



*Prefeitura do Município de Barretos  
Secretaria Municipal de Educação*

# **CEMEI PROFESSORA ROSA DE SANTIS RIBEIRO**

# **PLANO DE TRABALHO 2021**



*Prefeitura do Município de Barretos  
Secretaria Municipal de Educação*

## **PLANO DE TRABALHO 2021**

### **I – IDENTIFICAÇÃO**

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRE DO CEMEI PROFESSORA ROSA DE SANTIS RIBEIRO

Av. Rafael Fabrício Filho nº 31 Bairro Hussein Genha

CEP 14.781-750

Município: Barretos- Estado de São Paulo

Tel: 17 3322-1351

E-mail: cemeirosadesantisribeiro@hotmail.com

CNPJ: 08.117.231/0001-91

### **REPRESENTANTE LEGAL (PRESIDENTE DO CONSELHO DELIBERATIVO)**

Renata Aparecida da Silva

CPF: 181.017.078-83

RG: 26.615.693-3

Endereço: Rua Messias Gonçalves nº 385 Bairro Bom Jesus

Barretos -SP CEP: 14781-090

Tel.: (17) 3325-5426

E-mail: cemeirosadesantisribeiro@hotmail.com

### **RESPONSÁVEL TÉCNICA PELO PREENCHIMENTO:**

Renata Aparecida da Silva

Cargo – Vice Diretora

## **II - DESCRIÇÃO DA INSTITUIÇÃO E SUAS FINALIDADES ESTATUTÁRIAS**

A Associação de Pais e Mestre do CEMEI Professora Rosa de Santis Ribeiro, é uma pessoa jurídica de direito privado, sem fins econômicos, tem por finalidade colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família- escola- comunidade.

Para execução dos fins acima a APM da CEMEI Professora Rosa de Santis Ribeiro se propõe a:

- \*Colaborar com a direção do estabelecimento para atingir os objetivos educacionais pretendidos pela escola;
- \* Representar as aspirações da comunidade e dos pais de alunos junto à escola;
- \* Mobilizar os recursos humanos, materiais e financeiros da comunidade, para auxiliar a escola, provendo condições que permitam melhoria do ensino, desenvolvimento de atividades de assistência escolar nas áreas socioeconômicas e de saúde, a conservação e manutenção do prédio e das instalações, programação de atividades culturais e de lazer com envolvimento de toda equipe escolar e comunidade conjuntamente, execução de pequenas obras a fim de reparar e manter o prédio escolar.

## **III – OBEJTO DA PARCERIA**

Manutenção do prédio, material de limpeza e acadêmico, secretaria e serviços em geral para oferecermos um atendimento com qualidade. A quantidade de 179 alunos da Educação Infantil da rede municipal de ensino, mediante cumprimento do Termo de Colaboração firmado com a Secretaria Municipal de Educação/Prefeitura de Barretos para o repasse dos recursos financeiros para manutenção e desenvolvimento do ensino referente às instituições educacionais de todos os níveis visando atingir as metas nos serviços educacionais observados os princípios, objetivos e diretrizes da LDBEN nº9394/96, na conformidade da política municipal educacional, do Plano Municipal de Educação e deste Plano de Trabalho que constitui parte integrante do referido Termo.

**III. I- Descrição da realidade que será objeto da parceria, devendo ser demonstrado o nexó com a atividade, com o projeto e as metas a serem atingidas.**

O CEMEI possui 31 funcionários entre Professores I, Professores II, Educadores, Pajens, Prof. de Educação Infantil, Readaptados, Auxiliares de Cuidados Diários, Serviços Gerais, Merendeiros e Vice Diretora.

Existe uma boa relação entre funcionários, e procuramos trabalhar de forma democrática, onde as decisões que geram mudanças, na sua maioria são tomadas após discussão coletiva do assunto em reuniões administrativas mensais ou sempre que são necessárias.

A comunidade esta localizada no bairro Hussein Genha na cidade de Barretos. É uma comunidade de classe média baixa que trabalham no comércio, frigoríficos, e algumas são domésticas e profissionais informais, uma pequena porcentagem são casados, possuem casa própria e curso superior, a maioria possui segundo grau completo.

O CEMEI atende vários bairros da cidade, como Hussein Genha, Cristiano de Carvalho, Idê Daher, Pimenta, Santana, Mais Parque, São José, Centro, Residencial Minerva, Bom Jesus.

O CEMEI é constituído por 8 turmas no qual fica sendo: 1 Berçário I, 1 Berçário II, 1 Maternal I, 1 Maternal II, 2 Recreações e 2 Pré-Escolas. A formação é feita, considerando a faixa etária e organizada nos espaços físicos existentes, de acordo com suas atividades e rotinas, são usadas técnicas diversificadas individuais em grupo ou coletivo. Visamos desenvolver habilidades nas crianças em todos os sentidos como um todo, os conteúdos são atualizados através de projetos, atividades extra classe, datas comemorativas dentre outras. O ambiente escolar tem como prioridade a liberdade a criança.

Nossas turmas estão divididas da seguinte maneira:

<b>Turma</b>	<b>Idade</b>	<b>Quantidade</b>
Berçário I	De 01/abril/2020 a todos 2021	06
Berçário II	De 01/abril/2019 a 31/março/2020	19
Maternal I	De 01/abril/2018 a 31/março/2019	30
Maternal II	De 01/abril/2017 a 31/março/2018	31
Recreação A	De 01/abril/2016 a 31/março/2017	24
Recreação B	De 01/abril/2016 a 31/março/2017	19
Pré-escola A	De 01/abril/2015 a 31/março/2016	25
Pré-escola B	De 01/abril/2015 a 31/março/2016	25

Os conteúdos trabalhados são de acordo com o plano oferecido pelo CEFORPE com os seguintes Campos de Experiência:

- **O EU, O OUTRO E O NÓS;**
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;**
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;**
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;**
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;**

### **III. II – Infraestrutura**

O CEMEI possui uma boa infraestrutura, sendo garantida salas para todos os atendidos.

Atualmente contamos com os seguintes ambientes:

- 01 Sala de diretoria;
- 05 Salas de aula;
- 01 Sala de aula com varanda;
- 02 Berçários com varanda;
- 01 Refeitório;
- 01 Cozinha;
- 01 Dispensa;
- 02 Banheiros com chuveiros;
- 02 banheiros;
- 01 Lavanderia;
- 01 Pátio pequeno coberto;
- 01 Almojarifado.

Estamos precisando com urgência de uma reforma de todos os ambientes e do telhado do Berçário, pintura, troca do padrão de energia e instalação de fiação 220W para a instalação elétrica dos ares condicionados (08), no momento estamos apenas com ventiladores em funcionamento.

Utilizamos um anexo cedido pelo Projeto Cavalgando Para o Futuro – Cristiano de Carvalho , onde atualmente funciona a brinquedoteca/sala de TV que falta a instalação do cabo de rede wifi, sala de professores e um banheiro que precisa de uma reforma na parte hidráulica pois o mesmo possui um grande vazamento de água, pintura, além da necessidade da instalação de ar condicionado pois as salas só contam com ventiladores.

**IV. - Descrição das metas a serem atingidas e das atividades ou projetos a serem executados;**

Para tornar o nosso CEMEI cada vez mais atraente para o aluno e para alcançar objetivos propostos traçamos algumas metas que são:

<b>Metas</b>	<b>Recursos</b>	<b>Observação</b>
Manter a manutenção do gramado do Cemei, fachada e parque, para que tenha condições apresentáveis, saudáveis e seguras para utilização	Aubos, argila, plantas ornamentais, bulbos, enxertos, fertilizantes, mudas envasadas ou com raízes, nuas, sementes, terra, tubérculos, terra, vasos e outros  Contratação de serviço de jardinagem, poda de grama e de árvores existentes no Cemei.	Complementando o trabalho do meio ambiente, pois temos problemas com contaminação da grama por caramujos e infestação de formigas, sendo necessária a manutenção mensal.
Conservar todos os ambientes da unidade limpos e organizados.	Adquirir mensalmente os produtos necessários para limpeza, lavanderia, organização da cozinha e lactário;	Em determinadas situações poderá haver aumento ou diminuição da quantidade de produtos adquiridos, bem como tipos.
Complementar o material didático e escolar fornecido pela Secretaria Municipal de Educação para atendimento de necessidades de aprendizagem dos estudantes, contribuindo para a diminuição ou erradicação do fracasso escolar.	Serviço gráfico, papelaria, jogos e brinquedos pedagógicos, tinta para impressora, bússola, materiais de laboratório, materiais diversificados para a execução das atividades pedagógicas e outras	Sempre que possível utilizar sucatas...
Garantir a integridade física dos alunos e funcionários na unidade escolar.	Aquisição de:  Termômetro;  Kit de primeiros socorros, contendo: Frascos de água oxigenada, soro fisiológico e álcool; Algodão; Ataduras	Definir protocolos de socorro e, quando necessário, acionar a família e/ou SAMU.  Em parceria com profissionais de saúde e/ou bombeiros, capacitar a equipe para dar os

	<p>elásticas, de crepom e de gaze; Bandagem; Bolsa de água quente; Bolsa para compressa de gelo; Compressas limpas; Esparadrapo tipo micropore; Gaze estéril; Cotonetes; Luvas descartáveis para procedimentos; Pinça pequena; Protetor solar; Repelente contra insetos; Sachê de toalhas antissépticas; Soro fisiológico; Spray antisséptico; Tesoura sem ponta e outros;</p> <p>Produtos de higiene pessoal: shampoo, condicionadores, creme para pentear, escova de cabelo, pomada de assadura, lenços umedecidos, colônia infantil, sabonetes, escovas de dentes, creme dentais e outros.</p> <p>Compra de água potável quando faltar no bairro.</p>	primeiros socorros básicos.
Garantir a segurança dos alunos e equipe escolar em relação a contaminação por diversas doenças	<p>Álcool 70, álcool em gel, luvas, máscaras, bactericidas em geral, desinfetantes, repelentes, protetores solares entre outros;</p> <p>Prestadores de serviços para limpeza de caixa d'água, dedetização, higienização de ar condicionado entre outros;</p>	
Garantir que os funcionários de apoio tenham a disposição os EPI	Aquisição de luvas, toucas, máscaras, botas, aventais entre outros	
Garantir que a unidade possua utensílios e ferramentas básicas para pequenas manutenções e reparos do	Vedantes em geral, fitas dupla face, buchas com parafusos de diversos tamanhos, pregos, brocas	Proporcionar a unidade condições para que os próprios funcionários, voluntários ou prestadores

prédio e dos equipamentos sempre que necessário	para várias superfícies, discos de corte, mangueiras, rastelos, martelos, tesouras, alicates de diversos tamanhos, extensões, escadas, entre outros	de serviços especializados contratados, façam o trabalho, executando os serviços com maior rapidez.
Reforma e ampliação do prédio do Cemei, reforma do anexo e construção do muro no entorno do CEMEI.	Aquisição de todo material necessário para a construção, reforma e ampliação entre outros	Contratação de serviço especializado: pedreiros, serventes, pintores, eletricitistas entre outros

<b>ATIVIDADES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>OBSERVAÇÃO</b>
<p><b>Início do Ano Letivo</b></p> <p>Todo início de ano, as famílias e toda a comunidade estão envolvidas com o período de adaptação escolar.</p>	<p>Semana de adaptação das crianças com brincadeiras. Confecção de arco de bexigas, painel para fotos, aluguel de fantasias para recepção dos alunos entre outros.</p>	<p>Proporcionar uma recepção alegre e descontraída para receber as crianças no início do ano letivo.</p>
<p><b>Carnaval</b></p> <p>Com marchinhas, samba, frevo, axé e outros;</p> <p>Decoração da unidade com o tema</p>	<p>Compra de materiais de papelaria, tecidos, aviamentos para confecção de fantasias e adereços.</p>	
<p><b>Páscoa</b></p> <p>Trabalhar os diferentes símbolos da Páscoa e seus respectivos significados; Estimular a percepção visual, auditiva e tátil das crianças; Desenvolver raciocínio-lógico, coordenação motora e expressão corporal; Estimular a criatividade; Incentivar a comemoração da data com uma perspectiva além da comercial, celebrando o amor e a vida entre os familiares e colegas;</p>	<p>Compra de material de papelaria para confecção de painéis, enfeites, lembrancinhas e outros;</p> <p>Contratação de aparelhagem de som, microfones e outros;</p> <p>Serviços gráficos para culminância de projetos pedagógicos.</p>	<p>Apresentações de teatros dos alunos e apresentações musicais das PEIs, Pajens, Educadoras e ACDs.</p>



<p><b>Dia das Mães.</b></p> <p>Comemorar e homenagear com mimos, apresentações e café da tarde muito especial para aquelas que são responsáveis pela criação das crianças, que nem sempre possuem as mães presentes.</p>	<p>Compra de materiais de papelaria, tecidos e aviamentos para confecção de mimos;</p> <p>Para o café da tarde em comemoração, preparação de bolos, roscas, biscoitos e outros; chocolate em pó, café, chá, sucos, mousse, emulsificantes, chantillys, corantes comestíveis, recheios, gelatina, confeitos, fermentos, farinhas, cremes de leite, leite condensado e outros.</p> <p>Contratação de aparelhagem de som, microfones e outros</p> <p>Serviços gráficos para culminância de projetos pedagógicos</p>	<p>Apresentações teatrais e musicais realizadas pelos alunos.</p>
<p><b>Festa Junina/Julina</b></p> <p>Uma das comemorações típicas mais populares da nossa cultura, é uma tradicional festividade que acontece para comemorar a boa colheita do ano e também para homenagear o dia dos santos mais populares.</p> <p>Comemoraremos com danças, apresentações, teatros e comidas típicas</p>	<p>Compra de materiais de papelaria, tecidos e aviamentos, confecção de cartões, painéis para fotos e para enfeitar o Cemei para as apresentações de teatro e dança;</p> <p>Compra de produtos alimentícios que não são oferecidos pelo setor da merenda para culminância de projetos pedagógicos</p> <p>Contratação de aparelhagem de som, microfones e outros</p> <p>Serviços gráficos para culminância de projetos pedagógicos</p>	<p>Apresentações de teatros e danças dos alunos e apresentações musicais das PEIs, Pajens, Educadoras e ACDs.</p>

<p><b>Dia dos pais</b></p> <p>Comemorar e homenagear com mimos, apresentações e um delicioso café da tarde para todos aqueles que cuidam e zelam das crianças que nem sempre possuem a figura paterna em casa e muitas vezes são criados por avôs, tios e irmãos.</p>	<p>Compra de materiais de papelaria, tecidos e aviamentos para confecção de mimos;</p> <p>Para o café da tarde em comemoração, preparação de bolos, roscas, biscoitos e outros; chocolate em pó, café, chá, sucos, mousse, emulsificantes, chantillys, corantes comestíveis, recheios, gelatina, confeitos, fermentos, farinhas e afins, cremes de leite, leite condensado e outros.</p> <p>Contratação de aparelhagem de som, microfones e outros</p> <p>Serviços gráficos para culminância de projetos pedagógicos</p>	<p>Apresentações teatrais e musicais realizadas pelos alunos.</p> <p>Atividades físicas envolvendo pais e filhos.</p>
<p><b>Queima do Alho</b></p> <p>Estudo da origem da festa do peão, a importância da festa para a cidade e o país, valorização da cultura incluindo vestimentas, culinária, músicas e histórias.</p>	<p>Compra de produtos para o preparo da refeição denominada Queima do Alho: (feijão gordo, arroz tropeiro, couve refogada e churrasco) carne seca, bacon, linguiças em geral (calabresa, paio, de porco) carnes específicas suínas, azeitonas e outros produtos necessários que não são oferecidos pela merenda, para a culminância do projeto;</p> <p>Contratação de aparelhagem de som, microfones e outros</p> <p>Serviços gráficos para culminância de projetos pedagógicos</p>	<p>Apresentações típicas relacionadas ao tema: duplas musicais, toque do berrante, catiras, violeiras apresentações dos alunos e outros.</p>

<p><b>Semana das crianças</b></p> <p>Muitas atividades, brincadeiras, gincanas, jogos, passeios, teatros, comidas especiais para comemorar com muita alegria e diversão essa semana mais que especial</p>	<p>Locação de brinquedos;</p> <p>Contratação de personagens e animadores;</p> <p>Compra de materiais de papelaria, tecidos, aviamentos, confecções de painéis, cartões, fotos e outros;</p> <p>Contratação de serviço de costura para confecção de figurinos para teatro e outros;</p> <p>Contratação de aparelhagem de som, microfones e outros;</p> <p>Aluguel de mesas e cadeiras;</p> <p>Serviços gráficos para culminância de projetos pedagógicos</p> <p>Compra de produtos para preparação de bolo, roscas, biscoitos e outros; chocolate em pó, sucos, chantillys, corantes comestíveis, recheios, gelatina, confeitos, fermento, cremes de leite, doces para montagem de saquinho surprises e outros produtos que forem necessários que não são enviados pela merenda para culminância de projetos pedagógicos.</p>	<p>Muitas atividades preparadas e desenvolvidas com amor, durante a semana, dentro e fora do CEMEI para nossos alunos.</p>
<p><b>Encerramento</b></p> <p>Uma festa muito especial para todos os alunos para encerrarmos nossas atividades do ano letivo.</p>	<p>Locação de brinquedos;</p> <p>Contratação de personagem Papai Noel para animação e entrega de mimos para as crianças;</p> <p>Compra de mimos para as crianças;</p> <p>Compra de materiais de papelaria, tecidos,</p>	<p>Brincadeiras</p> <p>Apresentações musicais e teatrais</p> <p>Alimentação com comidas diferentes</p> <p>Entregas das atividades desenvolvidas nas salas</p> <p>Entrega de presentes</p>

	<p>aviamentos, confecções de painéis, cartões, fotos e outros;</p> <p>Contratação de serviços de costura para confecção de figurinos para apresentações, teatros entre outros.</p> <p>Contratação de aparelhagem de som, microfones e outros</p> <p>Aluguel de mesas e cadeiras;</p> <p>Serviços gráficos para culminância de projetos pedagógicos</p> <p>Compra de produtos para preparação de bolo, roscas, biscoitos e outros; chocolate em pó, sucos, chantillys, corantes comestíveis, recheios, gelatina, confeitos, fermento, cremes de leite, doces para montagem de sacolinhas surpresas e outros produtos que forem necessários que não são enviados pela merenda para culminância de projetos pedagógicos.</p>	pelo Papai Noel
--	---	-----------------

PROJETO:	RECURSOS	OBSERVAÇÃO
<p><b>Alimentação Saudável</b></p> <p>Objetivos:</p> <p>Oferecer aos alunos uma alimentação variada, com arroz, feijão, vários tipos de carnes, legumes, frutas que são oferecidas no Cemei mas também frutas diferentes das que eles conhecem.</p>	<p>Folhas de sulfite e afins, giz de cera, cartolina, materiais diversificados, diversos tipos de frutas, legumes frescos, utilização de livros, vídeos, filmes, caixas surpresas, trabalhando a importância da boa alimentação, as sensações e sabores para desenvolver nas crianças o gosto por alimentos naturais.</p> <p>Criação de uma horta para</p>	<p>Teatro e atividades lúdicas, apresentações envolvendo os alunos, os pais e demais convidados.</p>

<p>Da importância da boa alimentação para seu desenvolvimento intelectual sua saúde</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>Através da alimentação diária, filmes, livros de histórias, pique niques, caixas surpresas, brincadeiras, sensações, sempre com vários professores responsáveis, participativos e incentivando muito nossos alunos a comerem de tudo que será oferecido.</p> <p>O projeto durará o ano inteiro.</p>	<p>as crianças vivenciarem o plantio, colheita e degustação dos alimentos frescos e naturais.</p>	
<p><b>Artes Musicais</b></p> <p><b>Tem como objetivos:</b> Despertar a sensibilidade auditiva, usando a musicoterapia como uma forma de acalmar e diminuir a agressividade entre as crianças.</p> <p>Promover a socialização através de músicas folclóricas.</p> <p>Terá a duração do ano letivo.</p>	<p>Instrumentos musicais variados, de corda, sobre entre outros, rádios, CDs, DVDs, TVs, sucatas para fabricação de instrumentos musicais.</p>	<p>Promover apresentações musicais e de bandas rítmicas para apreciação das crianças e fabricação de diversos instrumentos musicais através de sucatas.</p>
<p><b>DENGUE/Zika</b></p>	<p>Folhas de sulfite e afins, cartolinas, papel cartão,</p>	<p>Promover rodas de conversas e passeios pelo entorno da escola para recolher lixo e trabalhar a</p>

<p><b>Vírus/Chikungunya</b></p> <p>A dengue, Zica vírus e Chikungunya é uma doença que a cada ano vem matando mais pessoas no Brasil, devido ao clima e as chuvas que propiciam a proliferação do mosquito</p> <p>Aedes Aegypti. A maneira de impedir essa proliferação é através da conscientização das pessoas no combate ao mosquito e a eliminação dos criadouros. Somente com a efetiva participação da população, adotando medidas no seu dia a dia de controle dos criadouros do mosquito transmissor, será possível minimizar o agravamento da situação e conscientizar os adultos sobre a importância de prevenir e combater o mosquito Aedes Aegypti</p>	<p>papel dobradura, tinta, giz de cera, materiais diversos como tecidos e aviamentos para produção de fantasias, sacos de lixo, sucatas para fabricação do mosquito, massa de modelar, músicas sobre o tema, animações entre outros.</p> <p>Passeios para identificar focos de criadouros do mosquito</p>	<p>importância do respeito ao meio ambiente, contação de histórias, dramatizações e brincadeiras.</p>
--	---	---

**V- A forma de execução das atividades ou dos projetos e de cumprimento das metas a eles entrelaçadas.**

Mensalmente serão realizadas reuniões entre os membros da Associação de Pais e Mestres do CEMEI Professora Rosa de Santis Ribeiro para definir as ações a fim de cumprir as metas e planejar a execução das atividades e projetos. O Conselho Deliberativo da APM, com base no planejamento feito pela equipe escolar, nas decisões do

Conselho de Escola e orientações da Secretaria Municipal de Educação, definirá as prioridades, os cronogramas, os detalhes do desenvolvimento das atividades e projetos, as divisões de tarefas, estabelecimento de parceria e analisará junto com a Diretoria Executiva da APM a viabilidade e a relevância de cada ação, tendo em vista os recursos financeiros disponíveis e as necessidades da Unidade Escolar. A diretoria executiva da APM providenciará orçamentos, aquisição de materiais e contratação de serviços e prestará conta de cada item. O Conselho Fiscal acompanhará todo o processo, emitindo seus pareceres, observando sempre o constante neste Plano de Trabalho e na legislação vigente. Além da administração dos recursos financeiros, os membros da APM participarão de atividades e projetos desenvolvidos na escola, bem como procurarão dialogar com todos os envolvidos no processo ensino-aprendizagem a fim de detectar necessidades e aprimorar práticas.

Os alunos estão separados por idade e turma, as educadoras, pajens ou professoras de educação infantil são formadas e preparadas para as funções que desenvolvem.

Reuniões de pais das salas de aula acontecem no período em que a criança estudada, sendo pela manhã ou no final da tarde, das demais salas ocorrem no período escolhido, geralmente de manhã, infelizmente os pais do nosso Cemei não são muito participativos.

Os HTPCs – Horários de Trabalho Pedagógico são realizados na SME pelo CEFORPE, e uma vez ao mês com o diretor da unidade.

Os HEPAs que acontecem às segundas-feiras são cumpridos na unidade, os das quintas-feiras podem ocorrer na SME ou na unidade.

As reuniões com funcionários acontecem no CEMEI, uma vez a cada mês.

### **Os objetivos gerais são:**

O CEMEI tem uma proposta de trabalho voltada para os interesses e necessidades da clientela, propondo-se a alcançar os seguintes objetivos:

- Desenvolver atividades integradas entre o Conselho de Escola e a APM;
- Trabalhar para gerar e administrar os recursos financeiros, dando suporte a esta Unidade Escolar;
- Administrar os recursos de forma a dar assistência ao escolar, a programação de atividades culturais e de lazer, a previsão de recursos para conservação e manutenção do prédio, dos equipamentos e das instalações e a melhor aplicação dos recursos financeiros;
- Fortalecer os vínculos de família;
- Elaborar e executar planos para a melhor aplicação dos recursos recebidos e gerados.
- Garantir o acesso e a permanência da criança no CEMEI;
- Assegurar a formação indispensável para o exercício da cidadania;

- - Desenvolver a capacidade motora, física, psíquica e social, atitudes e valores;
  - Incorporar hábitos

### **Específico**

A Educação Infantil, nos termos do Art. 29 da LDB no. 9.394/96 tem como objetivo o desenvolvimento integral da criança até 6 anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. O maior objetivo do CEMEI é "cuidar e educar", exatamente por receber uma clientela que precisa de atenção, atrelar a necessidade individual ao atendimento coletivo faz-se necessário.

Faz parte dos nossos objetivos:

- Fazer com que as crianças vivenciem diferentes situações, trabalhar com diversos materiais (sucatas e outros) levando as crianças a aprender de forma lúdica;
- Estabelecer algumas relações entre o meio ambiente e as formas de vida que ali se estabelecem, valorizando a importância da vida tanto animal, vegetal e humana;
- Produzir trabalhos de arte, se expressando por meio de desenho, pintura, modelagem, colagem, construção, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação;
- Explorar e identificar elementos da música para se expressar, interagir com outros e ampliar seus conhecimentos do mundo;
- Oferecer condições para o desenvolvimento cognitivo da criança, afetivo, social e físico;
- Oferecer condições adequadas de higiene;
- Oferecer um ambiente tranquilo e harmonioso;
- Apoio afetivo e emocional que estabeleça relação entre criança-educadora, criança-professor, criança-criança e principalmente criança- família;
- Desenvolver a autonomia e a curiosidade;
- Permitir que a criança construa seus limites e aprenda a respeitar os limites dos outros;
- Oferecer um modelo pedagógico, dando oportunidade para a criança escolher o que ela gosta de fazer, além de oferecer outros elementos para enriquecer o conhecimento da criança;
- Desenvolver projetos que estimulem as crianças a aprenderem, partindo realmente da sua realidade.

Levamos em conta que cada criança é um ser único, com necessidades e expectativas próprias, em virtude disso procuramos sempre revisar nossa prática pedagógica, refletindo sobre nosso trabalho e procurando melhorá-lo para atender a demanda de nossa instituição.



## **VI- Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas.**

Os parâmetros para aferir o cumprimento das metas devem incluir o registro de dados, relatos, fotografias, entre outros, sobre a realidade atual, da escola, focando as metas, atividades e projetos, para que se possa comparar com a realidade transformada a partir de ações da Associação de Pais e Mestre e da comunidade escolar, registrando também essa nova realidade e quais metas foram cumpridas. A avaliação do cumprimento das metas será feita mensalmente a partir de dados coletados no processo de execução dos projetos, atividades e serviços prestados, observando as dependências da unidade e ouvindo a comunidade escolar. A apresentação dos dados será feita durante nossas reuniões mensais e servirão de ponto de partida para o planejamento de novas ações, quando forem necessárias. É importante definir indicadores que permitam medir o desempenho quanto ao grau em que as metas foram atingidas (Eficácia), o nível de utilização de recursos (Eficiência) e as mudanças ocorridas (Impacto ou Efetividade).

## **VII – O prazo para execução do objeto da Parceria.**

Este Plano de trabalho deverá cumprir as metas e o cronograma de desembolso previsto no ano letivo de 2021. (de Março a Dezembro do ano de 2021).

## **VIII – O valor global para a execução do Projeto**

Repasse de parcelas mensais para prestação de serviços e manutenção do prédio em conformidade com a necessidade da instituição e quantidade de alunos. Em 2021 serão repassados o valor de R\$ R\$ 31.860,00 (trinta e um mil e oitocentos e sessenta reais) para prestação de serviços, reparos e manutenção do prédio em parcelas mensais nos meses de Março a Dezembro de 2021.

## **IX – Previsão de receitas e despesas a serem realizadas na execução das atividades ou projetos abrangidos por esta Parceria.**

- Promover a conservação, manutenção da estrutura do prédio e equipamentos escolares da Unidade Escolar.
- Realizar compras, pagamentos de prestação de serviços, materiais pedagógicos, de secretaria e outros, realizando sempre orçamentos prévios, primando pela qualidade e menor preço, respeitando os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência e economicidade; prestando conta mensalmente, até o décimo dia, dos recursos recebidos e gastos pela verba subvencionada.

## **PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS / REPAROS E MANUTENÇÃO**

Jardineiro	Manutenção de jardim, horta e outros.
Encanador	Reparos na parte hidráulica das unidades escolares e outros.
Eletricista	Instalações e ou reparos na parte elétrica das unidades escolares e outros.
Pedreiro	Reparos nas calçadas, construções prediais, muros e/ou pavimentos e outros.
Pintor	Serviços de pintura nas dependências da Unidade Escolar, quadra de esportes, anexos e outros.
Costureira	Confecção de roupas e adornos para culminância de Projetos pedagógicos, confecção e reparos de cortinas, lençóis, toalhas de mesa, lenços e outros.
Chaveiro	Copias de chaves, trocas de fechaduras e outros.
Vidraceiro	Instalação e/ou recolocação de vidros e outros.
Serralheiro	Instalação e/ou reparos e outros.
Serviços Gráficos	Confecção de impressos em geral, encadernação de livros jornais e revistas, impressão de jornais, encartes, folder e assemelhados, adesivos, banners, placas, canecas, canetas, chaveiros, cartões e outros.
Prestação de serviços contábeis	"Realização de Imposto de renda, DIPJ, RAIS, Balanço Patrimonial, declarações e demais declarações exigidas" entre outros.
Serviços de Áudio, Vídeo e Foto	Confecção de Álbuns, emolduramento de fotografias, revelação de filmes, locação de aparelhagem de som, microfones, cantor, serviços de filmagem, gravações, fotografias e outros.
Prestação de Serviços	Pagamento de seguro predial e respectivas franquias, prestação de serviços de monitoramento de câmeras e alarmes.
Decoração para culminância de projetos pedagógicos e formaturas	Locação de mesas, brinquedos, adornos, fantasias, pula-pula, piscinas de bolinhas, arcos de bexigas, mesas temáticas, painéis, todo tipo de decoração e outros.
Outros	Assinatura de jornais, recargas de tonners e cartuchos, prestação de serviços de reparos em máquinas/imprensoras, prestação de serviços em aparelhos eletro eletrônicos diversos, locação de máquinas e equipamentos diversos, limpeza de caixas d'água, caixas sépticas, dedetização, desratização, trocas de filtro (bebedouro), coreografo, promotor de eventos, suporte técnico para confecção, elaboração e valorização de comidas típicas e regionais, boleira, confeitiro, prestações de

	serviços técnicos que se fizerem necessários e outros
--	---

## **MATERIAL DE CONSUMO**

<b>Material Educativo e Esportivo</b>	Apitos, bolas, brinquedos, bambolês, cordas, luvas, raquetes, redes esportivas, colchonetes, e outros
<b>Material de Expediente e Pedagógico</b>	Agenda, Alfinete, almofada para carimbos, apagador, apontador, bandeja para papeis, bloco para rascunho, bobina de papel para calculadoras, borracha, caderno, caneta, capa e processo, carimbos em geral, cartolina, classificador, cola, cola quente, pistolas para cola quente, pen drive colchete, corretivo, envelope, espátula, estêncil, estilete, extrator de grampos, fitas decorativas, giz, goma elástica, grafite, grampeador, grampos, guia para arquivo, impressos e formulário em geral, lacre, lápis, lapiseira, limpa tipos, livros de ata, de ponto e de protocolo, papeis, pastas em geral, percevejo, perfurador, pinça, placas de acrílico, plásticos, porta-lápis, registrador, régua, selos para correspondência, tesoura, tintas, tonner, recarga de cartuchos e tonners, acessórios de informática, peças para eletros ou eletrônicos, transparências, CDs virgens, sulfite, jogos pedagógicos de consumo (lig-lig, letras móveis, monta tudo e outros), livros infantis, barbante, cartuchos de tinta, capas plásticas protetoras, HD externo, adaptador para cabo USB, cabo USB, materiais de papelaria diversos e outros
<b>Material de Cama, Mesa e Banho</b>	Cobertores, colchas, colchonetes, fronhas, lençóis, toalhas, travesseiros, almofadas, tapetes, tecidos e aviamentos e outros
<b>Material de Copa e Cozinha</b>	Abridor de garrafa, açucareiros, artigos de vidro e plástico, bandejas, coadores, colheres, copos, facas, farinheiras frigideiras, garfos, garrafas térmicas, paliteiros, panelas, panos de cozinha, papel alumínio, pratos, recipientes para água, suportes de copos para cafezinho, tigelas, xícaras, descartáveis, caixas plásticas, garrafas, pegadores, espátula para bolos, potes, linha, papel de embrulho, papelão, sacolas, sacos, papel toalha, guardanapo, toalhas de mesa, chá, café, utensilio de cozinha diversos e outros

Material de Limpeza Higienezação	Detergente, desinfetante, panos para limpeza, sabão em pó, esponjas de aço, água sanitária, limpador multiuso, flotador, papel higiênico, papel toalha, balde, álcool líquido e em gel, saco de lixo, fósforos, vassouras, rastelos, rodos, cesto de lixo, capacho, inseticidas, sabonete liquido, lisoforme, tapetes descontaminadores e outros
Material de Proteção e Segurança	Cadeados, capacetes, chaves, cintos, coletes, dedais, guarda-chuvas, lonas, luvas, mangueira de lona, máscaras, recargas de extintores, correntes, materiais elétricos e hidráulicos diversos, reparos e outros
Material para Áudio, Vídeo e Foto	Álbuns para retratos, alto-falantes, antenas internas, filmes virgens, fitas virgens de áudio e vídeo, lâmpadas especiais, molduras, cds e dvds virgens, pilhas e outros.
Material para Jardinagem	Adubos, argila, plantas ornamentais, bulbos, enxertos, fertilizantes, mudas envasadas ou com raízes, nuas, sementes, terra, tubérculos, pedras, flores, vasos e outros.
Material de Primeiros Socorros e Higiene	Algodão, compressa de gaze, esparadrapo, luvas, termômetro clínico, ataduras, fraldas, lenços umedecidos, antibactericida, protetor solar, repelente, escova de dente, creme dental, sabonete, álcool gel, álcool e outros.
Material Elétrico e Eletrônico	Benjamins, bocais, calhas, capacitores, resistores, chaves de ligação, circuitos eletrônicos, condutores, componentes de aparelho eletrônico, diodos, disjuntores, eletrodos, eliminador de pilhas, espelhos para interruptores, fios e cabos, fita isolante, fusíveis, interruptores, lâmpadas, pilhas e baterias, pinos e plugs, placas de baquelite, reatores, receptáculos, resistências, starts, suportes, tomada de corrente para portão eletrônico, fios com réguas, controle para TV e DVD, materiais elétricos e hidráulicos diversos, reparos e outros.
Material para Manutenção	<p><u>Bens Imóveis:</u> aparelhos sanitários, arames liso e farpado, areia, basculante, boca de lobo, boia, brita, brocha, cabo metálico, cal, cano, cerâmica, cimento, cola, condutores de fios, conexões, curvas, esquadrias, fechaduras, ferro, gavetas, grandes, impermeabilizantes, isolantes acústicos e térmicos, janelas, joelhos, ladrilhos, grades, lavatórios, lixas, madeiras, marcos de concreto, massa corrida, papel de parede, parafusos, pias, pigmentos, portas e portões, pregos, rolos solventes, sifão, tacos, tampa para vaso, tampão de ferro, tanque de estuque, telha, tijolo, tinta, torneira, trincha, tubo de concreto, válvulas, verniz, vidro e outros.</p> <p><u>Bens Móveis:</u> cabos, chaves, cilindros para máquinas em geral, mangueira para fogão, peças de reposição de</p>

	aparelhos e maquinas em geral, materiais de reposição para instrumentos musicais, tintas, materiais de construção e outros.
Ferramentas	Alicate, broca, caixa para ferramentas, ferramentas em geral, chaves em geral, enxada, espátulas, martelo, pá, picareta, serrote, tesoura de podar, trena, parafusos, buchas, fitas dupla face, escada e outros.
Gêneros Alimentícios diversos dos fornecidos pela SME quando necessários para culminância de projetos pedagógicos	<p><u>Para confecção de bolo, roscas, biscoitos e outros:</u> chocolate em pó, café, chá, sucos, mousse, emulsificantes, chantillys, corantes comestíveis, recheios, gelatina, confeitos, fermentos, farinhas, creme de leite, leite condensado entre outro;</p> <p><u>Para confecção de refeições especiais para culminância de projetos pedagógicos como "Queima do alho".</u> (Festa do Peão etc.): Carne seca, bacon, linguiças em geral: calabresa, paio, carnes específicas suínas, azeitonas, carne para churrasco e outros.</p> <p><u>Para montagens de Lembrancinha e outros:</u> balas, pirulitos, pipoca doce, jujubas, bombons, trufas, chicletes, paçoca, pé de moleque, maria-mole, biscoitos, bolachas e outros.</p>

**Observação:** Os itens descritos em Gêneros Alimentícios serão utilizados em comemorações como: Festa de Páscoa, Dia das Mães e Pais, Dia das Crianças, Aniversário da Unidade e/ou do Patrono, Dia da Família, Festa Junina, Festa da Família, Formatura e/ou Encerramento das Atividades, Festa folclóricas, Festas culturais (Festa do Peão), Passeios e Culminância de Projetos, somente vinculada à parte pedagógica sem nenhuma comercialização.

Devido ao grande número de dias com ausência de água na região onde está situado o CEMEI, faz-se necessário a aquisição de água nas diversas formas, garrafas, galões, caminhões entre outros.

#### **X- Descrição dos Resultados que se pretende alcançar com a Parceria.**

- Garantir um espaço acolhedor, uma alimentação saudável, salas de aulas e espaços externos que propiciem a aprendizagem.
- Garantir que a criança construa uma boa personalidade, cidadania ao adquirir conhecimento de mundo.

#### **XI – Prazo para a execução do Projeto.**

10 meses ou 200 dias letivos do ano de 2021.

## **XII – Forma de atendimento e horários.**

O público alvo do CEMEI são as crianças de 4 meses a 6 anos. O CEMEI atende em período integral e temos 8 turmas:

- 1 Berçário I
- 1 Berçário II
- 1 Maternal I
- 1 Maternal II
- 2 Recreações
- 2 Prés-escolas

Atendemos atualmente 179 alunos em período integral.

Oferecemos 4 refeições diárias:

- Café da manhã - 07h30m
- Almoço – 10h até às 11h20m
- Lanche - 13h
- Jantar - 15h às 16h30m

A alimentação é acompanhada por nutricionistas da Secretaria do Município de Barretos, que preparam cardápios mensais, onde são oferecidas refeições balanceadas para as crianças.

A permanência das crianças no CEMEI é de 10 horas, sendo a entrada às 07h e a saída às 17h30min, com aulas e varias atividades. Há grande envolvimento dos profissionais no atendimento do CEMEI.

## **XIII – CRONOGRAMA DE DEBOLSO EM CONSONÂNCIA COM AS METAS A SEREM ATINGIDAS.**

Previsão mensal R\$ 3.186,00(10 parcelas)

## QUADRO RESUMO DE PREVISÃO DE GASTOS

Natureza das Operações	Previsão mensal	Previsão anual
Consumo	R\$ 1.360,00	R\$ 13.860,00
Prestação de Serviços diversos / Reparos e Manutenção na Unidade escolar	R\$ 1.800,00	R\$ 18.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 1.680,00</b>	<b>R\$ 31.860,00</b>

BANCO DO BRASIL

AGÊNCIA: 6621-4

CONTA CORRENTE: 100460-3

Barretos, 18 de fevereiro de 2021.

Renata Ap. Silva

RG 26.605.693-3

*Renata Aparecida da Silva*

Renata Aparecida da Silva  
Presidente do Conselho Deliberativo  
RG: 26.605.693-3