



PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRETOS

ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE TRABALHO

- CEMEI ANTONIO DALLA COSTA –

2021

PLANO DE TRABALHO - EXERCÍCIO 2021

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 APM DA UNIDADE ESCOLAR – MANTENEDORA

A.P.M. do CEMEI Antonio Dalla Costa

Endereço: Avenida Jerônimo Barcellos, nº 37 – bairro Industrial

Município: Barretos/SP

CEP: 14.783-284 Telefone: (17) 3322-1012

CNPJ: 07.916.478/0001-05

E-mail: cemeiantoniodallacosta@gmail.com

1.2 REPRESENTANTE LEGAL

Nome: Carla Fernanda Rodrigues de Souza Geyer

CPF: 326.844.598-51 RG: 43.699.489-6

Endereço: Avenida RSR1 José Herculano Gonçalves, nº 81 - Bairro: Santa Rita.

CEP: 14.787-121 Telefone: (17) 98114-5184

Município: Barretos/SP

E-mail: carla.rodriguessouza@gmail.com

1.3 RESPONSÁVEL TÉCNICA PELO PREENCHIMENTO

Nome: Angélica Aparecida Ferreira Perassoli

Cargo/função: Coordenadora do Cemei

2. DESCRIÇÃO DA INSTITUIÇÃO E SUAS FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

A Associação de Pais e Mestres do CEMEI Antônio Dalla Costa, é uma pessoa jurídica de direito privado, sem fins econômicos, tem por finalidade colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família-escola-comunidade.

Para execução dos fins acima a APM do CEMEI “Antônio Dalla Costa” se propõe a:

- Colaborar com a direção do estabelecimento para atingir os objetivos educacionais pretendidos pela escola;
- Representar as aspirações da comunidade e dos pais de alunos junto à escola;
- Mobilizar os recursos humanos, materiais e financeiros da comunidade, para auxiliar a escola, provendo condições que permitam melhoria do ensino, desenvolvimento de atividades de assistência escolar nas áreas socioeconômicas e de saúde, a conservação e manutenção do prédio e das instalações, programação de atividades culturais e de lazer com envolvimento de toda equipe escolar e comunidade conjuntamente, execução de pequenas obras a fim de reparar e manter o prédio escolar.

3. OBJETO DA PARCERIA

Manutenção do prédio e material de limpeza, acadêmico e secretaria e serviços em geral para o atendimento com qualidade a 175 alunos da Educação Infantil da rede municipal de ensino, mediante cumprimento do Termo de Colaboração nº 05/2018 firmado com a Secretaria Municipal de Educação/Prefeitura do município de Barretos para o repasse dos recursos financeiros para manutenção e desenvolvimento do ensino referente as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis visando atingir as metas nos serviços educacionais observados os princípios, objetivos e diretrizes da LDBEN n.º 9394/96, na conformidade da política municipal educacional, do Plano Municipal de Educação e deste Plano de Trabalho que constitui parte integrante do referido Termo.

3.1 DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA, DEVENDO SER DEMONSTRADO O NEXO COM A ATIVIDADE, COM O PROJETO E AS METAS A SEREM ATINGIDAS.

A clientela varia de 0 a 5 anos, totalizando aproximadamente 175 alunos. Possuímos 08 turmas, sendo elas: 01 Berçário II, 01 Maternal I, 2 Maternais II A e B, 02 Recreações A e B e 02 Pré-Escola A e B.

Por ser um bairro antigo as crianças e suas famílias possuem vínculos extensos com o CEMEI, devido a fatores importantíssimos como: limpeza, cuidados com as crianças, alimentação e direção presente.

O CEMEI encontra-se próxima a UNIFEB (Centro Universitário da Fundação Educacional de Barretos), ao Ginásio Rochão, ao North Shopping Barretos, a supermercados, pizzarias e comércios em geral, oferecendo a população local opções de divertimento e lazer. Sua localização é de fácil acesso a todas as partes da cidade por meio de transporte coletivo.

De modo geral, os pais junto com seus filhos participam das atividades realizadas pela escola, respeitando as normas vigentes da instituição.

Os pais ou responsáveis formam a estrutura externa da escola e desempenham um papel fundamental de apoio às atividades, eventos e reuniões realizadas, colaborando para que a equipe escolar tenha êxito na consecução de seus objetivos.

3.2 INFRAESTRUTURA

A escola foi criada e inaugurada no dia seis de abril de dois mil e um (06/04/2001), Código C.I.E. nº. 35-270670. O prédio foi construído e inaugurado no ano de 2001, próximo a Escola Municipal Christiano Carvalho, já existente no local. Conta atualmente com: 02 salas de aula, 01 pátio pequeno, 01 sala multiuso que conta com Biblioteca Infantil e Sala de TV, 01 sala da diretoria, 01 banheiro na sala da diretoria, 01 quarto de despensa (materiais escolares), 01 banheiro feminino para o uso das crianças, 01 banheiro masculino para o uso das crianças, 01 banheiro para funcionários, 01 despensa (produtos de limpeza), 01 berçário com uma cozinha e um fraldário, 01 refeitório pequeno, 01 cozinha, 01 despensa para os alimentos, 01 lavanderia, 01 almoxarifado, 01 parque infantil, 02 corredores laterais, 01 quintal, 01 corredor central, 01 brinquedoteca (casinha).

A estrutura física da escola não é adequada o suficiente para o atendimento de sua demanda escolar. O CEMEI possui ambiente equipado, recursos humanos qualificados, para oferecer um serviço de qualidade, sendo necessário uma adequação do espaço físico.

4. DESCRIÇÃO DAS METAS A SEREM ATINGIDAS E DA ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS

Visando a melhoria da qualidade de ensino, em consonância com o Projeto Político Pedagógico, considerando a Avaliação Institucional, as necessidades do Cemei Antonio Dalla Costa.

METAS	RECURSOS	OBSERVAÇÃO
Conservar todos os ambientes da unidade limpos e organizados.	Aquisição de material para o conserto; Contratação de serviço	
Complementar o material didático e escolar fornecido pela Secretaria Municipal de Educação para atendimento de necessidades de aprendizagem dos estudantes, construindo para a diminuição ou erradicação do fracasso escolar.	Serviço gráfico, papelaria, jogos e brinquedos pedagógicos, tinta para impressora, bússola, materiais de laboratório.	Em determinadas situações poderá haver aumento ou diminuição da quantidade de produtos adquiridos, bem como tipos.
Garantir a integridade física do aluno e funcionário na unidade escolar.	Aquisição de: <ul style="list-style-type: none"> • Kit de primeiros socorros • Produtos de higiene pessoal • Compra de água potável quando falta no bairro 	Definir protocolos de socorro e quando necessário, acionar a família e/ou Samu. Em parceria com profissionais de saúde e/ou bombeiros, capacitar a equipe para dar os primeiros socorros básicos.
Realizar manutenção e/ou melhorias predial e de equipamento, sempre que necessário	Aquisição de materiais e contratações de serviços especializados: <ul style="list-style-type: none"> • Instalação de grama sintética • Troca das cortinas • Reforma e ampliação dos toldos 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de lenções e toalhas de banho • Dedetização • Pintura do prédio • Manutenção Elétrica • Manutenção Hidráulica 	
Realiza modernização predial e de equipamento, sempre que necessário	<p>Aquisição de materiais e contratações de serviços especializados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo porteiro e monitores • De câmeras de segurança 	
Complementar os utensílios de cozinha fornecido pela Secretaria Municipal de Educação para atendimento de necessidades das refeições	<p>Aquisição de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vasilhas de plástico • Pratos, garfos, colheres • Panelas e caçarolas • Panos de prato, toalhas de mesa • Mamadeiras, copos • Escumadeiras e afins 	Em determinadas situações poderá haver aumento ou diminuição da quantidade de produtos adquiridos, bem como tipos.
Adequação de espaços para melhor desenvolvimento de cada setor	<p>Aquisição de materiais e contratações de serviços especializados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adequação dos vasos sanitários • Do bebedouro • Pia da cozinha • Instalações elétricas na sala dos professores 	
Troca e/ou manutenção das cortinas, toalhas de mesas.	<p>Aquisição de materiais</p> <p>Contratações de serviços especializados</p>	

ATIVIDADES	RECURSOS	OBSERVAÇÃO
Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> • Adereços e fantasias • Compra de papelaria e tecidos. • Compra de gêneros alimentícios para confecção das lembrancinhas e dos lanches. 	
Comemoração do Dia das Mulheres	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria e tecidos. • Compra de gêneros alimentícios para confecção das lembrancinhas e dos lanches 	
Dia Mundial da Água	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria 	
Festa de Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria e tecidos • Compra de gêneros alimentícios para confecção das lembrancinhas e dos lanches. • Locação de fantasia 	
Dia Nacional do livro Infantil	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria 	
Comemoração do Dia das Mães	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria e tecidos • Compra de gêneros alimentícios para confecção das lembrancinhas e dos lanches 	
Comemoração do Dia dos Pais	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria e tecidos • Compra de gêneros alimentícios para 	

	confeção das lembrancinhas e dos lanches	
Festa da Família	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria e tecidos • Locação de brinquedos • Compra de gêneros alimentícios para confeção das lembrancinhas e dos lanches 	
Semana das Crianças	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria e tecidos • Locação de brinquedos • Compra de gêneros alimentícios para confeção das lembrancinhas e dos lanches • Contratação de Animação/personagens • Locação de fantasia 	
Festa de Encerramento	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria e tecidos • Locação de brinquedos • Compra de gêneros alimentícios para confeção das lembrancinhas e dos lanches • Contratação de Animação/personagens • Locação de fantasia 	
Formatura Pré Escola	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria 	

PROJETOS	RECURSOS	OBSERVAÇÃO
<p><u>Maleta Viajante</u></p> <p>Objetivo: Desperta o interesse pela leitura e a participação familiar.</p> <p>Procedimento: A cada semana um aluno de cada turma é escolhido para levar para casa um livro, os familiares leem o livro para as crianças e relatam a experiência em um caderno, as turmas maiores os alunos durante a semana compartilham a história e a experiência com os colegas.</p> <p>Culminância: A Culminância é feita semanalmente quando o aluno traz de volta para o Cemei a maleta viajante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria, aviamentos, tecidos • Compra de livros infantis 	<p>Os livros são escolhidos de acordo com a faixa etária de cada turma e com os conteúdos desenvolvidos.</p>
<p><u>Pimpão mascote da Turma</u></p> <p>Objetivo: Desperta o cuidar, interagir dos alunos com a mascote da turma.</p> <p>Procedimento: A cada semana um aluno de cada turma é escolhido para levar para casa o Pimpão, os familiares devem auxiliar e orientar as crianças com relação aos cuidados com a mascote e relatarem as experiências com toda a família.</p> <p>Culminância: A Culminância é feita semanalmente quando o aluno traz de volta para o Cemei a mascote.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria • Aquisição da mascote 	

<p><u>Festa Junina</u></p> <p>Objetivo: Resgatar as festividades, as tradições, as comidas caipiras.</p> <p>Procedimento: Desenvolver atividades, leituras, apresentações das tradições caipira.</p> <p>Culminância: Resgatar as festividades e tradições em um dia com muitas comidas, danças, trajes típicos e apresentações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria e tecidos • Locação de brinquedos • Compra de gêneros alimentícios para confecção das lembrancinhas e dos lanches 	
<p><u>Queima do Alho</u></p> <p>Objetivo: Resgatar as festividades, as tradições, as comidas típicas de nossa cidade.</p> <p>Procedimento: Desenvolver atividades, leituras, apresentações das tradições dos peões de boiadeiros.</p> <p>Culminância: Realizar um dia com apresentações (dos nossos alunos e de companhias de danças/músicas típicas) e comidas típicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria e tecidos • Aluguel de caixas de som • Aluguel de mesas e cadeiras • Compra de gêneros alimentícios para confecção das comidas típicas 	
<p><u>Outubro Rosa</u></p> <p>Objetivo: Iniciar a conscientização da importância da prevenção do câncer de mama.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria 	<p>Todas as atividades são pensadas para cada turma.</p>

<p>Procedimento: Desenvolver atividades, leituras, apresentações e exposição.</p> <p>Culminância: Expor as atividades desenvolvidas (desenhos, cartazes, entre outros) no dia D de conscientização ao combate ao câncer de mama.</p>		
<p><u>Diversidade</u></p> <p>Objetivo: Desenvolver a conscientização de cada indivíduo é único, o respeito e a tolerância com o diferente, conhecer as mais diversas culturas, costumes, crenças e propiciar uma educação sem preconceitos.</p> <p>Procedimento: Desenvolver atividades, leituras, apresentações e exposição.</p> <p>Culminância: Expor as atividades desenvolvidas (desenhos, cartazes, entre outros).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria 	
<p><u>Alimentação Saudável</u></p> <p>Objetivo: Conscientizar os alunos sobre alimentação saudável, despertar o interesse e o gosto por frutas, verduras e legumes.</p> <p>Procedimento: Apresentar frutas, verduras e legumes in natura e receitas deliciosas e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria • Compra de gêneros alimentícios (frutas, legumes, verduras) para fazer as receitas 	

<p>saudáveis para que os alunos experimentem.</p> <p><u>Culminância:</u> Fazer receitas diferente e saudáveis com a participação da turma.</p>		
<p><u>Dengue</u></p> <p><u>Objetivo:</u> Conscientizar todos os alunos, de forma com que os nossos alunos levam para suas residências a importância do combate ao mosquito da dengue, as ações simples que podem ser feitas para acabarem com os criadores.</p> <p><u>Procedimento:</u> Desenvolver atividades, leituras, apresentações e exposição.</p> <p><u>Culminância:</u> Expor as atividades desenvolvidas (desenhos, cartazes, entre outros).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria 	<p>Tornas nossos alunos pequenos “agentes de limpeza” dentro de suas casas e da nossa escola.</p>
<p><u>Semana do Trânsito</u></p> <p><u>Objetivo:</u> Conscientizar sobre as normas de transito.</p> <p><u>Procedimento:</u> Durante a semana de transito, contar histórias, assistir filmes, desenvolver atividades que ensinem as crianças a reconhecer placas, sinalizações e um pouco da lei de transito.</p> <p><u>Culminância:</u> Montar um circuito de transito e os alunos andarem respeitando as normas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de papelaria 	<p>Todas as atividades são pensadas para cada turma.</p>

5. A FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS A ELES ENTRELAÇADAS

Na educação infantil as atividades são ligadas às diversas áreas curriculares com a finalidade de;

- a) Iniciar e reforçar os hábitos e atitudes que favoreçam o desenvolvimento e a adaptação da criança no meio em que vive.
- b) Desenvolver a atenção, estimulando o saber pensar.
- c) Favorecer o contato com a natureza e o respeito ao meio ambiente.
- d) Incentivar a criatividade, despertando o amor as artes;
- e) Estimular a maturação e a coordenação sensória motora, indispensável para iniciar eficazmente o aprendizado da leitura e da escrita.

Tudo isso é realizado com rodas de conversa, brincadeiras, atividades pedagógicas, músicas, contação de histórias, integrando a ludicidade com a aprendizagem e levando em consideração as séries trabalhadas.

A avaliação das crianças far-se-á mediante o acompanhamento e o registro do desenvolvimento da criança, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

Os professores estarão atentos a qualquer dificuldade dos alunos, orientando a família e procurando solucionar o problema no próprio curso e se necessário encaminhar aos profissionais adequados.

6. DEFINIÇÃO DOS PARÂMETROS A SEREM UTILIZADOS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

Os parâmetros para aferir o cumprimento das metas devem incluir o registro de dados, relatos, fotografias, entre outros, sobre a realidade atual, da escola, focando as metas, atividades e projetos, para que se possa comparar com a realidade transformada a partir de ações da Associação de Pais e Mestre e da comunidade escolar, registrando também essa nova realidade e quais metas foram cumpridas. A avaliação do cumprimento das metas será feita mensalmente a partir de dados coletados no processo de execução dos projetos, atividades e serviços prestados, observando as dependências da unidade e ouvindo a comunidade escolar. A

apresentação dos dados será feita por meio de apresentação em slides e servirão de ponto de partida para o planejamento de novas ações.

É importante definir indicadores que permitam medir o desempenho quanto ao grau em que as metas foram atingidas (eficácia), o nível de utilização de recursos e as mudanças ocorridos (impacto e efetividade).

7. O PRAZO PARA EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA

Este plano de Trabalho deverá cumprir as metas e o cronograma de desembolso previsto no ano letivo de 2021. (De março a dezembro do ano de 2021).

8. O VALOR GLOBAL PARA EXECUÇÃO DO PROJETO.

Repasses de Parcelas mensais para prestação de Serviços e manutenção do prédio em conformidade com a necessidade da instituição e quantidade de alunos.

Em 2021 serão repassados o valor de **R\$ 32.020,00 (Trinta e dois mil e vinte reais)**, para prestação de serviços e reparos e manutenção do prédio escolar em parcelas mensais nos meses de março a dezembro de 2021.

9. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS A SEREM REALIZADAS NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS ABRANGIDOS POR ESTA PARCERIA.

9.1 PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

Jardineiro	Manutenção de jardim e horta
Encanador	Reparos na parte hidráulica das unidades escolares
Eletricista	Instalações e ou reparos na parte elétrica das unidades escolares
Pedreiro	Reparos nas calçadas e/ou pavimentos entre outros
Pintor	Serviços de pintura e/ou grafite nas dependências da Unidade Escolar
Costureira	Confecção de roupas e adornos para culminância de Projetos pedagógicos
Chaveiro	Copias de chaves, trocas de fechaduras e afins.

Vidraceiro	Instalação e/ou recolocação de vidros
Serralheiro	Instalação e/ou reparos
Serviços Gráficos	Confecção de impressos em geral, encadernação de livros jornais e revistas, impressão de jornais, encartes, folder e assemelhados e afins.
Serviços de Áudio, Vídeo e Foto	Confecção de Álbuns, emolduramento de fotografias, revelação de filmes, locação de mesa de som, caixas de som e afins.
Serviços Contábeis	Realização de imposto de renda, DIPJ, RAIS, Balanço Patrimonial, declaração de demais declarações exigidas entre outras.
Outros	Assinatura de jornais, contratação de seguro predial, pagamento do ISS, recargas de toners e cartuchos, recarga de cilindro de gás de cozinha, limpeza de caixas d'água, caixas sépticas, trocas de filtro (bebedouro), honorário advocatícios, recarga de extintores, aluguel da fantasia, aluguel de brinquedos, aluguel de andaimes, aluguel e mesas e cadeira, recarga de extintores, aluguel de equipamento de limpeza, aluguel de churrasqueira e serviços de churrasqueiro.

9.2 MATERIAL DE CONSUMO

Material Educativo e Esportivo	Apitos, bolas, brinquedos, bambolês, cordas, esteiras, raquetes, redes esportivas, colchonetes, tatame, luvas e afins.
Material Expediente Pedagógico	de e Agenda, Alfinete, almofada para carimbos, apagador, apontador, bandeja para papeis, bloco para rascunho, bobina de papel para calculadoras, borracha, caderno, caneta, capa e processo, carimbos em geral, cartolina, classificador, cola, colchete, corretivo, envelope, espátula, estêncil, estilete, extrator de grampos, fitas decorativas, giz, goma elástica, grafite, grampeador, grampos, guia para arquivo, impressos e formulário em geral, lacre, lápis, lapiseira, limpa tipos, livros de ata, de ponto e de protocolo, papeis, pastas em geral, percevejo, perfurador, pinça, placas de acrílico, plásticos, porta-lápis, registrador, régua, selos para correspondência, tesoura, tintas, toner, transparências, CDs virgens, sulfite, jogos pedagógicos de consumo (lig-lig, letras móveis, monta tudo), livros infantis, barbante, cartuchos de tinta, capas plásticas protetoras, toners, pen drive e afins.

Material de Cama, Mesa e Banho	Cobertores, colchas, colchonetes, fronhas, lençóis, toalhas, travesseiros, almofadas, tapetes e afins.
Material de Copa e Cozinha	Abridor de garrafa, açucareiros, artigos de vidro e plástico, bandejas, coadores, colheres, copos, facas, frigideiras, garfo, garrafas térmicas, paliteiros, panelas, panos de cozinha, papel alumínio, pratos, recipientes para água, suportes de copos para cafezinho, tigelas, xícaras, descartáveis, caixas plásticas, garrafas e potes, papel de embrulho, papelão, sacolas, sacos, papel toalha, guardanapo, toalhas de mesa, gás e afins.
Material de Limpeza e Higienização	Detergente, desinfetante, panos para limpeza, sabão em pó, esponjas de aço, água sanitária, limpador multiuso, papel higiênico, papel toalha, balde, álcool, saco de lixo, fósforos, vassouras, rodos, cesto de lixo, capacho, tapetes antiderrapantes e afins.
Material de Proteção e Segurança	Cadeados, capacetes, chaves, cintos, coletes, dedais, guarda-chuvas, lonas, luvas, mangueira de lona, máscaras, recargas de extintores, correntes e afins.
Material para Áudio, Vídeo e Foto	Álbuns para retratos, alto-falantes, antenas internas, filmes virgens, fitas virgens de áudio e vídeo, lâmpadas especiais, molduras e afins.
Material para Jardinagem	Adubos, argila, plantas ornamentais, bulbos, enxertos, fertilizantes, mudas envasadas ou com raízes, nuas, sementes, terra, tubérculos, terra, vasos e afins.
Material de Primeiros Socorros e Higiene	Algodão, compressa de gaze, esparadrapo, luvas, termômetro clínico, ataduras, antibactericida, repelente, escova de dente, creme dental, sabonete líquido, fraldas, lenços umedecidos, pomada de assadura e afins.
Material Elétrico e Eletrônico	Benjamins, bocais, calhas, capacitores, resistores, chaves de ligação, circuitos eletrônicos, condutores, componentes de aparelho eletrônico, diodos, disjuntores, eletrodos, eliminador de pilhas, espelhos para interruptores, fios e cabos, fita isolante, fusíveis, interruptores, lâmpadas e luminárias, pilhas e baterias, pinos e plugs, placas de baquelite, reatores, receptáculos, resistências, starts, suportes, tomada de corrente para portão eletrônico, controle para TV e DVD e afins.
	<u>Bens Imóveis:</u> aparelhos sanitários, arames liso e farpado, areia, basculante, boca de lobo, boia, brita, brocha, cabo metálico, cal,

<p>Material para Manutenção</p>	<p>cano, cerâmica, cimento, cola, condutores de fios, conexões, curvas, esquadrias, fechaduras, ferro, gavetas, grandes, impermeabilizantes, isolantes acústicos e térmicos, janelas, joelhos, ladrilhos, lavatórios, lixas, madeiras, marcos de concreto, massa corrida, papel de parede, parafusos, pias, pigmentos, portas e portões, pregos, rolos solventes, sifão, tacos, tampa para vaso, tampão de ferro, tanque de estuque, telha, tijolo, tinta, torneira, trincha, tubo de concreto, válvulas, verniz, vidro e afins.</p> <p><u>Bens Móveis:</u> cabos, chaves, cilindros para máquinas em geral, compressores em geral, mangueira para fogão, peças de reposição de aparelhos e maquinas em geral, materiais de reposição para instrumentos musicais e afins.</p>
<p>Ferramentas</p>	<p>Alicate, broca, caixa para ferramentas, chaves em geral, enxada, espátulas, martelo, pá, picareta, serrote, tesoura de podar, trena e afins.</p>
<p>Gêneros Alimentícios</p>	<p><u>De acordo com a necessidade:</u> água mineral, farinha, alho, molho de tomate, macarrão, café, coador, açúcar, chá e afins</p> <p><u>Para queima do alho:</u> linguiça, carne seca, bacon, azeitona e afins.</p> <p><u>Para confecção de bolo, roscas e afins:</u> chocolate em pó, café, chá, sucos, mousse, emulsificantes, chantillys, corantes comestíveis, recheios, gelatina, confeitos, fermento e afins.</p> <p><u>Para confecção de Lembrancinha e afins:</u> balas, pirulitos, pipoca doce, jujubas, bombons, trufas, chicletes, paçoca, pé de moleque, maria-mole, biscoitos, bolachas e afins.</p>

Observação: Os itens descritos em Gêneros Alimentícios serão utilizados em comemorações como: Festa de Páscoa, Dia das Crianças, Aniversário da Unidade e/ou do Patrono, Dia da Família, Festa Junina, Formatura e/ou Encerramento das Atividades, Passeios e Culminância de Projetos.

10. DESCRIÇÃO DOS RESULTADOS QUE SE PRETENDE ALCANÇAR COM A PARCERIA.

Gerar, administrar e executar os recursos em prol das atividades desta U.E. considerando a dimensão participativa;

Dar suporte as atividades estabelecidas no Projeto Político Pedagógico, enriquecendo e possibilitando sua prática através de objetivos educacionais, entendidos e assumidos por seus membros, com empenho coletivo em torno da sua realização;

Promover a conservação, manutenção e limpeza do prédio e equipamentos escolares da rede municipal;

Garantir um espaço acolhedor, uma alimentação saudável, salas de aulas e espaços externos que propiciem a aprendizagem.

11. PRAZO PARA EXECUÇÃO DO PROJETO.

10 meses ou 200 dias letivos do ano de 2021.

12. FORMA DE ATENDIMENTO E HORÁRIOS

O público alvo da Unidade são alunos de 10 meses a 5 anos. O horário de atendimento da U.E. é das 07:00 às 17:30, sendo que os pais podem optar por matricular seus filhos integral ou meio período, manhã ou tarde. Atendendo no total 175 alunos.

A alimentação das crianças acontece logo pela manhã com o café da manhã, a partir das 07:30, após esse horário temos o horário de almoço que começa a partir das 10h. Após o período de descanso das crianças eles realizam um lanche que ocorre a partir das 12:00 e pôr fim às 15h inicia-se o jantar. Toda essa rotina está estipulada de acordo com a secretaria de educação junto ao setor de nutrição. Os horários de alimentação variam de acordo com as turmas.

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO EM CONSONÂNCIA COM AS METAS A SEREM ATINGIDAS.

Declaramos na qualidade de responsáveis da A.P.M. do CEMEI Antonio Dalla Costa que este plano de trabalho foi elaborado coletivamente de acordo com as necessidades desta Unidade Escolar com base no recebimento do valor anual de **R\$ 32.020,00** (Trinta e dois mil e vinte reais) do acordo firmado com a Prefeitura do Município de Barretos, em parcelas mensais.

13.1 QUADRO RESUMO DE GASTOS

Natureza das Operações	Previsão mensal	Previsão anual
Consumo	R\$ 1.281,00	R\$ 12.810,00
Prestação de Serviços	R\$ 1.921,00	R\$ 19.210,00
TOTAL	R\$ 3.202,00	R\$ 32.020,00

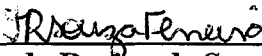
Informações da conta bancária

Banco do Brasil S/A

Código da Ag. **6621-4**

Número da conta corrente: **100.444-1**

Barretos, 22 de fevereiro de 2021.



Fernanda Regina de Souza Ferreira
Vice Diretor Executivo