

**PLANO DE TRABALHO – 2021**

**Complemento ao Atendimento Especializado no Âmbito Educacional de Pessoas com Deficiências do Município de Guariba/SP**  
**- Âmbito da Educação -**

**01- DADOS CADASTRAIS**

<b>Órgão/ Entidade Proponente:</b> APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Jaboticabal				<b>CNPJ:</b> 45.337.185/0001-62
<b>Endereço:</b> Avenida Arthur Verri, nº 191				<b>Bairro:</b> Nova Jaboticabal
<b>Cidade:</b> Jaboticabal	<b>UF:</b> SP	<b>CEP:</b> 14887-018	<b>Telefone:</b> (16)3209-7777	<b>E-mail:</b> apaejal@terra.com.br
<b>Conta Corrente:</b> 003.986-1	<b>Banco:</b> 104	<b>Agência:</b> 0313	<b>Praça de Pagamento:</b> Avenida Benjamin Constant, 514 - Centro	
<b>Nome do Responsável:</b> Celso Aparecido Cassiano				<b>CPF:</b> 833.672.688-87
<b>RG/Ór.Expedidor:</b> 8.144.500/SSP/SP	<b>Cargo:</b> Presidente	<b>Profissão:</b> Empresário	<b>Período do Mandato:</b> Janeiro/2020 à Dezembro/2022	
<b>Endereço Residencial:</b> Praça Dr. Joaquim Batista, 177 - Centro - Jaboticabal/SP				<b>CEP:</b> 14.870-090

**02-FINALIDADE ESTATUTÁRIA**

- Executar serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, de forma gratuita, planejada, permanente e continuada aos usuários da Assistência Social e a quem deles necessitar, sem qualquer forma de discriminação, diária e sistematicamente, não se restringindo apenas a distribuição de benefícios ou a encaminhamentos;
- Promover campanhas financeiras de âmbito municipal e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao financiamento das ações de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, bem como a realização das finalidades da APAE;
- Incentivar a participação da comunidade e das instituições públicas e privadas em ações e programas voltadas à prevenção e ao atendimento da pessoa com deficiência; preferencialmente,



intelectual e múltipla;

- Promover parcerias com a comunidade e com instituições públicas e privadas, oportunizando a habilitação e a colocação da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, no mundo do trabalho;

- Participar do intercâmbio entre as entidades coirmãs, as análogas filiadas, as associações congêneres e as instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais;

- Manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à causa e à filosofia do Movimento Apaeano;

- Solicitar e receber recursos de órgãos públicos ou privados, e contribuições de pessoas físicas;

- Firmar parcerias com entidades coirmãs e análogas, solicitar e receber recursos de órgãos públicos e privados, e as contribuições de pessoas físicas e jurídicas;

- Produzir e vender serviços para manutenção da garantia de qualidade da oferta dos serviços prestados;

- Fiscalizar o uso do nome “Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais”, do símbolo e da sigla APAE, informando o uso indevido à Federação das APAEs do Estado ou à Federação Nacional das APAEs;

- Promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares para os seus assistidos e às suas famílias;

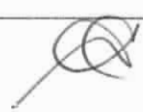
- Desenvolver ações de fortalecimento de vínculos familiares, prevenindo a ocorrência de abrigamentos;

- Apoiar e/ou gerenciar casas-lares para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em situação de risco social ou abandono;

- Garantir a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão das APAEs;

- Coordenar e executar, nos limites territoriais do seu município, os objetivos, programas e a política da Federação das APAEs do Estado e da Federação Nacional das APAEs, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;

- Atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em consonância com a política adotada pela Federação das APAEs do Estado e pela Federação Nacional das APAEs, coordenando e fiscalizando sua execução;



- Articular, junto aos poderes públicos municipais e às entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;
- Encarregar-se, em âmbito municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;
- Compilar e/ou divulgar as normas legais e os regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, provocando a ação dos órgãos municipais competentes no sentido do cumprimento e do aperfeiçoamento da legislação;
- Promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na APAE;
- Promover e/ou estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa e de garantia de direitos da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, de apoio e orientação à sua família e à comunidade;
- Estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do Movimento Apaeano;
- Divulgar a experiência apaeana em órgãos públicos e privados, pelos meios disponíveis;
- Desenvolver o Programa de Autodefensoria, garantindo a participação efetiva das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, na gestão da APAE;
- Promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, trabalho, visando à plena inclusão da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla.

### 03- DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

<b>Título:</b> Complemento ao Atendimento Especializado no Âmbito Educacional de Pessoas com Deficiências do Município de Guariba/SP	<b>Período de Execução:</b> <b>Início:</b> Janeiro/2021 <b>Término:</b> Dezembro/2020.
<b>Identificação do Objeto:</b> Complemento à execução de serviços educacionais na Modalidade de Educação Especial,	



destinados às pessoas com deficiências moderadas e severas, oriundas do município de Guariba/SP, visando promover-lhes o acesso à Educação Básica e os apoios necessários ao desenvolvimento pessoal e à participação social; de modo articulado aos serviços prestados na intersectorialidade das áreas de Saúde e Assistência Social, conforme a demanda exige.

**Justificativa:**

Jaboticabal está localizada na região sudeste do Estado de São Paulo, área metropolitana de Ribeirão Preto, com estimativa populacional de 77.652 habitantes, segundo dados do IBGE/2020.

Em 2015, o município apresentou Médio Índice de Desenvolvimento Humano Municipal/IDHM, em relação à vida longa e saudável, conhecimento e padrão de vida digno; e Alto Índice FIRJAN de Desenvolvimento, em termos de Emprego e Renda, Saúde e Educação.

Com relação ao Desenvolvimento Econômico, apresentou declínio do PIB de 2010 a 2012, refletindo a situação da produção industrial; também observada em relação à exportação de seus principais produtos, óleo de amendoim e açúcares da cana em estado sólido, se comparado aos anos anteriores; coincidindo com Índices que revelam a ligeiro aumento de vínculos empregatícios no Comércio e em Serviços.

Quanto a Infraestrutura, Jaboticabal possui 97% da população urbana atendida pela rede de esgoto, sendo 100% do esgoto coletado e tratado.

Em 2015 possuía 6.254 famílias cadastradas no CadÚnico, segundo o MDS, e desse total, cerca de 30% encontrava-se em situação de pobreza e 27% em situação de extrema pobreza.

O município vem apresentando elevação considerável da população acima de 60 anos de idade, conforme índices de 2004 a 2014, observando um decréscimo da taxa de natalidade.

Segundo a Agência Brasil/EBC em 2015, dados do IBGE revelaram que 6,2% da população brasileira possuem algum tipo de deficiência (auditiva, intelectual, visual e física) e estimando a população de Jaboticabal/SP, em 2018, de 76.864 habitantes, pressupõe-se, a existência de aproximadamente 4.700 pessoas com deficiência em Jaboticabal, que conta com a atenção especializada, desenvolvida por organizações sociais como a APAE, colaborando para suprimir a necessidade de qualificação da atenção dos serviços especializados voltados ao contingente populacional com deficiência, sobretudo física, intelectual e múltipla.

A APAE de Jaboticabal é uma associação civil de direito privado, sem fins econômicos, com duração indeterminada, que se dedica à Missão de promover qualidade de vida, acesso a bens e serviços e a inclusão social de pessoas com deficiência e suas famílias; não poupando esforços para aprimorar seus serviços, à luz de normativas legais, de novos conhecimentos e das demandas



desses beneficiários.

Baseada na iniciativa público-privada, enquanto organização social que presta serviços à pessoa com deficiência, preferencialmente com Deficiência Intelectual, Múltipla e com Transtorno do Espectro Autista e respectivas famílias; a APAE de Jaboticabal tem como diferencial o trabalho na intersectorialidade das políticas públicas de Assistência Social, Saúde e de Educação; de modo permanente, continuado, planejado e totalmente gratuito ao público descrito, segundo os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade, eficiência e de transparência.

Assim, esta organização social, manifestando interesse em Aditar a parceria com a Prefeitura Municipal de Guariba, por intermédio da Secretaria Municipal de Educação, para a consecução de finalidades de interesse público e recíproco, reapresentando o Plano de Trabalho sob o título “Complemento ao Atendimento Especializado no Âmbito Educacional de Pessoas com Deficiências do Município de Guariba/SP”, visando o repasse de recurso financeiro que amenize o impacto da situação socioeconômica vigente, que promova a qualificação da atenção do serviço educacional à pessoa com deficiência, através da efetivação do Objeto proposto complementando a execução de serviços educacionais na Modalidade de Educação Especial, destinados no mínimo a 30 e no máximo a 36 pessoas com deficiências moderadas e severas, oriundas do município de Guariba/SP, promovendo a elas o acesso à Educação Básica e os apoios necessários ao desenvolvimento pessoal e à participação social; de modo articulado aos serviços prestados na intersectorialidade das áreas de Saúde e Assistência Social, conforme a demanda exige.

Enfatizamos que a Escola de Educação Especial da APAE de Jaboticabal, reorganizou sua prática pedagógica passando a atuar remotamente desde março de 2020, através do Ensino à Distância/EaD, utilizando meios e tecnologias de informação e comunicação, como do aplicativo de mensagens instantâneas e chamados de voz, que possibilita a troca de mensagens de texto, envio de imagens e vídeos, explicando e orientando sobre o objetivo e o procedimento das atividades pedagógicas a serem desenvolvidas em casa, com o auxílio das famílias; reorganização esta que perdurará conforme a permanência do estado de calamidade pública decorrente da Pandemia pelo Novo Coronavírus e em havendo maior flexibilização das medidas sanitárias e de isolamento social, a Escola adotará o Plano de Retomada das Aulas Presenciais, já elaborado, que segue como Anexo 1.

**Público Alvo:**

No mínimo a 30 e no máximo a 36 alunos, oriundos do município de Guariba/SP,



devidamente matriculados na Escola de Educação Especial, mantida pela APAE de Jaboticabal, que necessitam de apoio permanente/pervasivo com Deficiência Intelectual ou Deficiência Múltipla associada à Deficiência intelectual e educandos que necessitam de apoio substancial com Transtorno de Espectro Autista, ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular.

**Local de Execução:**

- Escola de Educação Especial - Localizada à Rua Arthur Verri, nº 191 – Bairro Nova Jaboticabal.  
- CETAP – Centro de Educação, Treinamento e Atividades Profissionais - Localizado à Rua Dr. Mário de Campos, 1402 – Bairro Parque dos Girassóis.

**Coordenadora Responsável:**

Patrícia Rosana Lessi de Camargo

**Diretora Responsável:**

Débora Raquel Correia de Souza

**Endereço do Responsável Técnico:**

Rua Arthur Verri, nº 191 – Bairro Nova  
Jaboticabal

**Telefone:**

16  
3209-7774

**Endereço Eletrônico:**

apaejalDiresc\_debora@hotmail.com

## 04- OBJETIVOS

### 4.1- OBJETIVO GERAL

Promover o acesso à Educação Básica, segundo os Níveis de Educação Infantil e Ensino Fundamental (Fase I - Escolarização Inicial e Fase II – Sócio-educacional) e consequentemente o desenvolvimento pessoal e a participação social de alunos com Deficiência Intelectual ou desta, associada Deficiência Múltipla e/ou ao Transtorno do Espectro Autista, de grau moderado ou severo, com necessidade de apoio permanente/pervasivo e/ou de apoio substancial.

### 4.2- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover a aquisição de habilidades funcionais de alunos com Deficiência Intelectual associada ou não à Deficiência Múltipla e/ou ao Transtorno do Espectro Autista, na faixa etária de 06 a 30



anos de idade, oriundas do município de Guariba/SP, para que conquistem o maior grau de independência e autonomia possível, contribuindo para a superação de limites físicos e intelectuais.

- Ofertar metodologia especializada e funcional que garantam a realização de currículos significativamente adaptados, entre outros apoios ao processo educacional desses alunos, para além da Pedagogia Especializada em Deficiência Intelectual, em atenção à multidimensionalidade de suas demandas.

- Assegurar a qualidade na Educação, fornecendo orientação à família e ao aluno, e capacitação à equipe escolar.

- Assegurar atividades culturais, comemorativas e de lazer para o melhor desenvolvimento do aluno.

#### 05- CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

**Meta 01:** Promover o acesso à Educação Básica, atendendo as necessidades específicas de aprendizagem educacional de acordo com os interesses e as potencialidades de no mínimo 30 e no máximo 36 alunos com Deficiência Intelectual, Múltipla e/ou associada ao Transtorno do Espectro Autista, que necessitam de apoios permanente/pervasivo e/ou substancial, oriundas do município de Guariba/SP.

Etapa	Especificação	Indicador Físico		Duração	
		Unidade	Quant.	Início	Término
1.1-Matricula Escolar	- Efetuar o Cadastramento do aluno, no sistema digitalizado SED, da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.	Coleta de dados sobre a vida escolar do aluno.	Até 36	Janeiro/2021	Dezembro/2021
1.2-Avaliação Pedagógica	- Levantar habilidades e dificuldades do aluno, entrevistar a família e fazer visita domiciliar.	Coleta de dados sobre a vida escolar do aluno.	Até 36	Fevereiro/2021	Dezembro/2021
1.3-Planejamento Educacional Individualizado	- Estabelecer metas para o desenvolvimento de potencialidades do	Mapeamento do que o aluno já alcançou e do que falta alcançar	Até 36	Fevereiro/2021	Novembro/2021

	aluno.				
1.4-Atendimento Pedagógico propriamente	- Ministrar aulas, conforme Níveis de Educação Infantil e Ensino Fundamental, EaD durante isolamento social e presencial, conforme flexibilização.	Oferta da metodologia do Currículo Funcional, entre outras, e dos apoios necessários.	Até 36	Fevereiro/2021	Dezembro/2021/
1.5-Reavaliação/Acompanhamento Pedagógico	- Avaliação constante do processo de ensino e aprendizagem	Adequação das ações pedagógicas de modo processual para o alcance das metas estabelecidas.	Até 36	Fevereiro/2021	Dezembro/2021
1.6-Reuniões Pedagógicas	- HTPC – Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo.	Análise e proposição de soluções que atendem as necessidades educacionais dos alunos.	Até 08	Março/2021	Novembro/2021
1.7- Aprimoramento do Serviço Educacional.	Capacitação Profissional	Formação contínua de professores da Educação Especial.	02	Janeiro/2021	Novembro/2021
1.8- Promoção da Educação Especial para o Trabalho.	- Preparação dos alunos para o mercado de trabalho.	Promoção do Programa Socioeducacional de iniciação ao mundo do trabalho.	01	Fevereiro/2021	Dezembro/2021
1.9- Orientação das Famílias.	1.9.1- Realização de Reuniões de Pais periódicas.	Abordagem dos processos desenvolvidos pela Escola de Educação Especial e abertura para troca de informações entre a família e a escola.	04	Fevereiro/2021	Dezembro/2021
1.10- Registros dos processos desenvolvidos e resultados	- Elaboração de Ficha de Acompanhamento, Portifólios e	Planejamento e registros das atividades como	Até 36	Fevereiro/2021	Dezembro/2021



alcançados.	Relatórios Pedagógicos parciais e/ou finais.	demonstrativo dos serviços executados e do desempenho dos alunos.			
-------------	--	---	--	--	--

## 06- METODOLOGIA

### 6.1- DESCRIÇÃO

A Escola de Educação Especial, mantida pela APAE de Jaboticabal, tem por finalidade promover ações, recursos e estratégias que atendam às necessidades educacionais de alunos que necessitam de apoio permanente/pervasivo com Deficiência Intelectual, também associada à Deficiência Múltipla e de apoio substancial aos que possuem Deficiência Intelectual ou Múltipla, associada ao Transtorno de Espectro Autista; que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular.

Esta Escola de Educação Especial permanece estruturada para atender, na Modalidade de Educação Especial, os Níveis/Fases abaixo mencionados, seguindo premissas básicas de acesso ao sistema educacional, de garantia de direitos e de respeito à diversidade humana, sendo eles:

- Educação Infantil (4 a 5 anos e 11 meses)
- Ensino Fundamental – Fase I - Escolarização Inicial (para alunos de 6 a 14 anos) e Fase II - Sócio-educacional (para alunos de 15 a 30 anos, com significativa defasagem idade/série).

A Escola também atende na Modalidade de Educação Especial para o Trabalho, preparando pessoas com deficiência para a vida produtiva.

A APAE de Jaboticabal possui uma filosofia inclusiva de trabalho norteando todas as ações que desempenha, sendo que a Escola de Educação Especial, aliada a esta filosofia, mantém uma concepção baseada no sócio-interacionismo, considerando a Educação como construção coletiva permanente, fincada em princípios de convivência, solidariedade, justiça, respeito, valorização da vida na diversidade e na busca do conhecimento; associado aos referenciais teóricos de Jean Piaget, Vygotski, Howard Gardner e Paulo Freire. Assim, adota como metodologias de trabalho:

- Currículo Funcional Natural - instrumento orientador de uma educação para a vida, baseada na autoestima, na socialização e no afeto; é um método facilitador do desenvolvimento de habilidades funcionais, essenciais à participação em ambientes domésticos e comunitários/sociais;



- Método Teacch - baseado na organização do ambiente físico através de rotinas organizadas e de sistemas de trabalho, adaptando o ambiente e tornando-o mais fácil para o aluno compreender o que se espera dele;
- Estimulação Sensorial – baseado na oferta de estímulos que atinjam áreas sensoriais (olfato, gustação, visão, audição, propriocepção, vestibular, motora);
- Integração Sensorial - composta por atividades que envolvem a promoção e controle de estímulos sensoriais e que favorecem o desencadear respostas adaptativos, integrando os estímulos;
- Comunicação Alternativa ou Aumentativa - baseada em outras formas de comunicação como a gestual, língua de sinais, expressões faciais, o uso de pranchas de alfabeto ou símbolos pictográficos e de sistemas computadorizados.

Ainda se acrescenta à Grade Curricular as áreas educacionais de Artes, Música, Esportes (nas modalidades de Vôlei Adaptado, Futsal, Atletismo, Natação, Dama e Dominó, e Tênis de Mesa) e Atividades de Acesso à Inclusão Digital; complementares à formação cidadã destes alunos.

Esta Escola de Educação Especial mantém um Corpo Docente devidamente capacitado para a execução do atendimento educacional proposto, contando sistematicamente com o apoio da Equipe Técnica de caráter Multidisciplinar, e assim, envolvendo as áreas afins de Saúde e de Assistência Social, concomitante ao desenvolvimento do trabalho pedagógico, sendo este o diferencial da atenção prestada aos alunos, dada as demandas de apoio extensivo/pervasivo e/ou substancial que necessitam.

A gama de profissionais existentes refere-se a Pedagogos Especializados na área de Deficiência Intelectual, Professores de Educação Física e profissionais de áreas afins, atuantes como mediadores do processo de ensino-aprendizagem, no sentido de oportunizar aos alunos, condições satisfatórias para que aprendizagens significativas aconteçam baseadas em experiências e vivências diárias; que lhes permitam a apropriação, aquisição e a troca de conhecimentos, atuando como sujeitos deste processo. Não obstante, os profissionais da Educação Especial são constantemente orientados pela Coordenação Pedagógica e Direção Escolar, com relação à prática pedagógica necessária ao aluno, além da formação contínua a que estão sujeitos, assim como os demais profissionais de áreas afins.

O trabalho pedagógico é pautado na individualização do ensino e no respeito às particularidades de cada aluno. Para tanto, após a Matrícula Escolar, se faz a Avaliação Pedagógica do aluno, juntamente à Entrevista Familiar e/ou Visita Domiciliar, se necessário; visando a coleta de dados sobre habilidades existentes e dificuldades a serem vencidas, que servirão para a



elaboração coletiva do Plano Educacional Individualizado, tendo o caráter colaborativo da Equipe Multidisciplinar nesta elaboração, contemplando a diversidade da demanda, adotando os referenciais teóricos pertinentes e adaptando os currículos em sua totalidade.

Outro fator fortemente colaborativo à melhoria da qualidade de vida, ao desenvolvimento da autonomia e ao exercício da cidadania dos alunos é a participação da família, tão necessária ao planejamento do ano escolar, quanto ao estabelecimento das habilidades funcionais, adaptativas, fora do âmbito escolar; sendo fundamental manter a família do aluno participativa e sempre próxima do contexto educacional. Essa proximidade durante o período de isolamento social se dá por meio de redes sociais e do Whatsapp e com a retomada gradual das aulas presenciais, este contato coexistirá através das Reuniões de Pais, de eventos e datas comemorativas.

Por concretizar a intersectorialidade de políticas públicas afins à missão institucional e pela multidimensionalidade que a questão da deficiência suscita na vida da pessoa que a possui, a APAE de Jaboticabal estende aos alunos matriculados, os atendimentos especializados nas áreas de Assistência Social e Saúde.

Atuando com o Objetivo maior de promover o acesso à Educação Básica de alunos com Deficiência Intelectual ou desta, associada Deficiência Múltipla e/ou ao Transtorno do Espectro Autista, de grau moderado ou severo, com necessidade de apoio permanente/pervasivo e/ou de apoio substancial; torna-se imprescindível a existência de um fazer pedagógico diferenciado, baseado nos subsídios que atendam o nível de complexidade que cada aluno exige, sendo que esta Escola de Educação Especial mantém e manterá para o próximo ano letivo, um conjunto de provisões adequadas à execução do atendimento especializado, no âmbito da Educação, referentes à:

- Quadro de Recursos Humanos;
- Recursos Físicos, com ambientes de atendimento educacional adequados às necessidades dos alunos, quanto à acessibilidade e às condições de higiene, salubridade e climatização;
- Equipamentos comuns e adaptados;
- Instrumentais para a avaliação, o desempenho e o registro das atividades desenvolvidas;
- Materiais pedagógicos industrializados e de confecção própria.
- Alimentação comum e dietas especiais.

Por fim, ressalta-se que a Escola Especial mantém provisões físicas, materiais e de recursos humanos para a execução do Objeto deste Plano de Trabalho, intitulado "Complemento ao Atendimento Especializado no Âmbito Educacional de Pessoas com Deficiências do Município de



Guariba/SP”, mantendo-se as aulas remotas como foi realizado praticamente durante todo o ano letivo anterior ou presencialmente, salvaguardando-se todas as medidas sanitárias e de flexibilização do isolamento social. Embora necessite do aporte financeiro referente à parceria desta Organização Social com a Prefeitura Municipal de Guariba/SP, que subsidiará a atenção dispensada pela Educação Especial a até 36 alunos oriundos do município citado, complementando Itens de Despesas Relacionados a Pessoal/Recursos Humanos, Material de Consumo e Serviço de Terceiros Pessoa Jurídica; amenizando os déficits orçamentários dessa Organização Social, que priva pela melhor qualidade do atendimento ofertado ao público alvo de suas ações.

## 6.2 – PROVISÕES PARA A EXECUÇÃO DO PLANO

### 6.2.1- PROVISÕES – RECURSOS HUMANOS EXISTENTES NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

<b>Quadro de Recursos Humanos</b>				
<b>Educação Infantil e Ensino Fundamental</b>				
<b>Modalidade de Educação Especial</b>				
<b>Modalidade de Educação Especial para o Trabalho</b>				
<b>Ocupação Profissional</b>	<b>Qtd.</b>	<b>Grau de Escolaridade</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>	<b>Forma de Contratação</b>
Diretora Escolar	01	Superior Completo	40h	CLT
Coordenadora Pedagógica	01	Superior Completo	40h	CLT
Pedagoga Especializada DI	02	Superior Completo	20h (cada uma)	CLT
Pedagoga Especializada DI	08	Superior Completo	40h (cada uma)	CLT
Professor de Ed. Física	01	Superior Completo	25h	CLT
Professor de Ed. Física	01	Superior Completo	28h	CLT
Prof. de Educação Artística	01	Superior Completo	20h	CLT
Pedagoga/AEE	04	Superior Completo	40h (cada uma)	CLT
Pedagoga/AEE	01	Superior Completo	20h (cada uma)	CLT
Auxiliar de Limpeza/AEE	01	Ens. Médio Completo	40h	CLT
Auxiliar de Escritório	02	Ens. Médio Completo	40h	CLT
Diretora Administrativa	01	Superior Completo	20h	CLT
Cozinheira	01	Ens. Médio Completo	40h	CLT
Educador Musical	01	Superior Incompleto	20h	CLT