



instituto
fazendo
história

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

PERÍODO DE REFERÊNCIA: Janeiro à Abril/2022

1 – IDENTIFICAÇÃO:

| | |
|---|---|
| Organização: Instituto Fazendo História | CNPJ: 07.325.044/0001-30 |
| Endereço: Rua Pedro Ortiz | No. : 114 |
| Bairro: Sumarézinho | CEP: 05440-010 |
| Telefone: (11) 3021-9889 | Celular: (11) 98303-0281 |
| E-mail: contato@fazendohistoria.org.br | Site: www.fazendohistoria.org.br |
| Presidente: Camila Werneck de Souza Dias | |

| | |
|--|--|
| 2 – SERVIÇO: Apadrinhamento Afetivo | No. Termo: 01/2019 – aditamento 3 |
| 2.1 Público Alvo: | Faixa Etária: |
| a) <input checked="" type="checkbox"/> Criança/Adolescente | 10 a 17 anos e 11 meses |
| b) <input type="checkbox"/> Idoso | |
| c) <input type="checkbox"/> Pessoa com deficiência | |
| d) <input type="checkbox"/> Pessoa em situação de rua | |

| | | |
|--|------------|------------|
| e) () Família | | |
| f) () Adulto | | |
| 2.3 - Os usuários e/ou suas famílias estão referenciadas no CRAS: | a) (X) Sim | b) () Não |
| 2.4 - Números de famílias que estão referenciados: | (10) CRAS | (10) CREAS |

3 – METAS DO PERÍODO:

| META/ATENDIDOS | JANEIRO | FEVEREIRO | MARÇO | ABRIL | TOTAL NO QUADRIMESTRE (conforme lista de atendidos) |
|---|---------|-----------|-------|-------|---|
| a) Programada | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| b) Executada | 10 | 09 | 09 | 08 | 10 |
| 3.1 – Justificar quando houver alteração de metas/atendidos: tivemos 01 encerramento no mês de janeiro devido ao desejo do adolescente e da madrinha, 01 em abril após meses da evasão da adolescente do serviço de acolhimento e 02 devido a maioridade da adolescente, nos meses de março e abril, sendo que, neste caso, as relações se mantiveram, mas não atuamos mais diretamente no acompanhamento. | | | | | |
| 3.2 – Número de Atendimentos no Período: | | | | | |

| CRIANÇAS/ADOLESCENTES | JANEIRO | FEVEREIRO | MARÇO | ABRIL |
|-----------------------|---------|-----------|-------|-------|
| INDIVIDUAL | 00 | 00 | 00 | 00 |
| GRUPO | 06 | 00 | 00 | 08 |
| PADRINHOS/MADRINHAS | JANEIRO | FEVEREIRO | MARÇO | ABRIL |
| INDIVIDUAL | 00 | 01 | 02 | 01 |
| GRUPO | 05 | 05 | 00 | 00 |
| EQUIPE TÉCNICA | JANEIRO | FEVEREIRO | MARÇO | ABRIL |
| INDIVIDUAL | 00 | 00 | 00 | 00 |
| GRUPO | 05 | 01 | 00 | 11 |

4 – AÇÕES DESENVOLVIDAS (descrever mês a mês): o primeiro quadrimestre do projeto foi marcado pela chegada da nova equipe técnica e esse período de adaptação, junto ao início do processo de seleção e avaliação de novos padrinhos/madrinhas fez com que fosse necessário a adaptação e remanejamento de algumas ações.

4.1 - atendimentos e Grupos com Crianças/Adolescentes: realizamos no primeiro quadrimestre 04 grupos de acompanhamento com as crianças/adolescentes participantes do projeto, sendo 02 em janeiro e 02 em abril. *Como o objetivo das ações é o acompanhamento das relações de apadrinhamento afetivo, em todos os encontros abordamos de maneira dinâmica, lúdica e interativa as questões relacionadas as relações de apadrinhamento afetivo.* Não foi possível a realização de atendimento individuais no período.

4.2 - atendimentos e Grupos com Padrinhos/Madrinhas: entre os meses de janeiro a abril/2022 realizamos em janeiro 01 reunião de acompanhamento, em fevereiro 01 encontro de qualificação continuada e 04 atendimentos individuais entre os meses de fevereiro a abril com os padrinhos/madrinhas participantes do projeto. *Como o objetivo das ações é o acompanhamento das relações de apadrinhamento afetivo, em todos os encontros buscamos abordar de maneira dinâmica, lúdica e interativa as questões relacionadas as relações de apadrinhamento afetivo.*

4.3 - atendimentos e Grupos com Equipe Técnica: realizamos 05 reuniões de acompanhamento direto com as equipes técnicas dos serviços de acolhimento institucional do município. Além disso, realizamos 02 reuniões pontuais com a equipe da Residência Inclusiva, buscando cuidar da manutenção do apadrinhamento afetivo de uma jovem transferida para este serviço. *Como o objetivo das ações é o acompanhamento das relações de apadrinhamento afetivo, em todos os encontros abordamos de maneira dinâmica, lúdica e interativa as questões relacionadas as relações de apadrinhamento afetivo.*

Apesar de não estar previsto no plano de trabalho, avaliamos a necessidade de uma formação técnica para os profissionais dos dois serviços de acolhimento e residência inclusiva, que foi realizada no mês de abril. *Nesta formação, abordamos questões teóricas e práticas da metodologia do apadrinhamento afetivo, focando na importância do acompanhamento e no papel dos atores da rede de proteção.*

5- RESULTADOS ALCANÇADOS:

| Objetivos Específicos | Atividades | Metodologia | Resultados Quantitativos Alcançados | Resultados Qualitativos Alcançados | Métodos de Verificação (questionários/pesquisas) |
|-----------------------|------------|-------------|-------------------------------------|------------------------------------|--|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| Ampliar a rede de apoio afetivo e comunitário das crianças e adolescentes, proporcionando a troca de experiências sociais e culturais, ampliando a construção da autonomia e dos seus projetos de vida. | Convivência semanal e/ou quinzenal entre padrinhos/madrinhas e seus afilhados/afilhadas. | Encontros em que padrinhos e madrinhas com seus afilhados/as convivem e realizam atividades juntos no serviço de acolhimento, na comunidade ou na casa do padrinho ou madrinha. | Durante o primeiro quadrimestre, tivemos 10 crianças e adolescentes convivendo afetivamente com seus padrinhos e madrinhas trocando experiências sociais e culturais. | Crianças e adolescentes ampliando sua rede de apoio afetivo e comunitária, com maior suporte para elaborar construir sua autonomia e seus projetos de vida. | Fotografias foram tiradas durante os encontros entre padrinhos/madrinhas e crianças/adolescentes. VER FOTOGRAFIAS NO ÍTEM 10 |
| Ampliar a rede de apoio afetivo e comunitário das crianças e | Acompanhamento sistemático em grupo e/ou individual ao | Levantamento de questões, dúvidas e criação de estratégias efetivas | Durante os meses de janeiro a abril/2022, foram realizados 04 grupos presenciais de | Crianças e adolescentes ampliando sua rede de apoio | Lista de presença. VER ANEXO 1 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| adolescentes, proporcionando a troca de experiências sociais e culturais, ampliando a construção da autonomia e dos seus projetos de vida. | apadrinhamento afetivo junto as crianças e adolescentes. | para o fortalecimento das relações, bem como da construção de autonomia e projeto de vida das crianças e adolescentes. | acompanhamento as crianças e adolescentes nos dias 26 e 28/01 e 02/04, nos quais pudemos contemplar as 10 crianças e adolescentes participantes do programa. | afetivo e comunitária, com maior suporte para construir sua autonomia e seus projetos de vida. | |
| Ampliar a rede de apoio afetivo e comunitário das crianças e adolescentes, proporcionando a troca de experiências | Acompanhamento sistemático do apadrinhamento afetivo através de contatos telefônicos, videoconferências, encontros individuais e/ou grupais junto | Levantamento de questões, dúvidas e criação de estratégias efetivas para o fortalecimento das relações, bem como da | O acompanhamento sistemático junto aos padrinhos/madrinhas é realizado diariamente através de conversas pontuais via contato telefonico e whatsapp. Além disso, realizamos | Padrinhos e madrinhas mais fortalecidos como rede de apoio afetiva das crianças e adolescentes, auxiliando na construção da sua | <i>Lista de presença e/ou declaração individual feita a mão (no caso de ações remotas-virtuais). Devido as ações acontecerem virtualmente, foram solicitadas declarações feitas a mão pelos</i> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>sociais e culturais, ampliando a construção da autonomia e dos seus projetos de vida.</p> | <p>aos padrinhos e madrinhas.</p> | <p>construção de autonomia e projeto de vida das crianças e adolescentes.</p> | <p>01 reunião de acompanhamento virtual em 22/01 contendo a participação de padrinhos/madrinhas e 04 atendimentos individuais pontuais durante os meses de janeiro a abril/2022. Essas ações de acompanhamento contemplaram os 13 padrinhos/madrinhas participantes do programa.</p> | <p>autonomia e projetos de vida.</p> | <p>participantes, entretanto até o momento do término deste relatório não havíamos recebido retorno.</p> |
| <p>Ampliar a rede de apoio afetivo e comunitário das</p> | <p>Encontros de qualificação continuada</p> | <p>Encontros com padrinhos e madrinhas para</p> | <p>Realizamos 01 encontro de qualificação continuada virtual no</p> | <p>Padrinhos e madrinhas mais fortalecidos como</p> | <p><i>Lista de presença e/ou declaração individual feita a mão (no caso de ações</i></p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| crianças e adolescentes, proporcionando a troca de experiências sociais e culturais, ampliando a construção da autonomia e dos seus projetos de vida. | trimestrais com padrinhos e madrinhas. | abordar pontos/conteúdos importantes relacionados à convivência com os afilhados. Durante os encontros todos os conteúdos são trabalhados por meio de conversas, dinâmicas em grupo, reflexões, atividades interativas, filmes e leitura de textos. | qual abordamos o tema: “COVID 19, saúde mental e apadrinhamento afetivo”, contando com a participação de 03 padrinhos/madrinhas do município de Barueri. | rede apoio afetiva das crianças e adolescentes, auxiliando na construção da sua autonomia e projetos de vida. | <i>remotas-virtuais</i>) e <i>avaliação preenchida a mão</i> . Devido as ações acontecerem virtualmente, foram solicitadas declarações feitas a mão pelos participantes, entretanto até o momento do término deste relatório não havíamos recebido retorno. |
| Formar e instrumentalizar atores da rede de | Acompanhamento sistemático por meio de contatos | Levantamento de questões, dúvidas e criação de | O acompanhamento sistemático junto aos profissionais dos | Profissionais fortalecidos e apropriados para a | Lista de presença e/ou declaração de participação feita a mão. |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|------------------------------------|
| proteção para o acompanhamento e a multiplicação do apadrinhamento afetivo (equipes dos serviços de acolhimento). | telefônicos, emails, videoconferências, atendimentos pontuais e/ou reuniões bimestrais com os profissionais de referência de cada serviço de acolhimento. | estratégias conjuntas e efetivas para o fortalecimento das relações de apadrinhamento, bem como da construção de autonomia e projetos de vida das crianças e adolescentes. | serviços de acolhimento, se dá através de contatos telefônicos, whatsapp e email, além de realizarmos nesse período além das reuniões presenciais em 26 e 28/01; reunião virtual em 11/02; reunião presencial em 02 e 06/04 e uma virtual em 20/04. Ações estas nas quais contamos de maneira oscilante com a participação de até 02 profissionais por serviço. | multiplicação e acompanhamento das ações do apadrinhamento afetivo em sua unidade, assegurando relações afetivas mais efetivas para a ampliação fortificada da rede apoio e afetiva de cada criança e adolescente. | VER ANEXO 2 |
| Formar e instrumentalizar | Encontros de supervisão e | Discussão de caos, levantamento de | Realizamos em 29/04 duas reuniões | Profissionais fortalecidos e | Lista de Presença. VER ANEXO 3. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| atores da rede de proteção à criança e ao adolescente para o acompanhamento e a multiplicação do apadrinhamento afetivo. | discussão de casos trimestrais das relações de apadrinhamento afetivo em grupos menores aos profissionais da rede de proteção com atuação direta com as crianças e adolescentes participantes do programa no município. | questões, dúvidas e criação de estratégias conjuntas e efetivas para o fortalecimento das relações, bem como da construção de autonomia e projeto de vida das crianças e adolescentes. | presenciais de supervisão e discussão de casos entre os serviços de acolhimento institucionais e os profissionais da Residência Inclusiva, nas quais contamos com a participação de 12 profissionais técnicos e coordenação. | apropriados para a multiplicação e acompanhamento das ações do apadrinhamento afetivo em sua unidade/serviço, assegurando relações afetivas mais efetivas para a ampliação fortificada da rede apoio e afetiva de cada criança e adolescente. | |
| Formar e instrumentalizar atores da rede de | Reuniões trimestrais no sistema híbrido de | Discussão de casos, levantamento de questões, dúvidas e | Realizamos uma reunião virtual em 04/03/2022 com a participação de 01 | Profissionais apropriados das diferentes etapas | <i>Lista de presença e/ou declaração individual feita a mão (no caso de ações</i> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| proteção à criança e ao adolescente para o acompanhamento e a multiplicação do apadrinhamento afetivo. | acompanhamento e planejamento da execução do Programa no município junto aos profissionais da equipe gestora da alta complexidade do município. | criação de estratégias conjuntas e efetivas para a execução, planejamento e o fortalecimento do Programa no município. | profissional da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social de Barueri acompanhando e participando ativamente das ações do Programa no município. | de implementação e execução do Apadrinhamento Afetivo, fortalecidos para a multiplicação e acompanhamento do Programa. | <i>remotas-virtuais</i>). Devido as ações acontecerem virtualmente, foram solicitadas declarações feitas a mão pelos participantes, entretanto até o momento do término deste relatório não havíamos recebido retorno. |
| Ampliar a rede de apoio afetivo e comunitário das crianças e adolescentes, proporcionando a troca de experiências | Reuniões de mapeamento, discussão de caso e seleção as crianças e adolescentes com perfil para possível inserção a 3ª edição do Programa junto | Reuniões com elaboração de roteiro prévio para discussões de casos, mapeamento e seleção das crianças | Realizamos em 23/02 reunião virtual de discussão de casos na qual discutimos 05 casos; e 03/03 outra reunião virtual que discutimos 06 casos para possíveis | Profissionais fortalecidos e apropriados para a multiplicação e acompanhamento das ações do apadrinhamento afetivo em sua | Declaração feita a mão. VER ANEXO 4. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| sociais e culturais, ampliando a construção da autonomia e dos seus projetos de vida. | aos profissionais dos serviços de acolhimento e tribunal de justiça. | adolescentes com perfil para encaminhamento ao programa, junto aos profissionais dos serviços de acolhimento e tribunal de justiça do município. | encaminhamentos ao apadrinhamento afetivo, junto a 06 profissionais entre técnicos e gestores. | unidade/serviço, assegurando relações afetivas mais efetivas para a ampliação fortificada da rede apoio e afetiva de cada criança e adolescente. | |
| Ampliar a rede de apoio afetivo e comunitário das crianças e adolescentes, proporcionando a troca de experiências sociais e culturais, | Divulgação o projeto para pessoas da comunidade interessadas em se tornar madrinhas ou padrinhos. | Divulgação o Programa e as palestras iniciais nas redes sociais do Instituto Fazendo História e do município, além de estabelecer parceria com | Até 100 pessoas atingidas pela divulgação. | Pessoas conhecendo e se apropriando da proposta do Programa no município de Barueri. | Ver folder e divulgações em redes sociais no ITEM 10. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| ampliando a construção da autonomia e dos seus projetos de vida. | | outras fontes de divulgação e comunicação na região (televisão, rádio, clubes, sites centros comunitários e outros). | | | |
| Ampliar a rede de apoio afetivo e comunitário das crianças e adolescentes, proporcionando a troca de experiências sociais e culturais, ampliando a | Palestras de apresentação do projeto às pessoas da comunidade interessadas em conhecer a proposta do programa. | Palestra de até duas horas para apresentação do programa aos interessados. | Realizamos 04 palestras iniciais virtuais durante o mês de março, nas quais pudemos contar com a participação de 57 pessoas da comunidade interessadas em conhecer a proposta do programa. | Pessoas conhecendo e se apropriando da proposta do programa, conscientizando-se da escolha em se manter no processo de | Declaração feita a mão. VER ANEXO 5. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| construção da autonomia e dos seus projetos de vida. | | | | seleção e qualificação. | |
| Ampliar a rede de apoio afetivo e comunitário das crianças e adolescentes, proporcionando a troca de experiências sociais e culturais, ampliando a construção da autonomia e dos seus projetos de vida. | Encontros de seleção e reflexão em grupos menores. | Encontros em pequenos grupos com dinâmicas que permitem ampliar e aprofundar o conhecimento em relação ao Programa de Apadrinhamento Afetivo. | 23 pessoas da comunidade que participaram das palestras iniciais optaram por dar continuidade ao processo de seleção e qualificação e participaram dos dois encontros em grupos menores realizados virtualmente durante o mês de março. | Pessoas conhecendo e se apropriando ainda mais da proposta do Programa, conscientizando-se da escolha em se manter no processo de seleção e qualificação. | Declaração feita a mão. VER ANEXO 6. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| Ampliar a rede de apoio afetivo e comunitário das crianças e adolescentes, proporcionando a troca de experiências sociais e culturais, ampliando a construção da autonomia e dos seus projetos de vida. | Recebimento e análise de cadastro e cartas de intenção encaminhadas pelos candidatos ao processo de seleção e qualificação ao apadrinhamento afetivo. | Leitura avaliativa dos cadastros e cartas de intenção, planejando devolutivas e possíveis encaminhamentos aos candidatos. | Recebemos 21 cartas de intenção e cadastro de candidatos interessados em continuar no processo de seleção e qualificação. | Candidatos conhecendo e se apropriando ainda mais da proposta do Programa, conscientizando-se da escolha em se manter no processo de seleção e qualificação. | Não se aplica. |
| Ampliar a rede de apoio afetivo e comunitário das crianças e | Conversas individuais virtuais aos candidatos que encaminharam o | Conversas individuais virtuais para devolutivas e encaminhamentos | Durante a segunda quinzena de abril, realizamos 19 conversas individuais virtuais com | Equipe técnica do Programa aprofundando no conhecimento dos | Declaração feita a mão. VER ANEXO 7. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|------------------------------------|
| adolescentes, proporcionando a troca de experiências sociais e culturais, ampliando a construção da autonomia e dos seus projetos de vida. | cadastro e carta de intenção. | iniciais. Durante a conversa utiliza-se um roteiro semi-dirigido que nos permite conhecer melhor os candidatos, suas motivações e apropriação do Programa. | os candidatos interessados em continuar no processo de seleção e qualificação. | candidatos e suas motivações, e candidatos mais apropriados e conscientes da proposta do Programa, optando em comum acordo em manter-se no processo de seleção e qualificação. | |
| Formar e instrumentalizar atores da rede de proteção à criança e ao adolescente para o | Apesar da não previsão desta ação no plano de trabalho inicial, avaliamos a necessidade de execução de uma | Encontro temático e direcionado para formação inicial e continuada do | Participação de 12 profissionais técnicos e gerentes dos 02 serviços de acolhimento e residência inclusiva. | Profissionais da rede de proteção da criança e do adolescente do município de Barueri | Lista de presença. VER ANEXO 8. |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|--|--|
| acompanhamento e a multiplicação do apadrinhamento afetivo. | formação e multiplicação da metodologia do Programa para técnicos e gestores dos serviços de acolhimento institucional e residencia inclusiva do município. | Programa de Apadrinhamento Afetivo. | | apropriados e fortalecidos para o acompanhamento e multiplicação da metodologia do Apadrinhamento Afetivo. | |
|---|---|-------------------------------------|--|--|--|

OBS: Após a revisão e adaptação de toda a metodologia do Programa de Apadrinhamento Afetivo desenvolvido pelo Instituto Fazendo História nos últimos dois anos, considerando decretos estaduais e municipais, que adotavam medidas temporárias e emergenciais contra o contágio pelo coronavírus, a proposta de desenvolvimento deste projeto se mantém de forma híbrida, sendo avaliado tecnicamente cada ação a ser desenvolvida para a execução presencial ou virtual.

As atividades realizadas virtualmente, conforme explicitado na proposta de trabalho, tem como meio de verificação declaração individual de participação, que deve ser preenchida e assinada manualmente por todos os participantes e encaminhadas via e-mail e/ou whatsapp para a equipe técnica do Programa. Como praxi estipulamos prazo para essa devolutiva e quando a mesma não acontece, continuamos na cobrança



sistemática, entendendo a importância deste documento. Entretanto, como desafio desde o início das ações remotas-virtuais, nem sempre conseguimos receber esse retorno.

6 – AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO REFERENTE AO PERÍODO:): A apresentação dos resultados da pesquisa com usuários e famílias, bem como a avaliação da equipe do serviço não se aplica neste caso. Entretanto, consideramos que folder de divulgação, prints de telas das ações realizadas, bem como convivência entre crianças/adolescentes e seus padrinhos/madrinhas auxiliará na avaliação da execução do Programa no período referente.

Conforme explicitamos anteriormente, esse primeiro quadrimestre foi marcado pela chegada e adaptação da nova equipe técnica do Programa no município, o que exigiu algumas modificações nas ações iniciais previstas, sendo necessária não realizar ações planejadas, mas em contrapartida, realizar outras não planejadas. Importante ressaltarm que em nenhum dos casos, a qualidade na execução do Programa foi alterada.

7 – POSSIBILIDADE DE SUSTENTABILIDADE DAS AÇÕES: Não se aplica.

8 – DATA: 01/06/2022

9 – ASSINATURAS:

Andréia Bauon

10 – Registros Fotográficos e Prints de Ações Desenvolvidas:



Convivência entre Crianças/Adolescentes e Padrinhos/Madrinhas



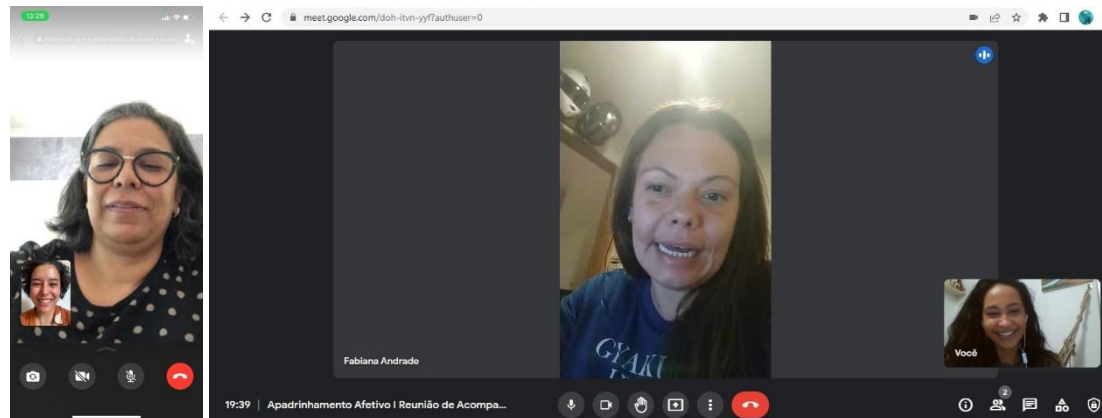
Convivência entre Crianças/Adolescentes e Padrinhos/Madrinhas



Ações de Acompanhamento Junto as Crianças/Adolescentes



Ações de Acompanhamento Junto as Crianças/Adolescentes



Ações de Acompanhamento Junto aos Padrinhos/Madrinhas



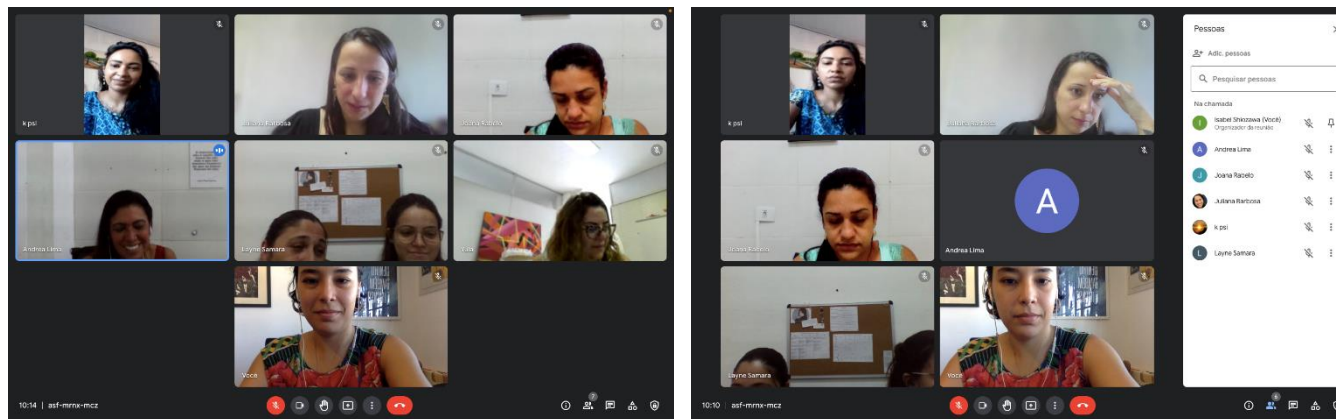
Ações de Acompanhamento Junto aos Padrinhos/Madrinhas – Qualificação Continuada



Ações de Acompanhamento Juntos aos Serviços de Acolhimento Institucional



Ações de Acompanhamento Junto a Rede de Proteção a Criança e o Adolescente – Discussão de Casos



Reunião de Mapeamento e Discussão de Casos para Inclusão no Programa



Já pensou em se tornar madrinha ou padrinho afetivo?

O programa forma e acompanha pessoas que se tornam referências afetivas para adolescentes em acolhimento.

Estamos procurando interessados em participar do programa em **Barueri e Região**.

Inscreva-se em um dos nossos encontros virtuais e conheça nosso **Programa**.

| | | | |
|--|--|---|--|
| 22/02 (terça-feira) 19h30 - 21h | 05/03 (sábado) 9h30 - 11h | 09/03 (quarta-feira) 19h30 - 21h | 12/03 (sábado) 9h30 - 11h |
|--|--|---|--|

Para se inscrever, acesse:
bit.ly/formacaoIFH-barueri2022



Já pensou em se tornar madrinha ou padrinho afetivo?

O programa forma e acompanha pessoas que se tornam referências afetivas para adolescentes em acolhimento.

Estamos procurando interessados em participar do programa em **Barueri e Região**.

Inscreva-se em um dos nossos encontros virtuais e conheça nosso **Programa**.

ÚLTIMA DATA!

22/03 (terça-feira)
19h30 - 21h

Para se inscrever, acesse:
bit.ly/apadrinhamento_barueri2022

Instituto Fazendo História
17 de fev. · 🌐

Conheça o Apadrinhamento Afetivo, programa do IFH que fortalece a convivência familiar e comunitária de crianças e adolescentes em acolhimento, com vínculos familiares fragilizados ou rompidos e que possuem chances remotas de adoção ou de reintegração familiar.

📍 Se você mora na Zona Oeste de São Paulo, Barueri ou região, inscreva-se para participar de um dos 4 encontros que acontecerão entre os meses de Fevereiro e Março.

O link está na bio!



Você já pensou em construir uma relação afetiva com um jovem em acolhimento?

Estamos procurando interessados em participar do programa Apadrinhamento Afetivo na Zona Oeste de São Paulo, Barueri e Região.

Inscreva-se em um dos nossos encontros virtuais e conheça nosso Programa:

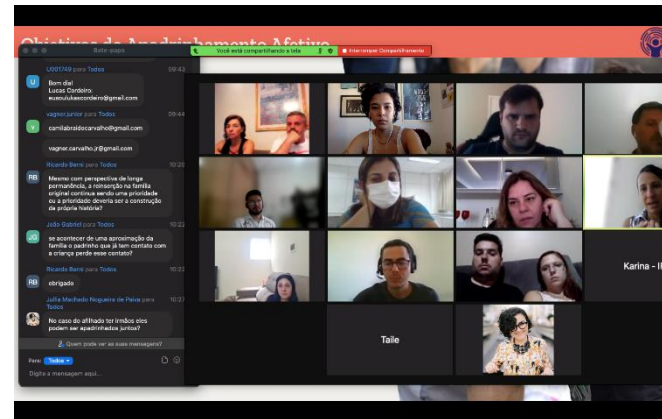
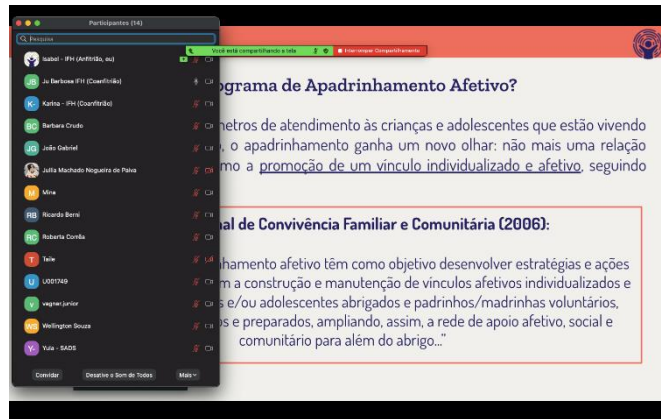
| | | | |
|--|--|---|--|
| 22/02 (terça-feira) 19h30 - 21h | 05/03 (sábado) 9h30 - 11h | 09/03 (quarta-feira) 19h30 - 21h | 12/03 (sábado) 9h30 - 11h |
|--|--|---|--|

Para se inscrever, acesse:
bit.ly/apadrinhamento_barueri2022 ou [link na bio](#)

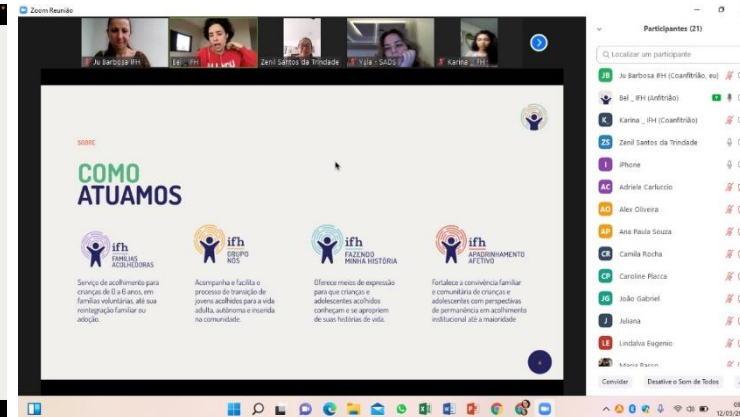
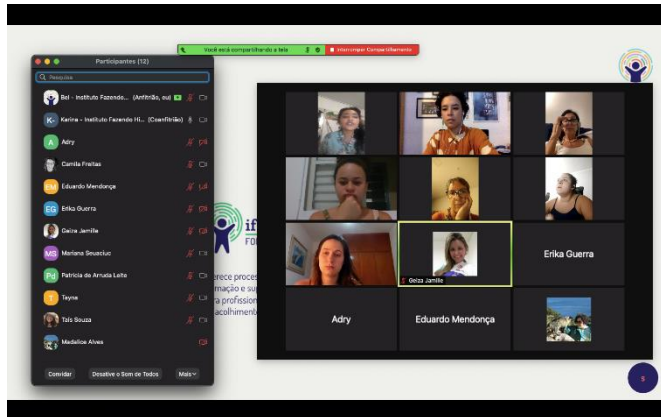
👍❤️ 5

5 compartilhamentos

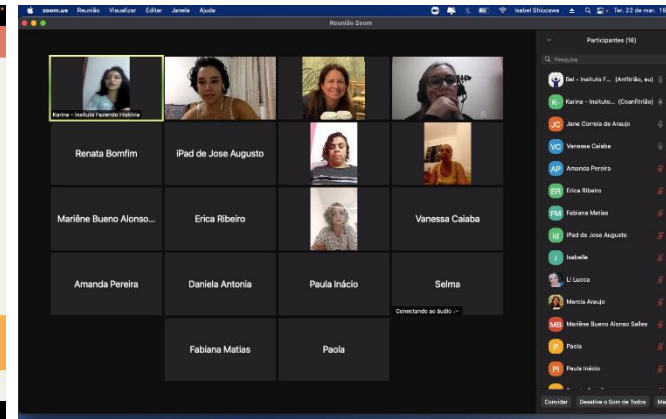
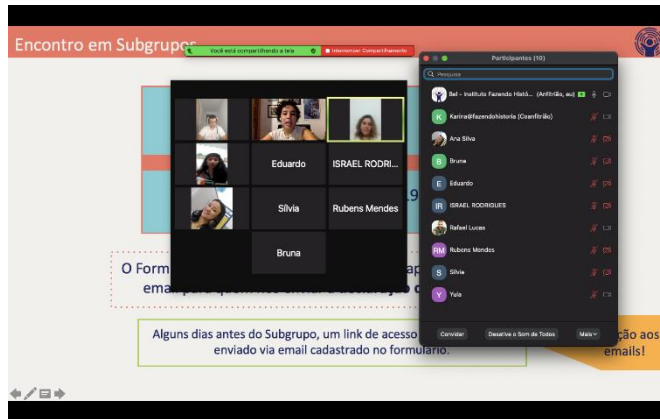
Folder de Divulgação e Divulgação em Redes Sociais



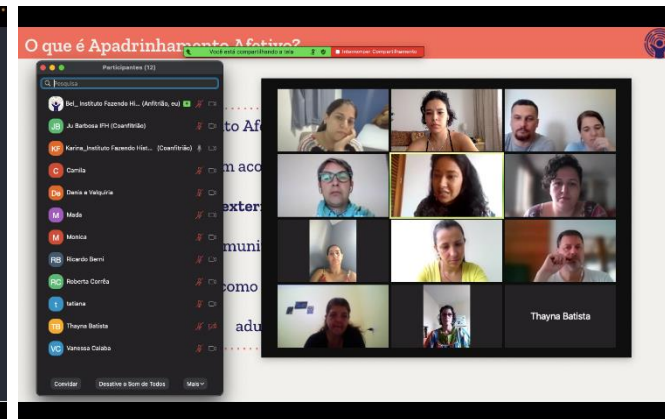
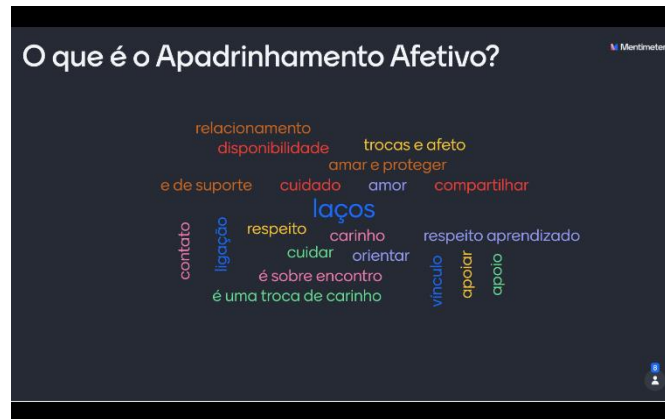
Palestra Inicial de Apresentação do Apadrinhamento Afetivo



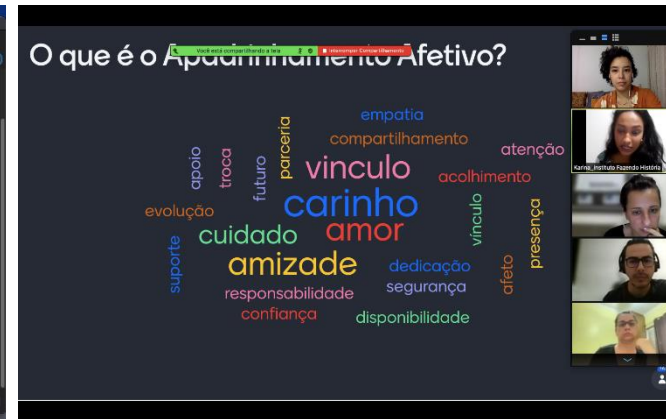
Palestra Inicial de Apresentação do Apadrinhamento Afetivo



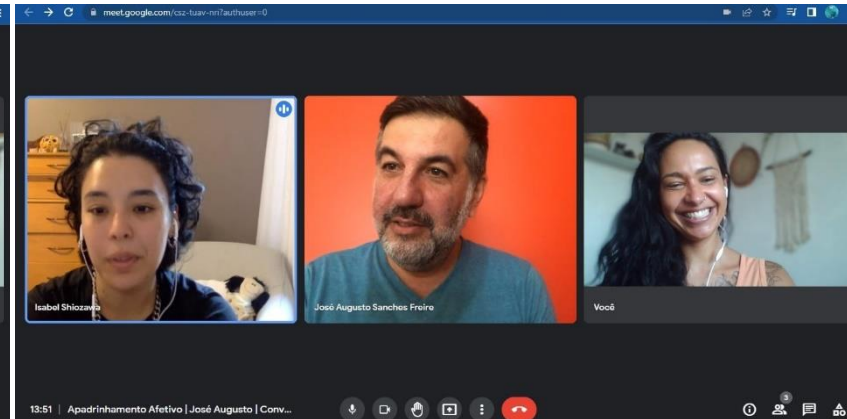
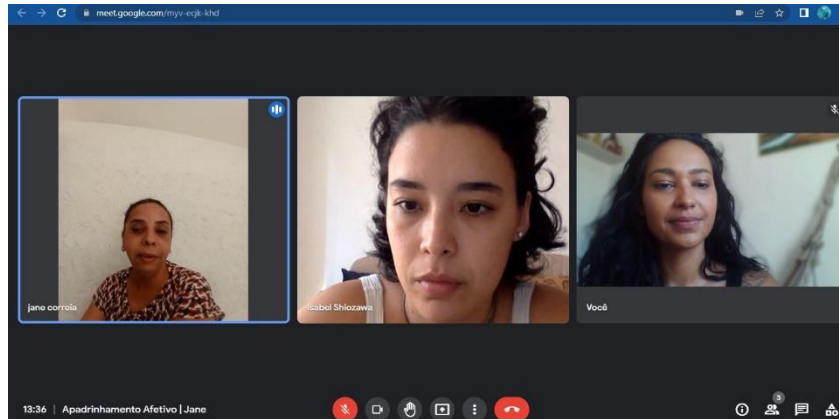
Palestra Inicial de Apresentação do Apadrinhamento Afetivo



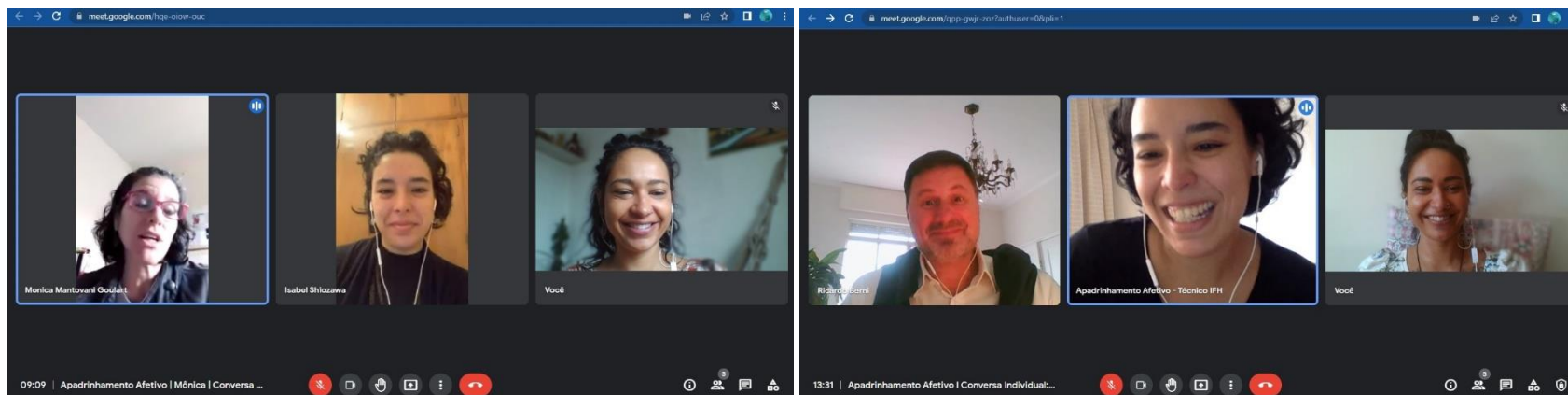
Encontros em Grupos Menores



Encontros em Grupos Menores



Conversas Individuais



Conversas Individuais



Encontro de Formação e Multiplicação da Metodologia do Programa de Apadrinhamento Afetivo