

**PLANO  
DE  
TRABALHO**

**CEMEI Anna Kerulis da Silveira**

**2021**



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRETOS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**CEMEI PROFESSORA ANNA KERULIS DA SILVEIRA**  
**AV. BRAZ DE AVILA DE LIMA, N540, ZEQUINHA AMÊNDO LA**  
**CEP. 14781-217, Fone: 3325-1002**

**PLANO DE TRABALHO - EXERCICIO 2021**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

**NOME:** APM do CEMEI ANNA KERULIS DA SILVEIRA

**ENDEREÇO:** Rua Braz de Ávila Lima, 540      **BAIRRO:** Zequinha Amêndola

**MUNICÍPIO:** Barretos      **Estado:** São Paulo

**CEP:** 14.781-217      **TELEFONE:** (17) 3325-1002

**CNPJ:** 13.294.238/0001-19

**DO REPRESENTANTE LEGAL (Diretor Executivo)**

**NOME:** Sara Schnek de Barros      **CPF:** 216.833.498-65      **RG:** 28.076.079-6

**ENDEREÇO:** Rua José Amin Daher, 185      **BAIRRO:** Zequinha Amêndola

**CEP:** 14.781-264      **MUNICÍPIO:** Barretos      **TELEFONE:** (17) 981874775

**Email:** cemeiannakeruliss0@gmail.com

**RESPONSÁVEL TÉCNICA PELO PREENCHIMENTO:**

**NOME:** Patrícia Aparecida de Souza Santos

**Cargo/Função:** Encarregado de Projeto

## **II. DESCRIÇÃO DA INSTITUIÇÃO E SUAS FINALIDADES ESTATUTÁRIAS**

A Associação de Pais e Mestres é uma instituição auxiliar do CEMEI Anna Kerulis da Silveira, é uma pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, tem por finalidade colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família-escola-comunidade.

Para execução dos fins acima a APM. do CEMEI Anna Kerulis da Silveira se propõe a:

- Colaborar com a direção do estabelecimento para atingir os objetivos educacionais pretendidos pelo Cemei;
- Representar as aspirações da comunidade e dos pais de alunos junto ao Cemei;
- Mobilizar os recursos humanos, materiais e financeiros da comunidade, para auxiliar o Cemei, provendo condições que permitam melhoria do ensino, desenvolvimento de atividades de assistência escolar nas áreas socioeconômicas e de saúde, a conservação e manutenção do prédio e das instalações, programação de atividades culturais e de lazer com envolvimento de toda equipe escolar e comunidade conjuntamente, execução de pequenas obras a fim de reparar e manter o prédio escolar.

## **III. OBJETO DA PARCERIA**

Manutenção do prédio e material de limpeza, acadêmico e secretaria e serviços em geral para o atendimento com qualidade a aproximadamente 24 alunos da Educação Infantil da rede municipal de ensino, mediante cumprimento do Termo de Colaboração n° 005/2020 firmado com a Secretaria Municipal de Educação/Prefeitura do município de Barretos para o repasse dos recursos financeiros para manutenção e desenvolvimento do ensino referente as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis visando atingir as metas nos serviços educacionais observados os princípios, objetivos e diretrizes da LDBEN n.º 9394/96, na conformidade da política municipal educacional, do Plano Municipal de Educação e deste Plano de Trabalho que constitui parte integrante do referido Termo.

**III. I - Descrição da realidade que será objeto da parceria, devendo ser demonstrado o nexo com a atividade, com o projeto e as metas a serem atingidas.**

O Cemei Prof<sup>a</sup> Anna Kerulis da Silveira está localizado na Rua Braz de Ávila Lima número 540 no Bairro Zequinha Amêndola. A clientela que atendemos mora em diversos bairros adjacentes: Jardim Arizona, Jardim Residencial Etemp, João Dom Bosco, Califórnia, Conjunto Residencial Leda Amêndola e Centenário. Atendemos alunos com

idade de 04 meses a 2,5 anos em média, são desenvolvidas atividades dentro do currículo elaborado pela secretaria da educação além de contemplar atividade extracurriculares no intuito de desenvolver a cidadania para que nossos alunos sejam participativos dentro da sociedade. A unidade escolar possui atualmente 2 turmas, sendo todas em período integral.

A Unidade Escolar não é utilizada pela comunidade porque é atendida no Centro Poliesportivo Racibe Rezek.

### III . II – Infraestrutura

- 01. Pátio/Refeitório
- 02. Berçários
- 01. Fraldário
- 01. Sala de Direção
- 01 Parque Infantil
- 01 Cozinha
- 01. Lavanderia
- 03. Sanitários

### IV - Descrição das metas a serem atingidas e das atividades ou projetos a serem executados;

Visando a melhoria da qualidade de ensino, em consonância com o Projeto Político Pedagógico, considerando a Avaliação Institucional, as necessidades do CEMEI Prof<sup>a</sup> Anna Kerulis da Silveira e os elementos constantes no Termo de Colaboração da Prefeitura do Município de Barretos (Secretaria Municipal de Educação) e a Associação de Pais e Mestres do Cemei Prof<sup>a</sup> Anna Kerulis da Silveira, respeitando a legislação vigente, ficam definidas as seguintes metas, atividades e projetos, e respectivas recursos necessários:

<b>METAS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>OBSERVAÇÃO</b>
Consertar telhado do Cemei	Aquisição de material para o conserto  Contratação de serviço	
Consertar o banheiro de higienização dos alunos	Aquisição de material	

	para o conserto Contratação de serviço	
Consertar a pia da cozinha	Aquisição de material para o conserto Contratação de serviço	
Reparos/manutenção e implantação de pezinhos dos/nos armários de aço e mesa de madeira pertencentes em todo o Cemei	Aquisição de material para o conserto Contratação de serviço	
Conservar todos os ambientes da unidade limpos e organizados.	Adquirir mensalmente produtos de limpeza para a sua assepsia e manutenção, tais como: sabão em pó; detergente; saco de lixo; desinfetante; amaciante; água sanitária; inseticida; sabonete líquido; álcool 92,8%, álcool 70%, álcool em gel e outros.  Excepcionalmente contratar agente de limpeza escolar em conformidade com legislação vigente.	Em determinadas situações poderá haver aumento ou diminuição da quantidade de produtos adquiridos, bem como tipos.  Na necessidade de contratação de agente de limpeza escolar, além do salário, prever nos custos os encargos trabalhistas.
Complementar o material didático escolar fornecido pela Secretaria Municipal de Educação para atendimento de necessidades de	Serviço gráfico, papelaria, jogos e brinquedos pedagógicos e diversos, tinta para impressora, bússola, materiais de laboratório....	Sempre que possível utilizar sucatas...

aprendizagem dos estudantes, contribuindo para a diminuição ou erradicação do fracasso escolar.		
Garantir a integridade física dos alunos e funcionários na unidade escolar.	Aquisição de: Termômetro; Kit de primeiros socorros, contendo esparadrapos, gaze, faixas, termômetro, pomada Hirudoid e outros. Produtos de higiene pessoal: álcool em gel, sabonete líquido, sabonete comum, e outros. Compra de água potável quando faltar no bairro.	Definir protocolos de socorro e, quando necessário, acionar a família e/ou SAMU. Em parceria com profissionais de saúde e/ou bombeiros, capacitar a equipe para dar os primeiros socorros básicos.
Realizar manutenção predial e de equipamentos, sempre que necessário.	Aquisição de materiais e contratação de serviços especializados.	
Realizar manutenção do calçamento em torno do prédio do Cemei, tanto externo quanto interno.	Aquisição de materiais e contratação de serviços especializados.	

ATIVIDADES	RECURSOS	OBSERVAÇÃO	OBJETIVOS
<b>MUSICALIZAÇÃO</b>	Sucatas, dvds e cds virgens, tinta guache, diversos materiais de papelaria e outros.	Promover atividades que estimulem e permitam um contato direto e indireto dos bebês com sons em geral.	Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a

			compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva.
<b>SENSAÇÕES</b>	Caixa de papelão, materiais e/ou objetos aromáticos, massinha de modelar, pipoca, algodão, lixa, lanterna, gelatina, brinquedos e materiais sonoros e outros.	Estimular de forma significativa os bebês a fim de desenvolver os cinco sentidos.	Proporcionar o desenvolvimento das expressões e dos sentidos através de atividades lúdicas e da experimentação de diversos materiais.
<b>FESTA JUNINA</b>	Chapéus diversos, folha de seda, papel crepom, produtos alimentícios típicos, balões, artigos de pescaria e outros.	Incentivar nos alunos o gosto pelas festas juninas, oferecendo-lhes oportunidade de descontração, socialização e ampliação de seu conhecimento através de atividades diversificadas, brincadeiras, pesquisa e apresentações características à festa junina.	Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a elas e valorizando a diversidade.
<b>LITERATURA INFANTIL</b>	Livros, revistas, cds, dvds, jornais, fantoches, aventais, fantasias, dedoches, materiais de papelaria e outros.	Estimular as crianças através da literatura o mundo da imaginação (lúdico).	Brincar expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades e; estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social.

<b>MEU CORPINHO</b>	Bonecas, sabonetes, buchas, espelho, fita métrica, escova e pasta de dente, pente, escova de cabelo,	Promover o conhecimento do ser humano, ensinando sobre seu corpo, estimulando os conceitos de higiene e saúde.	Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações e; descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar.
<b>TODOS CONTRA A DENGUE</b>	Materiais de papelaria, revistas, planfetos e outros.	Faz-se necessário motivar a adoção de hábitos de higiene local bem como sua manutenção e prevenção na proliferação na infestação do Aedes Aegypti.	Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação.

**V - A forma de execução das atividades ou dos projetos e de cumprimento das metas a eles entrelaçadas.**

Mensalmente serão realizadas reuniões entre os membros da Associação de Pais e Mestres Do Cemei Prof<sup>a</sup> Anna Kerulis da Silveira para definir as ações a fim de cumprir as metas e planejar a execução das atividades e projetos. O Conselho Deliberativo da APM, com base no planejamento feito pela equipe escolar, nas decisões do Conselho de Escola e orientações da Secretaria Municipal de Educação, definirá as prioridades, os cronogramas, os detalhes do desenvolvimento das atividades e projetos, as divisões de tarefas, estabelecimento de parceria e analisará junto com a Diretoria Executiva da APM a viabilidade e a relevância de cada ação, tendo em vista os recursos financeiros disponíveis e as necessidades da unidade escolar. A diretoria executiva da APM providenciará orçamentos, aquisição de materiais e contratação de



serviços e prestará conta de cada item. O Conselho Fiscal acompanhará todo o processo, emitindo seus pareceres, observando sempre o constante neste Plano de Trabalho e na legislação vigente. Além da administração dos recursos financeiros, os membros da APM participarão de atividades e projetos desenvolvidos na escola, bem como procurarão diálogo com todos os envolvidos no processo ensino aprendizagem a fim de detectar necessidades e aprimorar práticas.

A rotina é estabelecida logo no início do ano letivo para faixas etárias diferentemente, de acordo com os espaços da Unidade. As atividades são orientadas pelo CEFORPE – Centro de Formação dos Profissionais da Educação do Município de Barretos, respeitando os eixos da educação infantil.

**São eles:**

### **Movimento**

O movimento é uma importante dimensão do desenvolvimento e da cultura humana. As crianças se movimentam desde que nascem, adquirindo cada vez maior controle sobre seu próprio corpo e se apropriando cada vez mais das possibilidades de interação com o mundo. Engatinham, caminham, manuseiam objetos, correm, saltam, brincam sozinhas ou em grupo, com objetos ou brinquedos, experimentando sempre novas maneiras de utilizar seu corpo e seu movimento. [...] O movimento humano, portanto, é mais do que simples deslocamento do corpo no espaço: constitui-se em uma linguagem que permite às crianças agirem sobre o meio físico e atuarem sobre o ambiente humano, mobilizando as pessoas por meio de seu teor expressivo. [...]

O trabalho com movimento contempla a multiplicidade de funções e manifestações do ato motor, propiciando um amplo desenvolvimento de aspectos específicos da motricidade das crianças, abrangendo uma reflexão acerca das posturas corporais implicadas nas atividades cotidianas, bem como atividades voltadas para a ampliação da cultura corporal de cada criança.

### **Música**

A música é a linguagem que se traduz em formas sonoras capazes de expressar e comunicar sensações, sentimentos e pensamentos, por meio da organização e relacionamento expressivo entre o som e o silêncio. A música está presente em todas as culturas, nas mais diversas situações: festas e comemorações, rituais religiosos, manifestações cívicas, políticas etc. [...]

A integração entre os aspectos sensíveis, afetivos, estéticos e cognitivos, assim como a promoção de interação e comunicação social, conferem caráter significativo à linguagem musical.

### **Artes Visuais**

As Artes Visuais expressam, comunicam e atribuem sentido a sensações, sentimentos, pensamentos e realidade por meio da organização de linhas, formas, pontos, tanto bidimensional como tridimensional, além de volume, espaço, cor e luz na pintura, no desenho, na escultura, na gravura, na arquitetura, nos brinquedos, bordados, entalhes etc.[...]

Tal como a música, as Artes Visuais são linguagens e, portanto, uma das formas importantes de expressão e comunicação humanas, o que, por si só, justifica sua presença no contexto da educação, de um modo geral, e na educação infantil, particularmente.

### **Linguagem Oral e Escrita**

A aprendizagem da linguagem oral e escrita é um dos elementos importantes para as crianças ampliarem suas possibilidades de inserção e de participação nas diversas práticas sociais.

O trabalho com a linguagem se constitui um dos eixos básicos na Educação Infantil, dada sua importância para a formação do sujeito, para a interação com as outras pessoas, na orientação das ações das crianças, na construção de muitos conhecimentos e no desenvolvimento do pensamento.

Aprender uma língua não é somente aprender as palavras, mas também os seus significados culturais, e, com eles, os modos pelos quais as pessoas do seu meio sociocultural entendem, interpretam e representam a realidade.

A educação infantil, ao promover experiências significativas de aprendizagem da língua, por meio de um trabalho com a linguagem oral e escrita, se constitui em um dos espaços de ampliação das capacidades de comunicação e expressão e de acesso ao mundo letrado pelas crianças. Essa ampliação está relacionada ao desenvolvimento gradativo das capacidades associadas às quatro competências linguísticas básicas: falar, escutar, ler e escrever.

### **Natureza e Sociedade**

O mundo onde as crianças vivem se constitui em um conjunto de fenômenos naturais e sociais indissociáveis diante do qual elas se mostram curiosas e investigativas. Desde muito

pequenas, pela interação com o meio natural e social no qual vivem, as crianças aprendem sobre o mundo, fazendo perguntas e procurando respostas às suas indagações e questões. Como integrantes de grupos socioculturais singulares, vivenciam experiências e interagem num contexto de conceitos, valores, ideias, objetos e representações sobre os mais diversos temas a que têm acesso na vida cotidiana, construindo um conjunto de conhecimentos sobre o mundo que as cerca. [...]

O eixo de trabalho denominado Natureza e Sociedade reúne temas pertinentes ao mundo social e natural. A intenção é que o trabalho ocorra de forma integrada, ao mesmo tempo em que são respeitadas as especificidades das fontes, abordagens e enfoques advindos dos diferentes campos das Ciências Humanas e Naturais.

## **Matemática**

As crianças, desde o nascimento, estão imersas em um universo do qual os conhecimentos matemáticos são parte integrante. As crianças participam de uma série de situações envolvendo números, relações entre quantidades, noções sobre espaço. Utilizando recursos próprios e pouco convencionais, elas recorrem a contagem e operações para resolver problemas cotidianos, como conferir figurinhas, marcar e controlar os pontos de um jogo, repartir as balas entre os amigos, mostrar com os dedos a idade, manipular o dinheiro e operar com ele etc. Também observam e atuam no espaço ao seu redor e, aos poucos, vão organizando seus deslocamentos, descobrindo caminhos, estabelecendo sistemas de referência, identificando posições e comparando distâncias. Essa vivência inicial favorece a elaboração de conhecimentos matemáticos. Fazer matemática é expor ideias próprias, escutar as dos outros, formular e comunicar procedimentos de resolução de problemas, confrontar, argumentar e procurar validar seu ponto de vista, antecipar resultados de experiências não realizadas, aceitar erros, buscar dados que faltam para resolver problemas, entre outras coisas. Dessa forma, as crianças poderão tomar decisões, agindo como produtoras de conhecimento e não apenas executoras de instruções. Portanto, o trabalho com a Matemática pode contribuir para a formação de cidadãos autônomos, capazes de pensar por conta própria, sabendo resolver problemas. [...]

O trabalho com noções matemáticas na educação infantil atende, por um lado, às necessidades das próprias crianças de construir conhecimentos que nos incidam mais variados domínios do pensamento; por outro, corresponde a uma necessidade social de instrumentalizá-las melhor para viver, participar e compreender um mundo que exige diferentes conhecimentos e habilidades.

As Interações são através da linguagem (conversas informais, transmissão de avisos e recados, relatos de experiências, verbalização de ideias).

O acompanhamento da evolução é constante, sendo a sondagem realizada bimestralmente.

## **VI - Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas**

Os parâmetros para aferir o cumprimento das metas devem incluir o registro de dados, relatos, fotografias, entre outros, sobre a realidade atual, da escola, focando as metas, atividades e projetos, para que se possa comparar com a realidade transformada a partir de ações da Associação de Pais e Mestre e da comunidade escolar, registrando também essa nova realidade e quais metas foram cumpridas. A avaliação do cumprimento das metas será feita mensalmente a partir de dados coletados no processo de execução dos projetos, atividades e serviços prestados, observando as dependências da unidade e ouvindo a comunidade escolar. A apresentação dos dados será feita por meio de apresentação em slides e servirão de ponto de partida para o planejamento de novas ações. É importante definir indicadores que permitam medir o desempenho quanto ao grau em que as metas foram atingidas (Eficácia), o nível de utilização de recursos (Eficiência) e as mudanças ocorridas (Impacto ou Efetividade).

Os alunos estão separados por idade e turma, as educadoras ou professoras de educação infantil são formadas e preparadas para as funções que desenvolvem.

Reuniões de pais acontecem sempre no período da manhã para atender a 80% da demanda dos pais.

Os HTPCs – Horário de Trabalho Pedagógicos são realizados pela Secretaria de Educação com formação do Centro de Formação de Profissionais da Educação. Os HEPAs são realizados de acordo com o Cronograma do Plano de Curso elaborado pelo Centro de Formação de Profissionais da Educação.

As reuniões com funcionários e com os demais envolvidos nos projetos das unidades acontecem dentro da Unidade – CEMEI Prof<sup>a</sup> Anna Kerulis da Silveira, duas vezes por mês.

### **Os objetivos gerais são:**

- Trabalhar para gerar e administrar os recursos financeiros, dando suporte a esta Unidade Escolar.

- Administrar os recursos de forma a dar assistência ao escolar, a programação de atividades culturais e de lazer, a previsão de recursos para conservação e manutenção do prédio, dos equipamentos e das instalações e a melhor aplicação dos recursos financeiros;

- Promover a integração entre a comunidade e a escola; e

- Elaborar e executar planos para a melhor aplicação dos recursos recebidos e gerados.

## **VII - O Prazo para execução do objeto da parceria.**

Este plano de trabalho deverá cumprir as metas e o cronograma de desembolso previsto no ano letivo de 2021. (de março a dezembro do ano de 2021).

## **VIII - O valor global para execução do projeto.**

Repasse de Parcelas mensais para prestação de Serviços e manutenção do prédio em conformidade com a necessidade da instituição e quantidade de alunos. Em 2021 serão repassados o valor de R\$ 9.460,00 (Nove mil, e quatrocentos e sessenta reais), para manutenção do prédio e prestação de serviços em parcelas mensais nos meses de março a dezembro de 2021.

## **IX – Previsão de receitas e despesas a serem realizadas na execução das atividades ou projetos abrangidos por esta parceria.**

Promover a conservação, manutenção e limpeza do prédio e equipamentos escolares da Unidade Escolar. Realizar compras, pagamentos de prestação de serviços, materiais pedagógicos, de secretaria, etc.; realizando sempre orçamentos prévios, primando pela qualidade e menor preço respeitando os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência e economicidade; prestando conta mensalmente, até o décimo dia, dos recursos recebidos e gastos pela verba subvencionada.

- **Materias de consumo, Prestação de serviços / reparos e manutenção, sendo eles:**
- **Prestação de Serviços/Reparos e Manutenção**
  - ✓ **Jardineiro - Manutenção de jardim e hortas;**
  - ✓ **Encanador - Reparos na parte hidráulica;**
  - ✓ **Eletricista - Instalações e ou reparos na parte elétrica;**
  - ✓ **Pedreiro - reparos nas calçadas e ou pavimentos entre outros;**
  - ✓ **Pintor - serviços de pintura nas dependências da Unidade Escolar;**
  - ✓ **Prestação de serviços de reparos em máquinas/impressoras;**
  - ✓ **Prestação de serviços em aparelhos eletro eletrônicos diversos;**
  - ✓ **Costureira - confecção de roupas e adornos para culminância de Projetos pedagógicos;**
  - ✓ **Limpeza de Caixa d'água, Caixa Séptica e calhas**
  - ✓ **Vidraceiro;**
  - ✓ **Marceneiro;**
  - ✓ **Serralheiro;**

- ✓ Reparos em impressoras, tonners etc.
- ✓ Prestação de serviços contábeis na elaboração de Imposto de renda, balanço patrimonial, DIPJ, RAIS e demais declarações solicitadas;
- ✓ Locação de brinquedos para culminância de projetos;
- ✓ Locação de máquinas e equipamentos diversos;
- ✓ Prestação de serviços gráficos;
- ✓ Prestação de serviços de filmagens, gravações e fotografias;
- ✓ Prestações de serviços Técnicos que se fizerem necessários e
- ✓ Locação de mesas, cadeiras e afins para a culminância de eventos;
- ✓ Dedetização, desratização, desintetização entre outros;
- ✓ Manutenção de ares condicionados;
- ✓ Prestação de serviços de reparos em fechaduras, cadeados e similares;
- ✓ Prestador de serviços em geladeira, freezers, máquina de lavar, e outros;
- ✓ Prestação de serviços de monitoramento de câmeras e alarmes.
- ✓ Prestação de serviços de higienização e limpeza de diversos, em especial ao atendimento de protocolo de prevenção do COVID 19.
- ✓ Pagamento do seguro predial e conseqüentemente as respectivas franquias, Caso seja necessário acioná-lo.
- ✓ Prestação de serviços diversos que fizerem necessários para realização de reparos e manutenção da unidade escolar
- ✓ Outros.

#### • MATERIAL DE CONSUMO

- ✓ Materiais pedagógicos diversos diferentes dos ofertados pela SME;
- ✓ Materiais de papelaria diversos;
- ✓ Material de escritório/expediente;
- ✓ Material e/ou acessórios de informática;
- ✓ Materiais esportivos variados;
- ✓ Serviços gráficos;
- ✓ Materiais de limpeza diversos (rodos, vassouras e outros);
- ✓ Produtos de higienização (álcool e gel, sabonete líquido e outros)
- ✓ Produtos de limpeza;
- ✓ Panos para limpeza;
- ✓ Papel higiênico;
- ✓ Guardanapos, papel toalha; Copos descartáveis quando houver eventos na escola (comemorações) e etc
- ✓ Bobina plástica;
- ✓ Utensílios de cozinha diversos;
- ✓ Material de copa e cozinha;
- ✓ Tecidos e aviamentos;
- ✓ Café, coador; chá, açúcar;
- ✓ Compra de alimentos não fornecido pela Secretaria Municipal de Educação para culminância de datas comemorativas/eventos/projetos entre outros;
- ✓ Material de primeiros socorros;
- ✓ Recargas em cartuchos e tonners;
- ✓ Recargas para impressora a jato de tinta;
- ✓ Recarga de extintores;
- ✓ Materiais elétricos e hidráulicos diversos, reparos;
- ✓ Materiais de ferragens;
- ✓ Confecção de chaves, fechaduras, cadeados, e materiais similares, reparos
- ✓ Mudas;
- ✓ Terra;
- ✓ Vasos;

- ✓ Adubo;
- ✓ Pedras;
- ✓ Bolas;
- ✓ Brinquedos diversos;
- ✓ Almofadas;
- ✓ Tecidos, aviamentos e etc..
- ✓ Acessórios de informática;
- ✓ Peças para eletros ou eletrônicos;
- ✓ Materiais de construção;
- ✓ Materiais de marcenaria;
- ✓ Materiais de ferragens;
- ✓ Ferramentas para jardinagem;
- ✓ Vidros e espelhos;
- ✓ Tintas;
- ✓ Compra de gêneros alimentícios diversos dos fornecidos pela SME quando necessários para execução de projetos pedagógicos e
- ✓ Outros.

#### **X - Descrição dos Resultados que se pretende alcançar com a Parceria.**

Temos como objetivo garantir um espaço acolhedor, uma alimentação saudável, salas e espaços externos que propiciem a aprendizagem.

#### **XI – Prazo para execução do Projeto.**

10 meses ou 200 dias letivos do ano de 2021

#### **XII - Forma de atendimento e horários**

O atendimento é realizado das 7h as 17h30m

Temos

- 01 turma de Berçário I
- 01 turmas de Berçário II

Alimentação – Acompanhada por nutricionistas da Secretaria do Município de Barretos.

**XIII - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO EM CONSONÂNCIA COM AS METAS A SEREM ATINGIDAS.**

Previsão mensal: R\$ 946,00

Valor Total : R\$ 9.460,00

**QUADRO RESUMO DE PREVISÃO DE GASTOS**

<b>Natureza das Operações</b>	<b>Previsão mensal</b>	<b>Previsão anual</b>
Consumo	R\$ 568,00	R\$ 5.800,00
Prestação de Serviços de Terceiros / Reparos e Manutenção, Agente de Limpeza	R\$ 366,00	R\$ 3.660,00
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 946,00</b>	<b>R\$ 9.460,00</b>

Informações da conta bancária

Banco do Brasil S/A

Código da Ag. 6621-4

Número da conta corrente: 5642-1

Barretos, 18 de fevereiro de 2021



Sara Schnek de Barros  
Diretor Executivo