

PLANO DE TRABALHO-
ANEXO I DO 1º TERMO ADITIVO DO TERMO DE COLABORAÇÃO DE N.º
194/2019

1 – DADOS GERAIS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aguaí		CNPJ: 48.846.810/0001-90
Logradouro (Avenida, Rua, Rod.) Rua Assendeflt, nº. 507		
Bairro: Cidade Nova	Cidade: Aguai	CEP: 13.860.000
E-mail da Instituição: apae.aguai@uol.com.br		Home Page
Telefone 1 (19)3652-1708	Telefone 2 (19) 3652-3516	Telefone 3
Conta Corrente 7587-6	Banco Brasil	Agência 0275-5

2 - IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome: Alan Cristiano Mazon Sereni		Tel: (19) 3652-
RG: 19.700.229-8	Órgão exp.: SSP-SP	CPF: 158.382.208-99
Cargo: Representante Legal / Presidente	Função: Interventor	
Rua: Valins,770		CEP: 13.860-000
Bairro: Centro	Cidade: Aguai	

3 - IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO

Nome: Angela Amaral Assunção		
Área de Formação: Pedagogia/ Educação Especial	Nº do Registro no Conselho Profissional	
Bairro Jd. Nova Aguaí	Cidade Aguaí	CEP 13.860.000

E-mail do Técnico: coordenacaopedagogicaapaeaguai@uol.com.br	
Telefone do Técnico 1: (19) 99275-5585	Telefone do Técnico 2: (19)

4 – DESCRIÇÃO DA REALIDADE

Descrever a evolução do trabalho da instituição a partir da sua fundação:

1. Breve Histórico da Organização da Sociedade Civil

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aguaí é uma instituição de natureza filantrópica, sem fins lucrativos, inserida na rede socioassistencial do município de Aguaí, na Proteção Social Especial de pessoas com deficiência (média ou baixa complexidade), como entidade de atendimento de defesa de direitos. Fundada em 25 de novembro de 1.975 e no decorrer de todos esses anos vem se estruturando para ampliar e melhorar os serviços prestados para as pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla ou transtornos globais do desenvolvimento. A APAE oferta serviço e desenvolve ações, visando a convivência, a estimulação através da habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência. Buscando a defesa e garantia de direitos, na prestação de serviços de saúde, assistência social e de educação especial. Para desenvolver todo esse processo temos uma equipe multiprofissional que desenvolve seu trabalho visando a promoção da autonomia, inclusão social e melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, em concordância com as legislações que regem a política de atendimento à pessoa com deficiência intelectual e múltipla que necessitam de apoio extensivos e suas famílias.

2. Caracterização do serviço socioassistencial

O serviço ofertado pela APAE de Aguaí no âmbito de assistência social tem como público alvo as pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla ou transtornos globais do desenvolvimento e suas

famílias. O serviço tem a finalidade de promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes. Conta com uma equipe habilitada para a prestação de serviços especializados a pessoas em situação de dependência, que necessitam de cuidados permanentes ou temporários. A ação da equipe será sempre pautada no reconhecimento do potencial das famílias na aceitação e valorização da diversidade e na redução da sobrecarga do cuidador, decorrente da prestação de cuidados diários prolongados. Tais ações possibilitam a ampliação da rede de pessoas com quem a família do dependente convive e compartilha cultura, troca vivências e experiências. A partir da identificação das necessidades, o serviço social viabiliza o acesso a benefícios, programas de transferência de renda e serviços de políticas públicas setoriais. Já nas atividades a equipe multiprofissional realiza as atividades culturais e de lazer, sempre priorizando o incentivo à autonomia. A intervenção será sempre voltada a diminuir a exclusão social tanto do dependente quanto a família, a sobrecarga decorrente da situação de dependência/prestação de cuidados prolongados. Bem como a interrupção e superação das violações de direitos que fragilizam a autonomia e intensificam o grau de dependência da pessoa com deficiência.

O serviço ofertado é de Proteção Social Especial para pessoas com deficiência, suas famílias e cuidadores, com ações de:

Acolhida, escuta, estudo social, diagnóstico sócio econômico, monitoramento e avaliação do serviço, orientação e encaminhamento para a rede sócio assistencial do município e articulação com a mesma, orientação sócio familiar, atendimento psicossocial, informação, comunicação e defesa de direitos, articulação interinstitucional com demais órgãos de defesa e garantia de direitos, trabalhos interdisciplinares, elaboração de relatórios e prontuários, estimula ao convívio familiar grupal e social, mobilização para o exercício da cidadania, construção conjunta do Plano de Atendimento Individual ou familiar, referenciamento aos serviços da rede, realização de ações e divulgação de informações sobre promoção da saúde e inclusão social, reuniões com grupo de famílias e dos usuários e atividades individualizadas e coletivas com usuários e ou famílias. As ações prestadas atenderão o princípio de universalização de direitos, com oferta de serviços com qualidade, sem discriminação de qualquer natureza, para o desenvolvimento do Serviço de Proteção Social Especial de Média Complexidade a Instituição mantém-se atenta a legislação.

Sendo a família fundamental no processo de atendimento à Pessoa com deficiência, as mesmas, serão convidadas a participar constantemente de palestras, eventos, grupos de troca de experiências, no intuito de esclarecer quanto aos direitos existentes, à promoção, ao fortalecimento e a preservação dos vínculos familiares.

A Instituição possui os seguintes profissionais, conforme descrito:

EQUIPE TÉCNICA

Nº ORDEM	NOME	VÍNCULO EMPREGATÍCIO	CARGO/FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA
01	Bruna Laura Grilo	CLT	Psicóloga	30
02	Juliana de Almeida Leite	CLT	Fonoaudióloga	20
03	Nádia Maria Lopez Cenzi	CLT	Terapeuta Ocupacional	20
04	Natani Roberta Pereira Tangerino	CLT	Assistente Social	20
05	Thais Teodoro de Paiva Gobeti	CLT	Fisioterapeuta	30

EQUIPE DE APOIO

Nº ORDEM	NOME	VÍNCULO EMPREGATÍCIO	CARGO/FUNÇÃO	CARGA HORARIA
01	Ana Maria da Silva Domiciano	CLT	Faxineira	40
02	José Geraldo Amaro	CLT	Zelador	40
03	Maria José Garção de Oliveira	CLT	Cozinheira	40
04	Silvia Helena Mariano da Silva	CLT	Auxiliar de Cozinha	40

6 - SÍNTESE DA PROPOSTA

A metodologia utilizada para os todos os lotes serão elaboradas de forma individual e de acordo com as necessidades de cada aluno ou beneficiário, fazendo uso de recursos pedagógicos, lúdicos, ergonômicos, psicológicos, concretos, ambientais, prestados de forma a suplementar à formação dos alunos, e o oferecimento de um serviço de qualidade.

6.1 - Título da Proposta:

IAatendimento Educacional Especializado

6.2 – Identificação do Objeto

LOTE 1: Atendimento Educacional Especializado – AEE, até 50 vagas sendo até 20 vagas para crianças matriculadas na Educação Infantil e até 30 vagas para crianças matriculadas no Ensino Fundamental das escolas municipais da Rede Regular de Ensino.

LOTE 2: Atendimento especializado para os alunos com Deficiência Auditiva até 08 vagas.

LOTE 3: Oficinas multidisciplinares até 30 vagas aos alunos com até 30 anos, matriculados na Rede Regular de Ensino portadores de deficiências múltiplas em oficinas multidisciplinares.

LOTE 4: Avaliações multidisciplinares até 10 vagas nos alunos matriculados na Rede Regular de Ensino que apresentam dificuldade e/ou distúrbios de aprendizagem.

LOTE 5: Atendimento para alunos com até 30 anos com Deficiências Múltiplas, de grau moderado a profundo, que necessitam de apoio permanente e pervasivo até 56 vagas.

LOTE 6: Atendimento fonoaudiológico educacional in loco para até 40 alunos da Rede Municipal de Ensino Infantil e Fundamental, conforme orientações da Secretaria de Educação, Esportes e Cultura, sendo individual ou em grupo, com orientação para educadores e gestores.

6.3 – Objetivo Geral da Proposta

Possibilitar as pessoas com deficiência à identificação, elaboração e organização de recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas, por meio de **Atendimento Educacional Especializado – AEE**, Oficinas Multidisciplinares, Avaliações do desenvolvimento infantil, suporte de ensino de libras – Língua Brasileira de Sinais e Cursos de Educação Especial, suporte fonoaudiólogo e suporte aos alunos autistas através de auxiliares de classe.

6.4 – Objetivos Específicos da Proposta

- Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência com dependência, seus cuidadores e suas famílias;
- Desenvolver ações especializadas para a superação das situações violadoras de direitos que contribuem para a intensificação da dependência;
- Prevenir o abrigo e a segregação dos usuários do serviço, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária com vista a promover a inclusão social da pessoa com deficiência;
- Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e outros serviços socioassistenciais, das demais políticas públicas setoriais e do Sistema de Garantia de Direitos;
- Promover apoio às famílias na tarefa de cuidar, diminuindo a sua sobrecarga de trabalho e utilizando meios de comunicar e cuidar que visem à autonomia dos envolvidos e não somente cuidados de manutenção;
- Instruir o deslocamento, viabilizar o desenvolvimento do usuário e o acesso a serviços básicos, tais como: bancos, mercados, farmácias, etc., conforme necessidades;
- Prevenir situações de sobrecarga e desgaste de vínculos provenientes da relação de prestação/ demanda de cuidados permanentes/prolongados.
- Prevenir agravos que possam desencadear rompimento de vínculos familiares e sociais;
- Prevenir confinamento de pessoas com deficiência;
- Identificar situações de dependência;
- Colaborar com redes inclusivas no território;
- Sensibilizar grupos comunitários sobre direitos e necessidades de inclusão de pessoas com deficiência e pessoas idosas buscando a desconstrução de mitos e preconceitos;
- Desenvolver estratégias para estimular e potencializar recursos das pessoas com deficiência, de suas famílias e da comunidade no processo de habilitação, reabilitação e inclusão social;
- Oferecer possibilidades de desenvolvimento de habilidades e potencialidades, a defesa de direitos e o estímulo a participação cidadã;
- Incluir usuários (as) e familiares no sistema de proteção social e serviços públicos, conforme necessidades, inclusive pela indicação de acesso a benefícios e programas de transferência de renda;
- Contribuir para resgatar e preservar a integridade e a melhoria de qualidade de vida dos (as) usuários (as);
- Contribuir para a construção de contextos inclusivos.

6.5 – Justificativa da Proposta

A presente proposta refere-se a prorrogação de prazo de vigência da parceria para 31 de dezembro de 2020 do Termo de Colaboração de n.º 004/2019 celebrado entre a APAE e o Município de Aguai, bem para a contratação de serviços adicionais de auxiliar de classe e fonoaudiologia.

A parceria é voltada a desenvolver serviços, programas e projetos visando a convivência, a estimulação, o resgate a habilitação e reabilitação dos usuários através das ações que buscam defesa e garantia de direitos buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania.

Neste sentido, a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, acredita na importância da continuidade da parceria com o Município de Aguai pelo prazo citado acima e com a contratação dos serviços adicionais visando assegurar aos usuários melhores condições de aprendizado e desenvolvimento.

6.6 – Abrangência da Proposta:

Crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual e/ou múltipla ou transtornos globais do desenvolvimento, moradores do município de Aguai.

6.7 – Público Beneficiário:

LOTE 1: até 50 vagas no Serviço de Atendimento Educacional Especializado – AEE, sendo até 20 vagas para crianças matriculadas na Educação Infantil e até 30 vagas para crianças matriculadas no Ensino Fundamental das escolas municipais da Rede Regular de Ensino.

LOTE 2: até 08 vagas de atendimento especializado para os alunos com Deficiência Auditiva.

LOTE 3: até 30 vagas aos alunos com até 30 anos, matriculados na Rede Regular de Ensino portadores de deficiências múltiplas em oficinas multidisciplinares.

LOTE 4: até 10 vagas para a realização de avaliações multidisciplinares nos alunos matriculados na Rede Regular de Ensino que apresentam dificuldade e/ou distúrbios de aprendizagem.

LOTE 5: até 56 vagas para alunos com até 30 anos com Deficiências Múltiplas, de grau moderado a profundo, que necessitam de apoio permanente e pervasivo.

LOTE 6: até 40 vagas para atendimento fonoaudiológico especializado, para crianças matriculadas na Educação Infantil e no Ensino Fundamental das escolas municipais da Rede Regular de Ensino.

6.7.1 Perfil do Público Beneficiário Direto:

Pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla ou transtornos globais do desenvolvimento, independente de renda, escolaridade e ou condições de moradia, uma vez que atendemos a todos sem distinção, seus cuidadores/ familiares residentes no município de Aguai.

LOTE 1: até 50 crianças com idade de 04 anos até 05 anos e 11 meses matriculadas na Educação Infantil e com idade de 06 anos até 14 anos e 11 meses matriculadas no Ensino Fundamental I das escolas municipais da Rede Regular de Ensino.

LOTE 2: até 08 os alunos com Deficiência Auditiva.

LOTE 3: até 30 alunos 15 anos , matriculados na Rede Regular de Ensino portadores de deficiências múltiplas em oficinas multidisciplinares.

LOTE 4: até 10 alunos matriculados na Rede Regular de Ensino que apresentam dificuldade e/ou distúrbios de aprendizagem.

LOTE 5: até 56 alunos com idade de 6 anos até 30 anos com Deficiências Múltiplas, de grau moderado a profundo, que necessitam de apoio permanente e pervasivo.

LOTE 6: até 40 vagas para atendimento fonoaudiológico especializado, para crianças matriculadas na Educação Infantil e no Ensino Fundamental das escolas municipais da Rede Regular de Ensino.

6.8 – Meta de Atendimento:

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais tem como meta atender ___ pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla ou transtornos globais do desenvolvimento seus cuidadores/ familiares residentes no município de Aguai.

LOTE 1

O Atendimento Educacional Especializado tem como meta, ofertar até 50 vagas para crianças matriculadas Rede Regular de Ensino, e o de identificar, elaborar e organizar atividades e recursos pedagógicos e de acessibilidade para a participação dos alunos em todos os momentos, considerando as suas necessidades específicas facilitando o processo de construção da sua aprendizagem. Portanto, é trabalhar o desenvolvimento da capacidade cognitiva do aluno e a superação no desenvolvimento das suas potencialidades considerando a individualidade dos educandos, os conhecimentos que os mesmos adquiriram por meio de suas vivencias sendo necessária a atuação constante do educador enquanto mediador da aprendizagem, acreditando na capacidade de promoção e de avanço no desenvolvimento do aluno, seja ele social, afetivo e/ou cognitivo. Oferecer Atendimento Educacional Especializado,

dispondo de recursos multifuncionais pedagógicos necessários no processo de aprendizagem dos alunos, incluso no processo comum, a fim de favorecer a formação dos alunos e garantir o direito à educação de qualidade.

LOTE 2

LIBRAS tem como meta, favorecer a inclusão plena dos alunos com Deficiência auditiva e o acesso da permanência do aluno com deficiência auditiva na escola, suprimindo suas necessidades e atendendo suas especificidades como complemento e não como um substitutivo da escolarização ministrada na rede regular, pois a inclusão da pessoa com surdez na escola comum exige que se busquem meios para beneficiar sua participação e aprendizagem na sala de aula comum.

LOTE 3

Permitir a continuidade do percurso da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, por meio da evolução de suas habilidades laborais e, conseqüentemente, promover o seu desenvolvimento global, oferecendo experiências laborais em atividades práticas e complementares (oficinas multidisciplinares) para que o educando com deficiência intelectual e múltipla, associado às suas vivências, tenha melhores condições de desenvolver suas capacidades e potencialidades para o trabalho e para a vida.

Desenvolver as habilidades necessárias ao desempenho de uma profissão por meio de atividades práticas, fazendo com que o educando possa executar um determinado trabalho com qualidade, produtividade responsabilidade;

LOTE 4

Realizar avaliação multidisciplinar em alunos que apresentam dificuldade e/ou distúrbios de aprendizagem (número disposto no item 6.2) regularmente matriculados na Rede Regular de Ensino, com o objetivo de elucidar dúvidas e possibilitar um entendimento mais claro da natureza das dificuldades de aprendizagem dos alunos encaminhados por essa Secretaria. A avaliação deve considerar o desenvolvimento da criança, o histórico familiar, o desempenho escolar e outras informações que se fizerem necessárias.

A avaliação multidisciplinar deve esclarecer os pais, os professores e outros profissionais que possam acompanhar a criança e não tem o objetivo de "rotular" o aluno, mas sim de compreendê-lo melhor, buscando práticas que desenvolvam suas potencialidades. Dessa forma, a avaliação multidisciplinar permitirá uma melhor definição do tipo e da gravidade do problema e, conseqüentemente, tornar mais eficaz o acompanhamento escolar e o tratamento realizado por especialistas da rede;

LOTE 5

Garantir o direito à educação de todos aqueles que, em função de necessidades específicas, não conseguiram se beneficiar das classes comuns de ensino regular e visar ao melhor atendimento de educandos com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência) e com transtornos globais do desenvolvimento que necessitam de apoio permanente/pervasivo;

Oferecer apoios e auxílios pedagógicos que melhorem o funcionamento da vida desses educandos, nas seguintes áreas: ensino e educação, vida doméstica, vida em comunidade, emprego, saúde, segurança, desenvolvimento humano, proteção e defesa, além das áreas comportamentais e sociais;

Oferecer práticas educativas com diversos especialistas: professor, psicólogo, fonoaudiólogo entre outros, visando melhorar a funcionalidade da pessoa com deficiência intelectual no cotidiano, favorecendo uma melhor qualidade de vida.

LOTE 6

Atendimento fonoaudiológico educacional, tem como meta atender 40 alunos da Rede Regular de Ensino, conforme orientação da Secretaria Municipal de Educação Esportes e Cultura.

Contudo, oferecer aos beneficiados os atendimentos visando desenvolver, habilitar, reabilitar e monitorar os aspectos fonoaudiológicos ligados ao ensino e aprendizagem através do atendimento fonoaudiológico

6.9 – Período Referência para Execução do Objeto:

Início: 01/08/2020

Término: 31/12/2020

7.0) VAGAS OFRECIDAS DE ATENDIMENTO

LOTE 1: até 50 vagas no Serviço de Atendimento Educacional Especializado – AEE, sendo até 20 vagas para crianças matriculadas na Educação Infantil e até 30 vagas para crianças matriculadas no Ensino Fundamental das escolas municipais da Rede Regular de Ensino.

LOTE 2: até 08 vagas de atendimento especializado para os alunos com Deficiência Auditiva.

LOTE 3: até 30 vagas aos alunos com até 30 anos, matriculados na Rede Regular de Ensino portadores de deficiências múltiplas em oficinas multidisciplinares.

LOTE 4: até 10 vagas para a realização de avaliações multidisciplinares nos alunos matriculados na Rede Regular de Ensino que apresentam dificuldade e/ou distúrbios de aprendizagem.

LOTE 5: até 56 vagas para alunos com até 30 anos com Deficiências Múltiplas, de grau moderado a profundo, que necessitam de apoio permanente e pervasivo.

LOTE 6: até 40 vagas para atendimento fonoaudiológico especializado, para crianças matriculadas na Educação Infantil e no Ensino Fundamental das escolas municipais da Rede Regular de Ensino.

7.1) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO AO SERVIÇO:

LOTE 01: A porta de entrada dos alunos de AEE será a Secretaria de Educação, Esporte e Cultura que promoverá o encaminhamento da demanda a ser atendida, não podendo ultrapassar o quantitativo máximo de 50 alunos, ressalta – se que apesar da meta estar fixada em até 20 – alunos na educação infantil e até 30 – para o ensino fundamental, a vendo necessidade do município em aumentar ou diminuir um ao outro a APAE acolherá a solicitação do município.

LOTE 02: A porta de entrada dos alunos, será a Secretaria de Educação, Esporte e Cultura que promoverá o encaminhamento da demanda a ser atendida, não podendo ultrapassar o quantitativo máximo de 08 – alunos, os quais serão atendidos na própria rede municipal de ensino.

LOTE 03: A porta de entrada dos alunos para as vagas de oficina, será a Secretaria de Educação, Esporte e Cultura que promoverá o encaminhamento da demanda a ser atendida, não podendo ultrapassar o quantitativo máximo de até 30 vagas aos alunos com até 15 anos matriculados na rede regular de ensino de alunos com necessidades educacionais especiais em oficinas multidisciplinares.

LOTE 04 – A porta de entrada dos alunos para avaliação multidisciplinar, será a Secretaria de Educação, Esporte e Cultura que promoverá o encaminhamento da demanda a ser atendida. A meta de atendimento será de até 75% do pactuado para recebimento do valor global, uma vez que essa demanda é espontânea e, segundo a nossa série Histórica a variação é muito alta.

LOTE 05 – Os alunos de Educação Especial será oriundos da listagem de encaminhamento do governo de Estado que deverá ser assumido pela APAE local. Até 56 vagas para alunos com até 30 anos com, considerando que as deficiências múltiplas há uma alta taxa de desligamento, por mortalidade, evasão por motivos familiares e desinteresse por dificuldades de idade, o que será sempre acompanhado de laudo técnico.

LOTE 06 – A porta de entrada dos alunos, será a Secretaria de Educação, Esporte e Cultura que promoverá o encaminhamento da demanda a ser atendida, não podendo ultrapassar o quantitativo máximo de 40 – alunos, os quais serão atendidos na própria rede municipal de ensino.

7.2) – Metodologia e Abordagem da Proposta:

O projeto será executado de forma planejada, contínua e sistemática pela equipe multiprofissional que desenvolve seu trabalho visando a promoção da autonomia, inclusão social e melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, em concordância com as legislações que regem a política de atendimento à pessoa com deficiência intelectual, ou seja, de acordo a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais – Proteção Social Especial de Média Complexidade, nas dependências da APAE de Aguaí, nas residências das famílias atendidas e em espaços públicos da comunidade. A equipe interdisciplinar utilizará recursos que vise estimular a participação das famílias, promovendo reflexões e debates sobre demandas e conflitos da vida cotidiana visando o fortalecimento de vínculos e maior conhecimento para a concretização da garantia de direitos.

Desta forma serão utilizadas as seguintes estratégias:

LOTE 01 – ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Estratégias Metodológicas /	Periodicidade	Resultados Esperados
Acolhimento	Ag. Set. Out. Nov. Dez.	Adaptação do educando ao atendimento educacional especializado
Atividades com estratégias metodológicas que oportunizem o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem, acompanhando-o e estimulando-o na conquista de sua autonomia.	Ag. Set. Out. Nov. Dez.	Favorecer ao aluno para que desenvolva suas capacidades intelectuais cognitivas e de aprendizagem vislumbrando a acompanhar o ano ao qual está matriculado.
Atividades diversificadas favorecendo Coordenação motora ampla	Ag. Set. Out. Nov. Dez.	Favorecer ao aluno um desenvolvimento satisfatório
Atendimento da equipe técnica	Ag. Set. Out. Nov. Dez.	Favorecer o desenvolvimento motor e cognitivo do educando

LOTE 02 - LIBRAS

Estratégias Metodológicas /	Periodicidade	Resultados Esperados
Acolhimento	Ag. Set. Out. Nov. Dez.	Favorecer a construção de um vínculo com o interprete de Libras
Apresentar a metodologia ser aplicada	Ag. Set. Out. Nov. Dez.	Desenvolver a comunicação através do aprendizado da língua Brasileira de sinais.
Inclusão Social	Ag. Set. Out. Nov. Dez.	Favorecer através da língua brasileira de sinais, desenvolver responsabilidades, independência e autonomia
Atendimento Familiar	Quando necessário	Ressaltar a família a importância da extensão das atividades e comunicação social do educando
Desenvolvimento Educacional	Ag. Set. Out. Nov. Dez.	Favorecer a aquisição do conteúdo proposto em sala, através da Língua Brasileira de sinais.

LOTE 03 – OFICINAS SÓCIO EDUCATIVA

Ofertamos um trabalho profissionalizante, contando com Oficinas Sócios – Educativas, visando desenvolver a capacidade profissional dos alunos com idade a partir de 15 anos.

Contamos com as seguintes oficinas: Patchwork, papel reciclado, artesanatos, informática, tear, culinária, Atividades de vida diária, vendas e música.

Estratégias Metodológicas /	Periodicidade	Resultados Esperados
Acolhimento	Ag. Set. Out. Nov. Dez.	Favorecer ao educando a adaptação a oficina proposta.
Apresentar a metodologia a ser trabalhada	Ag. Set. Out. Nov. Dez.	Desenvolver habilidades e aptidões relacionadas a oficina proposta
Inclusão social	Ag. Set. Out. Nov. Dez.	O objetivo das Oficinas é favorecer o desenvolvimento de habilidades e a profissionalização dos alunos, para inserção no mercado de trabalho, geração de renda e inclusão da pessoa com deficiência.

LOTE 04 – AVALIAÇÃO MULTIDISCIPLINAR

Estratégias Metodológicas /	Periodicidade	Resultados Esperados
Acolhimento	Ag. Set. Out. Nov. Dez.	Favorecer ao educando a construção de um vínculo com os profissionais envolvidos
Acolhimento á familia	Ag. Set. Out. Nov. Dez.	Buscar informações importantes que favoreçam o auxílio ao diagnóstico e o plano que será trabalho com o educando
Avaliação	Ag. Set. Out. Nov. Dez.	Buscar avaliar para emitir um relatório comportamental que evidencie as potencialidades e defasagem cognitivas e de aprendizado do educando
Encaminhamento	Ag. Set. Out. Nov. Dez.	Propor alternativa para melhor atendimento a esse educando
Atendimento da equipe técnica	Ag. Set. Out. Nov. Dez.	Favorecer o desenvolvimento motor e cognitivo do educando

LOTE 05 – ATENDIMENTO A ALUNOS COM DEFICIÊNCIAS

Estratégias Metodológicas /	Periodicidade	Resultados Esperados
Acolhimento	Ag. Set. Out. Nov. Dez.	Adaptação do educando ao atendimento a educação especial
Acolhimento Familiar	Ag. Set. Out. Nov. Dez.	Buscar informações importantes que favoreçam o auxílio ao diagnóstico e o plano que será trabalho com o educando

PEI (Plano de Ensino Individualizado)	Ag. Set. Out. Nov. Dez.	Desenvolver um currículo adaptado as necessidades do educando
Atendimento da equipe técnica	Ag. Set. Out. Nov. Dez.	Favorecer o desenvolvimento motor e cognitivo do educando

LOTE 06 – ATENDIMENTO FONOAUDIOLÓGICO

Estratégias Metodológicas	Periodicidade	Resultados Esperados
Acolhimento	Set. Out. Nov. Dez.	Favorecer a construção de um vínculo com o fonoaudiólogo.
Apresentar a metodologia ser aplicada	Set. Out. Nov. Dez.	Desenvolver, habilitar, reabilitar e monitorar os aspectos fonoaudiológicos ligados ao ensino e aprendizagem através do atendimento fonoaudiológico.
Acolhimento Familiar	Set. Out. Nov. Dez.	Buscar informações importantes que favoreçam o acompanhamento fonoaudiológico.
Triagem	Set. Out. Nov. Dez.	Realizar o levantamento de dificuldades fonoaudiológicas ligadas ao ensino e aprendizagem e estabelecer plano terapêutico de atendimento.
Atendimento Fonoaudiológico	Set. Out. Nov. Dez.	Habilitar, reabilitar e desenvolver os aspectos fonoaudiológicos; linguagem oral e escrita, articulação da fala, fluência, sistema miofuncional e orofacial.
Atendimento Familiar	Sempre quando for necessário	Ressaltar a família a importância da extensão das atividades realizadas para desenvolver os aspectos fonoaudiológicos ligados ao ensino e aprendizagem.

8 – CAPACIDADE INSTALADA

8.1 Equipe de Profissionais Permanente da OSC:

Nome	Formação	Função na Entidade	Carga Horária Semanal de Trabalho
Adriana Augusta Masckio Najdek	Pedagogia	Professora	20
Adriana Sales da Silva Ramos	Pedagogia	Assistente Administrativo	40

Ana Caroline Miguel da Costa	Pedagogia	Professora	20
Ana Márcia Mafra Custódio	Pedagogia	Pedagogia	20
Ana Maria da Silva Dominiciano	Ensino Fundamental	Faxineira	40
Angela Amaral Assunção	Pedagogia	Diretora Pedagógica	40
Bruna Laura Grilo	Psicologia	Psicóloga	30
Carla Marques Moraes	Pedagogia	Professora	20
Carolina de Paula Silva	Pedagogia	Professora	20
Carlos Henrique Toni	Pedagogia	Professor	20
Gisele Cristiane Thomaz da Silva	Cursando Pedagogia	Cuidadora	20
Gislaine Pereira Rabelo Pezzoti	Pedagogia	Professora	20
Janaína dos Santos Silva	Cursando Pedagogia	Auxiliar	30
João Victor Florence Bordin	Libras	Intérprete de Libras	20
José Geraldo Amaro	Fundamental	Zelador	20
Juliana Almeida Leite			20
Juliana Cristina Molina G. Mendes	Pedagogia	Professora	20
Luciana Maria C. Defente Paula	Pedagogia	Professora	20
Maira Aparecida Silva Kolz	Pedagogia	Professora	20
Maria José G. de Oliveira Dias	Ensino Fundamental	Cozinheira	40
Maria Vitóri Bordin Pereira	Cursando Pedagogia	Auxiliar de sala	30
Nadia Maria Lopes Cenzi	Terapia Ocupacional	Terapeuta Ocupacional	20
Natani Roberta Pereira Tangerino	Assistência Social	Assistente Social	20
Priscila da Silva Miossi	Pedagogia	Professora	20
Roseane da Silva Bento	Pedagogia	Professora	20
Silvia Helena Mariano da Silva	Ensino Fundamental	Auxiliar de Cozinha	40
Silvia Raquel Mariano Salvino	Administração / Pedagogia	Diretora Administrativa	40

Stéffani Raquel Barboza Fonseca	Educação Física	Professora	20
Thainá Vieira da Mota	Cursando Pedagogia	Secretária	40

8.2 Instalações Físicas:	
Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço
Salas de aulas	Mesas e Cadeiras
Salas de informática	10 Computadores
Sanitários	Com barras de segurança, vaso sanitário e pia adaptados à cadeirantes.
Padaria artesanal	1 forno, 2 mesas de alumínio, 1 micro-ondas, 1 bebedouro de coluna, 1 freezer vertical, 1 geladeira, 1 pia, 1 fogão 2 bocas, 1 ventilador de coluna.
Sala de Vídeo	2 sofás grandes, 1 rack, 1 TV de 40", 1 DVD.
Brinquedoteca	Brinquedos diversos
Sala de atendimento ao autista	Móveis adaptados para os mesmos
Sala da direção/coordenação pedagógica	2 mesas de escritório, 4 cadeiras, 2 computadores, 1 impressora, 2 armários.
Sala da assistente social	2 mesas de escritório, 2 computadores, 2 armários, 4 cadeiras.
Sala de atendimento psicológico	1 mesa de escritório, 5 cadeiras, 1 armário, 1 computador.
Sala de atendimento fonoaudiólogo	1 mesa de escritório, 1 computador, 1 impressora, aparelho de emissão otoacústico, 1 ar condicionado.
Sala de música	Materiais específicos diversos
Secretária	2 mesas de escritório, 4 cadeiras, 2 armários, 2 computadores, 1 ventilador de coluna, 1 arquivo fichário grande.
Sala da Diretora Administrativa / Financeiro	2 mesas de escritório, 5 cadeiras, 3 computadores, 2 impressoras, 1 armário pequeno, 1 ventilador de coluna.
Cozinha	1 mesa grande de mármore, 6 cadeiras, 2 geladeiras, 3 freezers, 2 fogões.
Recepção	1 sofá grande para 12 pessoas.
Pátio descoberto	
Espaço terapêutico ao ar livre	1 balanço, 1 escorregador, 1 gira-gira, 1 escada torcida, 1 multe exercitador
Horta hidropônica	4 canteiros de PVC, 1 bomba d'água, 1 caixa d'água, 1 timer.

Piscina Hidroterapeutica	1 piscina, coberta, aquecida, com rampa de acesso e corrimão adaptado.
Sala Snoezelen	1 sala contendo equipamentos sensórias de diversos tipos que abrangem todos os sentidos.
8.3) Estrutura Física:	
<input checked="" type="checkbox"/> Própria <input type="checkbox"/> Cedida <input type="checkbox"/> Alugada <input type="checkbox"/> Outra	

8.3) Equipamentos Disponíveis:

Tipo de Equipamento	Quantidade
Salas de aula - Mesas e Cadeiras	Diversos
Computadores	10
Quadra de esportes - Materiais específicos	Diversos
Brinquedoteca - Brinquedos e jogos pedagógicos	Diversos

9 – MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DA PROPOSTA

9.1 Quais Técnicas de Monitoramento e Avaliação serão aplicadas durante a execução do objeto:

O processo será contínuo, considerando principalmente a responsabilidade de cada profissional, nos aspectos positivos e negativos e na busca constante para o aprimoramento do trabalho desenvolvido, visando à melhoria da qualidade de vida dos atendidos e seus familiares e ou cuidador, com acesso aos serviços das políticas públicas setoriais, e ainda, fortalecendo sua convivência familiar e comunitária.

9.2 Sustentabilidade da Proposta

No encerramento da vigência deste projeto, a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Aguaí pretende dar continuidade aos Serviços de Proteção Social Especial para as Pessoas com Deficiência, suas famílias e ou cuidador, uma vez que somente a Instituição realiza esse tipo de serviço em todo município de Aguaí. Buscando parcerias visando sempre assegurar a qualidade e a efetividade do serviço prestado. Na missão de promover e articular ações de defesa de direitos, prevenção, orientações, prestação de serviços, atendimento e apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária.

10 – Cronograma Físico da Execução do Objeto Atividades desenvolvidas por todos os lotes:1,3,4,5

Atividade	Frequência	Recursos	Objetivos	Local	Responsável	Participante	Ag	Set	Out	Nov	Dez
Triagem de usuários	Sempre que houver Necessidade	Acolhida e escuta em sala com privacidade	Identificar o perfil social do usuário	Sede da APAE	Equipe Técnica	Pais ou responsáveis do usuário	X	X	X	X	X
Recepcionar, acolher e integrar as crianças.	Sempre que houver necessidade	Acolhida e escuta	Apresentar e socializar os usuários, criando um ambiente favorável a execução das atividades	Sede da APAE	Equipe multidisciplinar	Usuários e profissionais da equipe	X	X	X	X	X
Apresentar o espaço físico para os usuários	Sempre que houver necessidade	Acolhida e escuta	Deixar os usuários familiarizados com o ambiente	Sede da APAE	Equipe multidisciplinar	Usuários e profissionais da equipe	X	X	X	X	X
Orientar e informar sobre os projetos desenvolvidos pela instituição para a família	Sempre que houver necessidade	Orientação verbal ou escrita	Levar ao conhecimento sobre os projetos executados	Sede da APAE	Equipe Técnica	Usuários e profissionais da equipe	X	X	X	X	X
Criar regras de convívio entre os usuários e os profissionais	Início das atividades ou sempre que houver necessidade	Diálogos e atividades diversificadas	Possibilitar um clima de respeito mútuo entre os usuários e os profissionais	Sede da APAE	Equipe multidisciplinar	Usuários e profissionais da equipe	X	X	X	X	X
Avaliação diagnóstica	Sempre que houver necessidade	Através de avaliação pedagógica e psicológica	Buscar avaliar para emitir um relatório comportamental que evidencie as potencialidades e defasagem cognitivas e de aprendizado do educando	Sede da APAE	Equipe multidisciplinar	Usuários e Educador social	X	X	X	X	X
Orientações e encaminhamentos	Sempre que houver necessidade	Formulário impresso próprio	Encaminhar famílias/usuários para a rede se necessário	Sede da APAE	Equipe Psicossocial	Usuários e dupla psicossocial	X	X	X	X	X
Avaliação de satisfação dos usuários	Anual	Ficha de avaliação	Obter um feedback sobre as atividades realizadas	Sede da APAE	Educador Social e equipe psicossocial	Usuários e dupla psicossocial	X	X	X	X	X
Reuniões de equipe multidisciplinar	Semanal	Sala compatível e equipe psicossocial	Avaliar e elaborar estratégias de trabalho	Sede da APAE	Equipe Psicossocial	Profissionais da equipe	X	X	X	X	X

		DESENVOLVIDAS LOTES									
Atividade	Frequência	Recursos	Objetivos Local	Responsável	Participante	Atividade	Ag	Set	Out	Nov	Dez
Triagem de usuários	Sempre que houver Necessidade	Acolhida e escuta em sala com privacidade	Coletar dados importantes sobre o educando	Escola qual o aluno está matriculado	Professor Fonoaudióloga	Pais ou responsáveis do usuário	X	X	X	X	X
Recepcionar, acolher e integrar as crianças.	Sempre que houver necessidade	Acolhida e escuta	Apresentar e socializar os usuários, criando um ambiente favorável a execução das atividades	Escola qual o aluno está matriculado	Professor Fonoaudióloga	Professor Fonoaudióloga	X	X	X	X	X
Orientar e informar sobre os projetos desenvolvidos pela instituição para a família	Sempre que houver necessidade	Orientação verbal ou escrita	Levar ao conhecimento sobre os projetos executados	Escola qual o aluno está matriculado	Professor Fonoaudióloga	Professor Fonoaudióloga	X	X	X	X	X
Criar regras de convívio entre os usuários e os profissionais envolvidos	Início das atividades ou sempre que houver necessidade	Diálogos e atividades diversificadas	Possibilitar um clima de respeito mútuo entre os usuários e os profissionais	Escola qual o aluno está matriculado	Professor Fonoaudióloga	Professor Fonoaudióloga	X	X	X	X	X
Apresentar aos pais responsáveis estratégias ou planejamento do trabalho que será desenvolvido com as crianças.	Início das atividades ou sempre que houver necessidade	Planejamento e organização.	Favorecer um vínculo com a família e o conhecimento do serviço que está sendo ofertado.	Escola qual o aluno está matriculado	Professor Fonoaudióloga	Professor Fonoaudióloga	X	X	X	X	X
Avaliação diagnóstica	Sempre que houver necessidade	Através de avaliação pedagógica e psicológica	Buscar avaliar para emitir um relatório comportamental que evidencie as potencialidades e defasagem cognitivas e de aprendizado do educando	Escola qual o aluno está matriculado	Professor Fonoaudióloga	Professor Fonoaudióloga	X	X	X	X	X
Oferecer a Língua Brasileira de Sinais como meio de comunicação	Diário	Materiais e recursos diversificados	Desenvolvimento social e pedagógico	Escola qual o aluno está matriculado	Professor	Professor	X	X	X	X	X
Oferecer apoio sistemático para aluno em todo processo de ensino aprendizagem	Diário	Materiais e recursos diversificados	Desenvolvimento pedagógico	Escola qual o aluno está matriculado	Professor	Professor	X	X	X	X	X
Reuniões com a equipe multidisciplinar	Sempre que houver necessidade	Sala compatível e equipe psicossocial	Avaliar e elaborar estratégias de trabalho	Sede da APAE	Professor Fonoaudióloga	Profissionais da equipe	X	X	X	X	X
Reuniões pedagógicas, de grupos de estudos, eventos da unidade escolar e atividades afins	Sempre que houver necessidade	Material de estudo.	Ampliar o conhecimento, visando oferecer um trabalho de excelência.	End. estipulado pelos organizadores da reunião	Professor Fonoaudióloga	Secretaria	X	X	X	X	X
Avaliação de satisfação dos usuários	Anual	Ficha de avaliação	Obter um feedback sobre as atividades realizadas	Escola qual o aluno está matriculado	Professor Fonoaudióloga Auxiliar de classe	Professor Fonoaudióloga Auxiliar de classe					

10.1 DETALHAMENTO DAS DE SPESAS

10.2 – DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

CÓDIGO	ESPECIFICAÇÃO	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	RENDIMENTOS APLICAÇÃO FINANCEIRA	TOTAL
	Recurso Municipal	Secretaria da Educação		R\$156.749,47
TOTAL				

10.1 EQUIPE ENCARGADA PELA EXECUÇÃO (Art. 46, Inciso I)

FGTS

cargos	Quantidade	Salário Base	insalubridade	encargos FGTS/INSS	provisionamento mês 13º (1/12avos)	provisionamento mês férias =1/3 (1/12avos)	valor mês	valor total 5 meses c/ dissídio/Agosto a Dezembro 2020
Cozinheira	1	R\$ 1.491,66	R\$ 104,50	R\$ 127,69	R\$ 143,65	R\$ 59,86	R\$ 1.927,36	R\$ 9.636,82
auxiliar cozinha	1	R\$ 1.292,52	R\$ 104,50	R\$ 111,76	R\$ 125,73	R\$ 52,39	R\$ 1.686,90	R\$ 8.434,51
Faxineira	1	R\$ 1.357,15	R\$ 104,50	R\$ 116,93	R\$ 131,55	R\$ 54,81	R\$ 1.764,94	R\$ 8.824,71
ASS.ADM	1	R\$ 1.500,00	-	R\$ 120,00	R\$ 135,00	R\$ 56,25	R\$ 1.811,25	R\$ 9.056,25
Professora	3	R\$ 5.317,14	-	R\$ 425,37	R\$ 478,54	R\$ 199,39	R\$ 6.420,45	R\$ 32.102,23
Zelador	1	R\$ 1.431,86	-	R\$ 114,55	R\$ 128,87	R\$ 53,69	R\$ 1.728,97	R\$ 8.644,85
Diretor ADM	1	R\$ 3.906,32	-	R\$ 312,51	R\$ 351,57	R\$ 146,49	R\$ 4.716,88	R\$ 23.584,41
Cuidadora	1	R\$ 1.586,05	R\$ 209,00	R\$ 143,60	R\$ 161,55	R\$ 67,31	R\$ 2.167,52	R\$ 10.837,61
Fonoaudióloga	1	R\$ 2.301,52	-	R\$ 184,12	R\$ 207,14	R\$ 86,31	R\$ 2.779,09	R\$ 13.895,43
Estagiaria instrutor libras	1	R\$ 700,00	-	-	-	-	R\$ 700,00	R\$ 3.500,00
	1	R\$ 2.835,00	-	R\$ 226,80	R\$ 255,15	R\$ 106,31	R\$ 3.423,26	R\$ 17.116,31
							R\$ 29.126,63	R\$ 145.633,13

cargos	Quantidade	Salário Base	insalubridade	encargos FGTS/INSS	provisionamento mês 13º (1/12avos)	provisionamento mês férias =1/3 (1/12avos)	valor mês	valor total 4 meses c/ dissídio/Setembro a Dezembro 2020
Fonoaudiólogo - lote6	1	R\$ 2.301,52	R\$ -	R\$ 184,12	R\$ 207,14	R\$ 86,31	R\$ 2.779,09	R\$ 11.116,34
Total Geral								R\$ 156.749,47

10.3 – Valores por Lote

Lote	Valor
1	R\$62.500,00
2	R\$17.116,31
3	R\$28.916,00
4	R\$10.416,70
5	R\$26.684,12
6	R\$11.116,34
Total	R\$156.749,47

APLICAÇÃO FINANCEIRA - Agosto/2020 A DEZEMBRO/2020

MESES											
RENDIMENTOS											
TOTAL RENDIMENTOS MÊS Agosto/2020 A DEZEMBRO/2020											R\$

11 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Agosto	R\$31.349,90
Setembro	R\$31.349,90
Outubro	R\$31.349,90

Novembro	R\$31.349,90
Dezembro	R\$31.349,87
Total	R\$156.749,47

12 – DECLARAÇÃO DO PROPONENTE

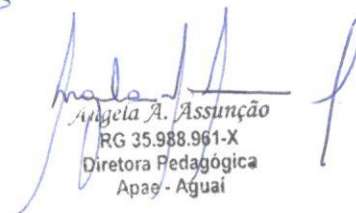
Na qualidade de representante legal da **Organização da Sociedade Civil - OSC**, declaro para fins de prova junto **Secretaria de Educação, Esportes e Cultura**, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Municipal, que impeça a realização deste termo ou qualquer instrumento legal com o Município de Aguaí, na forma deste plano de trabalho.

Pede e espera deferimento.

Aguaí (SP), 10 de Julho de 2020.


 Silvia Raquel M. C. Salvino
 Diretora Administrativa
 RG 26.816.372-5
 APAE de Aguaí

ALAN CRISTIANO MAZON SERENI
 CPF nº 158.382.208-99
 Presidente da APAE


 Angela A. Assunção
 RG 35.988.961-X
 Diretora Pedagógica
 Apae - Aguaí

13 – APROVAÇÃO PELO PODER PÚBLICO

APROVADO.

Aguaí (SP) _____ de _____ de 2020