



Plano de Trabalho e Planilha Orçamentária

**SCVF
Semeando o Futuro**



PLANO DE TRABALHO E PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

NOME DO SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Semeando o Futuro

PERÍODO DE EXECUÇÃO: INÍCIO: 01/04/2022 TÉRMINO: 31/12/2022

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:

Nome: Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - Cepac

Endereço: Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial

Cidade: Barueri

Estado: SP

CEP: 06462-130

Telefone: 11 4195-9060 / 11 4193-2620

E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br

Nº CNPJ: 65.698.052/0001-29 **Data de Inscrição no CNPJ** 01/06/1993

Número de inscrição no CMAS: 6/11

Número de registro no CMDCA: 01/01

Número de inscrição no Conselho Nacional de Assistência Social: 44006.000785/2001-25

CEBAS: Nº 235874.0134843/2021 com validade de 19/11/2012 a 18/11/2024.

1.1. IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome completo do Presidente: Carlos José Meismith

Nº RG.: 3.583.774 **Data Emissão:** 13/05/1980 **Órgão Expedidor:** SSP

CPF: 424.727.928-91

Vigência do mandato da diretoria atual

DE 01/04/2020 até 31/03/2023

1.1.1 IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DA ORGANIZAÇÃO

Nome completo da Coordenadora da Organização: Ivone Antunes Teixeira

Formação: Ciências Contábeis

Telefone para contato: (11) 4195-9060/ 4193-2620

E-MAIL: ivone@cepacbarueri.org.br

1.2. Áreas das atividades, preponderante e secundária, de acordo com a lei nº 8.742 de 07 de dezembro de 1993 (Lei do CEBAS).

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC
Rua Martim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29
Fone: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br



a) Área da atividade preponderante:

- Área de Assistência Social
 Área de Saúde
 Área de Educação

b) Área da atividade secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)

- Área de Assistência Social
 Área de Saúde
 Área de Educação

1.3. Natureza da Organização da Sociedade Civil

(De acordo com o artigo 3º da Lei Federal nº 8.742 de 07 de dezembro de 1993, regulamentado pelo Decreto Federal nº 6.308 de 14 de dezembro de 2007 e Resolução CNAS nº 16 de 05/05/2010 - artigo 2, incisos I, II, III. **(Pode assinalar mais de 1. Desde que esteja de acordo com CMAS de Barueri)**

- De atendimento
 De assessoramento
 De defesa e garantia de direitos.

1.4 O Estatuto Social está de acordo com a Lei Federal nº 12.101 de 27 de novembro de 2009, pela Lei Federal nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002 e pela Lei Federal 13.019 de 31/07/2014 e suas alterações.

Sim Não Em adequação

2. APRESENTAÇÃO

A CEPAC foi fundada em 5 maio de 1993, hoje com a MISSÃO de atender crianças, adolescentes e adultos em situação de vulnerabilidade social, em Barueri, facilitando o acesso a direitos por meio do desenvolvimento da autonomia, fomento à cultura e qualificação profissional, três anos depois de sua fundação em 1996, recebeu o TÍTULO DE UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL e dois anos depois o Registro junto ao CMDCA, sendo a primeira organização social da região a conseguir tal título.

Em 1997 conseguiu mais uma parceria de sucesso, o apoio da FUNDAÇÃO ORSA e firmou o primeiro convênio com a Prefeitura de Barueri para desenvolver projeto de motivação escolar. Também, neste ano, foi objeto de estudo de dois estudantes alemães (Andrea Schulz e Tobias



NOTY - SOCIEDADE BRASILEIRA



CEPAC

Rudolf) que culminou numa exposição realizada pela Cepac, sobre a vida das crianças e adolescentes atendidos em quatro países: Alemanha, Holanda, Suíça e França.

Em 1999 a instituição recebe o TÍTULO DE UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL, provando novamente seu empenho e credibilidade pelos trabalhos desenvolvidos.

Participou de um concurso instituído pela Comunidade Solidária, coordenada pela então primeira dama do País, Ruth Cardoso, onde ganhou um curso de seis meses denominado "Mídia e Cidadania" matriculando 30 adolescentes e desses, 27 concluíram o curso.

Em 2000 a Cepac recebeu a visita nobre da RAINHA DA SUÉCIA que veio conhecer os projetos da instituição tecendo vários elogios à equipe e ao trabalho desenvolvido. A visita ilustre da Rainha da Suécia deixou um saldo positivo, pois se firmou então uma parceria com a WCF DO BRASIL (World Childhood Foundation).

Em 2001, inicia uma nova parceria com a DuPont do Brasil para a contratação de Jovens aprendizes e destaca-se com a obtenção do Registro no CNAS (Conselho Nacional de Assistência Social), Registro na Diretoria Estadual de Desenvolvimento Social (DRADS), e recebe o CERTIFICADO DE ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (CEBAS).

Nos anos subsequentes firma diversas parcerias de sucesso destacando-se as parcerias firmadas com o FUMCAD, PETROBRÁS, ANICA BEARA, ESCOLA INTERNACIONAL DE ALPHAVILLE, MILLIPORE, BANCO ITAÚ, entre outras.

Em 2008 recebeu o PRÊMIO DE INSTITUIÇÃO DO BEM e firmou novas parcerias com a OPCIONAL ENGENHARIA, GRAFONS E LUBRITECH DO BRASIL, WANER BROS, ECOLAB BRASIL, AMWAY e CANAL FUTURA.

Em 2013 completou 20 anos e celebrou a data com a publicação do livro "CEPAC: 20 ANOS DE SUCESSO", onde destaca sua história e algumas experiências de sucesso.

Em 2014, ganhou o 1º Prêmio de Inovação Social do Estado de São Paulo, promovida pela Secretaria de Desenvolvimento Social, que reconheceu publicamente as organizações da sociedade civil que tenham adotado práticas inovadoras para melhorar as condições de vida das famílias e aumentar a capacidade de inserção social e produtiva dos indivíduos.

Em 2015, participou do SEMINÁRIO "BOAS PRÁTICAS NA IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA JOVEM APRENDIZ", promovido pelo Núcleo Nós Podemos Barueri que colabora com o Programa Internacional da ONU dos Oito Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), na Universidade do Hambúrguer. No PAINEL I: Preparando o Jovem para o Mercado de Trabalho. O

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pq Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.062/0001-29

Fone: 4195 9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br



convite para participar deste Seminário ressalta o bom trabalho desenvolvido pela Organização neste âmbito.

Em 2016, a pedido do Poder Público Municipal, a Cepac aceitou administrar mais um Serviço, o de Acolhimento Institucional para adultos com deficiência e dependentes de cuidados – Residência Inclusiva e firmou parcerias importantes como o Grupo Alemão FREUDENBERG e CIELO além de ser contemplada no Edital do CONDECA 2015 com o Projeto Aprendiz Cidadão – Auxiliar de Armazenamento.

Em 2017, a Instituição celebrou parceria com a empresa SMILES, em sua iniciativa em instaurar a prática da responsabilidade social, ficando a Instituição como referência para receber seus colaboradores em seu programa de voluntariado. Nesse ano, realizou em parceria com a Prefeitura Municipal de Barueri, por meio da Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, CRAS, CREAS, Coordenadoria da Juventude e outros equipamentos da rede o 1º Seminário titulado de Juventude e Projeto de Vida – Parque Imperial, que mobilizou a rede em torno da temática: drogas, com a perspectiva de ampliar o universo de oportunidades aos adolescentes do bairro.

Executou ainda, em parceria com a FATEC - Barueri; Fundo Social de Solidariedade de Barueri; CRAS e CREAS o Sarau - Empoderando Ideias, com o objetivo de ampliar a criticidade dos adolescentes atendidos e propiciar a reflexão de forma lúdica e prática sobre o empoderamento feminino. Estas ações apresentam a capacidade da Instituição em trabalhar em rede e entender seu importante papel como Organização da Sociedade Civil - de criar espaços de troca e discussão de temas atuais e movimentar as políticas públicas no âmbito municipal. Um ano recheado de novas ações, a Instituição por meio do edital do CONDECA possibilitou a participação de 12 adolescentes num Intercâmbio Cultural para o Chile.

Em 2018 efetivou e deu continuidade a grandes parcerias, como as empresas: CIELO e DuPont fortalecendo, inclusive o Programa de Voluntariado que tem crescido na Instituição. Além disso, apresentou seis projetos desenvolvidos ao longo de 2018 no encontro de "Boas Práticas" que aconteceu em 5 de dezembro, promovido pela Secretaria de Assistência Social de Barueri, por meio da Coordenadoria Técnica de Gestão do SUAS. O encontro teve como objetivo compartilhar as experiências das instituições que vem consolidando o Sistema Único de Assistência Social no Município. Foram apresentados os seguintes projetos/ações divididos por categoria: *Categoria metodologia inovadora: Projeto Partilha; *Categoria construção de indicadores: Indicadores; *Categoria desenvolvimento sustentável: Projeto de Óleo no Futuro; *Categoria trabalho em Rede/Parcerias: Sarau Empoderando Ideias e Projeto P@rtilha, *Categoria Captação de Recursos: Mesa Técnica sobre a Destinação e Captação de Recursos via Renúncia Fiscal. As apresentações mostraram a maturidade adquirida pela Instituição ao longo dos anos em diferentes eixos.



Em 2019 a Organização passou no edital do CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos das Crianças e adolescentes de Barueri, para atender mais 30 adolescentes, com o projeto #EUSOUPROTAGONISTA que possibilitou a execução da primeira imersão na natureza com a Outward Bound Brasil que faz parte de uma rede mundial de escolas de Aprendizagem Experiencial ao Ar Livre. Neste ano, ainda, a Organização ganhou o Prêmio ENATS de Boas Práticas de Gestão do 3º Setor que reconhece a transparência da OSC, com a nota máxima A+.

Em 2020, em meio aos desafios mundiais que a pandemia de COVID-19 trouxe, a Organização manteve sua atuação de forma assertiva, inovando suas práticas, adaptando-as com velocidade e qualidade, articulou no território o “corrente do bem” projeto que uniu vários parceiros para atender as demandas da população, e fomentou um coletivo titulado “pontos de luz”, líderes do território que atuarem de forma efetiva no levantamento de demandas sociais no bairro Parque Imperial.

Em 2021, novamente a pedido do Poder Público Municipal, a Cepac aceitou administrar mais um Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes: Casa da Criança, e abriu mais uma unidade, no nível de Proteção Social Básica, no Jardim dos Camargos em Barueri, que atenderá o Programa Aprendiz Cidadão. Além de lançar o projeto Impulso com o objetivo de facilitar acesso a curso de idiomas, intercâmbio para outro país e cursos de graduação.

3. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO

3.1. Serviço Socioassistencial

- (X) Proteção Social Básica
 () Proteção Social Especial – média complexidade
 () Proteção Social Especial – alta complexidade

3.2. Identificação do Coordenador do Serviço

Nome completo da Coordenadora do Serviço: Vitor Hugo Teixeira da Silva

Formação: Licenciatura Plena em Pedagogia.

Telefone para contato: (11) 4195-9060/ 4193-2620/ 981454874

E-mail: vitor.silva@cepacbarueri.org.br

4. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

4.1. Diagnóstico

No macro, mirando o município de Barueri, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) a população estimada do Município em 2021 é de 279.704 pessoas. Ainda, segundo a base de dados do Cadastro Único do município¹, desta população há um **total de 26.891 famílias inscritas no Cadastro Único²**, destas, **12.127 são crianças e adolescentes entre 07 a 15 anos**, faixa etária atendida neste plano, além de crianças de 6 anos. No que tange o público alvo da política de assistência social, ao qual se refere o Serviço aqui descrito, a condição de acesso dos usuários será por meio, entre outras formas, do referencialmente ao CRAS (Centro de Referência de Assistência Social), sendo como primeira prioridade a demanda encaminhada pelo CRAS e CREAS (Centro Especializado de Referência de Assistência Social), na proporção 60%. Portanto, há demanda que justifique a execução de um Serviço que complemente o trabalho social com as famílias e previna a ocorrência de situações de risco social.

Segundo informações colhidas no site da UNICEF às crianças e adolescentes são as mais afetadas direta ou indiretamente, com o aumento dos índices da violência.

"A cada dia, 129 casos de violência psicológica e física, incluindo a sexual, e negligência contra crianças e adolescentes são reportados, em média, ao Disque Denúncia 100. Isso quer dizer que, a cada hora, cinco casos de violência contra meninas e meninos são registrados no País. Esse quadro pode ser ainda mais grave se levamos em consideração que muitos desses crimes nunca chegam a ser denunciados" (UNICEF).

Aprofundando na realidade local, no micro, onde o Serviço proposto será executado, bairro Parque Imperial - muito conhecido pela Cepac -, que atua há 28 anos no bairro, observa-se um alto índice de vulnerabilidade social, altos índices de gravidez na adolescência e violência psicológica e física, incluindo a sexual, e negligência contra crianças e adolescentes, como apresentado pela UNICEF, além do tráfico de drogas cada vez mais precoce, entre crianças e adolescentes de 11 a 15 anos. Os problemas percebidos no cotidiano dos moradores estão relacionados à falta de acesso

¹ Resumo emitido pela Coordenadoria técnica de Gestão do SUAS/Departamento de Vigilância Socioassistencial em outubro de 2021

² É um instrumento de coleta de dados e informações que objetiva identificar todas as famílias de baixa renda existentes no país para fins de inclusão em programas de assistência social e redistribuição de renda.



CMCA - CONSELHO MUNICIPAL DO CRIANÇA E ADOLESCENTE



à política pública: cultura, lazer, trabalho decente, entre outras, por diversos motivos: difícil acesso do bairro - que tem apenas uma entrada e uma saída -, disfuncionalidade familiar, configuração familiar monoparental, ausência dos pais por motivo de trabalho, alcoolismo. As ações propostas neste Plano, mira neste contexto, focando na articulação e facilitação de acesso a direitos e potencializando espaços para reflexão e autonomia, para que o público alvo não só acesse seus direitos, mas que se vejam como atores e potencializadores de mudança. Segundo a mesma base de dados, citada acima, base do cadastro único, **3.438 famílias estão no território do CRAS (Centro de Referência de Assistência Social) Parque Imperial, sendo 1.647 são crianças e adolescentes entre 07 a 15 anos, público alvo, incluindo crianças de 6 anos, não abarcada no dado.**

Do ponto de vista da exclusão e da subalternidade, a experiência da pobreza constrói referências e define "um lugar no mundo", onde a ausência de poder de mando e decisão, a privação de bens materiais e do próprio conhecimento dos processos sociais que explicam essa condição ocorre simultaneamente a práticas de resistência e luta. (YAZBEK, 1996, p.63)

Na esfera abordada neste Plano, no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, mira justamente qualificar ações de protagonismo social, autonomia nas crianças, adolescentes e suas famílias, ressaltando um aspecto não de afirmação do lugar que lhes são imposto "lugar no mundo", "vulnerabilidade", "pobreza", mas um espaço de construção aberto para ser construídos por eles, dentro do seu repertório de vivências e possibilidades de intervenção palpáveis.

Dessa forma, diante dos dados apresentados e reflexões propostas, o Serviço oferecido pretende em articulação com o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) e com os diversos equipamentos da rede socioassistencial, atender adolescentes e suas famílias, em situação de vulnerabilidade social, de modo a minimizar os impactos de fragilização social e fortalecer os vínculos familiares e comunitários, por meio de um trabalho continuado, permanente e planejado, gratuito, realizado em grupos, com a metodologia de Percursos, garantindo aquisições progressivas aos usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, complementando o trabalho social com famílias e prevenindo a ocorrência de situações de risco social. Cabe ainda detalhar que, para alcance dos objetivos propostos, serão executadas formas de intervenção social planejada que criam situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território. Organizar-se-á de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolvendo o sentimento de pertença e de identidade e incentivando a socialização e a convivência comunitária. Prevendo inclusive, o desenvolvimento de



ações intergeracionais e a heterogeneidade na composição dos grupos por sexo, presença de pessoas com deficiência, etnia, raça, entre outros.

Como impacto social almejado, conforme, Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, visa contribuir para: Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência; Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias; Aumento no número de crianças e adolescentes que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos; Reduzir, junto a outras políticas públicas, índices de violência entre os adolescentes; uso/abuso de drogas; doenças sexualmente transmissíveis e gravidez precoce.

4.2. Capacidade de Atendimento:

500 pessoas.

4.3. Descrição da Meta:

O serviço atenderá 120 (crianças e adolescentes), mensalmente, organizados em grupos por faixa etária, de no máximo 20 usuários. Seguindo as seguintes subdivisões de faixa etária, ainda que não em divisão igualitária, de modo a abranger a garantir o acesso do público-alvo estipulado, sendo:

- De 6 (seis) a 8 (oito) anos;
- De 9 (nove) a 11 (onze) anos;
- De 12 (doze) a 15 (quinze) anos.

4.4. Público Alvo:

CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS, EM ESPECIAL

- a. Crianças e adolescentes encaminhados pelos serviços da proteção social especial do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS); Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI); Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; reconduzidas ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento; e outros;
- b. Crianças e adolescentes com deficiência, com prioridade para as beneficiárias do BPC;
- c. Crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;
- d. Crianças e adolescentes de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos e com dificuldades para se manter, prioritariamente encaminhadas pelo Centro de Referência de Assistência Social (CRAS).



Dentre o público-alvo destaca-se como público prioritário:

- a. Em situação de isolamento;
- b. Trabalho infantil;
- c. Vivência de violência e/ou negligência;
- d. Fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 (dois) anos;
- e. Em situação de acolhimento;
- f. Em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto;
- g. Egressos de medidas socioeducativas;
- h. Situação de abuso e/ou exploração sexual;
- i. Com medidas de proteção do ECA;
- j. Crianças e adolescentes em situação de rua;
- k. Vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência.

A comprovação das situações prioritárias dar-se-á por meio de documento técnico que ser arquivado na Unidade que oferta o SCFV, por um período dos órgãos de controle, nos termos da Resolução nº 01/2013 – CNAS.

4.5. Objetivo Geral

Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária; Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária; Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios; Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos; Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários; Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, desportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades; Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

4.6. Objetivos Específicos

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

4.7. Metodologia de Trabalho

Todas as atividades aqui previstas seguirão as orientações atuais da OMS - Organização Mundial de Saúde, até quando perdurar a pandemia, com a disponibilidade de EPIs adequados aos colaboradores e aos usuários, a limpeza do espaço intensificada, e diálogo sobre os cuidados estarão em pauta.

As ações aqui descritas, Percursos e Núcleos de Interesses, foram delineados a partir dos eixos: direito de ser, participação social e convivência, e considerando, também, as metodologias ativas e experienciais, que fomentam a participação efetiva dos usuários³.

Cabe ainda, ressaltar, que para elaboração deste, em 05/01/2022 foi realizada uma reunião com um grupo de familiares a fim de entender as demandas e descrever as ações propostas, assim como foram considerados formulários de avaliação do Serviço, aplicado aos usuários nos anos anteriores.

Para adequação do Serviço às necessidades do desenvolvimento dos usuários, os grupos serão divididos respeitando a subdivisão de faixa etária: de 6 (seis) a 8 (oito) anos; de 9 (nove) a 11 (onze) anos; de 12 (doze) a 15 (quinze) anos).

³ Base teórica: cartilha "Concepção de Convivência e Fortalecimento de Vínculos", disponibilizada pelo MDS - Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome; o Caderno Perguntas Frequentes - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV); o Livro, A pedagogia da Autonomia de Paulo Freire e o livro Metodologias ativas para uma educação inovadora, organizado por Lilian Bacich e José Moran.



Os percursos: Mundo digital e Eu com os outros, conforme **Anexo A**, acontecerão às terças-feiras das 8h às 11h30 e das 13h às 16h30, e às quintas-feiras 8h às 11h30 e das 13h às 16h30. Todos os percursos estão delineados para atender os eixos propostos pelas normativas (direito de ser, participação social e convivência) ao mesmo tempo. Considerou-se o trabalho com a família e território em sua construção, assim como atividades externas quando pertinente, detalhado encontro no anexo.

Às quartas-feiras das 9h às 10h30 e das 14h às 15h30 acontecerão os núcleos de interesse, com o objetivo de atuar a partir da necessidade dos usuários. Cada usuário poderá escolher qual tem mais afinidade e ao longo do ano ir alternando, podendo misturar as faixas-etárias, garantindo a execução de atividades intergeracionais, conforme disposto no edital. Com isso, durante a semana serão realizadas 8h30 de atividades.

Segue descrição dos núcleos de interesse, por público alvo:

Público alvo: CRIANÇAS E ADOLESCENTES

- Núcleo Cepac News

Objetivo: Desenvolver um espaço de convivência que possibilite aos usuários fortalecer a autonomia, participação ativa, sua integralidade como sujeito e, especialmente a interrelacionalidade dentro do trabalho em grupo, elementos esses desenvolvidos por meio do trabalho nas diversas áreas da comunicação social.

Descrição: Encontros semanais às quartas-feiras, com 1h30 de duração. As reuniões servirão de base para trabalhar diferentes áreas da comunicação a fim de gerar processos de discussão sobre temáticas comuns ou sensíveis ao grupo, além da produção de conteúdo textual, áudio e imagético. Teremos como metodologias norteadoras especialmente aprendizagem por projetos, experiencial e educcomunicação.

- Núcleo Diversidade

Objetivo: Proporcionar o convívio mais harmonioso na comunidade onde residem, formando cidadãos que respeitem e protejam o direito à diversidade.

Descrição: Encontros semanais às quartas-feiras, com 1h30 de duração. Esse Núcleo foi idealizado como uma forma de acolhimento e combate à homofobia no âmbito territorial e acolher todo e qualquer tipo de diversidade, incluindo as pessoas com deficiência, evitando assim que

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pq. Impericl - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 05.698.052/0001-29

Fone: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br



algun usuário do serviço seja discriminado e ou excluído pelos demais de alguma atividade da organização. O trabalho será de conscientização/elaboração de ideias para que haja uma convivência saudável e justa no ambiente coletivo e em tempo integral.

- Núcleo Cultura e arte

Objetivo: Promover a convivência e o fortalecimento de vínculos entre os usuários por meio da cultura e das artes, utilizando as mesmas como ferramenta de socialização, além de dar vazão às mais variadas necessidades de expressão dos usuários.

Descrição: Encontros semanais às quartas-feiras, com 1h30 de duração. Os núcleos serão segmentados conforme necessidades e interesses específicos dos usuários, tendo três elementos como norteadores destes nichos: a musicalização, os processos culturais amplos e a cultura geek (cultura popular jovem, de consumo em massa).

- Núcleo Comitê Participativo

Objetivo: Estimular a participação nas decisões do Serviço no acompanhamento, monitoramento e avaliação. E, ampliar a visão dos participantes em torno da importância da participação social na vida pública.

Descrição: Serão realizados encontros semanais conduzidos pelos instrutores técnicos ou pela coordenadora do Serviço. Cada encontro terá duração de 1h30. Além do acompanhamento, monitoramento e avaliação do serviço, serão trabalhados conteúdos de participação social, e práticas como participação em reuniões de Conselhos deliberativos de políticas públicas, câmara Municipal, entre outros espaços democráticos. O grupo será composto a partir dos interessados. Serão atendidos até 20 usuários, sendo que é um grupo rotativo, eles podem entrar e sair a cada 3 meses, indo para outro núcleo de interesse.

Público alvo: FAMÍLIA E COMUNIDADE

- Núcleo Comunidade Viva

Objetivo: Fortalecer vínculos familiares e comunitários, por meio de um espaço acolhedor, onde os participantes serão estimulados a falar, através de perguntas reflexivas e amplas, focando em questões e vivências possíveis de serem pensadas e discutidas pelo grupo.



Descrição: Serão realizados bimestralmente, com duração de 2 horas, cada, na casa dos usuários do Serviço. Nas reuniões de famílias serão divulgadas as datas e conforme disponibilidade os grupos serão marcados. Os familiares poderão convidar amigos, vizinhos, familiares.

- Núcleo Empodera Mulher

Objetivo: Promover a formação em Políticas Públicas e Direitos Humanos das Mulheres.

Descrição: Executado em parceria com a Secretaria da Mulher de Barueri, com duração de 10 horas, cada grupo. Cada encontro terá duração de 2 (duas) horas, totalizando 5 encontros. No ano serão realizados 2 (dois) grupos (núcleos), com até 25 mulheres. Módulos abordados: I – Políticas Públicas para o Enfrentamento à Violência contra Mulher; II – Empoderamento Feminino, Mercado de Trabalho e Empreendedorismo Feminino; III – Saúde e Qualidade de Vida, e IV – Direitos Humanos e Políticas Públicas para Mulher – Interseccionalidade, Transversalidade e Igualdade de Gênero.

- Núcleo Comitê Participativo

Objetivo: Estimular a participação nas decisões do Serviço no acompanhamento, monitoramento e avaliação. E, ampliar a visão dos participantes em torno da importância da participação social na vida pública.

Descrição: Acontecerão 6 (seis) encontros no ano, com duração de 2 (duas) horas cada. A composição dos participantes do comitê será realizada a partir de votação na reunião de família, dos candidatos que se colocaram à disposição, sendo que teremos 5 (cinco) representantes de cada Serviço. As reuniões serão conduzidas pela coordenadora do Serviço, dia e horário serão debatidos e discutidos com o grupo.

4.7.1. Percursos – Anexo A



CEPAC



CEPAC

4.7.2. Resultados Esperados

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES	METODOLOGIA ESTRATÉGICA	RESULTADOS QUALITATIVOS ESPERADOS	RESULTADOS QUANTITATIVOS ESPERADOS	PERIODICIDADE	PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS
Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento do crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.	<ul style="list-style-type: none">o Percurso Eu com os outroso Percurso mundo digitalo Núcleo Empodera Mulhero Núcleo Comunidade Vivao Articulação em redeo Atividades técnicas	Por meio de ações estruturadas e esquematizadas em Percurso ou Núcleos de interesse, que envolvam usuários, famílias e território e trabalho da equipe técnica e articulação com a rede.	Ampliação das ações na proteção e desenvolvimento da adolescentes no fortalecimento de vínculos familiares e sociais	7 ações na proteção e desenvolvimento de adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.	Semanal	Coordenação, Técnicos, Instrutores e Educadores.
Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo	<ul style="list-style-type: none">o Percurso Eu com os outroso Núcleo Diversidadeo Núcleo Culturao Núcleo Convívio Participativo	Por meio de ações estruturadas e esquematizadas em Percurso e Núcleos de interesse, que envolvam usuários, famílias e território.	Reconhecimento da Organização como espaço de referência para convívio grupal, considerando afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	80% de satisfação dos usuários e suas famílias em torno de como são tratadas e se sentem no espaço da Cepac.	Semanal	Coordenação, Técnicos, Instrutores e Educadores.

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Marinho Afonso de Souza, 72 - Pq. Industrial - Borelem - SP - 05462-130 - CNPJ: 05.695.052/0001-29

Fone: 4195-9060 - E-mail: cepac@cepacborlem.org.br - Site: www.cepacborlem.org.br



em parceria com



<p>Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Percurso mundo digital o Núcleo Cepac Dance 	<p>Por meio de ações estruturadas e esquematizadas em Percursos e Núcleos de interesse, que envolvam usuários, famílias e território.</p>	<p>Universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes ampliado no período de participação no Serviço</p>	<p>80% dos usuários mais desenvolvidos no que tange suas potencialidades, habilidades, talentos e formação cidadã.</p>	<p>Semanal</p>	<p>Coordenação, Técnicos, Instrutores e Educadores</p>
<p>Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Percurso Eu com os outros o Núcleo Cepac News o Núcleo Comitê Participativo (usuários e família) o Núcleo Empodera Mulher 	<p>Por meio de ações estruturadas e esquematizadas em Percursos e Núcleos de interesse, que envolvam usuários, famílias e território.</p>	<p>Participação dos usuários e familiares mais ativa na vida pública do território</p>	<p>80% dos usuários mais conscientes dos mecanismos de participação social e mais críticos e verdadeiros.</p>	<p>Semanal</p>	<p>Coordenação, Técnicos, Instrutores e Educadores</p>
<p>Contribuir para a inserção, reinserção e permanência de jovens no sistema educacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Percurso Eu com os outros o Núcleo Cepac News o Articulação em rede o Atividades técnicas 	<p>Por meio de ações estruturadas e esquematizadas em Percursos e Núcleos de interesse, que envolvam usuários, famílias e território e trabalho da equipe técnica e articulação com a rede</p>	<p>Usuários e familiares mais conscientes em torno da importância do ensino formal para proteção de riscos sociais</p>	<p>100% dos usuários matriculados no sistema educacional.</p>	<p>Semanal</p>	<p>Coordenação, Técnicos, Instrutores e Educadores</p>

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Marim Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Bomrem - SP - 06462-130 - CEP: 09.698-052/0001-29
 Fone: 4195 9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br

4.7.3 Cronograma de Atividades - Grupos

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA 3h30 (total de horas)	QUARTA 1h30 (total de horas)	QUINTA 3h30 (total de horas)	Carga Horária semanal
8h às 11h30 <u>Lanche 30 minutos</u>		GRUPO A Quantidade 20 GRUPO B Quantidade 20 GRUPO C Quantidade 20		GRUPO A Quantidade 20 GRUPO B Quantidade 20 GRUPO C Quantidade 20	8h30
9h às 10h30			GRUPO A Quantidade 20 GRUPO B Quantidade 20 GRUPO C Quantidade 20		
13h00 às 16h30 <u>Lanche 30 minutos</u>		TURMA D Quantidade 20 TURMA E Quantidade 20 TURMA F Quantidade 20		TURMA D Quantidade 20 TURMA E Quantidade 20 TURMA F Quantidade 20	8h30
14h às 15h30			GRUPO D Quantidade 20 GRUPO E Quantidade 20 GRUPO F Quantidade 20		

4.7.4 Cronograma de Atividades da Equipe Técnica

ATIVIDADES / AÇÕES	DIA DA SEMANA	HORÁRIO	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Atendimento Individual	Segunda a sexta-feira (de acordo com as demandas)	7h30 às 16h30	40 horas
Atendimento Familiar	Segunda a sexta-feira (de acordo com as demandas)	7h30 às 16h30	40 horas
Atividade Socioeducativa em Grupo de Usuários	Terça-feira e quinta-feira	10h às 11h 13h às 14h	4 horas
Atividade Intergeracional em Grupo de Usuários e Famílias	Quarta-feira	De acordo com demanda	1h30
Visita Domiciliar	Segunda e quarta-feira	De acordo com demanda	2 horas
Visita Institucional	De acordo com plano	A definir	A definir
Evolução de Prontuários	Segunda a sexta-feira (de acordo com as demandas)	7h30 às 16h30	40 horas
Articulação com a rede	De acordo com a demanda	7h30 às 16h30	5 horas
Encaminhamentos	De acordo com a demanda	7h30 às 16h30	5 horas
Reunião de Equipe	Sexta-feira	8h às 12h	4 horas

4.7.5 Articulação em Rede:

ORGANIZAÇÕES	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE
CRAS	Encaminhamento para cadastro único, solicitação para auxílio emergencial de alimentos, discussão de casos comuns, reuniões de rede socioassistencial e articulação de execução de atividades.	Semanal e mensal
CREAS	Discussão de caso em comum	Mensal
Conselho Tutelar	Discussão de casos, busca ativa, solicitação de acompanhamento de usuário.	Quinzenal
Educação	Solicitação de vagas e mudança de período, acompanhamento psicopedagógico e articulação para execução de ações em parceria.	Quinzenal

UBS (saúde)	Encaminhamento para acompanhamento psicoterapêutico	Quinzenal
CAPS	Encaminhamento para avaliação psicologia e psiquiátrica.	Mensal
FATEC de Barueri	Articulação para execução de ações em parceria.	Bimestral
Empresas privadas	Articulação para execução de ações em parceria e mobilização de recursos humanos e materiais;	Mensal
SAF - Associação de Apoio à Família	Articulação para execução de ações em parceria.	Trimestral
Secretaria de Cultura e Turismo	Articulação para execução de ações em parceria.	Semestral
Secretaria da Mulher	Articulação para execução de ações em parceria.	Semestral
Secretaria de Recursos Naturais e Meio Ambiente	Articulação para execução de ações em parceria.	Semestral
Secretaria dos Direitos da Pessoa com Deficiência	Articulação para execução de ações em parceria.	Semestral
Coordenadoria da Juventude e Políticas sobre Drogas	Articulação para execução de ações em parceria.	Bimestral

4.8 Condições e Formas de Acesso de Usuários e Famílias

4.8.1 Condições de Acesso:

Usuários territorialmente referenciados aos CRAS.

4.8.2 Formas de Acesso:

Em ordem de prioridade:

- Demanda encaminhada e/ou validada pelos CRAS e CREAS, na proporção de 60%;
- Demanda identificada através da lista de famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família (PBF) e do Benefício de Prestação Continuada (BPC), inscritos no Cadastro Único do governo federal selecionados pela Organização, mediante disponibilização de dados do Departamento de Vigilância Socioassistencial;
- Por procura espontânea;
- Por busca ativa;
- Por encaminhamento da rede socioassistencial;
- Por encaminhamento das demais políticas públicas.

A Organização cadastrará e manterá atualizado os dados dos usuários e suas famílias em prontuários e nos instrumentais instituídos pela Coordenadoria Técnica de Gestão do SUAS como forma de acesso à identificação das necessidades destes, à produção de informações e à realização de acompanhamento do trabalho social, conforme preconiza a Política Nacional de Assistência Social na perspectiva do SUAS, objetivando a construção de um sistema de informações com vistas à ampla divulgação, bem como para monitoramento e fiscalização da execução do Serviço

4.9 Aquisições dos Usuários

Segurança de Acolhida: Ter acolhida suas demandas interesses, necessidades e possibilidades; Receber orientações e encaminhamentos com o objetivo de aumentar o acesso a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos; Ter acesso à ambiência acolhedora.

Segurança de Convívio Familiar e Comunitário: Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; Vivenciar experiências que possibilitem meios e oportunidades de conhecer o território e (re) significá-lo, de acordo com seus recursos e potencialidades; Ter acesso a serviços, conforme demandas e necessidades.

Segurança de Desenvolvimento da Autonomia: Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania; Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural; Vivenciar experiências potencializadoras da participação social, tais como espaços de livre expressão de opiniões, de reivindicação e avaliação das ações ofertadas, bem como de espaços de estímulo para a participação em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social; Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural; Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade; Vivenciar experiências de fortalecimento e extensão da cidadania; Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo; Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de pensar, agir, atuar; Vivenciar experiências que possibilitem lidar de forma construtiva com potencialidades e limites; - Vivenciar experiências de desenvolvimento de projetos sociais e culturais no território e a oportunidades de fomento a produções artísticas; Ter reduzido o descumprimento das condicionalidades do PBF; Contribuir para o acesso a documentação civil; Ter acesso à ampliação da capacidade protetiva da família e a superação de suas dificuldades de convívio; Ter acesso a informações sobre direitos sociais, civis

e políticos e condições sobre o seu usufruto; Ter acesso a atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais do território e da cidade; Ter acesso benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda; Ter oportunidades de escolha e tomada de decisão; Poder avaliar as atenções recebidas, expressar opiniões e reivindicações; Apresentar níveis de satisfação positivos em relação ao serviço; Ter acesso a experimentações no processo de formação e intercâmbios com grupos de outras localidades e faixa etária semelhante.

4.10 Identificação das Instalações Físicas

4.10.1 Descrição e quantificação de todos os ambientes disponíveis para o serviço:

ITEM	QUANTIDADE
Almoxarifado ou similar	2
Banheiros	5
Sala de leitura (espaços)	1
Brinquedoteca	0
Copa/cozinha	1
Enfermaria	0
Espaço para animais de estimação	1
Espaço para guarda de pertences	1
Instalações elétricas e hidráulicas	1
Jardim/parque	1
Lavanderia	1
Quadras esportivas	0
Quartos coletivos	0
Quartos individuais	0
Recepção	1
Refeitório	1
Salas de atendimento em grupo/atividades comunitárias	10
Salas de atendimento individual	3
Salas de repouso	0
Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica	5
Consultório odontológico	1

4.10.2. Relação de equipamentos/móveis disponíveis para o serviço:

DESCRIÇÃO	QUANT
Aparelho Em Raio-X Marca Dabi Atlante	1
Aparelho Telefônico	22
Aparelhos De Medir Temperatura Corporal	2
Ar Condicionado Split Elgin	1
Ar Condicionado Split Elgin 12.000	2
Ar Condicionado Split Elgin 18.000	2
Ar Condicionado Split Elgin 24.000	3
Ar Condicionado Split Samsung	3
Armário Alto De 2 Portas	2
Armário Baixo De 1 Porta	1
Armário Baixo De 2 Portas	3
Armário Baixo De Madeira Tipo Estante	1
Armário Baixo Tipo Buffet Com 4 Portas	1
Armário De 2 Portas Baixo	1
Armário De Aço Com 8 Portas	1
Armário De Aço De 12 Portas	1
Armário De Aço De 2 Portas	7
Armário De Formica 2 Portas	6
Armário De Geladeira De 1 Porta	2
Armário Estante Alto De 4 Prateleiras	1
Armário Suspensão De 3 Portas	1
Armário Suspensão De 2 Portas	1
Armário Tipo Criado Mudo Com Rodas De 2 Gavetas	1
Armário Tipo Estante + 4 Portas	1
Armários De 2 Portas	5
Armários Suspensos Brancos Com 2 Portas	26
Arquivo Baixo De Ferro 2 Gavetas	1
Arquivo Baixo De Formica 4 Gavetas	1
Arquivo De Aço Com 4 Gavetas	3
Bancada Com 3 Gavetas	1
Bancadas 3 Metros	2
Bancos Alto De Ferro Com Assento De Plástico	17
Bancos Baixo De Madeira	12
Banqueta Giratória	1
Banquetas	20
Banquetas Giratórias Com Encosto De Madeira	2
Bebedouro De Garrafão Bocal	1

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martin Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - Cb462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br

Babedouro Bogel	1
Babedouro Ibb - Bdf 100	1
Babedouro Industrial De 3 Torneiras	1
Botão De Gás P45	2
Cadeira De Escritório Giratória Alta	1
Cadeira De Escritório Giratória De Courino	7
Cadeira Odontológica Marca Dabi Atlante	1
Cadeiras De Escritório Giratória Com Apoio De Plástico	1
Cadeiras De Escritório Giratórias De Tecido	45
Cadeiras De Tecido	19
Cadeiras Eiffel	26
Cadeiras Estofadas	12
Cadeiras Para Atendimento	8
Cadeiras Universitária Com Apoio	2
Caixa De Som Oneal (Caixas 02)	1
Camêra Fotográfica Canon Eos Rebel100	1
CAMÉRA FOTOGRAFICA CANON Powershot SX400 IS	1
Caneta De Alta Rotação Marca Kavo	1
Caneta De Baixa Rotação Marca Kavo	1
Canetas 30	2
Central De Monitoramento Dvr	1
Central De Pabx Intelbras Híbrido Impacta 40	1
Cpu Dell Vostro	18
Cristaleira Baixa	1
Espelho Grande	1
Espremedor De Suco Industrial	1
Estabilizador Sms	1
Estabilizadores Enemax	9
Estante Com 2 Prateleira - Tipo Criado Mudo	1
Estante De Madeira	1
Estantes - Com Acervo De Livros	2
Estantes De Aço	11
Ferro De Passar Roupa Mondial	1
Foco De Luz Auxiliar - Marca Dabi Atlante	1
Fogão De 6 Bocas Com Forno	1
Freezer Vertical Golpar 578 Litros	1
Freezer Vertical Consul 260 Litros	1
Freezer Vertical Electrolux H400	1
Freezer Vertical Frison	1
Gabinete Em Formica Marca Dabi Atlante 1 Porta	1
Gaveteiro De 5 Gavetas	1
Gaveteiro De 4 Gavetas	2
Gaveteiro Em Formica 6 Gavetas	1

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martins Afonso de Souza, 72 - Pq. Imperial - Barueri - SP - 06462-130 - CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone: 4195.9060 - E-mail: cepac@cepacbarueri.org.br - Site: www.cepacbarueri.org.br

Geladeira Vertical Conservax	1
Impressora Canon Mg5610	1
Impressora Epson L5190	1
Impressora Epson L585	2
Impressora Hp Color Laserjet Cp 1515n	1
Impressora Hp Color Laserjet Cp1215	1
Impressora Hp Desk Jet D2480	1
Impressora Hp Psc 1510	1
Impressora Lexmark Mx410de	1
Impressora Multifuncional Hp Desk Jet F250	1
Jogo De Ferramentas 7 Peças - Tramontina	1
Liquidificador Industrial	1
Lousa De Planejamento Anual	1
Lousa De Vidro De 2 Metros	3
Mesa Compartilhada Com Balção De Apoio	2
Mesa De Apoio	1
Mesa De Apoio Com 1 Prateleira	1
Mesa De Canto	1
Mesa De Escritório	3
Mesa De Formica 1.00 X 1.20	1
Mesa De Formica L Com 3 Gavetas - Armário De 2 Portas	1
Mesa De Formica Para Computador Com 2 Gaveras 1 Mt	1
Mesa De Formica Quadrada	1
Mesa De Reunião	1
Mesa De Som Wattson Mxd16	1
MESA DE SOM Belitech Digital Recebe 800ms DDS1000	1
Mesa Dobrável De Madeira	1
Mesa Para Computador Pequena	1
Mesa Quadrada Dobrável De Plástico	4
Mesas Com Gaveteiro	2
Mesas Com Rodas	7
Mesas De Formica Em L - Pretas	2
Mesas L	2
Mesas Quadradas Altas 2.40	2
Mesas Quadradas Grandes	2
Mesas Redondas	9
Microfones Shiva Wm 368	2
Microondas Brastemp Clean	1
Microondas Electrolux	1
Mini Drones 36g25 - 108 - Fq777	2
Móche - Banqueta	1
Módem De Internet	1
Monitor Aoc	1

Monitor Dell	3
Monitor Infoway	1
Monitor Lg	16
Monitor Philips	1
Monitor Samsung	23
Mouse Com Fio	41
Nicho	21
Nobreak	1
Notebook Dell	3
Notebook Hp	1
Notebooks Lenovo	17
Pc Acer	3
PC CORE I7 Com 8GB RAM E 1TB HD	1
Pc Dell	7
Pc Dell Vostro	2
Pc Lenovo	30
Pc Ntc	1
Pc Positivo	8
Pc Slim	1
Projektor Benq - Instalado No Teto	2
Projektor Epson - Instalado No Teto	2
PROJETOR PORTATIL Biece Mini Led	1
Projektor Sony	2
Projetores Epson	4
Puff	99
Rack Para Switch	1
Rádio Philips Bluetooth Pb330bt	1
Rádio Portátil Mondial Bx13	1
REFLETOR De Led Marca Yongnuo	1
Roteadores Tp-Link	4
Sofá Azul De 3 Lugares	1
Subwoofer	1
Suporte Para Caixa De Som	1
Suporte Para Microfone	1
Suporte Para Projektor Elg	1
Switch 48 Portas	2
Tableta Samsung	15
Teclado Para Computadores	40
Tela De Projeção	2
Tela De Projeção Elétrica	3
Televisor Aoc 32 Polegadas - Usado Para Monitor As Camaras	1
Televisor Lg 43 Polegadas	1
Televisor Samsung 50 Polegadas	1

Televisor Samsung De 55 Polegadas	1
Televisor Sony 40 Polegadas	1
Tripé Para Banner	3
Tripé Para Camera	1
Tripes Para Caixa De Som	2
Veiculo Kombi Ano 2006/2007	1
Veiculo Kombi Ano 2012/2013	1
Veiculo Logan 4 Portas Ano 2013/2013	1
Ventilador De Chão Confilar	1
Ventilador De Chão Mondial	1
Ventilador De Mesa Mondial	2
Ventilador De Parede Ventisilva	5
Videogame Playstation 3	1

4.10.3 Materiais de Consumo:

CATEGORIAS	QUANDO UTILIZAR	PARA QUEM
Alimentação	Nas refeições diárias	Usuários
Higiene/ Limpeza	No espaço utilizado pelos usuários entidade em geral	Usuários e colaboradores
Material pedagógico/Socioeducativo	Nas atividades pedagógicas	Usuários
Suprimentos de Informática/ Material de Escritório	Nas prestações de contas/usuários	Equipe/usuários
Materiais Descartáveis	Utilizado pelos usuários e entidade em geral	Usuários e colaboradores
Uniformes	Na realização de atividades de convivência	Usuários
Passelo (onco)	Atividades Culturais, sítio e retrospectiva	Usuários
Capacitação	Na orientação e formação da equipe técnica e operacional	Equipe

4.10.4. Natureza do local de atendimento:

(X) Próprio da Organização () Próprio Municipal () Alugado

5. RECURSOS HUMANOS (DO SERVIÇO)

Cargo/Função	Formação	Nome Completo	Carga Horária Semanal
Assistente Administrativo	Ensino Médio	Scarlet da Conceição Lima Santos	40
Assistente Social	Bacharel em Serviço Social	Fabiana Cristina Cardoso	30
Auxiliar de Serviços Gerais	Ensino Fundamental	Patrícia Rodrigues de Souza	40
Coordenador de Serviços	Licenciatura Plena em Pedagogia	Vitor Hugo Teixeira da Silva	20
Cozinheira	Ensino Médio	Claudia Regina Arsenio	20
Educador Social	Ensino Médio	Jamile de Jesus Santos	40
Educador Social	Ensino Médio	A contratar	40
Instrutor Técnico	Bacharel em Propaganda e Marketing	Cintia da Silva Pereira	40
Motorista	Ensino Médio	Anderson Alexandre de Lira	40
Psicóloga	Bacharel em Psicologia	Luciana Gomes Mingues Lopes	30

6. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Para monitoramento e avaliação do Plano de Trabalho, compreendendo a importância da participação dos usuários e suas famílias, os comitês participativos serão executados a fim dar mais qualidade a esse processo. Além disso, as pesquisas de satisfação e dos indicadores de resultados aplicadas durante o ano, também nortearão as tomadas de decisão. Para elucidar os instrumentais de avaliação e monitoramento do Serviço, segue quadro abaixo, contendo objetivos, atividades, indicadores e instrumentais de verificação.

Os dados levantados, por meio dos instrumentais de avaliação serão analisados por toda equipe, periodicamente, nas reuniões de reflexão sobre os aprendizados, que acontecerão às sextas-feiras. A partir das discussões a coordenadora do Serviço fará as modificações necessárias no curso para que haja maior efetividade nas entregas e conseqüentemente no impacto esperado.



OBJETIVOS	ATIVIDADES	INDICADORES	INSTRUMENTAIS DE VERIFICAÇÃO
Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.	<ul style="list-style-type: none">o Percurso Eu com os outroso Percurso mundo digitalo Núcleo Empodera Mulhero Núcleo Comunidade Vivao Articulação em redeo Atividades técnicas	<ul style="list-style-type: none">o Nível de participação dos usuários e das famílias nas atividades.o Grau de satisfação.	<ul style="list-style-type: none">o Lista de presençao Pesquisa de satisfaçãoo Pesquisa de resultado⁶o Prontuárioso Relatórios técnicos
Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	<ul style="list-style-type: none">o Percurso Eu com os outroso Núcleo Diversidadeo Núcleo Cultura	<ul style="list-style-type: none">o Nível de satisfação das famílias e usuários em estar no espaço da Organização.o Grau de avaliação dos atendimentos realizado pelos trabalhadores.	<ul style="list-style-type: none">o Pesquisa de satisfaçãoo Relatório gerado das demandas no canal de ouvidoria: suparticipo@cepacbarueri.org.br
Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	<ul style="list-style-type: none">o Percurso mundo digitalo Núcleo Cepac Danço	<ul style="list-style-type: none">o Nível de ampliação de acessos para os usuários a novas informações e espaços de cultura e artísticos.o Nível de desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.	<ul style="list-style-type: none">o Pesquisa de resultadoo Lista de presença
Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.	<ul style="list-style-type: none">o Percurso Eu com os outroso Núcleo Cepac Newso Núcleo Comitê Participativo (usuários e família)o Núcleo Empodera Mulher	<ul style="list-style-type: none">o Nível de conhecimento dos usuários e suas famílias sobre os mecanismos de participação social.o Grau de participação no canal de ouvidoria da Cepac.	<ul style="list-style-type: none">o Pesquisa de resultadoo Relatório gerado das demandas do canal de ouvidoria: suparticipo@cepacbarueri.org.br

⁶ Pesquisa feita no início e final de processos para medir como os usuários ou famílias entraram e saíram das atividades no que tange o foco de avaliação.



021 - 2022 (11/2021)

Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

- o Percurso Eu com os outros
- o Núcleo Cepac News
- o Articulação em rede
- o Atividades técnicas

o Nível de consciência dos usuários e familiares em torno da importância do ensino formal para proteção de riscos sociais.

- o Relatórios técnicos de visitas domiciliares e atendimentos
- o Relatórios técnicos de articulação com a rede;
- o Prontuário;
- o Declaração de matrícula escolar;
- o Pesquisa de resultado



28

7. PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

O planejamento das atividades terá a participação das crianças, dos adolescentes e dos seus familiares, tanto no processo de planejamento quanto na identificação dos objetivos, na definição de metas do grupo, na proposição de atividades, bem como na avaliação, no dia 05/01/2022, foi realizada uma reunião com representantes das famílias já atendidas e usados formulários de pesquisa de interesse dos usuários dos anos anteriores.

A participação dos usuários ocorrerá em todas as etapas de execução do plano: elaboração, execução, avaliação e monitoramento, por meio de:

- formação e reuniões com os Comitês de acompanhamento (grupos com representação dos usuários).
- aplicação de pesquisas de levantamento da qualidade dos serviços e/ou atendimentos oferecidos - esse, também aplicado para a família, previsão que aconteça duas vezes durante o ano.
- assembleias de tomada de decisão com colaboradores e usuários do Serviço.
- criação de um canal de ouvidoria: euparticipo@cepacbarueri.org.br, sigiloso e ético. Para facilitar o acesso será instalado um Totem fixo na Organização, para que todos possam dar sua opinião; denunciar; elogiar; inclusive será uma ferramenta pedagógica de estímulo ao uso da ouvidoria de outros equipamentos públicos e privados.

8. DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO DOS TRABALHADORES

As capacitações coletivas dos trabalhadores acontecerão sempre às sextas-feiras, sendo observada a importância da qualificação da equipe, por meio não só da contratação de facilitadores, mas também abrindo espaços para trocas de saberes dos próprios membros da equipe. Organizada conforme cronograma abaixo:




Debate/tema	MÊSES								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Grupo de estudos, temas: diagnóstico socioterritorial; história do Brasil (desigualdades e discriminação); e a decidir com o grupo.	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Diversidade e Inclusão	x				x				
Específicas sobre o Serviço: convivência, SUAS, legislação, entre outras.		x		x			x		
Rede socioassistencial (atores da rede para trocar sobre as especificidades dos Serviços, visitas aos equipamentos, território).	x		x			x			
Discussão de casos e reflexão sobre as práticas. Momento O que aprendemos fazendo? (diário de bordo)	x	x	x	x	x	x	x	x	x



9. PLANILHA ORÇAMENTÁRIA (Anexo D)

10. ASSINATURAS

Barueri, 07 de junho de 2022.


Ivone Antunes Teixeira
Procuradora


Vitor Hugo Teixeira da Silva
Coordenador / Técnico de Referência

2022

ANEXO V - D

PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

Entidade : Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes Cepac

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Semeando o Futuro

Período : 01/04/2022 a 31/12/2022



PLANILHA ORÇAMENTÁRIA 2022
Período : 01/04/2022 a 31/12/2022

Entidade: Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC
 Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Semearando o Futuro
 Exercício: 2022

PESSOAL	SALÁRIOS / CONTRIBUIÇÕES										ENCARGOS					BENEFÍCIOS			RESCISÃO		FORMA			
	SALÁRIO BRUTO	SALÁRIO LÍQUIDO DUTZ	MES	INSS	IMPÓSTO DE RENDA	DESCONTO VT 6%	CONTRIBUIÇÃO SINDICATO	SALÁRIO LÍQUIDO MENSAL	SALÁRIO LÍQUIDO ANUAL	FGTS 8%	PMS	IMPÓSTO DE RENDA	IUR INSS	FÉRIAS 1/3 AVANÇ	CONTRIBUIÇÃO ASSISTEN- CIAL	ABONO PECÚNIA (13º SAL)	VALOR ADMINISTRAÇÃO	VALOR TRAJANETE	AUXÍLIO COSTEIO	MUTA- ÇÕES e RENOVAÇÃO		RESCISÃO	FORMA	
																								320,85
Instituto Unicef	2.112,00	1.390,00	01/00	01/00	320,85	-	1.069,15	12.829,80	128.298,00	85,08	10,99	320,85	10,99	36,71	9,26	-	511,00	-	-	144,81	208,34	38.810,82		
Educação Social	1.800,00	1.145,00	01/00	01/00	320,85	-	1.479,15	17.750,00	177.500,00	85,08	10,99	320,85	10,99	36,71	9,26	-	511,00	-	-	144,81	208,34	41.277,48		
Educação Social	1.800,00	1.145,00	01/00	01/00	320,85	-	1.479,15	17.750,00	177.500,00	85,08	10,99	320,85	10,99	36,71	9,26	-	511,00	-	-	144,81	208,34	41.277,48		
Atendimento Social	1.400,00	893,00	01/00	01/00	320,85	-	1.079,15	12.950,00	129.500,00	85,08	10,99	320,85	10,99	36,71	9,26	-	511,00	-	-	144,81	208,34	31.033,98		
Psicologia	1.400,00	893,00	01/00	01/00	320,85	-	1.079,15	12.950,00	129.500,00	85,08	10,99	320,85	10,99	36,71	9,26	-	511,00	-	-	144,81	208,34	31.033,98		
Coordenadora de Serviços	1.000,00	645,00	01/00	01/00	320,85	-	679,15	8.150,00	81.500,00	85,08	10,99	320,85	10,99	36,71	9,26	-	511,00	-	-	144,81	208,34	17.115,32		
Manutenção	1.000,00	645,00	01/00	01/00	320,85	-	679,15	8.150,00	81.500,00	85,08	10,99	320,85	10,99	36,71	9,26	-	511,00	-	-	144,81	208,34	17.115,32		
Assistente Administrativo	1.000,00	645,00	01/00	01/00	320,85	-	679,15	8.150,00	81.500,00	85,08	10,99	320,85	10,99	36,71	9,26	-	511,00	-	-	144,81	208,34	17.115,32		
Auxiliar de Serviços Gerais	1.000,00	645,00	01/00	01/00	320,85	-	679,15	8.150,00	81.500,00	85,08	10,99	320,85	10,99	36,71	9,26	-	511,00	-	-	144,81	208,34	17.115,32		
Cooperativa	1.000,00	645,00	01/00	01/00	320,85	-	679,15	8.150,00	81.500,00	85,08	10,99	320,85	10,99	36,71	9,26	-	511,00	-	-	144,81	208,34	17.115,32		
SUB-TOTAL	23.751,00	15.218,00	1.000,00	1.000,00	3.208,55	-	12.009,45	144.150,00	1.441.500,00	850,85	109,99	3.208,55	109,99	402,42	92,26	-	5.110,00	-	-	1.448,61	2.083,34	399,00	1.076,29	224.708,95

Barrueta, 07 de junho de 2022.

Total Salários (mensal):	16.343,78
Total Salários (anual):	196.125,44
Total Encargos (mensal):	2.720,38
Total Encargos (anual):	32.644,56
Total Benefícios (mensal):	8.127,25
Total Benefícios (anual):	97.527,00



Entidade : Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Semearando o Futuro
Exercício: 2022

2

Item	Produto	Custo Anual				Referência de Preço								
		Refer.	Qtde. (ano)	Valor Médio	Custo Anual	Quant	Medida	Preço 1	Fonte da Informação 1	Preço 2	Fonte da Informação 2	Preço 3	Fonte da Informação 3	Média de Valores
					0,00									

Obs.: * Custo anual: média de valores multiplicado pela quantidade utilizada no ano, somando todos os itens, termos o valor da previsão.

Banveri, 07 de junho de 2022.



Entidade : Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC
 Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Semeando o Futuro
 Exercício: 2022

3

3. UTILIDADES PUBLICAS

Item	Produto	Custo Anual				Referência de Preço								
		Prefer. Anual	Qtd. (ano)	valor mes	Custo Anual	Quant	Medida	Preço 1	Fonte da informação 1	Preço 2	Fonte da informação 2	Preço 3	Fonte da informação 3	Média de Valores
1	Água/ energia	Ano	6	190,00	1.140,00	1	acessorio	190,00	carta consumo					190,00
2	Energia Utilica	Ano	3	1.190,00	3.570,00	1	consumo	1.190,00	carta consumo					1.190,00
3	Telefonia/ internet	Ano	6	300,00	1.800,00	1	consumo	300,00	carta consumo					300,00
Total de Custos Locais:								7.530,00						500,00

Obs.: * Custo anual: média de valores multiplicado pela quantidade utilizada no ano, somando todos os itens, menos o valor da previsão.

Marsari, 07 de junho de 2022.

Entidade : Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC
 Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Semearando o Futuro
 Exercício: 2022

4. OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS

Item	Produto	Custo Anual			Referência de Preço									
		Refer.	Qtdde. (ano)	Valor unitário	Custo Anual	Quant	Métda	Preço 1	Fonte da Informação 1	Preço 2	Fonte da Informação 2	Preço 3	Fonte da Informação 3	Métda de Valores
1	Capacitação P/	Ano	6	1.000,00	6.000,00	1	consumo	1.000,00	estimativa					1.000,00
2	Comitê de	Ano	5	2.640,00	13.200,00	1	consumo	2.640,00	conta contábil					2.640,00
3	Delegação e Controle de Ingresso	Ano	2	1.400,00	2.800,00	1	consumo	1.400,00	estimativa					1.400,00
4	Participações, passagens e hospedagens (ingressos)	Ano	1	10.000,00	10.000,00	1	consumo	10.000,00	estimativa					10.000,00
5	Aluguel Serviço P/	Ano	12	100,00	1.200,00	1	consumo	100,00	estimativa					100,00
6	Locação de Veículo	Ano	12	2.000,00	24.000,00	1	consumo	2.000,00	estimativa					2.000,00
7	Locação imóvel P/	Ano	1	2.000,00	2.000,00	1	consumo	2.000,00	estimativa					2.000,00
8	Locação literária	Ano	1	1.500,00	1.500,00	1	consumo	1.500,00	estimativa					1.500,00
9	Manutenção de Equipamentos	Ano	4	500,00	2.000,00	1	consumo	500,00	estimativa					500,00
10	Manutenção de veículo	Ano	4	1.000,00	4.000,00	1	consumo	1.000,00	estimativa					1.000,00
11	Manutenção predial (luz, água e mat.)	Ano	7	500,00	3.500,00	1	consumo	500,00	estimativa					500,00
12	Serviços Graficos	Ano	12	100,00	1.200,00	1	consumo	100,00	estimativa					100,00
Previdido de Outros Locais					70.000,00									

Obs.: * Custo anual: média de valores multiplicado pela quantidade utilizada no ano, somando todos os itens, temos o valor da previsão.

Banieri, 07 de junho de 2022.



Entidade : Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC
 Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Semear o Futuro
 Exercício: 2022

5. MATERIAL DE CONSUMO

5.1 - Gêneros alimentícios

Item	Produto	Custo Anual				Referência de Preço							
		Refer.	Qtd. (ano)	Valor Médio	Custo Anual	Quant	Medida	Preço 1 Fonte de informação 1	Preço 2	Fonte da informação 2	Preço 3	Fonte da informação 3	Média de Valores
1	Açúcar refinado	Ano	6	176,00	1.056,00	1	CX	176,00	177,00	Giga Alimentos	175,00	Alacardão	176,00
2	Açúcar	Ano	120	3,89	466,80	1	KG	3,95	3,95	Giga Alimentos	3,65	Alacardão	3,89
3	Alho poró	Ano	12	14,91	178,92	1	unidade	14,99	14,99	Giga Alimentos	14,90	Alacardão	14,96
4	Arroz	Ano	30	8,39	251,70	1	unidade	8,99	8,99	Giga Alimentos	8,06	Alacardão	8,39
5	Arroz	Ano	30	3,99	119,70	1	unidade	3,99	3,99	Giga Alimentos	3,99	Alacardão	3,99
6	Barras de leite condensado	Ano	30	18,01	540,30	1	unidade	18,30	17,99	Giga Alimentos	17,99	Alacardão	18,03
7	Bebidas Lácteas (chocolatado)	Ano	480	1,25	600,00	1	unidade	1,26	0,89	Calvo Alimentos	1,03	Alacardão	1,25
8	Biscoitos	Ano	9	138,00	1.242,00	1	CX	135,00	168,00	Giga Alimentos	149,99	Alacardão	158,00
9	Butiro	Ano	1200	1,56	1.872,00	1	unidade	1,69	1,69	Giga Alimentos	1,49	Alacardão	1,56
10	Carne	Ano	65	40,00	2.600,00	1	KG	40,00	40,00	Estimativa			40,00
11	Carne moída	Ano	65	31,00	2.015,00	1	KG	31,00	31,00	Giga Alimentos			31,00
12	File de frango	Ano	180	38,00	6.840,00	1	KG	38,00	38,00	Giga Alimentos			38,00
13	Farofa	Ano	50	39,00	1.950,00	1	CX	39,00	40,00	Giga Alimentos	38,00	Alacardão	39,00
14	Feijão	Ano	50	4,80	240,00	1	unidade	4,85	4,95	Giga Alimentos	4,85	Alacardão	4,90
15	Leite	Ano	400	3,52	1.408,00	1	unidade	3,99	3,85	Giga Alimentos	3,89	Alacardão	3,92
16	Macarrão	Ano	20	65,99	1.319,80	5	KG	66,99	64,99	Giga Alimentos	69,00	Alacardão	66,99
17	Macarrão	Ano	15	94,99	1.424,85	3	KG	95,00	94,99	Giga Alimentos	94,09	Alacardão	94,99
18	Margarina	Ano	50	3,76	188,00	1	unidade	3,76	3,79	Giga Alimentos	3,69	Alacardão	3,76
19	Margarina	Ano	100	5,99	599,00	1	unidade	5,99	5,99	Giga Alimentos	5,99	Alacardão	5,99
20	Molho de tomate	Ano	100	3,61	361,00	1	unidade	3,69	3,69	Giga Alimentos	3,45	Alacardão	3,61
21	Molho de tomate	Ano	150	1,03	154,50	1	unidade	1,06	1,06	Giga Alimentos	0,99	Alacardão	1,03
22	Mortadela	Ano	50	35,67	1.783,50	1	KG	35,00	37,00	Giga Alimentos	37,00	Alacardão	35,67
23	Óleo	Ano	20	11,33	226,60	1	unidade	10,00	10,00	Giga Alimentos	12,00	Alacardão	11,33
24	Outros	Ano	11	50,00	550,00	1	unidade	50,00	50,00	Estimativa			50,00
25	Pão francês	Ano	12000	0,60	7.200,00	1	unidade	0,60	0,60	Estimativa			0,60
26	Presunto	Ano	60	42,00	2.520,00	1	KG	40,00	40,00	Giga Alimentos	41,00	Alacardão	42,00
27	Queijo de Borda	Ano	20	6,75	135,00	1	unidade	6,99	6,85	Calvo Alimentos	6,45	Alacardão	6,79
28	Queijo	Ano	90	47,33	4.259,70	1	KG	45,00	50,00	Giga Alimentos	47,00	Alacardão	47,33
29	Sal	Ano	12	1,43	17,16	1	KG	1,45	1,45	Giga Alimentos	1,39	Alacardão	1,43
30	Salsicha	Ano	25	57,16	1.429,00	5	KG	57,99	57,50	Giga Alimentos	56,00	Alacardão	57,16
31	Suco de laranja	Ano	480	1,30	624,00	1	unidade	1,50	1,39	Calvo Alimentos	1,60	Alacardão	1,30
32	Suco em pó	Ano	120	9,26	1.111,20	1	KG	9,85	10,95	Calvo Alimentos	7,29	Alacardão	9,26



Ano	Qtd.	Valor Médio	Custo Anual	Quant	Medida	Preço 1	Fonte da Informação 1	Preço 2	Fonte da Informação 2	Preço 3	Fonte da Informação 3	Média de Valores
Ano	12	7,05	84,36	1	unidade	R\$ 3,19	Assai Atacadista	7,05	Giga Atacadista	6,59	Assacel	7,03
Ano	12	1,29	15,48	1	unidade	R\$ 5,79	Assai Atacadista	1,19	Giga Atacadista	1,19	Assacel	1,29
Ano	1	5.000,00	5.000,00	1	unidade	R\$ 14,15	Assai Atacadista					5.000,00
Ano	120	20,00	2.400,00	1	unidade	R\$ 8,70	Assai Atacadista	30,00				30,00
Ano	1	400,00	400,00	1	unidade	R\$ 2,05	Assai Atacadista	600,00				400,00
Ano	4	403,00	1.600,00	1	unidade	R\$ 2,05	Assai Atacadista	600,00				400,00
Previsão de Custos com ALIMENTOS:												
R\$ 51.083,31												

5.2 - Higiene e Limpeza

Item	Refer.	Qtd.	Valor Médio	Custo Anual	Quant	Medida	Preço 1	Fonte da Informação 1	Preço 2	Fonte da Informação 2	Preço 3	Fonte da Informação 3	Média de Valores
1	Ano	80	3,12	249,60	5	litro	R\$ 3,19	Assai Atacadista	R\$ 8,88	Assacel	R\$ 9,29	Giga Atacadista	9,12
2	Ano	90	5,22	470,00	1	unidade	R\$ 5,79	Assai Atacadista	R\$ 6,99	Assacel	R\$ 5,39	Giga Atacadista	5,22
3	Ano	24	14,08	338,00	1	unidade	R\$ 14,15	Assai Atacadista	R\$ 13,85	Assacel	R\$ 14,25	Giga Atacadista	14,08
4	Ano	5	8,15	40,75	1	unidade	R\$ 8,70	Assai Atacadista	R\$ 7,90	Assacel	R\$ 8,30	Giga Atacadista	8,15
5	Ano	30	8,60	258,00	1	unidade	R\$ 8,70	Assai Atacadista	R\$ 8,20	Assacel	R\$ 8,80	Giga Atacadista	8,60
6	Ano	80	15,79	1.263,20	5	litro	R\$ 15,60	Assai Atacadista	R\$ 15,50	Assacel	R\$ 15,90	Giga Atacadista	15,79
7	Ano	50	2,00	100,00	500	ml	R\$ 2,05	Assai Atacadista	R\$ 1,79	Assacel	R\$ 2,15	Giga Atacadista	2,02
8	Ano	12	3,96	47,52	1	unidade	R\$ 2,05	Assai Atacadista	R\$ 1,75	Assacel	R\$ 2,15	Giga Atacadista	1,98
9	Ano	24	8,13	195,12	1	unidade	R\$ 8,20	Assai Atacadista	R\$ 7,90	Assacel	R\$ 8,30	Giga Atacadista	8,13
10	Ano	12	8,22	98,64	1	pacote	R\$ 8,29	Assai Atacadista	R\$ 7,90	Assacel	R\$ 8,35	Giga Atacadista	8,22
11	Ano	80	6,92	553,60	500	ml	R\$ 8,89	Assai Atacadista	R\$ 8,69	Assacel	R\$ 9,29	Giga Atacadista	8,92
12	Ano	80	11,14	891,20	500	ml	R\$ 11,21	Assai Atacadista	R\$ 10,91	Assacel	R\$ 11,31	Giga Atacadista	11,14
13	Ano	73	3,12	228,00	500	ml	R\$ 3,19	Assai Atacadista	R\$ 2,89	Assacel	R\$ 3,29	Giga Atacadista	3,12
14	Ano	24	9,23	221,52	1	unidade	R\$ 8,30	Assai Atacadista	R\$ 8,00	Assacel	R\$ 8,40	Giga Atacadista	8,23
15	Ano	24	9,43	226,32	1	unidade	R\$ 9,50	Assai Atacadista	R\$ 9,20	Assacel	R\$ 9,60	Giga Atacadista	9,43
16	Ano	73	3,09	225,60	1	unidade	R\$ 3,16	Assai Atacadista	R\$ 2,86	Assacel	R\$ 3,26	Giga Atacadista	3,09
17	Ano	20	2,28	45,60	1	unidade	R\$ 2,35	Assai Atacadista	R\$ 2,05	Assacel	R\$ 2,45	Giga Atacadista	2,28
18	Ano	20	16,49	329,80	1	unidade	R\$ 16,50	Assai Atacadista	R\$ 16,20	Assacel	R\$ 16,60	Giga Atacadista	16,48
19	Ano	12	99,88	1.198,56	1	pacote	R\$ 99,95	Assai Atacadista	R\$ 99,65	Assacel	R\$ 100,05	Giga Atacadista	99,88
20	Ano	20	11,51	230,20	1	pacote	R\$ 11,58	Assai Atacadista	R\$ 11,28	Assacel	R\$ 11,68	Giga Atacadista	11,51
21	Ano	5	7,06	35,30	1	unidade	R\$ 7,83	Assai Atacadista	R\$ 7,53	Assacel	R\$ 7,93	Giga Atacadista	7,76
22	Ano	5	8,73	43,65	1	unidade	R\$ 8,80	Assai Atacadista	R\$ 8,56	Assacel	R\$ 8,95	Giga Atacadista	8,73
23	Ano	5	40,53	202,65	5	kg	R\$ 40,60	Assai Atacadista	R\$ 40,30	Assacel	R\$ 40,70	Giga Atacadista	40,53
24	Ano	6	22,91	137,46	1	unidade	R\$ 22,98	Assai Atacadista	R\$ 22,68	Assacel	R\$ 23,08	Giga Atacadista	22,91
25	Ano	12	66,23	794,76	1	unidade	R\$ 66,30	Assai Atacadista	R\$ 66,00	Assacel	R\$ 66,40	Giga Atacadista	66,23
26	Ano	12	11,22	134,64	1	unidade	R\$ 11,29	Assai Atacadista	R\$ 10,99	Assacel	R\$ 11,39	Giga Atacadista	11,22
27	Ano	12	9,83	118,00	1	unidade	R\$ 9,90	Assai Atacadista	R\$ 9,60	Assacel	R\$ 10,00	Giga Atacadista	9,83
28	Ano	12	42,13	505,56	1	unidade	R\$ 42,20	Assai Atacadista	R\$ 41,90	Assacel	R\$ 42,30	Giga Atacadista	42,13
29	Ano	5	11,13	55,65	1	unidade	R\$ 11,20	Assai Atacadista	R\$ 10,90	Assacel	R\$ 11,30	Giga Atacadista	11,13
30	Ano	1	252,60	252,60			R\$ 150,00	Estimativa			R\$ 11,30	Giga Atacadista	250,00
Previsão de Custos Materiais HIGIENE E LIMPEZA:													
R\$ 10.848,80													

6.3 - Material Pedagógico

Item	Refer.	Qtd.	Valor Médio	Custo Anual	Quant	Medida	Preço 1	Fonte da Informação 1	Preço 2	Fonte da Informação 2	Preço 3	Fonte da Informação 3	Média de Valores
1	Ano	5	20,63	103,15	1	unidade	R\$ 11,90	Kolonga	R\$ 18,40	Maples	R\$ 31,60	Donner	20,63



2	Apagador quadrado branco	Ano	2	11,11	33,33	1	Unidade	8,50	Kalunga	11,98	Staples	Gmba	11,11
3	Apontador 2/ depósito	Ano	1	5,15	5,15	1	Unidade	4,00	Kalunga	3,50	Staples	Gmba	5,15
4	Barbeite 30cm	Ano	20	17,08	341,20	1	Unidade	10,80	Kalunga	19,98	Staples	Gmba	20,90
5	Bola de Futebol	Ano	1	45,66	45,66	1	Unidade	39,97	Mercado dos Esportivos	46,00	Staples	Gmba	51,00
6	Bola de Hóquei	Ano	1	57,25	57,25	1	Unidade	55,77	Mercado dos Esportivos	57,00	Staples	Gmba	58,00
7	Bola de Vôlei	Ano	1	153,50	153,50	1	Unidade	150,00	Mercado dos Esportivos	155,00	Staples	Gmba	155,00
8	Bumêis para lavagem	Ano	5	24,27	121,37	1	Unidade	15,80	Kalunga	29,12	Staples	Gmba	24,27
9	Caderno pequeno	Ano	13	8,13	122,00	1	Unidade	8,50	Kalunga	8,00	Americanas	Gmba	7,90
10	Linha de Lapis de Cor	Ano	14	21,29	261,48	1	Unidade	17,50	Kalunga	13,95	Staples	Gmba	33,88
11	Caneta esférica (ficha) ca. 50un.	Ano	5	28,13	140,58	1	Unidade	60,80	Kalunga	11,75	Staples	Gmba	21,79
12	Caneta Hidrográfica 10un.	Ano	1	56,91	56,91	1	Unidade	61,80	Kalunga	48,96	Staples	Gmba	28,12
13	Canetão para quadro branco	Ano	3	17,95	53,85	1	Unidade	33,50	Kalunga	17,45	Americanas	Gmba	56,91
14	Canetão permanente	Ano	3	18,11	55,57	1	Unidade	25,00	Kalunga	15,96	Americanas	Gmba	17,95
15	Carteira T maple	Ano	10	8,21	82,10	1	Unidade	10,70	Kalunga	9,00	Staples	Gmba	18,53
16	Carteira (parcial) inf. 160un.	Ano	20	41,22	822,20	1	Unidade	64,75	Gmba	26,99	Staples	Gmba	8,21
17	Cola Bastão 6un.	Ano	5	40,65	203,25	1	Unidade	40,30	Kalunga	39,90	Staples	Gmba	41,22
18	Cola branca 3kg	Ano	5	23,28	116,42	1	Unidade	22,70	Kalunga	24,49	Staples	Gmba	40,65
19	Cola de tapete	Ano	20	15,00	300,00	1	Unidade	12,00	Kalunga	15,00	Staples	Gmba	23,28
20	Cola gliter	Ano	10	7,34	73,37	1	Unidade	7,50	Kalunga	8,81	Staples	Gmba	15,00
21	Cola quente 12 un.	Ano	15	35,62	534,30	1	Unidade	37,40	Kalunga	33,81	Americanas	Gmba	7,34
22	Cola leudo	Ano	10	8,31	83,07	1	Unidade	8,25	Kalunga	7,52	Staples	Gmba	8,31
23	Unidad	Ano	10	88,79	887,87	1	Unidade	81,80	Kalunga	85,50	Americanas	Gmba	88,79
24	Elipenais	Ano	10	56,72	567,20	1	Unidade	60,00	Kalunga	55,28	Americanas	Gmba	56,72
25	Evá Com Gliter 60x40 6unids	Ano	1	9,05	9,05	1	Unidade	9,70	Kalunga	8,49	Staples	Gmba	9,05
26	Filamento para caneta 30	Ano	10	47,33	473,33	1	Unidade	40,00	Kalunga	45,00	Staples	Gmba	47,33
27	Fita crepe 30x60 por 6m	Ano	5	11,19	55,95	1	Unidade	23,80	Kalunga	3,50	Staples	Gmba	11,19
28	Fita Dupla face 6 unid	Ano	2	29,53	59,07	1	Unidade	18,10	Kalunga	35,34	Americanas	Gmba	29,53
29	Fita Duran	Ano	2	26,50	53,00	1	Unidade	29,50	Kalunga	18,40	Americanas	Gmba	26,50
30	Folha em EVA 55x80x2mm serigrafada Spiral	Ano	1	19,65	19,65	1	Unidade	47,90	Kalunga	3,50	Staples	Gmba	19,65
31	Giz de cor 12un.	Ano	2	43,17	86,33	1	Unidade	5,60	Kalunga	69,79	Staples	Gmba	43,17
32	Giz escolar Branco	Ano	2	0,00	0,00	1	Unidade	3,00	Kalunga				
33	Jogos Diversos	Ano	5	383,33	1.916,67	1	Unidade	300,00	Casa do Educador	450,00	Staples	Gmba	383,33
34	Kit 10 Tapes Tatuame Eva	Ano	10	66,35	663,53	1	Unidade	164,07	Mercado dos Esportivos	14,00	Staples	Gmba	66,35
35	Kit C/ 13 Pólvora C/ Gliter Brilho Púrpura	Ano	2	13,34	26,67	1	Unidade	20,70	Kalunga	12,31	Staples	Gmba	13,34
36	Kit de Carretinhos Coloridos	Ano	2	20,90	41,80	1	Unidade	11,40	Kalunga	22,96	Staples	Gmba	20,90
37	Kit de Carretinhos	Ano	20	40,52	810,40	1	Unidade	16,20	Kalunga	36,90	Staples	Gmba	40,52
38	Lapis de cor	Ano	2	38,52	77,08	1	Unidade	43,80	Kalunga	14,75	Staples	Gmba	38,52
39	Lapis preto ca. 72un.	Ano	2	43,82	83,64	1	Unidade	43,80	Kalunga	35,90	Staples	Gmba	43,82
40	Unidad Diversal	Ano	2	169,90	339,80	1	Unidade	169,90	Kalunga				
41	Manta Magnética Sun. (m8 A4)	Ano	15	15,30	229,50	1	Unidade	42,10	Kalunga	1,80	Staples	Gmba	15,30
42	Maquegon atômica	Ano	5	25,22	126,08	1	Unidade	25,90	Kalunga	21,90	Americanas	Gmba	25,22
43	Massa de modelar	Ano	10	26,33	263,33	1	Unidade	25,90	Kalunga	28,00	Staples	Gmba	26,33
44	Outros	Ano	1	150,00	150,00	1	Unidade	150,00	Extmativae				
45	Papel de Brinquedo coloridos	Ano	5	20,48	102,40	1	Unidade	17,90	Kalunga	29,90	Staples	Gmba	20,48
46	Papel de polímero de picado 14x9 cm ou cobr	Ano	2	40,48	80,96	1	Unidade	5,50	Kalunga	55,99	Staples	Gmba	40,48
47	Papel cano	Ano	10	30,23	302,27	1	Unidade	8,40	Kalunga	10,18	Cultura	Staples	30,23
48	Papel cartão (cores) p/ct. 10 un.	Ano	3	27,75	83,25	1	Unidade	21,80	Kalunga	32,25	Staples	Gmba	27,75
49	Panel color set	Ano	10	17,04	170,37	1	Unidade	22,40	Kalunga	12,21	Americanas	Gmba	17,04
50	Papel Canson Diversas Cores - 25 unidades	Ano	10	24,33	243,33	1	Unidade	2,80	Kalunga	35,94	Staples	Gmba	24,33
51	Papel fotográfico	Ano	5	36,63	183,15	1	Unidade	36,90	Kalunga	37,59	Staples	Gmba	36,63



Item	Produto	Ano	Qtdde. (ano)	Valor Médio	Custo Anual	Quant	Medida	Preço 1	Fonte da Informação 1	Preço 2	Fonte da Informação 2	Preço 3	Fonte da Informação 3	Média de Valores
52	Papel Opaline	Ano	5	23,87	119,35	1	Unidade	20,30	Kalunga	22,96	Staples	29,34	Gimba	23,87
53	Papel sulfite 10 pct. 500%	Ano	5	28,20	141,32	1	Unidade	34,90	Kalunga	20,90	Staples	29,99	Gimba	28,26
54	Papel sulfite colorido	Ano	10	6,68	66,77	1	Unidade	5,10	Kalunga	9,00	Americanas	4,93	Gimba	6,68
55	Papel vegetal	Ano	5	15,90	79,50	1	Unidade	18,70	Kalunga	12,90	Staples	19,50	Gimba	15,90
56	Papel A4 12	Ano	10	2,12	21,20	1	Unidade	4,30	Kalunga	3,12	Staples	0,94	Gimba	2,12
57	Papel para quadros branco ca. 12cm	Ano	2	42,90	85,81	1	Unidade	89,80	Kalunga	26,99	Staples	31,52	Gimba	42,90
58	Pastilha de cola quente	Ano	2	55,53	111,07	1	Unidade	42,10	Kalunga	59,29	Staples	69,11	Extra	55,53
59	Peca de base	Ano	10	128,00	1.280,00	1	Unidade	125,00	Kalunga	129,90	Staples	130,00	Gimba	128,00
60	prest-1	Ano	21	8,03	168,70	1	Unidade	5,90	Kalunga	9,95	Americanas	11,75	Gimba	8,03
61	Potes de Tinta Guache da grande - Cores Var	Ano	1	9,53	9,53	1	Unidade	7,30	Kalunga	8,00	Staples	17,89	Gimba	9,53
62	Alguia 30cm	Ano	10	3,70	37,03	1	Unidade	2,10	Kalunga	1,62	Staples	1,57	Gimba	3,76
63	Sacola de Papel	Ano	5	15,57	78,33	1	Unidade	15,50	Kalunga	12,00	Americanas	19,90	Gimba	15,57
64	Tecido	Ano	5	25,90	129,50	1	Unidade	25,00	Estimativa	30,18	Americanas	11,90	Gimba	25,00
65	Tela Para Pincel 20x30	Ano	120	14,33	1.719,20	1	Unidade	20,10	Kalunga	19,18	Staples	4,87	Gimba	14,33
66	Tecora escolar	Ano	5	6,15	30,95	1	Unidade	3,60	Kalunga	4,90	Staples	5,07	Gimba	6,19
67	Tinta Acrilica (tubo) - 10 cores grandes - col	Ano	5	35,39	176,97	1	Unidade	4,70	Kalunga	50,74	Staples	9,01	Gimba	35,39
68	Tinta guache	Ano	5	7,99	39,93	1	Unidade	7,60	Kalunga	7,05	Staples	9,01	Gimba	7,99
69	Tinta Spray Colorat	Ano	3	31,15	93,46	1	Unidade	32,10	Americanas	27,11	Staples	32,25	Gimba	31,15
70	Kit Saram Tendido	Ano	3	23,58	70,73	1	Unidade	30,00	Kalunga	24,40	Staples	22,66	Gimba	23,58
16.013,69														

Previsão de Custos MATERIAL PEDAGÓGICO

5.4 - Suprimentos de Informática														
Item	Produto	Refer.	Qtdde. (ano)	Valor Médio	Custo Anual	Quant	Medida	Preço 1	Fonte da Informação 1	Preço 2	Fonte da Informação 2	Preço 3	Fonte da Informação 3	Média de Valores
1	Cartucho toner	Ano	4	310,00	1.240,00	1	Unidade	310,00	Kalunga	590,00	Fesa da Impressora	310,00	Printer Support	329,33
2	Cartucho HP 21 amdo	Ano	8	99,07	792,72	1	Unidade	99,30	Kalunga	99,10	Staples	98,20	Gimba	96,07
3	Cartucho HP 22 color	Ano	8	119,53	956,24	1	Unidade	119,90	Kalunga	109,90	Staples	108,80	Gimba	119,93
4	Refril/Consum. (preto e colorido)	Ano	6	217,37	1.304,22	1	Unidade	217,90	Kalunga	62,00	Staples	62,50	Gimba	117,37
5	Miscar	Ano	2	39,49	78,98	1	Unidade	24,80	Kalunga	22,21	Staples	34,35	Gimba	30,45
6	Teclado	Ano	3	29,13	87,39	1	Unidade	28,00	Kalunga	38,10	Staples	41,30	Gimba	29,13
7	Pen ciber	Ano	5	29,50	147,50	1	Unidade	25,90	Kalunga	29,90	Staples	29,90	Gimba	28,57
8	Cabo HDMI	Ano	5	29,50	147,50	1	Unidade	52,20	Kalunga	53,00	Staples	58,00	Gimba	54,40
9	Headset	Ano	20	29,90	598,00	1	Unidade	26,00	Kalunga	28,00	Staples	26,99	Gimba	27,00
10	Outros	Ano	7	50,00	350,00	1	Unidade	100,00	Estimativa				Gimba	50,00
3.720,04														

Previsão de Custos com SUPRIMENTOS DE INFORMÁTICA:

5.5 - Material de Escritório														
Item	Produto	Refer.	Qtdde. (ano)	Valor Médio	Custo Anual	Quant	Medida	Preço 1	Fonte da Informação 1	Preço 2	Fonte da Informação 2	Preço 3	Fonte da Informação 3	Média de Valores
1	Agenda	Ano	2	40,65	81,29	1	Unidade	36,40	Kalunga	41,85	Staples	43,00	Gimba	40,65
2	Apontador	Ano	1	5,44	5,44	1	Unidade	4,90	Kalunga	5,61	Staples	5,78	Gimba	5,44
3	Bloco post e 100un.	Ano	10	11,30	113,00	1	Unidade	26,70	Kalunga	30,70	Staples	32,40	Gimba	29,93
4	Barracha	Ano	7	3,13	21,91	1	Unidade	2,80	Kalunga	3,21	Staples	3,36	Gimba	3,13
5	Caixa arquivio	Ano	5	37,85	189,27	1	Unidade	33,90	Kalunga	38,00	Staples	40,68	Gimba	37,85
6	Calculadora de Mesa	Ano	1	40,08	40,08	1	Unidade	35,90	Kalunga	41,28	Staples	43,08	Gimba	40,08
7	Caneta	Ano	7	45,67	319,69	1	Cx	60,90	Kalunga	47,01	Staples	49,08	Gimba	45,67
8	Caneta of. CO. DTD	Ano	1	2,53	2,53	1	Unidade	6,30	Kalunga	7,84	Staples	8,28	Gimba	7,47
9	Clips galvanizado	Ano	2	19,99	39,98	1	Unidade	17,90	Kalunga	10,50	Staples	21,49	Gimba	19,99



Item	Ano	Qtd. (ano)	Valor Médio	Custo Anual	Quant	Média	Preço 1	Fonte da Informação 1	Preço 2	Fonte da Informação 2	Preço 3	Fonte da Informação 3	Média de Valores
10	20	3	12,51	37,53	1	Unidade	R\$ 11,20	Kalunga	12,88	Staples	13,44	Gembá	12,51
11	Ano	3	15,57	46,57	1	Unidade	R\$ 13,90	Kalunga	15,95	Staples	16,58	Gembá	15,52
12	Ano	2	17,69	35,20	1	Unidade	R\$ 15,50	Kalunga	18,23	Staples	19,08	Gembá	17,60
13	Ano	2	13,50	27,00	1	Unidade	R\$ 26,00	Kalunga	25,90	Staples	31,20	Gembá	29,03
14	Ano	5	20,04	100,18	1	Unidade	R\$ 18,10	Kalunga	21,05	Staples	21,96	Gembá	20,44
15	Ano	2	18,20	37,40	1	Unidade	R\$ 23,80	Kalunga	27,37	Staples	28,56	Gembá	26,59
16	Ano	2	11,20	22,40	1	Unidade	R\$ 46,00	Kalunga	52,90	Staples	55,10	Gembá	51,37
17	Ano	2	11,20	22,40	1	Unidade	R\$ 46,00	Kalunga	52,90	Staples	55,10	Gembá	51,37
18	Ano	4	227,33	909,33	1	Cx	R\$ 225,00	Kalunga	230,00	Staples	237,33	Gembá	227,33
19	Ano	1	33,39	33,39	1	Unidade	R\$ 29,30	Kalunga	31,59	Staples	34,88	Gembá	33,39
20	Ano	5	11,05	66,33	1	Unidade	R\$ 9,30	Kalunga	11,29	Staples	11,88	Gembá	11,06
21	Ano	5	2,79	13,95	1	Unidade	R\$ 2,50	Kalunga	4,08	Staples	3,00	Gembá	2,79
22	Ano	1	11,50	11,50	1	Unidade	R\$ 30,30	Kalunga	11,85	Staples	12,35	Gembá	11,50
23	Ano	1	200,00	200,00	1	Unidade	R\$ 200,00	Estimativa					200,00
24	Ano	10	17,31	173,08	1	Unidade	R\$ 15,50	Kalunga	17,83	Staples	18,60	Gembá	17,31
25	Ano	10	8,71	87,10	1	Unidade	R\$ 7,80	Kalunga	8,57	Staples	9,16	Gembá	8,71
26	Ano	1	217,42	217,42	1	Unidade	R\$ 64,90	Kalunga	74,64	Staples	77,88	Gembá	72,47
27	Ano	1	150,42	150,42	1	Unidade	R\$ 44,90	Kalunga	51,64	Staples	55,88	Gembá	50,14
28	Ano	5	21,11	105,53	1	Unidade	R\$ 18,90	Kalunga	21,74	Staples	22,68	Gembá	21,11
29	Ano	2	3,46	6,92	1	Unidade	R\$ 3,10	Kalunga	3,57	Staples	3,71	Gembá	3,46
30	Ano	5	15,86	79,28	1	Unidade	R\$ 14,20	Kalunga	15,33	Staples	17,04	Gembá	15,86
31	Ano	2	71,48	142,96	1	Unidade	R\$ 65,80	Kalunga	71,67	Staples	76,96	Gembá	73,48
32	Ano	1	71,58	71,58	1	Unidade	R\$ 64,10	Kalunga	71,71	Staples	76,92	Gembá	71,58
33	Ano	2	6,37	12,73	1	Unidade	R\$ 5,70	Kalunga	6,56	Staples	6,91	Gembá	6,37
Previsão de Custos com MATERIAL DE ESCRITÓRIO:													
3.185,37													

5.5 - Combustíveis e Lubrificantes

Item	Produto	Custo Anual			Referência de Preço								
		Ord. (ano)	Valor Médio	Custo Anual	Preço 1	Fonte da Informação 1	Preço 2	Fonte da Informação 2	Preço 3	Fonte da Informação 3	Média de Valores		
1	Gaolina	6	2.500,00	15.000,00	1.000,00	Estimativa							1.000,00
Previsão de Custos COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES:													
15.000,00													

5.7 - Peças para Veículo

Item	Produto	Custo Anual			Referência de Preço								
		Refer. (ano)	Valor Médio	Custo Anual	Preço 1	Fonte da Informação 1	Preço 2	Fonte da Informação 2	Preço 3	Fonte da Informação 3	Média de Valores		
1	Peças para Veículo	4	875,00	3.500,00	600,00	Estimativa							600,00
Previsão de Custos PEÇAS PARA VEÍCULO:													
3.500,00													

5.8 - Materiais Descartáveis

Item	Produto	Custo Anual			Referência de Preço								
		Refer. (ano)	Valor Médio	Custo Anual	Preço 1	Fonte da Informação 1	Preço 2	Fonte da Informação 2	Preço 3	Fonte da Informação 3	Média de Valores		
1	Copo descartável	30	98,91	2.967,40	99,10	Assol Atacadista	98,99	Geig Atacadista	99,63	Atacadista			98,91
2	Cover/partes descartável (p/tes e/ 50 unid)	12	3,26	39,08	3,10	Atacadista	3,26	Mercado da Embalagem	3,41	Assol Atacadista			3,26
3	Forquim	5	4,15	20,89	3,95	Atacadista	4,35	Mercado da Embalagem	4,35	Assol Atacadista			4,15
4	Guardanapo (lit 1/1)	24	3,75	89,96	3,57	Atacadista	3,75	Mercado da Embalagem	3,93	Assol Atacadista			3,75
5	Quilim	1	100,00	100,00	100,00								100,00
6	Papel alumínio	5	3,76	22,54	3,59	Atacadista	3,77	Mercado da Embalagem	3,91	Assol Atacadista			3,76



Item	Descrição	Ano	Qtd.	Valor Médio	Custo Anual	Quant.	Medida	Preço 1	Fonte da Informação 1	Preço 2	Fonte da Informação 2	Preço 3	Fonte da Informação 3	Média de Valores
7	Papel Toalim	Ano	6	3,56	21,36	1	Unidade	3,39	Atacado	3,56	Mercado da Embalagem	3,73	Assa Acadista	3,56
8	Papel Toalha	Ano	6	4,83	28,98	1	Unidade	4,63	Atacado	4,83	Mercado da Embalagem	5,05	Assa Acadista	4,83
9	Prato descartável	Ano	50	3,70	185,00	1	Unidade	3,52	Atacado	3,70	Mercado da Embalagem	3,87	Assa Acadista	3,70
10	Saco p/ Pópcas	Ano	10	16,79	167,90	1	Unidade	15,99	Atacado	16,79	Mercado da Embalagem	17,59	Assa Acadista	16,79
11	Saco p/ Café em Grão	Ano	10	19,03	190,26	1	Unidade	18,12	Atacado	19,03	Mercado da Embalagem	19,93	Assa Acadista	19,03
Previsão de Custos Materiais DESCARTÁVEIS														3.837,34

5.9 - GÁS GLP

Item	Produto	Custo Anual			Referência de Preço									
		Refer. Ano	Qtd. (ano)	Valor Médio	Preço 1	Fonte da Informação 1	Preço 2	Fonte da Informação 2	Preço 3	Fonte da Informação 3	Média de Valores			
1	GLP	Ano	4	340,00	1.320,00	1	Unidade	280,00	Estimativa					280,00
Previsão de Custos com GAS GLP:														1.320,00

5.10 - Utensílios

Item	Produto	Custo Anual			Referência de Preço									
		Refer. Ano	Qtd. (ano)	Valor Médio	Preço 1	Fonte da Informação 1	Preço 2	Fonte da Informação 2	Preço 3	Fonte da Informação 3	Média de Valores			
1	Utensílios de Cozinha	Ano	5	40,00	200,00	1	Unidade	40,00	Estimativa					40,00
Previsão de Custos UTENSÍLIOS DE COZINHA:														200,00

5.11 - Uniformes

Item	Produto	Custo Anual			Referência de Preço									
		Refer. Ano	Qtd. (ano)	Valor Médio	Preço 1	Fonte da Informação 1	Preço 2	Fonte da Informação 2	Preço 3	Fonte da Informação 3	Média de Valores			
1	Camisetas	Ano	240	30,00	7.200,00	1	Unidade	30,00	Fornecedores em Curitiba					
2														
Previsão de custos com UNIFORMES														7.200,00

5.12 - EPFS - COVID

Item	Produto	Custo Anual			Referência de Preço									
		Refer. Ano	Qtd. (ano)	Valor Médio	Preço 1	Fonte da Informação 1	Preço 2	Fonte da Informação 2	Preço 3	Fonte da Informação 3	Média de Valores			
1	Álcool em gel (hidratado)	Ano	120	5,17	620,00	1	ML	5,50	Atacado	5,50	Assa Acadista	4,50	Armarinhos Fernando	5,17
2	Máscara	Ano	360	8,83	2.650,00	1	Unidade	8,50	Atacado	9,00	Assa Acadista	8,00	Armarinhos Fernando	8,83
3														
Previsão de custos com UNIFORMES														3.270,00



Entidade : Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Semeando o Futuro
Exercício: 2022

7

CUSTOS GERAL DO PROJETO						
GÊNEROS / ELEMENTOS	ORÇAMENTO	MUNICIPAL 01/04/2022 a 31/12/2022	MUN.FUNCAD 01/01/2022 a 31/12/2022	FEDERAL	RECURSOS PRÓPRIOS	VALOR/ANO
1. RH - C/T						
Salários	239.575,36	102.919,30	100.681,41	-	36.374,65	239.975,36
Encargos	108.446,10	47.530,01	89.243,00	-	21.656,09	108.446,10
Benefícios	74.607,48	44.000,00	3.000,00	-	27.607,48	74.607,48
TOTAL	423.031,94	194.449,31	142.944,41	0,00	85.638,22	423.031,94
2. RH - AUTONOMOS E JURÍDICOS						
TOTAL	-	-	-	-	-	-
3. UTILIDADES PÚBLICAS						
Água / esgoto	1.140,00	1.140,00	-	-	-	1.140,00
Energia elétrica	3.450,00	3.450,00	-	-	-	3.450,00
Telefonia internet	3.000,00	-	2.000,00	-	1.000,00	3.000,00
TOTAL	7.590,00	R\$ 4.590,00	R\$ 2.000,00	R\$ 0,00	1.000,00	7.590,00
4. OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS						
Capacitação Pj	6.000,00	-	6.000,00	-	-	6.000,00
Contabilidade	13.200,00	-	13.200,00	-	-	13.200,00
Desdetrização e Controle de Pragas	1.400,00	-	1.400,00	-	-	1.400,00
Festividades, passagens e Homenagens	10.000,00	-	-	-	10.000,00	10.000,00
INSS S/ Serviços Pj	1.200,00	-	-	-	1.200,00	1.200,00
Locação de Veículo	24.000,00	-	12.000,00	-	12.000,00	24.000,00
Locação imóvel Pj	2.000,00	-	-	-	2.000,00	2.000,00
Locações diversas	1.500,00	-	-	-	1.500,00	1.500,00
Manutenção de Equipamentos	2.000,00	-	2.000,00	-	-	2.000,00
Manutenção de Veículo	4.000,00	-	4.000,00	-	-	4.000,00
Manutenção predial (serviços e mat.)	3.500,00	-	3.500,00	-	-	3.500,00
Serviços Gráficos	1.200,00	-	1.200,00	-	-	1.200,00
TOTAL	70.000,00	R\$ 0,00	R\$ 43.300,00	R\$ 0,00	26.700,00	70.000,00
5. MATERIAL DE CONSUMO						
Generos alimentícios	51.083,31	25.956,10	20.000,00	-	5.127,21	51.083,31
Higiene / limpeza	10.848,80	5.718,80	5.130,00	-	-	10.848,80
Material Pedagógico	16.011,60	7.395,95	8.615,00	-	0,74	16.011,60
Suprimentos de Informática	3.720,04	1.500,00	2.220,04	-	-	3.720,04
Material de Escritório	3.185,37	1.500,00	1.500,00	-	185,36	3.185,36
Combustíveis e Lubrificantes	15.000,00	7.000,00	8.000,00	-	-	15.000,00
Peças para Veículo	3.500,00	-	3.500,00	-	-	3.500,00
Materiais descartáveis	3.837,14	1.961,79	1.855,41	-	-	3.837,14
Gás GLP	1.520,00	203,00	797,00	-	520,00	1.520,00
Utensílios	200,00	-	200,00	-	-	200,00
Uniformes	7.200,00	1.200,00	6.000,00	-	-	7.200,00
EPIS COVID	3.270,00	470,00	-	-	2.800,00	3.270,00
TOTAL	119.176,14	R\$ 52.925,58	R\$ 57.817,45	R\$ 0,00	8.633,31	119.176,14
Investimentos	-	-	-	-	-	-
INVESTIMENTOS - TOTAL	-	-	-	-	-	-
TOTAL	619.998,28	251.964,89	246.061,86	0,00	121.971,53	619.998,28

Barueri, 07 de junho de 2022.

Vitor Hugo Teixeira da Silva
Coordenador / Técnico de Referência

Ivone Antunes Teixeira
Procuradora

ANEXO V - C
QUADRO FUNCIONÁRIOS EQUIPE TÉCNICA

 MUNICÍPIO DE BARUERI	 ASSOCIAÇÃO PARA PROTEÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES-CEPAC	QUADRO DEMONSTRATIVO DO NÚMERO DE PROFISSIONAIS DA EQUIPE TÉCNICA POR UNIDADE
---	---	---

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Semeando o Futuro - 2022

_____ 120 _____ Número de Atendidos

QUADRO FUNCIONÁRIOS EQUIPE TÉCNICA

Cargo/ Função	Descrição da Função	Formação	Nome Completo	CPF	Regime de Contratação	Carga Horária Semanal	Horário de Trabalho	Fonte Pagadora
Assistente Social	Executar o trabalho social essencial ao serviço nos termos da Tipificação Nacional dos serviços Socioassistenciais, promovendo as atividades de convivência e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários e articulação em rede.	Bacharel em Serviço Social	Fabiana Cristina Cardoso	316.081.238-39	CLT	30	10h às 16h	CEPAC COM RECURSO MUNICIPAL
Psicóloga	Oferecer atenção aos beneficiários, suas famílias e comunidade, identificando as demandas existentes, procedendo orientações, encaminhamentos e realizando atividades inerentes ao cargo, bem como as de convivência e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, promovendo articulação em rede.	Bacharel em Psicologia	Luciana Gomes Minguês Lopes	368.141.638-96	CLT	30	8H00 ÀS 14H00	CEPAC COM RECURSO MUNICIPAL

<p>Garantir a execução dos Serviços e Programas da Proteção Social Básica;</p> <p>Supervisionar o trabalho e pela gestão técnica; Traçar estratégias para resolução de problemas ou para novas oportunidades com a coordenação geral e diretores da instituição; Manter o equilíbrio de gestão em equilíbrio (custo, qualidade e cronograma); Promover capacitações e treinamentos para os colaboradores; Elaborar e acompanhar a execução dos planos de trabalhos dos Serviços e Programas da Proteção Social Básica; Elaborar e acompanhar o portfólio de ações de voluntariado; Revisar e validar relatórios de prestações de contas de atividades mensais e trimestrais; Organizar relatórios de prestação de contas gerais de execução dos planos de trabalho;</p> <p>Promover reuniões gerais de alinhamento com a equipe; Articular com parceiros empresariais para manter e/ou criar novas iniciativas; Liderar a equipe dos Serviços e Programa; Participar de reuniões com parceiros, governamental e empresarial; Representar a Organização nos Conselhos Municipais e eventos; Planejar e executar eventos; Realizar ações de articulação com o território e gerenciar encaminhamento das necessidades dos usuários nos demais serviços da rede (assistencial) e nas políticas setoriais;</p>	<p>Licenciatura Plena em Pedagogia</p>	<p>Vitor Hugo Teixeira da Silva</p>	<p>416.452.388-30</p>	<p>CLT</p>	<p>20</p>	<p>7h30 às 12h30</p>	<p>CEPAC COM RECURSO MUNICIPAL</p>
---	--	-------------------------------------	-----------------------	------------	-----------	----------------------	------------------------------------

Barueri, 30 de maio de 2022.

Responsável: Vitor Hugo Teixeira da Silva

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.057/0001-29

Fone: 4195.9060 Site: www.cepacbarueri.org.br

ANEXO V - B

QUADRO FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS E OPERACIONAIS

 <p>ASSOCIAÇÃO PARA PROTEÇÃO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES-CEPAC</p>	 <p>CEPAC</p>	QUADRO DEMONSTRATIVO DO NÚMERO DE PROFISSIONAIS DA EQUIPE TÉCNICA POR UNIDADE
---	---	---

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Semeando o Futuro - 2022

_____ 120 _____ Número de Atendidos

EQUIPE ADMINISTRATIVA

Cargo/Função	Descrição da Função	Formação	Nome Completo	CPF	Regime de Contrataç	Carga Horária Semanal	Horário de Trabalho	Fonte Pagadora
Assistente Administrativo	Executar serviços da área administrativa e de apoio ao desenvolvimento do serviço, sob orientação do coordenador.	Ensino Médio	Scarlet da Conceição Lima Santos	428.721.218-54	CLT	40	7h30 às 16h30	CEPAC COM RECURSO MUNICIPAL

EQUIPE DE APOIO OPERACIONAL

Cargo/Função	Descrição da Função	Formação	Nome Completo	CPF	Regime de Contrataç	Carga Horária Semanal	Horário de Trabalho	Fonte Pagadora
Auxiliar de Serviços Gerais	Executar serviços de higienização, limpeza, arrumação e manutenção; auxiliar na preparação das refeições; zelar e vigiar o espaço físico do serviço.	Ensino Fundamental	Patricia Rodrigues de Souza	313.075.028-22	CLT	40	7H00 ÀS 16H00	CEPAC COM RECURSO MUNICIPAL

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pg. Imperial – Barueri – SP – 06452-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone: 4195.9060 Site: www.cepacbarueri.org.br

Motorista	Conduzir e zelar pela manutenção do veículo oficial.	Ensino Médio	Anderson Alexandre de Lira	385.434.878-97	CLT	40	7h30 às 16h30	CEPAC COM RECURSO MUNICIPAL
Cozinheira	Preparar as refeições ou lanches e controle e organização geral da cozinha e despensa.	Ensino Médio	Claudia Regina Arsenio	264.070.478-89	CLT	20	7h00 às 16h00	CEPAC COM RECURSO MUNICIPAL
Instrutor Técnico	Responsáveis pela realização de atividades de convívio realizadas com os Grupos. Deverão planejar, junto ao Educador Social, as atividades que serão desenvolvidas e viabilizar o acesso dos participantes do SCFV.	Bacharel em Propaganda e Marketing	Cintia da Silva Pereira	347.673.928-70	CLT	40	7h30 às 16h30	CEPAC COM RECURSO MUNICIPAL
Educador Social	Responsável pela execução dos percursos, através da criação de um ambiente de convivência participativo e democrático.	Ensino Médio	Jamile de Jesus Santos	410.630.518-60	CLT	40	7h30 às 16h30	CEPAC COM RECURSO MUNICIPAL
Educador Social	Responsável pela execução dos percursos, através da criação de um ambiente de convivência participativo e democrático.		A contratar		CLT	40	7h30 às 16h30	CEPAC COM RECURSO MUNICIPAL

Barueri, 30 de maio de 2022.

Responsável: Vitor Hugo Teixeira da Silva

Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes - CEPAC

Rua Martim Afonso de Souza, 72 – Pq. Imperial – Barueri – SP – 06462-130 – CNPJ: 65.698.052/0001-29

Fone: 4195.9060 Site: www.cepacbarueri.org.br

Anexo V - A

PROGRAMAÇÃO DE PERCURSO

(apresentar um anexo para cada percurso)

GRUPO: C – FAIXA ETÁRIA: 13 a 15 anos

Nome do Percurso: Eu com os Outros

Eixo a Ser Trabalhado: Eixo I – Convivência Social
 Eixo II - Direito de Ser
 Eixo III – Participação

Subeixo a ser trabalhado: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar -se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território
direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação, participação no território; participação como cidadão.

Objetivo deste Percurso: Desenvolver a consciência cidadã, incentivar a criação de vínculos sociais fortes e baseados no respeito mútuo. Possibilitar o reconhecimento da identidade da criança e do adolescente a partir das relações sócio-histórico-culturais, de forma autêntica, contextualizada de acordo com a conjuntura atual do território em que vivem, ampliar o modo de perceber a si mesmas e o outro, valorizando não só sua identidade mas também as diferenças existentes.

Duração: 4 meses

Periodicidade: Semanais

Tema: Inclusão

Tema Transversal: Diversidade

Nº	Encontros e Metodologia	Profissionais envolvidos	Datas	Período (manhã ou tarde)
01	Dinâmica da Empatia I - <i>Dinâmica de Grupo / Debate</i> Dinâmica do Abrigo subterrâneo Passeio de Convivência	Instrutor, Educadores e Equipe Técnica	01/09/2022	Tarde
02	8ª REUNIÃO DE FAMÍLIA- Setembro Amarelo Discutir juntamente com os usuários e a equipe uma ação para se trabalhar com as famílias a prevenção ao suicídio abordando as mais diversas formas de reproduzir diálogos e reflexões.	Equipe Técnica e Instrutor	03/09/2022	Tarde
03	Dinâmica da Empatia II - <i>Dinâmica de Grupo / Debate</i> Jogando objetos fora	Instrutor e educadores	06/09/2022	Tarde
04	<i>A Arte de Ouvir - Aprendizagem entre pares</i> Adivinha que som é esse? A instrutora vai explicar a importância da escuta, em seguida vai pedir para que eles em um papel escrevam suas maiores dúvidas nas matérias da escola. Ao entregar as dúvidas para a instrutora ela lerá um por um e perguntar quem pode ajudar. Quando não houver nenhum usuário para ajudar naquele assunto, eles sairão em uma busca ativa na instituição, para que algum colaborador possa ajudá-los.	Instrutor e educadores	08/09/2022	Tarde
05	<i>Bom ou Ruim? - Dinâmica de Grupo / Debate</i> Tendo como objetivo a expressão verbal, reflexão e capacidade de argumentação lógica. Em círculo, o iniciante da brincadeira, deve sempre inventar uma frase que comece "foi bom" ... O segundo deve completá-la, afirmando "mas foi ruim" ... O terceiro dirá "mas foi bom", e assim por diante. Após uma rodada de temas aleatórios, criado por eles, o educador começa a colocar alguns elementos vistos na escola deles, como matérias que mais gostam, situações vividas no ensino formal e etc. De maneira lúdica é possível captar os pontos de apoio e fragilidade de cada um e a importância de trabalhar esses pontos para ampliar a consciência dos usuários em torno da importância do ensino formal.	Instrutor e educadores	13/09/2022	Tarde
06	Reunião de Núcleo - Como eu e minha família podemos colaborar?	Instrutor	14/09/2022	Tarde

	Diálogo sobre propostas para realização dos encontros nesse percurso?		
07	<p>GRUPO PSICOSSOCIAL- Encontre a empatia</p> <p>Recurso técnico infantil para aprofundar a temática empatia, visando através das atividades propostas, voltadas à escrita e ao lúdico, criar ferramentas e bagagem aos usuários de um olhar mais respeitoso para com o outro.</p>	Equipe técnica e instrutor	15/09/2022 Tarde
08	<p>Puxa Conversa sobre Inclusão e Jogos Inclusivos I - Debate / Gamificação</p> <p>Após jogar o puxa conversa e reflexão o que é inclusão. Os usuários terão a missão de produzir um jogo inclusivo.</p>	Instrutor e educadores	20/09/2022 Tarde
09	<p>Reunião de Núcleo</p> <p>Mapa Mental</p>	Instrutor e educadores	21/09/2022 Tarde
10	<p>Jogos Inclusivos I - Debate / Gamificação</p> <p>Conversa e reflexão de como foi construir o jogo inclusivo, e colocar em prática jogando com todos da Cepac.</p>	Instrutor e educadores	22/09/2022 Tarde
11	<p>Jogos Inclusivos II</p> <p>Jogar os jogos criados pelas crianças no encontro anterior</p>	Instrutor e educadores	27/09/2022 Tarde
12	<p>Reunião de Núcleo</p> <p>Atividades propostas pelos usuários</p>	Instrutor	28/09/2022 Tarde
13	<p>Vamos falar de diversidade? - Cultura Maker / Dinâmica de Grupo</p> <p>Criando uma pessoa diferente. Através de recortes com partes de corpo diferentes irão criar uma pessoa, apresentando seu nome, idade, onde mora, o que gosta e do que tem medo.</p>	Instrutor e educadores	29/09/2022 Tarde
14	<p>9ª REUNIÃO DE FAMÍLIA- Diversificando e incluindo</p> <p>Estimular a inclusão e diversidade buscando articular com os equipamentos uma ação conjunta com as famílias (Residência Inclusiva).</p>	Equipe técnica, monitor e instrutor	01/10/2022 Manhã

15	Reflexão sobre Inclusão e Jogo Imagem e Ação - Gamificação / Debate	Instrutor e educadores	04/10/2022	Tarde
16	Reunião de Núcleos Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	05/10/2022	Tarde
17	Eu Prefiro .. - Dinâmica de Grupo / Debate Cada usuário irá citar uma fruta que ama e uma que não suporta nem o cheiro. Ao longo da atividade, algumas frutas certamente se repetirão, podendo aparecer dos dois lados da tabela. A partir disso, o educador irá perguntar para uma pessoa que gosta de uma fruta se ela seria amiga de outra pessoa que odeia a fruta dela. Após a dinâmica, o educador fará uma reflexão sobre o que foi dito em roda.	Instrutor e educadores	06/10/2022	Tarde
18	Hoje é dia de Brincar Estimular a criatividade e o lúdico	Instrutor e educadores	11/10/2022	Tarde
19	Festa das Crianças Estimular a diversão e o brincar	Instrutor e educadores	13/10/2022	Tarde
20	GRUPO PSICOSSOCIAL- O valor da diversidade Os usuários farão uma dinâmica o qual precisarão confiar nos colegas, pois de olhos fechados e de costas terão que deixar seus corpos penderem para que o colega segure-os. A partir de relatos trocados sobre seus sentimentos e experiências, os mesmos serão levados a refletir sobre como a sociedade acolhe as pessoas com deficiência, quais os equipamentos e legislações garante ou não o direito destas pessoas, e quais estratégias poderiam ser criadas para que haja ambientes acessíveis e inclusão.	Equipe técnica e instrutor	18/10/2022	Tarde
21	Reunião de Núcleo Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	19/10/2022	Tarde
22	Dinâmica do Preconceito - Dinâmica de Grupo / Debate Serão utilizadas imagens de crianças, jovens e adultos, de grupos diversos, coladas em cartolina, e colocará os usuários em três situações diferentes, gerando assim um debate.	Instrutor e educadores	20/10/2022	Tarde

23	<p>Acessibilidade</p> <p>1º Em duplas eles irão andar pela Cepac, mas um guiando o outro, pois, um deles estará com os olhos vendados. Depois trocaram de posições.</p> <p>2º Usando luva, deixaram a disposição dos dedos apenas os polegares e os dedos mínimos, precisaram realizar um desenho utilizando o lápis apenas guiando com esses dois dedos.</p>	Instrutor e educadores	Tarde
24	<p>Reunião de Núcleo</p> <p>Atividades propostas pelos usuários</p>	Instrutor	Tarde
25	<p>Meus avós, sendo crianças - Debate</p> <p>Convidaremos os avós para uma roda de conversa, onde eles irão falar como era a infância dos mesmos.</p>	Instrutor, educadores e equipe técnica	Tarde
26	<p>Apresentação do curta - Metragem</p> <p>Serão apresentados Gibis e os usuários precisarão representá-los em sons, para que outros grupos descubram qual é a história.</p>	Instrutor, educadores	Tarde
27	<p>Reunião de Núcleo</p> <p>Atividades propostas pelos usuários</p>	Instrutor	Tarde
28	<p>SARAU FATEC - Apresentação</p>	Instrutor e educadores	Tarde
29	<p>10ª REUNIÃO DE FAMÍLIA- Ubuntu</p> <p>Os familiares vivenciarão um momento que propiciará o reconhecimento e apropriação da cultura afro-brasileira, através da participação de convidados (as, es), que a partir de seus lugares de fala trarão um repertório próprio que gere, trocas, reflexões, aprendizados e experiências.</p>	Equipe técnica, monitor e instrutor	Tarde
30	<p>Jogos Afro</p> <p>Brincadeiras diversas, levando a cultura africana para o repertório infantil</p>	Instrutor e educadores	Tarde
31	<p>Reunião de Núcleo</p> <p>Atividades propostas pelos usuários</p>	Instrutor	Tarde
32	<p>O que é Colorismo - <i>Expositiva/Projeto/ Cultura maker</i></p> <p>1º Utilizando fotos do projeto Humanae, para identificar etnias.</p> <p>2º Utilizando fotos da família e suas, identificar características e semelhanças entre as famílias e usuários.</p> <p>3º Produção de Abayomi</p>	Instrutor e educadores	Tarde
33	<p>Reunião de Núcleo</p> <p>Viagem pelo Mundo I - <i>Experiencial</i></p>	Instrutor	Tarde

	Através de um roteiro turístico, utilizando óculos de realidade virtual os usuários irão visitar países de forma online, ampliando seu repertório cultural e artístico. Organização, decoração e ambientalização Festa das Nações		
34	Festa das Nações Apresentação de espaços diferenciados de acordo com o país escolhido pelas visitas online - Familiares puderam participar apresentando comidas típicas	Instrutor e educadores	17/11/2022 Tarde
35	GRUPO PSICOSSOCIAL- Afroante Leitura de livros temáticos, na sequência atividade artística para confecção artística com telas diante da escolha identificatória do usuário.	Equipe Técnica e instrutor	22/11/2022 Tarde
36	Reunião de Núcleo Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	23/11/2022 Tarde
37	Amigo Secreto - Construindo meu presente I - <i>Projetos / Cultura Maker</i> Será realizado um amigo secreto em que os usuários precisarão criar seus presentes para entregar ao amigo. Essa construção contará com a ajuda de seus familiares.	Instrutor e educadores	24/11/2022 Tarde
38	Amigo Secreto - Construindo meu presente II - <i>Projetos / Cultura Maker</i>	Instrutor e educadores	29/11/2022 Tarde
39	Reunião de Núcleo Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	30/11/2022 Tarde
40	Entrega amigo secreto - Construindo meu presente - <i>Experiencial</i>	Instrutor e educadores	01/12/2022 Tarde
41	11ª REUNIÃO DE FAMÍLIA- Retrospectiva Apresentação de propostas realizadas durante o ano. indicadores	Educadores, equipe técnica e instrutor	03/12/2022 Tarde
42	O que eu gostei de 2022 - <i>Projetos</i> Através da construção coletiva, por mapa mental irão refletir sobre os resultados deste ano.	Educadores, equipe técnica e instrutor	08/12/2022 Tarde
43	<i>Ensaio Retrospectiva final</i>	Instrutor e educadores	07/12/2022 Tarde

44	Enseios Retrospectiva final	Instrutor e educadores	08/12/2022	Tarde
----	-----------------------------	------------------------	------------	-------

Resultados a serem alcançados:

Relacionamentos com mais qualidade, exercendo o respeito à diversidade e a afetividade no núcleo familiar e nas relações mais amplas: Cepac, escola, bairro, Crianças e adolescentes reconhecendo sua identidade a partir das relações sócio-histórico-culturais, de forma autêntica, contextualizada de acordo com a conjuntura atual do território em que vivem.

Anexo V – A

PROGRAMAÇÃO DE PERCURSO

(apresentar um anexo para cada percurso)

GRUPO: B – FAIXA ETÁRIA: 9 à 12 anos

Nome do Percurso: Eu com os Outros

Eixo a Ser Trabalhado: Eixo I – Convivência Social
 Eixo II - Direito de Ser
 Eixo III – Participação

Subeixo a ser trabalhado: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar -se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território
direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação; participação no território; participação como cidadão.

Objetivo deste Percurso: Buscar desenvolver a consciência cidadã, incentivar a criação de vínculos sociais fortes e baseados no respeito mútuo, Possibilitar o reconhecimento da identidade da criança e do adolescente a partir das relações sócio-histórico-culturais, de forma autêntica, contextualizada de acordo com a conjuntura atual do território em que vivem, ampliar o modo de perceber a si mesmas e o outro, valorizando não só sua identidade mas também as diferenças existentes.

Duração: 4 meses

Periodicidade: Semanais

Tema: Inclusão

Tema Transversal: Diversidade

	1. Diálogo sobre propostas para realização dos encontros, nesse percurso?			
07	<p>Recurso técnico infantil para aprofundar a temática empatia, visando através das atividades propostas, voltadas à escrita e ao lúdico, criar ferramentas e bagagem aos usuários de um olhar mais respeitoso para com o outro.</p> <p>GRUPO PSICOSSOCIAL- Encontre a empatia</p>	Equipe técnica e instrutor	15/09/2022	Tarde
08	<p>Puxa Conversa sobre Inclusão e Jogos Inclusivos I - <i>Debate / Gamificação</i></p> <p>Após jogar o puxa conversa e reflexão o que é inclusão. Os usuários terão a missão de produzir um jogo inclusivo.</p>	Instrutor e educadores	20/09/2022	Tarde
09	<p>Reunião de Núcleo</p> <p>Mapa Mental</p>	Instrutor e educadores	21/09/2022	Tarde
10	<p>Jogos Inclusivos I - <i>Debate / Gamificação</i></p> <p>Conversa e reflexão de como foi construir o jogo inclusivo, e colocar em prática jogando com todos da Cepac.</p>	Instrutor e educadores	22/09/2022	Tarde
11	<p>Jogos Inclusivos II</p> <p>Jogar os jogos criados pelas crianças no encontro anterior</p>	Instrutor e educadores	27/09/2022	Tarde
12	<p>Reunião de Núcleo - Construção Sarau</p>	Instrutor	28/09/2022	Tarde
13	<p>Vamos falar de diversidade? - <i>Cultura Maker / Dinâmica de Grupo</i></p> <p>Criando uma pessoa diferente. Através de recortes com partes de corpo diferentes irão criar uma pessoa, apresentando seu nome, idade, onde mora, o que gosta e do que tem medo.</p>	Instrutor e educadores	29/09/2022	Tarde
14	<p>9ª REUNIÃO DE FAMÍLIA- Diversificando e incluindo</p> <p>Estimular a inclusão e diversidade buscando articular com os equipamentos uma ação conjunta com as famílias (Residência inclusiva).</p>	Equipe técnica, monitor e instrutor	01/10/2022	Manhã

15	Reflexão sobre Inclusão e Jogo Imagem e Ação - Gamificação / Debate	Instrutor e educadores	04/10/2022	Tarde
16	Reunião de Núcleos Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	05/10/2022	Tarde
17	Eu Prefiro... - Dinâmica de Grupo / Debate Cada usuário irá citar uma fruta que ama e uma que não suporta nem o cheiro. Ao longo da atividade, algumas frutas certamente se repetirão, podendo aparecer dos dois lados da tabela. A partir disso, o educador irá perguntar para uma pessoa que gosta de uma fruta se ela seria amiga de outra pessoa que odeia a fruta dela. Após a dinâmica, o educador fará uma reflexão sobre o que foi dito em roda.	Instrutor e educadores	06/10/2022	Tarde
18	Hoje é dia de Brincar Estimular a criatividade e o lúdico	Instrutor e educadores	11/10/2022	Tarde
19	Festa das Crianças Estimular a diversão e o brincar	Instrutor e educadores	13/10/2022	Tarde
20	GRUPO PSICOSSOCIAL- O valor da diversidade Os usuários farão uma dinâmica com bexigas o qual desenharão seus personagens, essas bexigas serão trocadas e então serão direcionados a relatarem como foi experienciar receber uma bexiga diferente da sua, como continuidade refletirão sobre a inclusão social em diversos espaços da sociedade.	Equipe técnica e instrutor	18/10/2022	Tarde
21	Reunião de Núcleo Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	19/10/2022	Tarde
22	Dinâmica do Preconceito - Dinâmica de Grupo / Debate Serão utilizadas imagens de crianças, jovens e adultos, de grupos diversos, coladas em cartolina, e colocará os usuários em três situações diferentes, gerando assim um debate.	Instrutor e educadores	20/10/2022	Tarde
23	Acessibilidade 1º Em duplas eles irão andar pela Cepac, mas um guiando o outro, pois, um deles estará com os olhos vendados. Depois trocaram de posições.	Instrutor e educadores	25/10/2022	Tarde

	2ª Usando luva, deixaram a disposição dos dedos apenas os polegares e os dedos mínimos, precisaram realizar um desenho utilizando o lápis apenas guiando com esses dois dedos.			
24	Reunião de Núcleo Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	26/10/2022	Tarde
25	Meus avós, sendo crianças - Debate Convidaremos os avós para uma roda de conversa, onde eles irão falar como era a infância dos mesmos.	Instrutor, educadores e equipe técnica	27/10/2022	Tarde
26	Apresentação do curta Tamara e Mim e as Mãozinhas Teatro Serão apresentados Gibis e os usuários precisarão representá-los em sons, para que outros grupos descubram qual é a história.	Instrutor, educadores	01/11/2022	Tarde
27	Reunião de Núcleo Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	03/11/2022	Tarde
28	SARAU FATEC - Apresentação	Instrutor e educadores	04/11/2022	Tarde
29	10ª REUNIÃO DE FAMÍLIA- Ubuntu Os familiares vivenciarão um momento que propiciará o reconhecimento e apropriação da cultura afro-brasileira, através da participação de convidados (as, es), que a partir de seus lugares de fala trarão um repertório próprio que gere, trocas, reflexões, aprendizados e experiências.	Equipe técnica. monitor e instrutor	05/11/2022	Tarde
30	Jogos Afro Brincadeiras diversas, levando a cultura africana para o repertório infantil	Instrutor e educadores	08/11/2022	Tarde
31	Reunião de Núcleo Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	09/11/2022	Tarde
32	O que é Colorismo - Expositiva/Projeto/ Cultura maker 1º Utilizando fotos do projeto Humanae, para identificar etnias. 2º Utilizando fotos da família e suas, identificar características e semelhanças entre as famílias e usuários. 3º Produção de Abayomi	Instrutor e educadores	10/11/2022	Tarde

33	<p>Reunião de Núcleo</p> <p>Viagem pelo Mundo I - <i>Experiencial</i></p> <p>Através de um roteiro turístico, utilizando óculos de realidade virtual os usuários irão visitar países de forma online, ampliando seu repertório cultural e artístico.</p> <p>Organização, decoração e ambientalização Festa das Nações</p>	Instrutor	16/11/2022	Tarde
34	<p>Festa das Nações</p> <p>Apresentação de espaços diferenciados de acordo com o país escolhido pelas visitas online - Familiares puderam participar apresentando comidas típicas</p>	Instrutor e educadores	17/11/2022	Tarde
35	<p>GRUPO PSICOSSOCIAL - Afroarte</p> <p>Leitura dos livros "Pequeno príncipe Preto" e "Amor de cabelo" na sequência atividade artística para confecção artística com telas diante da escolha identificatória do usuário.</p>	Equipe Técnica e Instrutor	22/11/2022	Tarde
36	<p>Reunião de Núcleo</p> <p>Atividades propostas pelos usuários</p>	Instrutor	23/11/2022	Tarde
37	<p>Amigo Secreto - Construindo meu presente I - <i>Projetos / Cultura Maker</i></p> <p>Será realizado um amigo secreto em que os usuários precisarão criar seus presentes para entregar ao amigo. Essa construção contará com a ajuda de seus familiares.</p>	Instrutor e educadores	24/11/2022	Tarde
38	<p>Amigo Secreto - Construindo meu presente II - <i>Projetos / Cultura Maker</i></p>	Instrutor e educadores	29/11/2022	Tarde
39	<p>Reunião de Núcleo</p> <p>Atividades propostas pelos usuários</p>	Instrutor	30/11/2022	Tarde
40	<p>Entrega amigo secreto - Construindo meu presente - <i>Experiencial</i></p>	Instrutor e educadores	01/12/2022	Tarde
41	<p>11ª REUNIÃO DE FAMÍLIA- Retrospectiva</p> <p>Apresentação de propostas realizadas durante o ano.</p> <p>indicadores</p>	Educadores, equipe técnica e Instrutor	03/12/2022	Tarde

42	1 Através da construção coletiva, por mapa mental irão refletir sobre os resultados deste ano.	O que eu gostei de 2022 - <i>Projetos</i>	Educadores, equipe técnica e instrutor	06/12/2022	Tarde
43		<i>Ensaio Retrospectiva final</i>	Instrutor e educadores	07/12/2022	Tarde
44		<i>Ensaio Retrospectiva final</i>	Instrutor e educadores	08/12/2022	Tarde

Resultados a serem alcançados:

Relacionamentos com mais qualidade, exercendo o respeito à diversidade e a afetividade no núcleo familiar e nas relações mais amplas:

Cepac, escola, bairro. Crianças e adolescentes reconhecendo sua identidade a partir das relações sócio-histórico-culturais, de forma autêntica, contextualizada de acordo com a conjuntura atual do território em que vivem

Anexo V – A
PROGRAMAÇÃO DE PERCURSO

GRUPO: A – FAIXA ETÁRIA: 6 a 8 anos

Nome do Percurso: Eu com os Outros

- Eixo a Ser Trabalhado: Eixo I – Convivência Social
 Eixo II - Direito de Ser
 Eixo III – Participação

Subeixo a ser trabalhado: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito do ser protagonista; direito de adolescer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação, participação no território; participação como cidadão.

Objetivo deste Percurso: Desenvolver a consciência cidadã, incentivar a criação de vínculos sociais fortes e baseados no respeito mútuo. Possibilitar o reconhecimento da identidade da criança e do adolescente a partir das relações sócio-histórico-culturais, de forma autêntica, contextualizada de acordo com a conjuntura atual do território em que vivem, ampliar o modo de perceber a si mesmas e o outro, valorizando não só sua identidade mas também as diferenças existentes.

Duração: 4 meses

Periodicidade: Semanais

Tema: Inclusão

Tema Transversal: Diversidade

Nº	Encontros e Metodologia	Profissionais envolvidos	Datas	Período (manhã ou tarde)
1	Dinâmica da Empatia I - <i>Dinâmica de Grupo / Debate</i> . Dinâmica Patinho feio	Instrutor e educadores	01/09/2022	Manhã
2	8ª REUNIÃO DE FAMÍLIA- Setembro Amarelo Discutir juntamente com os usuários e a equipe uma ação para se trabalhar com as famílias a prevenção ao suicídio abordando as mais diversas formas de reproduzir diálogos e reflexões.	Equipe Técnica e Instrutor	03/09/2022	Manhã
3	Dinâmica da Empatia II - <i>Dinâmica de Grupo / Debate</i> . Cada usuário irá desenhar sua mão em uma folha de sulfite e em seguida irá entregar para o colega do lado a fim de ele colocar o que ele enxerga de melhor no outro. Ao finalizar eles irão falar para todos o que foi escrito e colar em uma árvore grande.	Instrutor e educadores	06/09/2022	Manhã
4	A Arte de Ouvir - <i>Aprendizagem entre pares</i> Adivinha que som é esse? A instrutora vai explicar a importância da escuta, em seguida vai pedir para que eles em um papel escrevam suas maiores dúvidas nas matérias da escola. Ao entregar as dúvidas para a instrutora ela lerá um por um e perguntar quem pode ajudar. Quando não houver nenhum usuário para ajudar naquele assunto, eles sairão em uma busca ativa na instituição, para que algum colaborador possa ajudá-los.	Instrutor e educadores	08/09/2022	Manhã

5	<p>Bom ou Ruim? - <i>Dinâmica de Grupo / Debate</i></p> <p>Tendo como objetivo a expressão verbal, reflexão e capacidade de argumentação lógica. Em círculo, o iniciante da brincadeira, deve sempre inventar uma frase que comece "foi bom" ... O segundo deve completá-la, afirmando "mas foi ruim" ... O terceiro dirá "mas foi bom", e assim por diante. Após uma rodada de temas aleatórios, criado por eles, o educador começa a colocar alguns elementos vistos na escola deles, como matérias que mais gostam, situações vividas no ensino formal e etc. De maneira lúdica é possível captar os pontos de apoio e fragilidade de cada um e a importância de trabalhar esses pontos para ampliar a consciência dos usuários em torno da importância do ensino formal.</p>	Instrutor e educadores	13/09/2022	Manhã
6	<p>Reunião de Núcleos - Como eu e minha família podemos colaborar? Diálogo sobre propostas para realização dos encontros nesse percurso?</p>	Instrutor	14/09/2022	Manhã
7	<p>GRUPO PSICOSSOCIAL- Encontre a empatia</p> <p>Recurso técnico infantil para aprofundar a temática empatia, visando através das atividades propostas, voltadas à escrita e ao lúdico, criar ferramentas e bagagem aos usuários de um olhar mais respeitoso para com o outro.</p>	Equipe Técnica e instrutor	15/09/2022	Manhã e tarde
8	<p>Puxa Conversa sobre Inclusão e Jogos Inclusivos I - <i>Debate / Gamificação</i></p> <p>Após jogar o puxa conversa e reflexão o que é inclusão. Os usuários terão a missão de produzir um jogo inclusivo.</p>	Instrutor e educadores	20/09/2022	Manhã
9	<p>Reunião de Núcleos</p> <p>Mapa mental</p>	Instrutor	21/09/2022	Manhã
10	<p>Jogos Inclusivos I - <i>Debate / Gamificação</i></p> <p>Conversa e reflexão de como foi construir o jogo inclusivo, e colocar em prática jogando com todos da Cepac.</p>	Instrutor e educadores	22/09/2022	Manhã
11	<p>Jogos Inclusivos II - <i>Gamificação</i></p> <p>Jogar os jogos criados pelas crianças no encontro anterior</p>	Instrutor e educadores	27/09/2022	Manhã

12	Reunião de Núcleos Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	28/09/2022	Manhã
13	Vamos falar de diversidade? - <i>Cultura Maker / Dinâmica de Grupo</i> Criando uma pessoa diferente. Através de recortes com partes de corpo diferentes irão criar uma pessoa, apresentando seu nome, idade, onde mora, o que gosta e do que tem medo.	Instrutor e educadores	29/09/2022	Manhã
14	9ª REUNIÃO DE FAMÍLIA- Diversificando e incluindo Estimular a inclusão e diversidade buscando articular com os equipamentos uma ação conjunta com as famílias (Residência inclusiva).	Equipe técnica, monitor e instrutor	01/10/2022	Manhã
15	Reflexão sobre Inclusão e Jogo Imagem e Ação - <i>Gamificação / Debate</i>	Instrutor e educadores	04/10/2022	Manhã
16	Reunião de Núcleos Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	05/10/2022	Manhã
17	Eu Prefiro... - <i>Dinâmica de Grupo / Debate</i> Cada usuário irá citar uma fruta que ama e uma que não suporta nem o cheiro. Ao longo da atividade, algumas frutas certamente se repetirão, podendo aparecer dos dois lados da tabela. A partir disso, o educador irá perguntar para uma pessoa que gosta de uma fruta se ela seria amiga de outra pessoa que odeia a fruta dela. Após a dinâmica, o educador fará uma reflexão sobre o que foi dito em roda.	Instrutor e educadores	06/10/2022	Manhã
18	Passeio convivência	Instrutor	11/10/2022	Manhã
19	Festa das Crianças Estimular a diversão e o brincar	Instrutor e educadores	13/10/2022	Manhã

20	<p>GRUPO PSICOSSOCIAL- O valor da diversidade</p> <p>Os usuários serão convidados a aprender a dançar a canção Tchou Tchoué, e outras cantigas que movimentam a empatia. Sequencialmente assistirão uma animação de curta metragem sobre a vivência de uma criança com deficiência na escola; farão uma reflexão coletiva das experiências do momento e finalizarão com um desenho que remetam a acolhida e inclusão.</p>	Equipe Técnica e instrutor	18/10/2022	Manhã
21	<p>Reunião de Núcleos</p> <p>Atividades propostas pelos usuários</p>	Instrutor	19/10/2022	Manhã
22	<p>Dinâmica do Preconceito - <i>Dinâmica de Grupo / Debate</i></p> <p>Serão utilizadas imagens de crianças, jovens e adultos, de grupos diversos, coladas em cartolina, e colocará os usuários em três situações diferentes, gerando assim um debate.</p>	Instrutor e educadores	20/10/2022	Manhã
23	<p>Acessibilidade</p> <p>1º Em duplas eles irão andar pela Cepac, mas um guiando o outro, pois, um deles estará com os olhos vendados. Depois trocaram de posições.</p> <p>2º Usando luva, deixaram a disposição dos dedos apenas os polegares e os dedos mínimos, precisaram realizar um desenho utilizando o lápis apenas guiando com esses dois dedos.</p>	Educadores e instrutor	25/10/2022	Manhã
24	<p>Reunião de Núcleos</p> <p>Atividades propostas pelos usuários</p>	Instrutor	26/10/2022	Manhã
25	<p>Meus avós, sendo crianças - <i>Debate</i></p> <p>Convidaremos os avós para uma roda de conversa, onde eles irão falar como era a infância dos mesmos.</p>	Educadores, equipe técnica e instrutor	27/10/2022	Manhã
26	<p>Apresentação do curta Tamara e Mim e as Mãozinhas Teatro</p> <p>Serão apresentados Gibis e os usuários precisarão representá-los em sons, para que outros grupos descubram qual é a história.</p>	Instrutor e educadores	01/11/2022	Manhã
27	<p>Reunião de Núcleo</p> <p>Atividades propostas pelos usuários</p>	Instrutor e educadores	03/11/2022	Manhã

28	SARAU FATEC - Apresentação	Educadores, equipe técnica e instrutor	04/11/2022	Manhã
29	<p>10ª REUNIÃO DE FAMÍLIA- Ubuntu</p> <p>Os familiares vivenciarão um momento que propiciará o reconhecimento e apropriação da cultura afro-brasileira, através da participação de convidados (as, es), que a partir de seus lugares de fala trarão um repertório próprio que gere, trocas, reflexões, aprendizados e experiências.</p>	Equipe Técnica	05/11/2022	Manhã
30	<p>Jogos Afros - Gamificação</p> <p>Brincadeiras diversas, levando a cultura africana para o repertório infantil.</p>	Instrutor e educadores	08/11/2022	Manhã
31	<p>Reunião de Núcleos</p> <p>Atividades propostas pelos usuários</p>	Instrutor e educadores	09/11/2022	Manhã
32	<p>O que é Colorismo - <i>Expositiva/Projeto/ Cultura maker</i></p> <p>1º Utilizando fotos do projeto Humanae, para identificar etnias.</p> <p>2º Utilizando fotos da família e suas, identificar características e semelhanças entre as famílias e usuários.</p> <p>3º Produção de Abayomi</p>	Instrutor e educadores	10/11/2022	Manhã
33	<p>Reunião Comitê</p> <p>Viagem pelo Mundo 1 - <i>Experiencial</i></p> <p>Através de um roteiro turístico, utilizando óculos de realidade virtual os usuários irão visitar países de forma online, ampliando seu repertório cultural e artístico.</p> <p>Organização, decoração e ambientalização Festa das Nações</p>	Instrutores	16/11/2022	Manhã
34	<p>Festa das Nações</p> <p>Apresentação de espaços diferenciados de acordo com o país escolhido pelas visitas online - Familiares puderam participar apresentando comidas típicas.</p>	Instrutor e educadores	17/11/2022	Manhã
35	<p>GRUPO PSICOSSOCIAL- Afroarte</p> <p>Leitura dos livros "Pequeno príncipe Preto" e "Amor de cabelo" na sequência atividade artística para confecção artística com telas diante da escolha identificatória do usuário.</p>	Equipe Técnica e instrutores	22/11/2022	Manhã e tarde

36	Reunião de Núcleos Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	23/11/2022	Manhã
37	Amigo Secreto - Construindo meu presente I - <i>Projetos / Cultura Maker</i> Será realizado um amigo secreto em que os usuários precisarão criar seus presentes para entregar ao amigo. Essa construção contará com a ajuda de seus familiares.	Instrutor e educadores	24/11/2022	Manhã
38	Amigo Secreto - Construindo meu presente II - <i>Projetos / Cultura Maker</i>	Instrutor e educadores	29/11/2022	Manhã
39	Reunião de Núcleos Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	30/11/2022	Manhã
40	Entrega amigo secreto - Construindo meu presente - <i>Experiencial</i>	Instrutor e educadores	01/12/2022	Manhã
41	11º REUNIÃO DE FAMÍLIA- Retrospectiva Apresentação de propostas realizadas durante o ano. indicadores	Equipe técnica e instrutor	03/12/2022	Manhã
42	O que eu gostei de 2022 - <i>Projetos</i> Através da construção coletiva, por mapa mental irão refletir sobre os resultados deste ano.	Educadores, equipe técnica e instrutor	06/12/2022	Manhã
43	<i>Ensaio Retrospectiva final</i>	Educadores, equipe técnica e instrutor	07/12/2022	Manhã
44	<i>Ensaio Retrospectiva final</i>	Educadores, equipe técnica e instrutor	08/12/2022	Manhã

Resultados a serem alcançados:

Relacionamentos com mais qualidade, exercendo o respeito à diversidade e a afetividade no núcleo familiar e nas relações mais amplas;

Crianças e adolescentes reconhecendo sua identidade a partir das relações sócio-histórico-culturais, de forma autêntica,

contextualizada de acordo com a conjuntura atual do território em que vivem.

Anexo V - A

PROGRAMAÇÃO DE PERCURSO

(apresentar um anexo para cada percurso)

GRUPO: C – FAIXA ETÁRIA: 13 a 15 anos

Nome do Percorso: Mundo Digital

Eixo a Ser Trabalhado: (x) Eixo I – Convivência Social
 (x) Eixo II - Direito de Ser
 (x) Eixo III – Participação

Subeixo a ser trabalhado: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar -se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de ser adolescente; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação, participação no território; participação como cidadão.

Objetivo deste Percorso: Possibilitar os usuários e famílias, as vivências tecnológicas com orientação e segurança, identificar limites, autocontrole e autorresponsabilidade, no que visa refletir e criar estratégias saudáveis ao território, instituições a partir do universo virtual.

Duração: 4 meses

Periodicidade: Semanal

Tema: Tecnologia

Tema Transversal: Internet Segura

Nº	Encontros e Metodologia	Profissionais envolvidos	Datas	Período (manhã ou tarde)
01	<p>3ª REUNIÃO DE FAMÍLIA - Geografia dos afetos</p> <p>Simultaneamente produzem em subgrupos familiares, ações vivenciais através da "Geografia dos afetos" e "Mapa das Relações" estes para que assim possam refletir e trocar experiências sobre a importância da proteção social e identificar as respectivas redes de apoio e equipamentos de rede que fortalecem a proteção.</p>	Equipe técnica, monitor e instrutor	02/04/2022	Tarde
02	<p>Meu Território - <i>Experiencial / Projetos</i></p> <p>Pertencimento ao território</p> <p>Roda de conversa sobre o Imperial e o que eles gostam, falar de equipamentos públicos e criação do mapa afetivo do bairro. Fotografar lugares que eles gostam ou acham importantes no Bairro.</p>	Instrutor e educadores	05/04/2022	Tarde
03	<p>Reunião de Núcleos</p> <p>Como colaborar com a organização?</p>	Instrutor	06/04/2022	Tarde
04	<p>Eu e meu Bairro - <i>Atividade Experiencial</i></p> <p>Fotografia das ruas e pontos-chaves do território. Apresentação das fotos e em seguida construção de frases e início da construção dos convites.</p>	Instrutor e educadores	07/04/2022	Tarde
05	<p>O bairro dos meus sonhos - <i>Cultura Maker / Projetos</i></p> <p>Utilizando cartolina e lego, eles serão separados em grupos para a construção de um bairro.</p>	Instrutor e educadores	12/04/2022	Tarde
06	<p>Reunião de Núcleos</p> <p>Como eu e minha família podemos colaborar?</p>	Instrutor	13/04/2022	Tarde
07	<p>Carta ao prefeito - <i>Debate / Gamificação / Estudo de Casos</i></p> <p>Construção lúdica dos 3 poderes que envolvem o país, estado, cidade e bairros. Escrever uma carta ao prefeito agradecendo ou pedindo apoio ao bairro.</p>	Instrutor e educadores	14/04/2022	Tarde



08	Grupo Psicossocial- Mapa das relações Os usuários serão convidados a preencher o mapa das relações e promover a ampliação do conhecimento sobre o que temos do outro e de nós além de compreender quem são os atores em cada rede de apoio.	Equipe Técnica e instrutor	19/04/2022	Tarde
09	Reunião de Núcleos Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	20/04/2022	Tarde
10	Construção Chaveiros I - <i>Cultura Maker</i> O artesanato ajuda o desenvolvimento do lado psicomotor da criança, tornando-se uma terapia. Além disso, esses trabalhos manuais ajudam na compreensão de algumas questões sociais como a valorização pessoal, conseguir promover a autonomia, relacionamento interpessoal. Nesta atividade vamos usar a habilidade individual de cada um para fazer uma linha de montagem, com história da "Qualidade", (eles mesmos).	Instrutor e educadores	26/04/2022	Tarde
11	Reunião de Núcleos Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	27/04/2022	Tarde
12	Pesquisa de campo e entrega dos chaveiros (convites para a exposição) - <i>Experiencial / Situação Problema</i> Em grupos os usuários irão sair pelo bairro a fim de entrevistar os moradores sobre o que eles acham do local.	Instrutor e Educadores	28/04/2022	Tarde
13	Filmagem e Produção dos Vídeos - <i>Debate / Experiencial</i> Em grupos irão elaborar um resumo do que fizeram nesse percurso, ressaltando os pontos positivos, também colhendo os feedbacks para os próximos encontros, farão uma produção audiovisual sobre o percurso. Estes vídeos serão apresentados em exposição na reunião de família.	Instrutor e educadores	03/05/2022	Tarde
14	Reunião de Núcleos - Como ajudar no encerramento dos percursos?	Instrutor	04/05/2022	Tarde
15	Resultado da Pesquisa e Produção Audiovisual - <i>Debate / Situação Problema</i> Roda de conversa, debate e apresentação dos resultados, organização dos espaços para exposição.	Instrutor, educadores	05/05/2022	Tarde

16	<p>4ª REUNIÃO DE FAMÍLIA - Encerramento de Percorso Fechamento do Percorso Jornada do Eu com as famílias- Exposição se faz sentir, faz sentido!</p> <p>O espaço institucional será ambientalizado para a exposição dos produtos finais elaborados durante o percurso que visou envolver os usuários, familiares e comunidade em uma submersão sobre a importância do autoconhecimento, reconhecimento grupal de identificação e significado de território e territorialidade.</p>	Instrutor, educadores e Equipe técnica.	07/05/2022	Tarde
17	<p>Escuta Ativa - O que espero desse percurso?</p> <p>Minha família animada I - <i>Projetos / Dinâmica de Grupo</i></p> <p>Para abrir a atividade, os educadores conduzirão uma dinâmica que exemplifica os vínculos familiares. A partir da reflexão dos usuários, os mesmos irão desenhar suas famílias em uma folha de papel e partir disso, para que nos próximos encontros possam utilizar um programa online, que anime seus desenhos.</p>	Instrutor e educadores	10/05/2022	Tarde
18	<p>Reunião de Núcleos - Como eu e minha família podemos colaborar?</p> <p>Diálogo sobre propostas para realização dos encontros nesse percurso?</p>	Instrutor	11/05/2022	Tarde
19	<p>Minha família animada II - <i>Projetos / Dinâmica de Grupo</i></p> <p>Aplicação de uma dinâmica inicial com o objetivo de sensibilização dos usuários. Utilizando os notebooks, os usuários a partir de seus desenhos irão criar animações dos familiares.</p>	Instrutor e educadores	12/05/2022	Tarde
20	<p>Dinâmica da Internet e a Criança - <i>Aula invertida</i></p> <p>Separados em grupos, serão distribuídos temas relacionados à internet em que eles deveram explicar e realizar uma dinâmica com os demais usuários.</p>	Educadores	17/05/2022	Tarde
21	<p>18 de maio - Ação contra a Exploração, Assédio e Abuso Infantil - <i>Expositiva / Estações de Aprendizagem</i></p>	Instrutor, educadores	18/05/2022	Tarde
22	<p>Reflexão do dia 18 - <i>Debate / Experiencial</i></p> <p>Diálogo sobre propostas 18 de maio - Território</p>	Instrutor, Educadores e Equipe Técnica	19/05/2022	Tarde



CEPAC

Tarde

23	GRUPO PSICOSSOCIAL- TikTok Sailing Atividade com recurso técnico chamado TikTok Sailing non stop que objetiva trabalhar a prevenção/uso com segurança e consciência da tecnologia.	Equipe Técnica e instrutor	24/05/2022	Tarde
24	Reunião de Núcleos Reunião de Núcleos - Como posso colaborar? Diálogo sobre propostas para realização dos encontros nesse percurso? II	Instrutor	25/05/2022	Tarde
25	Among Us - Gamificação Baseado no jogo virtual que tem como objetivo descobrir quem é o falso tripulante a tempo de salvar a nave. Segundo os dados da plataforma Sensor Tower, este foi um dos jogos mais baixados em 2020, virando mania entre jovens e crianças. Aqui, conseguimos trazer para o mundo real essa atividade. O objetivo da atividade é promover a socialização entre os usuários, aprimorar a noção espacial, e a expectativa é propor novas partidas, variando as estratégias e incluindo tarefas variadas, que incentivem a colaboração e o trabalho em equipe.	Instrutor e educadores	26/05/2022	Tarde
26	Fake News - Jogo verdade ou mentira - Gamificação Apresentação de reportagens reais e fictícias, onde os usuários através de interpretação de textos, pesquisas e mapa mental precisaram identificar o que é fake.	Instrutor e educadores	31/05/2022	Tarde
27	Passeio Cultural	Instrutor	01/06/2022	Tarde
28	Jogos Online - Debate / Gamificação Roda de conversa entendendo o que eles jogam no momento, e quais motivos levam eles a gostarem desses jogos. Pesquisa e elaboração de Jogos Online.	Instrutor e educadores	02/06/2022	Tarde
29	5º REUNIÃO DE FAMÍLIA - Mundo digital Apresentação do percurso que está em andamento atividades realizadas com os usuários, atividade onde os usuários ensinam as famílias sobre questões tecnológicas. Apresentação do plano de voluntariado, onde os familiares poderão ter oficinas de informática no período noturno na Cepac, durante 3 meses, uma vez por semana (12 encontros).	Equipe Técnica, monitor e instrutor	04/06/2022	Tarde

30	<p>Construindo Meu Bairro - <i>Cultura Maker / Projetos I</i></p> <p>Após realizar o resgate na memória dos usuários, sobre os pontos positivos do território onde moram, eles farão a construção física de alguns pontos do bairro, utilizando caneta 3D, papel cartão e cola.</p>	Instrutor e educadores	07/06/2022	Tarde	
31	<p>Reunião de Núcleos Mapa Mental</p>	Instrutor	08/06/2022	Tarde	
32	<p>Construindo Meu Bairro - <i>Cultura Maker / Projetos II</i></p> <p><i>Continuidade do projeto</i></p> <p>Após realizar o resgate na memória dos usuários, sobre os pontos positivos do território onde moram, eles farão a construção física de alguns pontos do bairro, utilizando caneta 3D, papel cartão e cola.</p>	Instrutor e educadores	09/06/2022	Tarde	
33	<p>As famílias terão oficinas de Informática às 19h00</p> <p>Quebra-Cabeça de Computador - <i>Projetos / Cultura Maker</i></p> <p>Entendendo um computador - Os usuários irão abrir gabinetes de computadores para entender no que o computador é composto e como ele funciona. Tendo como missão no final realizar a montagem do computador, como um quebra-cabeça gigante</p>	Instrutor e educadores	14/06/2022	Tarde	
34	<p>Encerramento dos Percursos, como colaborar com a organização?</p> <p>Reunião de Núcleos</p>	Instrutor	15/06/2022	Tarde	
35	<p>O que é a Cultura do Cancelamento / <i>Haters Virtual / Cyberbullying - Debate / Aprendizagem entre Pares</i></p> <p>Através de uma roda de conversa, será feito um debate com o grupo sobre os temas em destaques. Exibição de trechos de situações reais para embasar o debate e a discussão do grupo. Exercício da escuta e respeito a opinião contrária será trabalhada nesta atividade.</p>	Instrutor e Educadores	16/06/2022	Tarde	
	<p>As famílias terão oficinas de Informática às 19h00.</p>				

36	GRUPO PSICOSSOCIAL- Escola temática Os usuários irão participar de dinâmica com a aplicação de jogo de puxa conversa direcionada ao tema tecnologia, privacidade e proteção nas redes sociais, a modo de produzir discussões de acesso e reflexão conjunta sobre possíveis violências e superações. Será feito levantamento de possíveis demandas técnicas e orientações de proteção.	Equipe Técnica e instrutor	21/06/2022	Tarde
37	Reunião de Núcleos - Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	22/06/2022	Tarde
38	Como funciona uma máquina fotográfica? - <i>Expositiva / Projetos / Cultura Maker</i> Construção da máquina fotográfica de papelão, conceitos básicos de fotografias e utilização da máquina fotográfica profissional. Fotografia do grupo e da Cepac para decoração dos murais e espaços de convivência. Tirar selfies só para agradar ao próprio ego não pode ser o objetivo das fotos. Será estimulado com os usuários a fazerem fotos que tenham o propósito de demonstrar conteúdos que foram aprendidos em oficina.	Instrutor e educadores	23/06/2022	Tarde
39	As famílias terão oficinas de Informática às 19h00. E-Book de Receitas - <i>Projetos / Estudos de Casos</i> Através de pesquisas, criação de um livro de comidas típicas	Instrutor e educadores	28/06/2022	Tarde
40	Reunião de Núcleos Organização Festa Junina	Instrutor	29/06/2022	Tarde
41	Festa Junina - Tema Tecnologia Serão criados ambientes virtuais, onde haverá jogos típicos de festa junina, mas online. Todo o espaço será ambientado de acordo com a criatividade do usuário As famílias terão oficinas de Informática às 19h00.	Instrutor e educadores	30/06/2022	Tarde
42	6ª REUNIÃO DE FAMÍLIA- Feira gastronômica nordestina Os familiares e usuários vivenciarão momentos que remeterão um resgate e apropriação da cultura nordestina (músicas, decoração, comidas típicas, cultura nordestina)	Equipe Técnica, monitor e Instrutor	02/07/2022	Tarde
43	Histórias em quadrinhos com fotos I - <i>Cultura Maker / Projetos</i> Uma maneira divertida de trabalhar a produção textual com os usuários é a história em quadrinhos ou tirinhas. Separamos os mesmos em grupos e além	Instrutor e educadores	05/07/2022	Tarde

	de texto, eles utilizaram aplicativos que permitem adicionar recursos como voz e fotos, o que torna a atividade ainda mais divertida e personalizada.		
44	Reunião de Núcleos - Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	06/07/2022 Tarde
45	Histórias em quadrinhos com fotos II - <i>Cultura Maker / Projetos</i> Uma maneira divertida de trabalhar a produção textual com os usuários é a história em quadrinhos ou tirinhas. Separamos os mesmos em grupos e além de texto, eles utilizaram aplicativos que permitem adicionar recursos como voz e fotos, o que torna a atividade ainda mais divertida e personalizada.	Instrutor e Educadores	07/07/2022 Tarde
46	As famílias terão oficinas de Informática às 19h00. Desafio Tik Tok - <i>Gamificação</i> Através do aplicativo, os usuários farão o "Desafio Tik Tok", onde deverão criar coreografias de acordo com as músicas tocadas, o grupo ou o usuário que melhor se destacar em voto coletivo, ganhará o Desafio do dia.	Instrutor e educadores	12/07/2022 Tarde
47	Reunião de Núcleos Os usuários irão acessar a plataforma da Safer net, visando discutir e adaptar conteúdos de proteção virtuais de acordo com os públicos a serem atingidos.	Instrutor	13/07/2022 Tarde
48	Criação de jogos online - <i>Gamificação / Projetos</i> Através da plataforma EducaPlay.com, os usuários poderão criar jogos online e compartilhar com os colegas, ou simplesmente colaborar com a criação e jogando os jogos criados pelos demais usuários. Nesse encontro vamos apresentar e partilhar esta ferramenta de criação de jogos, com exemplos práticos para utilização das crianças. As famílias terão oficinas de Informática às 19h00.	Instrutor e educadores	14/07/2022 Tarde
49	Vamos jogar!!! - <i>Gamificação / Debate / Aprendizagem entre pares</i> Cada usuário poderá escolher e jogar um dos games criados no encontro anterior. No final teremos uma eleição de melhor jogo, e como cada um pode contribuir para o jogo do outro, de forma colaborativa.	Instrutor e educadores	19/07/2022 Tarde
50	Passeio Convivência	Instrutor	20/07/2022 Tarde

51	GRUPO PSICOSSOCIAL - Pesquisando figuras digitais Roda de conversa sobre youtubers, blogueiros (as) favoritos (as) e pesquisa com tablets para entender os universos e escolhas dos participantes.	Equipe Técnica e instrutor	21/07/2022	Tarde
52	Reciclando Sucatas de Informática - <i>Cultura Maker / Projetos</i> Os trabalhos com reciclagem com as crianças demonstram, na prática, a relevância da contribuição de cada um na conservação do meio ambiente. Por meio dessas ações, os usuários percebem seu papel como agentes e transformadores do meio e reconhecem os efeitos das suas atitudes no mundo em que vivem. A atividade no dia, não somente será de conscientização, mas de trabalhos manuais, construções, esculturas de sucatas que enfeitarão os ambientes de convívio deles.	Instrutor e educadores	26/07/2022	Tarde
53	Reunião de Núcleos Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	27/07/2022	Tarde
54	Explorando as Sonoridades I - <i>Experiencial / Expositiva</i> A tecnologia também permite que as crianças explorem sonoridades, com a estimulação auditiva e a descoberta e reconhecimento de sons e ritmos. Através de equipamentos para gravação e reprodução de sons – que pode ser o próprio celular/tablet –, os usuários vão gravar e depois reconhecer os sons da natureza e do próprio corpo, por exemplo. Outra possibilidade nessa atividade é o uso dessa tecnologia em oficina, é permitir que a criança tenha contato com culturas de diferentes partes do mundo a partir da musicalidade e dos ritmos de cada região. As famílias terão oficinas de Informática às 19h00.	Instrutor e educadores	28/07/2022	Tarde
55	Explorando as Sonoridades II - <i>Experiencial / Expositiva</i> Criação do hit / beat do grupo, elaboração da música da turma. Talk semeando - Video - Vamos falar de tecnologia?	Instrutor e educadores	02/08/2022	Tarde
56	Passo de Convivência	Instrutor	03/08/2022	Tarde
57	Missão Virtual - <i>Experiencial / Gamificação</i> O conteúdo do dia será transmitido de forma lúdica pelos tablets de cada usuário. Em uma tela colorida na qual há uma movimentação constante de	Instrutor e educadores	04/08/2022	Tarde

	<p>objetos e personagens, os educadores passarão a mensagem e a missão que eles deverão cumprir no dia. Consequentemente, vai contribuir para que a criança fique mais atenta ao que vem ocorrendo, o que traz um estímulo para o raciocínio lógico das mesmas.</p> <p>As famílias terão oficinas de Informática às 19h00.</p>		
58	<p>6ª REUNIÃO DE FAMÍLIA- Prevenção a privacidade de dados</p> <p>As famílias irão receber orientações através de uma atividade expositiva da plataforma sobre a SaferNet Brasil que se consolidou como entidade referência nacional no enfrentamento aos crimes e violações aos Direitos Humanos na internet, e tem se fortalecido institucionalmente no plano nacional e internacional pela capacidade de mobilização e articulação, produção de conteúdos e tecnologias de enfrentamento aos crimes cibernéticos e pelos acordos de cooperação firmados com instituições governamentais, a exemplo do Ministério Público Federal.</p> <p>Campo Minado Social - Gamificação</p> <p>Separados em duas equipes, os grupos deverão partir de um lado até o outro, com o maior número de participantes.</p> <p>O grupo que conseguir vencer a competição.</p>	Equipe Técnica, monitor e Instrutor	06/08/2022 Tarde
59		Instrutor e educadores	09/08/2022 Tarde
60	<p>Reunião de Núcleos</p> <p>Atividades propostas pelos usuários</p>	Instrutor	10/08/2022 Tarde
61	<p>Jogos diversos online - Gamificação</p> <p>Os jogos propiciam o desenvolvimento de habilidades como atenção, memória, concentração, agilidade e criatividade, dentre outras.</p>	Instrutor e educadores	11/08/2022 Tarde
62	<p>GRUPO PSICOSSOCIAL- Avatars</p> <p>Os usuários irão pelo aplicativo do Maurício de Souza (quero ser Mônica Toy) criar seus bonecos de acordo com suas características e então farão uma roda de conversa e dinâmica para exposição o qual terão que descobrir qual personagem representa os colegas e trocarem experiência.</p> <p>As famílias terão oficinas de Informática às 19h00.</p>	Equipe Técnica e instrutor	16/08/2022 Tarde
63	<p>Reunião de Núcleos</p> <p>Atividades propostas pelos usuários</p>	Instrutor	17/08/2022 Tarde

64	<p>Escape Room - Gamificação / Situação Problema</p> <p>Separados em equipes, através de enigmas relacionados ao percurso, os usuários deverão escapar dos ambientes adaptados ao jogo.</p> <p>As famílias terão oficinas de informática às 19h00, com profissionais voluntários.</p>	Instrutor e educadores	19/08/2022	Tarde
65	<p>Campeonato de ping virtual e real - Gamificação</p> <p>Esse jogo estimula o desenvolvimento dos reflexos, coordenação motora e percepção.</p>	Instrutor e educadores	23/08/2022	Tarde
66	<p>Reunião de Núcleos</p> <p>Estruturação Podcast Papo Família - Pesquisa</p>	Instrutor	24/08/2022	Tarde
67	<p>Fortnite - Gamificação</p> <p>Baseado no jogo virtual, os usuários serão separados em equipe, com bolas espalhadas pelo pátio, deverão acertar o outro adversário abaixo nos joelhos.</p> <p>As famílias terão oficinas de informática às 19h00.</p>	Instrutor e educadores	25/08/2022	Tarde
68	<p>Minha família e a tecnologia</p> <p>Serão apresentados através de fotos e imagens como era a tecnologia das gerações anteriores trazendo a reflexão de como é hoje. Será levada uma pesquisa em que deverão fazer com sua família sobre conhecimentos tecnológicos.</p>	Instrutor e educadores	30/08/2022	Tarde
69	<p>Apresentação do Podcast Papo de Família - Experiencial / Projeto</p> <p>Os podcasts são uma forma inteligente de compartilhar conteúdo com o público. Nesse caso, teremos uma pessoa especialista no assunto "Família", e nossa equipe técnica fará uma entrevista trazendo elementos do dia a dia das crianças na Cepac Barueri, e em especial do Percurso Mundo Digital.</p>	Instrutor	31/08/2022	Tarde

Resultados a serem alcançados: Usuários e famílias com os vínculos mais fortalecidos em seu núcleo e comunidade, conscientes e informadas sobre o mundo digital, e com o universo informacional ampliado.

Anexo V – A
PROGRAMAÇÃO DE PERCURSO
(apresentar um anexo para cada percurso)

GRUPO: B – FAIXA ETÁRIA: 9 a 12 anos

Nome do Percurso: Mundo Digital

Eixo a Ser Trabalhado: (x) Eixo I – Convivência Social
 (x) Eixo II - Direito de Ser
 (x) Eixo III – Participação

Subeixo a ser trabalhado: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar -se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de ser adolescente; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação; participação no território; participação como cidadão.

Objetivo deste Percurso: Possibilitar aos usuários e famílias, as vivências tecnológicas com orientação e segurança, identificar limites, autocontrole e autorresponsabilidade, no que visa refletir e criar estratégias saudáveis de convivência ao território, insituições a partir do universo virtual.

Duração: 4 meses

Periodicidade: Semanal

Tema: Tecnologia

Tema Transversal: Convivência no universo virtual

Nº	Encontros e Metodologia	Profissionais envolvidos	Datas	Período (manhã ou tarde)
01	<p>3º REUNIÃO DE FAMÍLIA - Geografia dos afetos</p> <p>Simultaneamente produzir em subgrupos familiares, ações vivenciais através da "Geografia dos afetos" e "Mapa das Relações" estes para que assim possam refletir e trocar experiências sobre a importância da proteção social e identificar as respectivas redes de apoio e equipamentos de rede que fortalecem a proteção.</p>	Equipe técnica, monitor e instrutor	02/04/2022	Tarde
02	<p>Meu Território - <i>Experiencial / Projetos</i></p> <p>Pertencimento ao território</p> <p>Roda de conversa sobre o Imperial e o que eles gostam, falar de equipamentos públicos e criação do mapa afetivo do bairro. Fotografar lugares que eles gostam ou acham importantes no Bairro.</p>	Instrutor e educadores	05/04/2022	Tarde
03	<p>Reunião de Núcleos</p> <p>Como posso colaborar com a organização?</p>	Instrutor	06/04/2022	Tarde
04	<p>Eu e meu Bairro - <i>Atividade Experiencial</i></p> <p>Fotografia das ruas e pontos chaves do território. Apresentação das fotos e em seguida construção de frases e início da construção dos convites.</p>	Instrutor e educadores	07/04/2022	Tarde
05	<p>O bairro dos meus sonhos - <i>Cultura Maker / Projetos</i></p> <p>Utilizando cartolina e lego, eles serão separados em grupos para a construção de um bairro.</p>	Instrutor e educadores	12/04/2022	Tarde
06	<p>Reunião de Núcleos</p> <p>Como eu e minha família podemos colaborar com a organização?</p>	Instrutor	13/04/2022	Tarde
07	<p>Carta ao prefeito - <i>Debate / Gamificação / Estudo de Casos</i></p> <p>Construção lúdica dos 3 poderes que envolvem o país, estado, cidade e bairros. Escrever uma carta ao prefeito agradecendo ou pedindo apoio ao bairro.</p>	Instrutor e educadores	14/04/2022	Tarde



CIPAC

08	GRUPO PSICOSSOCIAL - Mapa das relações Os usuários serão convidados a preencher o mapa das relações e promover a ampliação do conhecimento sobre o que temos do outro e de nós além de compreender quem são os atores em cada rede de apoio.	Equipe Técnica e instrutor	19/04/2022	Tarde
09	Reunião de Núcleos Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	20/04/2022	Tarde
10	Construção Chaveiros I - <i>Cultura Maker</i> O artesanato ajuda o desenvolvimento do lado psicomotor da criança, tomando-se uma terapia. Além disso, esses trabalhos manuais ajudam na compreensão de algumas questões sociais como a valorização pessoal, conseguir promover a autonomia, relacionamento interpessoal. Nesta atividade vamos usar a habilidade individual de cada um para fazer uma linha de montagem, com vistoria da "Qualidade", (eles mesmos).	Instrutor e educadores	26/04/2022	Tarde
11	Reunião de Núcleos Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	27/04/2022	Tarde
12	Pesquisa de campo e entrega dos chaveiros (convites para a exposição) - <i>Experiencial / Situação Problema</i> Em grupos os usuários irão sair pelo bairro a fim de entrevistar os moradores sobre o que eles acham do local.	Instrutor e Educadores	28/04/2022	Tarde
13	Filmagem e Produção dos Vídeos - <i>Debate / Experiencial</i> Em grupos irão elaborar um resumo do que fizeram nesse percurso, ressaltando os pontos positivos, também colhendo os feedbacks para os próximos encontros, farão uma produção audiovisual sobre o percurso. Estes vídeos serão apresentados em exposição na reunião de família.	Instrutor e educadores	03/05/2022	Tarde
14	Reunião de Núcleos Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	04/05/2022	Tarde
15	Resultado da Pesquisa e Produção Audiovisual - <i>Debate / Situação Problema</i> Roda de conversa, debate e apresentação dos resultados, organização dos espaços para exposição.	Instrutor, educadores	05/05/2022	Tarde

16	<p>4ª REUNIÃO DE FAMÍLIA - Encerramento de Percorso Fechamento do Percorso Jornada do Eu com as famílias- Exposição se faz sentir, faz sentido!</p> <p>O espaço institucional será ambientalizado para a exposição dos produtos finais elaborados durante o percurso que visou envolver os usuários, familiares e comunidade em uma submersão sobre a importância do autoconhecimento, reconhecimento grupal de identificação e significado de território e territorialidade.</p>	Instrutor, educadores e Equipe Técnica.	07/05/2022	Tarde
17	<p>Escola Ativa - O que espero de tecnologia? Minha família Animada I - Projetos / Dinâmica de Grupo</p> <p>Para abrir a atividade, os educadores conduzirão uma dinâmica que exemplifica os vínculos familiares. A partir da reflexão dos usuários, os mesmos irão desenhar suas famílias em uma folha de papel e partir disso, para que nos próximos encontros possam utilizar um programa online, que anime seus desenhos.</p>	Instrutor e educadores	10/05/2022	Tarde
18	<p>Reunião de Núcleos Atividades propostas pelos usuários</p>	Instrutor	11/05/2022	Tarde
19	<p>Minha família Animada II - Projetos / Dinâmica de Grupo</p> <p>Aplicação de uma dinâmica inicial com o objetivo de sensibilização dos usuários. Utilizando os notebooks, os usuários a partir de seus desenhos irão criar animações dos familiares.</p>	Instrutor e educadores	12/05/2022	Tarde
20	<p>Dinâmica da Internet e a Criança - Aula invertida</p> <p>Separados em grupos, serão distribuídos temas relacionados à internet em que eles deveram explicar e realizar uma dinâmica com os demais usuários.</p>	Educadores	17/05/2022	Tarde
21	<p>18 de maio - Ação contra a Exploração, Assédio e Abuso infantil - Expositiva / Estações de Aprendizagem</p>	Instrutor, educadores e Equipe Técnica	18/05/2022	Tarde
22	<p>Reflexão do dia 18 - Debate / Experiencial Diálogo sobre propostas 18 de maio - Território</p>	Instrutor, educadores	19/05/2022	Tarde



CEPAC

Tarde

23	GRUPO PSICOSSOCIAL- TikTok Sailing Atividade com recurso técnico chamado TikTok Sailing non stop que objetiva trabalhar a prevenção/uso com segurança e consciência da tecnologia.	Equipe Técnica e instrutor	24/05/2022	Tarde
24	Reunião de Núcleos Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	25/05/2022	Tarde
25	Among Us - Gamificação Baseado no jogo virtual que tem como objetivo descobrir quem é o falso tripulante a tempo de salvar a nave. Segundo os dados da plataforma Sensor Tower, este foi um dos jogos mais baixados em 2020, virando mania entre jovens e crianças. Aqui, conseguimos trazer para o mundo real essa atividade. O objetivo da atividade é promover a socialização entre os usuários, aprimorar a noção espacial, e a expectativa é propor novas partidas, variando as estratégias e incluindo tarefas variadas, que incentivem a colaboração e o trabalho em equipe.	Instrutor e educadores	26/05/2022	Tarde
26	Fake News - Jogo verdade ou mentira - Gamificação Vamos falar sobre Fake news e as mentiras da internet. Em seguida, separado em grupos, cada grupo deverá pensar em 5 histórias, podendo ser verdadeiras ou de mentira. O outro grupo deverá adivinhar se a história é real. O grupo ganhador será aquele que conseguir acertar o maior número de fake news.	Instrutor e educadores	31/05/2022	Tarde
27	Passeio Cultural	Instrutor	01/06/2022	Tarde
28	Jogos Online - Debate / Gamificação Roda de conversa entendendo o que eles jogam no momento, e quais motivos levam eles a gostarem desses jogos. Pesquisa e elaboração de Jogos Online.	Instrutor e educadores	02/06/2022	Tarde
29	5ª REUNIÃO DE FAMÍLIA - Mundo digital Apresentação do percurso que está em andamento atividades realizadas com os usuários, atividade onde os usuários ensinam as famílias sobre questões tecnológicas. Apresentação do plano de voluntariado, onde os familiares	Equipe Técnica, monitor e instrutor	04/06/2022	Tarde

	podem ter oficinas de informática no período noturno na Cepac, durante 3 meses, uma vez por semana (12 encontros).		
30	<p>Construindo Meu Bairro - <i>Cultura Maker / Projetos I</i></p> <p>Após realizar o resgate na memória dos usuários, sobre os pontos positivos do território onde moram, eles farão a construção física de alguns pontos do bairro, utilizando caneta 3D, papel cartão e cola.</p>	Instrutor e educadores	07/06/2022 Tarde
31	<p>Reunião de Núcleos</p> <p>Mapa Mental</p>	Instrutor	08/06/2022 Tarde
32	<p>Construindo Meu Bairro - <i>Cultura Maker / Projetos II</i></p> <p><i>Continuidade do projeto</i></p> <p>Após realizar o resgate na memória dos usuários, sobre os pontos positivos do território onde moram, eles farão a construção física de alguns pontos do bairro, utilizando caneta 3D, papel cartão e cola.</p> <p>As famílias terão oficinas de Informática às 19h00.</p>	Instrutor e educadores	09/06/2022 Tarde
33	<p>Quebra-Cabeça de Computador - <i>Projetos / Cultura Maker</i></p> <p>Entendendo um computador - Os usuários irão abrir gabinetes de computadores para entender no que o computador é composto e como ele funciona. Tendo como missão no final realizar a montagem do computador, como um quebra-cabeça gigante.</p>	Instrutor e educadores	14/06/2022 Tarde
34	<p>Encerramento dos Percursos, como colaborar com a organização?</p> <p>Reunião de Núcleos</p>	Instrutor	15/06/2022 Tarde
35	<p>O que é a Cultura do Cancelamento / <i>Haters Virtual / Cyberbullying - Debate / Aprendizagem entre Pares</i></p> <p>Através de uma roda de conversa, será feito um debate com o grupo sobre os temas em destaques. Exibição de trechos de situações reais para embasar o debate e a discussão do grupo. Exercício da escuta e respeito a opinião contrária será trabalhada nesta atividade.</p> <p>As famílias terão oficinas de Informática às 19h00.</p>	Instrutor e Educadores	16/06/2022 Tarde

36	GRUPO PSICOSSOCIAL- Escuta temática Os usuários irão participar de dinâmica com a aplicação de jogo de puxa conversa direcionada ao tema tecnologia, privacidade e proteção nas redes sociais, a modo de produzir discussões de acesso e reflexão conjunta sobre possíveis violências e superações. Será feito levantamento de possíveis demandas técnicas e orientações de proteção.	Equipe Técnica e instrutor	21/06/2022	Tarde
37	Reunião de Núcleos - Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	22/06/2022	Tarde
38	Como funciona uma máquina fotográfica? - <i>Expositiva / Projetos / Cultura Maker</i> Construção da máquina fotográfica de papelão, conceitos básicos de fotografias e utilização da máquina fotográfica profissional. Fotografia do grupo e da Cepac para decoração dos murais e espaços de convivência. Tirar selfies só para agradar ao próprio ego não pode ser o objetivo das fotos. Será estimulado com os usuários a fazerem fotos que tenham o propósito de demonstrar conteúdos que foram aprendidos em oficina.	Instrutor e educadores	23/06/2022	Tarde
39	As famílias terão oficinas de Informática às 19h00, com profissionais voluntários E-Book de Receitas - <i>Projetos / Estudos de Casos</i> Através de pesquisas, criação de um livro de comidas típicas	Instrutor e educadores	28/06/2022	Tarde
40	Reunião de Núcleos Organização Festa Junina	Instrutor	29/06/2022	Tarde
41	Festa Junina - Tema Tecnologia Serão criados ambientes virtuais, onde haverá jogos típicos de festa junina mas online. Todo o espaço será ambientado de acordo com a criatividade do usuário. As famílias terão oficinas de Informática às 19h00.	Instrutor e educadores	30/06/2022	Tarde
42	6º REUNIÃO DE FAMÍLIA- Feira gastronômica nordestina Os familiares e usuários vivenciarão momentos que remeterão um resgate e apropriação da cultura nordestina (músicas, decoração, comidas típicas, cultura nordestina)	Equipe Técnica, monitor e instrutor	02/07/2022	Tarde
43	Histórias em quadrinhos com fotos I - <i>Cultura Maker / Projetos</i> Uma maneira divertida de trabalhar a produção textual com os usuários é a história em quadrinhos ou tirinhas. Separamos os mesmos em grupos e além de texto, eles utilizaram aplicativos que permitem adicionar recursos como voz e	Instrutor e educadores	05/07/2022	Tarde

	fotos, o que torna a atividade ainda mais divertida e personalizada.			
44	Reunião de Núcleos - Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	06/07/2022	Tarde
45	Histórias em quadrinhos com fotos II - <i>Cultura Maker / Projetos</i> Uma maneira divertida de trabalhar a produção textual com os usuários é a história em quadrinhos ou tirinhas. Separamos os mesmos em grupos e além de texto, eles utilizaram aplicativos que permitem adicionar recursos como voz e fotos, o que torna a atividade ainda mais divertida e personalizada.	Instrutor e Educadores	07/07/2022	Tarde
46	As famílias terão oficinas de Informática às 19h00. Desafio Tik Tok - <i>Gamificação</i> Através do aplicativo, os usuários farão o "Desafio Tik Tok", onde deverão criar coreografias de acordo com as músicas tocadas, o grupo ou o usuário que melhor se destacar em voto coletivo, ganhará o Desafio do dia.	Instrutor e educadores	12/07/2022	Tarde
47	Reunião de Núcleos Os usuários irão acessar a plataforma da Safer net, visando discutir e adaptar conteúdos de proteção virtuais de acordo com os públicos a serem atingidos.	Instrutor	13/07/2022	Tarde
48	<i>Criação de jogos online - Gamificação / Projetos</i> Através da plataforma EducaPlay.com, os usuários poderão criar jogos online e compartilhar com os colegas, ou simplesmente colaborar com a criação e jogando os jogos criados pelos demais usuários. Nesse encontro vamos apresentar e partilhar esta ferramenta de criação de jogos, com exemplos práticos para utilização das crianças. As famílias terão oficinas de Informática às 19h00, com profissionais voluntários.	Instrutor e educadores	14/07/2022	Tarde
49	Vamos jogar!!! - <i>Gamificação / Debate / Aprendizagem entre pares</i> Cada usuário poderá escolher e jogar um dos games criados no encontro anterior. No final teremos uma eleição de melhor jogo, e como cada um pode contribuir para o jogo do outro, de forma colaborativa.	Instrutor e educadores	19/07/2022	Tarde
50	Passado Convivência	Instrutor	20/07/2022	Tarde



CEPAC

Tarde

51	GRUPO PSICOSSOCIAL - Pesquisando figuras digitais Roda de conversa sobre youtubers, blogueiros (as) favoritos (as) e pesquisa com tablets para entender os universos e escolhas dos participantes	Equipe Técnica e instrutor	21/07/2022	Tarde
52	Reciclando Sucatas de Informática - <i>Cultura Maker / Projetos</i> Os trabalhos com reciclagem com as crianças demonstram, na prática, a relevância da contribuição de cada um na conservação do meio ambiente. Por meio dessas ações, os usuários percebem seu papel como agentes e transformadores do meio e reconhecem os efeitos das suas atitudes no mundo em que vivem. A atividade no dia, não somente será de conscientização, mas de trabalhos manuais, construções, esculturas de sucatas que enfeitarão os ambientes de convívio deles.	Instrutor e educadores	26/07/2022	Tarde
53	Reunião de Núcleos Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	27/07/2022	Tarde
54	Explorando as Sonoridades I - <i>Experiencial / Expositiva</i> A tecnologia também permite que as crianças explorem sonoridades, com a estimulação auditiva e a descoberta e reconhecimento de sons e ritmos. Através de equipamentos para gravação e reprodução de sons – que pode ser o próprio celular/tablet –, os usuários vão gravar e depois reconhecer os sons da natureza e do próprio corpo, por exemplo. Outra possibilidade nessa atividade e do uso dessa tecnologia em oficina, é permitir que a criança tenha contato com culturas de diferentes partes do mundo a partir da musicalidade e dos ritmos de cada região. As famílias terão oficinas de Informática às 19h00, com profissionais voluntários.	Instrutor e educadores	28/07/2022	Tarde
55	Explorando as Sonoridades II - <i>Experiencial / Expositiva</i> Criação do hit / beat do grupo, elaboração da música da turma. Talk semeando - Vídeo - Vamos falar de tecnologia?	Instrutor e educadores	02/08/2022	Tarde
55	Passeio de Convivência	Instrutor	03/08/2022	Tarde
57	Missão Virtual - <i>Experiencial / Gamificação</i> O conteúdo do dia será transmitido de forma lúdica pelos tablets de cada	Instrutor e educadores	04/08/2022	Tarde

	usuário. Em uma tela colorida na qual há uma movimentação constante de objetos e personagens, os educadores passarão a mensagem e a missão que eles deverão cumprir no dia. Consequentemente, vai contribuir para que a criança fique mais atenta ao que vem ocorrendo, o que traz um estímulo para o raciocínio lógico das mesmas. As famílias terão oficinas de informática às 19h00.			
58	6ª REUNIÃO DE FAMÍLIA: Prevenção a privacidade de dados As famílias irão receber orientações através de uma atividade expositiva da plataforma sobre a SaferNet Brasil que se consolidou como entidade referência nacional no enfrentamento aos crimes e violações aos Direitos Humanos na Internet, e tem se fortalecido institucionalmente no plano nacional e internacional pela capacidade de mobilização e articulação, produção de conteúdos e tecnologias de enfrentamento aos crimes cibernéticos e pelos acordos de cooperação firmados com instituições governamentais, a exemplo do Ministério Público Federal.	Equipe Técnica, monitor e instrutor	06/08/2022	Tarde
59	Campo Minado Social - Gamificação Separados em duas equipes, os grupos deverão partir de um lado até o outro, com o maior número de participantes. O grupo que conseguir vence a competição.	Instrutor e educadores	09/08/2022	Tarde
60	Reunião de Núcleos Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	10/08/2022	Tarde
61	Jogos diversos online - Gamificação Os jogos propiciam o desenvolvimento de habilidades como atenção, memória, concentração, agilidade e criatividade, dentre outras.	Instrutor e educadores	11/08/2022	Tarde
62	GRUPO PSICOSSOCIAL - Avatares Os usuários irão pelo aplicativo do Maurício de Souza (quero ser Mônica Toy) criar seus bonecos de acordo com suas características e então farão uma roda de conversa e dinâmica para exposição o qual terão que descobrir qual personagem representa os colegas e trocarão experiência. As famílias terão oficinas de informática às 19h00, com profissionais voluntários.	Equipe Técnica e instrutor	16/08/2022	Tarde

CEPAC
Tarde

63	Reunião de Núcleos Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	17/08/2022
64	Escape Room - Gamificação / Situação Problema Separados em equipes, através de enigmas relacionados ao percurso, os usuários deverão escapar dos ambientes adaptados ao jogo. As famílias terão oficinas de Informática às 19h00.	Instrutor e educadores	18/08/2022
65	Campeonato de ping ping virtual e real - Gamificação Esse jogo estimula o desenvolvimento dos reflexos, coordenação motora e percepção.	Instrutor e educadores	23/08/2022
66	Reunião de Núcleos Estruturação Podcast Papo Família - Pesquisa	Instrutor	24/08/2022
67	Fortnite Cepac- Gamificação Baseado no jogo virtual, os usuários serão separados em equipe, com bolas espalhadas pelo pátio, deverão acertar o outro adversário abaixo nos joelhos. As famílias terão oficinas de Informática às 19h00, com profissionais voluntários.	Instrutor e educadores	25/08/2022
68	História da tecnologia com a família - Expositiva / Pesquisa Serão apresentados através de fotos e imagens como era a tecnologia das gerações anteriores trazendo a reflexão de como é hoje. Será levada uma pesquisa em que deverão fazer com sua família sobre conhecimentos tecnológicos.	Instrutor e educadores	30/08/2022
69	Apresentação do Podcast Papo de Família - Experiencial / Projeto Os podcasts são uma forma inteligente de compartilhar conteúdo com o público. Nesse caso, teremos uma pessoa especialista no assunto "Família", e nossa equipe técnica fará uma entrevista trazendo elementos do dia a dia das crianças na Cepac Barueri, e em especial do Percurso Mundo Digital .	Instrutor	31/08/2022

Resultados a serem alcançados: Usuários e famílias com os vínculos mais fortalecidos em seu núcleo e comunidade, conscientes e informadas sobre o mundo digital, e com o universo informacional ampliado.

Anexo V – A
PROGRAMAÇÃO DE PERCURSO

GRUPO: A – FAIXA ETÁRIA: 6 a 8 anos

Nome do Percorso: Mundo Digital

- Eixo a Ser Trabalhado: Eixo I – Convivência Social
 Eixo II - Direito de Ser
 Eixo III – Participação

Subeixo a ser trabalhado: Capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole; capacidade de demonstrar cortesia; capacidade de comunicar-se; capacidade de desenvolver novas relações sociais; capacidade de encontrar soluções para os conflitos do grupo; capacidade de realizar tarefas em grupo; capacidade de promover e participar da convivência social em família, grupos e território; direito a aprender e experimentar; direito de brincar; direito de ser protagonista; direito de adolescer; direito de ter direitos e deveres; direito de pertencer; direito de ser diverso; direito à comunicação; participação no território; participação como cidadão.

Objetivo deste Percorso: Possibilitar aos usuários e famílias, as vivências tecnológicas com orientação e segurança, identificar limites, autocontrole e autorresponsabilidade, no que visa refletir e criar estratégias saudáveis de convivência ao território, instituições a partir do universo virtual.

Duração: 4 meses

Periodicidade: Semanal

Tema: Tecnologia

Tema Transversal: Convivência no universo virtual

Nº	Encontros e Metodologia	Profissionais envolvidos	Datas	Período (manhã ou tarde)
01	<p>3ª REUNIÃO DE FAMÍLIA - Geografia dos afetos</p> <p>Simultaneamente produzir em subgrupos familiares, ações vivenciais através da "Geografia dos afetos" e "Mapa das Relações" estes para que assim possam refletir e trocar experiências sobre a importância da proteção social e identificar as respectivas redes de apoio e equipamentos de rede que fortalecem a proteção.</p>	Equipe técnica, monitor e instrutor	02/04/2022	Manhã
02	<p>Meu Território - <i>Atividade Híbrida / Aprendizagem entre Pares</i></p> <p>Através do Google Maps localização os espaços no Imperial.</p> <p>Conversa em grupo sobre o bairro Pq. Imperial e o que eles gostam de fazer no território.</p>	Instrutor e educadores	05/04/2022	Manhã
03	<p>Reunião de Núcleos</p> <p>Como colaborar com a organização?</p>	Instrutor	06/04/2022	Manhã
04	<p>Eu e meu Bairro - <i>Atividade Experiencial</i></p> <p>Fotografia das ruas e pontos-chaves do território. Apresentação das fotos e em seguida construção de frases e início da construção dos convites.</p>	Instrutor e educadores	07/04/2022	Manhã
05	<p>O bairro dos meus sonhos - <i>Cultura Maker / Projetos</i></p> <p>Utilizando massa de modelar, eles serão separados em grupos para a construção de um bairro.</p>	Instrutor	12/04/2022	Manhã
06	<p>Reunião de Núcleos</p> <p>Como eu e minha família podemos colaborar?</p>	Instrutor	13/04/2022	Manhã

CEPAC
Manhã

07	Carta ao prefeito - <i>Debate / Gamificação / Estudo de Casos</i> Construção lúdica dos 3 poderes que envolvem o país, estado, cidade e bairros. Escrever uma carta ao prefeito agradecendo ou pedindo apoio ao bairro.	Instrutor e educadores	14/04/2022	Manhã
08	GRUPO PSICOSSOCIAL- Mapa das relações Os usuários serão convidados a preencher o mapa das relações e promover a ampliação do conhecimento sobre o que temos do outro e de nós além de compreender quem são os atores em cada rede de apoio.	Equipe Técnica e instrutor	19/04/2022	Manhã
09	Reunião de Núcleos Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	20/04/2022	Manhã
10	Construção Chaveiros I - <i>Cultura Maker</i> O artesanato ajuda o desenvolvimento do lado psicomotor da criança, tornando-se uma terapia. Além disso, esses trabalhos manuais ajudam na compreensão de algumas questões sociais como a valorização pessoal, conseguir promover a autonomia, relacionamento interpessoal. Nesta atividade vamos usar a habilidade individual de cada um para fazer uma linha de montagem, com vitória da "Qualidade", (eles mesmos).	Instrutor e educadores	26/04/2022	Manhã
11	Reunião de Núcleos Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	27/04/2022	Manhã
12	Pesquisa de campo e entrega dos chaveiros (convites para a exposição) - <i>Experiencial / Situação Problema</i> Em grupos os usuários irão sair pelo bairro a fim de entrevistar os moradores sobre o que eles acham do bairro e aproveitando entrevistando-os	Instrutor e educadores	28/04/2022	Manhã
13	Filmagem e Produção dos Vídeos - <i>Debate / Experiencial</i> Em grupos irão elaborar um resumo do que fizeram nesse percurso, ressaltando os pontos positivos, também colhendo os feedbacks para os próximos encontros, farão uma produção audiovisual sobre o percurso. Estes vídeos serão apresentados em exposição na reunião de família.	Instrutor e educadores	03/05/2022	Manhã



CEPAC

Manhã

	Reunião de Núcleos Atividades propostas pelos usuários	Instrutor e educadores	04/05/2022	Manhã
14				
15	Retrospectiva Percurso - <i>Projetos / Aprendizagem entre Pares</i> Os usuários irão realizar um mapa mental de tudo que foi falado em percurso para a realização de um Mini-Talk-Show.	Instrutor	05/05/2022	Manhã
16	4ª REUNIÃO DE FAMÍLIA - Encerramento de Percurso Exposição se faz sentir, faz sentido! O espaço institucional será ambientalizado para a exposição dos produtos finais elaborados durante o percurso que visou envolver os usuários, familiares e comunidade em uma submersão sobre a importância do autoconhecimento, reconhecimento grupal de identificação e significado de território e territorialidade.	Equipe técnica, monitor e instrutor	07/05/2022	Manhã
17	Escuta Ativa - Vamos falar de tecnologia Minha família Animada I - <i>Projetos / Dinâmica de Grupo</i> Para abrir a atividade, os educadores conduzirão uma dinâmica que exemplifica os vínculos familiares. A partir da reflexão dos usuários, os mesmos irão desenhar suas famílias em uma folha de papel e partir disso, para que nos próximos encontros possam utilizar um programa online, que anime seus desenhos.	Instrutor e educadores	10/05/2022	Manhã
18	Reunião de Núcleos Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	11/05/2022	Manhã
19	Minha família Animada II - <i>Projetos / Dinâmica de Grupo</i> Aplicação de uma dinâmica inicial com o objetivo de sensibilização dos usuários. Utilizando os notebooks, os usuários a partir de seus desenhos irão criar animações dos familiares.	Instrutor e educadores	12/05/2022	Manhã



20	Dinâmica da Internet e a Criança - Rotação de Estações de Aprendizagem Através de um desenho feito no papel Kraft de um celular grande, onde dentro contém alguns envelopes coloridos. Dentro desses envelopes teremos diversos assuntos que serão trabalhados com os usuários no decorrer do dia, sobre internet segura, redes sociais e etc. Separados em grupos e em estações de aprendizagem, cada grupo retira um envelope do celular desenhado para dar início à atividade.	Instrutor e educadores	17/05/2022	Manhã
21	18 de maio - Ação contra a Exploração, Assédio e Abuso Infantil - Expositiva / Estações de Aprendizagem	Instrutor, educadores	18/05/2022	Manhã
22	Reflexão do dia 18 - Debate / Experiencial Vídeo com frases contra a Exploração, Assédio e Abuso Infantil Distribuição de flores amarelas pela comunidade, com lembrete da importância do dia.	Instrutor	19/05/2022	Manhã
23	GRUPO PSICOSSOCIAL-TikTok Sailing Atividade com recurso técnico chamado TikTok Sailing non stop que objetiva trabalhar a prevenção/uso com segurança e consciência da tecnologia.	Equipe técnica e instrutor	24/05/2022	Manhã
24	Passaio Cultural	Instrutor	25/05/2022	Manhã
25	Among Us - Gamificação Baseado no jogo virtual que tem como objetivo descobrir quem é o falso tripulante a tempo de salvar a nave. Segundo os dados da plataforma Sensor Tower, este foi um dos jogos mais baixados em 2020, virando mania entre adolescentes e crianças. Aqui, conseguimos trazer para o mundo real essa atividade. O objetivo da atividade é promover a socialização entre os usuários, aprimorar a noção espacial, e a expectativa é propor novas partidas, variando as estratégias e incluindo tarefas variadas, que incentivem a colaboração e o trabalho em equipe.	Instrutor e educadores	26/05/2022	Manhã
26	Fake News - Jogo verdade ou mentira - Gamificação Vamos falar sobre Fake news e as mentiras da internet. Em seguida, separado em grupos, cada grupo deverá pensar em 5 histórias, podendo ser verdadeiras ou de mentira. O outro grupo deverá adivinhar se a história é real. O grupo	Instrutor e educadores	31/05/2022	Manhã

<p>ganhador será aquele que conseguir acertar o maior número de fake news.</p>			
27	<p>Reunião de Núcleos Atividades propostas pelos usuários</p>	Instrutor	01/06/2022 Manhã
28	<p>Jogos Online - Debate / Gamificação Roda de conversa entendendo o que eles jogam no momento, e quais motivos levam eles a gostarem desses jogos. Pesquisa e elaboração de Jogos Online.</p>	Instrutor e educadores	02/06/2022 Manhã
29	<p>5ª REUNIÃO DE FAMÍLIA - Mundo digital Apresentação do percurso que está em andamento atividades realizadas com os usuários, atividade onde os usuários ensinam as famílias sobre questões tecnológicas o qual os familiares poderão experimentar contato e orientação com ferramentas tecnológicas que contribuem em suas realidades. Apresentação do plano de voluntariado e verificação de interessados nesta qualificação, o qual os familiares poderão ter oficinas de informática no período noturno na Cepac, durante 3 meses, uma vez por semana (12 encontros).</p>	Equipe Técnica, monitora e instrutora	04/06/2022 Manhã
30	<p>Construindo Meu Bairro - Cultura Maker / Projetos / Após realizar o resgate na memória dos usuários, sobre os pontos positivos do território onde moram, eles farão a construção física de alguns pontos do bairro, utilizando caneta 3D, papel cartão e cola.</p>	Instrutor e educadores	07/06/2022 Manhã
31	<p>Reunião de Núcleos Atividades propostas pelos usuários</p>	Instrutor e educadores	08/06/2022 Manhã

32	<p>Construindo Meu Bairro - <i>Cultura Maker / Projetos II</i></p> <p>Após realizar o resgate na memória dos usuários, sobre os pontos positivos do território onde moram, eles farão a construção física de alguns pontos do bairro, utilizando caneta 3D, papel cartão e cola.</p> <p>As famílias terão oficinas de Informática às 19h00.</p>	Instrutor e educadores	09/06/2022	Manhã
33	<p>Quebra-Cabeça de Computador - <i>Projetos / Cultura Maker</i></p> <p>Entendendo um computador - Os usuários irão abrir gabinetes de computadores para entender no que o computador é composto e como ele funciona. Tendo como missão no final realizar a montagem do computador, como um quebra-cabeça gigante.</p>	Instrutor e educadores	14/06/2022	Manhã
34	<p>Reunião de Núcleos</p> <p>Atividades propostas pelos usuários</p>	Instrutor	15/06/2022	Manhã
35	<p>O que é a Cultura do Cancelamento / <i>Haters Virtual / Cyberbullying - Debate / Aprendizagem entre Pares</i></p> <p>Através de uma roda de conversa, será feito um debate com o grupo sobre os temas em destaques. Exibição de trechos de situações reais para embasar o debate e a discussão do grupo. Exercício da escuta e respeito a opinião contrária será trabalhada nesta atividade.</p> <p>As famílias terão oficinas de Informática às 19h00.</p>	Instrutor e Educadores	16/06/2022	Manhã
36	<p>GRUPO PSICOSSOCIAL- Escuta temática</p> <p>Os usuários irão participar de dinâmica com a aplicação de jogo de puxa conversa direcionada ao tema tecnologia, privacidade e proteção nas redes sociais, a modo de produzir discussões de acesso e reflexão conjunta sobre possíveis violências e superações. Será feito levantamento de possíveis demandas técnicas e orientações de proteção.</p>	Equipe Técnica	21/06/2022	Manhã



37	Reunião de Núcleos Passelo de convivência	Instrutor	22/06/2022	Manhã
38	Como funciona uma máquina fotográfica? - <i>Expositiva / Projetos / Cultura Maker</i> Construção da máquina fotográfica de papelão, conceitos básicos de fotografias e utilização da máquina fotográfica profissional. Fotografia do grupo e da Cepac para decoração dos murais e espaços de convivência Tirar selfies só para agradar ao próprio ego não pode ser o objetivo das fotos. Será estimulado com os usuários a fazerem fotos que tenham o propósito de demonstrar conteúdos que foram aprendidos em oficina. As famílias terão oficinas de Informática às 19h00.	Instrutor e educadores	23/06/2022	Manhã
39	E-Book de Receitas - <i>Projetos / Estudos de Casos</i> Através de pesquisas, criação de um livro de comidas típicas.	Instrutor e educadores	28/06/2022	Manhã
40	Reunião de Núcleos Organização Festa Junina	Instrutor	29/06/2022	Manhã
41	Festa Junina - Tema Tecnologia Serão criados ambientes virtuais, onde haverá jogos típicos de festa junina mas online. Todo o espaço será ambientado de acordo com a criatividade do usuário. As famílias terão oficinas de Informática às 19h00.	Instrutor e educadores	30/06/2022	Manhã
42	6ª REUNIÃO DE FAMÍLIA - Feira gastronômica nordestina Os familiares e usuários vivenciarão momentos que remeterão um resgate e apropriação da cultura nordestina (músicas, decoração, comidas típicas, cultura nordestina)	Equipe Técnica, monitor e Instrutor	02/07/2022	Manhã
43	Histórias em quadrinhos com fotos 1 - <i>Cultura Maker / Projetos</i> Uma maneira divertida de trabalhar a produção textual com os usuários é a história em quadrinhos ou tirinhas. Separamos os mesmos em grupos e além de texto, eles utilizaram aplicativos que permitem adicionar recursos como voz e fotos, o que torna a atividade ainda mais divertida e personalizada.	Instrutor e educadores	05/07/2022	Manhã
44	Reunião de Núcleos Atividades propostas pelos usuários	Instrutor	06/07/2022	Manhã

52	<p>Reciclando Sucatas de Informática - <i>Cultura Maker / Projetos</i></p> <p>Os trabalhos com reciclagem com as crianças demonstram, na prática, a relevância da contribuição de cada um na conservação do meio ambiente. Por meio dessas ações, os usuários percebem seu papel como agentes e transformadores do meio e reconhecem os efeitos das suas atitudes no mundo em que vivem. A atividade no dia, não somente será de conscientização, mas de trabalhos manuais, construções, esculturas de sucatas que enfeitarão os ambientes de convívio deles.</p>	Instrutor e educadores	26/07/2022	Manhã
53	<p>Reunião de Núcleos</p> <p>Atividades propostas pelos usuários</p>	Instrutor	27/07/2022	Manhã
54	<p>Explorando as Sonoridades I - <i>Experiencial / Expositiva</i></p> <p>A tecnologia também permite que as crianças explorem sonoridades, com a estimulação auditiva e a descoberta e reconhecimento de sons e ritmos. Através de equipamentos para gravação e reprodução de sons – que pode ser o próprio celular/tablet –, os usuários vão gravar e depois reconhecer os sons da natureza e do próprio corpo, por exemplo. Outra possibilidade nessa atividade e do uso dessa tecnologia em oficina, é permitir que a criança tenha contato com culturas de diferentes partes do mundo a partir da musicalidade e dos ritmos de cada região.</p> <p>As famílias terão oficinas de Informática às 19h00.</p>	Instrutor e educadores	28/07/2022	Manhã
55	<p>Explorando as Sonoridades II - <i>Experiencial / Expositiva</i></p> <p>Criação do hit / beat do grupo, elaboração da música da turma.</p> <p>Talk Semeando - Vídeo - Vamos falar de tecnologia.</p>	Instrutor e educadores	02/08/2022	Manhã
56	<p>Reunião de Núcleos</p> <p>Atividades propostas pelos usuários</p>	Instrutor	03/08/2022	Manhã



57	<p>Missão Virtual - Experiencial / Gamificação</p> <p>O conteúdo do dia será transmitido de forma lúdica pelos tablets de cada usuário. Em uma tela colorida na qual há uma movimentação constante de objetos e personagens, os educadores passarão a mensagem e a missão que eles deverão cumprir no dia. Consequentemente, vai contribuir para que a criança fique mais atenta ao que vem ocorrendo, o que traz um estímulo para o raciocínio lógico das mesmas.</p> <p>As famílias terão oficinas de Informática às 19h00.</p>	Instrutor e educadores	04/08/2022	Manhã
58	<p>6ª REUNIÃO DE FAMÍLIA- Prevenção a privacidade de dados</p> <p>As famílias irão receber orientações através de uma atividade expositiva da plataforma sobre a SaferNet Brasil que se consolidou como entidade referência nacional no enfrentamento aos crimes e violações aos Direitos Humanos na Internet, e tem se fortalecido institucionalmente no plano nacional e internacional pela capacidade de mobilização e articulação, produção de conteúdos e tecnologias de enfrentamento aos crimes cibernéticos e pelos acordos de cooperação firmados com instituições governamentais, a exemplo do Ministério Público Federal</p>	Equipe Técnica, monitor e instrutor	06/08/2022	Manhã
59	<p>Campo Minado Social - Gamificação</p> <p>Separados em duas equipes, os grupos deverão partir de um lado até o outro, com o maior número de participantes. O grupo que conseguir vencer a competição.</p> <p>As famílias terão oficinas de Informática às 19h00.</p>	Instrutor e educadores	09/08/2022	Manhã
60	<p>Reunião de Núcleos</p> <p>Atividades propostas pelos usuários</p>	Instrutor	10/08/2022	Manhã
61	<p>Jogos diversos online - Gamificação</p> <p>Os jogos propiciam o desenvolvimento de habilidades como atenção, memória, concentração, agilidade e criatividade, dentre outras.</p>	Instrutor e educadores	11/08/2022	Manhã



62	<p>GRUPO PSICOSSOCIAL- Avatares</p> <p>Os usuários irão pelo aplicativo do Maurício de Souza (quero ser Mônica Toy) criar seus avatares de acordo com suas características e então farão uma roda de conversa e dinâmica para exposição o qual terão que descobrir qual personagem representa os colegas e trocarem experiência.</p>	Equipe técnica e instrutor	16/08/2022	Manhã
63	<p>Reunião de Núcleos</p> <p>Atividades propostas pelos usuários</p>	Instrutor	17/08/2022	Manhã
64	<p>Escape Room - Gamificação / Situação Problema</p> <p>Separados em equipes, através de enigmas relacionados ao percurso, os usuários deverão escapar dos ambientes adaptados ao jogo.</p> <p>As famílias terão oficinas de Informática às 19h00.</p>	Instrutor e educadores	18/08/2022	Manhã
65	<p>Campeonato de ping ping virtual e real</p> <p>Esse jogo estimula o desenvolvimento dos reflexos, coordenação motora e percepção.</p>	Instrutor e educadores	23/08/2022	Manhã
66	<p>Reunião de Núcleos</p> <p>Estruturação Podcast Papo Família - Pesquisa</p>	Instrutor	24/08/2022	Manhã
67	<p>Fortine Cepac - Gamificação</p> <p>Baseado no jogo virtual, tendo como objetivo uma atividade multidisciplinar onde os usuários deverão usar a lógica e criar estratégias para jogar com sua equipe uma versão física e local do jogo.</p> <p>As famílias terão oficinas de Informática às 19h00.</p>	Instrutor e educadores	25/08/2022	Manhã
68	<p>História da tecnologia com a família - Expositiva / Pesquisa</p> <p>Serão apresentados através de fotos e imagens como era a tecnologia das gerações anteriores trazendo a reflexão de como é hoje. Será levada uma pesquisa em que deverão fazer com sua família sobre conhecimentos tecnológicos.</p>	Instrutor e educadores	30/08/2022	Manhã
69	<p>Apresentação do Podcast Papo de Família - Experiencial / Projeto</p> <p>Os podcasts são uma forma inteligente de compartilhar conteúdo com o público. Nesse caso, teremos uma pessoa especialista no assunto "Família", e nossa equipe técnica fará uma entrevista trazendo elementos do dia a dia das crianças na Cepac Barueri, e em especial do Percurso Mundo Digital</p>	Instrutor e educadores	31/08/2022	Manhã