



PLANO DE TRABALHO E PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

NOME DO SERVIÇO: CRIANÇA É VIDA

PERÍODO DE EXECUÇÃO: INÍCIO: 01/04/2022 TÉRMINO: 31/12/2022

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:

Nome: Associação de Apoio à Família - SAF

Endereço: Rua Adoniran Barbosa, 1348- Parque Imperial

Cidade: Barueri

Estado: São Paulo

CEP: 06462-000

Telefone: 11 4689-1055

E-mail: safbarueri@gmail.com

Nº CNPJ: 04.240.491/0001-07 **Data de Inscrição no CNPJ** 18/12/2000

Número de inscrição no CMAS: 05/11

Número de registro no CMDCA: 010/01

Número de inscrição no Conselho Nacional de Assistência Social:

CEBAS: nº 62/2015 itens 121, de 27/05/2015 (validade: 29/05/2018 à 28/05/2023)

Associação de Apoio à Família - SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniran Barbosa, 1348 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbarueri@gmail.com Telefone: (11) 4689-1055



1.1. IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome completo do Presidente: Rafael Lira da Silva

Nº RG: 34.441.569-7 Data Emissão: Órgão Expedidor Osasco- SSP

CPF: 389.466.18/52

Vigência do mandato da diretoria atual:

De: 01/01/2022 a 01/01/2025

1.1.1 IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DA ORGANIZAÇÃO

Nome completo do Coordenador da Organização: Voluntário – o presidente desta organização.

Formação:

Telefone para contato:

E-mail:

1.2 Áreas das atividades, preponderante e secundária, de acordo com a lei nº 8.742 de 07 de dezembro de 1993 (Lei do CEBAS).

a) Área da atividade preponderante:

Área de Assistência Social

Área de Saúde

Área de Educação



b) Área da atividade secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)

Área de Assistência Social

Área de Saúde

Área de Educação

1.3

1.4 Natureza da Organização da Sociedade Civil

(De acordo com o artigo 3º da Lei Federal nº 8.742 de 07 de dezembro de 1993, regulamentado pelo Decreto Federal nº 6.308 de 14 de dezembro de 2007 e Resolução CNAS nº 16 de 05/05/2010 - artigo 2, incisos I, II, III. **(Pode assinalar mais de 1)**)

De atendimento

De assessoramento

De defesa e garantia de direitos.

1.5 O Estatuto Social está de acordo com a Lei Federal nº 12.101 de 27 de novembro de 2009, pela Lei Federal nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002 e pela Lei Federal 13.019 de 31/07/2014 e suas alterações.

sim Não Em adequação

2 APRESENTAÇÃO

A SAF foi fundada em 1999, por um grupo de pessoas das comunidades católicas dos bairros Santa Cecília, São Vicente de Paula, Jardim Mutunga e Parque Imperial. Iniciamos os trabalhos como pastoral da criança, tendo como objetivo atender crianças e adolescentes fora do período escolar, que conviviam com a miséria social e econômica, a violência das ruas e a doméstica, também em razão da falta de Assistência de Serviços Sociais complementares, e do precário atendimento até então da saúde e

Associação de Apoio à Família – SAF

CNPJ: 04.240.451/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 - Parque Imperial – Sarreli – São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



educação. Situações estas que afetavam negativamente o desenvolvimento de nossas crianças, adolescentes e suas respectivas famílias. Utilizamos os espaços das comunidades até 2004, até que viabilizamos no Parque Imperial a sede, ainda que alugada. Hoje dispomos de um espaço onde distribuimos melhor as atividades com mais segurança e qualidade para os usuários.

3 IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO

3.1 Serviço Socioassistencial

- Proteção Social Básica
- Proteção Social Especial – média complexidade
- Proteção Social Especial – alta complexidade

3.2 Identificação do Coordenador do Serviço

Nome completo do Coordenador do Serviço: Aldemirte Resende Cupertino

Número do Registro Profissional:

Formação: Pedagogia

4 DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

4.1 Diagnóstico:

Segundo diagnóstico dos dados do município da Barueri, observou-se que no território CRAS Parque Imperial das famílias inscritas no Cadastro Único:

- 30,7% declararam não possuir renda;
- 6,34% com renda per capita familiar de até R\$ 89,00;
- 9,19% com renda per capita familiar entre R\$ 89,01 e R\$ 178,00;
- 18,03% com renda per capita familiar entre R\$ 178,01 e meio salário mínimo;
- 35,74% com renda per capita acima de meio salário mínimo.

Associação de Apoio à Família – SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adelinam Barbosa, 1348 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



- Total de Pessoas – 8.591
- 12,61% - 0 a 06 anos;
 - 19,17%- 07 a 15 anos;
 - 7,85% - 15 a 17 anos;
 - 17,84% - 18 a 29 anos;
 - 33,41% - 30 a 59 anos;
 - 9,09% - Mais de 60 anos.

II – BASE SIBEC – BOLSA FAMÍLIA –

Julho de 2021 Total de Usuários (Titulares) 1.796

Total de Integrantes 3.074

Benefício Básico 91,59% (até 70 reais per capita)

Benefício Variável Gestante 2,28%

Benefício Variável Nutriz 0,44(até 178 reais por pessoa com crianças 0 a 6 meses)

Benefício Variável 0 a 6 49,05%

Benefício Variável 7 a 15 80,12%

Benefício Variável Jovem 15,36%

Benefício BSP 59,29 benefícios de superação de extrema pobreza)

Valor do PBF variando de R\$ 41 a 802 (extrema pobreza)

III – BASE BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA –

Outubro de 2021

- 9,13% - BPC à Pessoa Idosa;
- 9,85 % - BPC à Pessoa com Deficiência.

Observa-se a suma importância do SCFV no território prestado pela Organização, tendo invista o alto índice de vulnerabilidade econômica presente, sendo que 30,7% da população cadastrada no CRAS não possui renda, o elevado percentual de crianças e

Associação de Apoio à Família – SAF

CNPJ: 04.240.891/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 -Parque Imperial – Barueri – São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



adolescentes, (mais de 20% da população entre 06 a 15 anos) no território aos quais não podem de modo algum permanecer à mercê das mais diversas situações social e pessoal.

Observou-se a necessidade de trabalhar a questão de socialização, com o foco na convivência e no fortalecimento de vínculos familiar e comunitário. O Serviço será desenvolvido por meio de atividades diversificadas, que contribuam para o desenvolvimento de suas potencialidades e a descoberta de novas habilidades, proporcionando um ambiente saudável e seguro. Sendo possível através da transformação social, cultural, familiar e comunitária, possibilitar a ressignificação das vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco.

Como estratégia para promoção dos direitos da criança e do adolescente será oferecida atividades com foco na cidadania, atuando com Ação Comunitária e para o Fortalecimento de Vínculos, através de dinâmicas e exposições de temas que sejam pertinentes aos direitos e deveres com base na ECA. As intervenções serão pautadas em experiências lúdicas como forma de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social.

Ao término do Programa esperamos que 80% das crianças atendidas apresentem-se participativas na sociedade, com maior interesse nas questões do cotidiano e da vida pública, redução das dificuldades de socialização e fortalecimento de vínculos. Para o desenvolvimento desse Serviço vale ressaltar que é realizado um trabalho articulado na rede, utilizando equipamentos públicos como CRAS (Centro de Referência da Assistência Social), CREAS (Centro de Referência Especializada de Assistência Social), UBS (Unidade Básica de Saúde), Escolas, Creches, Centro Comunitário, dentre outros, integrando atendimentos e fornecendo resposta às necessidades dos usuários.

O Serviço atende usuários do Bairro Parque Imperial em Barueri.

4.2 Capacidade de Atendimento: 120 usuários

4.3 Descrição da Meta: O Serviço atenderá 120 (crianças e adolescentes mensalmente, organizados em grupos por faixa etária).



4.4 Público Alvo:

Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos, em especial:

- a. Crianças e adolescentes encaminhadas pelos serviços da proteção social especial do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS): Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI); Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; reconduzidas ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento; e outros;
- b. Crianças e adolescentes com deficiência, com prioridade para as beneficiárias do BPC;
- c. Crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;
- d. Crianças e adolescentes de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos e com dificuldades para se manter, prioritariamente encaminhadas pelo Centro de Referência de Assistência Social (CRAS).

Dentre o público-alvo destaca -se como público prioritário:

- a. Em situação de isolamento;
- b. Trabalho infantil;
- c. Vivência de violência e/ou negligência;
- d. Fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 (dois) anos;
- e. Em situação de acolhimento;
- f. Em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto;
- g. Egressos de medidas socioeducativas;
- h. Situação de abuso e/ou exploração sexual;
- i. Com medidas de proteção do ECA;
- j. Crianças e adolescentes em situação de rua;
- k. Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência.



4.5 Objetivo Geral

- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Promover acesso a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Possibilitar acesso a experiências e manifestações artísticas, culturais, desportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

4.6 Objetivos Específicos

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;



- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

4.7 Metodologia de Trabalho

No período da pandemia continuaremos adotando os protocolos recomendados:

- Na entrada há o tapete com água sanitária para higienização dos calçados, álcool gel na bancada; na parte de cima da organização há outro tapete com água sanitária para higienização dos calçados, álcool em gel na mesa da entrada e em todas as salas da Organização;
- Não será permitida a entrada e permanência na organização sem máscara;
- Nas atividades com famílias e usuários e atendimentos as cadeiras serão higienizadas com álcool após cada utilização, nos banheiros álcool em gel para higienização dos objetos de contato;
- Cada usuário traz seu copo de casa;
- Serão mantidos os afastamentos sociais durante as atividades.

Atendimento famílias:

- Acolhida;
- Inserção com explicação de toda a rotina da organização;



- Serão realizados: Atendimento presencial, atendimento remoto, reunião socioeducativa mensal em grupo dos responsáveis com equipe técnica e educadoras sociais às segundas-feiras, visita domiciliar, encaminhamentos e articulação na rede. Os responsáveis responderão a questionários de avaliação do serviço e de cada percurso. Ainda dentro deste questionário haverá um espaço para suas sugestões referentes ao serviço e percursos.

Atendimento usuários:

- Acolhida;
- Serão divididos em grupos por idade; cada grupo virá para SAF 3 vezes por semana, sendo dois dias com as educadoras sociais e instrutor e uma segunda-feira por mês em atividade socioeducativa com equipe técnica e educadoras sociais.
- Cada grupo receberá um nome escolhido pelos usuários no primeiro dia do percurso;
- Serão 4 grupos na parte da manhã com 15 usuários em cada grupo e quatro grupos à tarde com 15 usuários em cada grupo;
- Os usuários participarão das escolhas das dinâmicas;
- Constituem os eixos estruturantes do Serviço, considerando as faixas etária de 6 a 15 anos:

1. **Eixo I: Convivência Social**

Sub Eixo a ser trabalhado: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo e Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e territórios.

Objetivo do Percurso: Estimular o convívio social e familiar e a Capacidade de identificar e encontrar soluções para possíveis conflitos.

Tema: A importância do diálogo e a solução de problemas.

Tema transversal: A ética e o respeito no convívio entre as diversidades.

2. **Eixo II: Direito de Se**

Sub Eixo a ser trabalhado: Direito de ser protagonista.

Objetivo: Possibilitar que o usuário consiga identificar e agir perante alguns problemas na escola e na comunidade como um todo, estimular que ele mesmo perceba os problemas ao redor e contribuir que ele pense e crie possíveis soluções.

Tema: Identidade pessoal e social.

Tema transversal: A subjetividade e a identidade como pilares do protagonismo.

Associação de Apoio à Família – SAF

CNPJ: 08.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 134B - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbarueri@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



3. Eixo III: Participação

Sub Eixo a ser trabalhado: Participação no serviço; Participação no território e participação como Cidadão.

Objetivo: Estimular o desenvolvimento dos usuários como seres de direito e deveres.

Tema: Os Direitos e Deveres que tenho.

Tema transversal: A prática das ações sociais: Participar, Ajudar e Evoluir.

- Serão desenvolvidas atividades em grupos, a ênfase maior será dada as atividades coletivas que se constituirão através de eixos estruturantes. Temas que expressam o conjunto de questões sociais que são objetos de atenção e reflexão. Os eixos estruturantes orientaram os temas, atividades e a organização do serviço, sobretudo a construção de uma proposta que contemple as demandas e peculiaridades do público atendido.
- Os usuários responderão a questionários de avaliação do serviço e de cada percurso. Ainda dentro deste questionário haverá um espaço para suas sugestões referentes ao serviço e percursos e haverá em cada espaço de atividades uma caixinha de sugestões que eles poderão se expressar sem a necessidade de se identificar.

4.7.1 Percursos – Anexo A

4.7.2 Resultados Esperados:

OBJETIVOS ESPECIFICOS	ATIVIDADES	METODOLOGIA ESTRATÉGIAS	RESULTADOS QUALITATIVOS ESPERADOS	RESULTADOS QUANTITATIVOS ESPERADOS	PERIODICIDADE	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS
Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de	Percursos: Tema: Aprendendo a Conviver Eixo 1: Convivência Social	Roda de conversa, explicação de temas, material de apoio impresso, atendimento	Contribuir para o fortalecimento dos vínculos familiares.	Serão fortalecidos os vínculos familiares de 80%	Semanal	Educadores Sociais Assistente social e

Associação de Apoio à Família – SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4589-1055



<p>crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.</p>	<p>Tema: Protagonismo Eixo 2: Direito de Ser</p> <p>Tema: Meus Direitos e Deveres Eixo 3: Participação</p> <p>Visita domiciliar Atendimento individual e familiar Encaminhamentos Articulação com a rede Atividade socioeducativa com usuários e famílias.</p>	<p>individual e familiar, atividade sócio educativa, visita técnica domiciliar, reunião de fortalecimento de vínculo familiar, escuta qualificada, orientação e encaminhamento quando necessário.</p>		<p>dos nossos usuários.</p>		<p>Psicólogo Técnico.</p>
<p>Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.</p>	<p>Percursos: Tema: Aprendendo a Conviver Eixo 1: Convivência Social</p> <p>Tema: Protagonismo Eixo 2: Direito de Ser</p> <p>Tema: Meus Direitos e Deveres Eixo 3: Participação</p>	<p>Explicação do tema, leitura, jogos, dinâmicas, material de apoio impresso, conversa, discussão em grupo, slides, filmes, atividade prática, atendimento individual e familiar, atividade sócio educativa, visita técnica domiciliar, reunião de fortalecimento de vínculo familiar, escuta</p>	<p>Pretendemos desenvolver a conscientização nos aspectos da socialização dos usuários, família e entre os usuários.</p>	<p>80% terão desenvolvido a conscientização nos aspectos da socialização dos usuários e família.</p>	<p>Semanal</p>	<p>Educadores Sociais instrutor Assistente social e Psicólogo Técnico.</p>



	<p>Visita domiciliar Atendimento individual e familiar Encaminhamentos Articulação com a rede Atividade socioeducativa com usuários e famílias.</p>	<p>qualificada, orientação e encaminhamento quando necessário.</p>				
<p>Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.</p>	<p>Percursos: Tema: Aprendendo a Conviver Eixo 1: Convivência Social Tema: Protagonismo Eixo 2: Direito de Ser Tema: Meus Direitos e Deveres Eixo 3: Participação Visita domiciliar Atendimento individual e familiar Encaminhamentos Articulação com a rede</p>	<p>Explicação do tema, leitura, jogos, dinâmicas, material de apoio impresso, roda de conversa, discussão em grupo, slides, filmes, atividade prática, atendimento individual e familiar, atividade sócio educativa, visita técnica domiciliar, reunião de fortalecimento de vínculo familiar, escuta, orientação e encaminhamento quando necessário.</p>	<p>Pretendemos estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e contribuir para o desenvolvimento de atitude crítica, valorizando o saber, as vivências e o protagonismo social.</p>	<p>80% terão estimulado o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos e proporcionar formação cidadã nos usuários.</p>	<p>Semanal</p>	<p>Educadores Sociais Instrutor Assistente social e Psicólogo Técnico.</p>



	Atividade socioeducativa com usuários e famílias.					
Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.	<p>Percurso: Tema: Aprendendo a Conviver Eixo 1: Convivência Social</p> <p>Tema: Protagonismo Eixo 2: Direito de Ser</p> <p>Tema: Meus Direitos e Deveres Eixo 3: Participação</p> <p>Visita domiciliar Atendimento individual e familiar Encaminhamentos Articulação com a rede Atividade socioeducativa com usuários e famílias.</p>	Explicação do tema, leitura, jogos, dinâmicas, material de apoio impresso, roda de conversa, discussão em grupo, slides, filmes, atividade prática, atendimento individual e familiar, atividade sócio educativa, visita técnica domiciliar, reunião de fortalecimento de vínculo familiar, escuta qualificada, orientação e encaminhamento quando necessário.	Pretendemos desenvolver nos usuários competências para compreensão crítica da realidade social. Ampliação das oportunidades de aprendizagem do conhecimento do território, do sentimento de pertença a este lugar.	80% dos usuários terão desenvolvido as competências para compreensão crítica da realidade social.	Semanal	Educadores Sociais Assistente social e Psicólogo técnico.
Contribuir para a inserção, reinserção e	Percurso: Tema: Aprendendo a Conviver	Explicação do tema, leitura jogos, dinâmicas, material de apoio	Contribuiremos para a		Semanal	Educadores Sociais



permanência do jovem no sistema educacional.	<p>Eixo 1: Convivência Social</p> <p>Tema: Protagonismo</p> <p>Eixo 2: Direito de Ser</p> <p>Tema: Meus Direitos e Deveres</p> <p>Eixo 3: Participação</p> <p>Visita domiciliar</p> <p>Atendimento individual e familiar</p> <p>Encaminhamentos</p> <p>Articulação com a rede</p> <p>Atividade socioeducativa com usuários e famílias.</p>	impresso, roda de conversa, discussão em grupo, slides, filmes, atividade prática, atendimento individual e familiar, atividade sócio educativa, visita técnica domiciliar, reunião de fortalecimento de vínculo familiar, escuta qualificada, orientação e encaminhamento quando necessário.	permanência dos usuários no sistema educacional.	100% dos usuários estarão no sistema educacional.	Instrutor Assistente social e Psicólogo Técnico.
--	--	---	--	---	--



4.7.3 Cronograma de Atividades – Grupos SCFV 06 a 15 anos

HORÁRIO	SEGUNDA Atividade com ocorrência mensal	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	CARGA HORÁRIA SEMANAL
8h30 às 11:30 Lanche 30 minutos	Grupo A 06 a 08 anos 15 crianças	Grupo A 06 a 08 anos	Grupo C 9 a 10 anos	Grupo A 06 a 08 anos	Grupo C 9 a 10 anos	7h30min
	Grupo B 06 a 08 anos 15 crianças	Grupo B 06 a 08 anos	Grupo D 9 a 10 anos	Grupo B 06 a 08 anos	Grupo D 9 a 10 anos	
	Grupos A e B das 8h30 às 10h					
	Grupo C 9 a 10 anos 15 crianças					
	Grupo D 9 a 10 anos 15 crianças					
	Grupos C e D das 10h às 11h30					



13h30 às 16h30 Lanche 30 minutos	Grupo E 11 a 15 anos 15 crianças	Grupo E 11 a 15 anos 17 crianças	Grupo G 11 a 15 anos	Grupo E 11 a 15 anos 17 crianças	Grupo G 11 a 15 anos	7h30min
	Grupo F 11 a 15 anos 15 crianças	Grupo F 11 a 15 anos	Grupo H 11 a 15 anos	Grupo F 11 a 15 anos	Grupo H 11 a 15 anos	
	Grupos E e F das 13h30 às 15h					
	Grupo G 11 a 15 anos 15 crianças					
	Grupo H 11 a 15 anos 15 crianças					
	Grupos G e H das 15h 16h30					

Associação de Apoio à Família - SAF

CNPJ: 04.240.481/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



4.7.4 Cronograma de Atividades da Equipe Técnica

ATIVIDADES / AÇÕES	DIA DA SEMANA	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Atendimento Individual	Segunda, terça e quarta-feira	8h às 12h 13h às 17h	24h
Atendimento Familiar	Segunda, terça e quartas-feiras	8h às 12h 13h às 17h	24 h
Atividade Socioeducativa em Grupo de Usuários	Segunda-feira	8h30 as 10h 13h30 as 15h	6 horas
Atividade Socioeducativa em Grupo de Famílias	Segunda-feira	14h as 16h	2 horas
Atividade Inter geracional em Grupo de Usuários e Famílias	Segunda-feira	14h as 16h	2 horas
Visita Domiciliar	Quarta-feira e quando for necessário	10h as 12h 13h as 16h30	6h30
Visita Institucional	Terças-feiras	10h30 as 12h00	3 horas
Evolução de Prontuários	Terças e sextas feiras	8h 12h	8 horas



Articulação com a rede	Terças e quartas-feiras	8h às 12h 13h às 17h	16h
Encaminhamentos	Segunda, terça e quartas-feiras	8h às 12h 13h às 17h	24h
Apoio aos Grupos	Segundas e Quintas-feiras	8h às 12h 13h às 17h	16h
Reunião de Equipe	Segunda-feira	15h as 17h	2h

4.7.5 Articulação em Rede:

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
CRAS (Imperial)	Através de Encaminhamentos, telefonemas, visitas e Eventos.	Mensal
CREAS	Encaminhamentos de Prestadores de serviço comunitários, telefonemas e visitas.	Mensal
Escolas do Parque Imperial	Através de Encaminhamentos, telefonemas, visitas e eventos	Mensal
Organizações Sociais: CEPAC, Jaraguá Mirim, Escola de Futebol,	Encaminhamentos, Eventos, telefonemas e visitas.	Mensal
Conselho Tutelar	Encaminhamentos, telefonemas e visitas	Mensal



Serviços de enfrentamento à pobreza: Mesa Brasil e Lançador de Estrelas	Mesa Brasil há 04 anos vem doando frutas, legumes, verduras, sobremesas, alimentos não perecíveis, capacita os colaboradores das ONG para o reaproveitamento dos alimentos. Lançador de Estrelas há 02 anos entregando marmitex para as famílias.	Semanal Mensal
UBS e Caps	Através de Encaminhamentos, telefonemas e discussão de casos.	Mensal
Ganha Tempo	Encaminhamentos.	Semanal
E- Phama	Empresa de Alphaville, faz doação de moveis de escritórios, computadores e material de escritório. (Bazar)	02 vezes ao ano
Lyoness do Brasil	Promove evento voluntario no dia das Crianças - através do Serviço Angel For a Day (Anjo por um dia), faz doação de material de escritório	01 vez por ano
UNIP	Participamos da Feira anual dos Estudantes (profissões e escolhas)	01 vez por ano
Rede Social Grande Oeste	Capacitações, palestras, indicações para as doações de Empresas, Participação em Eventos promovidos pela Rede (Chá Beneficente Terraço Itália, Bazar do Bem)	01 vez por mês (palestras e Capacitações)
Elo Consultoria	Capacitação para os Colaboradores (trabalho em Equipe, Auto Estima) para as famílias (auto estima, Financeiro, Empreendedorismo)	3 vezes ao ano

Associação de Apoio à Família - SAF

CNPJ: 04.240.451/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 -Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbarueri@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



Vieira Itaim	Doação de alimentos, material didático e doação mensal de um valor depositado na conta da ONG	Alimentos (trimestral) Valor (mensal)
--------------	---	--

4.8 Condições e Formas de Acesso de Usuários e Famílias:

Resolução n 109, de 11 de novembro de 2009

Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais

4.8.1 Condições de Acesso:

Famílias territorialmente referenciadas aos CRAS.

4.8.2 Formas de Acesso:

Em ordem de prioridade:

- a. Demanda encaminhada e/ou validada pelos CRAS e CREAS, na proporção de 60%;
- b. Demanda identificada através da lista de famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família (PBF) e do Benefício de Prestação Continuada (BPC), inscritos no Cadastro Único do governo federal selecionados pela Organização, mediante disponibilização de dados do Departamento de Vigilância Socioassistencial;
- c. Por procura espontânea;
- d. Por busca ativa;
- e. Por encaminhamento da rede socioassistencial;
- f. Por encaminhamento das demais políticas públicas.

Associação de Apoio à Família – SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1345 - Parque Imperial – Barueri – São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



4.9 Aquisições dos Usuários

Segurança de Acolhida:

- Ter acolhida suas demandas interesses, necessidades e possibilidades;
- Receber orientações e encaminhamentos com o objetivo de aumentar o acesso a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos;
- Ter acesso à ambiência acolhedora.

Segurança de Convívio Familiar e Comunitário:

- Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- Vivenciar experiências que possibilitem meios e oportunidades de conhecer o território e (re) significá-lo, de acordo com seus recursos e potencialidades;
- Ter acesso a serviços, conforme demandas e necessidades.

Segurança de Desenvolvimento da Autonomia:

- Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania;
- Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;
- Vivenciar experiências potencializadoras da participação social, tais como espaços de livre expressão de opiniões, de reivindicação e avaliação das ações ofertadas, bem como de espaços de estímulo para a participação em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social;
- Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;
- Vivenciar experiências que contribuam para a construção de serviços individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade;

Associação de Apoio à Família – SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 – Parque Imperial – Barueri – São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



- Vivenciar experiências de fortalecimento e extensão da cidadania;
- Vivenciar experiências para relacionar -se e conviver em grupo;
- Experiências para relacionar -se e conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de pensar, agir, atuar;
- Vivenciar experiências que possibilitem lidar de forma construtiva com potencialidades e limites;
- Vivenciar experiências de desenvolvimento de serviços sociais e culturais no território e a oportunidades de fomento a produções artísticas;
- Ter reduzido o descumprimento das condicionalidades do PBF;
- Contribuir para o acesso a documentação civil;
- Ter acesso à ampliação da capacidade protetiva da família e a superação de suas dificuldades de convívio;
- Ter acesso a informações sobre direitos sociais, civis e políticos e condições sobre o seu usufruto;
- Ter acesso a atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais do território e da cidade;
- Ter acesso benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda;
- Ter oportunidades de escolha e tomada de decisão;
- Poder avaliar as atenções recebidas, expressar opiniões e reivindicações;
- Apresentar níveis de satisfação positivos em relação ao serviço;
- Ter acesso a experimentações no processo de formação e intercâmbios com grupos de outras localidades e faixa etária semelhante.

4.10 Identificação das Instalações Físicas

4.10.1 Descrição e quantificação de todos os ambientes disponíveis para o serviço;

ITEM	QUANTIDADE
Almoxarifado ou similar	01



Banheiros	3
Sala de leitura	0
Brinquedoteca	0
Copa/cozinha	1
Enfermaria	0
Espaço para animais de estimação	0
Espaço para guarda de pertences	0
Instalações elétricas e hidráulicas	1
Jardim/parque	0
Lavanderia	1
Quadras esportivas	0
Quartos coletivos	0
Quartos individuais	0
Recepção	1
Refeitório	1
Salas de atendimento em grupo/atividades comunitárias	1
Salas de atendimento individual	1
Salas de repouso	0



Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica	2
Outros (Especifique) Salas para atividades com Usuários	2

4.10.2 Relação de equipamentos/móveis disponíveis para o serviço:

Item	Quantidade
Data Show	2
Computadores	1
Notebooks	7
Cadeiras universitárias	47
Lousa	1
Aparelho de som	1
Televisão	0
Impressora	2
Veículo automotivo	0
Outros	



4.10.3 Materiais de Consumo:

Categorias	Quando Utilizar	Para quem
Alimentação (Kit lanche)	Alimentação de convivência, passeios, reuniões com famílias.	Usuários e familiares
Higiene/Limpeza (kit higiene)	Limpeza do prédio, móveis e objetos de uso comum e higienização das mãos	Usuários e colaboradores
Pedagógico/Socioeducativo	Nas atividades, atividades com as famílias	Usuários e familiares
Suprimentos de Informática/Escritório	Atividades com usuários e famílias, administração, técnicos	Usuários, administrativo, Técnicos Orientadores Sociais
Medicamentos		
Transporte		
Vale transporte		
Materiais descartáveis	Lanches usuários e familiares.	Usuários e familiares
Uniformes		



Passeio (onde)	Parques, museus	Usuários
Outros		

4.10.4 Natureza do local de atendimento:

() Próprio da organização () Próprio municipal (x) Alugado

5 RECURSOS HUMANOS (DO SERVIÇO) (Conforme anexos B e C)

6 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Para o monitoramento e avaliação do serviço e dos percursos serão considerados os indicadores, ações e instrumentos seguintes:

Indicadores:

- Convivência familiar
- Comportamento da criança após inserção no serviço
- Ampliação das opções da criança
- Compreensão crítica
- Permanência na escola

Meios de Monitoramento e Avaliação:

- Avaliação com usuários e responsáveis
- Visita domiciliar
- Atendimento individual e familiar
- Reunião com as famílias
- Durante as atividades
- Evolução dos registros nos prontuários.



Objetivos Específicos	Indicadores	Instrumental	Por quem	Periodo
Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.	Como era o comportamento da criança antes da inserção no serviço? Após a inserção no serviço, houve mudança no comportamento da criança?	Questionários de satisfação do percurso e serviço. Atendimento individual, familiar, visita domiciliar e evolução dos registros nos prontuários.	Equipe Técnica e educador social.	Quadrimestral
Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	A criança desenvolveu maior afetividade, respeito solidariedade no meio familiar e em grupos a que pertence?	Questionários de satisfação do percurso e serviço. Atendimento individual, familiar, visita domiciliar e evolução dos registros nos prontuários.	Equipe Técnica e educador social.	Quadrimestral
Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	Percebeu na criança maior desenvolvimento das suas habilidades?	Questionários de satisfação do percurso e serviço. Atendimento individual, familiar, visita domiciliar e evolução dos registros nos prontuários.	Equipe Técnica e educador social.	Quadrimestral
Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.	A criança demonstrou interesse em participar ou conversar com a família de assuntos referentes a realidade social de família ou do bairro?	Questionários de satisfação do percurso e serviço. Atendimento individual, familiar, visita domiciliar e evolução dos registros nos prontuários.	Equipe Técnica e educador social.	Quadrimestral



Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.	Declaração de Escolaridade	Questionários de satisfação do percurso e serviço. Atendimento individual, familiar, visita domiciliar e evolução dos registros nos prontuários.	Equipe Técnica e educador social.	Quadrimestral
---	----------------------------	--	-----------------------------------	---------------

7 PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

A Participação dos usuários dar-se-á após exposição do tema a ser trabalhado, onde usuários serão estimulados a fazer perguntas relacionadas ao tema, após, participarão da escolha da dinâmica a ser utilizada. Participarão, usuários e famílias, das avaliações de cada percurso e do serviço.

Quanto aos grupos, a ênfase maior será dada as atividades coletivas que se constituirão através de eixos estruturantes. Os usuários, durante roda de conversa, discussão do tema, serão estimulados a participação nas escolhas das atividades e dinâmicas lúdicas, exercendo e praticando o seu direito a participação. Haverá Caixa de sugestões disponíveis em cada sala de atividade para sugestões dos usuários em relação ao percurso e o serviço e formulários que os usuários e familiares responderão referentes a satisfação e sugestões referentes ao percurso e serviço.

É garantida a participação de usuários de diferentes condições socioeconômicas, gêneros, raças, etnias, pessoas com deficiência e outros, sendo proibida a segregação ou segmentação de público na composição dos grupos.

8 DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO DOS TRABALHADORES

- Conhecendo os colaboradores
- Cargo e atribuições
- Objetivos de vida X Profissão
- Perfis dos profissionais do terceiro setor
- Competências e habilidades exigidas para atuação



***Terceiro Setor na atualidade**

Introdução e História do Terceiro Setor

Contextualização do terceiro setor e organizações não governamentais (Ênfase no trabalho do serviço de acolhimento)

Problemáticas Sociais

Estrutura governamental na Assistência Social

***O papel do colaborador X Objetivos da organização**

Definição do papel e a valorização dos profissionais do serviço de acolhimento

Qual o impacto de seu trabalho e seu legado.

Metodologia do Trabalho.

Conteúdo.

***Orientações Metodológicas para o desenvolvimento da criança/adolescente**

Estudo diagnóstico

Plano de Atendimento Individual e Familiar

Articulação Inter setorial

***Métodos e ferramentas para gestão dos processos**

Análise Swot/ F.O.F.A

Processos e Fluxogramas

Ciclo PDCA

Indicadores e Gráficos

Recepção e Atendimento das crianças/ Adolescentes

Conteúdo.

*** Momento da chegada e adaptação da Criança/Adolescente**

Associação de Apoio à Família - SAF

CNPJ: 04.240.491/0001-07

Rua Adoniram Barbosa, 1348 - Parque Imperial - Barueri - São Paulo

E-mail: safbaruei@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-1055



Atitude Receptiva
Espaço Físico
Comunicação efetiva
Processo de Adaptação
* Mudando atitudes e comportamentos
Afeto e Comunicação afetiva
Fortalecendo os vínculos
Ambiente e seus resultados
Programa 5S

Desenvolvimento Cognitivo e Psicossocial da Criança/Adolescente
Conteúdo.

- A criança
Fases da criança segundo Jean Piaget
Fases da criança segundo Freud
- Adolescente
Desenvolvimento do adolescente segundo Piaget
Fases e desenvolvimento do adolescente segundo Freud
Pedagogia: Concepção e Práticas de Transformação

Conteúdo.

- * Pedagogia e sua importância
O poder da transformação pela pedagogia
Pedagogia da Vida (O ser integral, os valores humanos, a percepção e os relacionamentos)
- * O papel do educador na transformação
Definição da palavra educador
História da profissão



Competências e habilidades exigidas para atuação

Perfis de educadores sociais.

* Estratégias educacionais para atividades

Ferramentas, instrumentos, dinâmicas para atuação em atividade

* A importância do Planejamento

O que é Planejamento anual, plano de atividade e sua importância.

Estrutura do Planejamento Anual e Plano de Atividade.

9 PLANILHA ORÇAMENTÁRIA (Anexo D)

10 ASSINATURAS

Barueri, 07 de Junho de 2022.

Rafael Lira da Silva - Presidente

Aldemirte Resende Cupertino - Coordenadora/Técnica de Referência

Associação de Apoio à Família – SAF

CNPJ: 04.240.451/0001-07

Rua Adeniram Barbosa, 134B - Parque Imperial – Barueri – São Paulo

E-mail: safbarueri@gmail.com.br Telefone: (11) 4689-3053



Percurso 2022 – ROJETO
CRIANÇA É VIDA

Nome do Grupo: Grupo A e B (a definir com os usuários)
Faixa Etária: 6 anos aos 8 anos
Período: Manhã

Nome do Percurso: Aprendendo a conviver	
Eixo a ser trabalhado:	<input checked="" type="checkbox"/> Eixo I – Convivência Social
	<input type="checkbox"/> Eixo II – Direito de Ser
	<input type="checkbox"/> Eixo III – Participação

Sub Eixo a ser trabalhado: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo e Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e territórios
Objetivo do Percurso: Estimular o convívio social e familiar possibilitando a capacitar de identificar e encontrar soluções para os possíveis conflitos.
Duração: 3 meses
Periodicidade: 2 vezes na semana - 3 horas por dia
Tema: A importância do diálogo e a solução de problemas
Tema Transversal: A ética e o respeito no convívio entre as diversidades

NUMEROS	ATIVIDADES (METODOLOGIA)	PROFISSIONAL ENVOLVIDO	DATAS
1	Explicação do eixo, do tema e dos objetivos. Roda de conversa e escolha do nome do grupo, dinâmica lúdica com os usuários.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 4 de abril de 2022
2	Atividade lúdica direcionada sobre tema e roda de conversa com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 5 de abril de 2022

3	Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema e reflexão com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 7 de abril de 2022
4	Atividade Socioeducativa em Grupo dos usuários, explicação do tema e dinâmica em grupo direcionada.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 11 de abril de 2022
5	Atividade lúdica direcionada visando o sentimento do protagonista do filme ou desenho e roda de conversa com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 12 de abril de 2022
6	Explicação do tema, Apresentação usando Slide, roda de conversa e dinâmica sobre o tema com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 14 de abril de 2022
7	Atividade Intergeracional com a família – Filme	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 18 de abril de 2022
8	Atividade lúdica direcionada, roda de conversa referente à solução da problemática do filme ou desenho e soluções com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 19 de abril de 2022
9	Atividade lúdica externa, explicação da atividade com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 21 de abril de 2022
10	Atividade direcionada externa com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 26 de abril de 2022
11	Apresentação e explicação do tema, desenho ou filme relacionado ao tema com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 28 de abril de 2022
12	Atividade Socioeducativa em Grupo das famílias; explicação do tema, Roda de conversa e dinâmica em grupo.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 2 de maio de 2022
13	Desenho livre interpretando o tema trabalhado com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 3 de maio de 2022
14	Exposição dos desenhos dos beneficiários e troca de experiências referente ao tema com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 5 de maio de 2022
15	Atividade socioeducativa com grupo dos usuários, Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema e reflexão.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 9 de maio de 2022
16	Atividade lúdica direcionada referente ao filme com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 10 de maio de 2022
17	Roda de conversa e troca de experiências e Dinâmica direcionada com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 12 de maio de 2022
18	Atividade intergeracional com a família - Atividade lúdica direcionada	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 16 de maio de 2022
19	Atividade criando jogos com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 17 de maio de 2022

20	Atividade externa praticando a Criação de jogo ou dinâmica criados pelos beneficiários em oficina	Educadoras sociais	quinta-feira, 19 de maio de 2022
21	Atividade lúdica direcionada com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 24 de maio de 2022
22	Atividade lúdica -Jogos relacionados ao tema, com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 26 de maio de 2022
23	Roda de conversa com dinâmica em grupo.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 30 de maio de 2022
24	Apresentação e explicação do tema, desenho ou filme relacionado ao tema, com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 31 de maio de 2022
25	Atividade em roda de conversa, e trabalho manual com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 2 de junho de 2022
26	Atividade socioeducativa com grupo das famílias	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 6 de junho de 2022
27	Exposição dos desenhos dos beneficiários e troca de experiências referente ao tema, com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 7 de junho de 2022
28	Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema e reflexão em roda de conversa e dinâmica direcionada com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 9 de junho de 2022
29	Atividade externa – Criação de jogo ou dinâmica	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 13 de junho de 2022
30	Dinâmica direcionada, Jogos relacionados ao tema com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 14 de junho de 2022
31	Explicação do tema e Roda de conversa sobre alguns dos elementos fatoriais pelos quais se constrói a identidade pessoal. Dinâmica lúdica direcionada com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 21 de junho de 2022
32	Exposição das atividades desenvolvidas com usuários aberta aos familiares	Educadoras sociais	quinta-feira, 23 de junho de 2022
33	Encerramento do eixo. Atividade com usuários e familiares.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 27 de junho de 2022

Objetivos alcançados: Pretendemos alcançar o objetivo de melhorar a convivência das áreas mais cruciais como: Família e sociedade



Percurso 2022 – ROJETO
CRIANÇA É VIDA

Nome do Grupo: Grupo A e B (a definir com os usuários)
Faixa Etária: 6 anos aos 8 anos
Período: Manhã

Nome do Percurso: PROTAGONISMO	
Eixo a ser trabalhado:	() Eixo I – Convivência Social
	(X) Eixo II – Direito de Ser
	() Eixo III – Participação

Sub Eixo a ser trabalhado: DIREITO DE SER PROTAGONISTA
Objetivo do Percurso: Possibilitar que o beneficiário consiga identificar e agir perante alguns problemas na escola e na comunidade como um todo, estimular que ele mesmo perceba os problemas ao redor e contribuir para que ele pense e crie possíveis soluções.
Duração: 3 meses
Periodicidade: 2 vezes na semana - 3 horas por dia
Tema: IDENTIDADE PESSOAL E SOCIAL
Tema Transversal: A subjetividade e a identidade como pilares do seu protagonismo.

NUMEROS	ATIVIDADES (METODOLOGIA)	PROFISSIONAL ENVOLVIDO	DATAS
1	Explicação do eixo, do tema e dos objetivos. Roda de conversa e escolha do nome do grupo, dinâmica lúdica com os usuários.	Educadoras sociais	sexta-feira, 1 de julho de 2022

2	Atividade Socioeducativa em Grupo das famílias; explicação do eixo, sub eixo, do tema e objetivo eixo, Roda de conversa, dinâmica em grupo.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 4 de julho de 2022
3	Atividade lúdica direcionada sobre tema e roda de conversa com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 5 de julho de 2022
4	Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema e reflexão com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 7 de julho de 2022
5	Atividade Socioeducativa em Grupo dos usuários, explicação do tema e dinâmica em grupo direcionada.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 11 de julho de 2022
6	Atividade lúdica direcionada visando o sentimento do protagonista do filme ou desenho e roda de conversa com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 12 de julho de 2022
7	Explicação do tema? Apresentação usando Slide, roda de conversa e dinâmica sobre o tema com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 14 de julho de 2022
8	Atividade Intergeracional com os adolescentes do CA – Dinâmica lúdica	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 18 de julho de 2022
9	Atividade lúdica direcionada, roda de conversa referente à solução da problemática do filme ou desenho e soluções por eles encontradas com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 19 de julho de 2022
10	Atividade lúdica externa, explicação da atividade com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 21 de julho de 2022
11	Atividade direcionada externa com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 26 de julho de 2022
12	Apresentação e explicação do tema (identidade social), desenho ou filme relacionado ao tema com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 28 de julho de 2022
13	Atividade Socioeducativa em Grupo das famílias; explicação do tema, Roda de conversa e dinâmica em grupo.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 1 de agosto de 2022
14	Desenho livre interpretando o tema trabalhado com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 2 de agosto de 2022
15	Exposição dos desenhos dos beneficiários e troca de experiências referente ao tema com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 4 de agosto de 2022
16	Atividade socioeducativa com grupo dos usuários, Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema e reflexão.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 8 de agosto de 2022
17	Atividade lúdica direcionada referente ao filme com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 9 de agosto de 2022

18	Roda de conversa e troca de experiências relacionadas ao grupo social que os usuários se identificam (ou gostam, gostariam de fazer parte) Dinâmica. Atividade com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 11 de agosto de 2022
19	Atividade intergeracional com usuários – Atividade externa	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 15 de agosto de 2022
20	Atividade criando jogos com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 16 de agosto de 2022
21	Atividade externa praticando a Criação de jogo ou dinâmica criados pelos beneficiários em oficina com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 18 de agosto de 2022
22	Atividade lúdica direcionada. Desenho representando a "expressão facial" de como o indivíduo se relaciona no seu grupo social. Atividade com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 23 de agosto de 2022
23	Atividade lúdica -Jogos relacionados ao tema com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 25 de agosto de 2022
24	Roda de conversa com dinâmica em grupo referente aos sentimentos expressos do filme ou desenho os levando à reflexão grupos de convivência.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 29 de agosto de 2022
25	Apresentação e explicação do tema (identidade pessoal), desenho ou filme relacionado ao tema, com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 30 de agosto de 2022
26	Atividade externa – Criação de jogo ou dinâmica com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 1 de setembro de 2022
27	Atividade socioeducativa com grupo das famílias	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 5 de setembro de 2022
28	Exposição dos desenhos dos beneficiários e troca de experiências referente ao tema. Atividade com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 6 de setembro de 2022
29	Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema e reflexão em roda de conversa e dinâmica direcionada, com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 8 de setembro de 2022
30	Atividade intergeracional	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 12 de setembro de 2022
31	Dinâmica direcionada, Jogos relacionados ao tema com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 13 de setembro de 2022
32	Atividade em roda de conversa, e trabalho manual com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 15 de setembro de 2022
33	Atividade Socioeducativas com as Famílias	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 19 de setembro de 2022

34	Explicação do tema e Roda de conversa sobre alguns dos elementos fatoriais pelos quais se constrói a identidade pessoal. Dinâmica lúdica direcionada com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 20 de setembro de 2022
35	Exposição das atividades desenvolvidas pelos beneficiários aberta aos familiares. Atividade com os usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 22 de setembro de 2022
36	Roda de conversa referente a exposição de suas atividades, roda de conversa e troca de experiências com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 27 de setembro de 2022
37	Encerramento do eixo. Atividade com usuários e familiares.	Educadoras sociais	quinta-feira, 29 de setembro de 2022

Objetivos Alcançados: Pretendemos com o eixo direito de ser estimular os usuários a saberem seus direitos e deveres para que entendam e desenvolvam sua singularidade.



Percurso 2022 – ROJETO
CRIANÇA É VIDA

Nome do Grupo: Grupo A e B (a definir com os usuários)
Faixa Etária: 6 anos aos 8 anos
Período: Manhã

Nome do Percurso: Meus direitos e deveres	
Eixo a ser trabalhado:	() Eixo I – Convivência Social
	() Eixo II – Direito de Ser
	(x) Eixo III – Participação

Sub Eixo a ser trabalhado: Participação no serviço; Participação no território e participação como cidadão.
Objetivo do Percurso: Estimular o desenvolvimento dos usuários como seres de direitos e deveres.
Duração: 3 meses
Periodicidade: 2 vezes na semana - 3 horas por dia
Tema: Os direitos e deveres que eu tenho.
Tema Transversal: A prática das ações sociais: Participar, ajudar e evoluir.

NUMEROS	ATIVIDADES (METODOLOGIA)	PROFISSIONAL ENVOLVIDO	DATAS
1	Explicação do eixo, do tema e dos objetivos. Roda de conversa e escolha do nome do grupo, dinâmica lúdica com os usuários.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 3 de outubro de 2022
2	Explicação do eixo, do tema e objetivo. Roda de conversa, dinâmica lúdica em grupo com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 4 de outubro de 2022
3	Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema e reflexão com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 6 de outubro de 2022

4	Atividade Socioeducativa em Grupo dos usuários, explicação do tema e dinâmica em grupo direcionada.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 10 de outubro de 2022
5	Atividade lúdica direcionada visando o sentimento do protagonista do filme ou desenho e roda de conversa com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 11 de outubro de 2022
6	Explicação do tema? Apresentação usando Slide, roda de conversa e dinâmica sobre o tema com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 13 de outubro de 2022
7	Atividade Intergeracional com a família – Dinâmica	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 17 de outubro de 2022
8	Atividade lúdica direcionada, roda de conversa com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 18 de outubro de 2022
9	Atividade lúdica externa, explicação da atividade com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 20 de outubro de 2022
10	Atividade direcionada externa	Educadoras sociais	terça-feira, 25 de outubro de 2022
11	Apresentação e explicação do tema (identidade social), desenho ou filme relacionado ao tema com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 27 de outubro de 2022
12	Atividade Socioeducativa em Grupo das famílias; explicação do tema, Roda de conversa e dinâmica em grupo.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 31 de outubro de 2022
13	Desenho livre interpretando o tema trabalhado com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 1 de novembro de 2022
14	Exposição dos desenhos dos beneficiários e troca de experiências referente ao tema com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 3 de novembro de 2022
15	Atividade socioeducativa com grupo dos usuários, Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema e reflexão.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 7 de novembro de 2022
16	Atividade lúdica direcionada referente ao filme com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 8 de novembro de 2022
17	Roda de conversa e troca de experiências e dinâmica direcionada com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 10 de novembro de 2022
18	Atividade intergeracional com os Responsáveis – Filme	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 14 de novembro de 2022
19	Atividade externa praticando a Criação de jogo ou dinâmica criados pelos beneficiários em oficina com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 17 de novembro de 2022

20	Atividade lúdica direcionada. Desenho representando a “expressão facial” de como o indivíduo se relaciona no seu grupo social. Atividade com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 22 de novembro de 2022
21	Atividade lúdica -Jogos relacionados ao tema com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 24 de novembro de 2022
22	Atividade socioeducativa com as famílias	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 28 de novembro de 2022
23	Apresentação e explicação do tema (identidade pessoal), desenho ou filme relacionado ao tema. Atividade com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 29 de novembro de 2022
24	Roda de conversa com dinâmica em grupo referente aos sentimentos expressos do filme ou desenho os levando à reflexão grupos de convivência	Educadoras sociais	quinta-feira, 1 de dezembro de 2022
25	Atividade lúdica livre interpretando o tema trabalhado	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 5 de dezembro de 2022
26	Exposição dos desenhos dos beneficiários e troca de experiências referente ao tema com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 6 de dezembro de 2022
27	Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema e reflexão em roda de conversa e dinâmica direcionada com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 8 de dezembro de 2022
28	Atividade externa – Criação de jogo ou dinâmica	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 12 de dezembro de 2022
29	Dinâmica direcionada, Jogos relacionados ao tema com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 13 de dezembro de 2022
30	Atividade em roda de conversa, e trabalho manual com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 15 de dezembro de 2022
31	Atividade intergeracional com os responsáveis – Roda de conversa	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 19 de dezembro de 2022
32	Explicação do tema e Roda de conversa sobre alguns dos elementos fatoriais pelos quais se constrói a identidade pessoal. Dinâmica lúdica direcionada com usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 20 de dezembro de 2022
33	Exposição das atividades desenvolvidas pelos beneficiários aberta aos familiares com usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 22 de dezembro de 2022
34	Atividade Lúdica com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 27 de dezembro de 2022
35	Encerramento do eixo. Atividade com usuários e familiares.	Educadoras sociais	quinta-feira, 29 de dezembro de 2022

Objetivos alcançados: Pretendemos estimular os usuários a criarem um senso crítico para participarem dos núcleos em que estão inseridos de maneira íntegra e sábia



Percurso 2022 – ROJETO
CRIANÇA É VIDA

Nome do Grupo: Grupos C e D (a definir com os usuários)

Faixa Etária: 9 anos aos 10 anos

Período: Manhã

Nome do Percurso: Aprendendo a conviver

Eixo a ser trabalhado:

- Eixo I – Convivência Social
- Eixo II – Direito de Ser
- Eixo III – Participação

Sub Eixo a ser trabalhado: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo e Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e territórios

Objetivo do Percurso: Estimular o convívio social e familiar possibilitando a capacitar de identificar e encontrar soluções para os possíveis conflitos.

Duração: 3 meses

Periodicidade: 2 vezes na semana - 3 horas por dia

Tema: A importância do diálogo e a solução de problemas

Tema Transversal: A ética e o respeito no convívio entre as diversidades

NUMEROS	ATIVIDADES (METODOLOGIA)	PROFISSIONAL ENVOLVIDO	DATAS
1	Explicação do eixo, do tema e dos objetivos. Roda de conversa e escolha do nome do grupo, dinâmica lúdica com os usuários.	Educadoras sociais	sexta-feira, 1 de abril de 2022

2	Atividade Socioeducativa em Grupo das famílias; explicação do eixo, sub eixo, do tema e objetivo eixo, Roda de conversa, dinâmica em grupo	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 4 de abril de 2022
3	Atividade lúdica direcionada sobre tema e roda de conversa com usuários.	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 6 de abril de 2022
4	Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema e reflexão com usuários.	Educadoras sociais	sexta-feira, 8 de abril de 2022
5	Atividade Socioeducativa em Grupo dos usuários, explicação do tema e dinâmica em grupo direcionada.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 11 de abril de 2022
6	Atividade lúdica direcionada visando o sentimento do protagonista dos filmes ou desenho e roda de conversa com usuários.	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 13 de abril de 2022
7	Atividade Intergeracional com a família – Dinâmicas	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 18 de abril de 2022
8	Atividade lúdica direcionada, roda de conversa referente à solução da problemática dos filmes ou desenho e soluções por eles encontradas. Atividade com usuários.	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 20 de abril de 2022
9	Atividade lúdica externa, explicação da atividade com usuários.	Educadoras sociais, equipe técnica e oficineiro	sexta-feira, 22 de abril de 2022
10	Atividade direcionada externa com usuários.	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 27 de abril de 2022
11	Apresentação e explicação do tema, desenho ou filmes relacionados ao tema com usuários.	Educadoras sociais	sexta-feira, 29 de abril de 2022
12	Atividade Socioeducativa em Grupo das famílias; explicação do tema, Roda de conversa e dinâmica em grupo.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 2 de maio de 2022
13	Desenho livre interpretando o tema trabalhado com usuários.	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 4 de maio de 2022
14	Exposição dos desenhos dos beneficiários e troca de experiências referente ao tema com usuários.	Educadoras sociais	sexta-feira, 6 de maio de 2022
15	Atividade socioeducativa com grupo dos usuários, Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema e reflexão.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 9 de maio de 2022
16	Atividade lúdica direcionada referente aos filmes com usuários.	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 11 de maio de 2022
17	Roda de conversa e troca de experiências e Dinâmica direcionada com usuários.	Educadoras sociais	sexta-feira, 13 de maio de 2022

18	Atividade intergeracional com os usuários – Externa	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 16 de maio de 2022
19	Atividade criando jogos com usuários.	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 18 de maio de 2022
20	Atividade externa praticando a Criação de jogo ou dinâmica criados pelos beneficiários em oficina. Atividade com usuários.	Educadoras sociais	sexta-feira, 20 de maio de 2022
21	Atividade lúdica direcionada com usuários.	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 25 de maio de 2022
22	Atividade lúdica -Jogos relacionados ao tema com usuários.	Educadoras sociais	sexta-feira, 27 de maio de 2022
23	Apresentação e explicação do tema, desenho ou filmes relacionados ao tema. com usuários.	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 1 de junho de 2022
24	Atividade lúdica livre interpretando o tema trabalhado com usuários.	Educadoras sociais	sexta-feira, 3 de junho de 2022
25	Atividade socioeducativa com as famílias	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 6 de junho de 2022
26	Exposição dos desenhos dos beneficiários e troca de experiências referente ao tema com usuários.	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 8 de junho de 2022
27	Exibição de filmes s ou desenho relacionado ao tema e reflexão em roda de conversa e dinâmica direcionada com usuários.	Educadoras sociais	sexta-feira, 10 de junho de 2022
28	Atividade socioeducativa - usuários	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 13 de junho de 2022
29	Dinâmica direcionada, Jogos relacionados ao tema com usuários.	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 15 de junho de 2022
30	Atividade em roda de conversa, e trabalho manual com usuários.	Educadoras sociais	sexta-feira, 17 de junho de 2022
31	Atividade Intergeracional com a família – Filme	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 20 de junho de 2022
32	Encerramento do eixo. Atividade com usuários e familiares.	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 22 de junho de 2022

Objetivos alcançados: Pretendemos alcançar o objetivo de melhorar a convivência das áreas mais cruciais como: Família e sociedade



Percurso 2022 – ROJETO
CRIANÇA É VIDA

Nome do Grupo: Grupos C e D (a definir com os usuários)

Faixa Etária: 9 anos aos 10 anos

Período: Manhã

Nome do Percurso: PROTAGONISMO

- Eixo a ser trabalhado:
- Eixo I – Convivência Social
 - Eixo II – Direito de Ser
 - Eixo III – Participação

Sub Eixo a ser trabalhado: DIREITO DE SER PROTAGONISTA

Objetivo do Percurso: Possibilitar que o beneficiário consiga identificar e agir perante alguns problemas na escola e na comunidade como um todo, estimular que ele mesmo perceba os problemas ao redor e contribuir que ele pense e crie possíveis soluções.

Duração: 3 meses

Periodicidade: 2 vezes na semana - 3 horas por dia

Tema: IDENTIDADE PESSOAL E SOCIAL

Tema Transversal: A subjetividade e a identidade como pilares do seu protagonismo.

NUMEROS	ATIVIDADES (METODOLOGIA)	PROFISSIONAL ENVOLVIDO	DATAS
1	Explicação do eixo, do tema e dos objetivos. Roda de conversa e escolha do nome do grupo, dinâmica lúdica com os usuários.	Educadoras sociais	sexta-feira, 1 de julho de 2022

2	Atividade Socioeducativa em Grupo das famílias; explicação do eixo, sub eixo, do tema e objetivo eixo, Roda de conversa, dinâmica em grupo.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 4 de julho de 2022
3	Atividade lúdica direcionada sobre tema e roda de conversa.	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 6 de julho de 2022
4	Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema e reflexão com usuários.	Educadoras sociais	sexta-feira, 8 de julho de 2022
5	Atividade Socioeducativa em Grupo dos usuários, explicação do tema e dinâmica em grupo direcionada.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 11 de julho de 2022
6	Atividade lúdica direcionada visando o sentimento do protagonista dos filmes ou desenho e roda de conversa com usuários.	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 13 de julho de 2022
7	Explicação do tema? Apresentação usando Slide, roda de conversa e dinâmica sobre o tema com usuários.	Educadoras sociais	sexta-feira, 15 de julho de 2022
8	Atividade Intergeracional com os adolescentes do CA – Dinâmicas lúdica	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 18 de julho de 2022
9	Atividade lúdica direcionada, roda de conversa referente à solução da problemática dos filmes ou desenho e soluções por eles encontradas com usuários.	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 20 de julho de 2022
10	Atividade lúdica externa, explicação da atividade.	Educadoras sociais	sexta-feira, 22 de julho de 2022
11	Atividade direcionada externa com usuários.	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 27 de julho de 2022
12	Apresentação e explicação do tema (identidade social), desenho ou filmes relacionados ao tema com usuários.	Educadoras sociais	sexta-feira, 29 de julho de 2022
13	Atividade Socioeducativa em Grupo das famílias; explicação do tema, Roda de conversa e dinâmica em grupo.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 1 de agosto de 2022
14	Desenho livre interpretando o tema trabalhado com usuários.	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 3 de agosto de 2022
15	Exposição dos desenhos dos beneficiários e troca de experiências referente ao tema com usuários.	Educadoras sociais	sexta-feira, 5 de agosto de 2022
16	Atividade socioeducativa com grupo dos usuários, Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema e reflexão.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 8 de agosto de 2022

17	Atividade lúdica direcionada referente aos filmes com usuários.	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 10 de agosto de 2022
18	Roda de conversa e troca de experiências relacionadas ao grupo social que os usuários se identificam (ou gostam, gostariam de fazer parte) Dinâmica. Atividade com usuários.	Educadoras sociais	sexta-feira, 12 de agosto de 2022
19	Atividade intergeracional com os responsáveis Roda de conversa	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 15 de agosto de 2022
20	Atividade criando jogos com usuários.	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 17 de agosto de 2022
21	Atividade externa praticando a Criação de jogo ou dinâmica criados pelos beneficiários em oficina. Atividade com usuários.	Educadoras sociais	sexta-feira, 19 de agosto de 2022
22	Atividade lúdica direcionada. Desenho representando a "expressão facial" de como o indivíduo se relaciona no seu grupo social Atividade com usuários.	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 24 de agosto de 2022
23	Atividade lúdica -Jogos relacionados ao tema. Atividade com usuários.	Educadoras sociais	sexta-feira, 26 de agosto de 2022
24	Roda de conversa com dinâmica em grupo referente aos sentimentos expressos dos filmes ou desenho os levando à reflexão grupos de convivência. Atividade com usuários.	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 31 de agosto de 2022
25	Apresentação e explicação do tema (identidade pessoal), desenho ou filmes relacionados ao tema. Atividade com usuários.	Educadoras sociais	sexta-feira, 2 de setembro de 2022
26	Atividade socioeducativa com grupo das famílias	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 5 de setembro de 2022
27	Exposição dos desenhos dos beneficiários e troca de experiências referente ao tema com os usuários	Educadoras sociais	sexta-feira, 9 de setembro de 2022
28	Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema e reflexão em roda de conversa e dinâmica direcionada.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 12 de setembro de 2022
29	Atividade externa – Criação de jogo ou dinâmica com os usuários	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 14 de setembro de 2022
30	Dinâmica direcionada, Jogos relacionados ao tema com os usuários	Educadoras sociais	sexta-feira, 16 de setembro de 2022
31	Atividade intergeracional famílias - dinâmica	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 19 de setembro de 2022



Percurso 2022 – ROJETO
CRIANÇA É VIDA

Nome do Grupo: Grupos C e D (a definir com os usuários)

Faixa Etária: 9 anos aos 10 anos

Período: Manhã

Nome do Percurso: Meus direitos e deveres

- Eixo a ser trabalhado:
- Eixo I – Convivência Social
 - Eixo II – Direito de Ser
 - Eixo III – Participação

Sub Eixo a ser trabalhado: Participação no serviço; Participação no território e participação como cidadão.

Objetivo do Percurso: Estimular o desenvolvimento dos usuários como seres de direitos e deveres.

Duração: 3 meses

Periodicidade: 2 vezes na semana – 3 horas por dia

Tema: Os direitos e deveres que eu tenho.

Tema Transversal: A prática das ações sociais: Participar, ajudar e evoluir.

NUMEROS	ATIVIDADES (METODOLOGIA)	PROFISSIONAL ENVOLVIDO	DATAS
1	Explicação do eixo, do tema e dos objetivos. Roda de conversa e escolha do nome do grupo, dinâmica lúdica com os usuários.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 3 de outubro de 2022
2	Explicação do eixo, do tema e objetivo eixo, Roda de conversa, dinâmica lúdica em grupo com os usuários	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 5 de outubro de 2022
3	Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema e reflexão com os usuários	Educadoras sociais	sexta-feira, 7 de outubro de 2022

4	Atividade Socioeducativa em Grupo dos usuários, explicação do tema e dinâmica em grupo direcionada.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 10 de outubro de 2022
5	Explicação do tema? Apresentação usando Slide, roda de conversa e dinâmica sobre o tema com os usuários	Educadoras sociais	sexta-feira, 14 de outubro de 2022
6	Atividade Intergeracional com os familiares – Roda de conversa	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 17 de outubro de 2022
7	Atividade lúdica direcionada, roda de conversa com os usuários	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 19 de outubro de 2022
8	Atividade lúdica externa, explicação da atividade com os usuários	Educadoras sociais	sexta-feira, 21 de outubro de 2022
9	Atividade direcionada externa com os usuários	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 26 de outubro de 2022
10	Apresentação e explicação do tema (identidade social), desenho ou filmes relacionados ao tema. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	sexta-feira, 28 de outubro de 2022
11	Atividade Socioeducativa em Grupo das famílias; explicação do tema, Roda de conversa e dinâmica em grupo.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 31 de outubro de 2022
12	Exposição dos desenhos dos beneficiários e troca de experiências referente ao tema. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	sexta-feira, 4 de novembro de 2022
13	Atividade socioeducativa com grupo dos usuários, Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema e reflexão.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 7 de novembro de 2022
14	Atividade lúdica direcionada referente aos filmes . Atividade com os usuários	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 9 de novembro de 2022
15	Roda de conversa e troca de experiências e dinâmica direcionada.	Educadoras sociais	sexta-feira, 11 de novembro de 2022
16	Atividade intergeracional com os responsáveis – Dinâmicas	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 14 de novembro de 2022
17	Atividade criando jogos com usuários	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 16 de novembro de 2022
18	Atividade externa praticando a Criação de jogo ou dinâmica criados pelos beneficiários em oficina	Educadoras sociais	sexta-feira, 18 de novembro de 2022
19	Atividade lúdica direcionada. Desenho representando a “expressão facial” de como o indivíduo se relaciona no seu grupo social. Atividade com usuários	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 23 de novembro de 2022

20	Atividade lúdica -Jogos relacionados ao tema com usuários	Educadoras sociais	sexta-feira, 25 de novembro de 2022
21	Atividade socioeducativa com grupo das famílias	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 28 de novembro de 2022
22	Apresentação e explicação do tema (identidade pessoal), desenho ou filmes relacionados ao tema. Atividade com usuários	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 30 de novembro de 2022
23	Atividade lúdica livre interpretando o tema trabalhado com usuários	Educadoras sociais	sexta-feira, 2 de dezembro de 2022
24	Atividade socioeducativa com os usuários	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 5 de dezembro de 2022
25	Exposição dos desenhos dos beneficiários e troca de experiências referente ao tema. Atividade com usuários	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 7 de dezembro de 2022
26	Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema e reflexão em roda de conversa e dinâmica direcionada. Atividade com usuários	Educadoras sociais	sexta-feira, 9 de dezembro de 2022
27	Atividade Intergeracional com os adolescentes do projeto CA – Dinâmicas lúdica	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 12 de dezembro de 2022
28	Dinâmica direcionada, Jogos relacionados ao tema. Atividade com usuários	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 14 de dezembro de 2022
29	Atividade externa – Criação de jogo ou dinâmica. Atividade com usuários	Educadoras sociais	sexta-feira, 16 de dezembro de 2022
30	Explicação do tema e Roda de conversa sobre alguns dos elementos fatoriais pelos quais se constrói a identidade pessoal. Dinâmica lúdica direcionada. Atividade com usuários	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 21 de dezembro de 2022
31	Roda de conversa com dinâmica em grupo referente aos sentimentos expressos dos filmes ou desenho os levando à reflexão grupos de convivência. Atividade com usuários	Educadoras sociais	sexta-feira, 23 de dezembro de 2022
32	Devolutiva com os familiares	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 26 de dezembro de 2022
33	Atividade lúdica com os usuários.	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 28 de dezembro de 2022
34	Encerramento do eixo. Atividade com usuários e familiares.	Educadoras sociais	sexta-feira, 30 de dezembro de 2022

Objetivos alcançados: Pretendemos estimular os usuários a criarem um senso crítico para participarem dos núcleos em que estão inseridos de maneira íntegra e sadia.

32	Atividade em roda de conversa, e trabalho manual com os usuários	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 21 de setembro de 2022
33	Explicação do tema e Roda de conversa sobre alguns dos elementos fatoriais pelos quais se constrói a identidade pessoal. Dinâmica lúdica direcionada. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	sexta-feira, 23 de setembro de 2022
34	Exposição das atividades desenvolvidas pelos beneficiários aberta aos familiares. Atividade com os usuários	Educadora Social e Instrutor	quarta-feira, 28 de setembro de 2022
35	Encerramento do eixo. Atividade com usuários e familiares.	Educadoras sociais	sexta-feira, 30 de setembro de 2022

Objetivos Alcançados: Pretendemos com o eixo direito de ser estimular os usuários a saberem seus direitos e deveres para que entendam e desenvolvam sua singularidade.



Percurso 2022 – ROJETO
CRIANÇA É VIDA

Nome do Grupo: Grupos G (a definir com os usuários)
Faixa Etária: 11 anos aos 15 anos
Período: Tarde (Segundas, Terças e Quintas)

Nome do Percurso: Aprendendo a conviver	
Eixo a ser trabalhado:	<input checked="" type="checkbox"/> Eixo I – Convivência Social
	<input type="checkbox"/> Eixo II – Direito de Ser
	<input type="checkbox"/> Eixo III – Participação

Sub Eixo a ser trabalhado: Capacidade de comunicar-se; Capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo e Capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e territórios
Objetivo do Percurso: Estimular o convívio social e familiar e Capacidade de identificar e encontrar soluções para possíveis.
Duração: 3 meses
Periodicidade: 2 vezes na semana - 3 horas por dia
Tema: A importância do diálogo e a solução de problemas
Tema Transversal: A ética e o respeito no convívio entre as diversidades

NUMEROS	ATIVIDADES (METODOLOGIA)	PROFISSIONAL ENVOLVIDO	DATAS
1	Explicação do eixo, do tema e dos objetivos. Roda de conversa e escolha do nome do grupo, dinâmica lúdica com os usuários.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 4 de abril de 2022
2	Atividade lúdica direcionada sobre tema e roda de conversa com os usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 5 de abril de 2022
3	Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema e reflexão com os usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 7 de abril de 2022

4	Atividade Socioeducativa em Grupo dos usuários, explicação do tema e dinâmica em grupo direcionada.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 11 de abril de 2022
5	Atividade lúdica direcionada visando o sentimento do protagonista do filme ou desenho e roda de conversa com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 12 de abril de 2022
6	Explicação do tema, Apresentação usando Slides, roda de conversa e dinâmica sobre o tema. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 14 de abril de 2022
7	Atividade Intergeracional com a família – Dinâmica	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 18 de abril de 2022
8	Atividade lúdica direcionada, roda de conversa referente à solução da problemática do filme ou desenho e soluções por eles encontradas. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 19 de abril de 2022
9	Atividade direcionada externa com usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 26 de abril de 2022
10	Apresentação e explicação do tema, desenho ou filme relacionado ao tema. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 28 de abril de 2022
11	Atividade Socioeducativa em Grupo das famílias; explicação do tema, Roda de conversa e dinâmica em grupo.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 2 de maio de 2022
12	Desenho livre interpretando o tema trabalhado com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 3 de maio de 2022
13	Exposição dos desenhos dos beneficiários e troca de experiências referente ao tema. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 5 de maio de 2022
14	Atividade socioeducativa com grupo dos usuários, Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema e reflexão.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 9 de maio de 2022
15	Atividade lúdica direcionada referente ao filme . Atividade com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 10 de maio de 2022
16	Roda de conversa e troca de experiências e Dinâmica direcionada. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 12 de maio de 2022
17	Atividade intergeracional com a família – Filme	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 16 de maio de 2022
18	Atividade criando jogos com os usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 17 de maio de 2022
19	Atividade externa praticando a Criação de jogo ou dinâmica criados pelos beneficiários em oficina. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 19 de maio de 2022

20	Atividade lúdica direcionada com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 24 de maio de 2022
21	Atividade lúdica -Jogos relacionados ao tema com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 26 de maio de 2022
22	Roda de conversa com dinâmica em grupo com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 31 de maio de 2022
23	Apresentação e explicação do tema, desenho ou filme relacionado ao tema. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 2 de junho de 2022
24	Atividade socioeducativa com grupo das famílias	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 6 de junho de 2022
25	Atividade lúdica livre interpretando o tema trabalhado. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 7 de junho de 2022
26	Exposição dos desenhos dos beneficiários e troca de experiências referente ao tema. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 9 de junho de 2022
27	Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema e reflexão em roda de conversa e dinâmica direcionada.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 13 de junho de 2022
28	Atividade externa – Criação de jogo ou dinâmica com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 14 de junho de 2022
29	Atividade intergeracional com as famílias – Dinâmica.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 20 de junho de 2022
30	Atividade em roda de conversa, e trabalho manual com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 21 de junho de 2022
31	Explicação do tema e Roda de conversa sobre alguns dos elementos fatoriais pelos quais se constrói a identidade pessoal. Dinâmica lúdica direcionada. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 23 de junho de 2022
32	Encerramento do eixo. Atividade com usuários e familiares.	Educadoras sociais	terça-feira, 28 de junho de 2022

Objetivos alcançados: Pretendemos alcançar o objetivo de melhorar a convivência das áreas mais cruciais como: Família e sociedade



Percurso 2022 – ROJETO
CRIANÇA É VIDA

Nome do Grupo: Grupos G (a definir com os usuários)
Faixa Etária: 11 anos aos 15 anos
Período: Tarde (Segundas, Terças e Quintas)

Nome do Percurso: PROTAGONISMO	
Eixo a ser trabalhado:	<input type="checkbox"/> Eixo I – Convivência Social
	<input checked="" type="checkbox"/> Eixo II – Direito de Ser
	<input type="checkbox"/> Eixo III – Participação

Sub Eixo a ser trabalhado: DIREITO DE SER PROTAGONISTA
Objetivo do Percurso: Possibilitar que o beneficiário consiga identificar e agir perante alguns problemas na escola e na comunidade como um todo, estimular que ele mesmo perceba os problemas ao redor e contribuir que ele pense e crie possíveis soluções.
Duração: 3 meses
Periodicidade: 2 vezes na semana - 3 horas por dia
Tema: IDENTIDADE PESSOAL E SOCIAL
Tema Transversal: A subjetividade e a identidade como pilares do seu protagonismo.

NUMEROS	ATIVIDADES (METODOLOGIA)	PROFISSIONAL ENVOLVIDO	DATAS
1	Explicação do eixo, do tema e dos objetivos. Roda de conversa e escolha do nome do grupo, dinâmica lúdica com os usuários.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 4 de julho de 2022
2	Atividade lúdica direcionada sobre tema e roda de conversa com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 5 de julho de 2022

3	Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema e reflexão com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 7 de julho de 2022
4	Atividade Socioeducativa em Grupo dos usuários, explicação do tema e dinâmica em grupo direcionada.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 11 de julho de 2022
5	Atividade lúdica direcionada visando o sentimento do protagonista do filme ou desenho e roda de conversa com os usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 12 de julho de 2022
6	Explicação do tema? Apresentação usando Slide, roda de conversa e dinâmica sobre o tema. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 14 de julho de 2022
7	Atividade intergeracional com os adolescentes – Filme	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 18 de julho de 2022
8	Atividade lúdica direcionada, roda de conversa referente à solução da problemática do filme ou desenho e soluções por eles encontradas. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 19 de julho de 2022
9	Atividade lúdica externa, explicação da atividade com os usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 21 de julho de 2022
10	Atividade direcionada externa com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 26 de julho de 2022
11	Apresentação e explicação do tema (identidade social), desenho ou filme relacionado ao tema. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 28 de julho de 2022
12	Atividade Socioeducativa em Grupo das famílias; explicação do tema, Roda de conversa e dinâmica em grupo.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 1 de agosto de 2022
13	Desenho livre interpretando o tema trabalhado com os usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 2 de agosto de 2022
14	Exposição dos desenhos dos beneficiários e troca de experiências referente ao tema. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 4 de agosto de 2022
15	Atividade socioeducativa com grupo dos usuários, Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema e reflexão.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 8 de agosto de 2022
16	Atividade lúdica direcionada referente ao filme. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 9 de agosto de 2022
17	Roda de conversa e troca de experiências relacionadas ao grupo social que os usuários se identificam (ou gostam, gostariam de fazer parte) Dinâmica. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 11 de agosto de 2022

18	Atividade Intergeracional com família – Roda de conversa	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 15 de agosto de 2022
19	Atividade criando jogos com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 16 de agosto de 2022
20	Atividade externa praticando a Criação de jogo ou dinâmica criados pelos beneficiários em oficina. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 18 de agosto de 2022
21	Atividade lúdica direcionada. Desenho representando a "expressão facial" de como o indivíduo se relaciona no seu grupo social. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 23 de agosto de 2022
22	Atividade lúdica -Jogos relacionados ao tema com os usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 25 de agosto de 2022
23	Roda de conversa com dinâmica em grupo referente aos sentimentos expressos do filme ou desenho os levando à reflexão grupos de convivência. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 30 de agosto de 2022
24	Apresentação e explicação do tema (identidade pessoal), desenho ou filme relacionado ao tema. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 1 de setembro de 2022
25	Atividade socioeducativa com grupo das famílias	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 5 de setembro de 2022
26	Atividade lúdica livre interpretando o tema trabalhado com os usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 6 de setembro de 2022
27	Exposição dos desenhos dos beneficiários e troca de experiências referente ao tema. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 8 de setembro de 2022
28	Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema e reflexão em roda de conversa e dinâmica direcionada.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 12 de setembro de 2022
29	Atividade externa – Criação de jogo ou dinâmica com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 13 de setembro de 2022
30	Dinâmica direcionada, Jogos relacionados ao tema. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 15 de setembro de 2022
31	Atividade intergeracional com famílias – Dinâmica.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 19 de setembro de 2022
32	Atividade em roda de conversa, e trabalho manual com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 20 de setembro de 2022
33	Explicação do tema e Roda de conversa sobre alguns dos elementos fatoriais pelos quais se constrói a identidade pessoal. Dinâmica lúdica direcionada. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 22 de setembro de 2022

34	Exposição das atividades desenvolvidas pelos beneficiários aberta aos familiares. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 27 de setembro de 2022
35	Encerramento do eixo. Atividade com usuários e familiares.	Educadoras sociais	quinta-feira, 29 de setembro de 2022

Objetivos Alcançados: Pretendemos com o eixo direito de ser estimular os usuários a saberem seus direitos e deveres para que entendam e desenvolvam sua singularidade.



Percurso 2022 – ROJETO
CRIANÇA É VIDA

Nome do Grupo: Grupos G (a definir com os usuários)
Faixa Etária: 11 anos aos 15 anos
Período: Tarde (Segundas, Terças e Quintas)

Nome do Percurso: Meus direitos e deveres	
Eixo a ser trabalhado:	<input type="checkbox"/> Eixo I – Convivência Social
	<input type="checkbox"/> Eixo II – Direito de Ser
	<input checked="" type="checkbox"/> Eixo III – Participação

Sub Eixo a ser trabalhado: Participação no serviço; Participação no território e participação como cidadão.
Objetivo do Percurso: Estimular o desenvolvimento dos usuários como seres de direitos e deveres.
Duração: 3 meses
Periodicidade: 2 vezes na semana - 3 horas por dia
Tema: Os direitos e deveres que eu tenho.
Tema Transversal: A prática das ações sociais: Participar, ajudar e evoluir.

NUMEROS	ATIVIDADES (METODOLOGIA)	PROFISSIONAL ENVOLVIDO	DATAS
1	Explicação do eixo, do tema e dos objetivos. Roda de conversa e escolha do nome do grupo, dinâmica lúdica com os usuários.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 3 de outubro de 2022
2	Explicação do eixo, do tema e objetivo eixo, Roda de conversa, dinâmica lúdica em grupo com os usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 4 de outubro de 2022
3	Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema e reflexão. Atividade com os usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 6 de outubro de 2022

4	Atividade Socioeducativa em Grupo dos usuários, explicação do tema e dinâmica em grupo direcionada.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 10 de outubro de 2022
5	Atividade lúdica direcionada visando o sentimento do protagonista do filme ou desenho e roda de conversa com os usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 11 de outubro de 2022
6	Explicação do tema? Apresentação usando Slide, roda de conversa e dinâmica sobre o tema. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 13 de outubro de 2022
7	Atividade Intergeracional – atividade externa	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 17 de outubro de 2022
8	Atividade lúdica direcionada, roda de conversa com os usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 18 de outubro de 2022
9	Atividade lúdica externa, explicação da atividade com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 20 de outubro de 2022
10	Atividade direcionada externa com os usuários.	Educadoras sociais	terça-feira, 25 de outubro de 2022
11	Apresentação e explicação do tema (identidade social), desenho ou filme relacionado ao tema. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 27 de outubro de 2022
12	Atividade Socioeducativa em Grupo das famílias; explicação do tema, Roda de conversa e dinâmica em grupo.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 31 de outubro de 2022
13	Desenho livre interpretando o tema trabalhado com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 1 de novembro de 2022
14	Exposição dos desenhos dos beneficiários e troca de experiências referente ao tema. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 3 de novembro de 2022
15	Atividade socioeducativa com grupo dos usuários, Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema e reflexão.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 7 de novembro de 2022
16	Atividade lúdica direcionada referente ao filme. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 8 de novembro de 2022
17	Roda de conversa e troca de experiências e dinâmica direcionada. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 10 de novembro de 2022
18	Atividade intergeracional com os responsáveis – Dinâmica	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 14 de novembro de 2022
19	Atividade externa praticando a Criação de jogo ou dinâmica criados pelos beneficiários em oficina. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 17 de novembro de 2022

20	Atividade lúdica direcionada. Desenho representando a "expressão facial" de como o indivíduo se relaciona no seu grupo social. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 22 de novembro de 2022
21	Atividade lúdica -Jogos relacionados ao tema com os usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 24 de novembro de 2022
22	Atividade socioeducativa com grupo das famílias.	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 28 de novembro de 2022
23	Apresentação e explicação do tema (identidade pessoal), desenho ou filme relacionado ao tema. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 29 de novembro de 2022
24	Atividade lúdica livre interpretando o tema trabalhado com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 1 de dezembro de 2022
25	Atividade socioeducativa com grupo dos beneficiários	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 5 de dezembro de 2022
26	Exposição dos desenhos dos beneficiários e troca de experiências referente ao tema. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 6 de dezembro de 2022
27	Exibição de filmes ou desenho relacionado ao tema e reflexão em roda de conversa e dinâmica direcionada. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	quinta-feira, 8 de dezembro de 2022
28	Atividade intergeracional com os adolescentes do projeto CA – Atividade lúdica	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 12 de dezembro de 2022
29	Dinâmica direcionada, Jogos relacionados ao tema com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 13 de dezembro de 2022
30	Atividade externa – Criação de jogo ou dinâmica com os usuários.	Educadoras sociais	quinta-feira, 15 de dezembro de 2022
31	Explicação do tema e Roda de conversa sobre alguns dos elementos fatoriais pelos quais se constrói a identidade pessoal. Dinâmica lúdica direcionada. Atividade com os usuários	Educadoras sociais	terça-feira, 20 de dezembro de 2022
32	Exposição das atividades desenvolvidas pelos beneficiários aberta aos familiares	Educadoras sociais e equipe técnica	segunda-feira, 26 de dezembro de 2022
33	Devolutiva com os responsáveis	Educadoras sociais	terça-feira, 27 de dezembro de 2022
34	Encerramento do eixo. Atividade com usuários e familiares.	Educadoras sociais	quinta-feira, 29 de dezembro de 2022

Objetivos alcançados: Pretendemos estimular os usuários a criarem um senso crítico para participarem dos núcleos em que estão inseridos de maneira íntegra e sadia.