

PLANO DE TRABALHO

2021

CEMEI PROF^a CELIA
REGINA AIELO
MÃE COMERCIÁRIA



PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRETOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI “PROF. CÉLIA REGINA AIELO” – MÃE COMERCIÁRIA
Rua 34 nº 01169-avs 21x23- Bairro centro – Barretos SP

PLANO DE TRABALHO - EXERCÍCIO 2021

I – IDENTIFICAÇÃO

NOME: CEMEI Profª “Célia Regina Aielo” – Mãe Comerciária

ENDEREÇO: Rua 34, Nº 01169 BAIRRO: Centro

MUNICÍPIO: Barretos Estado: SP

CEP:14780-600 TELEFONE:(17) 99116-0578

CNPJ: 22.301.245/0001-91

Email – cemeimcomerciaria@gmail.com

DO REPRESENTANTE LEGAL

NOME: REGINA FERREIRA DE OLIVEIRA DO CARMO

C.P.F. 109.013.228.06

R.G: 17.555.730.5

ENDEREÇO: Rua Fabio Junqueira Franco nº 843- Bairro Exposição

MUNICÍPIO: Barretos TELEFONE: (17) 99123.4268

Email: reginalibras1972@gmail.com

RESPONSÁVEL Técnica PELO PREENCHIMENTO:

Regina Ferreira de Oliveira do Carmo

II. DESCRIÇÃO DA INSTITUIÇÃO E SUAS FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

A Associação de Pais e Mestres da CEMEI Profª “Célia Regina Aiello” – Mãe Comerciária, é uma pessoa jurídica de direito privado, sem fins econômicos, tem por finalidade colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família-escola-comunidade.

Para execução dos fins acima a APM. Da CEMEI Profª “Célia Regina Aiello” – Mãe Comerciária se propõe a:

- Colaborar com a direção do estabelecimento para atingir os objetivos educacionais pretendidos pela escola;
- Representar as aspirações da comunidade e dos pais de alunos junto à escola;
- Mobilizar os recursos humanos, materiais e financeiros da comunidade, para auxiliar a escola, provendo condições que permitam melhoria do ensino, desenvolvimento de atividades de assistência escolar nas áreas socioeconômicas e de saúde, a conservação e manutenção do prédio e das instalações, programação de atividades culturais e de lazer com envolvimento de toda equipe escolar e comunidade conjuntamente, execução de pequenas obras a fim de reparar e manter o prédio escolar.

III. OBJETO DA PARCERIA

Manutenção do prédio e material de limpeza, acadêmico, secretaria e serviços em geral para o atendimento com qualidade a **265** alunos da Educação Infantil da rede municipal de ensino, mediante cumprimento do Termo de Colaboração **COLABORAÇÃO 17/2018**, firmado com a Secretaria Municipal de Educação/Prefeitura do município de Barretos para o repasse dos recursos financeiros para manutenção e desenvolvimento do ensino referente as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis visando atingir as metas nos serviços educacionais observados os princípios, objetivos e diretrizes da LDBEN n.º 9394/96, na conformidade da política municipal educacional, do Plano Municipal de Educação e deste Plano de Trabalho que constitui parte integrante do referido Termo.

III. I - Descrição da realidade que será objeto da parceria, devendo ser demonstrado o nexos com a atividade, com o projeto e as metas a serem atingidas.

O CEMEI Profª “Célia Regina Aiello” – Mãe Comerciária, atende crianças de 0 a 6 anos, filhos de funcionários de todo o comércio de Barretos e, também de Funcionários Públicos Municipais.

Atendemos aproximadamente 265 crianças, divididas em Berçário I, Berçário II A e B, Maternal I A e B, Maternal II A e B, em período integral.

Recreação A e B e Pré-escola A, B e C: No período da tarde, frequentam a sala de aula e no contra turno, fazem atividades recreativas e de apoio pedagógico com Professoras de Educação Infantil.

III. II - Infraestrutura

- Berçário com fraldário, lactário e solário;
- 12 salas de aula;
- 1 sala Multi-uso/ brinquedoteca / biblioteca;
- 1 quadra;
- 1 Cozinha;
- 1 almoxarifado;
- 2 refeitórios;
- 1 Despensa;
- 1 Parque descoberto;
- 1 Pátio Coberto;
- 1 Banheiro masculino;
- 1 Banheiro Feminino;
- 1 Banheiro de Funcionários;
- Sala de Secretaria;
- Sala de Direção;
- Sala dos Professores.
- Almoxarifado

IV - Descrição das metas a serem atingidas e das atividades ou projetos a serem executados:

Visando a melhoria da qualidade de ensino, em consonância com o PROJETO POLITICO PEDAGÓGICO, considerando os elementos constantes no Termo de Colaboração da Prefeitura Municipal de Barretos (secretaria Municipal de Educação) e Associação de Pais e Mestres do CEMEI PROF^a CELIA REGINA AIELO / MÃE COMERCIÁRIA, respeitando a legislação vigente, ficam definidas as seguintes metas, atividades e projetos, e respectivos recursos necessários:

Metas	Recursos	Observação
Conserto de Bebedouro inox	Contratação de serviço. Pois , com o período de pandemia	

	ficou desligado vindo queimar algumas peças.	
Conservar todos os ambientes Da Unidade higienizados e organizados.	<p>Adquirir mensalmente os seguintes produtos de limpeza: água sanitária, detergente neutro, sabonete líquido, papel higiênico, álcool gel, papel toalha, desinfetante, sacos de lixo, vassouras, rodos, sabão em pó, creolina, querosene, lisoforme, pano de chão, cera, luvas, sabão em barra, outros.</p> <p>Excepcionalmente - totens e dispensers de álcool gel para vários locais da Unidade Escolar.</p>	Em determinadas situações poderá haver o aumento ou a diminuição da quantidade de produtos adquiridos bem como tipos.
Complementar o material didático e escolar fornecido pela Secretaria municipal de Educação, para atendimento de necessidades de aprendizagem dos estudantes, contribuindo para a diminuição ou erradicação do fracasso escolar.	Serviço gráfico, papelaria em geral, jogos e brinquedos pedagógicos, tinta para impressora, bússola, materiais de laboratório, etc	Sempre que possível utiliza sucatas. Para um consciência sustentável
Garantir a integridade física dos alunos e funcionários na Unidade Escolar	<p>Aquisição de:</p> <p>Termômetros digitais ,</p> <p>Kit primeiros socorros;</p> <p>Gaze, faixas, esparadrapos, sabonete líquido, xampu, outros.</p>	<p>Definir protocolos de socorro e quando necessário acionar a família e/c SAMU.</p> <p>Em parceria com profissionais de saúde e/c bombeiros, capacitar equipe para dar os primeiros socorros básicos.</p>

Realizar manutenção predial e de equipamentos sempre que necessário.	Aquisição de materiais e contratação de serviços especializados.	Exemplo: chaveiros, encanador, Calheiros, extintores e outros
PROJETOS	RECURSOS	
Comemoração do dia das CRIANÇAS	<p>Locação de brinquedos ou equipe de animação;</p> <p>Compra de matérias de papelaria, tecidos, e outros;</p> <p>Contratação de serviço de costura, Personagens e outros.</p>	
Projeto horta	Aquisição de sementes, telas para sombreamento, regadores, vasos, e outros	<p>Utilizar o máximo possível de materiais recicláveis na estrutura dos canteiros, composteiras. Orientar merendeiros para a separação de resíduos que possam ir para a composteira.</p> <p>Firmar com pais e/ou comunidade parceria para construção e orientações de plantio</p>
Projeto sacola viajante	Adquirir livros, pastas para estimular a leitura, enriquecer vocabulário e interação com os pais.	

V - A forma de execução das atividades ou dos projetos e de cumprimento das metas a eles atrelados.

Mensalmente serão realizadas reuniões entre os membros da Associação de Pais e Mestres do CEMEI PROF^a CELIA REGINA AIELO /MÃE COMERCIÁRIA, para definir as ações a fim de cumprir metas e planejar a execução das atividades e projetos. O Conselho Deliberativo da APM, com base no planejamento feito pela equipe escolar, nas decisões do Conselho de Escola e orientações da Secretaria Municipal de Educação, definirá as prioridades, os cronogramas, os detalhes do desenvolvimento das atividades e projetos, as divisões de tarefas, estabelecimento de parceria e analisará junto com a Diretoria Executiva da APM a viabilidade e a relevância de cada ação, tendo em vista os recursos financeiros disponíveis e as necessidades da Unidade Escolar. A diretoria executiva da APM providenciará orçamentos, aquisições de materiais e contratação de serviços e prestará conta de cada item. O Conselho Fiscal acompanhará todo o processo, emitindo seus pareceres, observando sempre o constante neste Plano de Trabalho e na legislação vigente. Além da administração dos recursos financeiros, os membros da APM participarão das atividades e projetos desenvolvidos na escola, bem como procurarão diálogo com todos os envolvidos no processo ensino-aprendizagem a fim de detectar necessidades e aprimorar práticas.

“PROJETO SACOLA VIAJANTE”

Objetivo:

- Promover o desenvolvimento integral da criança;
- Ampliar seu conhecimento de mundo, oralidade, imaginação.
- Desenvolver suas habilidades de convivência em grupo;
- Conto e reconto de história;
- Enriquecer seu vocabulário;
- Estimular a leitura;
- Propiciar um momento de Interação da Escola + família + criança;
- Trabalhar valores morais e éticos através das fábulas;
- Estimular capacidade de criação e reprodução das histórias através dos desenhos.

Justificativa:

- A Leitura é fundamental para o desenvolvimento e aprendizagem, através dela levamos a criança a novas descobertas, novos mundos, onde ela pode imaginar o que ela quiser. Neste momento em que a SACOLA viaja, para à casa há, além de ser um momento de integração com a família, é um momento em que ela pode criar, imaginar e quando retorna para a sala eles compartilham com os amigos a história aprendida.

Conteúdos:

- Roda de Conversa, para sondar o conhecimento que a criança tem da história e discutirmos a respeito dos valores transmitidos.
- Rodas de História, tendo como principais Os contos de Fadas e as Fábulas;

- Atividades de escrita, matemática e ilustração da história;
- Desenho da história, de modo que a criança reproduza uma cena da história que a tenha marcado;

Recursos:

- Livros, fantoches, tesoura, cola, revistas, sulfite, lápis, massinha de modelar, projetor multi-mídia, caixas de história, fantoches, sacola de TNT, Caderno de Desenho.

Avaliação

- A avaliação será feita ao longo do ano, mediante observação da participação da criança e o conteúdo assimilado pela mesma.

PROJETO: HORTA SUSTENTÁVEL

Objetivo:

- Conscientizar a criança a respeito da importância da alimentação saudável;
- Favorecer o contato da criança com os elementos da natureza: terra, água, ar, luz, calor.
- Incentivar o plantio de sementes;
- Estimular o cuidado com o meio ambiente;
- Trabalhar a escrita e a matemática, através dos registros e receitas com os alimentos plantados;

Justificativa:

Percebemos na escola uma grande dificuldade das crianças em aceitar alimentos mais saudáveis como, frutas, verduras, leite, uma vez que ingerem grande quantidade de comidas industrializadas. Diante deste quadro, sentiu-se a necessidade de intervir, levando a criança perceber a importância de se alimentar bem e, como são produzidas as frutas e verduras que chegam a sua mesa, incentivando o consumo desses alimentos.

Conteúdos:

- Preparação da terra e plantio das sementes;
- Rodas de Conversa, abordando o tema da alimentação saudável, bons hábitos de cuidados, saúde e higiene;
- Confecção de cartazes, gráficos e painéis;
- Rodas de História;
- Atividades de escrita, matemática e criação de receitas culinárias.
- Cuidados com a horta, desde o plantio até a colheita.
- Resíduos de frutas e legumes, cascas serão compostados produzindo adubo orgânico.

Recursos:

- Livros, fantoches, tesoura, cola, revistas, sulfite, lápis, massinha de modelar, projetor multi-mídia, caixas de história, fantoches, sementes, regadores, pneus, terra, cartolina e papel pardo.

Avaliação

- A avaliação será feita ao longo do ano, mediante observação da participação da criança e o conteúdo assimilado pela mesma.

VI - Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas

Os parâmetros para aferir o cumprimento das metas devem incluir o registro de dados, relatos, fotografias entre outros, sobre a realidade atual da escola, focando as metas atividades e projetos para que se possa comparar com a realidade transformada a partir das ações da Associação de Pais e Mestres e da comunidade escolar, registrando também essa nova realidade e quais as metas que foram cumpridas. A avaliação do cumprimento da metas será feita mensalmente a partir de dados coletados no processo de execução dos projetos, atividades e serviços prestados observando as dependências da unidade e ouvindo a comunidade escolar. A apresentação dos dados será feita por meio de apresentação em slides e servirão de ponto de partida para o planejamento de novas ações.

VII - O Prazo para execução do objeto da parceria.

Este plano de Trabalho deverá cumprir as metas e o cronograma de desembolso previsto no ano letivo de 2021. (março a dezembro do ano de 2021).

VIII - O valor global para execução do projeto.

Repasses de Parcelas mensais para prestação de Serviços e manutenção do prédio em conformidade com a necessidade da instituição e quantidade de alunos.

Em 2021 serão repassados o valor de R\$ 47.060,00 (quarenta e sete mil e sessenta reais), para prestação de serviços e reparos e manutenção do prédio escolar em parcelas mensais nos meses de março a dezembro de 2021.

IX – Previsão de receitas e despesas a serem realizadas na execução das atividades ou projetos abrangidos por esta parceria.

Prestação de Serviços/ Reparo e Manutenção

- Jardineiro - Manutenção de jardim e hortas;
- Encanador - Reparos na parte hidráulica das Unidades Escolares;
- Eletricista - Instalações e ou reparos na parte elétrica das Unidades Escolares;
- Pedreiro - reparos nas calçadas e /ou pavimentos entre outros;
- Pintor - serviços de pintura nas dependências da Unidade Escolar;
- Prestação de serviços de reparos em máquinas /impressoras/ bebedouro/geladeiras, etc
- Prestação de serviços em aparelhos eletro eletrônicos diversos;
- Prestação de serviços contábeis na elaboração de Impostos de renda, balanço patrimonial, DIPJ. RAIS, e demais declarações solicitadas.
- Costureira - confecção de roupas e adornos para culminância de Projetos pedagógicos;
- Prestação de serviços de filmagens, gravações , fotografia,
- Contratação de aparelhagem de som e microfones;
- Locação de brinquedos para culminância de projetos pedagógicos
- Prestação de serviços gráficos
- Empresa para serviço de dedetização e desratização em geral;
- Pagamento de Seguro predial/ respectivas franquias;
- Serviço de monitoramento de câmeras e alarmes;
- Limpeza de Caixa d'água , caixa séptica e calhas
- Vidraceiro, serralheiro; marceneiro e chaveiro;
- Aquisição de tonners e tintas etc...

Material de Consumo

- Materiais pedagógicos diversos dos ofertados pela SME
- Materiais de papelaria diversos
- Materiais de escritórios /expediente
- Materiais esportivos diversos
- Produtos de limpeza diversos
- Panos,
- Papel higiênico ,
- Guardanapos, papel toalha, copos descartáveis, quando em eventos ou comemorações
- Sulfite;
- Cartolinas e papeis diversos;
- Lápis, borracha, tinta, caneta, apontador, cola, pincéis, etc.;
- Barbante;
- Fitas diversas;
- Corda individual;
- Bolas;
- Redes esportivas;
- Café,
- coador de papel;
- Recargas em cartuchos e tonners.
- Recargas de extintores

- Reparos em torneiras;
- Sifão para lavatório;
- Lâmpadas;
- Fechadura;
- Cola plástica;
- Parafuso;
- Buchas;
- Cadeado;
- Canaletas;
- Mudas;
- Terra;
- Vasos;
- Adubo;
- Pedras;
- Acessórios de informática;
- Peças para eletros ou eletrônicos;
- Materiais elétricos variados
- Materiais de construção;
- Caixas organizadoras;
- Utilidades domésticas para cozinha
- Compra de gênero alimentícios diversos que não forem oferecidos pela SME quando necessário para culminância de projetos pedagógicos e outros

X - Descrição dos Resultados que se pretende alcançar com a Parceria.

A estrutura física do CEMEI necessita de algumas melhorias para atender o número de crianças que estamos atendendo, necessitando de banheiros adequados para alunos e funcionários, uma reforma na parte elétrica, telhado, envolvendo ainda lajes e calhas.

Fornecemos uma alimentação balanceada de ótima qualidade com um cardápio elaborado mensalmente, por nutricionistas, para uso diário para os alunos.

A área externa é ampla e aconchegante, porém, inadequada, necessitando de reforma para adaptação com retirada de escadas, sendo substituídas por rampas.

Ou seja precisamos garantir um espaço acolhedor na qual se propicie a aprendizagem.

XI – Prazo para execução do Projeto.

10 meses ou 200 dias letivos do ano de 2021.

.XII - Forma de atendimento e horários

A Educação Infantil está organizada de acordo com a idade e o desenvolvimento dos alunos, da seguinte forma:

Horário Integral: Das 8h às 19h – Segunda a Sexta-Feira
Das 8h às 14h30 – Aos Sábados;

Pontos Facultativos, em que há funcionamento do Comércio, o CEMEI Funciona das 8h às 18h30.

Atende à crianças de 0 a 6 anos, em Período integral.

Os alunos da Educação Infantil não estão sujeitos ao cumprimento do total de dias letivos obrigatórios por lei; o horário de permanência no CEMEI é de 11 horas.

Os alunos de Recreação e Pré-escola, passam período da manhã com as Educadoras em atividades de apoio pedagógico e recreações. Período da Tarde, com as Professoras 1, e Professores Especialistas.

As Turmas são divididas em :

TURMA	QUANTIDADE DE ALUNOS
Berçário I	13
Berçário II A	17
Berçário II B	15
Maternal I A	20
Maternal I B	20
Maternal II A	32
Maternal II B	30
Recreação A	22
Recreação B	21
Pré – escola A	25
Pre – escola B	25
Pré – escola C	25
Total	265

Horário da Alimentação dos alunos:

Café da manhã: 8h às 9h30m

Almoço: 11h às 12h

Lanche: 13h às 13h30

Jantar: 15h30 às 16h30

XIII – CRONOGRAMA DE DESMBOLSO EM CONSONÂNCIA COM AS METAS A SEREM ATINGIDAS

QUADRO DE RESUMO DE GASTOS

NATUREZA DAS OPERAÇÕES	PREVISÃO MENSAL	PREVISÃO ANUAL
CONSUMO	R\$ 2.350,00	R\$ 23.500,00
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS; Reparos e Manutenção da Unidade Escolar	R\$ 2.356,00	R\$23.560,00
TOTAL	R\$ 4.706,00	R\$ 47.060,00

Informações da conta bancária

Banco BRASILS/A

Agencia – 6621-4 – Barretos

Conta corrente- n° 13683-2

Barretos, 18 de fevereiro de 2021



REGINA FERREIRA DE O. DO CARMO

Diretora executiva