



PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRETOS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E.M. "MATILDE GITAY DE MELLO"

RUA 4, S/Nº Bairro: São Jorge – CEP: 14.780-717 – Fone: (17) 3325-7033
CNPJ: 03284383/0001-65

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DA ASSOCIAÇÃO PAIS E MESTRES

1. IDENTIFICAÇÃO:

1.1 E.M. MATILDE GITAY DE MELLO

APM DA E.M. MATILDE GITAY DE MELLO

CNPJ: 03.284.383/0001-65

ENDEREÇO: RUA: 4 S/Nº BAIRRO: SÃO JORGE

FONE: (17) 3325-7033

Termo de Colaboração: nº 37/2021

Vigência: 01/03/2021 a 31/12/2021

Ano de referência: 2021

Valor repassado no ano de referência: R\$ 60.360,00

1.2 REPRESENTANTE LEGAL DA UNIDADE ESCOLAR

NOME: ROSELI CRISTINA ASSIS DA SILVA CARVALHO DOS SANTOS

CARGO: DIRETOR DE ESCOLA

ENDEREÇO: AV. DOMINGO SERÊ Nº 1

BAIRRO: HUSSEIN GENHA

BARRETOS / SÃO PAULO

1.3 TÉCNICO RESPONSÁVEL PELO RELATÓRIO

NOME: CLEUSA MARIA GARCIA DA ROCHA MUNHOZ

FUNÇÃO: VICE DIRETORA

ENDEREÇO: AV. HÉRCULES BRASOLIN, 281

BAIRRO: JARDIM CALIFÓRNIA

1.4 UNIDADE VINCULADA

NOME: CENTRO DE ESPORTE E LAZER DONA RACIBE REZEK

RESPONSÁVEL: CARLOS ALBERTO VIEIRA MENDONÇA

ENDEREÇO: AV. AGOSTINHO PEREIRA Nº

BAIRRO: ZEQUINHA AMÊNDOLA

Recebemos em:

10 / 12 / 21

m00e

Característica da Entidade Escolar

A E.M "Matilde Gitay de Mello e a APM (Associação de Pais e Mestres), estão localizadas no Bairro São Jorge na Rua 4 com Av.35 s/n, CEP: 14781.717, possui 498 alunos, 22 funcionários, 28 professores, 01 Vice- Diretora, 01 Diretora, 01 secretário, 01 professoras readaptadas. Total de 54 pessoas trabalhando e desenvolvendo atividades na Área da Educação. O convênio 37/2021 firmado entre a Prefeitura e APM tem por finalidade proporcionar, uma mútua cooperação, o desempenho e a execução do nosso Plano de Trabalho aqui relatados nos nossos objetivos para atender satisfatoriamente nossas necessidades.

1. PÚBLICO ALVO

ALUNOS ATENDIDOS: 498

NOMES DOS ALUNOS POR SALA/SÉRIF – LISTA DOS ALUNOS (EM ANEXO)

QUADRO DE HORÁRIO

PROFESSORES

2. PROFESSORES

Nº	NOME	VÍNCULO	MANHÃ	TURMA
1	IEDA CAMPOS TOLEDO	EFETIVA	7h às 12h	3º A
2	MONICA A MELLO ORTIGOSA	EFETIVA	7h às 12h	3º B
3	JULIANA FLAVIA REDI	EFETIVA	7h às 12h	3º C
4	KELI CRISTINA LOPES DA SILVA	EFETIVA	7h às 12h	4º A
5	SELMA DONATO B. DO NASCIMENTO	EFETIVA	7h às 12h	4º B
6	LEONTINA DO CARMO	EFETIVA	7h às 12h	4º C
7	MARCIA REGINA DA SILVA GALVÃO	EFETIVA	7h às 12h	4º D
8	CAMILA SILVA NOGUEIRA BATISTA	REJAE	7h às 12h	4º E
9	ADRIANA CRISTINA PEDROSO	EFETIVA	7h às 12h	5º A
10	ANA AMÉLIA MARCONDES LEIVA	EFETIVA	7h às 12h	5º B
11	JULIANA MARIA PIRES	EFETIVA	7h às 12h	5º C
13	DANIELA PIRES DOS SANTOS NUNES	REJAE	7h às 12h	PII/ INGLÊS
14	RAFAEL HENRIQUE DE AGUIAR	EFETIVO	7h às 12h	PII/ ED.FÍSI
15	BIANCA SANTANA CARVALHO	REJAE	7h às 12h	PII/LADOR.
15	LUIZ FERNANDO CALDERARO	REJAE	7h às 12h	PI/ LIAP
	NOME	VÍNCULO	TARDE	TURMA
16	LUCIA HELENA BORGES AZENHA	EFETIVA	12h30 às 17h30	1º A
17	LINDINALVA MORALES MARCELINO	REJAE	12h30 às 17h30	1º B
18	ROBERTA MARCASSA AQUINO	CONVÊNIO	12h30 às 17h30	1º C
19	MARIA LUCIA SANTOS BATISTA	REJAE	12h30 às 17h30	1º D
20	RAQUEL CRISTINA DE LIMA BUSCH	REJAE	12h30 às 17h30	1º E
21	CRISTIANE ALVES DE ALMEIDA	REJAE	12h30 às 17h30	2º A
22	JULIANA MARIA PIRES	REJAE	12h30 às 17h30	2º B
23	CAMILA SILVA NOGUEIRA BATISTA	EFETIVA	12h30 às 17h30	2º C
24	SELMA DONATO B. DO NASCIMENTO	REJAE	12h30 às 17h30	2º D
25	LIVIA PELEGRINE BRIANEZ	EVENTUAL	MANHÃ E TARDE	PII/AEE
23	CARLOS HENRIQUE MALAQUIAS	EFETIVO	12h30 às 17h30	PII/ ED.FÍSI
25	KELI CRISTINA LOPES DA SILVA	REJAE	12h30 às 17h30	PII/ INGLÊS
28	MIRIAN CARLA GONÇALVES DE FREITAS	REJAE	12h30 às 17h30	PI/LIAP

3. DIREÇÃO

NOME	FUNÇÃO	HORÁRIO
ROSELI CRISTINA A. DA S. CARVALHO SANTOS	DIRETORA	7h às 13h – 15h às 17h
CLEUSA MARIA GARCIA DA ROCHA MUNHOZ	VICE DIRETORA	7h às 11h- 13h às 17h30
CARLOS ALBERTO VIEIRA MENDONÇA	DIRETOR II CENTRO	8h às 12h – 14h às 18h

4. FUNCIONÁRIOS

NOME	FUNÇÃO	HORÁRIO
ISABEL CRISTINA DA SILVA	CUIDADORA EFETIVA	8h30 às 10h30 -11h30 às 17h30
MARIESTELA DE FATIMA ARANHA	CUIDADORA EFETIVA	9h às 10h30 – 11h30 às 18h
DANIELA APARECIDA SINHO	CUIDADORA REJAE	7h às 13h – 16h às 18h
MARIA LUCIA VASCONCELOS DE LIMA	CUIDADORA REJAE	6h30 às 13h – 15h às 16h30
LAIS ROBERTA PEREIRA	CUIDADORA REJAE	7h às 10h15 – 11h:15 às 16h
ELIANA BARCELOS CATANI	EDUC. READAPTADA	7h às 10h30 – 11h30 às 16h
PAULO HENRIQUE DE LACIO	SECRETÁRIO ESCOLA	7h às 13h – 14h às 16h
ANA MARIA FIDELIS DA SILVA	AUX. C. DIÁRIOS EF	9h às 13h30 – 14h30 às 18h
FLAVIA DA SILVA TEODORO	AUX. C. DIÁRIOS REJ	6h30 às 12h – 15h às 17h30
ANA CRISTINA S. GALVÃO	AUX. C. DIÁRIOS REJ	6h30 às 10h15 – 11h15 às 15h30
ALINE MACHADO	AUX. C. DIÁRIOS REJ	6h30 às 12h – 15h às 17h30
MARIANA CRISTINA SILVA	AUX. C. DIÁRIOS REJ	8h30 às 13h – 14h às 17h30
ELIANE LILIAN DE SOUZA ROCHA	MERENDEIRA	7h às 13h -14h30 16h30
LEILIANE DOS SANTOS CARDOSO	MERENDEIRA	7h às 13h -14h30 16h30
IVAIR GARCIA DE ANDRADE	SERVIÇOS GERAIS	LICENÇA SAÚDE
DANIELA PEREIRA DE FREITAS	SERVIÇOS GERAIS	7h às 10h30 – 11h30m às 17h30
LEANDRA FERREIRA	SERVIÇOS GERAIS	7h às 13h -14h30 16h30
SANDRA APARECIDA COSTA SILVA	SERVIÇOS GERAIS	7h às 10h30 – 11h30 às 17h30
ELIZABETH AP. FERNANDES COSTA	SERVIÇOS GERAIS	7h às 10h30 – 11h30 às 17h30
ERIK CAIEIRO DANTAS	MONITOR CRIANÇA	6h30 às 13h – 14h às 15h30
RAQUEL AP. DA CRUZ VALINI	SERVIÇOS GERAIS	7h às 11h – 13h às 17h
ROVANI CRISTINA ALVES	OFICIAL ADMINIS.	8h às 12h – 14h às 18h

5. DESCRIÇÃO DO OBJETO EXECUTADO:

A Associação de Pais e Mestres da Escola Municipal de Ensino Fundamental – MATILDE GITAY DE MELLO, é uma pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, tem por finalidade colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família-escola-comunidade.

5.1 CUMPRIMENTO DO OBJETO E COMPARATIVO DE METAS PROPOSTAS COM OS RESULTADOS ALCANÇADOS:

5.1.1- Relatório das metas:

- 1- Proporcionar o acesso e permanência dos alunos matriculados.
- 2- Desenvolver recreio dirigido com brincadeiras que estimulam a socialização e convivência com regras, cuidando para manter o distanciamento entre eles.
- 3- Melhoria na qualidade de ensino;
- 4- Maior envolvimento da família no acompanhamento das atividades escolares e extraescolares;
- 5- Buscar parcerias entre pais e comunidade;
- 6- Ampliar e garantir atitudes e valores norteadores do convívio em sociedade;
- 7- Desenvolver e solidificar atos de leitura e estudos, através de tarefas diárias relacionadas aos conteúdos estudados, buscando consolidar e aprofundar os conhecimentos curriculares.
- 8- Providenciar a conservação e manutenção do prédio e das instalações
- 9- Programação de atividades culturais e de lazer com envolvimento de toda a equipe escolar e comunidade

5.1.2- Ações executadas:

<i>Alcance dentro do período de aplicação da Prestação de Contas</i>			
Nº	Descrição da Meta (Objetivo Específico)	Quantidade	Meios para aferição
1	Acesso e permanência dos alunos matriculados	100%	<i>Lista de alunos matriculados na</i>
2	Desenvolver recreio dirigido com brincadeiras que estimulam a socialização e convivência com regras, cuidando para manter o distanciamento entre eles.	100%	Acompanhamento supervisionado pelos funcionários.



3	Melhoria na qualidade de ensino	Em processo	Avaliações Bimestrais, PRA – Programa de Recuperação de Aprendizagem e atendimentos individualizados.
4	Maior envolvimento da família no acompanhamento das atividades escolares e extraescolares;	Em processo	Busca ativa e comunicados via aplicativos e via papel.
5	Buscar parcerias entre pais e comunidade	Em processo	Parcerias com instituições, pais ativos no cotidiano da escola.
6	Ampliar e garantir atitudes e valores norteadores do convívio em sociedade	Em processo	Trabalhado diariamente com toda a equipe escolar, campanhas e encenações teatrais.
7	Desenvolver e solidificar atos de leitura e estudos, através de tarefas diárias relacionadas aos conteúdos estudados, buscando consolidar e aprofundar os conhecimentos curriculares.	Em processo	Faz parte da rotina escolar, além do uso direcionado da biblioteca.
8	Providenciar a conservação e manutenção do prédio e das instalações;	Em processo	O prédio escolar e instalações estão recebendo manutenção.
9	Programação de atividades culturais e de lazer com envolvimento de toda a equipe escolar e comunidade	Em processo	As atividades culturais foram realizadas através do google meet em determinados momentos, devido a pandemia, posteriormente após a liberação das aulas presenciais foram realizadas na escola.

5.1.3- Alcance dos objetivos

Com parceria com o Município, a Associação de Pais e Mestres da Escola Municipal MATILDE GITAY DE MELLO conseguiu atender as Metas propostas: realizar a manutenção do prédio escolar como pintura da quadra, pintura do pátio, reforma do banheiro masculino e feminino, ampliação do número de vasos sanitários e pias; troca de revestimentos das salas de aula; a quadra recebeu pintura de solo, das arquibancadas e muros; foi realizada a pintura das calçadas com sinalizações nas áreas de escada e rampa recarga de tonner e manutenção nas impressoras, aquisição de material de papelaria, limpeza e EPIs, itens necessários para a execução das atividades supracitadas, atingindo o objetivo de trazer mais segurança aos alunos presentes. Instalação de cabos de rede em toda a escola e contratação de 700 mp de internete para acesso em todas as salas de aula, manutenção em todos os aparelhos de ar condicionados e ventiladores da Unidade.

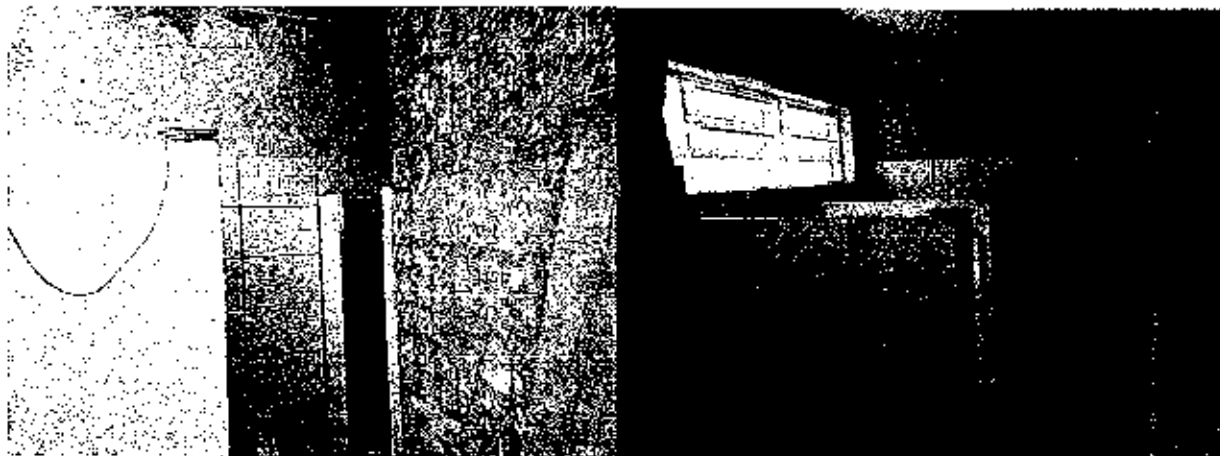
a) Quadra reformada



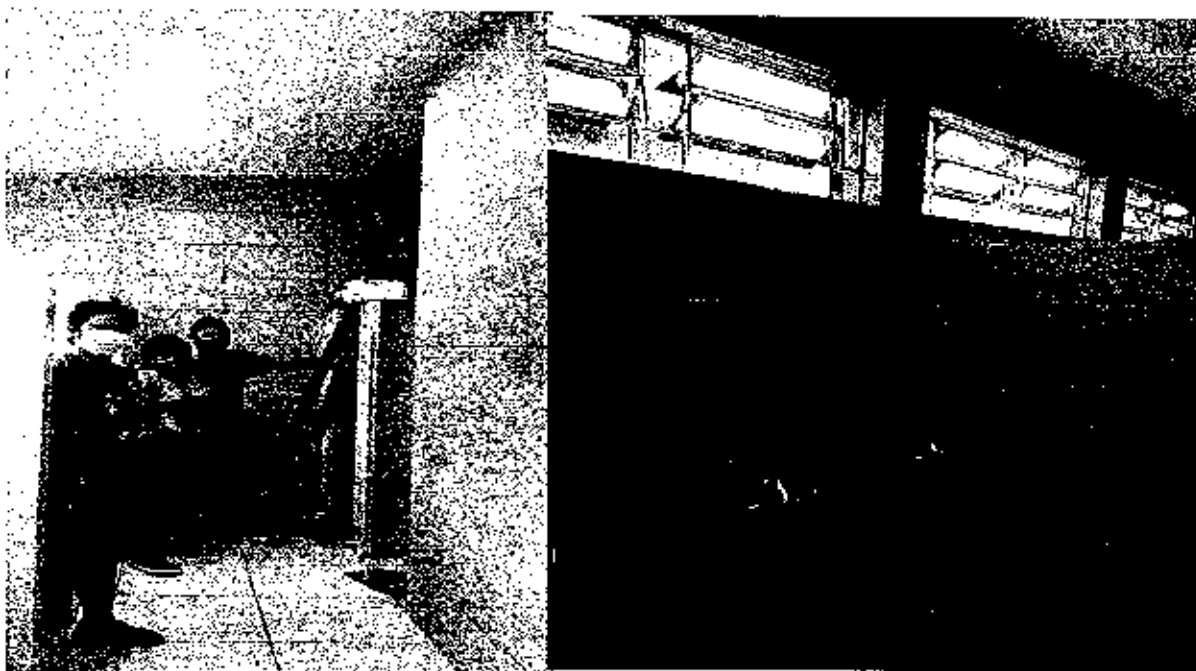
b) Manutenção da pintura pátio.



c) Banheiros masculinos reformados
Antes



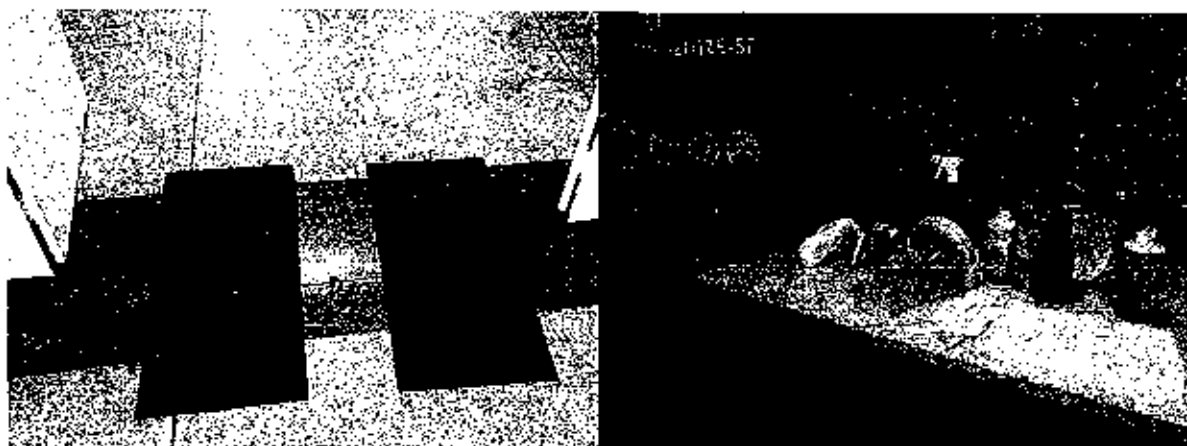
Depois



d) Aquisição de totens para disponibilização de álcool gel.



e) Recebimento de equipamentos da Secretaria Municipal de Educação:



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O retorno as aulas presenciais ocorreu no dia 22/02/2021, seguindo todas as orientações da resolução da Secretaria Municipal de Educação nº 001/2021 e observados os parâmetros de classificação epidemiológica constantemente atualizados no âmbito do Plano São Paulo. A retomada das aulas foi gradual com oferta do ensino híbrido como possibilidade para a garantia da aprendizagem no contexto em que é necessário o revezamento de estudantes para o respeito aos protocolos sanitários e a importância das interações presenciais nas escolas com professores e colegas para a saúde emocional e aprendizagem dos estudantes. A Unidade Escolar atende alunos do ensino fundamental, de 1º aos 5º anos em forma de rodizio de cores e turmas.

MANHÃ				
3º Ano				
Nome do docente: Teda Campos Toledo			Ano/Turma: 3º A - Manhã	
Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde	Nº de alunos Turma C - Amarela	Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde (repetido)
6	5	5	6	5
Nome do docente: Mônica Ap. de Mello Origosa			Ano/Turma: 3º B - Manhã	
Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde	Nº de alunos Turma C - Amarela	Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde (repetido)
09	08	08	09	08
Nome do docente: Juliana Flavia Redi			Ano/Turma: 3º C - Manhã	
Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde	Nº de alunos Turma C - Amarela	Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde (repetido)
4	3	5	4	3
4º Ano				
Nome do docente: Kelli Cristina L. da Silva			Ano/Turma: 4º A - Manhã	
Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde	Nº de alunos Turma C - Amarela	Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde (repetido)
5	4	4	5	4
Nome do docente: Selma Donato B. do Nascimento			Ano/Turma: 4º B - Manhã	
Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde	Nº de alunos Turma C - Amarela	Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde (repetido)
8	8	7	8	8
Nome do docente: Leontina do Carmo			Ano/Turma: 4º C - Manhã	
Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde	Nº de alunos Turma C - Amarela	Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde (repetido)
7	7	6	7	7
Nome do docente: Marcia Regina da S. Galvão			Ano/Turma: 4º D - Manhã	
Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde	Nº de alunos Turma C - Amarela	Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde (repetido)
6	5	5	6	5
Nome do docente: Camila Batista			Ano/Turma: 4º E - Manhã	
Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde	Nº de alunos Turma C - Amarela	Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde (repetido)
3	4	4	3	4
5º Ano				
Nome do docente: Adriana Cristina Pedroso Alves			Ano/Turma: 5º A - Manhã	
Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde	Nº de alunos Turma C - Amarela	Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde (repetido)
6	6	6	6	6

Nome do docente: Ana Amélia Marcondes Leiva			Ano/Turma: 5º Ano B - Manhã	
Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde	Nº de alunos Turma C - Amarela	Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde
5	5	6	5	5
Nome do docente: Juliana Maria Pires			Ano/Turma: 5º Ano C - Manhã	
Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde	Nº de alunos Turma C - Amarela	Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde
8	7	7	8	7

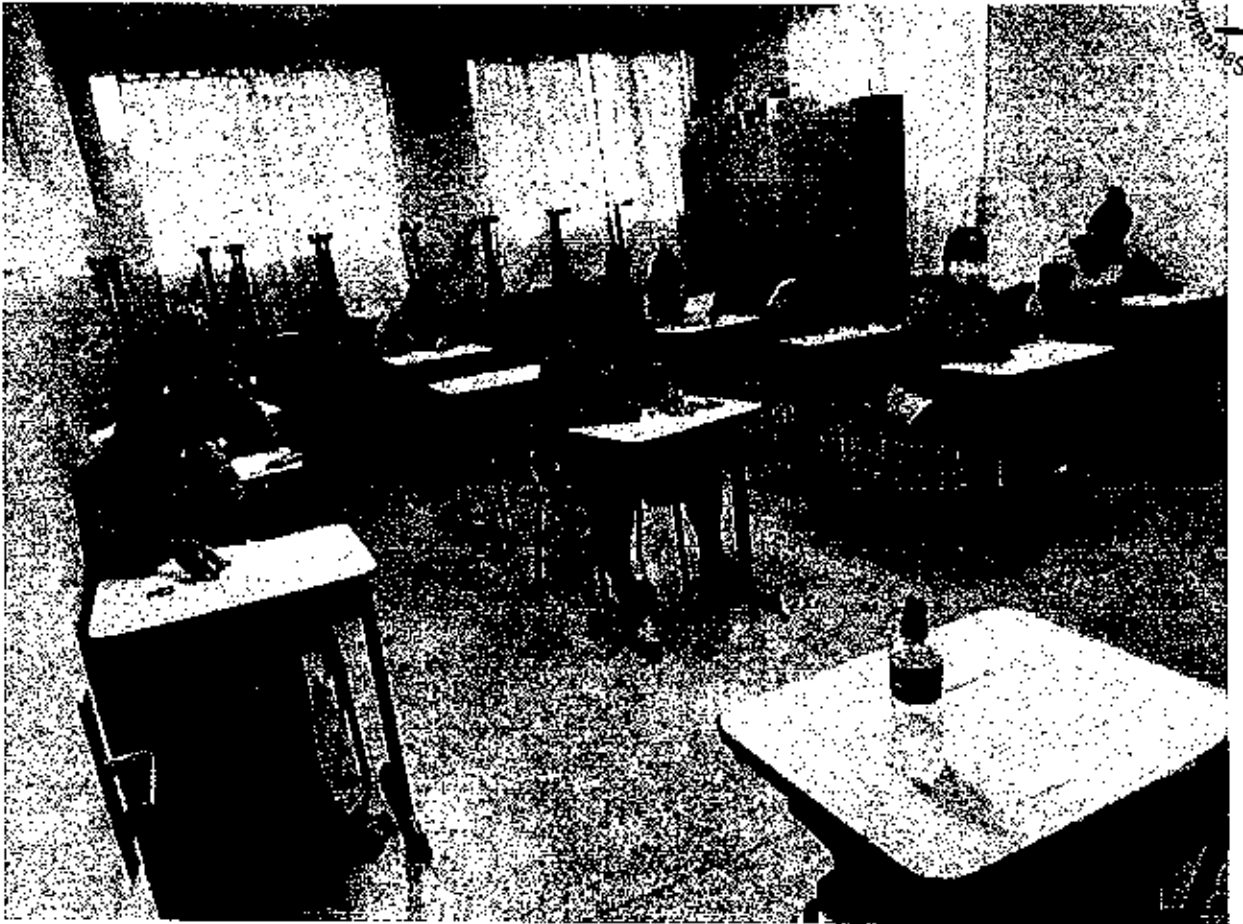
TARDE				
1º Ano				
Nome do docente: Lucia H. B. Azenha			Ano/Turma: 1º A – Tarde	
Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde	Nº de alunos Turma C - Amarela	Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde
7	6	8	7	6
Nome do docente: Mariluci Ap. Bertolossi Savóia			Ano/Turma: 1º B – Tarde	
Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde	Nº de alunos Turma C - Amarela	Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde
7	7	7	7	7
Nome do docente: Roberta Marcassa T. de Aquino			Ano/Turma: 1º C – Tarde	
Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde	Nº de alunos Turma C - Amarela	Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde
7	6	6	7	6
Nome do docente: Maria Lúcia da S. Batista			Ano/Turma: 1º D - Tarde	
Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde	Nº de alunos Turma C - Amarela	Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde
3	3	3	4	3
Nome do docente: Raquel Cristina de L. Busch			Ano/Turma: 1º E – Tarde	
Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde	Nº de alunos Turma C - Amarela	Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde
5	5	4	5	5
2º Ano				
Nome do docente: Cristiane Alves de Almeida			Ano/Turma: 2ªA – Tarde	
Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde	Nº de alunos Turma C - Amarela	Nº de alunos Turma A - Amarela	Nº de alunos Turma B - Verde
6	6	8	6	6

Nome do docente: Juliana Maria Pires			Ano/Turma: 2º B – Tarde	
Nº de aulas Turma A – Amarela	Nº de aulas Turma B – Verde	Nº de alunos Turma C – Amarela	Nº de aulas Turma A – Verde	Nº de aulas Turma B – Verde
4	4	3	4	4
Nome do docente: Camila Silva N. Batista			Ano/Turma: 2º C – Tarde	
Nº de aulas Turma A – Verde	Nº de aulas Turma B – Verde	Nº de alunos Turma C – Amarela	Nº de aulas Turma A – Verde	Nº de aulas Turma B – Verde
7	8	8	7	8
Nome do docente: Selma Donato B. Nascimento			Ano/Turma: 2º D – Tarde	
Nº de aulas Turma A – Verde	Nº de aulas Turma B – Verde	Nº de alunos Turma C – Amarela	Nº de aulas Turma A – Verde	Nº de aulas Turma B – Verde
5	6	5	5	5

A adoção de medidas sanitárias como, por exemplo, o uso constante de máscaras por todos, de protetores faciais para os profissionais da educação e alunos, a higienização frequente das mãos, a preservação de distanciamento social, a ventilação adequada das salas de aula, a organização da entrada e da saída com distanciamento, a aferição de temperatura na entrada, a realização de intervalos e recreios escalonados e a limpeza frequente dos ambientes são condições essenciais para o retorno seguro.

Foi entregue a cada aluno o material escolar, uniformes e o Kit Covid que será usado durante às aulas presenciais e foi aplicada a avaliação diagnóstica preparada pelo CEFORP.

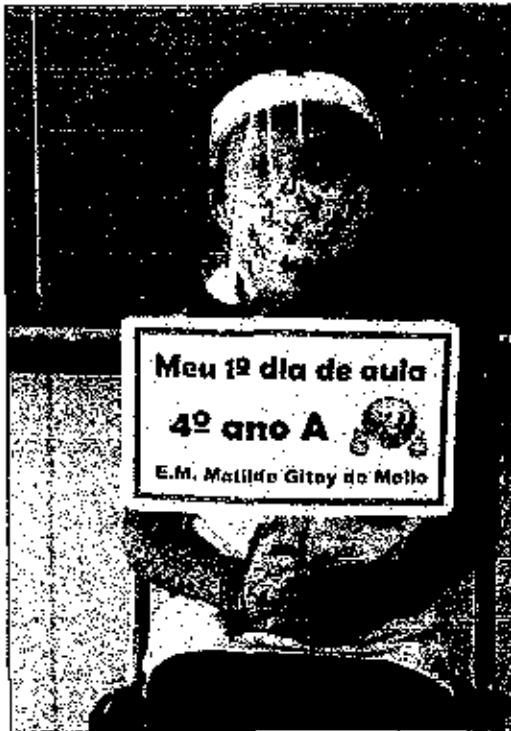




Reunião com pais realizada antes do início das aulas presenciais.



Início das aulas presenciais.

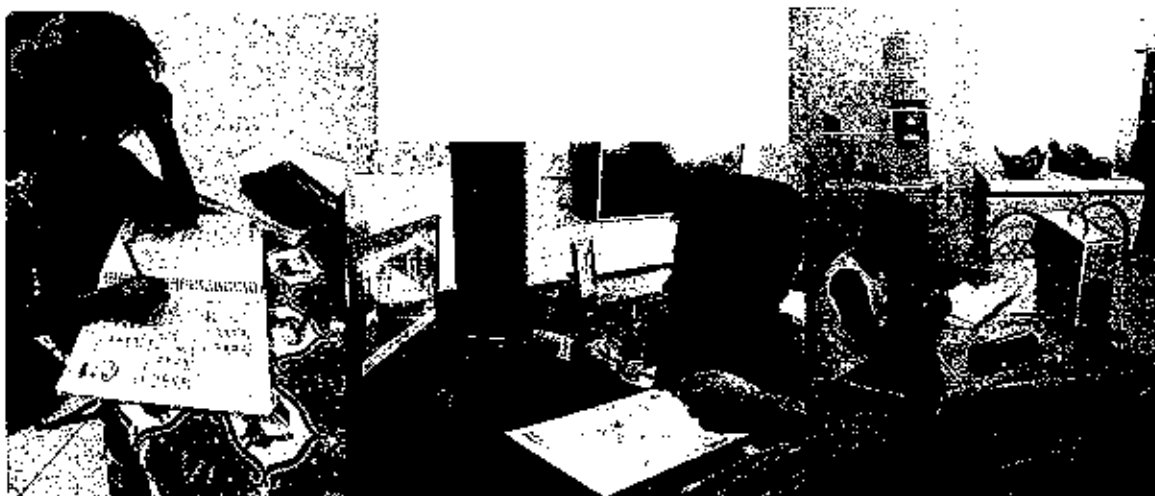


A partir do dia 8 de março as aulas na modalidade presencial foram suspensas seguindo o Decreto nº 10.936. Os professores ficaram em formação de 08 a 12 de março, retomando com os alunos de forma síncrona pelo Google Meet e WhatsApp.

Aulas via Google Meet



Alunos estudando em casa



A Escola Municipal MATILDE GITAY DE MELLO, unidade de ensino fundamental jurisdicionada à Secretaria Municipal de Educação de Barretos, utiliza-se no momento de atividades elaboradas pelos Coordenadores do CEFORPE até a comissão técnica concluir a análise do novo material didático para Barretos, que contempla todas as disciplinas exigidas pela legislação brasileira. Enquanto isso fazemos a entrega do material impresso aos pais e responsáveis dos alunos com retirada durante o período escolar nos horário das 7h às 17h na Unidade Escolar.





As aulas são ministradas por professores polivalentes, ou seja, professores graduados em pedagogia, que ministram todas os componentes curriculares, e por especialistas nas aulas de Educação Física, Língua Estrangeira Moderna (Inglês) e Literatura/interpretação e Apoio Pedagógico.

ORIENTAÇÕES PARA RETOMADA DE AULAS DE MODO SEMI PRESENCIAL

O retorno às aulas presenciais ocorreu no dia 10/05/2021, observados os parâmetros de classificação epidemiológica constantemente atualizados no âmbito do Plano São Paulo. Com oferta do ensino híbrido atendendo alunos do ensino fundamental, de 1º aos 5º anos em forma de rodízio de cores e turmas, com ensino presencial nas cores vermelha e verde e ensino na modalidade remota na cor amarela.

A escola atendeu neste modelo até 18 de junho de 2021, quando foi decretado no Município de Barretos o Lockdown e foi antecipado o recesso escolar de 21/06 a 02/07 de 2021.

Retornamos novamente com ensino híbrido no dia 05/07/2021 atendendo os alunos em forma de rodízio de cores e turmas, com ensino presencial nas cores vermelha e verde e ensino na modalidade remota na cor amarela.

Respeitando as novas diretrizes do Plano São Paulo e suas respectivas legislações, a partir do dia 09 de agosto de 2021 a Unidade Escolar assegura a frequência de 100% dos alunos matriculados, mantendo todos os protocolos de segurança sanitária: aferição de temperatura, utilização de álcool em gel, uso de máscara e distanciamento de 1 metro entre os alunos. Assim, não teremos mais rodízio por cores e os alunos deverão (poderão) frequentar diariamente as aulas, exceto as crianças que apresentarem por seus responsáveis algum impedimento por motivo de saúde. As aulas presenciais proporcionam o desenvolvimento intelectual e emocional das crianças e isso é prioridade para a equipe escolar.

ATIVIDADES CULTURAIS

PROJETO ESPERANÇAR

Devido ao contexto vivido pelas crianças durante a pandemia, em reunião remota com os professores foi levantada a necessidade do trabalho com a educação socioemocional dos alunos. Para isso foi criado o Projeto Esperançar, que tem por objetivo ajudar e incentivar os alunos a desenvolver valores culturais, artísticos e de valorização dos profissionais responsáveis por salvar vidas durante este período. Para isso foram realizadas atividades culturais aos sábados com os alunos com apresentação da personagem Doutora 1, twa (palhaça da alegria). Após a apresentação as crianças produziram desenhos que abordassem gratidão aos profissionais da saúde e amor e esperança aos pacientes de COVID. No dia 08 de maio foram exibidos vídeos mostrando o trabalho de todos os profissionais de saúde que estão na linha de frente na pandemia e foi solicitado que redigissem uma carta de apoio e agradecimento que será entregue em unidades de saúde para os mesmos.

**Sábado é dia de
esperançar!**



A Direção da E.M. Matilde
Gitay de Mello convida todos
os alunos do 1º ano para um
encontro virtual.

Data: 10 de abril (sábado)
Horário: 14h

Querido aluno, sua participação
é muito importante!

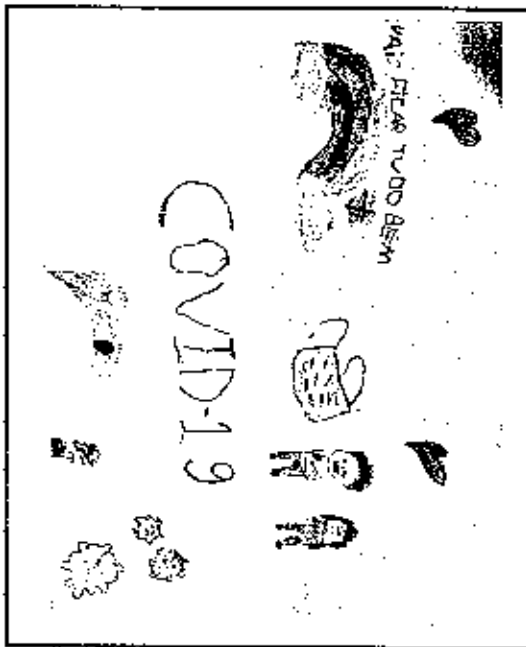


Reuniões por Ano via Google Meet.

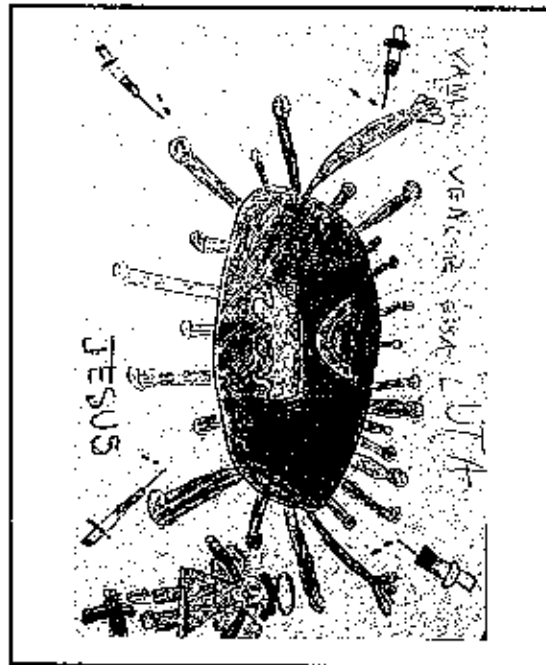




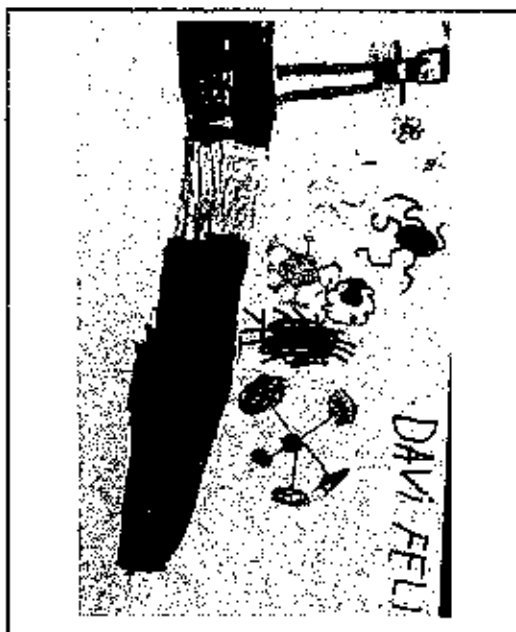
Atividades realizadas pelos alunos após as reuniões do Projeto Esperançar



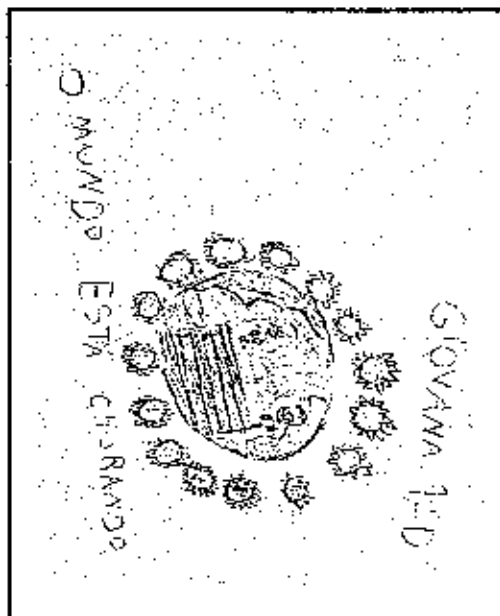
NOME: MANUELA ARAUJO AIBEIRO
TURMA: 1º ANO B PROFESSORA: MARIA LUCIA
E. M. MATILDE GITAY DE MELLO



NOME: LUIGI BENICIO SOZI
TURMA: 1º ANO B PROFESSORA: MARIA LUCIA
E. M. MATILDE GITAY DE MELLO



NOME: DAVI FELIPE BADO DA CONCEIÇÃO
TURMA: 1º ANO D PROFESSORA: MARIA LÚCIA
E. M. MATILDE GITAY DE MELLO



NOME: GIOVANA AZZOL BONGALVES PAIVA
TURMA: 1º ANO D PROFESSORA: MARIA LÚCIA
E. M. MATILDE GITAY DE MELLO

FESTA JUNINA

Ao contrário dos anos anteriores, não podemos realizar nossa festa temática que elenca valores sócio culturais através de atividades lúdicas e cooperativas, promovendo entre os alunos o reconhecimento das características das festas juninas em diferentes regiões do país, a valorização e o respeito ao trabalho e ao homem do campo, a compreensão da história da festa junina, bem como seu valor dentro do folclore brasileiro, destacando seus aspectos sociais e religiosos, além de perceber a importância do trabalho em equipe. Para que esses conhecimentos essenciais não fossem perdidos realizamos os Recreios Juninos Dirigidos, onde os alunos puderam usar roupas típicas e o cardápio da semana foi voltado para os pratos típicos juninos, como pipoca, milho verde, amendoim torrado, entre outros.





PROJETO DE LEITURA

Nosso projeto de leitura busca ofertar aos alunos, além da leitura em sala de aula realizada constantemente pelas professoras, uma maior proximidade com o universo letrado através do recreio dirigido na biblioteca com leituras e jogos de raciocínio lógico, visitas semanais das turmas ao local e ainda o empréstimo de livros para a leitura em casa. Pois reconhecemos a necessidade do incentivo a leitura atualmente, na busca de ofertar uma emancipação social, cultural e intelectual além da promoção da cidadania.





ESPAÇO ARTE

O espaço arte criado pela escola é um local onde podemos observar que os alunos descobrem um mundo cheio de cores, formas, linhas e imaginação. É o local onde eles demonstram suas experiências e conhecimentos de mundo com liberdade, estimulando a comunicação, criatividade, sensibilidade além de desenvolver capacidade de concentração, expressão e desinibição das crianças.



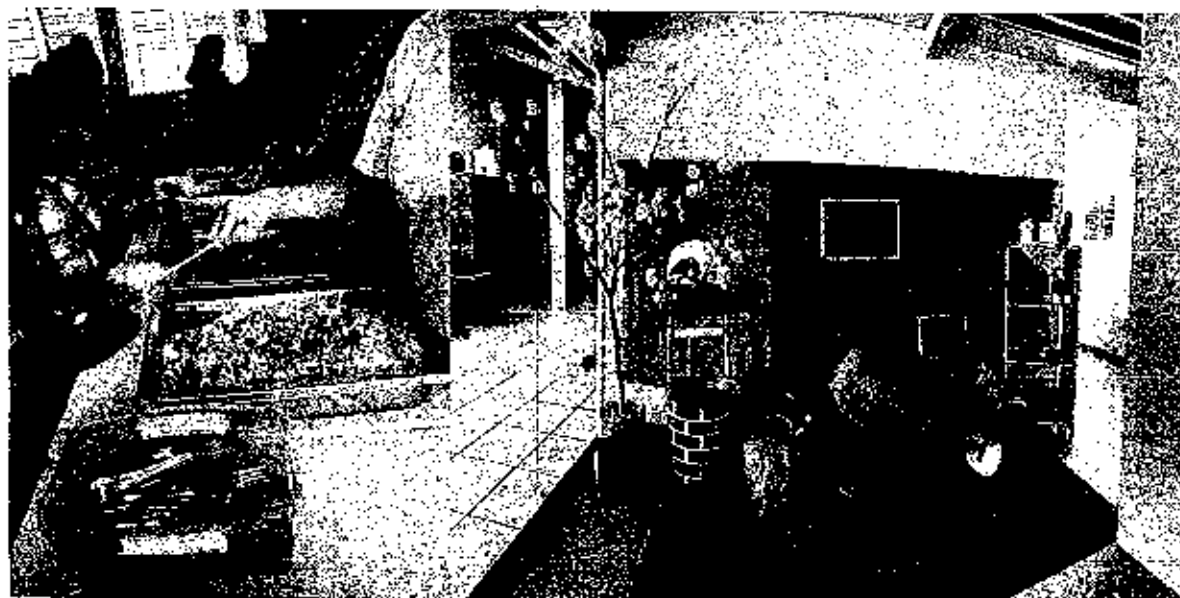
RECREIO DIRIGIDO

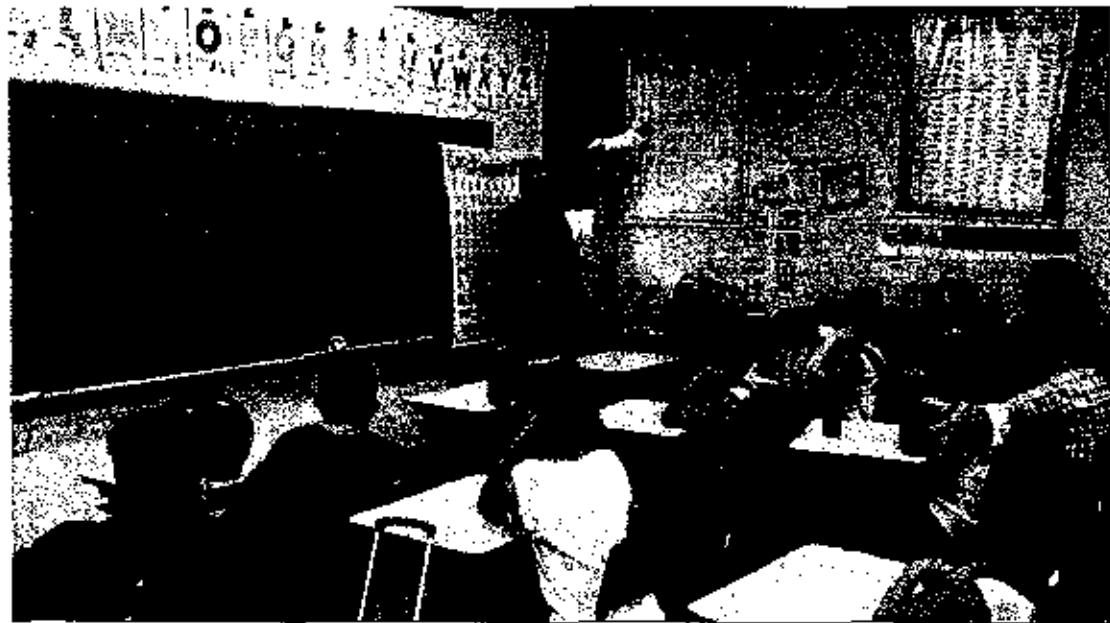
Os recreios dirigidos buscam fazer com que os alunos aproveitem o intervalo de forma humanizada através da integração social. O intuito é desenvolver nos alunos a imaginação, o raciocínio, os limites através de atividades lúdicas prazerosas. Além de manter o distanciamento necessário durante o período pandêmico.



ANIVERSÁRIO DA CIDADE/ QUEIMA DO ALHO

Por sermos uma cidade turística e reconhecida nacionalmente como a Capital do Peão de Boiadeiro, aproveitamos o momento da festividade municipal para ampliar os conhecimentos culturais de nossos alunos apresentando a eles a história da fundação de nossa cidade, o reconhecimento dos símbolos municipais brasão, bandeira e hino. Promovendo ainda o reconhecimento e a valorização da cultura de boiadeiro, seu trabalho junto ao campo, sua vestimenta, seus utensílios, sua música, sua história e contribuição no desenvolvimentos econômico da região, seus costumes e hábitos alimentares. Realizamos como culminância do projeto uma deliciosa queima do alho.





AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA – BRINCADEIRAS ANTIGAS

Neste projeto buscamos resgatar as brincadeiras antigas na tentativa de apresentar modos diferentes de brincar que não sejam através de brincadeiras e brinquedos industrializados e eletrônicos. Valorizando a cultura produzida pela humanidade ao longo dos tempos. Através de brincadeiras e jogos as crianças criam conexões com o universo na qual ela está inserida, aprendem a interagir, liberam a imaginação, desenvolvem suas personalidades que estão em formação. Ou seja ao resgatarmos as brincadeiras antigas promovemos a ampliação do universo lúdico e cultural das crianças além de promover a socialização e a perpetuação das brincadeiras tradicionais que são modificadas de acordo com a evolução da sociedade.

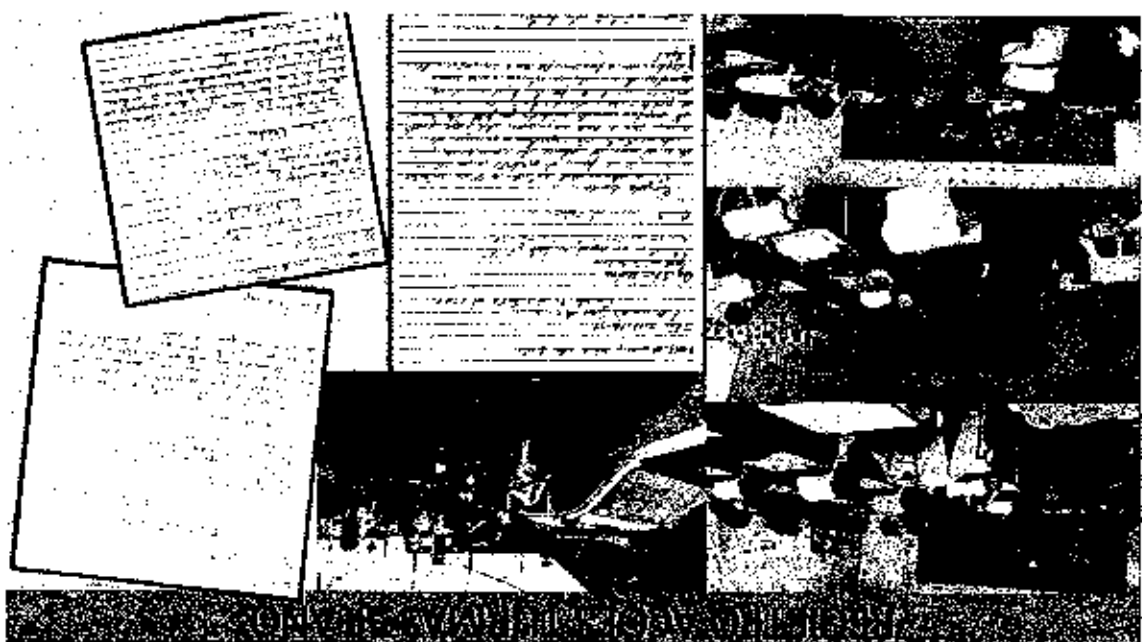


PROJETO EDUCAÇÃO VIÁRIA

Em associação com a empresa global, especialista em prestação de serviços nos mercados segurador, financeiro MAPFRE a escola se propôs a levar a comunidade escolar a reconhecer que o trânsito é um direito de todo cidadão, permitindo que reconheçam a existência de normas de organização do trânsito que objetivam preservar vidas e conscientizar os indivíduos a respeitar o outro, sendo isso o princípio básico para uma boa convivência. Desenvolver a observação e a criticidade relacionados ao trânsito e às normas gerais de circulação e conduta.

Um projeto bem desenvolvido, com certeza gera sempre um impacto social, este projeto não foi diferente! Tivemos um engajamento muito grande por parte dos estudantes que se tornaram, de certa forma, Agentes Mirins de trânsito, disseminando entre os seus, conhecimentos adquiridos neste Projeto. Além disso, os alunos de 5º ano confeccionaram o ofício que foi levado à Secretaria Municipal de Trânsito solicitando a pintura de uma faixa de pedestre de frente a um dos portões de entrada e saída da escola. Os alunos foram recebidos pelo Secretário Municipal que salientou a importância da atitude das crianças para que tornem o trânsito de Barretos mais seguro.

Ao final do projeto ocorreu a premiação dos dez melhores projetos de todas as escolas brasileiras inscritas, nossa escola foi uma das finalistas recebendo como premiação 1 projetor multimídia.



REGISTRO AÇÕES TURMAS 4º ANO



REGISTRO AÇÕES TURMAS 3º ANO



MANUTENÇÃO NOS APARELHOS DE AR CONDICIONADO

A manutenção e higienização dos aparelhos de ar condicionado é constante e o mais imediata possível visando um melhor bem estar de nossos alunos, tendo em vista as altas temperaturas de nossa cidade que prejudica a concentração e interação dos alunos.

INDEPÊNDENCIA DO BRASIL

Felizmente este ano podemos realizar uma comemoração em relação ao momento histórico da independência do Brasil presencialmente, seguindo todos os protocolos de higiene e distanciamento, foi realizada na quadra da escola um momento onde os alunos puderam expor artisticamente seus conhecimento sobre a data. Tal trabalho foi desenvolvido na tentativa de promover a reflexão sobre o que é ser patriota e a importância desse sentimento para os brasileiros. Assim conhecer a história do nosso país, e como cada um dos momentos são importantes para a constituição da nação brasileira.



DIA DA CRIANÇA

O dia das crianças é uma data comemorativa que visa promover uma reflexão coletiva sobre a necessidade de garantir às crianças seus direitos e debater os aspectos associados a uma educação de qualidade. Por este motivo realizamos uma semana comemorativa com atividades diversas.



OLÍMPIADA DE TABUADA

A realização das olimpíada tem como objetivo incentivar o domínio da tabuada e o estudo da matemática. Promovendo através dos jogos de desafios a melhoria do raciocínio lógico e matemático dos alunos. Após a olimpíada os finalistas foram premiados.



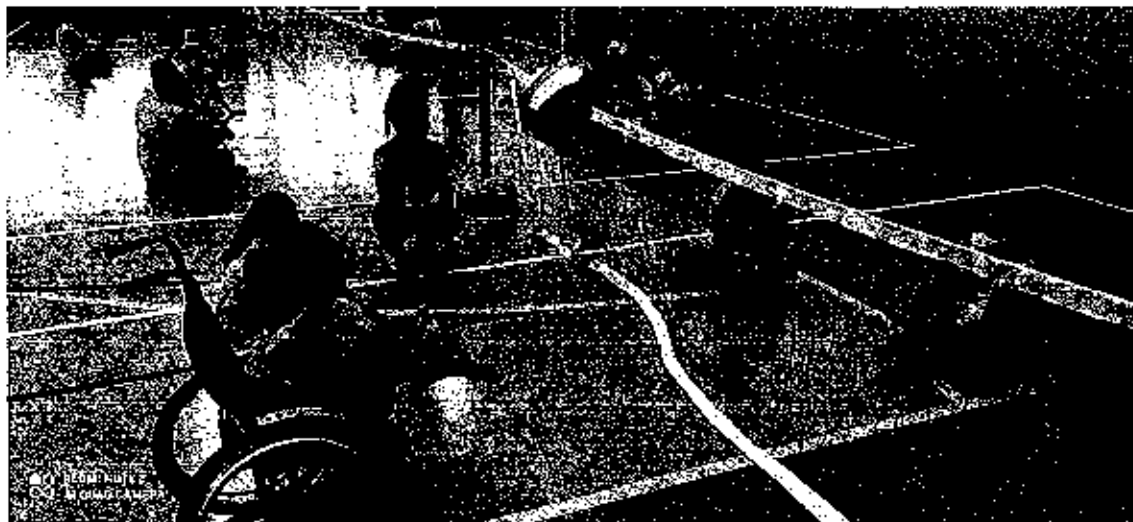
OUTUBRO ROSA

O projeto outubro rosa é realizado juntamente com o Hospital do Amor onde as crianças incentivam as mulheres de sua família a realizarem exames preventivos ao câncer de mama e ainda concorrem a prêmios por melhores textos e desenhos.



FESTIVAL PARALÍMPICO

Participaram nossos estudantes nas modalidades judô, badminton e volêi adaptado. O objetivo foi oferecer aos estudantes a oportunidade de aprender e praticar modalidades paraolímpicas, fomentando a inclusão social por meio do esporte.



2 - REUNIÕES E CAPACITAÇÕES:

Além da formação semanal obrigatória, (HTPC - Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo) de 2 horas, que está inserida na jornada de trabalho do professor, a Secretaria Municipal de Educação de Barretos através do CEFORPE - Centro de Formação dos Profissionais da Educação disponibiliza encontros periódicos de formação continuada realizando fóruns, seminários e cursos dos mais variados temas relacionados à educação.





3 - CAPTAÇÃO DE RECURSOS:

A escola é mantida pela administração pública municipal por meio da Secretaria Municipal de Educação, além de receber também os repasses de recursos federais que complementam o orçamento de nossa instituição. Sempre que oportuno, a escola promove promoções internas com o objetivo de alavancar arrecadações que agreguem quantias que auxiliem nas despesas operacionais e administrativas de nossa unidade.

CONCLUSÃO:

Devido a crise pandêmica que estamos passando a escola esta realizando busca ativa de alunos que não estão participando das atividades através de contato telefônico; visitas domiciliares para entrega de atividades; encaminhamento de cartas de orientação através do correio, etc. Não desistimos de buscar alternativas para levar o saber aos alunos através de aulas remotas síncronas ou aulas referências que possibilitam a realização das atividades. Orientamos os pais e responsáveis para a entrega das atividades realizadas para ser considerada a frequência. No dia 10 de maio retornamos com as aulas presenciais com oferta do ensino híbrido atendendo alunos do ensino fundamental, de 1º aos 5º anos em forma de rodizio de cores e turmas, com ensino presencial nas cores vermelha e verde e ensino na modalidade remota na cor amarela. **A partir do dia 09 de agosto** a Unidade Escolar voltou a atender 100% dos alunos no presencial respeitando as normas de distanciamento.

Em relação as metas propostas ao início do ano felizmente mesmo diante de todas as limitações enfrentadas diante da pandemia os alunos em sua grande maioria permaneceram ativos presencialmente ou através de aulas remotas. Os recreios dirigidos tem surtido o efeito esperado pois percebemos a melhoria no comportamento e convivência das crianças. Com as atividades do Programa

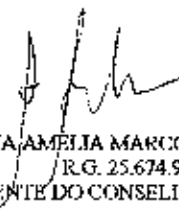
de Recuperação de Aprendizagem PRA e as atividades específicas dos professores foi possível observar uma melhoria significativa na qualidade de ensino, mesmo diante das limitações da pandemia. Por incrível que pareça neste momento pandêmico as famílias se mostraram mais próximas da comunidade escolar, estão mais participativas e atuantes nas solicitações escolares. Para a realização de ações e projetos os pais e a comunidade foram de extrema importância para a efetivação dos mesmos, prosperando em prol aos alunos. A educação socioemocional é um conteúdo a ser trabalhado no ambiente escolar como todos outros promovendo o convívio em sociedade. A melhoria da leitura e autonomia na confecção de tarefas diárias vem sendo observada de modo regular e crescente. A manutenção das instalações escolares vem sendo realizada constantemente de acordo com a necessidade e o mais breve sempre que possível. As atividades culturais são promovidas a contento de toda a equipe escolar, sempre buscando envolver a comunidade e promovendo a efetivação e ampliação dos conhecimentos fundamentais para o desenvolvimento global do aluno.

Ainda para registro nossos projetos para o mês de dezembro serão a formatura dos quintos anos que encerrarão sua trajetória no ensino fundamental I envolvendo as famílias em uma cerimônia simples de entrega de certificados e o Natal Feliz das Crianças, onde os alunos serão presenteados pelo Papai e a Mamãe Noel para manter viva a chama do Natal o amor e o respeito ao próximo.

Barretos, 30 de novembro de 2021.



ROSELI CRISTINA A. DA S. CARVALHO DOS SANTOS
R.G. 20.069.074-7
DIRETORA EXECUTIVA



ANA AMÉLIA MARCONDES LEIVA
R.G. 25.674.903-3
PRESIDENTE DO CONSELHO DELIBERATIVO

ANÁ MARIA FIDELIS DA SILVA
R.G. 48.720.589-3
DIRETORA FINANCEIRA