



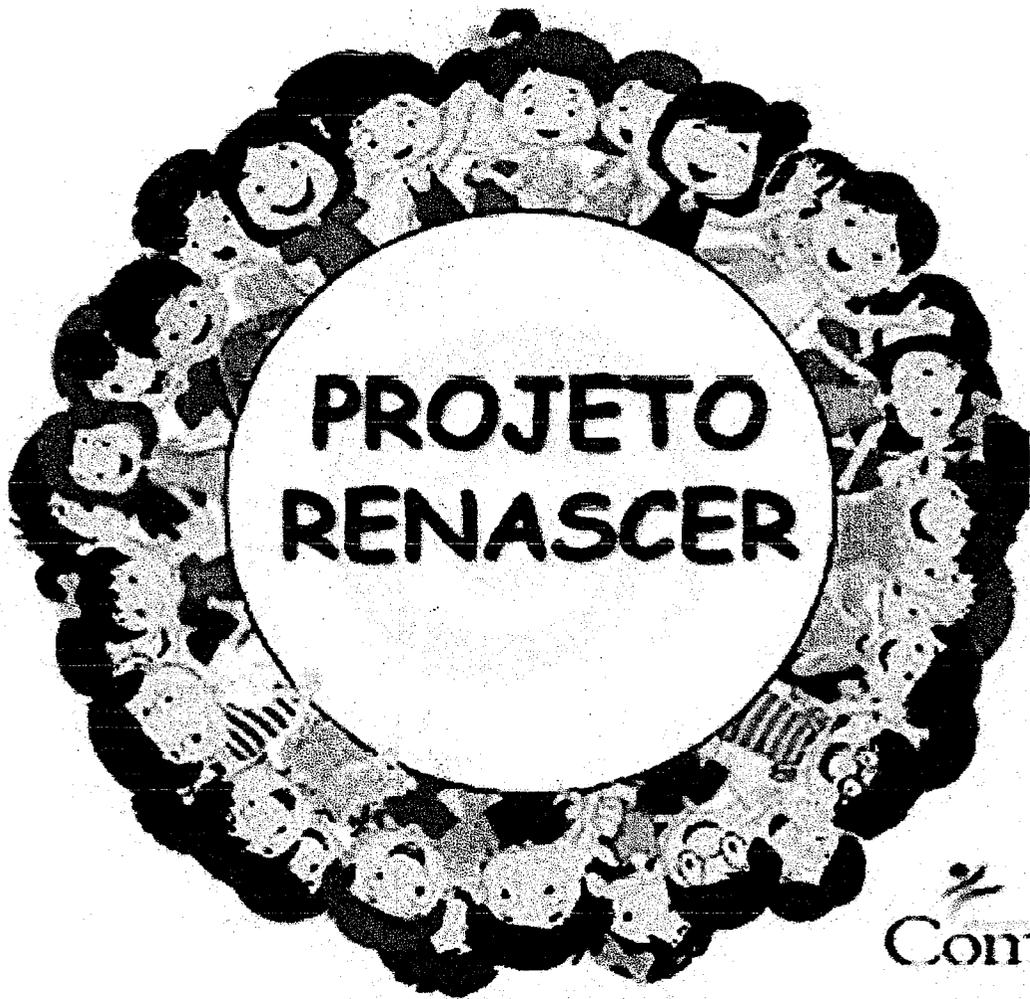
Instituto
O Amor
Tudo que vem do Coração Transforma!

Instituto O Amor

CNPJ 17.961.032/0001-56

Rua Antônio Francisco Serradela n. 25 – Nova Barretos – Barretos/SP
Unidade II - Travessa José Antônio Pedroso n. 24 Bairro: Leda Amêndola

Projeto: RENASCER



Com

Barretos /SP

PLANO DE TRABALHO

Projeto: RENASCER

1.0 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

NOME	INSTITUTO O AMOR
ENDEREÇO SEDE	Rua Antônio Francisco Serradela, 25 – Bairro Nova Barretos Cidade: Barretos/SP CEP: 14784-100
LOCAL DAS ATIVIDADES	Centro Social Urbano: Av. João Cavalini nº 271 Bairro: Nadir Kenan, CEP: 14.784-271
TELEFONE	17 98811 0220
EMAIL:	institutooamor@hotmail.com

Identificação do Responsável pela Instituição.

Presidente: Anderson de Souza Alves

RG: 33043238-2 **CPF:** 217.591.518-23

Identificação do Responsável Técnico.

Nome: Pamella Paula da Silva Camargo

Formação: Serviço Social. **CRESS:** 39.752

Vigência do mandato da diretoria atual: de 16/02/2021 até 15/02/2025

Nº CNPJ: 17.961.032/0001-56

Período de Execução: 01 de setembro de 2021/ término 31 de agosto de 2022.

1.1 DADOS DO PROJETO.

O Instituto o Amor - Organização da Sociedade Civil (OOSC), tem por objetivo dar continuidade nas ações desenvolvidas no Centro Social Urbano - CSU, com o objetivo de oferecer as crianças do 1º ao 5º ano, matriculadas na escola Municipal Olga Albi Rachid e Professor Fausto Lex, atividades extracurriculares com complementação pedagógica, possibilitando atividades fora da sala de aula, como aula de apoio pedagógico, natação, futebol, leitura, capoeira, dança e fisioterapia grupal; ofertando espaço propício à construção coletiva, por meio de interações com as crianças ao seu redor, que construam aprendizados fundamentais para o seu desenvolvimento, através de trocas de experiências, bem como promover espaço favorável para discussão e reflexão crítica, possibilitando vivenciar novas experiências que amplifique seu universo artístico, cultural e esportivo voltado para cada faixa etária.

1.2 JUSTIFICATIVA.

O Projeto ocorrerá no contra turno escolar, com objetivo de proteger os estudantes, proporcionando condições para que o aluno cresça e seja um cidadão de bem e preparado para o mercado de trabalho, bem como reduzir as diferenças sejam elas culturais ou de aprendizagem. “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao estudante, pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho” (Art. 205, CF).

A Educação Integral também compõe as ações previstas no Plano de Desenvolvimento da Educação, o qual prevê que a formação do estudante seja feita, além da escola, com a participação da família e da comunidade. Esta é uma estratégia do Ministério da Educação para induzir a ampliação da jornada escolar e a organização curricular, na perspectiva da Educação Integral. É elemento de articulação, no bairro, do arranjo educativo local em conexão com a comunidade que organiza em torno da escola pública, com ações extracurriculares. Sendo assim, justificamos que a E.M. Prof.º Fausto Lex e a E.M. Olga Albi Rachid, atende alunos com a ampliação da jornada do Período Integral e os alunos passarão a contar com a extensão do período escolar, que visa à ocupação do equipamento público no Centro Social Urbano – CSU com interesse da coletividade, considerando que evita a depredação do espaço, sendo atendida a

finalidade para o qual foi construído e diante da iminência de Quadra Escolar Coberta com Vestiário com recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação é definitivamente uma conquista para a população e comunidade escolar, sendo como prioritária a utilização pelos alunos.

O Centro Social Urbano possui uma área de extrema relevância para o desenvolvimento das ações e a comunidade, porém no início da parceria encontrava totalmente deteriorado, em situação de risco, às crianças e as famílias em torno que resultava em insegurança aos pais e responsáveis. Com a parceria a OSC vem realizando a revitalização do local gerando um impacto na comunidade, com maior segurança, foi realizado no espaço a construção de uma cozinha para armazenar alimentos e servir lanche, bem como uma sala pedagógica para melhor atendimento dos alunos.

No período de pandemia a OSC vem realizando reuniões com a equipe multidisciplinar do projeto, coordenação da escola e acompanhamento das famílias, e no período de suspensão das atividades, foram adaptadas as ações com atividades remotas – online e atividades impressas aos alunos com dificuldades aos meios de comunicação de forma documentada e registrada. O espaço disponibilizado foi adequado para o recebimento dos alunos, seguindo todos os protocolos de segurança e material de higienização evitando a proliferação da COVID-19, e em virtude de experiência vivenciada que pode ter deixado impactos negativos em virtude da pandemia, na aprendizagem dos alunos, bem como no desenvolvimento sócio emocional causados pelo isolamento social, buscamos através do desenvolvimento do projeto acolher os sentimentos das crianças pela equipe técnica do projeto, ajudando e auxiliando os alunos a lidar com os próprios sentimentos, através de momentos de conversa, de escuta individual e coletiva, atividades extracurriculares e pedagógico, natação, futebol, leitura, capoeira, dança e fisioterapia grupal, que contribuam no desenvolvimento do aluno e no desempenho pedagógico.

Diante do exposto propomos dar continuidade nas ações, atendendo os alunos da E.M. Prof.º Fausto Lex e a E.M Olga Albi Rachi, visando proporcionar atividades extracurriculares, com apoio pedagógico que contribuam no desempenho do aluno, evitando prejuízos sociais em virtude da vulnerabilidade existente no bairro e adjacências, a OSC solicita o recurso para dar continuidade nas ações, com pagamento de recursos humanos, custeio, aquisição de material esportivo e colocação de concertina em toda área, o qual se faz necessário evitando situação de risco e vandalismo, proporcionando maior segurança aos alunos atendidos e conservação do espaço público, visando aulas

extracurriculares ofertando o atendimento a criança juntamente com as famílias, proporcionando a complementação pedagógica, evitando prejuízos sociais em virtude da vulnerabilidade existente no bairro e adjacentes, priorizando a implementação de políticas públicas, através de novas significativas oportunidade, priorizando a ocupação, limpeza e higienização do equipamento público, com ambiente adequado para o desenvolvimento do projeto, amplo, prazeroso e seguro a crianças e toda comunidade.

2.0 OBJETIVO GERAL.

Desenvolver atividades extracurriculares que venham contribuir com o desempenho e processo de formação pedagógica, no contra turno escolar, com objetivo de proteger os alunos, evitando situação de risco, proporcionando condições para que o aluno desenvolva habilidades importantes para o exercício da cidadania e crescimento pessoal, estimulando ao pensamento criativo, lógico e crítico que construam aprendizados fundamentais para o seu desenvolvimento, possibilitando vivenciar novas experiências que amplifique seu universo artístico, cultural e esportivo, bem como reduzir as diferenças sejam elas culturais ou de aprendizagem.

2.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Colocação de concertina para segurança dos alunos atendidos e conservação do espaço público;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Desenvolver atividades extracurriculares e pedagógico, que contribuam para o desenvolvimento de diversas competências do aluno, descritas no quadro metas qualitativas.
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Criar um ambiente de práticas e exercício do convívio social saudável, abordando questões de ética, cidadania, diversidade, e valores humanos;

- Promover no local, um espaço para troca de experiências, expressão de dificuldades e reconhecimento de possibilidades, atuando de maneira preventiva, estimulando a participação cidadã.
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo.

3.0 PÚBLICO ALVO.

Crianças do Pré ao 5º ano, matriculadas na Escola Municipal Fausto Lex e Escola Municipal Olga Albi Rachi.

4.0 ATIVIDADES PROPOSTAS:

- **Apoio Pedagógico:** Auxílio diário na tarefa realizado pelo pedagogo, que contribuam com o desempenho e processo de formação pedagógica do aluno.
Atividades extracurriculares: Natação, Futebol, Leitura, Capoeira, Dança e Fisioterapia grupal.
- **Natação:** As aulas de natação estimulam e desenvolvem diversas habilidades específicas que podem ser usadas dentro da sala de aulas, como foco e rapidez na tomada de decisões, desenvolvimento da inteligência, além de melhorar o condicionamento físico. A meta será a integração municipal e regional com a atividade executada.
- **Futebol:** O futebol irá oferecer a oportunidade de aprendizagem. No ambiente escolar, a pedagogia do esporte se volta não para a formação de atletas de *performance*, mas para que o futebol seja vivenciado e trabalhado de forma que todos possam ter acesso às habilidades e gestos motores de acordo com o seu desenvolvimento biológico, psicológico e social dentre outros conhecimentos, por exemplo, os conteúdos atitudinais e conceituais.
Esta atividade vem de encontro com jogos entre escolas municipais e regionais.
- **Leitura:** Realizar rodas de leitura no espaço arborizado dentro do projeto, estimulando os alunos a pratica da leitura, a criatividade, desenvolvendo a imaginação, trabalhando a memória da criança, aprimorando o vocabulário, auxiliando na escrita, diminuindo o estresse, resgatando a importância do ato de ler e de interagir com histórias e livros, juntamente com as consequências positivas através da pratica e aptidão pela leitura.
- **Capoeira:** A importância da capoeira como meio de inclusão social e resgate da cidadania, como utilizar a prática da capoeira na educação física escolar e sua contribuição para a aplicação da Lei 10.639 (afro-brasileira e africana em todas as escolas, públicas e particulares, do ensino fundamental até o ensino médio.) o reconhecimento

da **capoeira** como forma de resgate dos valores de nossa sociedade, a cultura corporal do movimento.

- **Dança:** Esta atividade irá visar apresentação dentro do projeto/escola em festividades. Além disso, a dança como prática pedagógica favorece a criatividade, além de favorecer no processo de construção de conhecimento. Este trabalho tem como objetivo refletir a **importância da dança na escola**, como instrumento de socialização, para a formação de cidadãos críticos, participativos e responsáveis.
- **Fisioterapia Grupal:** A fisioterapia tem por objetivo o desenvolvimento cognitivo, fortalecendo e estabilizando as cadeias musculares, conscientização corporal, alongamento, além do trabalho dinâmico para o aprendizado do trabalho em grupo, com técnicas na qual o objetivo é o ganho de conscientização corporal, controle da postura e percepção do corpo no espaço de fortalecimento e estabilização. Ação será de forma dinâmica e recreativa com realização de jogos, buscando desenvolver a agilidade e reflexo das crianças atendidas, visando o ganho de equilíbrio, orientando os alunos no cuidando da vida e da saúde, contribuindo no processo de formação pedagógica e do raciocínio lógico.
- **Horta Comunitária:** Entre o benefício alcançado com o projeto horta escolar, se destacam a produção e consumo de alimentos naturais pelos alunos, atividades ligadas à culinária na escola, troca de conhecimentos, inserção de assuntos como a economia doméstica, a influência nas escolhas alimentares das crianças, além de apresentar na prática as consequências que ações do homem têm em relação ao meio ambiente. O resultado do projeto horta na escola são alunos mais conscientes que levam para a vida ensinamentos ecológicos, amplificando a necessidade de uma mudança de postura que é preciso implantar na sociedade com relação à natureza.

A educação ambiental passou a ser obrigatório no currículo, porém, não sendo ministrada isoladamente das demais disciplinas no processo de ensino-aprendizagem mais de forma interdisciplinar.

- **Atendimento Social:** É importante para o desenvolvimento pedagógico da criança, pois uma criança em situação de vulnerabilidade, não consegue ter um bom **desenvolvimento físico e cognitivo**, pois a criança precisa e necessita de **atenção dos pais**, e em virtude da **realidade vivenciada** no território a maioria não consegue fornecer as necessidades de seus filhos. O assistente social identifica as necessidades da criança, realiza acolhida e escuta individual e coletiva, auxiliando a lidar com seus próprios sentimentos, realiza triagem e acompanhamento das famílias/responsáveis ao identificar situação de risco. Realiza relatório a escola para conhecimento da situação vivenciada pelo aluno, bem como encaminhamento a rede quando necessário.

Será realizada temática sobre cidadania aos alunos em caráter semanal.

5.0 META QUANTITATIVA

Capacidade de atendimento de até 400 alunos em contra turno escolar, que serão distribuídos nas oficinas/aulas extracurriculares e pedagógico de natação, futebol, leitura, capoeira, dança e fisioterapia grupal.

5.1 METAS QUALITATIVAS

<u>META</u>	<u>MEIO DE VERIFICAÇÃO</u>
<p>Atender alunos da Escola Municipal Fausto Lex e Escola Municipal Olga Albi Rachi, no contra turno escolar, contribuindo e proporcionando condições para que o aluno desenvolva diversas habilidade importantes para tornar-se um cidadão de bem e preparado para o mercado de trabalho, bem como reduzir as diferenças sejam elas culturais ou de aprendizagem.</p> <p>Ofertar o atendimento de até 400 alunos atendidos pelas escolas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Listagem retirada nas escolas para controle e verificação dos alunos matriculados no projeto. - Matrícula realizada no projeto mediante a confirmação da listagem dos alunos matriculados nas escolas, bem como acompanhamento diário com lista de presença dos alunos dentro do projeto.
<p>Atividades extracurriculares com complementação pedagógica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades desenvolvidas: Auxílio diário na tarefa; Natação; Futebol; Leitura; Capoeira; Dança; Fisioterapia Grupal e Atendimento Social. - Aula desenvolvida semanal, no período de 12 meses.
<p>Apoio pedagógico realizado no projeto, com sala adequada para atendimento dos alunos, com objetivo de contribuir no processo de ensino e aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Auxílio diário na tarefa e relatório mensal realizado pelo pedagogo, para acompanhamento do desempenho dos alunos. - No período bimestral será enviado o relatório as escolas parceiras, com informações referentes aos alunos e seu desempenho.



Instituto
O Amor
Tudo que vem do Coração Transforma

Instituto O Amor

CNPJ 17.961.032/0001-56

Rua Antônio Francisco Serradela n. 25 – Nova Barretos – Barretos/SP
Unidade II - Travessa José Antônio Pedroso n. 24 Bairro: Leda Amêndola

<p>Desenvolver atividades fora da sala de aula, que contribuam com o desempenho e formação pedagógica e promover espaço favorável para discussão e reflexão crítica, possibilitando vivenciar novas experiências que amplifique seu universo artístico, cultural e esportivo voltado para cada faixa etária.</p> <p>Oportunizar as crianças a prática de atividades físicas e esportivas, que contribuem para o desenvolvimento motor da criança, trabalhando movimentos corporais, contribuindo para saúde física regular e essencial para o fortalecimento dos músculos, contribuindo para o desenvolvimento pedagógico, afetivo, cognitivo, social e físico.</p>	<p>- Atividades realizadas semanal: Natação; Futebol; Leitura; Capoeira; Dança; Fisioterapia Grupal.</p>
<p>Arte e cultura como forma pedagógica favorece a criatividade, além de favorecer no processo de construção de conhecimento, como instrumento de socialização, para a formação de cidadãos críticos, participativos e responsáveis.</p>	<p>- Dança e a Capoeira</p>
<p>Realizar a prática da leitura, incentivando-os a ler livros e também a escrever as próprias histórias, usando a criatividade e a imaginação, resgatando a importância do ato de ler e de interagir com histórias e livros, juntamente com as consequências positivas através da prática e aptidão pela leitura.</p> <p>Realizar peças teatrais e apresentação entre os alunos, proporcionando a socialização e a interação entre os alunos.</p>	<p>- Leitura</p>
<p>Cada profissional será responsável por realizar relatórios com informações referentes às aulas realizadas.</p>	<p>-Período mensal.</p>
<p>Envio de Relatório Circunstanciado para Secretaria parceira, para acompanhamento das ações realizadas, com descrição das ações, e relatório fotográfico das atividades realizadas e listagem com frequência dos alunos atendidos pelo projeto.</p>	<p>- Período Mensal.</p>

Evitar situação de risco e/ou vulnerabilidade, com impacto no aprendizado dos alunos.	- Será realizado atendimento social diário, com atendimento individual e/ou coletivo, banco de dados e acompanhamento dos alunos e das famílias, bem como encaminhamento quando necessário.
---	---

6.0 –METODOLOGIA

- Colocação de concertina em todo espaço do projeto;
- Será realizado o trabalho de divulgação com cartazes orientação e reunião multidisciplinar diretamente na unidade de ensino Fausto Lex e Olga Albi Rachi objetivando a interatividade para realização do contra turno:
- Será realizado o cadastramento continuo dos interessados em participar das atividades propostas, através da acolhida realizada pelos assistentes sociais, a fim de montar o banco de dados do público atendido além de prestar as devidas orientações e encaminhamentos quando necessários;
- As atividades extracurriculares acontecerão em horários no contra turno, da escola alternada de acordo com a faixa etária para garantir a qualidade dos serviços, conforme cronograma abaixo.
- Lanches: Ao final das atividades.
- Mensalmente realizaremos a reunião preferencialmente com equipe referenciada (Escola Fausto Lex e Olga Albi Rachi) para maior interatividade e troca de experiências, adequar às ações bem como avaliar o andamento do projeto.
- Para as aulas de natação, todas as crianças deverão passar por exame médico, a fim de identificar se há problemas de pele que possa oferecer risco de contágio, após o aval do profissional, a equipe administrativa emitirá a carteira de acompanhamento periódico, documento com foto sem o qual não será permitida a utilização da piscina
- A cada 02 meses serão realizados uma reunião junto aos pais ou responsáveis das crianças para tratar do andamento do projeto bem como para que auxilie, com suas opiniões, na avaliação da proposta, este espaço é favorável não apenas para colher opiniões, mas também para que as famílias possam ser chamadas a participar mais ativamente do cotidiano dos filhos.

- O profissional de enfermagem realizará diariamente, aferição da temperatura dos alunos ao entrar no projeto, orientação sobre os cuidados e prevenção da COVID-19, orientação sobre os cuidados e prevenção junto aos alunos e aos pais/responsáveis.

7.0 – PERÍODO DO PROJETO: 12 MESES

8.0 RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS:

Profissional	Quantidade	Carga Horária Diária	Valor Mensal	Valor Total	Valor Anual
Coordenadora geral	01	06 horas	R\$ 4.500,00	R\$4.500,00	R\$54.000
Assistente Social (RT - projeto)	01	06 horas (semanal)	R\$2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 24.000
Pedagogo	01	02 horas	R\$1.800,00	R\$1.800,00	R\$21.600
Assistente Social (atendimento)	02	04horas	R\$ 2.200,00	R\$4.400,00	R\$52.800
Educador Físico Aulas Natação	01	04 horas	R\$1.600,00	R\$1.600,00	R\$ 19.200
Educador físico Lazer/Recreação/Futebol	01	04horas	R\$2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 30.000
Monitor	02	04 horas	R\$1.200,00	R\$2.400,00	R\$28.800
Monitor/Horta	01	04 horas	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	R\$ 24.000
Professor de capoeira	01	02 horas	R\$1.200,00	R\$1.200,00	R\$14.400
Professor de dança	01	02 horas	R\$1.200,00	R\$1.200,00	R\$14.400
Médico	01	Cedido	Cedido	Cedido	Cec
Fisioterapeuta	01	04 horas	R\$ 1.500,00	R\$1.500,00	R\$18.000
Enfermagem/Enfermeira	01	04 horas	R\$3.500,00	R\$3.500,00	R\$42.000
Segurança	01	12 horas	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$ 42.000
Auxiliar de serviços gerais	01	08 horas	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 18.000

Assessoria Contábil (jurídica)	01	04 horas	R\$2.250,00	R\$2.250,00	R\$ 27.000,00
Prestação de Contas (jurídica)	01	04 horas	R\$2.250,00	R\$2.250,00	R\$27.000,00
Total Geral	xxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	R\$38.100,00	R\$457.200,00

9.0 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Obs.: Sugestão do cronograma, sujeito a alterações conforme a matriz curricular e

1ª HORA	Segunda			Terça			Quarta			Quinta			Sexta		
	A	B		A	B		A	B		A	B		A	B	
	C	D	E	C	D	E	C	D	E	C	D	E	C	D	E
2ª HORA	A	B		A	B		A	B		A	B		A	B	
	C	D	E	C	D	E	C	D	E	C	D	E	C	D	E

calendário escolar.

Atividades	
	Apoio pedagógico
	Dança
	Capoeira
	Natação
	Fisioterapia Grupal
	Futebol
	Recreação
	Leitura

10.0 PLANO DE APLIACACÃO

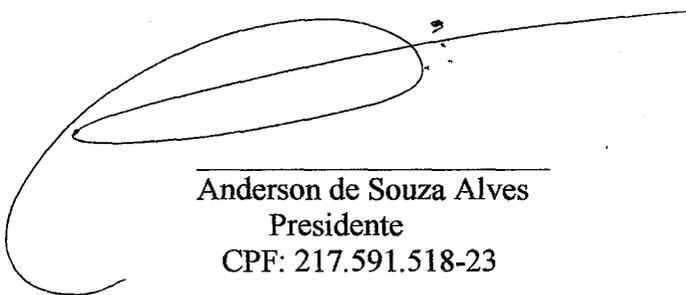
DESCRIÇÃO	MESES	Mensal	Anual
Recursos Humanos	12 meses	R\$ 38.100,00	R\$ 457.200,00
Aquisição de material esportivo	2 mês	R\$ 5.000,00	R\$ 10.000,00
Colocação de concertina para segurança do local.	1 mês	R\$ 21.000,00	R\$ 21.000,00

Alimentação	12 meses	R\$ 2.700,00	R\$ 32.400,00
Material de Limpeza e Piscina:	12 meses	R\$ 3.000,00	R\$ 36.000,00
TOTAL DO PROJETO			R\$ 556.600,00

11.0 SEGUE EM ANEXO:

- Cronograma de Desembolso

Barretos, 22 de setembro de 2021.



Anderson de Souza Alves
Presidente
CPF: 217.591.518-23



Pamella Paula da Silva
Assistente Social
CRESS: 39.752



Instituto O Amor

CNPJ 17.961.032/0001-56

Rua Antônio Francisco Serradela n. 25 – Nova Barretos – Barretos/SP
 Unidade II - Travessa José Antônio Pedroso n. 24 Bairro: Leda Amêndola

CRONOGRAMA - DESEMBOLSO MENSAL

SETEMBRO- 2021	OUTUBRO- 2021	NOVEMBRO- 2021	DEZEMBRO- 2021
Pessoal: R\$ 38.100,00	Pessoal: R\$38.100,00	Pessoal: R\$38.100,00	Pessoal: 38.100,00
Alimentação: R\$ 2.700,00	Alimentação: R\$2.700,00	Alimentação: R\$2.700,00	Alimentação: R\$2.700,00
Material Limpeza/Piscina: R\$ 3.000,00	Material Limpeza/Piscina: R\$3.000,00	Material Limpeza/Piscina: R\$3.000,00	Material Limpeza/Piscina: R\$3.000,00
Equipamentos: R\$ 26.000,00	Equipamentos: R\$5.000,00	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Total R\$ 69.800,00	Total R\$ 48.800,00	Total R\$ 43.800,00	Total R\$ 43.800,00

JANEIRO - 2022	FEVEREIRO - 2022	MARÇO - 2022	ABRIL - 2022
Pessoal: R\$38.100,00	Pessoal: R\$38.100,00	Pessoal: R\$38.100,00	Pessoal: R\$38.100,00
Alimentação: R\$2.700,00	Alimentação: R\$2.700,00	Alimentação: R\$2.700,00	Alimentação: R\$2.700,00
Material Limpeza/Piscina: R\$3.000,00	Material Limpeza/Piscina: R\$3.000,00	Material Limpeza/Piscina: R\$3.000,00	Material Limpeza/Piscina: R\$3.000,00
Total R\$ 43.800,00	Total R\$ 43.800,00	Total R\$ 43.800,00	Total R\$ 43.800,00

MAIO - 2022	JUNHO - 2022	JULHO - 2022	AGOSTO - 2022
Pessoal: R\$38.100,00	Pessoal: R\$38.100,00	Pessoal: R\$38.100,00	Pessoal: R\$38.100,00
Alimentação: R\$2.700,00	Alimentação: R\$2.700,00	Alimentação: R\$2.700,00	Alimentação: R\$2.700,00
Material Limpeza/Piscina: R\$3.000,00	Material Limpeza/Piscina: R\$3.000,00	Material Limpeza/Piscina: R\$3.000,00	Material Limpeza/Piscina: R\$3.000,00
Total R\$ 43.800,00	Total R\$ 43.800,00	Total R\$ 43.800,00	Total R\$ 43.800,00

Barretos, 22 de setembro de 2021.

Pamella Paula da Silva
 Pamella Paula da Silva
 Assistente Social
 CRESS: 39.752

Anderson de Souza Alves
 Anderson de Souza Alves
 Presidente