



RELATÓRIO DE ATIVIDADES - 1º QUADRIMESTRE

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Catanduva - APAE oferta serviços no âmbito da Educacional, Assistencial e Saúde, provendo a segurança, o desenvolvimento de autonomia individual, e convívio social.

Para seguirmos os protocolos de segurança contra o COVID 19 as aulas serão ministradas através de vídeo aulas (EAD), onde os professores enviam diariamente no canal do Youtube da APAE e Whatsapp da família do aluno as atividades a serem desenvolvidas. As atividades serão enviadas semanalmente juntamente com o kit escolar do aluno, sendo responsabilidade da família retirar e desenvolver as atividades da APAE. As Atividades nesse período foram:

Apresentação da professora, apresentação da lista de alunos que fazem parte da sala, lista dos nomes de alunos, conversa sobre os objetivos das atividades que serão realizadas durante o ano letivo, orientação à família sobre a importância de realizar com o aluno as atividades enviadas através de videoaula dos atendimentos de (educação física, dança, música, arte, informática e psicólogo da APAE), orientação a família sobre higiene pessoal, devidos cuidados com a contaminação do COVID 19
Atividade sensorial; Trabalhamos formas, cores e tamanho, Atendimento com o Educador Físico (cores, percepção visual, coordenação motora, equilíbrio, atenção e concentração);Atividade Psicomotricidade (ritmo, noção espacial e temporal, habilidade motora);Atividade de coordenação motora (Trabalhamos noção temporal, noção espacial, atenção e concentração, explorando o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos);Trabalhamos Datas Comemorativas (Carnaval);Trabalhamos habilidades motoras, sensorial, cores, formas; Calendário do mês, Atividades impressas ,AVD atividades de vida diária, como lavar as mãos, Atividades com atendimentos extraclasse com os professores de educação física, Música, dança e artes Vídeo aula (Habilidades motora, movimento de precisão) boliche adaptado, Vídeo aula (Jogo adaptado) Objetivo: habilidade de percepção, espacial, coordenação motora grossa. Educador físico. As atividades são adaptadas respeitando as limitações cognitivas e motoras dos alunos.

Seguindo as orientações do Plano de Ensino Individual (PEI).

Catanduva, 30 de Abril de 2021


Nelson Bassanetti - Presidente