



Prefeitura do Município de Barretos
Secretaria Municipal de Educação

CEMEI PROFESSOR ORIVAL LEITE DE MATTOS

PLANO DE TRABALHO 2021



*Prefeitura do Município de Barretos
Secretaria Municipal de Educação*

PLANO DE TRABALHO 2021

I – IDENTIFICAÇÃO

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRE DO CEMEI ORIVAL LEITE DE MATTOS

Rua C 23 nº. 480 – CEP: 14781-464 Bairro- Cristiano de Carvalho

Município: Barretos- Estado de São Paulo

Tel: 17 3325-3677

CNPJ: 08.139.554/0001-86

REPRESENTANTE LEGAL (PRESIDENTE DO CONSELHO DELIBERATIVO)

Fatima de Paula Menezes Costa CPF: 071.825.135-54

RG: 16.786.885-8 Tel. 17 3325-3677

Endereço: Rua C-29 Nº 291 Bairro Cristiano de Carvalho

Barretos/São Paulo CEP: 14781-473

E-mail: cemeiorival@gmail.com

RESPONSÁVEL TÉCNICA PELO PREENCHIMENTO:

Ana Lucia Luiz Araujo

Cargo – Vice Diretora

II - DESCRIÇÃO DA INSTITUIÇÃO E SUAS FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

A Associação de Pais e Mestre do CEMEI Professor Orival Leite de Mattos, é uma pessoa jurídica de direito privado, sem fins econômicos, tem por finalidade colaborar no

aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família- escola- comunidade.

Para execução dos fins acima a APM da CEMEI Professor Orival Leite de Mattos se propõe a:

*Colaborar com a direção do estabelecimento para atingir os objetivos educacionais pretendidos pela escola;

* Representar as aspirações da comunidade e dos pais de alunos junto à escola;

* Mobilizar os recursos humanos, materiais e financeiros da comunidade, para auxiliar a escola, provendo condições que permitam melhoria do ensino, desenvolvimento de atividades de assistência escolar nas áreas socioeconômicas e de saúde, a conservação e manutenção do prédio e das instalações, programação de atividades culturais e de lazer com envolvimento de toda equipe escolar e comunidade conjuntamente, execução de pequenas obras a fim de reparar e manter o prédio escolar.

III – OBEJTO DA PARCERIA

Manutenção do prédio e material de limpeza, acadêmico e secretaria e serviços em geral para o atendimento com qualidade. A quantidade de 96 alunos da Educação Infantil da rede municipal de ensino, mediante cumprimento do Termo de Colaboração firmado com a Secretaria Municipal de Educação/Prefeitura de Barretos para o repasse dos recursos financeiros para manutenção e desenvolvimento do ensino referente às instituições educacionais de todos os níveis visando atingir as metas nos serviços educacionais observados os princípios, objetivos e diretrizes da LDBEN nº9394/96, na conformidade da política municipal educacional, do Plano Municipal de Educação e deste Plano de Trabalho que constitui parte integrante do referido Termo.

III. I– Descrição da realidade que será objeto da parceria, devendo ser demonstrado o nexu com a atividade, com o projeto e as metas a serem atingidas.

A comunidade está localizada no bairro Cristiano de Carvalho, situada a Oeste da cidade de Barretos. É uma comunidade de classe média baixa que trabalham no comércio, frigoríficos, e algumas são domésticas e profissionais informais, cinquenta por cento são casados, e a maioria tem o segundo grau completo e serviço fixo e casa própria.

O CEMEI atende vários bairros da cidade, como Cristiano de Carvalho, Hussein Genha, Idê Daher, Henriqueta, Derby Club, Jardim Califórnia, Santa Helena, Mais Parque.

O CEMEI é constituído por 6 turmas no qual fica sendo: 1 Berçário I, 1 Berçário II, 1 Maternal I, 1 Maternal II, 1 Recreação e 1 Pré-Escola, composto por 31 funcionários entre Professores, Educadores, Pajens, Prof. de Educação Infantil, Readaptados, Serviços Gerais, Merendeiros e Vice Diretora. A formação é feita, considerando a faixa etária e organizada nos espaços físicos existente, de acordo com suas atividades e rotinas e são usadas técnicas diversificadas individuais, em grupo ou coletivo. Visamos desenvolver habilidades nas crianças em todos os sentidos, na criança como um todo, os conteúdos estão atualizados através de projetos, atividades extra classe, datas comemorativas dentre outras. O ambiente escolar tem como prioridade a liberdade a criança.

A relação entre funcionários é boa, não tendo grandes variações no ambiente de trabalho, nem grandes atritos. Trabalhamos de forma democrática, onde as decisões que geram mudanças, na sua maioria são tomadas após discussão coletiva do assunto nas reuniões administrativas mensais.

Nossas turmas estão divididas da seguinte maneira:

Turma	Idade	Quantidade
Berçário I	De 01/abril/2020 a todos 2021	00
Berçário II	De 01/abril/2019 a 31/março/2020	15
Maternal I	De 01/abril/2018 a 31/março/2019	16
Maternal II	De 01/abril/2017 a 31/março/2018	23
Recreação	De 01/abril/2016 a 31/março/2017	22
Pré-escola	De 01/abril/2015 a 31/março/2016	24

Os conteúdos são desenvolvidos de acordo com os seguintes Campos de Experiência:

- **O EU, O OUTRO E O NÓS**
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

III. II – Infraestrutura

O CEMEI é pequeno pela quantidade de crianças atendidas, principalmente em época de frio e chuva, pois não há área coberta o suficiente para manter as crianças e atividades fora da sala de aula.

Atualmente contamos com os seguintes ambientes;

- 1 – Sala de Diretoria

- 1 – Sala de Aula
- 1 - Sala de TV
- 1 – Berçário com Solário
- 1 – Refeitório
- 1 – Cozinha
- 1 – Dispensa
- 1 – Quarto
- 4 – Banheiros
- 1 – Lavanderia
- 1 – Varanda Coberta
- 1 – 1 Almojarifado

Todos em bom estado de conservação necessitando de pintura, os aparelhos de ar condicionado já foram instalados mas, estamos aguardando instalação do um padrão de 220, contamos apenas com ventiladores por enquanto.

Desde 2016, estamos usando o Anexo que era Biblioteca Geralda Vilela que foi desativada e necessita com urgência de reforma de toda parte hidráulica, elétrica e pintura, contamos também com a quadra de esportes ao lado do CEMEI que passou por reparos e já está sendo utilizada pelos professores e alunos, faltando apenas a colocação da calhas e pintura.

IV. - Descrição das metas a serem atingidas e das atividades ou projetos a serem executados;

Para tornar o nosso CEMEI cada vez mais atraente para o aluno e para alcançar objetivos propostos traçamos algumas metas que são:

Metas	Recursos	Observação
Garantir que o gramado do Cemei, fachada e parque, tenham manutenção, ficando em condições apresentáveis, saudáveis e seguras para utilização	Aubos, argila, plantas ornamentais, bulbos, enxertos, fertilizantes, mudas envasadas ou com raízes, nuas, sementes, terra, tubérculos, terra, vasos, gramado artificial e outros Contratação de serviço de jardinagem, poda de grama e	Complementando o trabalho do meio ambiente, pois temos problemas com contaminação da grama por caramujos, sendo necessária a manutenção mensal.

	de árvores existentes no Cemei e Anexo	
Conservar todos os ambientes da unidade limpos e organizados.	Adquirir mensalmente os produtos necessários para limpeza e lavanderia e organização da cozinha e lactário; Excepcionalmente contratar agente de limpeza escolar em conformidade com legislação vigente.	Em determinadas situações poderá haver aumento ou diminuição da quantidade de produtos adquiridos, bem como tipos. Na necessidade de contratação de agente de limpeza escolar, além do salário, prever nos custos os encargos trabalhistas.
Complementar o material didático e escolar fornecido pela Secretaria Municipal de Educação para atendimento de necessidades de aprendizagem dos estudantes, contribuindo para a diminuição ou erradicação do fracasso escolar.	Serviço gráfico, papelaria, jogos e brinquedos pedagógicos, tinta para impressora, bússola, materiais de laboratório, materiais diversificados para a execução das atividades pedagógicas e outras	Sempre que possível utilizar sucatas...
Garantir a integridade física dos alunos e funcionários na unidade escolar, principalmente neste momento de Pandemia pelo Covid 19	Aquisição de: Termômetro; Kit de primeiros socorros, contendo: Frascos de água oxigenada, soro fisiológico e álcool; Algodão; Ataduras elásticas, de crepom e de gaze; Bandagem; Bolsa de água quente; Bolsa para compressa de gelo; Compressas limpas; Esparadrapo tipo micropore; Gaze estéril; Cotonetes; Luvas descartáveis para procedimentos; Pinça pequena; Protetor solar; Repelente contra insetos; Sachê de toalhas antissépticas; Soro	Definir protocolos de higiene, socorro e, quando necessário, acionar a família e/ou SAMU. Em parceria com profissionais de saúde e/ou bombeiros, capacitar a equipe para dar os primeiros socorros básicos.

	<p>fisiológico; Spray antisséptico; Tesoura sem ponta e outros;</p> <p>Produtos de higiene pessoal: shampoo, condicionadores, creme para pentear, escova de cabelo, pomada de assadura, lenços umedecidos, colônia infantil, sabonetes, pastas de dente e outros.</p> <p>Compra de água potável quando faltar no bairro.</p>	
Garantir a segurança dos alunos e equipe escolar em relação a contaminação por diversas doenças, inclusive pelo Corona vírus (Covid 19)	<p>Álcool 70, álcool gel, luvas, máscaras, face Shields, bactericidas em geral, desinfetantes, repelentes, protetores solares entre outros;</p> <p>Prestadores de serviços para limpeza de caixa d'água, dedetização, higienização de ar condicionado entre outros;</p>	
Garantir que os funcionários de apoio tenham a disposição os EPIs	Aquisição de luvas, toucas, máscaras, botas, aventais entre outros	
Garantir que a unidade possua utensílios e ferramentas básicas para pequenas manutenções e reparos do prédio e dos equipamentos sempre que necessário	Vedantes em geral, fitas dupla face, buchas com parafusos de diversos tamanhos, pregos, brocas para várias superfícies, discos de corte, mangueiras, rastelos, martelos, tesouras, alicates de diversos tamanhos, extensões entre outros	Proporcionar a unidade condições para que os próprios funcionários, voluntários ou prestadores de serviços especializados contratados, façam o trabalho, executando os serviços com maior rapidez.
Reforma e ampliação do prédio do Cemei, reforma total da Biblioteca e construção do muro no entorno do CEMEI.	Aquisição de todo material necessário para a construção, reforma e ampliação entre outros	Contratação de serviço especializado: pedreiros, serventes, pintores, eletricitas entre outros

ATIVIDADES	RECURSOS	OBSERVAÇÃO
<p>Início do Ano Letivo</p> <p>Todo início de ano, as famílias e toda a comunidade estão envolvidas com o período de acolhimento e adaptação escolar, principalmente este ano que estamos vivendo uma Pandemia pelo Corona vírus</p>	<p>Semana de adaptação das crianças com bexigas e brincadeiras.</p> <p>Confecção de cachos ou arcos de bexigas, painel para fotos e outros</p>	
<p>Páscoa</p> <p>Trabalhar os diferentes símbolos da Páscoa e seus respectivos significados; Estimular a percepção visual, auditiva e tátil das crianças; Desenvolver raciocínio-lógico, coordenação motora e expressão corporal; Estimular a criatividade; Incentivar a comemoração da data com uma perspectiva além da comercial, celebrando o amor e a vida entre os familiares e colegas; Entender que muitas coisas, além da Páscoa, podem ser diferentes em cada cultura ao redor do mundo; Trabalhar as diferentes linguagens com todas as faixas etárias; Desenvolver a imaginação, a percepção e todos os outros sentidos</p>	<p>Compra de material de papelaria para confecção de painéis, enfeites, lembrancinhas e outros</p> <p>Contratação de aparelhagem de som, microfones e outros</p> <p>Serviços gráficos para culminância de projetos pedagógicos</p>	<p>Apresentações de teatros dos alunos (se possível) e apresentações musicais das PEIs, Pajens, Educadoras e ACDs.</p>
<p>Dia das Mães</p> <p>Comemorar e homenagear com mimos, apresentações e um delicioso café da manhã muito especial para todas as mães e para todas que com muito</p>	<p>Compra de materiais de papelaria, tecidos, aviamentos para confecção de mimos e apresentação de pelas crianças.</p> <p>Para o café da manhã em comemoração, preparação de</p>	<p>Apresentações teatrais e musicais apresentadas pelos alunos (se possível).</p>

<p>carinho cuidam e zelam pelos nossos alunos</p>	<p>bolo, roscas, biscoitos e outros; chocolate em pó, café, chá, sucos, mousse, emulsificantes, chantillys, corantes comestíveis, recheios, gelatina, confeitos, fermento e afins, cremes de leite e outros.</p> <p>Contratação de aparelhagem de som, microfones e outros</p> <p>Serviços gráficos para culminância de projetos pedagógicos</p>	
<p>Festa Julina</p> <p>É uma das comemorações populares mais típicas de nossa cultura, é uma tradicional festividade popular que acontece para comemorar a boa colheita do ano e também para homenagear o dia dos santos mais populares.</p> <p>Comemoraremos com danças, apresentações, teatros e comidas típicas</p>	<p>Compra de materiais de papelaria, tecidos, aviamentos, confecção de cartões, painéis para fotos e para enfeitar o Cemei para as apresentações de teatro e dança.</p> <p>Compra de produtos alimentícios que não são oferecidos pelo setor da merenda para culminância de projetos pedagógicos</p> <p>Contratação de aparelhagem de som, microfones e outros</p> <p>Serviços gráficos para culminância de projetos pedagógicos</p>	<p>Apresentações de teatros dos alunos e apresentações musicais das PEIs, Pajens, Educadoras e ACDs (se possível)</p>
<p>Dia dos pais</p> <p>Comemorar e homenagear com mimos, apresentações e um delicioso café da manhã muito especial para todos os pais e para todos que com muito carinho cuidam e zelam pelos nossos alunos</p>	<p>Compra de materiais de papelaria, tecidos, aviamentos para confecção de mimos e apresentação de pelas crianças.</p> <p>Para o café da manhã em comemoração, preparação de bolo, roscas, biscoitos e outros; chocolate em pó, café,</p>	<p>Apresentações teatrais e musicais apresentadas pelos alunos (se possível).</p> <p>Atividades físicas envolvendo pais e filhos (se possível).</p>

	<p>chá, sucos, mousse, emulsificantes, chantillys, corantes comestíveis, recheios, gelatina, confeitos, fermento e afins, cremes de leite e outros.</p> <p>Contratação de aparelhagem de som, microfones e outros</p> <p>Serviços gráficos para culminância de projetos pedagógicos</p>	
<p>Queima do Alho</p> <p>Valorização da cultura Barretense, folclore, festa do peão com o estudo da sua origem, importância na cultura do nosso país, vestimentas, músicas, histórias e um delicioso almoço típico</p>	<p>Compra de produtos para o preparo de refeições especiais: Queima do alho, feijão gordo e churrasco - Carne seca, bacon, linguiças em geral: calabresa, paio, carnes específicas suínas, azeitonas e outros produtos necessários para a culminância do projeto pedagógico que não tem na merenda;</p> <p>Contratação de aparelhagem de som, microfones e outros</p> <p>Serviços gráficos para culminância de projetos pedagógicos</p>	<p>Apresentações típicas relacionadas ao tema, de duplas musicais, toque do berrante, apresentações dos alunos e outros (se possível)</p>
<p>Primavera</p> <p>Trabalhar a importância da nova estação, de todas as estações, preparar desfiles dos alunos homenageando vários animais, flores.</p> <p>Preparar danças e teatros envolvendo todos os alunos</p>	<p>Compra de materiais de papelaria, tecidos, aviamentos, confecção de cartões, painéis para fotos e para enfeitar o Cemei para as apresentações de teatro e dança.</p> <p>Contratação de aparelhagem de som, microfones e outros</p>	<p>Apresentações teatrais e musicais apresentadas pelos alunos (se possível)</p> <p>Cemei todo enfeitado para receber os pais e convidados (se possível).</p> <p>Ação entre amigos: cesta básica e vale carnes, cesta com produtos de limpeza</p>

<p>para que haja integração no festival da Primavera.</p>	<p>Serviços gráficos para culminância de projetos pedagógicos</p>	
<p>Semana das crianças</p> <p>Muitas atividades, brincadeiras, gincanas, jogos, passeios, teatros, comidas especiais para comemorar com muita alegria e diversão essa semana mais que especial</p>	<p>Locação de brinquedos;</p> <p>Compra de materiais de papelaria, tecidos, aviamentos, confecções de painéis, cartões, fotos e outros;</p> <p>Contratação de serviço de costura para confecção de figurinos para teatro e outros;</p> <p>Contratação de aparelhagem de som, microfones e outros</p> <p>Serviços gráficos para culminância de projetos pedagógicos</p> <p>Compra de produtos para preparação de bolo, roscas, biscoitos e outros; chocolate em pó, sucos, chantillys, corantes comestíveis, recheios, gelatina, confeitos, fermento, cremes de leite, doces para confecção de sacolinhas surpresas e outros produtos que forem necessários que não forem enviados pela merenda para culminância de projetos pedagógicos.</p>	<p>Muitas atividades preparadas e desenvolvidas com muito amor, durante a semana, dentro e fora do CEMEI para nossos alunos (se possível).</p>
<p>Encerramento</p> <p>Uma festa muito especial para todos os alunos para encerrarmos nossas atividades do ano inteiro</p>	<p>Locação de brinquedos;</p> <p>Compra de materiais de papelaria, tecidos, aviamentos, confecções de painéis, cartões, fotos e outros;</p>	<p>Brincadeiras (se possível)</p> <p>Apresentações musicais e teatrais (se possível)</p> <p>Alimentação com comidas diferentes</p>

	<p>Contratação de aparelhagem de som, microfones e outros</p> <p>Serviços gráficos para culminância de projetos pedagógicos</p> <p>Compra de produtos para preparação de bolo, roscas, biscoitos e outros; chocolate em pó, sucos, chantillys, corantes comestíveis, recheios, gelatina, confeitos, fermento, cremes de leite, doces para confecção de sacolinhas surpresas e outros produtos que forem necessários que não forem enviados pela merenda para culminância de projetos pedagógicos.</p>	<p>Entregas das atividades desenvolvidas nas salas (se possível)</p> <p>Entrega de presentes pelo Papai Noel (se possível)</p>
--	---	--

PROJETO:	RECURSOS	OBSERVAÇÃO
<p>Sarau do Orival</p> <p>Objetivos:</p> <p>Desenvolver atividades conjuntas que visem o gosto pelas artes, histórias, poesias, pinturas que serão desenvolvidas entre professores e alunos e depois apresentados aos pais e convidados;</p> <p>Desenvolvimento:</p>	<p>Materiais de papelaria: folhas de sulfite, giz de cera, cartolina, materiais diversificados, livros, pesquisas em livros e internet e outros;</p> <p>Contratação de aparelhagem de som, microfones e outros</p> <p>Serviços gráficos para culminância de projetos pedagógicos</p>	<p>Teatro e atividades lúdicas, apresentações envolvendo os alunos, os pais e demais convidados.</p>

<p>Será escolhido o tema, atividades e data para as apresentações que aconteceram no Cemei, durante o período de aula;</p> <p>Teremos dois Saraus durante o ano.</p>		
PROJETO:	RECURSOS	OBSERVAÇÃO
<p>Alimentação Saudável</p> <p>Objetivos:</p> <p>Oferecer aos alunos uma alimentação variada, com arroz, feijão, vários tipos de carnes, legumes, frutas que são oferecidas no Cemei mas também frutas diferentes das que eles conhecem.</p> <p>Da importância da boa alimentação para seu desenvolvimento intelectual sua saúde</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>Através da alimentação diária, filmes, livros de histórias, pique niques, caixas surpresas, brincadeiras, sensações, sempre com vários professores responsáveis, participativos e incentivando muito nossos alunos a comerem de tudo que será oferecido.</p> <p>O projeto durará o ano inteiro.</p>	<p>Folhas de sulfite, giz de cera, cartolina, materiais diversificados, diversos tipos de frutas, legumes frescos, utilização de livros, vídeos, filmes, caixas surpresas, trabalhando as sensações e tudo mais que for necessário para que nossos alunos possam ter boa saúde e gostar de comer todo tipo de alimento.</p>	<p>Teatro e atividades lúdicas, apresentações envolvendo os alunos, os pais e demais convidados.</p>

V- A forma de execução das atividades ou dos projetos e de cumprimento das metas a eles entrelaçadas.

Mensalmente serão realizadas reuniões entre os membros da Associação de Pais e Mestres do CEMEI Prof. Orival Leite de Mattos (virtuais ou presenciais) para definir as ações a fim de cumprir as metas e planejar a execução das atividades e projetos. O Conselho Deliberativo da APM, com base no planejamento feito pela equipe escolar, nas decisões do Conselho de Escola e orientações da Secretaria Municipal de Educação, definirá as prioridades, os cronogramas, os detalhes do desenvolvimento das atividades e projetos, as divisões de tarefas, estabelecimento de parceria e analisará junto com a Diretoria Executiva da APM a viabilidade e a relevância de cada ação, tendo em vista os recursos financeiros disponíveis e as necessidades da Unidade Escolar. A diretoria executiva da APM providenciará orçamentos, aquisição de materiais e contratação de serviços e prestará conta de cada item. O Conselho Fiscal acompanhará todo o processo, emitindo seus pareceres, observando sempre o constante neste Plano de Trabalho e na legislação vigente. Além da administração dos recursos financeiros, os membros da APM participarão de atividades e projetos desenvolvidos na escola, bem como procurarão diálogo com todos os envolvidos no processo ensino-aprendizagem a fim de detectar necessidades e aprimorar práticas. Os alunos estão separados por idade e turma, as educadoras, pajens ou professoras de educação infantil são formadas e preparadas para as funções que desenvolvem.

Reuniões de pais acontecem no período da manhã quando o assunto não é muito extenso ou no final da tarde, os pais do nosso Cemei são muito participativos. Devido a Pandemia pelo Covid 19 estamos fazendo algumas reuniões virtuais, outras presenciais mas com número reduzido de pessoas.

Os HTPCs – Horários de Trabalho Pedagógico e HEPAs são realizados na Secretaria de Educação pelo Centro de Formação de Profissionais da Educação. Atualmente essas formações estão sendo feitas de forma virtual.

As reuniões com funcionários acontecem no CEMEI, uma vez a cada mês.

Os objetivos gerais são:

O CEMEI tem uma proposta de trabalho voltada para os interesses e necessidades da clientela, propondo-se a alcançar os seguintes objetivos:

- Desenvolver atividades integradas entre o Conselho de Escola e a APM;
- Trabalhar para gerar e administrar os recursos financeiros, dando suporte a esta Unidade Escolar;

- Administrar os recursos de forma a dar assistência ao escolar, a programação de atividades culturais e de lazer, a previsão de recursos para conservação e manutenção do prédio, dos equipamentos e das instalações e a melhor aplicação dos recursos financeiros;
- Fortalecer os vínculos de família;
- Elaborar e executar planos para a melhor aplicação dos recursos recebidos e gerados.
- Garantir o acesso e a permanência da criança no CEMEI;
- Assegurar a formação indispensável para o exercício da cidadania;
- Desenvolver a capacidade motora, física, psíquica e social, atitudes e valores;
- Incorporar hábitos

Específico

A Educação Infantil, nos termos do Art. 29 da LDB no. 9.394/96 tem como objetivo o desenvolvimento integral da criança até 6 anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. O maior objetivo do CEMEI é “cuidar e educar”, exatamente por receber uma clientela que tanto necessita de carinho, atrelar a necessidade individual ao atendimento coletivo faz-se necessário. Faz parte dos nossos objetivos:

- Fazer com que as crianças vivenciem diferentes situações, a trabalhar com diversos materiais (sucatas e outros) levando as crianças a aprender brincando de forma descontraída e alegre;
- Estabelecer algumas relações entre o meio ambiente e as formas de vida que ali se estabelecem, valorizando a importância da vida tanto animal, vegetal e humana;
- Produzir trabalhos de arte, utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da modelagem, da colagem, da construção, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação;
- Explorar e identificar elementos da música para se expressar, interagir com outros e ampliar seus conhecimentos do mundo;
- Oferecer condições para o desenvolvimento cognitivo da criança, afetivo, social e físico;
- Oferecer condições adequadas de higiene;
- Manutenção de ambiente harmonioso;
- Apoio afetivo e emocional que estabeleça relação entre criança-educadora, criança-professor, criança-criança e principalmente criança- família;
- Desenvolver a autonomia e a curiosidade;
- Permitir que a criança construa seus limites e que conviva bem com o limite dos outros;
- Oferecer um modelo pedagógico, dando oportunidade para a criança escolher o que ela gosta de fazer, além de oferecer outros elementos para enriquecer o repertório da criança;

- Desenvolver projetos que estimulem as crianças a aprenderem, partindo realmente da sua necessidade.

Levamos em conta que cada criança é um ser único, com necessidades e expectativas próprias, em virtude disso procuramos sempre revisar nossa prática pedagógica, refletindo sobre nosso trabalho e procurando melhorá-lo para atender a demanda de nossa instituição. O CEMEI tem por regra “um espaço para a criança ser feliz”

VI- Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas.

Os parâmetros para aferir o cumprimento das metas devem incluir o registro de dados, relatos, fotografias, entre outros, sobre a realidade atual, da escola, focando as metas, atividades e projetos, para que se possa comparar com a realidade transformada a partir de ações da Associação de Pais e Mestre e da comunidade escolar, registrando também essa nova realidade e quais metas foram cumpridas. A avaliação do cumprimento das metas será feita mensalmente a partir de dados coletados no processo de execução dos projetos, atividades e serviços prestados, observando as dependências da unidade e ouvindo a comunidade escolar. A apresentação dos dados será feita durante nossas reuniões mensais e servirão de ponto de partida para o planejamento de novas ações, quando forem necessárias. É importante definir indicadores que permitam medir o desempenho quanto ao grau em que as metas foram atingidas (Eficácia), o nível de utilização de recursos (Eficiência) e as mudanças ocorridas (Impacto ou Efetividade).

VII – O prazo para execução do objeto da Parceria.

Este Plano de trabalho deverá cumprir as metas e o cronograma de desembolso previsto no ano letivo de 2021. (de Março a Dezembro do ano de 2021).

VIII – O valor global para a execução do Projeto

Repasse de parcelas mensais para prestação de serviços e manutenção do prédio em conformidade com a necessidade da instituição e quantidade de alunos. Em 2021 serão repassados o valor de R\$ 21.140,00 (Vinte e um mil cento e quarenta) para prestação de serviços e reparos e manutenção do prédio em parcelas mensais nos meses de Março a Dezembro de 2021.

IX – Previsão de receitas e despesas a serem realizadas na execução das atividades ou projetos abrangidos por esta Parceria.

Promover a conservação, manutenção e limpeza do prédio e equipamentos escolares da Unidade Escolar.

Realizar compras, pagamentos de prestação de serviços, materiais pedagógicos, de secretaria e outros, realizando sempre orçamentos prévios, primando pela qualidade e menor preço respeitando os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência e economicidade; prestando conta mensalmente, até o décimo dia, dos recursos recebidos e gastos pela verba subvencionada.

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS / REPAROS E MANUTENÇÃO

Jardineiro	Manutenção de jardim e horta e outros
Encanador	Reparos na parte hidráulica das unidades escolares e outros
Eletricista	Instalações e ou reparos na parte elétrica das unidades escolares e outros
Pedreiro	Reparos nas calçadas, construções prediais, muros e/ou pavimentos e outros
Pintor	Serviços de pintura nas dependências da Unidade Escolar, quadra de esportes, anexos e outros
Costureira	Confecção de roupas e adornos para culminância de Projetos pedagógicos, confecção e reparos de cortinas, lençóis, toalhas de mesa, lenços e outros
Chaveiro	Copias de chaves, trocas de fechaduras e outros
Vidraceiro	Instalação e/ou recolocação de vidros e outros
Serralheiro	Instalação e/ou reparos e outros
Serviços Gráficos	Confecção de impressos em geral, encadernação de livros jornais e revistas, impressão de jornais, encartes, folder e assemelhados, adesivos, banners, placas, canecas, canetas, chaveiros, cartões e outros
Prestação de serviços contábeis	Realização de Imposto de renda, DIPJ, RAIS, Balanço Patrimonial, declarações e demais declarações exigidas entre outros...
Serviços de Áudio, Vídeo e Foto	Confecção de Álbuns, emolduramento de fotografias, revelação de filmes, locação de aparelhagem de som, microfones, cantor, serviços de filmagem, gravações, fotografias e outros

Seguro Predial	Preservação do prédio do Cemei, quadra e Biblioteca Geralda Vilela no caso de invasão, estragos, incêndios, furtos e outros;
Monitoramento de Câmeras e Alarmes	Preservação do prédio do Cemei no caso de invasão, estragos, incêndio, furtos e outros;
Decoração para culminância de projetos pedagógicos e formaturas	Locação de mesas, brinquedos, adornos, fantasias, pula-pula, touro mecânico, piscinas de bolinhas, arcos de bexigas, mesas temáticas, painéis, todo tipo de decoração e outros
Outros	Assinatura de jornais, recargas de tonners e cartuchos, prestação de serviços de reparos em máquinas/impressoras, prestação de serviços em aparelhos eletro eletrônicos diversos, locação de máquinas e equipamentos diversos, limpeza de caixas d'água, caixas sépticas, dedetização, desratização, trocas de filtro (bebedouro), coreografo, promotor de eventos, suporte técnico para confecção, elaboração e valorização de comidas típicas e regionais, boleira, confeitiro, prestações de serviços técnicos que se fizerem necessários e outros

MATERIAL DE CONSUMO

Material Educativo e Esportivo	Apitos, bolas, brinquedos, bambolês, cordas, luvas, raquetes, redes esportivas, colchonetes, e outros
Material de Expediente e Pedagógico	Agenda, Alfinete, almofada para carimbos, apagador, apontador, bandeja para papeis, bloco para rascunho, bobina de papel para calculadoras, borracha, caderno, caneta, capa e processo, carimbos em geral, cartolina, classificador, cola, cola quente, colchete, corretivo, envelope, espátula, estêncil, estilete, extrator de grampos, fitas decorativas, giz, goma elástica, grafite, grampeador, grampos, guia para arquivo, impressos e formulário em geral, lacre, lápis, lapiseira, limpa tipos, livros de ata, de ponto e de protocolo, papeis, pastas em geral, percevejo, perfurador, pinça, placas de acrílico, plásticos, porta-lápis, registrador, régua, selos para correspondência, tesoura, tintas, tonner, recarga de cartuchos e tonners, acessórios de informática, peças para eletros ou eletrônicos, transparências, CDs virgens, sulfite, jogos pedagógicos de consumo (lig-lig, letras móveis, monta tudo), livros infantis, barbante, cartuchos de tinta, capas plásticas protetoras, pen drive, hd externo, materiais de papeleria diversos e outros

Material de Cama, Mesa e Banho	Cobertores, colchas, colchonetes, fronhas, lençóis, toalhas, travesseiros, almofadas, tapetes, tecidos e aviamentos e outros
Material de Copa e Cozinha	Abridor de garrafa, açucareiros, artigos de vidro e plástico, bandejas, coadores, colheres, copos, facas, farinheiras, frigideiras, garfo, garrafas térmicas, paliteiros, panelas, panos de cozinha, papel alumínio, pratos, recipientes para água, suportes de copos para cafezinho, tigelas, xícaras, descartáveis, caixas plásticas, garrafas e potes, linha, papel de embrulho, papelão, sacolas, sacos, papel toalha, guardanapo, toalhas de mesa, chá, café, utensílio de cozinha diversos e outros
Material de Limpeza Higienização	Detergente, desinfetante, panos para limpeza, sabão em pó, esponjas de aço, água sanitária, limpador multiuso, flotador, papel higiênico, papel toalha, balde, álcool líquido e em gel, saco de lixo, fósforos, vassouras, rastelos, rodos, cesto de lixo, capacho, inseticidas, sabonete líquido e outros
Material de Proteção e Segurança	Cadeados, capacetes, chaves, cintos, coletes, dedais, guarda-chuvas, lonas, luvas, mangueira de lona, máscaras, recargas de extintores, correntes, materiais elétricos e hidráulicos diversos, reparos e outros
Material para Áudio, Vídeo e Foto	Álbuns para retratos, alto-falantes, antenas internas, filmes virgens, fitas virgens de áudio e vídeo, lâmpadas especiais, molduras cds e dvds virgens, pilhas e outros.
Material para Jardinagem	Aubos, argila, plantas ornamentais, bulbos, enxertos, fertilizantes, mudas envasadas ou com raízes, nuas, sementes, terra, tubérculos, pedras, flores, vasos e outros.
Material de Primeiros Socorros e Higiene	Algodão, compressa de gaze, esparadrapo, luvas, termômetro clínico, ataduras, fraldas, lenços umedecidos, antibactericida, protetor solar, repelente, escova de dente, creme dental, sabonete, álcool gel e outros.
	Benjamins, bocais, calhas, capacitores, resistores, chaves de ligação, circuitos eletrônicos, condutores, componentes de aparelho eletrônico, diodos, disjuntores, eletrodos, eliminador de pilhas, espelhos para interruptores, fios e cabos, fita isolante, fusíveis, interruptores, lâmpadas, pilhas e baterias, pinos e plugs, placas de baquelite, reatores, receptáculos, resistências, starts, suportes, tomada de corrente para portão

Material Elétrico e Eletrônico	eletrônico, fios com régua, controle para TV e DVD, materiais elétricos e hidráulicos diversos, reparos e outros.
Material para Manutenção	<p><u>Bens Imóveis:</u> aparelhos sanitários, arames liso e farpado, areia, basculante, boca de lobo, boia, brita, brocha, cabo metálico, cal, cano, cerâmica, cimento, cola, condutores de fios, conexões, curvas, esquadrias, fechaduras, ferro, gavetas, grandes, impermeabilizantes, isolantes acústicos e térmicos, janelas, Joelhos, ladrilhos, grades, lavatórios, lixas, madeiras, marcos de concreto, massa corrida, papel de parede, parafusos, pias, pigmentos, portas e portões, pregos, rolos solventes, sifão, tacos, tampa para vaso, tampão de ferro, tanque de estuque, telha, tijolo, tinta, torneira, trincha, tubo de concreto, válvulas, verniz, vidro e outros.</p> <p><u>Bens Móveis:</u> cabos, chaves, cilindros para máquinas em geral, mangueira para fogão, peças de reposição de aparelhos e máquinas em geral, materiais de reposição para instrumentos musicais, tintas, materiais de construção e outros.</p>
Ferramentas	Alicate, broca, caixa para ferramentas, ferramentas em geral, chaves em geral, enxada, espátulas, martelo, pá, picareta, serrote, tesoura de podar, trena, parafusos, buchas, fitas dupla face e outros.
Gêneros Alimentícios diversos dos fornecidos pela SME quando necessários para culminância de projetos pedagógicos	<p><u>Para confecção de bolo, rosas, biscoitos e outros:</u> chocolate em pó, café, chá, sucos, mousse, emulsificantes, chantillys, corantes comestíveis, recheios, gelatina, confeitos, fermento e outros, cremes de leite.</p> <p><u>Para confecção de refeições especiais para culminância de projetos pedagógicos como "Queima do alho".</u> Valorização da cultura Barretense (Festa do Peão etc.): Carne seca, bacon, linguiças em geral: calabresa, paio, carnes específicas suínas, azeitonas, carne para churrasco e outros.</p> <p><u>Para confecção de Lembrancinha e outros:</u> balas, pirulitos, pipoca doce, jujubas, bombons, trufas, chicletes, paçoca, pé de moleque, maria-mole, biscoitos, bolachas e outros.</p>

Observação: Os itens descritos em Gêneros Alimentícios serão utilizados em comemorações como: Festa de Páscoa, Dia das Mães e Pais, Dia das Crianças, Aniversário da Unidade e/ou do Patrono, Dia da Família, Festa Junina, Festa da Família, Formatura e/ou Encerramento das Atividades, Festa folclóricas, Festas culturais (Festa do Peão), Passeios e Culminância de Projetos, somente vinculada à parte pedagógica sem nenhuma comercialização.

Devido ao grande número de dias com ausência de água na região onde está situado o CEMEI, faz-se necessário a aquisição de água nas diversas formas, garrafas, galões, caminhões entre outros.

X- Descrição dos Resultados que se pretende alcançar com a Parceria.

Garantir um espaço acolhedor, uma alimentação saudável, salas de aulas e espaços externos que propiciem a aprendizagem.

O maior objetivo do CEMEI é "cuidar e educar" exatamente por receber uma clientela que tanto necessita de carinho, atrelar a necessidade individual ao atendimento coletivo faz se necessário. Permite que a criança construa seus limites e que conviva bem com o limite dos colegas. Oferecer um modelo pedagógico, dando oportunidade para a criança escolher o que ela realmente espera para o futuro.

XI – Prazo para a execução do Projeto.

10 meses ou 200 dias letivos do ano de 2021.

XII – Forma de atendimento e horários.

O público alvo do CEMEI são as crianças de 4 meses a 6 anos. O CEMEI atende em período integral e temos 6 turmas:

- 1 Berçário I
- 1 Berçário II
- 1 Maternal I
- 1 Maternal II
- 1 Recreação
- 1 Pré- escola.

Atendemos atualmente **100 alunos** nos períodos: manhã e tarde.

Fazemos 4 refeições:

- Café da manhã - 07h30m
- Almoço – 10h até às 11h45m
- Lanche - 13h15m
- Jantar - 15h15m às 16h30m

Alimentação – Acompanhada por nutricionistas da Secretaria do Município de Barretos.

Sua permanência no CEMEI neste momento de Pandemia pelo Corona vírus é de 05 hs, sendo a entrada no período da manhã às 07hs e a saída as 12hs; período da tarde – entrada às 12:30hs e saída às 17:30hs com aulas e várias atividades. Há grande envolvimento dos profissionais no atendimento do CEMEI.

XIII – CRONOGRAMA DE DEBOLSO EM CONSONÂNCIA COM AS METAS A SEREM ATINGIDAS.

Previsão mensal R\$ 2.114,00 (10 parcelas)

QUADRO RESUMO DE PREVISÃO DE GASTOS

Natureza das Operações	Previsão mensal	Previsão anual
Consumo	R\$ 845,60	R\$ 8.456,00
Prestação de Serviços diversos / Agentes de limpeza e Reparos e Manutenção na Unidade escolar	R\$ 1.268,40	R\$ 12.684,00
TOTAL	R\$ 2.114,00	R\$ 21.140,00

BANCO DO BRASIL

AGÊNCIA: 6621- 4

CONTA CORRENTE: 100. 455-7

Barretos, 18 de Fevereiro de 2021.

Fatima de Paula menezes Costa

Fatima de Paula Menezes da Costa
Presidente do Conselho Deliberativo
RG: 16.786.885-8