



RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

PERÍODO DE REFERÊNCIA: Setembro a Dezembro DE 2022

1. IDENTIFICAÇÃO:

Organização: Associação de Apoio à Família	CNPJ: 04.240.491/0001-07
Endereço: Rua Adoniram Barbosa	Nº 1.348
Bairro: Parque Imperial	CEP: 06462-000
Telefone: (11) 4689-1055	CEL.: (11) 4689-1055
E-mail: safbarueri@gmail.com	Site: www.safbarueri.wixsite.com/safbarueri
Presidente: Rafael Lira Silva	

2- Nome do Serviço: Convivência e Fortalecimento de Vínculos de crianças de 06 a 15 Anos – Criança é Vida **Nº DO TERMO DE FOMENTO OU DE COLABORAÇÃO:** 06/22

2.1. Público Alvo:	Faixa Etária:
a) <input checked="" type="checkbox"/> Criança/Adolescente	6 a 15 anos
b) <input type="checkbox"/> Idoso	
c) <input type="checkbox"/> Pessoa com deficiência	
d) <input type="checkbox"/> Pessoa em situação de rua	
e) <input type="checkbox"/> Família	

2.2. Os usuários e/ou suas famílias que estão referenciadas no CRAS:	a) <input checked="" type="checkbox"/> Sim	a) <input type="checkbox"/> Não
2.3. Números de famílias que estão referenciadas:	CRAS: 94	CREAS: 5



3 - METAS DO PERÍODO:

META/ATENDIDOS	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	TOTAL NO QUADRIMESTRE (conforme lista de atendidos)
a) Programada	120	120	120	120	120
b) Executada	125	114	114	113	137
3.1 - Justificar quando houver variação da meta/atendidos:					

3.2 – Atendidos no período:

ATENDIDOS	SETEMBRO		OUTUBRO		NOVEMBRO		DEZEMBRO		NÚMERO DE ATENDIDOS PELA EQUIPE	
	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família
a) Serviço Social										
1. Atendimento	17	11	9	11	5	11	15	16	97	113
2. Encaminhamento		4		6		8		2		
3. Visita Domiciliar	7									
b) Psicologia										
	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família		



1. Atendimento	19	12	8	12	7	12	17	18		
2. Encaminhamento	1			1						
3. Visita Domiciliar	20									
C) Multiprofissional	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família	Individual	Família		
1. Atendimento										
2. Encaminhamento										
3. Visita Domiciliar			5		23					

3.3. Atendidos no período:

ATENDIDOS	SETEMBRO		OUTUBRO		NOVEMBRO		DEZEMBRO	
	Quant. Encontros	Quant. Atendidos	Quant. Encontros	Quant. Atendidos	Quant. Encontros	Quant. Atendidos	Quant. Encontros	Quant. Atendidos
a) Ações Socioeducativas								
1. Grupo de usuários	1	21	1	27	1	13	1	6
2. Grupo de Famílias	1	25	1	18	1	10	1	92
3. Grupo Intergeracional	1	25	1	18	1	10	1	6
4. Grupo de usuários com	Quant.	Quant.	Quant.	Quant.	Quant.	Quant.	Quant.	Quant.



Educador Social	Encontros	Atendidos	Encontros	Atendidos	Encontros	Atendidos	Encontros	Atendidos
4.1 Ilha Vermelha	10	12	11	13	7	11	11	18
4.2 Patrulha Salvadorá	10	14	11	14	7	13	11	17
4.3 Time da SAF	9	12	10	8	7	9	11	10
4.4 Time dos Artistas	9	10	10	8	7	7	11	12
4.5 Sobrenatural	10	13	10	10	8	9	11	16
4.6 Among Us	10	10	10	11	8	9	11	17
4.7 Os Mitos	9	12	11	10	6	11	11	11
4.8 Luas Superiores	9	13	11	10	6	9	11	12
TOTAL DE ATENDIDOS	76	96	84	84	56	78	88	113
c) Atividades complementares	Quant. de Atividades	Quant. Atendidos	Quant. de Atividades	Quant. Atendidos	Quant. de Atividades	Quant. Atendidos	Quant. de Atividades	Quant. Atendidos
<ul style="list-style-type: none"> Passeio Parque Ecológico Tietê Barueri. 							1	113
Doações:								
<ul style="list-style-type: none"> Mesa Brasil Lançadores de 								



Estrelas	3	69						
Doações: <ul style="list-style-type: none"> • Mesa Brasil • Santa Helena • Cacau Show 			4	68				
Doações: <ul style="list-style-type: none"> • Mesa Brasil • Embaixador do Bem 					5	80		
Doações: <ul style="list-style-type: none"> • Mesa Brasil • Santa Edwiges • Petrobrás • Shopping Flamingo; Paisagem Tamboré; Green Tamboré; Tamboré 5; Surtus Modas; Lotus Dança; Amigos da Sandra Barbosa e Tânia Ramires. • Lançadores de Estrelas • LBV 							9	113



4 - AÇÕES DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIOS: (descrever utilizando a metodologia dos Percursos, previstas no Plano de Trabalho, os acontecimentos relacionados aos encontros com usuários e famílias, envolvendo Educadores Sociais, Técnicos de Nível Superior e Instrutores / Facilitadores com as oficinas propostas no período de referência.)

NOME DOS GRUPOS	FAIXAS ETÁRIAS:
Patrulha salvador	06 a 08 anos
Ilha vermelha	06 a 08 anos
Time da SAF	09 a 10 anos
Time dos artistas	09 a 10 anos

Nome do Percurso: Protagonismo

Eixo trabalhado: Eixo Direito de ser

Subeixo trabalhado: Direito de ser protagonista

Objetivo deste Percurso: possibilitar que o usuário consiga identificar e agir perante alguns problemas na escola e na comunidade como um todo, estimular que ele mesmo perceba os problemas ao redor e contribuir para que ele pense e crie possíveis soluções

Duração: 03 meses

Periodicidade: 2 vezes na semana, 3 horas por dia

Tema: Identidade pessoal e social

Tema Transversal: A Subjetividade e a identidade como pilares do seu protagonismo.

Nº	Atividades	Profissionais Envolvidos	Datas	Período
1	01/09/2022: Atividade externa – Criação de jogos	Educadores sociais	01/09/2022	Manhã
2	02/09/2022: Roda de conversa - Identidade Pessoal	Educadores sociais	02/09/2022	
3	05/09/2022: Atividade socioeducativa com a família – A Importância do diálogo	Equipe técnica e Educadores	05/09/2022	
4	06/09/2022: Exposição dos desenhos e atividades dos usuários	Educadores sociais	06/09/2022	



5	08/09/2022: Encenação sobre o filme “ <i>Divertidamente</i> ”	Educadores sociais	08/09/2022
6	09/09/2022: Encenação sobre o filme “ <i>Divertidamente</i> ”	Educadores sociais	09/09/2022
7	12/09/2022: Atividade Intergeracional – Dialogando	Equipe técnica e Educadores	12/09/2022
8	13/09/2022: Dinâmica com os jogos criados pelos usuários	Educadores sociais	13/09/2022
9	14/09/2022: Atividade de construção - Mosaico	Instrutor e Educador	14/09/2022
10	15/09/2022: Atividade lúdica - criando um boneco (personagem família)	Educadores sociais	15/09/2022
11	16/09/2022: Atividade lúdica - criando um boneco (personagem família)	Educadores sociais	16/09/2022
12	19/09/2022: Atividade Socioeducativa com os usuários – Como me expressar	Equipe técnica e Educadores	19/09/2022
13	20/09/2022: Roda de conversa – Elementos fatoriais que construímos nossa personalidade	Educadores sociais	20/09/2022
14	21/09/2022: Roda de conversa e atividade manual - Brinquedos Sustentáveis.	Instrutor e Educador	21/09/2022
15	22/09/2022: Criação de mosaico dos sentimentos	Educadores sociais	22/09/2022
16	23/09/2022: Criação de mosaico dos sentimentos	Educadores sociais	23/09/2022
17	27/09/2022: Conscientização e atividade envolvendo o tema - Reciclagem	Educadores sociais	27/09/2022
18	28/09/2022: Exibição do filme “Soul”.	Instrutor e Educador	28/09/2022
19	29/09/2022: Exposição das atividades aberto aos familiares	Educadores sociais	29/09/2022
20	30/09/2022: Exposição das atividades aberto aos familiares	Educadores sociais	30/09/2022
Resultados Alcançados: Foi possível identificar uma melhora na independência e no protagonismo da maioria dos usuários.			



Mês de Outubro

INÍCIO DO NOVO EIXO

Nome do Percurso: Meus direitos e deveres

Eixo trabalhado: Eixo III – Participação

Subeixo trabalhado: Participação no Serviço; Participação no Território e Participação como Cidadão

Objetivo deste Percurso: Estimular o desenvolvimento dos usuários como seres de direitos e deveres

Periodicidade: 2 vezes na semana – 3 horas por dia

Tema: Os direitos e deveres que eu tenho

Tema Transversal: A prática das ações sociais: Participar, ajudar e evoluir.

1	03/10/2022: Atividade Socioeducativa com grupo das famílias – Comportamento dos filhos sem a presença dos pais	Equipe técnica e Educadores	03/10/2022	Manhã
2	04/10/2022 : Explicação do novo Eixo - Importância da participação	Educadores sociais	04/10/2022	
3	05/10/2022: Atividade de Ilustração - Stop Ilustrado	Instrutor e Educador	05/10/2022:	
4	06/10/2022: Exibição do filme “Extraordinário”	Educadores sociais	06/10/2022	
5	07/10/2022: Exibição do filme “Extraordinário”	Educadores sociais	07/10/2022	
6	10/10/2022: Atividade Socioeducativa – Como sem participativo nos núcleos em que convivo	Equipe técnica e Educadores	10/10/2022	
7	11/10/2022: Roda de conversa - Inclusão também é Participação	Educadores sociais	11/10/2022	
8	13/10/2022: Meus direitos e deveres na participação	Educadores sociais	13/10/2022:	
9	14/10/2022: Meus direitos e deveres na participação	Educadores sociais	14/10/2022:	
10	17/10/2022: Atividade Intergeracional – Como eu me comporto quando não estão vendo	Equipe técnica e Educadores	17/10/2022	



11	18/10/2022: Dinâmica " <i>Nó Humano</i> "	Educadores sociais	18/10/2022:	
12	19/10/2022: Estudo tipografia letra "Caixa/ forma"	Instrutor e Educador	19/10/2022	
13	20/10/2022: Saída Externa - <i>Momento Lúdico</i>	Educadores sociais	20/10/2022	
14	21/10/2022 Saída Externa - <i>Momento Lúdico</i>	Educadores sociais	21/10/2022	
15	25/10/2022: Roda de conversa – Participação no núcleo familiar	Educadores sociais	25/10/2022:	
16	26/10/2022: Confeção de máscaras papel machê	Instrutor e Educador	26/10/2022	
17	27/10/2022: Exibição do Filme " <i>Abracadabra</i> "	Educadores sociais	27/10/2022:	
18	28/10/2022: Exibição do Filme " <i>Abracadabra</i> "	Educadores sociais	28/10/2022	
19	31/10/2022: Atividades lúdicas - Halloween S.A.F	Educadores sociais	31/10/2022	
Mês de Novembro				
1	01/11/2022: Roda de conversa – Programação para a Copa do Mundo	Educadores sociais	01/11/2022:	Manhã
2	03/11/2022: Elaboração de desenhos – Minha participação	Educadores sociais	03/11/2022	
3	04/11/2022: Elaboração de desenhos – Minha participação	Educadores sociais	04/11/2022	
4	07/11/2022: Atividade Socioeducativa com o grupo dos usuários – Comportamento ruins e como evitar	Equipe técnica e Educadores	07/11/2022:	
5	08/11/2022: Atividade lúdica Halloween - Feitiço do Bem	Educadores sociais	08/11/2022	
6	09/11/2022: Atividade de ilustração baseado o filme "Soul"	Instrutor e Educador	09/11/2022	



7	10/11/2022: Roda de conversa e troca de experiência sobre o dia a dia em casa	Educadores sociais	10/11/2022	
8	11/11/2022: Roda de conversa e troca de experiência sobre o dia a dia em casa	Educadores sociais	11/11/2022	
9	14/11/2022: Atividade Socioeducativa com o grupo da família – Desrespeito	Equipe técnica e Educadores	14/11/2022	
10	16/11/2022: Atividade de Confecção - Maquete de papelão	Instrutor e Educador	16/11/2022:	
11	17/11/2022: Apresentação do curta metragem – Ensina me a viver, seguido de rode de conversa	Educadores sociais	17/11/2022	
12	18/11/2022: Apresentação do curta metragem – Ensina me a viver, seguido de rode de conversa	Educadores sociais	18/11/2022	
13	21/11/2022: Atividade Intergeracional – Interação lúdica, fortalecendo as relações	Equipe técnica e Educadores	21/11/2022	
14	22/11/2022: Atividade lúdica – Decoração e desenho – Copa do mundo	Educadores sociais	22/11/2022	
15	23/11/2022 Atividade de Confecção - Maquete de papelão. (Continuação e dinâmica)	Instrutor e Educador	23/11/2022	
16	24/11/2022: Atividade - Jogos feito com reciclagem	Educadores sociais	24/11/2022	
17	25/11/2022 :Atividade - Jogos feito com reciclagem	Educadores sociais	25/11/2022	
18	29/11/2022: Filme <i>Arthur e os minimoy</i> s	Educadores sociais	29/11/2022	
19	30/11/2022: Atividade manual - Aquarela de Café	Instrutor e Educador	30/11/2022:	
Mês de Dezembro				
1	01/12/2022: Sentimentos e expressões referente ao filme <i>Arthur e os minimoy</i> s	Educadores sociais	01/12/2022	Manhã



2	02/12/2022: Sentimentos e expressões referente ao filme <i>Arthur e os minimóys</i>	Educadores sociais	02/12/2022
3	06/12/2022: Exposição dos projetos realizados pelos usuários	Educadores sociais	06/12/2022
4	07/12/2022: Exibição do filme "Akira"	Instrutor e Educador	07/12/2022
5	08/12/2022: Atividade externa – estimulando o esporte como forma de respeito e de lazer.	Educadores sociais	08/12/2022:
6	09/12/2022: Atividade externa – estimulando o esporte como forma de respeito e de lazer.	Educadores sociais	09/12/2022
7	12/12/2022: Socioeducativa com a família – Encerramento, orientação e reinserção.	Equipe técnica e Educadores	12/12/2022
8	13/12/2022: Jogos sobre a diferenciação dos direitos e deveres.	Educadores sociais	13/12/2022:
9	14/12/2022: Confeção Árvore de Natal	Instrutor e Educador	14/12/2022:
10	15/12/2022: Dinâmica e Atividade manual – Participação no território	Educadores sociais	15/12/2022
11	16/12/2022: Dinâmica e Atividade manual – Participação no território	Educadores sociais	16/12/2022
12	19/12/2022: Atividade Intergeracional – Planejamento familiar para 2023	Equipe técnica e Educadores	19/12/2022
13	20/12/2022: Atividade de Criação - Esportes competitivos	Educadores sociais	20/12/2022:
14	21/12/2022: Saida para o Parque Ecológico de Barueri	Instrutor e Educador	21/12/2022
15	22/12/2022: Exposição das atividades desenvolvidas pelos usuários aberta aos familiares	Educadores sociais	22/12/2022:
16	23/12/2022: Exposição das atividades desenvolvidas pelos usuários aberta aos familiares	Educadores sociais	23/12/2022



17	26/12/2022: Atividade Socioeducativa com o grupo dos usuários – Planejamento para 2023 – quem eu quero ser	Equipe técnica e Educadores	26/12/2022	
18	27/12/2022: Atividade Lúdica, montagem da árvore de Natal com retrospectiva do ano	Educadores sociais	27/12/2022	
19	28/12/2022: Atividade lúdica - Expressão Facial	Instrutor e Educador	28/12/2022	
20	29/12/2022: Encerramento do eixo com os usuários e familiares.	Educadores sociais	29/12/2022	
21	30/12/2022: Encerramento do eixo com os usuários e familiares.	Educadores sociais	30/12/2022	
Resultados alcançados: Foi possível identificar uma vontade de melhora nas participações familiares, tanto de maneira emocional quanto a pratica dos afazeres cotidianos.				



NOME DOS GRUPOS	FAIXAS ETÁRIAS:
Sobrenatural	11 a 15 anos
Among us	
Os mitos	
Luas superiores	

Nome do Percurso: Protagonismo

Eixo trabalhado: Eixo Direito de ser

Subeixo trabalhado: Direito de ser protagonista

Objetivo deste Percurso: possibilitar que o usuário consiga identificar e agir perante alguns problemas na escola e na comunidade como um todo, estimular que ele mesmo perceba os problemas ao redor e contribuir para que ele pense e crie possíveis soluções

Duração: 03 meses

Periodicidade: 2 vezes na semana, 3 horas por dia

Tema: Identidade pessoal e social

Tema Transversal: A Subjetividade e a identidade como pilares do seu protagonismo.

Nº	Atividades	Profissionais Envolvidos	Datas	Período
1	01/09/2022: Atividade externa – Criação de jogos	Educadores sociais	01/09/2022	Tarde
2	02/09/2022: Roda de conversa - Identidade Pessoal	Educadores sociais	02/09/2022	
3	05/09/2022: Atividade socioeducativa com a família – A Importância do diálogo	Equipe técnica e Educadores	05/09/2022	
4	06/09/2022: Exposição dos desenhos e atividades dos usuários	Educadores sociais	06/09/2022	
5	08/09/2022: Encenação sobre o filme " Divertidamente"	Educadores sociais	08/09/2022	
6	09/09/2022: Encenação sobre o filme "Divertidamente"	Educadores sociais	09/09/2022	
7	12/09/2022: Atividade Intergeracional – Dialogando	Equipe técnica e Educadores	12/09/2022	
8	13/09/2022: Dinâmica com os jogos criados pelos usuários	Educadores sociais	13/09/2022	
9	14/09/2022: Atividade de construção - Mosaico	Instrutor e	14/09/2022	



		Educador	
10	15/09/2022: Atividade lúdica - criando um boneco (personagem família)	Educadores sociais	15/09/2022
11	16/09/2022: Atividade lúdica - criando um boneco (personagem família)	Educadores sociais	16/09/2022
12	19/09/2022: Atividade Socioeducativa com os usuários – Como me expressar	Equipe técnica e Educadores	19/09/2022
13	20/09/2022: Roda de conversa – Elementos fatoriais que construímos nossa personalidade	Educadores sociais	20/09/2022
14	21/09/2022: Roda de conversa e atividade manual - Brinquedos Sustentáveis.	Instrutor e Educador	21/09/2022
15	22/09/2022: Criação de mosaico dos sentimentos	Educadores sociais	22/09/2022
16	23/09/2022: Criação de mosaico dos sentimentos	Educadores sociais	23/09/2022
17	27/09/2022: Conscientização e atividade envolvendo o tema - Reciclagem	Educadores sociais	27/09/2022
18	28/09/2022: Exibição do filme "Soul".	Instrutor e Educador	28/09/2022
19	29/09/2022: Exposição das atividades aberto aos familiares	Educadores sociais	29/09/2022
20	30/09/2022: Exposição das atividades aberto aos familiares	Educadores sociais	30/09/2022
Resultados Alcançados: Foi possível identificar uma melhora na independência e no protagonismo da maioria dos usuários.			
Mês de Outubro			
<u>INÍCIO DO NOVO EIXO</u>			
Nome do Percurso: Meus direitos e deveres			
Eixo trabalhado: Eixo III – Participação			
Subeixo trabalhado: Participação no Serviço; Participação no Território e Participação como Cidadão			



Objetivo deste Percurso: Estimular o desenvolvimento dos usuários como seres de direitos e deveres Periodicidade: 2 vezes na semana – 3 horas por dia Tema: Os direitos e deveres que eu tenho Tema Transversal: A prática das ações sociais: Participar, ajudar e evoluir.				
1	03/10/2022: Atividade Socioeducativa com grupo das famílias – Comportamento dos filhos sem a presença dos pais	Equipe técnica e Educadores	03/10/2022	Tarde
2	04/10/2022 : Explicação do novo Eixo - Importância da participação	Educadores sociais	04/10/2022	
3	05/10/2022: Atividade de Ilustração - Stop Ilustrado	Instrutor e Educador	05/10/2022:	
4	06/10/2022: Exibição do filme “ <i>Extraordinário</i> ”	Educadores sociais	06/10/2022	
5	07/10/2022: Exibição do filme “ <i>Extraordinário</i> ”	Educadores sociais	07/10/2022	
6	10/10/2022: Atividade Socioeducativa – Como sem participativo nos núcleos em que convivo	Equipe técnica e Educadores	10/10/2022	
7	11/10/2022: Roda de conversa - Inclusão também é Participação	Educadores sociais	11/10/2022	
8	13/10/2022: Meus direitos e deveres na participação	Educadores sociais	13/10/2022:	
9	14/10/2022: Meus direitos e deveres na participação	Educadores sociais	14/10/2022:	
10	17/10/2022: Atividade Intergeracional – Como eu me comporto quando não estão vendo	Equipe técnica e Educadores	17/10/2022	
11	18/10/2022: Dinâmica “ <i>Nó Humano</i> ”	Educadores sociais	18/10/2022:	
12	19/10/2022: Estudo tipografia letra “Caixa/ forma”	Instrutor e Educador	19/10/2022	
13	20/10/2022: Saída Externa - <i>Momento Lúdico</i>	Educadores sociais	20/10/2022	



14	21/10/2022 Saída Externa - <i>Momento Lúdico</i>	Educadores sociais	21/10/2022	
15	25/10/2022: Roda de conversa – Participação no núcleo familiar	Educadores sociais	25/10/2022:	
16	26/10/2022: Confeção de máscaras papel machê	Instrutor e Educador	26/10/2022	
17	27/10/2022: Exibição do Filme “ <i>Abracadabra</i> ”	Educadores sociais	27/10/2022:	
18	28/10/2022: Exibição do Filme “ <i>Abracadabra</i> ”	Educadores sociais	28/10/2022	
19	31/10/2022: Atividades lúdicas - Halloween S.A.F	Educadores sociais	31/10/2022	
Mês de Novembro				
1	01/11/2022: Roda de conversa – Programação para a Copa do Mundo	Educadores sociais	01/11/2022:	Tarde
2	03/11/2022: Elaboração de desenhos – Minha participação	Educadores sociais	03/11/2022	
3	04/11/2022: Elaboração de desenhos – Minha participação	Educadores sociais	04/11/2022	
4	07/11/2022: Atividade Socioeducativa com o grupo dos usuários – Comportamento ruins e como evitar	Equipe técnica e Educadores	07/11/2022:	
5	08/11/2022: Atividade lúdica Halloween - Feitiço do Bem	Educadores sociais	08/11/2022	
6	09/11/2022: Atividade de ilustração baseado o filme “Soul”	Instrutor e Educador	09/11/2022	
7	10/11/2022: Roda de conversa e troca de experiência sobre o dia a dia em casa	Educadores sociais	10/11/2022	
8	11/11/2022: Roda de conversa e troca de experiência sobre o dia a dia em casa	Educadores sociais	11/11/2022	
9	14/11/2022: Atividade Socioeducativa com o grupo da família – Desrespeito	Equipe técnica e Educadores	14/11/2022	



10	16/11/2022: Atividade de Confecção - Maquete de papelão	Instrutor e Educador	16/11/2022:	
11	17/11/2022: Apresentação do curta metragem – Ensina me a viver, seguido de rode de conversa	Educadores sociais	17/11/2022	
12	18/11/2022: Apresentação do curta metragem – Ensina me a viver, seguido de rode de conversa	Educadores sociais	18/11/2022	
13	21/11/2022: Atividade Intergeracional – Interação lúdica, fortalecendo as relações	Equipe técnica e Educadores	21/11/2022	
14	22/11/2022: Atividade lúdica – Decoração e desenho – Copa do mundo	Educadores sociais	22/11/2022	
15	23/11/2022 Atividade de Confecção - Maquete de papelão. (Continuação e dinâmica)	Instrutor e Educador	23/11/2022	
16	24/11/2022: Atividade - Jogos feito com reciclagem	Educadores sociais	24/11/2022	
17	25/11/2022 :Atividade - Jogos feito com reciclagem	Educadores sociais	25/11/2022	
18	29/11/2022: Filme <i>Arthur e os minimoy</i> s	Educadores sociais	29/11/2022	
19	30/11/2022: Atividade manual - Aquarela de Café	Instrutor e Educador	30/11/2022:	
Mês de Dezembro				
1	01/12/2022: Sentimentos e expressões referente ao filme <i>Arthur e os minimoy</i> s	Educadores sociais	01/12/2022	Tarde
2	02/12/2022: Sentimentos e expressões referente ao filme <i>Arthur e os minimoy</i> s	Educadores sociais	02/12/2022	
3	06/12/2022: Exposição dos projetos realizados pelos usuários	Educadores sociais	06/12/2022	
4	07/12/2022: Exibição do filme "Akira"	Instrutor e Educador	07/12/2022	



5	08/12/2022: Atividade externa – estimulando o esporte como forma de respeito e de lazer.	Educadores sociais	08/12/2022:
6	09/12/2022: Atividade externa – estimulando o esporte como forma de respeito e de lazer.	Educadores sociais	09/12/2022
7	12/12/2022: Socioeducativa com a família – Encerramento, orientação e reinserção.	Equipe técnica e Educadores	12/12/2022
8	13/12/2022: Jogos sobre a diferenciação dos direitos e deveres.	Educadores sociais	13/12/2022:
9	14/12/2022: Confeção Árvore de Natal	Instrutor e Educador	14/12/2022:
10	15/12/2022: Dinâmica e Atividade manual – Participação no território	Educadores sociais	15/12/2022
11	16/12/2022 Dinâmica e Atividade manual – Participação no território	Educadores sociais	16/12/2022
12	19/12/2022: Atividade Intergeracional – Planejamento familiar para 2023	Equipe técnica e Educadores	19/12/2022
13	20/12/2022: Atividade de Criação - Esportes competitivos	Educadores sociais	20/12/2022:
14	21/12/2022: Saida para o Parque Ecológico de Barueri	Instrutor e Educador	21/12/2022
15	22/12/2022: Exposição das atividades desenvolvidas pelos usuários aberta aos familiares	Educadores sociais	22/12/2022:
16	23/12/2022: Exposição das atividades desenvolvidas pelos usuários aberta aos familiares	Educadores sociais	23/12/2022
17	26/12/2022: Atividade Socioeducativa com o grupo dos usuários – Planejamento para 2023 – quem eu quero ser	Equipe técnica e Educadores	26/12/2022
18	27/12/2022: Atividade Lúdica, montagem da arvore de Natal com retrospectiva do ano	Educadores sociais	27/12/2022
19	28/12/2022: Atividade lúdica - Expressão Facial	Instrutor e Educador	28/12/2022



20	29/12/2022: Encerramento do eixo com os usuários e familiares.	Educadores sociais	29/12/2022	
21	30/12/2022: Encerramento do eixo com os usuários e familiares.	Educadores sociais	30/12/2022	
Resultados alcançados: Foi possível identificar uma melhora significativa na interação das atividades na instituição e na família segundo o feedback dos responsáveis.				

4.5 - Ações realizadas com a comunidade, beneficiários e suas famílias: (elencar as demandas, intervenção, articulação com a rede e resolutividade).

Equipe Técnica	Demanda	Intervenção	Natureza da Interface	Resolutividade	TOTAL DE ATENDIMENTOS
a) Serviço Social					
1. atendimentos	Cadastro Único, Cesta Básica, esclarecimento de dúvidas quanto ao serviço, atendimento a comunidade, Whatsapp e questionários online.	Visita Domiciliar, atendimento presencial família, atendimento individual e em grupo, acolhimento, fortalecimento de vínculos, escuta qualificada, orientações e encaminhamentos para CRAS, Secretaria da Mulher, CREAS, Conselho Tutelar e psicólogo SAF.	Contatos telefônicos, Whatsapp, Encaminhamentos, atendimento presencial, reuniões com equipe e discussão de casos.	Em acompanhamento e aguardo de devolutivas	737
2. Visita Domiciliar	Fortalecimento de Vínculos, Verificação de ausências, conhecer a dinâmica familiar e demandas.	Escuta qualificada, encaminhamos para CRAS e psicólogo SAF.	Visitas domiciliares posteriores. Discussão de casos	Acompanhamento	35



b) Psicologia					
1. atendimentos	Inserção e atendimentos por WhatsApp, Questionários, Solicitação de atendimento.	Contato com a família, Atendimento individual, Acompanhamento da família, Encaminhamento, Escuta qualificada, Atendimento a comunidade.	Contatos telefônicos Encaminhamentos, reuniões de discussão de caso, Discussão de casos Acolhimento de pedidos	Em acompanhamento e aguardo de devolutivas das Famílias e Usuários.	556
2. Visita Domiciliar	Fortalecimento de Vínculos e Acompanhamento familiar.	Orientações sobre os serviços da própria entidade	Visitas domiciliares posteriores, Discussão de casos	Continuam em atendimento por meio atividades.	48

5 – Resultados Alcançados

Objetivos Específicos	ATIVIDADES	METODOLOGIA	Resultado (Quantitativo Esperado)	Resultados (Quantitativos alcançados)	Métodos de verificação (Questionários/pesquisas)
Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e	<p>Percurso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Eixo II: Direito de Ser Tema: IDENTIDADE PESSOAL E SOCIAL Sub Eixo a ser trabalhado: DIREITO DE SER PROTAGONISTA 	Roda de conversa, explicação de temas, material de apoio impresso, atendimento individual e familiar, atividade sócio educativa, visita técnica domiciliar, reunião de	Contribuiu para o fortalecimento dos vínculos familiares.	Foram fortalecidos os vínculos familiares de 95% dos nossos usuários.	Pesquisa feita com o Questionário de Satisfação com o Serviço.



<p>adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eixo III – Participação • Tema: Os direitos e deveres que eu tenho. • Sub Eixo a ser trabalhado: Participação no serviço; Participação no território e participação como cidadão. <ul style="list-style-type: none"> • Visita domiciliar • Atendimento individual e familiar • Encaminhamentos • Articulação com a rede • Atividade socioeducativa com usuários e famílias 	<p>fortalecimento de vínculo familiar, escuta qualificada, orientação e encaminhamento quando necessário.</p>			
<p>Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.</p>	<p>Percurso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eixo II: Direito de Ser • Tema: IDENTIDADE PESSOAL E SOCIAL • Sub Eixo a ser trabalhado: DIREITO DE SER PROTAGONISTA <ul style="list-style-type: none"> • Eixo III – Participação • Tema: Os direitos e deveres que eu tenho. • Sub Eixo a ser trabalhado: Participação no serviço; Participação no território e 	<p>Explicação do tema, leitura, jogos, dinâmicas, material de apoio impresso, conversa, discussão em grupo, slides, filmes, atividade prática, atendimento individual e familiar, atividade sócio educativa, visita técnica domiciliar, reunião de fortalecimento de vínculo familiar, escuta qualificada, orientação e encaminhamento quando necessário.</p>	<p>Desenvolveu a conscientização nos aspectos da socialização dos usuários, família e entre os usuários.</p>	<p>95% desenvolveram a conscientização nos aspectos da socialização dos usuários e família.</p>	<p>Pesquisa feita com o Questionário de Satisfação com o Serviço.</p>



	<p>participação como cidadão.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita domiciliar • Atendimento individual e familiar • Encaminhamentos • Articulação com a rede • Atividade socioeducativa com usuários e famílias 				
<p>Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.</p>	<p>Percurso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eixo II: Direito de Ser • Tema: IDENTIDADE PESSOAL E SOCIAL • Sub Eixo a ser trabalhado: DIREITO DE SER PROTAGONISTA • Eixo III – Participação • Tema: Os direitos e deveres que eu tenho. • Sub Eixo a ser trabalhado: Participação no serviço; Participação no território e participação como cidadão. • Visita domiciliar • Atendimento individual e familiar • Encaminhamentos 	<p>Explicação do tema, leitura, jogos, dinâmicas, material de apoio impresso, roda de conversa, discussão em grupo, slides, filmes, atividade prática, atendimento individual e familiar, atividade sócio educativa, visita técnica domiciliar, reunião de fortalecimento de vínculo familiar, escuta, orientação e encaminhamento quando necessário.</p>	<p>Estimulou o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e contribuiu para o desenvolvimento de atitude crítica, valorizando o saber, as vivências e o protagonismo social.</p>	<p>Em 80% foi estimulado o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos e proporcionar formação cidadã nos usuários.</p>	<p>Pesquisa feita com o Questionário de Satisfação com o Serviço.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Articulação com a rede • Atividade socioeducativa com usuários e famílias 				
Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.	<p>Percurso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eixo II: Direito de Ser • Tema: IDENTIDADE PESSOAL E SOCIAL • Sub Eixo a ser trabalhado: DIREITO DE SER PROTAGONISTA • Eixo III – Participação • Tema: Os direitos e deveres que eu tenho. • Sub Eixo a ser trabalhado: Participação no serviço; Participação no território e participação como cidadão. • Visita domiciliar • Atendimento individual e familiar • Encaminhamentos • Articulação com a rede • Atividade socioeducativa com usuários e famílias 	Explicação do tema, leitura, jogos, dinâmicas, material de apoio impresso, roda de conversa, discussão em grupo, slides, filmes, atividade prática, atendimento individual e familiar, atividade sócio educativa, visita técnica domiciliar, reunião de fortalecimento de vínculo familiar, escuta qualificada, orientação e encaminhamento quando necessário.	Desenvolveu nos usuários competências para compreensão crítica da realidade social. Ampliação das oportunidades de aprendizagem do conhecimento do território, na construção de uma organização com o lugar onde vivem, do sentimento de pertença a este lugar.	80% dos usuários desenvolveram as competências para compreensão crítica da realidade social.	Pesquisa feita com o Questionário de Satisfação com o Serviço.
Contribuir para a	<p>Percurso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eixo II: Direito de Ser 	Explicação do tema, leitura jogos, dinâmicas, material de	Contribuiu para a	100% dos usuários	Declaração de



<p>inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tema: IDENTIDADE PESSOAL E SOCIAL • Sub Eixo a ser trabalhado: DIREITO DE SER PROTAGONISTA • Eixo III – Participação • Tema: Os direitos e deveres que eu tenho. • Sub Eixo a ser trabalhado: Participação no serviço; Participação no território e participação como cidadão. • Visita domiciliar • Atendimento individual e familiar • Encaminhamentos • Articulação com a rede • Atividade socioeducativa com usuários e famílias 	<p>apoio impresso, roda de conversa, discussão em grupo, slides, filmes, atividade prática, atendimento individual e familiar, atividade sócio educativa, visita técnica domiciliar, reunião de fortalecimento de vínculo familiar, escuta qualificada, orientação e encaminhamento quando necessário.</p>	<p>permanência dos usuários no sistema educacional.</p>	<p>estão no sistema educacional.</p>	<p>escolaridade.</p>
--	---	--	---	--------------------------------------	----------------------

6 – AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO REFERENTE AO PERÍODO:

AVALIAÇÃO TÉCNICA:

Pode-se concluir que o Serviço Criança é Vida fluiu positivamente durante o quadrimestre, houve o Fortalecimento de Vínculos familiares e sociais, bem como desenvolvimento dos usuários de forma que suas famílias também foram “atingidas” de forma positiva.



As atividades propostas pelas educadoras sociais, instrutor e equipe técnica trouxeram para os usuários desenvolvimentos na comunicação e participação na convivência familiar. Ainda consideramos um ponto a ser melhor desenvolvido a participação das famílias nas atividades socioeducativas intergeracionais, que certamente trará melhora nos vínculos entre familiares e usuários; no mês de dezembro houve adesão maior por termos vinculado a atividade com as famílias a reinserção e reuniões nos 3 períodos do dia: manhã, tarde e noite.

A avaliação abaixo foi realizada através de questionário com as famílias e usuários.

- **Redução da ocorrência em situações de vulnerabilidade social:**
 - Diante da atual situação é possível avaliar que 75% das famílias estão em menos situação de vulnerabilidade.
- **Proporcionar aumento satisfatório referente às questões de afetividade, solidariedade e respeito mútuo após a inserção no serviço, de forma que esta postura possa ser reproduzida no seu ambiente de convivência social:**
 - Segundo a avaliação realizada com família e beneficiários 87% dos beneficiários aumentaram satisfatoriamente suas afetividades, solidariedade e respeito mútuo.
- **Proporcionar desenvolvimento de suas potencialidades, talentos e formação cidadã de forma que cada beneficiário possa reconhecer suas próprias potencialidades e desenvolver autoestima:**
 - Pode-se considerar que houve um aumento de 80% das potencialidades dos beneficiários.
- **Aumento do desenvolvimento participativo na vida pública e competências para compreensão crítica da realidade social, podendo contribuir para a evolução psicossocial:**
 - É possível afirmar que 70% dos beneficiários aumentaram seu desenvolvimento público, mas ainda temos alguns avanços a serem feitos.
- **Ampliação de acesso ao sistema educacional e a permanência na escola:**
 - 100% dos beneficiários foram atingidos pelo sistema escolar.



- **Aumento na meta atendida, de 100 crianças para 120 crianças, proporcionando mais vagas e diminuindo a lista de espera que tem uma demanda muito grande:**
- - Essa meta foi atingida 100%.

7 - POSSIBILIDADES DE SUSTENTABILIDADE DAS AÇÕES (OUTRAS PARCERIAS)

Neste período continuamos com a parceria com os Serviços de enfrentamento à pobreza: Mesa Brasil e Lançador de Estrelas, Lyoness do Brasil, SBB, Elo Consultoria, Viela Bar Itaim, E- Pharma, UNIP Alphaville e Rede Social Grande Oeste.

8 – DATA

27/01/2023

9 - ASSINATURAS

Aldemirte Resende Cupertino
Técnica Responsável pelo Serviço

Aldemirte Resende Cupertino
Procuradora

Rafael Lira Silva
Presidente