



**RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO  
EXERCÍCIO 2021**

**1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC**

NOME: Centro de Atenção à Aprendizagem e ao Comportamento Infantil Casulo

CNPJ: 16.624.904/0001-28

ENDEREÇO (SEDE): Rua João Pessoa

nº: 345

Bairro: Vila Oriental

Cidade: São João da Boa Vista/SP

CEP: 13.870-676

FONE: (19) 3633 1475; (19) 99241 6804

E-MAIL: [criancacasulo@yahoo.com.br](mailto:criancacasulo@yahoo.com.br)

ENDEREÇO DO SERVIÇO: Rua João Pessoa, nº 345 - Vila Oriental

PRESIDENTE:

Nome: Márcia Angelina Marcondes

COORDENADOR:

Nome: Betânia Alves Veiga Dell Agli

**2. ÓRGÃO GESTOR**

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA – SP

DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

**3. INSTRUMENTAL**

TERMO DE FOMENTO Nº 008/2021

**4. OBJETO**

Projeto E agora? Como será? Uma proposta de intervenção em saúde mental com crianças com transtorno do neurodesenvolvimento voltado à promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e adolescentes dentro da faixa de 00 (zero) a 17 (dezessete) anos e 11 (onze) meses de idade.



## 5. OBJETIVO GERAL

Nós pretendemos desenvolver um trabalho voltado à saúde mental de crianças com transtornos do neurodesenvolvimento e outras condições associadas pós-pandemia com o intuito de favorecer o desenvolvimento integral (cognitivo, afetivo e socio-moral) dessas crianças, principalmente aquelas com maior vulnerabilidade, ou seja, além das condições dos transtornos que já as colocavam em situação de desvantagem acadêmica e social, temos também as consequências do abuso sexual, da pobreza, da violência (psicológica e física) e negligência. Esse trabalho também envolverá o apoio a pais e professores com o intuito de melhorar a adaptação das crianças nesses contextos.

Para tanto, esta proposta visa a contratação de dois estagiários de Psicologia para auxílio no atendimento.

## 6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ⇒ Verificar o impacto da pandemia na saúde mental das crianças com transtornos do neurodesenvolvimento, se acadêmico, comportamental ou ambos;
- ⇒ Analisar as principais vulnerabilidades sofridas por essas crianças.

## 7. PÚBLICO-ALVO

Serão atendidas crianças, na faixa de idade entre 5 a 11 anos com transtornos do neurodesenvolvimento e suas respectivas famílias e professores.

## 8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA

Município de São João da Boa Vista/SP.

## 9. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS METAS

### 9.1. VAGAS

	Previsto	Atendido no último mês do quadrimestre.
Quantidade de vagas contratadas na parceria.	24	-

*Handwritten signature/initials.*



## 9.2. RESULTADOS ALCANÇADOS DA META DE ATENDIMENTO

### Índice de Avaliação:

Satisfatório  $\geq 80\%$

$50\% \leq$  Parcialmente Satisfatório  $\leq 79,9\%$

Insatisfatório  $\leq 49,9\%$

Meta de Atendimento Alcançada:

( ) Satisfatório

( ) Insatisfatório

Data da Avaliação: 31/01/2022

**Justificativa:** O Casulo está em processo de contratação das estagiárias. Como o dinheiro foi depositado em novembro e as escolas estavam se preparando para o período de férias, solicitamos a prorrogação da contratação em janeiro o que está em processo. Estamos no momento realizando a contratação das estagiárias, sendo assim ainda não foram realizados os atendimentos.

## 9.3. NÍVEL DE SATISFAÇÃO DOS USUÁRIOS

**Índice de Avaliação:** Considerando que o índice de satisfação/qualidade prevista para o Serviço é de:

Satisfatório  $\geq 80\%$

$79,9\% \leq$  Parcialmente Satisfatório  $\geq 50\%$

Insatisfatório  $\leq 49,9\%$

Satisfação Alcançada:

( ) Satisfatório

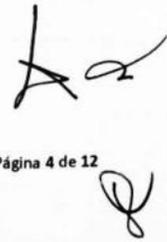
( ) Insatisfatório

Data da Avaliação:

**Justificativa:** Devido ao fato de não ter ocorrido a contratação das estagiárias e o projeto não ter sido iniciado, consequentemente não foi aplicada a pesquisa de satisfação dos usuários.

**10. METAS DO SERVIÇO**

DESCRIÇÃO DAS METAS E ATIVIDADES REALIZADAS NO PERÍODO				
METAS	ETAPAS/FASES - PREVISTAS	AÇÕES/ATIVIDADES - PREVISTAS	AÇÕES/ATIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
1. Contratação dos estagiários	1.1. Seleção e contratação das estagiárias	Desempenho no processo seletivo dado por escores e avaliação da supervisora/psicóloga em uma escola Likert de 10 pontos.	Parecer e relato da supervisora/psicóloga.	Estagiárias selecionadas em processo de contratação.
	1.2. Treinamento das estagiárias	Ensino de todas as técnicas que serão realizadas com as crianças, pais e professores.	Ainda não realizado.	Ainda não foi possível avaliar os resultados por conta de o projeto ainda não ter se iniciado.
	1.3. Atendimento supervisionado pela psicóloga responsável.	Observação dos atendimentos.	Ainda não realizado.	Ainda não foi possível avaliar os resultados por conta de o projeto ainda não ter se iniciado.
2. Atendimento às crianças de a 5 a 11 anos com transtornos do neurodesenvolvimento	2.1. Levantamento das principais dificuldades emocionais;	Avaliação psicológica.	Ainda não realizado.	Ainda não foi possível avaliar os resultados por conta de o projeto ainda não ter se iniciado.



DESCRIÇÃO DAS METAS E ATIVIDADES REALIZADAS NO PERÍODO				
METAS	ETAPAS/FASES - PREVISTAS	AÇÕES/ATIVIDADES - PREVISTAS	AÇÕES/ATIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANÇADOS
to na dimensão emocional pós-pandemia.	2.2. Intervenção nas dimensões emocionais;	Psicoterapia realizado em duplas de crianças	Ainda não realizado.	Ainda não foi possível avaliar os resultados por conta de o projeto ainda não ter se iniciado.
	2.3. Avaliação do impacto acadêmico	Provas de desempenho acadêmico que permite saber o nível em que a criança comparando com o ano escolar que ela frequenta.	Ainda não realizado.	Ainda não foi possível avaliar os resultados por conta de o projeto ainda não ter se iniciado.
3. Orientação às famílias e às escolas dessas crianças quanto às dimensões intelectual, emocional e social.	3.1. Reuniões periódicas com a família e escola	Reuniões coletivas e individual com mães e individual com professores.	Ainda não realizado.	Ainda não foi possível avaliar os resultados por conta de o projeto ainda não ter se iniciado.
	3.2. Psicoeducação	Palestras sobre temas de saúde mental da criança.	Ainda não realizado.	Ainda não foi possível avaliar os resultados por conta de o projeto ainda não ter se iniciado.






## 11. METODOLOGIA DAS AÇÕES

**Meta 1 –** Contratação, treinamento e supervisão dos estagiários

**ETAPA/AÇÃO 1 –** Seleção e contratação dos estagiários

**Metodologia estratégica de atuação:** Aplicação dos testes e prova situacional.

**Periodicidade:** No início do projeto antes de qualquer atividade.

**Responsáveis pela execução, monitoramento e avaliação:** Psicólogo

**ETAPA/AÇÃO 2 -** Treinamento dos estagiários

**Metodologia estratégica de atuação:** Ensino de todas as técnicas que serão realizadas com as crianças, pais e professores.

**Periodicidade:** 1 semana, antes de qualquer intervenção com a criança.

**Responsáveis pela execução, monitoramento e avaliação:** Psicólogo/supervisor

**ETAPA/AÇÃO 3 -** Atendimento supervisionado pela psicóloga responsável.

**Metodologia estratégica de atuação:** Aplicação dos testes e prova situacional.

**Periodicidade:** Uma vez por semana durante todas as semanas de execução do projeto

**Responsáveis pela execução, monitoramento e avaliação:** Psicólogo/supervisor

**Meta 2 –** Atendimento às crianças de a 5 a 11 anos com transtornos do neurodesenvolvimento na dimensão emocional pós-pandemia.

**ETAPA/AÇÃO 1 –** Levantamento das principais dificuldades emocionais.

**Metodologia estratégica de atuação:** Avaliação psicológica.

**Periodicidade:** No início e no final do tratamento.

**Responsáveis pela execução, monitoramento e avaliação:** Psicólogo e Estagiário.

**ETAPA/AÇÃO 2 -** intervenção nas dimensões emocionais

**Metodologia estratégica de atuação:** Psicoterapia realizado em duplas de crianças

**Periodicidade:** Atendimento uma vez por semana, durante 11 meses.

**Responsáveis pela execução, monitoramento e avaliação:** Psicólogo e Estagiário.

**ETAPA/AÇÃO 3 -** Avaliação do impacto acadêmico.

**Periodicidade:** Duas vezes, sendo uma avaliação no início do tratamento e outra após 6 meses.

**Responsáveis pela execução, monitoramento e avaliação:** Psicólogo e Estagiário.

**Meta 3 -** Orientação à família e à escola

**ETAPA/AÇÃO 1 –** Reuniões coletivas e individuais.

**Metodologia estratégica de atuação:** Reuniões coletivas e individual com mães e individual com professores.

**Periodicidade:** Com as mães serão encontros mensais e com os professores a cada 2 meses, em regime de escala entre as escolas (a instituição reservará um dia da semana para atendimento à escola em regime de escala), mas será deixado contato para que o professor possa contatar o psicólogo quando necessário.

**Responsáveis pela execução, monitoramento e avaliação:** Psicólogo e Estagiário.

**ETAPA/AÇÃO 2 –** Psicoeducação.

**Metodologia estratégica de atuação:** Palestras sobre temas de saúde mental da criança.

**Periodicidade:** uma vez por semestre.



---

**Responsáveis pela execução, monitoramento e avaliação:** Psicólogo e Estagiário.

## **12. CAUSAS E PROBLEMÁTICAS DO PÚBLICO-ALVO DO SERVIÇO**

O Casulo é uma instituição que, ao longo dos 14 anos de atuação, atende crianças com transtornos do neurodesenvolvimento. Com a pandemia algumas crianças tiveram perdas pedagógicas e dificuldades emocionais que precisam de intervenção. Assim, este projeto tem como objetivo desenvolver um trabalho voltado à saúde mental de crianças com transtornos do neurodesenvolvimento e outras condições associadas pós-pandemia com o intuito de favorecer o desenvolvimento integral (cognitivo, afetivo e sociomoral) dessas crianças, principalmente aquelas com maior vulnerabilidade. Esse trabalho também envolverá o apoio a pais e professores com o intuito de melhorar a adaptação das crianças nesses contextos.

## **13. CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS**

Crianças de 5 a 11 anos com transtornos do neurodesenvolvimento, suas famílias e professoras.

## **14. PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DO OBJETO**

O objeto surgiu a partir da constatação, veiculada pelas mídias e pesquisas científicas, do impacto da pandemia na educação e na dimensão emocional da criança, que tiveram ensino remoto por quase 2 anos. Se o ensino remoto trouxe consequências para as crianças no geral, levantamos a hipótese de que crianças com transtornos do neurodesenvolvimento o impacto foi ainda mais significativo, uma vez que tinham dificuldades mesmo com a presença do professor e com intervenção semanal. Essas crianças ficaram desassistidas. O Casulo é uma instituição capaz de realizar este atendimento.

**15. ESTRUTURA PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO**

**15.1. RECURSOS HUMANOS**

Cargo	Qtde.	Meses Trabalhados	Carga horária (semanal)		Atribuições	Comentários / Observações
			Previsto	Realizado		
Psicóloga/Coordenadora Técnica	1	2	16	16	Coordenadora Serviço	Não há.
Psicólogo	1	2	8	8	Técnico Responsável pelo Serviço	Não há.
Estagiária de Psicologia	2	0	30	0	Auxílio no atendimento	Em função das férias escolares, as estagiárias estão em processo de contratação. Tal processo iniciou-se em 25 de janeiro de 2022, mas devido às mudanças no sistema de contratação que era via IPEFAE, o processo foi mais demorado que esperávamos.

**15.2. Capacitações Realizadas**

Ainda não foi realizada a capacitação. A capacitação será realizada no primeiro dia de trabalho quando se der início a execução do projeto.

**15.3. ESTRUTURA FÍSICA**

**15.3.1. IMÓVEL**

**15.3.1.1. Situação do Imóvel**

O imóvel do Casulo é cedido pelo Grupo da Caridade André Luís por meio de contrato de comodato.

*Handwritten signature and initials*

### 15.3.1.2. Espaço Físico

O Casulo conta na parte térrea com uma secretaria, uma sala da assistente social, um almoxarifado, um salão onde é realizado as reuniões, sala de espera, e o lanche, dois banheiros sendo um masculino subdividido em três e um feminino subdividido em três, uma sala de artesanato, uma cozinha e uma despensa. No 1º andar conta com 4 salas destinadas à avaliação psicológica, uma sala da psicologia, uma sala de leitura e escrita, uma sala de matemática, uma sala de psicomotricidade e uma sala para o trabalho com problemas de comportamento, dois banheiros sendo um feminino subdividido em dois e uma masculino subdividido em dois.

### 15.4. RECURSOS FÍSICOS

Descrição	Qtde. Disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
	Previsto	Real		
Mesas	14	-	Não houve reparos.	Não há.
Cadeiras	86	-	Não houve reparos.	Não há.
Jogos	58	-	Não houve reparos.	Não há.
Testes	12	-	Não houve reparos.	Não há.
Impressora	2	-	Não houve reparos.	Não há.
Computadores	7	-	Não houve reparos.	Não há.
Arquivo	2	-	Não houve reparos.	Não há.
Armários	12	-	Não houve reparos.	Não há.
Fogão	1	-	Não houve reparos.	Não há.
Micro-ondas	1	-	Não houve reparos.	Não há.
Geladeira	1	-	Não houve reparos.	Não há.



#### 15.5. RECURSOS FINANCEIROS

Anexo I.

#### 15.6. Comentários / Observações

Não há.

#### 15.7. INVESTIMENTOS:

O investimento realizado para o cumprimento do objeto, é todo oriundo do repasse municipal do Fundo Municipal do Direitos da Criança e do Adolescente.

#### 15.8. ORÇAMENTOS:

O recurso que será utilizado para pagamento de 2 (duas) estagiárias é de 19.500,00 por um período de 12 meses.

#### 16. INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Não houve integração com outras instituições de maneira a colaborar para o cumprimento o objeto.

#### 17. COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO

Site: <http://www.criancacasulo.com.br/>

#### 18. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO OBJETO

Devido o projeto ainda não ter sido iniciado, ainda não foi possível realizar a avaliação das metas do serviço.

#### 19. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

Pelo fato da transferência dos recursos para a execução da parceria ter sido realizada no final do ano de 2021 achamos por bem não dar início aos atendimentos visto que as escolas estavam em período de férias. A contratação das estagiárias (1ª meta) está em processo, e para o próximo quadrimestre já com o serviço em andamento, as ações e resultados serão passíveis de melhor análise.

#### 20. AVALIAÇÃO DE IMPACTOS

 Rua João Pessoa, nº 345 - Vila Loyola, São João da Boa Vista - SP

 (19) 3633-1475

 [criancacasulo@yahoo.com.br](mailto:criancacasulo@yahoo.com.br)

 @criancacasulo

*"Embora ninguém possa voltar e  
fazer um novo começo, qualquer um  
pode começar agora um novo fim."*

*Chico Xavier*



Como já citado anteriormente, os impactos realizados serão avaliados a partir do início da execução do projeto. Eles serão descritos de melhor forma no relatório do 1º Quadrimestre de 2022.

## 21. INICIATIVAS PARA AUTOSSUSTENTAÇÃO DO PROJETO NA OSC

O Casulo tem realizado projetos para editais que estão abertos, visando obter recursos para a autossustentação e também ações de aluguel de banner publicitário.

## 22. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

No ano de 2000 o Casulo teve que reestruturar seus atendimentos em função da falta de recursos financeiros. A pandemia foi outro fator que desestruturou a manutenção da OSC. Por esta razão, estamos reiniciando os trabalhos reestruturando muitas das situações que tínhamos. A falta de recursos tem-nos impedido de sermos mais rápidos no processo de reestruturação.

## 23. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apesar das dificuldades, temos a certeza que o projeto auxiliará muitas crianças e suas famílias naquilo que compete ao trabalho oferecido pelo Casulo.

## 24. Anexos:

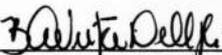
– Anexo I – Recursos Financeiros

## 25. Assinaturas:

São João da Boa vista, SP, 31 de janeiro de 2022.



Márcia Angelina Marcondes  
Presidente OSC



Betânia Alves Velga Dell' Agli  
Coordenadora  
CRP: 06/51214



Leandro Augusto Leonardo de Carvalho  
Psicólogo  
CRP: 06/149985



**HOMOLOGAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO**

Após análise técnica e financeira, a Comissão de Monitoramento do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) HOMOLOGA este Relatório Anual de Execução do Objeto.

São João da Boa vista, 30 de 05 de 2022

Assinatura dos membros da Comissão de Monitoramento

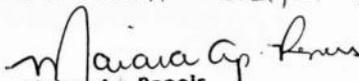
  
\_\_\_\_\_  
EVELYN C.F. DA SILVA

  
\_\_\_\_\_  
Juliana Moraes - Psicóloga  
Assistente Social - CRESS, 44379

  
\_\_\_\_\_

Cristiane Macedo Alves Correia  
Psicóloga CRP 94205

  
Adriano Sacchi - CREF/SP: 4899 G/SP

  
Maíara Ap. Renels  
Psicóloga  
CRP:06/150970

Centro de atenção à Aprendizagem e ao Comportamento Infantil – CASULO

CNPJ: 16.624.904/0001-28

ANEXO I - DO RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO  
RECURSOS FINANCEIROS 2021

1. RECURSOS PÚBLICOS

Recursos Públicos Financeiros	Descrição	Valor Total Previsto da Parceria R\$	Realizado do Período R\$
BB/0065-5/62.044-0/M (Municipal)	<i>Despesas com Pessoal</i>	R\$19.500,00	R\$0,00
	<i>Financeira</i>	R\$0,00	R\$0,00
	<i>Tributárias</i>	R\$0,00	R\$0,43
	<b>Total Recurso Municipal</b>	<b>R\$19.500,00</b>	<b>R\$0,43</b>

2. RECURSOS PRÓPRIOS DA OSC

	Descrição	Valor Total Previsto da Parceria R\$	Realizado do Período R\$
Recursos Próprios da OSC	<i>Despesas com Pessoal</i>	R\$0,00	R\$0,00
	<i>Financeira</i>	R\$0,00	R\$0,00
	<i>Tributárias</i>	R\$0,00	R\$0,00
	<b>Total de Recurso Próprios da OSC</b>	<b>R\$0,00</b>	<b>R\$0,00</b>

3. COMENTÁRIOS / OBSERVAÇÕES

Não há.

4. INVESTIMENTOS

O investimento realizado para o cumprimento do objeto, é todo oriundo do repasse municipal do Fundo Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente.

  
Márcia Angelina Marcondes  
Presidente

  
Betânia Alves Veiga Dell Agli  
Coordenadora