

PLANO DE TRABALHO E PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

NOME DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Ampliando o futuro

PERÍODO DE EXECUÇÃO: INÍCIO: 01/04/2022 **TÉRMINO:** 31/12/2022

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:

Nome: Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - Cepac

Endereço: Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial

Cidade: Barueri

Estado: SP

CEP: 06462-130

Telefone: 11 4195-9060 / 11 4193-2620

E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br

Nº CNPJ: 65.698.052/0001-29 **Data de Inscrição no CNPJ** 01/06/1993

Número de inscrição no CMAS: 6/11

Número de registro no CMDCA: 01/01

Número de inscrição no Conselho Nacional de Assistência Social: 44006.000785/2001-25

CEBAS: Nº 71000.034180/2018 - 17 Portaria 253/2018 item 41 de 25/09/2018 publicada no DOU 28/09/2018 com validade de 19/11/2018 a 18/11/2021. (Em análise pra renovação)

1.1. IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome completo do Presidente: Carlos José Meismith

Nº RG.: 3.583.774 **Data Emissão:** 13/05/1980 Órgão Expedidor: SSP

CPF: 424.727.928-91

Vigência do mandato da diretoria atual

DE 01/04/2020 **até** 31/03/2023

1.1.1 IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DA ORGANIZAÇÃO

Nome completo da Coordenadora da Organização: Ivone Antunes Teixeira

Formação: Ciências Contábeis

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br

Telefone para contato: (11) 4195-9060/ 4193-2620

E-MAIL: ivone@cepacbarueri.org.br

1.2. Áreas das atividades, preponderante e secundária, de acordo com a lei nº 8.742 de 07 de dezembro de 1993 (Lei do CEBAS).

2

a) Área da atividade preponderante:

Área de Assistência Social

Área de Saúde

Área de Educação

b) Área da atividade secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)

Área de Assistência Social

Área de Saúde

Área de Educação

1.3. Natureza da Organização da Sociedade Civil

(De acordo com o artigo 3º da Lei Federal nº 8.742 de 07 de dezembro de 1993, regulamentado pelo Decreto Federal nº 6.308 de 14 de dezembro de 2007 e Resolução CNAS nº 16 de 05/05/2010 - artigo 2, incisos I, II, III. **(Pode assinalar mais de 1. Desde que esteja de acordo com CMAS de Barueri)**

De atendimento

De assessoramento

De defesa e garantia de direitos.

1.4 O Estatuto Social está de acordo com a Lei Federal nº 12.101 de 27 de novembro de 2009, pela Lei Federal nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002 e pela Lei Federal 13.019 de 31/07/2014 e suas alterações.

Sim Não Em adequação

2. APRESENTAÇÃO

A CEPAC foi fundada em 5 maio de 1993, hoje com a MISSÃO de atender crianças, adolescentes e adultos em situação de vulnerabilidade social, em Barueri, facilitando o acesso a direitos por meio do desenvolvimento da autonomia, fomento à cultura e qualificação profissional, três anos depois de sua fundação em 1996, recebeu o TÍTULO DE UTILIDADE PÚBLICA

MUNICIPAL e dois anos depois o Registro junto ao CMDCA, sendo a primeira organização social da região a conseguir tal título.

Em 1997 conseguiu mais uma parceria de sucesso, o apoio da FUNDAÇÃO ORSA e firmou o primeiro convênio com a Prefeitura de Barueri para desenvolver projeto de motivação escolar. Também, neste ano, foi objeto de estudo de dois estudantes alemães (Andrea Schulz e Tobias Rudolf) que culminou numa exposição realizada pela Cepac, sobre a vida das crianças e adolescentes atendidos em quatro países: Alemanha, Holanda, Suíça e França.

Em 1999 a instituição recebe o TÍTULO DE UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL, provando novamente seu empenho e credibilidade pelos trabalhos desenvolvidos.

Participou de um concurso instituído pela Comunidade Solidária, coordenada pela então primeira dama do País, Ruth Cardoso, onde ganhou um curso de seis meses denominado “Mídia e Cidadania” matriculando 30 adolescentes e desses, 27 concluíram o curso.

Em 2000 a Cepac recebeu a visita nobre da RAINHA DA SUÉCIA que veio conhecer os projetos da instituição tecendo vários elogios à equipe e ao trabalho desenvolvido. A visita ilustre da Rainha da Suécia deixou um saldo positivo, pois se firmou então uma parceria com a WCF DO BRASIL (World Childhood Foundation).

Em 2001, inicia uma nova parceria com a DuPont do Brasil para a contratação de Jovens aprendizes e destaca-se com a obtenção do Registro no CNAS (Conselho Nacional de Assistência Social), Registro na Diretoria Estadual de Desenvolvimento Social (DRADS), e recebe o CERTIFICADO DE ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (CEBAS).

Nos anos subsequentes firma diversas parcerias de sucesso destacando-se as parcerias firmadas com o FUMCAD, PETROBRÁS, ANICA BEARA, ESCOLA INTERNACIONAL DE ALPHAVILLE, MILLIPORE, BANCO ITAÚ, entre outras.

Em 2008 recebeu o PRÊMIO DE INSTITUIÇÃO DO BEM e firmou novas parcerias com a OPCIONAL ENGENHARIA, GRAFONS E LUBRITECH DO BRASIL, WANER BROS, ECOLAB BRASIL, AMWAY e CANAL FUTURA.

Em 2013 completou 20 anos e celebrou a data com a publicação do livro “CEPAC: 20 ANOS DE SUCESSO”, onde destaca sua história e algumas experiências de sucesso.

Em 2014, ganhou o 1º Prêmio de Inovação Social do Estado de São Paulo, promovida pela Secretaria de Desenvolvimento Social, que reconheceu publicamente as organizações da

sociedade civil que tenham adotado práticas inovadoras para melhorar as condições de vida das famílias e aumentar a capacidade de inserção social e produtiva dos indivíduos.

Em 2015, participou do SEMINÁRIO “BOAS PRÁTICAS NA IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA JOVEM APRENDIZ”, promovido pelo Núcleo Nós Podemos Barueri que colabora com o Programa Internacional da ONU dos Oito Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), na Universidade do Hambúrguer. No PAINEL I: Preparando o Jovem para o Mercado de Trabalho. O convite para participar deste Seminário ressalta o bom trabalho desenvolvido pela Organização neste âmbito.

Em 2016, a pedido do Poder Público Municipal, a Cepac aceitou administrar mais um Serviço, o de Acolhimento Institucional para adultos com deficiência e dependentes de cuidados – Residência Inclusiva e firmou parcerias importantes como o Grupo Alemão FREUDENBERG e CIELO além de ser contemplada no Edital do CONDECA 2015 com o Projeto Aprendiz Cidadão – Auxiliar de Armazenamento.

Em 2017, a Instituição celebrou parceria com a empresa SMILES, em sua iniciativa em instaurar a prática da responsabilidade social, ficando a Instituição como referência para receber seus colaboradores em seu programa de voluntariado. Nesse ano, realizou em parceria com a Prefeitura Municipal de Barueri, por meio da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, CRAS, CREAS, Coordenadoria da Juventude e outros equipamentos da rede o 1º Seminário titulado de Juventude e Projeto de Vida – Parque Imperial, que mobilizou a rede em torno da temática: drogas, com a perspectiva de ampliar o universo de oportunidades aos adolescentes do bairro.

Executou ainda, em parceria com a FATEC - Barueri; Fundo Social de Solidariedade de Barueri; CRAS e CREAS o Sarau - Empoderando Ideias, com o objetivo de ampliar a criticidade dos adolescentes atendidos e propiciar a reflexão de forma lúdica e prática sobre o empoderamento feminino. Estas ações apresentam a capacidade da Instituição em trabalhar em rede e entender seu importante papel como Organização da Sociedade Civil - de criar espaços de troca e discussão de temas atuais e movimentar as políticas públicas no âmbito municipal. Um ano recheado de novas ações, a Instituição por meio do edital do CONDECA possibilitou a participação de 12 adolescentes num Intercâmbio Cultural para o Chile.

Em 2018 efetivou e deu continuidade a grandes parcerias, como as empresas: CIELO e DuPont fortalecendo, inclusive o Programa de Voluntariado que tem crescido na Instituição. Além disso, apresentou seis projetos desenvolvidos ao longo de 2018 no encontro de “Boas Práticas” que aconteceu em 5 de dezembro, promovido pela Secretaria de Assistência Social de Barueri,

por meio da Coordenadoria Técnica de Gestão do SUAS. O encontro teve como objetivo compartilhar as experiências das instituições que vem consolidando o Sistema Único de Assistência Social no Município. Foram apresentados os seguintes projetos/ações divididos por categoria: *Categoria metodologia inovadora: Projeto Partilha; *Categoria construção de indicadores: Indicadores; *Categoria desenvolvimento sustentável: Projeto de Óleo no Futuro; *Categoria trabalho em Rede/Parcerias: Sarau Empoderando Ideias e Projeto P@rtilha, *Categoria Captação de Recursos: Mesa Técnica sobre a Destinação e Captação de Recursos via Renúncia Fiscal. As apresentações mostraram a maturidade adquirida pela Instituição ao longo dos anos em diferentes eixos.

Em 2019 a Organização passou no edital do CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos das Crianças e adolescentes de Barueri, para atender mais 30 adolescentes, com o projeto #EUSOUPROTAGONISTA que possibilitou a execução da primeira imersão na natureza com a Outward Bound Brasil que faz parte de uma rede mundial de escolas de Aprendizagem Experiencial ao Ar Livre. Neste ano, ainda, a Organização ganhou o Prêmio ENATS de Boas Práticas de Gestão do 3º Setor que reconhece a transparência da OSC, com a nota máxima A+.

Em 2020, em meio aos desafios mundiais que a pandemia de COVID-19 trouxe, a Organização manteve sua atuação de forma assertiva, inovando suas práticas, adaptando-as com velocidade e qualidade, articulou no território o “corrente do bem” projeto que uniu vários parceiros para atender as demandas da população, e fomentou um coletivo titulado “pontos de luz”, líderes do território que atuarem de forma efetiva no levantamento de demandas sociais no bairro Parque Imperial.

Em 2021, novamente a pedido do Poder Público Municipal, a Cepac aceitou administrar mais um Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes: Casa da Criança, e abriu mais uma unidade, no nível de Proteção Social Básica, no Jardim dos Camargos em Barueri, que atenderá o Programa Aprendiz Cidadão. Além de lançar o projeto Impulso com o objetivo de facilitar acesso a curso de idiomas, intercâmbio para outro país e cursos de graduação.

3. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO

3.1. Serviço Socioassistencial

- Proteção Social Básica
- Proteção Social Especial – média complexidade
- Proteção Social Especial – alta complexidade

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br

3.2. Identificação do Coordenador do Serviço

Nome completo da Coordenadora do Serviço: Valéria dos Santos Alves Dias

Formação: Letras, Pedagogia, especialização em Serviço Social e Gestão de Projetos Sociais, pós-graduada em Gestão da Educação Pública e cursando Serviço Social.

Telefone para contato: (11) 4195-9060/ 4193-2620/ 99395-9993

E-mail: valeria.dias@cepacbarueri.org.br

4. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

4.1. Diagnóstico

No macro, mirando o município de Barueri, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) a população estimada do Município em 2021 é de 279.704 pessoas. Ainda, segundo a base de dados do Cadastro Único do município¹, desta população há um **total de 65.535 pessoas inscritas no Cadastro Único²**, destas, **4.347 são adolescentes de 15 a 17 anos**, faixa etária atendida neste plano. No que tange o público alvo da política de assistência social, ao qual se refere o Serviço aqui descrito, a condição de acesso dos usuários será por meio, entre outras formas, do referencialmente ao CRAS (Centro de Referência de Assistência Social), sendo como primeira prioridade a demanda encaminhada pelo CRAS e CREAS (Centro Especializado de Referência de Assistência Social), na proporção 60%. Portanto, há demanda que justifique a execução de um Serviço que complemente o trabalho social com as famílias e previna a ocorrência de situações de risco social.

Segundo informações colhidas no site da UNICEF às crianças e adolescentes são as mais afetadas direta ou indiretamente, com o aumento dos índices da violência.

“A cada dia, 129 casos de violência psicológica e física, incluindo a sexual, e negligência contra crianças e adolescentes são reportados, em média, ao Disque Denúncia 100. Isso quer dizer que, a cada hora, cinco casos de violência contra meninas e meninos são registrados no País. Esse quadro pode ser ainda mais grave

¹ Resumo emitido pela Coordenadoria técnica de Gestão do SUAS/Departamento de Vigilância Socioassistencial em outubro de 2021.

² É um instrumento de coleta de dados e informações que objetiva identificar todas as famílias de baixa renda existentes no país para fins de inclusão em programas de assistência social e redistribuição de renda.

se levarmos em consideração que muitos desses crimes nunca chegam a ser denunciados”. (UNICEF).

Aprofundando na realidade local, no micro, onde o Serviço proposto será executado, bairro Parque Imperial - muito conhecido pela Cepac -, que atua há 28 anos no bairro, observa-se um alto índice de vulnerabilidade social, altos índices de gravidez na adolescência e violência psicológica e física, incluindo a sexual, e negligência contra crianças e adolescentes, como apresentado pela UNICEF, além do tráfico de drogas cada vez mais precoce, entre crianças e adolescentes. Os problemas percebidos no cotidiano dos moradores estão relacionados à falta de acesso à política pública: cultura, lazer, trabalho decente, entre outras, por diversos motivos: difícil acesso do bairro - que tem apenas uma entrada e uma saída -, disfuncionalidade familiar, configuração familiar monoparental, ausência dos pais por motivo de trabalho, alcoolismo. As ações propostas neste Plano, mira neste contexto, focando na articulação e facilitação de acesso a direitos e potencializando espaços para reflexão e autonomia, para que o público alvo não só acesse seus direitos, mas que se vejam como atores e potencializadores de mudança. Segundo a mesma base de dados, citada acima, base do cadastro único, **3.438 famílias estão no território do CRAS (Centro de Referência de Assistência Social) Parque Imperial, sendo que 675 são adolescentes entre 15 a 17 anos.**

Do ponto de vista da exclusão e da subalternidade, a experiência da pobreza constrói referências e define “um lugar no mundo”, onde a ausência de poder de mando e decisão, a privação de bens materiais e do próprio conhecimento dos processos sociais que explicam essa condição ocorre simultaneamente a práticas de resistência e luta. (YAZBEK, 1996, p.63)

Na esfera abordada neste Plano, no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, visa justamente qualificar ações de protagonismo social, autonomia nos adolescentes e suas famílias, ressaltando um aspecto não de afirmação do lugar que lhes são imposto “lugar no mundo”, “vulnerabilidade”, “pobreza”, mas um espaço de construção aberto para ser construídos por eles, dentro do seu repertório de vivências e possibilidades de intervenção palpáveis.

Dessa forma, diante dos dados apresentados e reflexões propostas, o Serviço oferecido pretende em articulação com o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) e com os diversos equipamentos da rede socioassistencial, atender adolescentes e suas famílias, em situação de vulnerabilidade social, de modo a minimizar os impactos de fragilização social e

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br

fortalecer os vínculos familiares e comunitários, por meio de um trabalho continuado, permanente e planejado, gratuito, realizado em grupos, com a metodologia de Percursos, a fim de garantir aquisições progressivas aos usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, complementando o trabalho social com famílias e prevenindo a ocorrência de situações de risco social. Cabe ainda detalhar que, para alcance dos objetivos propostos, serão executadas formas de intervenção social planejada que criam situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território. Organizar-se-á de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolvendo o sentimento de pertença e de identidade, fortalecendo vínculos familiares e incentivando a socialização e a convivência comunitária. Prevendo inclusive, o desenvolvimento de ações intergeracionais e a heterogeneidade na composição dos grupos por sexo, presença de pessoas com deficiência, etnia, raça, entre outros.

Como impacto social almejado, conforme, Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, a estrutura de trabalho aqui proposta, visa contribuir para: Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência; Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias; Aumento no número de adolescentes que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos; Reduzir, junto a outras políticas públicas, índices de violência entre os adolescentes; uso/abuso de drogas; doenças sexualmente transmissíveis e gravidez precoce.

4.2. Capacidade de Atendimento:

500 pessoas.

4.3. Descrição da Meta:

O serviço atenderá 100 (adolescentes), mensalmente, organizados em grupos de no máximo 25 usuários.

4.4. Público Alvo:

Público-alvo: ADOLESCENTES DE 15 a 17 ANOS, EM ESPECIAL:

a. Adolescentes encaminhados pelos serviços da proteção social especial do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS): Programa de Erradicação do Trabalho

Infantil (PETI); Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; reconduzidas ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento; e outros;

- b. Adolescentes com deficiência, com prioridade para as beneficiárias do BPC;
- c. Adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;
- d. Adolescentes de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos e com

dificuldades para se manter, prioritariamente encaminhadas pelo Centro de Referência de Assistência Social (CRAS).

Dentre o público-alvo destaca-se como público prioritário:

- a. Em situação de isolamento;
- b. Trabalho infantil;
- c. Vivência de violência e/ou negligência;
- d. Fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 (dois) anos;
- e. Em situação de acolhimento;
- f. Em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto;
- g. Egressos de medidas socioeducativas;
- h. Situação de abuso e/ou exploração sexual;
- i. Com medidas de proteção do ECA;
- j. Adolescentes em situação de rua;
- k. Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência.

A comprovação das situações prioritárias dar-se-á por meio de documento técnico que será arquivado na Unidade que oferta o SCFV, por um período mínimo de cinco anos, à disposição dos órgãos de controle, nos termos da Resolução n.º 01/2013 – CNAS.

4.5. Objetivo Geral

Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária; Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária; Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios; Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos; Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; Possibilitar

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, desportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

4.6. Objetivos Específicos

- Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

4.7. Metodologia de Trabalho

Todas as atividades aqui previstas seguirão as orientações atuais da OMS - Organização Mundial de Saúde, até quando perdurar a pandemia, com a disponibilidade de EPIs adequados aos colaboradores e aos usuários, a limpeza do espaço intensificada, e diálogo sobre os cuidados estarão em pauta.

As ações aqui descritas, Percursos e Núcleos de Interesses, foram delineados a partir dos eixos: I – Convivência Social, II – Participação e III – Formação Geral para o mundo do trabalho, e considerando, também, as metodologias ativas e experienciais, que fomentam a participação efetiva dos usuários³.

³ Base teórica: cartilha “Concepção de Convivência e Fortalecimento de Vínculos”, disponibilizada pelo MDS – Ministério de Desenvolvimento Social e Combate à Fome; o Caderno Perguntas Frequentes - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV); o Livro: A pedagogia da Autonomia de Paulo Freire e o livro Metodologias ativas para uma educação inovadora, organizado por Lilian Bacich e José Moran.

Cabe ainda, ressaltar, que para elaboração deste em 05/01/2022 foi realizada uma reunião com um grupo de familiares a fim de entender as demandas e descrever as ações propostas, assim como foram considerados formulários de avaliação do Serviço, aplicado aos usuários nos anos anteriores.

Os percursos: Mundo do Trabalho, Projeto de Vida e Cultura e Território, conforme **Anexo A**, acontecerão às segundas-feiras das 8h às 11h e das 13h às 16h, e às terças-feiras 8h às 11h e das 13h às 16h. Todos os percursos estão delineados para atender os eixos propostos pelas normativas ao mesmo tempo. Considerou-se o trabalho com a família e território em sua construção, assim como atividades externas quando pertinente, detalhado encontro por encontro no anexo.

Às quartas-feiras das 8h às 11h e das 13h às 16h acontecerão os núcleos de interesse, com o objetivo de atuar a partir da necessidade dos usuários, conforme direcionado no edital. Cada usuário poderá escolher qual tem mais afinidade e ao longo do ano ir alternando. Com isso, durante a semana serão realizadas 7h30 de atividades: percursos e núcleos. Especificamente terão núcleos acontecendo para cada 25 usuários das 8h às 9h30/ 9h30 às 11h/ 13h às 14h30 e das 14h30 às 16h, totalizando quatro núcleos por dia.

Segue descrição dos núcleos de interesse, por público alvo:

Público alvo: ADOLESCENTES

- Núcleo Carreira

Objetivo: Atender demandas referentes ao mundo do trabalho dos usuários com a possibilidade de olhar para necessidades específicas e reforçar elementos trabalhados no percurso focado no eixo.

Descrição: Núcleo de interesse focado em atender demandas dos usuários sobre o mundo do trabalho e aperfeiçoamento de habilidades e técnicas para entrevistas de emprego, dinâmicas de grupo, conhecimentos específicos em informática e outras necessidades. Previsão de encontros semanais de 1h30, às quartas-feiras.

- Núcleo Diversidade

Objetivo: Proporcionar o convívio mais harmonioso na comunidade onde residem, formando cidadãos que respeitem e protejam o direito à diversidade.

Descrição: Encontros semanais às quartas-feiras, com 1h30 de duração. Esse Núcleo foi idealizado como uma forma de acolhimento e combate à homofobia no âmbito territorial e acolher todo e qualquer tipo de diversidade, incluindo as pessoas com deficiência, evitando assim que algum usuário do serviço seja discriminado e ou excluído pelos demais de alguma atividade da organização. O trabalho será de conscientização/elaboração de ideias para que haja uma convivência saudável e justa no ambiente coletivo e em tempo integral.

12

- Núcleo Cultura e Artes

Objetivo: Promover a convivência e o fortalecimento de vínculos entre os usuários por meio da cultura e das artes, utilizando as mesmas como ferramenta de socialização, além de dar vazão às mais variadas necessidades de expressão dos usuários.

Descrição: Encontros semanais às quartas-feiras, com 1h30 de duração. Os núcleos serão segmentados conforme necessidades e interesses específicos dos usuários, tendo três elementos como norteadores destes nichos: a musicalização, os processos culturais amplos e a cultura geek (cultura popular jovem, de consumo em massa).

- Núcleo Comitê Participativo

Objetivo: Estimular a participação nas decisões do Serviço no acompanhamento, monitoramento e avaliação. E, ampliar a visão dos participantes em torno da importância da participação social na vida pública.

Descrição: Serão realizados encontros semanais conduzidos pelos instrutores técnicos ou pela coordenadora do Serviço. Cada encontro terá duração de 1h30. Além do acompanhamento, monitoramento e avaliação do serviço, serão trabalhados conteúdos de participação social, e práticas como participação em reuniões de Conselhos deliberativos de políticas públicas, câmara Municipal, entre outros espaços democráticos. O grupo será composto a partir dos interessados. Serão atendidos até 25 usuários, sendo que é um grupo rotativo, eles podem entrar e sair a cada 3 meses, indo para outro núcleo de interesse.

Público alvo: FAMÍLIA E COMUNIDADE

- Núcleo Comunidade Viva

Objetivo: Fortalecer vínculos familiares e comunitários, por meio de um espaço acolhedor, onde os participantes serão estimulados a falar, através de perguntas reflexivas e amplas, focando em questões e vivências possíveis de serem pensadas e discutidas pelo grupo, considerando em alguns grupos interação intergeracional.

Descrição: Serão realizados 9 (nove) encontros, um por mês, com duração de 2 horas, cada, na casa dos usuários do Serviço ou no espaço da Organização. Nas reuniões de famílias serão divulgadas as datas e conforme disponibilidade os grupos serão marcados. Os familiares poderão convidar amigos, vizinhos, familiares.

- Núcleo Empodera Mulher

Objetivo: Promover a formação em Políticas Públicas e Direitos Humanos das Mulheres.

Descrição: Executado em parceria com a Secretaria da Mulher de Barueri, com duração de 10 horas, cada grupo. Cada encontro terá duração de 2 (duas) horas, totalizando 5 encontros. No ano serão realizados 2 (dois) grupos (núcleos), com até 25 mulheres. Módulos abordados: I – Políticas Públicas para o Enfrentamento à Violência contra Mulher; II – Empoderamento Feminino, Mercado de Trabalho e Empreendedorismo Feminino; III – Saúde e Qualidade de Vida; e IV – Direitos Humanos e Políticas Públicas para Mulher – Interseccionalidade, Transversalidade e Igualdade de Gênero.

- Núcleo Comitê Participativo

Objetivo: Estimular a participação nas decisões do Serviço no acompanhamento, monitoramento e avaliação. E, ampliar a visão dos participantes em torno da importância da participação social na vida pública.

Descrição: Acontecerão 6 (seis) encontros no ano, com duração de 2 (duas) horas cada. A composição dos participantes do comitê será realizada a partir de votação na reunião de família, dos candidatos que se colocaram à disposição, sendo que teremos 5 (cinco) representantes de cada Serviço. As reuniões serão conduzidas pela coordenadora do Serviço, dia e horário serão debatidos e discutidos com o grupo.

4.7.1. Percursos – Anexo A

4.7.2. Resultados Esperados

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES	METODOLOGIA ESTRATÉGIA	RESULTADOS QUALITATIVOS ESPERADOS	RESULTADOS QUANTITATIVOS ESPERADOS	PERIODICIDADE	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS
Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.	<ul style="list-style-type: none"> o Percurso Mundo do Trabalho o Percurso Projeto de Vida o Percurso Cultura e Território o Núcleo Empodera Mulher o Núcleo Comunidade Viva o Articulação em rede o Atividades técnicas 	Por meio de ações estruturadas e esquematizadas em Percurso ou Núcleos de interesse, que envolvam usuários, famílias e território e trabalho da equipe técnica e articulação com a rede.	Adolescentes com vínculos mais fortalecidos com a sua família e comunidade.	80% de presença dos usuários nas atividades propostas.	Semanal	Coordenação, Técnicos, Instrutores e Educadores.
Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	<ul style="list-style-type: none"> o Percurso Cultura e Território o Núcleo Diversidade o Núcleo Cultura e Arte o Núcleo Comitê Participativo 	Por meio de ações estruturadas e esquematizadas em Percurso e Núcleos de interesse, que envolvam usuários, famílias e território.	Reconhecimento da Organização como espaço de referência para convívio grupal, considerando afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	80% de satisfação dos usuários e suas famílias em torno de como são tratadas e se sentem no espaço da Cepac.	Semanal	Coordenação, Técnicos, Instrutores e Educadores.

<p>Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Percurso Mundo do Trabalho o Percurso Projeto de Vida o Núcleo Carreira o Núcleo Cultura e Artes 	<p>Por meio de ações estruturadas e esquematizadas em Percurso e Núcleos de interesse, que envolvam usuários, famílias e território.</p>	<p>Universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes ampliados no período de participação no Serviço.</p>	<p>80% dos usuários mais desenvolvidos no que tange suas potencialidades, habilidades, talentos e formação cidadã.</p>	<p>Semanal</p>	<p>Coordenação, Técnicos, Instrutores e Educadores.</p>
<p>Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Percurso Cultura e território o Núcleo Comitê Participativo (usuários e família) o Núcleo Empodera Mulher 	<p>Por meio de ações estruturadas e esquematizadas em Percurso e Núcleos de interesse, que envolvam usuários, famílias e território.</p>	<p>Participação dos usuários e familiares mais ativa na vida pública do território.</p>	<p>80% dos usuários mais conscientes dos mecanismos de participação social e mais críticos à realidade.</p>	<p>Semanal</p>	<p>Coordenação, Técnicos, Instrutores e Educadores.</p>
<p>Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Percurso Projeto de Vida o Percurso Cultura e território o Núcleo Cultura e Arte o Núcleo Comitê Participativo 	<p>Por meio de ações estruturadas e esquematizadas em Percurso e Núcleos de interesse, que envolvam usuários, famílias e território.</p>	<p>Adolescentes com mais autonomia e protagonistas no território.</p>	<p>80% dos adolescentes mais autônomos e protagonistas.</p>	<p>Semanal</p>	<p>Coordenação, Técnicos, Instrutores e Educadores.</p>

<p>Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Percurso Mundo do Trabalho o Percurso Projeto de Vida o Núcleo Carreira 	<p>Por meio de ações estruturadas e esquematizadas em Percurso e Núcleos de interesse, que envolvam usuários, famílias e território.</p>	<p>Usuários com mais conhecimento sobre o mundo do trabalho e desenvolvimento de competências específicas básicas.</p>	<p>80% dos usuários mais preparados para serem inseridos no mercado de trabalho.</p>	<p>Semanal</p>	<p>Coordenação, Técnicos, Instrutores e Educadores.</p>
<p>Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Percurso Projeto de Vida o Articulação em rede o Atividades técnicas 	<p>Por meio de ações estruturadas e esquematizadas em Percurso e Núcleos de interesse, que envolvam usuários, famílias e território e trabalho da equipe técnica e articulação com a rede.</p>	<p>Usuários e familiares mais conscientes em torno da importância do ensino formal para proteção de riscos sociais.</p>	<p>100% dos usuários matriculados no sistema educacional.</p>	<p>Semanal</p>	<p>Coordenação, Técnicos, Instrutores e Educadores.</p>

4.7.3 Cronograma de Atividades - Grupos

HORÁRIO	SEGUNDA 3h (total de horas)	TERÇA 3h (total de horas)	QUARTA 1h30 (total de horas)	QUINTA	Carga Horária semanal
8h às 11h <u>Lanche 30 minutos</u>	GRUPO A Quantidade 15 GRUPO B Quantidade 15 GRUPO C Quantidade 20	GRUPO A Quantidade 15 GRUPO B Quantidade 15 GRUPO C Quantidade 20			7h30
8h às 9h30 9h30 às 11h			GRUPO A Quantidade 25 GRUPO B Quantidade 25		
13h00 às 16h <u>Lanche 30 minutos</u>	TURMA D Quantidade 15 TURMA E Quantidade 15 TURMA F Quantidade 20	TURMA D Quantidade 15 TURMA E Quantidade 15 TURMA F Quantidade 20			7h30
13h às 14h30 14h30 às 16h			GRUPO C Quantidade 25 GRUPO D Quantidade 25		

4.7.4 Cronograma de Atividades da Equipe Técnica

ATIVIDADES / AÇÕES	DIA DA SEMANA	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Atendimento Individual	Segundas a sextas-feiras	7h30 às 16h30	40 horas
Atendimento Familiar	Segundas a sextas-feiras	7h30 às 16h30	40 horas
Atividade Socioeducativa em Grupo de Usuários	Terças-feiras	8h às 11h 13h às 16h	2 horas (mensal)
Atividade Intergeracional em Grupo de Usuários e Famílias	Quartas-feiras	a definir	2 horas
Visita Domiciliar	Segundas-feiras	a definir	1h30
Visita Institucional	Conforme demanda		
Evolução de Prontuários	Segundas e sextas-feiras	8h às 16h	40 horas
Articulação com a rede	conforme demanda		
Encaminhamentos	conforme demanda		
Reunião de Equipe	Quintas e Sextas-feiras	10h às 12h	4h

4.7.5 Articulação em Rede:

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
CRAS	Encaminhamento para cadastro único, solicitação para auxílio emergencial de alimentos, discussão de casos comuns, reuniões de rede socioassistencial e articulação de execução de atividades.	Semanal e mensal
CREAS	Discussão de caso em comum	Mensal
Conselho Tutelar	Discussão de casos, busca ativa, solicitação de	Quinzenal

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br

	acompanhamento de usuário.	
Educação	Solicitação de vagas e mudança de período, acompanhamento psicopedagógico e articulação para execução de ações em parceria.	Quinzenal
UBS (saúde)	Encaminhamento para acompanhamento psicoterapêutico.	Quinzenal
CAPS	Encaminhamento para avaliação psicologia e psiquiátrica.	Mensal
FATEC de Barueri	Articulação para execução de ações em parceria.	Bimestral
Empresas privadas	Articulação para execução de ações em parceria e, mobilização de recursos humanos e materiais.	Mensal
SAF - Associação de Apoio à Família	Articulação para execução de ações em parceria.	Trimestral
Secretaria de Cultura e Turismo	Articulação para execução de ações em parceria.	Semestral
Secretaria da Mulher	Articulação para execução de ações em parceria.	Semestral
Secretaria de Recursos Naturais e Meio Ambiente	Articulação para execução de ações em parceria.	Semestral
Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência	Articulação para execução de ações em parceria.	Semestral
Coordenadoria da Juventude e Políticas sobre Drogas	Articulação para execução de ações em parceria.	Bimestral

4.8 Condições e Formas de Acesso de Usuários e Famílias

4.8.1 Condições de Acesso:

Usuários territorialmente referenciados aos CRAS.

4.8.2 Formas de Acesso:

Em ordem de prioridade:

- a. Demanda encaminhada e/ou validada pelos CRAS e CREAS, na proporção de 60%;
- b. Demanda identificada através da lista de famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família (PBF) e do Benefício de Prestação Continuada (BPC), inscritos no Cadastro Único do

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br

governo federal selecionados pela Organização, mediante disponibilização de dados do Departamento de Vigilância Socioassistencial;

- c. Por procura espontânea;
- d. Por busca ativa;
- e. Por encaminhamento da rede socioassistencial;
- f. Por encaminhamento das demais políticas públicas.

A Organização cadastrará e manterá atualizado os dados dos usuários e suas famílias em prontuários e nos instrumentais instituídos pela Coordenadoria Técnica de Gestão do SUAS como forma de acesso à identificação das necessidades destes, à produção de informações e à realização de acompanhamento do trabalho social, conforme preconiza a Política Nacional de Assistência Social na perspectiva do SUAS, objetivando a construção de um sistema de informações com vistas à ampla divulgação, bem como para monitoramento e fiscalização da execução do Serviço.

4.9 Aquisições dos Usuários

Segurança de Acolhida: Ter acolhida suas demandas interesses, necessidades e possibilidades; Receber orientações e encaminhamentos com o objetivo de aumentar o acesso a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos; Ter acesso à ambiência acolhedora.

Segurança de Convívio Familiar e Comunitário: Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; Vivenciar experiências que possibilitem meios e oportunidades de conhecer o território e (re) significá-lo, de acordo com seus recursos e potencialidades; Ter acesso a serviços, conforme demandas e necessidades.

Segurança de Desenvolvimento da Autonomia: Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania; Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural; Vivenciar experiências potencializadoras da participação social, tais como espaços de livre expressão de opiniões, de reivindicação e avaliação das ações ofertadas, bem como de espaços de estímulo para a participação em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social; Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural; Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade; Vivenciar experiências de fortalecimento e extensão da cidadania; Vivenciar experiências para relacionar-se

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br

e conviver em grupo; Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de pensar, agir, atuar; Vivenciar experiências que possibilitem lidar de forma construtiva com potencialidades e limites; - Vivenciar experiências de desenvolvimento de projetos sociais e culturais no território e a oportunidades de fomento a produções artísticas; Ter reduzido o descumprimento das condicionalidades do PBF; Contribuir para o acesso a documentação civil; Ter acesso à ampliação da capacidade protetiva da família e a superação de suas dificuldades de convívio; Ter acesso a informações sobre direitos sociais, civis e políticos e condições sobre o seu usufruto; Ter acesso a atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais do território e da cidade; Ter acesso benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda; Ter oportunidades de escolha e tomada de decisão; Poder avaliar as atenções recebidas, expressar opiniões e reivindicações; Apresentar níveis de satisfação positivos em relação ao serviço; Ter acesso a experimentações no processo de formação e intercâmbios com grupos de outras localidades e faixa etária semelhante; Adquirir conhecimento e desenvolver capacidade para a vida profissional e o acesso ao trabalho.

4.10 Identificação das Instalações Físicas

4.10.1 Descrição e quantificação de todos os ambientes disponíveis para o serviço:

ITEM	QUANTIDADE
Almoxarifado ou similar	2
Banheiros	5
Sala de leitura (espaços)	1
Brinquedoteca	0
Copa/cozinha	1
Enfermaria	0
Espaço para animais de estimação	1
Espaço para guarda de pertences	1
Instalações elétricas e hidráulicas	1
Jardim/parque	1
Lavanderia	1
Quadras esportivas	0
Quartos coletivos	0
Quartos individuais	0
Recepção	1

Refeitório	1
Salas de atendimento em grupo/atividades comunitárias	10
Salas de atendimento individual	3
Salas de repouso	0
Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica	5
Consultório odontológico	1

4.10.2. Relação de equipamentos/móveis disponíveis para o serviço:

ITEM	QUANT
Aparelho Em Raio-X Marca Dabi Atlante	1
Aparelho Telefônico	22
Aparelhos De Medir Temperatura Corporal	2
Ar Condicionado Split Elgin	1
Ar Condicionado Split Elgin 12.000	2
Ar Condicionado Split Elgin 18.000	2
Ar Condicionado Split Elgin 24.000	3
Ar Condicionado Split Samsung	3
Armário Alto De 2 Portas	2
Armário Baixo De 1 Porta	1
Armário Baixo De 2 Portas	3
Armário Baixo De Madeira Tipo Estante	1
Armário Baixo Tipo Bufet Com 4 Portas	1
Armário De 2 Portas Baixo	1
Armário De Aço Com 8 Portas	1
Armário De Aço De 12 Portas	1
Armário De Aço De 2 Portas	7
Armário De Formica 2 Portas	6
Armário De Geladeira De 1 Porta	2
Armário Estante Alto De 4 Prateleiras	1
Armário Suspensão De 3 Portas	1
Armário Suspenso De 2 Portas	1
Armário Tipo Criado Mudo Com Rodas De 2 Gavetas	1
Armário Tipo Estante + 4 Portas	1
Armários De 2 Portas	5
Armários Suspensos Brancos Com 2 Portas	28

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Arquivo Baixo De Ferro 2 Gavetas	1
Arquivo Baixo De Formica 4 Gavetas	1
Arquivo De Aço Com 4 Gavetas	3
Bancada Com 3 Gavetas	1
Bancadas 3 Metros	2
Bancos Alto De Ferro Com Assento De Plástico	17
Bancos Baixo De Madeira	12
Banqueta Giratória	1
Banquetas	20
Banquetas Giratórias Com Encosto De Madeira	2
Bebedouro De Garrafão Begel	1
Bebedouro Begel	1
Bebedouro Ibb - Bdf 100	1
Bebedouro Industrial De 3 Torneiras	1
Botijão De Gás P45	2
Cadeira De Escritório Giratória Alta	1
Cadeira De Escritório Giratória De Courino	7
Cadeira Odontológica Marca Dabi Atlante	1
Cadeiras De Escritório Giratória Com Apoio De Plástico	1
Cadeiras De Escritório Giratórias De Tecido	45
Cadeiras De Tecido	19
Cadeiras Eiffel	26
Cadeiras Estofadas	12
Cadeiras Para Atendimento	8
Cadeiras Universitária Com Apoio	2
Caixa De Som Oneal (Caixa 02)	1
Camêra Fotográfica Canon Eos RebelT100	1
CAMÊRA FOTOGRAFICA CANON Powershot SX400 IS	1
Caneta De Alta Rotação Marca Kavo	1
Caneta De Baixa Rotação Marca Kavo	1
Canetas 3D	2
Central De Monitoramento Dvr	1
Central De Pabx Intelbras Hibrido Impacta 40	1
Cpu Dell Vostro	18
Cristaleira Baixa	1
Espelho Grande	1
Espremedor De Suco Industrial	1
Estabilizador Sms	1
Estabilizadores Enermax	9
Estante Com 2 Prateleira - Tipo Criado Mudo	1
Estante De Madeira	1
Estantes - Com Acervo De Livros	2

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br

Estantes De Aço	11
Ferro De Passar Roupa Mondial	1
Foco De Luz Auxiliar - Marca Dabi Atlante	1
Fogão De 6 Bocas Com Forno	1
Freezer Vertical Gelopar 578 Litros	1
Freezer Vertical Consul 280 Litros	1
Freezer Vertical Electrolux H400	1
Freezer Vertical Fricon	1
Gabinete Em Formica Marca Dabi Atlante 1 Porta	1
Gaveteiro De 3 Gavetas	1
Gaveteiro De 4 Gavetas	2
Gaveteiro Em Formica 6 Gavetas	1
Geladeira Vertical Conservex	1
Impressora Canon Mg5610	1
Impressora Epson L5190	1
Impressora Epson L565	2
Impressora Hp Color Laserjet Cp 1515n	1
Impressora Hp Color Laserjet Cp1215	1
Impressora Hp Desk Jet D2460	1
Impressora Hp Psc 1510	1
Impressora Lexmark Mx410de	1
Impressora Multifuncional Hp Desk Jet F250	1
Jogo De Ferramentas 7 Peças - Tramontina	1
Liquidificador Industrial	1
Lousa De Planejamento Anual	1
Lousa De Vidro De 2 Metros	3
Mesa Compartilhada Com Balção De Apoio	2
Mesa De Apoio	1
Mesa De Apoio Com 1 Prateleira	1
Mesa De Canto	1
Mesa De Escritório	3
Mesa De Formica 1,00 X 1,20	1
Mesa De Formica L Com 3 Gavetas + Armário De 2 Portas	1
Mesa De Formica Para Computador Com 2 Gavetas 1 Mt	1
Mesa De Formica Quadrada	1
Mesa De Reunião	1
Mesa De Som Wattsom Mxsd16	1
MESA DE SOM Belltech Digital Reverbe 800ms DDS1000	1
Mesa Dobrável De Madeira	1
Mesa Para Computador Pequena	1
Mesa Quadrada Dobrável De Plástico	4
Mesas Com Gaveteiro	2

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br

Mesas Com Rodas	7
Mesas De Formica Em L - Pretas	2
Mesas L	2
Mesas Quadradas Altas 2,40	2
Mesas Quadradas Grandes	2
Mesas Redondas	9
Microfones Shiya Wm-368	2
Microondas Brastemp Clean	1
Microondas Electrolux	1
Mini Drones 36g25 - 108 - Fq777	2
Mocho - Banqueta	1
Modem De Internet	1
Monitor Aoc	1
Monitor Dell	3
Monitor Infoway	1
Monitor Lg	16
Monitor Philips	1
Monitor Samsung	23
Mouse Com Fio	41
Nicho	21
Nobreak	1
Notebook Dell	3
Notebook Hp	1
Notebooks Lenovo	17
Pc Acer	3
PC CORE I7 Com 8GB RAM E 1TB HD	1
Pc Dell	7
Pc Dell Vostro	2
Pc Lenovo	30
Pc Ntc	1
Pc Positivo	8
Pc Slim	1
Projeto Benq - Instalado No Teto	4
Projeto Epson - Instalado No Teto	2
PROJETOR PORTÁTIL Btece Mini Led	1
Projeto Sony	2
Projetores Epson	4
Puff	99
Rack Para Switch	1
Rádio Philco Bluetooth Pb330bt	1
Rádio Portátil Mondial Bx13	1
REFLETOR De Led Marca Yongnuo	1

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br

Roteadores Tp-Link	4
Sofá Azul De 3 Lugares	1
Subwoofer	1
Suporte Para Caixa De Som	1
Suporte Para Microfone	1
Suporte Para Projetor Elg	1
Switch 48 Portas	2
Tablets Samsung	15
Teclado Para Computadores	40
Tela De Projeção	2
Tela De Projeção Eletrica	3
Televisor Aoc 32 Polegadas - Usado Para Monitor As Cameras	1
Televisor Lg 43 Polegadas	1
Televisor Samsung 50 Polegadas	1
Televisor Samsung De 55 Polegadas	1
Televisor Sony 40 Polegadas	1
Tripé Para Banner	3
Tripé Para Camera	1
Tripés Para Caixa De Som	2
Veiculo Kombi Ano 2006/2007	1
Veiculo Kombi Ano 2012/2013	1
Veiculo Logan 4 Portas Ano 2013/2013	1
Ventilador De Chão Confilar	1
Ventilador De Chão Mondial	1
Ventilador De Mesa Mondial	2
Ventilador De Parede Ventisilva	5
Videogame Playstation 03	1

4.10.3 Materiais de Consumo:

CATEGORIAS	QUANDO UTILIZAR	PARA QUEM
Alimentação	Nas refeições diárias	Usuários
Higiene/ Limpeza	No espaço utilizado pelos usuários entidade em geral	Usuários e colaboradores
Material pedagógico/Socioeducativo	Nas atividades pedagógicas	Usuários
Suprimentos de Informática/ Material de Escritório	Nas prestações de contas/usuários	Equipe/usuários

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone/fax: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br

Materiais Descartáveis	Utilizado pelos usuários e entidade em geral	Usuários e colaboradores
Uniformes	Na realização de atividades de convivência	Usuários
Passeio (onde)	Atividades Culturais, visitas a empresa, sítio e retrospectiva	Usuários
Capacitação	Na orientação e formação da equipe técnica e operacional	Equipe

4.10.4. Natureza do local de atendimento:

Próprio da Organização () Próprio Municipal () Alugado

5. RECURSOS HUMANOS (DO SERVIÇO)

Cargo/Função	Formação	Nome Completo	Carga Horária Semanal
Assistente Administrativo	Ensino Médio	Bruno Ramos dos Santos	40
Assistente de Coordenação Pleno	Tecnóloga em Gestão de Recursos Humanos	Rafaela Teles da Silva Lira	20
Porteiro Feminino	Ensino Médio	Marlene Miranda e Silva	40
Motorista	Ensino Médio	Jose Barbosa dos Santos	40
Cozinheira	Ensino Médio	Claudia Regina Arsenio	20
Auxiliar de Serviços Gerais	Ensino Fundamental	Waleria Rodrigues de Souza	40
Coordenador de Serviços	Licenciatura Plena em Pedagogia	Valéria dos Santos Alves Dias	20
Psicóloga	Bacharel em Psicologia	Telma Fernandes de Oliveira	30
Assistente Social	Bacharel em Serviço Social	Raquel Reis de Sousa	30
Instrutor Técnico	Bacharel em Comunicação Social	Ian Varalo Fori	40
Educador Social I	Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Bruno de Sousa Bispo	40
Educador Social I	Licenciatura Plena em História	Daisy Monteiro de Almeida Silva	40

6. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br

Para monitoramento e avaliação do Plano de Trabalho, compreendendo a importância da participação dos usuários e suas famílias, os comitês participativos serão executados a fim dar mais qualidade a esse processo. Além disso, as pesquisas de satisfação e dos indicadores de resultados aplicadas durante o ano, também nortearão as tomadas de decisão. Para elucidar os instrumentais de avaliação e monitoramento do Serviço, segue quadro abaixo, contendo objetivos, atividades, indicadores e instrumentais de verificação.

Os dados levantados, por meio dos instrumentais de avaliação serão analisados por toda equipe, periodicamente, nas reuniões de reflexão sobre os aprendizados, que acontecerão às sextas-feiras. A partir das discussões a coordenadora do Serviço fará as modificações necessárias no trajeto para que haja maior efetividade nas entregas e conseqüentemente no impacto esperado.

OBJETIVOS	ATIVIDADES	INDICADORES	INSTRUMENTAIS DE VERIFICAÇÃO
Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.	<ul style="list-style-type: none"> o Percurso Mundo do Trabalho o Percurso Projeto de Vida o Percurso Cultura e Território o Núcleo Empodera Mulher o Núcleo Comunidade Viva o Articulação em rede o Atividades técnicas 	<ul style="list-style-type: none"> o Nível de participação dos usuários e das famílias nas atividades. o Grau de satisfação. 	<ul style="list-style-type: none"> o Lista de presença o Pesquisa de satisfação o Pesquisa de resultado⁴ o Prontuários o Relatórios técnicos
Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	<ul style="list-style-type: none"> o Percurso Cultura e Território o Núcleo Diversidade o Núcleo Cultura e Arte o Núcleo Comitê Participativo 	<ul style="list-style-type: none"> o Nível de satisfação das famílias e usuários em estar no espaço da Organização. o Grau de avaliação dos atendimentos realizado pelos trabalhadores. 	<ul style="list-style-type: none"> o Pesquisa de satisfação o Relatório gerado das demandas do canal de ouvidoria: euparticipo@cepacbarueri.org.br.
Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	<ul style="list-style-type: none"> o Percurso Mundo do Trabalho o Percurso Projeto de Vida o Núcleo Carreira o Núcleo Cultura e Artes o Núcleo Cepac Dance 	<ul style="list-style-type: none"> o Nível de ampliação de acessos para os usuários a novas informações e espaços de cultura e artísticos. o Nível de desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação 	<ul style="list-style-type: none"> o Pesquisa de resultado o Lista de presença

⁴ Pesquisa feita no início e final de processos para medir como os usuários ou famílias entraram e saíram das atividades no que tange o foco de avaliação.

		cidadã.	
Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Percurso Cultura e território ○ Núcleo Comitê Participativo (usuários e família) ○ Núcleo Empodera Mulher 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nível de conhecimento dos usuários e suas famílias sobre os mecanismos de participação social. ○ Grau de participação no canal de ouvidoria da Cepac. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pesquisa de resultado ○ Relatório gerado das demandas do canal de ouvidoria: euparticipo@cepacbarueri.org.br
Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Percurso Projeto de Vida ○ Articulação em rede ○ Atividades técnicas 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nível de consciência dos usuários e familiares em torno da importância do ensino formal para proteção de riscos sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Relatórios técnicos de visitas domiciliares e atendimentos; ○ Relatórios técnicos de articulação com a rede; ○ Prontuário; ○ Declaração de matrícula escolar. ○ Pesquisa de resultado
Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básica.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Percurso Mundo do Trabalho ○ Percurso Projeto de Vida ○ Núcleo Carreira 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nível de aquisições de conhecimento sobre mundo do trabalho e desenvolvimento de competências específicas básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pesquisa de resultado ○ Lista de presença
Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Percurso Projeto de Vida ○ Percurso Cultura e território ○ Núcleo Cultura e Arte ○ Núcleo Comitê Participativo 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nível de autonomia gerada nos usuários. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pesquisa de resultado com as famílias.

7. PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

Para elaboração desse plano no dia 05/01/2022 foi realizada uma reunião com representantes das famílias já atendidas e usados formulários de pesquisa de interesse dos usuários dos anos anteriores.

As atividades planejadas continuarão tendo o fomento a participação dos adolescentes e dos familiares, tanto no processo de planejamento quanto na identificação dos objetivos, na definição das metas do grupo, na proposição de atividades, bem como na avaliação. Por meio de:

- formação e reuniões com os Comitês de acompanhamento (grupos com representação dos usuários e familiares).

- aplicação de pesquisas de levantamento da qualidade dos serviços e/ou atendimentos oferecidos - esse, também aplicado para a família, previsão que aconteça duas vezes durante o ano.

- assembleias de tomada de decisão com colaboradores, usuários e familiares do Serviço.

- criação de um canal de ouvidoria: euparticipo@cepacbarueri.org.br, sigiloso e ético. Para facilitar o acesso será instalado um Totem fixo na Organização, para que todos possam dar sua opinião; denunciar; elogiar; inclusive será uma ferramenta pedagógica de estímulo ao uso da ouvidoria de outros equipamentos públicos e privados.

8. DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO DOS TRABALHADORES

As capacitações coletivas dos trabalhadores acontecerão sempre às sextas-feiras, sendo observada a importância da qualificação da equipe, por meio não só da contratação de facilitadores, mas também abrindo espaços para trocas de saberes dos próprios membros da equipe. Organizada conforme cronograma abaixo:

Detalhamento	MESES								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Grupo de estudos, temas: diagnóstico socioterritorial; história do Brasil (desigualdades e discriminação); e a decidir com o grupo.	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Diversidade e Inclusão	x				x				
Específicas sobre o Serviço: convivência, SUAS, legislação, entre outras.		x		x			x		
Rede socioassistencial (atores da rede para trocar sobre	x		x			x			

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone/fax: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br

as especificidades dos Serviços, visitas aos equipamentos, território).									
Discussão de casos e reflexão sobre as práticas. Momento: O que aprendemos fazendo? (diário de bordo)	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Além das formações coletivas, serão estimuladas capacitações individuais de acordo com habilidades e competências específicas de cada profissional/área.

9. PLANILHA ORÇAMENTÁRIA (Anexo D)

10. ASSINATURAS

Barueri, 12 de abril de 2022.


Ivone Antunes Teixeira
Coordenadora Geral


Valéria dos Santos Alves Dias
Coordenador /Técnico de Referência



#

#

#

#



Anexo V – A PROGRAMAÇÃO DE PERCURSO

GRUPO: ADOLESCENTES – FAIXA ETÁRIA: 15 a 17 anos

Nome do Percorso: **MUNDO DO TRABALHO**

- Eixo a Ser Trabalhado:**
- (X) Eixo I – Convivência Social
 - (X) Eixo II - Participação
 - (X) Eixo III – Formação Geral para o mundo do trabalho.

Subeixos a serem trabalhados: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; participação no serviço; participação no território; participação como cidadão; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; identificar oportunidades de trabalho compatíveis com suas habilidades pessoais; identificar o empreendedorismo como uma das formas de desenvolvimento profissional; inclusão digital; mapeamento de oportunidades de emprego, orientações sobre etapas do processo seletivo e utilização de principais ferramentas on-line de vagas de emprego e cursos gratuitos; realizar encaminhamentos para outras organizações com a finalidade de inclusão em programa Jovem aprendiz.

Objetivo deste Percorso: Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas.

Duração: 02 meses (abril e maio)



#

#

#

#



Periodicidade: Semanal (segundas, terças e quartas-feiras)

Tema: Mundo do Trabalho

Tema Transversal: Trabalho

Nº	Encontros e Metodologia	Profissionais Envolvidos	Datas	Período (manhã ou tarde)
01	Simulação de entrevista individual (filmagem) <i>metodologia:</i> Experiencial	Educadores e Instrutor	04/04	manhã e tarde
02	Entrevista (conceitos) <i>metodologia:</i> Expositiva	Educadores e Instrutor	05/04	manhã e tarde
03	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	06/04	manhã e tarde
04	Simulação de entrevista individual (filmagem da evolução) <i>metodologia:</i> Experiencial	Educadores e Instrutor	11/04	manhã e tarde
05	Produção textual, fomentando a expressão <i>metodologia:</i> Expositiva / Gamificação	Educadores e Instrutor	12/04	manhã e tarde
06	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	13/04	manhã e tarde
07	Processo Seletivo (dinâmica grupo) <i>metodologia:</i> Experiencial	Educadores e Instrutor	18/04	manhã e tarde
08	Processo Seletivo (exibir filmagens) <i>metodologia:</i> Seminários e discussões	Educadores e Instrutor	19/04	manhã e tarde
09	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	20/04	manhã e tarde

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060 /e -mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

10	Encontro de famílias: Emoções do mundo do trabalho <i>metodologia:</i> Aprendizagem entre pares	Equipe técnica	23/04	manhã e tarde
11	CLT (Consolidação das Leis Trabalhistas) <i>metodologia:</i> Expositiva	Educadores e Instrutor	25/04	manhã e tarde
12	Grupo psicossocial: Mentoria sobre o processo de entrevistas <i>metodologia:</i> Roda de conversa	Equipe Técnica	26/04	manhã e tarde
13	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	27/04	manhã e tarde
14	Ética e trabalho <i>metodologia:</i> Aprendizagem baseada em problema	Educadores e Instrutor	02/05	manhã e tarde
15	Direitos trabalhistas (conquistas históricas - linha do tempo) <i>metodologia:</i> Gamificação	Educadores e Instrutor	03/05	manhã e tarde
16	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	04/05	manhã e tarde
17	Socioaprendizagem (jovem aprendiz; cadastro em sites de empresas) <i>metodologia:</i> Expositiva	Educadores e Instrutor	09/05	manhã e tarde
18	Recapitulação do conteúdo abordado ao longo do percurso <i>metodologia:</i> Roda de conversa	Educadores e Instrutor	10/05	manhã e tarde
19	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	11/05	manhã e tarde
20	18 maio <i>metodologia:</i> Rotação por estação de aprendizagem	Educadores e Instrutor	16/05	manhã e tarde
21	Grupo psicossocial: 18 maio <i>metodologia:</i> Rotação por estação de aprendizagem	Equipe Técnica	17/05	manhã e tarde
22	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	18/05	manhã e tarde

23	Encontro de famílias: 18 maio <i>metodologia:</i> Rotação por estação de aprendizagem	Equipe Técnica	21/05	manhã e tarde
24	Feira Mundo do trabalho (preparo) <i>metodologia:</i> Experiencial Visita às empresas parceiras <i>metodologia:</i> Experiencial	Educadores e instrutor	23/05	manhã e tarde
25	Feira Mundo do trabalho (preparo) <i>metodologia:</i> Experiencial Visita às empresas parceiras <i>metodologia:</i> Experiencial	Educadores e instrutor	24/05	manhã e tarde
26	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Educadores e instrutor	25/05	manhã e tarde
27	Feira Mundo do trabalho (preparo) <i>metodologia:</i> Experiencial	Educadores e instrutor	30/05	manhã e tarde
28	Feira Mundo do trabalho (aberto para a comunidade) <i>metodologia:</i> Experiencial	Educadores e instrutor	31/05	manhã e tarde

Resultados a serem alcançados: Adolescentes mais preparados para serem inseridos no mercado de trabalho. E, famílias mais preparadas para apoiar os adolescentes nesse processo.



Anexo V – A PROGRAMAÇÃO DE PERCURSO

GRUPO: ADOLESCENTES – FAIXA ETÁRIA: 15 a 17 anos

Nome do Percurso: **PROJETO DE VIDA - IDENTIDADE E SOCIEDADE**

Eixo a Ser Trabalhado:

- (X) Eixo I - Convivência Social
- (X) Eixo II - Participação
- (X) Eixo III - Formação Geral para o mundo do trabalho

Subeixos a serem trabalhados: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; participação no serviço; participação no território; participação como cidadão; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; identificar oportunidades de trabalho compatíveis com suas habilidades pessoais; identificar o empreendedorismo como uma das formas de desenvolvimento profissional; inclusão digital; mapeamento de oportunidades de emprego, orientações sobre etapas do processo seletivo e utilização de principais ferramentas on-line de vagas de emprego e cursos gratuitos; realizar encaminhamentos para outras organizações com a finalidade de inclusão em programa Jovem aprendiz.

Objetivo deste Percurso: Possibilitar a ampliação do autoconhecimento e da reflexão em torno dos sonhos e planejamento de vida, interligando o EU ao outro e a sociedade.

Duração: 3 meses (junho a agosto)

Periodicidade: Semanal (segundas, terças e quartas-feiras)

Tema: Projeto de vida - identidade e sociedade

Tema Transversal: Eu individual e eu social.

Nº	Encontros e Metodologia	Profissionais Envolvidos	Datas	Período (manhã ou tarde)
1	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	01/06	manhã e tarde
2	Nuvem dos sonhos (nuvem de palavras sobre sonhos e desejos individuais) <i>metodologia:</i> Atividade híbrida	Educadores e Instrutor	06/06	manhã e tarde
3	Contaçãõ de história: "A menina e o vestido de sonhos" <i>metodologia:</i> Storytelling	Educadores e Instrutor	07/06	manhã e tarde
4	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	08/06	manhã e tarde
5	Quadro: "Como eu me vejo" <i>metodologia:</i> Experiencial	Educadores e Instrutor	13/06	manhã e tarde
6	Árvore genealógica e origem do nome <i>metodologia:</i> Experiencial	Educadores e Instrutor	14/06	manhã e tarde
7	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	15/06	manhã e tarde
8	O que é um documentário? <i>metodologias:</i> Expositiva	Educadores e Instrutor	20/06	manhã e tarde
9	Técnica de entrevistas <i>metodologias:</i> Expositiva	Educadores e Instrutor	21/06	manhã e tarde

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130

Fone/fax: 4195.9060 /e -mail - cepac@cepacbarueri.org.br - SITE: www.cepacbarueri.org.br

10	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	22/06	manhã e tarde
11	Pesquisa de campo intergeracional <i>metodologia:</i> Laboratório	Educadores e Instrutor	27/06	manhã e tarde
12	Sintetização dos dados coletados na comunidade e no núcleo familiar <i>metodologia:</i> Aprendizagem baseada em projetos	Educadores e Instrutor	28/06	manhã e tarde
13	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	29/06	manhã e tarde
14	Encontro de famílias: Festa junina <i>metodologia:</i> Experiencial	Educadores, Instrutor e Equipe técnica	02/07	manhã e tarde
15	Análise do quadro: "Como eu me vejo?" <i>metodologia:</i> Experiencial	Educadores e Instrutor	04/07	manhã e tarde
16	Grupo psicossocial: Relações familiares <i>metodologia:</i> Roda de conversa	Equipe Técnica	05/07	manhã e tarde
17	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	06/07	manhã e tarde
18	Carreira dos sonhos <i>metodologia:</i> Mapa mental	Educadores e Instrutor	11/07	manhã e tarde
19	Elementos de sonhos - outras áreas da vida <i>metodologia:</i> Roda de conversa	Educadores e Instrutor	12/07	manhã e tarde
20	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	13/07	manhã e tarde
21	Formas de trabalho não tradicional <i>metodologia:</i> Expositiva	Educadores e Instrutor	18/07	manhã e tarde
22	Inspirando profissões <i>metodologia:</i> Experiencial	Educadores e Instrutor	19/07	manhã e tarde

23	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	20/07	manhã e tarde
24	Encontro de família: Sonhos de vida <i>metodologia:</i> Expositiva / Roda de conversa	Equipe Técnica	23/07	manhã e tarde
25	Atividade Cultural <i>metodologia:</i> Experiencial	Educadores, instrutor e equipe técnica	25/07	manhã e tarde
26	Grupo psicossocial: Identidade e ancestralidade <i>metodologia:</i> Expositiva / Roda de conversa	Equipe Técnica	26/07	manhã e tarde
27	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	27/07	manhã e tarde
28	Maquete: construção de sonhos I <i>metodologia:</i> Aprendizagem baseada em projetos	Educadores e Instrutor	01/08	manhã e tarde
29	Maquete: construção de sonhos II <i>metodologia:</i> Aprendizagem baseada em projetos	Educadores e Instrutor	02/08	manhã e tarde
30	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	03/08	manhã e tarde
31	Síntese dos dados coletados no núcleo familiar <i>metodologia:</i> Aprendizagem baseada em projetos	Educadores e Instrutor	08/08	manhã e tarde
32	Criação do documentário: "Identidade e Ancestralidade" <i>metodologias:</i> Educomunicação	Educadores e Instrutor	09/08	manhã e tarde
33	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	10/08	manhã e tarde
34	Atividade cultural para os pais e usuários <i>metodologia:</i> Experiencial	Educadores, Equipe Técnica e Instrutor	13/08	manhã e tarde

35	Criação do documentário: "Identidade e Ancestralidade" <i>metodologias:</i> Educomunicação	Educadores e Instrutor	15/08	manhã e tarde
36	Criação do documentário: "Identidade e Ancestralidade" <i>metodologias:</i> Educomunicação	Educadores e Instrutor	16/08	manhã e tarde
37	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	17/08	manhã e tarde
38	Encontro de Famílias: Cine documentário autoral: "Identidade e Ancestralidade" <i>metodologias:</i> Expositiva / Roda de conversa	Equipe técnica, educadores e instrutor	20/08	manhã e tarde
39	Acesso à universidades - direitos e políticas públicas <i>metodologias:</i> Gamificação	Educadores e Instrutor	22/08	manhã e tarde
40	Acesso à universidades - apropriação de espaço <i>metodologias:</i> Expositiva	Educadores e Instrutor	23/08	manhã e tarde
41	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	24/08	manhã e tarde
42	Atividade cultural <i>metodologia:</i> Experiencial	Educadores, Instrutor e Equipe técnica	29/08	manhã e tarde
43	Grupo psicossocial: Monitoramento do percurso <i>metodologia:</i> Roda de conversa	Equipe Técnica	30/08	manhã e tarde
44	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	31/08	manhã e tarde

Resultados a serem alcançados: Adolescentes mais conscientes de si e de seu EU no mundo, e ativos no seu processo de formação; Famílias mais conscientes de seu papel protetivo.



Anexo V – A PROGRAMAÇÃO DE PERCURSO

GRUPO: ADOLESCENTES – FAIXA ETÁRIA: 15 a 17 anos

Nome do Percorso: **CULTURA E TERRITÓRIO**

Eixo a Ser Trabalhado: Eixo I – Convivência Social
 Eixo II - Participação
 Eixo III – Formação Geral para o mundo do trabalho.

Subeixos a serem trabalhados: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; participação no serviço; participação no território; participação como cidadão; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; identificar oportunidades de trabalho compatíveis com suas habilidades pessoais; identificar o empreendedorismo como uma das formas de desenvolvimento profissional; inclusão digital; mapeamento de oportunidades de emprego, orientações sobre etapas do processo seletivo e utilização de principais ferramentas on-line de vagas de emprego e cursos gratuitos; realizar encaminhamentos para outras organizações com a finalidade de inclusão em programa Jovem aprendiz.

Objetivo deste Percorso: Estimular a participação na vida pública do território, a convivência comunitária e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo moderno.



Duração: 4 meses (setembro a dezembro)

Periodicidade: Semanal (segundas, terças e quartas-feiras)

Tema: Cultura e território

Tema Transversal: Participação social e pertencimento ao território.

Nº	Encontros e Metodologia	Profissionais Envolvidos	Datas	Período (manhã ou tarde)
1	Território - conceitos <i>metodologia:</i> Expositiva	Educadores e Instrutor	05/09	manhã e tarde
2	Grupo Psicossocial: Os papéis sociais e suas influências - Setembro amarelo <i>metodologia:</i> Aprendizagem baseada em situação problema	Equipe Técnica	06/09	manhã e tarde
3	Direito à cidade - construções e relações de poder <i>metodologia:</i> Expositiva	Educadores e Instrutor	12/09	manhã e tarde
4	Jogo do território <i>metodologia:</i> Gamificação	Educadores e Instrutor	13/09	manhã e tarde
5	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	14/09	manhã e tarde
6	Encontro de Famílias: Os papéis sociais e suas influências <i>metodologia:</i> Aprendizagem baseada em situação problema	Equipe técnica	17/09	manhã e tarde
7	Filme: Narradores de Javé <i>metodologia:</i> Debate	Educadores e Instrutor	19/09	manhã e tarde
8	Intervenção social - exemplo de participação comunitária <i>metodologia:</i> Estudo de caso	Educadores e Instrutor	20/09	manhã e tarde

9	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	21/09	manhã e tarde
10	Contexto histórico: ideologias políticas. <i>metodologia:</i> Expositiva e Mapa mental	Educadores e Instrutor	26/09	manhã e tarde
11	Quem faz o quê: legislativo e executivo? <i>metodologia:</i> Mapa mental e roda de conversa	Educadores e Instrutor	27/09	manhã e tarde
12	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	28/09	manhã e tarde
13	Preparação para o “Roda viva” <i>metodologia:</i> Roda de conversa	Educadores e Instrutor	03/10	manhã e tarde
14	“Roda viva” - entrevista com atores sociais do território <i>metodologia:</i> Roda de conversa	Educadores e Instrutor	04/10	manhã e tarde
15	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	05/10	manhã e tarde
16	Cultura e território <i>metodologia:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Educadores e Instrutor	10/10	manhã e tarde
17	Cultura e território <i>metodologia:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Educadores e Instrutor	11/10	manhã e tarde
18	Cultura e território <i>metodologia:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Educadores e Instrutor	17/10	manhã e tarde
19	Cultura e território <i>metodologia:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Educadores e Instrutor	18/10	manhã e tarde
20	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	19/10	manhã e tarde
21	Encontro de Famílias: Talentos deixados ao longo do caminho - participação no Sarau <i>metodologia:</i> Roda de conversa	Equipe técnica	22/10	manhã e tarde

22	Semana Sarau: Empoderando ideias <i>metodologia:</i> Roda de conversa	Educadores e Instrutor	24/10	manhã e tarde
23	Grupo psicossocial: Talentos deixados ao longo do caminho - participação no Sarau <i>metodologia:</i> Roda de conversa	Equipe técnica	25/10	manhã e tarde
24	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	26/10	manhã e tarde
25	Semana Sarau: Empoderando ideias <i>metodologia:</i> Roda de conversa	Educadores e Instrutor	31/10	manhã e tarde
26	Semana Sarau: Empoderando ideias <i>metodologia:</i> Roda de conversa	Educadores e Instrutor	01/11	manhã e tarde
27	Influência e apropriação cultural <i>metodologia:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Educadores e Instrutor	07/11	manhã e tarde
28	Influência do marketing cultural <i>metodologia:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Educadores e Instrutor	08/11	manhã e tarde
29	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	09/11	manhã e tarde
30	Globalização sem imposição <i>metodologia:</i> Aprendizagem baseada em projeto	Educadores e Instrutor	14/11	manhã e tarde
31	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	16/11	manhã e tarde
32	Encontro de Famílias: Influência externa na dinâmica familiar <i>metodologia:</i> Aprendizagem entre pares	Equipe técnica	19/11	manhã e tarde
33	Exposição: registros do mundo <i>metodologia:</i> Híbrida	Educadores e Instrutor	21/11	manhã e tarde
34	Conexão cultural entre cidades irmãs <i>metodologia:</i> Rotação por estação de aprendizagem	Educadores e Instrutor	22/11	manhã e tarde

35	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	23/11	manhã e tarde
36	Cultura musical mundial: escuta atenta <i>metodologia:</i> Experiencial	Educadores e Instrutor	28/11	manhã e tarde
37	Grupo psicossocial: Monitoramento do percurso <i>metodologia:</i> Roda de conversa	Equipe técnica	29/11	manhã e tarde
38	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	30/11	manhã e tarde
39	Atividade cultural <i>metodologia:</i> Experiencial	Educadores e Instrutor	05/12	manhã e tarde
40	Ditadura: situações de verdadeiro ou falso <i>metodologia:</i> Gamificação	Educadores e Instrutor	06/12	manhã e tarde
41	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	07/12	manhã e tarde
42	Encontro de Famílias: Melhora da convivência familiar com base nos conteúdos do ano <i>metodologia:</i> Aprendizagem baseada em projetos	Equipe técnica	10/12	manhã e tarde
43	Escape Room: ditadura <i>metodologia:</i> Gamificação	Educadores e Instrutor	12/12	manhã e tarde
44	Retrospectiva <i>metodologia:</i> Experiencial	Educadores e Instrutor	13/12	manhã e tarde
45	Núcleos: Carreira; Cultura e Arte; Diversidade e Participativo <i>metodologias:</i> Expositiva, Experiencial e Roda de conversa	Instrutor	14/12	manhã e tarde
46	Sítio <i>metodologia:</i> Experiencial	Educadores e Instrutor	19/12	manhã e tarde
47	Grupo psicossocial: Monitoramento do percurso <i>metodologia:</i> Roda de conversa	Educadores, Instrutor e	20/12	manhã e tarde

#

		Equipe técnica		
48	Grupo Psicossocial: Melhora da convivência familiar com base nos conteúdos do ano <i>metodologia:</i> Aprendizagem baseada em projetos	Equipe técnica	21/12	manhã e tarde
49	Organização dos indicadores finais de resultado do Serviço.	Educadores, Instrutor e Equipe técnica	26/12	manhã e tarde
50	Organização dos indicadores finais de resultado do Serviço.	Educadores, Instrutor e Equipe técnica	27/12	manhã e tarde
51	Organização dos indicadores finais de resultado do Serviço.	Educadores, Instrutor e Equipe técnica	28/12	manhã e tarde

Resultados a serem alcançados: Adolescentes e familiares mais ativos na participação social, conscientes dos seus direitos e deveres e com vínculos mais fortalecidos na sua comunidade.