



PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRETOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E.M. "PROF DORIVAL TEIXEIRA"
AV:45, N° 0674 – BAIRRO: CELINA – BARRETOS/SP.
TELEFONE: (17) 3322-5372
E-mail: dorival.teixeira@hotmail.com

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meses: SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO Ano:2021

1. IDENTIFICAÇÃO:

1.1 NOME DA UNIDADE ESCOLAR:

APM DA EM DORIVAL TEIXEIRA

CNPJ:01.830.713/0001-45

Endereço: AV 45, N°0674 – BAIRRO:CELINA – BARRETOS /SP

Fone(17) 3322-5372 / (17) 991439934

1.2 REPRESENTANTE LEGAL DA UNIDADE ESCOLAR:

Nome: GLAUCIA MARIA RIBEIRO

Cargo: VICE DIRETORA

Endereço: AV:13 ENTRE 2X02 N°061 CENTRO

1.3 TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO RELATÓRIO:

2 Nome: GLAUCIA MARIA RIBEIRO

3 Cargo: VICE DIRETORA

4 Endereço: AV:13 ENTRE 2X02 N°061 CENTRO

1.4 PÚBLICO ALVO:

167 alunos atendidos

Nomes dos alunos por sala/ série – (ANEXO I: Lista dos alunos do DEMANDANET)

Recebemos em:

09/12/21
Renata Kenna

1.5 RECURSOS HUMANOS EXISTENTES A PARTIR DE 02/08/2021

Nº	Nome	Função / contratação	
1	Alessandra Estephanini Ricioli	Professor I - LIAP	Rejae
2	Carlos Henrique Malaquias	Professor II – Ed. Física	Efetivo
3	Cibele G. Dalla Vechia	Professor I	Efetivo
4	Claudia Gonçalves Pena	Cuidadora	Eventual
5	Eli Regiana da S. Taveira	Professor I	Rejae
6	Francilane Pereira da Silva	Professor II – Inglês	Eventual
7	Jussara Rodrigues P. Souza	Professor I	Efetivo
8	Larissa Faustiloni	Professor I (P.R.A.)	Efetivo
9	Luciana Ap. de S. O. de Lacio	Professor I	Efetivo
10	Marcos Tadeu Junior	Professor I	Efetivo
11	Maria Izilda M. M. Facci	Professor II – Inglês (está prestando serviço p/ SME desde 06/08/2021)	Efetivo
12	Neiva Regina Ribeiro Botelho	Professor II - AEE	Eventual
13	Paula Meira Diniz	Professor II – Ed. Física	Rejae
14	Rafaela Correa de Souza	Professor I (Designada)	Efetivo
15	Regiana Fernanda Jorge	Professor I	Efetivo
16	Ronaldo Luis Bernardes	Professor I - LIAP	Eventual
17	Thais Pereira Paro	Professor I	Rejae
18	Alyni Fernandes Matos	Cuidadora	Eventual
19	Cássia Luciana C. Aiello	Serviços Gerais	Efetivo
20	Cassiano Sant'ana da Silva	Serviços Gerais (foi desligado desta U.E. em 08/10/2021, foi transferido p/ Almoxarifado)	Efetivo
21	Cristina Ap. Alves da Silva	Secretaria de Escola (Designada prestando serviço prefeitura na licitação a partir de 01/04/2017)	Efetivo
22	Glaucia Maria Ribeiro	Diretora	Designada
23	Jennifer Santana Fernandes Pereira	Auxiliar de Cuidados Diários	Efetivo
24	Mara Elaine C. Albuquerque	Auxiliar de Cuidados Diários	Efetivo
25	Maria das Graças Moi	Merendeira	Efetivo
26	Maria José Ap. de Souza Pires	Serviços Gerais	Efetivo
27	Marlene Facchin	Supervisora de Ensino	Efetivo
28	Mirna Almeida Silva	Cuidadora	Rejae
29	Nilva Garcia Chagas	Merendeira	Efetivo
30	Brida Turioni Martinez	Professor II – Lab. Ciên.	Rejae
31	Silvania C. de Souza Silva	Merendeira	Efetivo
32	Simone Marques Tomaz	Cuidadora	Rejae
33	Daniela Aparecida Sinho Gouveia	Professor II - Libras	Rejae
34	Maria Aparecida Modenes W. Andrade	Cuidadora	Eventual
35	Vania Cristina Azoli	Cuidadora	Eventual

2. METAS E ATIVIDADES PREVISTAS NO PLANO DE TRABALHO

METAS	AÇÕES EXECUTADAS	OBSERVAÇÃO	FOTOS
<p>Acolhimento dos alunos; Resgate da aprendizagem; Conscientização sobre os protocolos higiênicos contra o COVID-19</p>	<p>- Houve busca ativa dos alunos; Todos retornaram p/ aulas presenciais. E os professores se adequaram as necessidades de aprendizagem de cada aluno;</p> <p>- A escola aderiu a todos os protocolos de higienização e distanciamentos necessários seguindo o Plano SP;</p> <p>- Constantes orientações sobre uso de máscaras, álcool gel, distanciamento, aferição de temperatura diária de alunos e funcionários.</p>	<p>Meta Alcançada (executado)</p>	<p>Estão disponíveis no 1º e 2º relatório circunstanciado</p>
<p>Conserto da quadra. Manutenção dos seguintes itens: - refeitório; portões; telhados; caixas, caixa d'água; telas para pombos</p>	<p>- Pintura nova para a quadra;</p> <p>- Manutenção das telas p/ pombos;</p> <p>- Conserto de vazamento em um cano da quadra;</p> <p>- Conserto lateral do telhado da quadra;</p> <p>- Conserto da bomba da caixa d'água;</p>	<p>Em execução (ações contínuas na U.E. conforme há necessidade)</p>	<p>ANEXO II (figuras 1,2,3,4,5,6,7 e 8)</p>

	<p>-Conserto do forro do refeitório;</p> <p>-Manutenção das concertinas dos muros da escola.</p>		
<p>Conservar todos os ambientes da unidade limpos, organizados e higienizados.</p>	<p>-Aquisição mensal de produtos p/ limpeza dos ambiente e higiene dos alunos e funcionários, como: Detergente; flutador; papel higiênico; saco de lixo; desinfetante; sabão em barra e em sabão em pó; vassouras; rodos; pano de chão e limpeza; buchas; bombrii; álcool gel e líquido 70 %, cloro, sabonete líquido, papel p/ enxugar as mãos, tapete de sanitização, dispensers e borrifadores para álcool, dispensers para toalhas de mãos, saboneteiras plásticas e outros;</p>	<p>Em execução (ações contínuas na U.E. conforme há necessidade</p>	<p>X</p>
<p>Complementar o material didático e escolar fornecido pela Secretaria Municipal de Educação para atendimento de necessidades de aprendizagem dos estudantes, contribuindo</p>	<p>-Recarga de toners e cartuchos;</p> <p>-Materiais de papelaria como: cartolinas, EVAs, grampos, clips, canetas, durex, fitas, embalagens etc;</p> <p>-Serviços gráficos como: impressões,</p>	<p>Em execução (ações contínuas na U.E. conforme há necessidade</p>	<p>X</p>

para a diminuição ou erradicação do fracasso escolar.	encadernações etc.		
Garantir a integridade física dos alunos e funcionários na unidade escolar.	<p>-Aquisição de termômetros infravermelho digital;</p> <p>-Aquisição de Kit de primeiros socorros, contendo: esparadrapo, algodão, pomadas, antisséptico, band aid etc;</p> <p>-Aquisição de produtos p/ higiene pessoal dos alunos e funcionários como: papel higiênico; sabonete normal e líquido; papel para enxugar as mãos, luvas e toucas descartáveis, máscaras faciais, álcool gel e líquido 70%, face Shields, dispensers e borrifadores e totens para álcool, dispensers para toalhas de mão, saboneteiras plásticas.</p>	Em execução (ações contínuas na U.E. conforme há necessidade	X
Realizar manutenção predial e de equipamentos, sempre que	<p>-Pintura nova nas salas de aulas;</p> <p>-Manutenção e</p>	Em execução (ações contínuas na U.E. conforme	ANEXO II (figuras 9 e 10)

necessário.	instalações elétricas; -Troca de disjuntores de energia; -Cabeamento em todas as sala de aulas p/ funcionamento de internet	há necessidade *O cabeamento foi feito com o recurso do Educação Conectada 2021*	
-------------	---	---	--

ATIVIDADES	AÇÕES EXECUTADAS	OBSERVAÇÃO	FOTOS
<p>RECEPÇÃO INÍCIO DO ANO LETIVO</p> <p>Objetivos: fazer o acolhimento das crianças; Apresentar a escola para elas, assim como também apresentar as regras e rotina da unidade.</p> <p>Atividades: Conversa com os alunos; Apresentação dos protocolos de higienização (COVID – 19); apresentação dos ambientes da escola e dos professores.</p>	<p>-Nas salas de aula, as carteiras foram marcadas e distanciadas adequadamente, assim como também no refeitório. Na quadra fizemos marcações com os distanciamentos, pois é onde os alunos esperam os pais na hora da saída.</p> <p>-Adquirimos totens de álcool em gel, tapetes sanitizantes, dispensers para álcool gel, para sabonete líquido e para papeis toalha, borrifadores para álcool líquido 70%, termômetros, luvas descartáveis e face Shields. Cada sala de aula possui um dispenser para álcool gel e líquido.</p> <p>-Também entregamos para cada aluno e para cada funcionário um "kit COVID", enviado pela prefeitura.</p>	Meta Alcançada (executado)	Estão disponíveis no 1º e 2º relatório circunstanciado

<p>PÁSCOA</p> <p>Objetivos: Conhecer o significado da Páscoa e seus símbolos; Vivenciar o sentido da Páscoa; Desenvolver a imaginação e a criatividade.</p>	<p>-A SME distribuiu "confetes" de chocolate para todas as unidades escolares, para os professores montarem as lembrancinhas de páscoa. Os docentes confeccionaram orelhinhas de coelho em EVA e um coelhinho de papel para colocar no pacotinho junto com os "confetes". E abordaram remotamente o significado da páscoa.</p> <p>Entregamos para os pais / responsáveis dos alunos quando os mesmos vieram buscar as atividades semanais.</p>	<p>Meta Alcançada (executado)</p>	<p>Estão disponíveis no 1º relatório circunstanciado</p>
<p>FESTA JUNINA</p> <p>Objetivos: Resgatar a tradição das Festas Juninas; Desenvolver o gosto pela culinária típica; Socialização dos alunos; Interação da escola com as famílias.</p> <p>Atividades: Realização da Festa Junina, com apresentações</p>	<p>-Montamos uma "Pescaria" para as crianças que estavam vindo presencialmente na escola. Uma turma de cada vez se dirigiu até a pescaria com o professor e um a um os alunos iam pescando os peixinhos, ganhando de recompensa uma <u>Sacolinha Surpresa com Doces Juninos</u>. Cada criança utilizou uma luva para pegar na varinha de pescar e em seguida higienizou as mãos</p>	<p>Meta parcialmente alcançada, devido a pandemia não realizamos o evento da Festa Junina, apenas desenvolvemos atividades internas sobre o tema com os alunos.</p>	<p>Estão disponíveis no 2º relatório circunstanciado</p>

<p>de dança de cada turma e a presença dos familiares.</p>	<p>com álcool gel. -As crianças que estavam no ensino remoto, retiraram a sacolinha surpresa juntamente com as atividades que buscam semanalmente na escola.</p>		
<p>GINCANA DE FÉRIAS</p> <p>Objetivos: Estimular a realização de esportes; Atividades lúdicas; Interação e contato entre as crianças; Novas experiências e novos aprendizados; Momento de lazer, integração e aprimoramento sociocultural.</p> <p>Atividades: Jogos Individuais e Virtuais</p>	<p>X</p>	<p>Meta não alcançada (não executado), pois não havia meios de existir a devida interação entre os alunos por conta do cenário pandêmico em que estávamos, seguimos as recomendações e protocolos previstos no Plano SP. Por isso não houve este evento</p>	<p>X</p>
<p>QUEIMA DO ALHO</p> <p>Objetivos: Conhecer mais sobre a cultura, costumes da nossa cidade (Barretos); assim como</p>	<p>Ao final do mês de Agosto, realizamos nossa "Queima do Alho", para representar e trazer para as crianças essa tradição típica da nossa cidade. Seguindo os protocolos de higiene</p>	<p>Meta Alcançada (executado)</p>	<p>Estão disponíveis no 2º relatório circunstanciado</p>

<p>também saborear da culinária típica local.</p> <p>Atividades: Apresentação de danças, degustação das comidas típicas.</p>	<p>e segurança contra o Covid-19, os alunos puderam apreciar uma apresentação de dança country das alunas dos 5º ano e em seguida almoçaram essa comida típica deliciosa (Arroz carreteiro, Feijão Gordo, Mandioca cozida com molho, Farofa, Milho cozido, Carne e Salada). O almoço foi dividido em dois como já está sendo feito na Unidade para evitar aglomeração, e os alunos ficaram nas mesas com o devido distanciamento.</p>		
<p>FESTA DA FAMÍLIA</p> <p>Objetivos: Garantir um dia de lazer em família proporcionando o convívio saudável entre os mesmos; Fortalecer o vínculo familiar e socialização com as outras famílias e com a unidade escolar.</p> <p>Atividades: Danças e apresentações, jantar para a família.</p>	<p>X</p>	<p>Meta não alcançada (não executado), pois não havia meios de existir a devida interação entre os alunos, funcionários da escola e famílias, por conta do cenário pandêmico em que estávamos, seguimos a recomendações e protocolos previstos no Plano SP. Por isso não houve este evento</p>	<p>X</p>

<p>INTERCLASSE</p> <p>Objetivos: Promover a realização de um torneio; Os alunos irão aprender e aplicar regras de arbitragem de futsal, voleibol e queimada; Oferecer um momento de lazer, divertimento e socialização entre as turmas.</p> <p>Atividades: Jogos da memória e virtuais.</p>	<p>X</p>	<p>Meta não alcançada (não executado), pois não havia meios de existir a devida interação entre os alunos por conta do cenário pandêmico em que estávamos, seguimos a recomendações e protocolos previstos no Plano SP. Por isso não houve este vento</p>	<p>X</p>
<p>FORMATURA</p> <p>Objetivos: Promover a interação e socialização entre a escola e as famílias; Celebrar um ciclo que termina na vida acadêmica dos alunos.</p> <p>Atividades: Cerimônia de formatura, apresentação das turmas.</p>	<p>- Os alunos do 5º ano, estão ensaiando apresentações de dança para o dia;</p> <p>- Haverá a cerimônia de entrega dos diplomas e também um café da manhã somente para os pais e alunos do 5º ano.</p> <p>-Seguiremos os protocolos de higiene necessários contra o covid-19</p>	<p>Em execução (pois a formatura será realizada dia 15/12/2021)</p>	<p>X</p>

PROJETOS	AÇÕES EXECUTADAS	OBSERVAÇÃO	FOTOS
<p>PROJETO HORTA</p> <p>Objetivos: educação ambiental</p>	<p>X</p>	<p>Meta não alcançada (não executado), pois devido a pandemia as aulas presenciais sofreram muitas alterações, por isso os alunos e professores não tiveram tempo hábil para executar este projeto. Normalmente o mesmo era realizado no projeto de período integral, e esse ano não houve período integral. O período da tarde foi utilizado para aulas de P.R.A.</p>	<p>X</p>

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM SETEMBRO/ OUTUBRO/ NOVEMBRO E DEZEMBRO

- 7 de Setembro: O dia 7 de setembro no Brasil é marcado pelo dia da Independência do país. A data foi marcada pelo grito de independência proclamado por Dom Pedro em 1822, às margens do Rio Ipiranga, onde hoje fica a cidade de São Paulo. A celebração da independência do Brasil se tornou lei e feriado nacional em 1949. Chamamos os alunos turma por turma para se posicionarem na quadra da escola e cantamos o hino nacional, o hino da independência.



Figura 1- Cantando o hino nacional e da independência

- Dia das Crianças: O Dia das Crianças é uma data comemorada em diferentes países. A escolha desta data se deu porque nesse mesmo dia, no ano de 1959, o UNICEF oficializou a Declaração dos Direitos da Criança. Nesse documento, se estabeleceu uma série de direitos válidos a todas as crianças do mundo como alimentação, amor e educação.

Em nossa U.E. em um dia chamamos as turmas para comerem algodão doce feito na hora, chamamos turma por turma para que não houvesse aglomerações. No outro dia servimos cachorro-quente e bolo de chocolate ao som de músicas infantis e entregamos a lembrancinha surpresa que os professores haviam feito para seus alunos.



Figura 2 - Painel e bolo para o dia das crianças



Figura 3 - Diretora comemorando junto o dia das crianças



Figura 4 Turma do 5º ano comendo algodão doce

- Outubro Rosa: Outubro Rosa é uma campanha de conscientização que tem como objetivo principal alertar as mulheres e a sociedade sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama e mais recentemente sobre o câncer de colo do útero. Durante o mês de outubro este tema foi abordado por todos os professores com suas turmas, os alunos realizaram trabalhos em forma de desenho, decoramos a escola e tiramos fotos para postarmos e incentivarmos a campanha com a hashtag #outubrorosa 2021 para apoiando o Hospital de Amor de nossa cidade.

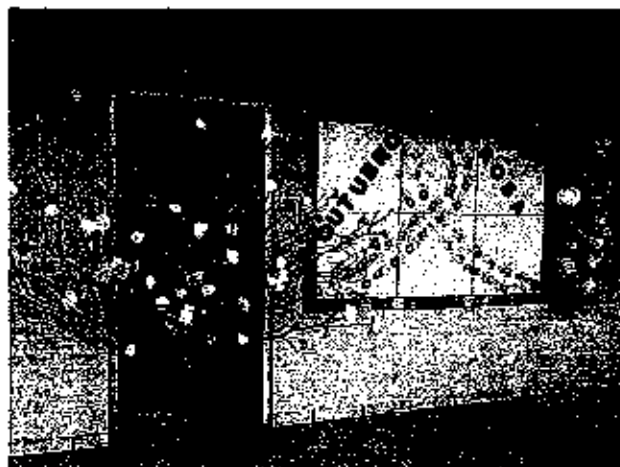


Figura 5 – Decoração para o Outubro Rosa

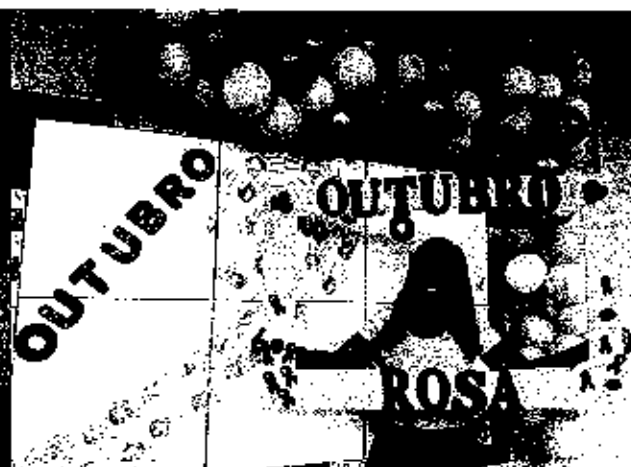


Figura 6 – Diretora usando nossa moldura p/ Outubro Rosa



Figura 7 e 8 - Funcionários utilizando a moldura e incentivando o Outubro Rosa

- Visita ao Museu: Visita ao Museu, Histórico, Artístico e Folclórico Ruy Menezes.

Oportunidade para os alunos do 5º ano aprenderem mais sobre nossos costumes e cultura, relembrando as origens. Os alunos foram levados de ônibus ao museu pois havíamos agendamos o transporte com antecedência.



Figura 9 e 10 - Alunos do 5º ano observando antiguidades históricas do Museu



Figura 11 - Alunos do 5º ano e professora da turma em frente ao Museu

- Consciência Negra: Mês da consciência negra

Houve debates e seminários com todas as turmas abordando e discutindo temas sociais e raciais. A Consciência Negra é uma expressão que designa a percepção histórica e cultural que os negros têm de si mesmos. Também representa a luta dos negros contra a discriminação racial e a desigualdade social. A celebração relembra a importância de refletir sobre a posição dos negros na sociedade. Afinal, as gerações de afro-brasileiros que sucederam a época de escravidão sofreram (e ainda sofrem) diversos níveis de preconceito.

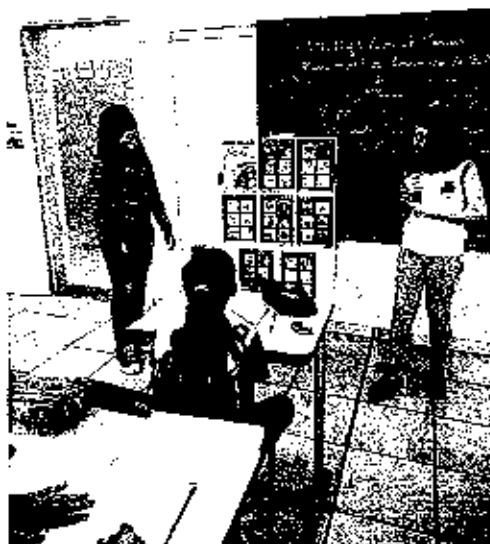
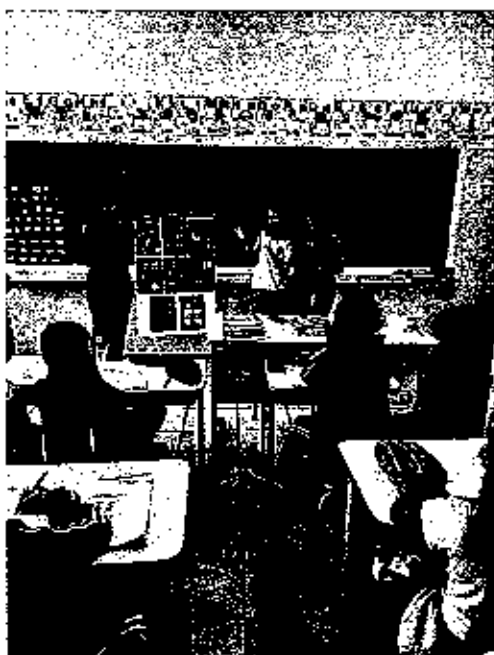


Figura 12 e 13 - Alunas do 4º ano abordando e debatendo em todas as turmas da U.E. sobre temas raciais e sociais

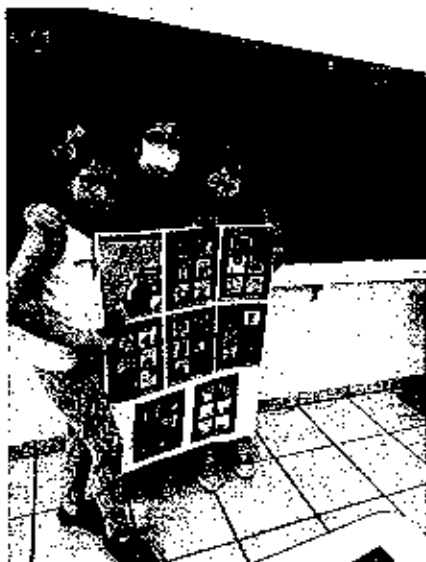


Figura 14 - Alunas do 4º ano com sua professora e cartaz de sugestão de livros sobre o tema abordado

- P.R.A (Programa de Recuperação de Aprendizagem): A partir de 14 de Junho de 2021 iniciou-se na Unidade Escolar este programa com o intuito de ajudar os alunos que estão com maiores dificuldades na aprendizagem dos conteúdos referentes ao ano anterior e atual. As aulas ocorrem no período da tarde do 12h15m às 15h15m.

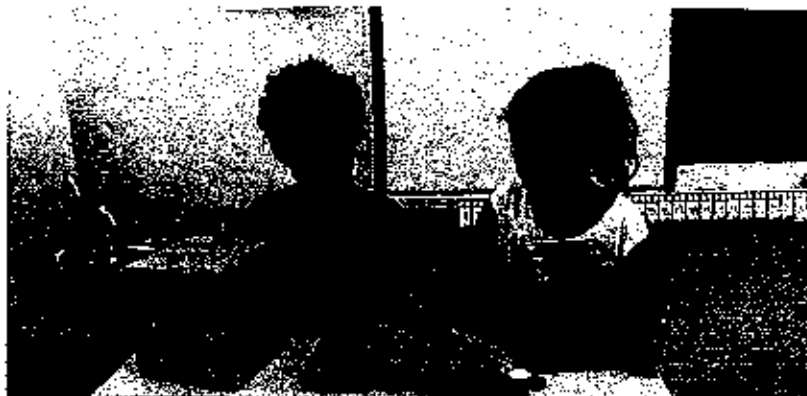


Figura 15 – Alunos da turma de 1º ano do P.R.A.



Figura 16 – Aluno da turma de 3º ano do P.R.A.



Figura 17 - Aluno da turma de 4º e 5º ano do P.R.A.



Figura 18 – Aluno da turma de 2º ano do P.R.A.

- Formatura: A formatura do 5º ano acontecerá na quadra da escola, dia 15/12/2021 às 7h00. Haverá a cerimônia de entrega dos diplomas, apresentações de dança e canto e em seguida serviremos um café da manhã para os pais/responsáveis e alunos dos 5º ano. Seguindo os protocolos de segurança e higiene contra o covid-19.



Figura 19 e 20 - Ensaio para apresentações na formatura

4. REUNIÕES E CAPACITAÇÕES

- Reunião de Pais

Houve uma reunião com os pais/responsáveis de todas as turmas, respeitando os protocolos contra o COVID-19, para evitar aglomerações, a mesma ocorreu na quadra da escola, por ser ampla e arejada. Nesta reunião explicamos sobre a importância da frequência escolar, pedimos que os pais/ responsáveis incentivem à leitura, pedimos também para manterem sempre atualizados o endereço e telefones. Falamos também sobre as matrículas automáticas para o ano que vem, divulgamos a lista de destino dos alunos do 5º ano para o ano que vem (6º ano) e informamos a data e como seria nossa formatura de 5º ano.

Reforçamos também as informações sobre os protocolos de higiene e segurança que continuam sendo seguidos de forma rigorosa para a segurança dos alunos e funcionários (uso de máscaras, aferição de temperatura, uso de álcool gel, uso de garrafinhas de água individuais etc)

Ao final cada pai/ responsável se encaminhou para uma sala de aula, conforme a turma em que aluno se encontra para conversar com o professor e retirar o boletim.



Figura 21 - Diálogo da diretora com pais/responsáveis Figura 22 - Pais/responsáveis na quadra da escola durante reunião



Figura 23 e 24 - Pais/responsáveis conversando com os professores e recebendo os boletins com notas até o 3º bimestre

- HTPCs

Os HTPCs continuam a ser realizados de forma remota (on-line) com os coordenadores do CEFORPE, uma vez por semana, sendo que na primeira semana é com o diretor da unidade, o htcp com diretor está sendo presencial. Também há cursos online de capacitação e palestras, bem como reuniões de planejamento pedagógico, reuniões com a secretaria de educação, reunião com conselho de classe/escola e reuniões com a APM, tendo como pauta e foco principal o ensino – aprendizagem de modo remoto e seus desafios, a participação dos pais e alunos, desenvolvimento e avaliação dos conteúdos.

Barretos, 30 de Novembro de 2021.

Cristina das Graças Silva
R.G. 21.243.197
Presidente do Conselho Deliberativo

Gláucia Maria Ribeiro
R.G. 26.347.648-2
Diretor Executivo

Mara Elaine Coronado Albuquerque
R.G. 24.245.548-3
Diretor Financeiro

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRETOS**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Lista de Alunos

Secretaria Municipal de Educação - Barretos
Fls. Nº

Unidade Escolar: DORIVAL TEIXEIRA PROF EM							
Docente: CIBELE GIOIELLE DALLA VECCHIA							
5ª - A (250895711)		Período: Integral	Matriculados: 26			Ano: 2021	
Nº	Nome	R.M.	Data de Nascimento	R.A.	Sit	Matricula	Baixa
1	ALEXANDRE ROCHA DE OLIVEIRA	3.595	24/01/2011	111430530-3	M	22/02/2021	
2	ANA JULYA SILVA FERREIRA	3.471	14/08/2010	112878573-0	T	19/08/2021	18/08/2021
3	ANA LARA NEVES DO PRADO	3.354	30/03/2011	111249977-5	M	22/02/2021	
4	ANA LUIZA ANTONIA DA SILVA	3.457	16/07/2010	111294611-1	M	22/02/2021	
5	DAVI LEMES DE MORAES PEREIRA	3.343	22/02/2011	112392020-5	M	22/02/2021	
6	ELIZA GANDOLFO FERNANDES	3.540	19/05/2010	111504199-X	M	22/02/2021	
7	ELLEN VITORIA PEREIRA COSTA	3.356	14/04/2010	112926473-7	M	22/02/2021	
8	FERNANDO HENRIQUE CLAUDINO	3.344	02/06/2010	114705916-0	M	22/02/2021	
9	GABRIEL LUIZ QUITO BUENO TALASSO	3.358	02/12/2010	111534693-3	M	22/02/2021	
10	GABRIELA VITORIA FORMIGA DOS SANTOS	3.350	10/06/2010	113178748-1	M	22/02/2021	
11	IASMIN FERREIRA NEVES DE OLIVEIRA LEITE	3.359	12/01/2011	112974741-4	M	22/02/2021	
12	ISABELLA AMBROSIO MARIANO	3.472	31/08/2009	112637590-1	M	22/02/2021	
13	ISABELLY BOTTINI SANTOS	3.345	26/04/2010	111078473-9	M	22/02/2021	
14	JOAO VICTOR DE SOUZA ELEOTERIO	3.442	28/10/2009	111608827-7	M	22/02/2021	
15	KATLYN VITORIA MENEZES MARTINS	3.376	27/01/2011	115086010-8	M	22/02/2021	
16	KAUANE DOS SANTOS	3.579	06/08/2010	111020840-6	T	22/02/2021	27/05/2021
17	KAYKE FRANCISCO PAULINO QUIRINO DOS SANTOS	3.352	01/09/2010	113125907-5	M	22/02/2021	
18	LETICIA TEODORO GERVASIO	3.360	24/07/2010	111038772-6	M	22/02/2021	
19	LUARA MONIQUE LIRA ALMEIDA	3.353	14/07/2010	110991632-2	M	22/02/2021	
20	MARIA CLARA NÓGUEIRA DOMINGUES	3.351	05/01/2011	111529849-5	M	22/02/2021	
21	MARIA EDUARDA DA SILVA MARQUES	3.459	16/10/2010	111504272-5	M	22/02/2021	
22	MARIA PAULA FRANCELINO BASSO CORREIA	3.346	18/01/2011	113251434-4	M	22/02/2021	
23	MARIA RITA ANDRADE DE BRITO	3.377	10/06/2010	112974622-7	M	22/02/2021	
24	MATHEUS SILVA DO NASCIMENTO	3.362	30/04/2010	110684414-2	M	22/02/2021	
25	OLIVER MUNIZ DE OLIVEIRA	3.541	08/03/2011	111531887-1	T	22/02/2021	22/02/2021
26	OSMAR LUIZ QUITO DA CRUZ	3.443	22/06/2010	111533038-X	M	22/02/2021	
27	RHYAN LUIZ BARBOSA	3.347	08/05/2010	112606573-0	M	22/02/2021	
28	VICTOR HUGO FRANCISCO ROCHA	3.349	30/07/2010	111531992-9	M	22/02/2021	
29	MIRYA FRANCA XAVIER		21/02/2011	111591834-5	M	20/05/2021	
30	RAPHAEL GIMENES DE ARAUJO	0	22/05/2010	114236933-X	T	16/08/2021	12/11/2021

ANEXO II



Figura 1 – Pintando a quadra



Figura 2 - Pintura nova finalizada na quadra

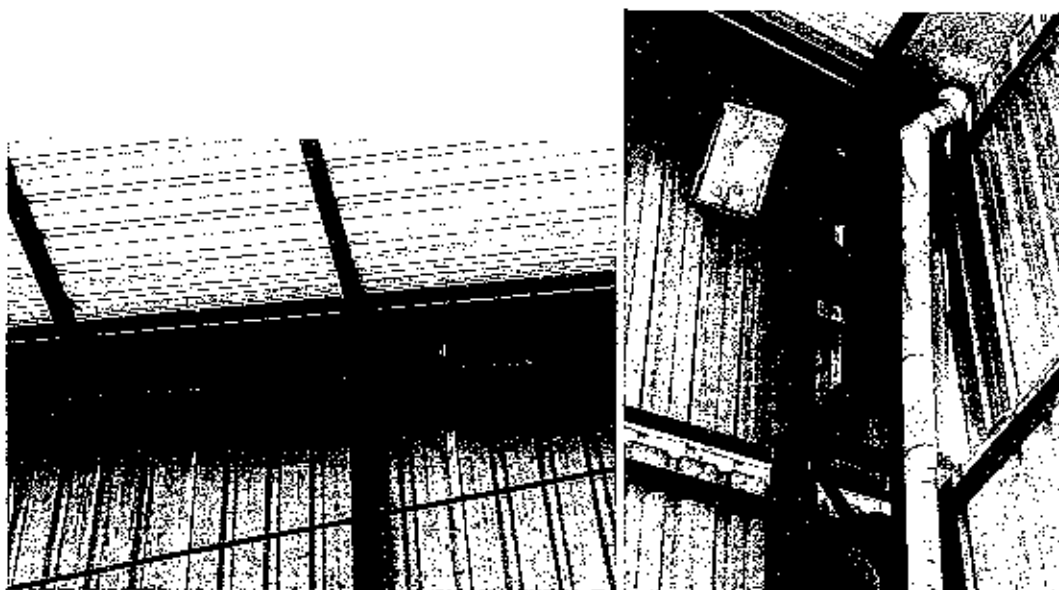


Figura 3 e 4 - Manutenção dos telas p/ pombos

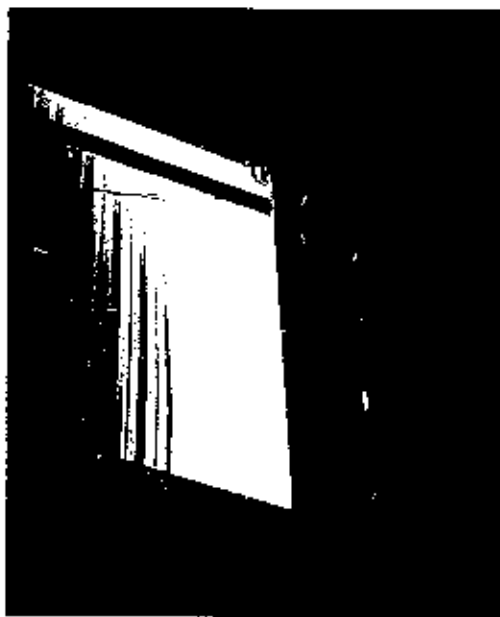


Figura 5 - Telhado lateral da quadra danificado

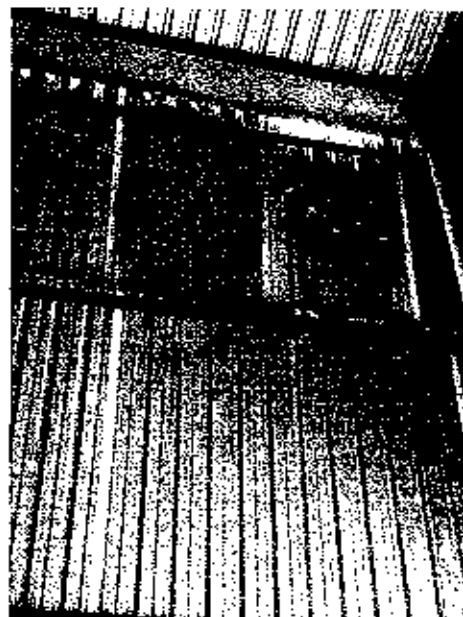


Figura 6 - Telhado lateral da quadra restaurado



Figura 7 - Forro do refeitório danificado

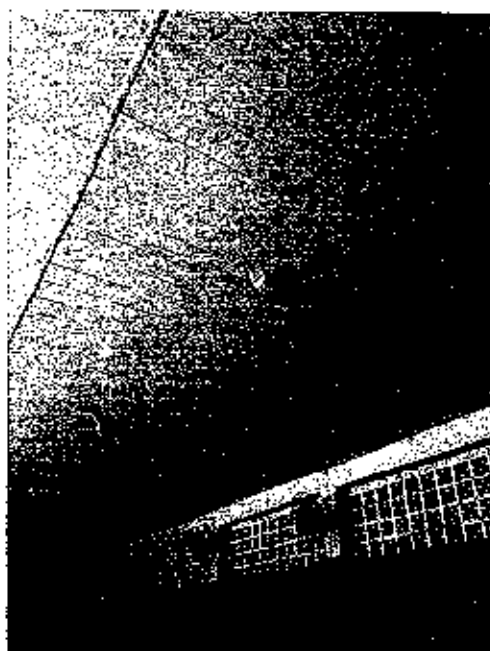


Figura 8 - Forro do refeitório restaurado

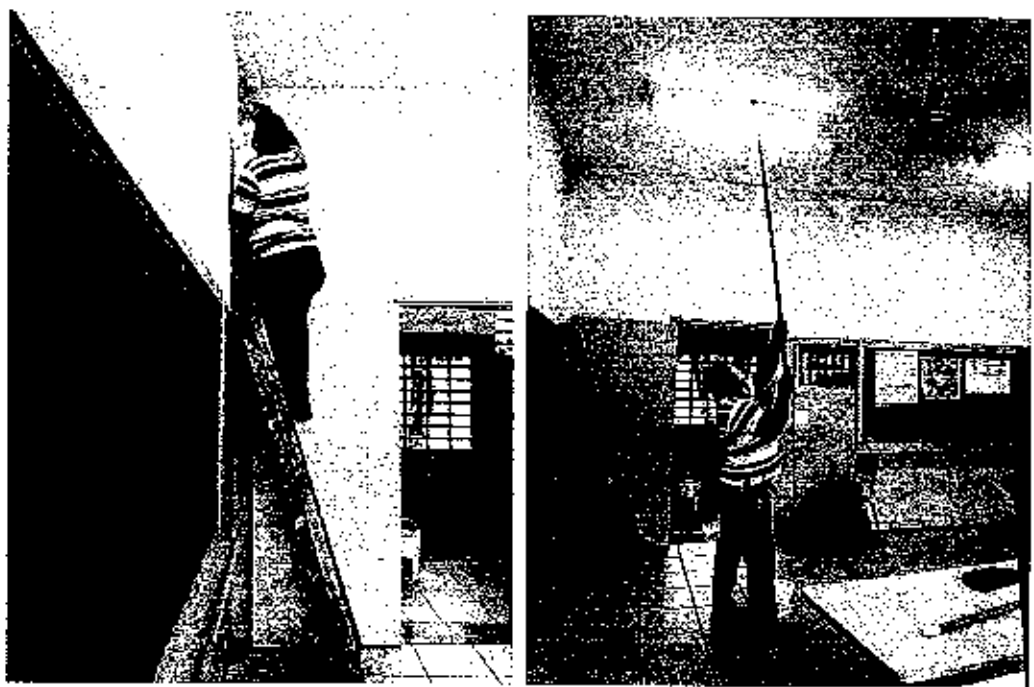


Figura 9 e 10 - Pintura nas salas de aula