



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE BARRETOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CEMEI OLÁVIO LOPES
AV. IBIRAPUERA Nº 450
BAIRRO IBIRAPUERA CEP 14.784-125
FONE: (17) 3325 2200
CNPJ 08.217.755/0001-54

PLANO DE TRABALHO - 2021

I – IDENTIFICAÇÃO

APM. Da UNIDADE ESCOLAR – MANTENEDORA

NOME: CEMEI OLÁVIO LOPES

ENDEREÇO: AV. IBIRAPUERA Nº 450 BAIRRO: IBIRAPUERA

MUNICÍPIO: BARRETOS

ESTADO: SÃO PAULO

CEP: 14.784-125

TELEFONE: (17) 3325 2200

CNPJ: 08.217.755/0001-54

DO REPRESENTANTE LEGAL (DIRETOR EXECUTIVO)

NOME: MARINEUZA SANTOS ORACIO

CPF: 167.155.498-18 R.G: 26.346.850-1

ENDEREÇO: ALAMEDA MUSTAFÉ MUSSI ZAUITH nº 185 BAIRRO: IBIRAPUERA

CEP: 14.784.125 MUNICÍPIO: BARRETOS TELEFONE: (17) 992476656

EMAIL: marineuza_so@hotmail.com

RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PREENCHIMENTO:

NOME: MARINEUZA SANTOS ORACIO

CARGO/FUNÇÃO:COORDENADORA DE CRECHE

II. DESCRIÇÃO DA INSTITUIÇÃO E SUAS FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

A Associação de Pais e Mestres da CEMEI Olávio Lopes , é uma pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, tem por finalidade colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família-escola-comunidade.

Para execução dos fins acima a APM do CEMEI Olávio Lopes se propõe a:

- Colaborar com a direção do estabelecimento para atingir os objetivos educacionais pretendidos pela escola;
- Representar as aspirações da comunidade e dos pais de alunos junto à escola;
- Mobilizar os recursos humanos, materiais e financeiros da comunidade, para auxiliar a escola, provendo condições que permitam melhoria do ensino, desenvolvimento de atividades de assistência escolar nas áreas socioeconômicas e de saúde, a conservação e manutenção do prédio e das instalações, programação de atividades culturais e de lazer com envolvimento de toda equipe escolar e comunidade conjuntamente, execução de pequenas obras a fim de reparar e manter o prédio escolar.

III. OBJETO DA PARCERIA

Manutenção do prédio e material de limpeza, acadêmico e secretaria e serviços em geral para o atendimento com qualidade para até 150 alunos da Educação Infantil da rede municipal de ensino, mediante cumprimento do Termo de Colaboração nº 12/2019 firmado com a Secretaria Municipal de Educação/Prefeitura do município de Barretos para o repasse dos recursos financeiros para manutenção e desenvolvimento do ensino referente as despesas realizadas com vistas à

consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis visando atingir as metas nos serviços educacionais observados os princípios, objetivos e diretrizes da LDBEN n.º 9394/96, na conformidade da política municipal

educacional, do Plano Municipal de Educação e deste Plano de Trabalho que constitui parte integrante do referido Termo.

III. I - DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA, DEVENDO SER DEMONSTRADO O NEXO COM A ATIVIDADE, COM O PROJETO E AS METAS A SEREM ATINGIDAS.

A clientela que atendemos mora em diversos bairros adjacentes. Atendemos alunos com a idade de 4 meses a 5 anos, em média que recebem cuidados diários, incluindo higiene e alimentação e também atividades pedagógicas diversas.

As turmas, compostas por:

Berçário I – 08 alunos

Berçário II – 14 alunos

Maternal I – 22 alunos

Maternal II – 27 alunos

Recreação A – 27 alunos

Pré-Escola A – 24 alunos

Pré-Escola B – 22 alunos

TOTAL 144 ALUNOS

Os Projetos e Atividades Pedagógicas do CEMEI visam o cuidar e educar de forma indissociável, desenvolvendo a psicomotricidade, educação para a arte, a descoberta do mundo das letras e números, o estímulo à leitura, a conscientização em preservar o meio ambiente, noções de higiene e saúde, respeito, valores, como amizade e cooperação, lazer, etc.

III. II - INFRAESTRUTURA:

O CEMEI CONTA COM:

1 Sala do Berçário I

banheiro, fraldário e lactário;

1 Sala Berçário II com banheiro e fraldário

1 Refeitórios;

1 Área coberta ;

1 Lavanderia;

1 Banheiro para deficientes;

1 Cozinha;

1 Banheiro masculino

1 Banheiro feminino

1 Dispensa de alimentos

1 Deposito

1 Salas de aula;

1 Sala desmembrada no (Projeto Chiquito)

1 Banheiro para funcionários masculino

1 Banheiro para funcionários Fenimino

1 Sala de TV;

1 Sala maternal I;

1 Sala Maternal II

1 Secretaria

1 Sala da diretoria, .

IV-DESCRIÇÃO DAS METAS A SEREM ATINGIDAS E DAS ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS;

Proporcionar às crianças o cuidar/educar e situações prazerosas de descobertas e aprendizagens, com atenção ao desenvolvimento integral, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social para contribuir na formação de pessoas cidadãs, conscientes de seus direitos e deveres. Suas ações se pautarão na importância do brincar, que é um componente de suma importância na formação do cidadão de direitos.

Precisamos educar para que as pessoas vivam bem, o que supõe ir além da transmissão de conhecimentos. Requer tomada de novas iniciativas educacionais, buscar soluções para os desafios diários, incentivar os bons hábitos, cuidar amorosamente de cada criança. Criar um local agradável e feliz para que possamos construir conhecimentos sistematizados com nossos alunos. A discussão de valores e atitudes também fazem parte do processo pedagógico, já que tratamos a criança como um ser pensante e construtor de sua história.

Visando a melhoria da qualidade de ensino, em consonância com o Projeto Político Pedagógico, considerando a Avaliação Institucional, as necessidades do CEMEI Olávio Lopes e os elementos constantes no Termo de Colaboração da

Prefeitura do Município de Barretos (Secretaria Municipal de Educação) e a Associação de Pais e Mestres, respeitando a legislação vigente, ficam definidas as seguintes metas, atividades, projetos e respectivas recursos necessários:

METAS	RECURSOS	OBSERVAÇÃO
Complementar o material didático e escolar fornecido pela Secretaria Municipal de Educação para atendimento de necessidades de aprendizagem dos alunos.	Serviço gráfico, papelaria em geral, jogos, brinquedos pedagógicos, cartuchos, tonner, tinta para impressora e afins.	Sempre que possível utilizar materiais recicláveis dentre outros...
Realizar eventuais reparos na unidade.	Aquisição de material para os consertos.	

	Contratação de serviço.	
Conservar todos os ambientes da unidade limpos e organizados.	Adquirir mensalmente produtos de limpeza. Excepcionalmente contratar agente de limpeza escolar em conformidade com legislação vigente.	Em determinadas situações poderá haver aumento ou diminuição da quantidade de produtos adquiridos. Na necessidade de contratação de agente de limpeza escolar, além do salário, prever nos custos os encargos trabalhistas.
Garantir a integridade física dos alunos e funcionários na unidade escolar.	Aquisição de: Termômetro; Kit de primeiros socorros; Produtos de higiene pessoal em geral; Pomadas diversas; Compra de água potável quando faltar no bairro.	Definir protocolos de socorro e, quando necessário, acionar a família e/ou SAMU. Em parceria com profissionais de saúde e/ou bombeiros, capacitar a equipe para dar os primeiros socorros básicos.
Realizar manutenção de equipamentos, sempre que necessário.	Aquisição de materiais e contratação de serviços especializados.	

ATIVIDADES	RECURSOS	OSERVAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Páscoa • Dia das mães • Festa Junina • Queima do Alho 	Compra de materiais de papelaria, tecidos, aviamentos para confecção de mimos e apresentação pelas crianças;	Os eventos, em sua maioria, são realizados na unidade.

<ul style="list-style-type: none"> • Festa da Família • Semana da Criança • Encerramento do ano letivo • Outros eventos que surgirem. 	<p>Prestação de serviços diversos;</p> <p>Compra de produtos e locação de materiais e equipamentos para decoração dos eventos;</p> <p>Compra de produtos de gênero alimentício diferentes dos oferecidos pela Secretaria da Educação;</p> <p>Locação de brinquedos, personagens para animação e outros equipamentos.</p>	
---	--	--

PROJETOS	RECURSOS	RESULTADOS ESPERADOS
<p>APRENDENDO A COMER PARA VIVER MELHOR</p> <p>Os hábitos, gostos e aversões alimentares das crianças são bem fundamentados nos primeiros anos e levados até a vida adulta, quando geralmente é encontrada resistência e dificuldade em mudar e/ou reeducar tais hábitos. Desta forma, é relevante fornecer às</p>	<p>Papel sulfite, papel pardo, cartolina, lápis de cor, giz de cera, canetinha, tinta guache, fita crepe, durex colorido, caixa de papelão, tecido (TNT), fantoches, alimentos: frutas, verduras, legumes, temperos, pães, toucas.</p>	<p>Que nossos alunos reflitam sobre seus hábitos alimentares e das consequências dos mesmos em sua saúde. Pretende-se levar ao conhecimento de nossas crianças que tanto a carência quanto o excesso de alimentos podem gerar doenças e prejudicar o crescimento. Ao compreender a</p>

<p>crianças informação nutricional e promover atitudes positivas em relação à alimentação saudável.</p>		<p>importância da alimentação saudável, espera-se uma mudança de hábitos alimentares.</p>
<p>COMBATE À DENGUE</p> <p>Tendo em vista a epidemia de dengue em nossa cidade, conhecer sobre os cuidados que se deve ter para evitar o crescimento de focos do mosquito, auxiliando para melhoria da sociedade e conscientizar os adultos sobre a importância de previr o Aedes Aegypti. É preciso sensibilizar os alunos e a comunidade para que os mesmos se mobilizem sobre os cuidados que deve ter para evitar o crescimento de foco do mosquito. Auxiliando para a melhoria da comunidade escolar.</p>	<p>Papel sulfite, papel pardo, cartolina, lápis de cor, giz de cera, canetinha, tinta guache, fita crepe, durex colorido, caixa de papelão, tecido (TNT), fantoches e cartazes.</p>	<p>Refletir sobre as necessidades das medidas preventivas contra a proliferação do mosquito da dengue para o bem estar social, valorizando a saúde e os meios da conservação da mesma.</p>
<p>EDUCAÇÃO NÃO TEM COR</p> <p>O projeto visa conscientizar e destacar</p>	<p>Sulfite, cartolina, papel pardo, fita larga, cola</p>	<p>Desenvolver a consciência nos alunos</p>

<p>as principais contribuições dos povos negros na formação da identidade cultural do povo brasileiro. A escola infantil deve preparar as crianças desde cedo para adquirirem uma consciência crítica, com atitudes positivas de respeito e valorização étnico-racial.</p>	<p>quente, macarrão, EVA, tinta guache, lápis de cor, giz de cera, pincel atômico, CDs, aparelho de som, televisão, DVD, livros de contos infantis, jogos pedagógicos, crepom etc.</p>	<p>do respeito e da valorização dos povos negros, da cultura africana e afro-brasileira na sociedade, destacando a importância dos mesmos na construção da identidade do povo brasileiro</p>
<p>HIGIENE</p> <p>Partindo do princípio que uma boa saúde contribui para o desenvolvimento e o aprendizado de nossas crianças e tendo em vista a necessidade de transmitir ao educando e aos pais sobre o valor da higiene, consideramos de suma importância trabalhar esse projeto desde cedo com as crianças do berçário.</p>	<p>Sulfite, cartolina, papel pardo, fita larga, cola quente, EVA, tinta guache, pasta de dente, escovas, sabonete, buchas, lápis de cor, giz de cera, pincel atômico, CDs, aparelho de som, televisão, DVD, livros, músicas, jogos pedagógicos, etc.</p>	<p>Levá-los a entender que a boa saúde está relacionada a higiene buscando mudanças em seus procedimentos atitudinais como forma de prevenção às doenças, estimulando para a prática correta de tomar banho, cortar as unhas pentear os cabelos, escovar os dentes, lavar as mãos antes e depois das refeições com o auxílio dos pais ou da professora.</p>
<p>FOLCLORE</p>	<p>EVA, papel pardo, CDs,</p>	<p>Levá-los a compreender</p>

<p>Sendo o folclore uma das características fundamentais de nossa identidade nacional, através dele as crianças desenvolverão senso de origem e pertencimento a um grupo societário maior, construindo sua identidade ao passo que se tornam cidadãos cientes dos valores e princípios positivos da cultura brasileira.</p>	<p>aparelho de som, fita adesiva, cola quente, livros de contos, brinquedos, giz de cera, lápis de cor, tinta guache, pincel, máquina fotográfica, sulfite, sucatas etc.</p>	<p>o folclore como manifestação sociocultural por meio de atividades lúdicas e de cunho educativo, pois a cultura de um povo é um bem precioso que deve ser cultivado.</p>
---	--	--

V -A FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS A ELES ENTRELAÇADAS

Mensalmente serão realizadas reuniões entre os membros da Associação de Pais e Mestres do CEMEI Olávio Lopes para definir as ações a fim de cumprir as metas e planejar a execução das atividades e projetos. O Conselho Deliberativo da APM, com base no planejamento feito pela equipe escolar, nas decisões do Conselho de Escola e orientações da Secretaria Municipal de Educação, definirá as prioridades, os cronogramas, os detalhes do desenvolvimento das atividades e projetos, as divisões de tarefas, estabelecimento de parceria e analisará junto com a Diretoria Executiva da APM a viabilidade e a relevância de cada ação, tendo em vista os recursos financeiros disponíveis e as necessidades da unidade escolar. A diretoria executiva da APM providenciará orçamentos, aquisição de materiais e contratação de serviços e prestará conta de cada item. O Conselho Fiscal acompanhará todo o processo, emitindo seus pareceres, observando sempre o constante neste Plano de Trabalho e na legislação vigente. Além da administração dos recursos financeiros, os membros da APM participarão de atividades e projetos

desenvolvidos na escola, bem como procurarão diálogo com todos os envolvidos no processo ensino-aprendizagem a fim de detectar necessidades e aprimorar práticas.

As Atividades Pedagógicas são realizadas conforme orientações passadas em encontros semanais, denominados como HTPC, com os Coordenadores Pedagógicos do CEFORPE, cada qual responsável por uma faixa etária. Os professores e educadores usam recursos oferecidos pelo CEMEI, como vídeos, jornais, revistas, livros de histórias, fantoches, etc. Ao longo do ano são desenvolvidos projetos como "Aprendendo a comer para viver melhor", "Combate à dengue", "Folclore", "Higiene", "Educação não tem cor", entre outros. À partir das Datas Comemorativas são trabalhadas, de forma lúdica, os eixos da educação infantil, O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas; Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

VI -DEFINIÇÃO DOS PARÂMETROS A SEREM UTILIZADOS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

A avaliação institucional da unidade escolar, será realizada sistematicamente pela sua comunidade, priorizará os seus aspectos pedagógicos, administrativos e financeiros e será realizada pela APM e Conselho de Escola, em reuniões especialmente convocadas para esse fim.

A síntese desta avaliação será consubstanciada em relatórios que nortearão os momentos de planejamento e replanejamento da unidade escolar.

VIII - O VALOR GLOBAL PARA EXECUÇÃO DO PROJETO.

Em 2021 serão repassados o valor de R\$ 31.700,00 (trinta e um mil e setecentos reais), para prestação de serviços, reparos e manutenção do prédio escolar em parcelas mensais nos meses de março a dezembro de 2021.

IX – PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS A SEREM REALIZADAS NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS ABRANGIDOS POR ESTA PARCERIA.

Promover a conservação, manutenção e limpeza do prédio e equipamentos escolares da Unidade Escolar.

Realizar compras, pagamentos de prestação de serviços, materiais pedagógicos, de secretaria, etc.; realizando sempre orçamentos prévios, primando pela qualidade e menor preço, respeitando os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência e economicidade; prestando conta mensalmente, até o décimo dia, dos recursos recebidos e gastos pela verba subvencionada.

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS / REPAROS E MANUTENÇÃO

- ✓ Jardineiro Manutenção de jardim e hortas;
- ✓ Seguro Predial
- ✓ Encanador Reparos na parte hidráulica da Unidade Escolar;
- ✓ Eletricista Instalações e ou reparos na parte elétrica da Unidade Escolar;
- ✓ Manutenção de Ares
- ✓ Pedreiro reparos nas calçadas e ou pavimentos entre outros;
- ✓ Pintor serviços de pintura nas dependências da Unidade Escolar;
- ✓ Sistema de segurança (interfone, portão eletrônico, câmeras, concertina, cerca elétrica);
- ✓ Marceneiro Instalações e ou reparos;
- ✓ Prestação de serviços de reparos em máquinas / impressoras;
- ✓ Prestação de serviços de reparos em máquinas de lavar roupas
- ✓ Prestação de serviços em aparelhos eletro eletrônicos diversos;
- ✓ Costureira confecção de roupas e adornos para culminância de Projetos pedagógicos;
- ✓ Locação de fantasias, animações e brinquedos para culminância de projetos;
- ✓ Decoração para culminância de projetos pedagógicos;
- ✓ Limpeza de Caixa d'água, Caixa Séptica, calhas e ar condicionado;
- ✓ Dedetização e desratização;
- ✓ Vidraceiro;
- ✓ Serralheiro;
- ✓ Chaveiro;
- ✓ Reparos em impressoras, tonners etc.

- ✓ Prestação de serviços contábeis na elaboração de Imposto de renda, balanço patrimonial, CNPJ, DIPJ, RAIS expedição de certidões, DIPJ, RAIS, ISSQN, e demais que se fizerem necessário;
- ✓ Locação de máquinas e equipamentos diversos;
- ✓ Locação de mesas, cadeiras, toalhas dentre outros, para realização de eventos;
- ✓ Detetização e desratização
- ✓ Prestação de serviços gráficos;
- ✓ Prestação de serviços de filmagens, gravações, sons, telões, iluminação e fotografias;
- ✓ Prestações de serviços Técnicos que se fizerem necessários e outros.

MATERIAL DE CONSUMO

- ✓ Materiais pedagógicos diversos dos ofertados pela SME
- ✓ Materiais de papelaria diversos;
- ✓ Material de escritório/expediente;
- ✓ Materiais esportivos variados;
- ✓ Produtos e panos para limpeza;
- ✓ Papel higiênico;
- ✓ Guardanapos, papel toalha, copos descartáveis quando houver comemorações na escola e etc;
- ✓ Utensílios de cozinha diversos;
- ✓ Produtos de higiene (sabonetes, shampoo, creme de pentear, escova de cabelos, algodão, cotonetes);
- ✓ Lençol, toalhas, panos de prato, etc;
- ✓ Material de copa e cozinha;
- ✓ Tecidos e aviamentos;
- ✓ Café, coador, chá, açúcar;
- ✓ Fantasias e adornos;
- ✓ Tintas (parede e outros);
- ✓ Material de primeiros socorros e pomada diversas;
- ✓ Recargas em cartuchos e tonners.

- ✓ Recarga de extintores;
- ✓ Materiais elétricos e hidráulicos diversos, reparos;
- ✓ Mudas;
- ✓ Terra;
- ✓ Vasos;
- ✓ Adubo;
- ✓ Pedras;
- ✓ Tecidos, aviamentos e etc.;
- ✓ Acessórios de informática;
- ✓ Peças para eletros ou eletrônicos;
- ✓ Materiais de construção;
- ✓ Tintas;
- ✓ Doces, bolos para culminância de projetos;
- ✓ Compra de gêneros alimentícios diversos dos fornecidos pela SME quando necessários para execução de projetos pedagógicos;
- ✓ Compras necessárias de culminância de projetos e datas comemorativas
- ✓ Compras de mascara facial ,face sheid
- ✓ Compras de totem alcool gel
- ✓ Totem sabonete
- ✓ Tapetes sanitizantes
- ✓ Termômetro de temperatura
- ✓ Dipenser de alccol gel
- ✓ Dispenser de sabonete e papel toalha
- ✓ Outros.

A Unidade Escolar neste ano de 2021 realizará 04 eventos.

X - DESCRIÇÃO DOS RESULTADOS QUE SE PRETENDE ALCANÇAR COM A PARCERIA.

Oferecer um ambiente acolhedor e de qualidade, com alimentação saudável, salas de aula e espaços externos que propiciem a aprendizagem.

XI – PRAZO PARA EXECUÇÃO DO PROJETO.

10 meses ou 200 dias letivos do ano de 2021.

XII - FORMA DE ATENDIMENTO E HORÁRIOS

O CEMEI Olávio Lopes atende crianças de 4 meses à 5 anos, em período integral (7 às 17h com tolerância até 17h30) e tem no total 144 crianças.

As refeições são distribuídas em períodos: período da manhã café, lanche, almoço; no período da tarde são servidos almoço , lanche e janta .

Horário da Alimentação dos alunos:

- Café da manhã: 7h15
- Almoço:10h
- Lanche:13h
- Jantar: 15h

XIII - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO EM CONSONÂNCIA COM AS METAS A SEREM ATINGIDAS.

QUADRO RESUMO DE GASTOS

Natureza das Operações	Previsão mensal	Previsão anual
Consumo	R\$ 2.000,00	R\$ 20.000,00
Prestação de Serviços: Agente de Limpeza Escolar, Reparos e Manutenção na Unidade Escolar	R\$ 1.170,00	R\$ 11.700,00
TOTAL	R\$ 3.170,00	R\$ 31.700,00

FORMAÇÕES DA CONTA BANCÁRIA

Banco do Brasil S/A

Código da Agência: 6621-4

Número da conta corrente: 100446-2

Barretos, 18 de fevereiro de 2021



Marineuza Santos Oracio
Diretoria Executiva