



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

1º QUADRIMESTRE - 2022





PERÍODO DE REFERÊNCIA: Quadrimestral 1

1 - IDENTIFICAÇÃO:

Organização: Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes CNPJ: 65.698.052/0001-29
Endereço: Rua Martim Afonso de Souza Nº: 72
Bairro: Parque Imperial CEP: 06462-130
Telefone: 11 4195-9060 Cel.: 11 94048-8818
E-mail: social@cepacbarueri.org.br Site: www.cepacbarueri.org.br
Presidente: Carlos Meismith

2 - SERVIÇO: Programa #EuSouProtagonista

2.1. - Público Alvo: Faixa Etária: 15 a 17 anos

a) Criança/Adolescenteb) Idosoc) Pessoa com Deficiênciad) Pessoa em situação de Ruae) Família2.2 - Os usuários e/ou suas famílias estão referenciadas no CRAS: a) Sim b) Não

2.3 - Números de famílias que estão referenciadas: (64) CRAS: Parque Imperial (25) CREAS (2)

3. METAS DO PERÍODO

META / ATENDIDOS	Jan	Fev	Mar	Abr	TOTAL NO QUADRIMESTRE (conforme lista de atendidos)
a) Programada	60	60	60	60	60
b) Executada	74	70	66	64	64

3.1 - Justificar quando houver variação da meta / atendidos: Ocorreram desistências por conta de mudança de residência e inserção no mercado de trabalho, contudo o Programa continuou com atendimentos acima da meta.

3.2 - Atendidos no Período

ATENDIDOS	JANEIRO		FEVEREIRO		MARÇO		ABRIL		NÚMERO DE ATENDIDOS PELA EQUIPE****			
	I	F	I	F	I	F	I	F	Individual	Família		
a) Serviço Social												
1. Atendimento	50	38	62	22	63	19	64	18	64	64		
2. Encaminhamento	0	0	3	0	1	6	6	0				
3. Visita Domiciliar	0	0	8	0	5	0	3	0				
b) Psicologia												
1. Atendimento	0	0	4	1	5	9	2	7				
2. Encaminhamento	0	0	0	0	0	0	0	0				
3. Visita Domiciliar	0	0	0	0	0	0	0	0				
c) Pedagogia												
1. Atendimento	0	0	0	0	0	0	0	0				
2. Encaminhamento	0	0	0	0	0	0	0	0				

3.3 - Atendidos no período:

ATENDIDOS	JANEIRO		FEVEREIRO		MARÇO		ABRIL	
	Qt. Encontro	Qt. Atendido	Qt. Encontro	Qt. Atendido	Qt. Encontro	Qt. Atendido	Qt. Encontro	Qt. Atendido
a) Ações Socioeducativas								
1. Grupo de usuários	01	34	06	62	3	63	5	64
2. Grupo de Famílias	01	38	01	22	01	19	01	18
TOTAL DE ATENDIDOS								
b) Oficinas/Atividades:	Qt. Encontro	Qt. Atendido	Qt. Encontro	Qt. Atendido	Qt. Encontro	Qt. Atendido	Qt. Encontro	Qt. Atendido

ATENDIMENTOS INDIVIDUAIS

Educador de referência Jade Rosilene da Conceição Silva								64
Educadora de referência Juacy Angelo Ribeiro								64
Educador de referência Kaique Conceição da Silva Praxedes								64
c) Atividades complementares:	Quantidade de atividades	Qt. Atendido	Quantidade de atividades/encontros	Qt. Atendido	Quantidade de atividades/encontros	Qt. Atendido	Quantidade de atividades/encontros	Qt. Atendido

Simulação de Entrevista – Empresa Saint-Gobain					20	20	15	15
WORKSHOP Primeiros Socorros	1	24						
Formação como Teatro como ferramenta metodológica			1	22				
WORKSHOP sobre Violência e Abuso Infantil					1	12		
Mentoria de Carreira – Empresa parceira: Corteva							03	26
Mentoria de Idioma – Empresa parceira: Corteva							05	6

4 - AÇÕES DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIOS:

4.1 - Grupos com famílias:

JANEIRO: 29/01/2022

Tema: Apresentar a Organização e Equipe do Protagonista

Objetivo: Proporcionar aos pais/responsável contato com as principais propostas do programa.

Metodologia: Dinâmica dos Monstros e "bate-papo" com os participantes.

O Encontro com as Famílias foi realizada na Cepac junto aos responsáveis dos usuários, com o objetivo de apresentar a Organização e Equipe do Protagonista, como também em acolher as famílias e incentivá-las a realizarmos um trabalho em conjunto – FAMÍLIA x Cepac. Foi realizada pesquisa de Horário/Indicadores, reforçou as medidas e protocolos de segurança da Cepac e sensibilização sobre as vacinas. Informamos aos presentes sobre o cancelamento da OBB deste semestre devido ao aumento de casos de COVID-19 e real situação financeira da Organização. Realizamos apresentação dos Percursos, levando em consideração o conhecimento prévio de cada presente sobre as especificidades das oficinas do Programa.

FEVEREIRO: 26/02/2022

Tema: Protagonismo Familiar

Objetivo: Proporcionar uma experiência coletiva prazerosa, de modo que os participantes se sintam cativados pela prática da fala qualificada e escuta empática.

Metodologia: Dinâmica de "quebra gelo" - Corrida do Pulso, para sensibilizar os participantes

Essa dinâmica buscou desenvolver empatia, solidariedade e criar redes de apoio dentro dos grupos, através de um toque nos ombros, em que, os participantes, estão em fila, de costas uns para os outros. Em seguida, tivemos o momento de Escuta Ativa, sobre o Primeiro Mês dos usuários na Cepac. E para finalizar, os presentes foram divididos em três grupos, para a atividade: Desafios e Superações, que teve como objetivo a reflexão com base nos questionamentos: *O que é um desafio familiar? E como acontece isso no cotidiano? e Quais ações de Superação?* - Os principais desafios levantados nos grupos foram: Falta de Diálogo, Intolerância, Fragilidade de Vínculos e Falta de Informações sobre seus Direitos;

MARÇO: 26/03/2022

Tema: A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA #EuSouProtagonista

Objetivos: abordar o envolvimento da família no percurso do Protagonista dentro dos aspectos profissionais

Metodologia: Apresentação dos usuários.

Iniciou-se com a Dinâmica "Bala", que por meio do comando; "desembrulhe a bala com apenas uma mão", levou os participantes a enxergar as fraquezas e suas forças. E a cada lado da bala foi realizada a analogia FAMÍLIA X PROTAGONISTA, assim, com as palavras chaves ACOMPANHAMENTO e CORRESPONSABILIDADE, foi conduzido a hora de escuta.

Resultado: Positivo. Os presentes deram suas opiniões e compartilharam suas inseguranças.

ABRIL: 30/04/2022

Tema: AS DIFERENÇAS ENTRE AS GERAÇÕES - #EuSouProtagonista

Objetivos:

- Analisar os tipos de gerações;

- Realizar reflexão sobre os pontos de vistas entre responsáveis e os Protagonistas;

Metodologia: Dinâmica da BEXIGA – realizando a analogia de ser um "ser pensante", todos os presentes, deveriam trocar de lugar, e "enfiar" pensamentos dentro da bexiga sem estourá-la.

Após esse momento de descontração, deu-se início a uma discussão saudável, de como isso deveria acontecer entre as gerações, criação de empatia e incentivar essa aproximação entre os envolvidos.

Resultado: extremamente positivo. Os presentes deram suas opiniões e compartilharam situações particularidades, afim de, construir coletivamente um saber sobre o tema.

GRUPOS PEQUENOS SEMANAIS COM AS FAMÍLIAS

Não ocorreu a formação destes grupos.

4.2 - Grupos com usuários:

NÚCLEO DE CONVIVÊNCIA

O Núcleo de Convivência aconteceu às segundas, quartas e quintas-feiras, de forma presencial e com divisão dos usuários para conseguir atender com qualidade e cuidados sanitários.

JANEIRO: Integração com os usuários e colaboradores

Data: 31/01/2022

Objetivo:

- Capacidade de realizar tarefas em grupo;
- Direito de brincar;
- Direito a aprender e experimentar;
- Ampliar o espaço de fala/ escuta trazendo outros métodos de troca e reflexão.

Desenvolvimento: Gamificação - A proposta da atividade foi o "Escape Room": Dinâmica pensada para integrar os adolescentes, estimulando o trabalho em equipe na resolução dos enigmas e na conclusão do desafio. O Escape fora desenhado em quatro espaços (sendo um deles o ponto de encontro das equipes), cada um com um desafio distinto, trazendo elementos para contextualizar o Programa #ESP - "O que é o Programa?" | "O que o Programa revela?" | "Como trabalhamos no Programa?" - Sendo assim, cada sala tinha um enigma diferente: Tangram | Jogo de Pistas | Quebra-Cabeça respectivamente. Os adolescentes foram divididos em três equipes, cada uma em um espaço para a resolução das incógnitas e ao finalizá-las, estavam liberados da sala e com a dica em mãos; no fim, as três pistas formavam uma senha de desbloqueio do tablet que direcionava os sujeitos ao seu "tesouro" final - o material didático de uso para as oficinas - o qual fora distribuído para cada indivíduo que compõe o #ESP.

FEVEREIRO:

- **Oficina:** Contação de Estória (inventada): Dia introdutório da Assembleia

Data: 02/02/2022

- Direito a ser Protagonista;
- Direito a aprender e experimentar;
- Direito a aprender e experimentar;

Metodologia - Storytelling;

A oficina fora dividida em dois momentos: de início, foi feito um resgate do encontro anterior e em seguida, começamos a oficina dinamizando a atividade com o "check-in | check-out" e o jogo de cartas "GROK", trazendo a tona à importância da contextualização das emoções, dos sentimentos e das necessidades - as quais são diversas; e contribuindo também, para o aumento de repertório neste sentido - dar nome ao que se sente, entender o porquê se sente e coisas relacionadas. Posteriormente, introduzimos o aquecimento para a assembleia com a proposta de "contação de estória (inventada) coletiva", onde fora trazido elementos e palavras chaves que "pincelavam" premissas que seriam discutidas no momento democrático de discussão no coletivo e no fim, a contação oral seria transcrita em papel.

Na dinâmica proposta do "GROK" - jogo de cartas e mimica, pode-se perceber a quebra de ciclos através da iniciativa de alguns sujeitos (com perfil mais introspectivo) ao se exporem, participando ativamente da brincadeira.

Resultado: acima das expectativas.

- **"World Café": Assembleia I e II - 07 e 09/02/2022**

Objetivos:

- Participação como cidadão;
- Direito de ter direitos e deveres;
- Direito do pertencer.

Com a rotatividade intencionada do "World Café", todos os indivíduos participaram e compuseram a dinâmica de levantamento de sugestões, opiniões e incômodos dentro das premissas propostas.

Destacou-se o grande envolvimento dos sujeitos para com a atividade; foram se apropriando aos poucos do processo e entendendo que formar diálogos e ter espaços democráticos, requer dedicação e construção coletiva.

Resultado: acima das expectativas. Disponibilizando um espaço de escuta e compartilhamento, a experiência era um norte de partilha, o que fora intencionalmente construído. O resultado fora alcançado, para além do próprio partilhar da atividade e as observações feitas, os sujeitos traziam falas muito pontuais como: "eu nunca fiz isso em uma sala de aula" | "que diferente" | "me senti aliviado".

Registro fotográfico no anexo.

➤ **Eixo AUTOCONHECIMENTO: Atividade 1: "RÓTULO: QUEM | O QUE VOCÊ NÃO É." – 14 e 21/02/2022**

Objetivos:

- Direito a aprender e experimentar;
- Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole;

METODOLOGIA: Experiencial

Como primeira atividade do eixo de autoconhecimento, a atividade foi construída com o intuito de trazer reflexões para o eu, para que os indivíduos ingressassem em olhares voltados para si. Sabe-se que o conceito literal de rótulo, resume-se em um elemento de identidade que apresenta as informações do produto; na dinâmica pedagógica, fora utilizado o seu viés subjetivo, enquanto predefinições / pré-conceitos postos pela sociedade e círculos de convivência. O que isso quer dizer? Foram entregues aos sujeitos, rótulos fictícios para serem preenchidos com sentenças (palavras, frases, situações), uma vez direcionadas aos indivíduos, mas que não faziam parte de quem eles eram, da sua identidade e do seu corpo social. Em seguida, os adolescentes que se sentiam confortáveis, compartilhavam com a turma o descritivo de seu rótulo e o queimava (de maneira segura e acompanhado da educadora). Por fim, fora apresentado também, um instrumento que será utilizado em todos os encontros para tornar visual e tangível a trajetória semestral - Lapbook. Trazer a experiência enquanto base pedagógica e de construção, foi um caminho desenhado neste encontro, junto com a escuta.

O resultado foi alcançado, para além do próprio partilhar da atividade e as observações feitas, os sujeitos traziam falas muito pontuais como: "eu nunca fiz isso em uma sala de aula" | "que diferente" | "me senti aliviado".

➤ **Eixo Território: Semelhanças e diferenças entre Território e Territorialidade. 16/02/2022**

Objetivos:

- Capacidade de comunicar-se;
- Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território;

METODOLOGIA: Debate

Estivemos em atividade externa, em uma praça, nas proximidades da instituição. Repetimos uma dinâmica, onde foi trazido novamente o conceito de "Mapa Mental", (cada jovem visualizava fotos do TERRITÓRIO e imediatamente trazia palavras vinham a sua mente. Considero a atividade muito sadia e proveitosa, pois não trabalha com o conceito de "certo X errado" e sim de realizado. Discussão acalorada (envolvendo os contextos sociais, culturais e de desenvolvimento pleno e sadio).

Resultado: Positivo. O território é uma das categorias conceituais de nosso programa. Seu entendimento, faz-se necessário para uma melhor compreensão sobre o espaço. O Território é um dos principais e mais utilizados termos da contemporaneidade, pois está diretamente relacionado aos processos de construção e transformações dos espaços físicos.

Registro fotográfico no anexo.

➤ **Eixo Território: Informática / Tecnologia – 14 e 21/02/2022**

Objetivos:

- Capacidade de comunicar-se;
- Direito de ser protagonista;
- Direito do pertencer;

METODOLOGIA: Situação Problemas.

No primeiro momento cada usuário escreverem o que eles entendiam por informática e tecnologia, em seguida, leram o que tinham escrito e o educador trouxe o contexto do que era realmente, assim, cada usuário trouxe exemplos de coisas básicas que fizeram ou encontramos na informática, como por exemplo: ligar e desligar o computador. Teve um grande envolvimento dos usuários na atividade, em que cada um compartilhou o que tinham anotado (diário de bordo). Teve alguns usuários que, por serem tímidos, tiveram um pouco de dificuldade na oralização, mas no final se saíram bem.

Resultado: acima das expectativas.

Registro fotográfico no anexo.

➤ **Eixo Mundo do Trabalho: Meus pontos fracos e fortes a partir de super-herói 16 e 23/02/2022**

Objetivos:

- Capacidade de comunicar-se;
- Direito do pertencer;

METODOLOGIA: Situação Problemas.

Os Protagonistas foram convidados a pensarem em um SUPER HERÓI e levantarem qualidades e defeitos, desse personagem. A partir daí, esses defeitos e qualidades tinham que se parece com eles mesmos, relatando o porquê das características. Em seguida, o Educador propôs uma dinâmica do "circulo", onde todos estão em um círculo de mãos dadas e terá que lembrar quem estava segurando as suas mãos, soltaram as mãos e se embaralharam, com o objetivo final de voltarem ao círculo como estava no primeiro momento. Teve um grande envolvimento dos usuários na atividade, em que podemos observar o trabalho em equipe, escuta ativa, memória e concentração dos usuários.

Registro fotográfico no anexo.

Resultado: Positivo. Tendo em vista os objetivos da atividade, todos os usuários conseguiram concluir a apresentação sobre o tema proposto.

MARÇO:

➤ **Eixo AUTOCONHECIMENTO – 07, 14, 20 e 21/03/2022**

TEMAS

- CONCEITO DE IDENTIDADE;
- Comitê Participativo I: Introdução da Participação Social
- A COLAGEM DO "EU"

Objetivos:

- Capacidade de desenvolver novas relações sociais;
- Capacidade de comunicar-se;
- Direito de pertencer;
- Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo;

METODOLOGIA: Storytelling e dialogada

Pensando nos atravessamentos que permeiam o autoconhecimento, é importante trazer repertório conceitual da formação social de ser. Dito isso, o encontro foi construído para trazer o conceito de identidade dentro do olhar sociológico e da antropologia. Inicialmente, fora realizada uma dinâmica em pares, onde cada dupla de adolescentes ficava frente a frente durante três minutos, para observar e apontar duas questões: "Qual a característica mais marcante do sujeito que está à sua frente?" | "O que você ACHA que este indivíduo gosta?"; esses levantamentos tinham o intuito de introduzir a temática, de fazê-los olhar com atenção um para o outro, afinal, quando falamos de identidade, também estamos trazendo a forma como nos vemos e como o outro nos enxerga - e como retorno, os adolescentes traziam seus apontamentos e interagiam entre si. Sendo um encontro dialogado, com muitos elementos complementares trazidos pela turma para compor a linha expositiva do conteúdo.

A proposta do Comitê surgiu através do querer estimular os jovens a emergirem nas narrativas que compõem suas ações enquanto usuários do serviço e cidadãos, com o intuito de trazer reflexões e a participação social na prática. Dentro desta dinâmica, esse desdobramento é uma novidade até para a equipe, justamente por estarmos construindo e entendendo como compor esse coletivo, agenda, pautas e a estrutura de fato.

Dentro da construção de identidade, se afirmar enquanto força criativa é uma base importante e pensando nisso, a expressão dessa afirmação, pode ocupar muitos lugares. Fazer o uso de figuras e recortes, para contar uma história e trazer elementos de lembrança sobre si mesmo, fora a proposta deste encontro.

Os sujeitos construíram narrativas visuais através da colagem de imagens de revista, trazendo referências do que gostam, com o que se

Resultado: Acima das expectativas. Os adolescentes foram retirados da sua zona de conforto e isso os colocou em performances diferentes. Existem diversas formas de se comunicar e falar algo para o outro, o viés criativo dentro da arte de recortes, colagens - imagens, para compor uma narrativa particular de cada sujeito, proporcionou que muitos indivíduos que possuem dificuldade de verbalizar sobre si mesmo, se sentissem à vontade em colocar isso dentro de uma expressão visual. Sendo assim, todos indivíduos presentes participaram e estiveram ativamente envolvidos com a dinâmica.

Registro fotográfico no anexo.

➤ **Eixo Território – 09, 16, 23 e 30/03/2022**

TEMAS

- Forças (potências) e fraquezas;
- Oportunidades e ameaças (fragilidades).
- Construção e marcadores dos "Mapas Afetivos"

Objetivos:

- Participação como cidadão;

- Direito de pertencer;
- Participação no território;
- Capacidade de comunicar-se;
- Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo;

METODOLOGIA: Situação Problemas e Aprendizagem entre pares.

Utilizou-se vídeos com linguagem de animação "Como surgiram as favelas no Brasil" e "O que é uma favela?" (fonte: Youtube). Colaborar para aguçar e ampliar o entendimento das construções prediais, da criação das ruas e por consequência, dos bairros. Análise de território. Compartilhamento oral, para sairmos do papel de observadores, assumindo o papel de atores, para quem sabe, realmente contribuir positivamente, fazendo a diferença no sentido de mudança tangível de realidade, para nossos jovens.

A Educadora apresentou e compartilhou o uso da matriz F.O.F.A. (SWOT), a fim de, levantar e aportar a análise descritiva das potências e fragilidades presentes no Território, no aspecto da territorialidade. A análise SWOT colabora para detectar riscos e ameaças, fazendo refletir sobre contexto e impactos.

Resultado: Positivo. Foi possível automatizar os processos. O próprio adolescente deve determinar como cada uma das forças podem alavancar oportunidades ou também proteger de ameaças.

➤ **Eixo Informática / Tecnologia – 07, 14, 20 e 28/03/2022**

Objetivos:

- Direito a aprender e experimentar;
- Direito do pertencer;

METODOLOGIA: Dinâmica em Grupos.

Os usuários foram divididos em 2 grupos e cada grupo pesquisou sobre o Windows. Os adolescentes interagiram para o processo da atividade, e no final conseguiram trazer a proposta da atividade.

Resultado: Positivo. Muitos usuários conseguiram superar sua timidez, apresentando ao grupo.

➤ **Eixo Mundo do Trabalho - 07, 14, 20 e 28/03/2022**

TEMAS:

- JOGO PROFISSÕES DO FUTURO
- ELABORAÇÃO DE CURRÍCULO - Como elaborar um currículo?

Objetivos:

- Direito de ser e experimentar;
- Capacidade de comunicar-se;
- Direito de ser Protagonista.

METODOLOGIA: Storytelling e Dinâmica em Grupo.

Para potencializar este percurso, o Educador, utilizou jogo sobre PROFISSÕES DO FUTURO, que auxiliam os adolescentes a se desenvolverem e assumir uma postura mais assertiva na hora de tomar decisões. No percurso sobre elaboração de currículo, foi explicado a importância da elaboração de currículo de forma qualificada, detalhando cada tópico nele.

Resultado: Positivo. Ocorreu a interação em grupo, organização das pesquisas e respeito de escuta

ABRIL:

➤ **MONITORAMENTO: 11 e 13/04/2022**

Objetivos:

- Participação no Serviço;
- Capacidade de comunicar-se;
- Capacidade de realizar tarefas em grupo.

O monitoramento é o marco da metade do programa #ESP, onde há uma troca com o adolescente para lhe entregar um *feedback* de desempenho junto à escuta de como o mesmo está se sentindo em relação ao Programa. Momento para nos situarmos (toda a equipe) se existem dificuldades e quais são elas; para entendermos cada contexto e nivelarmos novas estratégias de abordagens pedagógicas e técnicas, para alcançar cada jovem de forma eficaz e estimulá-los à construção de autonomia, ampliando suas perspectivas e mostrando o direito a acessos e o acesso aos direitos, o protagonizando dentro de suas escolhas. Possibilidade de estabelecer uma análise da "linha de coleta de dados" (indicadores) capazes de retroalimentar os níveis e apontamentos de desempenho dos adolescentes atendidos. Semanalmente, os educadores preenchem o sistema de coleta de dados - O.F.S. (Observador de Foco Social), esse sistema é composto por "4 campos avaliativos", onde cada educador atribui notas para a disponibilidade dos usuários nas atividades propostas.

➤ Eixo AUTOCONHECIMENTO – 07, 14, 20 e 21/03/2022

TEMAS:

- ANÁLISE DA TRAMA & DEBATE;
- "EU - LUTO" | QUAIS SÃO AS MINHAS FRAGILIDADES?

Objetivos:

- Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo;
- Capacidade de comunicar-se;
- Capacidade de realizar tarefas em grupo;

METODOLOGIA: Debate.

ANÁLISE DA TRAMA & DEBATE - Neste encontro, a proposta fora desenhada dando continuidade à linha de pensamento abordada no episódio. Dito isso, todos os sujeitos foram reunidos em uma roda, para inicialmente, trazer seus pontos de observação sobre a trama e também, para contextualizarmos os entendimentos dentro do senso crítico e da apresentação dos conteúdos, neste caso: a *cibercultura*, os reflexos da pós-modernidade e o mundo de aparências dentro das redes sociais. Logo após este primeiro momento, foram apresentadas aos indivíduos, obras do desenhista e pintor - Pawel Kuczynski, especializado em sátira e crítica; justamente para abordar a temática em diversas perspectivas e para ampliar o repertório de construção do pensar desses adolescentes.

"EU - LUTO" | QUAIS SÃO AS MINHAS FRAGILIDADES? – Nesta atividade, foi idealizada para trazer à tona o luto e todas as fragilidades refletidas deste momento. Em parceria com a educadora Jurah - essencial para somar nas trocas dentro da dinâmica desenhada -, este encontro tinha como objetivo, trazer o autoconhecimento dentro da dor e suas causas, a importância de conversar sobre isso e entender seus significados; demanda observada vinda dos sujeitos que frequentam o #ESP.

➤ Eixo Território – 04, 20 e 27/04/2022

TEMAS

- Como as políticas públicas estão e se fazem presentes nesse território?
- Políticas Públicas. Como elas se dispõem no Território?
- "Mutirão da Cidadania Eleitoral"

Objetivos:

- Capacidade de desenvolver novas relações sociais;
- Direito de ser protagonista;
- Direito de ter direitos e deveres;

METODOLOGIA: Situação Problemas e Aprendizagem entre pares.

Partir de mapeamentos afetivos e seguir, para reunir elementos ativos de um espaço. Criar articulações, desvelar potências e potencializar as estruturas, criando vínculos. Esta atividade, não precisa necessariamente ser feita nas ruas, mas a conexão com territórios afetivos, tem de estar desejavelmente "introjetada".

Exibição de vídeo de curta duração, co-produzido por Daisy Monteiro (educadora na instituição), seguido de debate. O vídeo aborda as relações entre território, ausência de políticas públicas efetivas, de estratégias resolutivas na resolução de conflitos e também da eminência do desenvolvimento territorial urbano.

O "Mutirão da Cidadania Eleitoral", foi idealizado pela Educadora Jurah, afim de que, colaborássemos (enquanto instituição), para que os adolescentes pudessem requerer o título e terem a possibilidade de escolher votar, na eleição de 2022.

➤ Eixo Informática / Tecnologia – 04 e 25/04/2022

Objetivos:

- Direito de ser e experimentar;
- Direito a aprender e experimentar;
- Direito do pertencer;

METODOLOGIA: Dinâmica em Grupos.

Os usuários com auxílio de notebooks, realizaram pesquisas sobre o que era um sistema operacional. Após, foram formadas dupla para debaterem o que cada um havia pesquisado e tinham que unificar a resposta da dupla para apresentar aos demais. O educador efetivou com alguns apontamentos e acrescentou informações sobre *windows* e seus acessórios e funções.

Resultado: Positivo. Muitos usuários conseguiram superar sua timidez, apresentando ao grupo.

➤ **Eixo Mundo do Trabalho – 06, 20 e 27/04/2022**

TEMAS:

- VAMOS COLOCAR EM PRÁTICA (Simulação de Entrevista);
- CRIE E VENDE O SEU PRODUTO;
- PRATICANDO A ESCRITA - Redação como parte do processo seletivo, e agora?;

Objetivos:

- Capacidade de realizar tarefas em grupo.
- Direito de ser e experimentar;
- Capacidade de comunicar-se;
- Direito de ser Protagonista.

METODOLOGIA: Storytelling e Dinâmica em Grupo.

Os usuários participaram de Simulação de Entrevista com alguns colaboradores da Cepac, espalhados por alguns espaços da instituição, eles pesquisaram um pouco sobre a história da Cepac para irem se preparando. No momento da simulação os Protagonistas respondiam às perguntas feitas pelos os entrevistadores e o mesmo fazia uma avaliação dos usuários: como postura e forma de falar, como também, se estariam APTOS ou INAPTOS, justificando suas escolhas.

Nesta oficina CRIE E VENDE O SEU PRODUTO, os Protagonistas foram divididos em grupos, em que, após às informações recebidas, iriam criar um produto (com todas especificidades, objetivos, custos e valor de venda).

Levando em consideração que, em sua maioria, dos processos seletivos é solicitado que realizem uma redação, que fizemos na prática, a redação com o tema "COISAS QUE ESTÃO ACONTECENDO NO MUNDO ATUALMENTE", potencializando a leitura, vocabulário e técnica de redação.

Resultado: Muito positivo. Ocorreu a interação em grupo, organização das pesquisas e empenho em todas as oficinas.

4.3 - Oficinas/atividades:

JANEIRO:

WORKSHOP Primeiros Socorros

Objetivo: Proporcionar contato mais próximo dos adolescentes à profissão escolhida.

Metodologia: Atividade expositiva

Desenvolvimento: O inspirando profissões surgiu da necessidade de aproximar o adolescente de forma mais efetiva às mais variadas profissões. Por meio do voluntariado a proposta foi realizar uma live, mediada por um educador, onde o voluntário explicava sobre a carreira, sobre o caminho percorrido para alcançar o cargo e sobre quais atividades desenvolve no cargo. No mês de setembro contamos com a participação da empresa Fresenius, que trouxeram como tema a área de Assuntos Regulatórios e quais as principais atribuições do profissional desse ramo.

Resultado: Favorável. O diferencial deste momento, foi trazer um conteúdo novo aos usuários, com características e apresentação de áreas que não eram de conhecimento dos adolescentes, desta forma, enriquecedora para eles. Nos anexos, poderão ser lidos os feedbacks enviados por alguns Protagonistas participantes.

FEVEREIRO:

➤ **Formação como Teatro como ferramenta metodológica**

Objetivo: Proporcionar contato mais próximo dos adolescentes à profissão escolhida.

Metodologia: Cada mentor vem acompanhando somente um Protagonista por meio de seis sessões de Mentoria online (via video-chamada de WhatsApp) que ocorrem a cada 15 dias (uma semana sim, uma semana não), com duração de 1h a 1h30 cada, marcada de acordo com a disponibilidade de ambos. O adolescente discute com seu mentor diversos assuntos, tais como: liderança, trabalho em equipe, organização e otimização de tempo, capacidade de influenciar pessoas, visão de longo prazo, entre outras.

MARÇO:

➤ **WORKSHOP – sobre Violência e Abuso Infantil**

Metodologia: Atividade expositiva

Desenvolvimento: Consistiu numa roda de conversa com duração de 1h30, com quatro profissionais da Empresa Lívolo. Cada profissional teve cerca de 20 minutos para falar de sua trajetória, dificuldades, acertos, o porquê das escolhas em sua carreira no mundo do trabalho. A apresentação foi feita com apoio de slides, vídeos, fotos ou apresentação oral. Após a fala individual ocorreu uma rodada de 30 minutos de perguntas dos adolescentes, onde os mesmos puderam se expressar com suas angústias e pegar dicas com os colaboradores da Lívolo.

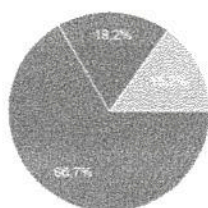
Resultado: Positivo. Os quatro voluntários narraram suas trajetórias profissionais demonstrando habilidade e despertando curiosidade aos adolescentes. Nos anexos, fotos de registro.

ABRIL:**➤ Simulação de Entrevista #EuSouProtagonista - 33 usuários:**

A Simulação de Entrevista que tem como objetivo preparar os usuários para entrevistas nas empresas através da metodologia experiencial colocando a prática em um novo patamar, essa é uma forma colaborativa e eficiente de aprender em diferentes ambientes. Os adolescentes passaram por um processo seletivo fictício, porém com todas as etapas de um processo real. A Cepac utilizou um instrumental que deu base à entrevista e retorno das percepções dos entrevistadores, para que a equipe técnica e educadores pudessem acompanhar a evolução dos adolescentes a cada simulação realizada.

Resultado da Simulação:

O Candidato(a) está...
33 respostas

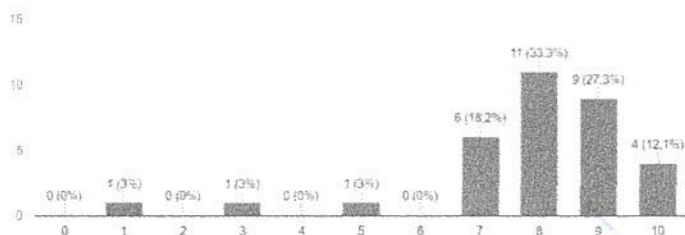


- Apto - Eu contrataria (para área administrativa)
- Apto - Eu contrataria (para área logística)
- Inapto - Não contrataria

Um fator de extrema relevância, foi o de avaliarmos os adolescentes nas simulações de acordo com os eixos que norteiam o Programa:

Comunicação Oral

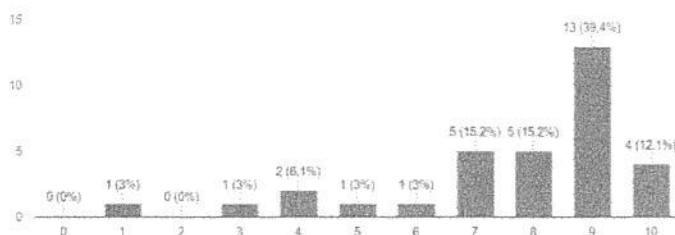
33 respostas



Em comunicação oral, ao longo destes primeiros 4 meses, ocorreu uma evolução na argumentação e mudança de vocabulário.

Tem iniciativa e manifesta curiosidade

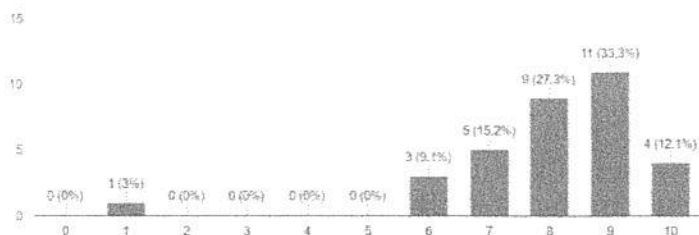
33 respostas



Os adolescentes chegaram ao Programa com apatia, ou seja, sem demonstrar interesse. Todavia, com o decorrer dos encontros e a Metodologia Ativa e Experiencial, utilizada na Cepac, houve um aumento de 39%.

Competências Comportamentais

33 respostas



Outro fator de progresso, foram nas Competências Comportamentais, visto que, os adolescentes vêm de uma Pandemia que refletiu negativamente nas relações e comportamentos, desta forma, essa progressão reforça que nossa metodologia está sendo operativa e efetiva.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES:

As atividades complementares foram supracitadas no item 4.3 - Oficinas/atividades.

4.5 - Ações realizadas com a comunidade, beneficiários e suas famílias:

Equipe Técnica	Demanda	Intervenção	Natureza da Interface (ex. contatos telefônicos, discussão de caso, visita institucional).	Resolutividade (ex. atendimento, em acompanhamento, aguardando retorno).	TOTAL DE ATENDIMENTOS
a) SERVIÇO SOCIAL					
1. Atendimento	Entrevistas Sociais com os adolescentes e responsáveis	Inserção dos adolescentes no Programa	Presencial na Cepac	Atendimento finalizado para essa demanda	58
	Levantamento socioeconômicos com as Famílias dos usuários do Programa.	Questionário gerado via Forms	Via grupo de Whatsapp	Atendimento finalizado para essa demanda	67
	Famílias com necessidade de orientação sobre atendimento para realizar o NIS - CAD Único)	Levantamento de demandas em reunião com o CRAS, em que a coordenadora disponibilizou funcionária para vir até à Cepac.	Presencial com a funcionária do CRAS	Em acompanhamento com o CRAS	42
	Reinserção da adolescente que estava gestante no semestre anterior	Inserção do adolescente no Programa	Presencial na Cepac	Atendimento finalizado para essa demanda	01
	Usuários procuraram o Serviço Social com dúvidas sobre horários de suas oficinas.	Os mesmos foram acolhidos e orientados.	Presencial na Cepac	Os usuários participaram dos grupos de acordo com a lista.	12
	Acolhida e escuta qualificada com usuário que vivencia conflito familiar.	Mediante a disponibilidade de vaga, foi sugerido se há interesse em passar por orientações iniciais com psicólogos voluntários.	Encaminhamento para o voluntariado de psicologia na Instituição.	O mesmo não aceitou participar dos encontros.	01
	Foram realizadas 12 entrevistas sociais afim de completar a meta de atendidos no Programa.	Inserção dos adolescentes no Programa	Presencial na Cepac	Atendimento finalizado para essa demanda	12
	Usuários do programa passaram por triagem e verificação de atendimento odontológico.	Foram acolhidas as demandas.	Presencial no consultório da Cepac	Usuários foram atendidos e receberão, de acordo com as prioridades, tratamento dentário gratuito.	62
	Genitora de usuário procurou Serviço Social para fazer cópias de documentação para uso de matrícula escolar.	Cópias realizadas.	Presencial na Cepac	Atendimento finalizado para essa demanda	01
	Mãe de usuária buscou cópias de documentos de usuário do Programa #ESP após incêndio da residência	Cópias entregues	Presencial na Cepac	Atendimento finalizado para essa demanda	01
	Articulação com o CREAS referente aos usuários com questões conflituosas familiares.	A Assistente Social e Psicóloga do CREAS vem acompanhando a situação de dois adolescentes.	Toda as articulações aconteceram via contato telefônico e Whatsapp.	Foi agendado visita domiciliar e realizado atendimento com usuários	02
	Articulação com o CREAS referente a uma usuária em envolvimento com drogas ilícitas	A Assistente Social e Psicóloga do CREAS alinhou intervenção.	Agendamento de visita domiciliar e contato telefônico.	Foi agendado visita domiciliar.	1
	Articulação com Conselho Tutelar para solicitação de vagas escolares para dois adolescentes fora da escola.	A Assistente Social realizou contato telefônico para alinhamento.	Via contato telefônico e e-mail	Aguardar a liberação da vaga escolar.	2
	Usuária procurou a Assistente Social em crise de ansiedade e narrativa de tristeza.	Foi acolhida e realizada a escuta qualificada.	Presencial na Cepac	A AS viabilizou conversa com o psicólogo do programa.	01
	Usuário procurou a AS para narrar seus conflitos internos. Muita timidez e isso impede	Foi acolhida e realizada a escuta qualificada.	Presencial na Cepac	A AS viabilizou conversa com o psicólogo do programa.	01

	de adquirir amizades.				
	Doações às Famílias dos adolescentes participantes do Programa. Doações ofertadas: cestas básicas, kit higiene.	A Assistente Social entrou em contato, via whatsapp, individualmente e/ou com o Grupo de Família, conforme demanda.	Presencial na Cepac	Usuários retiraram doações presencialmente na Cepac, assinando protocolo de retirada.	55
	Entrevista Social com uma adolescente e responsáveis	Inserção da adolescente no Programa	Presencial na Cepac	Atendimento finalizado para essa demanda	1
	A Assistente Social recebeu ligação da mãe de um usuário pedindo ajuda para dialogar com adolescente que se nega ir à consulta com o psiquiatra nesta data, todavia, recusou-se a ir.	Foram acolhidas as aflições da mãe com uma escuta qualificada. E a Assistente Social ira dialogar com o adolescente. Todavia, ele não compareceu a Cepac nesta data.	Via contato telefônico	Mensagens via whatsapp para o adolescente.	1
	Usuário procurou a AS para narrar seu interesse em fazer escola militar	O mesmo foi acolhido e aguardará o retorno com possíveis orientações.	Presencial na Cepac	A Assistente fará a verificação.	1
	Mãe de usuário compareceu presencialmente à Cepac, para pedir orientação e compartilhar uma situação de agressão sofrida pelo adolescente usuário do #ESP no dia anterior.	O adolescente estava sob efeito de entorpecentes e não aceitava nenhuma possibilidade de diálogo. A genitora buscará meios de internação.	Presencial na Cepac	A Assistente fará a verificação de clínicas e acionou o Conselho Tutelar	1
	Articulação com Conselho Tutelar para verificação de guarda-legal de adolescente.	O Conselho e a Assistente social dialogaram para alinhar informações da situação e permanência da adolescente na residência que se encontra.	Via contato telefônico	Foi agendado e visita domiciliar	01
	Mãe de usuário questionado se seu filho estava frequentando a Cepac, pois com o Trabalho ficava difícil acompanhar os horários	A Assistente verificou na lista de presença com os Educadores.	Presencial na Cepac	Atendimento finalizado para essa demanda	01
	Atendimento a usuária trans em conflito familiar e agressões.	A mesma foi acolhida e aguardará o retorno com possíveis orientações.	Presencial na Cepac	Foi agendado visita domiciliar e encaminhado e-mail ao Conselho Tutelar.	
	A Assistente Social recebeu mãe de um usuário pedindo orientação, pois ela acreditava que seu filho estava usando algum entorpecente.	A mãe foi acolhida e realizada a escuta qualificada.	Presencial na Cepac	Foi agendado visita domiciliar e encaminhado e-mail ao Conselho Tutelar.	
	Usuária encaminhada pela Assistente Social com narrativa de ansiedade à UBS	Foi acolhida e realizada a escuta qualificada.	Articulação com a UBS	Agendamento da consulta Psicólogo para a usuária.	1
	Articulação com os CRAS Mutinga e Imperial para encaminhamentos de adolescente ao Programa para o 2º semestre 2022.	A Assistente Social entrou em contato, via contato telefônico.	Via contato telefônico	E-mail enviado para formalizar	02
2. Visita Domiciliar	Verificação do porquê do excesso de ausências de adolescente acompanhado pelo CREAS;	Feita escuta qualificada com os familiares.		Atendimento finalizado para essa demanda	2
	Visitas para entender aspectos do cotidiano das relações familiares para traçar estratégias de intervenção;	Feita escuta qualificada com os familiares.		Foi realizado estudo dos casos em reunião de equipe.	05
	Verificação de ausências consecutivas sem justificativas de usuários.	Feita escuta qualificada com os familiares e reorganizado horários dos adolescentes no programa.		Atendimento finalizado para essa demanda	4
	Verificação de vulnerabilidades, a partir de escuta qualificada.	A assistente social realizará ação para que o usuário tenha acesso a outros serviços e ao CRAS para realizarem o cadastro único.		Atendimento finalizado para essa demanda	1

Visita domiciliar para entender aspectos do cotidiano das relações familiares para traçar estratégias de intervenção	Feita escuta qualificada com os familiares e com a presença dos Protagonistas, em que, mantiveram-se calados e sem se posicionarem. Foi sugerido pela Assistente Social o encaminhamento para serem atendidos e receberem orientações iniciais com psicólogos voluntários.		Direcionado para o Psicólogo do Programa para a triagem e encaminhamento com os psicólogos voluntários	3
Protagonista procurou a Assistente Social pedindo cesta básica e narrando o desemprego da mãe.	Verificação das vulnerabilidades, a partir de escuta qualificada, a assistente social realizará ação para que o usuário tenha acesso a outros serviços		Família encaminhada ao CRAS para que realizem o cadastro único.	01
A assistente social realizou a visita para articular com o adolescente sua participação na CEPAC, dialogar sobre a abordagem policial e verificação da documentação.	Foi realizada a escuta e articulado em reunião de rede – CRAS e Conselho Tutelar para orientação e abordagens possíveis		O adolescente se recusou a voltar para a CEPAC.	01

b) PSICOLOGIA

1. Atendimentos	FAMÍLIA				
	Acolhimento e escuta ativa com usuária que vivencia conflito familiar.	Contato com a mãe foi realizado e houve a intervenção a partir de orientações sobre convivência.	Presencial na Cepac	Atendimento finalizado para essa demanda	01
Acolhimento e orientação para auxiliar na decisão da usuária em permanecer na Cepac ou fazer outro curso no CCPL Barueri	A orientação foi feita e a jovem pediu 2 dias para conversar com sua responsável e decidir	Presencial na Cepac	A jovem decidiu permanecer na Cepac. Atendimento finalizado para essa demanda	01	
Acolhimento e escuta qualificada para com usuários com conflitos emocionais (ansiedade, luto etc.).	Contato foi realizado primeiramente por WhatsApp e o segundo contato presencialmente, assim sendo ofertado o atendimento psicológico	Contato realizado após a discussão de casos da equipe do programa	Um usuário encaminhado com prioridade para atendimento com psicólogo voluntário	04	
Identificado o excesso de faltas de alguns usuários do programa	Contato foi realizado para alertar sobre a importância da presença do(a) usuário(a) no programa	Contato realizado com os usuários e responsáveis via WhatsApp e chamada telefônica	Atendimento finalizada para essa demanda	22	

2. Visita Domiciliar

c) PEDAGOGIA

1. Atendimentos				
2. Visita Domiciliar				

5 - RESULTADOS ALCANÇADOS:

Objetivos Específicos	Atividades	Metodologia	Resultados (Quantitativos alcançados)	Resultados (Qualitativos alcançados)	Métodos de verificação (Questionários/pesquisas)
Desenvolver o senso crítico e o protagonismo pessoal e social;	- Seleção (entrevista social). - Percursos educativos, eixos do Programa: autoconhecimento, território e trabalho.	- Em grupos de no máximo 15 adolescentes, com metodologias ativas e experienciais, cada eixo foi ministrado pelos educadores.	- Atingiu-se mais que 7777%, no mínimo de frequência nos percursos. - Realizou 7777 horas de atividades por eixo.	-Em processo de criação de projeto de vida individual. - O senso de participação comunitária nos adolescentes no eixo território, foi fortalecido a cada encontro.	Educadores; assistente social, coordenadora de Serviços e voluntários.

<p>Dar acesso a atividades de esporte, lazer e cultura, num contexto de ampliação de perspectiva;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Imersão na natureza (prática esportiva não competitiva). - Atividades externas para adolescentes. 	<p>- Esta imersão aconteceu no mês de dezembro/2021, em que, todos foram vacinados e realizou-se teste para os que estavam apenas com uma dose de vacina;</p> <p>- Foram 3 dias de imersão na natureza, dois finais de semanas consecutivos, em que foram trabalhadas habilidades de liderança, empatia;</p> <p>- As duas saídas a espaços de cultura e lazer não foram realizadas, pois, ainda estávamos aguardando a vacinação dos usuários em 100% da primeira dose.</p>	<p>- Atingir 75%, no mínimo, do público esperado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oportunizar novas vivências. - Propiciar novas experiências. 	<p>Educadores, assistente social e coordenação técnica.</p>
<p>Propiciar vivências que promovam a reflexão da família dos adolescentes sobre sua função protetiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seleção dos adolescentes (entrevista social); - Reunião inicial com os familiares; - Ações com as famílias. - Grupos com as famílias. - Atividade externa com a família. 	<p>As ações foram executadas com as famílias conforme descrição e, encaminhadas à rede quando apresentaram demanda, sendo que, as ações foram contínuas no início, meio e fim do projeto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 64 inserções de adolescentes no Programa ao longo deste semestre; - Realizar 1 reunião inicial e atingir no mínimo 75% dos familiares. - Realizamos 4 reuniões, uma por mês, com os familiares e atingir 75 % de presença, além das pesquisas vias forms. - Realizamos 16 visitas domiciliares durante esse quadrimestre no programa. 	<p>- Ampliação do vínculo e sensibilidade da família no contato com o adolescente e seus membros.</p>	<p>Assistente social</p>

6 - AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO REFERENTE AO PERÍODO:

No respectivo período a que este relatório se refere, a coordenação, equipe técnica e educadores realizaram reuniões para planejamento, execuções e adaptações de ações previstas em plano de trabalho.

Movimentou-se a captação e redistribuição de alimentos perecíveis e não perecíveis às famílias atendidas a partir do acompanhamento técnico que buscou verificar as vulnerabilidades apresentadas e direcionou ao atendimento àqueles que perpassaram pelo risco de insegurança alimentar. Destaca-se que as famílias do território que buscaram à Organização com necessidades, foram encaminhadas ao CRAS de referência do território.

Neste quadrimestre foi possível verificar, gradativamente, mudanças comportamentais nos adolescentes inseridos no Programa #EuSouProtagonista evidenciando a metodologia adotada nesse processo.

Todavia, um fato que chamou a atenção e que se evidenciou ao acompanharmos, via Observador de Foco Social – OFS (Sistema desenvolvido pela Cepac para acompanhamento dos adolescentes), foi a decorrência de ausências, em que, a Equipe Técnica, realizou contato telefônico e enviou mensagens via whatsapp, para verificação das ausências, isso refletiu de forma positiva, uma vez que realizou-se escuta qualificada sobre cada situação de forma individual.

As atividades complementares executadas ao longo do semestre, foram extremamente relevantes aos Protagonistas, com a ação junto aos Voluntários de empresas parceiras. As Mentorias de Carreira e de Idiomas (inglês e espanhol) e as Simulações de Entrevistas, que impulsionam os usuários do programa a mudarem padrões de comportamento e que agrega qualidade às ações propostas no plano de trabalho, em que trouxe conhecimento corporativo, o que resultou nos respectivos adolescentes, conhecimento diversificado.

Desta forma, os fatores positivos se evidenciam e o reforçador desta certeza é que, entre os Protagonistas que participaram de processos seletivos de vagas oferecidas mediante ao Programa Aprendiz Cidadão de socioaprendizagem da Cepac, tivemos três contratações neste período de referência.

7 - POSSIBILIDADES DE SUSTENTABILIDADE DAS AÇÕES (OUTRAS PARCERIAS)


- Fresenius Kabi
- Capgemini
- Saint-Gobain
- Corteva
- Lívolo

8 - DATA: 10/05/2022.

9 - ASSINATURAS:



Elaine Cristina Romanha Pavechi
Assistente Social
CRESS 65692



Valéria dos Santos Alves Dias
Coordenadora de Projetos



Ivone Antunes Teixeira
Coordenadora Geral – Procuradora

RELAÇÃO NOMINAL DOS ATENDIDOS 2022

Organização: Associação para Proteção das Crianças Abandonadas - CEPAC

Serviço: Educação/Proteção de 01/2022

Tempo: 60

Mês: mar/21

Matrícula: 60

Idade: 60

Sexo: M

Nome: Jan Sthef

Endereço: Rua da Estrela, 64

Nº	NOME COMPLETO DO USUÁRIO	DATA NASC	IDADE	SEXO DO USUÁRIO	Nº DO USUÁRIO	RESPONSAVEL FAMILIAR NOME COMPLETO	RESPONSAVEL FAMILIAR CPF	LOGRADOURO	Nº	COMPLEMENTO	NOME	TELEFONO	CRIAS	CLASS DE INCLUSÃO REFERENCIAL	DATA DE INCLUSÃO	STATUS DO PACIENTE ACORDO COM A LEI 8245	DATA DO REALIZAM TO	MOTIVO DO DESLIGAMENTO
1	AGATHA SOUZA MARIANO	18/08/2006	15	F	57087892	FANCIOTE DE SOUZA COSTA	3712175521	RUA SILVA BOMBAIO	252		PARQUE IMPERIAL	1192513615	PARQUE IMPERIAL	13/01/2022	A3			
2	ANTONIO GABRIEL DE LENCOS SILVA	01/04/2005	17	M	67541992	ANGELA DE LENCOS SILVA	768132489	RUA JACQUELINE CRIBATIONE DE OLIVEIRA	135		PARQUE IMPERIAL	1197181078	PARQUE IMPERIAL	11/02/2022	A3			
3	AMANDA COSTA DA SILVA	23/03/2014	8	F	513937154	ANILDO COSTA DA SILVA	346723043	RUA DO CAVALCANTI	52		PARQUE IMPERIAL	1197811138	PARQUE IMPERIAL	24/01/2022	A3			
4	ANA HEATY ANDRADE DA SILVA FERREIRA	30/09/2006	15	F	63843799	MARCOLEIDE MARO DE ANDRADE	828720480	RUA BRAS GUARAS	241		PARQUE IMPERIAL	1194829708	PARQUE IMPERIAL	06/01/2022	A15			
5	ANA HEATY DA SILVA CASTRO	16/11/2005	16	F	57829732	VERA NEGRÃO SILVA SANTOS	168452860	RUA CRISTO MANDRES	18		PARQUE IMPERIAL	1196110082	PARQUE IMPERIAL	26/01/2022	A15			
6	ANDRE GUILHERME DA SILVA FARIAS	18/06/2006	15	M	531194129	O BRIO MARCA DE LIMA PALAÇO	102420986	RUA BRAS GUARAS	155	CASA 4	PARQUE IMPERIAL	1195725238	PARQUE IMPERIAL	26/01/2022	A15			
7	ANDREW SOUZA SANTOS	18/04/2004	18	M	53765880	MICHA CRISTINA DE SOUZA	682719931	RUA REBELEÃO THIAGO GUILHERME	38	CASA 01	PARQUE IMPERIAL	1195842910	PARQUE IMPERIAL	31/02/2022	A3			
8	ARCKLEY (LIMAY) CALISTO VIEIRA	18/09/2005	16	M	537684178	MARIA JOSELIANY LOPES DOS SANTOS	4312457485	RUA ANA HEATY	145		PARQUE IMPERIAL	1194242935	PARQUE IMPERIAL	26/01/2022	A3			
9	BILLY BERRILO LOPES DOS SANTOS	10/04/2005	16	M	58023780	CATIA CALISTO DE SOUZA	379227860	RUA ADONIRAM BARBOSA	1083		PARQUE IMPERIAL	1191283452	PARQUE IMPERIAL	18/01/2022	A3			
10	BRUNA VAZQUEZ DA SILVA	26/07/2005	16	F	560318474	MAR DA SILVA MARCELO	108377849	RUA ADONIRAM BARBOSA	414		PARQUE IMPERIAL	1194070540	PARQUE IMPERIAL	11/02/2022	A3			
11	CRANLEY CARREIRA DA SILVA	18/03/2004	18	M	215438249	JULIANA BERTHA DOS SANTOS	108377849	RUA FREI HENRIQUE SCARLES DE COMPERA	22		PARQUE IMPERIAL	1191283452	PARQUE IMPERIAL	04/02/2022	A8			
12	DAVID DE LENCOS	05/04/2005	17	M	57397351	JULIANA BERTHA DOS SANTOS	3462039827	VELA DA LOUVANÇAN	22		PARQUE IMPERIAL	1191283452	PARQUE IMPERIAL	04/02/2022	A8			
13	DANIEL VITORIA SANTOS MONTENHO	01/07/2006	15	M	60833999	MIRLE SANTANA OLIVEIRA	412954982	RUA JOSE HENRIQUE DOS SANTOS	315		PARQUE IMPERIAL	1191283452	PARQUE IMPERIAL	04/02/2022	A15			
14	GLAUCIA OLIVEIRA DOS SANTOS	28/06/2005	16	F	522883721	FRAN MARI RODRIGUES	1611228880	RUA JOSE HENRIQUE DOS SANTOS	8		PARQUE IMPERIAL	1198782729	PARQUE IMPERIAL	26/01/2022	A15			
15	DAVID DE LENCOS	10/09/2005	16	M	522883721	FRAN MARI RODRIGUES	1611228880	RUA JOSE HENRIQUE DOS SANTOS	114		PARQUE IMPERIAL	1198782729	PARQUE IMPERIAL	26/01/2022	A15			
16	DREDO CONCEIÇÃO COSTA	21/05/2004	17	F	536629746	MARIA RAFAELLA CONCEIÇÃO COSTA	2896550180	RUA IM	66	CASA 03	PARQUE IMPERIAL	1198782729	PARQUE IMPERIAL	04/02/2022	A1			
17	EDMILSON PINTO DOS SANTOS OLIVEIRA	27/06/2004	17	M	578465184	EDMILSON PINTO DOS SANTOS	2787824814	RUA SEBASTIÃO THIAGO GUILHERME	66	CASA 03	PARQUE IMPERIAL	1198782729	PARQUE IMPERIAL	04/02/2022	A15			
18	EMILY VITORIA DOS SANTOS	18/03/2005	16	F	57970301	SOLANGE APARECIDA DOS SANTOS	2398152945	RUA COELHO	62	CASA 2	PARQUE IMPERIAL	1198125105	PARQUE IMPERIAL	26/01/2022	A15			
19	ENRIQUE FELIX DE LIMA RODRIGUES	21/04/2005	17	M	6022272866	SULIANA MARIA DE LIMA	241889311	RUA FERRO VALDE ZAMANHIA	20		PARQUE IMPERIAL	1197324075	PARQUE IMPERIAL	06/01/2022	A15			
20	EMILY VITORIA OLIVEIRA MACHADO	18/04/2005	16	F	547141278	MARIA COSTA MACHADO	878292819	RUA DIOGO ANTONIO RIBEIRO	20		PARQUE IMPERIAL	1197979107	PARQUE IMPERIAL	04/02/2022	A15			
21	GABRIEL GUILHERME DA FONSECA ENO VA	28/02/2005	16	M	571421274	AGRIANA DA COSTA DAMASCENO ALVES	3127108779	RUA TOM GEM	91		PARQUE IMPERIAL	1198825220	PARQUE IMPERIAL	06/01/2022	A15			
22	GEOVANNA SALES DA SILVA	26/08/2004	17	F	59470570	MARCELA RAYTA DA FONSECA	387420882	RUA ADONIRAM BARBOSA	229		PARQUE IMPERIAL	1198847488	PARQUE IMPERIAL	07/01/2022	A15			
23	HELEN TOMASKA SOARES	27/02/2005	17	F	532886511	MARCELA RAYTA DA FONSECA	387420882	RUA ADONIRAM BARBOSA	35		PARQUE IMPERIAL	1194513796	PARQUE IMPERIAL	02/12/2022	A15			
24	HELIO OLIVEIRA LIMA DE SOUZA	05/08/2005	16	M	59445741	MARCELA RAYTA DA FONSECA	387420882	RUA RAPOSO TAVARES	149		PARQUE IMPERIAL	1194513796	PARQUE IMPERIAL	26/01/2022	A15			
25	ILDO DOS SANTOS MARIANO	10/12/2005	15	M	5964128X	VITORIA REGINA DOS SANTOS OLIVEIRA LIMA	1811942884	RUA CHICO MENDES	149		PARQUE IMPERIAL	1194513796	PARQUE IMPERIAL	17/01/2022	A15			
26	IMARA VITÓRIA COMATO SILVA	08/01/2006	16	F	51297979	WANDERLEIA DOS SANTOS	5781788889	RUA QUARTE DA COSTA	772		PARQUE IMPERIAL	1196127079	PARQUE IMPERIAL	16/02/2022	A15			
27	ISABEL ALVES LOPES	09/07/2005	16	F	53827825	PAOLA RODRIGUE DOS SANTOS	479717840	RUA SEBASTIÃO THIAGO GUILHERME	98	CASA 1	PARQUE IMPERIAL	1196028766	PARQUE IMPERIAL	30/01/2022	A15			
28	JACSON LUISA SOUZA TAVARES	06/12/2005	15	F	5044888X	WANDERLEIA DOS SANTOS	5781788889	RUA PROFESSOR SUD MENEZES	24		MUNICÍPIO JUNIOR	1192297946	PARQUE IMPERIAL	18/01/2022	A15			
29	JACSON LUISA SOUZA TAVARES	06/12/2005	15	F	5044888X	WANDERLEIA DOS SANTOS	5781788889	RUA AMÉRICO VIEIRA	24		PARQUE IMPERIAL	1198292671	PARQUE IMPERIAL	07/01/2022	A15			
30	JOSÉ VITOR CARVALHO DOS SANTOS	03/09/2004	17	M	52774730	ERICA INACIO DE CARVALHO SANTOS	2942478822	RUA MARTIM ANTONIO DE SOUZA	248		PARQUE IMPERIAL	1199448009	PARQUE IMPERIAL	26/01/2022	A3			
31	MARY DE SOUSA MARTINS	23/09/2005	16	F	52611798	ERICA INACIO DE CARVALHO SANTOS	2942478822	RUA BENTO LOPEZ DE GUARÃO	181		PARQUE IMPERIAL	1198487909	PARQUE IMPERIAL	07/01/2022	A15			
32	MARCELE FREITAS FARIAS	15/09/2005	16	F	521867422	LUZINE FERREIRA DE SOUSA MARTINS	9221192864	RUA HENRIQUE DA SILVA BARBOSA	125		PARQUE IMPERIAL	1198487909	PARQUE IMPERIAL	07/01/2022	A15			
33	MARCELE FREITAS FARIAS	15/09/2005	16	F	521867422	LUZINE FERREIRA DE SOUSA MARTINS	9221192864	RUA OTACILIO ALVES MARTINS	19		PARQUE IMPERIAL	1198487909	PARQUE IMPERIAL	05/01/2022	A15			
34	MARCELE FREITAS FARIAS	15/09/2005	16	F	521867422	LUZINE FERREIRA DE SOUSA MARTINS	9221192864	RUA FRI HENRIQUE SCARLES DE COMPERA	2	CASA 2	PARQUE IMPERIAL	1198487909	PARQUE IMPERIAL	13/01/2022	A3			
35	MARINA ALVES RODRIGUES	05/03/2004	18	F	546924111	ANNA RODRIGUES DA TOFFA	997742362	RUA RAPOSO TAVARES	61	CASA 2	PARQUE IMPERIAL	1196009800	PARQUE IMPERIAL	06/01/2022	A15			
36	MARINA ALVES RODRIGUES	05/03/2004	18	F	546924111	ANNA RODRIGUES DA TOFFA	997742362	RUA RAPOSO TAVARES	3805		PARQUE IMPERIAL	1196009800	PARQUE IMPERIAL	06/01/2022	A15			
37	MARINA ALVES RODRIGUES	05/03/2004	18	F	546924111	ANNA RODRIGUES DA TOFFA	997742362	RUA ADONIRAM BARBOSA	829		PARQUE IMPERIAL	1198984107	PARQUE IMPERIAL	07/01/2022	A15			
38	MARINA ALVES RODRIGUES	05/03/2004	18	F	546924111	ANNA RODRIGUES DA TOFFA	997742362	RUA ADONIRAM BARBOSA	240		PARQUE IMPERIAL	1198984107	PARQUE IMPERIAL	06/01/2022	A15			
39	MARINA ALVES RODRIGUES	05/03/2004	18	F	546924111	ANNA RODRIGUES DA TOFFA	997742362	RUA ADONIRAM BARBOSA	303		PARQUE IMPERIAL	1198984107	PARQUE IMPERIAL	26/01/2022	A15			
40	MARINA ALVES RODRIGUES	05/03/2004	18	F	546924111	ANNA RODRIGUES DA TOFFA	997742362	RUA ADONIRAM BARBOSA	78		PARQUE IMPERIAL	1198984107	PARQUE IMPERIAL	26/01/2022	A15			
41	MARINA ALVES RODRIGUES	05/03/2004	18	F	546924111	ANNA RODRIGUES DA TOFFA	997742362	RUA ADONIRAM BARBOSA	1175		PARQUE IMPERIAL	1198984107	PARQUE IMPERIAL	04/02/2022	A3			
42	MARINA ALVES RODRIGUES	05/03/2004	18	F	546924111	ANNA RODRIGUES DA TOFFA	997742362	RUA ADONIRAM BARBOSA	6		PARQUE IMPERIAL	1198984107	PARQUE IMPERIAL	04/02/2022	A1			
43	MARINA ALVES RODRIGUES	05/03/2004	18	F	546924111	ANNA RODRIGUES DA TOFFA	997742362	RUA ADONIRAM BARBOSA	1175		PARQUE IMPERIAL	1198984107	PARQUE IMPERIAL	26/01/2022	A1			
44	MARINA ALVES RODRIGUES	05/03/2004	18	F	546924111	ANNA RODRIGUES DA TOFFA	997742362	RUA ADONIRAM BARBOSA	644		PARQUE IMPERIAL	1198984107	PARQUE IMPERIAL	26/01/2022	A1			

14	MARTELLA SILVA FILANCO	01/10/2006	15	57784216	37577780	RUARIMPOSO JAVIERES	204	PARQUE IMPERIAL	119122990	PARQUE IMPERIAL	21/01/2022	A18
15	MELINDA ORTIN RAMOS PINARARI	20/07/2005	16	53473989	375273883	RUAR TOMÉ DE SOUZA	99	PARQUE IMPERIAL	134888875	PARQUE IMPERIAL	10/01/2022	A18
16	MERELY CARLENO MORTENO	30/12/2006	15	52021449	378272878	RUAR WANCEL DOS SANTOS	68	PARQUE IMPERIAL	119813627	PARQUE IMPERIAL	17/01/2022	A18
17	PATRIC RODRIGUES DOS SANTOS	26/07/2004	18	37109445	296212882	RUAR ACONHIM BARBOSA	1070	CAM 2	119939576	PARQUE IMPERIAL	05/01/2022	A18
18	MAZEL HENRIQUE SAUDINO BARBOSA	15/10/2008	15	37182387	270721187	RUAR CIDERIO MOURA TAVARES	2016	PARQUE IMPERIAL	1193751509	PARQUE IMPERIAL	10/01/2022	A18
19	MARISA DONIZETE BARTOIRE	14/07/2006	17	44116846	237588869	RUAR JACINTAS SUPRENO	303	VILA PORTO	1195891241		27/01/2022	A1
20	MARTIAN SILVA OLIVEIRA	31/10/2006	15	37961506	285893890	RUAR OTACILIO ALVES MARTINS	TV LONIA, CAM 2	PARQUE IMPERIAL	1191274123	PARQUE IMPERIAL	10/01/2022	A18
21	RODRIGO DE SOUSA PEREIRA	01/12/2006	15	53534328	540828267	VILA JARDIM DONALVES OLIVEIRA	7	PARQUE IMPERIAL	1196614638	PARQUE IMPERIAL	11/01/2022	A18
22	IRAN MOREIRA DOS SANTOS	09/12/2008	15	62735925	351403795	RUAR OTACILIO ALVES MARTINS	274	CAM	1196412620	PARQUE IMPERIAL	07/01/2022	A18
23	MARINA VITÓRIA DE OLIVEIRA	25/04/2006	18	50484381	267250758	RUAR JOSÉ MARTINS	237	PARQUE IMPERIAL	1195667413	PARQUE IMPERIAL	24/01/2022	A18
24	MARINA LILIANA MICHETTE DOS SANTOS	13/02/2005	17	52107982	217813522	RUAR PADRE CIDERIO ROMÃO DA SILVA	385	CAM 13	1197323218	PARQUE IMPERIAL	15/02/2022	A1, A3, A8
25	THALITA ROCHA BASTOS	27/08/2005	16	52482224	295364287	RUAR FÉ HENRIQUE DOS SANTOS	25	PARQUE IMPERIAL	1197254230	PARQUE IMPERIAL	08/01/2022	A18
26	THOMAS DA SILVA QUAREMA	27/07/2005	16	52884475	755108280	RUAR ACONHIM BARBOSA	1013	PARQUE IMPERIAL	1194899584	PARQUE IMPERIAL	08/01/2022	A3
27	VICTÓRIA SILVA DE ANDRADE	26/07/2006	16	536518279	141449310	RUAR FÉ HENRIQUE JOAQUIM DE COIMBRA	214	CAM 2	1197520585	PARQUE IMPERIAL	20/01/2022	A18
28	VINÍCIUS FRANCISCO ALVES DA SILVA	30/09/2006	15	53957129	351378788	RUAR TOMÉ DE SOUZA	211	PARQUE IMPERIAL	119932348	PARQUE IMPERIAL	07/01/2022	A18
29	YTORA FERREIRA LOPES	01/12/2006	15	53941378	3134375268	RUAR TOMAZ ANTONIO GONCALVES	148	CAM 02	1194749227	PARQUE IMPERIAL	07/01/2022	A18
30	WAGNER SAUDINO FERREIRA DA SILVA	14/02/2007	15	64271183	3974425827	RUAR CIDERIO MOURA TAVARES	2012	PARQUE IMPERIAL	1199411801	PARQUE IMPERIAL	17/01/2022	A3
31	WALLACE REIS DE MORAIS	26/08/2006	15	51446537	377095844	RUAR TOMÉ DE SOUZA	8	PARQUE IMPERIAL	1194622073	PARQUE IMPERIAL	10/01/2022	A3
32	WENDY WENDOL OLIVEIRA DE SOUSA	11/02/2009	16	6202840	356733847	RUAR LEV DONALVES DE OLIVEIRA	50	PARQUE IMPERIAL	1193728436	PARQUE IMPERIAL	27/01/2022	A3
33	ANDRE SILVA OLIVEIRA	15/09/2008	15	53032399	4481273888	RUAR ACONHIM BARBOSA	1000	PARQUE IMPERIAL	1196520580	PARQUE IMPERIAL	21/01/2022	A18

QUANTIDADE DE INCLUIÇÃO
QUANTIDADE DE EXCLUSÃO