregue mensalmente, até o 10º dia do mês subsequente.

- **Relatório de Execução do Objeto**

Entregue quadrimestralmente, até o 10º dia do mês subsequente ao encerramento do quadrimestre.

- **Prestação de Contas Anual**

Entregue até o dia 31 de janeiro do ano subsequente.

11.2 PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS

Nome: Fernando Vitale Buzon

CPF: 260.107.888-03

RG: 27.887.986-x

Cargo: Contador

Nº do Registro Profissional: -

Endereço pessoal: Rua Manoel da Costa Patrão, 190 – Vila Fleming, CEP: 13.876-039

Telefone pessoal: (19) 98242 2603

E-mail pessoal: escritoriobuzon@hotmail.com

11.3 TESOUREIRO DA OSC

Nome: Maria Inez Jordão

Data de Nasc.: 11/07/1955

CPF: 718.185.028-87

RG: 6.851.199-x

Cargo: Aposentada

Nº do Registro Profissional:

Endereço pessoal: Rua Prudente de Moraes, 795 – São Lázaro, CEP: 13.870-050

Telefone pessoal: (19) 98100 4115

E-mail pessoal: minezjordao@gmail.com

11.4 CONSELHO FISCAL

Nome: Miguel Dell Agli

Data de Nasc.: 22/01/1960

CPF: 024.410.908-79

RG: 11.941.569

Cargo: Gerente Geral

Nº do Registro Profissional: -

Endereço pessoal: Rua Orlando Fracari, 347 – Recanto do Bosque, CEP: 13.874-423

Telefone pessoal: (19) 9915 1844

E-mail pessoal: miguedellagli@gmail.com

Rua João Pessoa, nº 345 – Vila Loyola – São João da Boa Vista - SP

FONE: (19) 3633-1475

www.criancacasulo.org.br

E-mail: criancacasulo@yahoo.com.br

“Embora ninguém possa voltar e fazer um novo começo, qualquer um pode começar agora um novo fim”

(Chico Xavier)

Nome: Edvaldo Dias Marcos

CPF: 024.982.638-02

RG: 1.056.710-2

Cargo: Corretor de Seguros

Nº do Registro Profissional: -

Endereço pessoal: Rua Silviano Barbosa, 98 – Centro, CEP: 13.870-238

Telefone pessoal:

E-mail pessoal:

Nome: Fernando Vitale Buzon

CPF: 260.107.888-03

RG: 27.887.986-x

Cargo: Contador

Nº do Registro Profissional: -

Endereço pessoal: Rua Manoel da Costa Patrão, 190 – Vila Fleming, CEP: 13.876-039

Telefone pessoal: (19) 98242 2603

E-mail pessoal: escritoriobuzon@hotmail.com

12 PERÍODO DE VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO

Este Plano de Trabalho tem o período e vigência a partir de 14/06 até a data final do contrato.

Handwritten signature in blue ink, appearing to be 'A. B. P.'

Rua João Pessoa, nº 345 – Vila Loyola – São João da Boa Vista - SP

FONE: (19) 3633-1475

www.criancacasulo.org.br

E-mail: criancacasulo@yahoo.com.br

“Embora ninguém possa voltar e fazer um novo começo, qualquer um pode começar agora um novo fim”

(Chico Xavier)

13 ASSINATURA DOS RESPONSÁVEIS PELO PLANO DE TRABALHO E SUA EXECUÇÃO

13.1 PRESIDENTE DA OSC

Nome: Márcia Angelina Marcondes

Data: 14/06/2021

Assinatura:



13.2 COORDENADOR DO SERVIÇO

Nome: Betânia Alves Veiga Dell Agli

Data: 14/06/2021

Assinatura:



13.3 TÉCNICOS

Nome: Leandro Augusto Leonardo de Carvalho registro profissional: CRP: 06/149985

Data: 14/06/2021

Assinatura:



13.4 TESOUREIRO

Nome: Maria Inez Jordão

Data: 14/06/2021

Assinatura:



13.5 PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS

Nome: Fernando Vitale Buzon

Data: 14/06/2021

Assinatura:



14 DECLARAÇÃO DO PROPONENTE

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto a Prefeitura Municipal de São João de Boa Vista – SP, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou Qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.
Pede deferimento.

São João da Boa vista, 14 de junho de 2021



Proponente
Márcia Angelina Marcondes
Presidente da OSC

15 APROVAÇÃO DO CONCEDENTE

Após análise técnica e financeira deste Plano de Trabalho, o DECLARO:

APROVADO
 REPROVADO

São João da Boa vista, 13 de Agosto de 2021



Concedente
Carimbo de Identificação

Carmen Eliza Garcia
Diretora do Departamento
de Assistência Social

Centro de Atenção à Aprendizagem e ao Comportamento Infantil - Criança Casulo

ANEXO I - DO PLANO DE TRABALHO

PROJETO: E agora? Como será? Uma proposta de intervenção em saúde mental com crianças com transtorno do neurodesenvolvimento

1 PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRO

(Descrever o mais detalhadamente as despesas de custeio que serão pagas com os recursos públicos. Só serão aceitas nas prestações de contas as despesas que estarão apresentadas neste plano de aplicação)

FOLHA DE PAGAMENTO									
CARGO / FUNÇÃO	QTDE	Escolaridade e Formação	Carga horaria (SEMANAL)	Regime Trabalhista	Remuneração Individual (VALOR BRUTO MENSAL)	Remuneração Individual (VALOR LIQUIDO MENSAL)	Total de Remuneração por cargo (VALOR BRUTO MENSAL)	Total de Remuneração por cargo (VALOR LIQUIDO MENSAL)	VALOR TOTAL (VALOR LIQUIDO 12 meses)
Estagiário de Psicologia	2	Incompleto em P	30	Contrato IPEFAE	R\$ 812,50	R\$ 812,50	R\$ 1.625,00	R\$ 1.625,00	R\$ 19.500,00
	0						R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	0						R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	2						VALOR MESAL R\$	R\$ 1.625,00	R\$ 1.625,00
								VALOR TOTAL (12 meses) R\$	R\$ 19.500,00



	MÊS	VALOR TOTAL (12 meses) R\$
RECURSOS HUMANOS	R\$ 1.625,00	R\$ 19.500,00
MATERIAL DE CONSUMO	R\$ 0,00	R\$ 0,00
SERVIÇOS	R\$ 0,00	R\$ 0,00
IMPOSTOS	R\$ 0,00	R\$ 0,00
EQUIPAMENTOS / MATERIAIS / BENS PERMANENTES	R\$ 0,00	R\$ 0,00
VALOR TOTAL	R\$ 1.625,00	R\$ 19.500,00

RECURSO PÚBLICO	R\$ 19.500,00
RECURSOS PRÓPRIO OSC	R\$ 0,00
VALOR TOTAL DA PARCERIA	R\$ 19.500,00

2 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

2.1 CONCEDENTE

PARCELA	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
DATA	X	-	-	-	-	-
VALOR	19.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

2.2 PROPONENTE *(se houver contrapartida)*

PARCELA	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
DATA	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
VALOR	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large 'D' and 'A'.

3 ASSINATURA DOS RESPONSÁVEIS PELO PLANO DE APLICAÇÃO FINANCEIRO E SUA EXECUÇÃO

PRESIDENTE DA OSC

Nome: Márcia
Angelina Marcondes
Data: 14 / 06 /
2021

Assinatura:



COORDENADOR

Nome: Betânia Alves
Veiga Dell' Agli
Data: 14 / 06 /
2021

Assinatura:



TESOUREIRO

Nome: Maria Inez
Jordão
Data: 14 / 06 /
2021

Assinatura:



PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS

Nome: Fernando
Vitale Buzon
Data: 14/ 06 /
2021

Assinatura:

