

**Anexo V – A**  
**PROGRAMAÇÃO DE PERCURSO –**

**GRUPO: Viver e Crescer / Turminha do saber / De bem com vida / Empoderando – FAIXA ETÁRIA: 6 a 8 anos / 9 a 11 anos/12 a 15 anos**  
**Jovens do futuro (12 a 15anos / Os incríveis (09 a 11 anos / Protagonistas (12 a 15 anos /Supera (06 a 08 anos**

Nome do Percurso: direito à convivência familiar e comunitária

Eixo a Ser Trabalhado:  **Eixo I – Convivência Social**

Eixo II - Direito de Ser

Eixo III – Participação

Subeixo a ser trabalhado: capacidade de demonstrar emoção e ter autocontrole

Objetivo deste Percurso: Construir a própria confiança e a do outro.

Duração: 3 meses de abril a junho

Periodicidade: 3 vezes por semana

Tema: Família e Comunidade

Tema Transversal: Violações de direitos

Nº	Encontros e Metodologia	Profissionais Envolvidos	Datas	Período (Manhã ou tarde)
1	Dinâmica de apresentação quem sou eu? Sessão pipoca – filme Roda de conversa sobre a convivência social	Educador social e Equipe técnica	04 a 07 de abril de 2022	Manhã
2	Produção do: “Contrato de Convivência”, estabelecerão as regras para convivência social durante o período.	Educador social	11 a 14 de abril de 2022	Manhã
3	Atividade utilizando a dinâmica: Palavras mágicas. Pediremos para os usuários criarem uma frase com uma das palavras mágicas que conhecem como (licença, obrigado, por favor, desculpas, bom dia, boa tarde, boa noite, seja bem-vindo e tchau).	Educador social	18 a 20 de abril 2022	Manhã
4	Atividade sobre as palavras mágicas dentro da família e comunidade com confecção de cartaz e desenhos de pessoas com palavras mágicas saindo da boca.	Educador Social	25 a 28 de abril 2022	Manhã
5	1 – Acolhimento/Encontro Inter geracional: Heróis na família.	Equipe Técnica	08 e 29 de abril 2022	Manhã
6	Acolhida com apresentação: Quem sou eu? Usaremos a Dinâmica de apresentação- Sessão pipoca - Roda de conversa sobre a convivência social	Educador social e Equipe técnica	04 a 07 de abril de 2022	Tarde
7	Produção do: “Contrato de Convivência”, estabelecerão as regras para convivência social durante o período.	Educado social	11 a 14 de abril de 2022	Tarde

8	Será realizado uma roda de conversa – Construindo minha história na comunidade – organizarão uma coletânea de” historias” e “causos” que circulam pela comunidade.	Educador social	18 a 20 de abril 2022	Tarde
9	Acolhida – Meu território - propor uma atividade para conhecimento da história do território, através da família e conhecidos mais velhos, buscando suas experiências, fotos antigas do território.	Educador Social	25 a 28 de abril 2022	Tarde
10	Recepção das famílias e um breve debate sobre os heróis que conhecemos -Encontro Intergeracional: Heróis na família.	Equipe Técnica	08 a 29 de abril 2022	Tarde
11	Dinâmica do Conhecimento -Eu comigo e com o outro.	Educador social e Equipe técnica	02 a 05 de maio 2022	Manhã
12	Roda de Conversa: Autoestima/qualidade /defeito – serão convidados á fazer uma lista com dez qualidades verso dez defeitos – e sugestões como trabalhar essas qualidades nele mesmo.	Educador social	09 a 12 de maio 2022	Manhã
13	Roda de conversa –onde tem abuso, não tem brincadeira - conscientizar para fortalecer	Educador social	16 a 19 de maio 2022	Manhã
14	Gincana maluca – fazer o bem sem olhar a quem!	Educador Social	23 a 26 de maio 2022	Manhã
15	Acolhimento/Encontro Intergeracional: o que são políticas públicas – usaremos vídeos explicativos e bate papo. – Conversaremos sobre: Onde e Quando se realizam as Reuniões dos Conselhos Municipais Correspondentes, calendário das reuniões dos Conselhos Municipais.	Educador Social	06 a 27 de maio 2022	Manhã
16	Eu comigo com o outro- Dinâmica do conhecimento	Educador social e Equipe técnica	02 a 05 de maio 2022	Tarde
17	Dinâmica: Autoestima/qualidade /defeito – serão convidados a fazer uma lista com dez qualidades verso dez defeitos – e sugestões como trabalhar essas qualidades.	Educador social	09 a 12 de maio 2022	Tarde

18	Roda de conversa –onde tem abuso, não tem brincadeira - conscientizar para fortalecer	Educador social	16 a 19 de maio 2022	Tarde
19	Gincana maluca – fazer o bem sem olhar a quem!	Educador Social	16 a 19 de maio 2022	Tarde
20	Acolhimento/Encontro Intergeracional: o que são políticas públicas – usaremos vídeos explicativos e bate papo. – Conversaremos sobre: Onde e Quando se realizam as Reuniões dos Conselhos Municipais Correspondentes, calendário das reuniões dos Conselhos Municipais	Equipe técnica	06 a 27 de maio 2022	Tarde
21	Atividades dos - Três poderes: o Executivo, o Legislativo e o Judiciário. Faremos pequenos plenários	Educador social e Equipe técnica	01 a 02 de junho	Manhã
22	Coisas que não estão sobre o meu controle – verso –coisas que posso controlar –roda de conversa. Usado imagem.	Educador social	06 a 09 de junho	Manhã
23	Será feito o jogo: verdade ou desafio – usando os conhecimentos dos três poderes – optando por responder ou fazer o desafio	Educador social	13 a 15 de junho	Manhã
24	Roda de conversa – com apresentação de uma vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ybvolCaNFuU">https://www.youtube.com/watch?v=ybvolCaNFuU</a> - O que eu sei sobre o ECA.	Educador Social	20 a 23 de junho	Manhã
25	Gincana educativa – serão divididos em dois grupos – com perguntas e respostas e brincadeira dirigidas. Motivo de gratidão	Educador social	27 a 30 de junho	Manha
26	. Fechamento de Percurso – Café filosófico – com apresentação da cartinha trocadas entre si com palavras de amor, respeito, gratidão.	Equipe técnica Educador Social	03 a 24 de junho	Manhã
27	Atividades dos - Três poderes: o Executivo, o Legislativo e o Judiciário. Faremos pequenos plenários	Educador social /equipe técnica	01 a 2 de junho	Tarde

28	Dinâmica do conhecimento - através de três comando – amor- respeito- empatia - um mediador diz a palavra de ordem, todos devem caber no espaço, ou estão fora do jogo.	Educador social e Equipe técnica	06 a 09 de junho	Tarde
29	Coisas que não estão sobre o meu controle – verso –coisas que posso controlar –roda de conversa. Usado imagem.	Educador social	13 a 15 de junho	Tarde
30	Sessão cinema – Apresentação do filme -Provocando a reflexão sobre a importância do conhecimento de vivência das famílias, reconstruindo sua história.	Educador social	20 a 23 de junho	Tarde
31	Fechamento de Percurso – Café com história – com apresentação da cartinha trocadas entre si com palavras de amor, respeito, gratidão.	Equipe técnica Educador Social	03 a 24 de junho	Tarde

Resultados a serem alcançados:

Complementar as ações com a família e com a comunidade.

Redução de ocorrências de situações de vulnerabilidade social e no território

Melhorar a convivência e o diálogo, fortalecer os vínculos sociais e comunitários.

#### Anexo V – A PROGRAMAÇÃO DE PERCURSO

**GRUPO: Viver e Crescer / Turminha do saber / De bem com vida / Empoderando anos – FAIXA ETÁRIA: 6 a 8 anos / 9 a 11 anos/12 a 15**

Nome do Percurso: Meus Direitos

Eixo a Ser Trabalhado: ( ) Eixo I – Convivência Social

**( x ) Eixo II - Direito de Ser**

( ) Eixo III – Participação

Subeixo a ser trabalhado: Direito a aprender e experimentar

Objetivo deste Percorso: promover a integração e a troca de experiências

Duração: 3 meses julho/agosto e setembro

Periodicidade: 3 vezes por semana

Tema: Direitos Humanos

Tema Transversal: Violência contra criança e adolescente

Nº	Encontros e Metodologia	Profissionais Envolvidos	Datas	Período (Manhã)
1	Dinâmica Divertida para descontrair – Roda de conversa “efeito das palavras.”	Educador social e Equipe técnica	01 de julho	Manhã
2	Apresentação do Filme – Cafarnaum – Reflexão sobre o direito de buscar condições básicas de sobrevivência.	Educador social	04 e 07 de julho	Manhã
3	“Papo aberto “ – com apresentação de um vídeo- perguntas e respostas o que eu sei sobre o ECA	Educador social	11 e 14 de julho	Manhã
4	Roda de Conversa - ECA. Gincana divertida – com desafios e perguntas e respostas	Educador Social	18 e 21 de julho	Manhã

5	Discursão em grupo – Refletir sobre os direitos da criança e adolescentes com listagem dos direitos – em formar de desenhos – Guiz	Educador Social	25 e 28 de julho	Manhã
6	Encontro intergeracionais Quebra gelo poema” Ino a dor “ poema –As Necessidades Humanos –palestra com Psicóloga.	Equipe técnica Educador social	01 e 29 de julho	Manhã
7	Dinâmica Divertida para descontrair – efeito das palavras.	Educador social e Equipe técnica	01 de julho	Tarde
8	Apresentação do Filme – Cafarnaum – faz refletir sobre o direito de buscar condições básicas de sobrevivência.	Educador Social	04 e 07 de julho	Tarde
9	“Papo aberto “ – com apresentação de um vídeo- perguntas e respostas o que eu sei sobre o ECA – Produção de cartazes	Educador social	11 e 14 de julho	Tarde
10	Gincana divertida – com desafios, perguntas e respostas costumes diários e ECA.	Educador Social	18 e 21 de julho	Tarde
11	Discursão em grupo – Refletir sobre os direitos da criança e adolescentes com listagem dos direitos – em formar de desenhos.	Educador Social	25 e 28 de julho	Tarde
12	Encontro intergeracionais Quebra gelo “”poema Ino a dor “ –As Necessidades Humanos – Dramatização	Equipe Técnica	01 e 29 de julho	Tarde
13	Boas Vinda – quebra gelo -e aplicação do jogo da memória.	Educador social	01 e 04 de agosto	Manhã
14	Atividade –Direito e deveres na educação segundo ECA – serão convidados a pensar sobre a importância e necessidade de ir para a escola – de construir um futuro – responderão um Quiz sobre educação / pobreza.	Educador social	08 e 11 de agosto	Manhã
15	“Papo aberto “ – conhecendo o SUS – com -Assistente Social – com atividades de pintura.	Equipe técnica Educador social	15 e 18 de agosto	Manhã

16	Atividade de superação –trabalhando com as Diferenças dos SUS	Educador social	22 e 25 de agosto	Manhã
17	Pedra-papel- conflito - Aquisição: Experimentar situações envolvendo conflitos e pensar sobre jeitos pacíficos de resolver os problemas.	Educador social	29 e 31 de agosto	Manha
18	Encontro intergeracionais Quebra gelo “” apresentação de música “ – Falando de infância –palestra com Psicóloga-	Equipe Técnica	05/e 26 de agosto	Manhã
19	Roda de conversa – conhecendo o SUS – palestra com -Assistente Social – com produção de cartaz	Educador social e Equipe técnica	01 e 04 de agosto	Tarde
20	Atividade - “Tirando o Chapéu “ qual sua expectativa com o serviço do sus – serão apresentados o serviço e eles dirão se tirar o chapéu e porque	Educador social	08 e 11 de agosto	Tarde
21	Variação de atividade – sus - realização de dramatização a respeito do que consideram ser um com serviço de atendimento.	Educador social	15 e 18 de agosto	Tarde
22	Dinâmica –danças das cadeiras – cadeiras em círculo - Essa atividade serve para introduzir o apoio ao outro apoio- bem como funciona a rede – Desenha sua rede de apoios	Educador Social	22 e 25 de agosto	Tarde
23	Pedra-papel- conflito - Aquisição: Experimentar situações envolvendo conflitos e pensar sobre jeitos pacíficos de resolver os problemas.	Educador social	29 e 31 de agosto	Tarde
24	Encontro intergeracionais Quebra gelo “” apresentação de música “ – Falando de infância –palestra com Psicóloga-	Equipe técnica	05/e 26 de agosto	Tarde
25	“Olhando para o futuro “ exibição do cine pipoca Reflexão sobre ocorrência de risco social	Educador Social	01 de setembro	Manhã
26	Atividade – Respeito e motivação Um período para realizar	Educador Social	05 e 8 de setembro	Manhã
27	Bingo da Amizade – serão organizados no tatame e distribuídos as cartelas – os prêmios serão –ofertas de carinho –cartinhas de afetos –abraços	Educador Social	12 e 15 de setembro	Manhã

28	Jogo da Autoestima – Situações que afetam a autoestima/ situações que aumentam a autoestima- exemplos de frases	Educador Social Equipe técnica	19 e 22 setembro	Manhã
29	Atividade; preguiça e melancolia: Expressar opiniões, pensar em maneiras de demonstrar alegria ou frustração e perceber a importância do diálogo na redução de tensões.	Educador social	26 e 29 de setembro	Manhã
30	<b>Fechamento de percurso</b> com -Gincana maluca da Família -Intergeracional Atividade de fechamento do percurso – com feedback das ações envolvidas no período	Equipe técnica	02 e 30 de setembro	Manhã
31	“Olhando para o futuro “ exibição do cine pipoca com foco nos meus direitos	Educador Social Instrutor	01 de setembro	Tarde
32	Atividade – Respeito e motivação Um período para realizar.	Educador Social	05 e 8 de setembro	Tarde
33	Bingo da Amizade – serão organizados no tatame e distribuídos as cartelas – os prêmios serão –ofertas de carinho –cartinhas de afetos –abraços	Educador Social	12 e 15 de setembro	Tarde
34	Jogo da Autoestima -Situações que afetam a autoestima/ situações que aumentam a autoestima- exemplos de frases - tua família te considera motivo de orgulho.	Educador Social Equipe técnica	19 e 22 setembro	Tarde
35	Atividade; preguiça e melancolia: Expressar opiniões, pensar em maneiras de demonstrar alegria ou frustração e perceber a importância do diálogo na redução de tensões.	Equipe técnica	26 e 29 de setembro	Tarde
36	<b>Fechamento de percurso</b> com -Gincana maluca da Família -Intergeracional Atividade de fechamento do percurso – com feedback das ações envolvidas no período	Equipe técnica	02 e 30 de setembro	Tarde

Resultados a serem alcançados:

Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitária e social. .

Cuidados com a saúde física e emocional / prática de exercício.

Competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.

Ampliação do universo informacional

### Anexo V – A PROGRAMAÇÃO DE PERCURSO

#### GRUPO:

1-Empoderados (06 a 08anos	1- Jovens do futuro (12 a 15anos
2-Turminha do saber (09 a 11anos	2- Os incríveis (09 a 11 anos
3-Viver e Crescer (06 a 8 anos	3- Protagonistas (12 a 15 anos
4- De bem com vida (12 a 15anos	4- Supera (06 a 08 anos

Nome do Percurso: cidadania

Eixo a Ser Trabalhado:      Eixo I – Convivência Social  
                                   Eixo II - Direito de Ser  
                                   **Eixo III – Participação**

Subeixo a ser trabalhado: Participação como cidadã

Objetivo deste Percurso: Conseguir sentir que contribuo e faço parte a diferença nos espaços em que ajo e interajo.

Duração: 3 meses de outubro a dezembro

Periodicidade: 3 vezes por semanas

Nº	Encontros e Metodologia	Profissionais Envolvidos	Datas	Período manhã
01	Atividade arte e pintura – conhecendo meu território.	Educador Social-Instrutor	03 e 06 de outubro	Manhã
02	Onde estou vivendo? Farão um mapa do trajeto da sua casa até a Ong, a escola e o Cras – material sulfite, lápis, lápis de cor e borracha	Educador Social	10 e 13 de outubro	Manhã
03	Dinâmica –Concordo / discordo exercitar a iniciativa, a tomada de decisão e o respeito a opiniões diferentes-	Educador Social	17 e 20 de outubro	Manhã
04	Cuidando do meu território – campanha para arrecadar lacre de latinhas, posteriormente doando para aquisição de cadeira de rodas	Educador Social	24 e 27 de outubro	Manhã
05	Dinâmica história da caixa magica: utilizaremos uma caixa com vários objetos- onde serão inseridos na história que será contada por todos - Serão alternados os grupos.	Equipe técnica	07 e 28 de outubro	Manhã
06	Atividade- pintando meu território -arte e pintura –	Educador Social Instrutor	03 e 06 de outubro	Tarde
07	Onde estou vivendo? Farão um mapa do trajeto da sua casa até a Ong, a escola e o Cras – material sulfite, lápis, lápis de cor e borracha	Educador Social	10 e 13 de outubro	Tarde
08	Dinâmica –Concordo / discordo exercitar a iniciativa, a tomada de decisão e o respeito a opiniões diferentes-	Educador Social	17 e 20 de outubro	Tarde

09	Cuidando do meu território – campanha para arrecadar lacre de latinhas, posteriormente doando para aquisição de cadeira de rodas	Educador Social	24 e 27 de outubro	Tarde
10	Dinâmica história da caixa mágica: utilizaremos uma caixa com vários objetos onde serão inseridos na história que será contada por todos - Serão alternados os grupos.	Equipe técnica	07 e 28 de outubro	Tarde
11	Boas vindas e dinâmica de integração –atividade -onde me sinto seguro.	Educador Social	01 e 03 de novembro	Manhã
12	Dinâmica de Socialização.- com roda de conversa- que cabe ao conselho tutelar	Equipe técnica e educador social	07 e 10 de novembro	Manhã
13	Atividade – conhecendo o conselho Tutelar –dinâmica -Mitos e verdades.	Educador social	14 e 17 novembro	Manhã
14	Eu trabalhando com outro – Dinâmica de integração social objetivo trabalhar em equipe.	Educador social	21 e 24 novembro	Manhã
15	Qual o tipo de participação eu e minha turma, tem dentro do território- serão classificados por eles através de desenhos e figuras de jornais e revista.	Educador social	28 e 30 novembro	Manhã
16	Atividade – Aperfeiçoando a comunicação com os membros da família- Construindo laços afetivos e valores morais – encontro intergeracionais – com boas vindas e socialização com troca de experiências	Equipe técnica	04 e 25 de novembro	Manhã
17	Boas vindas e dinâmica de integração –atividade -onde me sinto seguro.	Educador Social	01 e 03 de novembro	Tarde
18	Dinâmica de Socialização.- com roda de conversa- que cabe ao conselho tutelar	Equipe técnica e educador social	07 e 10 de novembro	Tarde
19	Atividade –dinâmica -Mitos e verdades sobre o conselho tutelar – colagem e pinturas	Educador social	14 e 17 novembro	Tarde

20	Eu trabalhando com outro – Dinâmica de integração social objetivo trabalhar em equipe.	Educador social	21 e 24 novembro	Tarde
21	Qual o tipo de participação eu e minha família temos na comunidade.	Educador social	28 e 30 novembro	Tarde
22	Dramatização – Construindo laços afetivos e valores morais – encontro intergeracionais – com boas vindas e socialização com troca de experiências	Equipe técnica	04 e 25 de novembro	Tarde
23	Atividade arte e pintura – pintando o meu território.	Educador Social Instrutor	01 de dezembro	Manhã
24	Dinâmica de Socialização.- com roda de conversa- que cabe ao conselho tutelar no território.	Equipe técnica e educador social	05 e 08 de dezembro	Manhã
25	Dinâmica da afinidade e semelhança - como e a cultura no meu território	Educador social	12 e 15 de dezembro	Manhã
26	Roda de Conversa – paisagem no meu território - Construção de uma horta com garrafa pet.	Educador social	19 e 22 de dezembro	Manhã
27	Atividade de Colagem -Qual o tipo de participação eu e minha família temos dentro do território- serão classificados por eles através de desenhos e figuras de jornais e revista.	Educador social	26 e 29 de dezembro	
28	Bate papo – Como acontece o natal na minha comunidade -O que tem no chapéu do Papai Noel? Precisaremos entre 3 e 6 gorros de Papai Noel e coloque alguns brindes dentro. Fechamento de percursos –Confraternização com festa de fechamento.	Equipe técnica Educador social	02 e 30 de dezembro	Manhã
29	Boas vindas –‘ Atividade arte e pintura – conhecendo meu território.	Educador Social	01 de dezembro	Tarde
30	Dinâmica de Socialização.- com roda de conversa- que cabe ao conselho tutelar no território.	Equipe técnica e educador social	05 e 08 de dezembro	Tarde

31	Dinâmica da afinidade e semelhança - como e a cultura no meu território	Educador social	12 e 15 de dezembro	Tarde
32	Atividade de Colagem -Qual o tipo de participação eu e minha família temos dentro do território- serão classificados por eles através de desenhos e figuras de jornais e revista.	Educador social	19 e 22 de dezembro	Tarde
33	Bate papo – Como acontece o natal na minha comunidade -O que tem no chapéu do Papai Noel. Fechamento de Percurso – encontro festivo. Com apresentação de matéria trabalhado no período.	Equipe técnica Educador social	26 e 29 de dezembro	Tarde

Resultados a serem alcançados:

Desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã

Resultados a serem alcançados: Estimular a participação na vida pública do território.

Resultados a serem alcançados: Estimular a participação na vida pública do território