

ANEXO 1
ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - APAE DE JABOTICABAL
PLANO PARA A RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS

A Escola de Educação Especial, mantida pela APAE de Jaboticabal, elaborou o “Plano de Retomada das Aulas Presenciais”, a ser adotados quando houver maior flexibilização da medidas restritivas quanto ao isolamento social, compatibilizando pelas normativas dos órgãos públicos responsáveis pelo serviço de Educação.

O Cronograma de Reabertura das Escolas está diretamente condicionado às fases de flexibilização do Plano São Paulo, ou seja, ao período todas as regiões do Estado permanecerem na Etapa Amarela – a terceira menos restritiva segundo critérios de capacidade hospitalar e progressão da pandemia – por 28 dias consecutivos; somado à liberação do órgão municipal de Educação, responsável também pela cessão do Transporte Escolar.

Pelo expressivo Índice de Transmissibilidade do Coronavírus, demonstrados nas íngremes curvas tanto do Estado de São Paulo, quanto do município de Jaboticabal e pelo alto grau de vulnerabilidade dos alunos matriculados nesta Escola de Educação Especial, e embora o Estado de São Paulo tenha traçado o percentual de alunos que retomarão as aulas presenciais de modo gradual, classificadas como Fases perante a capacidade da Unidade Escolar, preservando sempre o distanciamento de 1,5m entre as carteiras; a APAE de Jaboticabal também se valerá da autonomia que possui para escolher as melhores estratégias junto à Equipe da Saúde e à comunidade escolar e acadêmica para que a retomada das aulas presenciais ocorram com total segurança os alunos com deficiência Intelectual, Múltipla e com Transtorno do Espectro Autista associado, de grau moderado à severo.

Assim, a Direção da Escola Especial solicitou Avaliação Técnica da Equipe de Saúde, composta por profissionais das áreas de Enfermagem, Psicologia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional e Fisioterapia; que resultou no quadro de categorização de alunos, segundo critérios pré-estabelecidos para a Retomada das Aulas Presenciais, com segurança, sendo:

1ª Etapa: destinada àqueles alunos com boa condição física, emocional e comportamental; que



não tenham em seu convívio diário, pessoas que façam parte do Grupo de Risco elucidado pelos Órgãos de Saúde; porém, no caso do aluno ter em seu convívio pessoas do Grupo de Risco ficará sob a responsabilidade e escolha da família encaminhar o aluno à Escola ou não, cabendo o revezamento dos alunos/dia e a orientação da Equipe de Saúde.

| Escola de Educação Especial | |
|--|-------------------------|
| Unidade | Número de Alunos |
| CETAP – Centro de Educação, Treinamento e Atividades Profissionais | 36 |
| Sede da Escola Especial | 23 |

2º Etapa: destinada àqueles alunos com boas condições físicas, emocionais e comportamentais; porém que apresentam prejuízos no que se refere as questões comportamentais.

| Escola de Educação Especial | |
|--|-------------------------|
| Unidade | Número de Alunos |
| CETAP – Centro de Educação, Treinamento e Atividades Profissionais | 14 |
| Sede da Escola Especial | 21 |

3ª Etapa/Final: destinada aos alunos com comprometimento físico, emocional e comportamental; que demandam cuidados de Saúde essenciais para sua sobrevivência, podendo retomar somente quando atingirmos a normalidade ou situação de segurança.

| Escola de Educação Especial | |
|--|-------------------------|
| Unidade | Número de Alunos |
| CETAP – Centro de Educação, Treinamento e Atividades Profissionais | 24 |
| Sede da Escola Especial | 19 |

Além da organização dos alunos em Etapas, o retorno às aulas presenciais adotará um

sistema alternado ou de revezamento, onde o aluno virá a escola de forma escalonada, de acordo com a necessidade de apoio dos alunos, podendo ter 03 alunos para 01 Professor e 01 Auxiliar de Classe, 02 alunos para 01 Professor e 01 Auxiliar de Classe, como também poderemos ter 01 aluno para 01 Professor, respeitando o distanciamento social sugerido no Plano de retorno do governo do Estado de São Paulo.

Deste modo, coexistirá uma complementação entre aulas presenciais e aulas remotas através de meios digitais, com a constância de elaboração de vídeo aulas e de orientações às famílias para a realização de atividades em casa. Essas ações nos conferem a responsabilidade nos cuidados com o ambiente e com a comunidade escolar, que inclui alunos, professores e outras categorias profissionais envolvidas diretamente com as atividades presenciais, familiares e profissionais envolvidos com o transporte; conforme descrição abaixo:

❖ **Alunos:**

Avaliação pela Equipe Multiprofissional de Saúde, onde serão observadas as condições físicas, comportamentais e emocionais de cada aluno, determinando uma classificação dentre as Etapas citadas anteriormente, além da concordância explícita da família

❖ **Professores, Auxiliares de sala (estagiários), Cuidadores, Serviço de Secretaria, Serviço de Cozinha e Limpeza:**

Receberão treinamento antes da retomada dos alunos de forma presencial, onde será tratado a forma de segurança e distanciamento, precauções a serem tomadas, realização de checklist diário no que se refere a higiene pessoal, higiene do ambiente e conduta, uso dos EPIs.

❖ **Ambiente Escolar:**

Passará por sanitização antes do início das aulas, como também receberá cuidados diários.

❖ **Transporte:**

Ficará a cargo das Empresas de Transporte cedidas pelas Prefeituras Municipais, a sanitização, bem como a demarcação para o distanciamento social, a obrigatoriedade do uso de máscara entre os ocupantes do coletivo. Poderá utilizar o transporte apenas alunos que apresentem boas condições de saúde, respondendo o checklist de entrada oferecido pela equipe da APAE.

❖ **Familiares:**

Receberão orientações básicas por meio de informativos no grupo de whatsapp de

como deverão prosseguir ao encaminhar o aluno para a escola, respondendo a perguntas simples e diretas sobre a saúde do aluno e do acompanhante quando houver. Para a frequência do aluno na Escola o responsável deverá assinar um Termo de Ciência e Responsabilidade, além de responder a um Relatório breve sobre a situação de saúde da família.

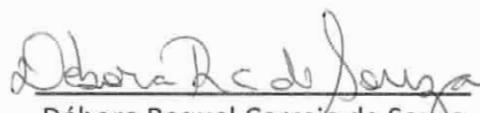
Esta Escola de Educação Especial adotará as premissas básicas do Plano São Paulo, segundo o **Protocolo de Segurança para o Retorno das Aulas Presenciais**, abaixo explicitado.

| Condição | Especificações |
|-----------------------|--|
| Distanciamento Social | Manter obrigatoriamente o distanciamento de 1,5 m entre as pessoas, especialmente na sala de aula, exceto na Educação Infantil. |
| | Organizar os horários de entrada e saída, evitando aglomeração e preferencialmente fora do horários de pico do transporte público. |
| | Proibir a realização de eventos, competições ou campeonatos esportivos e comemorações. |
| | Efetuar revezamento de turmas durante intervalos ou recreios, em horários alternados. |
| | Realizar atividades de Educação Física, Música e Artes mediante cumprimento do distanciamento de 1,5 m, e preferencialmente ao ar livre. |
| Higiene Pessoal | Higienizar frequentemente as mãos com água e sabão ou álcool em gel 70%. |
| | Disponibilizar os EPIs necessários aos funcionários, alunos e familiares, quando necessário, para cada tipo de atividade |
| | Usar obrigatoriamente máscara dentro da instituição de ensino, no transporte escolar e em todo o percurso de casa até a Escola Especial. |
| | Fornecer água potável de modo individualizado, em próprio copo. |
| Comunicação | Comunicar as famílias e os estudantes sobre o calendário de retorno e os protocolos com no mínimo 7 dias de antecedência. |
| | Priorizar o atendimento ao público por canais digitais (telefone, aplicativo ou online). |



| | |
|--------------------------|--|
| | Produzir e distribuir materiais de comunicação na chegada dos estudantes, com explicações de fácil entendimento sobre a prevenção da COVID-19. |
| | Elaborar e distribuir o Termo de Ciência e Responsabilidade e o Relatório da Situação de Saúde da Família |
| Sanitização de Ambientes | Higienizar os banheiros, lavatórios e vestiários antes da abertura, após o fechamento e, no mínimo, a cada três horas. |
| | Certificar-se de que o lixo seja removido no mínimo três vezes ao dia e descartado com segurança. |
| | Higienizar os prédios, as salas de aula e, particularmente, as superfícies que são tocadas por muitas pessoas (grades, mesas de refeitórios, carteiras, puxadores de porta e corrimões), antes do início das aulas em cada turno e sempre que necessário. |
| | Manter os ambientes bem ventilados com as janelas e portas abertas, evitando o toque nas maçanetas e fechaduras. |
| Monitoramento | Proibir a permanência de pessoas com suspeita para COVID-19 na instituição de ensino |
| | Orientar pais ou responsáveis para aferirem a temperatura dos alunos antes deles se dirigirem à escola, pois ao chegarem a Enfermagem realizará o mesmo procedimento e caso a temperatura esteja acima de 37,5°C, a família será orientada a procurar o serviço de triagem ou consulta médica e a permanecer no domicílio. |
| | Manter uma sala ou uma área para isolar pessoas que apresentem sintomas na instituição de ensino até que possam voltar para casa. |

Jaboticabal, 04 de dezembro de 2020.


Débora Raquel Correia de Souza
Diretora Escolar