



GRUPO DE APOIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

1 - IDENTIFICAÇÃO:

Organização: Grupo de Apoio de Integração Social de Barueri	CNPJ: 07.527.503/0001-69
Endereço: Avenida Marginal Direita,	nº: 05
Bairro: Jardim Paulista - Barueri/SP	CEP: 06447-170
Telefone: (11) 45525243	cel.: (11) 9.4787.1481 – 9.47871483
e-mail: assistenteSocial.gaisb@hotmail.com – adm.gaisb@hotmail.com	Site: WWW.gaisb.org.br

Presidente: Raimundo Nascimento de Souza

Nome do Serviço: Serviço de Convivência de Fortalecimento de Vínculos

Termo de Colaboração: Aditamento TC. Nº 07/2018 – Janeiro à Março / 2022 - Aditamento TC. Nº 05/2022 Abril à Dezembro / 2022

2.1. - Público Alvo:	Faixa Etária:	
a) <input checked="" type="checkbox"/> Criança/Adolescente	06 a 15 anos	
b) <input type="checkbox"/> Idoso		
c) <input type="checkbox"/> Pessoa com Deficiência		
d) <input type="checkbox"/> Pessoa em situação de Rua		
e) <input checked="" type="checkbox"/> Família		

2.2 - Os usuários e/ou suas famílias estão referenciadas no CRAS: a) Sim b) Não

2.3 - Números de famílias que estão referenciados: 86 Nome do CRAS: Paulista (x) (x) CREAS = 03



GRUPO DE APOIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

3 - METAS DO PERÍODO:

META / ATENDIDOS	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AG	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL NO ANO (CONFORME LISTA DE ATENDIDOS)
a) Programada	100	100	100	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
b) Executada	111	111	106	92	97	114	125	121	125	124	129	122	175

3.1-Justificar quando houver variação da meta/atendidos: Em Janeiro 11 usuários desligados e 11 inseridos; Em Fevereiro 12 usuários desligados e 12 inseridos; em Março 07 usuários desligados e 07 inseridos; em Julho 06 usuários desligados e 06 inseridos; Agosto 01 usuário desligado e 01 inserido; em Setembro 05 usuários desligados e 05 inseridos; em Outubro 04 usuários desligados e 04 inseridos; em Novembro 09 usuários desligados e 09 inserido.



GRUPO DE APOIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

3.2 ATENDIDOS NO PERÍODO:

ATENDIDOS	JAN		FEV		MAR		ABR		MAI		JUN		JUL		AGO		SET		OUT		NOV		DEZ		NÚMERO ATENDIDO PELA EQUIPE			
	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	I	F	Individual	Família		
a) Serviço Social																												
1. Atendimento	07	45	02	40	02	20	12	26	14	20	24	06	06	19	05	22	08	18	06	22	14	38	11	30	175	120		
2. Encaminhamento			02				01																01	02				
3. Visita Domiciliar	06			10		10		04		06		10		13		10		12		08		10		08				
b) Psicologia																												
1. Atendimento	23	48	11	10	14	19	10	25	16	11	10	10	18	08	29	14	25	14	27	14	34	23	19	16				
2. Encaminhamento	—	—	—	—	—	—	—	—	—	02	—	01	—	01	—	02	—	01	—	—	—	—	02	02				
3. Visita Domiciliar							08																					
	12		05		08				10		10		06		08		08		09		07		08					

*I=Individual/F=Família



GRUPO DE APOIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

3.3. ATENDIDOS NO PERÍODO

ATENDIDOS	JAN		FEV		MAR		ABR		MAI		JUN		JUL		AGO		SET		OUT		NOV		DEZ		
	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	
a) Ações Socioeducativas																									
1. Grupo de Usuários	06	52	06	72	03	71	08	92	06	66	06	85	04	93	06	112	08	105	08	108	08	113	08	95	
2. Grupo de Famílias	02	54	02	72	02	62	01	68	02	53	02	77	02	58	02	73	02	60	02	57	02	78	04	64	
3. Grupo Intergeracional	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	02	55	02	58	
4. Grupo de usuários com Educador Social	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	Q.E	Q.A	
4.1 Nome do Grupo: A,C	08	52	08	72	08		12	92	08	08	10	11	08	11	08	14	08	08	10	11	08	11	08	14	
4.2 Nome do Grupo: B, D,E, G	08	52	08		72	08	71	12	92	8	8	08	11	08	11	08	14	07	14	07	14	08	15	08	12
4.3 Nome do Grupo: F,H	08	52	08		72	08	71	12	92	08	08	10	09	08	12	08	14	08	13	08	13	08	13	08	12
Total de Atendidos	24	128	24	128	24	128	36	92	24	64	28	93	64	112	24	112	112	93	64	112	24	110	24	108	

*Q.E.=Quantidade de Encontros/Q.A= Quantidade de Atendidos



GRUPO DE APOIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

3.4 - PERCURSOS REALIZADOS NO PERÍODO:

NOME DO GRUPO Grupos: A(talentos); B(Protagonismo); C(Empreendedorismo); D(Artista); E(Cidadãos do Bem); F(Jovens Participativos); G(Empodera) e H(União)

FAIXA ETÁRIA: 06 a 15 anos

Nome do Percurso: Relação de Cidadania a partir do aprendizado dialoga e conquista; Respeito a Diversidade; Proatividade e Sustentabilidade

Eixos trabalhados: Convivência Social; Direito de Ser e participação;

Subeixo trabalhado: Experiência de Direitos no Cotidiano desenvolveram novas relações sociais; promoveram e participaram da convivência social Familiar em grupos e territórios; promoveram o direito de aprender, experimentar, adolescer, pertencer e direito a comunicação; Participaram do serviço No território como Cidadão.

Objetivo deste Percurso: Permitiram aos usuários a capacidade de realização pessoal e social; preveniram o risco social tornaram-se fortes Em suas relações do cotidiano com segurança no convívio; estimularam a convivência grupal dialogando relações de afetividade e respeito mútuo; Foi promovido a participação dos usuários no território como cidadão que contribuiu conhecimentos na educação ambiental e como utilizar os recursos naturais assim favoreceram o ambiente sustentável futurista.

Duração: Trimestral

Periodicidade: Semanal - 7h30min

Temas: Cidadania e Direito na Família e Comunidade; Direito de Viver e Conviver; Pro atividade e Sustentabilidade

Temas: Transversal e Intergeracional

Nº	Atividades Descreva todos os encontros realizados neste percurso dentro do período de referência, diferenciando os encontros dos usuários com educador social e os encontros conduzidos pela a equipe técnica (com usuários, intergeracional e famílias). Informe de maneira sucinta a metodologia utilizada e o envolvimento de instrutor/facilitador com a oficina aplicada, quando for o caso.	Profissionais Envolvidos	Datas e período	Público Alvo (Usuários, família ou intergeracional)
	Foram desenvolvidos atividade de capoeira, arte/recreação e esporte, utilizando Jogos "Domino, damas, twister e jogo da memória. Brincadeira amarelinha, pula corda, batata quente, bexigas, desenhos e pinturas utilizando tinta guache, lápis colorido e canetinha.	Educador Social/Instrutor	Janeiro/2022 Manha e tarde	Crianças/Adolescentes
	Foram trabalhos os temas: Contrato de Convivência; valores que eu trago de casa; meio ambiente e política publicas. Em debate reflexão foi possível estabelecer regras de forma coletiva, com a participação e opinião dos envolvidos, questionado sobre hábitos que preservam e comprometem o meio ambiente, e as consequências imediatas e em longo prazo. Foi possível entender a maneira como os Serviços Públicos são Elaborados, Executados e Avaliados.	Assistente Social / Psicólogo	Janeiro/2022 Manha e tarde Sexta-feira	Usuário/família
	Atividade Esportiva e Lúdica foram trabalhados com: Circuitos cones, bambolê, corda, pneus. Possibilitou a experiências e manifestações artísticas, culturais e esportivas. Arte/Recreação: Brincadeira jogo do saco trabalharam a competitividade de forma respeitosa.	Educador Social/Instrutor	Fevereiro/2022 Manha e tarde	Crianças/Adolescentes
	Foram trabalhados Temas: Empatia "Eu no Lugar do Outro; Limites e Regras; Cuidando de Longe e Capacidade Sociais Proposto aos usuários escreverem que sente diante de situações cotidianas e identificar entre os amigos o mesmo sentimento de forma que o outro identifique diferença em relação aos mesmos. Foi estabelecido Redes de comunicação online, utilizando grupo de whatsapp, aplicativo "MEET-Sistema Híbrido e os usuários que não tem acesso a internet, poderiam ser cartas, bilhetes colado em garrafa pete entregue aos integrantes. No final cada participante apresentaram as conclusões sobre o tema; finalizou-se com brincadeiras de esconde-esconde e queimada.	Assistente Social/Psicólogo	Fevereiro/2022 Manha e tarde	Usuário/Família



GRUPO DE APOIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

<p>Atividade Esportiva, Le Arte e Recreação Foram trabalhados jogos de: concentração, memorização e brincadeiras, que possibilitou o acesso a experiências dos movimentos corporal e esportivos, desenvolvendo habilidades, sociabilidades.</p>	Educador Social/Instrutor	Março/2022 Manha e tarde	Crianças/Adolescentes
<p>Foram trabalhados Temas: Tempos Atuais x Responsabilidade e: Superando Vulnerabilidades e Identificando Potencialidades; Brincadeiras para Estimular o Convívio Social e Valores. Proposto aos participantes relatos das experiências vividas no cotidiano, propondo um debate entre o grupo, a discutir e refletir sobre situações vivenciadas, que diz respeito ao social e familiar. Os integrantes deveria listar três coisas que sua família considera importante e não importante na vida, depois cada integrante deveria apresentar perguntado quem mais tinha o mesmo valor</p>	Assistente Social/Psicólogo	Março Manha e Tarde	Usuário/Família
<p>Foram trabalhados Temas: Acolhida com escuta qualificada; A Páscoa: símbolos e significados; Dinâmica “Teia de Aranha” / “Valores e boas Maneiras”; Relação de Cidadania; Intergeracionalidade; Limites e Regras. Em roda de conversa os usuários expressaram suas expectativas para melhoria do serviço, citando novas estratégias. Foi elaborado uma mensagem artística representando o significado da páscoa com confecção de panetões onde puderam levar para suas casas, assistiram vídeo com interação no fortalecimento de vínculos entre pessoas de diferentes gerações, estabelecendo regras em grupos e explicado o significado para que se leve. Finalizado com brincadeira.</p>	Educador Social/Instrutor	Abril/2022 Manha e tarde	Crianças/adolescentes
<p>Foram trabalhados temas: Cidadania e Direitos, Qualidades/Defeitos, Semáforo das Emoções; Tempos Atuais. Atividades Intergeracionais. Através vídeo, foi dialogando sobre o tema, confeccionada revista, enfatizando valores e boas maneiras; aplicada dinâmica usando como exemplo o funcionamento dos semáforos tradicional, para ensinar os participantes a gerenciar suas emoções</p>	Assistente Social / Psicólogo	Abril/2022 Manha e tarde	Crianças/adolescentes
<p>Atividades Coletiva as Relações de Cidadania – Jogos Lúdicos e Cooperativos. Metodologia: Foi trabalhado vídeo (Turma da Monica Cidadania), discutido e dialogado sobre o filme, trabalhado com xadrez, damas, quebra a cabeça e domino Atividades de Recorte Colagem e atividade Artística Metodologia: Pesquisas em revista e jornal, selecionar figuras que demonstre afinidade e pertença, discutir e debater sobre os temas Atividades Dinâmica Viva do Estilo “Esteluz” Auto Confiança Metodologia: Foi trabalhado com musica, danças, construção de desenhos <i>No desenvolvimento do Percuro: Relações de Cidadania a partir do aprendizado, dialogo e conquista; Exo: Direito de Ser; Tema: Cidadania e Direitos na Família e Comunidade.</i></p>	Educador Social/Instrutor	Maior/2022 Manha e tarde	Crianças/Adolescentes
<p>Atividades Intergeracionais Metodologia: Em roda de conversar realizou-se um diálogo sobre como enxergar essa fase da vida com mais expectativa. Atividades Transversais Metodologia: Integrar as ações contextualizando a interdisciplinaridade, buscando não fragmentar os conhecimentos <i>No desenvolvimento do Exo Convivência Social e Percuro: Relações de Cidadania a partir do aprendizado, dialogo e conquista. Tema: Cidadania e Direitos na Família e Comunidade</i></p>	Assistente Social / Psicólogo	Maior/2022 Manha e tarde	Usuário/Família
<p>Atividades Coletivas Circuito “jogos lúdicos, didáticos, tabuleiro e cooperativos” Metodologia: Utilizando (Uno, Domino, Jogo da Memória), estimulando a criatividade para melhorar as relações sociais</p>	Educador Social/Assistente Social Psicólogo	Junho/2022 Manha e tarde	Crianças/adolescentes



GRUPO DE APOIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

<p>Atividades: Trabalhando as Emoções Através do "Baú da Memória, Minha Família Meu Tesouro" e Filme "Diversidade". Metodologia: Foi trabalhado através de desenho "emoj" com cores diversificadas, desenvolvendo sua criatividade através da criação de uma figura.</p> <p>Atividade: Artística/Cultural Metodologia: Em laboratório Digital Através de pesquisa sobre comidas típicas que simbolizam as festas juninas</p> <p>No desenvolvimento do Eixo, Convivência Social; Percurso: Relações de Cidadania a partir do aprendizado, dialogo e conquista; Tema: Cidadania e Direitos na Família e Comunidade.</p>			
<p>Atividades Transversais: "Construção da Realidade Social" Metodologia: Através de vídeos e em roda de Conversa promoveu-se u diálogo sobre, Direitos e Deveres No desenvolvimento do Eixo, Convivência Social; Percurso: Relações de Cidadania a partir do aprendizado, dialogo e conquista; Tema: Cidadania e Direitos na Família e Comunidade</p>	<p>Assistente Social Psicólogo</p>	<p>Junho/2022 Manha e tarde</p>	<p>Usuário/família</p>
<p>Atividades Recreativas Metodologia: Fazer pesquisa com revista e jornais, recortar/colar, montar painel em cartolina/TNT Atividade: Dinâmica Pintura em Tela - Pique Bandeira Metodologia: Expressar os sentimentos através da pintura em tela Atividades: Filme e Vídeo (Valente, curta metragem, direito de ser Adolescentes) Metodologia: Em roda de bate papo discutir e refletir a importância da inclusão e do direito a diversidade Resultado: Fortalecendo o direito de ser protagonista da própria história e a relevação sobre o direito de adolecer Atividade Recreativa em Circuito Metodologia: Utilizando bambolê, bolas, cordas e cones No desenvolvimento do Eixo, Convivência Social; Percurso: Relações de Cidadania a partir do aprendizado, dialogo e conquista; Tema: Cidadania e Direitos na Família e Comunidade.</p>	<p>Educador Social/Instrutor</p>	<p>Julho/2022 Manha e tarde</p>	<p>Crianças/adolescentes</p>
<p>Atividades: Dinâmicas (campo minado, mãe da rua elefantinho colorido) Metodologia: Os integrantes vendados, orientados sobre o percurso, ouvindo e confiando nos colegas para não esbarrar nos objetos espalhados e não perde pontos. Atividade: Integrazonal, "Direito de Vivere Conviver" Metodologia: Em Roda de Conversa Bate papo</p>	<p>Educador Social/Assistente Social/Psicóloga</p>	<p>Julho/2022 Manha e tarde</p>	<p>Usuários/famílias</p>
<p>Atividades Transversais com dinâmicas, jogos e brincadeiras Metodologia: Foi trabalhada com recorte de colagem, pesquisas em revistas e jornais, para montar um painel simbolizando o direito de aprender como sendo uma extensão na vida No desenvolvimento do Eixo, Convivência Social; Percurso: Relações de Cidadania a partir do aprendizado dialogo e conquista; Tema: Cidadania e Direitos na Família e Comunidade.</p>	<p>Assistente Social/Psicóloga</p>	<p>Julho/2022 Manha e tarde</p>	<p>Usuários/famílias</p>
<p>Atividades: Artesanato com Argila e Pintura em Tela com tinta Guache Metodologia: Trabalhar com material reciclável (garrafa Pet, Papão, tela, argila e tinta guache); Atividades: Lúdicas e Jogos Cooperativos e tabuleiros - trabalhando Vídeo e Dinâmica Metodologia: Foi trabalhado vídeo (Turma da Monica -ECA, Dinâmica que Bicho eu Sou e os polgotos) instruindo e informando os usuários sobre o direitos e deveres, desenhando um animal representando sua personalidade enfatizando a importância do outro em nossas vidas; trabalhar jogos utilizando "laboratório digital". Atividade: Tempo de Aprender "Vivere Conviver e Aprender a Ser" Metodologia: Em roda de Conversa uma releção da história de vida dos usuários No desenvolvimento do Percurso: Respeito a Diversidade; Eixo: Direito de Ser; Tema: Direito de Vivere Conviver.</p>	<p>Educador Social/Instrutor</p>	<p>Agosto/2022 Manha e tarde</p>	<p>Crianças/adolescentes</p>
<p>Atividades: Dinâmica e Filme Metodologia: Foi exibido filme (As aventuras de Peabody e Sherman) releção sobre o preconceito, diferenças de fatos históricos e o valor do respeito entre as pessoas e o amor ao próximo; trabalhando a pintura em tela expressando os sentimentos.</p>	<p>Educador Social/ Assistente Social/Psicóloga</p>	<p>Agosto/2022 Manha e tarde</p>	<p>Usuário/família</p>



GRUPO DE APOIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

	<p>Socioeducativa Família Metodologia: Trabalhou o tema Viver Conviver e Aprender a Ser, através da Reflexão e da Autoavaliação da história de vida dos participantes como sua forma de agir, identificando pontos fortes e pontos fracos dos mesmos No desenvolvimento do Eixo, Convivência Social, Percursos: Relações de Cidadania a partir do aprendizado dialogam e conquistam; Tema: Cidadania e Direitos na Família e Comunidade.</p>	<p>Educador Social/ Assistente Social/Psicóloga</p>	<p>Agosto/2022 Manhã e tarde</p>	<p>Usuário/família</p>
	<p>Atividades: Socioeducativa "Estabelecendo Regras e Limites" Metodologia: Em roda de conversas, foi formalizado limites e estabelecido regras nos grupos Atividades: Jogos e Dinâmicas Metodologia: Foi trabalhado círculo, dança da cadeira e corrida do saco Atividades: Dinâmica de vídeo Metodologia: Foi desenvolvida dinâmica para identificar qualidade e estabelecer meta de superação e finalizado com vídeo No desenvolvimento do Percursos: Respeito a diversidade; Eixo: Direito de Ser; Tema: Direito de viver e conviver.</p>	<p>Educador Social/ Instrutor</p>	<p>Setembro/2022 Manhã e tarde</p>	<p>Crianças/adolescentes</p>
	<p>Sócio Educativa Família Atividades: Estabelecer Regras e Limites Metodologia: Realizou-se um debate explicando o que são regras, limites e para que servem em caso de descumprimento das dificuldades em formalizar e estabelecer limites. Atividades: Vídeo e Dinâmica Metodologia: Estabelecer as ações identificando qualidades, defeitos e respeito a diversidade Atividade: Dinâmica da impulsividade Metodologia: Realizou-se um debate com troca de ideias para melhoria do serviço e dos temas trabalhados Resultado: Foi possível promover soluções viáveis encorajando a cooperação entre eles No desenvolvimento do Eixo, Participação; Percursos/Tema: Proatividade e Sustentabilidade;</p>	<p>Educador Social/ Assistente Social/Psicóloga</p>	<p>Setembro/2022 Manhã e tarde</p>	<p>Usuário/família</p>
	<p>Atividades: Promover afinidade Metodologia: Utilizando recorte e colagem para construir figuras que retratem o cotidiano partilhando as experiências Atividades: Educação Ambiental Metodologia: Por meio de pesquisa em laboratório digital Atividade: Socioeducativa Tema Transversais, Ética e Saúde Metodologia: Foi trabalhado com vídeo e debate No desenvolvimento do Eixo, Participação; Percursos/Tema: Proatividade e Sustentabilidade;</p>	<p>Educador Social/ Instrutor</p>	<p>outubro/2022 Manhã e tarde</p>	<p>Crianças/adolescentes</p>
	<p>Atividades Transversais; " Ética Saúde e Meio Ambiente" Metodologia: Foi trabalhado vídeos e debate de como compartilhar recursos, espaços e ferramentas Atividade: Intergeracional, " Processo de Participação" Metodologia: Reflexão e orientação sobre a importância da participação dos usuários no serviço. Reaproveitamento e plantação de horta culinária No desenvolvimento do Eixo, Participação; Percursos/Tema: Proatividade e Sustentabilidade;</p>	<p>Educador Social/ Assistente Social/Psicóloga</p>	<p>outubro/2022 Manhã e tarde</p>	<p>Crianças/adolescentes</p>
	<p>Atividades: Oficina Musical Metodologia: Criação de instrumento musical com materiais recicláveis disponíveis, usando a criatividade e criando suas próprias músicas Atividades: Futebol de Tampinhas e Dinâmicas "Estabelecendo Regras" Metodologia: Foi utilizado tampinhas de garrafa pet para formar o time e desenvolver o futebol de mesa</p>	<p>Educador Social/ Assistente Social/Psicóloga</p>	<p>Novembro/2022 Manhã e tarde</p>	<p>Criança/Adolescentes</p>



GRUPO DE APOIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

<p>Atividade: Oficina de Brinquedo "Líderes do Futuro" Metodologia: Foi utilizando materiais recicláveis para criar seus próprios brinquedos Atividade: Coleta seletiva Metodologia: Reflexão e orientação sobre a separação do lixo no SCFV e Ambiente Familiar No desenvolvimento do Eixo, Participação; Percorso/Tema: Proatividade e Sustentabilidade;</p>			
<p>Atividades: Sociodidática Filme e Vídeo (Protagonismo Juvenil) e Higiene Pessoal Metodologia: Em roda de bate-papo, traçou uma reflexão sobre nossas atitudes e, como não nos acomodarmos diante dos desafios da vida Atividade: Protagonismo Juvenil Metodologia: Reflexão sobre o comodismo e as atitudes diante da comunidade Atividade: Intergeneracional "Customizar Roupas" Metodologia: Foi utilizando Roupas antigas, pinos e fitas para tecidos dando novas perspectivas para o uso No desenvolvimento do Eixo, Participação; Percorso/Tema: Proatividade e Sustentabilidade</p>	<p>Educador Social/ Assistente Social/Psicóloga</p>	<p>Novembro/2022 Manha e tarde</p>	<p>Usuário/ Família</p>
<p>Atividade: Filme Sem Floresta "Identificação da Natureza" Metodologia: Após o filme os integrantes buscaram imagens em revista e jornais e representaram a natureza, identificaram imagens que gostaram e compartilharam com o grupo Atividades: Meio Ambiente Metodologia: Foi trabalhado as estações na preservação do círculos de vida". Construção de cartaz simbolizado meio ambiente Atividades: Higiene Pessoal Metodologia: Dialogando sobre a rotina familiar e social simulando hábitos de higiene e sua importância Atividade: Fortalecer as Relações Sociais Metodologia: Proposta a construção de jogos competitivos e desenhos enfatizando espírito Natalino No desenvolvimento do Eixo, Participação; Percorso/Tema: Proatividade e Sustentabilidade;</p>	<p>Educador Social/ instrutor</p>	<p>dezembro/2022 Manha e tarde</p>	<p>Usuário/ Família</p>
<p>Atividade: Desperdício de Alimento Metodologia: Reflexão- Conscientizar os usuários a evitar o desperdício, explicar e orientar como aproveitar os alimentos, e a importância do aproveitamento integral dos mesmos e seus nutrientes; Atividade: Oficina Artística Natalina Metodologia: Confeção de figuras com pinturas em tela No desenvolvimento do Eixo, Participação; Percorso/Tema: Proatividade e Sustentabilidade</p>	<p>Educador Social/ Assistente Social/Psicóloga</p>	<p>Dezembro/2022 Manha e tarde</p>	<p>Usuário/ Família</p>

Atividades Complementares

Maio/2022

18 de maio significado da campanha e sua simbologia através da leitura da história "Caso Aracê"

Propôs o Fortalecimento de vínculos, socialização verbalizando ideias

Atividade Transversal

Metodologia: Dinâmica "Bexiga dos Sonhos"; Foi proposto a cada usuário para escrever um sonho e colocar dentro da bexiga, em seguida, foi entregue um palito e instruído que jogasse a bexiga para cima, ganhava quem defendesse seu sonho até o final
Resultado: promover uma reflexão sobre as atitudes, pois muitas vezes, mesmo sem perceber acabamos destruindo o sonho das outras pessoas.

Atividade Transversal

Metodologia: Dinâmica "Bexiga dos Sonhos"; Foi proposto a cada usuário para escrever um sonho e colocar dentro da bexiga, em seguida, foi entregue um palito e instruído que jogasse a bexiga para cima, ganhava quem defendesse seu sonho até o final
Resultado: promover uma reflexão sobre as atitudes, pois muitas vezes, mesmo sem perceber acabamos destruindo o sonho das outras pessoas.

Junho/2022

Festividade Junina resgatando a Cultura Brasileira a caráter com comidas típicas

Propiciando integração e fortalecendo os vínculos entre os usuários e profissionais do SCFV

Palavra - 16 Anos da Lei Maria da Penha, em parceria com profissional da saúde,

Promoveu troca de experiências do Público atendido.



GRUPO DE APOIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

Palestra: Orientação Saúde Bucal Profissional Odontologia/Sads, para os usuários e profissional envolvido no serviço

Setembro Amarelo

Palestra: Prevenção ao Suicídio-, em parceria com profissional da saúde. Promoveu troca de experiências entre os participantes.

Outubro Rosa

Palestra: Prevenção ao Câncer de Mama- em parceria com profissional da saúde; Promoveu troca de experiências entre os participantes.

Promoveu a participação do público atendido com profissionais da rede de serviço

Novembro Azul

Palestra: Prevenção Câncer de Próstata

Reflexão e orientação sobre a quebra de preconceito masculino de ir ao médico realizar exames e alertar a importância dos hábitos saudáveis para prevenção desse tipo de câncer.

Comemoração da Copa do Mundo

Os usuários Criaram uma Bandeira do Brasil com tampinha de garrafa pet, teve como objetivo valorizar a Bandeira Nacional e promover um momento de interação e socialização com os integrantes.

05 (cinco) Participação/Parceria no encontro: Dia Internacional da Menina - Secretaria da Mulher - Intergeracional Força menina com brincadeira da

Diversidade praticando igualdade

04 (quatro) Participação/Parceria no encontro: Chá de Alce - Secretaria da Mulher. Objetivo compartilhar história de múltiplas mulheres, reconhecer

a importância e diferença de cada mulheres o que nos move!

Sessão de Cinema "Filme o Bicho"

Trazer uma reflexão sobre os animais Wiem em dico propiciando um pensamento crítico sobre a exploração e maus tratos dos animais que eram mantido em circos.

Dezembro

Atividade Natalina; Passaio/Fisioterapia

Os usuários confeccionaram seus próprios cartões natalino, usando sua criatividade com autonomia e interação entre

o grupo, e levaram para os seus familiares.

Resultados Alcançados (relacionados ao objetivo deste percurso)

Promoveu reflexão sobre os comportamentos dos usuários com mudanças de atitudes, reflexão, interação, comunicação e cooperação, em prol do bem comum, fortalecendo o direito ao convívio familiar e comunitária; enriquecimento cultural, ambiental e das Políticas Públicas; promovendo experiências que potencializaram as vivências familiares e comunitária, melhorando o convívio social, de forma a superar as dificuldades cotidianas, aprendendo a lidar com as diferenças de forma divertida, com educação voltada a cidadania, trocando experiências para tomada de decisões e resolução de conflitos com autonomia, promovendo a participação com dignidade de forma descontraída respeitando regras e limites.



GRUPO DE APOIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

4-AÇÕES REALIZADAS COM A COMUNIDADE, BENEFICIÁRIOS E SUAS FAMÍLIAS: (ELENCAR AS DEMANDAS, INTERVENÇÃO,

Equipe Técnica	Demanda	Intervenção	Natureza da Interface (ex. contatos telefônicos, discussão de caso, visita institucional)	Resolutividade (ex. atendimento, em acompanhamento, aguardando retorno)	TOTAL DE ATENDIMENTOS
a) Serviço Social					
1. atendimentos	Cadastro e Atualização Cesta Básica Cadastro CadUnico (NIS) Desligamentos Vontade Própria Prioridade aos estudos e cursos	Articulação com CRAS/Paulista, cadastro CadUnico, auxílio Brasil, Cadastro e Atualização Cesta Orientações aos familiares e encaminhamento para cursos Artesanato; técnica venda, Danças e Ritmos disponíveis orientações e informações.	Atendimento a família orientação sobre Cadastro Único. Orientação às famílias conscientizando a importância da participação no serviço ofertado. Conclusão do cadastro Cesta Básica e NIS Conclusão dos desligamentos E redirecionamento dos mesmos	Concluído os atendimentos	433
2. Visita domiciliar	Cunho interventivo Dificuldades em participar do serviço, Estratégia de superação e melhorias	Fortaleceram o relacionamento dos familiares e profissionais do SCFV Orientação e Intervenção contribuíram para o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários	Acompanhamento das famílias que apresentaram dificuldades para aderirem os serviços	Visitas Concluído	62
b) Psicologia					
1. Atendimentos	Fragilidades nos vínculos afetivos Fragilidades emocionais; Desemprego Riscos que geraram Situações de vulnerabilidades sociais	Incentivo ao dialogo e a participação; Acolher e oportunizar espaço de segurança para expressar dificuldades e agravos que desencadearam rompimentos nos vínculos familiares; Suporte emocional fortalecendo a rede de apoio entre eles; Compreensão sistêmica do funcionamento familiar, considerando que as famílias em situações vulneráveis foram impactadas como um todo; Foram trabalhados recursos próprios; força e capacidade para ajudá-las a enfrentar os desafios no cotidiano; promovendo reconhecimento de ações participativas	Atendimento presencial, contatos telefônicos e mensagens Whatspps app	Em acompanhamento	448



GRUPO DE APOIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

2. Visita Domiciliar	<p>Conhecer melhor a realidades sociais das famílias a fim de garantir o acesso aos serviços; Fragilidade Emocional;</p> <p>Rompimento dos vínculos;</p> <p>Vulnerabilidades sociais</p>	<p>Escuta e orientações as famílias referente aos agravos que puderam gerar instabilidade emocional,</p> <p>Fornecer apoio e esclarecer dúvidas</p> <p>contribuir conjuntamente com alternativas para superação das dificuldades</p>	<p>Foi trabalhada a participação das famílias nas responsabilidades e cuidados com os filhos. Suporte para aquelas que apresentaram dificuldades</p>	<p>Visita Domiciliar Concluída</p>	100
c) Pedagogia					
1. Atendimentos	-----	-----	-----	-----	-----
2. Visita Domiciliar	-----	-----	-----	-----	-----



GRUPO DE APOIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

5- RESULTADOS ALCANÇADOS

Objetivo Específico	Atividades (Grupos)	Metodologia	Resultados (Qualitativos alcançados)	Resultados (Quantitativos alcançados)	Métodos de verificação (Questiões/pesquisas)
<p>Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e ou desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;</p> <p>Possibilitar a ampliação do universo informal, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidade, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;</p>	<p>Percurso: Relações de Cidadania; Eixo Convivência Social: Tema: Cidadania e direitos na Família e Comunidade</p> <p>Respeito a Diversidade Eixo: Direito de Ser Tema: Direito de Viver e Conviver</p> <p>Percurso/Tema: Proatividade e Sustentabilidade Eixo: Participação</p> <p>Grupos: A(talentos); B(Protagonismo); C(Empreendedorismo); D(Artista); E(Cidadãos do Bem); F(Jovens Participativos); G(Empodera) e H(União)</p>	<p>Foram realizadas em roda de conversa com escuta e diálogo onde todos pudessem expressar sua expectativa para melhoria do serviço. Foi trabalhado com mensagem artística sobre a páscoa, trabalhou-se confecção de fantoches que os integrantes levaram para suas casas.</p> <p>Foi trabalhado vídeo e dinâmica, realizado pesquisas em revista e jornal, discutido e dialogado, construção de painel; trabalho jogos e danças, a oralidade; pesquisa em laboratório digital e utilizado cores diversificadas para construção de figura "emoji" simbolizando festas juninas e comidas típicas.</p> <p>Orientando os usuários sobre o preconceito, as diferenças, fatos históricos, valores e respeito entre as pessoas que expressaram seus sentimentos de forma descontraída</p> <p>Realizado reflexão e Diálogos; com orientações sobre, regras e limites; dinâmicas; circuitos; jogos competitivos; ; construção de cartaz simbolizando meio ambiente; instrumentos musicais; com materiais recicláveis; Danças.</p>	<p>Asseguram o convívio grupal possibilitando o desenvolvendo das relações de afetividade estimulou o respeito mútuo, ampliando o universo informal artístico e cultura no desenvolvendo potencialidade, habilidade formando cidadãs</p>	<p>95% dos usuários asseguraram o convívio grupal, desenvolvendo potencialidade, habilidade formando cidadãs</p>	<p>O serviço foi avaliado de forma oral com os participantes</p>
	<p>Atividade Socioeducativa beneficiários Grupos: A(talentos); B(Protagonismo); C(Empreendedorismo); D(Artista); E(Cidadãos do Bem); F(Jovens Participativos); G(Empodera) e H(União)</p>	<p>Foi trabalhado "Vídeo" discutido e dialogado com os temas, enfatizando valores e boas maneira, ensinado os participantes a gerenciar suas emoções. Em um Espaço de Convivência</p> <p>Trabalhado com pinturas em telas; customizaram roupas antigas, utilizaram pincéis e tintas para tecido propiciando reflexão e troca de experiências, integrando as ações dos usuários.</p> <p>que propiciou um ambiente acolhedor onde os usuários sentiram-se seguros para expor suas fragilidades, foi realizado um diálogo sobre como enxergar fase s da vida com expectativa</p> <p>Integrando as ações dos usuários, contextualizando a interdisciplinaridade, conhecimentos existentes.</p>	<p>Asseguram o convívio grupal possibilitando o desenvolvendo das relações, afetividade estimulou o respeito mútuo, ampliando o universo informal artístico e cultura no desenvolvendo potencialidade, habilidade formando cidadãs</p>	<p>95% dos usuários asseguraram o convívio grupal, desenvolvendo potencialidade, habilidade formando cidadãs</p>	<p>O serviço foi avaliado de forma oral com os participantes.</p>



GRUPO DE APOIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

<p>Complementar as ações com a família e com a comunidade, na proteção, no desenvolvimento dos beneficiários e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; Assim estimular a participação na vida pública do território desenvolvendo competência para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo. Contribuir para inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.</p>	<p>Visita Domiciliar</p>	<p>As famílias foram orientadas sobre a importância da participação no serviço ofertado; fortaleceram a convivência familiar e comunitária; prevenindo situações de risco social, assegurando o direito a convivência, contribuindo para os fortalecimentos dos vínculos familiares sociais;</p>	<p>Complementou ações que fortaleceram a proteção, fortalecendo a compreensão crítica da realidade social.</p>	<p>68% Intensificaram a rede proteção familiares</p>	<p>O serviço foi avaliado de forma oral com os participantes.</p>
<p>Complementar as ações com a família e com a comunidade, na proteção, no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;</p>	<p>Acompanhamento psicossocial Atendimento individual e grupo</p>	<p>As famílias foram acolhidas com orientação e conscientização sobre o serviço ofertado presencial e por contato telefônico e WhatsApp. Realizado Intervenção e Orientação; Incentivando o diálogo e a participação dos assistidos, prevenindo situações de rupturas dos laços de vulnerabilidades familiares.</p>	<p>Complementou ações que fortaleceram a proteção, fortalecendo os vínculos familiares e sociais estimulando a participação na vida pública</p>	<p>68% dos usuários complementaram ações que contribuíram para a proteção, estimulando a participação na vida pública</p>	<p>O serviço foi avaliado de forma oral com os participantes.</p>
<p>Complementar as ações com a família e com a comunidade, na proteção, e no desenvolvimento de criança e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais</p>	<p>Atividades socioeducativa família Grupos: A(talentos); B(Protagonismo); C(Empreendedorismo); D(Artista); E(Cidadãos do Bem); F(Jovens Participativos); G(Empodera) e H(União)</p>	<p>Foi trabalhado o tema: Intergeracional idade/envelhecimento. Promoveu experiências que potencializou a vivencia dos participativos, fortalecendo os vínculos familiares e comunitários</p>	<p>Complementou ações que fortaleceram a proteção, fortalecendo os vínculos familiares e sociais estimulando a participação na vida pública</p>	<p>68% dos familiares complementaram ações que contribuíram para a proteção, estimulando a participação na vida pública</p>	<p>O serviço foi avaliado de forma oral com os participantes</p>



GRUPO DE APOIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

6 - AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO SERVIÇO REFERENTE AO PERÍODO:

6.1 - Grau de Satisfação do Público Alvo: (Pesquisa de satisfação dos usuários e/ou família)

As ações executadas foram avaliadas pelos profissionais envolvidos através de questionários com perguntas claras e objetivas Pertinentes as características e contribuições do SCFV. Foi possível assegurar os direitos dos usuários para O exercício da sua cidadania, contribuindo na superação da fragilidade social, considerando resultados satisfatórios obtidos nas avaliações. Assim propiciou o desenvolvimento coletivo e o protagonismo dos usuários e famílias. Fortalecendo os vínculos familiares e comunitários, De forma preventiva diminuindo possíveis rupturas de vínculos., facilitando a compreensão das experiências vividas entre eles, Incentivando a socialização e a convivência comunitária. Fortalecendo a autonomia dos usuários e familiares.

6.2 - Avaliação da equipe executora:

Foram realizadas reuniões semanais, discutindo ações, estratégias que Contribuíram para o fortalecimento das relações entre os profissionais envolvidos no serviço, respeitando a ética pessoal e profissional. Foi necessário continuar utilizando o grupo whatsapp(SCFV); atendimentos por agendamento e grupos intercalados, os usuários sentiram-se seguros para expor suas fragilidades.

Foram conscientizados que o serviço ofertado é de forma gratuita e continuada, com o propósito de fortalecer os vínculos Familiares e a função proativa, de forma preventiva diminuindo possíveis rupturas de vínculos, contribuindo na melhoria da qualidade de vida.

A equipe técnica e os profissionais envolvidos realizaram avaliação do serviço criando estratégias para melhoria das ações.

Aprimorou a participação dos usuários com segurança, reforçando as relações entre os serviços e os familiares, desenvolvido

Ações com estratégias que melhoraram o desenvolvimento de um trabalho sistêmico. Fortaleceram assim o convívio grupal, social assegurando relações de Afetividades e respeito mútuo. Foram encontrada dificuldade na contratação dos profissionais (instructor/educador), habilitados para os serviços.

Devido há dias e horários disponíveis. As articulações e parcerias com o serviços sócio assistencial, foram realizados pela Organização através de relatórios, Acompanhamentos e dinâmicas pedagógicas dos usuários.

6.3 Impactos sociais

- Violência psicológica
- Violação de direitos,
- Insegurança alimentar,
- Desemprego;
- Risco e vulnerabilidade Sociais
- Medidas de prevenção COVID-19; Pós pandemia do COVID-19.

7 - POSSIBILIDADES DE SUSTENTABILIDADE DAS AÇÕES APÓS CONCLUSÃO DO OBJETO (PARCERIAS):

- Doações de chocolate - Cacau Show
- Doação de frutas e Verduras – CEAGESP.



GRUPO DE APOIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

8- DATA: 15/02/2023

9 – ASSINATURAS

Coordenador do Serviço
Georgette Yslene Queiros Nascimento
RG.28.805.023-x

Presidente
Raimundo Nascimento de Souza
RG.24.789.216-6

Técnico Responsável pelo Serviço
Eunice Gonçalves dos Santos
CRESS.33.166